

Números de tres cifras: lectura y escritura

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Un número de tres cifras está compuesto por **centenas**, **decenas** y **unidades**.

1. Relaciona.

doscientos setenta y cuatro

trescientos diez

ciento cinco

seiscientos diecinueve

novecientos cincuenta

950

105

619

274

310

2. Escribe cada número.

novecientos ochenta y cuatro



setecientos treinta



doscientos dieciséis



cuatrocientos noventa



3. Escribe cómo se lee cada número.

909



330



612



878



Números de tres cifras: descomposición

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

En un número de tres cifras, la cifra de la izquierda indica las centenas; la del centro, las decenas, y la de la derecha, las unidades.

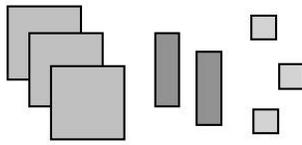
1. Relaciona cada número con su descomposición.

893 ○	○ 3 centenas + 5 decenas
769 ○	○ 8 centenas + 9 decenas + 3 unidades
350 ○	○ 4 centenas + 8 unidades
408 ○	○ 7 centenas + 6 decenas + 9 unidades

2. Observa el ejemplo y completa.

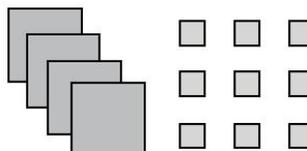
ochocientos ochenta y uno	▶	881	=	800	+	80	+	1
quinientos quince	▶		=		+		+	
novecientos noventa	▶		=		+			
setecientos cinco	▶		=		+			

3. ¿Cuántos hay? Completa.



C	D	U
3		

3 ____ se lee: trescientos _____



C	D	U

_____ se lee: _____

Números de tres cifras: comparación

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Para comparar números de tres cifras, se comparan las centenas; si son iguales, se comparan las decenas y, si también son iguales, se comparan las unidades.
- Para indicar que un número es menor o mayor que otro se utilizan los siguientes símbolos: mayor que $>$, menor que $<$.

1. Compara los números y escribe $>$, $<$ o $=$ según corresponda.

583	584	▶	• Compara la cifra de las centenas: _____ ○ _____
			• Compara la cifra de las decenas: _____ ○ _____
			• Compara la cifra de las unidades: _____ ○ _____
			Luego 583 ○ 584

739	719	▶	• Compara la cifra de las centenas: _____ ○ _____
			• Compara la cifra de las decenas: _____ ○ _____
			Luego 739 ○ 719

199	200	▶	• Compara la cifra de las centenas: _____ ○ _____
			Luego 199 ○ 200

2. Escribe el signo $>$ o $<$ según corresponda.

465 ○ 456	856 ○ 756	670 ○ 390
243 ○ 261	917 ○ 971	567 ○ 498

3. En cada recuadro, rodea con rojo el número mayor y con azul, el número menor.

495	448
412	
463	486

878	807
870	
808	880

Refuerzo
4

Números ordinales

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

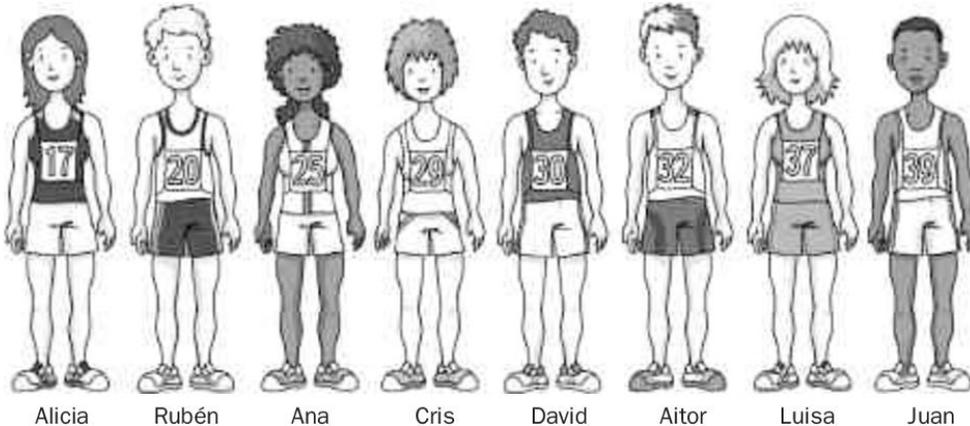
Los números ordinales indican el orden o la posición.

1. Completa la tabla.

Ordinal	Se lee
1.º	
	segundo
3.º	
4.º	
	quinto
	sexto
7.º	
	octavo
9.º	
10.º	

Ordinal	Se lee
11.º	
	duodécimo
	decimotercero
14.º	
15.º	
	decimosexto
	decimoséptimo
18.º	
	decimonoveno
20.º	

2. ¿En qué orden saldrán? Observa el número que lleva cada atleta y escribe el ordinal correspondiente.



Alicia ▶ decimoséptima

Luisa ▶ _____

Aitor ▶ _____

Juan ▶ _____

Cris ▶ _____

Rubén ▶ _____

Ana ▶ _____

David ▶ _____

Números de cuatro cifras: lectura y escritura

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los números de cuatro cifras se componen de **unidades de millar (UM)**, **centenas (C)**, **decenas (D)** y **unidades (U)**.

1. Completa las siguientes series.

1.000	1.100	1.200		1.400		1.600		1.800		
-------	-------	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	--

1.000	2.000	3.000			6.000			9.000
-------	-------	-------	--	--	-------	--	--	-------

5.900	5.800	5.700				5.300			5.000
-------	-------	-------	--	--	--	-------	--	--	-------

2. Escribe cada número.

cuatro mil trescientos cuatro	▶	<input type="text"/>
tres mil noventa y ocho	▶	<input type="text"/>
cinco mil setecientos noventa	▶	<input type="text"/>
nueve mil setecientos setenta y nueve	▶	<input type="text"/>

3. Escribe cómo se lee cada número.

3.617	▶	_____
6.429	▶	_____
8.300	▶	_____
9.909	▶	_____
5.010	▶	_____

Números de cuatro cifras: descomposición

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Un número de cuatro cifras se compone de **unidades de millar, centenas, decenas y unidades.**

1. Descompón estos números y escribe cómo se leen.

1.208 = ___ unidad de millar + ___ centenas + ___ decenas + ___ unidades

___ UM + ___ C + ___ D + ___ U

___ + ___ + ___ + ___

1.208 se lee: _____

3.672 = ___ unidades de millar + ___ centenas + ___ decenas + ___ unidades

___ UM + ___ C + ___ D + ___ U

___ + ___ + ___ + ___

3.672 se lee: _____

5.930 = ___ unidades de millar + ___ centenas + ___ decenas + ___ unidades

___ UM + ___ C + ___ D + ___ U

___ + ___ + ___ + ___

5.930 se lee: _____

7.007 = ___ unidades de millar + ___ centenas + ___ decenas + ___ unidades

___ UM + ___ C + ___ D + ___ U

___ + ___ + ___ + ___

7.007 se lee: _____

Números de cuatro cifras: comparación

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para comparar números de cuatro cifras, primero se compara la cifra de las unidades de millar; después, la de las centenas; luego, la de las decenas, y, por último, la de las unidades.

1. Compara los números y escribe $>$, $<$ o $=$ según corresponda.

7.143	7.141	▶	• Compara las UM: _____ ○ _____
			• Compara las C: _____ ○ _____
			• Compara las D: _____ ○ _____
			• Compara las U: _____ ○ _____
			Luego 7.143 ○ 7.141

6.357	6.397	▶	• Compara las UM: _____ ○ _____
			• Compara las C: _____ ○ _____
			• Compara las D: _____ ○ _____
			Luego 6.357 ○ 6.397

7.239	7.230	▶	• Compara las UM: _____ ○ _____
			• Compara las C: _____ ○ _____
			• Compara las D: _____ ○ _____
			• Compara las U: _____ ○ _____
			Luego 7.239 ○ 7.230

2. Escribe el signo $>$ o $<$ según corresponda.

$2.302 \bigcirc 2.320$

$1.856 \bigcirc 1.756$

$6.670 \bigcirc 6.390$

$4.234 \bigcirc 4.261$

$9.172 \bigcirc 9.712$

$8.675 \bigcirc 8.984$

$5.725 \bigcirc 8.725$

$3.650 \bigcirc 3.605$

$7.086 \bigcirc 7.089$

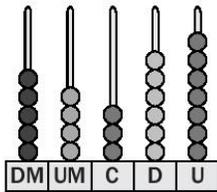
Números de cinco cifras: lectura y escritura

Nombre _____ Fecha _____

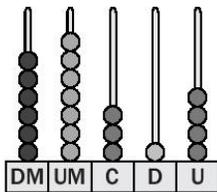
Recuerda

Los números de cinco cifras se componen de **decenas de millar**, **unidades de millar**, **centenas**, **decenas** y **unidades**.

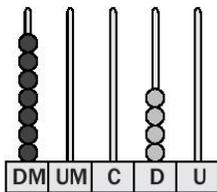
1. Escribe cómo se lee el número representado en cada ábaco.



► cincuenta _____



► _____



► _____

2. Escribe con cifras.

- doce mil quinientos setenta y cuatro ►
- sesenta mil setecientos setenta y cinco ►
- ochenta y siete mil quinientos nueve ►
- noventa mil seiscientos veinte ►

Números de cinco cifras: descomposición

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

1 decena de millar equivale a 10.000 unidades.

1. Observa el ejemplo y completa.

- 1 decena de millar = 10 unidades de millar = 10.000 unidades.
- 2 decenas de millar = ____ unidades de millar = _____ unidades.
- 5 decenas de millar = ____ unidades de millar = _____ unidades.
- 9 decenas de millar = ____ unidades de millar = _____ unidades.

2. Descompón estos números en forma de suma.

63.224 ▶ 60.000 + 3.000 + + +

91.037 ▶ + + +

23.598 ▶ + + + +

40.040 ▶ +

3. Completa la tabla.

Número	Descomposición					Lectura
	DM	UM	C	D	U	
87.008						_____
30.890						_____
74.362						_____
96.154						_____

Números de cinco cifras: comparación

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para comparar números de cinco cifras, primero se compara la cifra de las decenas de millar; luego, la de las unidades de millar; después, la de las centenas; luego, la de las decenas, y, por último, la de las unidades.

1. Escribe > o < según corresponda.

63.173 ○ 63.109	27.503 ○ 27.204	3.137 ○ 3.129
16.223 ○ 16.213	42.368 ○ 43.369	9.987 ○ 11.213
76.199 ○ 77.001	54.827 ○ 54.816	82.205 ○ 80.317

2. Lee y contesta.

- ¿Qué número es mayor 26.315 o 25.949? _____
- ¿Qué número es menor 53.010 o 52.999? _____
- ¿Cuál de estos números es mayor: 85.608, 85.471, 8.698? _____
- ¿Cuál de estos números es menor: 64.363, 6.864, 689? _____

3. Ordena los números de cada recuadro.

De mayor a menor	
75.039 84.931	▶ _____ > _____ > _____ > _____ > _____
36.114	
85.001 36.578	

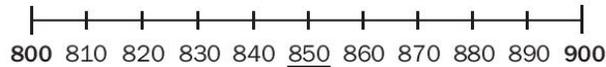
De menor a mayor	
47.160 50.311	▶ _____ < _____ < _____ < _____ < _____
41.520	
47.037 41.205	

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Para aproximar un número a la centena más cercana, compara la cifra de las decenas con 5.
- Para aproximar un número al millar más cercano, compara la cifra de las centenas con 5.

