

Tercero de
Básica

REFUERZO Y AMPLIACIÓN

Matemáticas



Proyecto **La Casa del Saber**

Santillana

Nombre _____ Fecha _____

1. Haz grupos de 10. Después, completa.



Hay _____ decenas.

2 decenas son _____ unidades.



Hay _____ decenas.

4 decenas son _____ unidades.



Hay _____ decenas.

6 decenas son _____ unidades.



Hay _____ decenas.

5 decenas son _____ unidades.



Hay _____ decenas.

7 decenas son _____ unidades.

Decenas y unidades

Nombre _____ Fecha _____

1. Haz grupos de 10. Después, completa.



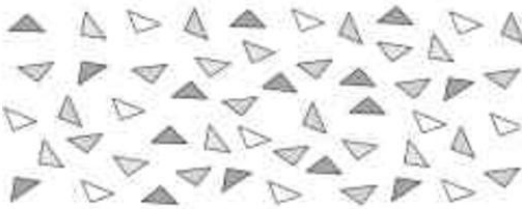
___ decenas + ___ unidades

$$\square + \square = \square$$



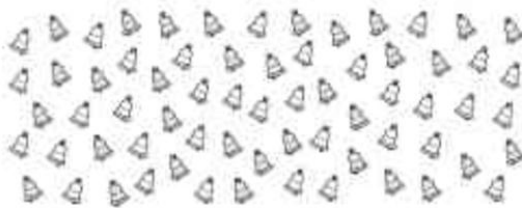
___ decenas + ___ unidades

$$\square + \square = \square$$



___ decenas + ___ unidades

$$\square + \square = \square$$



___ decenas + ___ unidades

$$\square + \square = \square$$

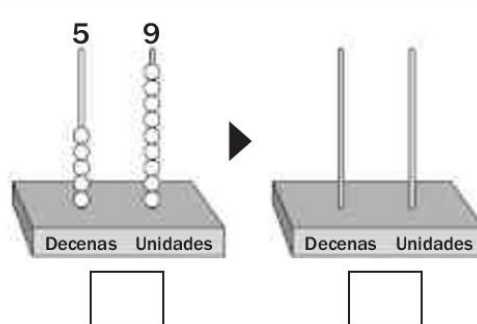
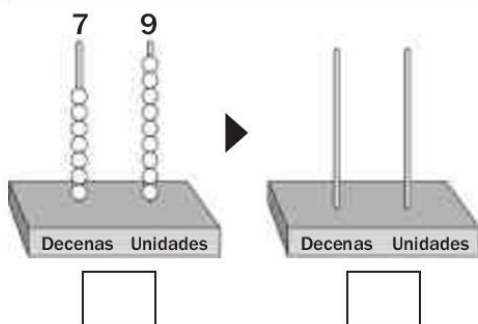
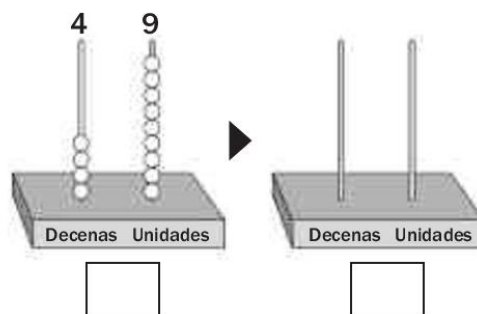
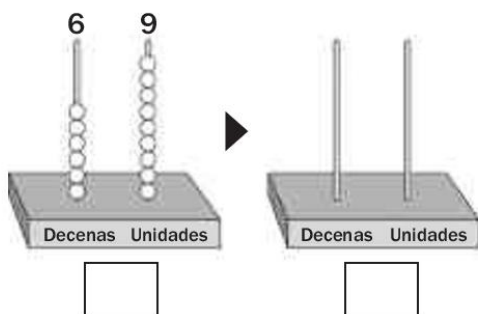
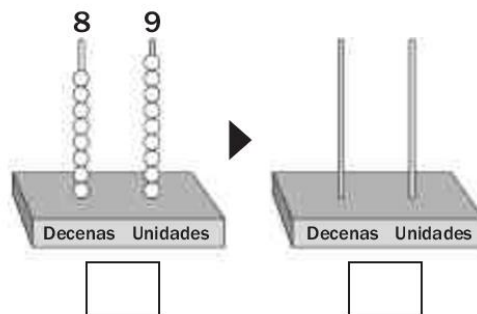
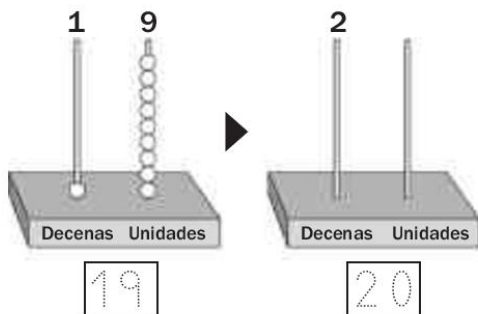


___ decenas + ___ unidades

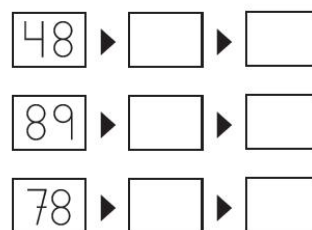
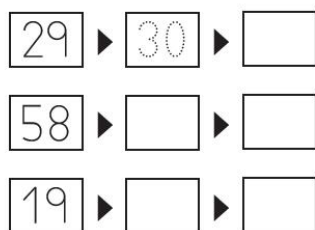
$$\square + \square = \square$$

Nombre _____ Fecha _____

1. Añade 1 unidad y representa el número que resulta.



2. Completa.



Nombre _____ Fecha _____

1. Lee y completa.

Pablo compró 36 cromos. Su tío le regaló 53 cromos más.

¿Cuántos cromos tiene en total?

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 53 \\ \hline \square \square \end{array}$$

► En total tiene _____ cromos.

Cecilia recogió ayer 42 setas. Hoy ha recogido 25 setas más.

¿Cuántas setas ha recogido en total?

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 25 \\ \hline \square \square \end{array}$$

► En total ha recogido _____ setas.

Andrés tenía 85 aviones. Su papá le dio 13 más.

¿Cuántos aviones tiene en total?

$$\begin{array}{r} 85 \\ + 13 \\ \hline \square \square \end{array}$$

► En total tiene _____ aviones.

Inés compró 64 castañas. Ha encontrado 34 castañas más.

¿Cuántas castañas tiene en total?

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 34 \\ \hline \square \square \end{array}$$

► En total tiene _____ castañas.

Nombre _____ Fecha _____

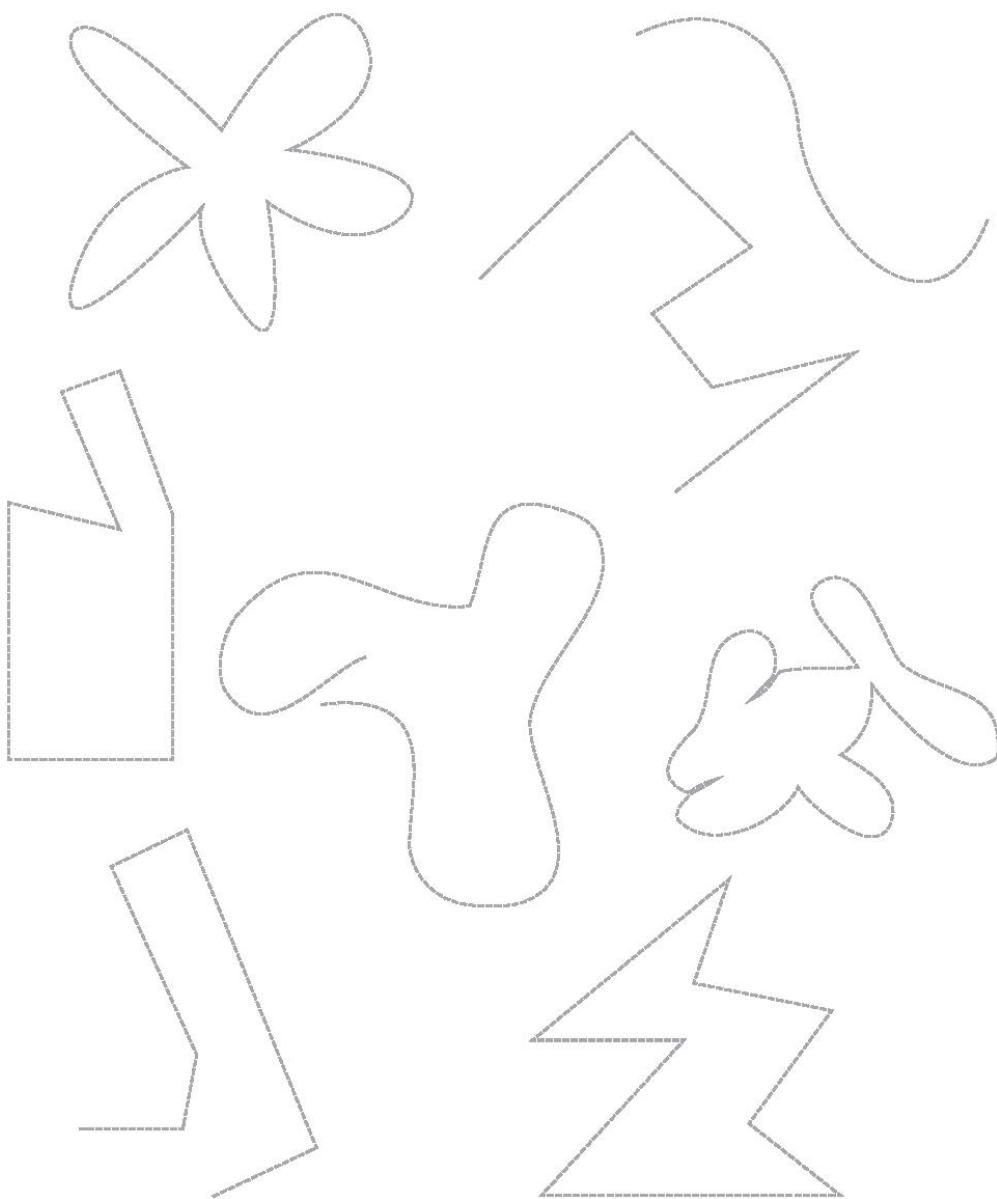
1. Repasa.

verde Líneas curvas abiertas.

amarillo Líneas poligonales abiertas.

azul Líneas curvas cerradas.

