

Unidad 0.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (a, e, i, o, u, y)

1. ¿Por qué letra empiezan? Une con flechas.

oso	indio	enano	uña	araña
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
a	e	i	o	u

2. Sigue la serie.

a e i o u a

Unidad 1. Soy invisible

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (M, m y P, p)

2. Sigue las series.

PA PE PI PO PU PA

pa pe pi po pu pa

Unidad 1. Soy invisible

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

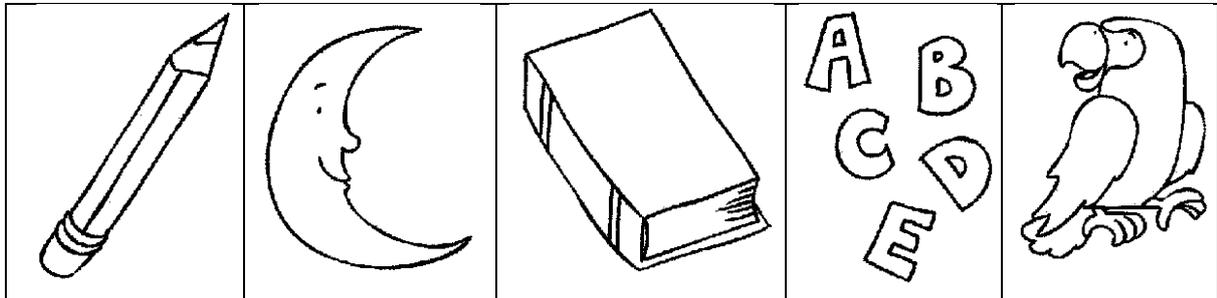
De letra en letra (L, l y S, s)

3. Une las sílabas con los dibujos.

la le li lo lu

• • • • •

• • • • •

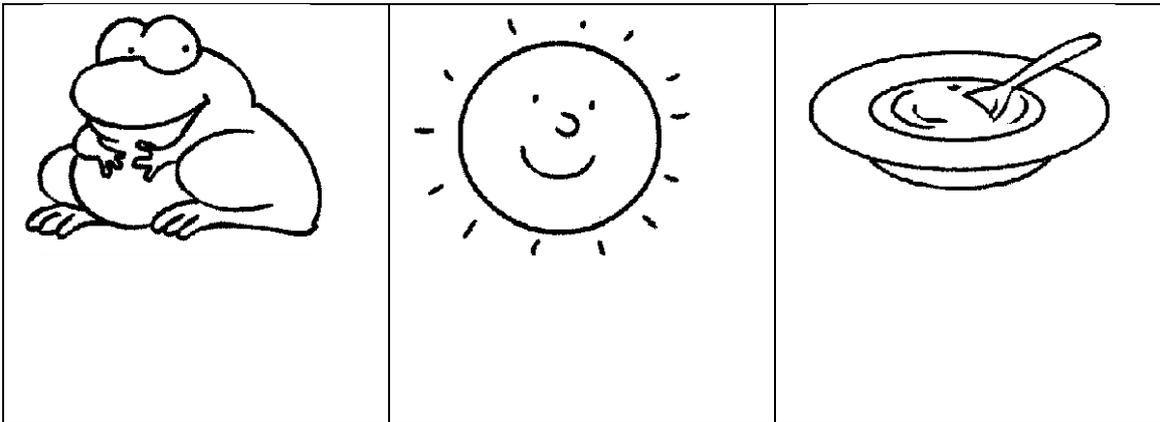


Unidad 1. Soy invisible

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (L, l y S, s)

4. Completa con la letra *s*. Después, une.



•

•

•

•

•

•

____opa

____apo

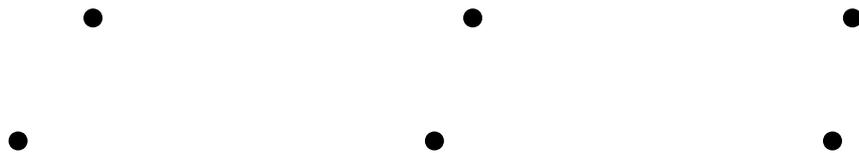
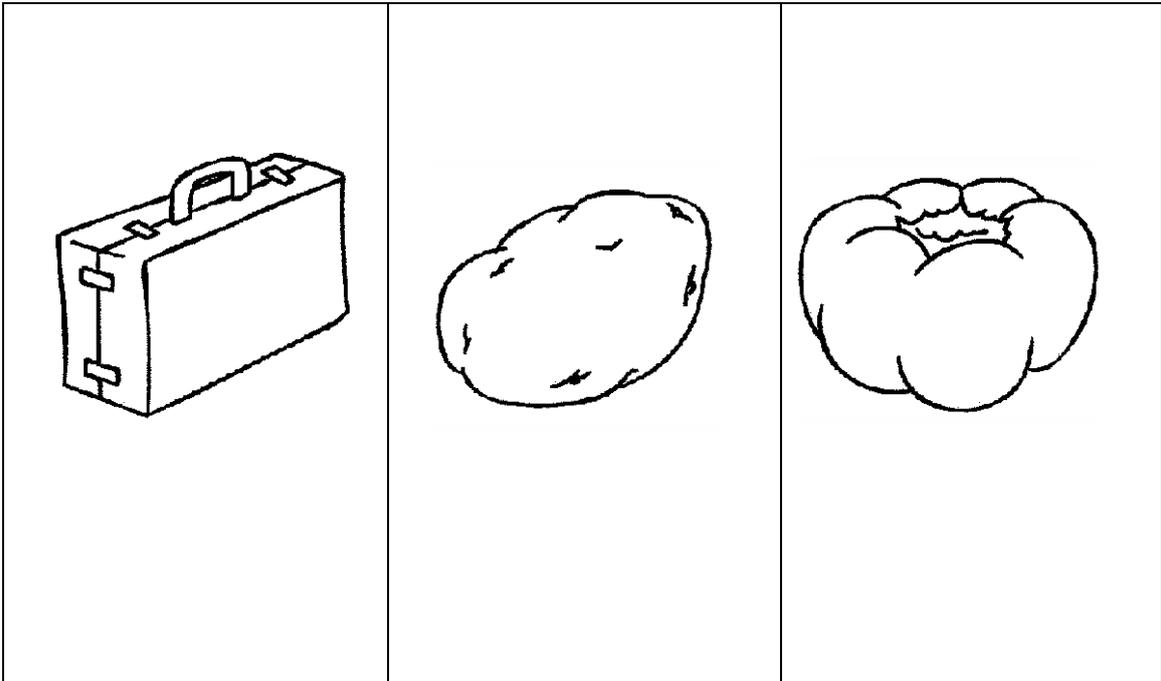
____ol

Unidad 1. Soy invisible

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (D, d y T, t)

5. Completa con la letra t. Después, une.



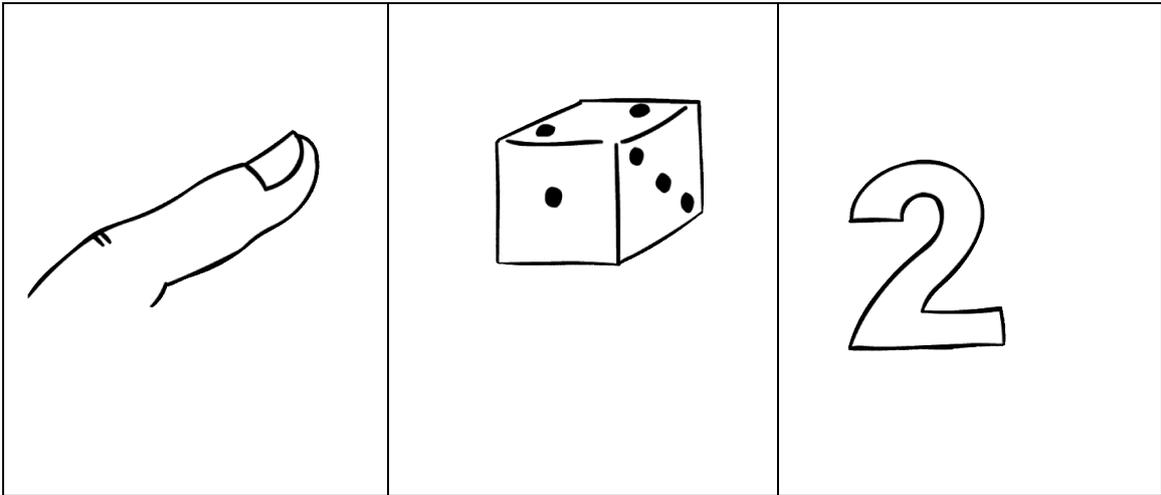
male__a __oma__e pa__a__a

Unidad 1. Soy invisible

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (D, d y T, t)

6. Rodea la palabra que corresponda.



duda dudo	dado duda	dos dar
dedo dado	dudo dedo	das des

Unidad 1. Soy invisible

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (Ahora todas juntas)

7. Une y forma palabras. Luego, escribe.

se •

• sa



da •

• da

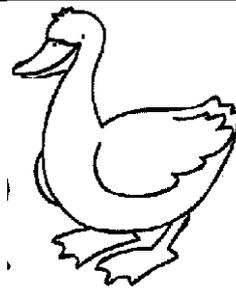
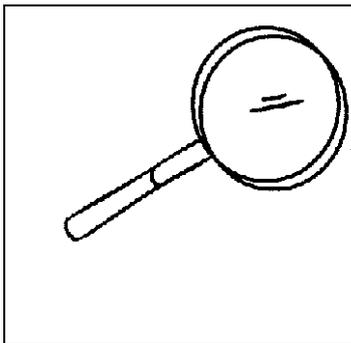


me •

• ma



8. ¿Qué es? Escribe.



