

Unidad 1. Nos vemos en el cole

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conocemos el colegio

1. Colorea el dibujo según el código.

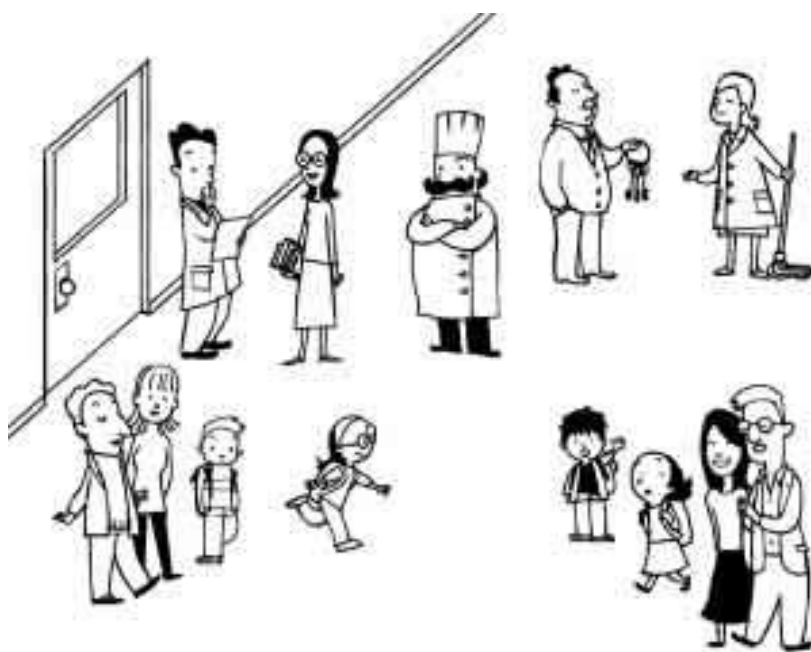
verde: alumnos

azul: conserje

rosa: cocinero

rojo: profesores

naranja: limpiadora

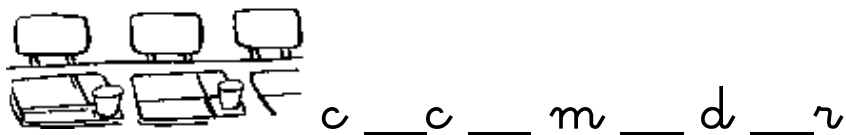
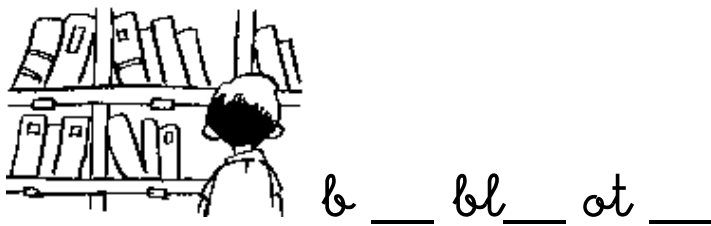
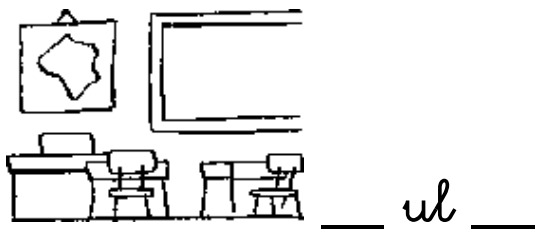


