

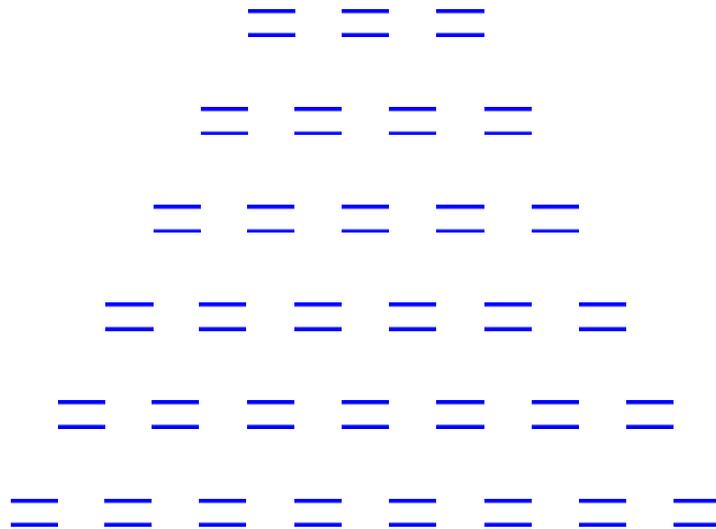
Unidad 1. La casa nueva

Nombre: _____	Curso: _____	Fecha: _____
---------------	--------------	--------------

Descubro mi lengua

1R. Completa la pirámide con las siguientes palabras.

collar	sol	paraguas	globo	casa	canasta
--------	-----	----------	-------	------	---------



2R. Separa las sílabas de estas palabras.

- panadero

--	--	--	--
- zapato

--	--	--
- sopa

--	--
- camino

--	--	--
- carnicero

--	--	--	--
- casa

--	--

Unidad 1. La casa nueva

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

3R. ¿De qué tipo es cada palabra? Relaciona.

caracol • • monosílaba

escondite • • bisílaba

pato • • trisílaba

tren • • polisílaba

4R. Escribe este texto correctamente.

mi prima se llama paula alonso. veranea en segovia con sus dos perros. los perros se llaman bobí y luna.



5R. Copia el dictado.

Unidad 1. La casa nueva

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Con lápiz y papel

1R. Observa esta nota y responde a las preguntas.

Hola, Carlos:

Estoy con papá y mamá en el cine.
Volveremos a las ocho.

Espérame para terminar juntos
el puzle antes de cenar.

Besos,

Lorena

- ¿Quién escribe la nota?

- ¿Quién la recibe?

- ¿Quiénes están en el cine?

- ¿A qué hora llegarán a casa?

- ¿Qué se pide en la nota?

Unidad 1. La casa nueva

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

2R. Completa. Luego, une las oraciones.

- Marisa desayunó tostadas. Marisa cenó ensalada.

Marisa _____

y cenó _____.

- Juan salta la valla. Juan llega primero a la meta.

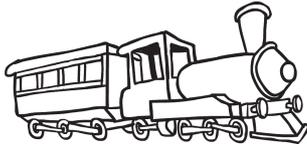
- Mis padres leen el periódico. Mis padres hacen el crucigrama.

Unidad 2. El último se la liga

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

1R. Escribe los nombres comunes de estos dibujos.



2R. Escribe los siguientes nombres propios.

• Tu primer apellido → _____

• El nombre de tu ciudad → _____

• El nombre de tu mejor amigo → _____

3R. Relaciona cada nombre individual con su colectivo.

teja

•

árbol

•

jugador

•

cerdo

•

•

equipo

•

piara

•

tejado

•

bosque

Unidad 2. El último se la liga

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

4R. Completa con coma o con y.

Las articulaciones del cuerpo son la cadera=

los hombros= las rodillas= las muñecas=

los tobillos = los codos.

5R. Escribe una lista de la ropa que llevas puesta hoy.

Hoy llevo _____

_____.

6R. Copia el dictado.

Unidad 2. El último se la liga

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Con lápiz y papel

1R. Lee la felicitación y responde a las preguntas.

Querida Susana:

¡Felicidades! Me alegra mucho que hayas ganado el campeonato de ajedrez. ¡Estoy muy orgulloso de ti!

Un beso fuerte,

Papá

- ¿Quién escribe la felicitación?

- ¿A quién va dirigida?

- ¿Para qué la escribe?