Unidad 1. Soy invisible

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

9. Copia donde corresponda.

lata

mapas

latas

mapa

● *la*

● *el*

● *las*

● *los*

Unidad 1. Soy invisible

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

10. Completa con *el, la, los, las*.

Me duele piel de
dedos.

• Toma sopa o lame
pelo.

• Olemos lilas y
tomates.

• Dame papeles y
pilas.

Unidad 1. Soy invisible

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

11. *Copia el dictado.*



Unidad 2. Cosas de mayores

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (N, n, y F, f)

1. Rodea la letra n.

nene tono mano nota

nada nudo mono nata

2. Sigue las series.

FA FE FI FO FU FA

fa fe fi fo fu fa

Unidad 2. Cosas de mayores

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (B, b y V, v)

3. Rodea la letra b.

b n m f d b p l d b
s b l d b n f b l s

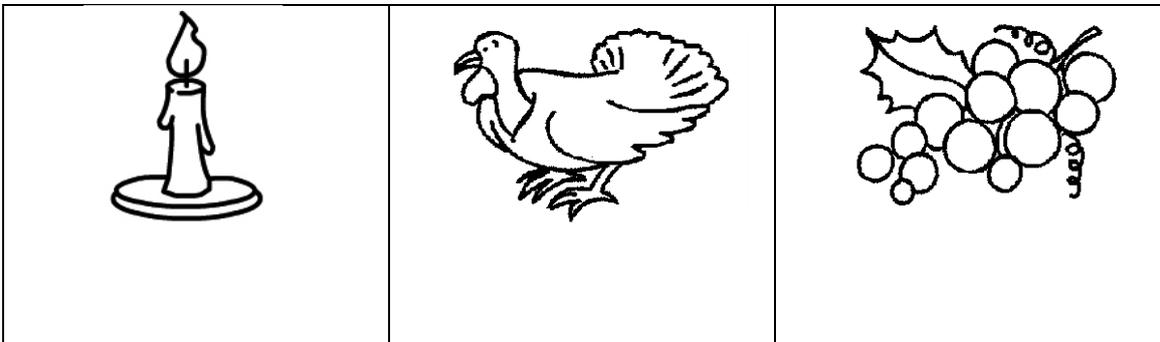
N F B L S T B D M L
S B L M P B D T P N

Unidad 2. Cosas de mayores

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (B, b y V, v)

4. Completa con la letra v. Después, une.



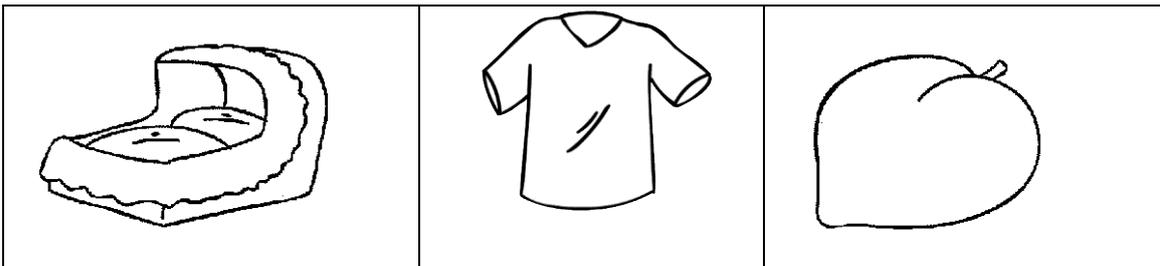
•
•
pa____o

•
•
u____as

•
•
____ela

De letra en letra (ca, co, cu y que, qui)

5. Completa con ca, co, cu.



____na ____miseta melo____tón

Unidad 2. Cosas de mayores

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (ca, co, cu y que, qui)

6. Rodea *que* y subraya *qui*.

raqueta

quemadura

mariquita

quitasol

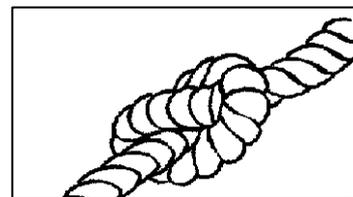
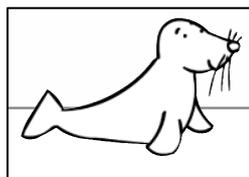
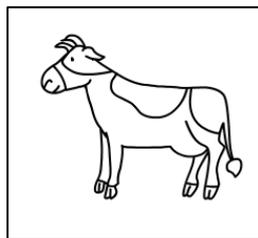
quiniela

paquete

De letra en letra (Ahora todas juntas)

7. Busca los dibujos en la sopa.

F	O	C	A
P	N	O	V
V	U	T	A
C	D	A	C
D	O	M	A



Unidad 2. Cosas de mayores

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (Ahora todas juntas)

8. Clasifica estas palabras.

saco duque cuenta casa raqueta
equipo

Llevan c	Llevan qu
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Unidad 2. Cosas de mayores

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

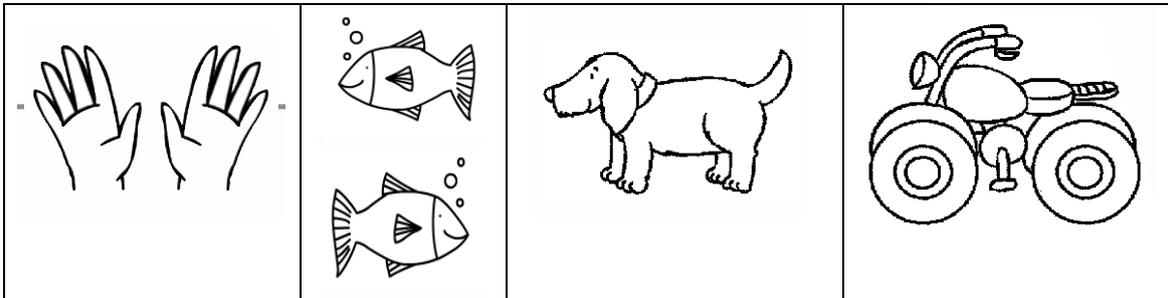
9. Une *un, una, unos, unas* con su dibujo.

un

una

unos

unas



Unidad 2. Cosas de mayores

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

10. Escribe donde corresponda.

pie

manos

dedos

boca

● un

● una

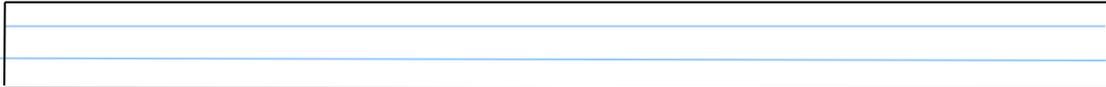
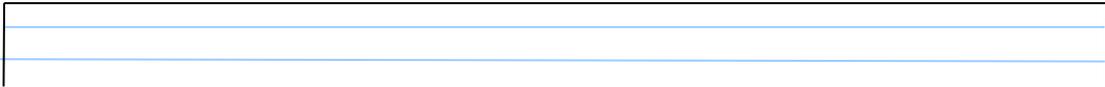
● unos

● unas

Unidad 2. Cosas de mayores

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

11. Copia el dictado.



Unidad 3. El mago Simón

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (R, r y RR, rr)

1. Clasifica estas palabras.

ramo cara rana risa
faro loro

<i>r suave</i>	<i>r fuerte</i>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Unidad 3. El mago Simón

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (R, r y RR, rr)

