

1

Ampliación

Nombre: Fecha:

1. Completa las oraciones con una palabra del tipo que se indica entre paréntesis. Después rodea todas las palabras que tengan diptongo.

- Fuimos a la papelería y compramos tres cuadernos, dos gomas y varios (*trisílaba*)
- En la (*polisílaba*) están poniendo un programa muy interesante.
- Ella nunca dice (*trisílaba*). Siempre dice la verdad.
- Me he hecho daño en el (*monosílaba*) jugando al fútbol.

2. Rodea los diptongos y clasifica las palabras según las vocales que se unen en cada diptongo. Después, escribe una palabra más de cada tipo.

piragua	boina	Luis	niebla	euro	buitre
---------	-------	------	--------	------	--------

i, u + a, e, o	i, u + i, u	a, e, o + i, u
.....		
.....		
.....		

3. Observa estos dibujos y explica la anécdota como si fueras uno de los protagonistas.



.....

.....

.....

.....

4. Escribe una oración utilizando el gentilicio propio de tu lugar de nacimiento.

.....

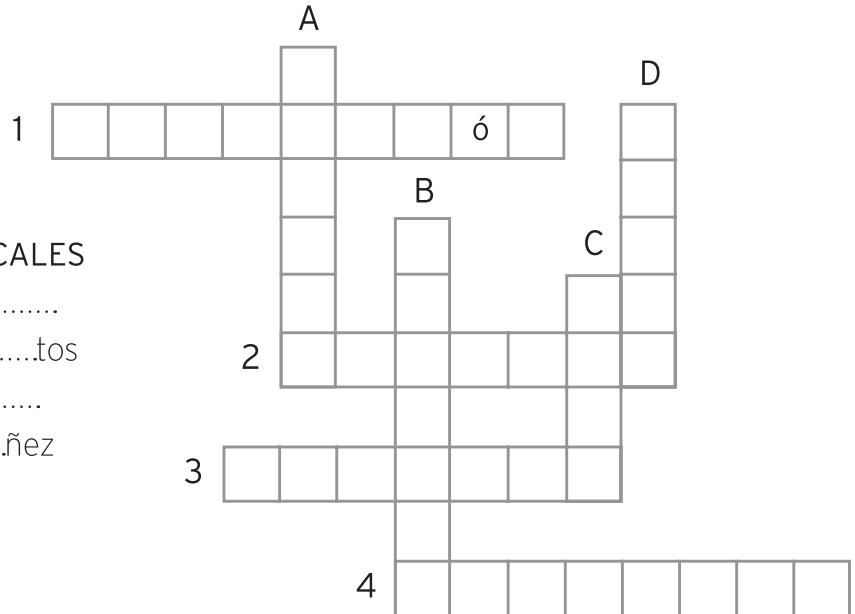
1. Forma palabras añadiendo sílabas. Después, completa el crucigrama.

HORIZONTALES

1.tuación
2. rapi.....
3. cin.....ra
4. son.....sas

VERTICALES

- A. can.....
- B. za.....tos
- C. pe.....
- D.ñez



2. Completa las siguientes oraciones con una palabra del tipo indicado entre paréntesis.

- El (*llana*) coge los frutos de los árboles.
- Deja el cojín rojo sobre el (*aguda*).
- Mi madre está leyendo el (*esdrújula*).

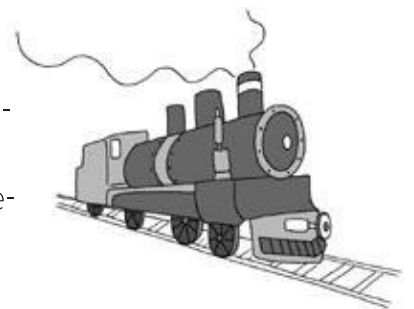
3. Lee este texto y escribe su resumen.

“El Plazaola” era un **ferrocarril** a vapor que inició su actividad a **principios del siglo xx**.

Al **principio**, funcionó como **tren minero** transportando hierro desde las minas de Plazaola hasta Andoaín (Guipúzcoa).

Después, se transformó en **tren de viajeros** con destino a Pamplona y a San Sebastián.

La **competencia de los autobuses** hizo que, **en 1958**, se desmantelaran las vías. Las huellas de los raíles sirven hoy de sendero para los amantes de la naturaleza.



