

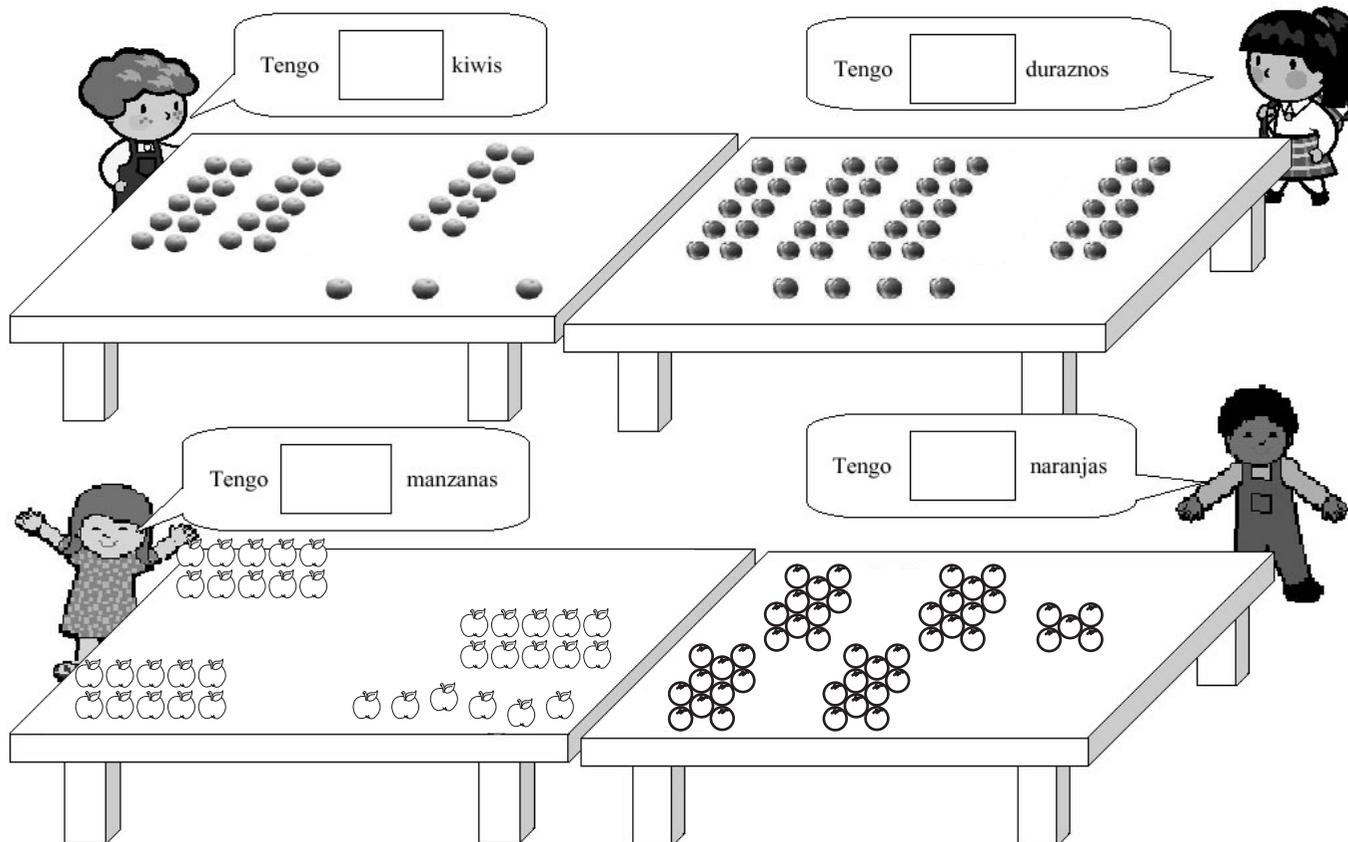


¡Hola!, ¿Cuál es tu nombre?

Curso:

Fecha:

1) Escribe en los espacios señalados la cantidad de fruta que tiene cada niño.



