

# **LENGUA. EDUCACIÓN PRIMARIA 6**

## **C.E.I.P. UNO DE MAYO**

1ª EVALUACIÓN

### **TEMA 1**

1.- Relaciona cada palabra con la información gramatical correspondiente:

|                |      |
|----------------|------|
| Campaña        | Adj. |
| Desear         | n.f. |
| Descubrimiento | v.   |
| Emotivo        | adv. |
| nunca          | n.m. |

2.- Explica el significado de las diferentes abreviaturas:

n.f  
v.  
n.m  
adj  
adv.

3.- Como en el diccionario, ordena alfabéticamente estas palabras: **Choza, cayado, cabrillas, barruntan, majada, venir, redil, churra, hogaza, leche, hogaza, agrias.**

4.- Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras: **liberalidad, trance, traidor, mudó, propósito, quebrara, postura, escobajo.**

5.- Escribe los sinónimos de las siguientes palabras: **Cumplir, prometer, desesperarse, regresar, observar.**

6.- Explica por qué llevan o no tilde las siguientes palabras:

Deja, explícate, explica, caminar, arte, azúcar, consomé, azafrán, calabacín, coliflor, arroz, calamar, dátil, almíbar, canela, gazpacho, manzana, hígado, nécora, orégano.

7.- Clasifica estas oraciones según la entonación del hablante

Quizás haya alguna posibilidad de aprobar esta evaluación.  
En mi apartamento no hay caja fuerte.  
Hace tiempo, dejé de preguntarme por cosas tan complicadas.  
Ojalá encuentre muchachos como vosotros.  
¿Habrá alguna posibilidad de encontrar piso?  
¡Vaya chasco que te has llevado!  
Acuérdate de comprar leche

8.- Pon delante de estas oraciones (O.S / O.C) según sean simples o compuestas:

No me recojas esta tarde.  
Es posible que venga esta tarde.  
Me encantaría que pasaras las vacaciones con nosotros.  
¡Qué sorpresa me has dado!  
Es muy simpática pero nunca llega a tiempo.  
¿Quieres chocolate o te gustan más las natillas?

9.- Recuerda alguna excursión que hayas hecho este verano y escribe un relato corto sobre algún sitio donde hayas estado o alguna anécdota interesante que te haya sucedido. Puede haber partes inventadas.

## TEMA 2

1.- Escribe cinco palabras monosílabas, cinco bisílabas, cinco trisílabas y cinco polisílabas.

2.- Divide en sílabas las siguientes oraciones:

Nuestras dos almas son como dos lenguas de fuego.  
Aunque penséis que me alegro, conmigo traigo el dolor.  
Había cinco personas en aquella habitación.  
Procura que no se caiga el jarrón del armario.

3.- Subraya con una rayita los hiatos, con dos los diptongos y con tres los triptongos que existan en las siguientes palabras:

Pienso, muerde, santiguáis, indaguéis, deudores, tentación, dueño, país, huir, traiga, reina.

4.- Escribe un *predicado* para cada uno de los siguientes *sujetos*:

Nuestros amigos  
El tendero de la esquina  
Luisa y tú  
Aquella señora

5.- Relaciona correctamente el sujeto con el predicado para formar oraciones:

|                 |                               |
|-----------------|-------------------------------|
| Mario y Enrique | Habíamos ido a buscarte       |
| Jorge           | Son las ovejas de mi tío Paco |
| Tus primos      | No te olvides de las gafas    |
| Laura y tú      | Se fueron a pescar            |
| Aquellas        | Estáis muy equivocadas        |

6.- Explica por qué llevan tilde las siguientes palabras:

Leían, averigüéis, exceptuéis, reúne, ciempiés, diócesis

7.- Escribe cinco palabras agudas, cinco llanas y cinco esdrújulas que se acentúen.

8.- Escribe palabras que rimen con las siguientes:

familiares  
cosas  
camino  
soldado  
nudo

9.- Narra con un **lenguaje poético** algo que tú hayas vivido. Procura que los versos tengan 8 sílabas y que rimen los últimos fonemas de cada verso. Utiliza abundantes adjetivos.

### TEMA 3

1.- Relaciona palabras con los elementos que las forman:

lápiz  
terminar  
grandón  
reconsiderar  
hojas

Lex + morf de número  
Lex + suf  
Pref + lex + desinencia  
Lex + desinencia  
lex

2.- Separa el prefijo de las siguientes palabras:

Reconsiderar \_\_\_\_\_>  
Prenatal \_\_\_\_\_>  
Retomar \_\_\_\_\_>  
Preescolar \_\_\_\_\_>  
Retocar \_\_\_\_\_>  
Deshacer \_\_\_\_\_>

3.- Separa el sufijo de las siguientes palabras:

niñato \_\_\_\_\_>  
barrigón \_\_\_\_\_>  
letrita \_\_\_\_\_>  
relojería \_\_\_\_\_>  
electricista \_\_\_\_\_>  
brillantez \_\_\_\_\_>

4.- Distingue entre los siguientes monosílabos (mí/mi; él/el; dé/de; sé/se; té/te) y completa las frases con la forma adecuada:

\_\_\_\_\_ escribió una carta muy extensa.  
\_\_\_\_\_ tienes que traer el libro.  
No \_\_\_\_\_ como se lo pregunté.  
Es un abrigo para \_\_\_\_\_ hermana.  
Se \_\_\_\_\_ perdió el monedero.  
¿Has leído ya \_\_\_\_\_ libro?

