



SuperPixéPolis

# Activación de la Inteligencia

Alberto Cascante Díaz

**ACTIVIDADES**



# Fichas de activación de la inteligencia 1.º de primaria

**Autor**

Alberto Cascante Díaz

**EDELVIVES**

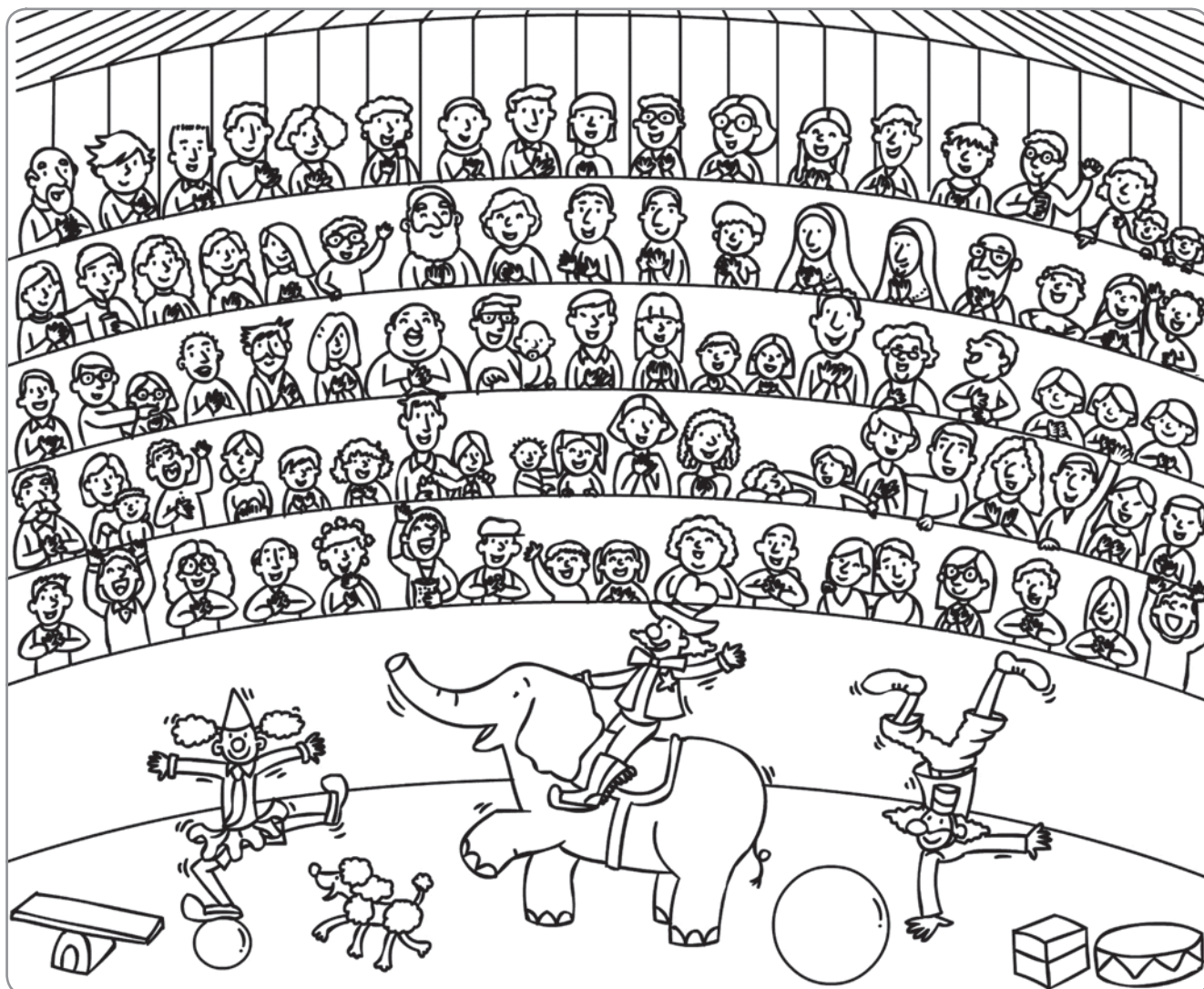
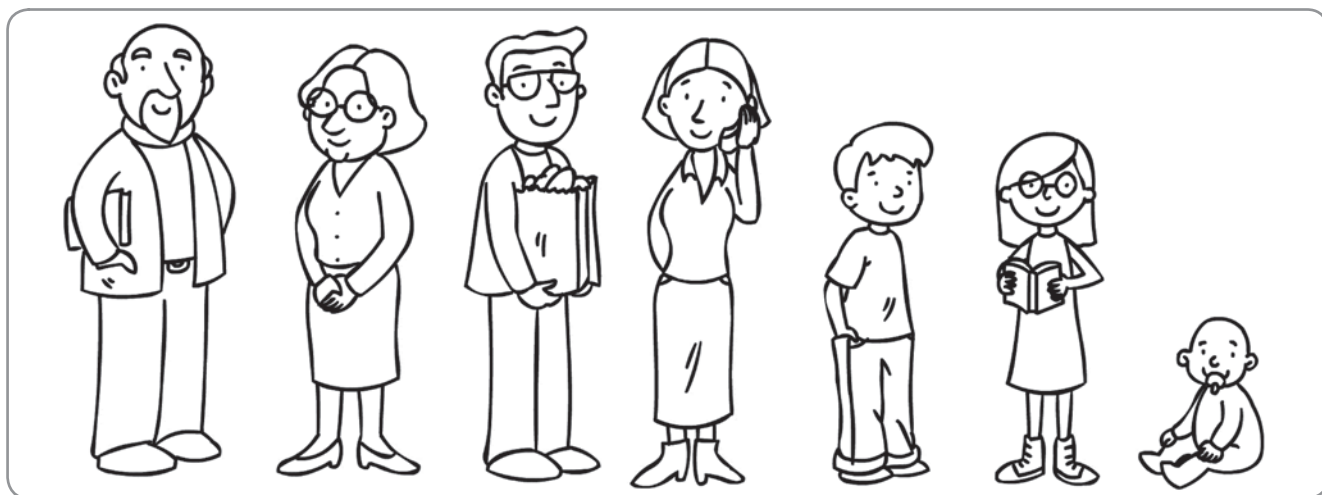
# Índice!

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| 1. Atención.....              | 5  |
| 2. Memoria.....               | 11 |
| 3. Orientación espacial ..... | 15 |
| 4. Orientación temporal ..... | 17 |
| 5. Razonamiento verbal .....  | 19 |
| 6. Razonamiento numérico..... | 25 |
| 7. Pensamiento creativo ..... | 31 |

# Ficha 1: Atención

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

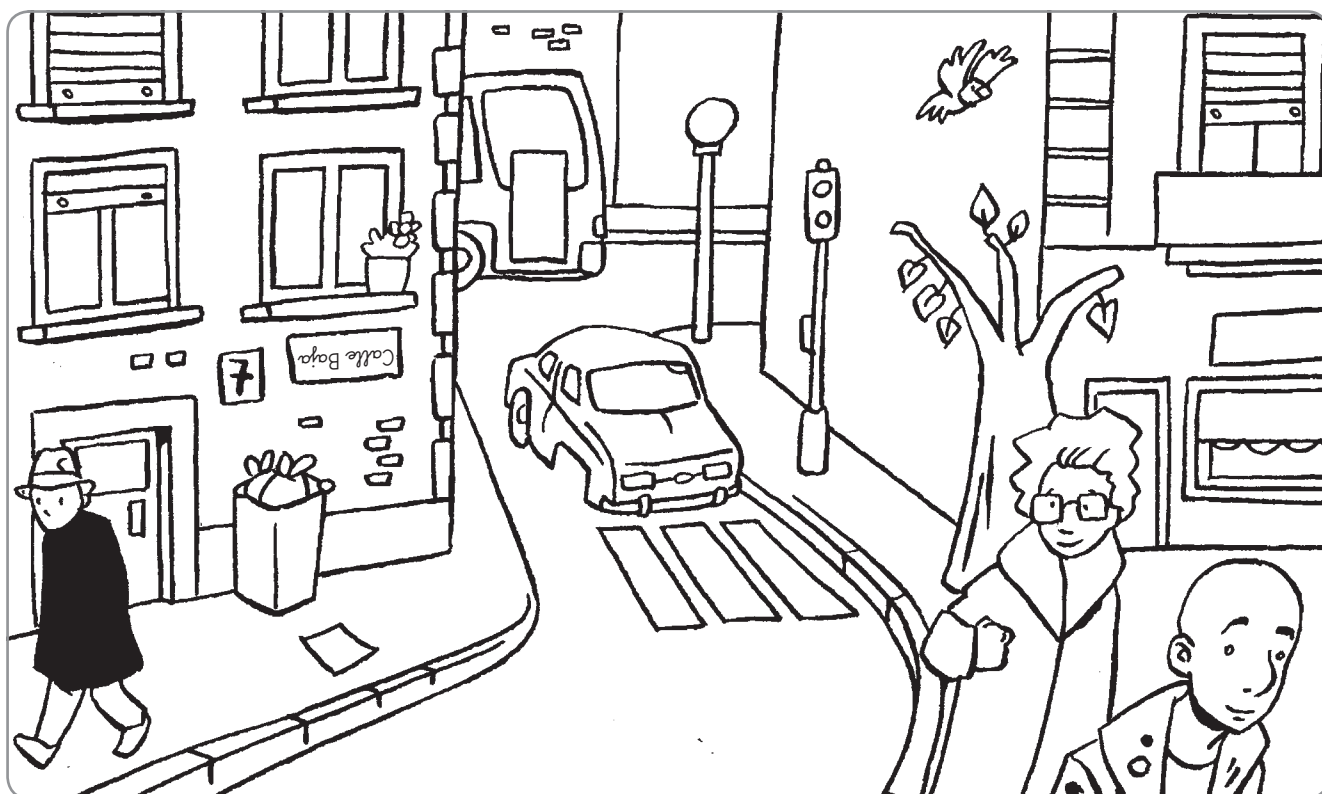
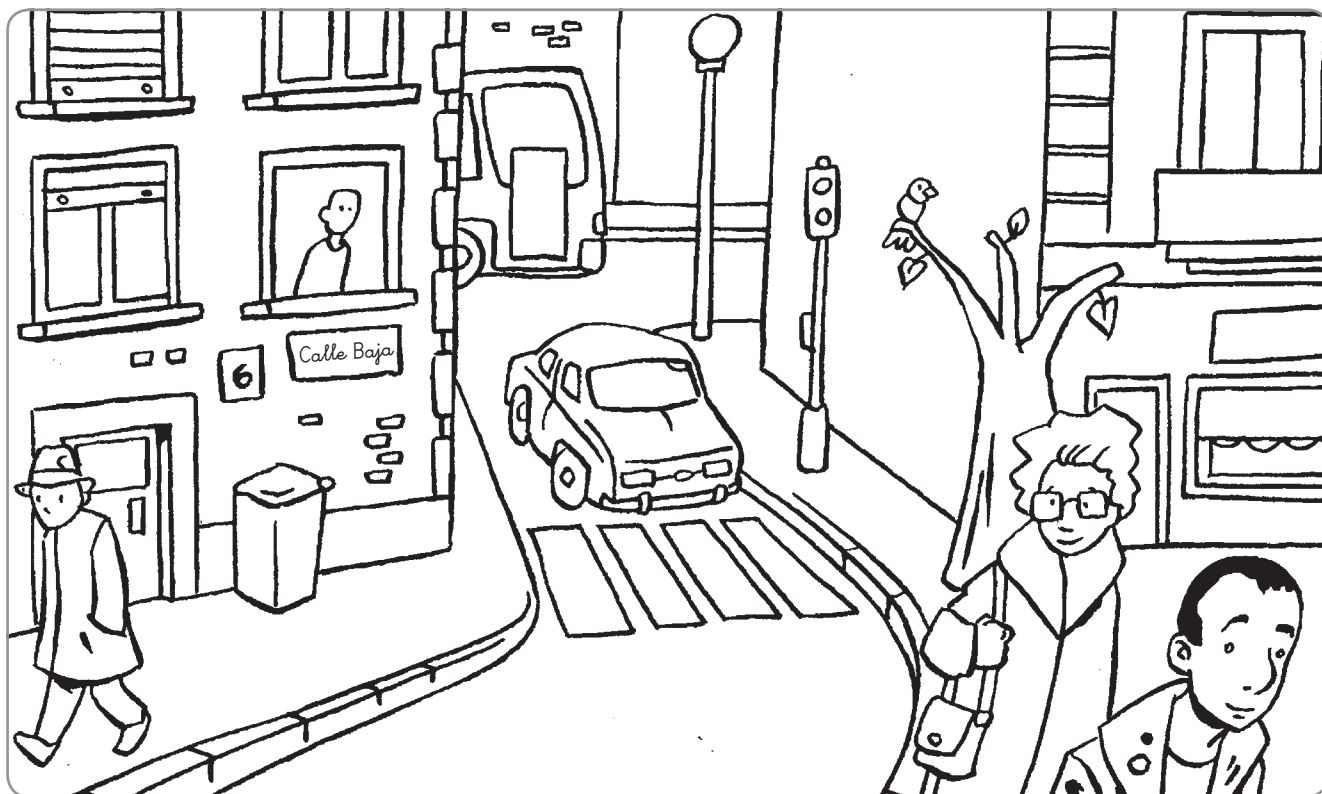
1 Busca y rodea los miembros de esta familia.