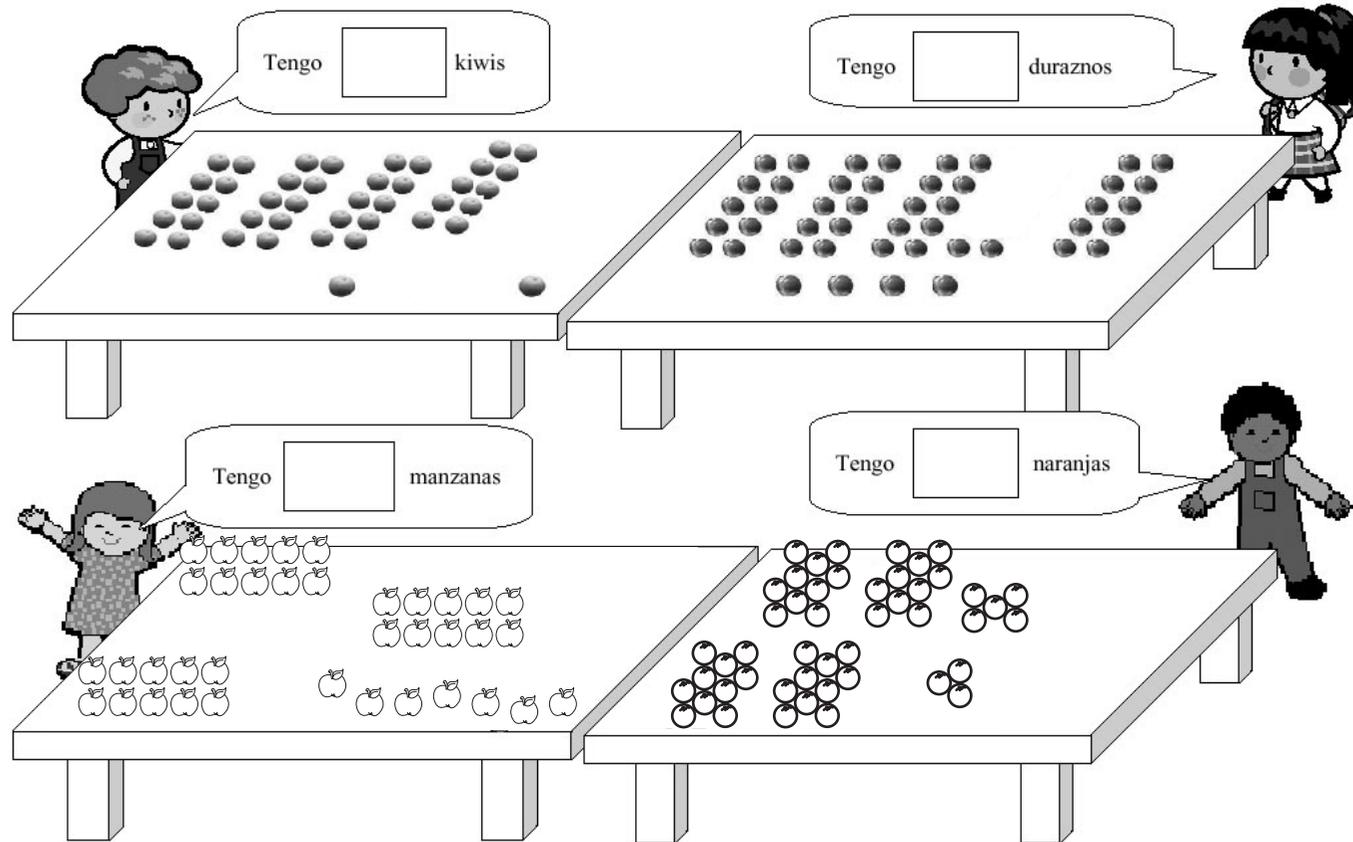
Tengo kiwis

Tengo duraznos

Tengo manzanas

Tengo naranjas

1) Escribe en los espacios señalados la cantidad de fruta que tiene cada niño.



The illustration shows four children sitting at tables with fruit. Each child has a speech bubble with a blank box for counting.

- Top-left child: "Tengo kiwis". The table has 35 kiwis.
- Top-right child: "Tengo duraznos". The table has 35 duraznos.
- Bottom-left child: "Tengo manzanas". The table has 35 manzanas.
- Bottom-right child: "Tengo naranjas". The table has 35 naranjas.

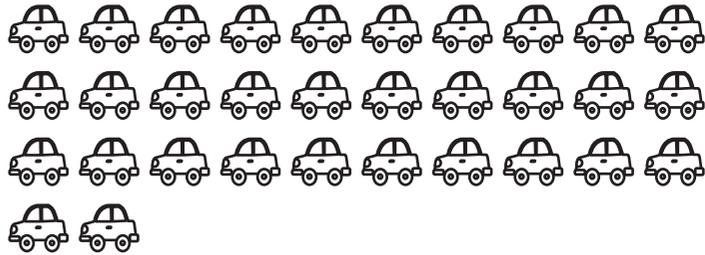
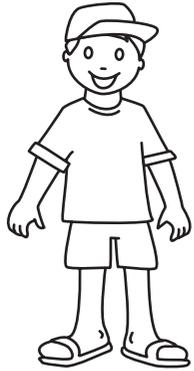
"Contar y comparar números hasta 50."



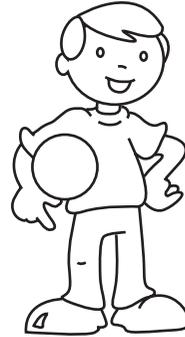
¡Hola!, ¿Cuál es tu nombre?

Curso:

Fecha:



Juan tiene estos autitos.



Sebastián tiene estas pelotas.



Cristian tiene 2 autitos más que Juan.
Dibújalos.



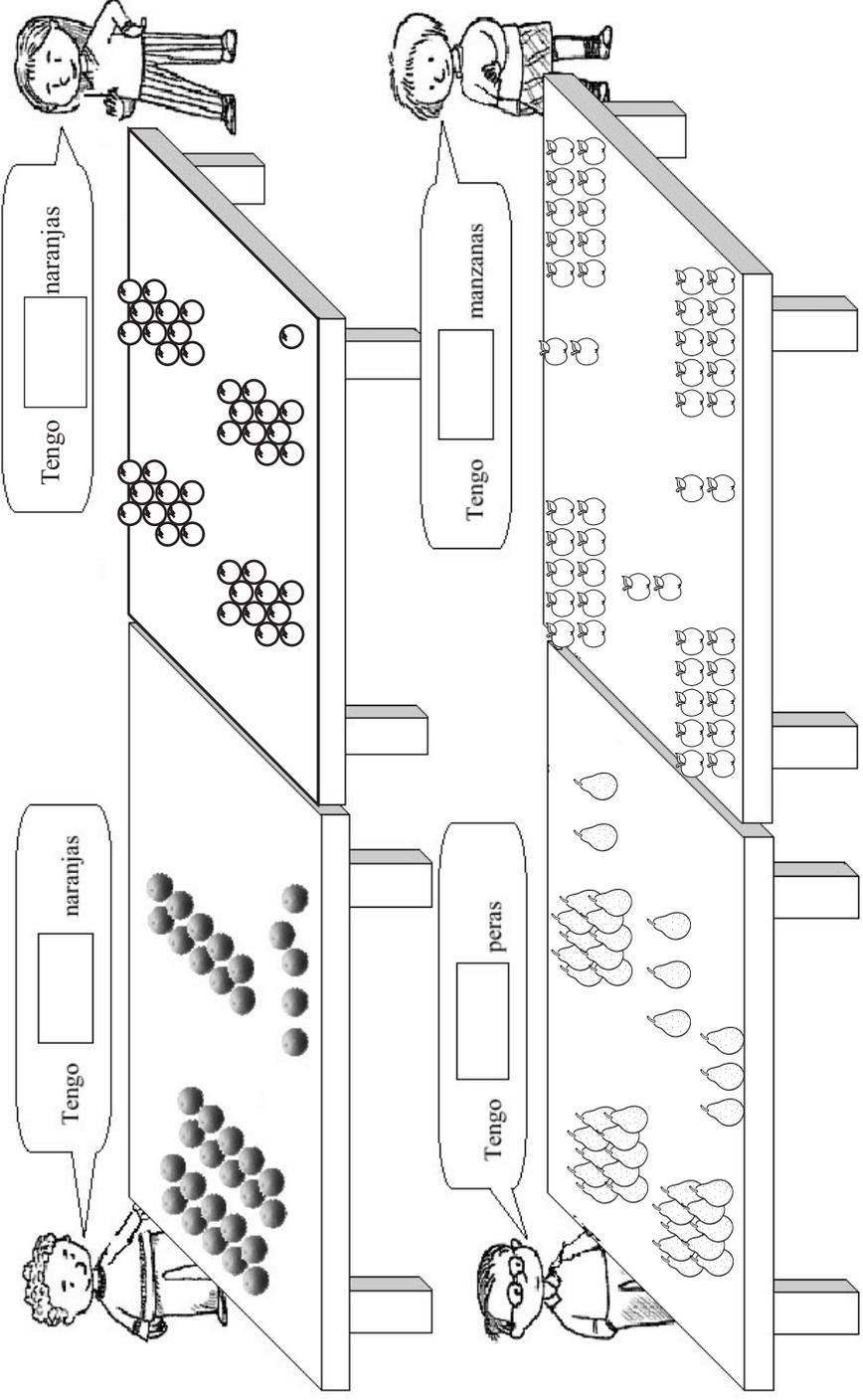
Marco tiene 3 pelotas más que Sebastián.
Dibújalas.