5.- Transforma estas oraciones de manera que el sujeto sea un grupo nominal:

Ella tiene el pelo rubio \_\_\_\_\_>  
Él fue al partido ayer \_\_\_\_\_>  
Ella se peinó después de la ducha. \_\_\_\_\_>  
Ellos se compraron un libro de poesía \_\_\_\_\_>

6.- Con el grupo nominal <<el traje oscuro>> escribe dos oraciones; una que forme parte del sujeto y otra en la que forme parte del predicado.

7.- Escribe cuatro oraciones en las que el sujeto esté omitido:

8.- Lee esta noticia y luego subraya con diferentes colores las partes de que consta.

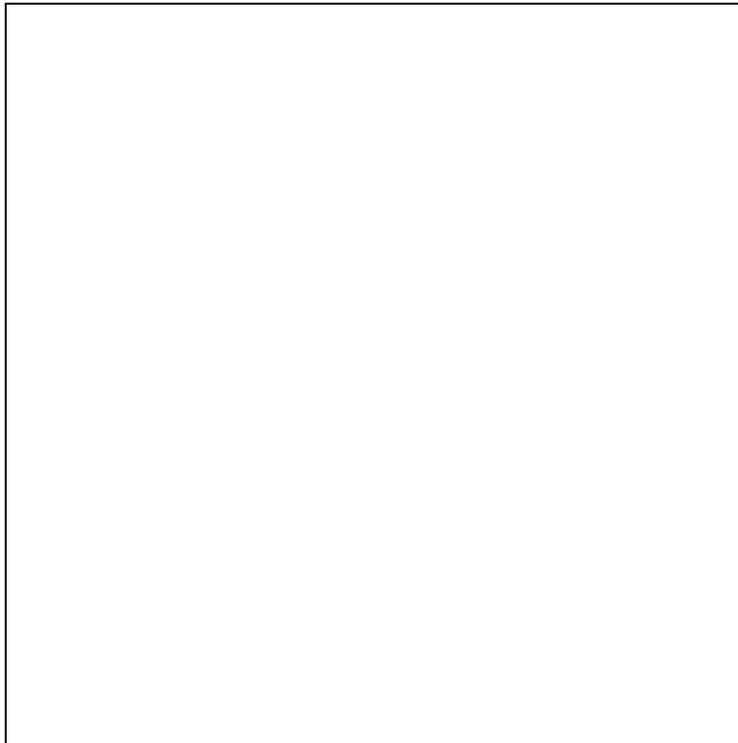
### **EL HOMÍNIDO MÁS ANTIGUO DE ESPAÑA**

**Un grupo de paleontólogos catalanes encontró, en una localidad granadina, los restos de uno de los homínidos más antiguos del mundo. Este hallazgo puede suponer una revolución en el estudio de la especie humana**

**Granada, 10.-** *Unos profesores del Instituto de Paleontología de Sabadell extrajeron en el verano de 1982 el resto de lo que se cree es el homínido más antiguo de Eurasia.*

*El descubrimiento fue ratificado en diciembre de 1983 y ahora empieza a divulgarse. Este acontecimiento constituye la culminación de muchos años de trabajo e investigaciones que se iniciaron en 1976, en Venta Micena, un poblado de Orce, en la provincia de Granada, ya que esta zona se considera de gran importancia desde el punto de vista arqueológico y paleontológico. El llamado hombre de Orce puede contribuir decisivamente a esclarecer el problema científico de cuándo fue colonizada Europa.*

9.- Busca una noticia en el periódico, recórtala, pégala en esta página e indica sus partes.



## TEMA 4

1.- Transforma las oraciones en preguntas directas:

Nos preguntó quién quería ir al teatro.  
No sé donde estás.  
Quiero saber cuándo cumples los años.  
Explícame cómo lo has hecho.

2.- Forma femeninos y el plural de las siguientes palabras:

|           |            |
|-----------|------------|
| Tío       | Héroe      |
| Chico     | Condena    |
| Campeón   | Gobernador |
| Fuego     | Yerno      |
| Actor     | Caballo    |
| Emperador | bigote     |

3.- Los siguientes nombres son femeninos; escribe el masculino plural de cada uno de ellos:

|             |          |
|-------------|----------|
| Condesa     | Abadesa  |
| Sobrina     | Española |
| Sacerdotisa | Maestra  |
| Escritora   | Torera   |
| Gallina     | Águila   |
| Oveja       | Espada   |

4.- Forma una frase con el plural de cada uno de los siguientes sustantivos: **jabalí, martes, crisis, diócesis, paraguas, sacapuntas, guardia civil, lápiz, reír, éxtasis, reloj.**

5.- Entre los siguientes nombres hay algunos que son comunes en cuanto al género y otros que son epicenos. Distínguelos:.,

|          |           |             |           |
|----------|-----------|-------------|-----------|
| persona, | Tontería, | oficinista, | gentío,   |
| gusano,  | piedra,   | martillo,   | criatura, |
| perdiz,  | máquina,  | médico      | pez       |