Unidad 2. El último se la liga

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

2R. Lee la felicitación anterior y completa.

- Saludo → _____
- Despedida → _____
- Firma → _____

3R. Escribe una felicitación para Nerea.



¡Hola, soy Nerea! Estoy muy contenta porque mañana es mi cumpleaños. ¡Cumplo siete años!

Unidad 3. Si se puede imaginar...

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

1R. Completa con el, la, los, las.

- Hoy _____ jardinero regará y podará las plantas.
- Mira, _____ niñas juegan con canicas.
- Nosotros vamos de excursión _____ domingos.
- ¿Te ha gustado _____ historia del fantasma?

2R. Completa con un, una, unos, unas.

- Mi hermano juega con _____ caballo de madera.
- Mis padres me regalaron _____ zapatillas nuevas.
- Me apetece _____ sopa calentita.
- Necesito _____ guantes de lana para el invierno.

3R. Copia las oraciones correctamente.

- La aire es necesario para las seres vivos.

- En los mar hay una peces muy bonitos.

Unidad 3. Si se puede imaginar...

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

4R. Rodea los signos de interrogación (¿?) con rojo y los de exclamación (¡!) con azul.

–¡Hola, Claudia!, ¡cuánto tiempo sin verte!

–¡Hola, Roberto!, ¿qué tal estás?

–¡Estupendamente! ¿Y tú?

–¡De maravilla!, ¿te vienes al parque?



5R. Escribe ¿? o ¡! donde corresponda.

NIETO.— Quién es

ABUELA.— Abre, soy tu abuela.

NIETO.— Qué alegría verte

Cómo estás, abuela

ABUELA.— Muy bien Muy contenta de estar contigo.



6R. Copia el dictado.

Unidad 3. Si se puede imaginar...

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Con lápiz y papel

1R. Lee el cartel y responde a las preguntas.

Concurso de Disfraces en la ciudad de Oviedo



Organiza:

Asociación
de Amigos
del Disfraz

- Te esperamos el día 23 de febrero, a las 18 h, en la plaza de la Catedral.
- Inscripciones a partir de las 17 h.

- ¿Qué anuncia el cartel?

- ¿Qué día se realizará la actividad? ¿A qué hora?

- ¿Dónde se celebrará?

- ¿Qué hay que hacer para participar?

Unidad 3. Si se puede imaginar...

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

2R. Lee esta información y responde a las preguntas.

El viernes 25 de septiembre habrá una sesión de teatro infantil al aire libre. La organiza la Biblioteca Pública Loeches y será a las doce del mediodía en el parque de Santa Cristina (paseo central).

- ¿Qué actividad se realizará?

- ¿Dónde y cuándo se celebrará?

- ¿Quién la organiza?

3R. Crea un cartel para la actividad anterior. Destaca y decora el título.

Unidad 4. La tía Trota

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

1R. Lee el texto y rodea los determinantes demostrativos.

¡Hola, me llamo Carla y te voy a enseñar mi habitación! Esta mesa es mi sitio de estudiar. Yo duermo en esa litera, en la de abajo. Es muy cómoda y muy calentita en invierno. Y en aquel armario guardo toda mi ropa y algunos juegos.

2R. Marca la respuesta correcta.

- ¿Qué mueble está más cerca de Carla?

La litera. La mesa. El armario.

- ¿Qué mueble está más lejos de Carla?

La litera. La mesa. El armario.

3R. Completa la tabla con los determinantes demostrativos de la actividad 1.

Cercanía	Distancia media	Lejanía
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Unidad 4. La tía Trota

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

4R. Completa con mp o con mb.

- tra a
- ca o
- bo ón
- co a
- te rano
- ca io

5R. Escribe el nombre de estos objetos.



→ _____



→ _____

6R. Observa el dibujo y resuelve la adivinanza.

Zumba que zumba
se oye mi son
en las noches navideñas
hasta que sale el sol.

Es la _____.



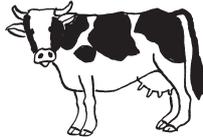
7R. Copia el dictado.

Unidad 4. La tía Trota

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Con lápiz y papel

1R. Completa las descripciones de estos animales.



negras hierba cuatro blanco cuernos tranquila

La vaca es un animal _____ con manchas
_____. Tiene _____ patas y dos
_____. Es muy _____ y come
_____.



pequeña antenas negro seis semillas trabajadora

La hormiga es _____. Es de color
_____. Tiene _____ patas y dos
_____. Es muy _____ y come
_____.

