

Nombre: ..... Fecha: .....

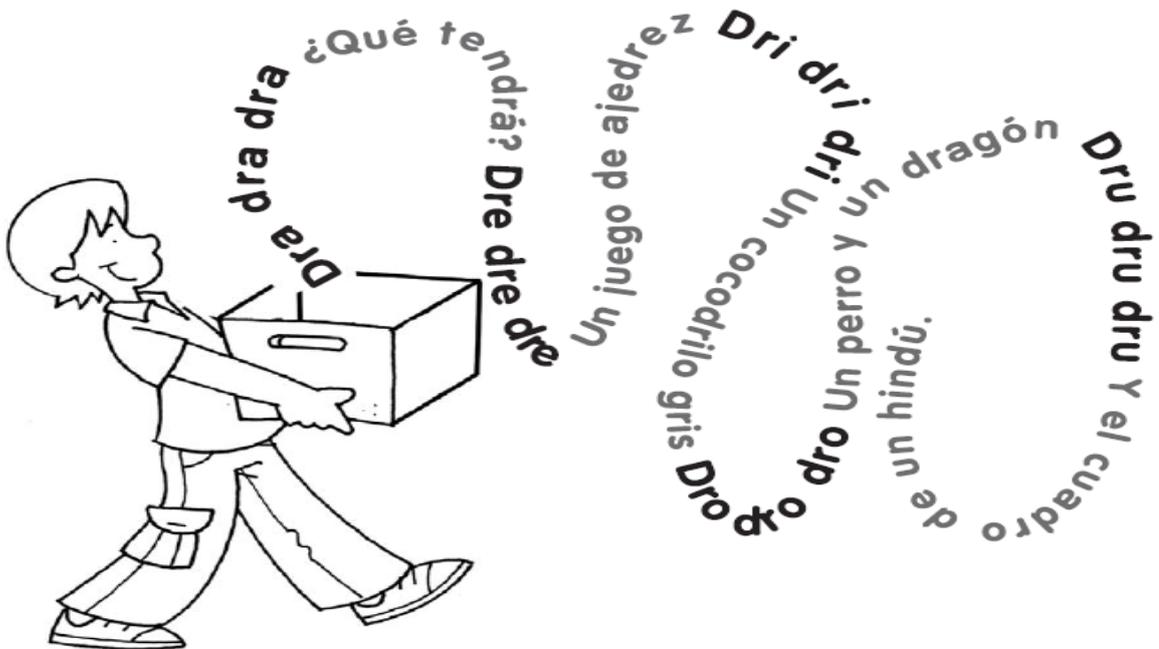
## Unidad repaso Silabas trabadas 2

D R

dra dre dri dra dru

dar der dir dar dur

1. Lee lo que hay dentro de la caja.



• ¿Qué hay dentro de la caja? Escribe.

-----  
-----  
-----

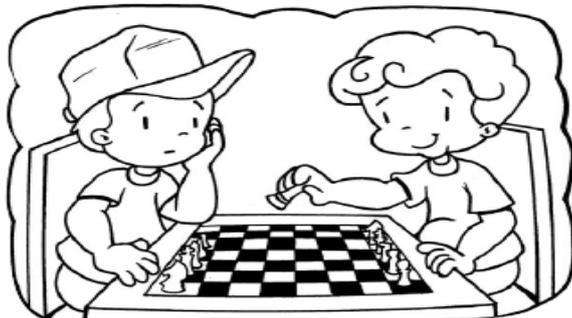
2. Rodea las palabras que contengan *dr-* y escríbelas en los recuadros.

Andrés juega al ajedrez con Leandro.

.....

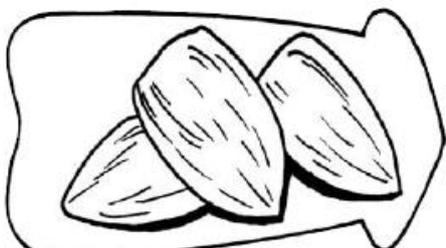
.....

.....



3. Observa el ejemplo y escribe oraciones con las palabras que te indican.

almendras



Mi mamá le puso almendras a una tarta.

padre



.....

.....