¡Hola!, ¿Cuál es tu nombre?

Curso:

Fecha:

1) Escribe en los espacios señalados la cantidad de fruta que tiene cada niño.



Tengo naranjas

Tengo manzanas

Tengo naranjas

Tengo peras

"Contar y comparar números hasta 50."

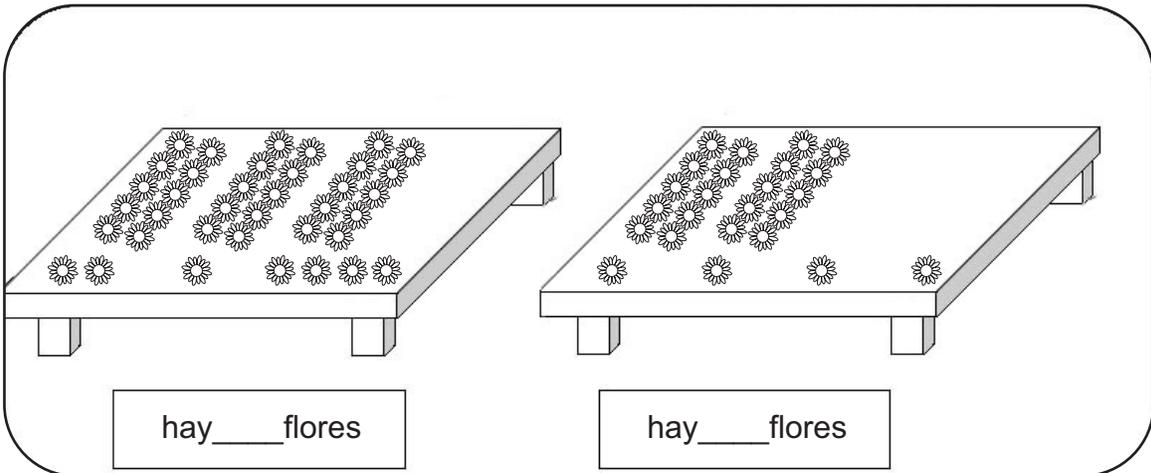


¡Hola!, ¿Cuál es tu nombre?

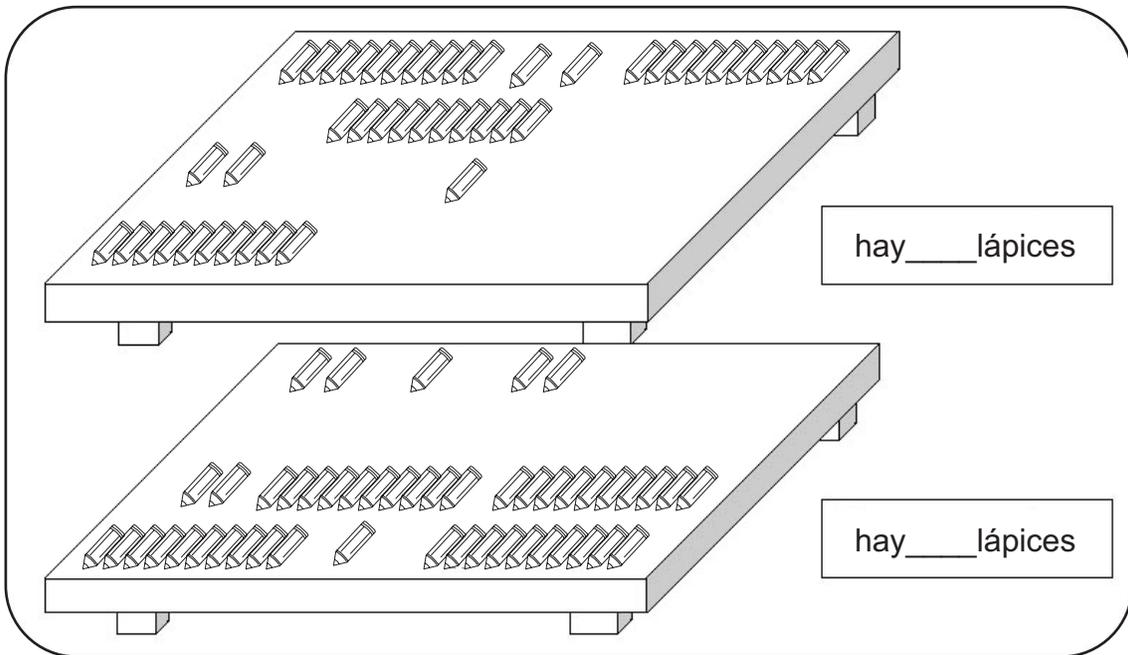
Curso:

..... Fecha:

1) Escribe en los cuadros correspondientes la cantidad de flores y lápices que hay en cada mesa..



hay ___ flores hay ___ flores



hay ___ lápices hay ___ lápices

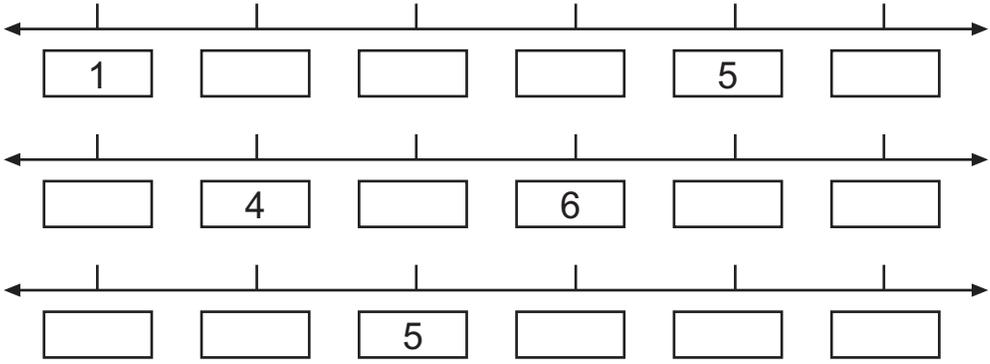
"Contar y comparar números hasta 50."



