

Un día en el Zoo

Ayer estuve en el zoo
con mi tía Leonor
y vimos a los monos
que estaban haciendo el bobo.
¡Qué saltos, qué empujones, qué algarabía!
¡Qué brincos, qué gritos los que allí se oían!

Agarrado a un barrote
un mono nos miraba
con la mano en el cogote.

Luego empezó a bajar
y una vez que estuvo abajo
extendió el brazo
para poderme tocar.



Por dar al mono ese capricho
mi mano hacia él extendí.
Mas mi tía decía tirando de mí:
¿Jesús, qué bicho, Jesús, qué bicho!

Ayer estuve en el zoo
y vi al elefante
moviendo las orejas
atrás y adelante.

Parecía que bailaba,
pues todo él se meneaba
con ritmo elegante
alargando la trompa a los visitantes.

Ayer estuve en el zoo
y me divertí un montón.
Sólo me fui a la hora de cenar
de la mano de mi tía que decía sin cesar:
¡Jesús, qué bicho, Jesús, qué bicho!

1 Contesta:

¿ Qué estaban haciendo los monos?

¿ A qué estaba agarrado un mono?

¿ Quién empezó a bajar?

2. **Bajar** es lo contrario de **subir**.

Escribe las palabras contrarias de:

- bajar _____
- empezar _____
- abajo _____
- detrás _____
- ir _____
- quitar _____

*subir
acabar
delante
poner
arriba
venir*

3. completa estas oraciones con palabras de los recuadros:

El campanero subió _____

Los bomberos bajaron _____

*a la torre
al sótano*

4. Escribe el nombre de los animales que se pueden visitar en un zoo.

5. Escribe tres cosas que tú haces por la mañana:

Primero _____

Segundo _____

Tercero _____

6. Los nombres y apellidos se escriben con **letra mayúscula**.

Daniel Fernández Muñoz
Luisa Santos García
Antonio Luque Cortés

Rodea las letras mayúsculas.

Escribe tu nombre y apellidos:

Escribe el nombre y apellidos de un amigo o amiga:

7. Copia.

Juan María Rodríguez Marín.

8. Lee estas dos tiras de palabras:

están barcos mar los en el

en higuera la está higo el

Observa que las palabras están desordenadas.

Ordénalas y escribe la oración resultante de cada recuadro.

9 Lee las palabras de los recuadros.

<i>El agua Las palomas El nido Los árboles</i>	<i>está están</i>	<i>en el árbol en el palomar en el río en el monte</i>
JUEGO DE LAS CONSTRUCCIONES		

Elige palabras de cada recuadro y forma frases.

1. El agua está
2. Las
3. _____
4. _____

10. Inventa frases diferentes con las palabras del ejercicio anterior

El agua

HISTORIA DE ÍCARO

Un hombre llamado Dédalo y un hijo suyo, Ícaro, llevaban mucho tiempo en una isla sin poder salir. Pasaban los días mirando al mar que los separaba de su patria.

Una tarde Dédalo se quedó mirando fijamente al cielo, donde un águila subía cada vez más alto volando.

Dédalo gritó:

- ¡Ya sé cómo vamos a salir de aquí!

Y se puso a construir unas alas muy grandes con cera y plumas. Cuando tuvo las alas terminadas, se las ató a Ícaro a la espalda. Luego Ícaro le colocó a su padre las suyas.

Antes de partir, Dédalo advirtió a su hijo:

-Ten cuidado, hijo mío, no subas muy alto.

Pensaba que, si se acercaba mucho al Sol, la cera de las alas se iba a derretir y caería al mar.

Ícaro comenzó a mover las alas con sus brazos, como hacía su padre, pero pronto se separó de él... Cuanto más subía, más contento estaba. Hasta que se olvidó que iba a su patria y del consejo de su padre. ¡Era tan hermoso el Sol! Podría subir mucho más y verlo de cerca...

Volando junto al mar, Dédalo miraba al cielo. Ya no veía a su hijo. Un rato después vio a lo lejos, sobre el agua, las alas de cera y plumas.

Ícaro había caído al mar.



1. Marca con una cruz la respuesta acertada:

➤ ¿De qué estaban hechas las alas de Ícaro? ➤ Ícaro se acercó al sol porque:

- ☐ De cera y plata.
- ☐ De cera y plomo.
- ☐ De cera y plumas.

- ☐ Le gustaba volar.
- ☐ Era muy hermoso.
- ☐ Tenía frío.

➤ ¿Por qué se derretieron las alas de Ícaro?

- ☐ Porque la cera era mala.
- ☐ Porque Ícaro se acercó mucho al Sol.
- ☐ Porque Ícaro volaba muy de prisa.

2. Sustituye las palabras subrayadas por otras que signifiquen lo mismo:

Ícaro comenzó a mover las alas.

Ícaro _____ a mover las alas.

- empezó

El mar los separaba de su patria.

El mar los _____ de su _____.

- país

- apartaba

Se puso a construir unas alas.

Se _____.

- fabricar

Ícaro le colocó a su padre las alas.

Ícaro _____.

- puso

- salir

Antes de partir, Dédalo advirtió a su hijo.

Ante de _____.

- aconsejó

3. Sustituye las palabras subrayadas por otras que signifiquen lo contrario:

Cuanto más subía, más contento estaba.

Cuanto más _____, más _____ estaba.

- triste

Olvidó que iba a su patria.

_____ que iba a _____.

- bajaba

- recordó

Podía verlo de cerca.

Podía _____.

- lejos

4. Observa y lee debajo de los recuadros

al caído Ícaro había mar →

Ícaro había caído al mar.

Estas palabras no
forman una oración.

Estas palabras sí
forman una oración.

Ordena palabras para que formen oraciones:

ríe. niño El	⇒
corre. niña La	⇒
juegan. niños Los	⇒
trabajo. va Antonio al	⇒
perro El ladra.	⇒
coche Ese nuevo. es	⇒

5. Escribe una oración con cada palabra.

El águila _____

El mar _____

Mi coche _____

Mi compañero _____

El sol _____

Los niños _____

En la escuela _____

6. Lee y fíjate en los puntos:

Punto

Punto

El padre se llamaba Dédalo . Su hijo era Ícaro . Estaban en una isla.

Observa que la palabra que va después del punto se escribe con letra mayúscula. Al principio de frase también se escribe mayúscula.

Observa que a algunas palabras les falta la primera letra. Escríbela.

__casa de __anuel __ánchez es grande. __iene dos pisos. __armen
__onzález es su vecina.

7. El siguiente texto está mal escrito: le faltan las mayúsculas. Cópialo correctamente.

el padre regresó muy tarde a casa. había estado pescando en el lago por un agujero
hecho en el hielo. la noche anterior había ido a cazar. desde que era joven cazaba y
pescaba. conocía todos los animales y todas las plantas. hoy padre había pescado
muchos peces.

TORTILLA DE PATATAS

Se pelan y se lavan las patatas (se calcula una patata grande por persona). Se cortan en láminas no muy grandes.

Se fríen las patatas en aceite abundante. Para hacer la tortilla es muy importante que las patatas estén blandas y no crujientes. Para eso hay que freírlas a fuego bajo y en una sartén tapada durante unos 10 minutos.



En un recipiente grande (por ejemplo una ensaladera) se baten los huevos (se calcula un huevo por persona). Se echa sal.

Cuando las patatas ya están blandas, se sacan de la sartén y se escurren de aceite. Entonces se mezclan bien con los huevos batidos y se deja reposar unos 5 minutos.

Mientras la mezcla de los huevos y las patatas reposa, se pica media cebolla en trozos muy pequeños y se fríe con un poco de aceite durante 5 ó 10 minutos. Cuando está lista, se echa a la mezcla.

En una sartén un poco profunda se echan 2 cucharadas de aceite. Cuando está caliente, se echa la mezcla de las patatas, los huevos y la cebolla y se fríe a fuego medio.

Después de un par de minutos en la sartén se da la vuelta a la tortilla (cuidado aquí, hacerlo en el aire es difícil si no sabes, utiliza un plato; es menos elegante pero más seguro). Es conveniente echar un poco más de aceite a la sartén cuando se da la vuelta porque si no, la tortilla se puede pegar. Cuando la tortilla está hecha por los dos lados, ya se puede comer.

¡Buen provecho!

1. Marca con una cruz la respuesta acertada:

- | | |
|--|---|
| ➤ Las patatas tienen que estar: | ➤ Para la receta hace falta: |
| ☐ Blandas. | ☐ Patatas y huevos. |
| ☐ Crujientes. | ☐ Patatas, huevos, cebolla. |
| ☐ Duras. | ☐ Patatas, huevos, cebolla y aceite. |
| ➤ Los huevos se mezclan con: | |
| ☐ Las patatas. | |
| ☐ Las patatas y la cebolla. | |
| ☐ La cebolla y las patatas ya fritas. | |

2. Sustituye las palabras subrayadas por otras que signifiquen lo mismo:

Las patatas se fríen a fuego bajo.

Las patatas se fríen a fuego _____.

Se pica media cebolla.

Se _____ media cebolla.

Se echan dos cucharadas de aceita.

Se _____.

Cuando la tortilla está hecha por los dos lados.

Cuando _____.

- trocea
- suave
- ponen
- frita

3. Sustituye las palabras subrayadas por otras que signifiquen lo contrario:

Se fríen las patatas en abundante aceite.

Se fríen las patatas en _____ aceite.

La sartén está caliente.

La sartén está _____.

Las patatas se cortan en láminas finas.

Las patatas se _____.