Unidad 4. La tía Trota

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

2R. Elige uno de estos animales y redacta su descripción.



3R. Revisa tu descripción y responde:

- ¿Has indicado qué animal es? ¿En qué parte de la descripción?

- ¿Qué características del animal has explicado? Anótalas por orden.

Unidad 5. El bosque chino

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

1R. Lee el texto y copia los adjetivos.

Vamos a escalar una montaña muy alta. Estamos muy contentos: ¡vamos a ver un paisaje precioso! Llevamos comida rica y abrigos gruesos porque la temperatura es fría.



2R. Relaciona. Después, escribe oraciones como en el modelo.

rueda	•	grande	_____
casa	•	dulce	_____
perro	•	redonda	La rueda es redonda.
pastel	•	ladrador	_____

3R. Escribe dos adjetivos para cada nombre.

pelo → _____

zapatos → _____

Unidad 5. El bosque chino

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

4R. Completa con **br** o con **bl**.

- alam_____e
- co_____a
- ta_____a
- nie_____a
- _____isa
- mue_____e

5R. Clasifica las palabras anteriores en la tabla.

Llevan br	Llevan bl
_____ _____	_____ _____
_____ _____	_____ _____
_____ _____	_____ _____

6R. Copia el dictado.

Unidad 5. El bosque chino

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Con lápiz y papel

1R. Lee el cómic y rodea según el código:



Con rojo → una onomatopeya

Con verde → un bocadillo

Con azul → un símbolo

2R. Responde a las preguntas.

- ¿A quién le regalan un globo?

- ¿Por qué se lo regalan?

- ¿Qué crees que pasará a continuación?

Unidad 5. El bosque chino

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

3R. Continúa la historia de Susana en cuatro viñetas más.

4R. Alarga las oraciones con las palabras adecuadas.

por la ventana

hasta el techo

en el patio

- Juan juega a las canicas.

- Marisa mira caer la nieve.

- La araña teje una tela.

Unidad 6. Pide un deseo a la estrella

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

1R. Subraya de rojo los nombres que estén en femenino y singular, y de azul los nombres en masculino y plural.

cama	ojos	anillos	luna	zapatos
botella	libros	tortuga	árboles	

2R. Escribe el género y el número de cada palabra.

maleta → _____

lápices → _____

bolsos → _____

buzón → _____

3R. Copia la oración cambiando el género y el número de las palabras destacadas.

- Me han regalado **una muñeca preciosa.**

- Ahora tenemos **unas vecinas simpáticas.**

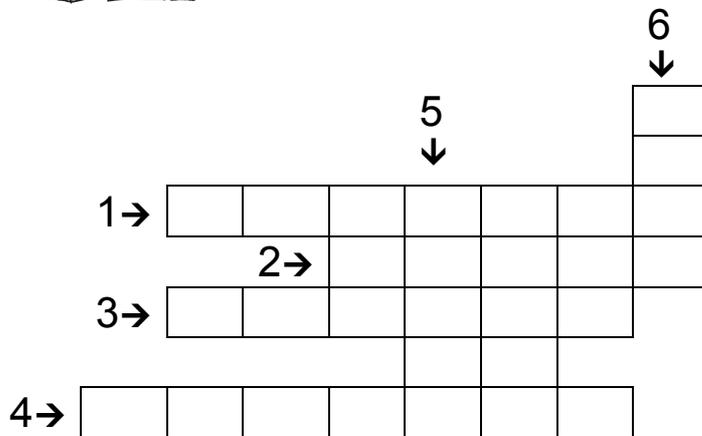
Unidad 6. Pide un deseo a la estrella

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

4R. Completa con za, zo, zu, ce, ci.

- can_____ón
- ca_____
- la_____
- pe_____ra
- po_____
- _____mo
- _____ne
- ca_____dor
- pis_____na

5R. Resuelve el crucigrama.



6R. Copia el dictado.

Unidad 6. Pide un deseo a la estrella

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Con lápiz y papel

1R. Completa esta carta:

Luis	cumpleaños	abuela	regalos
velas	abrazo	Segovia	

_____, 25 de enero de 2016

Querida _____:

¡Feliz _____! Espero que hayas

tenido muchos _____ y que hayas

soplado todas las _____ de la tarta.

Dentro de poco iré a visitarte.