2. Rodea la letra *rr*.

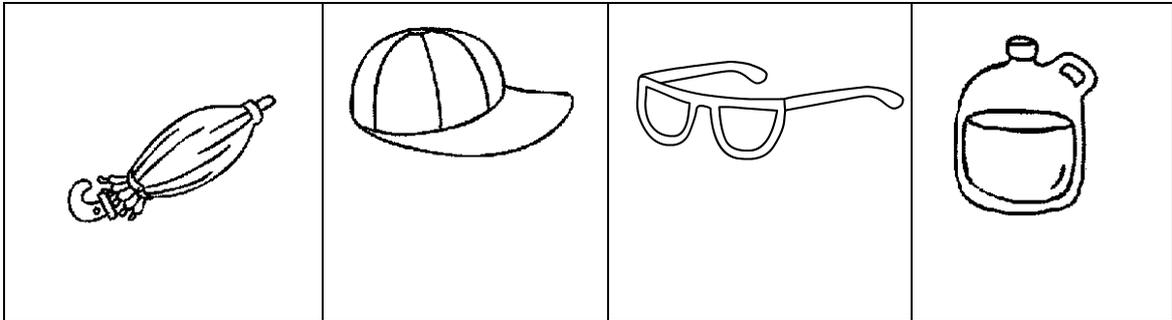
barra	sierra	parra
porra	tierra	barro
amarra	forro	
aburrido		

Unidad 3. El mago Simón

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (ga, go, gu)

3. Completa con *ga, go, gu*.



para _____ *as* _____ *ra* _____ *fas* _____ *rafa*

4. Ordena las sílabas y escribe palabras.

● *go la* →

● *ma go* →

● *ta ga* →

● *ga so* →

Unidad 3. El mago Simón

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (gue, gui, güe, güi)

5. Rodea *gue*, *gui* y subraya *güe*, *güi*.

quirnalda

desagüe

quisante

pingüino

espagueti

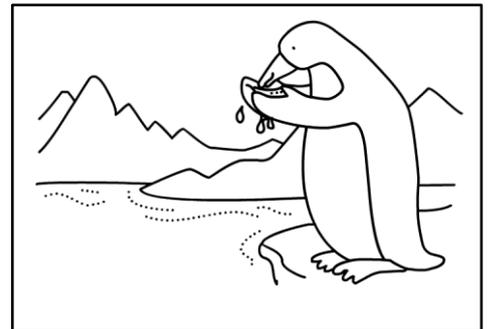
paraguero

merengue

piragüista

amiguito

6. Copia la oración relacionada con el dibujo.



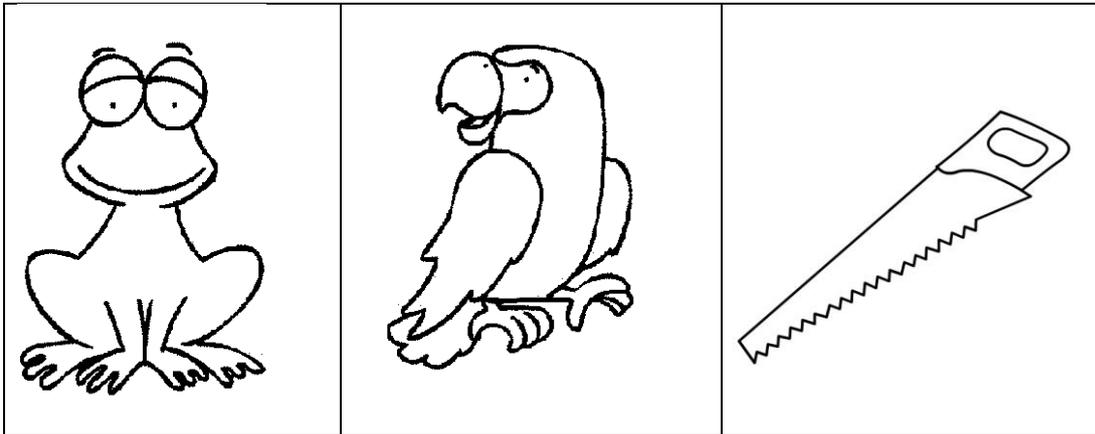
- El pingüino bebe agua.
- El pingüino tiene un paraguas.

Unidad 3. El mago Simón

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (Ahora todas juntas)

7. Completa con *r* o con *rr*.



____ana

lo____o

sie____a

Unidad 3. El mago Simón

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (Ahora todas juntas)

8. Clasifica estas palabras.

canguro	gota	guitarra
manquera	garras	anguila

Llevan ga, go, gu	Llevan que, qui
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Unidad 3. El mago Simón

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

9. Rodea la letra correcta y completa.

a A

r R

- El _____ buelo _____ oberto es muy delgado.

c C

m M

- La _____ asa de la tía _____ atilde es muy bonita.

Unidad 3. El mago Simón

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

10. Escribe.

- *Dos nombres de animales.*

- *Los nombres de dos amigos tuyos.*

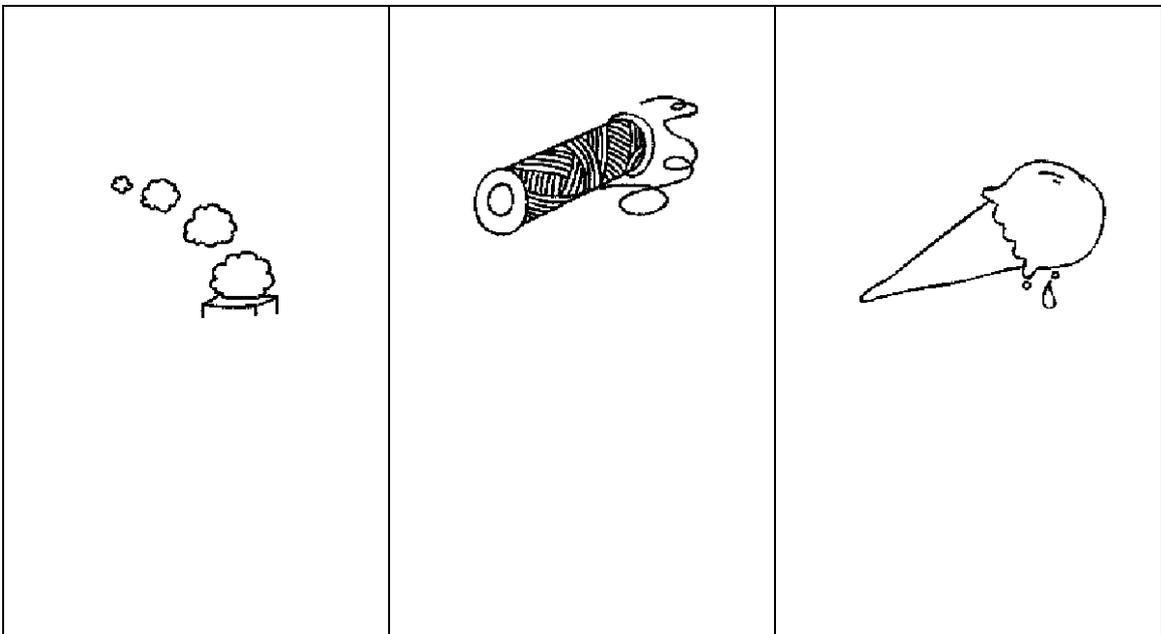
11. Copia el dictado.

Unidad 4. Los amuletos mágicos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (H, h y Ñ, ñ)

1. Completa con la letra h. Después, une.



_____elado

_____umo

_____ilo

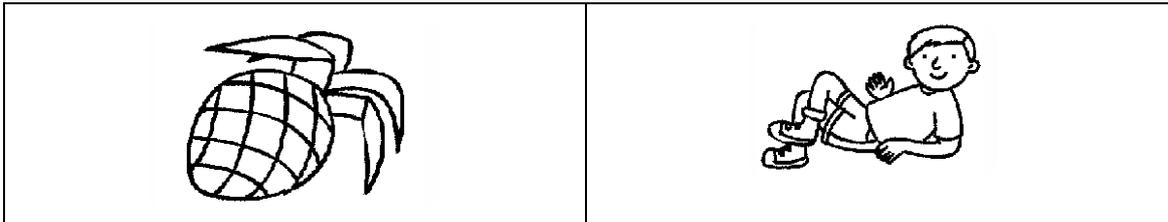
Unidad 4. Los amuletos mágicos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (H, h y Ñ, ñ)

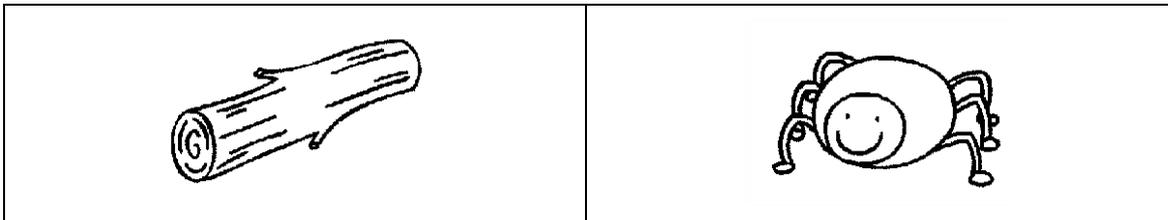
2. Copia cada palabra bajo su dibujo.

niño	piña	araña	leña
------	------	-------	------



Blank writing lines for the word 'niño'.