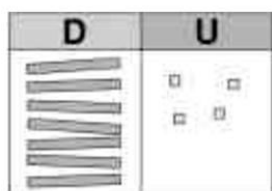
rojo Líneas poligonales cerradas.



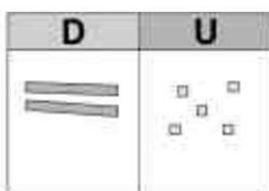
Mayor y menor que

Nombre _____ Fecha _____

1. Observa los números representados y completa.



74

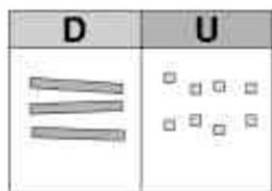


25

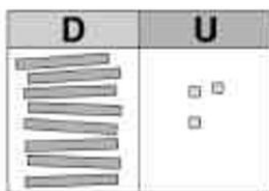
_____ es mayor que _____

 >

_____ es menor que _____

 < 

38

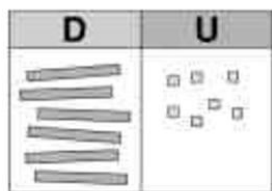


83

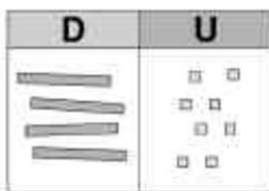
_____ es mayor que _____

 >

_____ es menor que _____

 < 

67



48

_____ es mayor que _____

 >

_____ es menor que _____

 < 

91



97

_____ es mayor que _____

 >

_____ es menor que _____

 <

Sumas de tres números sin llevar

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Cuántos caramelos hay? Calcula.

23 42

31

	D	U	
6	4	2	5
	2	3	
	+ 3	1	

□ + □ + □ = □

12 11

75

	D	U	
8	7	5	7
	1	2	
	+ 1	1	

□ + □ + □ = □

63 14

21

	D	U	
7	1	4	7
	6	3	
	+ 2	1	

□ + □ + □ = □

32 31

24

	D	U	
6	3	1	3
	3	2	
	+ 2	4	

□ + □ + □ = □

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Cuántas piezas quedan por colocar? Calcula.

He colocado 54 piezas.

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 54 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\square - \square = \square$$

Quedan _____ piezas.

He colocado 63 piezas.

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 63 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\square - \square = \square$$

Quedan _____ piezas.

He colocado 42 piezas.

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 42 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\square - \square = \square$$

Quedan _____ piezas.

He colocado 45 piezas.

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 45 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\square - \square = \square$$

Quedan _____ piezas.

Relación entre la suma y la resta

Nombre _____ Fecha _____

1. Lee y completa.

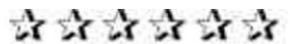
- Luisa tiene 8  y pone 5  más. ¿Cuántos  tiene en total?

  ► $\square + \square = \square$

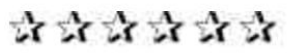
- Luisa tiene 13  y quita 8 . ¿Cuántos  le quedan?

  ► $\square - \square = \square$

- Carlos tiene 6  y pone 3  más. ¿Cuántas  tiene en total?

  ► $\square + \square = \square$

- Carlos tiene 9  y quita 6 . ¿Cuántas  le quedan?

  ► $\square - \square = \square$

- Miguel tiene 9  y pone 6  más. ¿Cuántas  tiene en total?

  ► $\square + \square = \square$

- Miguel tiene 15  y quita 9 . ¿Cuántas  le quedan?

  ► $\square - \square = \square$

La decena más cercana

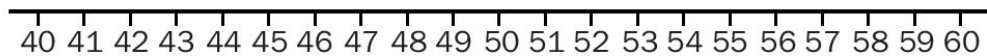
Nombre _____ Fecha _____

1. Busca los siguientes números en la recta numérica y completa.

42

57

54



- El número 42 está entre las decenas 40 y _____.
42 está más cerca de _____.
- 57 está entre las decenas _____ y _____.
57 está más cerca de _____.
- 54 está entre las decenas _____ y _____.
54 está más cerca de _____.

2. Relaciona.

Número	Decenas entre las que se encuentra	Decena más cercana
56	10 y 20	90
24	50 y 60	60
13	20 y 30	10
87	80 y 90	20

3. Colorea la decena más cercana.

18	10	20	53	50	60	89	80	90
37	30	40	81	80	90	46	40	50

Nombre _____ Fecha _____

1. Rodea.

5 centenas 

3 centenas 

2 centenas 

8 centenas 

4 centenas 

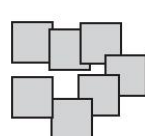
1 centena 

9 centenas 

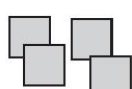
7 centenas 

6 centenas 

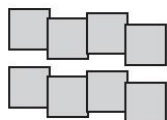
2. Completa los cuadros.



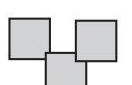
C	D	U
7	0	0



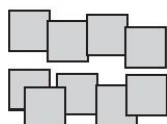
C	D	U



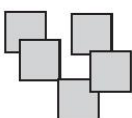
C	D	U



C	D	U



C	D	U



C	D	U

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa la representación y calcula las sumas.

Suma: $49 + 23$.

49 ▶

23 ▶

D	U
▬▬▬▬▬	■ ■ ■ ■ ■
▬▬▬▬▬	■ ■ ■ ■ ■

➔

D	U

①	4	9
+ 2		3
□	①	□

$49 + 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

Suma: $53 + 38$.

53 ▶

38 ▶

D	U
▬▬▬▬▬	■ ■ ■
▬▬▬▬▬	■ ■ ■ ■ ■

➔

D	U

①	5	3
+ 3		8
□	①	□

$53 + 38 = \underline{\hspace{2cm}}$

Suma: $27 + 56$.

27 ▶

56 ▶

D	U
▬▬▬▬▬	■ ■ ■ ■ ■
▬▬▬▬▬	■ ■ ■ ■ ■

➔

D	U

①	2	7
+ 5		6
□	①	□

$27 + 56 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Cuánto dinero ha gastado cada niño? Completa.



Víctor ha gastado 4 euros y _____ céntimos.



Alba ha gastado _____ euros y _____ céntimos.

2. ¿Cuántos céntimos faltan para tener 1 euro? Calcula.

1 euro = 100 céntimos



100
85

Faltan _____ céntimos.



100

Faltan _____ céntimos.

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa las series.

125	126	127			130				
151	152							159	
105	106			109					
132	133							139	
167				171					
186	187					192			

2. Escribe el número anterior y el posterior.

	139			129			119	
	169			100			180	
	99			140			150	
	159			120			170	
	130			189			160	
	179			149			198	

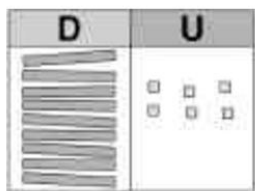
Restas llevando (pasando una decena a unidades)

Nombre _____ Fecha _____

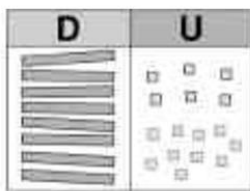
1. Completa la representación y calcula las restas.

$$96 - 38$$

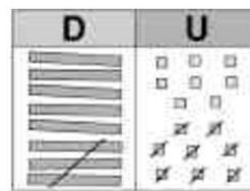
1.º Representa el número 96.



2.º Como 8 es mayor que 6, pasa una decena a unidades.



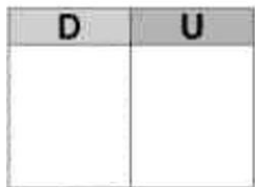
3.º Resta 38. Primero, resta las unidades y luego las decenas.



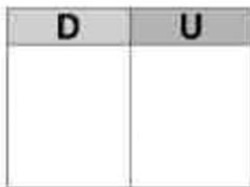
9 decenas y 6 unidades 8 decenas y 16 unidades $96 - 38 = 58$

$$72 - 45$$

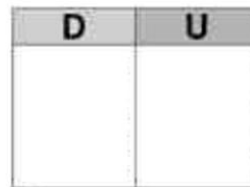
1.º Representa el número 72.



2.º Como 5 es mayor que 2, pasa una decena a unidades.



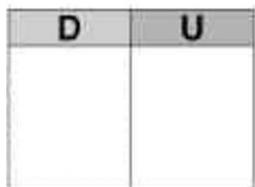
3.º Resta 45. Primero, resta las unidades y luego las decenas.



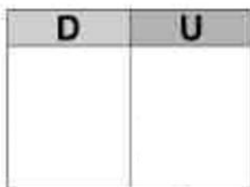
7 decenas y 2 unidades 6 decenas y 12 unidades $72 - 45 = 27$

$$54 - 26$$

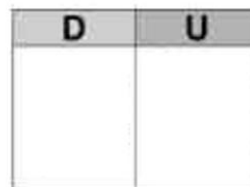
1.º Representa el número 54.



2.º Como 6 es mayor que 4, pasa una decena a unidades.



3.º Resta 26. Primero, resta las unidades y luego las decenas.



___ decenas y ___ unidades ___ decenas y ___ unidades ___ - ___ = ___

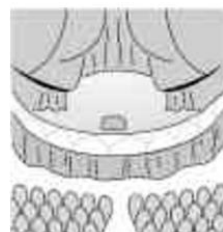
Nombre _____ Fecha _____

1. Lee y completa.

En un teatro había 138 sillas y colocaron 51 más.
¿Cuántas sillas hay ahora en el teatro?

$$\begin{array}{r} 138 \\ + 51 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

Ahora hay _____ sillas.