## Ficha 2: Atención

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1 Rodea las dieciséis diferencias en el dibujo de abajo.



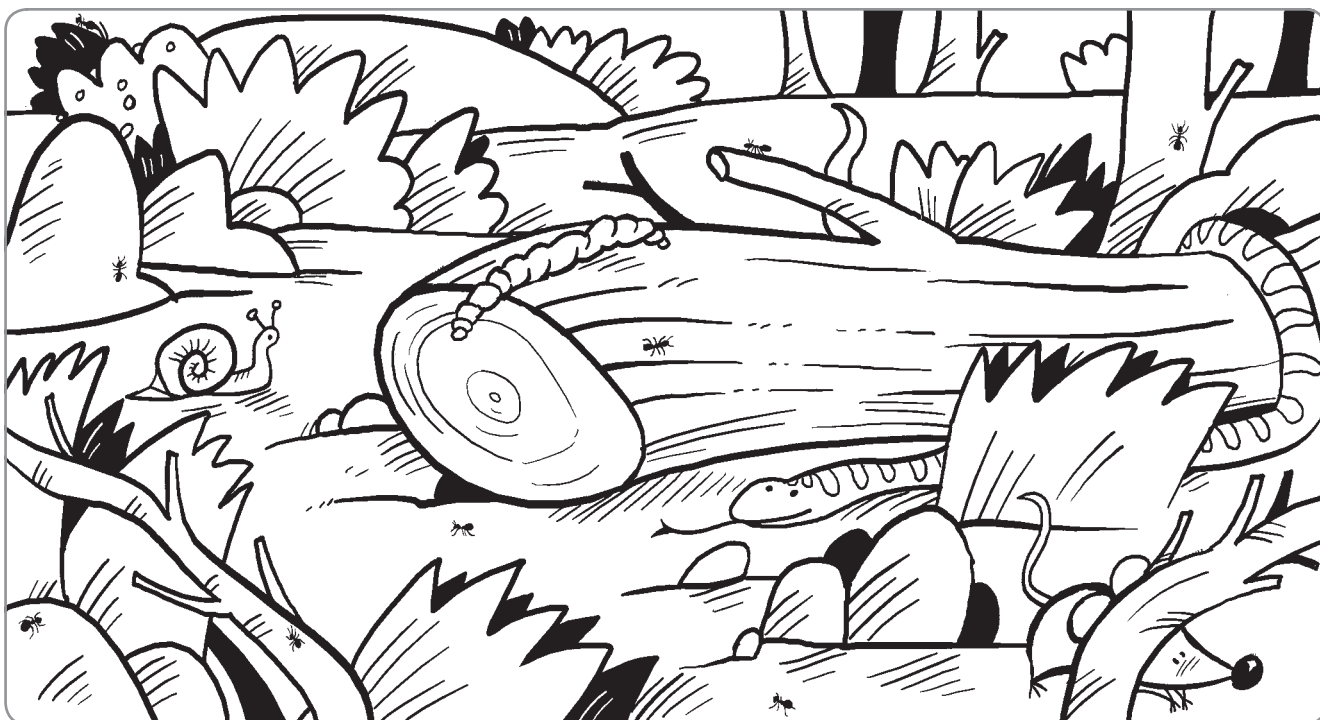
## Ficha 3: Atención

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

- 1 Rodea las ocho naranjas que cuelgan de estos árboles.



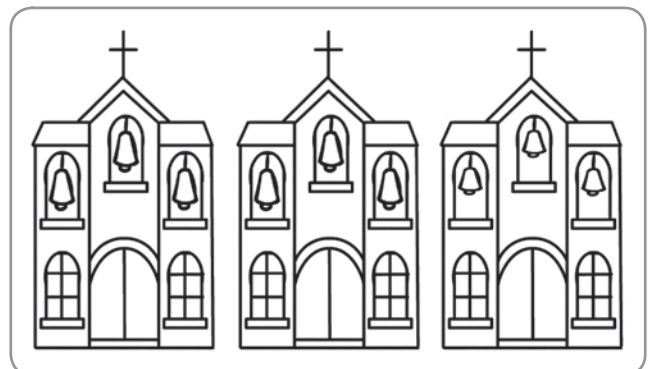
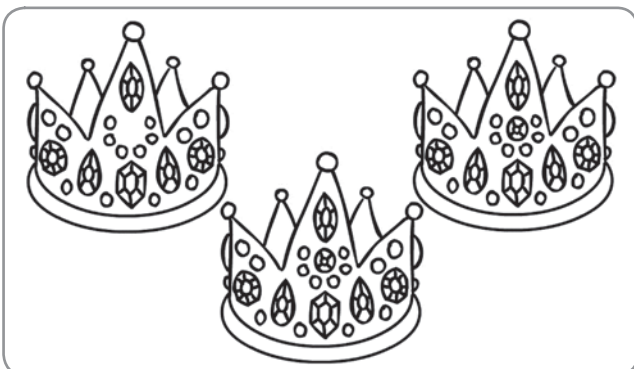
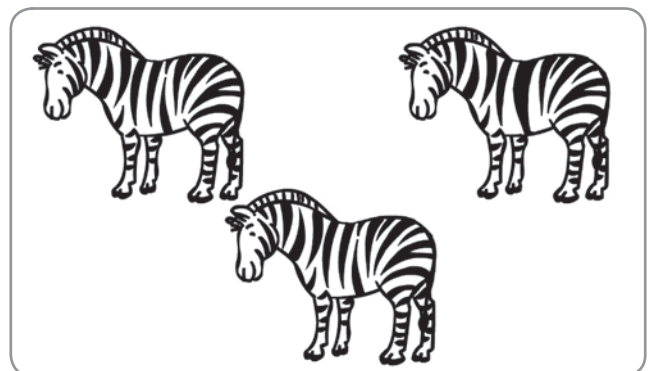
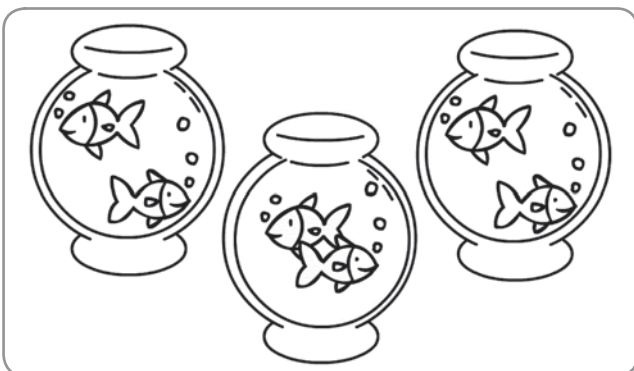
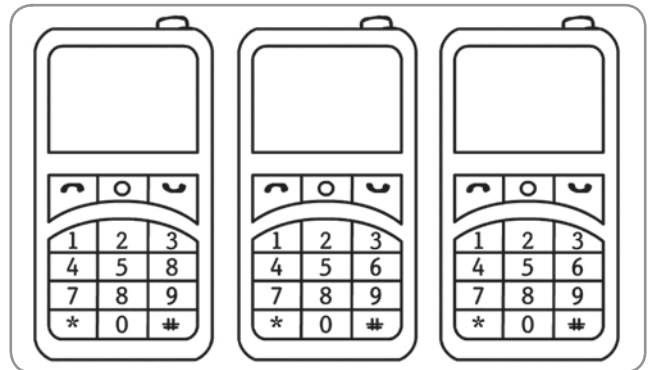
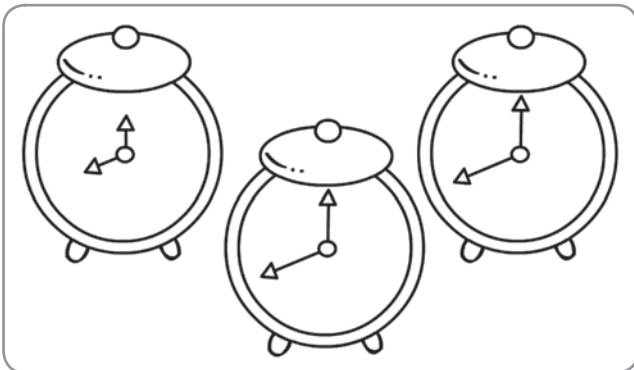
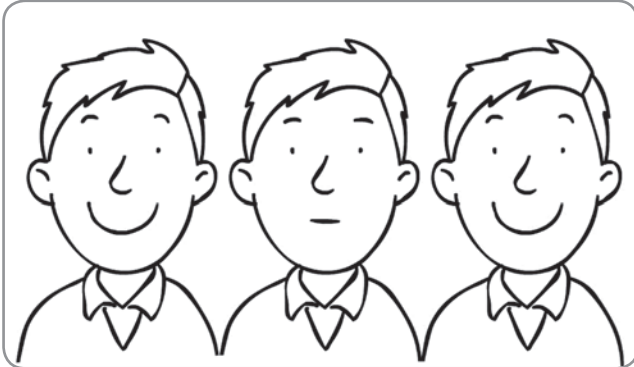
- 2 Tacha las nueve hormigas escondidas en el paisaje.