- gruesas
- fría
- poca

4. Lee estas palabras de la misma familia:

cocina	cocinar cocinero cocinera
--------	---------------------------------

Escribe palabras de las siguientes familias:

Familia de carne:	carnicería		
Familia de pescado:			
Familia de fruta:			

5. Lee estos nombres. Después escribe cada uno en el sitio que le corresponda.

avión	abuelo	hombre	primo
caballo	mujer	jamón	agua
mono	queso	rana	mosca

NOMBRES DE PERSONAS	NOMBRES DE ANIMALES	NOMBRES DE COSAS

6. Añade 3 nombres más a la lista.

NOMBRES DE PERSONAS	NOMBRES DE ANIMALES	NOMBRES DE COSAS

7. ¿Cómo son las personas?



alta - baja - delgada - morena -
gruesa - rubia

Completa:

La enfermera es _____ y _____

La profesora es _____ y _____

La camarera es _____ y _____

8. ¿Cómo son los animales?



pequeño - grande - largo -
amarillo - flaco - grueso

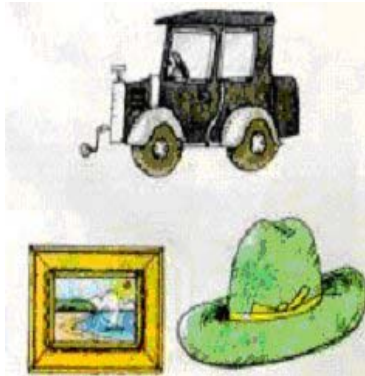
Completa:

El elefante es _____ y _____

El perro es _____ y _____

El canario es _____ y _____

9. ¿Cómo son las cosas?



pequeño - negro - nuevo - ancho -
bonito

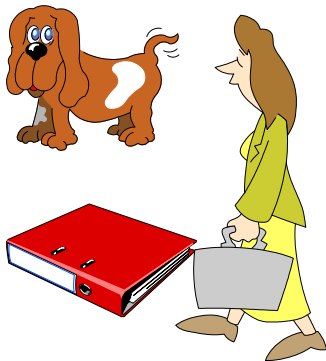
Completa:

El coche es _____ y _____

El sombrero es _____ y _____

El cuadro es _____ y _____

10. Completa frase como en el ejercicio anterior diciendo cómo es cada dibujo:



La señora es _____

El perro es _____

La carpeta es _____

7. Lee este texto. A algunas palabras le faltan letras. Escríbelas.

Lolita tenía una __miga. Se llamaba Andrea __utiérrez __omínguez. __antaba
bonitas __anciones. __ndrea actuaba en __elevisión.

LAS CHOCOLATINAS.

La mamá había comprado un paquete de chocolatinas y se lo había dado a Pablo.

- Pablo, como ya eres un chico mayor, guarda tú mismo el paquete de chocolatinas. Pero ten mucho cuidado: no te las comas todas de una vez.

Cuando llegó la hora de la cena Pablo dijo:

- No tengo hambre esta noche, mamá...
- ¿No tienes hambre? Dime, ¿cuántas chocolatinas te has comido?
- Todas, mamá.
- ¿Todas? dijo la mamá preocupada, pues Pablo siempre había sido un niño muy obediente. ¿No te había dicho que no las comieras todas de una vez?
- Si no me las he comido todas de una vez, mamá,- le contestó Pablo con cara de inocencia-, me las fui metiendo en la boca una después de otra, no todas de una vez: ¡Como tú me habías dicho!

Pablo decía la verdad. La culpa era de su mamá, que no se había explicado bien. Y ella lo admitió con sinceridad. A veces los mayores se explican mal.

- Lo siento, Pablo- dijo la mamá- Yo quería decir que tenías que comerte sólo algunas y dejar otras para mañana y unas pocas para pasado mañana...



1. Subraya las respuestas correctas:

¿Quién compró las chocolatinas?

- ☐ Pablo.
- ☐ La mamá de Pablo.
- ☐ El papá de Pablo.

¿Quién se comió las chocolatinas?

- ☐ Pablo y su mamá.
- ☐ Pablo.
- ☐ Pablo y sus amigos.

2 Completa las oraciones con las palabras del recuadro:

- La mamá estaba _____
- La _____ de la mamá era grande.
- No te debes _____ mamá,- dijo Pablo.

preocupar
preocupada
preocupación

3. Sustituye las palabras subrayadas por otras que signifiquen lo contrario:

La mamá compró las chokolatinas.

La mamá _____

Pablo era un chico obediente.

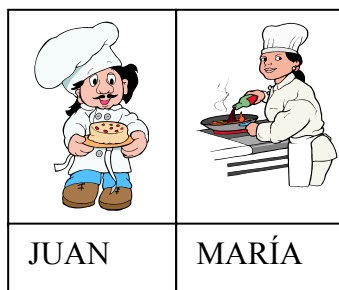
Pablo era un chico _____

La madre lo admitió.

La madre lo _____

- *negó*
- *vendió*
- *desobediente*

4. Observa estos dibujos:



¿Cómo se llama el cocinero? _____

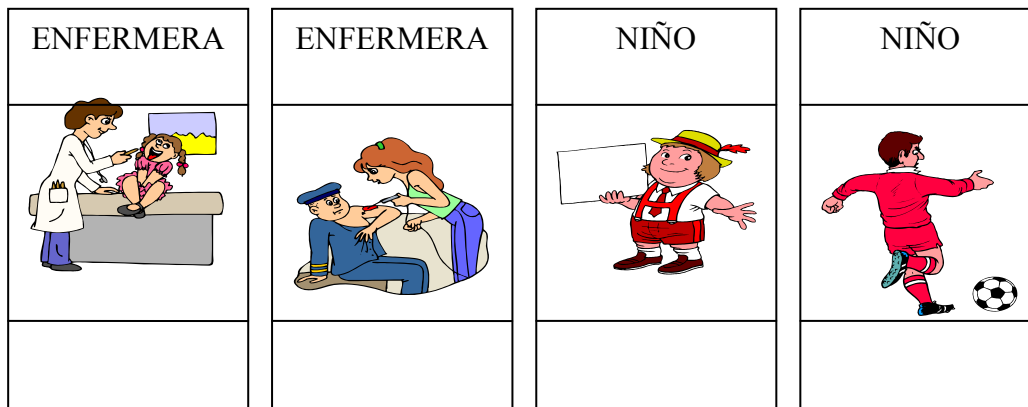
¿Cómo se llama la cocinera? _____

Cocinero es nombre común.

María es nombre propio.

Juan también es nombre propio.

5. Ponle un nombre propio a cada uno.



Completa:

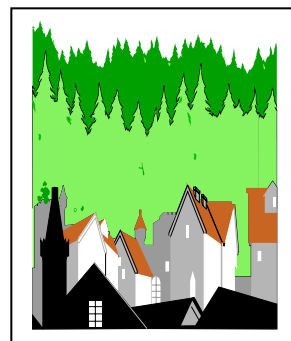
NOMBRES COMUNES: enfermera y _____

NOMBRES PROPIOS: _____

6. Elige palabras de cada recuadro y escribe oraciones.

Daniel	volvió a	nadar comer correr	a su casa en la piscina por la pista
JUEGO DE LAS CONSTRUCCIONES			

7. Cuenta lo que pasa en esta historia.



¿Qué pasó primero? _____

¿Y después? _____

¿Qué pasó al final? _____

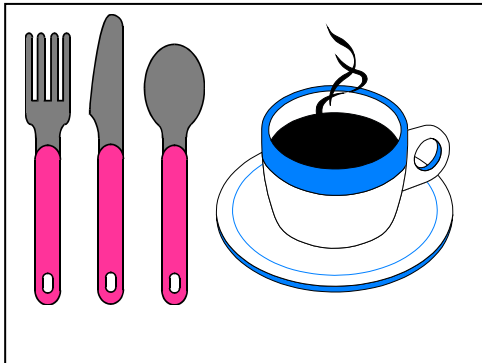
8. Lee y fíjate bien en las comas:

En el parque había árboles, flores, bancos y un largo.

Rodea las comas:

Antonio, su primo, su hermano, su amigo y Juan fueron de paseo.

9. Escribe los nombres de estas cosas:



Veo _____

10. Escribe los objetos que utilizas en clase:

En clase uso _____

11. Copia:

La alimentación debe ser sana.

La piedra y el Fuego

Los primeros hombres que empezaron a utilizar instrumentos se servían de la naturaleza tal como la encontraban. El fémur de un animal de buen tamaño o la rama arrancada de un árbol eran magníficas garrotas. Y, ¿qué mejor proyectil que una piedra?

Con el paso de los milenios, los hombres primitivos aprendieron a tallar las piedras, dándoles un borde cortante o una forma que permitiera asirlas fácilmente. El siguiente paso consistió en unir la piedra a un astil de madera tallado para este propósito. Pero, de todas formas, sus piedras talladas seguían siendo piedras, y su madera tallada seguía siendo madera.

Sin embargo, había ocasiones en que la naturaleza de las cosas sí cambiaba. Un rayo podía incendiar un bosque y reducirlo a un montón de cenizas y restos pulverizados, que en nada recordaban a los árboles que había antes en el mismo lugar. La carne conseguida mediante la caza podía estropearse y oler mal; y el jugo de las frutas podía agriarse con el tiempo o podía convertirse en una bebida extrañamente estimulante.

Este tipo de alteraciones en la naturaleza de las sustancias constituyen el objeto de la ciencia que hemos dado en llamar Química. Y una alteración fundamental en la naturaleza y en la estructura de una sustancia es un cambio químico.

La posibilidad de beneficiarse deliberadamente de algunos fenómenos químicos se hizo realidad cuando el hombre fue capaz de producir y mantener el fuego (lo que en términos históricos se conoce como «descubrimiento del fuego»). Tras este hallazgo, el hombre se convirtió en un químico práctico al idear métodos para que la madera -u otro material combustible- se combinase con el aire a una velocidad suficiente y producir así luz y calor, junto con cenizas, humo y vapores. Había que secar la madera y reducir a polvo una parte para utilizarla como yesca; había que emplear algún método -como el frotamiento- para alcanzar la temperatura de ignición, y así sucesivamente.