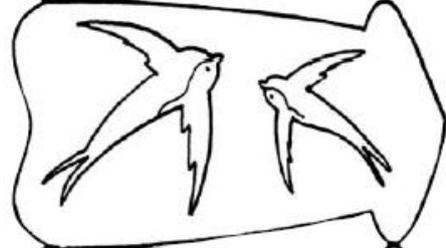
pedras



.....

.....

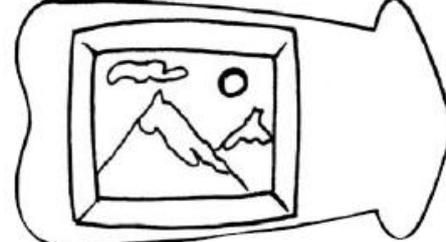
golondrinas



.....

.....

cuadro

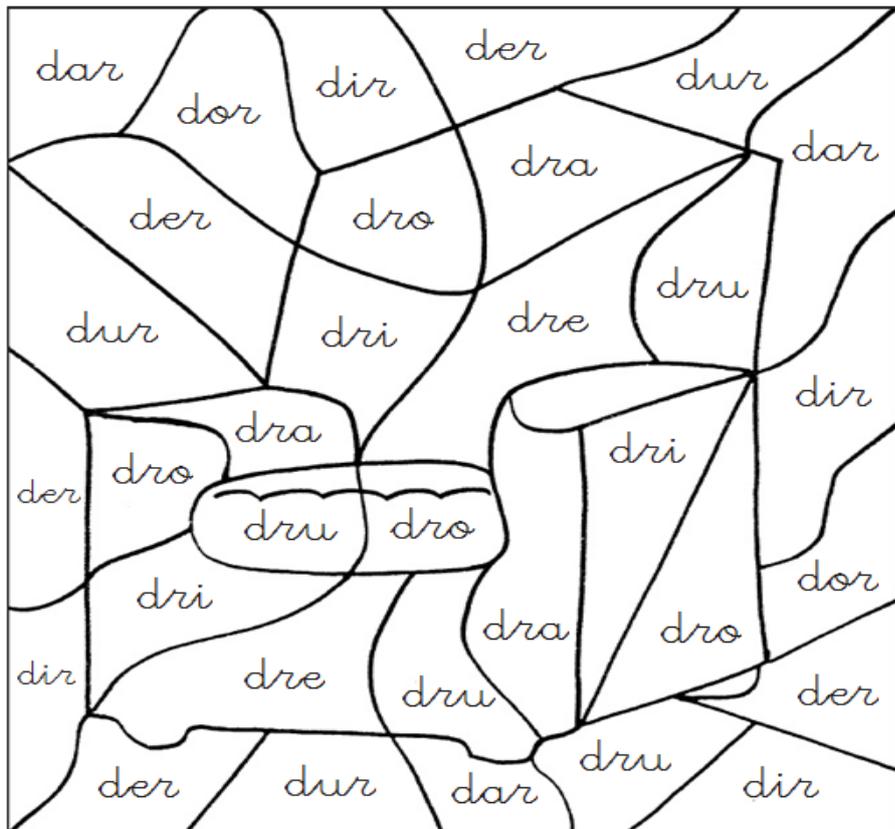


.....

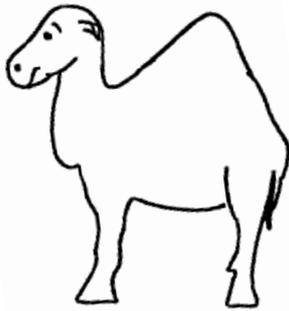
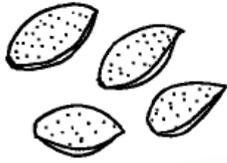
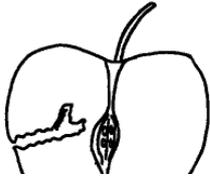
4. Colorea cada recuadro con el código siguiente:  
 amarillo → dra verde → dre rojo → dri azul → dro rosa → dru  
 gris → dar naranja → der marrón → dir blanco → dor morado → dur

dra	dar	dir	dro	dor
dir	dar	dru	dur	dra
dor	dro	dri	der	dru
dre	dur	dru	dar	dir
dir	dar	dru	dur	dra