1. Observa la recta numérica y aproxima los siguientes números a la centena más próxima.



- 810 ▶ _____
- 838 ▶ _____
- 856 ▶ _____
- 871 ▶ _____
- 860 ▶ _____
- 895 ▶ _____
- 848 ▶ _____
- 836 ▶ _____

2. Aproxima el precio de cada vehículo a las unidades de millar.



- El precio está comprendido entre 7.000 y 8.000.
- ▶ Compara la centena con 5 ▶ 3 ○ 5.
- El millar más cercano a 7.380 es _____.



- El precio está comprendido entre _____ y _____.
- ▶ Compara la centena con 5 ▶ _____ ○ _____.
- El millar más cercano a 8.435 es _____.



- El precio está comprendido entre _____ y _____.
- ▶ Compara la centena con 5 ▶ _____ ○ _____.
- El millar más cercano a 2.240 es _____.

Sumas de dos números

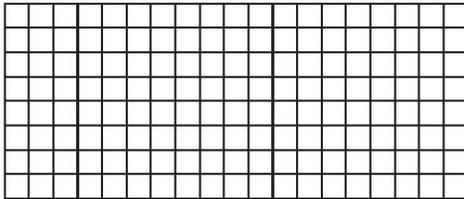
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Los términos de la suma son los **sumandos** y la **suma** o **total**.
- Para sumar dos números, primero se suman las cifras de las unidades; después, las de las decenas; luego, las de las centenas, y así sucesivamente.

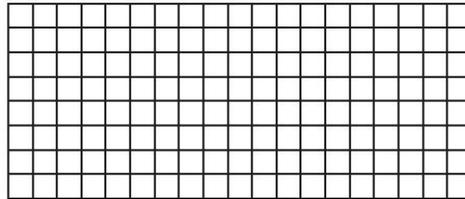
1. Coloca los sumandos y calcula la suma.

Sumandos: 834 y 62



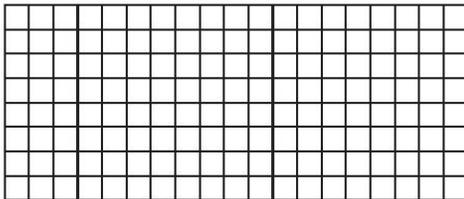
Suma: _____

Sumandos: 571 y 408



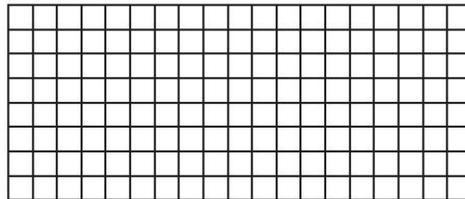
Suma: _____

Sumandos: 6.153 y 374



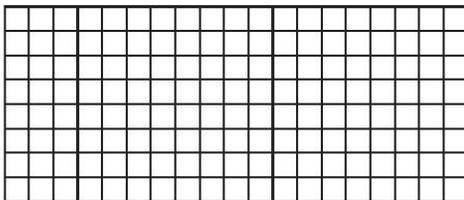
Suma: _____

Sumandos: 3.265 y 2.476



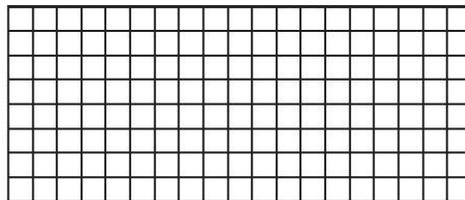
Suma: _____

Sumandos: 5.749 y 2.591



Suma: _____

Sumandos: 2.637 y 4.364



Suma: _____

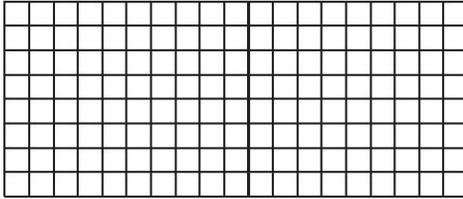
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

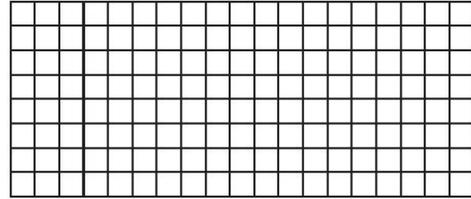
- Para restar dos números, primero se restan las unidades; después, las decenas; luego, las centenas, y así sucesivamente.
- Para estimar restas, se aproximan el minuendo y el sustraendo al millar, centena o decena correspondiente, y, después, se restan.

1. Coloca los números y resta.

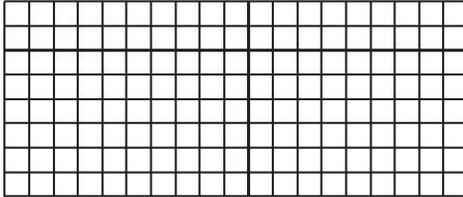
$$649 - 434$$



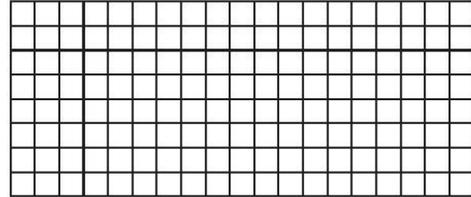
$$768 - 74$$



$$5.241 - 2.367$$



$$8.306 - 4.472$$



2. Estima las siguientes restas aproximando como se indica.

A las decenas ▶

$$72 - 34 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

A las centenas ▶

$$936 - 848 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

A los millares ▶

$$4.633 - 3.874 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

A las decenas ▶

$$88 - 51 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

A las centenas ▶

$$693 - 479 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

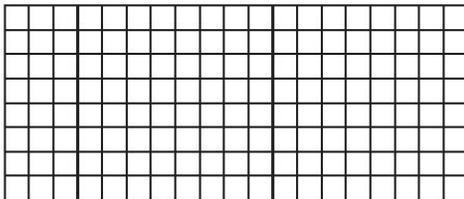
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

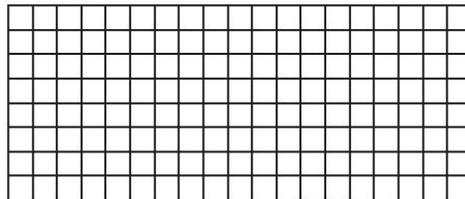
Una resta está bien hecha si al sumar el sustraendo y la diferencia, el resultado es igual al minuendo.

1. Resta y haz la prueba.

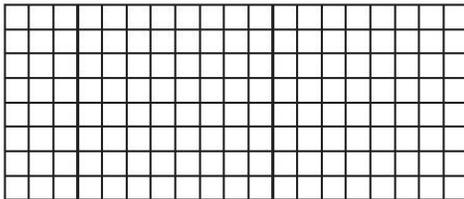
$9.548 - 5.023 \blacktriangleright 5.023 + \underline{\hspace{2cm}}$



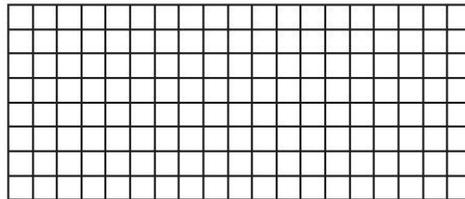
$1.295 - 876 \blacktriangleright 876 + \underline{\hspace{2cm}}$



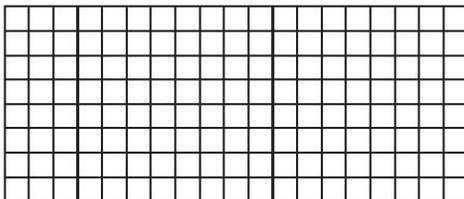
$3.092 - 1.728 \blacktriangleright \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$



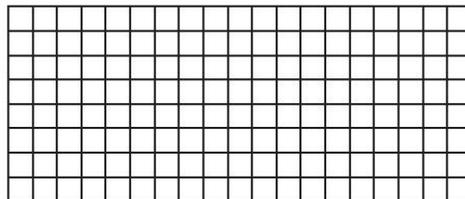
$5.873 - 986 \blacktriangleright \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$



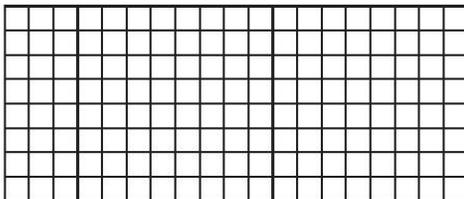
$8.245 - 6.387 \blacktriangleright \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$



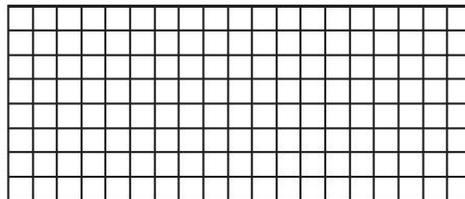
$9.361 - 2.845 \blacktriangleright \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$



$1.254 - 845 \blacktriangleright \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$



$2.923 - 1.818 \blacktriangleright \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$



Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los pasos para resolver un problema son los siguientes:

- Comprender el enunciado y la pregunta que se plantea.
- Pensar qué operaciones hay que realizar.
- Realizar las operaciones.
- Comprobar que la respuesta es correcta.

1. Resuelve los siguientes problemas y escribe la solución.

- En un quiosco reciben 275 periódicos. Por la mañana venden 135 y por la tarde venden 65. ¿Cuántos periódicos le quedan por vender?

Primera operación

Segunda operación

Solución: _____

- En un autobús viajan 68 personas. En la primera parada bajan 19 personas y en la segunda suben 13. ¿Cuántas personas continúan en el autobús?

Primera operación

Segunda operación

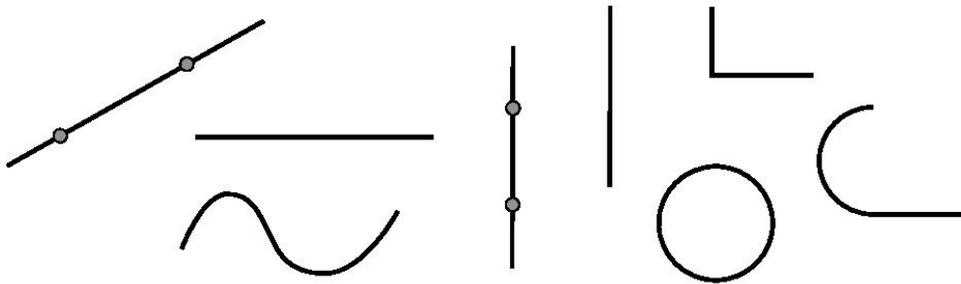
Solución: _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Un **segmento** es la parte de recta comprendida entre dos puntos, llamados extremos del segmento.
- Las rectas pueden ser **secantes**, si se cortan en un punto, o **paralelas**, si no se cortan nunca, aunque las prolonguemos.