Un fuerte _____,

2R. Relaciona.

La abuela •

• escribe la carta.

Luis •

• recibe la carta.

Unidad 7. El mejor escondite

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

1R. Une para formar oraciones.

- | | |
|------------|-------------------------------|
| Nosotras • | • llegarán el próximo jueves. |
| Tú • | • quiero mucho a mi hermana. |
| Ellas • | • estudia todas las tardes. |
| Yo • | • escuchas el cuento. |
| Él • | • comemos pan con jamón. |

2R. Copia las oraciones sustituyendo los nombres propios por pronombres personales.

- **Elvira y Leire** ven los dibujos animados.
-
-

- **Jonás y Jaime** escuchan música en el salón.
-
-

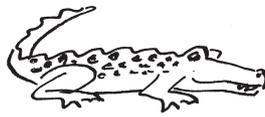
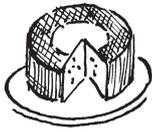
- **Fernanda** se ducha por las mañanas.
-
-

- ¿**Lara y tú** vivís en el mismo barrio?
-
-

Unidad 7. El mejor escondite

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

3R. Escribe los nombres.





4R. Rodea la sílaba adecuada y completa las palabras.

ce que

ci qui

ci qui

• estan _____

• mante _____ lla

• cos _____ llas

ce que

ce que

ci qui

• ra _____ ta

• pe _____ ño

• bar _____ to

5R. Copia el dictado.

Unidad 7. El mejor escondite

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Con lápiz y papel

1R. Lee la descripción.

Ayer estrené el monopatín que me regalaron por Navidad. ¡Es genial! Está formado por una tabla alargada de madera y



cuatro ruedas. Los bordes de la tabla son redondeados y están un poco elevados. Las ruedas son lisas y no muy grandes. Los colores son muy bonitos: la tabla es de color negro; las ruedas son de color blanco y naranja. Es un monopatín estupendo: lo uso en el parque, para avanzar al ritmo de mis padres sin caminar: ¡me deslizo sobre la tabla!

2R. Responde a las preguntas.

- ¿Cuántas ruedas tiene el monopatín?

- ¿Cómo es la tabla?

- ¿Qué colores tiene el monopatín?

Unidad 7. El mejor escondite

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

3R. Elige uno de estos dos objetos y responde a las preguntas.



- ¿Qué partes tiene?

- ¿Qué forma tiene?

- ¿Para qué sirve?

4R. Redacta la descripción del objeto anterior de forma ordenada.

Unidad 8. Con la fuerza de un imán

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

1R. Lee el texto y copia los verbos.

Marisa juega a la pelota con su perro. Lleva un vestido blanco y está muy contenta. Rufo, el perro, es muy peludo. ¡Marisa y Rufo se divierten mucho juntos! Todas las mañanas salen de paseo por el parque.



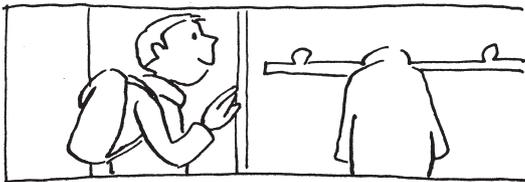
2R. ¿Qué hace David? Completa.

deja

abre

entra

cuelga



David _____ en clase y _____ la mochila.



Luego _____ el abrigo y _____ el libro.

Unidad 8. Con la fuerza de un imán

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

3R. Completa con gue, gui, güe o güi.

- _____ñol
- a_____ta
- man_____ra
- anti_____dad
- _____pardo
- para_____ro

4R. Clasifica las palabras anteriores en la tabla.

Llevan gu	Llevan gü
_____ _____	_____ _____
_____ _____	_____ _____
_____ _____	_____ _____

5R. Copia el dictado.

Unidad 8. Con la fuerza de un imán

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Con lápiz y papel

Papá Noel de fresas

INGREDIENTES

- 6 fresas
- Nata montada
- Virutas de chocolate

UTENSILIOS

- Un cuchillo

MODO DE PREPARACIÓN

1. Elegiremos seis fresas de buen tamaño.
2. Con el cuchillo, les cortamos las hojas. Usaremos esta parte como base.
3. Rellenamos de nata para hacer la barba y cubrimos con la parte de la fresa que hemos cortado.
4. Ponemos un poco más de nata y así creamos la borla del gorro. También podemos hacer con nata dos botones en el lateral de las fresas.
5. Hacemos los ojos con las virutas de chocolate.



babyradio.es (adaptación)

1R. Lee la receta y responde a las preguntas:

- ¿Cuáles son los ingredientes?