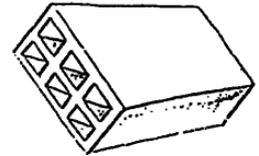
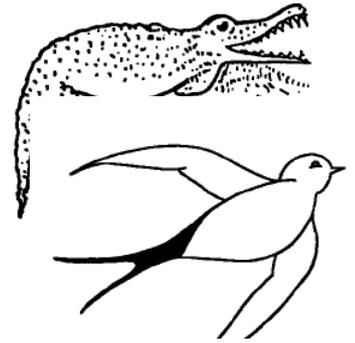
5. Colorea donde veas dr-:



6. Une cada palabra con su dibujo:



perdido  
golondrina  
dormido  
cocodrilo  
almendras  
podrido  
cuarto  
cuadrado  
dromedario  
ladrillo



7. Rodea la palabra correcta.

pader pade pader padere

made mader madere madre

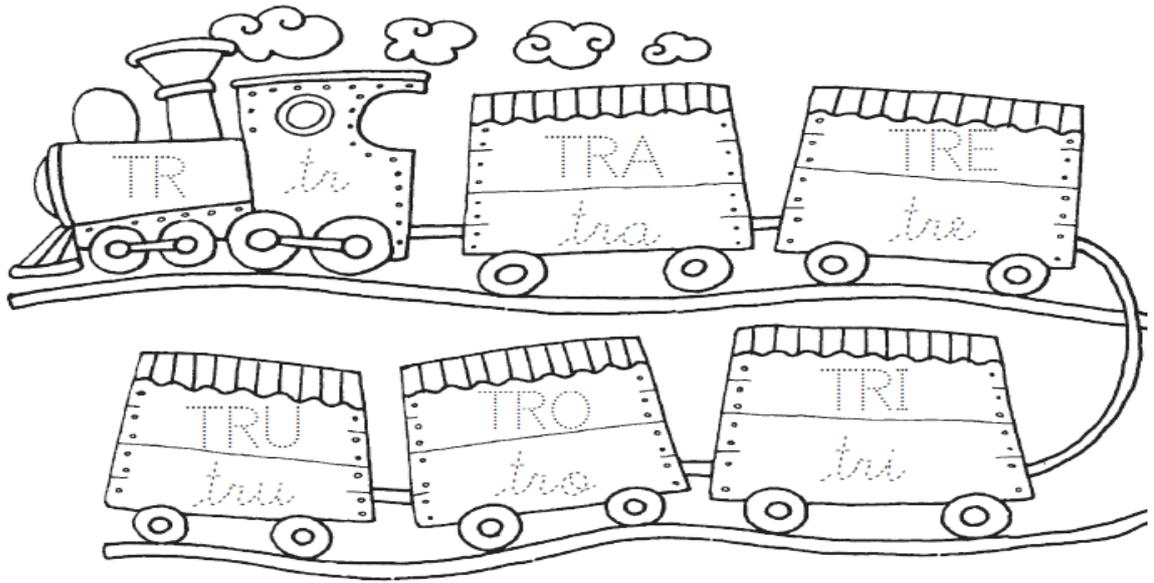
ladar ladrar ladarar

podido podrido podirido

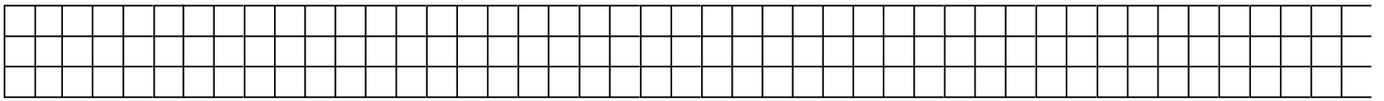
madrugada madugada



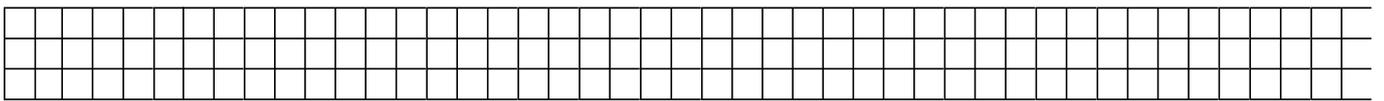
8. Lee, resigue y escribe.



tra tre tri tra tru



tra tre tri tra tru



9. Escribe sus nombres:



\_\_\_\_\_



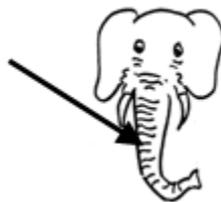
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