1. Rodea los segmentos.

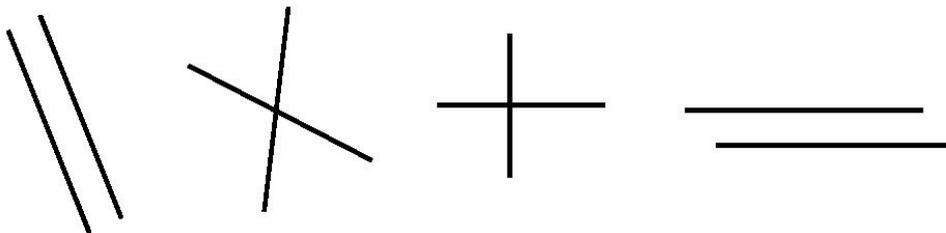


2. ¿Qué es un segmento? Explica.

3. Relaciona.

- | | |
|--|--|
| rectas paralelas <input type="radio"/> | <input type="radio"/> no se cortan en ningún punto |
| rectas secantes <input type="radio"/> | <input type="radio"/> se cortan en un punto |

■ Ahora, rodea de rojo las rectas secantes y de azul, las rectas paralelas.

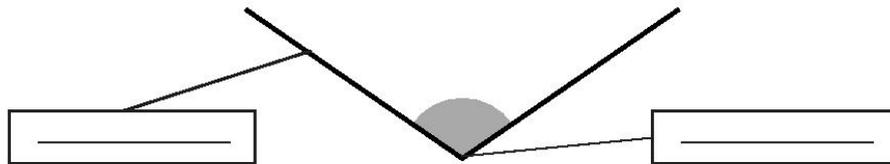


Nombre _____ Fecha _____

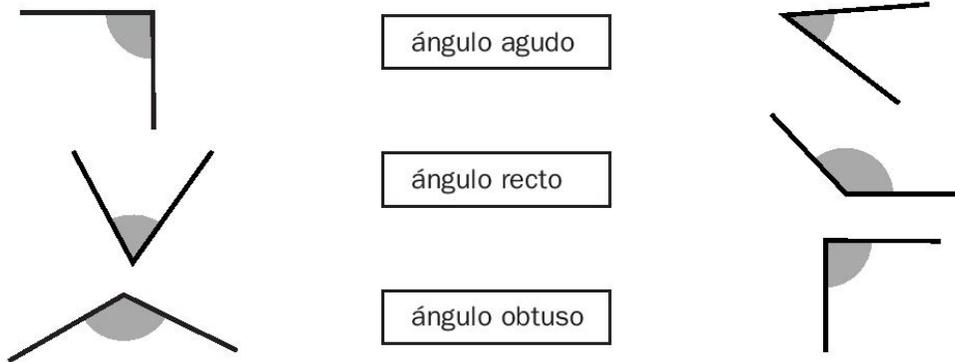
Recuerda

- Un ángulo tiene dos lados y un vértice.
- Los ángulos pueden ser **rectos**, **agudos** y **obtusos**.
- Dos rectas perpendiculares forman cuatro ángulos rectos.

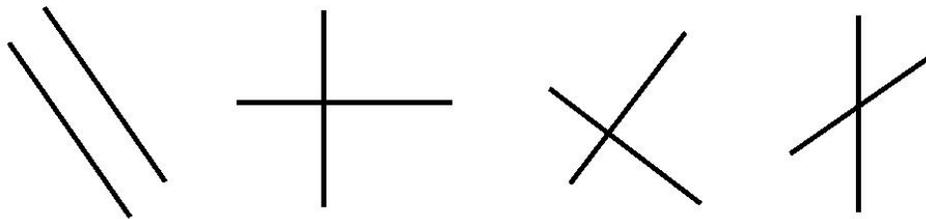
1. Observa el ángulo y escribe las palabras *lado* y *vértice* donde corresponda.



2. Relaciona.



3. Rodea las rectas perpendiculares.



Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Una multiplicación es una suma de sumandos iguales.

$$8 \times 3 = 8 + 8 + 8 = 24$$

- Los términos de la multiplicación son los **factores** y el **producto**.

1. Relaciona cada suma con su multiplicación.

$2 + 2 + 2$

$9 + 9$

$5 + 5 + 5 + 5$

$7 + 7 + 7 + 7 + 7$

7×5

2×3

5×4

9×2

2. Completa la tabla.

	2×4	3×1	4×5	5×3	6×2	7×5	8×6	9×7
Factores								
Producto								

3. Calcula.

$8 \times 5 = \underline{\quad\quad}$

$7 \times 6 = \underline{\quad\quad}$

$7 \times 8 = \underline{\quad\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad\quad}$

$3 \times 4 = \underline{\quad\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad\quad}$

$9 \times 7 = \underline{\quad\quad}$

$6 \times 9 = \underline{\quad\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad\quad}$

$5 \times 6 = \underline{\quad\quad}$

$2 \times 7 = \underline{\quad\quad}$

$8 \times 4 = \underline{\quad\quad}$

$8 \times 6 = \underline{\quad\quad}$

$7 \times 7 = \underline{\quad\quad}$

$5 \times 10 = \underline{\quad\quad}$

$6 \times 5 = \underline{\quad\quad}$

$6 \times 8 = \underline{\quad\quad}$

$4 \times 10 = \underline{\quad\quad}$

$7 \times 3 = \underline{\quad\quad}$

$5 \times 3 = \underline{\quad\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad\quad}$

$9 \times 5 = \underline{\quad\quad}$

$4 \times 6 = \underline{\quad\quad}$

$4 \times 2 = \underline{\quad\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad\quad}$

$6 \times 0 = \underline{\quad\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad\quad}$

$9 \times 6 = \underline{\quad\quad}$

$9 \times 3 = \underline{\quad\quad}$

$4 \times 8 = \underline{\quad\quad}$

$7 \times 9 = \underline{\quad\quad}$

$8 \times 3 = \underline{\quad\quad}$

$8 \times 9 = \underline{\quad\quad}$

$2 \times 4 = \underline{\quad\quad}$

$4 \times 7 = \underline{\quad\quad}$

$3 \times 9 = \underline{\quad\quad}$

$3 \times 6 = \underline{\quad\quad}$

$9 \times 9 = \underline{\quad\quad}$

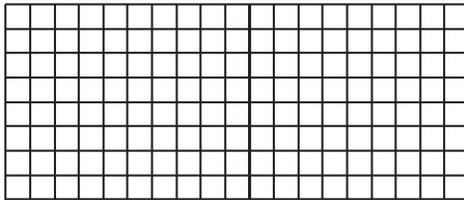
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

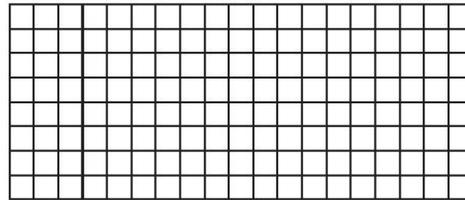
Para multiplicar un número con más de una cifra por otro de una cifra, se multiplican primero las unidades, luego las decenas... del primer número por el segundo número.

1. Coloca los números y calcula.

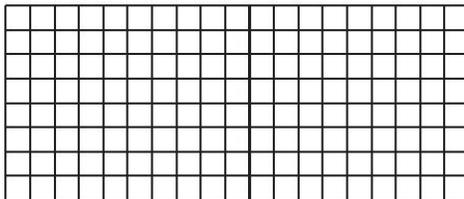
$$442 \times 2$$



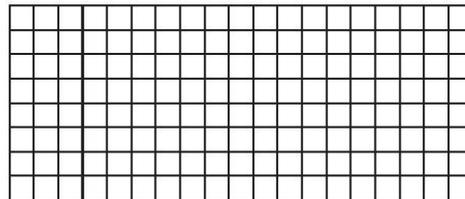
$$3.231 \times 3$$



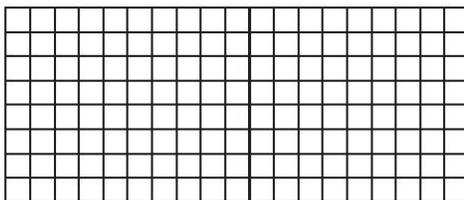
$$8.202 \times 4$$



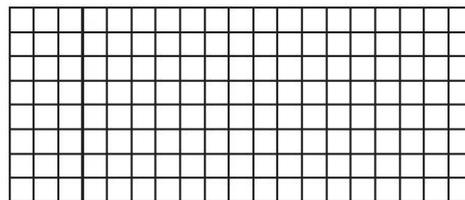
$$1.232 \times 3$$



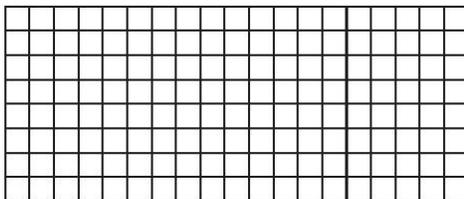
$$710 \times 5$$



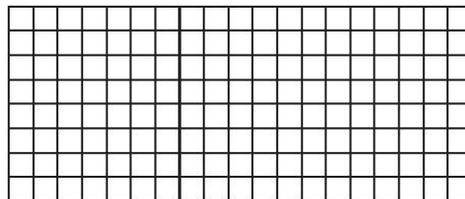
$$601 \times 6$$



$$9.301 \times 3$$



$$5.443 \times 2$$



Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Para calcular el **doble** de un número se multiplica el número por **2**.
- Para calcular el **triple** de un número se multiplica el número por **3**.

1. Calcula.

- El doble de 3 ▶ $3 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- El triple de 6 ▶ _____
- El doble de 2 ▶ _____
- El triple de 8 ▶ _____
- El doble de 5 ▶ _____
- El triple de 9 ▶ _____

2. Lee, resuelve y escribe la solución.

Inés tiene en la granja 7 vacas y el doble de cerdos que de vacas. ¿Cuántos cerdos tiene?

Solución: _____

Elías tiene 213 € y su hermano tiene el triple. ¿Cuántos euros tiene el hermano de Elías?

Solución: _____

Álex tiene 23 años y su padre tiene el triple. ¿Cuántos años tiene el padre de Álex?

Solución: _____

En un teatro vendieron ayer 34 entradas y hoy han vendido el doble. ¿Cuántas entradas han vendido hoy?

Solución: _____

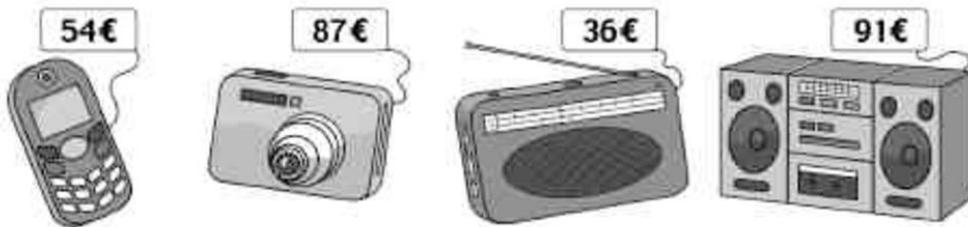
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Por ejemplo, para estimar el producto 728×6 , aproximamos el factor 728 a las centenas y multiplicamos por 6:

$$\begin{array}{r} 728 \triangleright 700 \\ \times \quad 6 \\ \hline 4200 \end{array}$$

1. Redondea los precios a la decena más próxima y contesta.



- ¿Cuánto cuestan 3 teléfonos?

- ¿Cuánto cuestan 2 cámaras de fotos?

- ¿Cuánto cuestan 8 radios?

- ¿Cuánto cuestan 5 equipos de música?