El calor generado por el fuego servía para producir nuevas alteraciones químicas: los alimentos podían cocinarse, y su color, textura y gusto cambiaban. El barro podía cocerse en forma de ladrillos o de recipientes. Y, finalmente, pudieron confeccionar cerámicas, piezas barnizadas e incluso objetos de vidrio.

Isaac Asimov (Breve historia de la Química)

1. Comprensión lectora

¿Qué utilizaban como garrotas los primeros hombres?

.....

¿Cuál era el mejor proyectil?

.....

¿Qué incendiaba el bosque?

.....

Una alteración fundamental en la naturaleza de las sustancias es

.....

¿Cómo alcanzaban la temperatura de ignición para encender fuego?

.....

¿Para qué servía el calor producido por el fuego?

.....

¿Qué hecho fundamental permitió a los hombres beneficiarse de los cambios
químicos?

.....

2. Escribe los contrarios con des-

hacer deshacer

vestir

atar

habitar

tejer

enchufar

agradar

enterrar

3. Busca los contrarios y relaciona con flechas

abierto

nuevo

viejo

ensuciar

hacer

cerrado

limpiar

deshacer

4. ¿Qué alimentos se toman crudos y cuales cocidos?

judías – lentejas – aceitunas – garbanzos – lechuga – naranja – arroz - pera

Escribe cada uno en su lugar:

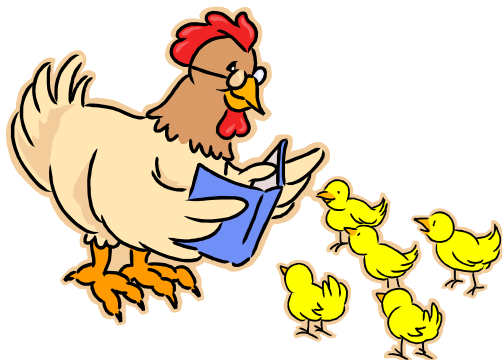
se toman crudos

.....
.....
.....
.....

Se toman cocidos

.....
.....
.....
.....

5. LOS ADJETIVOS



La gallina es **grande**

Los pollitos son **pequeños**

El libro es **azul**

La gallina tiene la cresta **roja**

Los pollitos son **amarillos**

Contesta:

¿Cómo son los pollitos? **Los pollitos son amarillos**

¿Cómo es el libro? **El libro es**

¿Cómo es la cresta de la gallina?

6. Escribe los adjetivos del recuadro con el nombre que le corresponda

Blanco, bajo, alto, verde, roja, redonda, caliente

La sangre es

El enano es

La nieve es

La hierba es

La pelota es

La torre es

7. Escribe nombres de cosas que ves y di como son:

La pizarra es *negra*

.....

.....

.....

8. Escribe una oración con cada palabra.

El cuaderno

El anciano

Mi amigo

Mi mesa

La señora

Los muchachos

En el trabajo

El pájaro Cu

Se dice que hace muchos años, los pájaros podían hablar como las personas. Entre todos ellos, había uno que era muy feo. Se llamaba Cu. El pájaro Cu sufría mucho por ser tan feo y se lamentaba continuamente.

Un día el águila que estaba cansada de tantas quejas, decidió buscar un remedio para que el pájaro Cu fuera más hermoso. Para ello fue a pedir consejo a la lechuza, que tenía fama de sabia. La lechuza pensó y pensó, y al final se le ocurrió que cada pájaro debía de darle una de sus plumas más bellas al pájaro Cu. Pero ningún pájaro quería.

Entonces la lechuza pensó: si cada pájaro le da una pluma al pájaro Cu, éste, para pagarles el sacrificio, será el mensajero de todos ellos. Esto les pareció muy bien a todos los pájaros y se pusieron de acuerdo.

Todas las aves le entregaron las plumas de los más bellos colores. El pájaro Cu se puso muy contento. Desde aquel día, fue el pájaro más bello de todos.

Pero pronto Cu se olvidó de su promesa. Se pasaba las horas mirándose en las aguas y se escapaba cada vez que los pájaros necesitaban que llevara un mensaje.

Todos los pájaros empezaron a protestar. Las voces se hicieron cada vez más fuertes. Llegaron a armar tanto alboroto, que el dios de los pájaros se enfadó mucho y les mandó callar para siempre.

Desde aquel momento sus voces se convirtieron en graznido y nunca más pudieron hablar.

ACTIVIDADES

1. Marca las respuestas correctas:

- Al principio el pájaro Cu estaba triste
- ☐ porque sus plumas eran de un solo color.
- ☐ porque sus plumas eran feas.
- ☐ porque sus plumas eran pequeñas.

- Al final el pájaro Cu se volvió

- ☐ amable
- ☐ espistado
- ☐ orgulloso

1. Lee estas frases. Escribe otras que digan lo contrario:

- Dar plumas quitar plumas
- Calentar la leche _____
- Castigar al niño _____
- Entristecerse mucho.... _____

enfriar
quitar
premiar
regalar
alegrar

3. Lee y piensa: ¿Qué sucedió primero? ¿Y luego? ¿Y después?

Escribe 1.º, 2.º, y 3.º

- ☐ Todas las aves entregaron plumas a Cu.
- ☐ El pájaro Cu se lamentaba continuamente
- ☐ El águila pidió consejo a la lechuza.

4. Dibuja un pájaro:

⇒ Contesta:

¿Cómo tiene las plumas ?

¿Te gusta? ¿Por qué? Escríbelo

5. Escribe el artículo delante de estos nombres:

ARTÍCULOS

el la

los las

la cabra y el pastor

_____ abeja y _____ miel

_____ naranjas y _____ los limones

_____ azúcar y _____ sal

_____ vinagre y _____ aceite

_____ tomate y _____ lechugas

6. Lee y completa esta oración :



1. *Esa foca*

2. *Esa foca tiene un _____*

3. *Esa foca tiene un aro y _____*

7. Lee y completa esta oración :

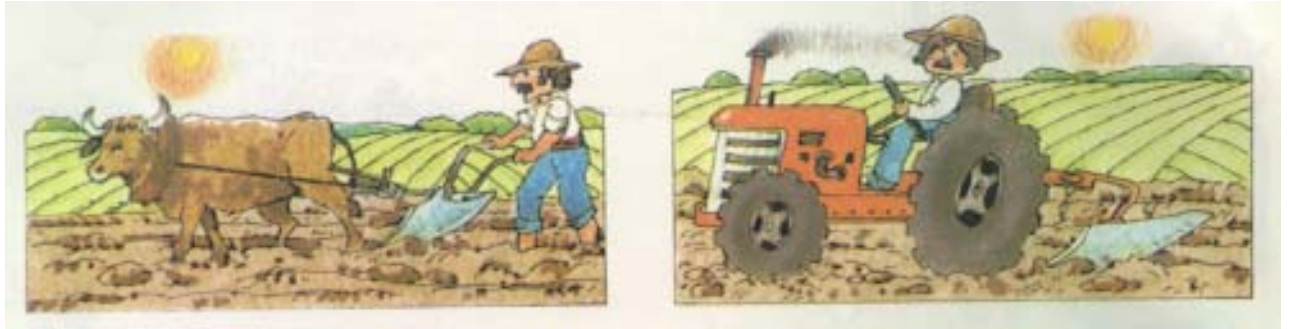


1. *Ramiro*

2. *Ramiro compra _____*

3. Ramiro compra ----- y -----

8. Observa el buey y el tractor. Compáralos.



► Ahora escribe sobre el buey y sobre el tractor :

El buey

¿ Cómo es ? _____

¿ Qué hace ? _____

El Tractor

¿ Cómo es ? _____

¿ Qué hace ? _____

9. Lee y completa :

Todos los pájaros empezaron a protestar

Todos los pájaros _____ a protestar

Delante de **p** siempre se escribe

10.- Lee estas palabras y subraya las que llevan **m** antes de **p**.

imperio – invento – compañía - indio - completo

► Escribe las palabras que has subrayado:

COSAS

Hace sol. La gente en la calle parece contenta...

Laura está tomando café en un bar de Barcelona. Está sentada cerca de una ventana y mira hacia la calle para ver pasar a la gente.

Un hombre de unos cuarenta años con una chaqueta azul entra en el bar. Mira a su alrededor. Parece que busca a alguien. Al final se acerca a Laura.



—¡Bonito día! —le dice.

—Sí, muy bonito —contesta Laura.

—Me gusta cuando hace sol. ¿A ti también?

—Sí, mucho —contesta Laura un poco extrañada.

Ella no conoce a ese hombre que le habla así. «¡Qué hombre tan raro!», piensa.

1. Contesta:

¿ Quién está tomando café en un bar? _____

¿ Dónde está sentada la mujer? _____

¿ Quién llega después al bar? _____

¿ De qué color es la chaqueta del hombre? _____

¿ Qué piensa Laura de ese hombre? _____

2 Lee.

OBJETO	OFICIO	TIENDA
		
zapato	zapatero	zapatería

¿Qué es un zapato? ¿Y un zapatero? ¿Y una zapatería?

Un zapato es _____

Un zapatero es _____

Una zapatería es _____

3. Completa el cuadro con las palabras siguientes:

papel
papelero
papelería

camisa
camisero
camisería

libro
librero
librería

OBJETO	OFICIO	TIENDA
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4. Lee estos nombres. ¿Dónde está cada cosa? Escríbelo:

pino
armario

mesa
hierba

cuna
jarrón

mariposa
lechuza

EN EL CAMPO

EN LA CASA

5. Escribe artículos delante de estos nombres.

.....león y.....jirafa
.....mosca y.....araña
.....libros ycuadernos
.....mesas yplatos
.....botijo ycántaro

ARTÍCULOS	
un	una
unos	unas

6. Lee. Después escribe en plural.



Esa rana verde.
Hay una sola oveja.
Rana es un nombre **singular**.

SINGULAR



Esas ranas son verdes.
Hay más de una rana.
Ranas es un nombre en **plural**.