En un colegio había 186 alumnos y entraron 12 más.
¿Cuántos alumnos hay ahora en el colegio?

$$\begin{array}{r} 186 \\ + 12 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

Ahora hay _____ alumnos.



2. Suma.

C	D	U
1	4	2
+	4	7
$\square$	$\square$	$\square$

C	D	U
1	7	4
+	2	5
$\square$	$\square$	$\square$

C	D	U
1	8	7
+	1	2
$\square$	$\square$	$\square$

C	D	U
	6	3
+	2	4
$\square$	$\square$	$\square$

C	D	U
1	6	3
+	3	2
$\square$	$\square$	$\square$

C	D	U
1	4	9
+	3	0
$\square$	$\square$	$\square$

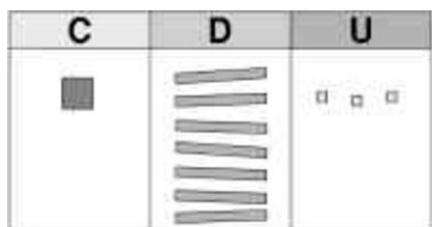
C	D	U
1	2	5
+	7	1
$\square$	$\square$	$\square$

C	D	U
	1	5
+	6	3
$\square$	$\square$	$\square$

C	D	U
1	5	4
+	2	4
$\square$	$\square$	$\square$

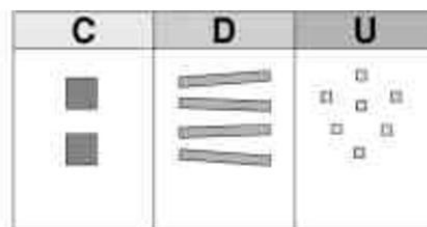
Nombre _____ Fecha _____

1. Completa.



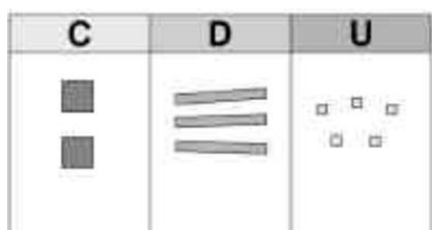
$$1 \text{ C} + 7 \text{ D} + 3 \text{ U}$$

$$100 + 70 + 3 = 173$$



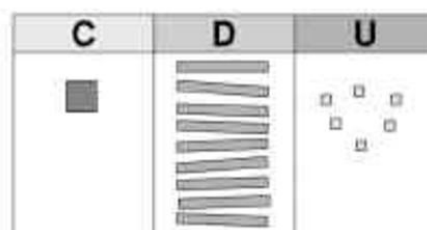
$$\text{--- C} + \text{--- D} + \text{--- U}$$

$$\text{---} + \text{---} + \text{---} = \text{---}$$



$$\text{--- C} + \text{--- D} + \text{--- U}$$

$$\text{---} + \text{---} + \text{---} = \text{---}$$

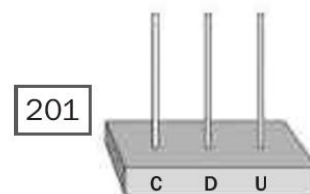
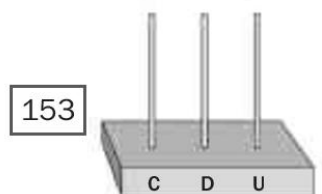
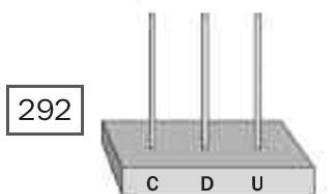
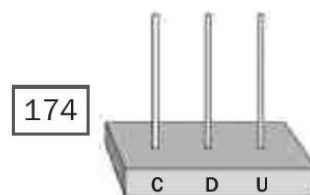
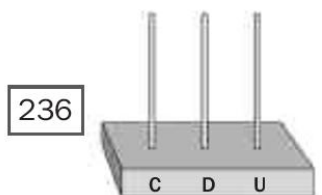
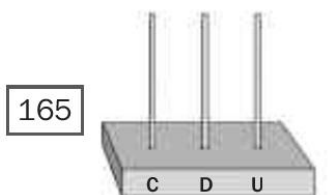


$$\text{--- C} + \text{--- D} + \text{--- U}$$

$$\text{---} + \text{---} + \text{---} = \text{---}$$

© 2007 Santillana Educación, S. L.

2. Representa cada número en el ábaco.



Restas llevando (forma práctica)

Nombre _____ Fecha _____

1. Lee y completa.

Juana tenía una cesta con 83 cerezas. Se comió 37.
¿Cuántas cerezas quedan en la cesta?



$$\begin{array}{r} 8 \quad \textcircled{1} 3 \\ - 3 + \textcircled{1} 7 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

► En la cesta quedan _____ cerezas.

Carlos tenía 65 cartas de monstruos. Perdió 17 jugando con Jaime. ¿Cuántas cartas le quedan a Carlos?



$$\begin{array}{r} 6 \quad \textcircled{1} 5 \\ - 1 + \textcircled{1} 7 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

► A Carlos le quedan _____ cartas.

2. Resta.

$$\begin{array}{r} 5 \quad \textcircled{1} 4 \\ - 2 + \textcircled{1} 9 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad \textcircled{1} 6 \\ - 5 + \textcircled{1} 8 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad \textcircled{1} 2 \\ - 4 + \textcircled{1} 4 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad \textcircled{1} 7 \\ - 1 + \textcircled{1} 9 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad \textcircled{1} 5 \\ - 6 + \textcircled{1} 8 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad \textcircled{1} 4 \\ - 3 + \textcircled{1} 6 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad \textcircled{1} 6 \\ - 2 + \textcircled{1} 7 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad \textcircled{1} 3 \\ - 1 + \textcircled{1} 5 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad \textcircled{1} 4 \\ - 7 + \textcircled{1} 5 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad \textcircled{1} 2 \\ - 1 + \textcircled{1} 7 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad \textcircled{1} 2 \\ - 1 + \textcircled{1} 6 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad \textcircled{1} 3 \\ - 2 + \textcircled{1} 7 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

Restas sin llevar con números de tres cifras

Nombre _____ Fecha _____

1. Lee y completa.

En una obra se han usado 289 azulejos rosas y 136 azulejos blancos para alicatar un baño.
¿Cuántos azulejos blancos menos que rosas han usado?



$$\begin{array}{r} 289 \\ - 136 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

Han usado _____ blancos menos.

En un juego de construcción hay 267 piezas verdes y 143 piezas rojas.
¿Cuántas piezas rojas menos que verdes hay?



$$\begin{array}{r} 267 \\ - 143 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

Hay _____ rojas menos.

2. Resta.

C	D	U
2	5	4
-1	1	3
$\square$	$\square$	$\square$

C	D	U
2	2	8
-1	0	6
$\square$	$\square$	$\square$

C	D	U
2	9	5
-2	7	3
$\square$	$\square$	$\square$

C	D	U
2	7	6
-	7	4
$\square$	$\square$	$\square$

C	D	U
2	4	7
-2	3	4
$\square$	$\square$	$\square$

C	D	U
2	6	9
-1	4	3
$\square$	$\square$	$\square$

Problemas de suma o resta

Nombre _____ Fecha _____

1. Lee y completa.



¿Cuántas frutas hay en total?

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 13 \\ \hline \square \end{array}$$

Hay _____ frutas.

¿Cuántas manzanas más hay en total?

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 13 \\ \hline \square \end{array}$$

Hay _____ manzanas más.



¿Cuántas canicas hay en total?

$$\begin{array}{r} 76 \\ + 21 \\ \hline \square \end{array}$$

Hay _____ canicas.

¿Cuántas rojas más que verdes hay?

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 21 \\ \hline \square \end{array}$$

Hay _____ rojas más.

Nombre _____ Fecha _____

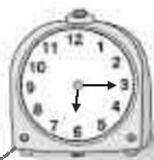
1. Observa la hora que marca cada reloj y une.



Las 6 y cuarto



La 1 menos cuarto



Las 4



Las 9 y media



Las 3 y media



Las 7 y cuarto



Las 6 menos cuarto



Las 10



Las 12 menos cuarto



Las 2



La 1 y media



Las 8 y cuarto



Las 11



Las 11 menos cuarto



Las 9 y cuarto



Las 6 y media



Las 12 y media



Las 4 y cuarto



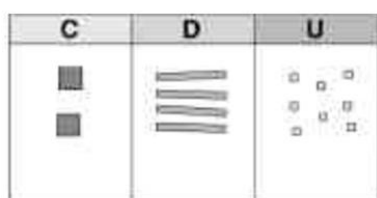
Las 3



Las 8 menos cuarto

Nombre _____ Fecha _____

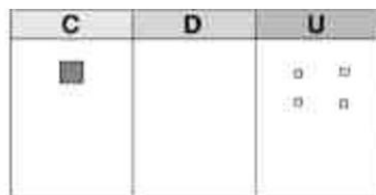
1. Completa.



$$2 \text{ C} + \text{ } \text{ D} + 8 \text{ U}$$

$$\text{ } + 40 + \text{ } = 248$$

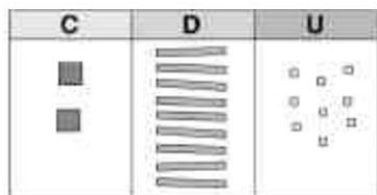
248 ► doscientos cuarenta y ocho.



$$\text{ } \text{ C} + \text{ } \text{ U}$$

$$\text{ } + \text{ } = \text{ }$$

104 ► _____.