2. Estima los siguientes productos aproximando a la centena más próxima.

- $802 \times 3 \triangleright$ _____

- $378 \times 6 \triangleright$ _____

- $691 \times 9 \triangleright$ _____

- $228 \times 7 \triangleright$ _____

- $546 \times 2 \triangleright$ _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

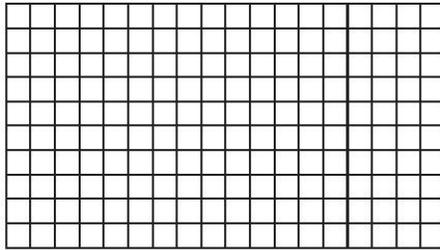
Antes de resolver un problema:

- Léelo con atención.
- Piensa si debes hacer una o más operaciones.
- Escribe qué operaciones debes hacer.

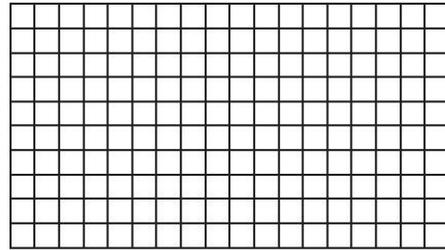
1. Lee, resuelve y escribe la solución.

- En un bar se preparan 125 bocadillos por la mañana y 196 bocadillos por la tarde cada día. ¿Cuántos bocadillos se preparan en 5 días?

Primera operación



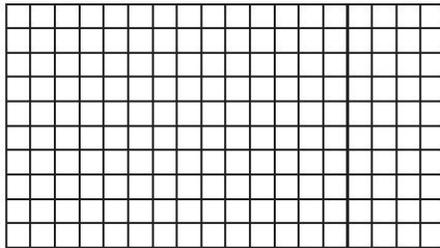
Segunda operación



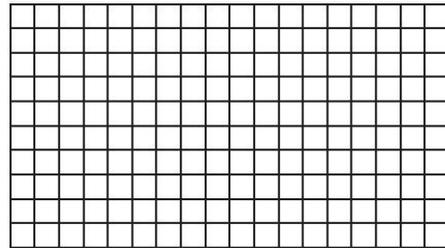
Solución: _____

- En la biblioteca del colegio hay 6 estanterías y en cada estantería hay 75 libros. Si se han prestado 73 libros, ¿cuántos libros quedan en la biblioteca?

Primera operación



Segunda operación



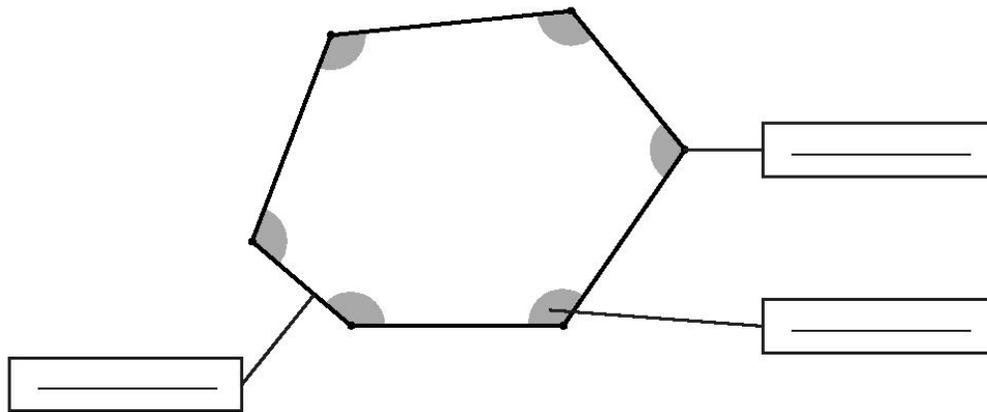
Solución: _____

Nombre _____ Fecha _____

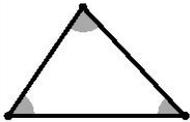
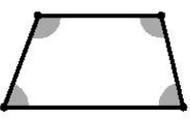
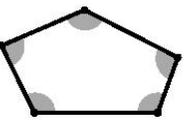
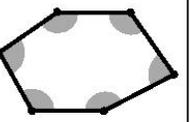
Recuerda

- Los elementos de los **polígonos** son: **lados**, **vértices** y **ángulos**.
- Por el número de lados, los polígonos pueden ser: **triángulos**, si tienen 3 lados; **cuadriláteros**, si tienen 4; **pentágonos**, si tienen 5; o **hexágonos**, si tienen 6.

1. Observa este polígono y escribe las palabras *lado*, *vértice* y *ángulo* donde corresponda.



2. Observa los polígonos y completa la tabla.

				
Número de lados				
Número de vértices				
Número de ángulos				
Nombre				

Nombre _____ Fecha _____

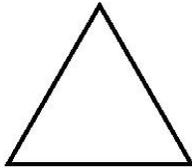
Recuerda

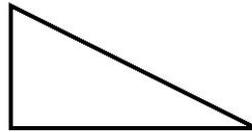
- Los **triángulos** son polígonos de tres lados.
- Los triángulos pueden ser: **equiláteros**, si todos sus lados miden lo mismo; **isósceles**, si solo 2 lados miden lo mismo, y **escalenos**, si ningún lado mide lo mismo.

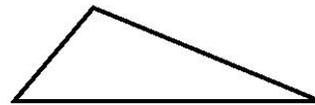
1. Completa.

- El triángulo isósceles tiene _____ lados iguales.
- El triángulo equilátero tiene _____ lados iguales.
- El triángulo escaleno tiene _____ lados desiguales.

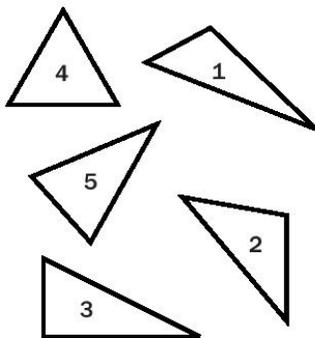
2. Mide los lados de cada uno de los siguientes triángulos y escribe debajo el nombre del triángulo.







3. Marca una X en el lugar correspondiente.



- 1 ▶
- 2 ▶
- 3 ▶
- 4 ▶
- 5 ▶

	Equilátero	Isósceles	Escaleno
1 ▶			
2 ▶			
3 ▶			
4 ▶			
5 ▶			

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Un **círculo** es una figura plana limitada por una circunferencia.
- Los elementos de la **circunferencia** son: el **centro**, el **radio** y el **diámetro**.

1. Escribe *circunferencia* o *círculo* según corresponda.

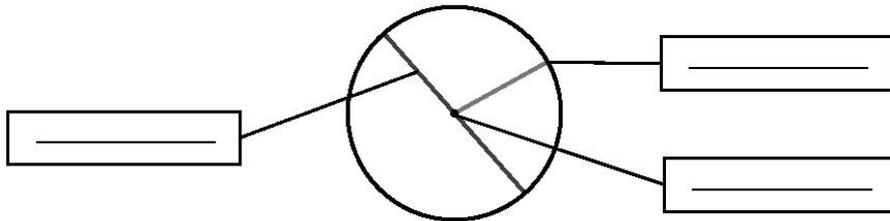


2. Observa y completa con las siguientes palabras.

centro

radio

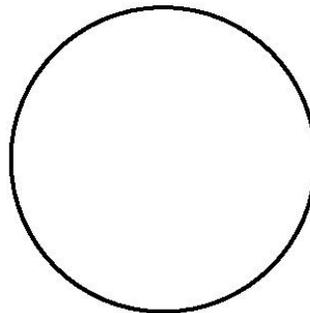
diámetro



3. Colorea según la clave.

rojo → circunferencia

verde → círculo



Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Una **división** es un reparto en partes iguales.
- Los términos de una división son: **divisor**, **dividendo**, **cociente** y **resto**.

1. Haz grupos de 5 y contesta.



- ¿Cuántos perros hay en total?

- ¿Cuántos perros hay en cada grupo?

- ¿Cuántos grupos has formado?

- ¿Cuántos perros sobran?

■ Ahora, escribe el reparto que has hecho en forma de división y completa.

d _____ → 1 1 ← d _____
r _____ → ← c _____

2. Dibuja los repartos y calcula.

Reparte en partes iguales
15 bolas en 3 cajas.

Divide 15 entre _____ ▶ _____ : 3 = _____



Reparte en partes iguales
17 flores en 4 jarrones.

Divide _____ entre _____ ▶ _____ : _____ = _____



- ¿Cuántas flores te sobran? _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Una división es exacta si su resto es cero.

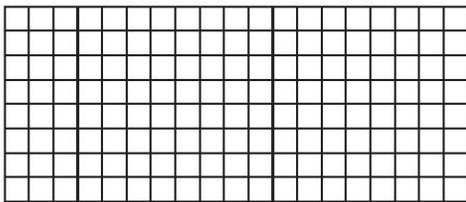
1. Calcula estas divisiones exactas.

$54 \overline{) 9}$	$24 \overline{) 4}$	$18 \overline{) 2}$	$72 \overline{) 8}$
$27 \overline{) 3}$	$14 \overline{) 7}$	$35 \overline{) 5}$	$48 \overline{) 6}$

■ ¿Por qué son estas divisiones exactas? Contesta.

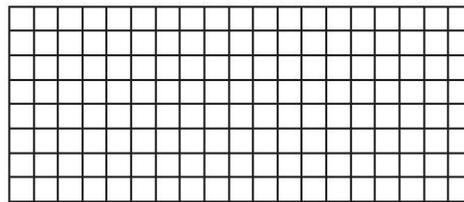
2. Lee, resuelve y escribe la solución.

César pone 36 plátanos en 6 bolsas, poniendo el mismo número de plátanos en cada bolsa. ¿Cuántos plátanos pone en cada bolsa?



Solución: _____

Fátima coloca 24 pañuelos en 3 cajones, colocando el mismo número de pañuelos en cada cajón. ¿Cuántos pañuelos coloca en cada cajón?



Solución: _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Una división es entera si su resto es distinto de cero.

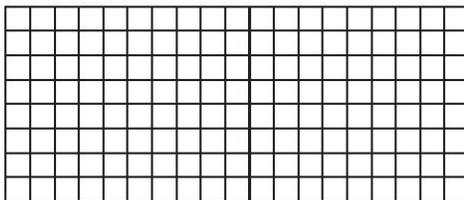
1. Calcula las siguientes divisiones y rodea las divisiones enteras.

$51 \overline{) 7}$	$28 \overline{) 3}$	$30 \overline{) 5}$	$19 \overline{) 9}$
$36 \overline{) 4}$	$65 \overline{) 8}$	$24 \overline{) 6}$	$15 \overline{) 2}$

■ ¿En qué se diferencia una división entera de una división exacta? Explica.

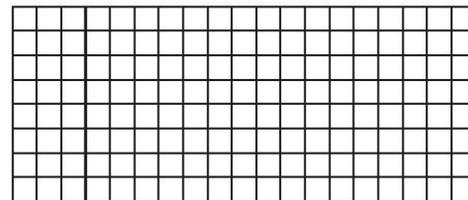
2. Lee, resuelve y escribe la solución.

Eva reparte en partes iguales
21 libros en 7 estanterías.
¿Cuántos libros pone en cada
estantería?



Solución: _____

Jon reparte en partes iguales
60 nueces entre 7 amigos.
¿Cuántas nueces le da a cada uno?
¿Cuántas le sobran?