Unidad 1. Nos vemos en el cole

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conocemos el colegio

2. Completa las palabras.

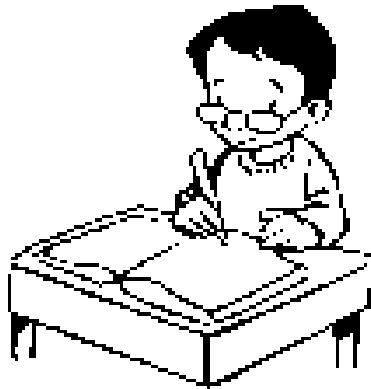


Unidad 1. Nos vemos en el cole

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Amigos y compañeros

3. Tacha al niño que se comportan mal en el colegio.



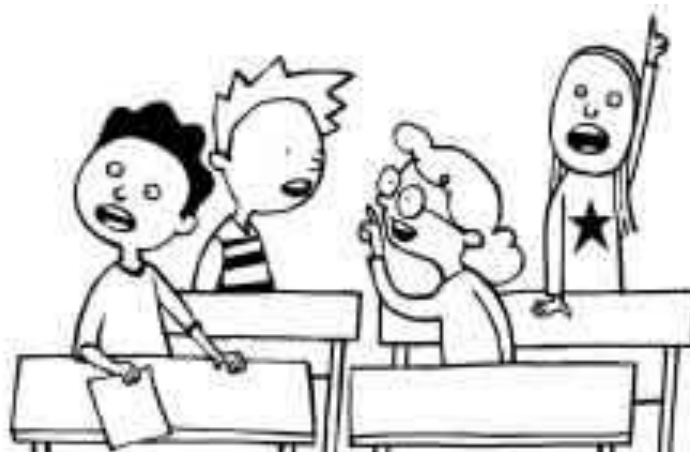
Unidad 1. Nos vemos en el cole

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Amigos y compañeros

4. ¿Qué deberían hacer estos niños para ser buenos compañeros? Marca.

- ☐ Seguir hablando todos a la vez.
- ☐ Pedir turno para hablar.
- ☐ Escuchar al compañero que tiene el turno.



Unidad 1. Nos vemos en el cole

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Por fin en casa!

5. Colorea según el código.

verde: chalé

rojo: adosado

azul: bloque de pisos



Unidad 1. Nos vemos en el cole

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Por fin en casa!

6. ¿Para qué sirven las casas donde vivimos? Marca.