- ¿Qué partes del Papá Noel se elaboran con la nata?

Unidad 8. Con la fuerza de un imán

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

2R. Ordena los pasos de la receta.

- Hacer los ojos con virutas de chocolate.
- Añadir nata para crear la borla del gorro.
- Cortar las hojas de las fresas.
- Rellenar con nata para hacer la barba.

3R. Inventa una receta de un sándwich con alguna forma divertida y responde a estas preguntas:

- ¿Qué ingredientes tiene el sándwich?

- ¿Qué pasos necesitas dar para prepararlo?

4R. Ahora, escribe la receta del sándwich.

BIBLIOGRAFÍA

- PAPÁ Noel de fresas [en línea], <http://babyradio.es/recetas-para-ninos/136/papa-noel-de-fresas>

Unidad 9. Vacaciones en el pueblo

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

1R. Clasifica estos verbos en la tabla.

jugué camino leeré sueño dormí saltaré

Pasado	Presente	Futuro
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2R. Indica si las oraciones están en presente, pasado o futuro.

Ese niño nada fenomenal. → _____

El verano llegará pronto. → _____

El año pasado fui a Cuenca. → _____

3R. Escribe una oración en presente, otra en pasado y otra en futuro.

Presente → _____

Pasado → _____

Futuro → _____

Unidad 9. Vacaciones en el pueblo

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

4R. Rodea la sílaba adecuada y completa las palabras.

ge je

• _____ranio

ga ja

• _____món

gi ji

• _____nete

go jo

• espe_____

gu ju

• _____días

ge je

• _____fe

ga ja

• _____balí

gi ji

• _____rasol

ge je

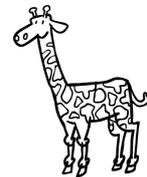
• _____melos

5R. Escribe los nombres.









6R. Copia el dictado.

Unidad 9. Vacaciones en el pueblo

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Con lápiz y papel

1R. Lee la noticia y responde a las preguntas.

1 de febrero de 2016

Periódico Día a Día

Los niños de la escuela Mirasierra donan 300 libros

El pasado miércoles 30 de enero se celebró la jornada de recogida de libros usados en la escuela Mirasierra.

Durante todo el día, los niños de Primaria depositaron libros usados en las cajas de plástico facilitadas por la dirección del centro.

La jornada concluyó a las seis de la tarde. Para entonces, ya se habían recogido 303 libros. Todo el material se donará a familias con dificultades económicas.



Lara, de 3.º, con libros para donar.

- ¿Qué se ha celebrado?

- ¿Cuándo y dónde ha tenido lugar?

- ¿Cuántos libros se han recogido?

Unidad 9. Vacaciones en el pueblo

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

2R. Rodea de azul el titular y con rojo el pie de foto.

3R. Completa esta noticia con las siguientes palabras. Luego, inventa un titular.

Matemáticas

oro

Susana

marzo

El pasado 5 de _____, una alumna del colegio San Esteban, _____ López, ganó la medalla de _____ en las Olimpiadas Interescolares de _____. Para lograr ser la vencedora, tuvo que resolver treinta y cinco problemas de sumas y restas en menos de una hora y media.

4R. Acorta las oraciones suprimiendo la información menos importante.

- Susana merienda fruta todas las tardes de verano.

- Luis y Carmen visitarán a su abuela el fin de semana.

Unidad 10. ¿Qué quieres ser de mayor?

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

1R. Une para formar oraciones.

- | | | | |
|-----------------|---|---|--------------------------------|
| El locutor | • | • | veraneamos en el mismo pueblo. |
| Alberto y Elena | • | • | no hablan por teléfono. |
| Mi prima y yo | • | • | dio la noticia. |
| Tú | • | • | aún no tienes nueve años. |

2R. Fíjate en el ejemplo e indica de qué tipo es cada oración.

- ¿Me ayudas con los deberes, por favor? → Interrogativa.
- Hoy llegaré tarde al colegio. → _____
- ¡Qué bien me lo pasé ayer! → _____
- Hoy no me apetece pasear. → _____
- ¿Cuándo vendrás a verme? → _____

3R. Escribe una oración de cada tipo.