Solución: _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

La prueba de la división es:

$$\text{divisor} \times \text{cociente} + \text{resto} = \text{dividendo}$$

1. Calcula y haz la prueba.

$$12 \overline{) 3}$$

$$19 \overline{) 2}$$

$$32 \overline{) 4}$$

$$46 \overline{) 5}$$

$$41 \overline{) 5}$$

$$63 \overline{) 7}$$

$$74 \overline{) 8}$$

$$39 \overline{) 9}$$

$$27 \overline{) 4}$$

$$55 \overline{) 9}$$

$$48 \overline{) 6}$$

$$33 \overline{) 6}$$

2. Comprueba si las siguientes divisiones están bien hechas haciendo la prueba de la división.

$$\begin{array}{r} 35 \overline{) 6} \\ 5 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 9} \\ 4 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 4} \\ 4 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \overline{) 7} \\ 4 \quad 5 \end{array}$$

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Para calcular la mitad de un número, se divide el número por 2.
Por ejemplo: $12 : 2 = 6$
- Para calcular un tercio de un número, se divide el número por 3.
Por ejemplo: $12 : 3 = 4$
- Para calcular un cuarto de un número, se divide el número por 4.
Por ejemplo: $12 : 4 = 3$

1. Escribe V, si es verdadero, o F, si es falso.

- Para calcular el cuarto de un número, se divide el número por 2.
- Para calcular la mitad de 8, se divide 8 entre 3.
- Para calcular el tercio de 9, se divide 9 entre 3.
- La mitad de 8 es 4, porque $8 : 2 = 4$.

2. Calcula.

<p>La mitad</p> <p>1 8 _____</p>	<p>Un tercio</p> <p>2 7 _____</p>	<p>Un cuarto</p> <p>1 6 _____</p>
<p>Un cuarto</p> <p>2 4 _____</p>	<p>La mitad</p> <p>1 4 _____</p>	<p>Un tercio</p> <p>1 5 _____</p>
<p>Un tercio</p> <p>6 _____</p>	<p>Un cuarto</p> <p>3 6 _____</p>	<p>La mitad</p> <p>1 6 _____</p>

Divisiones con la primera cifra del dividendo mayor o igual que el divisor

Nombre _____ Fecha _____

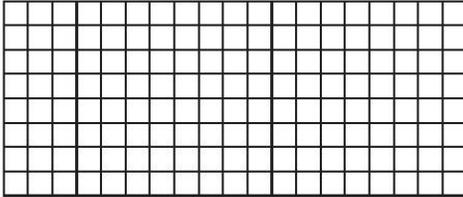
Recuerda

Cuando la primera cifra del dividendo es mayor o igual que el divisor, se toma la primera cifra del dividendo para comenzar a dividir.

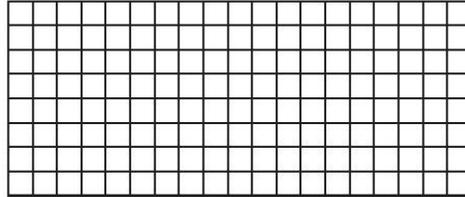
$$\begin{array}{r}
 736 \quad | \quad 4 \\
 -4 \\
 \hline
 33 \\
 -32 \\
 \hline
 16 \\
 -16 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

1. Coloca los números y calcula.

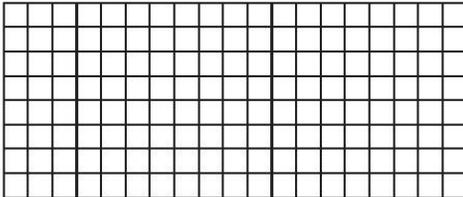
79 : 7



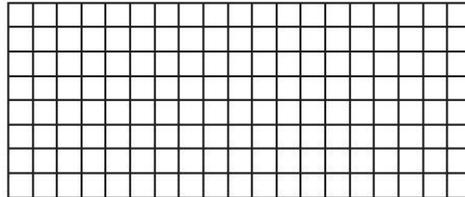
86 : 2



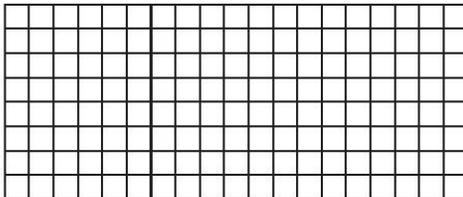
456 : 4



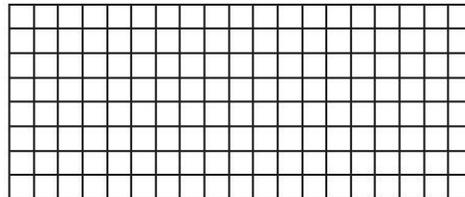
896 : 8



792 : 6



413 : 3



Divisiones con la primera cifra del dividendo menor que el divisor

Nombre _____ Fecha _____

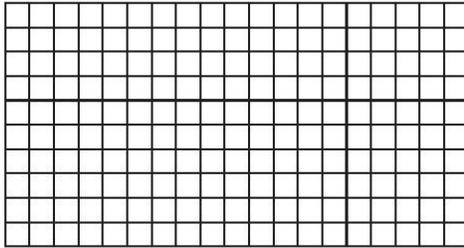
Recuerda

Cuando la primera cifra del dividendo es menor que el divisor, hay que tomar las dos primeras cifras del dividendo para comenzar a dividir.

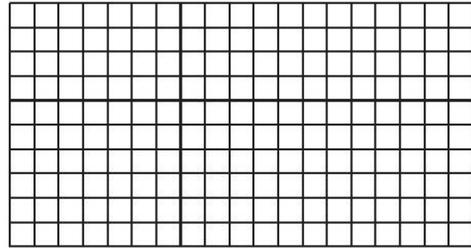
$$\begin{array}{r}
 267 \quad | \quad 3 \\
 -24 \quad \quad 89 \\
 \hline
 27 \\
 -27 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

1. Coloca los números y calcula.

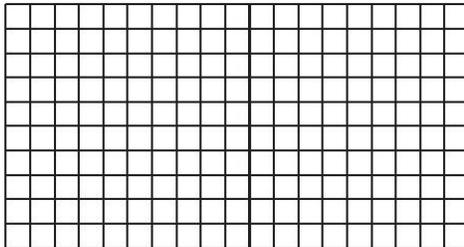
$164 : 4$



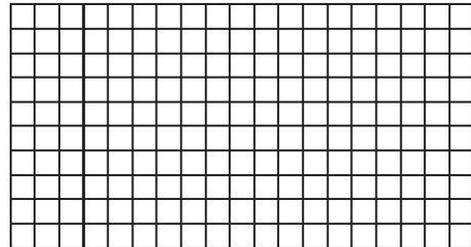
$423 : 6$



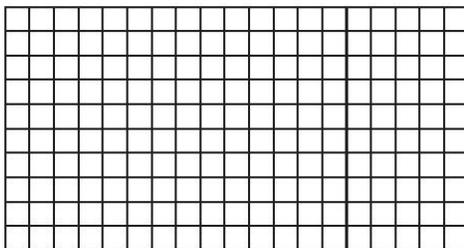
$146 : 3$



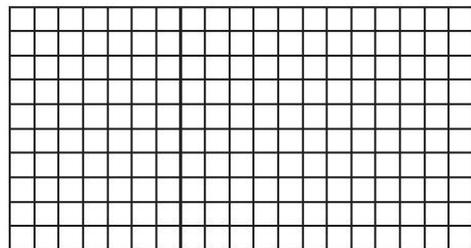
$651 : 7$



$458 : 5$



$764 : 8$



Divisiones con ceros en el cociente

Nombre _____ Fecha _____

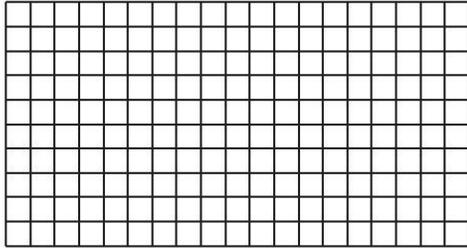
Recuerda

Si al dividir se forma un número menor que el divisor, se escribe 0 en el cociente y se baja la siguiente cifra del dividendo.

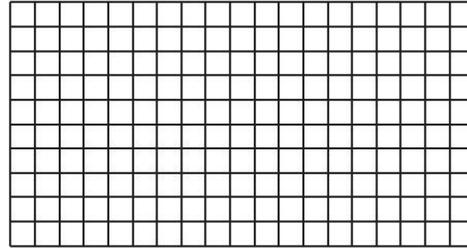
$$\begin{array}{r}
 642 \quad | \quad 6 \\
 -6 \\
 \hline
 042 \\
 -42 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

1. Coloca los números y calcula.

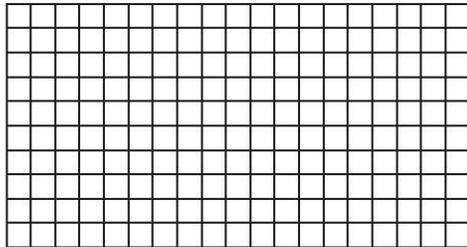
61 : 3



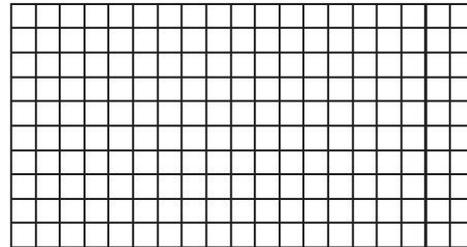
413 : 2



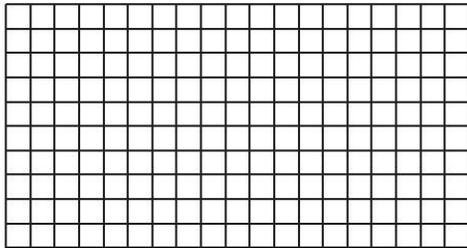
537 : 5



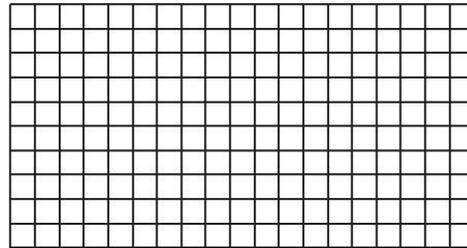
486 : 8



724 : 7



619 : 2



Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Antes de resolver cada problema:

- Léelo con atención.
- Piensa si debes hacer una o más operaciones.
- Escribe qué operaciones debes hacer.

1. Lee, resuelve y escribe la solución.

- Elsa ha comprado una mesa que le ha costado 268 € y 2 sillas. ¿Cuánto ha pagado por cada silla si en total se ha gastado 500 €?

Primera operación

Segunda operación

Solución: _____

- Gonzalo tiene 372 cromos de animales y 216 cromos de motos. Quiere guardarlos en un álbum, pegando 6 cromos en cada página. ¿Cuántas páginas llenará?