6.- Explica cómo funcionan diferentes objetos: **destornillador, tostador, monopatín, bolígrafo.**

7.- Recuerda que los *nombres de cosa* no varían para cambiar el género porque no tienen sexo. No poseen género natural, pero sí gramatical. El género en ellos consiste en su capacidad para combinarse dentro del grupo nominal. Según esto, ¿cuál es el género de las siguientes palabras?

|          |       |         |        |
|----------|-------|---------|--------|
| dama     | faz   | relieve | mapa   |
| tragedia | radio | local   | nuez   |
| ley      | poema | almirez | bigote |
| cruz     | nieve | escasez | vocal  |
| césped   | red   | quietud | laúd   |

8.- Diferencia en estas oraciones el sintagma nominal del sujeto y el del predicado, luego subraya los núcleos:

Me dio la noticia por teléfono.

El viernes llegó del pueblo un tío de mi padre

María y sus amigos fueron a la playa

La abogada se entrevistó con un cliente.

En invierno nieva mucho en la sierra

9.- Escribe un texto exponiendo las semejanzas y diferencias que existen entre un burro y un caballo. Infórmate antes utilizando un Diccionario Enciclopédico.

## TEMA 5

1.- Infórmate y señala las diferencias entre los siguientes tipos de barcos: **velero, carabela, trasatlántico, petrolero, submarino, destructor, portaaviones.**

2.- Busca en el diccionario el significado de **sobrenatural, hipersensible, supersónico, subterráneo, submarino.**

3.- Coloca los signos de puntuación y rodea con un círculo las letras que deben ser mayúsculas. ¿Cuántas oraciones hay en el párrafo después de puntuarlo?

En una caverna inmensa vivía un enorme gigante sólo tenía un ojo en medio de la frente era un cíclope ulises y sus compañeros cayeron en su poder aquel gigante se comía diariamente a dos hombres después de la comida se quedaba dormido.

Hay \_\_\_\_\_ oraciones.

4.- Redondea los nombres *no contables*: **pie, compasión, sobre, electricista, gasolina, arañazo, letra, amigas, dados.**

5.- Escribe los *colectivos* utilizados al referirnos a:

Conjunto de pinos,  
conjunto de abejas,  
conjunto de músicos,

conjunto de barcos,  
conjunto de aviones,  
conjunto de árboles,

conjunto de ovejas,  
conjunto de soldados,  
conjunto de letras.

6.- Clasifica los siguientes nombres según sean comunes - propios, individuales - colectivos, contables - no contables:

Leña,  
vela,  
isla,  
barco,  
bondad  
tontería,

timón,  
Elena,  
volcán,  
archipiélago  
chopera,  
fogón

piara,  
azúcar,  
gente,  
piedra  
planta,  
Rafael,

panadera,  
Sanabria,  
risa,  
diversión  
plantación  
pedregal

7.- ¡Cuál es el género y el número de los sustantivos subrayados en las frases siguientes:

La musaraña acuática asomó su hociquillo.  
El diestro timonel puso rumbo a los mares del Sur.  
¿Has aprendido ya la nueva canción?  
Ese viejo buey ara la tierra lentamente.  
Marta ha traído su guitarra.

8.- Relaciona los sinónimos y los antónimos:

|             | <b>sinónimos</b> | <b>antónimos</b>       |
|-------------|------------------|------------------------|
| e elevarse  | adulada          | acompañada             |
| e halagada  | desamparada      | apagar                 |
| e solitaria | levantarse       | descender              |
| e espalda   | alumbrar         | segura, firme          |
| e iluminar  | vacilante        | insultada, despreciada |
| e dudosa    | dorso            | delantero              |

9.- Si alguien escribe su propia biografía está escribiendo su autobiografía. Infórmate y luego redacta los primeros años de tu autobiografía. Puedes utilizar aspectos de tu carácter o forma de ser, tus rasgos físicos y los hechos más relevantes que recuerdes.

## TEMA 6

1.- Cuáles de las siguientes palabras son sinónimos de <<concurso>>: certamen, festejo, competición, pelea, torneo.

2.- Define los siguientes adjetivos con un sinónimo: rápido, robusto, listo, sosegado, risueño, alargado.

3.- Escribe las comas y los punto y coma necesarios:

Ana por favor acuérdate de regar las plantas estas vacaciones  
María tiene un cuaderno azul Ester rojo y Tanya marrón  
Nos regaló un reloj una pulsera un anillo y varios juguetes  
Su ciudad el lugar al que siempre había querido regresar le parecía ahora muy inhóspita

4.- En las siguientes oraciones, indica el grado en que están expresados estos adjetivos:

Este niño es tan inteligente como aquella niña.  
El perro es más dócil que el gato.  
El corredor de fondo tiene que ser veloz y tener resistencia.  
Este libro es difícilísimo de entender  
Juan es el más alto de todos los de su clase.

5.- Completa el sintagma nominal del sujeto de las oraciones siguientes con los adjetivos que te parezcan adecuados:

Los niños \_\_\_\_\_ están comiendo manzanas.  
Tu tía \_\_\_\_\_ encontró a Beatriz llorando en el parque.  
\_\_\_\_\_ vimos a Carmen tiritando de frío.  
La corteza del árbol \_\_\_\_\_ era áspera y rugosa.