## Ficha 4: Atención

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

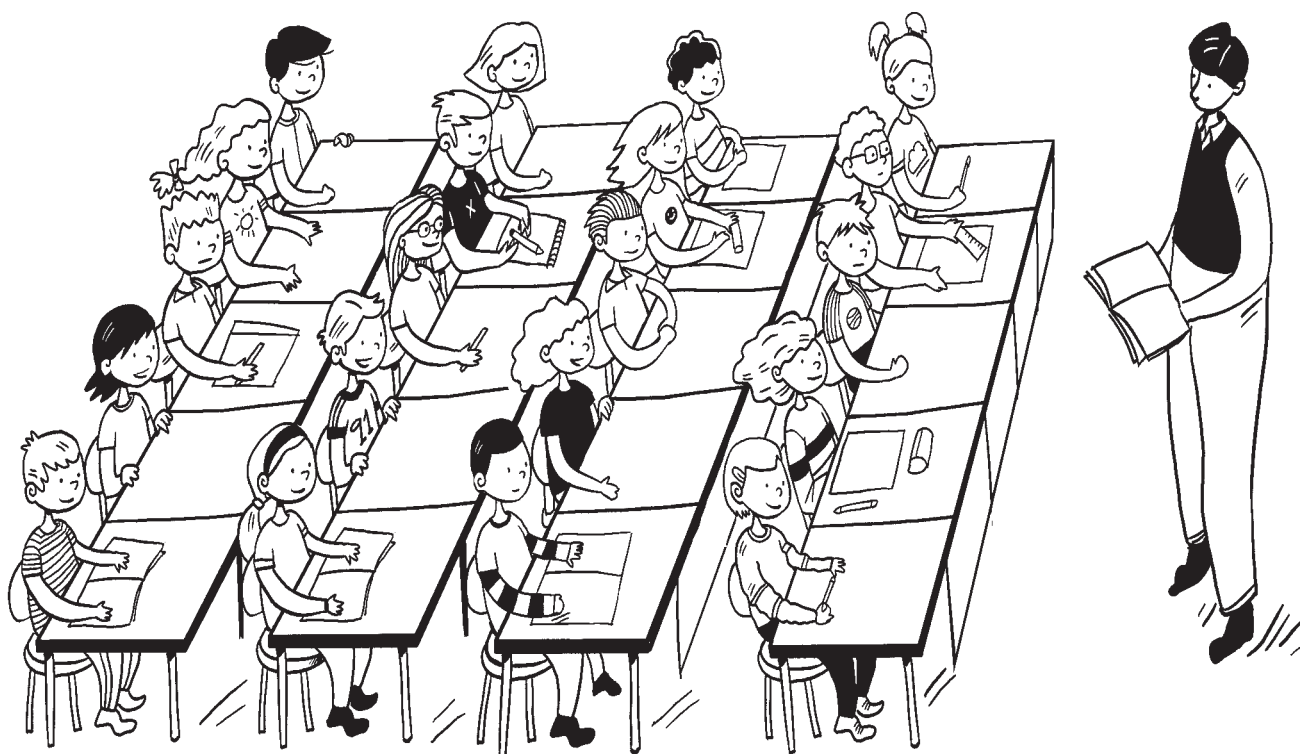
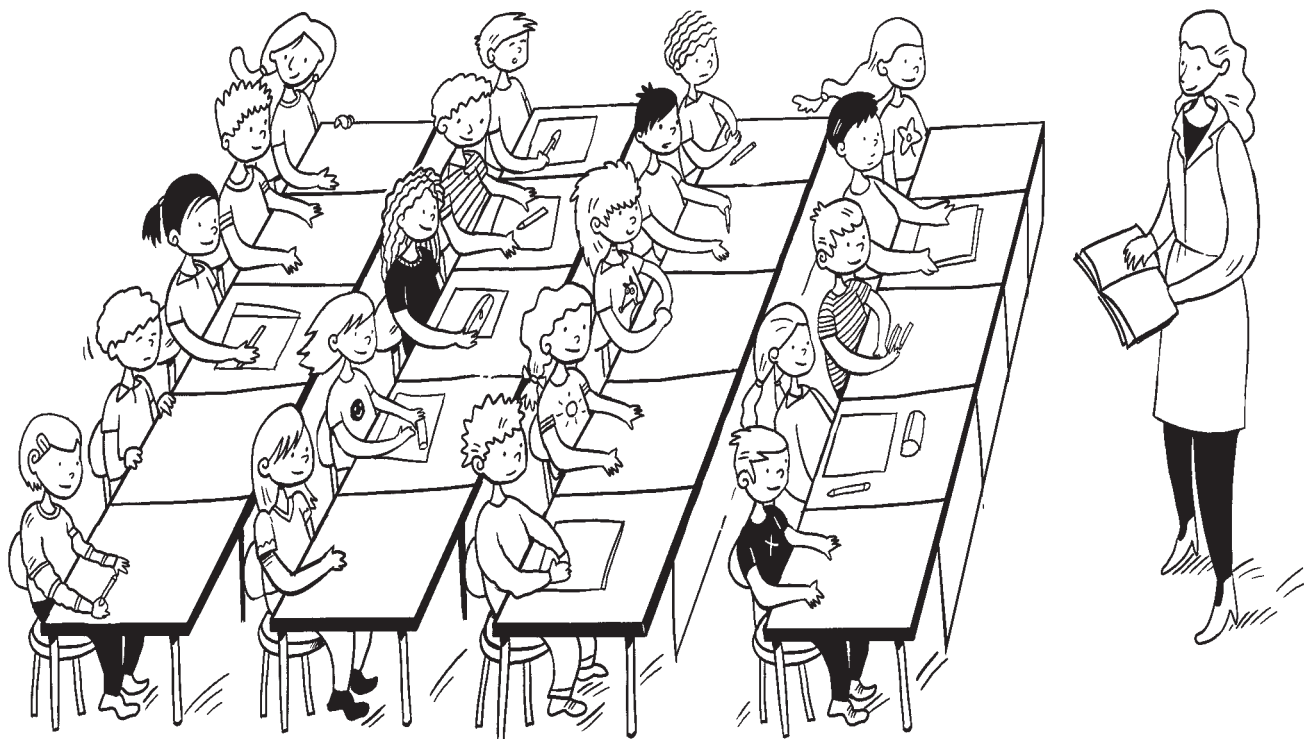
1 Tacha el objeto que es distinto a los otros dos.



# Ficha 5: Atención

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

- 1 Colorea a los cinco niños que se repiten en los dibujos.



## Ficha 6: Atención

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

- 1 Rodea con el mismo color los cuatro personajes que son iguales entre sí.



# Ficha 7: Memoria

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## 1 Recuerda y escribe.

Los nombres de los alimentos que has desayunado hoy.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

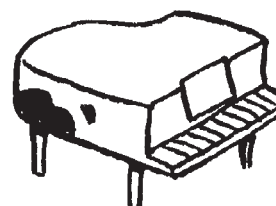
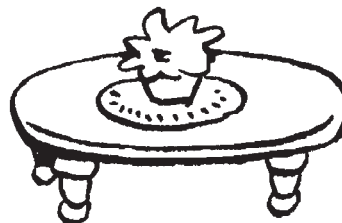
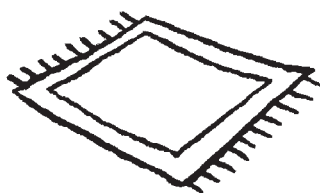
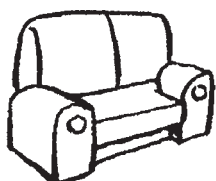
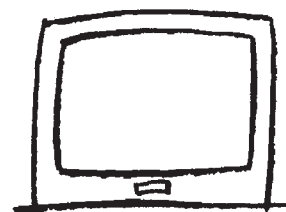
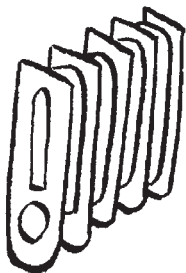
Los nombres de tres objetos que son blancos.

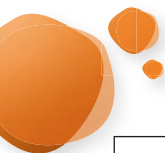
|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

## 2 Colorea lo que hay en el salón de tu casa.





## Ficha 8: Memoria

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

- ❶ Copia exactamente igual estos números y letras.

ASD851FGL423BMX978ÑSP481

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

A9G7M3V6L1S0H5Y2Z7C4Q8D2

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

- ❷ Ahora, cópialos empezando por el final.

ñl96po43mn23cx76as67hj83

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

- ❸ Relaciona los que son iguales.

gkfmvu59 ●

● gkfñvu59

gkfñvu59 ●

● gbfmvu59

gbfmvu59 ●

● gkfmvu50

gkfmvu50 ●

● gkfmvu59

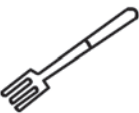
# Ficha 9: Memoria

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

- 1 Observa el código que se asocia a cada dibujo. Luego, completa donde corresponde.

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1D4                                                                               | 3F3                                                                               | HH7                                                                               | OL1                                                                               | A2J                                                                                | PCR                                                                                 | 965                                                                                 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4KW                                                                               | Q83                                                                               | U6Y                                                                               | BXZ                                                                               | GT9                                                                                | 7S2                                                                                 | IE6                                                                                 |

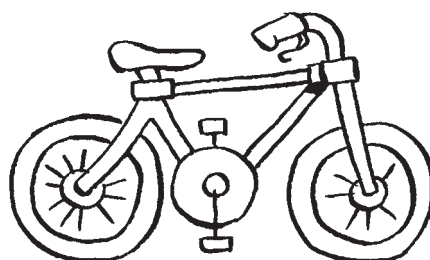
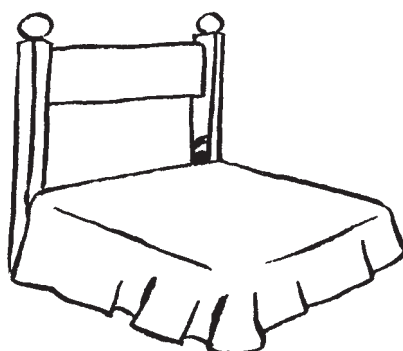
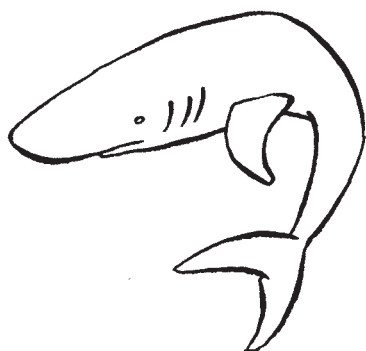
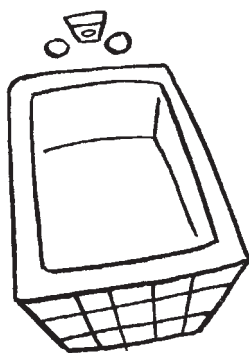
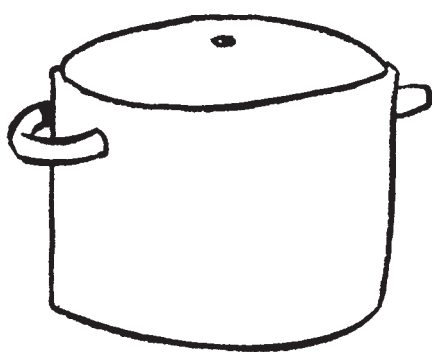
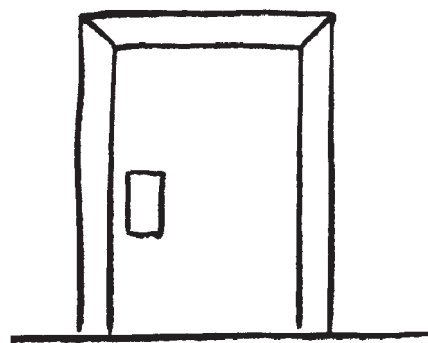
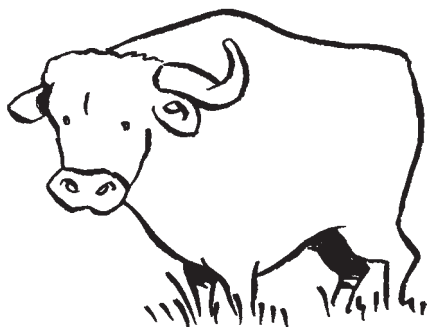
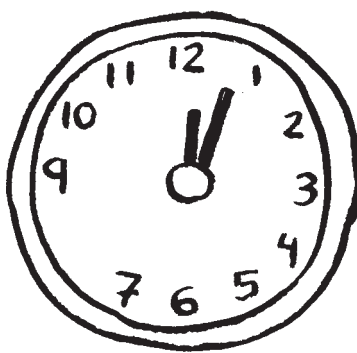
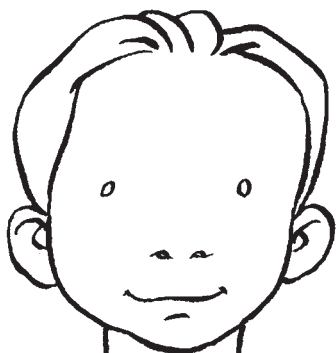
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
|  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
|  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |

# Ficha 10: Memoria

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

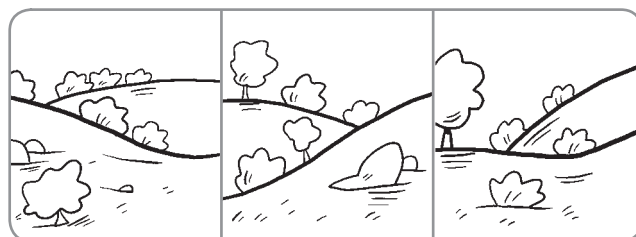
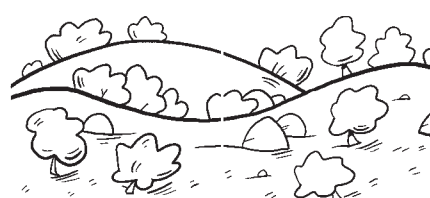
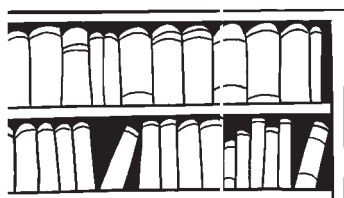
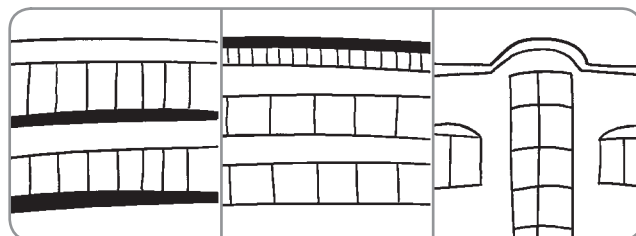
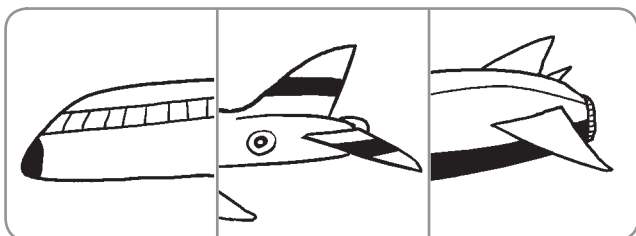
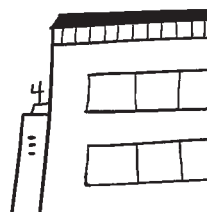
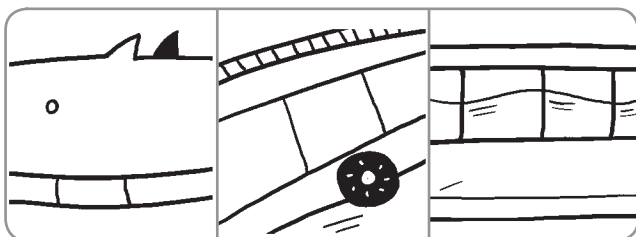
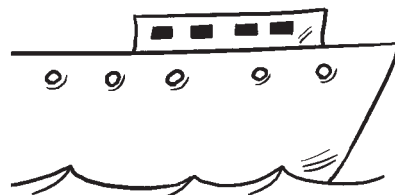
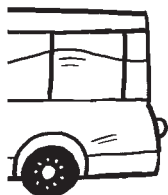
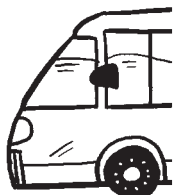
1 Dibuja lo que le falta a cada imagen.

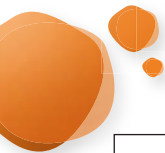


# Ficha 11: Orientación espacial

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1 Colorea la pieza que encaja en cada dibujo.

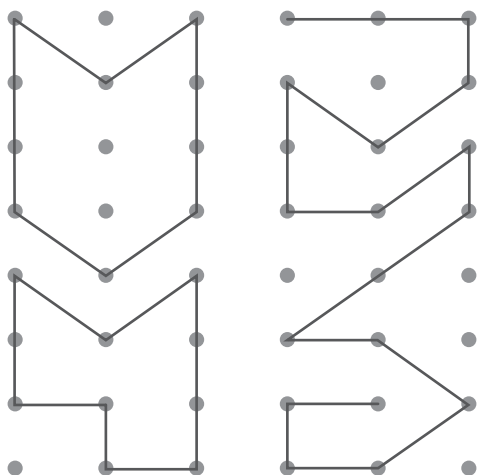
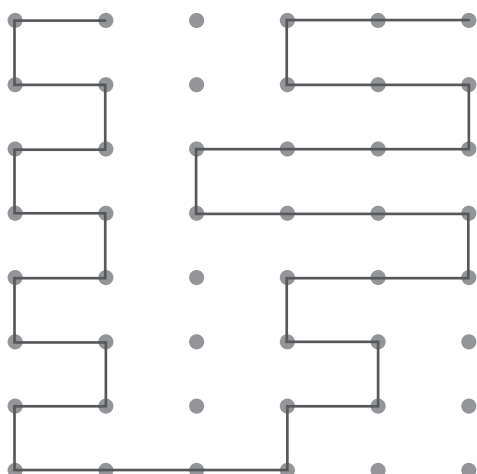
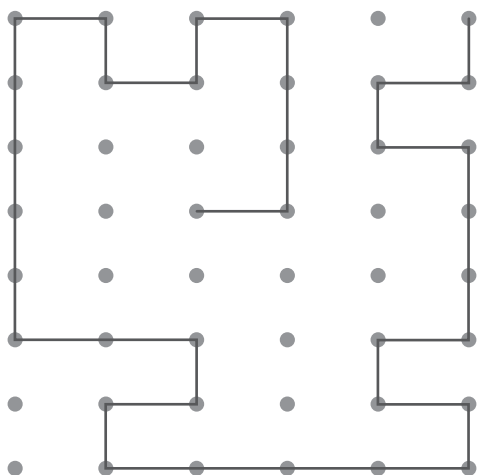




# Ficha 12: Orientación espacial

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

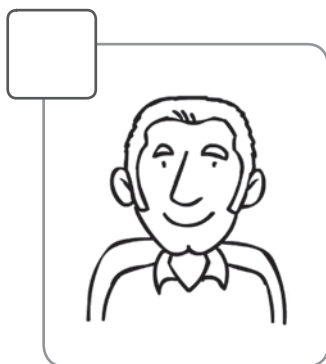
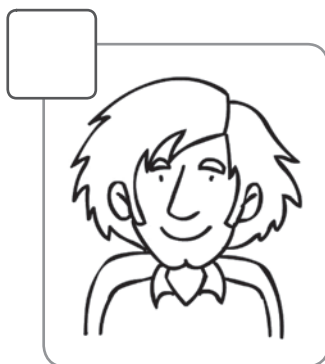
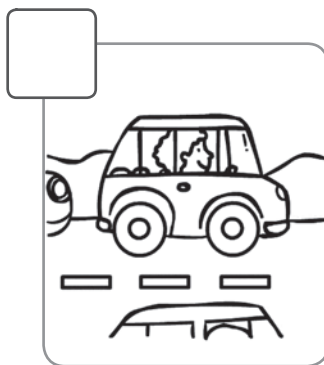
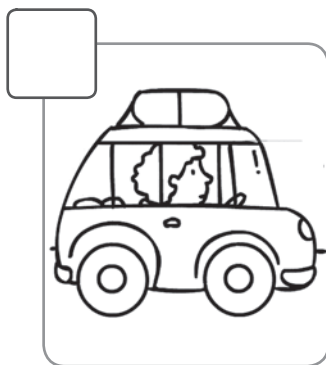
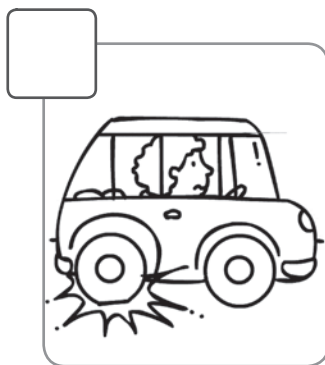
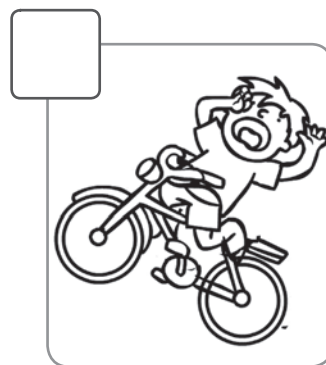
**1** Copia las figuras. Deben quedar iguales al modelo.



# Ficha 13: Orientación temporal

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1 Ordena las viñetas escribiendo 1, 2, 3 y 4.



## Ficha 14: Orientación temporal

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1 Escribe en cada caja lo que sucede antes y después.

aplaudir  
concierto

ducharse  
secar

perro  
cachorro

niño  
bebé

desayuno  
comida

| antes                               | después                             |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <div></div> <div></div> <div></div> | <div></div> <div></div> <div></div> |
| <div></div> <div></div> <div></div> | <div></div> <div></div> <div></div> |
| <div></div> <div></div> <div></div> | <div></div> <div></div> <div></div> |
| <div></div> <div></div> <div></div> | <div></div> <div></div> <div></div> |

2 Colorea las palabras que tienen relación con el tiempo.

juguete

campanada

media hora

día

rueda

martes

metro

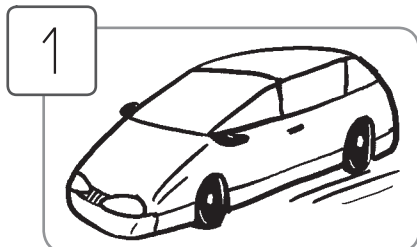
calendario

litro

## Ficha 15: Razonamiento verbal

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

- 1 Escribe un número en cada palabra según el dibujo con el que tengan relación.

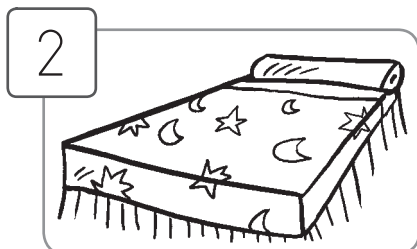


crecer

rueda

1

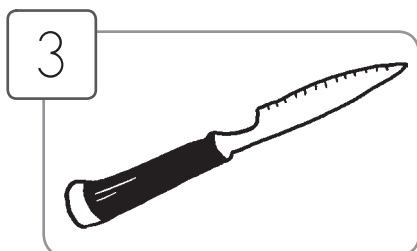
cubierto



comer

hojas

fruta

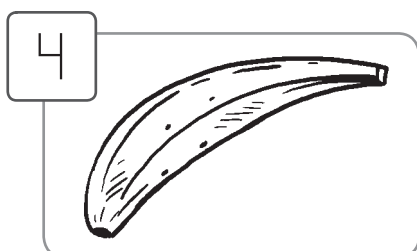


viajar

1

sábanas

prenda



vestir

seda

vehículo

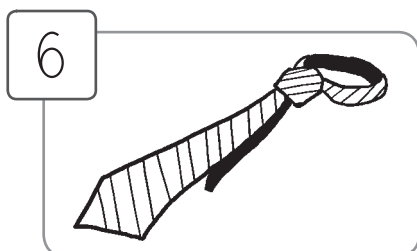
1



dormir

cáscara

vegetal



cortar

filo

mueble

## Ficha 16: Razonamiento verbal

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

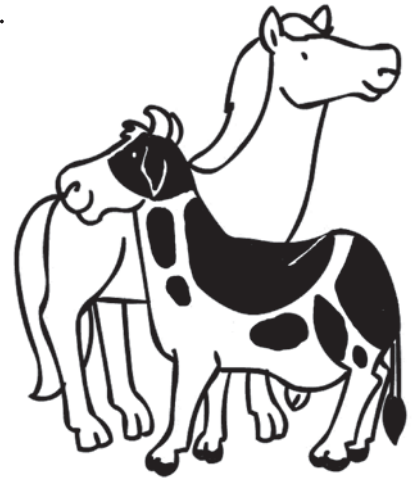
1 Rodea la palabra que mejor completa la oración.