¡Hola!, ¿Cuál es tu nombre? Curso:

..... Fecha:

1) Completa la recta numérica, escribiendo el número que falta.



Line 1: 1 5

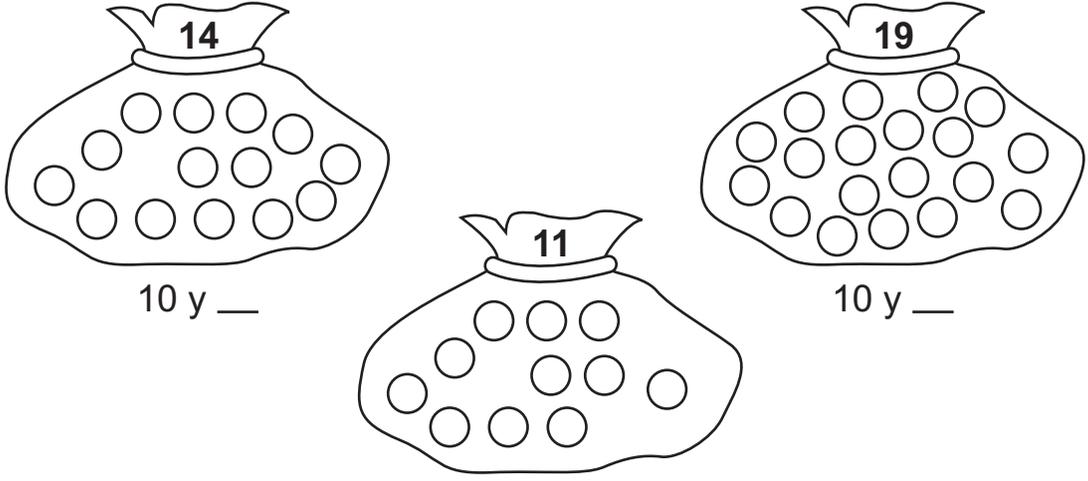
Line 2: 4 6

Line 3: 5

2) Escribe los números de mayor a menor:

10 **25** **29** **16**

3) Pinta 10 rojos y el resto azul y completa.

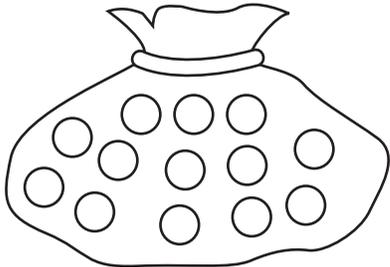
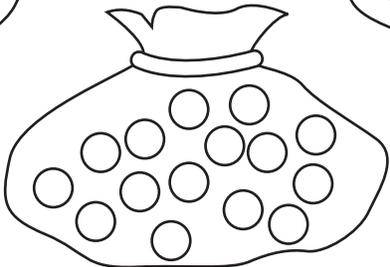
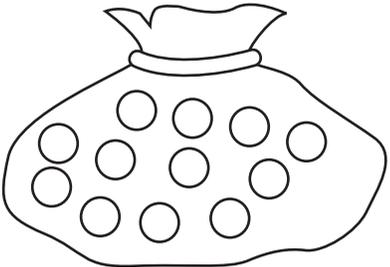
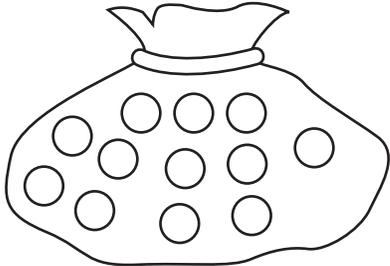
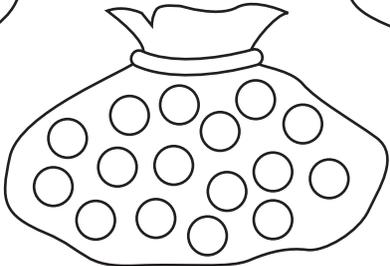
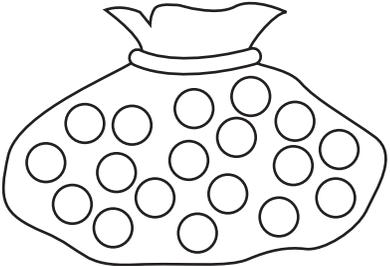


Bag 1: 14 marbles, 10 y

Bag 2: 19 marbles, 10 y

Bag 3: 11 marbles, 10 y

"Contar y comparar números hasta 50."

 <p>10 y _</p>	 <p>10 y _</p>	 <p>10 y _</p>
 <p>10 y _</p>	 <p>10 y _</p>	 <p>10 y _</p>

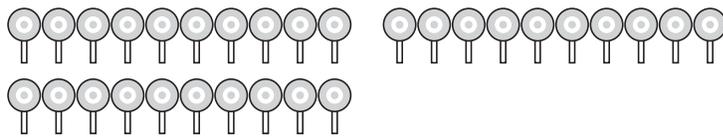


¡Hola!, ¿Cuál es tu nombre?

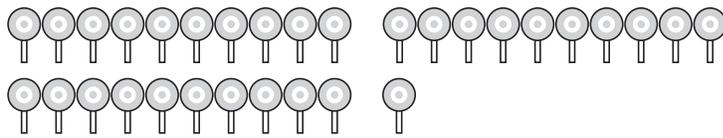
Curso:

..... Fecha:

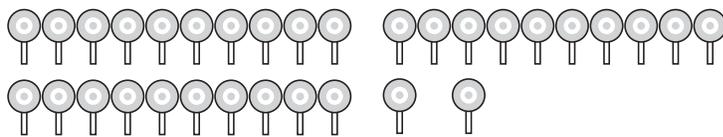
1) ¿Cuántas paletas hay?



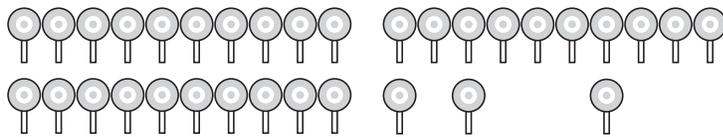
Hay Paletas.