☐ Vender fruta

☐ Convivir

☐ Descansar

☐ Protegermos

☐ Hacer deportes de riesgo

Unidad 1. Nos vemos en el cole

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

En familia

7. Une con flechas quién es y dónde está.



abuelo

salón



hija

cocina



padre

dormitorio

Unidad 1. Nos vemos en el cole

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

En familia

8. Colorea lo que puedes hacer tú en casa para ayudar.



Unidad 2. ¡Buen viaje!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

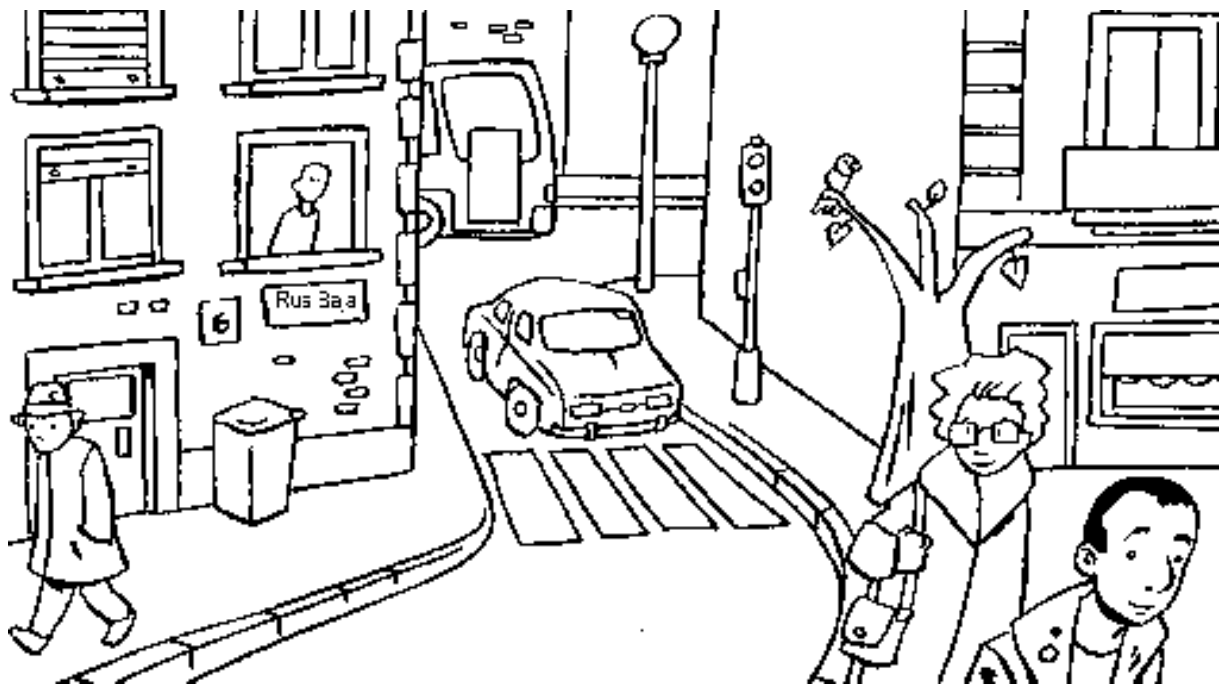
Caminamos por la calle

1. Colorea el dibujo según el código.

verde: peatón

azul: vivienda

rojo: calzada



Unidad 2. ¡Buen viaje!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Caminamos por la calle

2. Completa las palabras.

Cada calle tiene un n ____ mbr ____ y cada edificio tiene un n ____ m ____ r ____.

Unidad 2. ¡Buen viaje!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Del pueblo a la ciudad

3. ¿Qué es cada dibujo? Completa las palabras.



ci _ _ ad



p _ _ bl _

Unidad 2. ¡Buen viaje!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Del pueblo a la ciudad

4. Une mediante flechas.

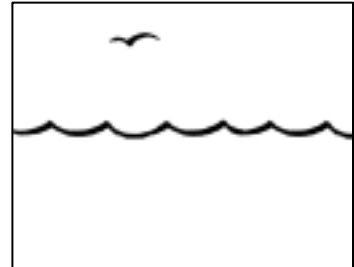
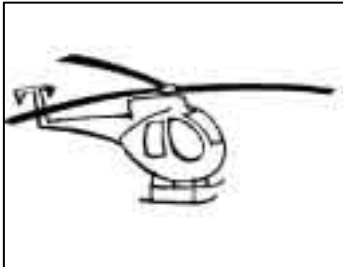
	calles anchas
pueblo	calles estrechas
	edificios bajos
ciudad	edificios altos
	muchos coches
	pocos coches

Unidad 2. ¡Buen viaje!

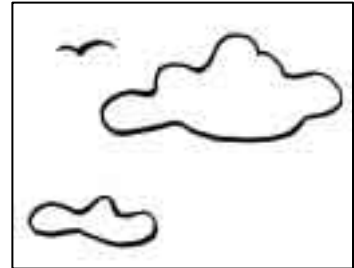
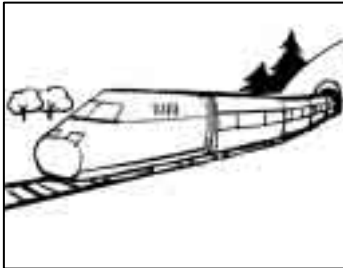
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Nos ponemos en marcha

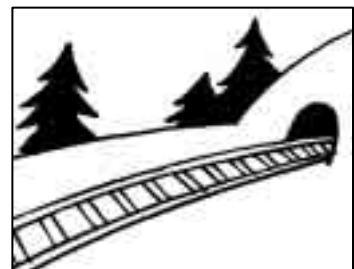
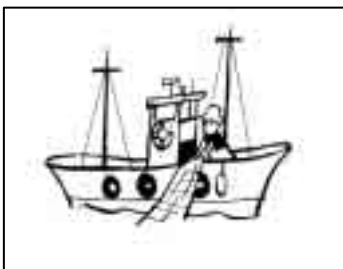
5. Une cada medio de transporte con el medio por el que se desplaza y completa la palabra.



m _ r



a _ r _



t _ _ r _

Unidad 2. ¡Buen viaje!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Nos ponemos en marcha

6. Rodea según el código el tipo de transporte que es.

azul: individual

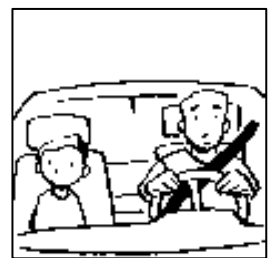
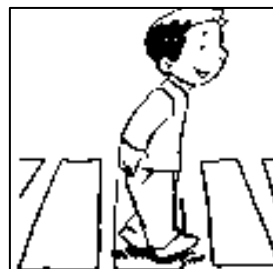
rojo: colectivo

verde: mercancías



Seguro de viaje

7. Tacha las acciones incorrectas.



Unidad 2. ¡Buen viaje!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Seguro de viaje

8. Completa las palabras.

Antes de cruzar la c__ ll__ por un paso de
p__ __tones tengo que m__ rar a ambos
lados y __ __ p__ rar a que los coches
hayan parado.

