

Unidad 1

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa los números y escribe cómo se leen.

890.560

2.650.809

780.056

5.809.650

- El número mayor ►

- El número menor ►

- El número posterior a 8 centenas de millar ►

- El número anterior a 3 unidades de millón ►

2 Completa las series según corresponda, y escribe los números con números romanos.

13	16	19			
----	----	----	--	--	--

▼	▼	▼	▼	▼	▼

40	50	60			
----	----	----	--	--	--

▼	▼	▼	▼	▼	▼

415	515	615			
-----	-----	-----	--	--	--

▼	▼	▼	▼	▼	▼

Unidad 2

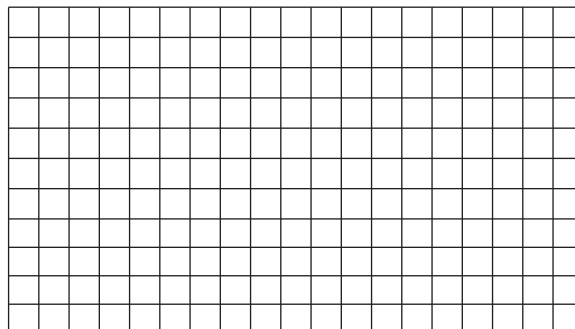
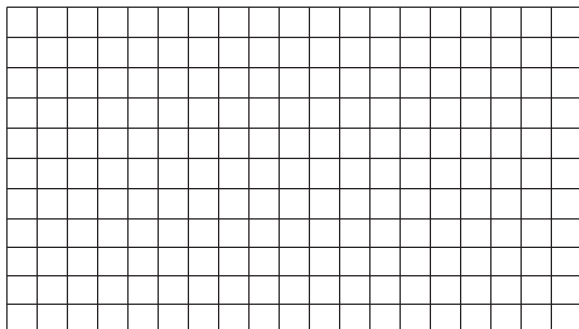
Nombre _____

Fecha _____

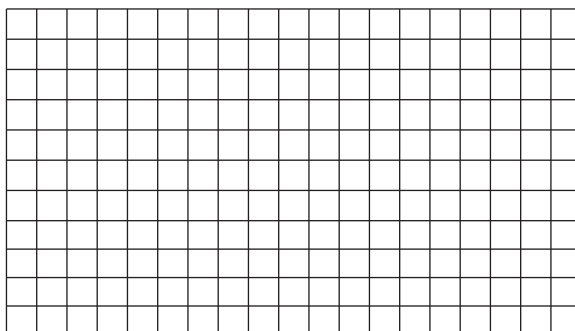
1 Calcula.

$$(15 + 3) - (9 + 3)$$

$$49 - 18 - 5 + 12$$

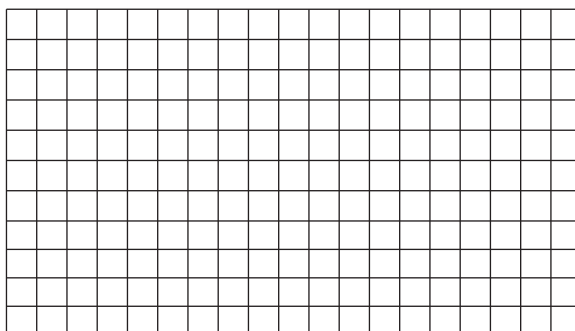
**2** Resuelve cada problema escribiendo las dos operaciones en una sola expresión.

- Susana salió de casa con 50 €. En la papelería se gastó 12 € y en la pastelería, 14 €. ¿Cuánto dinero le sobró a Susana?



Solución: _____

- Álvaro tenía en su hucha 83 €. Compró para su hermana un regalo de 19 €. Después, sus abuelos le dieron 12 €. ¿Cuánto dinero tiene ahora Álvaro?



Solución: _____

AMPLIACION

Fecha _____

57

Unidad 4

Nombre _____

Fecha _____

1 Piensa y completa los números que faltan.

$$\begin{array}{r}
 42 \square \\
 \times 256 \\
 \hline
 2538 \\
 211\square \\
 84\square \\
 \hline
 \square\square\square\square\square\square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6\square4 \\
 \times 307 \\
 \hline
 4368 \\
 18\square2 \\
 \hline
 \square\square\square\square\square\square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 953 \\
 \times 41\square \\
 \hline
 7624 \\
 953 \\
 3812 \\
 \hline
 \square\square\square\square\square\square
 \end{array}$$

2 Lee y relaciona. Después, calcula.

Multiplico 5 por la suma
de los números 3 y 2.