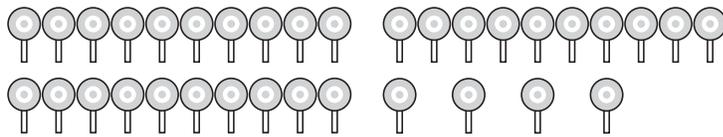
Hay Paletas.



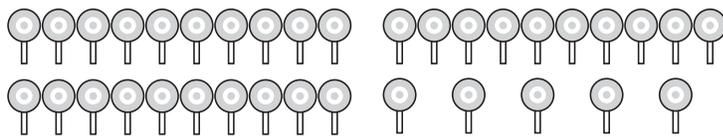
Hay Paletas.



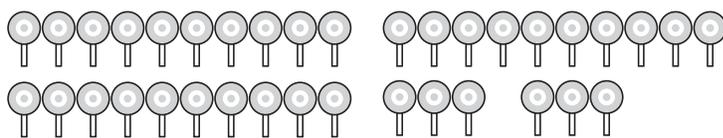
Hay Paletas.



Hay Paletas.



Hay Paletas.



Hay Paletas.

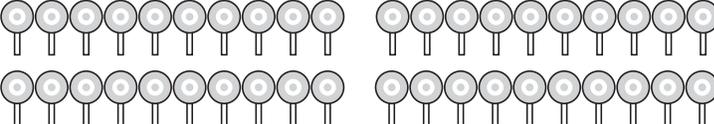


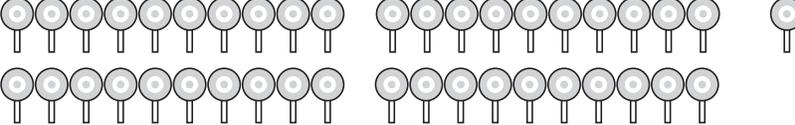
¡Hola!, ¿Cuál es tu nombre?

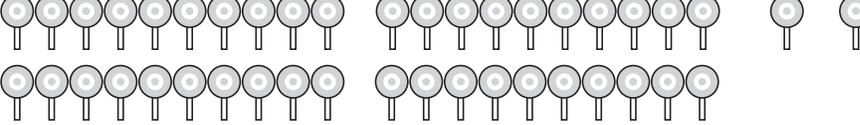
Curso:

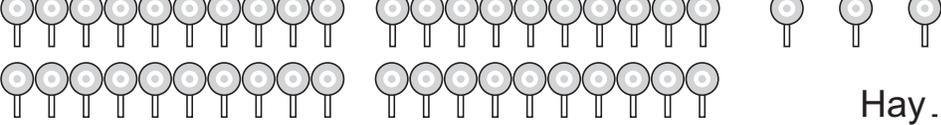
..... Fecha:

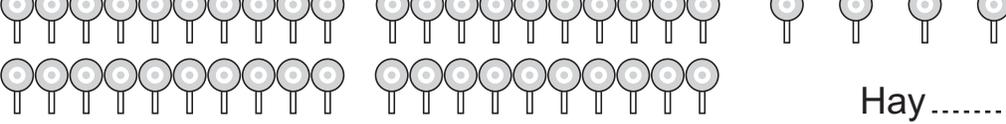
1) ¿Cuántas paletas hay?

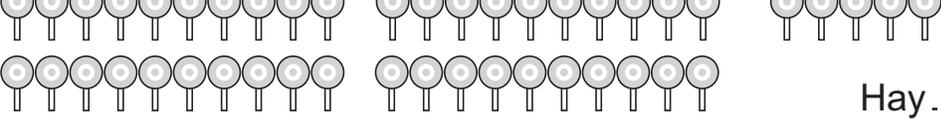
 Hay Paletas.

 Hay Paletas.

 Hay Paletas.

 Hay Paletas.

 Hay Paletas.

 Hay Paletas.

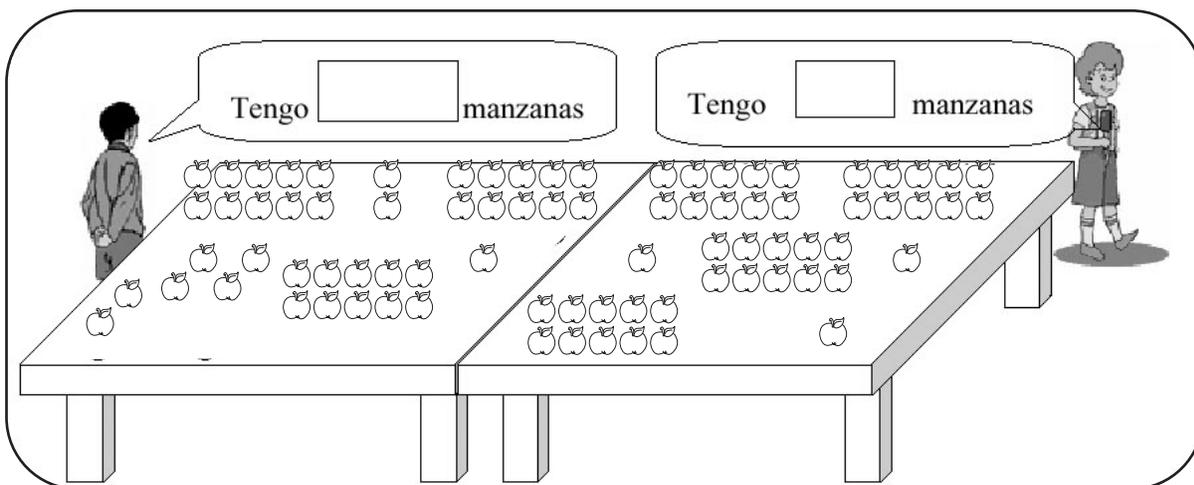
"Contar y comparar números hasta 50."