.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

1. Escribe una oración con cada una de estas palabras agudas.

tiburón

escocés

cartón

candil

sartén

reloj

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Escribe una palabra aguda de cada tipo.

- Un nombre de animal que acaba en vocal:
- Un nombre de juego que acaba en -s:
- Un nombre de prenda de vestir que acaba en -n:
- Un nombre de objeto que acaba en consonante distinta de -n o -s:

3. Subraya el sujeto y rodea el predicado de cada oración. Después, escribe una oración más con cada sujeto pero con un predicado diferente.

- Los alumnos de cuarto fueron de excursión.
- El bombero rescató al perro de mi vecino.

.....

.....

4. Observa el dibujo y escribe dos oraciones con sujetos diferentes.



A.

.....

.....

B.

.....

.....

Nombre: Fecha:

1. Rodea la sílaba tónica de estas palabras y subraya solamente las palabras llanas.

finlandesa	castellano	periódicos	ajedrez	martes
marroquí	español	carteles	baloncesto	miércoles

2. Completa las siguientes oraciones con palabras llanas.

- En los equipos de hay once jugadores y uno de ellos es el portero.
- Este fin de semana vamos a ir a montar a
- El es la parte del barco que sujeta las velas.
- El camarero me sirvió un delicioso.
- He sacado punta a mi nuevo.

3. Escribe dos sustantivos propios para cada uno de estos comunes.

niña	.....	país	.....
niño	.....	río	.....
profesora	.....	continente	.....
perro	.....	ciudad	.....

4. Escribe una oración con cada uno de los significados de las siguientes palabras polisémicas.

cabeza →

hoja →

derecho →

pie →

pendiente →

1. Subraya las palabras esdrújulas y escribe una oración con cada una de ellas.

espectáculo

cráter

álbum

mármol

lápiz

maletín

París

pétalo

canción

.....

.....

2. Escribe el nombre de estos dibujos y explica por qué llevan o no tilde.



.....

.....

.....

.....

3. Cambia el género y el número de estos sustantivos.

las yeguas →

la directora →

los leones →

el gallo →

4. Lee el texto y continúa el diálogo entre los personajes.

Había una vez un gato que siempre estaba persiguiendo ratones, hasta que un día, en plena carrera, le dijo a un ratoncillo:

–¡Qué cansado estoy de correr tanto!

El ratón contestó:

.....

El gato preguntó:

.....

El ratón afirmó:

.....

1. Forma palabras con **-aje** y escribe una oración con cada una de ellas.

lengua → equipo →

persona → piloto →

.....

.....

.....

.....

2. Rodea el prefijo de estas palabras y completa las oraciones.

recalentar	antepenúltimo	subtítulo	prejuizar
------------	---------------	-----------	-----------

- David ocupaba el lugar en la fila.
- Tuve que la sopa porque seguía fría.
- Juzgar algo antes de tiempo o sin conocerlo es
- Ese periodista siempre escribía un debajo del título.

3. Escribe el femenino de los siguientes adjetivos y, después, clasifícalos en la tabla.

educado → limpio → perfeccionista →

grande → caliente → moderno →

Adjetivos con forma masculina y forma femenina	Adjetivos con una sola forma
.....	
.....	
.....	

4. Escribe tu opinión sobre el último libro que has leído.

.....

.....

.....

7

Ampliación

Nombre: Fecha:

1. Copia los artículos de estas oraciones y los sustantivos a los que acompañan. Después, escribe qué género y número tienen.