Blank writing lines for the word 'piña'.



Blank writing lines for the word 'leña'.

Blank writing lines for the word 'araña'.

Unidad 4. Los amuletos mágicos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (ja, jo, ju)

3. Sigue la serie.

ja jo ju ja jo

4. Completa las oraciones con estas palabras.

espejo

juego

pijama

- Mi favorito es el escondite.
- Yo duermo con un de rayas.
- Ana se peina ante el .

Unidad 4. Los amuletos mágicos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (je, ji, ge, gi)

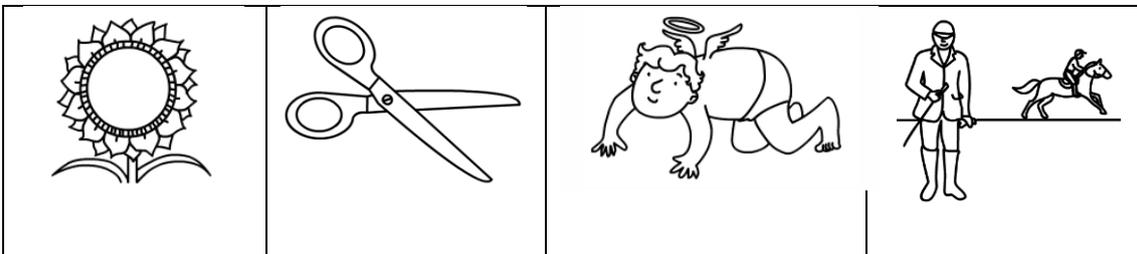
5. Une las sílabas con los dibujos.

je

ji

ge

gi



Unidad 4. Los amuletos mágicos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (je, ji, ge, gi)

6. Clasifica estas palabras.

gemelos mujer gigante

genio jefe jilquero

Llevan je, ji	Llevan ge, gi
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Unidad 4. Los amuletos mágicos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (Ahora todas juntas)

8. Completa con *ji, je, gi, ge*.

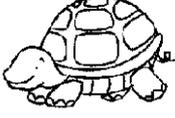
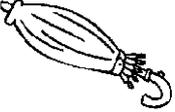
- La _____ rafa sale de via _____ por la selva.
- La ma _____ a es algo _____ nial.

Unidad 4. Los amuletos mágicos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

9. Une *el*, *la* con sus dibujos y escribe el resultado.

	• <i>el</i> •	
	• <i>la</i> •	

Unidad 4. Los amuletos mágicos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

10. Completa con *el* o *la*.

- elefante y
tortuga tienen la piel con arrugas.

- mariposa y
gusano juegan juntos en verano.

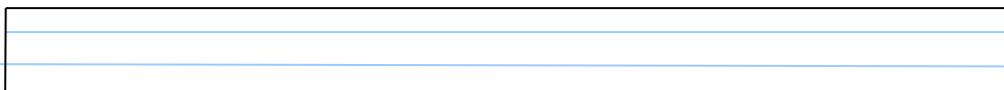
- jirafa y
conejo duermen juntos bajo un tejo.

Unidad 4. Los amuletos mágicos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

3R. *Copia el dictado.*

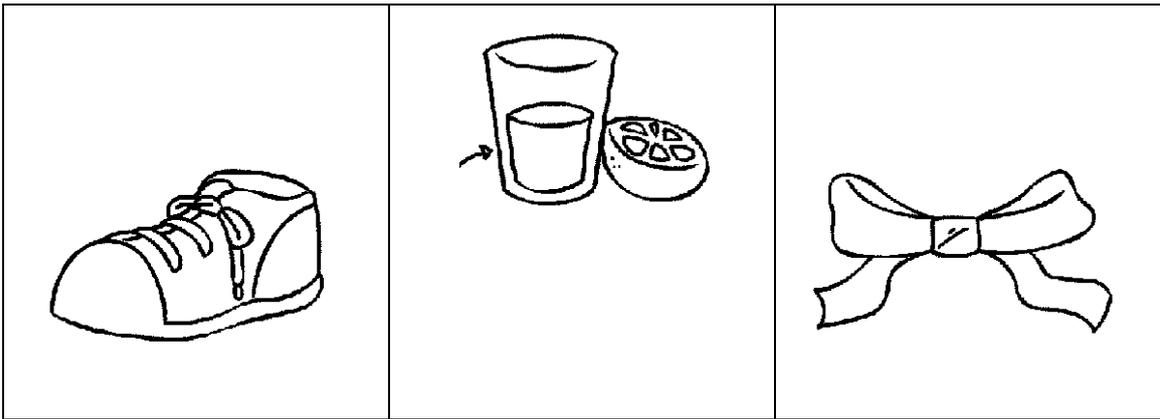


Unidad 5. Un riquísimo conjuro

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (za, zo, zu)

1. Completa con *za, zo, zu*. Después, *une*.



•

•

•

•

•

•

_____mo

_____pato

la_____

Unidad 5. Un riquísimo conjuro

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (za, zo, zu)

2 Ordena las sílabas y escribe las palabras.

ca — za — be →

zo — bu →

pe — ña — zu →

Unidad 5. Un riquísimo conjuro

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (ce, ci)

3. Rodea las palabras con *ce, ci*.

acebo zanahoria ceremonia cencerro

dulce aceite zorro cajón

conejo cine bucear panza

Unidad 5. Un riquísimo conjuro

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (ce, ci)

4. Clasifica las palabras.

ciervo

cena

cerradura

cita

calcetines

ciruela

Llevan ce

Llevan ci

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Unidad 5. Un riquísimo conjuro

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

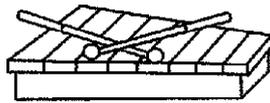
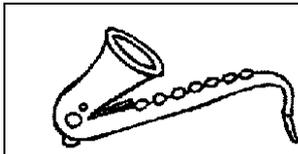
De letra en letra (X, x y Ch, ch)

5. Escribe cada palabra bajo su dibujo.

taxi

saxofón

xilófono



6. Rodea las palabras con ch.

cohecito

hielo

cachito

salchicha

chaqueta

dehesacobijo

saquito

toque

chepa chapuza

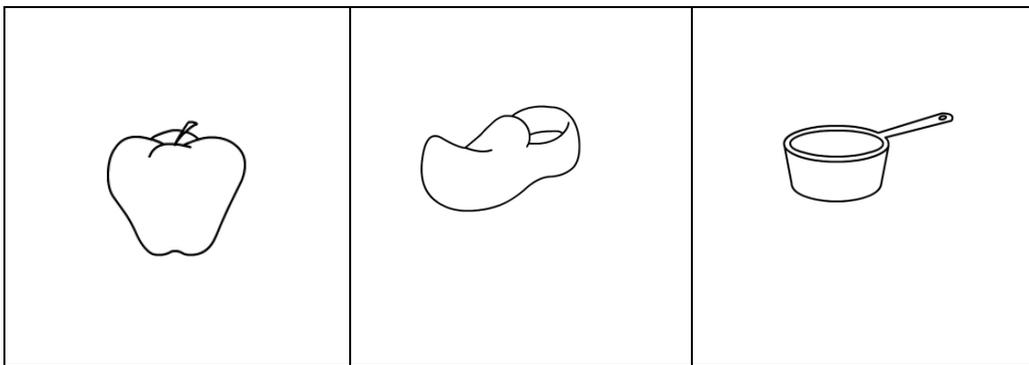
zambomba

Unidad 5. Un riquísimo conjuro

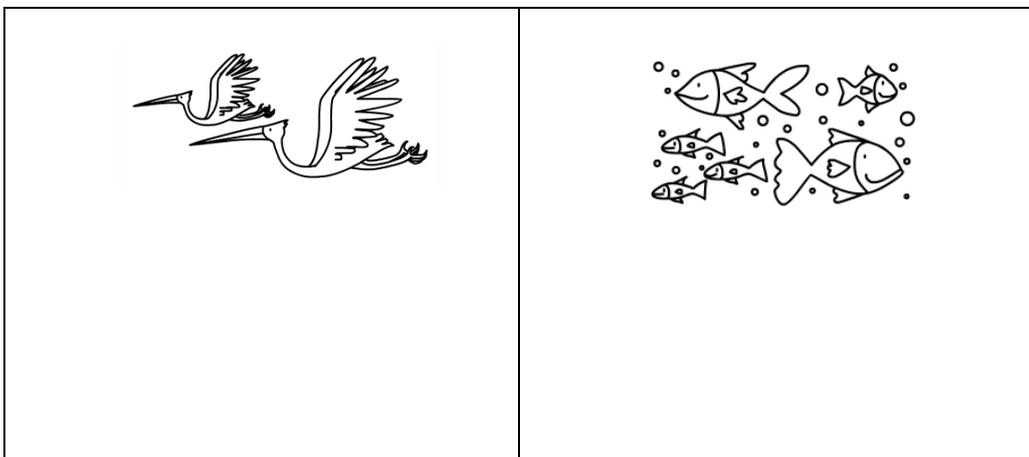
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (Ahora todas juntas)

7. Escribe los nombres.



Three horizontal writing lines, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line, corresponding to the three boxes above.