10. Colorea cada recuadro con el código siguiente:  
 amarillo → *tra* verde → *tre* rojo → *tri* azul → *tro* rosa → *tru*  
 gris → *tar* naranja → *ter* marrón → *tir* blanco → *tor* morado → *tur*

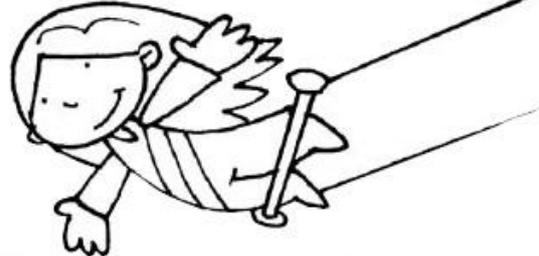
<i>tir</i>	<i>tar</i>	<i>tru</i>	<i>tur</i>	<i>tre</i>
<i>tor</i>	<i>tro</i>	<i>tri</i>	<i>ter</i>	<i>tra</i>
<i>tra</i>	<i>tar</i>	<i>tir</i>	<i>tro</i>	<i>tor</i>
<i>tra</i>	<i>tur</i>	<i>tru</i>	<i>tar</i>	<i>tir</i>
<i>tir</i>	<i>tar</i>	<i>tru</i>	<i>tur</i>	<i>tra</i>

11. Rodea las palabras que lleven *tr-* y colorea el dibujo correcto.

*Beatriz ganó un trofeo.*



*Patricio es el trapecista del circo.*



*Trinidad cumple tres años.*



12. Lee atentamente, rodea con color los grupos tr- y responde a las preguntas:

Rafael es una estrella de la canción. Sabe tocar la guitarra, sabe tocar la trompeta y canta muy bien. También sabe hacer trucos de magia para entretener a sus amigos.

➤ ¿Quién es una estrella de la canción?

-----

➤ ¿Qué instrumentos musicales toca Rafael?

-----

➤ ¿Cómo canta Rafael?

-----

➤ ¿Cómo entretiene Rafael a sus amigos?

-----

➤ ¿Sabes tocar un instrumento musical? ¿Cuál?

-----

13. Completa con tr- o t-r las siguientes oraciones:

Luis \_\_\_\_\_aía una \_\_\_\_\_ta de fresa.

La \_\_\_\_\_tuga en\_\_\_\_\_ en el agua.

El enfermo se puso el \_\_\_\_\_móme\_\_\_\_\_.

Llegué \_\_\_\_\_de al \_\_\_\_\_bajo.

La es\_\_\_\_\_lla salió \_\_\_\_\_de.

Pa\_\_\_\_\_cia toca la \_\_\_\_\_mpeta.

El ac\_\_\_\_\_ y la ac\_\_\_\_\_z llegaron al tea\_\_\_\_\_.

14. Colorea.

CL CLA CLE CLI  
CLO CLU

cl cla cle cli  
clo clu

15. Lee y rodea *cl-cl-cl-cl-clu*.

Para Claribel

*traigo un clavel.*

Para Anacleta,

*una bicicleta,*

*y una clavelina*

*para Cristina.*



- ¿Qué regalo recibió cada niña?

Anacleta: \_\_\_\_\_

Claribel: \_\_\_\_\_

Cristina: \_\_\_\_\_

16. Ordena las sílabas para formar palabras:

cla an

vo cla

ci cle li ta

ri te cla ne

\_\_\_\_\_

17. Colorea cada recuadro con el código siguiente:  
 amarillo → *cla* verde → *de* rojo → *cli* azul → *clo* rosa → *clu*  
 gris → *cal* naranja → *cel* marrón → *cil* blanco → *col* morado → *cul*

<i>cla</i>	<i>cel</i>	<i>cli</i>	<i>clo</i>	<i>col</i>
<i>col</i>	<i>clo</i>	<i>cli</i>	<i>cel</i>	<i>cla</i>
<i>cla</i>	<i>cul</i>	<i>clu</i>	<i>cal</i>	<i>cil</i>
<i>cil</i>	<i>cal</i>	<i>clu</i>	<i>cul</i>	<i>cla</i>
<i>cla</i>	<i>cul</i>	<i>clu</i>	<i>cel</i>	<i>de</i>