•

$$5 \times (4 + 3)$$

•

Multiplico 5 por la suma
de los números 4 y 3.

•

$$5 \times (3 + 2)$$

•

Multiplico 4 por la resta
de los números 6 y 2.

•

$$4 \times (6 - 3)$$

•

Multiplico 4 por la resta
de los números 6 y 3.

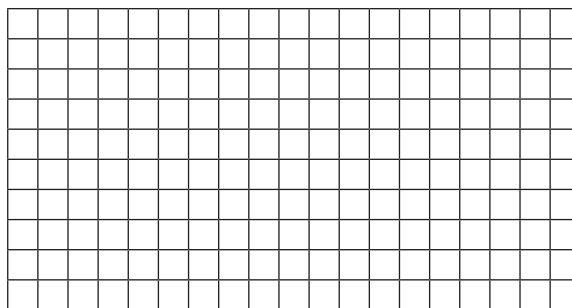
•

$$4 \times (6 - 2)$$

•

3 Lee y resuelve.

En una frutería han descargado
12 cajas de manzanas rojas
y 16 cajas de verdes. Cada caja
pesa 25 kilos. ¿Cuántos kilos
de manzanas han descargado?



Solución: _____

Unidad 5

Nombre _____

Fecha _____

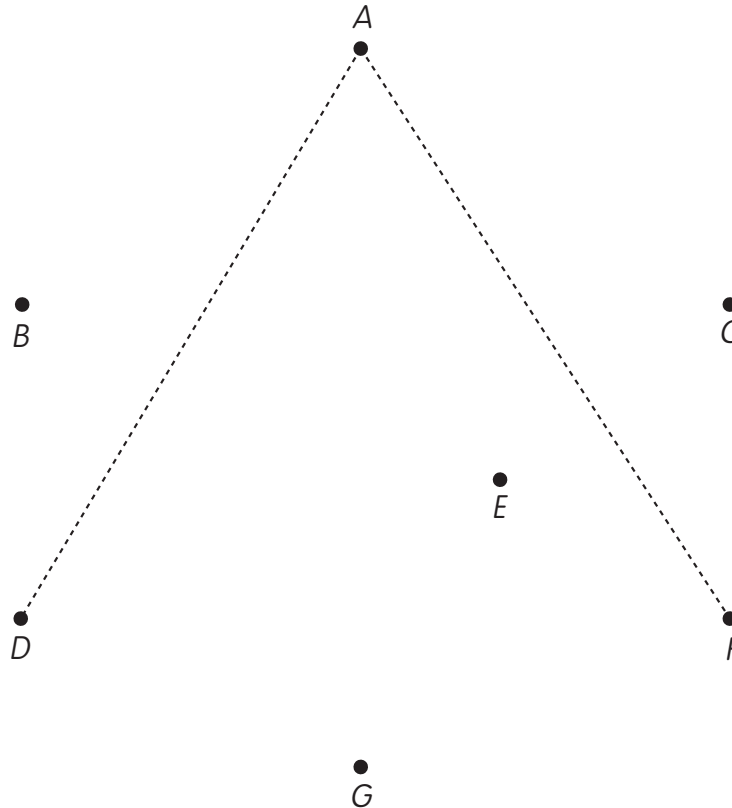
- 1 ¿Cuántos segmentos se forman? Observa la recta r y nombra los segmentos que se forman con los puntos A , B , C y D .



Se forman los segmentos:

- | | |
|---------|---------|
| • _____ | • _____ |
| • _____ | • _____ |
| • _____ | • _____ |

- 2 Dibuja los lados de los ángulos DAF , CBG , DEC y GEF , con vértices en los puntos A , B , E , E , respectivamente. Después, completa.



- El ángulo DAF es un ángulo _____.
- El ángulo CBG es un ángulo _____.
- El ángulo DEC es un ángulo _____.
- El ángulo GEF es un ángulo _____.