Unidad 3. ¡Paisaje a la vista!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Tierra adentro

1. ¿Qué es un paisaje de interior? Marca la frase correcta.

☐ Los paisajes que no tienen mar se llaman paisajes de interior.

☐ Los paisajes de interior se encuentran muy cerca del mar.

Unidad 3. ¡Paisaje a la vista!

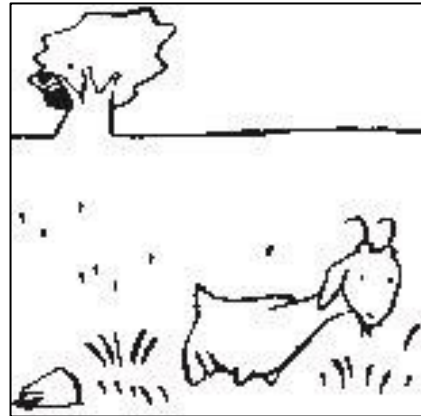
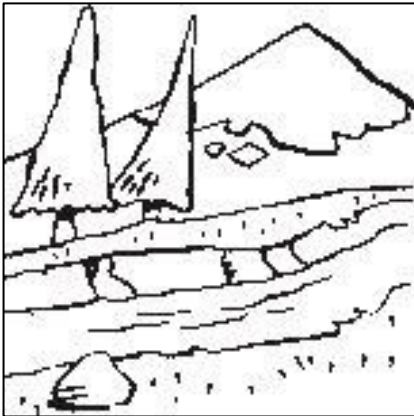
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Tierra adentro

2. Relaciona mediante flechas cada imagen con el tipo de paisaje que es.

llanura

montaña

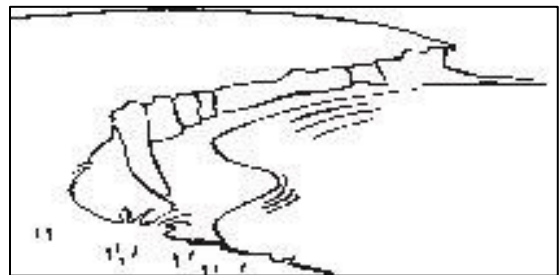


Unidad 3. ¡Paisaje a la vista!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Vamos a la playa

3. Rodea con un círculo el paisaje de costa.



4. Escribe V si es verdadero y F si es falso.

- ☐ Los paisajes cercanos al mar se llaman de costa.
- ☐ El agua de los mares y océanos es dulce.
- ☐ Las personas pueden beber agua de mar.
- ☐ Las personas deben beber el agua del grifo y la embotellada.

Unidad 3. ¡Paisaje a la vista!

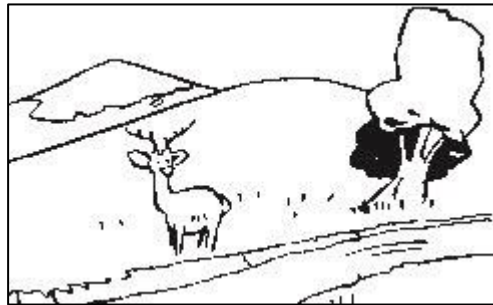
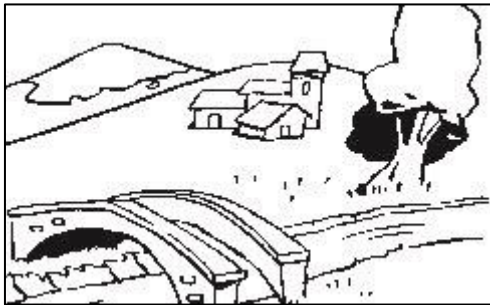
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Cambiamos el paisaje