18. Busca en la sopa de letras palabras con *cl-*.





E	B	A	N	C	L	A	O	D	T
O	A	T	I	B	C	N	E	U	R
C	H	I	C	L	E	E	C	L	I
U	T	G	A	M	H	I	H	O	C
E	C	L	F	E	N	C	I	A	I
T	I	C	L	A	V	O	C	H	C
C	L	A	V	E	L	F	L	A	L
P	I	C	L	U	B	L	E	N	O



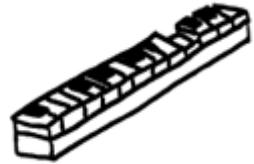








19. Colorea los dibujos donde suena cl- :



20. Lee atentamente, rodea con color los grupos cl- y responde a las preguntas:

El rey Claudio vive en un país de clima templado. Por primavera los árboles se llenan de hojas verdes y los prados de margaritas. Las vacas comen tranquilas por el día. Por la noche van a sus casas a dormir.

➤ ¿Quién vive en un país de clima templado?

➤ ¿De qué se llenan los árboles?

➤ ¿De qué se llenan los prados?

➤ ¿Qué hacen las vacas por la mañana?

➤ ¿Qué hacen las vacas por la noche?

21. Resigue.

CR

CRA - CRE - CRI

CRO - CRU

*cr*

*cra - cre - cri*  
*cro - cru*

*cra cra cre cre cri cri cro cro cru cru*

*car car cer cer cir cir cor cor cru cru*

22. Rodea las palabras con *cra-cre-cri-cro-cru* y numera las viñetas.

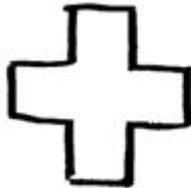
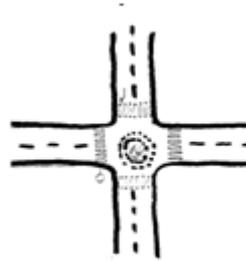
1. Cristina quiere ser artista. Hoy pintó un cuadro de crisantemos.
2. Cristóbal quiere crecer para convertirse en un astronauta y viajar hasta un cráter lunar.
3. Lucrecia sueña con ser acróbata.



23. Colorea cada recuadro con el código siguiente:  
 amarillo → *cra* verde → *cre* rojo → *cri* azul → *cro* rosa → *cru*  
 gris → *car* naranja → *cer* marrón → *cir* blanco → *cor* morado → *cur*

<i>cir</i>	<i>cri</i>	<i>cru</i>	<i>cra</i>	<i>car</i>
<i>cor</i>	<i>cro</i>	<i>cri</i>	<i>cer</i>	<i>cre</i>
<i>cra</i>	<i>car</i>	<i>cir</i>	<i>cro</i>	<i>cor</i>
<i>cir</i>	<i>car</i>	<i>cru</i>	<i>cur</i>	<i>cra</i>
<i>cra</i>	<i>cur</i>	<i>cru</i>	<i>car</i>	<i>cir</i>

24. Escribe sus nombres:



25. Completa las frases con las siguientes palabras:

*croquetas cromos cristal carta cruce*

- Los niños juegan a los \_\_\_\_\_.
- El \_\_\_\_\_ de la ventana está roto.
- El coche se paró en el \_\_\_\_\_ de la calle.
- Las \_\_\_\_\_ quemaban mucho.

26. Lee atentamente, rodea con color los grupos *cr-* y responde a las preguntas:

A Lulú le gusta la carne cruda. Es un perro pequeño y no va a crecer más. Su comida preferida son las galletas con miel, por eso se crió fuerte y robusto.



➤ ¿Qué le gusta a Lulú?

-----

➤ ¿Lulú es un perro pequeño?

-----

➤ ¿Cuál es su comida preferida?

-----

➤ ¿Cómo se crió Lulú?

-----

27. Lee, colorea y escribe.

Gla      GL      Glo  
Gle      glu  
Gli



gla    gle    gli    gla    glu

-----

gal    gel    gil    gal    gul

-----

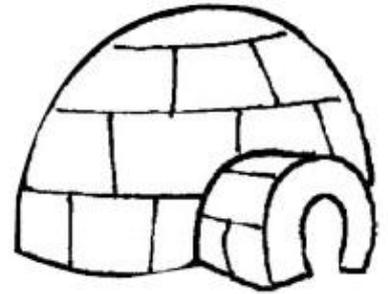
28. Completa estas palabras con *gla-gle-gli-glo-glu*.