El cuento me mira gusta regala cuentan

La sopa está congelada estropeada sucia

2 Observa y subraya la oración que mejor expresa lo que sucede.

- La vaca es igual que el caballo.
- La vaca es más grande que el caballo.
- El caballo es más grande que la vaca.



- El ratón es perseguido por el gato.
- Al gato lo persigue el ratón.
- El ratón persigue al gato.

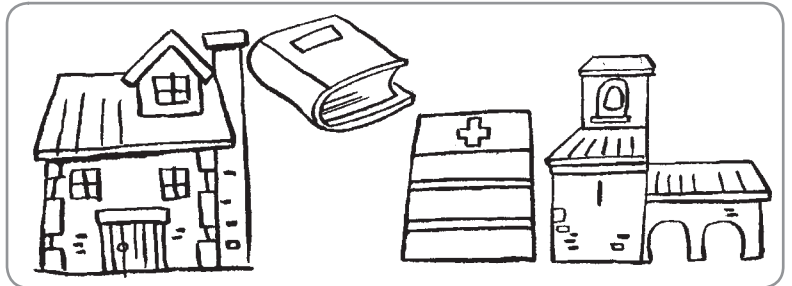


## Ficha 17: Razonamiento verbal

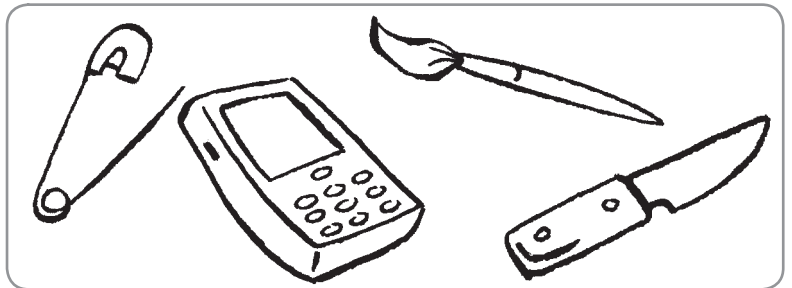
Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1 Colorea el dibujo que mejor se corresponde.

La vivienda



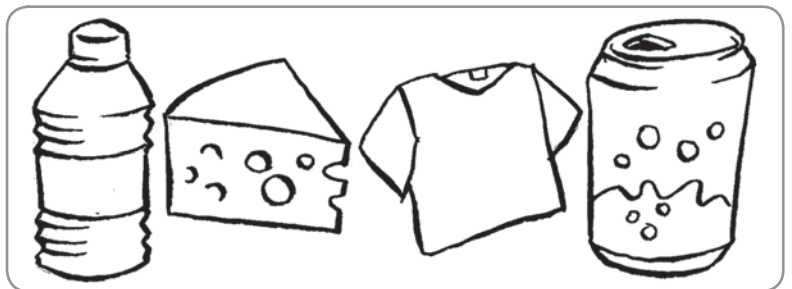
Lo que pincha



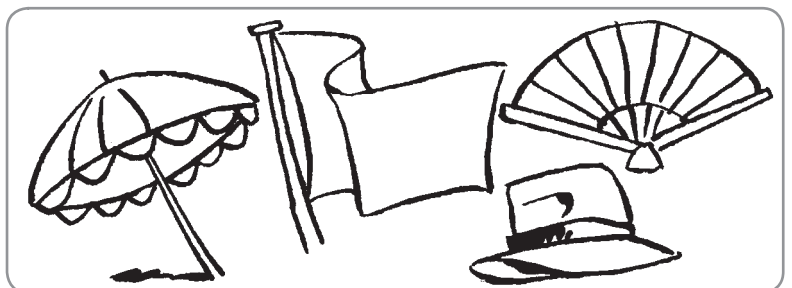
Lo más ligero

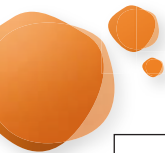


Lo que se come



Lo que ondea

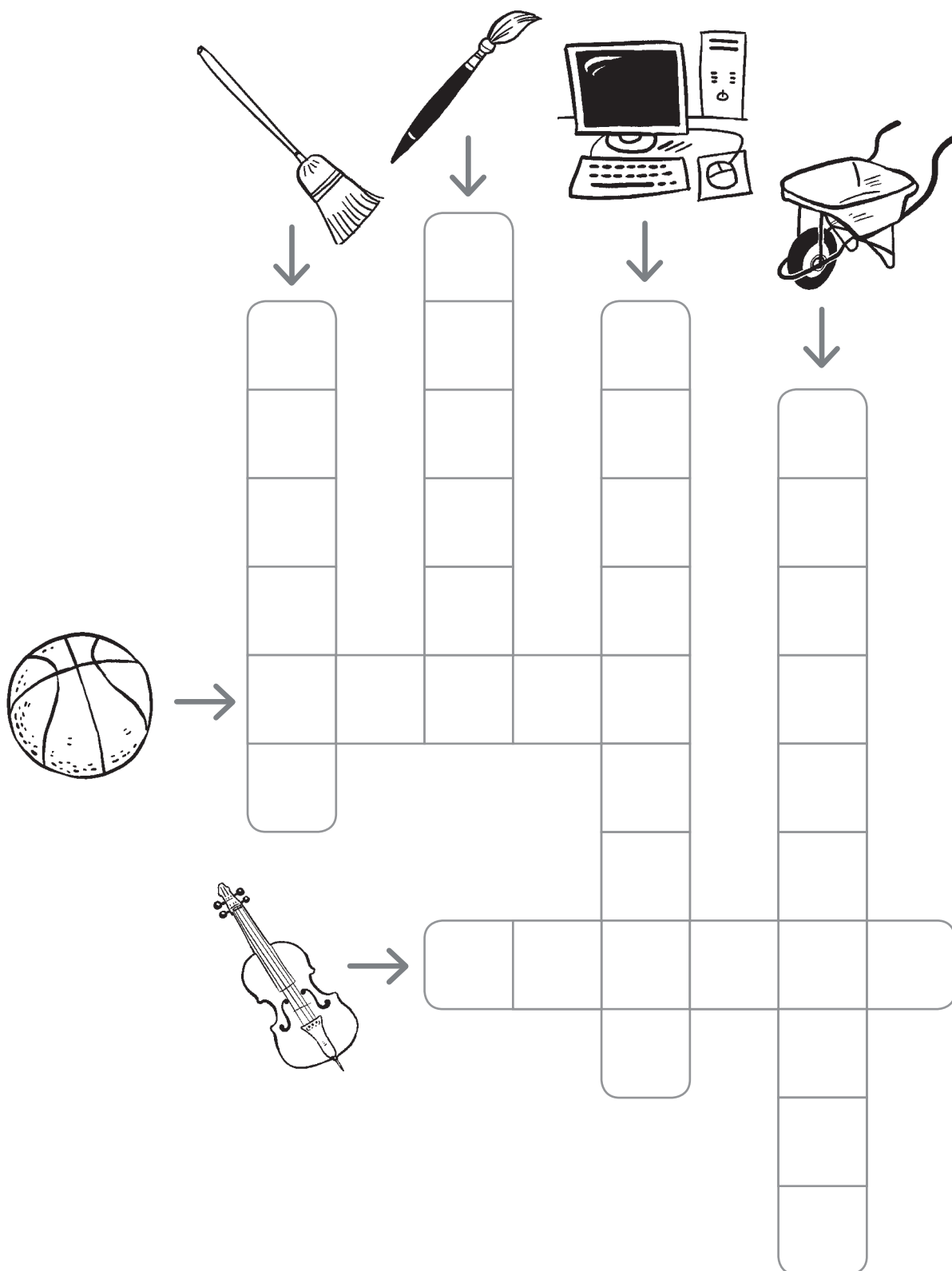




# Ficha 18: Razonamiento verbal

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## 1 Resuelve el crucigrama.



**Alumno:**

**Curso:**

**Fecha:**

- ❶ Ordena las letras siguiendo el orden numérico y encontrarás un mensaje.

|         |        |         |          |         |         |         |         |         |         |
|---------|--------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| A<br>19 | J<br>5 | R<br>29 | U<br>14  | N<br>9  | E<br>15 | I<br>2  | A<br>23 | F<br>22 | A<br>6  |
| S<br>24 | D<br>1 | R<br>28 | G<br>20  | Ñ<br>11 | U<br>7  | E<br>17 | G<br>26 | V<br>18 | A<br>30 |
| O<br>12 | U<br>4 | O<br>27 | LL<br>16 | Q<br>13 | B<br>3  | I<br>10 | Y<br>25 | A<br>21 | N<br>8  |

- 2 Escribe el mensaje.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

- ### 3 Haz lo que pide el mensaje.

## Ficha 20: Razonamiento verbal

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1 Elige y rodea la palabra adecuada.

- Ojos es a mirar como oídos es a...

leer sentir tocar oler escuchar hablar

- Patas es a perro como piernas es a...

persona pato silla mesa gato delfín

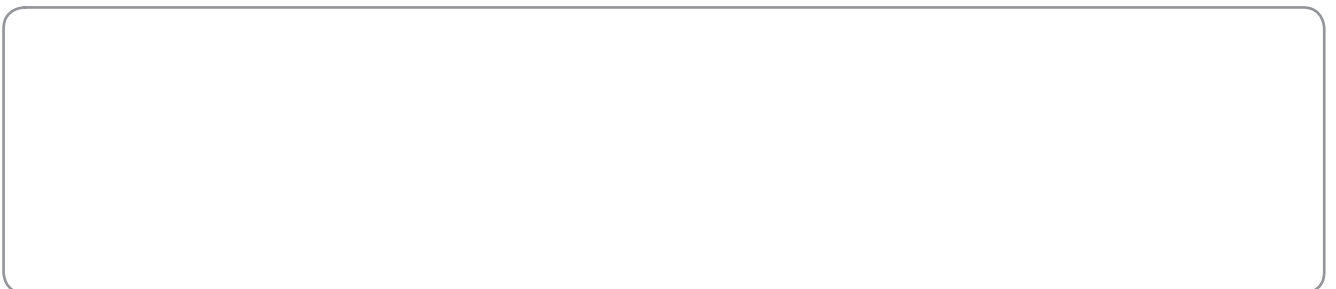
- Motor es a coche como pedales es a...

patinete autobús camión árbol bicicleta

- Sol es a día como luna es a...

mediodía noche amanecer temprano tarde

2 Dibuja los seres vivos que han aparecido en la actividad anterior.



## Ficha 21: Razonamiento numérico

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1 Resuelve los crucigramas escribiendo los números donde corresponda.

A: Suma del número de dedos de las manos. /  
Tres números iguales que, si los pones boca  
abajo, formarían el número 999.

B: Tres más uno. / Cuatro más ocho. / Cinco  
menos uno.

C: Quedar 1.º, 2.º y 3.º. / Uno menos de 50.

D: Número de tus narices. / Siete menos dos. /  
Número más grande menor de diez.

E: Resultado de unir 2 decenas y 4 unidades. /  
Número de patas que tienen tres patos. /  
Este número significa no tener nada.

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| A |  |  |  |  |  |
| B |  |  |  |  |  |
| C |  |  |  |  |  |
| D |  |  |  |  |  |
| E |  |  |  |  |  |

## Ficha 22: Razonamiento numérico

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

- 1 Colorea según el código. Donde no se indica color, escoge el adecuado.