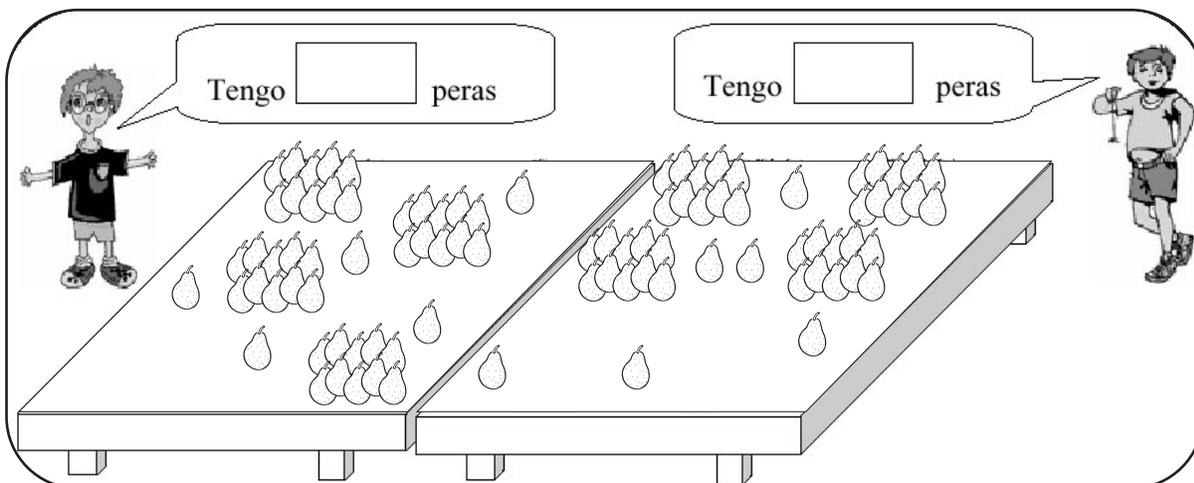
¡Hola!, ¿Cuál es tu nombre? Curso:

..... Fecha:

1) Escribe en los cuadros correspondientes la cantidad de frutas que tiene cada niño. Marca el niño que tiene más manzanas.



2) Escribe en los cuadros correspondientes la cantidad de frutas que tiene cada niño. Marca el niño que tiene más peras.



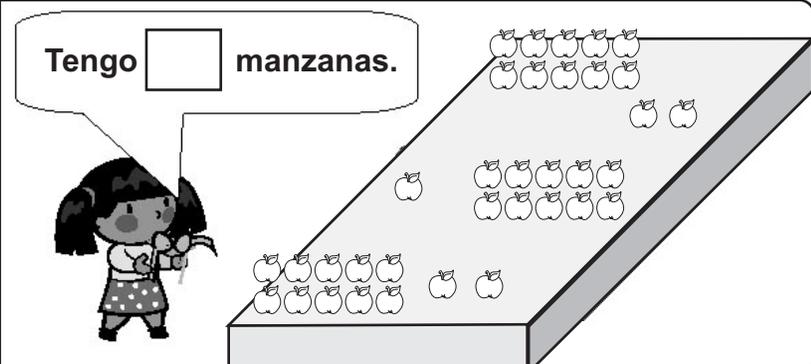
"Contar y comparar números hasta 50."



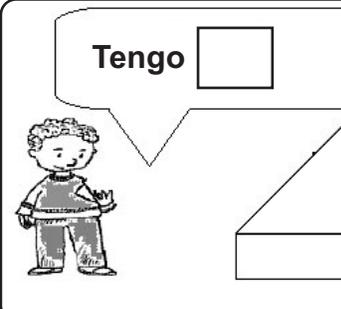
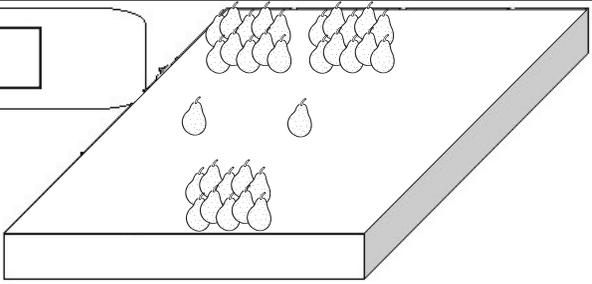
¡Hola!, ¿Cuál es tu nombre? Curso:

..... Fecha:

1) Completa y marca el niño que tiene más manzanas.

	
--	---

2) Completa y marca el niño que tiene más peras.

		
---	--	---

3) Marca el niño que tiene menos.

	
---	--

4) Marca el niño que tiene menos.

	
---	--

"Contar y comparar números hasta 50."



¡Hola!, ¿Cuál es tu nombre? Curso:

..... Fecha:

1) Obeserva los siguientes números.

27	36	45	17
----	----	----	----

Escribe el mayor:

2) Obeserva los siguientes números.

45	25	15	35
----	----	----	----

Escribe el menor:

3) Obeserva los siguientes números.

40	26	16	37	31
----	----	----	----	----

Escríbelos en orden de **menor** a mayor:

<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>				
---	---	---	---	---

4) Obeserva los siguientes números.

17	10	40	39	28
----	----	----	----	----

Escríbelos en orden de **mayor** a menor:

<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>				
---	---	---	---	---

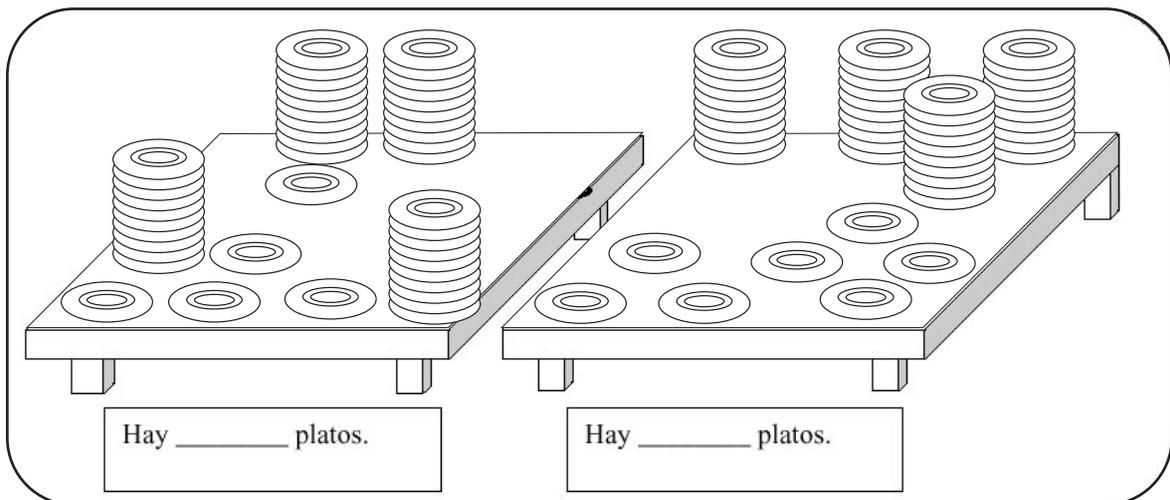


¡Hola!, ¿Cuál es tu nombre?