\_\_\_\_\_diador



i\_\_\_\_\_sia



i\_\_\_\_\_

29. Colorea cada recuadro con el código siguiente:

amarillo → *gra* verde → *gre* rojo → *gri* azul → *gro* rosa → *gru*  
 gris → *gar* naranja → *ger* marrón → *gir* blanco → *gor* morado → *gur*

<i>gla</i>	<i>gul</i>	<i>glu</i>	<i>quiel</i>	<i>gle</i>
<i>quil</i>	<i>gal</i>	<i>glu</i>	<i>gul</i>	<i>gla</i>
<i>gla</i>	<i>quiel</i>	<i>gli</i>	<i>glo</i>	<i>gol</i>
<i>gla</i>	<i>gul</i>	<i>glu</i>	<i>gal</i>	<i>quil</i>
<i>gol</i>	<i>glo</i>	<i>gli</i>	<i>quiel</i>	<i>gla</i>

30. Ordena estas palabras y forma frases:

*inglés. comprado Me he un bastón*

-----

*volando Hay en cielo. el globos muchos*

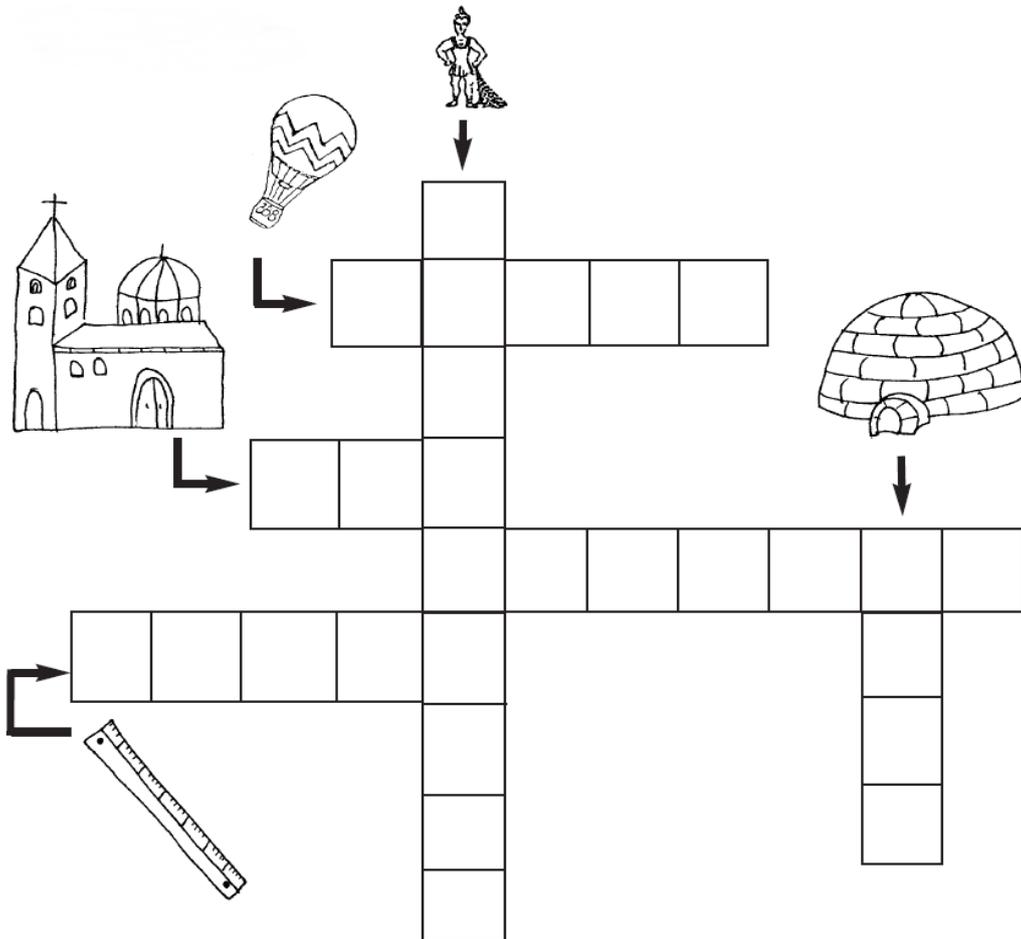
-----

una iglesia. sola En hay el pueblo

han regalado Me gladiolos.