R → rojo

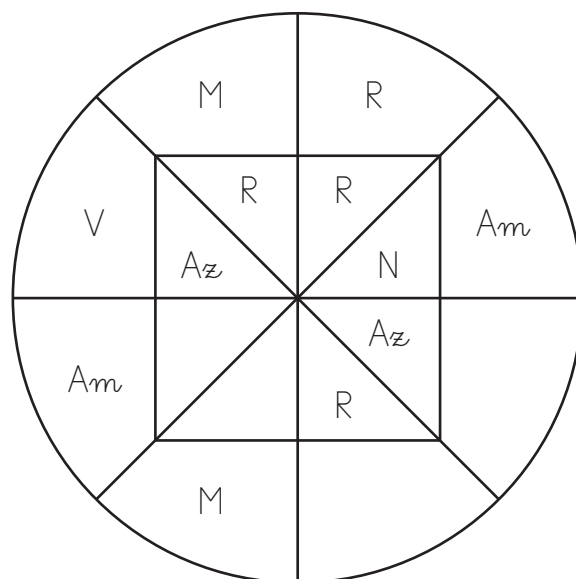
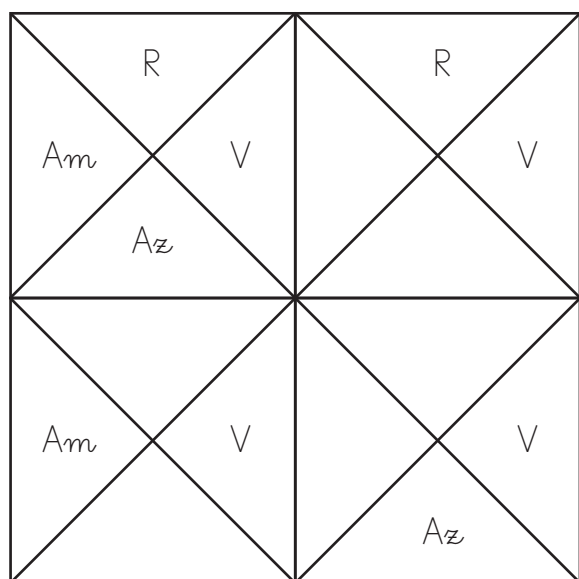
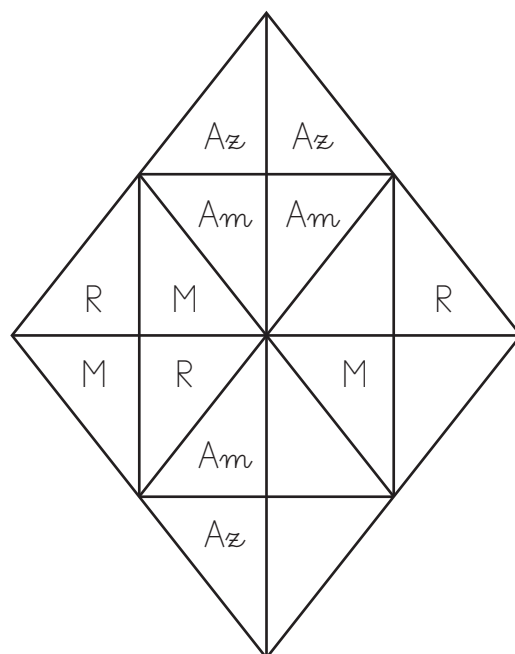
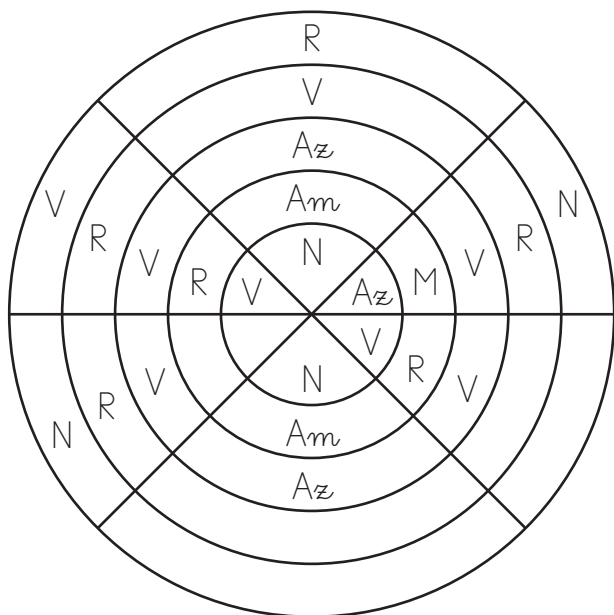
V → verde

Az → azul

M → marrón

N → negro

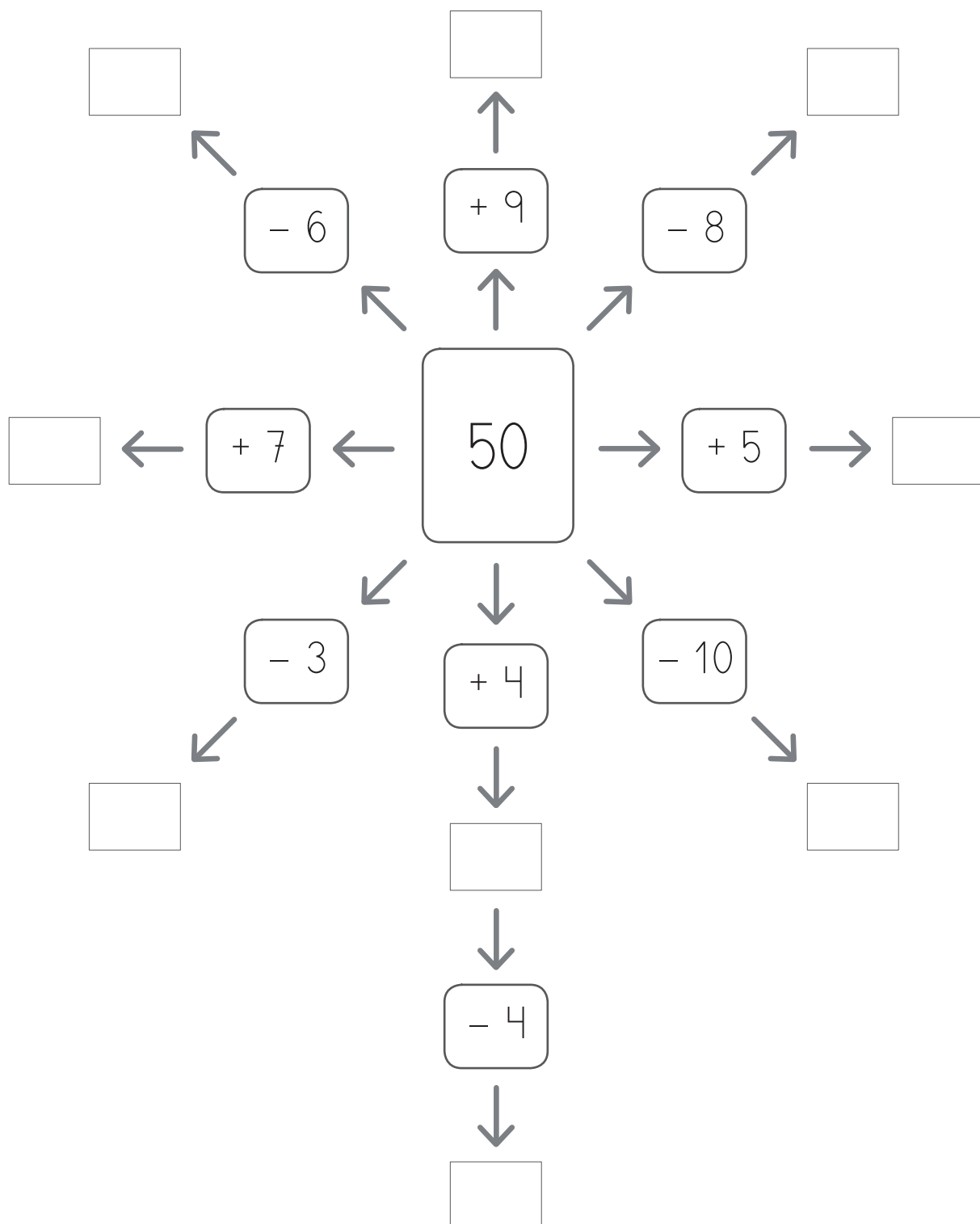
Am → amarillo



## Ficha 23: Razonamiento numérico

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

- 1 Completa la tela de araña con los números que faltan.



# Ficha 24: Razonamiento numérico

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

- 1 Colorea los cuatro elementos de cada fila que más relación tienen entre sí.

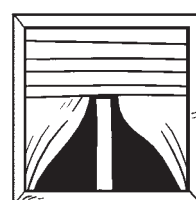
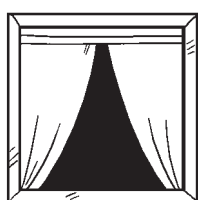
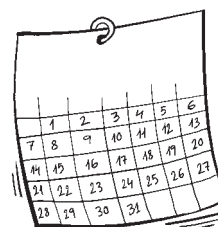
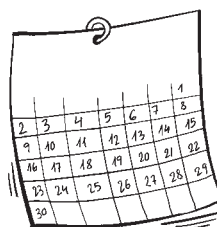
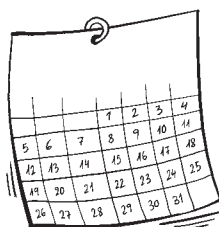
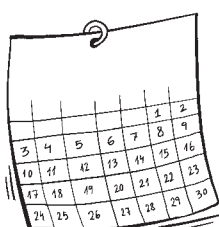
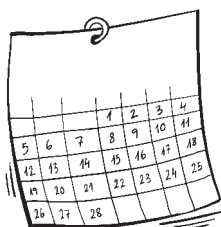
$$\begin{array}{r} 90 \\ - 50 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 10 \\ \hline 10 \end{array}$$

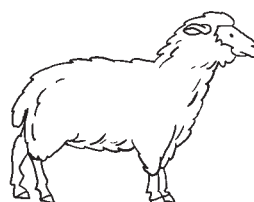
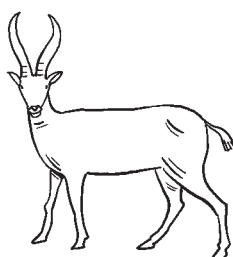
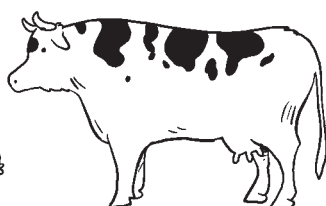
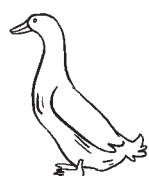
$$\begin{array}{r} 70 \\ - 20 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 30 \\ \hline 30 \end{array}$$



- 2 Ahora, rodea el que menos tiene que ver con los otros cuatro.



## Ficha 25: Razonamiento numérico

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

- 1 ¿Qué cuatro números faltan en esta caja si cuentas de dos en dos de 0 a 50?

36 0 22 16 42 4 32 46  
14 34 40 24 12 44  
2 48 30 6 8 18 20 28

Faltan los números , ,  y .

- 2 Rodea los números que están repetidos.

13 1 34 3 56  
42 16 13  
26 82 48 26  
81 71 68 27

6 57 34 41  
9 60 53 5 76  
76 84 85 38  
12 29 36 41

- 3 Colorea el número que no se repite.

41 58 3 83  
98 92 75 72  
75 64 83 98  
3 58 41 72 41

90 89 18 49  
25 6 25 6  
18 89 49 22 30  
30 4 90 22

## Ficha 26: Razonamiento numérico

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1 Resuelve y colorea las cometas según el código.

De rojo, si el resultado es mayor que 20.

De azul, si es mayor que 13 y menor que 20.

De amarillo, si es menor que 5.

De verde, si es menor que 12 y mayor que 6.



## Ficha 27: Pensamiento creativo

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

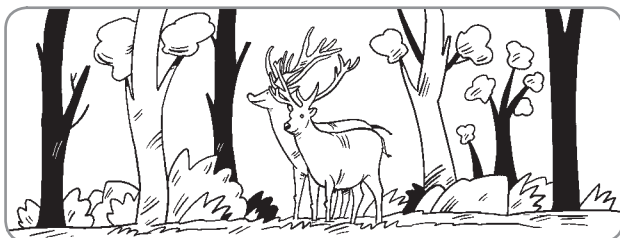
1 Inventa un nombre para cada cuadro.