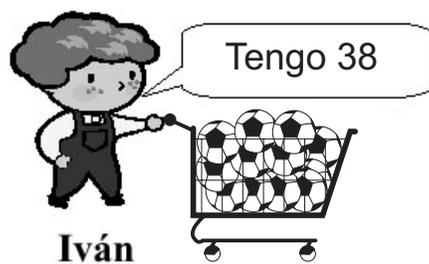
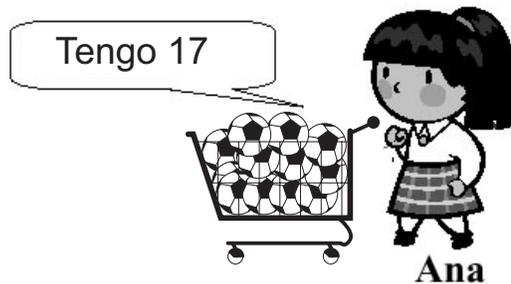
Curso:

..... Fecha:

1) Escribe en los cuadros correspondientes la cantidad de platos que hay en cada mesa. Marca con una cruz la mesa donde hay **menos** platos.



2) Escribe los nombres de los niños, desde el que tiene **menos** hasta el que tiene **más** pelotas.



--	--	--	--



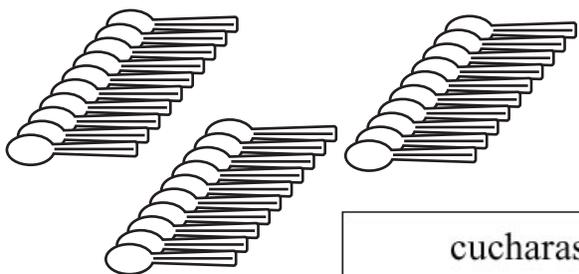
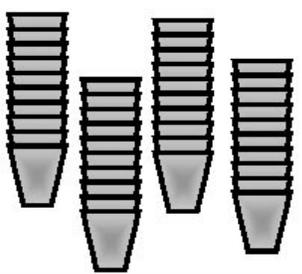
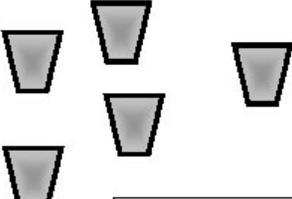
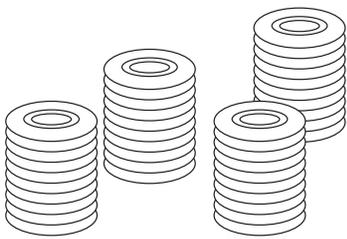
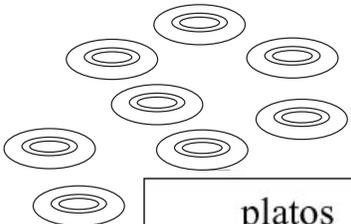
¡Hola!, ¿Cuál es tu nombre? Curso:

..... Fecha:

1) ¿Cuántos hay?. Escribe los números en el recuadro.



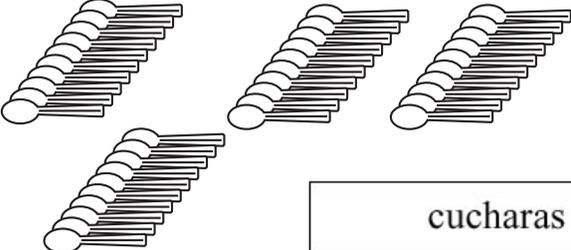
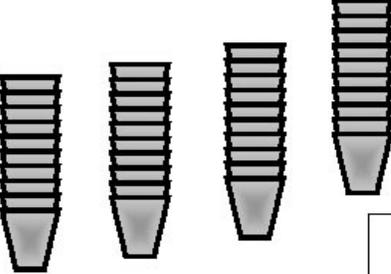
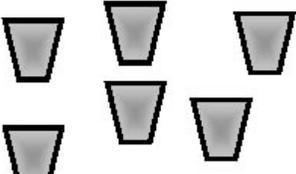
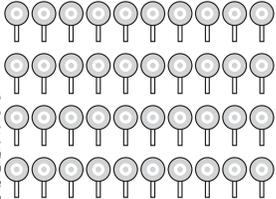
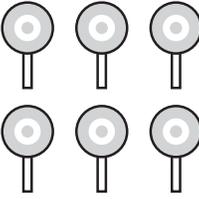
Lalo tiene...

 <p style="text-align: center;">cucharas</p>	 <p style="text-align: center;">cuchara</p>	<p style="text-align: center;">cucharas</p>
 <p style="text-align: center;">vasos</p>	 <p style="text-align: center;">vasos</p>	<p style="text-align: center;">vasos</p>
 <p style="text-align: center;">platos</p>	 <p style="text-align: center;">platos</p>	<p style="text-align: center;">platos</p>
<p style="text-align: center;">20 pelotas</p>	<p style="text-align: center;">3 pelotas</p>	<p style="text-align: center;">pelotas</p>

2) ¿Cuántos hay?. Escribe los números en el recuadro.



Lola tiene...

 <p>cucharas</p>	 <p>cucharas</p>	<p>cucharas</p>
 <p>vasos</p>	 <p>vasos</p>	<p>vasos</p>
<p>10 platos</p>	<p>2 platos</p>	<p>platos</p>
 <p>paletas</p>	 <p>paletas</p>	<p>paletas</p>

"Contar y comparar números hasta 50."



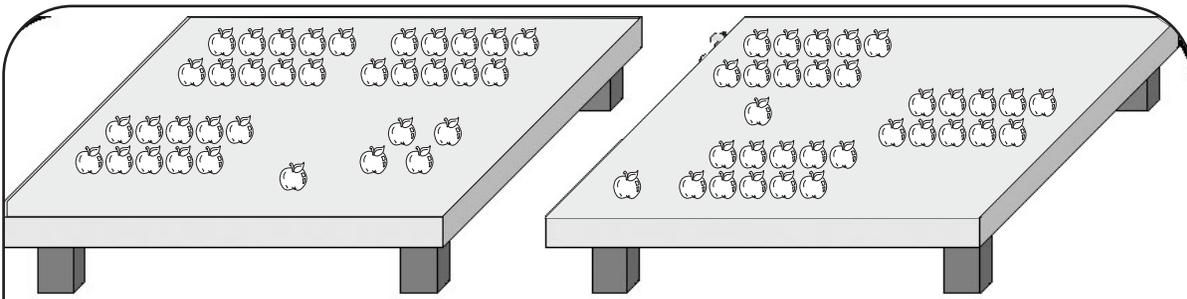
¡Hola!, ¿Cuál es tu nombre?