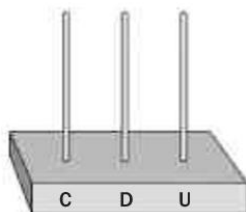
$$\text{ } \text{ C} + \text{ } \text{ D} + \text{ } \text{ U}$$

$$\text{ } + \text{ } + \text{ } = \text{ }$$

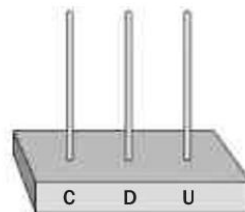
_____ ► _____.

2. Representa cada número en el ábaco.

399



209



Sumas llevando con números de tres cifras

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Cuántas piezas tienen? Observa y calcula.



$$\begin{array}{r} 238 \\ + 143 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

Tienen _____ piezas.

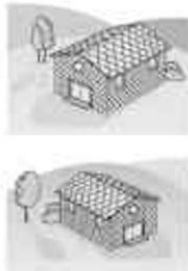
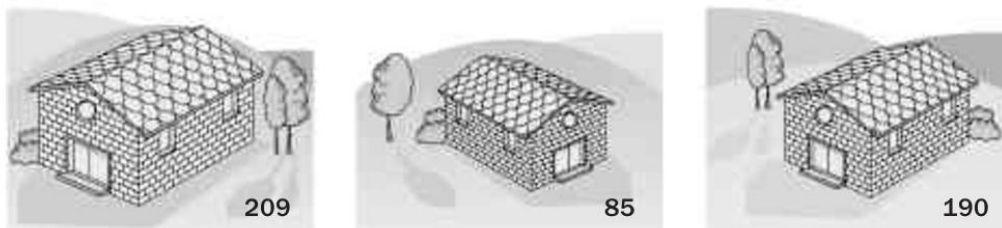


$$\begin{array}{r} 182 \\ + 143 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

Tienen _____ piezas.

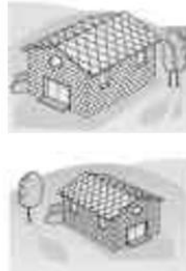
© 2007 Santillana Educación, S. L.

2. ¿Cuántos ladrillos tienen? Observa y calcula.



$$\begin{array}{r} 209 \\ + 85 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

Tienen _____ ladrillos.

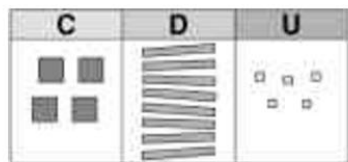


$$\begin{array}{r} 190 \\ + 85 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

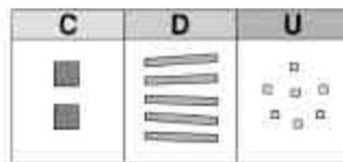
Tienen _____ ladrillos.

Nombre _____ Fecha _____

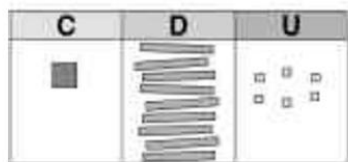
1. Escribe cada número representado.



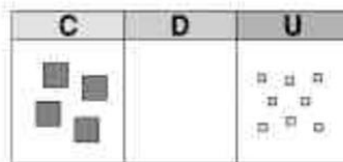
____ C + ____ D + ____ U
 + + =



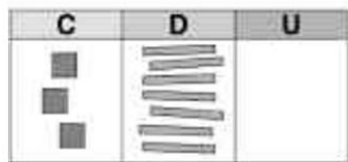
____ C + ____ D + ____ U
 + + =



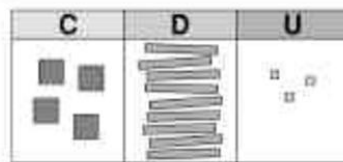
____ C + ____ D + ____ U
 + + =



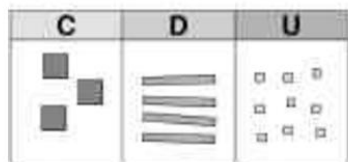
____ C + ____ U
 + =



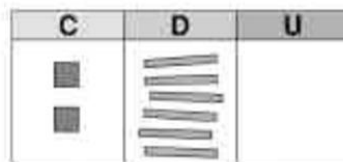
____ C + ____ D
 + =



____ C + ____ D + ____ U
 + + =



____ C + ____ D + ____ U
 + + =



____ C + ____ D
 + =

Restas llevando decenas o centenas

Nombre _____ Fecha _____

1. Lee y completa.

En una fiesta han hecho una carrera de sacos.
Han participado 470 niños. 235 eran chicas
y el resto chicos.

¿Cuántos chicos han participado?

C	D	U
4	7	0 ^①
- 2	3 ^{+①}	5
□	□	□

Han participado _____ chicos.

Durante la carrera han sido eliminados
190 participantes.

¿Cuántos niños han llegado a la meta?

C	D	U
4	7 ^①	0
- 1 ^{+①}	9	0
□	□	□

Han llegado _____ niños a la meta.

2. Resta.

4	5	3 ^①
- 2	3 ^{+①}	6
□	□	□

4	7	4 ^①
- 3	4 ^{+①}	5
□	□	□

3	4	1 ^①
- 1	2 ^{+①}	7
□	□	□

3	3	8 ^①
- 1 ^{+①}	6	5
□	□	□

4	1	6 ^①
- 2 ^{+①}	3	4
□	□	□

4	0	9 ^①
- 2 ^{+①}	6	5
□	□	□

4	3	7 ^①
- 2 ^{+①}	5	2
□	□	□

4	6	8 ^①
- 3	2 ^{+①}	9
□	□	□

3	7	2 ^①
- 2	4 ^{+①}	6
□	□	□

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Cuántos lazos hay?



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay _____ lazos.

2. ¿Cuántas mariposas hay?

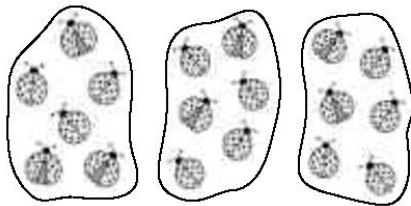


$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay _____ mariposas.

3. ¿Cuántas mariquitas hay?

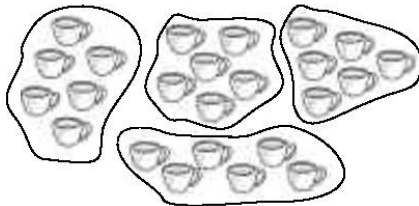


$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay _____ mariquitas.

4. ¿Cuántas tazas hay?

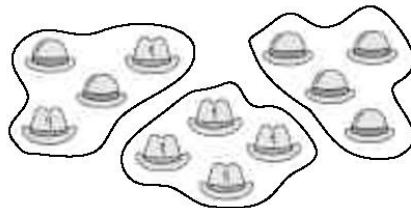


$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay _____ tazas.

5. ¿Cuántos sombreros hay?



$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay _____ sombreros.

C	D	U

$$4C + \underline{\hspace{1cm}} D + \underline{\hspace{1cm}} U$$

$$\underline{\hspace{1cm}} + 80 + \underline{\hspace{1cm}} = 489$$

489 ► сидит сидит сидит и т.д.

C	D	U
		

$$\underline{\hspace{1cm}} \text{ C} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ D}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

_____  _____,

C	D	U
		

$$\underline{\hspace{1cm}} \text{ C} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ D} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ U}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

Se han fichado trescientos cuarenta y cinco nuevos jugadores.

►

Se han recogido quinientos tres
perros abandonados.

Restas llevando centenas y decenas

Nombre _____ Fecha _____

1. Lee y completa.

En un polideportivo hay 585 jugadores.
Les han dado camisetas a 396 jugadores.
¿Cuántas camisetas faltan?

$$\begin{array}{r} 5 \text{ } \textcircled{1}8 \text{ } \textcircled{1}5 \\ - 3 \text{ } \textcircled{1}9 \text{ } \textcircled{1}6 \\ \hline 1 \text{ } 8 \text{ } 9 \end{array}$$

Faltan _____ camisetas.

En una frutería había 442 manzanas.
Han vendido 258 manzanas.
¿Cuántas manzanas quedan?

$$\begin{array}{r} 4 \text{ } 4 \text{ } \textcircled{1}2 \\ - 2 \text{ } \textcircled{1}5 \text{ } \textcircled{1}8 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

Quedan _____ manzanas.

2. Resta.

$$\begin{array}{r} 5 \text{ } 5 \text{ } 4 \\ - 3 \text{ } 8 \text{ } 7 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ } 3 \text{ } 4 \\ - 2 \text{ } 3 \text{ } 6 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ } 4 \text{ } 2 \\ - 1 \text{ } 5 \text{ } 4 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ } 2 \text{ } 3 \\ - 3 \text{ } 6 \text{ } 4 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ } 4 \text{ } 1 \\ - 3 \text{ } 5 \text{ } 7 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ } 0 \text{ } 4 \\ - 2 \text{ } 3 \text{ } 6 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

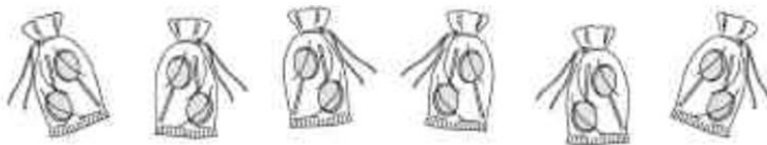
$$\begin{array}{r} 5 \text{ } 3 \text{ } 0 \\ - 2 \text{ } 5 \text{ } 4 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ } 2 \text{ } 1 \\ - 1 \text{ } 6 \text{ } 5 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ } 5 \text{ } 7 \\ - 2 \text{ } 7 \text{ } 9 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Cuántas piruletas hay? Completa.



$$\boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} = \boxed{} \blacktriangleright \boxed{2} \times \boxed{6} = \boxed{}$$

2. ¿Cuántos botones hay? Completa.



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \blacktriangleright \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

3. ¿Cuántos ojos tienen? Completa.



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \blacktriangleright \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

4. ¿Cuántos dedos hay? Completa.



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \blacktriangleright \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa.