6.- Forma parejas con los nombres y adjetivos siguientes. Fíjate bien en su significado, en su género y en su número:

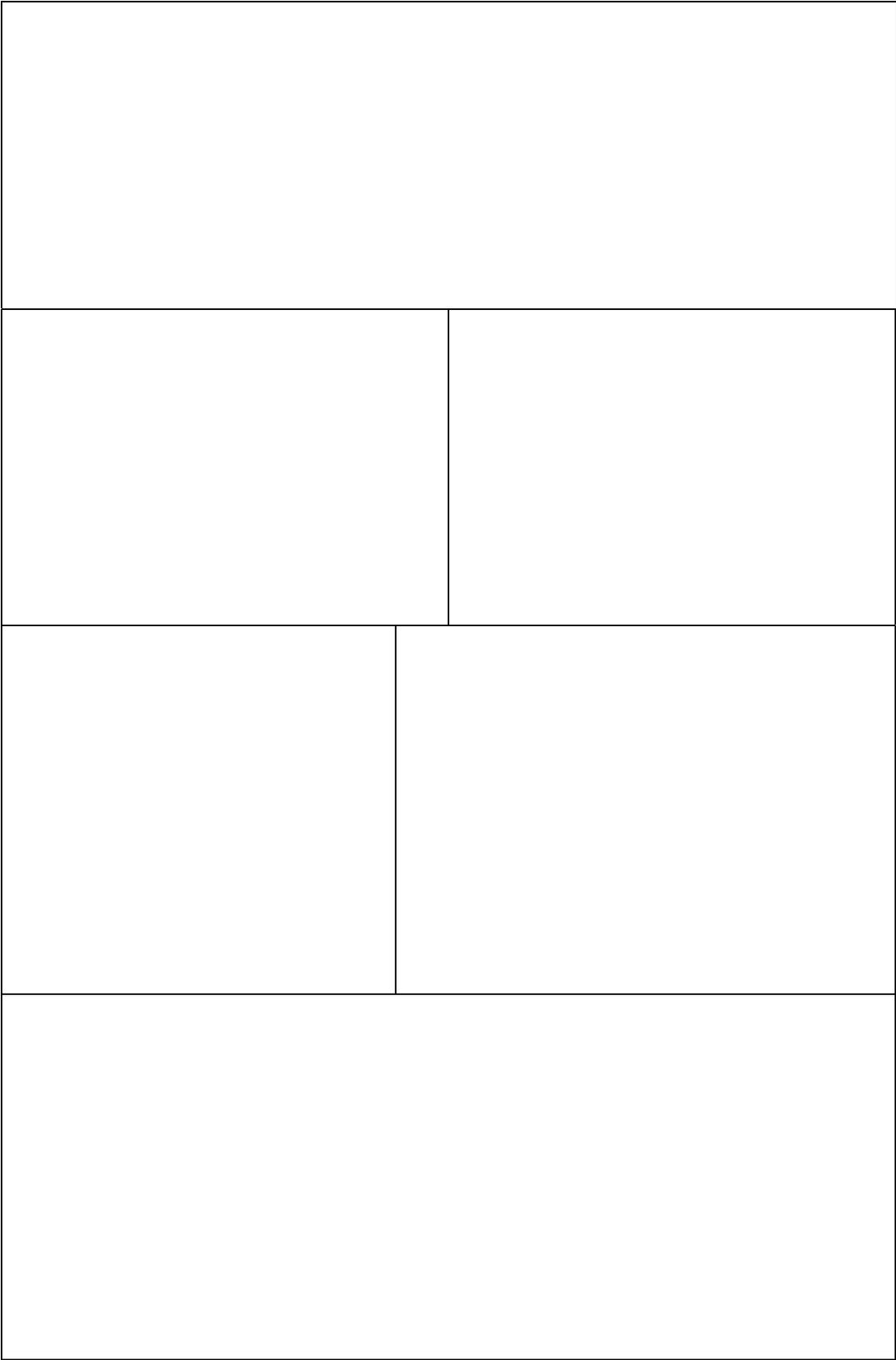
|         |           |
|---------|-----------|
| Hierba  | Claros    |
| Perro   | Limpios   |
| Calle   | Húmeda    |
| Música  | Viejo     |
| Ojos    | Antigua   |
| Zapatos | Empedrada |

7.- En el texto siguiente aparecen adjetivos. Subraya con una línea los de una sola terminación y con dos los de dos terminaciones:

*Encima tenía el cielo azul; debajo la ciudad y la anchurosa y verdeante llanura lombarda, mientras al Norte se desplegaba el telón de altas montañas nevadas.*

8.- Escribe dos oraciones con cada uno de los adjetivos de una sola terminación que han aparecido en el texto del ejercicio anterior: una concordando con un nombre masculino y otra concordando con un nombre en femenino. Escribe también una oración con cada uno de los adjetivos de dos terminaciones.

9.- Escribe el guión de un *cómic* y luego dibuja las viñetas con sus correspondientes bocadillos.