Primera operación

Segunda operación

Solución: _____

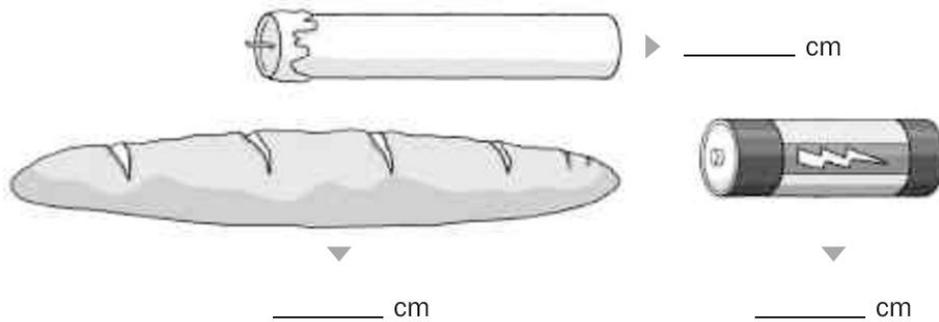
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

El **metro** es la unidad principal de **longitud**.

- 1 decímetro (dm) = 10 centímetros (cm).
- 1 metro (m) = 10 decímetros (dm) = 100 centímetros (cm).
- 1 kilómetro (km) = 1.000 metros (m).

1. Mide con una regla y completa.



2. Completa.

- | | | |
|-----------------------------------|--|-------------------------------|
| • 1 metro = _____ decímetros | | • 1 metro = _____ centímetros |
| • 1 decímetro = _____ centímetros | | • 1 kilómetro = _____ metros |

3. Completa.

- | | | | | |
|-------------------|--|------------------|--|------------------|
| • 5 dm = _____ cm | | • 6 m = _____ dm | | • 4 m = _____ cm |
| • 7 dm = _____ cm | | • 8 m = _____ dm | | • 6 m = _____ cm |

4. Calcula y completa.

- 6 dm y 9 cm = _____ cm + _____ cm = _____ cm
- 2 m y 6 cm = _____ cm + _____ cm = _____ cm
- 3 m, 8 dm y 5 cm = _____ cm + _____ cm + _____ cm = _____ cm
- 6 km y 85 m = _____ m + _____ m = _____ m

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- El **litro** es la unidad principal de **capacidad**.
- 1 litro = 2 medios litros = 4 cuartos de litro.

1. Completa.

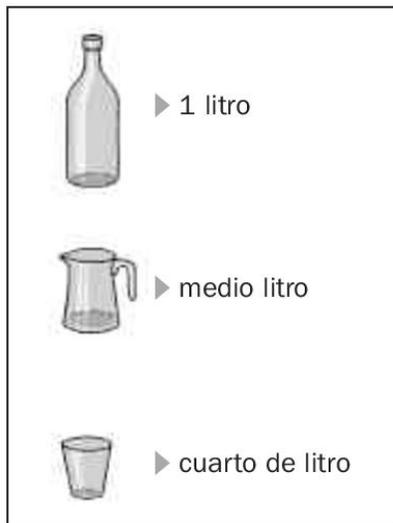
¿Cuántos medios litros son?

- 5 litros ▶ _____ medios litros.
- 1 litro y medio ▶ _____ medios litros.
- 2 litros y medio ▶ _____ medios litros.

¿Cuántos cuartos de litro son?

- 4 litros ▶ _____ cuartos de litro.
- 1 litro y cuarto ▶ _____ cuartos de litro.
- 3 litros y medio ▶ _____ cuartos de litro.

2. Observa la capacidad de cada recipiente y calcula cuántos medios litros de zumo hay en cada grupo de recipientes.



_____ medios litros.



_____ medios litros.



_____ medios litros.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- El **kilogramo** o **kilo** es la unidad principal de **masa**.
- 1 kilo = 2 medios kilos = 4 cuartos de kilo.
- 1 kilo = 1.000 gramos ▶ 1 kg = 1.000 g.

1. Completa.

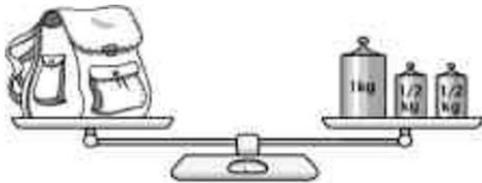
¿Cuántos medios kilos son?

- 6 kilos ▶ _____ medios kilos.
- 1 kilo y medio ▶ _____ medios kilos.
- 2 kilos y medio ▶ _____ medios kilos.

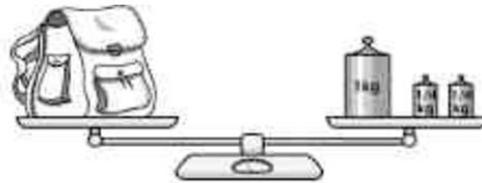
¿Cuántos cuartos de kilo son?

- 5 kilos ▶ _____ cuartos de kilo.
- 2 kilos y cuarto ▶ _____ cuartos de kilo.
- 3 kilos y medio ▶ _____ cuartos de kilo.

2. ¿Cuánto pesa cada mochila? Observa las balanzas y completa.



La mochila pesa _____ g

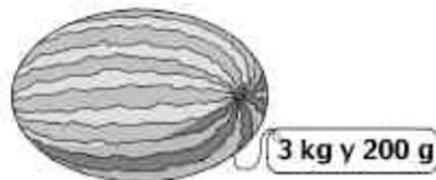


La mochila pesa _____ g

3. Calcula cuántos gramos pesa cada fruta.



_____ g



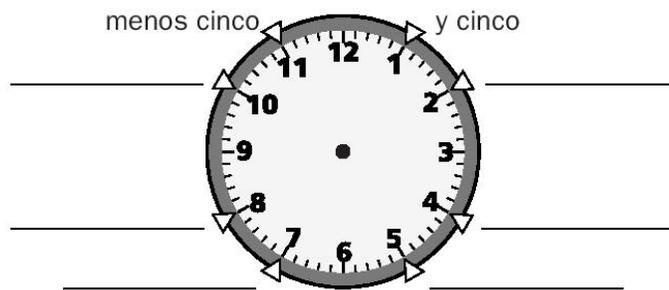
_____ g

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- El reloj tiene **dos agujas**: una **corta**, que marca las **horas**, y una **larga**, que marca los **minutos**.
- Una **hora** tiene **60 minutos**.

1. Escribe los minutos que indica cada una de las posiciones indicadas.



2. Escribe la hora que marca cada reloj.



Son las 9 _____



Son las 12 _____



Son las _____



Son las _____

3. Dibuja las manecillas en cada reloj.



Las 3 y veinticinco.



Las 8 menos cinco.



Las 5 menos diez.



Las 4 y veinte.

Horas antes y después del mediodía

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

A partir del mediodía, los relojes marcan así las horas de la tarde y la noche:

- En el reloj digital se marcan las 13, las 14, las 15...
- En el reloj de agujas se vuelve a marcar la 1, las 2, las 3...

1. Completa.

	Antes del mediodía		Después del mediodía
La 1 ▶		$12 + 1 = 13$ ▶	
Las 3 ▶		$12 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ▶	
Las 7 ▶		$12 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ▶	
Las 10 ▶		$12 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ▶	

2. Dibuja en los dos relojes la hora indicada.

Las 4 de la tarde



Las 10 de la noche



Las 11 de la noche



Las 2 de la tarde

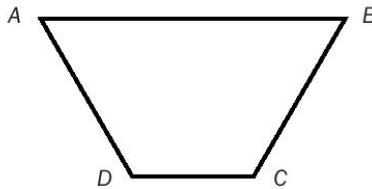


Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

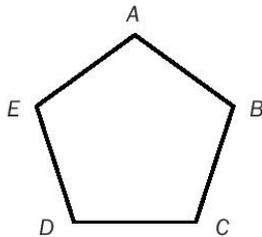
- El **perímetro** de un polígono se calcula sumando las longitudes de todos sus lados.
- Para medir el **área** de una figura se utiliza un cuadrado como unidad de medida y se cuentan cuántos cuadrados unidad ocupa el polígono.

1. Mide y calcula el perímetro de cada polígono.



- El lado *AB* mide _____ cm.
- El lado *BC* mide _____ cm.
- El lado *CD* mide _____ cm.
- El lado *DA* mide _____ cm.

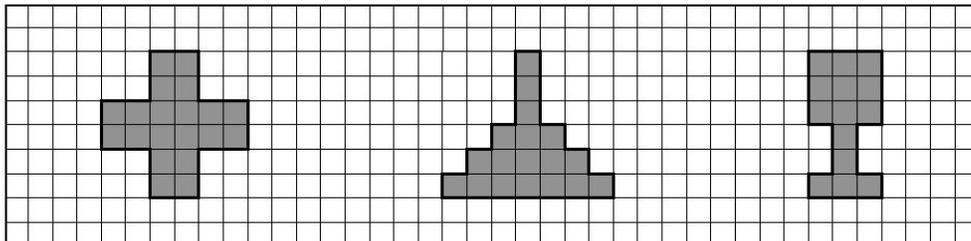
Perímetro = _____ cm + _____ cm + _____ cm + _____ cm = _____ cm



- El lado *AB* mide _____ cm.
- El lado *BC* mide _____ cm.
- El lado *CD* mide _____ cm.
- El lado *DE* mide _____ cm.
- El lado *EA* mide _____ cm.

Perímetro = _____ cm + _____ cm + _____ cm + _____ cm + _____ cm = _____ cm

2. Cuenta los cuadritos y escribe el área de cada figura.



Área: _____ □

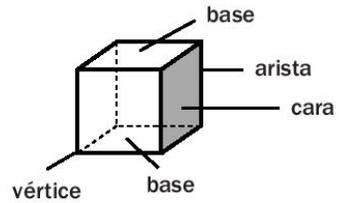
Área: _____ □

Área: _____ □

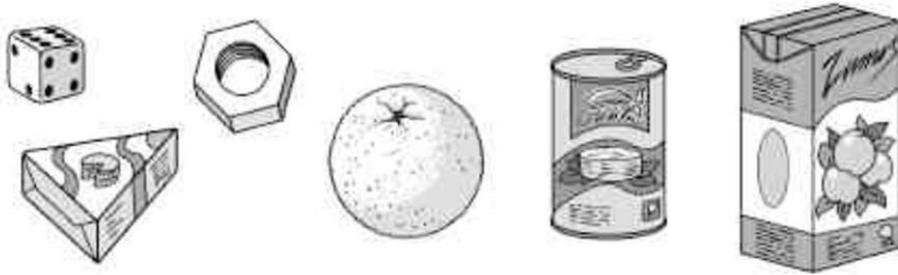
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

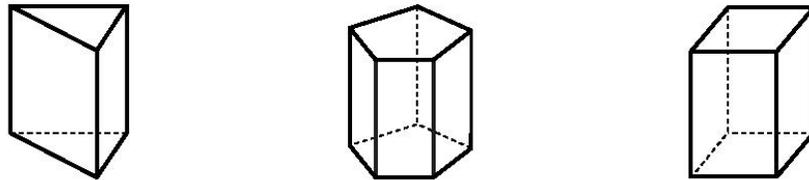
Un **prisma** es un cuerpo geométrico cuyas caras son polígonos: tiene dos bases iguales y sus caras laterales son cuadriláteros.



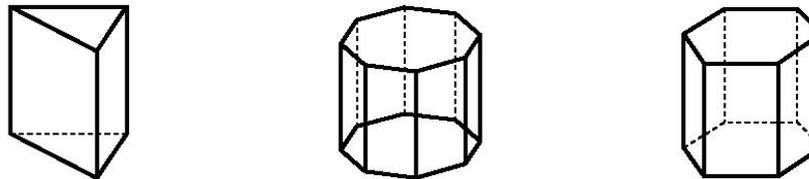
1. Rodea los objetos que tienen forma de prisma.