5. Colorea los dibujos según el código.

verde: paisaje natural

azul: paisaje artificial

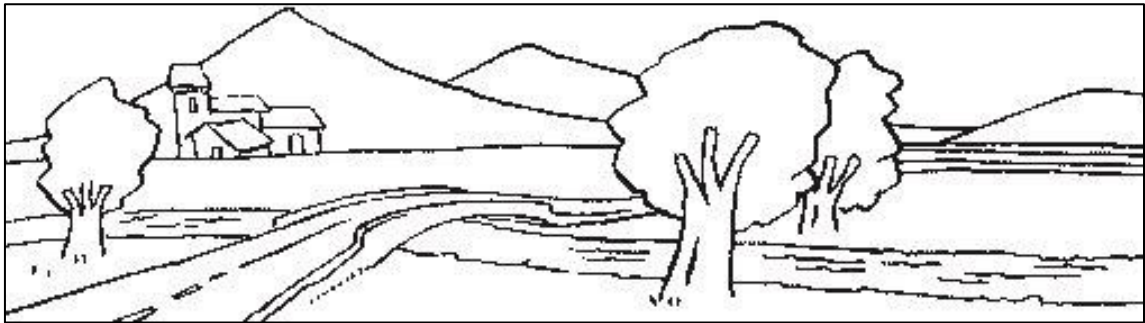


Unidad 3. ¡Paisaje a la vista!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Cambiamos el paisaje

6. ¿Qué elementos hacen que este paisaje sea artificial? Marca.



☐ casa

☐ árbol

☐ río

☐ puente

☐ carretera

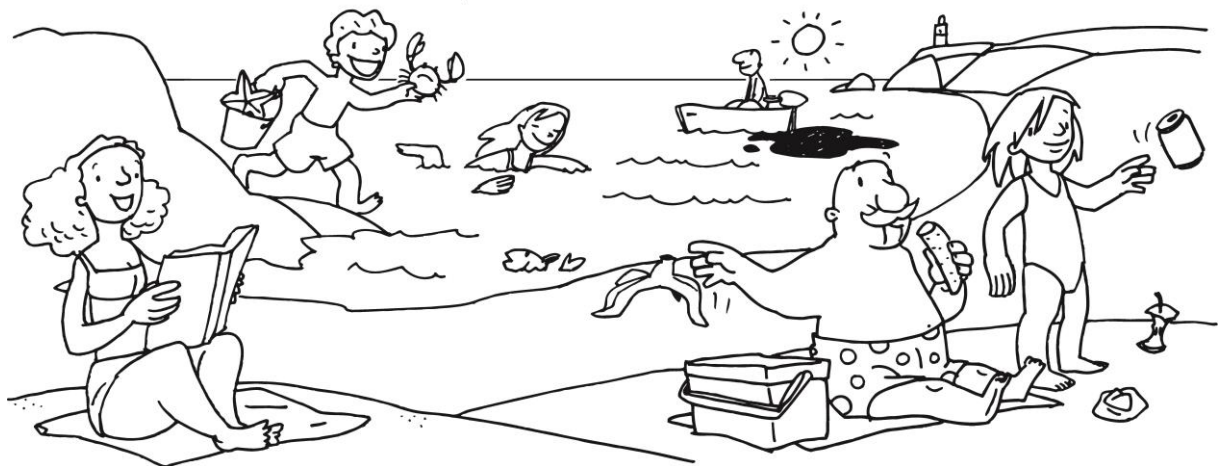
☐ montaña

Unidad 3. ¡Paisaje a la vista!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

La Tierra es de todos

7. Rodea con un círculo verde a las personas que protegen el paisaje y tacha con un aspa roja a las que no.



Unidad 3. ¡Paisaje a la vista!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

La Tierra es de todos

8. Completa las palabras.



El de las chimeneas el aire
y lo deteriora.

Tirar al suelo ensucia el y
lo deteriora.

Unidad 4. En las nubes

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Gota a gota

1. ¿Qué características tiene el agua? Marca las frases correctas.

- ☐ Está formada de rocas.
- ☐ Es de color azul claro.
- ☐ No tiene color.
- ☐ No tiene olor.
- ☐ Huele a limpio.
- ☐ No tiene sabor.

Unidad 4. En las nubes

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Gota a gota

2. Colorea de azul los que necesitan agua para vivir y de marrón los que no la necesitan.



Unidad 4. En las nubes

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Al aire libre

3. ¿Quiénes necesitan oxígeno para vivir?