$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$

$5 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$3 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$7 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$2 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$9 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$4 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$8 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$6 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

2. ¿Qué instrumento usarías para medir estas longitudes?

Lee y relaciona.

El largo de un sofá

La altura de tu mamá

El largo de tu cuarto

El ancho de tu mesa

El largo de tu cama

El largo de tu cepillo de dientes

El largo de una cucharilla

El ancho de una puerta

El largo de tu pantalón

Regla de 15 cm

Cinta de 1 m

Nombre _____ Fecha _____

1. Cuenta y completa.

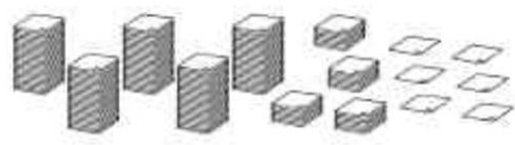
100 10



_____ C + _____ D + _____ U

_____ + _____ + _____ = _____

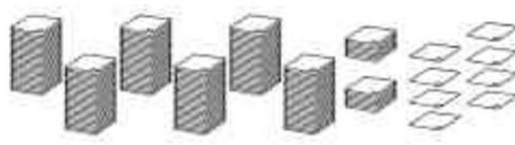
639 ► seiscientos treinta y nueve.



_____ C + _____ D + _____ U

_____ + _____ + _____ = _____

► _____.



_____ C + _____ D + _____ U

_____ + _____ + _____ = _____

► _____.



_____ C + _____ D + _____ U

_____ + _____ + _____ = _____

► _____.



_____ C + _____ U

_____ + _____ = _____

► _____.

Nombre _____ Fecha _____

1. Calcula y completa.

- $0 + 0 + 0 = 0$ ▶ 3 veces 0 ▶ $3 \times 0 = 0$
- $1 + 1 + 1 = \underline{\quad}$ ▶ $\underline{\quad}$ veces $\underline{\quad}$ ▶ $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$ ▶ $\underline{\quad}$ veces $\underline{\quad}$ ▶ $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $3 + 3 + 3 = \underline{\quad}$ ▶ $\underline{\quad}$ veces $\underline{\quad}$ ▶ $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $4 + 4 + 4 = \underline{\quad}$ ▶ $\underline{\quad}$ veces $\underline{\quad}$ ▶ $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $5 + 5 + 5 = \underline{\quad}$ ▶ $\underline{\quad}$ veces $\underline{\quad}$ ▶ $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $6 + 6 + 6 = \underline{\quad}$ ▶ $\underline{\quad}$ veces $\underline{\quad}$ ▶ $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $7 + 7 + 7 = \underline{\quad}$ ▶ $\underline{\quad}$ veces $\underline{\quad}$ ▶ $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $8 + 8 + 8 = \underline{\quad}$ ▶ $\underline{\quad}$ veces $\underline{\quad}$ ▶ $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $9 + 9 + 9 = \underline{\quad}$ ▶ $\underline{\quad}$ veces $\underline{\quad}$ ▶ $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. ¿Cuántos hay? Completa.



Hay 3 lecheras.

Cada lechera tiene $\underline{\quad}$ botellas.

$$\boxed{3} \times \boxed{\quad} = \boxed{9}$$

$$3 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \blacktriangleright \quad 3 \times \underline{\quad} = 9$$



Hay $\underline{\quad}$ paragueros.

Cada paraguero tiene $\underline{\quad}$ paraguas.

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \blacktriangleright \quad \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Nombre _____ Fecha _____

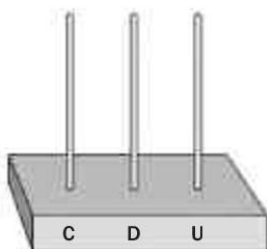
1. Completa.

Número	C	D	U	Lectura
539	5	3	9	quinientos
670				
708				
499				
				setecientos noventa
				quinientos
				seiscientos diez
				cuatrocientos uno

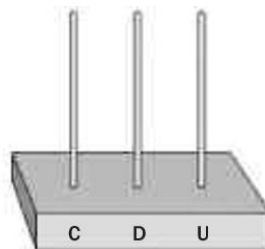
© 2007 Santillana Educación, S. L.

2. Representa cada número en el ábaco.

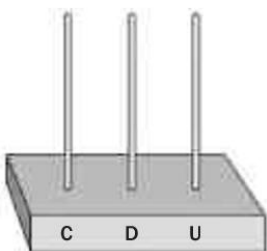
609



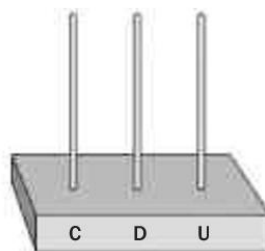
791



99



520



La tabla del 4

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Cuántas pelotas hay? Completa.

Hay 6 bolsas.Cada bolsa tiene 4 pelotas.

$$\boxed{4} + \boxed{4} + \boxed{4} + \boxed{4} + \boxed{4} + \boxed{4} = \boxed{} \blacktriangleright \boxed{4} \times \boxed{6} = \boxed{}$$

2. ¿Cuántas ruedas hay? Completa.

Hay coches.Cada coche tiene ruedas.

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \blacktriangleright \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

3. ¿Cuántos lápices hay? Completa.

Hay cajas.Cada caja tiene lápices.

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \blacktriangleright \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

4. ¿Cuántas canicas hay? Completa.

Hay niños.Cada niño tiene canicas.

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \blacktriangleright \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

Nombre _____ Fecha _____

1. Observa el ejemplo resuelto y calcula.

D	U
9	1
×	5
45	5

D	U
7	3
×	2

D	U
6	2
×	4

D	U
4	1
×	3

D	U
5	2
×	2

D	U
2	1
×	5

D	U
3	1
×	4

D	U
7	2
×	3

D	U
4	3
×	3

D	U
6	2
×	4

D	U
9	2
×	2

D	U
7	1
×	5

D	U
8	1
×	5

D	U
5	1
×	3

D	U
6	1
×	5

D	U
9	1
×	4

D	U
7	4
×	2

D	U
6	3
×	2

D	U
4	2
×	4

D	U
8	1
×	3

Problemas de dos operaciones

Nombre _____ Fecha _____

1. Lee detenidamente y completa.

Catalina tiene 47 cromos y su mamá le regala 24 cromos más.
Después, ella regala a su hermano 33 cromos.
¿Cuántos cromos tiene ahora Catalina?



Catalina tiene 47 cromos
y su mamá le regala
24 cromos.

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 24 \\ \hline 71 \end{array}$$

Después, regala
a su hermano 33 cromos.

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 33 \\ \hline \square \end{array}$$

SOLUCIÓN: Ahora, Catalina tiene _____ cromos.

José tiene 54 sellos y se encuentra 18 sellos más.
Después, pierde 25 sellos.
¿Cuántos sellos tiene ahora José?



José tiene 54 sellos
y se encuentra 18 sellos.

$$\begin{array}{r} \square \\ \bigcirc \square \\ \hline \square \end{array}$$

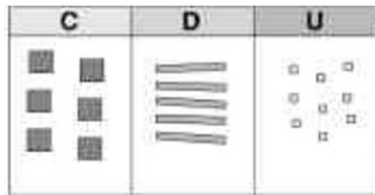
Después, pierde 25 sellos.

$$\begin{array}{r} \square \\ \bigcirc \square \\ \hline \square \end{array}$$

SOLUCIÓN: Ahora, José tiene _____ sellos.

Nombre _____ Fecha _____

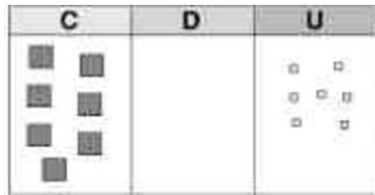
1. Completa.



$$6 \text{ C} + \text{ } \text{D} + \text{ } \text{9 U}$$

$$\text{ } + 50 + \text{ } = 659$$

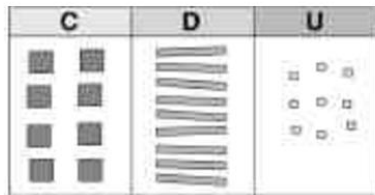
659 ► seiscientos cincuenta y nueve.



$$\text{ } \text{C} + \text{ } \text{U}$$

$$\text{ } + \text{ } = \text{ }$$

_____ ► _____.



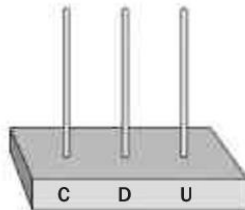
$$\text{ } \text{C} + \text{ } \text{D} + \text{ } \text{U}$$

$$\text{ } + \text{ } + \text{ } = \text{ }$$

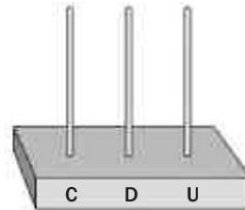
_____ ► _____.

2. Representa cada número en el ábaco.

889



609



Nombre _____ Fecha _____

1. Cuenta y completa.

¿Cuántos pétalos tienen en total?

Suma ► $6 + \underline{\quad} = 12$

Multiplicación ► $6 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Tienen pétalos.

¿Cuántos globos hay en total?

Suma ► $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

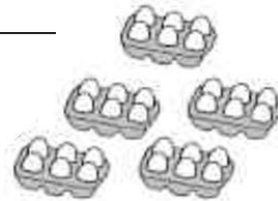
Multiplicación ► $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Hay globos.

¿Cuántos huevos hay en total?