2. Colorea en cada uno de los siguientes prismas las bases.



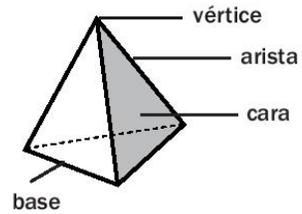
3. Escribe el nombre de estos prismas.



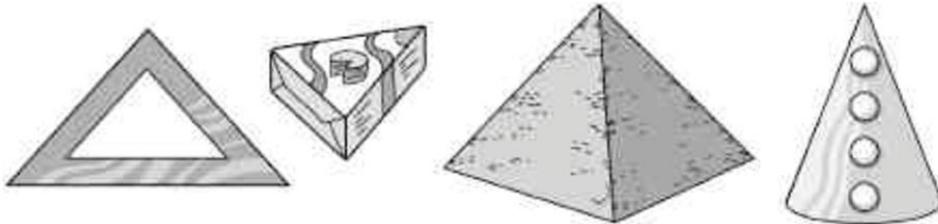
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

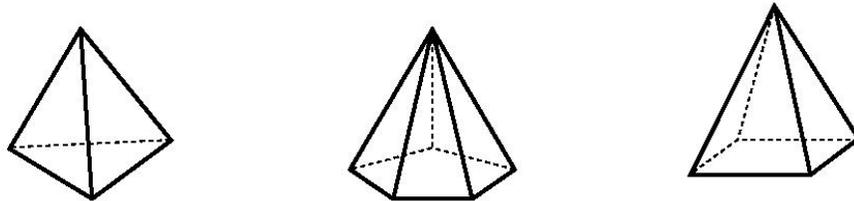
Una **pirámide** es un cuerpo geométrico cuyas caras son polígonos: tiene una sola base y sus caras laterales son triángulos que se juntan en un vértice.



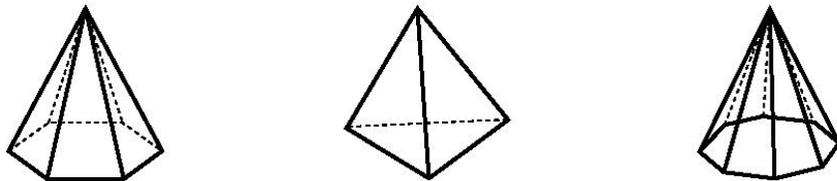
1. Rodea los objetos que tienen forma de pirámide.



2. Colorea en cada una de las siguientes pirámides las bases.



3. Observa las bases y escribe el nombre de estas pirámides.

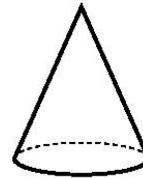
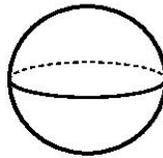
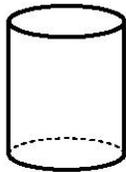
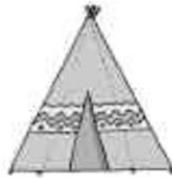


Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

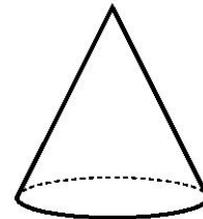
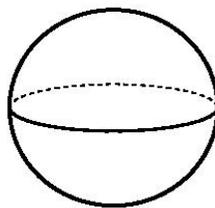
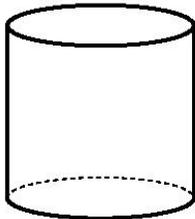
- Un **cilindro** tiene dos bases circulares y no tiene vértices.
- Un **cono** tiene una base circular y un vértice.
- Una **esfera** no tiene ni bases ni vértices.

1. Relaciona cada objeto con su forma. Después, completa.



- La manzana tiene forma de _____
- La tienda del indio tiene forma de _____
- El gorro de cocinero tiene forma de _____

2. Cuenta y completa.



- | | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • bases ▶ _____ • vértices ▶ _____ | <ul style="list-style-type: none"> • bases ▶ _____ • vértices ▶ _____ | <ul style="list-style-type: none"> • bases ▶ _____ • vértices ▶ _____ |
|---|---|---|

Nombre _____ Fecha _____

1. Averigua de qué número se trata en cada caso.

- Tiene tres cifras diferentes.
- La suma de sus cifras es 3.
- La cifra de las centenas es un número impar.

▼

- Tiene tres cifras diferentes.
- La suma de sus cifras es 16.
- La cifra de las centenas es el doble que la cifra de las unidades.

▼

- Tiene tres cifras.
- La suma de sus cifras es 8.
- La cifra de las decenas y la de las centenas es la mitad que la cifra de las unidades.
- La cifra de las unidades es un número par.

▶

2. ¿En qué orden llegan? Observa lo que dice cada niño y completa la tabla.

Yo he llegado antes que Carlos.



Sara

Yo he llegado después que Carlos.



Aitor

Yo he llegado la primera.



Julia



Carlos

1.º	2.º	3.º	4.º

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa el cuadro con números del 1 al 9, de tal forma que sumados en horizontal y vertical el resultado sea siempre 15.

4			= 15
			= 15
8		6	= 15
=	=	=	
15	15	15	

2. En esta suma cada letra representa un número del 1 al 5. Escribe el valor de cada letra y haz la suma.

$$\begin{array}{r}
 \boxed{A} \quad \boxed{A} \\
 + \boxed{A} \quad \boxed{B} \\
 \hline
 \boxed{B} \quad \boxed{C}
 \end{array}$$

A =

B =

C =

$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \quad \boxed{} \\
 + \boxed{} \quad \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{} \quad \boxed{}
 \end{array}$$

3. Lee con atención, piensa y resuelve.

Si dos regalos cuestan 110 € y uno de ellos cuesta 100 € más que el otro, ¿cuánto cuesta cada uno de los regalos?

▶ _____

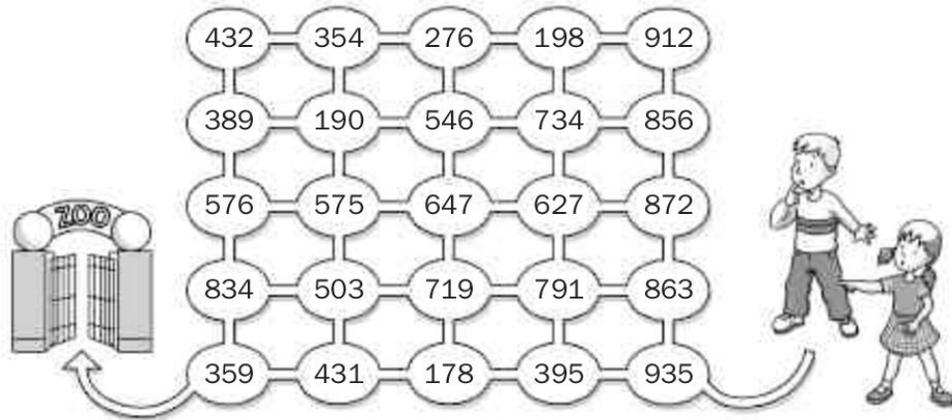


Si un pastor tiene 15 ovejas y se le mueren todas menos 9, ¿cuántas ovejas le quedan?

▶ _____

Nombre _____ Fecha _____

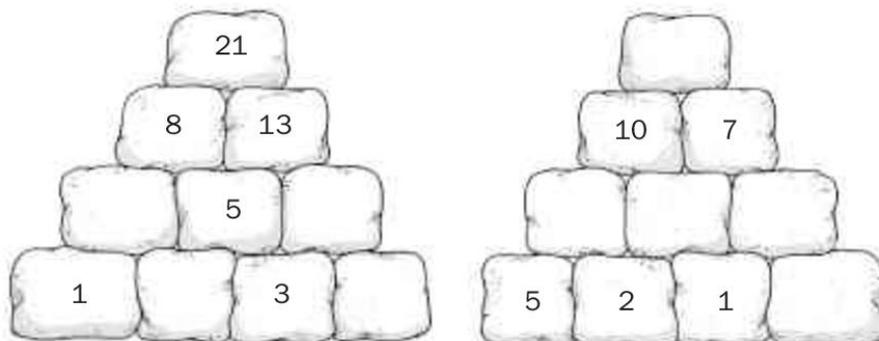
1. ¿Qué camino tienen que recorrer Jon y Eva para llegar al zoo? Marca el camino que tienen que recorrer restando 72 cada vez.



2. Averigua los siguientes números.

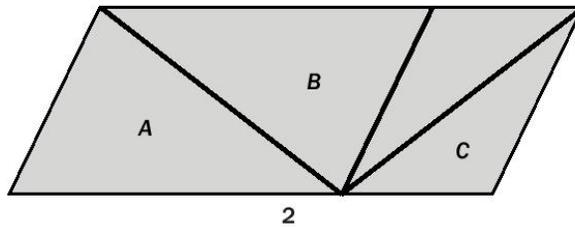
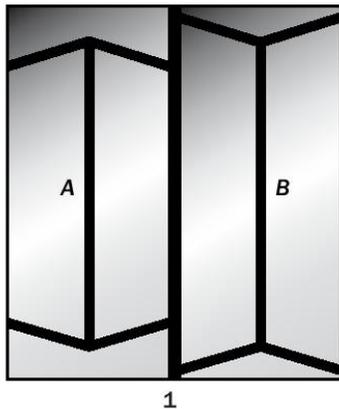
- Un número que al restarle 3 y sumarle 5 da 14. ▶ _____
- Un número que al sumarle 2, restarle 4 y sumarle otra vez 8 da 12. ▶ _____
- Un número que al restarle 18 y sumarle 15 da 47. ▶ _____
- Un número que al restarle 5 centenas y sumarle 8 decenas da 957. ▶ _____

3. Completa las pirámides con los números que faltan. Cada piedra vale la suma de las dos piedras sobre las que apoya.



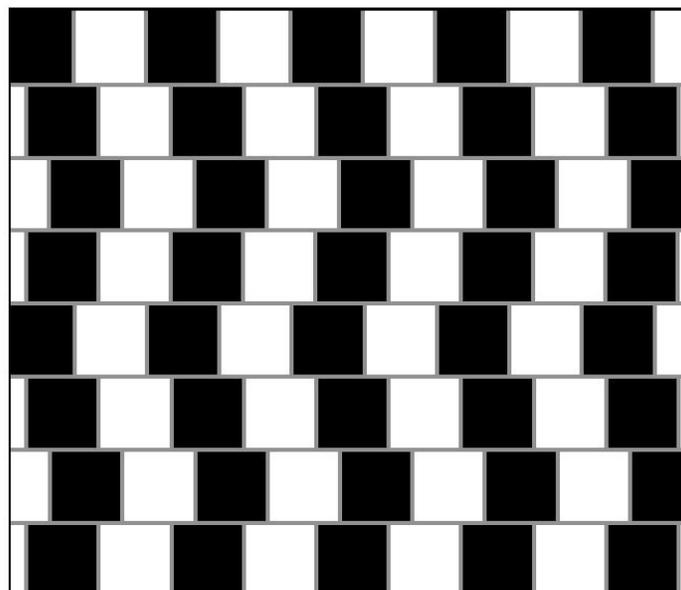
Nombre _____ Fecha _____

1. Observa los dibujos atentamente y contesta.



- En el dibujo 1, ¿qué segmento es más corto: el A o el B? _____
- En el dibujo 2, ¿qué línea es más larga: la A o la C? _____
- Comprueba tus respuestas midiendo con una regla.