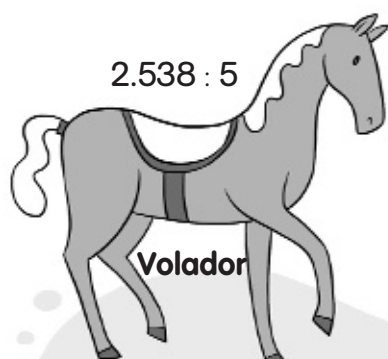
Unidad 6

Nombre _____

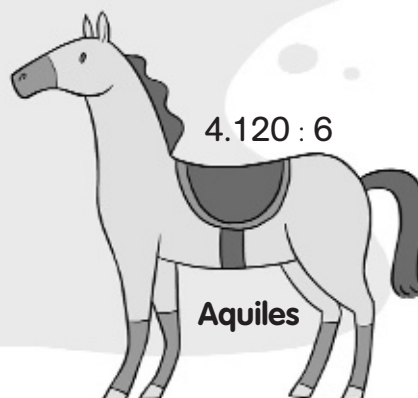
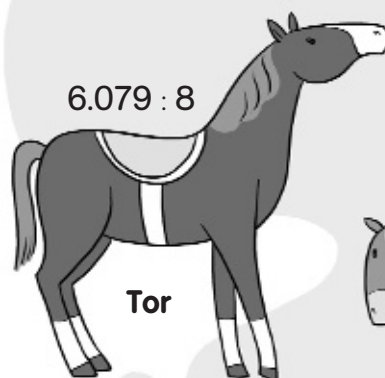
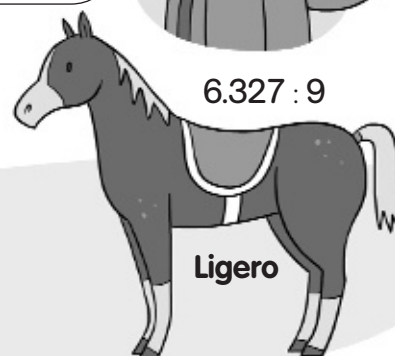
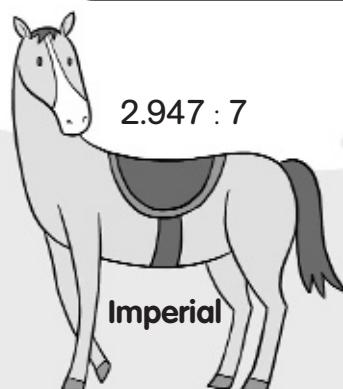
Fecha _____

AMPLIACIÓN

- 1 ¿Qué caballo ganó? Haz las divisiones. Después escribe el nombre de los tres caballos ganadores de la carrera y completa.



Los tres caballos ganadores de la carrera corresponden a las tres divisiones con los cocientes menores.

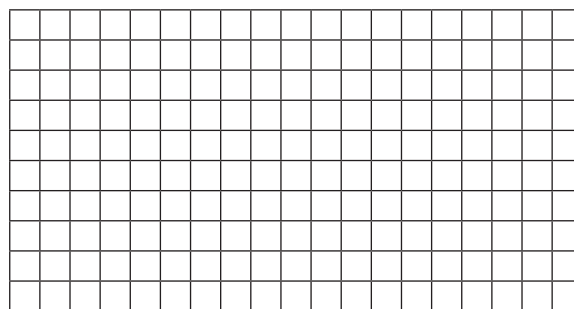


1.º _____

2.º _____

3.º _____

■ Ahora, calcula en cuántas carreras participó Ligero.



Ligero participó en _____ carreras.

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Primero, haz las operaciones. Después, completa las fichas de estos animales con el cociente de las divisiones indicadas.

A 2940 28	B 3264 96	C 4640 32	D 10305 45
E 7125 57	F 8024 68	G 12580 74	H 22825 83



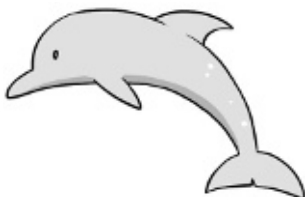
- A.** La longitud de este lince es de 105 centímetros.
B. El peso de este lince es de _____ kilos.



- C.** La longitud de este oso panda es de _____ centímetros.
D. El peso de este oso panda es de _____ kilos.



- E.** La longitud de esta foca es de _____ centímetros.
F. El peso de esta foca es de _____ kilos.



- G.** La longitud de este delfín es de _____ centímetros.
H. El peso de este delfín es de _____ kilos.