Two horizontal writing lines, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line, corresponding to the left box above.

Two horizontal writing lines, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line, corresponding to the right box above.

Unidad 5. Un riquísimo conjuro

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (Ahora todas juntas)

8. Completa con *x* o *ch*.

- Marisa come ___ocolate con ___urros.
- Quiero un bocata mi___to: de jamón y queso.
- Mi hermana está en se___to de primaria.
- El mago saca palomas de la ___istera.

Unidad 5. Un riquísimo conjuro

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

9. Une con flechas.

el

los

•

•

•

•

•

•

calcetines

zapato

estuche

lapiceros

Unidad 5. Un riquísimo conjunto

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

10. Completa el cuadro.

Una	Varias
niña	<input type="text"/>
<input type="text"/>	ciruelas
<input type="text"/>	manzanas
azucena	<input type="text"/>

Unidad 5. Un riquísimo conjuro

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

11. *Copia el dictado.*

Unidad 5. Un riquísimo conjuro

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Con lápiz y papel

12. Completa la postal con estas palabras.

Muchos besos Querida agosto La abuela

Venecia, 14 de

Jimena:

Te mando esta postal desde Venecia, mi ciudad favorita. Aquí hay muchos canales y puentes. También hay edificios con mucha historia.

Tengo muchas ganas de verte.

Jimena Moreno

C/ Amparo, 45

28012 Madrid

España

Unidad 6. Superpoderes a prueba

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (LL, ll)

1. Rodea las palabras con ll.

calle techo lluvia pilar
pillar castillo cosquilla retoño
silla bulto lamer llavero

2. Copia las oraciones sustituyendo los dibujos por palabras.

• La  llama  .

En el zoo hay  y  .

Unidad 6. Superpoderes a prueba

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (Y, y y K, k)

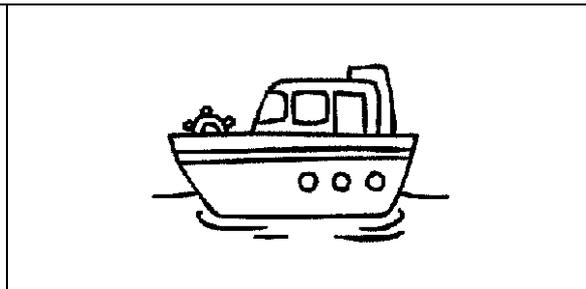
3. Copia cada palabra bajo su dibujo.

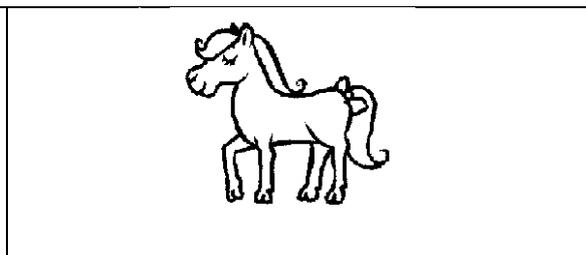
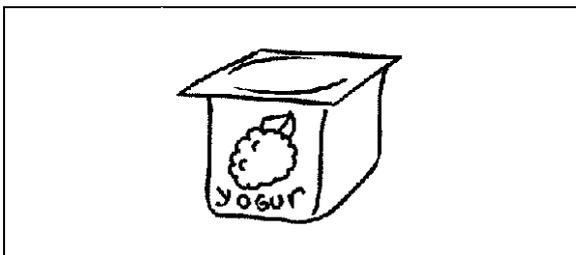
yegua

yogur

yate

payaso





Unidad 6. Superpoderes a prueba

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (Y, y y K, k)

4. Completa las oraciones con estas palabras.

kilo koalas anorak kárate

- Quitate el .
- Quique hace
- Los comen hojas.
- Necesito un de azúcar.

Unidad 6. Superpoderes a prueba

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (W, w y -y)

4. Ordena las oraciones. Después, cópialas.

sándwich merendé un Ayer queso. de

dos en primos Taiwán. Tengo

5. Rodea las palabras terminadas en -y.

hoy	ayer	espray	llorar
Paraguay	ay	oye	raya
hay	ley	ya	reí

Unidad 6. Superpoderes a prueba

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (Ahora todas juntas)

6. Clasifica estas palabras.

yema camello anillo hoy
papagayo ardilla joya botella

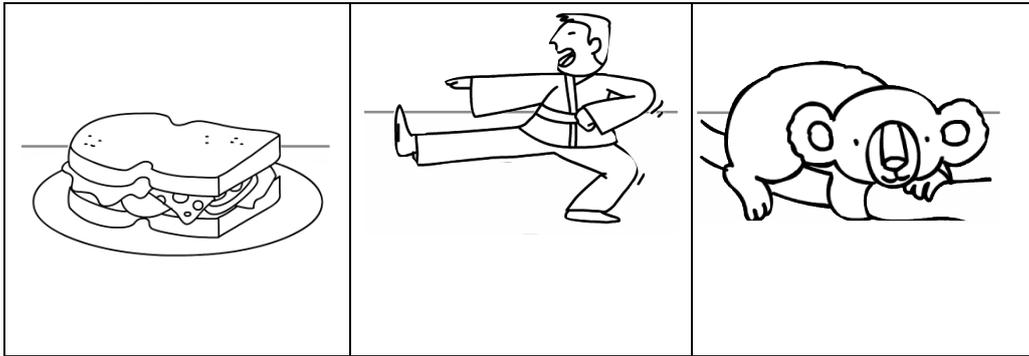
Llevan ll	Llevan y
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Unidad 6. Superpoderes a prueba

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (Ahora todas juntas)

7. Completa con *h* o *w*. Después, une.



•

•

•

•

•

•

___oala

sánd___ich

___arateca

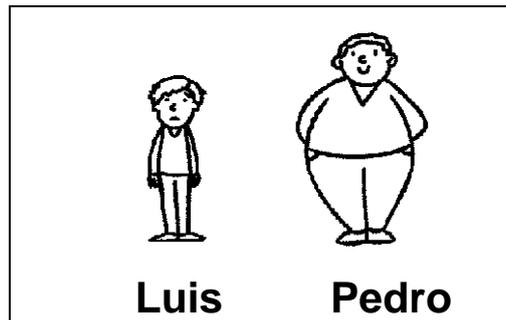
Unidad 6. Superpoderes a prueba

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

8. Completa con las palabras adecuadas.

delgado serio rubio bajo
alto moreno fuerte divertido



Luis es ,
 y

Unidad 6. Superpoderes a prueba

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

9. Termina las oraciones con adjetivos.

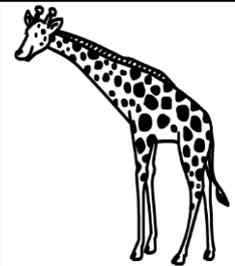
● El sapo es



● El bote está



● La jirafa es



Unidad 6. Superpoderes a prueba

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

10. *Copia el dictado.*



Unidad 6. Superpoderes a prueba

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Con lápiz y papel

11. Lee el anuncio. Después, responde las preguntas.

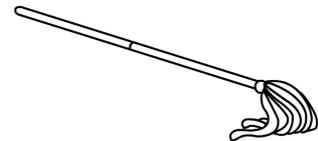
¡Ya está aquí el mopazapato, una nueva manera de limpiar!

Este zapato te ayuda a limpiar la casa con facilidad. Su suela está forrada con tejido de mopa.

Limpiarás todo aquello que puedas pisar.

Mopa + zapato →

¡El mopazapato!



+



Unidad 6. Superpoderes a prueba

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Con lápiz y papel

- ¿Para qué sirve el mopazapato?

- ¿Qué parte del zapato lleva mopa?

- ¿Cómo anunciarías un aparato para limpiar mientras escuchas música?