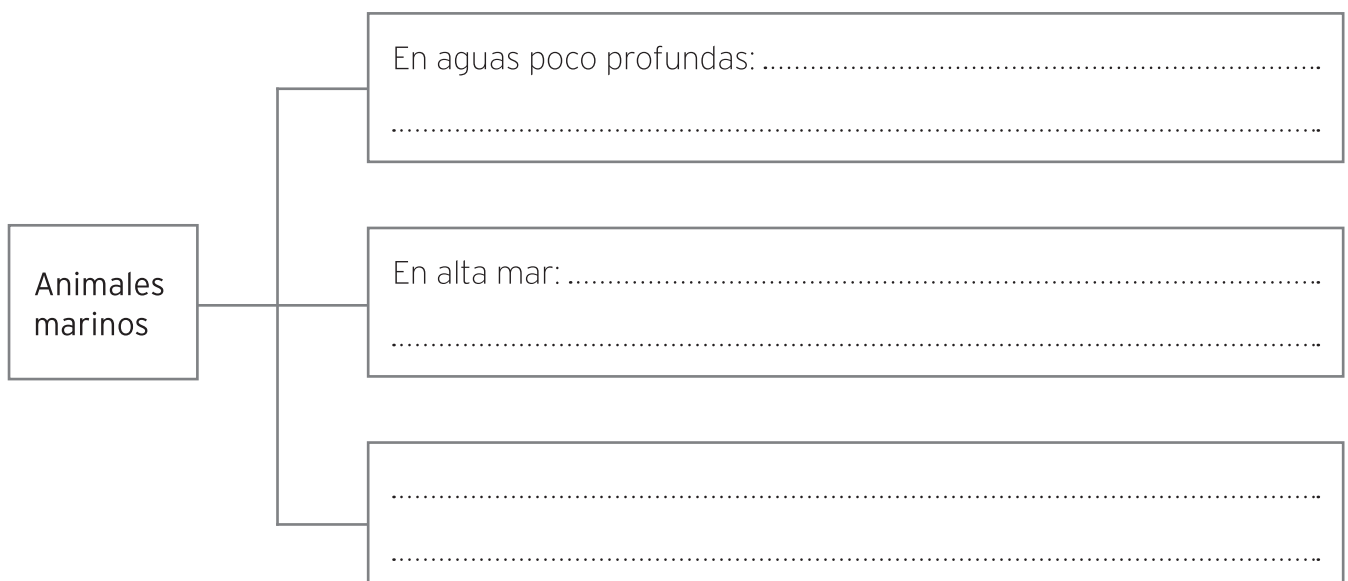
- Todos los días leo un cuento antes de dormir.
- Clara colocó unas peras en el frutero.

2. Completa los siguientes cuadros escribiendo los aumentativos, diminutivos y despectivos adecuados.

Aumentativos	Diminutivos	Despectivos
.....	cajita	.....
perrazo	.....	.....
.....	.....	camucha
.....	amiguito	.....

3. Lee este texto y completa el siguiente esquema.

El mar está habitado por infinidad de animales. En aguas poco profundas hay peces como el congrio, la morena o el rodaballo. Mar adentro habitan los peces de alta mar: el bacalao, la merluza, la sardina o el pez espada. En las aguas más profundas se encuentran los grandes animales marinos: el tiburón, la ballena, el calamar gigante, el atún y el pez luna.



1. Relaciona cada una de estas palabras con su significado.

- | | |
|----------|--|
| haya • | • verbo <i>haber</i> |
| aya • | • verbo <i>abrir</i> |
| abría • | • persona encargada de cuidar y educar niños |
| habría • | • árbol |

2. Completa el diálogo con las palabras adecuadas.

echo - hecho

a ver - haber

-¿Te una mano para buscar tu disfraz, Cristina?

-¡Vale! Estoy buscando un sombrero que tendría que aquí.

3. Observa el dibujo y completa lo que dice la niña con los demostrativos adecuados.

4. Añade los sufijos *-ero*, *-ista* o *-dor* a las siguientes palabras y completa las oraciones con las palabras que has formado.

pastel →

jardín →

ilustrar →

trompeta →

equilibrio →

ventilar →

- ¡Qué calor! ¿Puedes encender el
- Los dibujos de este son muy coloridos.
- El ha podado los rosales.
- En este disco participa un muy famoso.
- Esa tarta gigante la ha preparado un francés.
- Un buen dedica mucho tiempo a entrenar.

1. Completa estas oraciones con la palabra correcta.

- Juan siempre está muy (*callado / cayado*) en clase.
- Mi abuelo ha fabricado un (*callado / cayado*) de madera.
- El (*pollo / poyo*) es un ave de granja.
- Me sentaré en este (*pollo / poyo*) para descansar un rato.
- (*rallo / rayo*) el queso y lo echo a los tallarines.
- Durante la tormenta vi un (*rallo / rayo*) y varios relámpagos.