Suma ► $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Multiplicación ► $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Hay huevos.**2. Escribe las multiplicaciones que se indican.**

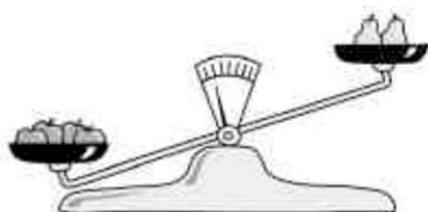
• Dos veces seis ► $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

• Cuatro veces seis ► $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

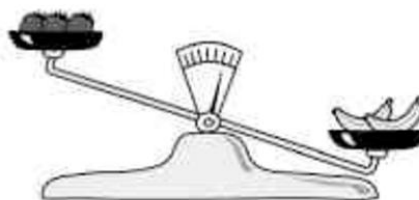
• Siete veces seis ► $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

• Nueve veces seis ► $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Nombre _____ Fecha _____

1. Observa las balanzas y completa con las palabras *más*, *menos* o *igual*.

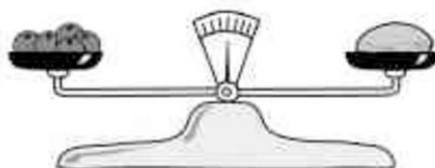
Las manzanas pesan
 _____ que las peras.



Los plátanos pesan
 _____ que las fresas.



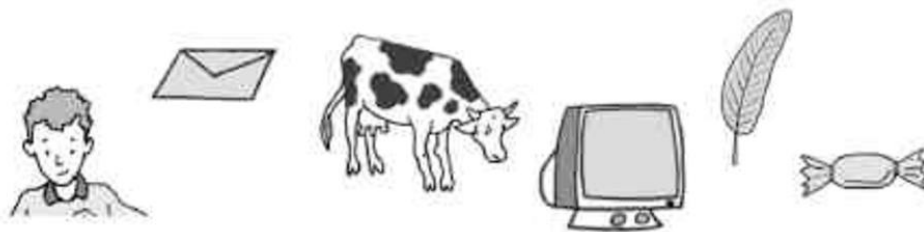
El trozo de queso pesa
 _____ que la piña.



El melón pesa _____
 que las naranjas.

© 2007 Santillana Educación, S. L.

2. Escribe cada nombre donde corresponda.



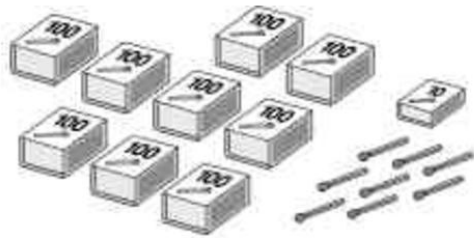
Pesan más de 1 kg

Pesan menos de 1 kg

Números hasta el 999

Nombre _____ Fecha _____

1. Cuenta y completa.

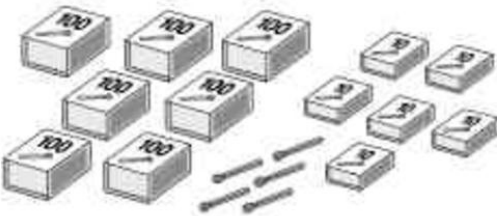


____ C + ____ D + ____ U

____ + ____ + ____ = ____

918 ►

C	D	U

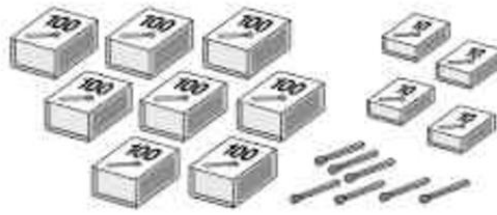


____ C + ____ D + ____ U

____ + ____ + ____ = ____

 ►

C	D	U

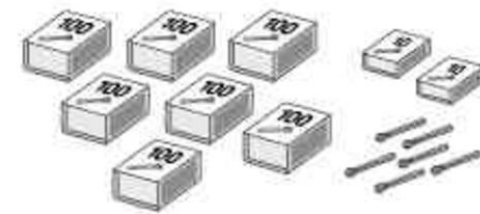


____ C + ____ D + ____ U

____ + ____ + ____ = ____

 ►

C	D	U



____ C + ____ D + ____ U

____ + ____ + ____ = ____

 ►

C	D	U



____ C + ____ D + ____ U

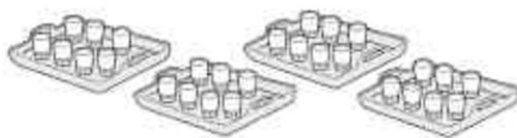
____ + ____ + ____ = ____

 ►

C	D	U

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Cuántos vasos hay en total? Completa.



Hay 4 bandejas
con 7 vasos cada una.

$$\boxed{7} + \boxed{7} + \boxed{7} + \boxed{7} = \boxed{} \blacktriangleright \boxed{7} \times \boxed{4} = \boxed{}$$

Hay vasos en total.



Hay bandejas
con vasos cada una.

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \blacktriangleright \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

Hay vasos en total.



Hay bandejas
con vasos cada una.

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \blacktriangleright \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

Hay vasos en total.



Hay bandejas
con vasos cada una.

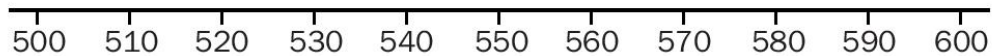
$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \blacktriangleright \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

Hay vasos en total.

La centena más cercana

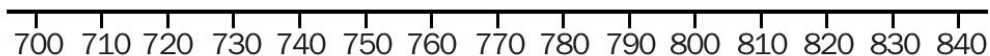
Nombre _____ Fecha _____

1. Busca los siguientes números en la recta numérica y completa.



- El número 510 está entre las centenas 500 y _____.
510 está más cerca de _____.
- 580 está entre las centenas _____ y _____.
580 está más cerca de _____.
- 560 está entre las centenas _____ y _____.
560 está más cerca de _____.
- 530 está entre las centenas _____ y _____.
530 está más cerca de _____.
- 590 está entre las centenas _____ y _____.
590 está más cerca de _____.

2. Observa la recta numérica, piensa y escribe.



Tres números mayores
que 750 cuya centena
más cercana es 800.

Tres números menores
que 800 cuya centena
más cercana es 700.

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Cuántas pelotas hay en total? Completa.



Hay 4 bolsas
con 8 pelotas cada una.

$$\boxed{8} + \boxed{8} + \boxed{8} + \boxed{8} = \boxed{} \blacktriangleright \boxed{8} \times \boxed{4} = \boxed{}$$

En total hay pelotas.



Hay bolsas
con pelotas cada una.

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \blacktriangleright \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

En total hay pelotas.



Hay bolsas
con pelotas cada una.

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \blacktriangleright \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

En total hay pelotas.



Hay bolsas
con pelotas cada una.

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \blacktriangleright \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

En total hay pelotas.

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe cada nombre donde corresponda.



Contiene más
de 1 litro

Contiene menos
de 1 litro

2. Estima y marca con una X la respuesta correcta.



- ☐ 2 litros
- ☐ 20 litros



- ☐ 5 litros
- ☐ 60 litros



- ☐ 6 litros
- ☐ 300 litros

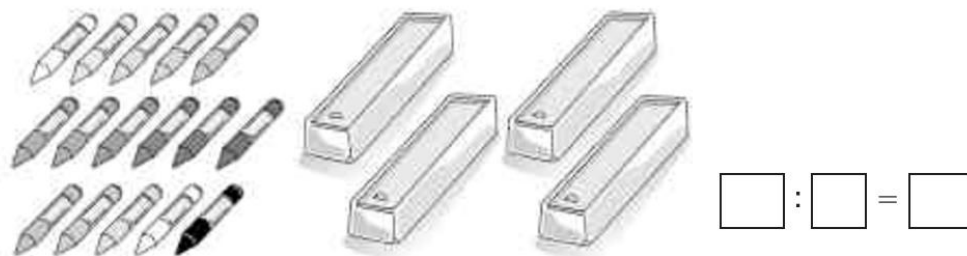
Nombre _____ Fecha _____

1. Reparte, en partes iguales, 15 tizas en 3 cestos. Después, completa.



En cada cesto hay _____ tizas.

2. Reparte, en partes iguales, 16 ceras en 4 estuches. Después, completa.



En cada estuche hay _____ ceras.

3. Reparte, en partes iguales, 12 cuadernos en 4 mochilas. Después, completa.



En cada mochila hay _____ cuadernos.

Nombre _____ Fecha _____

1. Cuenta y completa.

¿Cuántos lápices hay en total?

Suma ► $9 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 27$

Multiplicación ► $9 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Hay lápices.

¿Cuántas manzanas hay en total?

Suma ► $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Multiplicación ► $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Hay manzanas.

¿Cuántos vasos hay en total?

Suma ► $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Multiplicación ► $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Hay vasos.**2. Escribe las multiplicaciones que se indican.**

• Dos veces nueve ► $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

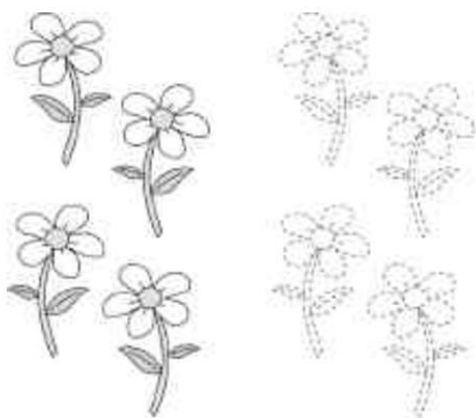
• Siete veces nueve ► $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

• Ocho veces nueve ► $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

• Nueve veces nueve ► $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Nombre _____ Fecha _____

1. Dibuja otro grupo igual y completa.



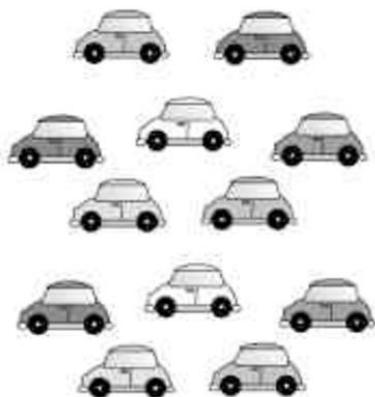
$4 \times 2 = 8$
El doble de 4 es ____.