PLURAL

La oveja negra →

La mesa rota→

El león viejo→

El perro bueno→

Una gallina grande→

Una tortuga lenta→

Un mono marrón→

Un clavel rojo→



El señor dice: _____

La señora contesta: _____

Inventa ahora una conversación más larga entre estas dos mujeres:



La mujer morena dice: _____

La mujer rubia contesta: _____

La morena: _____

La rubia: _____

La morena: _____

5. Lee y completa:

En la puerta no había timbre.

En la puerta no había ti__bre.

En la puerta no había_____.

6. Primero completa y después copia:

Le tocó un ta__bor en la tó__bola.

A mi ta__bién me gusta el e__butido.

EL ARBOL QUE SE CONVIERTIÓ EN MÚSICA

¡ Hola!. Voy a contarles mi historia.

Quizá sea parecida a otras muchas. Pero como es la mía, me parece muy interesante.

Mi vida comenzó hace muchos, muchos años, cuando un picaflor dejó caer un hueso de cereza aquí.

Al poco tiempo el hueso se abrió. La pepita que tenía dentro comenzó a germinar.

Pasó todo un verano y todo un invierno. Cuando llegó la primavera, yo ya era un hermoso brote de cerezo.

Al año siguiente fui un arbolito.

Dos niños me cuidaron mucho.

Me regaban cuando no llovía suficiente, y hasta me ataron una estaca para que creciera derecho y no me doblara el viento. También me curaban si las hormigas hacían su hormiguero entre mis raíces.

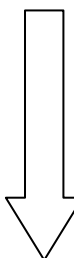
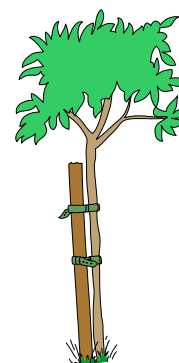
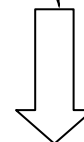
Y me hice un cerezo.

¡Para qué contar los banquetes que se hacían con mis frutos! Así pasaron muchísimos veranos.

Mis raíces se fueron haciendo más y más grandes. Mi tronco se puso más grueso. Empecé a sentirme un poco cansado y hacía algunos años que ya no daba frutos.

Un día me asusté cuando vi una sierra. Pensé que mi vida terminaba. Pero no fue sí. Me han transformado en un hermoso piano. He vuelto a ser útil.

Y aquí estoy de nuevo.



1.- Marca con una cruz la respuesta correcta:

¿ Por qué regaban los niños el cerezo?

- ☐ Porque era divertido
- ☐ Porque lo necesitaba el árbol
- ☐ Porque hacía frío

¿Cómo estaba el cerezo cuando se convirtió en piano?

- ☐ El cerezo estaba triste
- ☐ El cerezo estaba disgustado
- ☐ El cerezo estaba contento

2.- Completa:

- Un **arbolito** es un árbol pequeño
- Un **tronquito** es un tronco _____
- Una **cerecita** es una cereza
- Una **hojita** es una _____
- Una **hormiguita** es una _____
- Un **cohecito** es un coche _____

⇒ Escribe palabras terminadas en **-ito** , **-ita**.

- ito

- ita

árbol → arbolito

cereza → cerecita

tronco → _____

hoja → _____

libro → _____

casa → _____

gorro → _____

cartera → _____

3.- Observa esta escena y lee:



El **niño** está disfrazado de **pastor**
La **niña** está disfrazada de **pastora**

Niño y pastor son **nombres masculinos**
Niña y pastora son **nombres femeninos**

Lee y después escribe en femenino:

MASCULINO

FEMENINO

- | | | |
|----------------------------|---|----------------------|
| * El niño listo | → | La niña lista |
| * El conejo pequeño | → | _____ |
| * Un león gordo | → | _____ |
| * Un oso peludo | → | _____ |
| * Los abuelos cansados | → | Las abuelas cansadas |
| * Los perros blancos | → | _____ |
| * Unos patinadores lentos | → | _____ |
| * Unos cuervos hambrientos | → | _____ |

4.- Lee:

Desde que unos niños me cuidaron, yo empecé a crecer mucho.

Completa:

- **Desde que** vinimos de vacaciones, no he ido a la piscina
- **Desde que** voy al colegio, _____
- **Desde que** tengo patines, _____
- **Desde que** tenemos coche, _____

5.- Observa estos personajes de películas

Cuenta una película en la que hayas visto alguno de ellos.



¿ Cómo empezó la película?

¿ Qué pasó después?

¿ Cómo terminó la película?

6.- Lee y copia:

Los bomberos llevan bombonas de oxígeno

Los _____ llevan _____ de oxígeno

Delante de b siempre se escribe m

7.- Lee estas palabras y subraya las que lleven m delante de b

embuste comba enviar cambiar intento

Escribe las palabras que has subrayado

8.- Copia

José embarcó en Colombia

LAS REBAJAS

Después de las fiestas de la Navidad llega el tiempo de las oportunidades, las ofertas, las aglomeraciones y los empujones: las rebajas de enero. Como cada año, el día después de Reyes abren sus puertas las tiendas y grandes almacenes ofreciendo al multitudinario público miles de objetos rebajados, algunos incluso a la mitad del precio habitual. En muchos centros comerciales los compradores se concentran a la entrada horas antes de abrir las puertas para poder ser los primeros en acceder a aquella chaqueta o aquel sillón que necesitan y podrán encontrar ahora a un precio mucho más económico. Hay algunas mujeres que todos los años son las primeras en entrar en unos conocidos grandes almacenes del centro de la ciudad el primer día de rebajas, y siempre compran algo.



En España las ventas en enero aumentan un 5% respecto al mes anterior y un 20% en el sector de la moda. Las autoridades se encargan de que las rebajas sean ventajosas para los consumidores. Por ley, todas las etiquetas tienen que mostrar dos precios: el rebajado y también el original. No puede haber diferencias de calidad entre los productos rebajados y los no rebajados, y los comercios tienen que admitir cambios y devoluciones en las rebajas igual que en el resto de la temporada.

Sin embargo las rebajas no son plato del gusto de todo el mundo. Algunos prefieren gastar más pero poder comprar con más calma y sin tanta competencia por parte de otros compradores.

¡Buena compra!

1. Contesta:

¿Qué son las rebajas?

¿Qué hacen algunas personas el primer día de rebajas?

¿Qué dice la ley sobre las rebajas?

¿A todo el mundo le gustan las rebajas?

2. Completa estas frases de la lectura.

- ❖ Como cada año, el día después de Reyes _____
- ❖ Hay algunas mujeres que _____
- ❖ En España las ventas _____
- ❖ Sin embargo las _____

3. Lee esta frase: “Las rebajas no son plato del gusto de todo el mundo”

¿Qué quiere decir? **Subraya la respuesta correcta.**

- Que a todo el mundo no le gustan los platos
- Que a todo el mundo no le gustan las rebajas.
- Que a todo el mundo le gustan las rebajas.

4. Escribe:

lo contrario de:

- Barato _____
- Abrir _____
- Aumentan _____
- Entrar _____

sinónimos de:

- barato _____
- aglomeración _____
- diferente _____
- calma _____

5. Escribe una oración con alguna de estas palabras:

ofertas-aglomeraciones-centro comercial-devoluciones
-compradores-rebajas

6. Lee estas frases. Fíjate en las palabras en color.

Yo **compro** en las rebajas

Tú **compras** en las rebajas.

Él **compra** en las rebajas.

Nosotros **compramos** en las rebajas.

Vosotros **compráis** en las rebajas.

Ellos **compran** en las rebajas.

❖ Completa:

Yo canto una canción.

Tú _____ una canción.

Él _____ una canción.

Nosotros _____ una canción.

Vosotros _____ una canción.

Ellos _____ una canción.

7. Escribe tres oraciones.

Nosotros cantan muy despacio.

Vosotros andamos en la televisión.

Ellos jugáis con la pelota.

JUEGO DE LAS CONSTRUCCIONES

Nosotros _____

8. Recuerda que delante de **p** y de **b** se escribe **m**.

➤ Completa estas palabras con **m** o con **n**.

ca_to

mu_do

tie_po

pro_to

no_bre

ca_bio

alme_dro

sie_pre

cu_pleaños

e_pujones

ma_to

ga_ba

co_petencia

li_pio

A_paro

- Escribe las palabras que tienen **m** antes de **p** y **m** antes de **b**.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

9. Copia:

Como cada año en enero comienzan las rebajas.

Alicia en el País de las Maravillas

Alicia estaba sentada en un banco del jardín, cuando de pronto vio a un conejo que decía:

-¡Dios mío! ¡Voy a llegar muy tarde!

Y se alejó rápidamente.

Alicia se extrañó al ver que aquel conejo tenía reloj y hablaba; se levantó y lo siguió. Penetró detrás de él en una cueva que terminaba en una puerta. Pero la puerta era tan pequeña, que Alicia no pudo atravesarla. La niña sintió mucho no poder entrar, porque se veía un hermoso jardín.



Entonces, Alicia vio sobre la mesa una botella que tenía un cartel que decía: «Bebedme». Bebió la mitad de la botella y, al momento, comenzó a hacerse muy pequeña, tan pequeña como un gatito.

-¡Qué alegría -dijo Alicia-, ahora podré entrar en el jardín!

Pero la llave de la puerta estaba sobre la mesa y ya no podía alcanzarla.

Entonces vio un pastel en el que se leía: «Comedme». La niña comió un trozo y, al momento, comenzó a crecer, y se hizo tan grande como un gigante. Comenzó a llorar, y sus lágrimas eran tan grandes, que se formó un enorme charco en el suelo.

Entonces, Alicia comenzó a hacerse muy pequeña, más pequeña que un ratoncito, y de esa forma pudo entrar en el jardín maravilloso. En él hablaban las flores y los animales...

De pronto: ¡¡¡Bang!!! Alicia se despertó. ¡Todo había sido un sueño!

L. CARROLL (Adaptación)

1. Marca con una cruz la respuesta acertada:

➤ ¿Dónde estaba Alicia?