2. Forma adjetivos añadiendo el sufijo adecuado a estas palabras.

-ivo, -iva

-able

-oso, -osa

pereza → manejar → ruido →
 televisión → fama → amigo →
 social → informar → intenso →

3. Rodea los determinantes de estos grupos de palabras y clasifícalos.

primer piso vuestras bicis cien veces
 cuatro casas tercer intento tus amigos

Posesivos:

Ordinales: Cardinales:

4. Lee las instrucciones para hacer un caleidoscopio y ordena los dibujos.

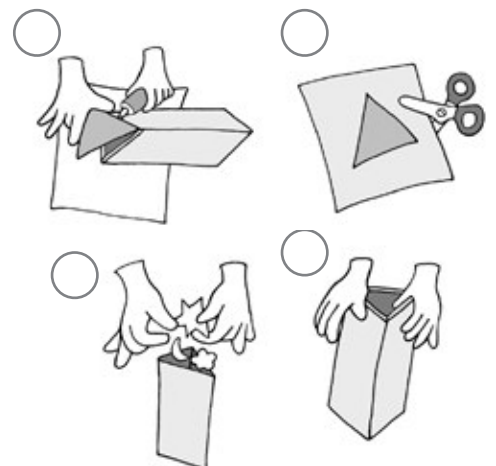
Materiales: cinta adhesiva, bolitas y otros objetos de colores, un lápiz, tijeras, cartulina, papel vegetal y tres espejos.

Primero, pega los tres espejos con la cinta adhesiva, formando un triángulo con la parte brillante hacia dentro.

Después, marca el borde del triángulo en la cartulina, recórtalo y haz lo mismo con el papel vegetal. Haz un agujero en el centro de la cartulina.

A continuación, pega la cartulina en uno de los extremos de los espejos y en el otro extremo pega el papel vegetal.

Por último, introduce por el agujero algunos pequeños objetos de colores.



10 Ampliación

Nombre: Fecha:

1. Relaciona parejas de palabras homófonas y escribe una oración con cada una.

abría	valla	.....
		
vaya	halla	.....
		
haya	habría	.....
		

2. Completa estas oraciones con pronombres personales.

- bailaban en la fiesta de cumpleaños.
- siempre tiro los papeles a la papelera.
- estudiamos juntas en cuarto de primaria.
- formáis una buena pareja de dobles en tenis.
- ¿Participarás en el maratón?

3. Une con flechas y forma palabras.

	cavar	→
Ex	terrestre	→
Extra	ministro	→
	ordinario	→

4. Imagina que eres un gran inventor y escribe un eslogan para dar a conocer los siguientes inventos.

Un sombrero con calefacción.	.....
	
Una bicicleta que vuela y camina sobre el agua.	.....
	
Un chicle que no se acaba nunca.	.....
	

1. Completa esta tabla con las formas verbales adecuadas.

hablar	habitar	hallar	hacer
hablo	.....	.....	.....
.....	habité	.....	.....
.....	.....	hallaré	haré

2. Rodea las formas verbales de estas oraciones. Después, escribe su número y persona.

- Ellos entrenan cada día en el gimnasio →
- ¿Tú vienes mañana al cine? →
- Gabriel y tú actuáis el martes en el festival de fin de curso. →

3. Escribe una oración con cada una de estas frases hechas.

Destapar el pastel.

→

Pasar por el aro.

→

Verse el plumero.

→

Ver las estrellas.

→

4. Fíjate en estas situaciones y escribe dos avisos para alguien de tu familia.

- No funciona el teléfono de casa.
- Se ha terminado el gel de ducha.

12 Ampliación

Nombre: Fecha:

1. Completa las oraciones con formas verbales en pasado.

- Vosotros a dar un paseo.
- Ya varios capítulos de este libro.
- En el centro comercial todo lo necesario para la fiesta.
- Le duele la tripa porque demasiadas golosinas.

2. Observa el dibujo y completa el diálogo utilizando formas verbales de pasado con *h*.



3. Completa estas oraciones con las formas verbales adecuadas de estos verbos.

nacer comer poder volver exponer

- Mis padres el próximo domingo.
- El abuelo de Esther en 1949.
- ¿Tú ayudarme ahora?
- Rubén y Julián esta mañana su trabajo de Lengua.
- Ayer Laura y yo en casa de Sonia.

4. Escribe una oración con cada una de las siguientes palabras compuestas.

sacacorchos	→
telaraña	→
mediodía	→
saltamontes	→
cuentacuentos	→

.....
.....
.....
.....
.....

13 Ampliación

Nombre: Fecha:

1. Rodea en la siguiente sopa de letras ocho formas verbales que terminan en *-aba*, *-abas*, *-ábamos* y *-abais* y cópialas en el lugar adecuado.