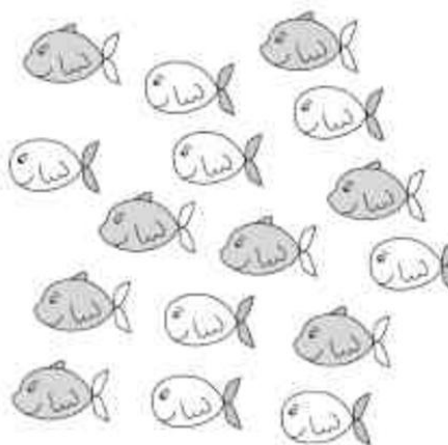
$7 \times 2 = 14$
El doble de ____ es ____.

© 2007 Santillana Educación, S. L.

2. Rodea dos grupos iguales y completa.



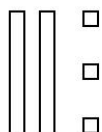
$12 : 2 = 6$
La mitad de 12 es ____.



$16 : 2 = 8$
La mitad de ____ es ____.

Nombre _____ Fecha _____

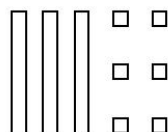
1. Colorea las decenas de rojo y las unidades de azul. Después, completa.



Decenas	Unidades
2	3

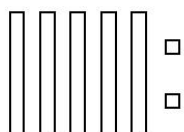
$$\boxed{20} + \boxed{3} = \boxed{23}$$

veintitrés



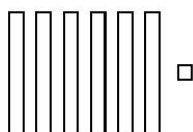
Decenas	Unidades

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



Decenas	Unidades

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



Decenas	Unidades

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

2. Escribe los números de teléfono indicados por la radio.

Llame al noventa y uno-cinco-cuarenta y tres-sesenta y ocho-setenta.

91 5

90

O bien al noventa-cuatro-treinta y tres-cincuenta y uno-veinticuatro.



Nombre _____ Fecha _____

1. Calcula. Después, colorea de rojo las casillas que den como resultado un número menor que 50.

$$\begin{array}{r} 54 \\ -24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ -37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ -15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ -13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ -73 \\ \hline \end{array}$$

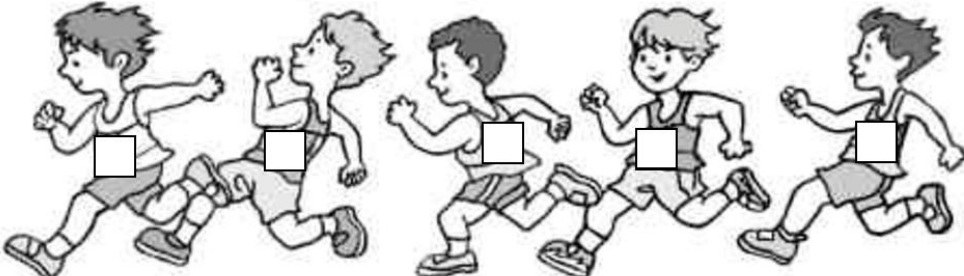
$$\begin{array}{r} 58 \\ -32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ -50 \\ \hline \end{array}$$

2. Lee y escribe el dorsal de cada corredor. Después, completa.

© 2007 Santillana Educación, S. L.

63	91	34	49	69
Mi dorsal es mayor que 30 y menor que 40.	Mi dorsal está entre 40 y 50.	Yo tengo un dorsal con 9 decenas.	El mío está más cerca de 70 que de 60.	El mío está más cerca de 60 que de 70.



■ Completa.

- Los dorsales mayores que 50 ► _____
- Los dorsales menores que 50 ► _____
- Los cinco dorsales ordenados de menor a mayor.

34 ○ ○ ○ ○

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa.

103 ►

C	D	U
1		

 ► 100 +

103 ►

105 ►

C	D	U

 ► +

►

89 ►

C	D	U

 ► +

►

2. Observa, escribe los números y calcula.

▭ ► Veintidós

△ ► Treinta y cuatro

○ ► Setenta y cinco

□ ► Ochenta y siete

△ + ○

□ + ▭

□ - ▭

□ - △

○	

○	

○	

○	

Nombre _____ Fecha _____

1. Pasa una decena a unidades y completa.

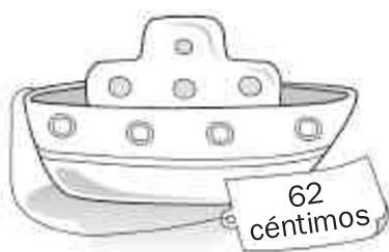
Decenas	Unidades	Decenas	Unidades
2	4	1	14

Decenas	Unidades	Decenas	Unidades
3	8		

Decenas	Unidades	Decenas	Unidades
1	7		

Decenas	Unidades	Decenas	Unidades
4	0		

2. Rodea las monedas que utilizarías para comprar estos juguetes.



Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe el número anterior y el posterior.

◀ 200 ▶

◀ 230 ▶

2. Calcula y colorea según la clave.

azul ▶ 34, 111 y 219

amarillo ▶ 249, 279 y 299

verde ▶ 110, 189 y 200

$\begin{array}{r} 106 \\ + 143 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 114 \\ + 105 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 286 \\ - 252 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 138 \\ + 141 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 152 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 136 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 267 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 230 \\ - 120 \\ \hline \end{array}$

© 2007 Santillana Educación, S. L.

3. Relaciona cada polígono con el número de lados y de vértices que tiene.

3 lados



5 vértices

4 lados



4 vértices

5 lados



3 vértices

Nombre _____ Fecha _____

1. Dibuja las agujas y relaciona los relojes que marcan la misma hora.



2. Calcula. Después, colorea solo las zonas que contengan los resultados de las restas.

$$\begin{array}{r} 5 \quad 1 \\ - 2 \quad 9 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 0 \\ - 6 \quad 7 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 3 \\ - 4 \quad 8 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 5 \\ - 5 \quad 8 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 8 \\ - 1 \quad 9 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 6 \\ - 6 \quad 7 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 2 \\ - 1 \quad 9 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

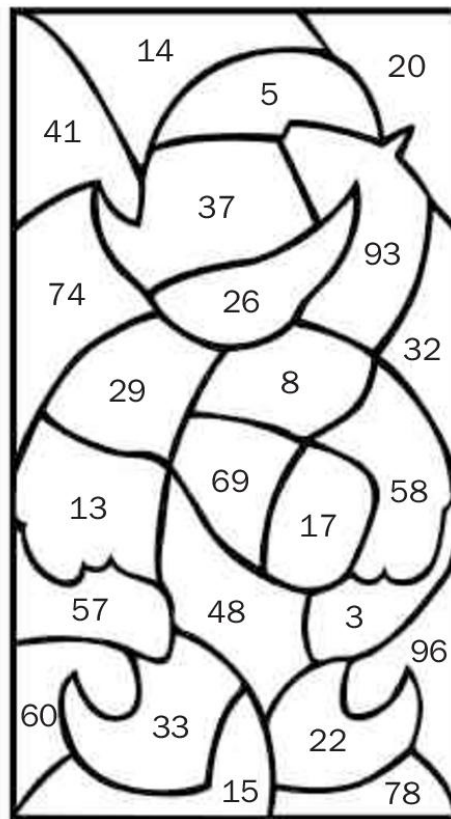
$$\begin{array}{r} 4 \quad 6 \\ - 3 \quad 8 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 5 \\ - 3 \quad 9 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 3 \\ - 2 \quad 5 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 1 \\ - 3 \quad 4 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 4 \\ - 4 \quad 6 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

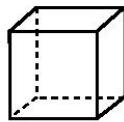
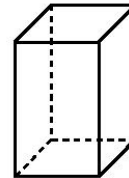
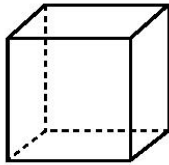


Nombre _____ Fecha _____

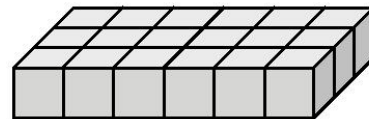
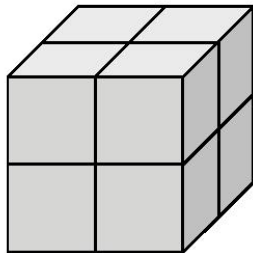
1. Colorea.

azul cubos

rojo prismas que no son cubos



2. Indica, en cada caso, el número de cubos.



Hay ____ cubos.

Hay ____ cubos.

3. ¿En qué se parecen? Explica.



Nombre _____ Fecha _____

1. Lee y rodea el número correcto.

Está más cerca de 500 que de 599.
La cifra de las decenas es mayor
que la cifra de las unidades.

590 549
510 535

Es mayor que 400.
La cifra de las decenas es 2.
Está más cerca de 400 que de 500.

584 520
460 420

Es mayor que 300.
Su centena más cercana es 500.
La cifra de las centenas es 4.