Unidad 7. El huevo gigante

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (pl, p_l y pr, p_r)

1. Une las palabras con las sílabas.

plato espalda plancha palma

•

•

•

•

•

pla

•

pal

2. Ordena las sílabas y escribe las palabras.

• sa pri →

• por va →

• la per →

• mi pri ta →

Unidad 7. El huevo gigante

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (bl, b_l y br, b_r)

3. Rodea las palabras con *bl*.

blusa balsa bolsa tabla
establo bol bloc bolsillo

4. Ordena las letras y escribe las palabras.

• b j a u r →

• b r c a o →

• z o a r b →

• b r o l i →

Unidad 7. El huevo gigante

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (fl, f_l y fr, f_r)

5. Clasifica estas palabras.

asfalto inflar falso flauta falta flaco

Llevan fla	Llevan fal
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Unidad 7. El huevo gigante

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (fl, f_l y fr, f_r)

6. Rodea la palabra correcta.

- Mi abuelo se llama Fernando / Frenando.
- Me gustan mucho las fersas / fresas.
- Marisa es una niña muy formal / fromal.
- Para lavar bien hay que fortar / frotar.

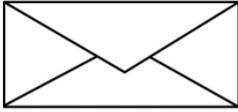
Unidad 7. El huevo gigante

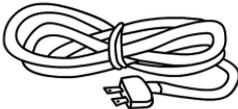
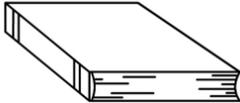
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (Ahora todas juntas)

8. Sustituye los dibujos por palabras.
Después, copia las oraciones.

- Cuelga el  en la 

- La  abre el .

- Necesito un  y un .

Unidad 7. El huevo gigante

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

9. Une con flechas.

el • • abejas • • saltarina

la • • elefante • • simpáticos

los • • rana • • zumbonas

las • • patos • • tímido

Unidad 7. El huevo gigante

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

10. Completa con la palabra adecuada.

italiano pequeña blandos siamesas

● Me gustan los caramelos

● Susana es la hermana
de Carlos.

● Tengo dos gatitas
Lana y Lina.

:

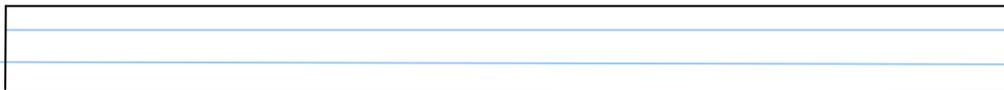
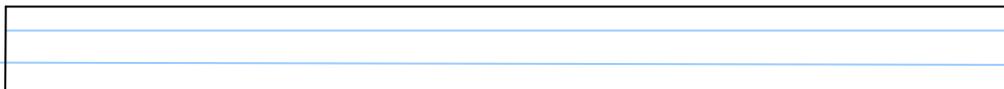
● Los espaguetis son un plato

Unidad 7. El huevo gigante

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

11. *Copia el dictado.*

A rectangular box containing three horizontal blue lines for handwriting practice.A rectangular box containing three horizontal blue lines for handwriting practice.A rectangular box containing three horizontal blue lines for handwriting practice.A rectangular box containing three horizontal blue lines for handwriting practice.

Unidad 7. El huevo gigante

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Con lápiz y papel

12. Completa la nota. Luego, responde las preguntas.

gracias mañana concierto camisa

Mamá:

¿Me puedes lavar la
blanca?

La necesito para el
fin de curso. Es

de

Muchas

,

Roberto

Unidad 7. El huevo gigante

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Con lápiz y papel

- ¿Qué necesita Roberto para el concierto?

- ¿Cuándo es el concierto?

- ¿Qué le pide Roberto a su mamá?

Unidad 8. Un dragón de compañía

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (tr, t_r y dr, d_r)

1. Une las palabras con las sílabas.

trapo

tarta

trato

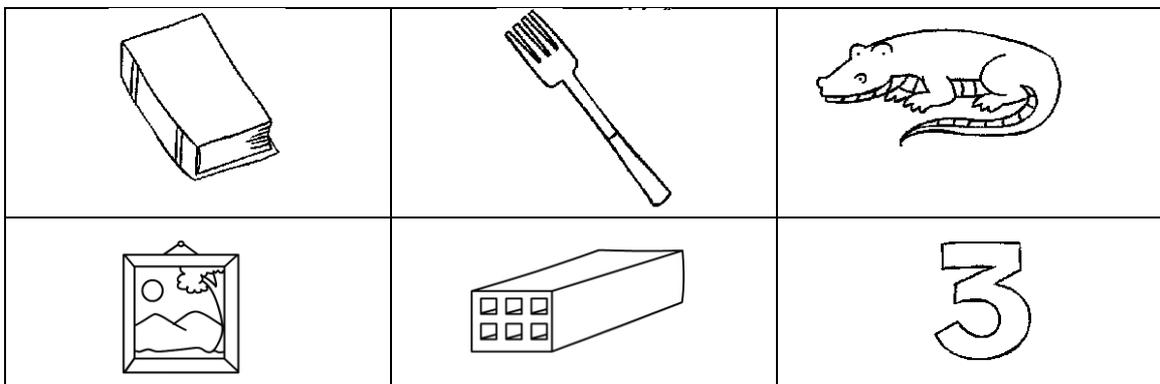
tarde



tra

tar

2. Rodea los dibujos con dr.



Unidad 8. Un dragón de compañía

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (cl, c_l y cr, c_r)

3. Completa con *cla* o *cal*.

- En _____ se usamos la _____culadora.
- Mis _____cetines tienen dibujos de _____veles.

4. Clasifica las palabras.

curva cruz crudo cursi crucero curso

Llevan cru	Llevan cur
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Unidad 8. Un dragón de compañía

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (gl, g_l y gr, g_r)

5. Une para formar palabras. Luego, escríbelas.

glo

gol



bo

fo

tón

pe

Unidad 8. Un dragón de compañía

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (gl, g_l y gr, g_r)

6. Rodea para formar palabras. Después, escríbelas.

• gra / gar + no →

• gir / gri + fo →

• ho + gra / gar →

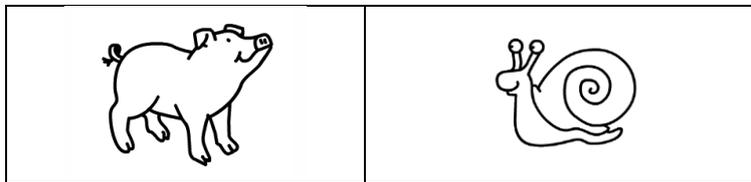
• gor / gro + do →

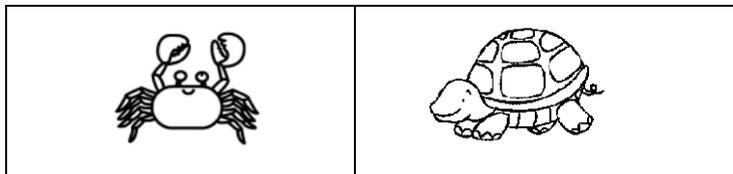
Unidad 8. Un dragón de compañía

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (Ahora todas juntas)

7. Escribe los nombres.





Unidad 8. Un dragón de compañía

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (Ahora todas juntas)

8. Completa con estas palabras.

crema caldo torpe cerdo golpe gordo

- Me gusta mucho el de verduras.
- Ese está muy .
- Julián es muy . Siempre tropieza.
- No olvides llevar la solar a la playa.
- Nuria se cayó y se dio un buen .

Unidad 8. Un dragón de compañía

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

9. Completa con la palabra adecuada.

limpia

flota

escucha

- El barco en el mar.
- Alfredo el suelo.
- Pedro música.

10. ¿Qué hacen los niños? Escribe.

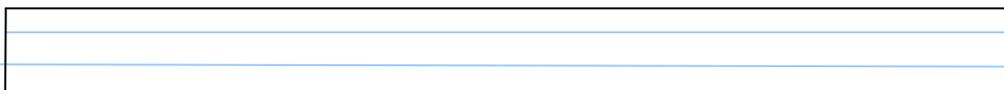
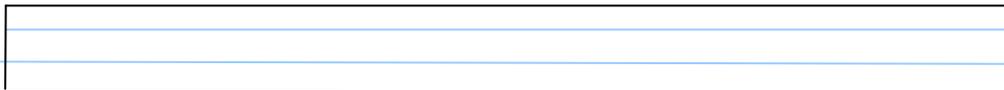


Unidad 8. Un dragón de compañía

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

11. *Copia el dictado.*



Unidad 8. Un dragón de compañía

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Con lápiz y papel

12. Completa las normas. Luego, responde las preguntas.

prohibidas obligatorio permitido

Normas de uso de la piscina municipal

1. Es bañarse con gorro.
2. Está utilizar flotadores y manquitos.
3. Están las colchonetas.

• ¿Qué regulan estas normas?

Unidad 8. Un dragón de compañía

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Con lápiz y papel

- ¿Se pueden utilizar flotadores? ¿Y colchonetas? ¿Por qué?

- ¿Te puedes bañar sin gorro? ¿Por qué?

Unidad 9. La calabaza más rica del barrio

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

1. Pon las oraciones en presente, futuro o pasado.

- Ayer los niños comieron pan.

Hoy

- Hoy Sandra cruza la calle.

Mañana

- Hoy Pedro silba una canción.