- ☐ En su casa.
- ☐ En un banco del jardín.
- ☐ En una cueva.

➤ Cuando bebió de la botella:

- ☐ Se hizo pequeña.
- ☐ Se hizo grande.
- ☐ No ocurrió nada.

➤ Cuando comió el pastel:

- ☐ Se hizo pequeña.
- ☐ Se hizo grande.
- ☐ No ocurrió nada.

➤ ¿Qué ocurrió al final?

- ☐ Entró en un jardín maravilloso.
- ☐ Se despertó.
- ☐ Alcanzó al conejo que corría.

2. Sustituye las palabras subrayadas por otras que signifiquen lo mismo:

Se alejó rápidamente.

Se _____.

Alicia se extrañó al ver al conejo.

Alicia _____.

Penetró detrás del conejo en una cueva.

_____.

No podía alcanzar la llave.

_____.

Comenzó a llorar.

_____.

- sorprendió
- empezó
- marchó
- coger
- entró

3. Escribe los contrarios:

pequeño _____	• feo
mucho _____	• poco
rápido _____	• enano
gigante _____	• lento
hermoso _____	• grande

4. Observa y lee estas oraciones de la lectura:

Alicia se hizo **tan pequeña como** un gatito.
Alicia se hizo **tan grande como** un gigante.

Haz oraciones como las anteriores empleando las palabras del recuadro:

alto - delgada - morena - guapo - alegre - rubio - lenta

Juan es tan alto como

María es tan _____

—

—

—

—

—

5. Lee estas oraciones:

Antonio **come** patatas.

PASA AHORA = PRESENTE

Ayer Antonio **comió** arroz.

PASÓ ANTES = PASADO

Mañana Antonio **comerá** garbanzos.

PASARÁ DESPUÉS = FUTURO

Completa:

PASA AHORA = PRESENTE

Yo como patatas.

Tú _____ patatas.

Él _____ patatas.

Nosotros _____ patatas.

Vosotros _____ patatas.

Ellos _____ patatas

PASÓ ANTES = PASADO

Yo comí arroz.

Tú _____ arroz.

Él _____ arroz.

Nosotros _____
arroz.

Vosotros _____
arroz.

Ellos _____ arroz

PASARÁ DESPUÉS = FUTURO

Yo comeré garbanzos.

Tú _____ garbanzos.

Él _____ garbanzos.

Nosotros _____
garbanzos.

Vosotros _____
garbanzos.

Ellos _____ garbanzos

6. Escribe:

➤ Cuenta algo que te pasó ayer.

—

—

➤ Cuenta algo que te ha pasado hoy.

—

—

➤ Cuenta algo que quieras que te pase mañana.

—

—

7. Lee estas palabras y después escríbelas donde correspondan:

ventanilla - vestido - ventanal - vestimenta - vestimos
- ventanita - vestir - contraventana

Familia de **ventana**

Familia de **vestir**

El hipopótamo

Yo nunca me había creído guapo. Ni siquiera cuando vivía allá, en África, sin que hubiera ninguna persona que me mirara y diera su opinión sobre mí.

Me bastaba ver a los otros hipopótamos para darme cuenta de que tenemos la cabeza demasiado grande, los ojos demasiado pequeños, las patas demasiado cortas y la tripa demasiado gorda. Tan gorda es nuestra tripa, que nos arrastra por el barro al andar.



Pero eso no me importaba. Siempre estábamos muy contentos, chapoteando en el lago durante el día y saliendo por la noche a comer rica hierba de la orilla.

A veces nos pegábamos un susto. Eso sucedía cuando los nativos aparecían con sus largas lanzas para darnos caza. Les gustaba nuestra piel, tan gruesa que sirve para muchas cosas, y nuestra grasa que nos hace tan gordos.

Claro que nosotros sabíamos defendernos. Bastaba con meterse en el agua lejos del peligro; pero había que hacerlo de prisa, y con nuestras patas, tan cortas, no siempre resultaba fácil.

Eso me pasó a mí. No pude correr lo suficiente y me atraparon para traerme a este zoológico donde estoy ahora.

C. VÁZQUEZ VIGO (Adaptación)

1. Contesta:

¿Creía el hipopótamo que era guapo o feo? _____

¿Cómo tenía la cabeza el hipopótamo? _____

¿Cuándo comían los hipopótamos? _____

2. Lee: **Ser feo no me importaba.**

Di esto de otra manera:

- Ser feo no me _____.
- Ser feo no me _____.
- Ser feo no me _____.

preocupaba
gustaba
molestaba
disgustaba

3. Une con flechas:

- | | |
|---------------------------------------|------------------|
| 1. El hipopótamo vivía primero | en el zoológico. |
| 2. los hipopótamos chapoteaban de día | en África. |
| 3. El hipopótamo terminó viviendo | en el lago. |

Escribe las oraciones que se forman:

1. _____
2. _____
3. _____

4. Completa:

El hipopótamo tiene:

- La cabeza _____
- Los ojos _____
- La tripa _____

5. Completa:

PASADO	PRESENTE	FUTURO
Yo <u>salté</u>	Yo <u>salto</u>	Yo <u>salté</u>
Tú _____	Tú _____	Tú _____
Él _____	Él _____	Él _____
Nosotros _____	Nosotros _____	Nosotros _____
Vosotros _____	Vosotros _____	Vosotros _____
Ellos _____	Ellos _____	Ellos _____

6. Completa estas oraciones con las palabras del recuadro:

nado - nadas - nada - nadamos - nadáis - nadan

- María _____ muy bien; en cambio, yo _____ muy mal.
- Nosotros _____ en la piscina; en cambio mis primos _____ en el río.
- Tú _____ con flotador; en cambio, vosotros _____ sin flotador.
- Pedro y Andrea _____ sólo por la mañana; en cambio, Luis _____ por la mañana y por la tarde.

7. Escribe con cada dos oraciones una sola oración.

Luisa va a la compra.
Ana va a la compra.

Yo trabajo en el campo.
Tú trabajas en el campo.

Antonio come garbanzos.
Luis come garbanzos.

8. Lee estas oraciones y cópialas:

El banco estaba cerca del árbol.

La puerta de abajo también quedaba abierta.

Rodea todas las palabras que llevan la letra **b**.

Escribe todas las palabras que has rodeado.

9. Lee estas palabras y después escríbelas donde corresponda.

habitar - hacendoso - hacer - habitante -
hecho - habitable - hechura - habitación

Familia de **habitar**

Familia de **hacer**

Ahora escribe una oración con cada palabra:

LA TOMATINA



Una batalla de tomates en medio de una plaza, parece una película de los hermanos Marx; sin embargo, una fiesta así existe. Se celebra cada verano, el último miércoles de agosto, en Buñol, un pueblo de Valencia. La tomatina es una de las fiestas más insólitas y divertidas de España.

Esta fiesta empezó en 1944, cuando los vecinos del pueblo, enfadados con los concejales, les lanzaron tomates durante las fiestas locales. Se lo pasaron tan bien que decidieron repetirlo cada año. Y con el

tiempo se ha convertido en una verdadera batalla campal en la que participan miles de personas y en la que las armas siguen siendo los tomates. Durante los años de la dictadura del general Franco, el gobierno prohibió esta fiesta porque no era religiosa. Pero a la muerte del dictador, los vecinos empezaron a celebrarla de nuevo, en los años setenta.

Aunque la fiesta empezó en contra del Ayuntamiento, hoy en día, es este quien la paga. Para que los vecinos de Buñol, los veraneantes y los forasteros que se unen a la fiesta se diviertan, el Ayuntamiento compra unos cincuenta mil kilos de tomates, que llegan cargados en varios camiones.

1. Contesta:

¿Cuándo se celebra la fiesta de la tomatina?

¿Dónde?

¿Cuándo empezó a celebrarse esta fiesta?

¿Por qué?

¿Quién paga la fiesta?

2. Escribe el significado de las palabras siguientes (ayúdate con el diccionario de español):

batalla

insólita

vecino

concejal

dictador

3. Completa:

La fiesta el jueves

Los vecinos repetir la fiesta

El gobierno la fiesta

La fiesta una película

Comenzar

Decidir

Prohibir

Parecer

4. Forma los contrarios con -in

útil

tranquilo

correcto

sano

tranquilo

justo

feliz

formal

Completa las frases con los pronombres:

yo

..... voy a la fiesta

tú

..... lanzas tomates

él

..... come fruta

Ella

.....es valenciana

Nosotros	 fuimos a la fiesta
Nosotras	 estuvimos en Buñol
Vosotros	 estudiáis español
Vosotras	trabajáis en una oficina
Ellos	vinieron de lejos
Ellas	se unieron a la fiesta

5. Inventa frases que empiecen por:

Nosotros

Ellas

Yo

Tú

6. Contesta sí o no

¿Te gusta la fiesta de la tomatina? *Si, me gusta la fiesta de la tomatina*

¿Quieres ir a Buñol?

¿Tienes coche?

¿Comes mucho?

¿Sabes leer en español?

¿Conoces Valencia?

LA LEYENDA DE SAN VALENTÍN



En el año 270 D.C., Claudio II, Emperador de Roma, prohibió contraer matrimonio, porque estaba convencido de que los hombres casados eran malos soldados pues, en caso de guerra no querían separarse de sus familias.

Valentín era obispo en Roma durante ese período. Él estaba en contra de los decretos imperiales. Las parejas jóvenes acudían a él, y Valentín los casaba en secreto.

Pero llegó un momento en que apresaron a Valentín y lo llevaron ante el Emperador. Claudio intentó persuadir a Valentín una y otra vez para que renunciase al Cristianismo y sirviese al Imperio y a los dioses romanos.

A cambio de ello, Claudio estaba dispuesto a perdonarle y convertirle en uno de sus aliados. Pero San Valentín no renunció a su religión. Debido a ello, el emperador le sentenció a una ejecución en tres partes. Primero le pegarían una paliza, luego le apedrearían y, finalmente, le decapitarían. Valentín murió el 14 de Febrero del año 270 D.C.