## 2ª EVALUACIÓN

### TEMA 7

1.- Señala cuáles de estas palabras son de la misma familia de *cerrojo*:

cerrar, cerradura, llave, cerramiento, encerrar, cerámica, cierra, cerro

2.- Une las palabras de la primera columna con los antónimos que se encuentran en la segunda:

|           |                   |
|-----------|-------------------|
| Enorme    | Benigno           |
| Adelantos | Corriente, vulgar |
| Maligno   | Atrasos           |
| Extraño   | Diminuto          |
| Borrosa   | Clara, nítida     |

3.- Separa los sinónimos de la palabra **antepasados** de:

predecesores – sucesores – descendientes – antecesores – progenitores - prole

4.- Subraya las palabras que lleven prefijo y luego, con la ayuda del diccionario busca el significado. Escribe una oración con cada una de ellas.

*predispuesto, antepuesto, previsto, prefabricada, presupuesto, prenatal, prenda, precocinar, precioso, predecir, primero, preciso*

5.- Escribe cinco palabras que lleven prefijo *ante* y otras cinco que lleven el prefijo *anti*.

6.- ¿Cómo hemos de decir antediluviano o antediluviano? ¿Por qué? Con la ayuda del diccionario escribe la diferencia entre los dos prefijos.

7.- En las siguientes oraciones hay artículos y determinantes. Subraya los artículos en rojo y en azul los determinantes e indica de qué clase son:

De pronto vio una lucecita extraña entre esos árboles.  
Tienes que tomarte estas pastillas para el mareo.  
La silla desvencijada está guardada en algún rincón del cuarto trastero.  
En alguna ocasión subí al cuarto piso de aquel edificio.  
Compré varios cromos en esta papelería.  
¿Cuántos cuadernos tienes en tu cartera?  
Su maleta es muy amplia, en la nuestra apenas cave nada.  
Llegaron con su valioso cargamento de cristal.  
Su madre llegó a mi casa y me contó sus ilusiones.  
Mi querida niña: Estas ideas tuyas me parecen estupendas.

8.- Subraya los determinantes de los siguientes grupos nominales y luego los relacionas con sus características:

|                   |                           |
|-------------------|---------------------------|
| Cualquier cosa    | Artículo determinado      |
| Dos programas     | Determinante posesivo     |
| Nuestros hermanos | Determinante demostrativo |
| Aquel regalo      | Determinante indefinido   |
| El semáforo       | Determinante exclamativo  |
| ¡Cuántas macetas! | Determinante numeral      |

9.- Escribe el artículo contracto que corresponda en cada una de las oraciones siguientes:

- Zarparon \_\_\_\_\_ puerto \_\_\_\_\_ amanecer.
- Sacó \_\_\_\_\_ bolsillo un pañuelo de encaje.
- Subió \_\_\_\_\_ puerto de Somosierra.
- Bailaban \_\_\_\_\_ compás de la música.
- Bajó \_\_\_\_\_ columpio y se subió \_\_\_\_\_ tobogán.

10.- Completa el siguiente cuadro:

|     |     |      |
|-----|-----|------|
| 1°  | 16° | 31°  |
| 2°  | 17° | 32°  |
| 3°  | 18° | 33°  |
| 4°  | 19° | 34°  |
| 5°  | 20° | 35   |
| 6°  | 21° | 40°  |
| 7°  | 22° | 41°  |
| 8°  | 23° | 42°  |
| 9°  | 24° | 50°  |
| 10° | 25° | 51°  |
| 11° | 26° | 52°  |
| 12° | 27° | 60°  |
| 13° | 28° | 70°  |
| 14° | 29° | 80°  |
| 15° | 30° | 90°  |
|     |     | 100° |

11.- Inventa las respuestas de este diálogo telefónico.

- ¿Dígame?
- ¿Quién es usted?
- ¡Ah! No te había conocido. ¿Qué tal?

12.- Escribe una conversación que hayas mantenido con tu madre u oído en la radio o en la televisión. No te olvides de utilizar los signos correspondientes.

## TEMA 8

1.- La palabra expresivo significa que se expresa con viveza o eficacia. Explica los significados de los adjetivos en cursiva:

Un letrero llamativo.  
Una persona reflexiva.  
Un rostro pensativo.  
Un objeto primitivo.

2.- La palabra **recocido** significa *más que cocido, vuelto a cocer*. Di en qué palabras de las siguientes el prefijo **re-** da ese mismo sentido de *más que*:

Revolver  
Reñir  
Refreir

Regatear  
Reafirmar  
Refugiar

Regar  
Refinar  
Reelegir

3.- Escribe palabras con el prefijo **re** – que tengan este significado:

Volver a.....  
calentar una cosa  
aparecer  
construir  
hacer algo  
llenar  
poblar

4.- Escribe una oración con cada una de estas palabras: *reanimar, releer, recargar, reactivar, reafirmar, rebrotar*.

5.- Pon los signos de puntuación que faltan:

El médico le preguntó al paciente  
Alguna vez escucha voces que le hablan sin que vea a nadie  
Sí, muchas veces  
Cuándo le ocurre  
Cuando hablo por teléfono

6.- En las siguientes oraciones escribe el verbo en la forma correspondiente para que concuerden el sujeto y el predicado. Subraya en azul el sujeto y en rojo el predicado:

Mis primos nos *mandar* una postal.  
El nadador se *zambullir* en el mar.  
*¿Regresar* pronto de tu viaje?  
Se *volver* y *saludar* con la mano.  
El pescador *estar* un rato contemplando el río.  
María se *quitar* el pañuelo del cuello.  
Yo *tener* razón.