Ayer

Unidad 9. La calabaza más rica del barrio

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

2. Clasifica las palabras.

estaremos

bebieron

saltaré

entras

salen

pensarás

escuché

dijiste

escribo

Ayer	Hoy	Mañana
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Unidad 9. La calabaza más rica del barrio

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

3. *Copia el dictado.*

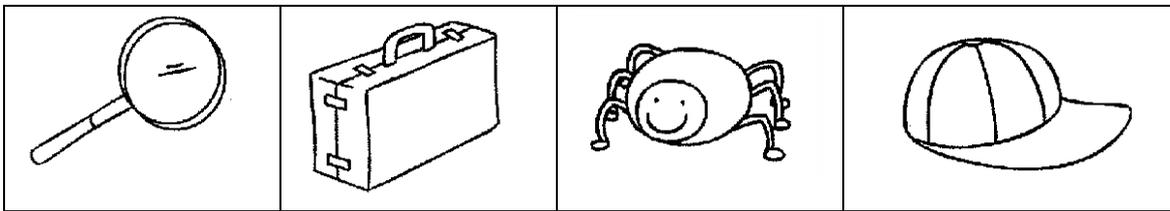


Unidad 9. La calabaza más rica del barrio

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (Ahora todas juntas)

4. Busca los dibujos en la sopa y escribe.



D	A	R	V	E	G
O	R	A	I	D	O
R	A	P	A	N	R
A	Ñ	U	V	C	R
M	A	L	E	T	A
E	S	T	R	U	E

Unidad 9. La calabaza más rica del barrio

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (Ahora todas juntas)

5. Escribe nombres de animales con estas sílabas.

• qu →

• qui →

• ca →

• co →

• cu →

Unidad 9. La calabaza más rica del barrio

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Con lápiz y papel

6. Completa el trabalenguas y recítalo.
Luego, inventa otro con las palabras de
la nube.

poco compro coco come

El que poco coco ,

poco compra.

Como yo como coco,

poco coco .

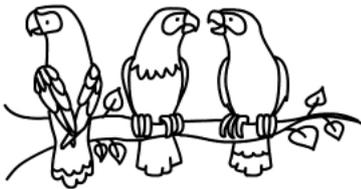
tres trapecistas
trapos truco trapecios

Unidad 9. La calabaza más rica del barrio

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Abra-palabras!

7. Alarga las oraciones según el modelo.



Los loros cantan.

Los loros cantan alegres.

Los loros cantan alegres
sobre una rama.



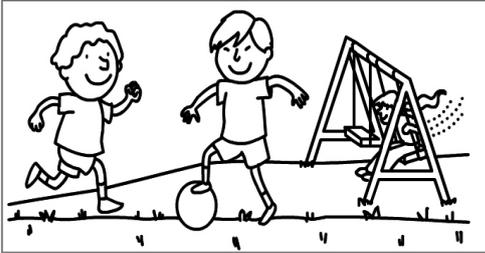
Los niños actúan.

—

Unidad 9. La calabaza más rica del barrio

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Abra-palabras!



Pedro y Luis juegan.

Unidad 10. Estornudos en el bosque

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

1. Completa con letras según el orden alfabético.

• c, _____, e, _____

• D, _____, F, _____

• m, _____, ñ, _____

• K, L, _____, _____

• r, _____, _____, u

• W, _____, _____, _____

Unidad 10. Estornudos en el bosque

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

2. Termina el alfabeto numerado.

a	b	c	d	e	f	_____	h	_____
1	2	3	_____	5	_____	7	_____	_____
j	k	_____	_____	_____	ñ	_____	_____	_____
10	_____	12	13	_____	_____	16	17	18
r	_____	_____	_____	_____	_____	x	y	z
_____	20	21	22	23	24	_____	_____	27

Unidad 10. Estornudos en el bosque

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

3. *Copia el dictado.*

Unidad 10. Estornudos en el bosque

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (Ahora todas juntas)

4. Ordena las sílabas y escribe palabras.

• ce jo vro →

• to mi zu →

• re za ce →

• gi na pá →

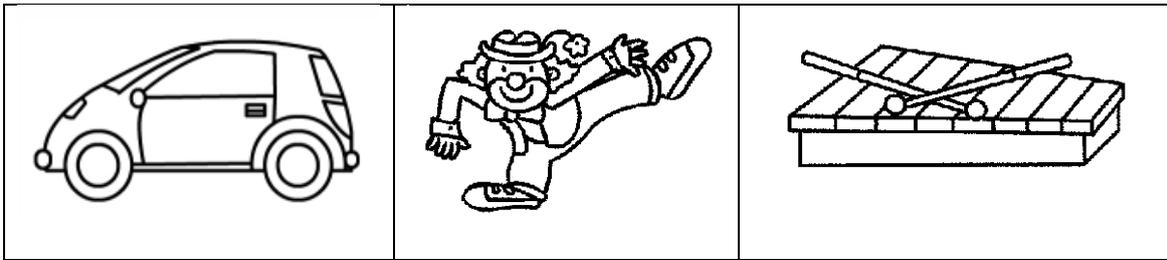
• ra je co →

Unidad 10. Estornudos en el bosque

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (Ahora todas juntas)

5. Une cada dibujo con su letra y escribe los nombres.



•

•

•

•

•

•

y

x

ch

Blank handwriting lines for the word 'y'.

Blank handwriting lines for the word 'x'.

Blank handwriting lines for the word 'ch'.

Unidad 10. Estornudos en el bosque

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Con lápiz y papel

6. Lee atentamente y rodea el diálogo. Después, escribe un diálogo nuevo para este cuento.

Caletín no quiere ir al cole

Ayer por la mañana, Rubén se vistió para ir al colegio. Pero le faltaba un caletín. Lo buscó por todas partes sin suerte. Entonces, se asomó bajo la cama y lo encontró escondido en un rincón.

—¡Oye, Caletín Izquierdo! Ven aquí. Tengo prisa.

—No, por favor, tengo mucho miedo.

—¿De qué tienes miedo?

Unidad 10. Estornudos en el bosque

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Con lápiz y papel

—De tu deportiva izquierda. ¡Me trata muy mal! Me absorbe, me dobla, me golpea... ¡No quiero ir!

—¿Qué podemos hacer para arreglarlo?

—Busca una plantilla para protegerme. ¡Me roza mucho!

—Me parece una gran idea, Caletín. Así lo haré.

Y con el problema resuelto se fueron tranquilamente al cole.

Unidad 10. Estornudos en el bosque

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Con lápiz y papel

— 

— 

— 

— 

— 

Unidad 10. Estornudos en el bosque

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Abra palabras!

1R. Une las oraciones con y, o.

- Los gatos tienen cuatro patas. Son muy ágiles.

- Las lechuzas duermen por el día. Cazan por la noche.

Unidad 10. Estornudos en el bosque

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Abra palabras!

- *Vístete deprisa. Llegarás tarde.*

- *Dale un beso a mamá. Se pondrá triste.*

Unidad 11. Los supertrajes

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

1. Divide las palabras en sílabas y completa.

● *televisor* → _____ → 4 sílabas

● *mantecado* → _____ → 
sílabas

● *antena* → _____ → 
sílabas

● *carta* → _____ → 
sílabas

● *ordenador* → _____ → 
sílabas

Unidad 11. Los supertrajes

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

2. Separa las palabras y escribe las oraciones.

- Yomontoenbicicleta.

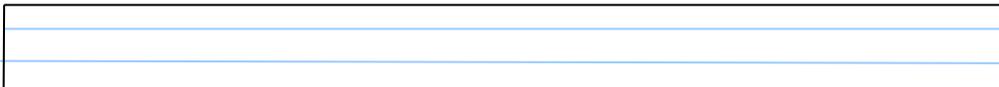
- Eledificioesalto.

Unidad 11. Los supertrajes

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

3. Copia el dictado.



Unidad 11. Los supertrajes

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (Ahora todas juntas)

4. Ordena las sílabas y escribe nombres de frutas.

• ta no plá →

• llo bri mem →

• sónfre →

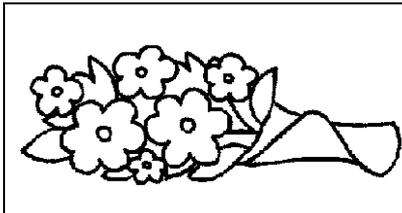
• buesa fram →

Unidad 11. Los supertrajes

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (Ahora todas juntas)

5. Une cada dibujo con su sílaba y escribe los nombres.



•

bra



•

flo



•

bar

Unidad 11. Los supertrajes

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Con lápiz y papel

6. Lee el diálogo y cópialo en las viñetas correspondientes. Luego, ilustra el cómic.

—¿Subimos la montaña?

—¡Vale!

—¡Buf! ¿Falta mucho?