2. ¿Son líneas paralelas? Comprueba con dos reglas.



Nombre _____ Fecha _____

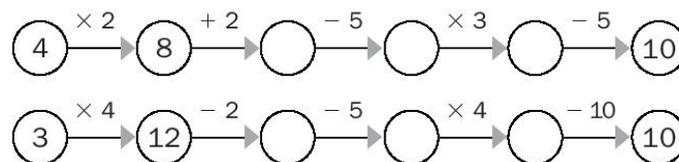
1. Multiplica y completa el crucigrama.

En la columna sombreada te saldrá el nombre de un animal prehistórico.

						D	I	E	Z				

2. Completa con los signos que faltan para que el resultado sea el que se indica.

2	○	5	=	10
2	○	3	=	5
2	○	3	=	6
3	○	5	=	15

3. Completa las series.

Nombre _____ Fecha _____

1. Haz las operaciones y averigua el nombre de cada pájaro.

Clave

- 5.118 ▶ azor
- 4.396 ▶ buitre
- 5.103 ▶ cuco
- 3.636 ▶ frailecillo
- 16.410 ▶ flamenco
- 12.696 ▶ lechuza
- 17.568 ▶ alimoche



$$\begin{array}{r} \\ 3282 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \\ 2196 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \\ 628 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \\ 4232 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

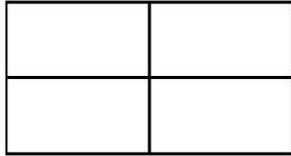
$$\begin{array}{r} \\ 909 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



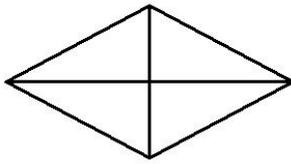
$$\begin{array}{r} \\ 853 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

Nombre _____ Fecha _____

1. Piensa y responde.



• ¿Cuántos rectángulos ves en esta figura? _____



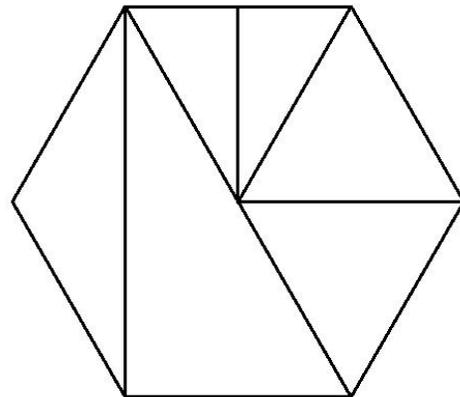
• ¿Cuántos triángulos ves en esta figura? _____

2. Colorea según la clave.

rojo → Triángulo equilátero.

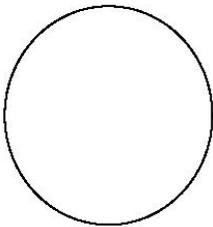
azul → Triángulo escaleno.

verde → Triángulo isósceles.

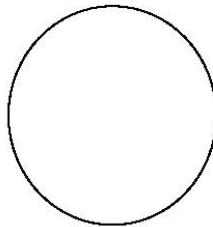


3. Lee y colorea en el orden que se indican estos cuatro círculos.

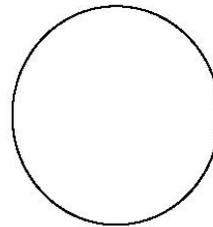
- El círculo amarillo va el primero.
- El círculo verde va después del círculo rojo.
- El círculo azul va antes del círculo rojo.



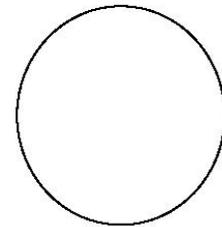
1.º



2.º



3.º



4.º

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe el número por el que hay que dividir para que dé el resultado indicado.

6	:	□	=	3	12	:	□	=	4	28	:	□	=	4
36	:	□	=	6	54	:	□	=	9	72	:	□	=	8

2. Haz las divisiones y completa el crucigrama.

Si lo haces bien, en la columna coloreada te saldrá el nombre de un árbol muy llorón.

21 : 7	□	□	□	■		
32 : 8	□	□	□	■	□	□
81 : 9	□	□	□	■	□	□
30 : 6	□	□	□	■	□	
28 : 4	□	□	□	■	□	□

3. Lee y averigua quién tiene el puzle con más piezas y quién tiene el puzle con menos piezas.

- El puzle de Hugo tiene la mitad de piezas que el puzle de Silvia.
- El puzle de Laura tiene la mitad de piezas que el puzle de Hugo.



Niño que tiene el puzle con más piezas ▶

Niño que tiene el puzle con menos piezas ▶

Nombre _____ Fecha _____

1. Haz las divisiones y averigua el nombre de cada personaje.

Clave

- 44 ▶ Carmen
- 12 ▶ Yasmina
- 45 ▶ Susanita
- 407 ▶ Luis
- 63 ▶ Pepe



$$252 \overline{)4}$$



$$814 \overline{)2}$$



$$315 \overline{)7}$$



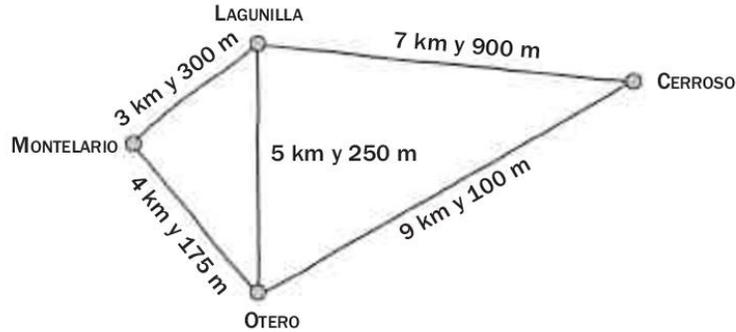
$$132 \overline{)3}$$



$$96 \overline{)8}$$

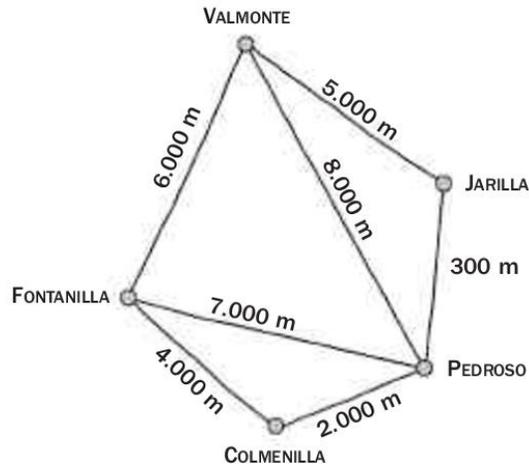
Nombre _____ Fecha _____

1. Observa el mapa y completa.



- De Montelario a Lagunilla hay 3.300 m.
- De Lagunilla a Otero hay _____ m.
- De Otero a Cerroso hay _____ m.
- De Cerroso a Lagunilla hay _____ m.
- De Montelario a Otero hay _____ m.

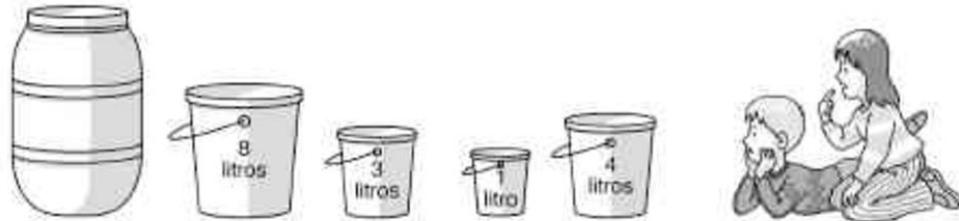
2. Observa el mapa y la información y completa.



- ¿A cuántos kilómetros está Colmenilla de Pedroso? ▶ _____
- ¿A cuántos kilómetros está Pedroso de Fontanilla? ▶ _____
- ¿A cuántos kilómetros está Jarilla de Valmonte? ▶ _____

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Cómo sacarías las siguientes cantidades del bidón si solo dispones de los siguientes cubos? Piensa y escribe.

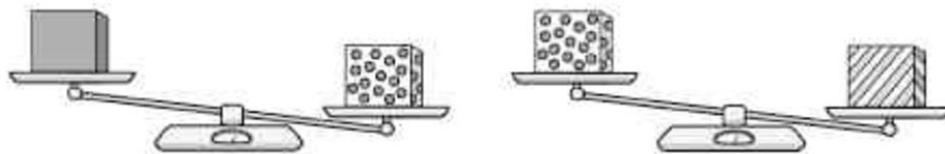


- 13 litros

- 7 litros

- 12 litros

2. Observa estas balanzas y contesta.

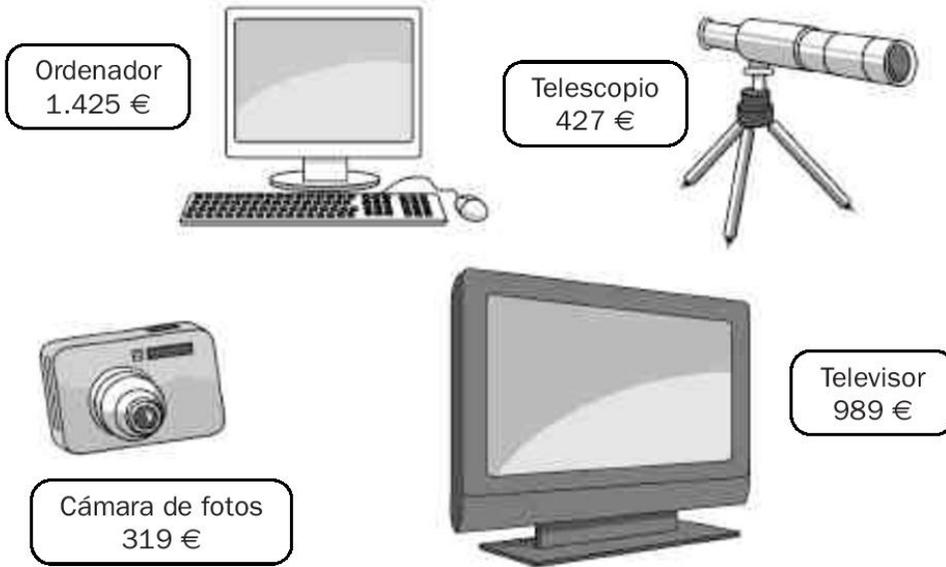


- ¿Cuál de las tres cajas pesa más?, ¿por qué?

- ¿Cuál de las tres cajas pesa menos?, ¿por qué?

Nombre _____ Fecha _____

1. Observa el precio de cada artículo y calcula el importe de cada factura.



Factura 1

- 3 telescopios ▶ _____ €
- 1 ordenador ▶ _____ €
- 2 cámaras ▶ _____ €

TOTAL ▶ _____ €

Factura 2

- 4 cámaras ▶ _____ €
- 2 televisores ▶ _____ €
- 5 telescopios ▶ _____ €

TOTAL ▶ _____ €

Puedes hacer aquí las operaciones que necesites