299 490
428 580

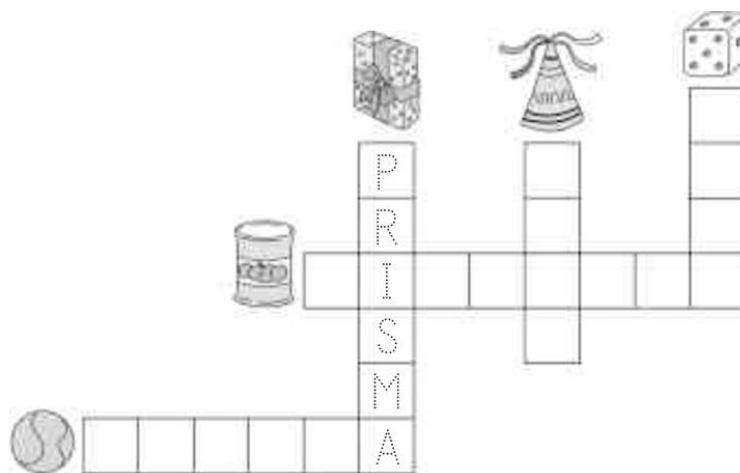
2. Calcula.

$$\begin{array}{r} 7 \quad 2 \\ - 3 \quad 7 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 4 \\ - 1 \quad 7 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 3 \\ - 4 \quad 9 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 5 \\ - 2 \quad 8 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

3. Completa el crucigrama escribiendo la forma que tiene cada objeto.

Nombre _____ Fecha _____

1. Calcula.

$\begin{array}{r} 4 \quad 5 \quad 6 \\ + 1 \quad 0 \quad 7 \\ \hline \square \quad \square \quad \textcircled{3} \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \quad \quad \quad \\ 6 \quad 7 \quad 5 \\ + 2 \quad 4 \quad 4 \\ \hline \square \quad \bigcirc \quad \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \quad \bigcirc \quad \quad \\ 4 \quad 5 \quad 2 \\ + \quad \quad 7 \quad 9 \\ \hline \square \quad \bigcirc \quad \bigcirc \end{array}$
$\begin{array}{r} \bigcirc \quad \bigcirc \quad \quad \\ 3 \quad 4 \quad 6 \\ 1 \quad 5 \quad 7 \\ + 1 \quad 8 \quad 5 \\ \hline \square \quad \bigcirc \quad \bigcirc \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \quad \bigcirc \quad \quad \\ 2 \quad 7 \quad 5 \\ 2 \quad 5 \quad 5 \\ + \quad \quad 3 \quad 2 \\ \hline \square \quad \bigcirc \quad \bigcirc \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \quad \bigcirc \quad \quad \\ 3 \quad 3 \quad 2 \\ 1 \quad 9 \quad 5 \\ + \quad \quad 6 \quad 8 \\ \hline \square \quad \bigcirc \quad \bigcirc \end{array}$

2. Completa la tabla. Después, contesta.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2 ×	0	2	4	6							
3 ×	0	3						21			

- ¿Es igual 2×3 que 3×2 ? _____.

3. Observa los números y calcula.

385 97 174 602

Suma los dos
números menores

Suma el número
mayor y el menor

Resta el número
menor al mayor

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa.

$2 \times 2 = \square$

$3 \times 3 = \square$

$4 \times 2 = \square$

$2 \times 3 = \square$

$3 \times 4 = \square$

$4 \times 4 = \square$

$2 \times \square = 10$

$3 \times \square = 24$

$4 \times \square = 40$

$2 \times \square = 18$

$3 \times \square = 15$

$4 \times \square = 32$

2. Resuelve y descifra el mensaje.

$4 \times 7 = 28$ S

$5 \times 2 =$ T

$2 \times 7 =$ A

$4 \times 9 =$ E

$3 \times 9 =$ B

$3 \times 8 =$ L

<u>10</u> <u>36</u>	<u>28</u> <u>14</u> <u>27</u> <u>36</u> <u>28</u>	<u>24</u> <u>14</u> <u>28</u>	<u>10</u> <u>14</u> <u>27</u> <u>24</u> <u>14</u> <u>28</u>
---------------------	---	-------------------------------	---

3. Relaciona cada reloj con la hora que marca.



Once y media de la mañana



Nueve de la noche



Ocho y cuarto de la tarde

Nueve de la mañana

Ocho menos cuarto de la mañana

Once y media de la noche



Nombre _____ Fecha _____

1. Relaciona.

3 filas con 5 ●
en cada una.



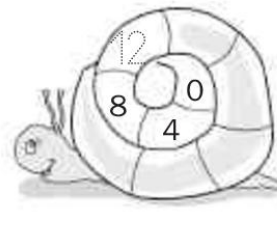
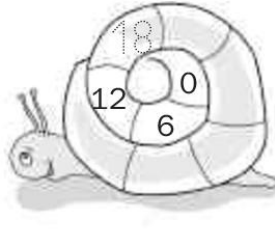
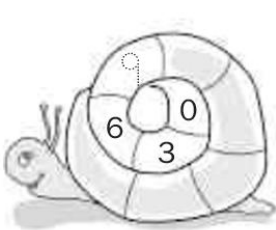
6×2 15

6 columnas con
2 ● en cada una



3×5 12

2. Completa las series.



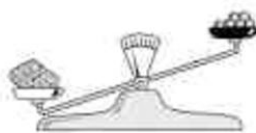
3. Pon una X para indicar lo que harías para equilibrar cada balanza.



- ☐ Quitar pesas en el plato negro.
☐ Añadir pesas en el plato negro.



- ☐ Quitar pesas en el plato negro.
☐ Añadir pesas en el plato negro.



- ☐ Quitar canicas en el plato negro.
☐ Añadir canicas en el plato negro.



- ☐ Quitar canicas en el plato negro.
☐ Añadir canicas en el plato negro.

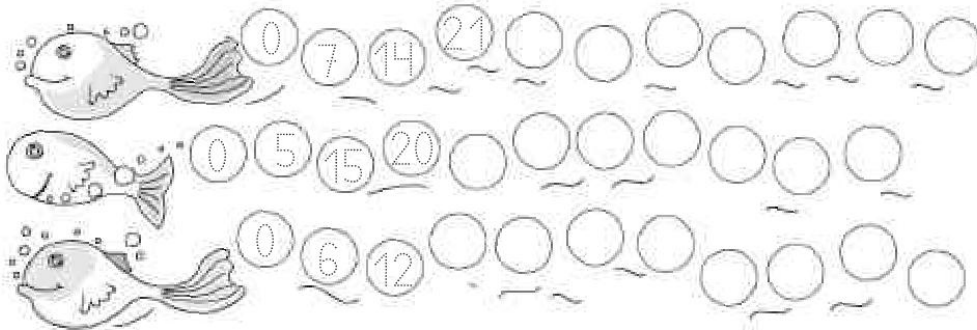
Nombre _____ Fecha _____

1. Completa la tabla. Después, contesta.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4 ×	0	4									
5 ×										45	
6 ×	0							42			
7 ×				21							

¿Es igual 4×6 que 6×4 ? _____ ¿Es igual 3×9 que 9×3 ? _____¿Es igual 6×7 que 7×6 ? _____ ¿Es igual 7×9 que 9×7 ? _____

2. Completa las series.



3. Busca en la hoja del calendario y contesta.

MARZO						
L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

- ¿En qué día de la semana empieza este mes?

- ¿Qué día de la semana es el día 16?

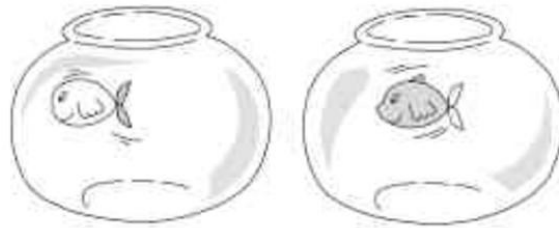
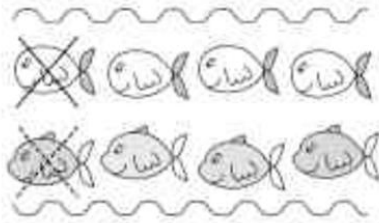
- ¿Qué día es el segundo jueves? _____

- ¿Cuántos sábados tiene este mes? _____

- ¿En qué día de la semana empieza el mes de abril? _____

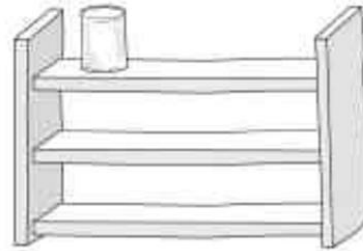
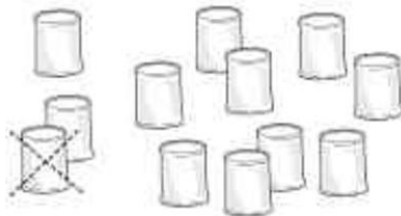
Nombre _____ Fecha _____

1. Reparte en partes iguales 8 peces en 2 peceras. Tacha, dibuja y completa.



$\square : \square = \square$ ▶ En cada pecera hay _____ peces.

2. Reparte en partes iguales 12 botes en 3 estantes. Tacha, dibuja y completa.



$\square : \square = \square$ ▶ En cada estante hay _____ botes.

3. Observa, calcula y completa.



- Con 2 jarras se llenan _____ vasos.
- Con 3 vasos se llenan _____ tazas.
- Con 1 jarra se llenan _____ tazas.

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa.

- El doble de 3 es _____
- El doble de 5 es _____
- El doble de 6 es _____
- El doble de 7 es _____
- El doble de 8 es _____
- El doble de 9 es _____

- La mitad de 10 es _____
- La mitad de 12 es _____
- La mitad de 14 es _____
- La mitad de 16 es _____
- La mitad de 18 es _____
- La mitad de 20 es _____

2. Lee y resuelve.

Luisa tiene 10 cromos.
La mitad son de animales.
¿Cuántos cromos
tiene de animales?

Tiene _____ cromos
de animales.

Adrián tiene 5 cromos de
personajes y el doble
de naves. ¿Cuántos cromos
tiene de naves?

Tiene _____ cromos
de naves.

Juanjo tiene un total de 18
peces y Adela tiene la mitad
de peces que Juanjo.
¿Cuántos peces tiene Adela?

Adela tiene _____ cromos
de peces.

Nombre _____ Fecha _____

1. Primero, completa. Después, escribe cómo se lee cada número.

271 ► ____ C + ____ D + ____ U

Se lee: _____.

958 ► ____ C + ____ D + ____ U

Se lee: _____.

503 ► ____ C + ____ U

Se lee: _____.

■ Ahora, ordena los números anteriores de mayor a menor.

_____ > _____ > _____

2. Calcula.

$$\begin{array}{r} 726 \\ + 178 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 454 \\ 234 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 649 \\ - 416 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 342 \\ + 167 \\ \hline \end{array}$$

3. Relaciona.

$$6 \times 5$$

$$3 \times 9$$

$$9 \times 9$$

$$7 \times 8$$

$$5 \times 7$$

$$8 \times 4$$

81

27

30

35

56

32