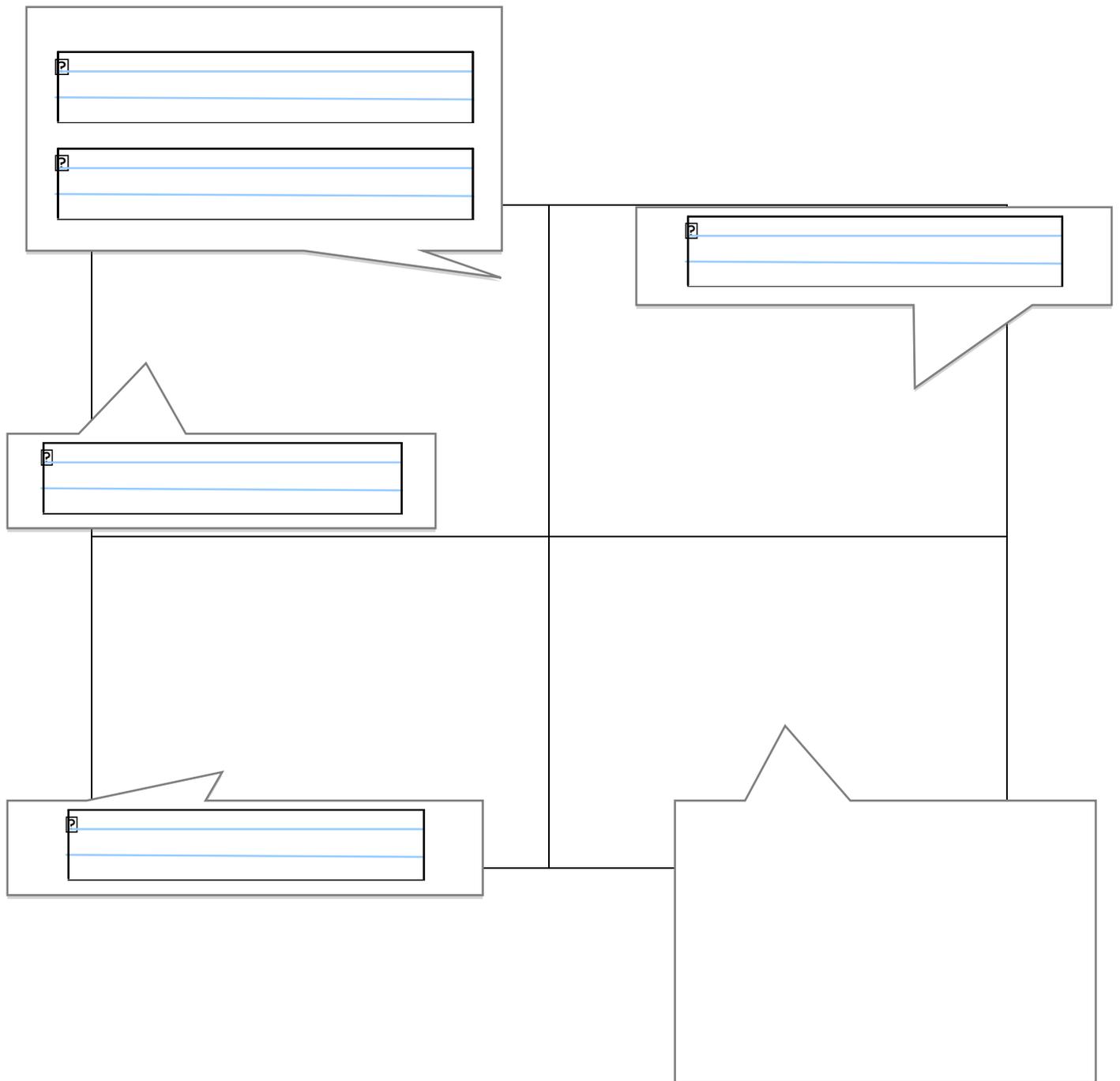
—¡Qué bonita vista!

—Ha merecido la pena.

Unidad 11. Los supertrajes

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Con lápiz y papel



Unidad 11. Los supertrajes

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Abra palabras!

7. Ordena las oraciones y cópialas. Luego, responde.

Por último, todos merendaron en el patio. Hoy ha sido la fiesta de fin de curso. Después, los profesores recibieron un regalo. Primero, los niños representaron una obra.

Unidad 11. Los supertrajes

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Abra palabras!

- ¿Qué ha ocurrido hoy?

- ¿Quiénes recibieron un regalo?

- ¿Quiénes merendaron en el patio?

Unidad 12. Supermonstruos en acción

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

1. ¿Qué lengua se habla en toda España?

Ordena las letras y escribe.

C S T L A L N E A O

2. Une cada palabra con su lengua.

Vasco

Grazas.

Gallego

Bon dia.

Catalán

¡Hola!

Castellano

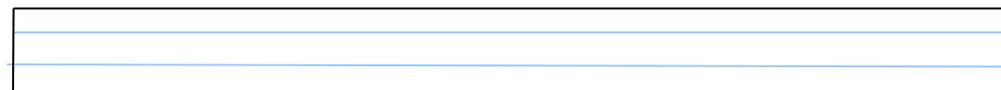
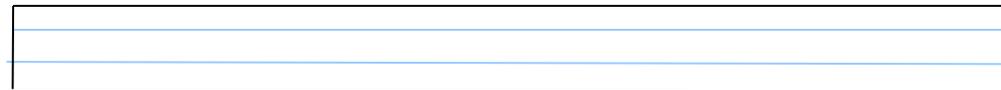
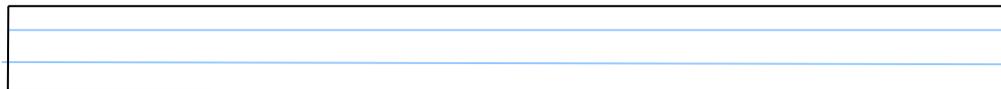
Agur!

Unidad 12. Supermonstruos en acción

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

3. Copia el dictado.

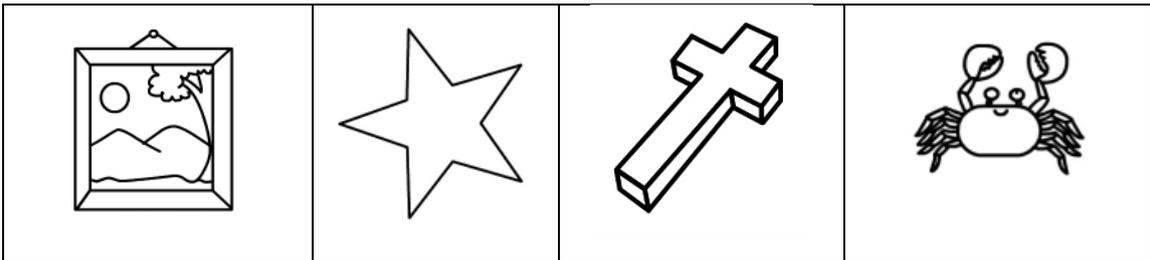


Unidad 12. Supermonstruos en acción

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (Ahora todas juntas)

4. Une cada dibujo con sus letras y escribe los nombres.



•

•

•

•

•

•

•

•

tr

cr

gr

dr

Unidad 12. Supermonstruos en acción

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (Ahora todas juntas)

• Con dr →

• Con tr →

• Con cr →

• Con gr →

Unidad 12. Supermonstruos en acción

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (Ahora todas juntas)

5. Ordena las letras y completa las oraciones.

- En París dormí en un h t l e o.

- Me duele la a g r n a t a g.

- Hacer sopas de letras es c l á f i.

- Apunta con el d r a o d a la diana.

Unidad 12. Supermonstruos en acción

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Con lápiz y papel

6. Lee el poema. Luego, rodea palabras que terminan igual que las destacadas y complétalo.

Hay una cometa
que flota en el cielo,
muy lejos del suelo
ligera y coqueta.

Hay una cometa
que imita a una nube:
ya baja, ya sube,
jamás se está quieta.

Unidad 12. Supermonstruos en acción

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Con lápiz y papel

Hay una *cometa*
de vivos *reflejos*
parecen espejos / tesoros / pepitas

buscando una salida / meta / aventura.

Hay una *cometa*,
serpiente de *espuma*
que deja a la niebla / bruma / nube

de sueños llena / aturdida / repleta.

Unidad 12. Supermonstruos en acción

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Abra palabra!

7. Completa la tabla sobre tus últimas vacaciones. Luego, escribe tu experiencia.

¿Adónde fuiste?	<input type="text"/>
¿Con quién?	<input type="text"/>
¿Cuánto tiempo estuviste allí?	<input type="text"/>
¿Qué cosas hiciste?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Unidad 12. Supermonstruos en acción

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Abra palabra!