Une mediante flechas.

Una planta •

Una mesa •

Una niña •

Una mochila •

Un delfín •

• Necesita oxígeno.

• No necesita oxígeno.

Unidad 4. En las nubes

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Al aire libre

4. ¿Dónde se encuentra el oxígeno que necesitan los seres vivos para vivir?
Completa la frase.

El oxígeno se encuentra en el ____ ____ ____ ____.

Unidad 4. En las nubes

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Miramos el cielo

5. ¿Qué elementos indican el tiempo que hace? Rodea.

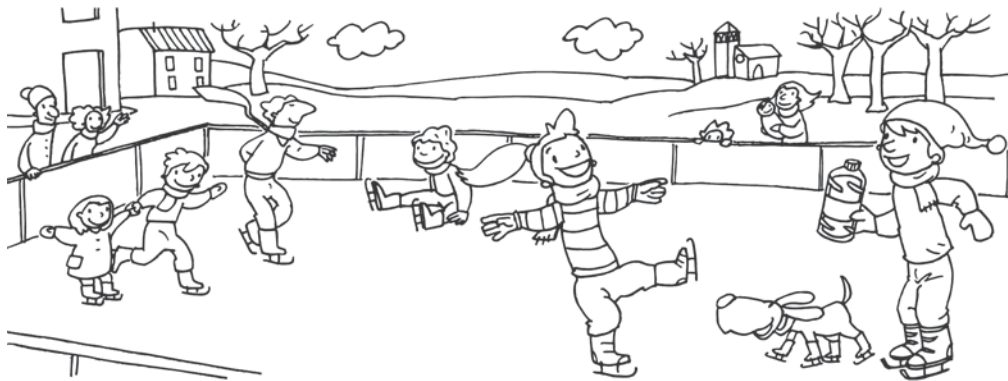
- el viento
- la hora
- la lluvia
- la luna
- las estrellas
- el sol
- las estaciones
- las nubes

Unidad 4. En las nubes

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Miramos el cielo

6. Observa la imagen. ¿Cómo es el tiempo?
Marca las frases correctas



- ☐ Es un día muy soleado.
- ☐ Hay que coger el paraguas para salir de casa.
- ☐ No hay viento.
- ☐ Conviene abrigarse.
- ☐ Hace un día estupendo para ir a la playa.

Unidad 4. En las nubes

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conocemos el clima

7. ¿Qué es el clima? Completa la frase.

lugar

largo

tiempo

El clima es el que hace en un

en un periodo de tiempo.

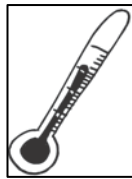
Unidad 4. En las nubes

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conocemos el clima

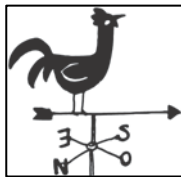
8. Une mediante flechas.

veleta



Indica la velocidad
del viento.

termómetro



Indica si hace frío
o calor

Unidad 5. Luces en el cielo

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Qué hay en el cielo?

1. Colorea la opción correcta.

La Tierra es...

un planeta

una estrella

una ciudad

El Sol es...

un planeta

una estrella

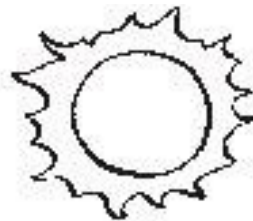
un pueblo

2. Para qué necesitamos el Sol. Marca.

☐ Para beber.

☐ Para respirar.

☐ Para tener luz y calor.

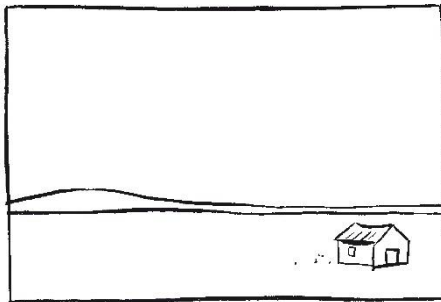


Unidad 5. Luces en el cielo

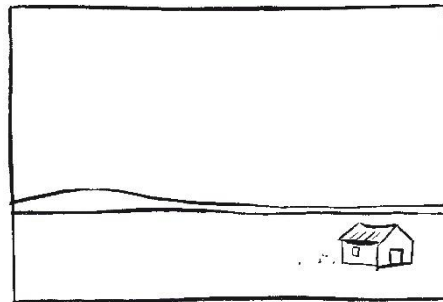
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿De día o de noche?