Unidad 8

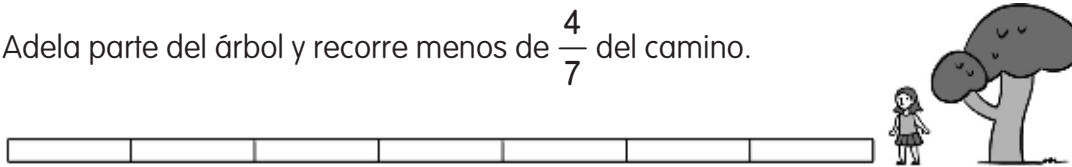
Nombre _____ Fecha _____

1 Señala en rojo dos puntos del camino en los que puede estar cada niño.

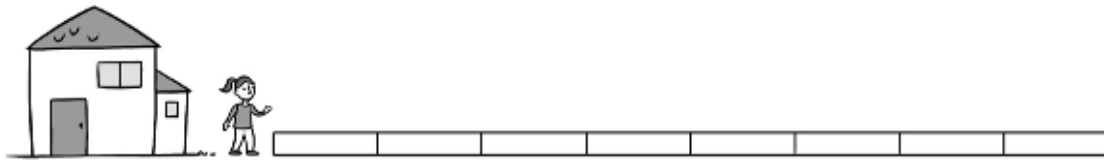
- Juan sale de la casa y recorre más de $\frac{3}{5}$ del camino.



- Adela parte del árbol y recorre menos de $\frac{4}{7}$ del camino.



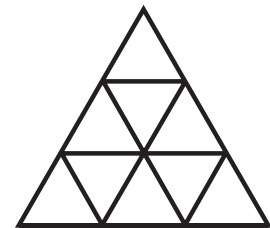
- Cristina sale de la casa y recorre más de $\frac{3}{8}$ del camino y menos de $\frac{7}{8}$ del camino.

**2 Sigue las indicaciones y colorea.**

Colorea $\frac{2}{6}$ de la figura, de tal forma que la parte sin colorear sean dos rombos.



Colorea $\frac{3}{9}$ de la figura, de tal forma que la parte sin colorear sea un hexágono.

**3 Observa y colorea.**

- $\frac{5}{10}$ en rojo.
- $\frac{3}{10}$ en verde.



■ Ahora, escribe el número que has pintado en forma de fracción. _____

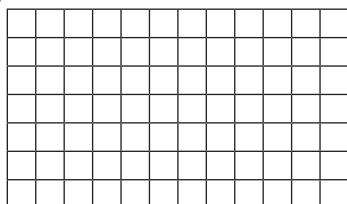
Unidad 9

Nombre _____

Fecha _____

1 Realiza las operaciones y averigua el nombre de cada niño.Me llamo

$24,1 - 12,5$

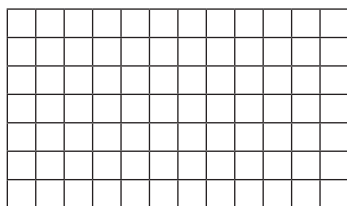


Clave

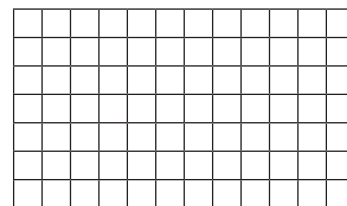
26,02 ▶ Sergio
 37,84 ▶ Jesús
 33,85 ▶ Lucía
 36,40 ▶ Miguel
 11,6 ▶ Ana

Yo soy

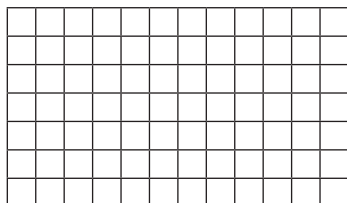
$34,04 + 2,36$

Yo me llamo

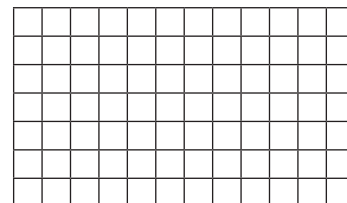
$34,89 - 1,04$

Mi nombre es

$54,32 - 28,3$

Yo soy

$34,9 + 2,94$

**2 Compara cada pareja de números.**

$9,1 \bigcirc 8,1$

$7,5 \bigcirc 7,2$

$5,32 \bigcirc 9,32$

$6,12 \bigcirc 6,35$

$6,7 \bigcirc 5,7$

$8,9 \bigcirc 8,6$

Compara:

1.º Partes enteras.