7.- Para que compruebes el sentido de repetición que les da la terminación – ear y con la ayuda del diccionario, si es preciso, explica el significado de estos verbos: chorrear, corretear, castañetear, taconear, merodear. Luego escribe una oración con cada uno de ellos.

8.- Diferencia en estas oraciones el sintagma nominal del sujeto y el del predicado, luego subraya los núcleos:

Angel Pablo y Rocío viven lejos de nosotros.

Pedro compró unas plantas en el mercado.

¿Quieres más fresas?

Ayer pinté una marina para mi abuela

Un simpático muchacho recogió todos los papeles.

9.- Completa estas oraciones con adverbios de modo, de cantidad, de lugar, de tiempo:

Espero que vengas \_\_\_\_\_  
He puesto \_\_\_\_\_ la pulsera  
Pedro lee \_\_\_\_\_  
Ha hecho el trabajo \_\_\_\_\_

10.- Subraya los adverbios y di de qué tipo son cada uno de ellos:

Habla bien nuestro idioma.  
Este fin de semana se ha marchado fuera.  
Andrés trabaja mucho y descansa poco.  
Las ruedas del tercer vagón chirriaban constantemente.

11.- Escribe cinco palabras que rimen con **rosa** y otras tantas que rimen con **enero**:

12.- Completa estos versos para que rimen de dos en dos. Procura que en dos de ellos haya rima consonante y en otros dos asonante.

Si yo fuera una tortuga

Si yo fuera un largo ciempiés

Si yo fuera un gallo cantor

Y si fuera una cigarra

## TEMA 9

1.- Husmear significa <<echar humo>>, y se ha formado con el sufijo –EAR, que sirve para formar verbos derivados de nombres y adjetivos. Ahora, forma verbos derivados de estas palabras:

NOMBRES: agujero, aire, borde, calleja, capitán, centella, ojo, hoja.

ADJETIVOS: amarillo, cojo, blanco, escaso, falso, hermoso, redondo, sano

2.- Escribe los sinónimos de las palabras en cursiva:

- lo vamos a *amansar*
- movió la cabeza *asintiendo*
- tener *permiso*

3.- Completa las frases con las palabras: extrañas - irreal –enojados – admiración.

- La abuela parecía un ser \_\_\_\_\_
- Vivía rodeada de \_\_\_\_\_ flores
- Nuestros padres estaban \_\_\_\_\_ por nuestro retraso.
- Lo que cansaba mayor \_\_\_\_\_ era su pelo.

4.- Escribe en estas oraciones los paréntesis y las comillas que sean necesarias:

¿Leíste aquella noticia titulada Pánico en el colegio?

PRINCESA.- Recostándose en su asiento. No creo que ninguno de los dos tengáis razón.

PEPITA.- Sonriéndose. Aquel personaje del cuento que escribí tenía poderes mágicos.

5.- ¿A qué conjugación pertenece cada una de estas formas verbales?

|              |               |            |
|--------------|---------------|------------|
| metiste      | conseguiría   | publicará  |
| convencieron | adelantáramos | costaba    |
| vimos        | regresamos    | resolvían  |
| abrió        | llamó         | contestaba |

6.- Escribe la siguiente frase utilizando los siguientes tiempos verbales:

**El cuervo respondió con su graznido.**

- Pretérito perfecto simple.
- Pretérito pluscuamperfecto del subjuntivo.
- Presente del subjuntivo.
- Pretérito perfecto compuesto del indicativo.
- Imperativo.
- Pretérito perfecto del subjuntivo.
- Condicional.
- Pretérito pluscuamperfecto del indicativo.

7.- ¿En qué conjugación se utiliza el sufijo – ba para formar el pretérito imperfecto de indicativo?  
¿Y el sufijo – ía?

8.- Completa las siguientes oraciones con las formas verbales que se piden:

- Mañana, Pedro y Antonio (futuro imperfecto de indicativo) para Alemania.
- Nosotros no nos (pretérito perfecto de indicativo de beber) los refrescos.
- Me (presente de indicativo de alegrar) mucho de que (pretérito perfecto de subjuntivo de llegar) todos.

9.- Subraya con rojo las formas verbales simples y con azul las compuestas que hay en las siguientes oraciones, luego entresácalas e indica la *persona*, *el número*, *el modo* y *el tiempo*

A mi hermana pequeña le van a salir los dientes.  
Era un perro enorme el que estaba ladrando.  
¿No habías quedado en ir a patinar hoy?.  
Yo no lo habría hecho así, pero me parece bien.

¿No habíais terminado ya?.  
Yo no he pensado semejante cosa.  
Habrán cerrado a las seis.  
¡Ah, si me hubieras hecho caso!.