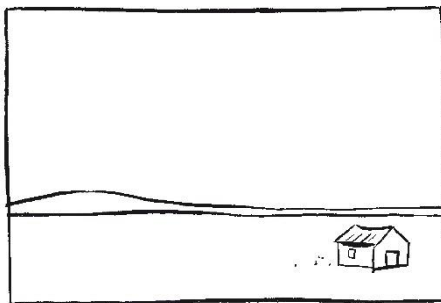
3. Dibuja la posición del Sol en cada uno de los momentos del día.



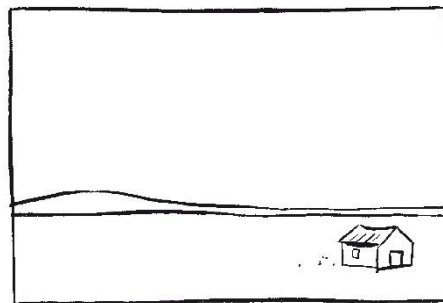
amanecer



mediodía



noche



atardecer

Unidad 5. Luces en el cielo

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿De día o de noche?

4. Une cada actividad con el momento del día en el que la realizas.

Desayunar. •

• Amanecer.

Cenar. •

• Día.

Ir al colegio. •

• Tarde.

Volver del colegio.

• Atardecer.

Dormir. •

• Noche.

Unidad 5. Luces en el cielo

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

La Tierra, la Luna y las estrellas

5. ¿Quién gira alrededor de quién? Marca las frases correctas.

- ☐ La Tierra gira alrededor de la Luna.
- ☐ La Tierra gira alrededor del Sol.
- ☐ La Luna gira alrededor del Sol.
- ☐ La Luna gira alrededor de la Tierra.
- ☐ El Sol gira alrededor de la Tierra y la Luna.

Unidad 5. Luces en el cielo

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

La Tierra, la Luna y las estrellas

6. ¿De dónde procede la luz que nos permite ver la Luna? Marca.

☐ De su interior. ☐ De la Tierra.

☐ Del Sol.

Unidad 5. Luces en el cielo

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Representamos la Tierra

7. ¿Por qué decimos que los globos terráqueos representan la Tierra con su forma real? Marca.

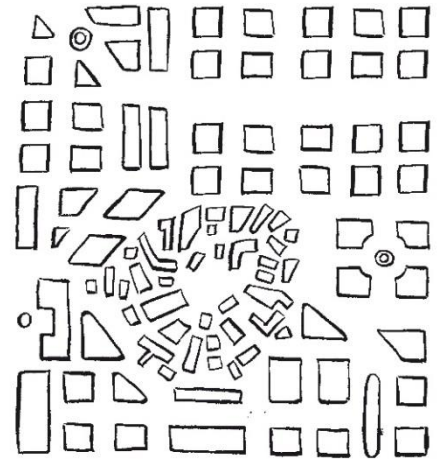
- ☐ Porque son del mismo tamaño que la Tierra.
- ☐ Porque son esféricos y la Tierra tiene forma esférica.
- ☐ Porque tienen mucho color y más detalle que los planos.

Unidad 5. Luces en el cielo

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Representamos la Tierra

8. Observa el dibujo. Escribe planisferio, mapa o plano según corresponda y marca por qué.



☐ Representa la Tierra.

☐ Representa una parte de la Tierra.