Si son iguales:

2.º Partes decimales.

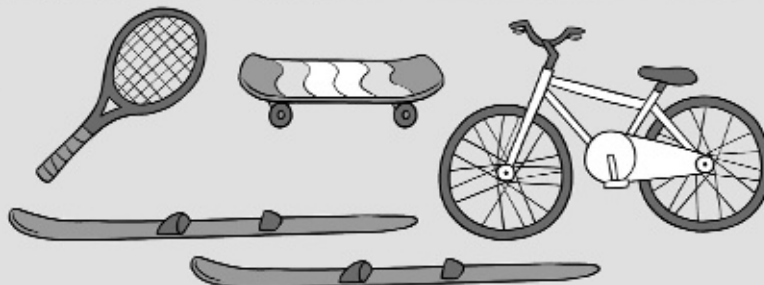


Nombre _____

Fecha _____

1 Observa el precio de alquiler de cada objeto y resuelve.**SE ALQUILA**

- raqueta ► 2 € la hora.
- patinete ► 11 € la hora.
- bicicleta ► 18 € la hora.
- esquís ► 25 € la hora.



He alquilado un patinete durante 180 minutos. ¿Cuánto he tenido que pagar?



He alquilado unos esquís durante 120 minutos. ¿Cuánto he tenido que pagar?



Olga ha alquilado una bicicleta por 4 horas y yo he alquilado una raqueta por 120 minutos y una bicicleta por 60 minutos. ¿Cuánto hemos pagado en total?



Miguel ha alquilado una raqueta por 5 horas y yo he alquilado unos esquís por 180 minutos. ¿Cuánto hemos pagado en total?



Unidad 11

Nombre _____

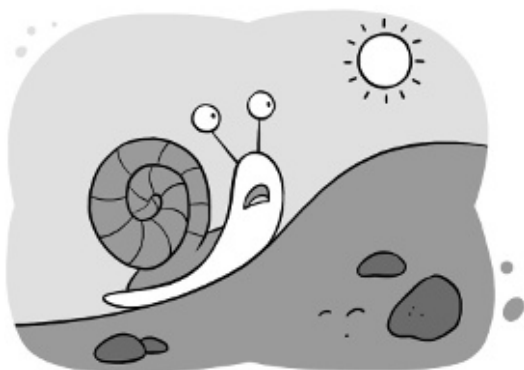
Fecha _____

1 Escribe debajo de cada atleta su nombre.

- Luis, que lleva calcetines, recorrió 1 km y 50 dm.
- Marcos, que tiene a Cris a su derecha, recorrió 10 hm y 700 m.
- Ana, que está entre Marcos y Pepe, recorrió 20.000 dm.
- Cris recorrió la mitad de metros que Ana.
- Pepe, que no usa gafas, recorrió un tercio de la distancia de Luis.

■ Ahora, escribe el nombre de cada niño y los metros que ha recorrido.

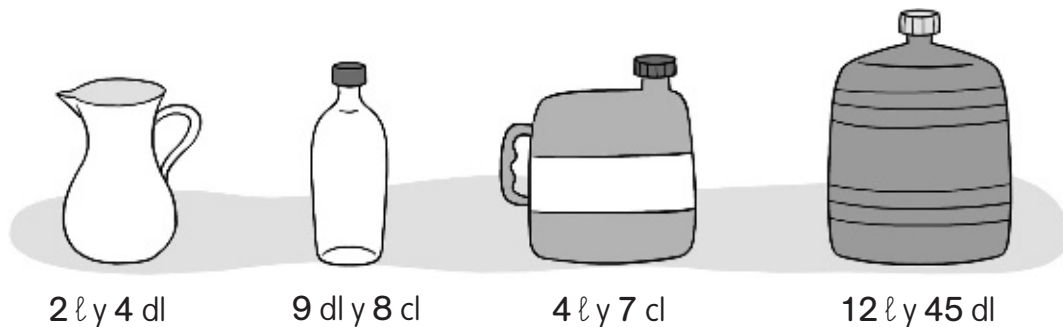
- _____ ► _____ m
- _____ ► _____ m
- _____ ► _____ m
- _____ ► _____ m
- _____ ► _____ m

2 Agudiza el ingenio y averigua.

Un caracol tiene que subir una cuesta de 11 metros. Cada día, el caracol sube 5 metros, pero por la noche, se resbala y baja 2 metros. ¿Cuántos días tarda en subir la cuesta?