10.- Separa el lexema y las desinencias de las siguientes formas verbales, luego indicas el modo y el tiempo

|   | LEXEMA | DESINENCIA | MODO | TIEMPO |
|---|--------|------------|------|--------|
| Dormimos<br>pedías<br>atravesaron<br>volvió<br>sonreíste<br>corrían<br>sabíais<br>brillan |        |            |      |        |

11.- Elabora un cartel publicitario que trate de convencer a las personas de que hay que cuidar la naturaleza.

12.- Inventa un eslogan para un anuncio que trate de:

- Evitar los incendios.....
- Mantener limpia la ciudad.....
- Ayudar a los más necesitados.....

## TEMA 10

1.- Escribe tres sinónimos de cada una de las palabras siguientes:

dormitar  
bullicioso  
investiga  
rey

súbdito  
estancia  
resignación  
fastidio

indicar  
gustar  
utilizar  
permanecer

2.- Explica el significado de la palabra **estancia** en cada una de las siguientes frases:

- El rey permanecía en su estancia todo el día.
- Durante su estancia en España visitó Toledo.

3.- Escribe el significado de este refrán: *Dime con quien andas y te diré quien eres.*

4.- Escribe palabras con el prefijo *contra* y que signifiquen:

- Aspecto de las cosas cuando están de espaldas a la luz:
- El sentido contrario a la dirección natural del pelo:
- Medicamento para contrarrestar los efectos del veneno:
- Decir lo contrario que ha dicho otro:

5.- Completa el significado de estas oraciones con palabras que lleven el prefijo *contra* o *anti*:

- Siempre me \_\_\_\_\_ cuando estoy contando algo.
- Durante el invierno, necesito \_\_\_\_\_ para el coche.
- Ese medicamento está \_\_\_\_\_ para esa enfermedad.
- Ha surgido un \_\_\_\_\_ y no nos podemos ir de viaje.
- Ese sofá del salón resulta \_\_\_\_\_.
- El barco navegaba \_\_\_\_\_.
- Esa norma es \_\_\_\_\_ porque va en contra de la Constitución.

6.- Completa las siguientes oraciones con *ha*, *a* o *¡ah!*

Antonio que \_\_\_\_ llegado de Madrid el jueves por la mañana, quiere mucho \_\_\_\_\_ su tía María.  
Ella le \_\_\_\_ cocinado una sabrosa comida de bienvenida. \_\_\_\_\_ que golpe me he dado.

7.- Subraya las formas verbales de las siguientes oraciones y pon debajo una S o una C según sean simples o compuestas:

*Era* muy simpático. Si no *hubiera estado* allí, nada *hubiera ocurrido*. *Espero* que *hayan comido* bien. Los gatos *son* animales muy cariñosos. Esta tarde *he estado tirando* unas canastas en el patio del colegio. Hace un rato que se *ha ido* a la compra.

8.- Separa el lexema y las desinencias de las siguientes formas verbales, luego expresa el modo y el tiempo que indican:

|   | LEXEMA | DESINENCIA | MODO | TIEMPO |
|---|--------|------------|------|--------|
| pedías<br>atravesaron<br>volvió<br>dormimos<br>sonreíste<br>corrían<br>sabíais<br>brillan |        |            |      |        |

9.- Subraya los verbos auxiliares que hay en estas oraciones:

Ana fue salvada por Antonio.  
 Espero que todo haya resultado de vuestro agrado.  
 Seré examinado el martes por el Tribunal Médico.  
 Cuando me levante, ya te habrás ido de vacaciones.  
 Ha estado en la cama todo el día.

10.- Completa cada una de las casillas de esta tabla:

| Formas verbales | Persona | Número | Modo | Tiempo |
|-----------------|---------|--------|------|--------|
| Conseguiría     |         |        |      |        |
| Adelantáramos   |         |        |      |        |
| Regresamos      |         |        |      |        |
| Llamó           |         |        |      |        |
| Publicará       |         |        |      |        |
| Costaba         |         |        |      |        |
| Resolvían       |         |        |      |        |
| Metiste         |         |        |      |        |
| Frieron         |         |        |      |        |
| Atravesaron     |         |        |      |        |

11.- Lee primero el texto y luego trata de ilustrar la descripción con un dibujo.

Era altísimo, o al menos a mí me lo pareció. Tan alto que parecía balancearse si se ponía de pie. Su rostro se mostraba totalmente pálido, por los efectos del golpe recibido, y con su barba de varios días. Unos lentes dorados descansaban sobre una larguirucha nariz y sus ojos eran redonditos y vivarachos como dos puntitos negros.

## TEMA 11

1.- Deshelarse es una palabra con prefijo des- que le da significado de contrario. Pero hay otros prefijos que dan este mismo sentido. Escribe los contrarios de estas palabras y lo comprobarás:

normal  
tranquilo  
culto  
moral  
cierto

hacer  
capaz  
clavar  
morfo  
tapar

2.- La palabra expresivo significa que se expresa con viveza o eficacia. Explica los significados de los adjetivos que están en letra cursiva:

- Una persona *reflexiva*.
- Un rostro *pensativo*.
- Un objeto *primitivo*.
- Un letrero *llamativo*.

3.- Escribe varios sinónimos de cada una de las palabras siguientes: *dormitar* – *vivir* – *cuarto* – *desván* - *rara*

4.- Con los prefijos *a* y *des*, forma verbos a partir de los siguientes nombres: botón, mordaza, broche, crédito, mueble, montón, pelotón, nudo.