M	E	R	E	N	D	A	B	A	S	R	G	D
R	A	Y	U	D	A	B	A	M	O	S	N	E
E	S	D	E	S	A	Y	U	N	A	B	A	S
C	C	C	C	U	N	F	M	O	N	L	E	C
I	A	P	O	X	Z	A	O	F	Ñ	E	S	A
T	N	B	A	I	L	A	B	A	I	S	N	N
A	G	T	H	Q	H	I	A	M	O	D	E	S
B	A	N	D	A	B	A	I	S	S	H	C	A
A	B	H	A	A	H	V	A	I	P	J	I	B
E	S	T	U	D	I	A	B	A	M	O	S	A

-ABA

-ABAS

-ÁBAMOS

-AB AIS

2. Completa las oraciones con formas verbales adecuadas, según la conjugación que se indica.

- Los caballos (2.^a conjugación) ayer por la pradera.
- Mañana Irene y Juan (3.^a conjugación) a casa.
- Nosotros (1.^a conjugación) la semana pasada de excursión.

3. Lee este texto y complétalo con los verbos conjugados en la persona, el número y el tiempo adecuados.

El fin de semana pasado (*visitar*) a mi amiga Susana, que
 (*vivir*) en un pueblo de la sierra. Susana (*tener*)
 muchos amigos y lo (*pasar*) fenomenal, sobre todo cuando
 (*ir*) de excursión al bosque.

4. Relaciona cada apartado de este folleto sobre el *Parque Las Nueces* con su título.

Emplazamiento

Lugares de interés

Actividades

•

•

•

•

•

•

Paseos en bici
Safari fotográfico

Se encuentra situado
en plena Cordillera
Jurásica

Laguna de los patos
Cuevas de los osos

1. Completa estas oraciones con la forma verbal correspondiente.

- El buceador se (*sumergir, presente*) en el mar.
- Cada invierno mi abuela (*tejer, presente*) bufandas, gorros y jerséis.
- Mi hermana (*escoger, pasado*) la bicicleta roja.
- Después de jugar, siempre (*recoger, presente*) los juguetes.
- Este suelo es de madera y (*crujir, presente*) cuando lo pisamos.

2. Completa las oraciones con estos verbos.

- Alberto en la mano la cartera de su hermano.
- ¡Qué olor tan bueno aquellos lirios!
- La madre de Inés un cargo importante en el banco.
- La prima de Nacho una enfermedad, pero no es grave.

padecer
desempeñar
sostener
desprender

3. Fíjate en el ejemplo y cambia la voz de las siguientes oraciones.

- Henar repasó el examen

El examen ha sido repasado por Henar.

- Mario escribió la carta.

.....

- Mi perro hace estos agujeros.

.....

- Mi abuela cuenta unas historias muy interesantes.

.....

4. Completa estas oraciones con la forma verbal adecuada.

fue construido

ha sido estrenada

fueron aplaudidos

fue apagado

- El fuego por los bomberos.
- Los músicos por el público.
- El edificio por un gran arquitecto.
- La película el sábado.

15 Ampliación

Nombre: Fecha:

1. Escribe las abreviaturas de estas palabras y después haz una oración con cada una.

doctor	.....	→	.....
plaza	.....	→	.....
etcétera	.....	→	.....

2. Completa estas oraciones con las palabras del tipo que se indica.

- A mis padres les gusta la (esdrújula) clásica.
- Las personas que nacen en (llana) son gaditanas.
- A esta camisa le falta un (aguda).
- La naranja y el (aguda) son cítricos.
- La (esdrújula) tónica de las palabras agudas es la (esdrújula).

3. Completa estas palabras y clasifícalas en su lugar correspondiente.

val.....r d.....sco c.....smico comp.....s inm.....vil
n.....ctar p.....rtico rodapi..... port.....l gl.....bos

Agudas con tilde	Agudas sin tilde	Llanas con tilde	Llanas sin tilde	Esdrújulas
.....				
.....				

4. Rodea el adverbio que hay en cada oración y escribe su contrario. Después, subraya las preposiciones.

nunca	lejos	dentro	temprano
-------	-------	--------	----------

La mesa está fuera de la habitación. →

Mi hermano siempre llega a casa sobre las 6. →

Mi casa está cerca del colegio. →

Eloísa llegó tarde a la reunión. →