Solución: _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Expresa en centilitros la cantidad de líquido que hay en cada recipiente.

- botella ► _____
- jarra ► _____
- bidón ► _____
- garrafa ► _____

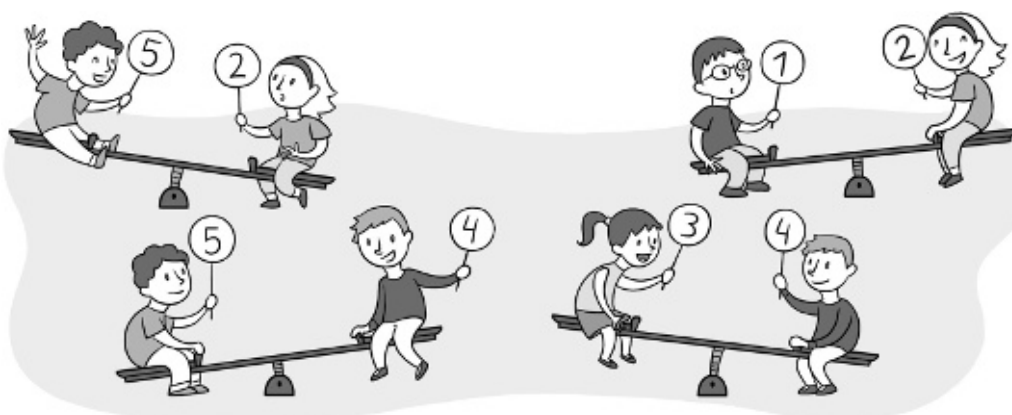
Ahora, contesta.

- ¿Cuántos centilitros contiene la jarra menos que la garrafa?

- ¿Cuántos centilitros contiene el bidón más que la botella?

2 ¿Quién pesa más? Observa los dibujos y ordena a los niños en función de su peso, comenzando por el que más pesa.

Recuerda que los niños que tocan el suelo con los pies pesan más.



1

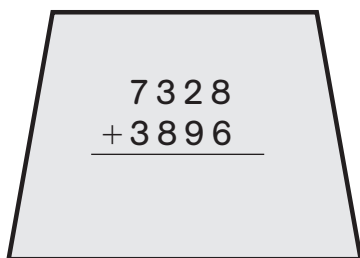
 > > > >

Unidad 13

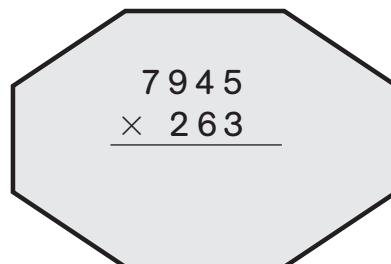
Nombre _____

Fecha _____

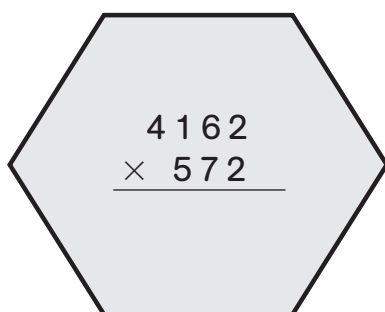
1 Primero, haz las operaciones. Después, completa la tabla.



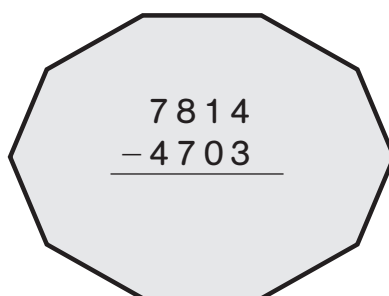
$$\begin{array}{r} 7328 \\ + 3896 \\ \hline \end{array}$$



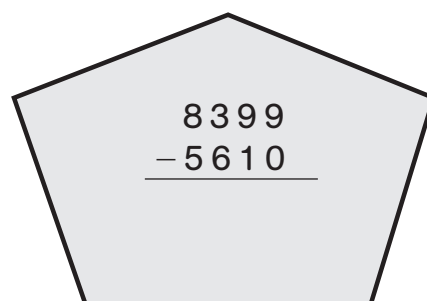
$$\begin{array}{r} 7945 \\ \times 263 \\ \hline \end{array}$$



