

- 1** Expresa mediante una multiplicación el número de canicas que hay.



Hay $\times$ = canicas.

- 2** Completa.

$$7 \times 5 = 7 + 7 + 7 + 7 + 7$$

$$6 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$8 \times 6 = \dots\dots\dots$$

$$9 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 8 = \dots\dots\dots$$

- 3** Expresa estas multiplicaciones como sumas de sumandos iguales:

$$10 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$10 \times 6 = \dots\dots\dots$$

$$10 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$10 \times 5 = \dots\dots\dots$$

- 4** Completa estas frases:

El doble de 10 es

El doble de 4 es

El doble de 8 es

El doble de 6 es

5 Calcula el triple de estos números:

El triple de 6 → × =

El triple de 8 → × =

El triple de 9 → × =

6 Completa la siguiente tabla:

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2			6							
4					20					
8							56			

7 Santi tiene 8 monedas, y Carlos, el doble. ¿Cuántas monedas tiene Carlos?

.....

8 Andrea tiene 9 años, y su tía Marta, el triple. ¿Cuántos años tiene Marta?

.....

9 Jaime tiene 5 pelotas. Ana tiene el doble que Jaime, y Lucía, el triple que Ana. ¿Cuántas pelotas tiene cada uno?



.....

.....

1 Escribe el signo $+$ o el signo $\times$ según corresponda.

$7 \bigcirc 7 \bigcirc 7 \bigcirc 7 = 28$

$8 \bigcirc 8 = 16$

$6 \bigcirc 6 = 36$

$9 \bigcirc 9 = 81$

2 Expresa mediante multiplicaciones las siguientes sumas:

$4 + 4 + 4 + 3 + 3 = \dots \times \dots + \dots \times \dots$

$5 + 5 + 6 + 6 + 6 = \dots \times \dots + \dots \times \dots$

$7 + 8 + 8 + 8 + 8 = \dots \times \dots + \dots \times \dots$

3 Expresa mediante una multiplicación el número total de estrellas de mar.



.....

4 Rodea de rojo los números que formen parte de la tabla del 5 y tacha los números pares.

50 39 25 30 20

36 54 45 16 24

¿Qué números han quedado rodeados y tachados?

¿Por qué?

5 Responde.

a) ¿Qué tienen en común todos los productos de la tabla del 2?

.....

b) ¿Todos los productos de la tabla del 4 lo son también de la tabla del 2?

.....

¿Por qué?

6 ¿Qué números de la tabla del 2 forman parte también de la tabla del 10?

.....

7 Escribe los factores que faltan.

$$9 \times \dots = 81$$

$$\dots \times \dots = 72$$

$$6 \times \dots = 54$$

$$\dots \times \dots = 49$$

$$\dots \times \dots = 21$$

$$\dots \times \dots = 63$$

8 María ha comprado 4 borradores a 8 céntimos cada uno. Para pagar entregó una moneda de 1 €. ¿Cuánto le devolvieron?

.....

9 Carlos tiene 9 cromos, y Vicente, el doble. ¿Cuántos cromos tienen entre los dos?

.....

CREATIVIDAD

Observa, inventa y completa.



NIÑO



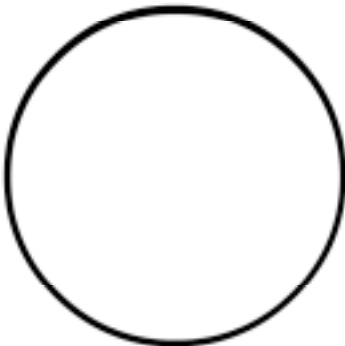
NIÑA



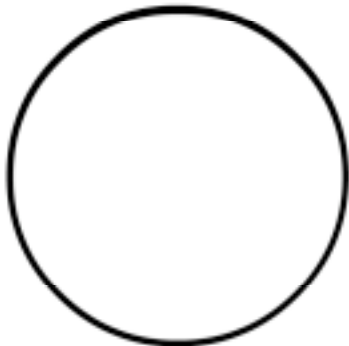
RUEDA



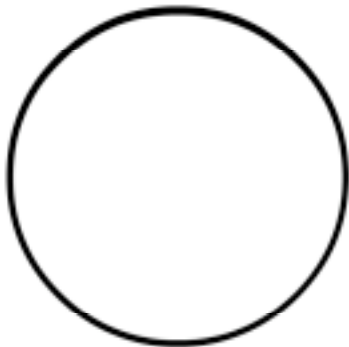
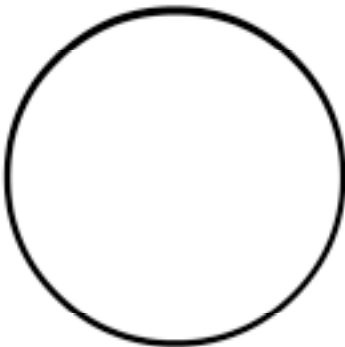
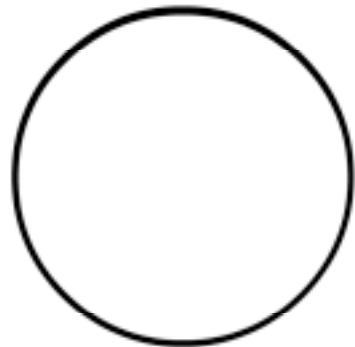
PLATO DE SOPA



BALÓN



RELOJ



OBSERVACIÓN - ATENCIÓN. ESTRUCTURA ESPACIAL

Reproduce cada figura con ayuda de la cuadrícula.