Mientras se hallaba en la cárcel, esperando que se ejecutase su sentencia, Valentín se enamoró de la hija ciega del carcelero. Durante el tiempo que permaneció encarcelado, se produjo un milagro, y ella recuperó la vista. Valentín le envió una nota de despedida, firmándola "de tu Valentín."

Las costumbres populares asociadas al día de San Valentín tienen su origen en Inglaterra y Francia donde, durante la Edad Media, este día se consideraba como consagrado especialmente a los enamorados, y ocasión especial para escribir cartas de amor y enviar regalos y poesías.

1.- Contesta a las siguientes preguntas:

* ¿Quién prohibió contraer matrimonio? _____

* ¿ Por qué razón? _____

* ¿ A quién acudían las parejas jóvenes para que los casaran en secreto? _____

* ¿ Qué sentencia ejecutó el Emperador, en tres partes, a Valentín?

* ¿ De quién se enamoró Valentín mientras estaba encarcelado? _____

* ¿ Qué milagro se produjo? _____

* ¿ En qué época y lugar tiene su origen la celebración de San Valentín?

* ¿ Qué día se celebra esta tradición? _____

2.- Lee la siguiente frase:

“ La boda fue maravillosa ”

➤ Eso mismo se puede decir con otras palabras.
Elige palabras del recuadro para decirlo de otras formas:

La boda fue _____

La boda fue _____

La boda fue _____

La boda fue _____

magnífica
maravillosa
espléndida
estupenda
triste

3.- Completa:

- **Bellísimo** quiere decir muy bello
- **Feísimo** quiere decir _____
- **Buenísimo** quiere decir _____
- **Malísimo** quiere decir _____
- **Grandísimo** quiere decir _____
- **Guapísimo** quiere decir _____
- **Ordenadísima** quiere decir _____

4.- Escribe palabras terminadas en -ísimo.

- | | | |
|-----------|--------|-------------------|
| ➤ Grande | _____→ | <u>grandísimo</u> |
| ➤ Feo | _____→ | _____ |
| ➤ Malo | _____→ | _____ |
| ➤ Bueno | _____→ | _____ |
| ➤ Bello | _____→ | _____ |
| ➤ Limpio | _____→ | _____ |
| ➤ Alto | _____→ | _____ |
| ➤ Bajo | _____→ | _____ |
| ➤ Delgado | _____→ | _____ |

5.- Observa estos dibujos y lee las oraciones



JUGAR

- YO juego al fútbol
- TÚ juegas al béisbol
- ÉL juega al tenis
- ELLA juega al baloncesto

6.- Completa:

COMER

Yo _____ galletas
Tú _____ pan
Él _____ peras
Ella _____

DIBUJAR

Yo _____ un pato
Tú _____ la Luna
Él _____ un mapa
Ella _____

7.- Completa

BEBER

Yo _____

Tú _____

Él _____

Ella _____

PESCAR

Yo _____

Tú _____

Él _____

Ella _____

8.- Sustituye las palabras subrayadas por *la* o *lo*

- Juanita compra un piano —————> Juanita *lo* compra
- Andrés compra un violín —————> Andrés _____ compra
- Pedro compra una flauta —————> _____
- Felipe compra un tambor —————> _____
- El pastor cuida la oveja —————> _____
- María riega la maceta —————> _____
- Juan lava el coche —————> _____

9.- Completa estas palabras con v o con b

carna __ al

na __ e

__ entana

__ estidos

__ arco

__ ela

__ enda __ al

ha __ itación

__ iento

ár __ ol

__ andera

ha __ itante

a __ ierto

a __ ajo

__ anco

__ ueno

- Ahora separa las palabras que has completado:

PALABRAS CON V : _____

PALABRAS CON B: _____

- Ahora escribe oraciones en las que entren algunas palabras que has escrito:

10.- ANTÓNIMOS. Une mediante flechas.

Bello	Desordenado
Estrecho	Mojado
Limpio	Cerrar
Alto	Bajo
Ordenado	Feo
Nacer	Ancho
Abrir	Morir
Mojado	Sucio

- Elige una pareja de antónimos e inventa una frase con cada palabra.

11.- Fíjate cómo al poner el prefijo -des ó -in podemos formar palabras antónimas.

Obediente	Desobediente
Ordenado	Desordenado
Controlado	Incontrolado
Maduro	Inmaduro

Ahora, forma tú palabras antónimas a partir de las dadas a continuación.

Mejorado	→	
Coherente	→	
Hacer	→	
Capacitado	→	
Afortunado	→	

El regalo

«Son las ocho. ¡Las ocho! ¡Me he quedado dormida! ¡Ay! Pero, ¡qué tonta soy! ¡Hoy es quince de agosto! ¡Es fiesta! ¡Qué bien!»



Marta quiere despertar a Frank con un beso, como siempre. Pero no lo encuentra y el beso se queda en el aire... Frank no está. No oye ningún ruido en el cuarto de baño. Tampoco en la cocina.

«Seguro que ha salido a comprar el periódico y un pastel de manzana, mi preferido. Es que hoy es quince de agosto...»

Marta se da la vuelta y se queda en el otro lado de la cama, en el lado de Frank. Siempre se acuesta allí cuando él no está. Frank lo sabe, y por eso le ha dejado el sobre en su lado. Marta se asusta cuando siente el papel en la cara. Enciende la luz. Es un sobre grande. Dentro hay muchos papeles escritos con letra de Frank. Empieza a leer...

Madrid, 15 de agosto de 1993

¿Te acuerdas, Marta? Hoy hace diez años... ¡Cómo pasa el tiempo! Hemos hablado mucho, quizás demasiado, de aquel día. Y todavía no sabemos qué pasó. Bueno, eso es el amor: no saber nada y saberlo todo, no creer nada y creerlo todo, ¿verdad?

No sé por qué, pero hoy te quiero escribir. Hoy te quiero contar todo aquello sin mirarte, sin tenerte delante, sin ver tu cara. Ya es el momento. Ya escribo bastante bien en español. Bueno, eso creo yo.

Vuelvo dentro de un momento. Te quiero.

1. Contesta:

¿Qué hora es cuando se despierta la chica? _____

¿Cómo se llama? _____

¿Quién es Frank? _____

¿Qué le deja encima de la cama? _____

2. Lee estas palabras :

claroscuro
matasellos

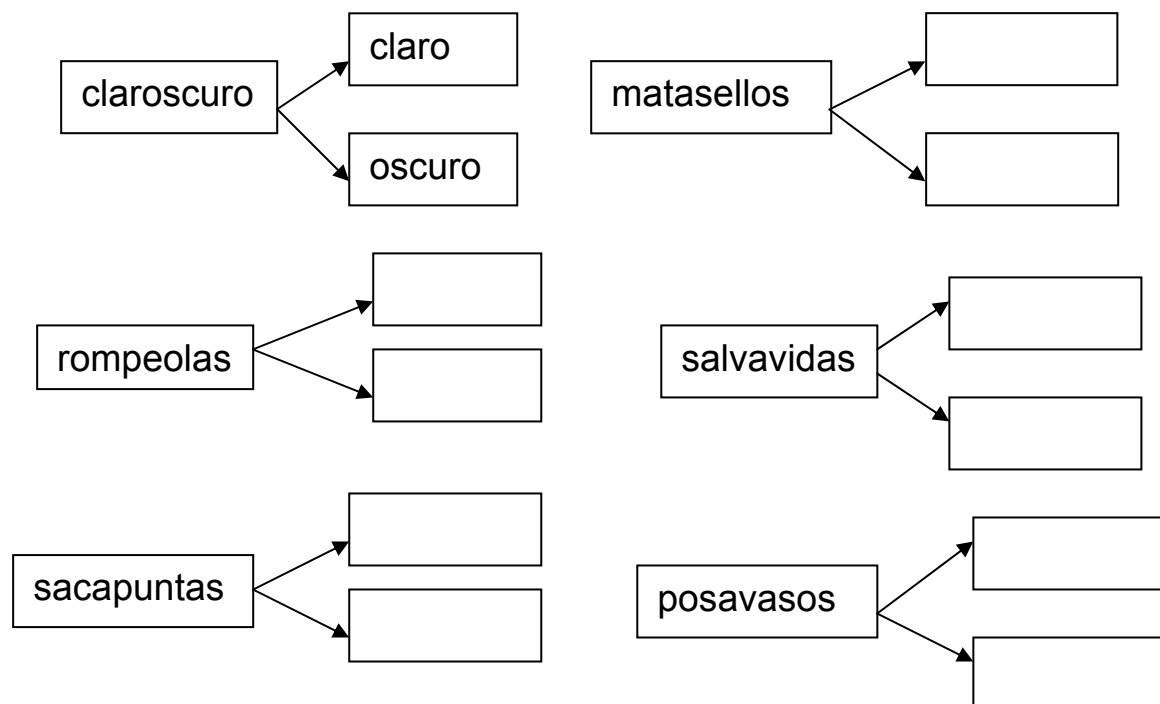
rompeolas
salvavidas

sacapuntas
posavasos

Cada palabra está formada por otras **dos palabras distintas**.

Claroscuro esta formada por **claro** y **oscuro**.

Continúa tú:



3. Observa estas oraciones y léelas.

Nosotros **tenemos** camisetas azules.

Vosotros **tenéis** camisetas rojas.

Ellos **tienen** camisetas verdes.

Nosotras **tenemos** camisetas azules.

Vosotras **tenéis** camisetas rojas.

Ellas **tienen** camisetas verdes.

4. Completa.

MIRAR

- Nosotros _____ el Sol.
- Nosotras _____ el Sol.
- Vosotros _____ la luna.
- Vosotras _____ la Luna.
- Ellos _____ las estrellas.
- Ellas _____ las estrellas.