Gloria prima de Mi es Inglaterra.

31. Resuelve el crucigrama:



32. Inventa una frase con cada palabras:

iglesia: -----

globo: -----

33. Lee y colorea el dibujo correcto.



*Gladis juega con un globo.*



*Gloria aprende inglés.*

34. Escribe las sílabas y colorea el dibujo que la lleva en su nombre.

GR + A = **GRA**

GR + E = \_\_\_\_\_

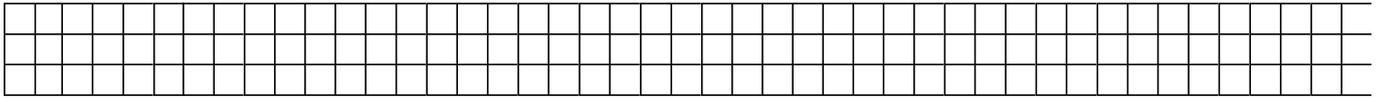
GR + I = \_\_\_\_\_

GR + O = \_\_\_\_\_

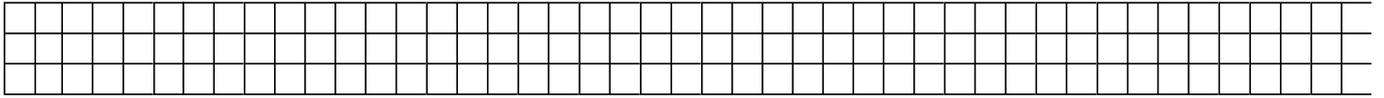
GR + U = \_\_\_\_\_



gra gre gri gro gru



gar ger gir gor gur



35. Colorea del mismo color las sílabas que son iguales.



36. Colorea cada recuadro con el código siguiente:

amarillo → gra verde → gre rojo → gri azul → gro rosa → gru  
gris → gar naranja → ger marrón → gir blanco → gor morado → gur

gra	gru	gur	gar	quir
quir	gar	gra	quer	gre
gra	quer	gri	quir	gor
gar	gur	gru	gor	gro
gre	quer	gur	gra	gar

37. Completa las oraciones con las siguientes palabras.

gratis - Graciela - grande - Gregorio - graciosa

• ----- entró ----- a la función del circo.

• ----- se compró una muñeca -----

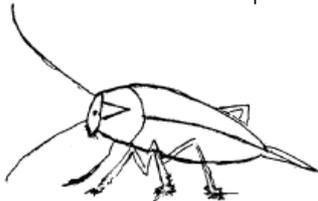
y -----.

38. Lee atentamente, rodea con color los grupos **gr-** y escríbelas debajo.

El equipo de Granada tiene la camiseta de color gris. Esta semana viaja a Grecia para jugar un partido. El grupo está muy unido y preparado para ganar el partido. Todos están muy ilusionados.

-----

39. Une cada palabra con su dibujo:



grúa

fotografía



ogro

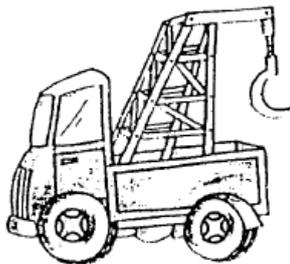
grifo



tigre

grillo

sangre



grapadora



cangrejo

40. Busca en la sopa de letras las siguientes palabras:

lágrimas alegre ogro gritos gruta gramo



41. Completa con palabras que lleven *br* o *bl*.

- Pinto la pared con la \_\_\_\_\_.
- Leo un \_\_\_\_\_ de la biblioteca.
- Tengo una \_\_\_\_\_ de color \_\_\_\_\_.
- La \_\_\_\_\_ va volando en su escuela.
- \_\_\_\_\_ vive con 7 enanitos.
- Marisa tiene una \_\_\_\_\_ roja.
- Las \_\_\_\_\_ tienen su piel a rayas \_\_\_\_\_ y negras.