Curso:

..... Fecha:

1) Usando tarjetas de 10 y 1 del mazo M, forma 45 manzanas.

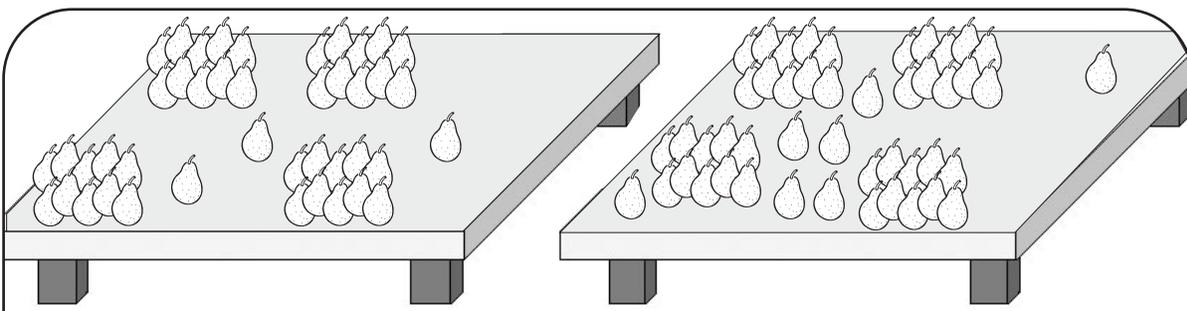
2) Escribe en los cuadros correspondientes la cantidad de manzanas que hay en cada mesa. Marca con una cruz la mesa donde hay **más** manzanas.



Hay manzanas

Hay manzanas

3) Escribe en los cuadros correspondientes la cantidad de peras que hay en cada mesa. Marca con una cruz la mesa donde hay **más** peras.

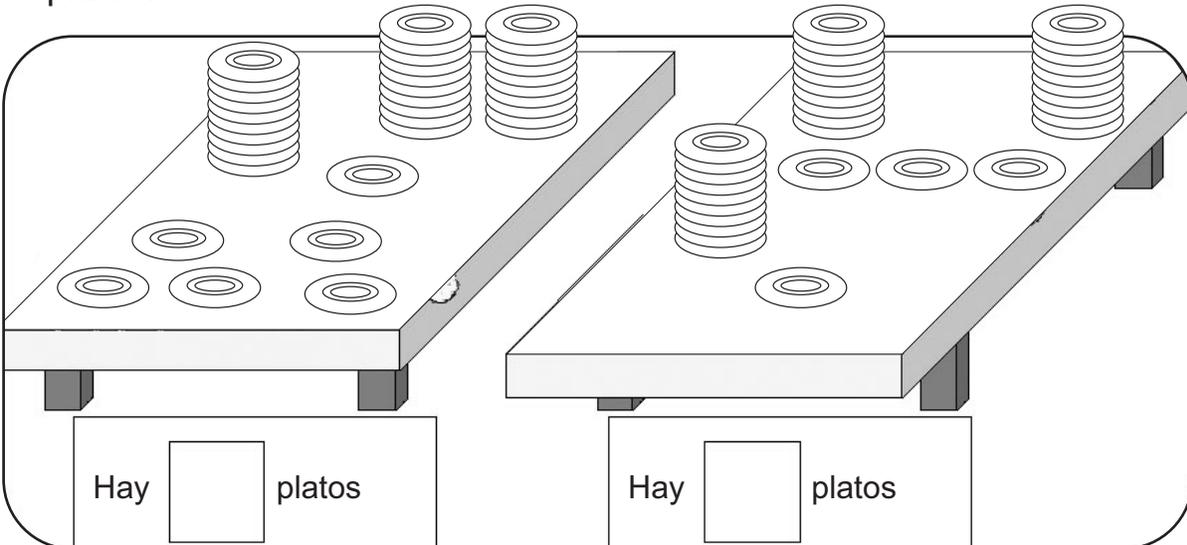


Hay peras

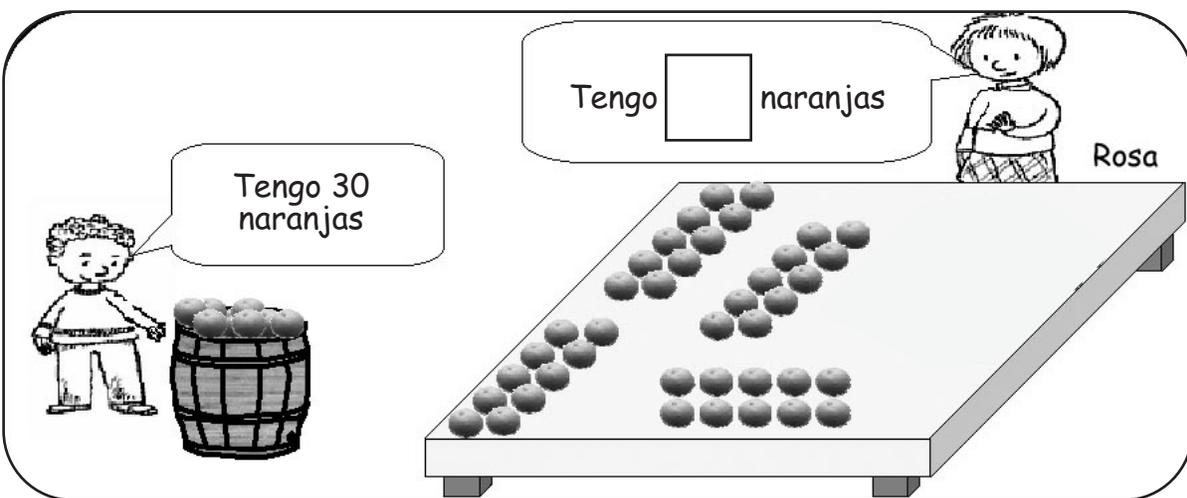
Hay peras

"Contar y comparar números hasta 50."

4) Escribe en los cuadros correspondientes la cantidad de platos que hay en cada mesa. Marca con una cruz la mesa donde hay **más** platos.



5) Escribe la cantidad de naranjas que tiene Rosa en el cuadro correspondiente. Marca con una cruz el niño que tiene **más** naranjas.



6) Ordena de menos a mayor los siguientes números.

28, 40, 36, 23, 45

7) En cada caso pinta el recuadro del número mayor.

23 **32**

34 **43**