Exclamativa → _____

Enunciativa afirmativa → _____

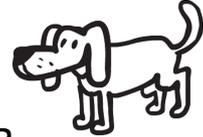
Interrogativa → _____

Unidad 10. ¿Qué quieres ser de mayor?

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

4R. Lee este texto y clasifica las palabras con r.

El perro de Israel se llama Romi. Tiene las orejas peludas y la nariz rugosa. Nos da la risa cuando gira alrededor de sí mismo para morderse el rabo.



r suave → _____

r fuerte al principio de palabra → _____

r fuerte en interior de palabra → _____

5R. Completa con r o rr.

• to_____nillo • mo_____a • po_____a • en_____edo

• _____uta • lo_____o • coto_____a • _____osa

6R. Copia el dictado.

Unidad 10. ¿Qué quieres ser de mayor?

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Con lápiz y papel

1R. Lee el anuncio y responde a las preguntas.

Mochila Ligerita



- Muy ligera.
- Impermeable.
- Con cuatro bolsillos interiores.
- Cierre con cremallera.

Pon alas a tu espalda.

- ¿Qué producto se anuncia? ¿De qué marca es?

- ¿Pesa mucho? ¿Es resistente al agua?

- ¿Tiene bolsillos por dentro? ¿Cuántos?

- ¿Cómo se cierra?

Unidad 10. ¿Qué quieres ser de mayor?

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

2R. Rodea el eslogan del anuncio anterior.

3R. Copia el producto y el eslogan adecuados para esta foto.

- Caramelos Dulzor
- Helados Refres
- Piruletas Corazón

- Tus piruletas favoritas
- El caramelo más dulce
- Los helados más refrescantes



4R. Crea un anuncio para un bolígrafo mágico.

A large rectangular box with a grey background and a blue border, containing several horizontal blue lines for writing an advertisement.

Unidad 11. El campeonato de voleibol

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

1R. Subraya de rojo los sujetos y de azul los predicados.

- Los niños de mi barrio juegan a menudo al baloncesto.
- Yo leo mucho durante las vacaciones.
- Mis abuelos vendrán la semana próxima.
- ¿Vosotras conocéis a mi primo Pedro?

2R. Observa el modelo y escribe un sujeto para cada predicado.

La niña lee un libro.

_____ tiene el tejado marrón.

_____ maúlla todo el rato.

_____ cantan bellas canciones.

_____ pintamos un mural.

3R. Escribe un predicado para cada sujeto.

Tú _____.

Mis tías _____.

Unidad 11. El campeonato de voleibol

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

4R. Completa la tabla.

Singular	Plural
cantidad	_____
_____	antifaces
verdad	_____
lápiz	_____

5R. Escribe estas oraciones en plural.

- La codorniz vuela. → _____
- El albornoz es azul. → _____
- Haré la actividad. → _____

6R. Copia el dictado.

Unidad 11. El campeonato de voleibol

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Con lápiz y papel

1R. Lee la entrevista.

Entrevista a Carolina Marín

¿De dónde viene su amor por el bádminton?

Desde niña me dedicaba a bailar flamenco. Un día, con 8 años, una amiga me invitó a una pista de bádminton y desde aquel momento empecé a practicarlo.



[...] A los 12, tuve que decantarme por una de las dos cosas. Evidentemente, no me lo pensé y elegí el bádminton.

De no haber jugado al bádminton, ¿qué habría sido?

Fisioterapeuta. Me quiero dedicar a ello, empezar a estudiarlo tras los Juegos de 2016.

¿Y una meta en la vida?

Ser la mejor en lo que me dedique. Si es al bádminton, la mejor jugadora; si es a la fisioterapia, ser la mejor fisioterapeuta.

Daniel MATEO

Unidad 11. El campeonato de voleibol

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

2R. Responde a las preguntas.

- ¿A quién se entrevista? ¿A qué se dedica?

- ¿Qué actividades realizaba cuando era pequeña?

- Si no puede seguir jugando, ¿a qué se quiere dedicar?

3R. ¿Qué meta en la vida tiene la entrevistada?

4R. Marca dos temas sobre los que preguntarías a la entrevistada.

- Sobre sus entrenamientos.
- Sobre sus ídolos deportivos.
- Sobre sus aficiones y su tiempo libre.
- Sobre anécdotas curiosas de algún partido.

5R. Escribe una pregunta sobre cada uno de los temas que has elegido.