VER

- Nosotros *vemos* el Sol.
- Nosotras _____
- Vosotros _____
- Vosotras _____
- Ellos _____
- Ellas _____

5. Completa:

LLENAR

Nosotros _____.

Nosotras _____.

Vosotros _____.

Vosotras _____.

Ellos _____.

Ellas _____.

ABRIR

Nosotros _____.

Nosotras _____.

Vosotros _____.

Vosotras _____.

Ellos _____.

Ellas _____.

6. Sustituye las palabras por los o las.

Mamá encendió las luces —————> Mamá *las* encendió.

El cazador encontró a los niños —> El cazador ____ encontró

El farolero apagó las farolas —————> _____

Los gatos cazan ratones. —————> _____

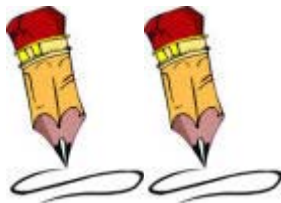
7. Vas a describir lo que ves.



¿Cómo está el día?
¿De qué color son las nubes?
¿Y las montañas?
¿Hay flores?
¿De qué colores son?

Cuenta por escrito lo que ves.

7. Observa y completa.



Un lápiz	→	dos lápices	→	tres lápices
un pez	→	dos	→	tres
una nuez	→	dos	→	tres
una perdiz	→	dos	→	tres
un alferez	→	dos	→	tres

LA SABIDURÍA DE SALOMÓN

Dos mujeres comparecieron ante el rey Salomón con dos bebés, uno muerto y otro vivo. Ambas mujeres afirmaban que el niño vivo les pertenecía, y decían que el muerto pertenecía a la otra. Una de ellas declaró:

-Oh señor, ambas dormíamos con nuestros hijos en cama. Y esta mujer, en su sueño, se acostó sobre su hijo, y él murió. Luego puso su hijo muerto junto al mío mientras yo dormía, y me quitó el mío. Por la mañana vi que no era mi hijo, pero ella alega que éste es mío, y que el niño vivo es de ella. Ahora, oh rey, ordena a esta mujer que me devuelva mi hijo.

La otra mujer declaró:

-Eso no es verdad. El niño muerto le pertenece, y el niño vivo es mío, pero ella trata de quitármelo.

El joven rey escuchó a ambas mujeres. Al fin dijo:

-Traedme una espada.

Le trajeron una espada, y Salomón dijo:

-Empuña esta espada, corta al niño vivo en dos y dale una mitad a cada una.

Entonces una de las mujeres exclamó:

-Oh mi señor, no mates a mi hijo. Que la otra mujer se lo lleve, pero déjalo vivir.

Pero la otra mujer dijo:

-No, corta al niño en dos, y divídelo entre ambas.

Entonces Salomón declaró:

-Entregad el niño a la mujer que se opuso a que lo mataran, pues ella es la verdadera madre.

Y el pueblo se maravilló de la sabiduría de ese rey tan joven, y vio que Dios le había dado discernimiento.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Qué le ocurría a uno de los bebés?
 - a) Que estaba enfermo.
 - b) Que estaba muerto.
 - c) Que estaba dormido.
2. ¿Qué declara la primera mujer?
 - a) Que le cambió a su hijo por otro muerto.
 - b) Que fue ella la que los cambió.
 - c) Que estaba despierta y lo observó todo.
3. ¿A quién van a pedir consejo?
 - a) A un Comandante.
 - b) Al rey Salomón.
 - c) Al primo del rey Salomón.
4. ¿Qué dijo el rey Salomón?
 - a) Que le trajeran una moneda.
 - b) Que le trajeran a otro niño.
 - c) Que le trajeran una espada.

1. Rodea y escribe los contrarios:

perdido _____

encontrado-visto-oído

desaparecido _____

mandado-aparecido-buscado

comprado _____

adquirido-regalado-vendido

acabado _____

empezado-cosido-terminado

despierto _____

acostado-dormido-levantado

muerto

vivo-dormido-fallecido

dar

quitar-tomar-coger

2. Completa:

¿QUÉ PASA HOY?

apagar
regar
llegar

El bombero _____ el fuego hoy.
El jardinero _____ hoy el parque.
La carta _____ hoy.

¿QUÉ PASÓ AYER?

apagar
regar
llegar

El bombero _____ el fuego hoy.
El jardinero _____ hoy el parque.
La carta _____ hoy.

¿QUÉ PASARÁ MAÑANA?

apagar
regar
llegar

El bombero _____ el fuego hoy.
El jardinero _____ hoy el parque.
La carta _____ hoy.

3. Sustituye las palabras subrayadas por otras que signifiquen lo mismo:

Corta al niño vivo en dos y dale una mitad a cada una

Entonces Salomón declaró

Entregad el niño a la mujer que se opuso a que lo mataran

Y el pueblo se maravilló de la sabiduría de ese rey tan joven

Ordena a esta mujer que me devuelva mi hijo

- Dijo
- Exige
- Negó
- Sorprendi ó
- Dad
- Entrégale

4. Observa y lee debajo de los recuadros

el niño entrega Salomón mujer la → Salomón entrega el niño a la mujer

Estas palabras no
forman una oración.

Estas palabras sí
forman una oración.

Ordena palabras para que formen oraciones:

es mío. niño El	⇒
corre. niña La	⇒
juegan. niños Los	⇒
verdad. Eso es no	⇒
perro El ladra.	⇒
coche Ese nuevo. es	⇒

5. Escribe una oración con cada palabra.

espada-pueblo-verdadera-mitad-ambas

6. lee estas palabras y escríbelas ordenadas.

helar-herido
herir-heladería
helado-hiriente
herida-hielo

7. El siguiente texto está mal escrito: le faltan las mayúsculas. Cópialo correctamente.

el padre regresó muy tarde a casa. había estado pescando en el lago por un agujero hecho en el hielo. la noche anterior había ido a cazar. desde que era joven cazaba y pescaba. conocía todos los animales y todas las plantas. hoy padre había pescado muchos peces.

LA MALVARROSA Y LOS ACEITUNEROS

Todo el pueblo, hasta el alcalde, salía a recoger la aceituna.

El olivar era muy grande. Las ramas de los árboles se combaban por el peso de la aceituna.

Los hombres extendían unos lienzos debajo de los olivos, cogían unas varas muy largas y empezaban a sacudirlos para que las aceitunas fueran cayendo.

Entonces, la mujer del zapatero, que estaba subida en una escalera alcanzando las aceitunas de las ramas más altas, dio la voz de alarma.

- ¡ Un toro, que viene un toro!
- ¡ La que se armó! En un segundo, sin saber cómo, todo el mundo se encaramó en lo alto de los olivos.

Realmente no era un toro. Era una vaquilla, que venía disparatada.

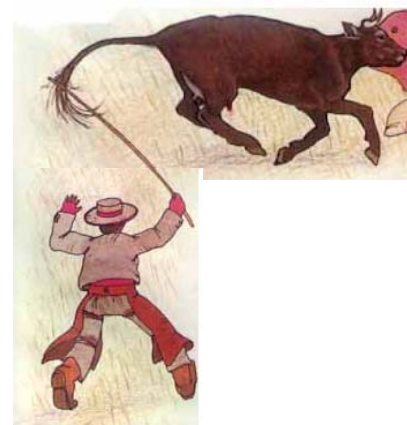
El vaquero llegó corriendo y dando voces.

- ¡ Malvarrosa, quieta ahí, Malvarrosa!

Desde lo alto de los olivos los aceituneros empezaron a gritarle.

- ¡Pero hombre de Dios, hay que tener más cuidado!
- ¡ Vaya con la Malvarrosa el susto que me ha dado!
- Pero si la Malvarrosa no hace ningún daño – contestó el vaquero-. Es que no le gusta el agua y en cuanto vamos a cruzar el río se escapa.

Y el vaquero se llevó la vaquilla con él carretera adelante.



1.- Contesta :

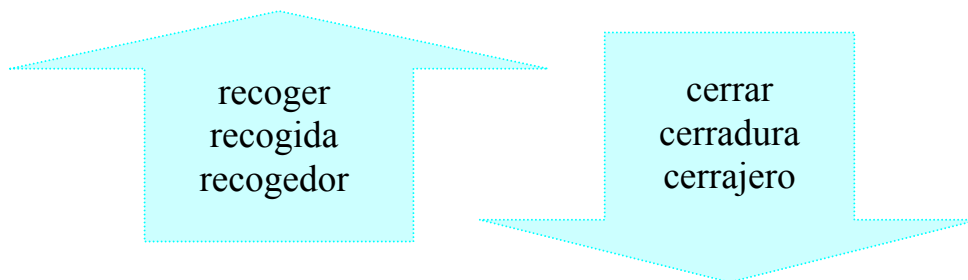
- * ¿Quiénes recogían la aceituna? _____
- * ¿Quién dio la voz de alarma? _____

* ¿Qué hicieron todos? _____

* ¿Por qué corría la vaquilla? _____

2.- Completa las oraciones de cada grupo con las palabras correspondientes:

- * Este otoño la _____ de las aceitunas será fácil.
Todos fueron a _____ aceitunas.
Juan necesitaba el _____ de la basura.



- * La _____ estaba estropeada
El cerrojo lo puso el _____.
Le dije que debía _____ la puerta.

3.- Elige la respuesta correcta:

➤ ¿Qué quiere decir *Los aceituneros salieron como rayos*?

- ☐ Que corrían muchísimo
☐ Que corrían poco
☐ Que vieron un rayo

4.- Completa:

	<i>AHORA</i>	<i>ANTES</i>	<i>DESPUÉS</i>
	Yo <i>corro</i>	Yo <i>corrí</i>	Yo <i>correré</i>
<i>correr</i>	Tú _____	Tú _____	Tú _____
	Él _____	Él _____	Él _____
	Nosotros _____	Nosotros _____	Nosotros _____
	Vosotros _____	Vosotros _____	Vosotros _____
<i>venir</i>	Ellos _____	Ellos _____	Ellos _____

5.- Completa:

¿ A qué hora comes? Yo _____ a las cinco

¿Dónde trabajan ellos? Ellos _____ en el circo.