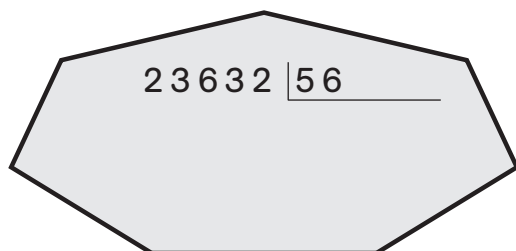
$$\begin{array}{r} 4162 \\ \times 572 \\ \hline \end{array}$$



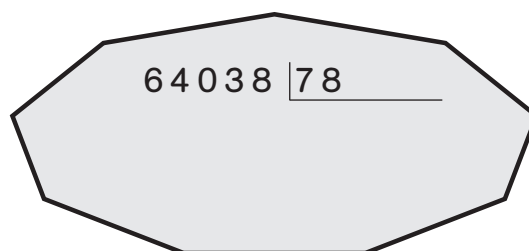
$$\begin{array}{r} 7814 \\ - 4703 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8399 \\ - 5610 \\ \hline \end{array}$$



$$23632 \overline{)56}$$



$$64038 \overline{)78}$$

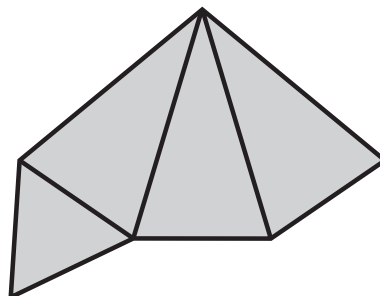
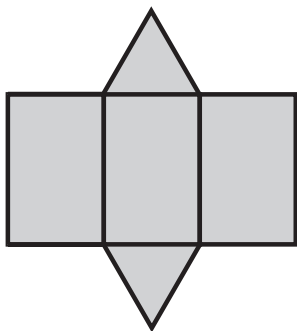
Polígonos**Resultados**

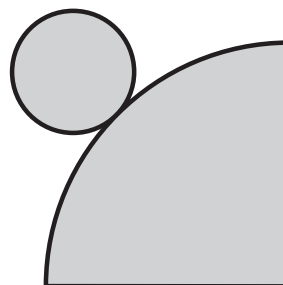
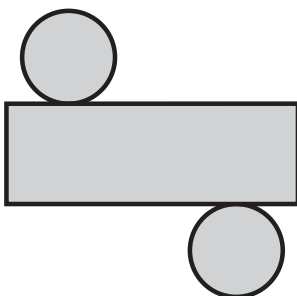
Cuadrilátero	
Pentágono	
Hexágono	
De 7 lados	
De 8 lados	
De 9 lados	
De 10 lados	

Nombre _____

Fecha _____

- 1 Rodea las bases y escribe el nombre del cuerpo geométrico que se puede construir con cada desarrollo.





- 2 Averigua en qué cuerpo está pensando cada niño y completa.

Es un cuerpo
redondo sin bases
ni vértices.

Pepe



Tiene dos bases
en forma de
pentágono.

Marta



Tiene tres caras
laterales y cuatro
vértices.

Miguel



- Pepe está pensando en _____ y Miguel en _____.
- Marta está pensando en _____.

Unidad 15

Nombre _____

Fecha _____

1 Lee y completa la tabla.

Sucesos	Posible	Imposible	Seguro
Tirar una moneda y que salga cara.			
Tirar un dado y sacar un número mayor que 6.			
Tirar un dado y sacar un número menor que 6.			

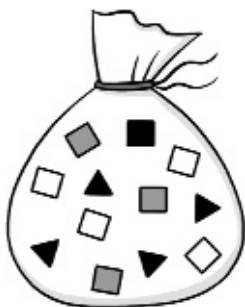
2 Piensa y escribe un suceso seguro, un suceso posible y un suceso imposible relacionados con tu vida diaria.

**Suceso
seguro**

**Suceso
posible**

**Suceso
imposible**

3 Observa el color y la forma de las fichas de la bolsa y completa.



- Sacar una ficha cuadrada rosa es un suceso
_____.
- Sacar una ficha cuadrada blanca es un suceso
_____.
- Sacar una ficha triangular blanca es un suceso
_____.
- Sacar una ficha cuadrada gris es un suceso
_____.