BIBLIOGRAFÍA

- MATEO, D.: Entrevista a Carolina Marín: «A los doce años tuve que elegir entre el flamenco y el bádminton; elegí bádminton» [en línea], <http://www.20minutos.es/deportes/noticia/carolina-marin-campeona-mundo-badminton-2226676/0/>

Unidad 12. El tiempo pasa, corre y vuela

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

1R. ¿Qué lengua se habla en toda España?

2R. Une cada lengua con la región de España donde se habla.

Galicia •

• catalán

Cataluña •

• vasco o euskera

País Vasco •

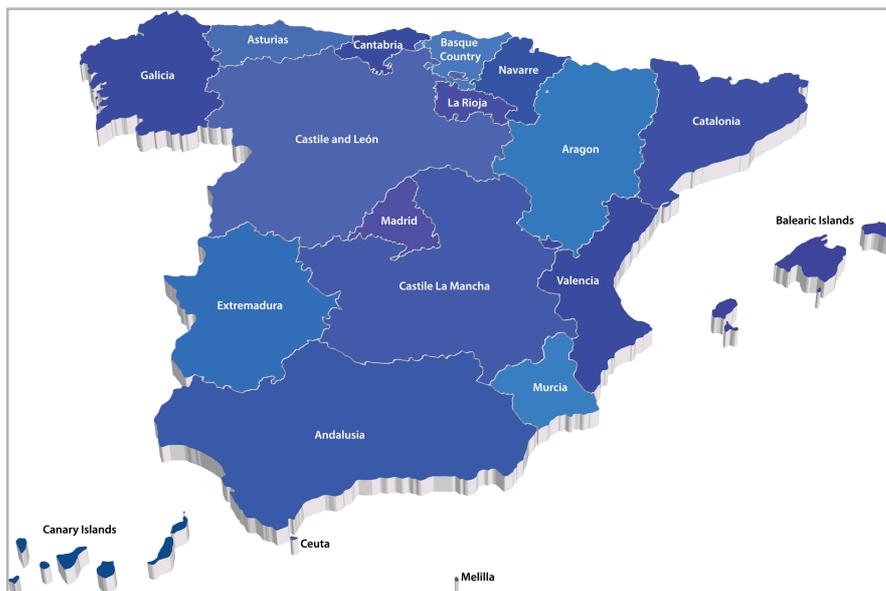
• gallego

3R. Colorea el mapa según el código:

Rojo → Comunidad donde se habla gallego.

Verde → Comunidad donde se habla vasco o euskera.

Verde → Comunidad donde se habla catalán.



Unidad 12. El tiempo pasa, corre y vuela

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

4R. Subraya las palabras separadas de manera inadecuada. Luego, sepáralas correctamente.

ami- comed- estuc- ca- partid-
go or he misa o

5R. Rodea las rayas (—) bien colocadas y tacha las que están mal. Después, copia el diálogo.

—Hola, Sandra —¿te vienes al parque?
—Vale, —pero primero tengo que hacer los deberes.
—De acuerdo. Te espero.

6R. Copia el dictado.

Unidad 12. El tiempo pasa, corre y vuela

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Con lápiz y papel

1R. Lee la exposición.

El helicóptero

El helicóptero es un medio de transporte aéreo.

Funciona gracias a una gran hélice situada en su parte superior. Esta hélice está formada por varias palas que giran.

Se trata de un aparato muy útil porque puede aterrizar y despegar verticalmente. Esto le permite acceder a zonas aisladas o difíciles de alcanzar por otros medios.

Además, puede mantenerse volando en el mismo sitio durante largo tiempo.



Hoy en día se suele emplear el helicóptero en la lucha contra incendios, para tareas de búsqueda y rescate, para la vigilancia y para traslados médicos urgentes.

2R. ¿Por dónde se desplaza un helicóptero? Marca.

Por la tierra. Por el aire. Por el mar.

3R. ¿Se mueven las palas de la hélice? ¿Qué movimiento realizan?

Unidad 12. El tiempo pasa, corre y vuela

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

4R. ¿Para qué se suele emplear el helicóptero?

5R. Investiga sobre uno de estos medios de transporte y responde a las preguntas.

globo

velero

carreta

- ¿Por dónde se desplaza?

- ¿Cómo funciona?

- ¿Para qué se utiliza?

6R. Ahora escribe una breve exposición sobre el medio de transporte que has elegido.