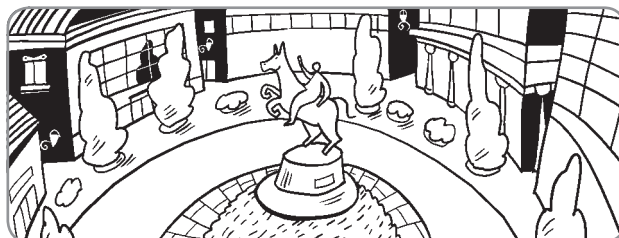
|  |
|--|
|  |
|  |
|  |



|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

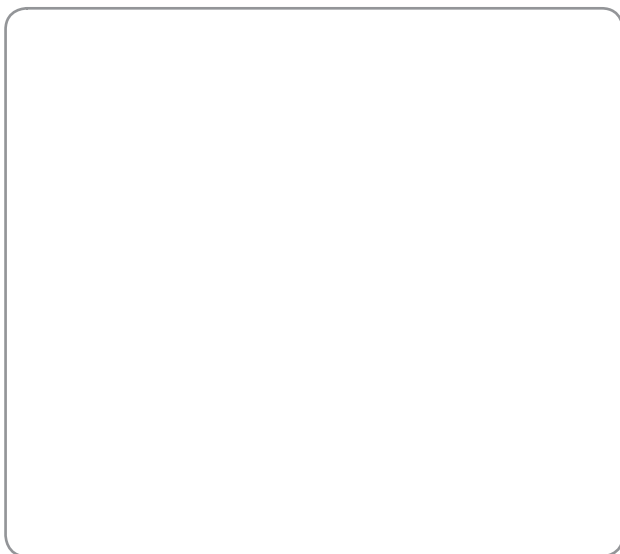


|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

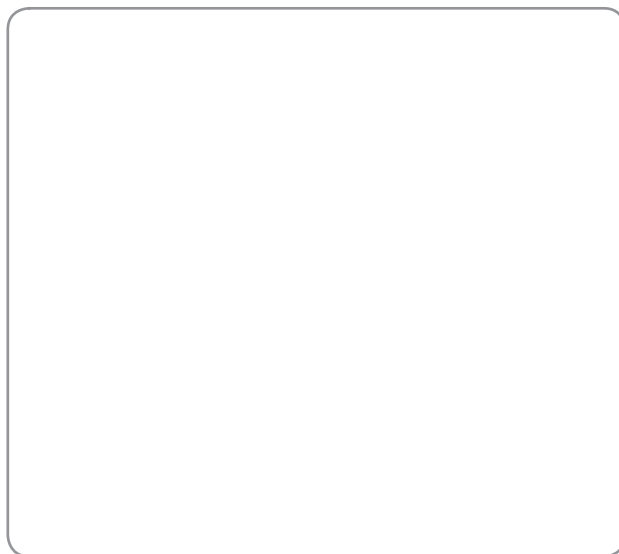


|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

2 Imagina y dibuja lo que corresponda.



Juego con mis amigos.

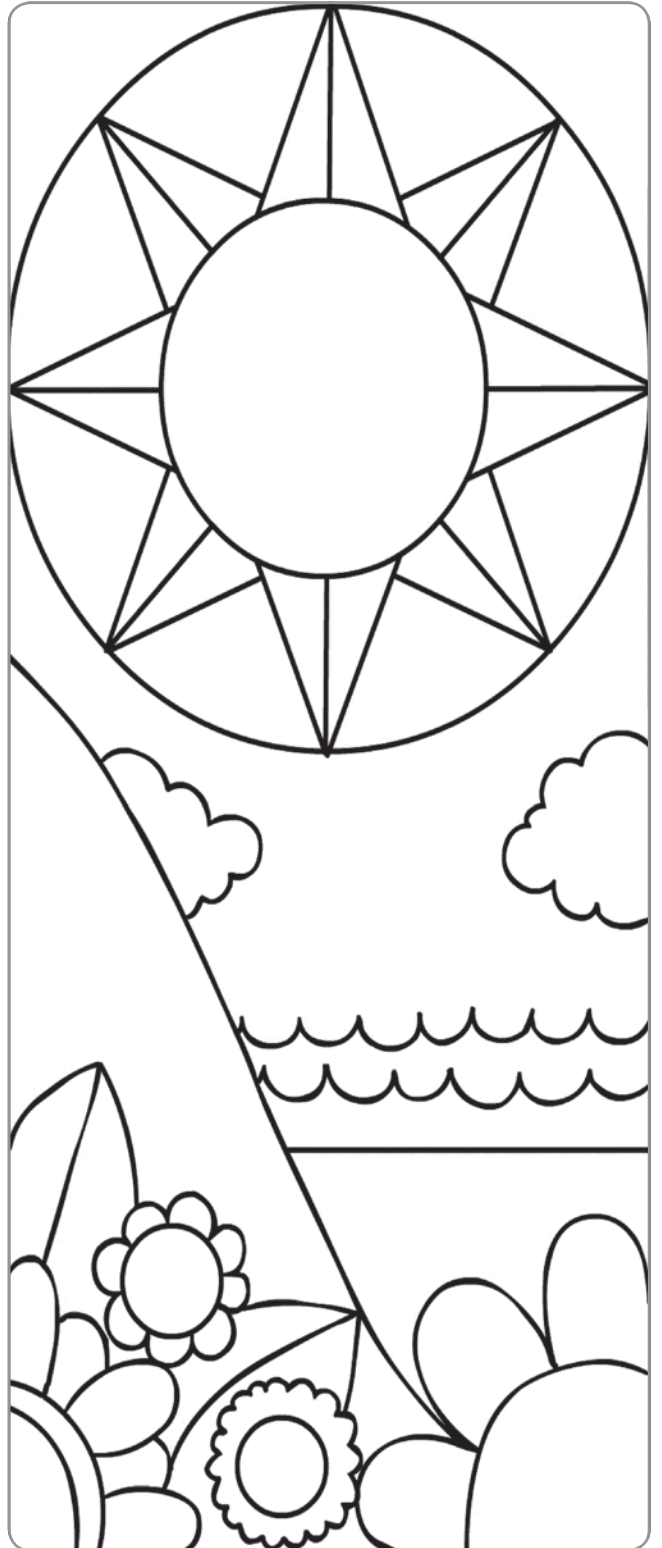
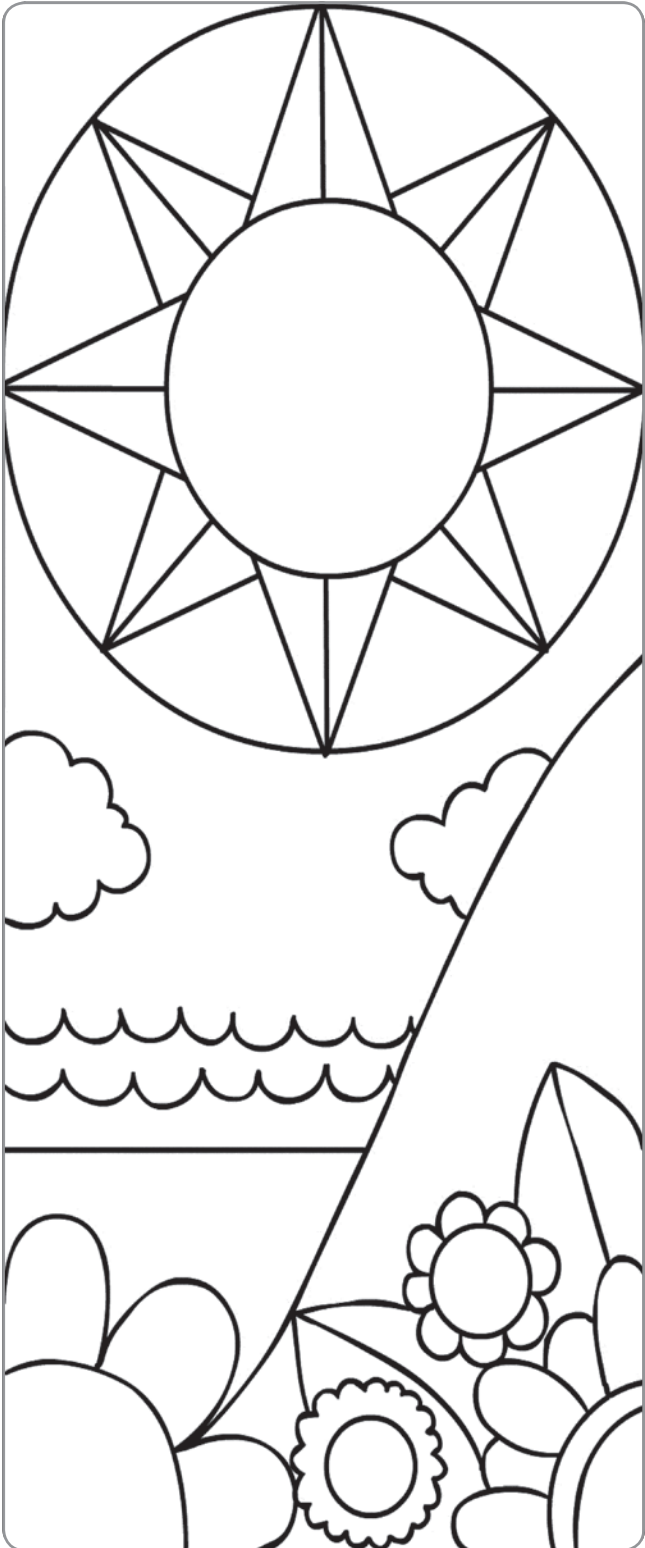


Paseo con mi familia.

## Ficha 28: Pensamiento creativo

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

- 1 Colorea las vidrieras de la catedral de forma que queden diferentes.



## Ficha 29: Pensamiento creativo

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

- 1 Escribe el nombre de cosas que cumplan estas condiciones.

Son de color verde.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

Son redondas.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

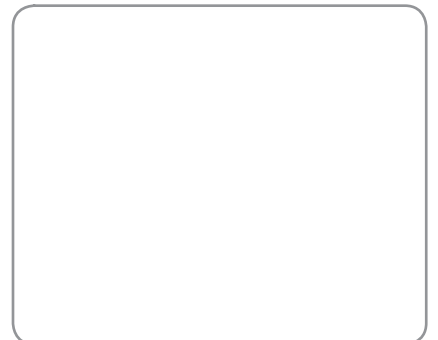
Son frías.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

Se ven de noche.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

- 2 Dibuja un final para esta historia.

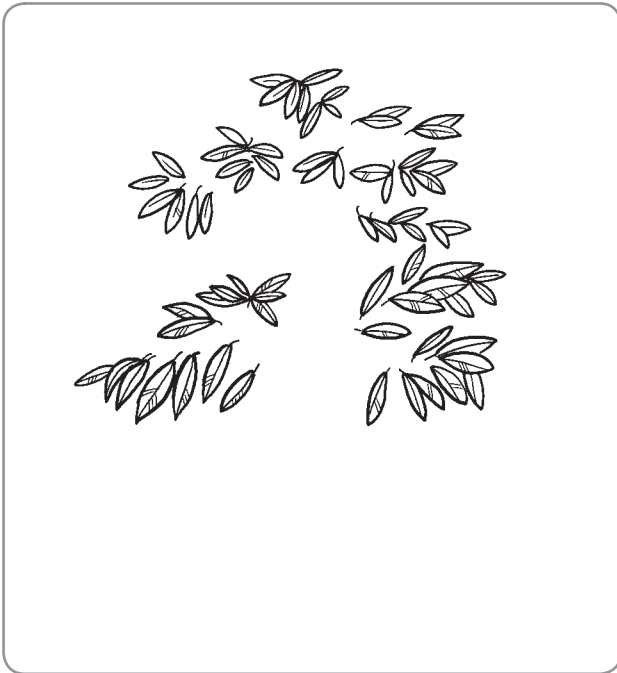


## Ficha 30: Pensamiento creativo

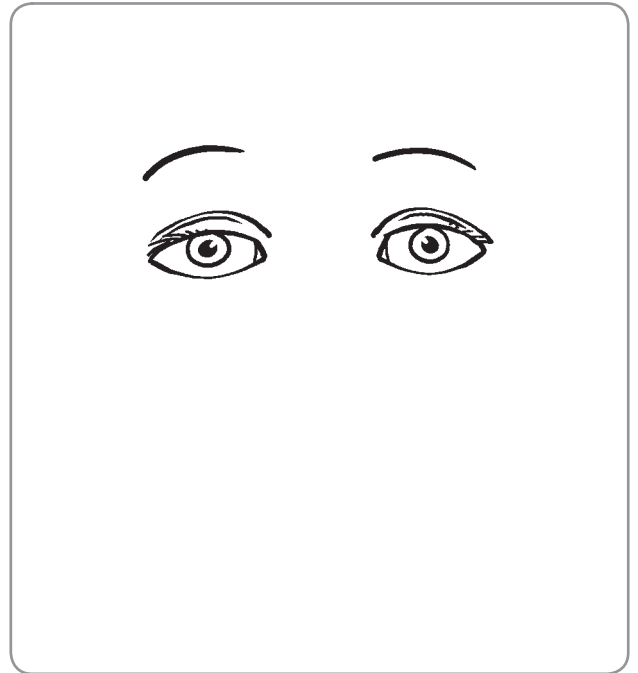
Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1 Dibuja lo que falta en cada imagen.