¿ Vienes conmigo? Sí, yo _____ contigo

¿ Dónde dejas tu coche? Yo _____ mi coche _____

¿ Cómo se llama tu amigo? Mi amigo _____

6.- Escribe la orden contraria:

SI

NO

* Cruza la calle _____ → *No cruces la calle*

* Pasa _____ → _____

* Adelanta _____ → _____

* Juega aquí _____ → _____

* Sube por esta cuesta _____ → _____

* Baja por este lado _____ → _____

7.- Observa lo que le ocurrió al motorista:



➤ Escribe lo que hablaron el policía de tráfico y el motorista:

* El policía preguntó: _____

El motorista contestó : _____

* El policía dijo: _____

El motorista dijo: _____

* El policía dijo: _____

UNA TARDE DE LLUVIA EN BARCELONA



Es una tarde de otoño, no muy fría pero bastante húmeda. Hace poco que ha llovido. Todos los saquitos amontonados en la zona de carga del puerto de Barcelona se han mojado. Los estibadores siguen su trabajo entre las grúas llenando la barriga del gran Lanzarote mientras nuestros amigos esperan la orden de embarque sentados en un banco, al pie de la estatua de Colón, que, impasible a la lluvia, no ha dejado ni un momento de apuntar con el índice la oscuridad de mar.

Sebas tiene mucho de su padre: le encanta la geografía, sobre todo eso de conocer países, cuanto más lejanos mejor. Del mismo modo le entró al padre de Sebas su afición por la marina mercante. En todos sus años de profesión ha dado varias veces la vuelta al mundo.

Sebas, entusiasmado, le cuenta a Nico todas estas cosas de su padre:

- El año pasado fueron a América del Sur, haciendo escala en Montevideo y Río de Janeiro. Después, en América del Norte, llegaron hasta Nueva York, inmenso, uno de los puertos más... Pero..., ¿no me escuchas?

Nico estaba más atento a la conversación de Laura y Fede, que hacían planes para el viaje en barco.

Laura decía: - Saldremos hacia el sur rumbo a Canarias, pasando del Mediterráneo al Atlántico. Voy a ver por primera vez un estrecho. Dicen que desde el barco se pueden ver las costas de África...

- Ten en cuenta - replica Fede - que en Gibraltar la distancia de costa a costa es de unos quince kilómetros. ¡Como para ver a un camello!

1. Ordena estas oraciones de la lectura. Escribe en el cuadrado si es la 1ª, 2ª o 3ª.

- ☐ Nico estaba más atento a la conversación de Laura y Fede, que hacían planes para el viaje en barco.
- ☐ Es una tarde de otoño, no muy fría pero bastante húmeda
- ☐ ¡Como para ver a un camello!

Escribe las oraciones en orden:

- 1ª _____
- 2ª _____
- 3ª _____

2. ¿ Cómo se llama la separación que hay entre las dos casas?



camino – distancia-carretera

- Rodea la palabra adecuada.
- Escribe una oración.

3. Lee: **Todos los saquillos amontonados en la zona de carga del puerto de Barcelona se han mojado.**

¿Eran grandes o pequeños los saquitos?

➤ Completa con -illo.

Un pastel pequeño es un _____ → *pastelillo.*

Un papel pequeño _____ →

Un toro pequeño es un _____ →

Una vaquilla ¿es una vaca grande o pequeña?

➤ Completa con -illa.

Una vaca pequeña es una _____ → *vaquilla*

Una casa pequeña es una _____ →

Una perra pequeña es una _____ →

4. Completa estas oraciones:

- Cuando tengo frío, *me pongo los guantes.*
- Cuando tengo calor, _____
- Cuando tengo hambre, _____

- Cuando llega el verano, *nos vamos de vacaciones.*
- Cuando llega el autobús, _____
- Cuando tengo hambre, _____

- Cuando se hace de noche, *se encienden las luces.*
- Cuando se hace de día, _____
- Cuando se hace tarde, _____

5. Con cada dos oraciones haz una sola:

Ese coche correrá mucho
Ese coche ganará

Ese coche correrá y ganará

Luis tiene una moto.
Ana tiene una bicicleta

El piloto está cansado.
El piloto está triste.

Lola quiere un tebeo.
Pedro quiere un tebeo.

6. Escribe, con tus palabras, la historia “Una tarde de lluvia en Barcelona”

7. Copia:

Yo **he** jugado
Tu **has** jugado
El **ha** jugado
Nosotros **hemos** jugado
Vosotros **habéis** jugado
Ellos **han** jugado
Yo **hago** un aparato
Tu **haces** un aparato
El **hace** un aparato
Nosotros **hacemos** un aparato
Vosotros **hacéis** un aparato
Ellos **hacen** un aparato

EL PASTOR Y EL NIÑO

El pastor dejó el rebaño con los perros y fue al pueblo. Todo el mundo le saludaba al pasar, porque todos le conocían y le querían. Los niños le miraban con admiración y envidia.

-Hola, pastor, bienvenido.

-Hacía mucho que no bajabas, pastor.

-¿Qué tal las ovejas?

Él les contestaba a todos; preguntaba a cada uno por su familia, por sus tierras, por sus cosechas, por sus animales.

Cuando estuvo en casa, mientras sus madre le preparaba un gran tazón de leche con trozos de pan blanco, el pastor abrió la contraventana y se asomó.

Al anochecer, el pastor cogió el camino del monte.

Al doblar la esquina, vio a un niño subido en un árbol.

- ¡Eh! -gritó el niño, bajando rápidamente.

- ¿Qué quieres?

- Llévame contigo al monte.

El pastor miró un rato en silencio al niño.

- Tú no podrías estar allí arriba-dijo por fin-. Hace mucho frío y por la noche el viento aúlla como un lobo, y todo es solitario, no hay nadie.

- Llévame- volvió a decir el niño-; anda, llévame. Ya lo saben en mi casa y me dejan.

Y como el pastor no contestaba, añadió:

-Te estoy esperando desde esta mañana.

- Entonces, vamos.

1. Marca con una cruz la respuesta acertada:

➤ ¿Cómo era el pastor?

- ☐ Amable.
- ☐ Antipático.
- ☐ Alegre

➤ ¿Le gustaba ser pastor al niño del árbol?

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ Dudaba

➤ ¿Por qué se llevó el pastor al niño?

- ☐ Porque le dio pena.
- ☐ Porque lo estuvo esperando todo el día.
- ☐ Porque lo dieron permiso.

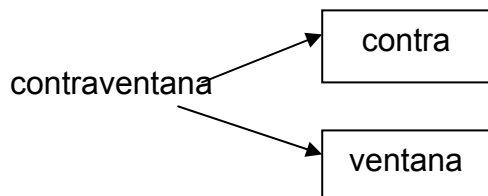
2. Ordena las siguientes oraciones de la lectura según ocurrieron los hechos:

- ☐ “Vio a un niño subido en un árbol.”
- ☐ “El pastor dejó el rebaño con los perros.”
- ☐ “Hace mucho frío y por la noche el viento aúlla”
- ☐ “Los niños le miraban con admiración.”
- ☐ “El pastor abrió la contraventa y se asomó”

Copia las oraciones anteriores ordenadas.

3. ¿Recuerdas que el pastor abrió la contraventana?

Fíjate que la palabra contraventana está formada por dos palabras:



Ahora vas tú a formar palabras que empiecen como ésta.

ventana : _____

tiempo: _____

veneno: _____

almirante: _____

seña: _____

ofensiva: _____

4. Escribe oraciones con las palabras que has formado en el ejercicio anterior:

5. Lee esta oración y cópiala:

Al anoecer, el pastor cogió el camino del monte.

Ahora completa:

Al llegar a casa, _____

Al abrir la ventana, _____

Al salir a la calle, _____

6. Forma oraciones con las palabras de los recuadros:

Yo Tú Juan Nosotros	voy va venimos vienes	del pueblo al pueblo
------------------------------	--------------------------------	-------------------------

JUEGO DE LAS CONSTRUCCIONES

6. Une con las flechas:

Con las uvas	se hace aceite.
Con las aceitunas	se hace el vino.
Con la leche	se hace el queso.

Ahora escribe las oraciones:

Con _____

7. Lee esta historia:

Manuel y Sara eran dos campesinos que tenían una mona. La mona se llamaba Perla y era muy traviesa. Se divertía asustando a las ovejas. Saltaba entre ellas y las ovejas corrían y balaban.

Sara dijo un día: “Esta mona se está volviendo cada vez más impertinente. Lo mejor será que la llevemos al zoológico”.

Manuel llamó a la mona, la ató con una cadena y la llevó a la ciudad.

Y Perla se quedó en el parque zoológico.

¿Qué pasa en esta historia? Cuéntalo con tus propias palabras:

8. Lee estas oraciones y cópialas:

El hijo más pequeño tenía hambre.

En la pared hay un hueco muy hondo.

Hacia y hasta se escriben con hache.

Rodea todas las palabras que llevan h y cópialas:

_____	_____	_____
_____	_____	_____

9. En algunas de las siguientes palabras falta una h, una b o una v. Completa:

1. ____a ____elado y ____ace mucho ____iento.
2. ____abía una ____andera en la ____abitación.
3. A Juana le cayó la ____arina en el ____estido.
4. A ____í ____ay un ____ombre que dice ¡ay!

10. Lee en voz alta los nombres de estas herramientas.

hoz

rastrillo

azada

Escribe una oración con cada una:

11. Escribe estas palabras por orden alfabético

reja - humo - abeja - pelleja
miel - flores - orejeras - trillo

a b c c h d e f g h i h j k l l m n o p q r s t u v w x y z

1ª _____ 3ª _____ 5ª _____ 7ª _____

2ª _____ 4ª _____ 6ª _____ 8ª _____