5.- Copia y completa las siguientes frases con las palabras homófonas adecuadas:

Sino – si no – he – e – ha – a – por qué – porqué - porque

- Yo no \_\_\_ leído ese libro, \_\_\_\_\_ este otro.
- \_\_\_\_\_ te gusta patinar, no patines.
- Luisa \_\_\_ Ignacio han ganado un premio.
- ¿Quién \_\_\_\_\_ subido \_\_\_\_\_ aquella montaña?
- ¿\_\_\_\_\_ estás tan callado?
- Nadie sabía el \_\_\_\_\_ de su silencio.
- Iría contigo \_\_\_\_\_ tuviera tanto trabajo.
- Ya \_\_\_\_\_ visto esa película dos veces.
- No es mermelada \_\_\_\_\_ confitura.
- Juan \_\_\_\_\_ Inés son primos.
- No como \_\_\_\_\_ no tengo apetito.

6.- ¿Qué diferencia existe entre estas tres frases?

Había pasado varias veces.  
Había pasado múltiples veces.  
Había pasado alguna vez.

7.-

8.- Empareja las palabras de la primera columna con sus sinónimos y antónimos:

|            |             |         |
|------------|-------------|---------|
| Duda       | Postrera    | Certeza |
| Última     | Sospecha    | Primera |
| Comparecer | Rememorar   | Huir    |
| Apto       | Competente  | Inútil  |
| Recordar   | Presentarse | Olvidar |

9.- Completa cada una de las casillas de esta tabla:

| Formas verbales | Persona | Número | Modo | Tiempo |
|-----------------|---------|--------|------|--------|
| Corren          |         |        |      |        |
| Saludáis        |         |        |      |        |
| Asamos          |         |        |      |        |
| Cabía           |         |        |      |        |
| Terminó         |         |        |      |        |
| Conozco         |         |        |      |        |
| Entendieran     |         |        |      |        |
| Caminamos       |         |        |      |        |
| Iré             |         |        |      |        |
| Llegases        |         |        |      |        |

10.- Lee esta breve descripción de un pueblo:

*El pueblo está reclinado sobre una ladera suave, rodeado de viñedos de verde color de manzana y de olivares grises como la luz del invierno.*

Camilo José Cela.

¿Cómo te imaginas que serán las calles y la plaza de este pueblo? Descríbelas.

Haz una breve descripción de un pueblo que conozcas.

## TEMA 12

1.- Las palabras **savia** y **sabia** tienen el mismo sonido pero se escriben de distinta forma y su significado es diferente. Son palabras homófonas. Escribe frases con estas palabras:

Savia y sabia  
Baca y vaca  
Hasta y asta  
Tubo y tuvo  
Botar y votar  
Bienes y vienes

2.- ¿Sabrías explicar la diferencia de significado que existe entre estas parejas de palabras?

El cometa  
La cometa

El trompeta  
La trompeta

El orden  
La orden

3.- En las palabras deshielo y desierto, una tiene prefijo y la otra no. Elige la que tiene y explica por qué lo has notado.

4.- Escribe los tiempos verbales siguientes:

Pretérito perfecto simple del verbo saludar.  
Pretérito imperfecto del subjuntivo del verbo hallar.  
Futuro imperfecto del indicativo del verbo corregir.  
Imperativo del verbo jugar.  
Condicional perfecto del verbo peinar.  
Pretérito pluscuamperfecto del indicativo del verbo correr.  
Presente del subjuntivo del verbo comparar.  
Pretérito anterior del verbo partir.

5.- En el grupo del predicado nominal está formado por el verbo copulativo más el Atributo. El núcleo del Atributo puede ser un adjetivo, un nombre, un pronombre o un grupo preposicional. Analiza estas oraciones, para ello separa el sujeto del predicado y subraya el núcleo del Atributo.

Doña Enriqueta es muy buena vecina.

Ese señor fue el médico de nuestro colegio

Tu prima está nerviosa por el examen.

Esas naranjas son de Valencia.

La delegada de clase parecía una chica muy simpática.

El encargado de la tienda es él.

6.- Escribe de todas las formas posibles en que podemos dividir estas palabras al final de renglón: chaqueta, cueva, manual, amigo, veníamos.

7.- ENTRE forma parte de muchas palabras compuestas, como entresuelo, entrepaño, entreabrir... Forma las familias léxicas de:

| <b>PREFIJO</b> | <b>LEXEMA</b> | <b>SUFIJO</b> |
|----------------|---------------|---------------|
|                | INTER         |               |
|                | INTIM         |               |
|                | INTEST        |               |
|                | DENTR         |               |

8.- Sabes que los principales verbos copulativos son SER y ESTAR, pero también podemos formar oraciones de predicado nominal con otros verbos como, parecer, permanecer, quedar o resultar.

9.- El *drama* y la *comedia* son composiciones literarias escritas para ser representadas. Con ayuda del diccionario di qué diferencia hay entre ambas.

10.- Hay muchas personas relacionadas con el teatro: el autor, el director, los actores, el apuntador, el tramoyista, el decorador, el figurinista... Con la ayuda del diccionario, explica la función que desempeña cada uno.