Unidad 6. Érase una vez el tiempo

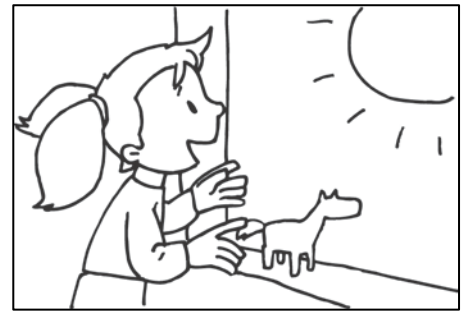
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Ayer, hoy y mañana

1. Completa con las siguientes palabras.

antes presente futuro después ahora
pasado

antes



Unidad 6. Érase una vez el tiempo

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Ayer, hoy y mañana

2. Marca las frases correctas.

- ☐ El presente es todo lo que ha ocurrido antes.
- ☐ El presente es lo que está ocurriendo ahora.
- ☐ El futuro es lo que ocurrirá después.
- ☐ El futuro es todo lo que ha ocurrido antes.
- ☐ El pasado es lo que está ocurriendo ahora.
- ☐ El pasado es todo lo que ha ocurrido antes.

Unidad 6. Érase una vez el tiempo

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Medimos el tiempo

3. ¿A qué hora del día hace Nuria estas cosas?
Marca.



- ☐ Entra en el colegio a las doce menos cuarto de la mañana.
- ☐ Entra en el colegio a las nueve en punto de la tarde.
- ☐ Entra en el colegio a las nueve en punto de la mañana.
- ☐ Come a las doce y cinco de la medianoche.
- ☐ Come a la una en punto del mediodía.

Unidad 6. Érase una vez el tiempo

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Medimos el tiempo

4. Sigue la pista y di qué día de la semana y del mes es.

Es un día de fiesta marcado en color gris, pero no es fin de semana ni tampoco lunes.

Es el , día .

DICIEMBRE						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Unidad 6. Érase una vez el tiempo

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Las estaciones

5. Marca las frases correctas.

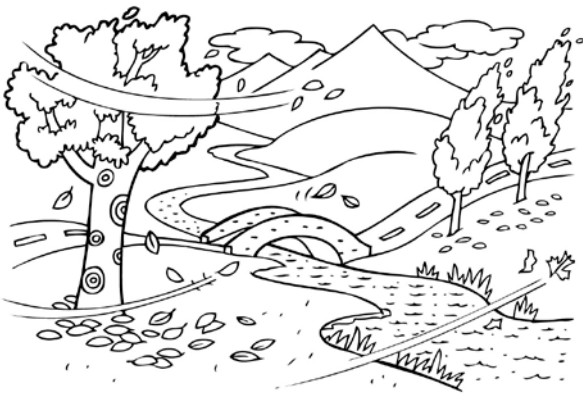
- ☐ Después del verano viene el invierno.
- ☐ Antes del verano viene la primavera.
- ☐ Después de la primavera viene otoño.
- ☐ El otoño va antes del verano.
- ☐ El otoño va antes del invierno.

Unidad 6. Érase una vez el tiempo

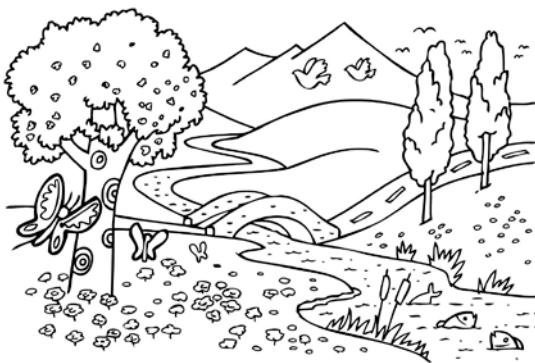
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

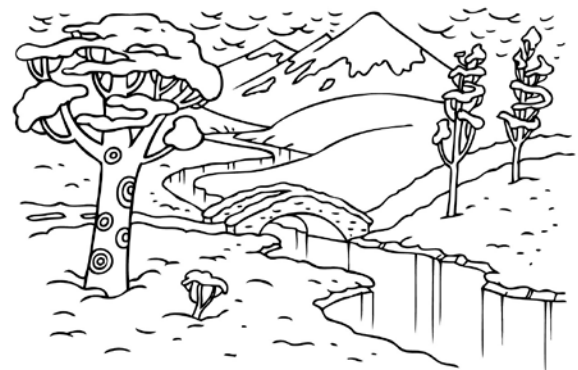
Las estaciones

6. ¿Qué estación del año ves en cada imagen?
Escribe.









Unidad 6. Érase una vez el tiempo

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Todo cambia

7. Ordena empezando por la imagen más antigua.



8. Completa la frase.

Nosotros y lo que nos rodea cambiamos con

el