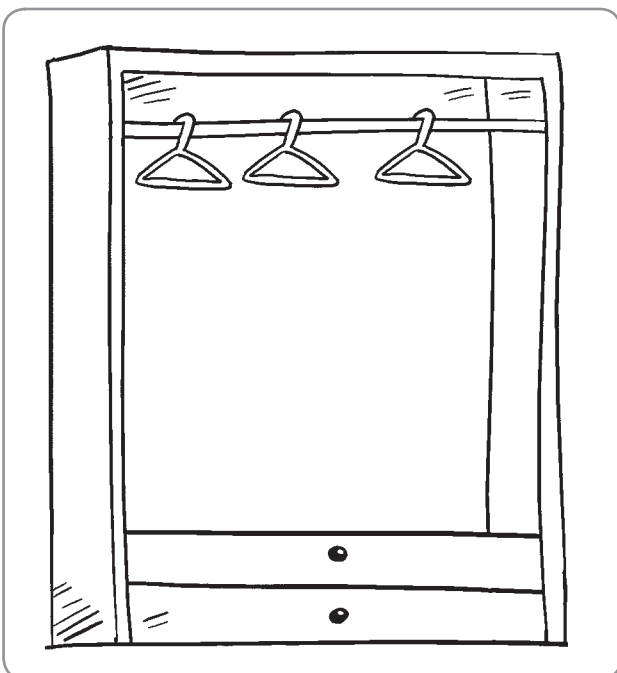
El tronco del árbol.



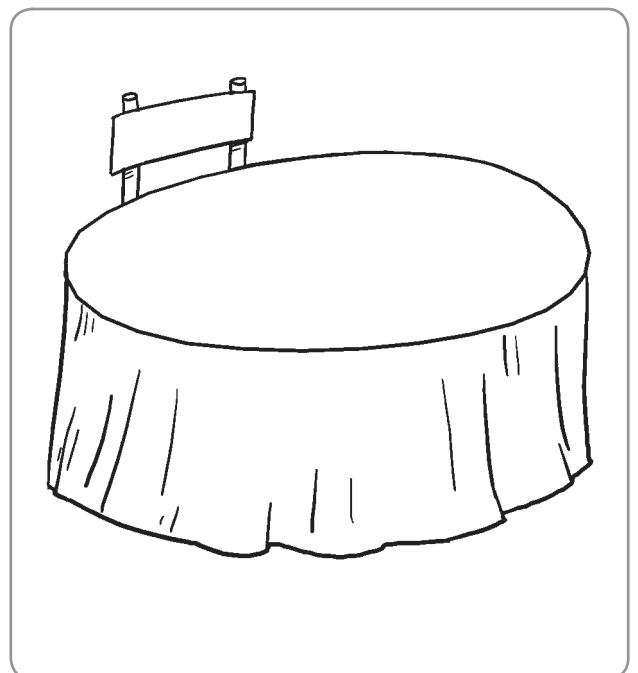
La cara de la persona.

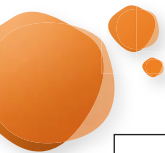


La ropa del armario.



Los platos para comer.

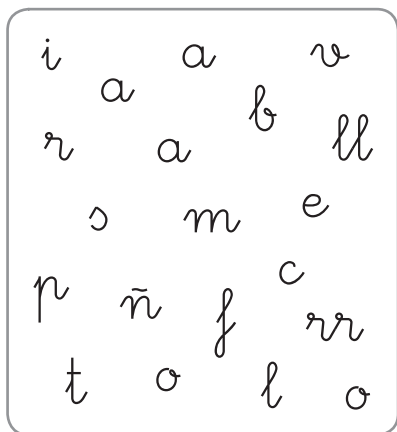
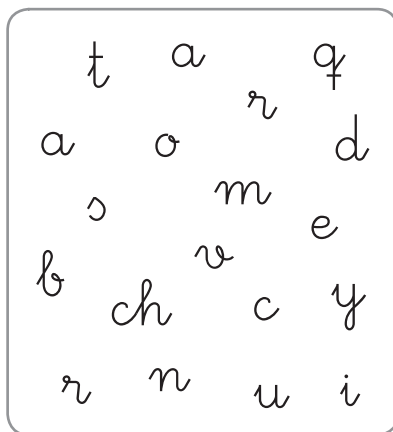
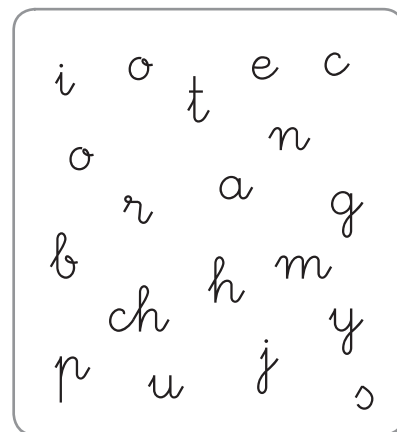




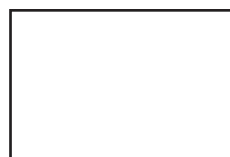
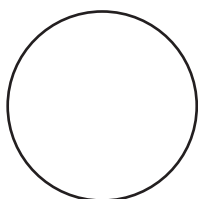
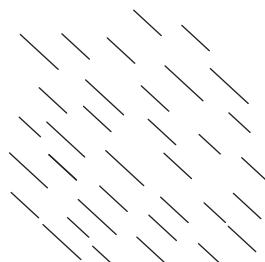
## Ficha 31: Pensamiento creativo

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1 Combina las letras y escribe tres palabras distintas.

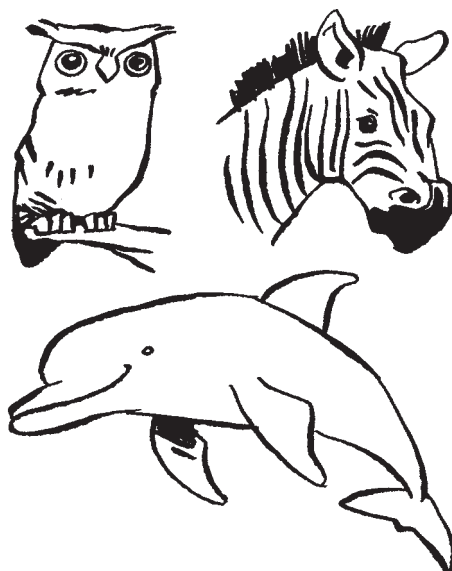
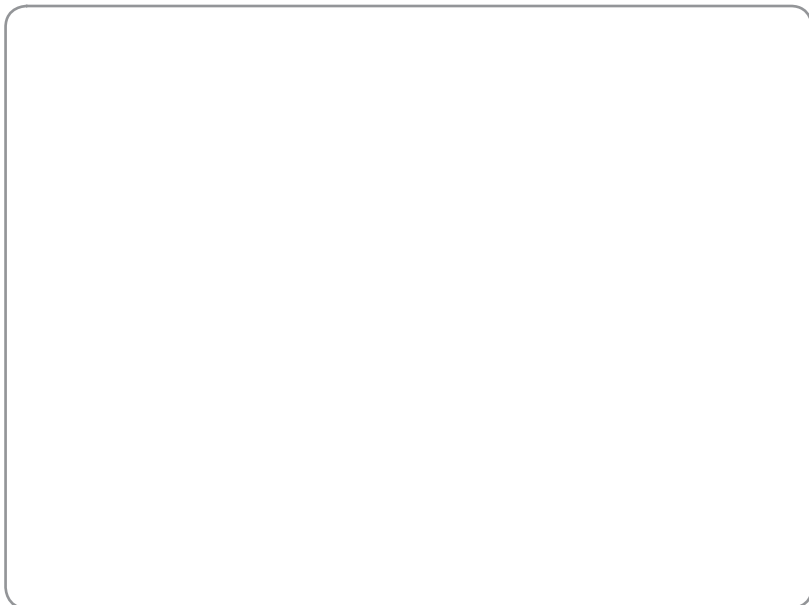
2 ¿A qué te recuerdan estas líneas? Escribe.

## Ficha 32: Pensamiento creativo

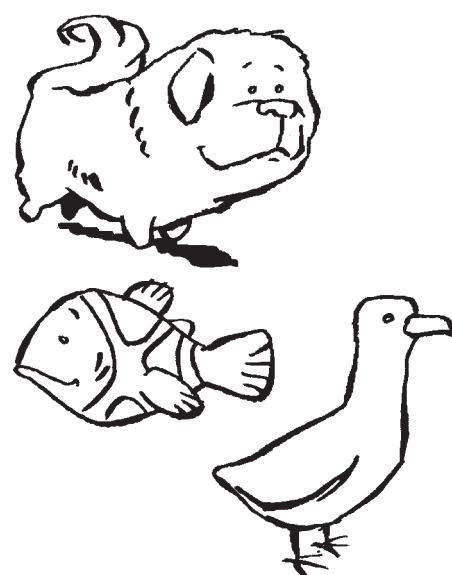
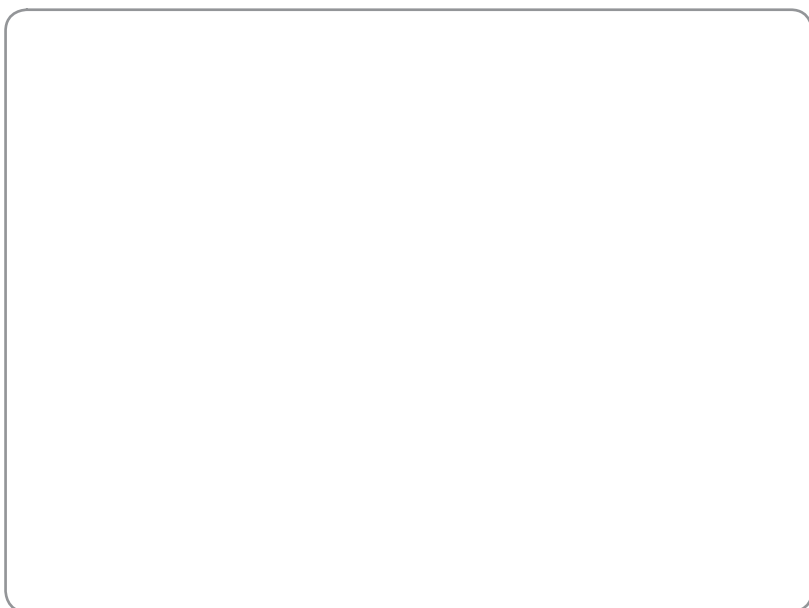
Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

- 1 Inventa y dibuja nuevos animales mezclando las características de los que aparecen.



Se llama

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |



Se llama

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |