

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

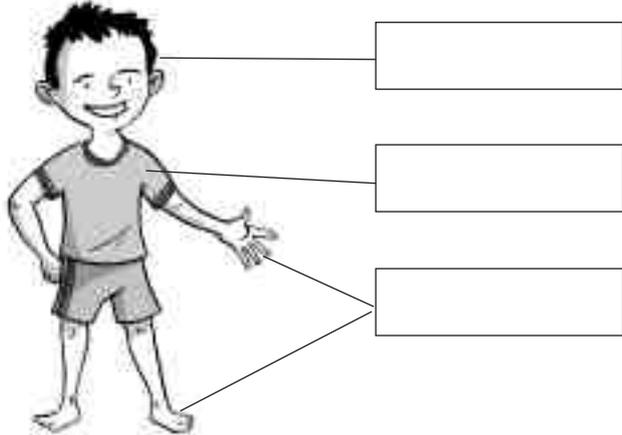
- Las partes del cuerpo humano son **cabeza, tronco y extremidades**.
- En el interior de nuestro cuerpo se encuentran los **órganos** que lo hacen funcionar.

1. Escribe el nombre de cada parte del cuerpo en el lugar correspondiente.

cabeza

tronco

extremidades



2. Observa el dibujo y escribe un ejemplo en cada caso.

cerebro

pulmón

corazón

brazo

estómago

pierna



- Un órgano que se encuentra en la cabeza. ▶ _____
- Un órgano que se encuentra en el tronco. ▶ _____
- Una extremidad inferior. ▶ _____

Huesos, músculos y articulaciones

Nombre _____ Fecha _____

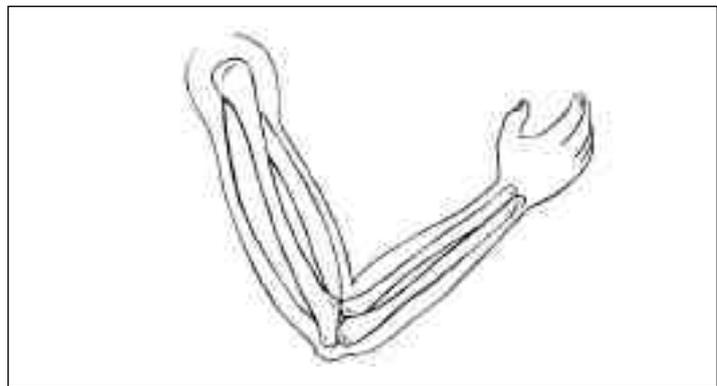
Recuerda

- Los **huesos** son los órganos rígidos y resistentes que forman el esqueleto.
- Las **articulaciones** son los lugares en los que se unen los huesos.
- Los **músculos** son elásticos y hacen que se muevan los huesos.

1. Colorea según la clave.

amarillo → huesos

rojo → músculos



2. Completa con las siguientes palabras.

músculos
articulaciones
huesos

- El esqueleto está formado por los _____.
- Los huesos se unen entre sí en las _____.
- Los _____ son unos órganos elásticos que se unen a los huesos y hacen que estos se muevan.

3. Completa los nombres de las articulaciones señaladas en el dibujo.



- c _____
- h _____
- m _____
- r _____
- t _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

A lo largo de la vida, las personas cambiamos mucho y pasamos por diferentes etapas: la **infancia**, la **adolescencia**, la **edad adulta** y la **ancianidad**.

1. Relaciona.

adolescencia

ancianidad

infancia

edad adulta



■ Ahora, escribe las etapas de la vida en el orden correcto.

1.^a _____ 3.^a _____

2.^a _____ 4.^a _____

2. Rodea la característica que corresponde a cada etapa de la vida.

infancia

- Se caen los dientes de leche y salen los definitivos.
- Los niños tienen la voz más grave.

adolescencia

- Es la primera etapa de la vida.
- Nuestro cuerpo se prepara para ser adulto.

edad adulta

- Nuestro cuerpo cambia rápidamente.
- Nuestro cuerpo está preparado para tener hijos.

ancianidad

- Nuestro cuerpo es más frágil y tenemos menos fuerza.
- En esta etapa se crece mucho.

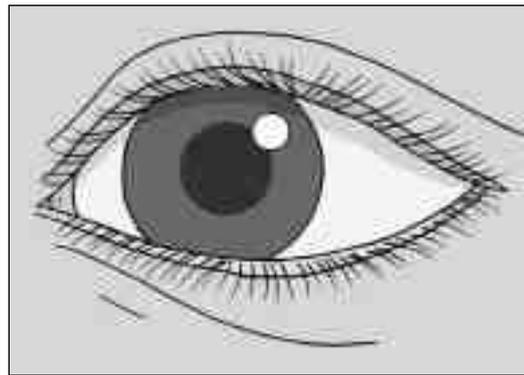
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- El sentido de la **vista** nos permite conocer lo que nos rodea por medio de la **luz**. Su órgano son los **ojos**.
- El ojo capta la información y la envía al **cerebro** por el **nervio óptico**. En el cerebro se crea la imagen que vemos.

1. Relaciona.

pestañas



córnea

párpado

pupila

iris

2. Completa las frases.

- Las p _____, las c _____ y los p _____ protegen los ojos.
- La luz entra en el ojo a través de la p _____.
- El i _____ es un anillo de color que rodea a la pupila.
- El c _____ es una lente transparente situada en el interior del ojo.
- La r _____ es la parte del ojo que capta la luz.
- El n _____ óp _____ lleva la información captada por el ojo al cerebro.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

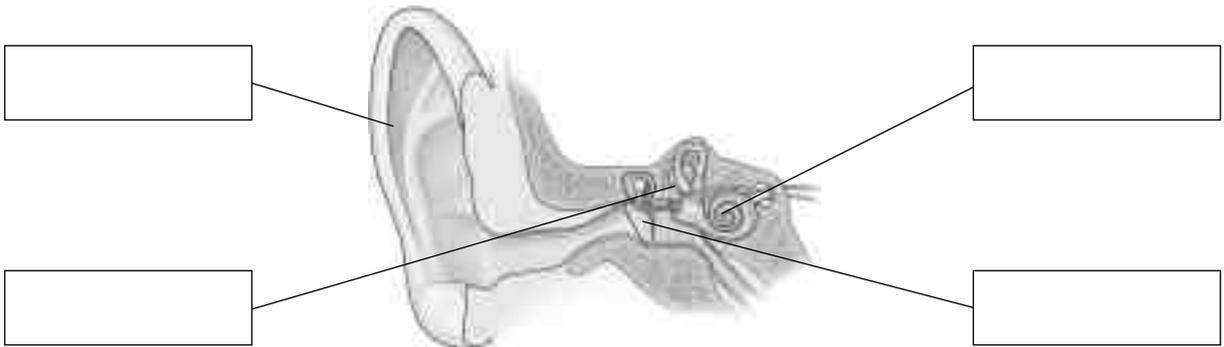
- El sentido del **oído** nos permite captar los sonidos.
- Los **oídos** son los órganos del sentido del oído.
- El oído capta la información y la envía al **cerebro** por el **nervio auditivo**.

1. Colorea las palabras que están relacionadas con el sentido del oído.

cristalino	retina	oídos	ojeras
luz	sonidos	vibración	orejas

2. Escribe cada nombre en su lugar.

tímpano	oreja	huesecillos	caracol
---------	-------	-------------	---------



3. Relaciona.

tímpano	vibra cuando llegan los sonidos.
caracol	lleva la información de los sonidos al cerebro.
huesecillos	capta los sonidos.
nervio auditivo	se mueven cuando vibra el tímpano.

El olfato, el gusto y el tacto

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- El sentido del **olfato** nos permite captar los olores. Su órgano es la **nariz**.
- El sentido del **gusto** nos permite captar los sabores. Su órgano es la **lengua**.
- El sentido del **tacto** nos permite conocer cómo son las cosas que tocamos. Su órgano es la **piel**.

1. Completa el cuadro.

	Olfato	Gusto	Tacto
Su órgano es...			
Nos permite captar o conocer...			

2. Relaciona las tres columnas.

papila gustativa	piel	percibe los sabores
pituitaria	lengua	nota el calor o el frío
órgano del tacto	nariz	capta los olores

3. Tacha en cada caso los sentidos con los que no se pueden percibir los siguientes objetos.



vista oído olfato gusto tacto



vista oído olfato gusto tacto



vista oído olfato gusto tacto

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- La **nutrición** consiste en conseguir energía y materiales para el cuerpo.
- Los **animales** se alimentan de otros seres vivos. Pueden ser **carnívoros**, **herbívoros** u **omnívoros**.
- Las **plantas** fabrican ellas mismas sus alimentos.

1. Colorea la opción correcta. Después, copia la oración.

- La nutrición consiste en conseguir energía y electricidad para el cuerpo. materiales

2. Observa el esquema de la nutrición de las plantas. Después, contesta.



- ¿Qué necesitan las plantas para fabricar sus alimentos? _____
- ¿Por dónde toman las plantas el agua y las sales minerales? _____
- ¿Por dónde toman las plantas el dióxido de carbono? _____

3. Relaciona.

- | | | | |
|------------|---|---|-------------------------------------|
| carnívoros | ▶ | ◀ | se alimentan de animales y plantas. |
| herbívoros | ▶ | ◀ | se alimentan de animales. |
| omnívoros | ▶ | ◀ | se alimentan de plantas. |

Nombre _____ Fecha _____

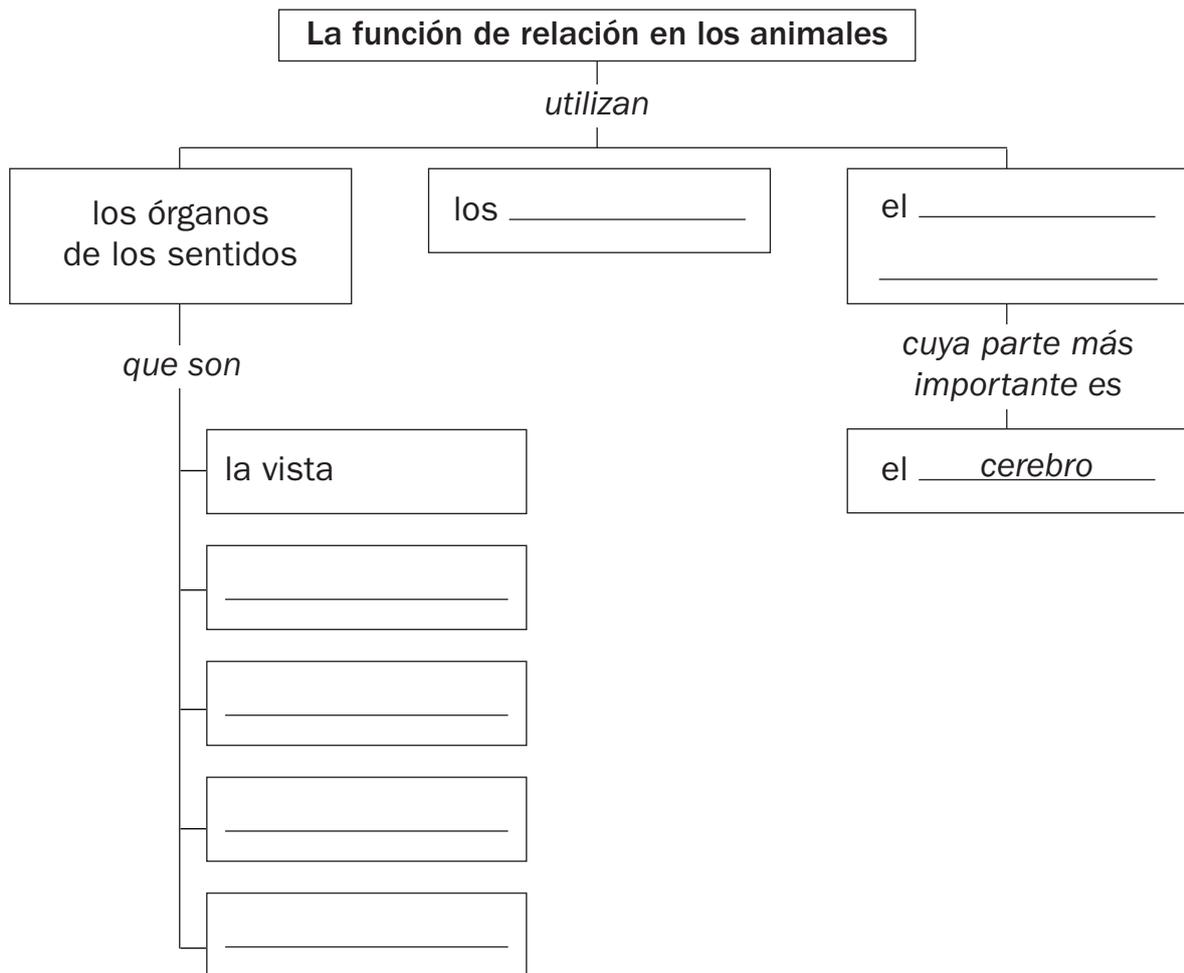
Recuerda

- La **función de relación** consiste en que los seres vivos captan información del exterior y actúan en consecuencia.
- Para realizar la función de relación, los animales utilizan los **órganos de los sentidos**, el **sistema nervioso** y los **músculos**.

1. Escribe sí o no según corresponda.

	Los animales	Las plantas
¿Tienen sentidos?		
¿Se desplazan?		
¿Realizan la función de relación?		

2. Completa el esquema.



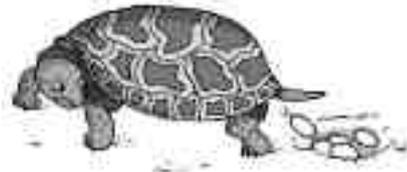
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

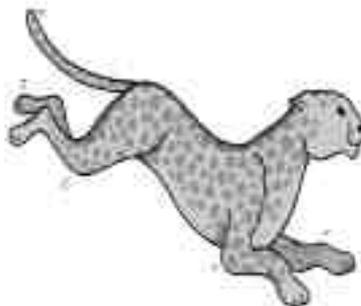
- La **función de reproducción** consiste en que los seres vivos tienen descendientes parecidos a ellos.
- La reproducción puede ser **sexual** o **no sexual**.

1. Explica de qué dos maneras pueden reproducirse las plantas.

2. Escribe debajo de cada dibujo *ovíparo* o *vivíparo* según corresponda.



3. ¿De qué función se trata? Escribe *relación* o *reproducción* según corresponda.



Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los **mamíferos** son animales **vertebrados**. Respiran por **pulmones**, son **vivíparos**, alimentan a sus crías con **leche** y su piel está cubierta con **pelo**. La mayoría tiene **cuatro patas**.

1. Rodea en la sopa de letras las siguientes palabras relacionadas con los mamíferos. Después, completa el texto con ellas.

pelo	V E R T E B R A D O S I W Q Y A S D B I M A V A Q P U L M O N E S Í L A F I S A P N X C P E L O B A L E M A A A T A Y U P O S Z W L R A S O L E C H E M A O S R D S L K J B A S S V P A T A S X S Z I	vivíparos
patas		pulmones
aletas		leche
vertebrados		alas

Los mamíferos

Los mamíferos son animales _____, ya que tienen columna vertebral.

Respiran por _____, tienen la piel cubierta de _____ y son _____, porque las crías se forman y crecen en el interior del cuerpo de su madre hasta su nacimiento. Las madres alimentan a sus crías con _____.

La mayoría se desplaza con cuatro _____, aunque algunos nadan con _____, como las ballenas, o vuelan con _____, como los murciélagos.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Los **reptiles** respiran por **pulmones**, nacen de **huevos**, tienen la piel cubierta de **escamas** y la mayoría tiene **cuatro patas**.
- Las **aves** respiran por **pulmones**, nacen de **huevos**, tienen dos **patas** y dos **alas** y tienen la piel cubierta de **plumas**.

1. Completa la tabla.

	Respiran por...	Su cuerpo está cubierto de...	Se desplazan con...	Nacen de...
Reptiles		escamas		
Aves	pulmones			

2. Contesta.

- ¿Los reptiles son ovíparos?, ¿por qué?

- ¿Las aves son animales vertebrados?, ¿por qué?

- ¿Tienen escamas las aves?, ¿dónde?

- ¿Cómo cuidan las aves a sus crías?, ¿y los reptiles?

Los peces y los anfibios

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Los **peces** son animales acuáticos que respiran por **branquias**, nacen de **huevos**, tienen la piel cubierta de **escamas** y se desplazan con **aletas**.
- Los **anfibios** nacen de **huevos**, tienen la **piel desnuda** y poseen **cuatro patas**. Cuando nacen viven en el agua y respiran por branquias. Cuando son adultos pueden vivir en la tierra y respiran por pulmones.

1. ¿Dónde viven? Responde.

peces

anfibios

2. Completa las fichas.



- Grupo: _____
- Piel: _____
- Desplazamiento: _____
- Respiración: _____
- Reproducción: _____



- Grupo: _____
- Piel: _____
- Desplazamiento: _____
- Respiración: _____
- Reproducción: _____

Los animales invertebrados

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Los animales **invertebrados** son los que **no tienen huesos ni columna vertebral**.
- Hay muchos grupos diferentes, entre ellos: las **medusas**, los **gusanos**, los **moluscos** y los **artrópodos**.

1. ¿En qué se parecen todos los animales invertebrados? Explica.

2. Tacha la palabra falsa. Después, copia la oración correcta.

- Los gusanos tienen el cuerpo **duro/blando** y de forma **alargada/esférica**.

- Las arañas tienen **ocho/seis** patas.

- Los moluscos tienen el cuerpo **duro/blando** y cubierto con **una concha/escamas**.

- Las medusas tienen **tentáculos/pies** y su cuerpo es **gelatinoso/duro**.

3. ¿Qué grupos de animales invertebrados conoces? Escribe sus nombres.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los **insectos** son el grupo más numeroso de invertebrados. Son **ovíparos** y tienen **dos antenas** y **seis patas**. La mayoría posee **cuatro alas**. Su cuerpo tiene tres partes: **cabeza**, **tórax** y **abdomen**.

1. Completa el dibujo con las palabras de los recuadros.

cabeza

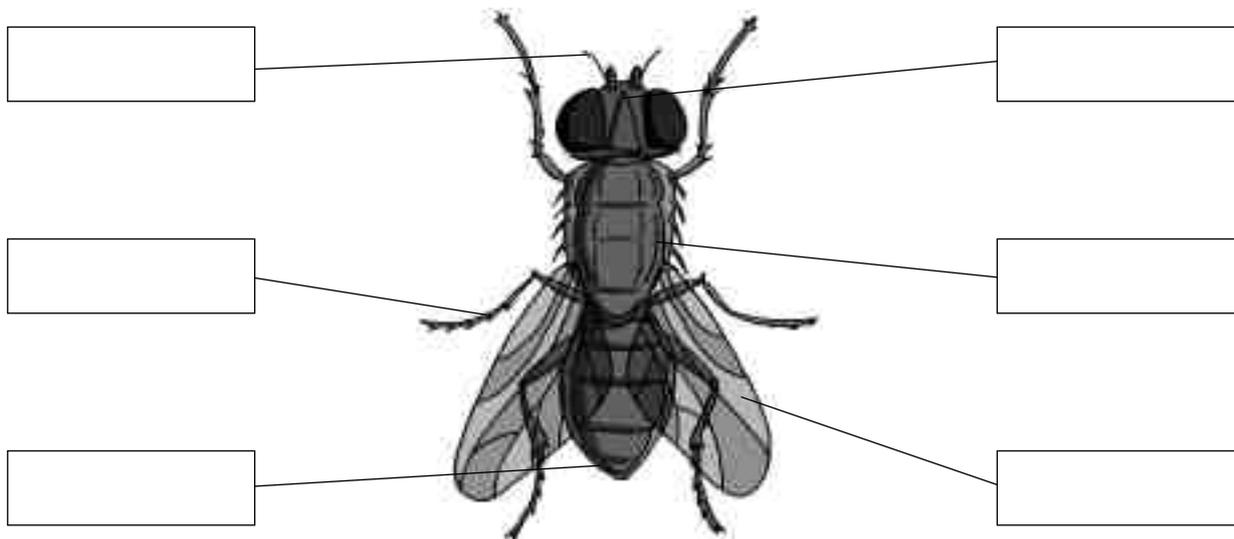
tórax

abdomen

ala

pata

antena

**2. Contesta.**

- ¿Cómo se llaman las partes en las que se divide el cuerpo de los insectos?

- ¿Cuántas patas tienen los insectos?

- ¿Cuántas alas suelen tener los insectos?

- ¿Cómo nacen los insectos?

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las **máquinas** son objetos que sirven para realizar nuestras actividades de un modo más fácil, ahorrando tiempo o esfuerzo. Las máquinas funcionan con **energía**.

1. Rodea según la clave.

- rojo funcionan con electricidad
- azul las impulsan las personas



2. Escoge dos máquinas de la actividad 1 y explica para qué se usan.

- _____ se usa para _____

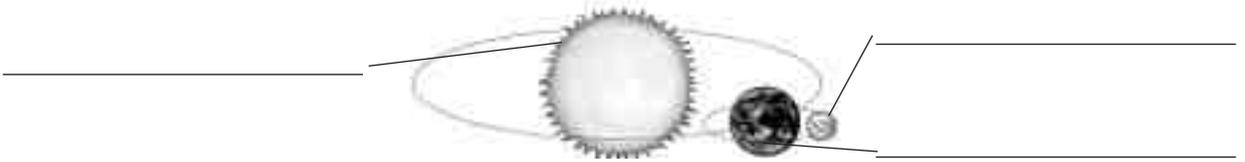
- _____ se usa para _____

Nombre _____ Fecha _____

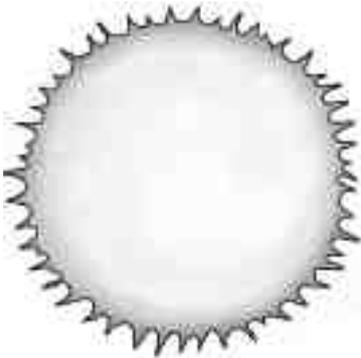
Recuerda

- La **Tierra** es un **planeta** y en su superficie hay **océanos** y **continentes**.
- El **Sol** es la **estrella** más cercana a la Tierra. Emite luz y calor sin parar.
- La **Luna** es el único **satélite** de la Tierra y gira alrededor de ella.

1. Escribe los nombres.



2. Observa los dibujos y escribe debajo de cada uno de ellos *planeta, estrella o satélite* según corresponda.



3. Colorea según la clave.

- azul claro → la atmósfera
- azul oscuro → los océanos
- marrón → los continentes



Los movimientos de la Tierra y de la Luna

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- La **Tierra** tiene un **movimiento de rotación**, que origina el día y la **noche**; y un **movimiento de traslación**, que origina las **estaciones**.
- La **Luna** tiene **cuatro fases**: luna llena, cuarto menguante, luna nueva y cuarto creciente.

1. Escribe *traslación* o *rotación* según corresponda.





2. Relaciona.

luna llena

cuarto menguante

cuarto creciente

luna nueva



3. Une.

El movimiento de rotación de la Tierra da origen a...

... las estaciones.

La Tierra tarda en girar sobre sí misma...

... 365 días.

El movimiento de traslación de la Tierra da origen a...

... el día y la noche.

La Tierra tarda en girar alrededor del Sol...

... 24 horas.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Un **globo terráqueo** es una representación **esférica** de la Tierra.
- Un **mapa** es una representación **plana** de la superficie de la Tierra o de una parte de ella. Cuando representa toda la Tierra se llama **planisferio** o **mapamundi**.

1. Relaciona.

Polo Norte

Polo Sur

ecuador

hemisferio norte

hemisferio sur



2. Escribe el nombre de los océanos y de los continentes.

Continentes

- Á _____
- A _____
- A _____
- A _____
- E _____
- O _____

Océanos

- A _____
- G _____
- G _____
- Í _____
- P _____

Los estados del agua

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- El agua se puede encontrar en tres estados: **sólido**, **líquido** y **gaseoso**.
- Cuando el agua se enfría o se calienta pasa de un estado a otro. Los **cambios de estado del agua** son: **fusión**, **solidificación**, **evaporación** y **condensación**.

1. Completa las oraciones con las siguientes palabras.

sólido

líquido

gaseoso

- El vapor de agua es agua en estado _____.
- La nieve es agua en estado _____.
- El agua de los ríos es agua en estado _____.

2. Relaciona.

evaporación



solidificación



fusión



3. ¿Qué harías? Escoge y escribe.

calentar agua

congelar agua

derretir hielo

- Para hacer vapor de agua. ► _____
- Para hacer hielo. ► _____
- Para conseguir con hielo agua líquida. ► _____

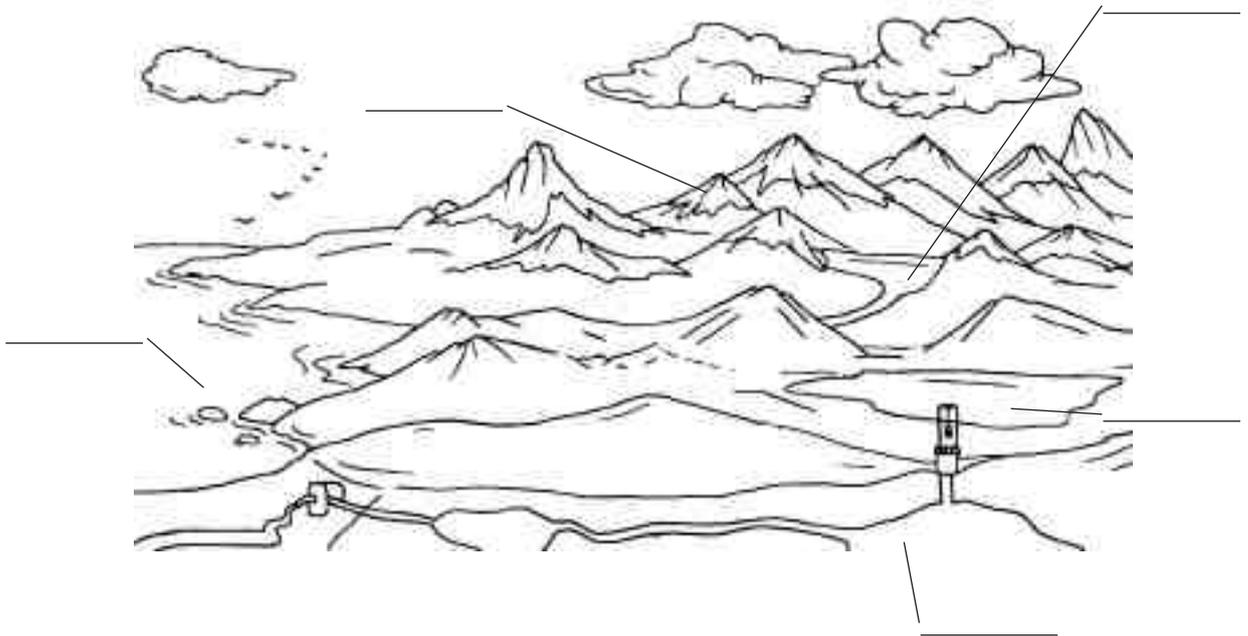
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

En la Tierra hay agua en muchos lugares diferentes. Por ejemplo:

- En los océanos o en los mares, en los ríos, arroyos y lagos.
- Bajo la superficie terrestre, formando ríos subterráneos o acuíferos.
- En las montañas altas y en las zonas cercanas a los polos, donde el agua se encuentra en estado sólido.
- En las nubes, en forma de gotitas de agua.

1. Observa el dibujo y colorea de azul los lugares en los que hay agua.



■ Ahora, completa el dibujo con las palabras del recuadro.

nieve acuífero mar río lago

2. Observa el dibujo de la actividad anterior y escribe un lugar en el que el agua esté en estado líquido y un lugar en el que esté en estado sólido.

agua en estado líquido _____

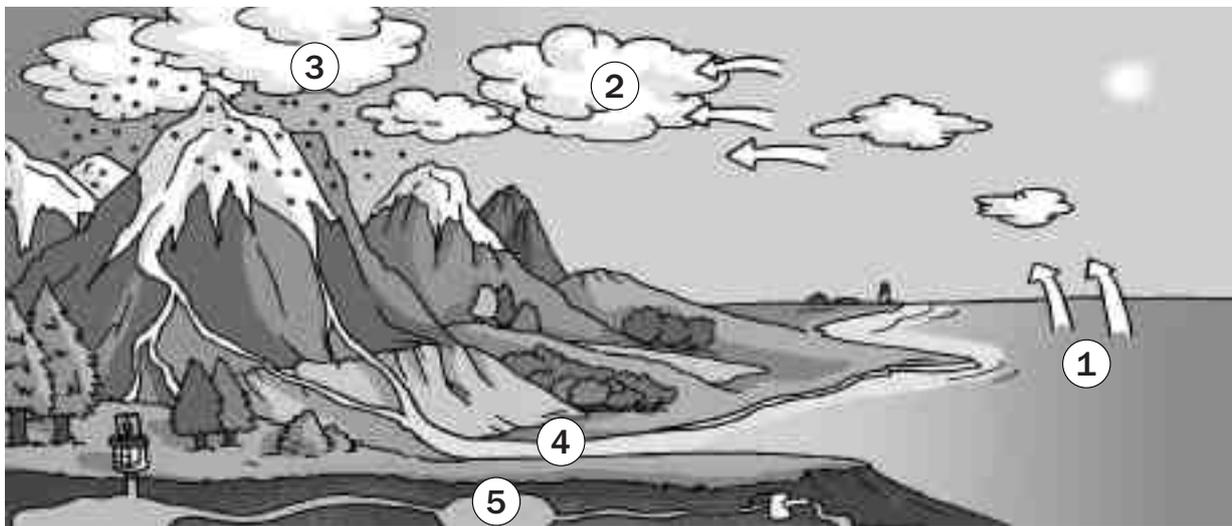
agua en estado sólido _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

El ciclo del agua es el recorrido que realiza el agua por la naturaleza cambiando de un estado a otro.

1. Observa el dibujo. Después, ordena las fases del ciclo del agua.



- Los arroyos y los ríos llevan el agua hasta el mar de nuevo.
- 1 El agua del mar se evapora.
- El agua de las nubes cae a la tierra en forma de lluvia, nieve o granizo.
- El vapor de agua se condensa y forma las nubes.
- Parte del agua penetra en el terreno y forma las aguas subterráneas.

■ Ahora, copia en orden las fases del ciclo del agua.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- El **aire** es una mezcla de gases que rodea la Tierra y forma la **atmósfera**. Los gases más abundantes en el aire son: nitrógeno, oxígeno, dióxido de carbono y vapor de agua.
- Aunque el aire es invisible y no tiene forma propia, ocupa un lugar, tiene peso y se mueve.

1. Rodea lo que necesita aire para vivir o para funcionar.**2. Relaciona.**

el aire no tiene
forma propia

el aire ocupa
un espacio

el aire pesa

3. Escribe V, si es verdadero, o F, si es falso.

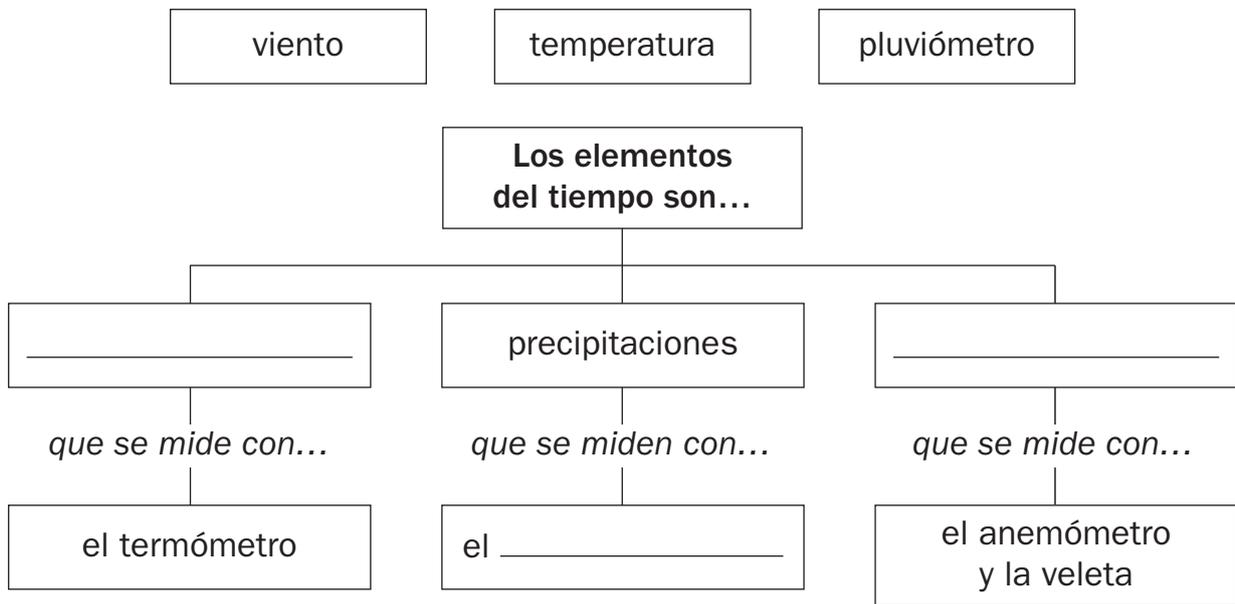
- El aire es un líquido.
- Con ausencia de aire se perciben mejor los sonidos.
- En las capas bajas de la atmósfera hay aire para respirar.
- En el aire hay nitrógeno.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- La **temperatura**, las **precipitaciones** y el **viento** nos indican cómo es el **tiempo atmosférico**.
- El **clima** es el tiempo que suele hacer en un lugar a lo largo de varios años.

1. Completa el esquema con las siguientes palabras.



2. Tacha la palabra que no corresponda en cada caso.



- El clima en las zonas de montaña tiene temperaturas **elevadas/bajas**, sobre todo en invierno, y precipitaciones **frecuentes/escasas** en forma de nieve.

- El clima en las zonas de costa tiene temperaturas **suaves/bajas** todo el año.



- El clima en las zonas de interior tiene temperaturas **muy bajas/altas** en invierno y **bajas/altas** en verano. Las precipitaciones son **escasas/abundantes**.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

El tiempo es diferente en cada estación del año.

- En **invierno** hace frío y las precipitaciones pueden ser en forma de nieve.
- En **primavera** las temperaturas son suaves y las lluvias frecuentes.
- En **verano** hace mucho calor y apenas llueve.
- En **otoño** las temperaturas son moderadas y las lluvias frecuentes.

1. Observa los dibujos y escribe el nombre de la estación del año que está representada.



2. Completa la tabla con las características de cada estación.

	Precipitaciones	Temperaturas
Invierno		
Primavera		
Verano		
Otoño		

Los paisajes de montaña

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

En los paisajes de montaña hay montañas y valles.

- Las montañas son terrenos elevados y en cuesta.
- Los valles son los terrenos llanos que están situados entre las montañas.

1. Observa el dibujo y escribe los siguientes nombres en el lugar correspondiente.

- | | | | | | |
|--------|---------|------|--------|-----|-------|
| sierra | montaña | cima | ladera | pie | valle |
|--------|---------|------|--------|-----|-------|



2. Completa con las palabras del recuadro.

- | | | |
|----------|--------|--------|
| montañas | sierra | valles |
|----------|--------|--------|

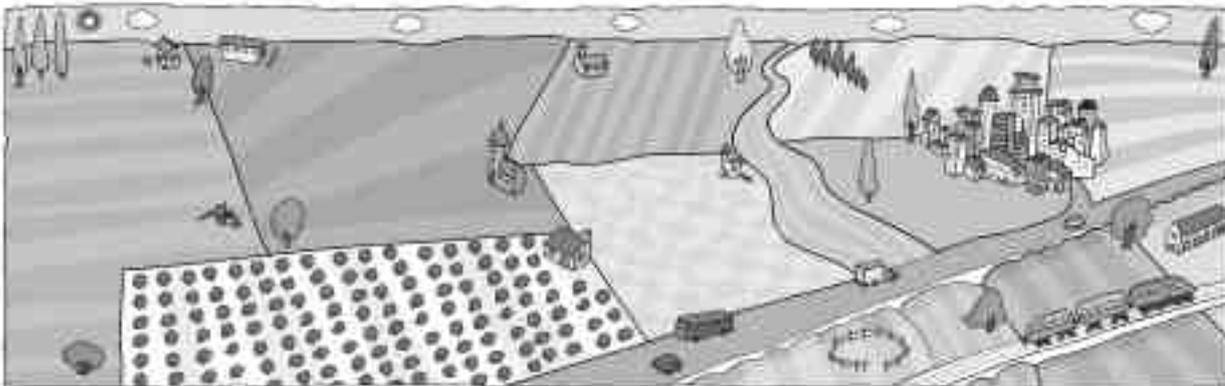
- Los paisajes de montaña están formados por _____ y por valles.
- Los _____ son terrenos llanos situados entre montañas.
- Varias montañas alineadas forman una _____.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

En los paisajes de llanura hay extensos terrenos planos.

1. Observa el dibujo y marca con una X las oraciones verdaderas. Después, contesta.



- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Hay carreteras. | <input type="checkbox"/> Hay campos de cultivo. |
| <input type="checkbox"/> Pasa el tren. | <input type="checkbox"/> Un río recorre tierras llanas. |
| <input type="checkbox"/> Hay montañas. | <input type="checkbox"/> Hay una ciudad. |

• ¿Qué tipo de paisaje es: de montaña o de llanura? ¿Por qué? _____

2. ¿Qué puedes ver en cada paisaje? Rodea A o B según corresponda.



- | | | | | | |
|----------------------------|---|---|------------------------|---|---|
| • Un paisaje de montaña. ▶ | A | B | • Un valle. ▶ | A | B |
| • Un paisaje de llanura. ▶ | A | B | • Campos de cultivo. ▶ | A | B |
| • Una sierra. ▶ | A | B | • Una cumbre nevada. ▶ | A | B |

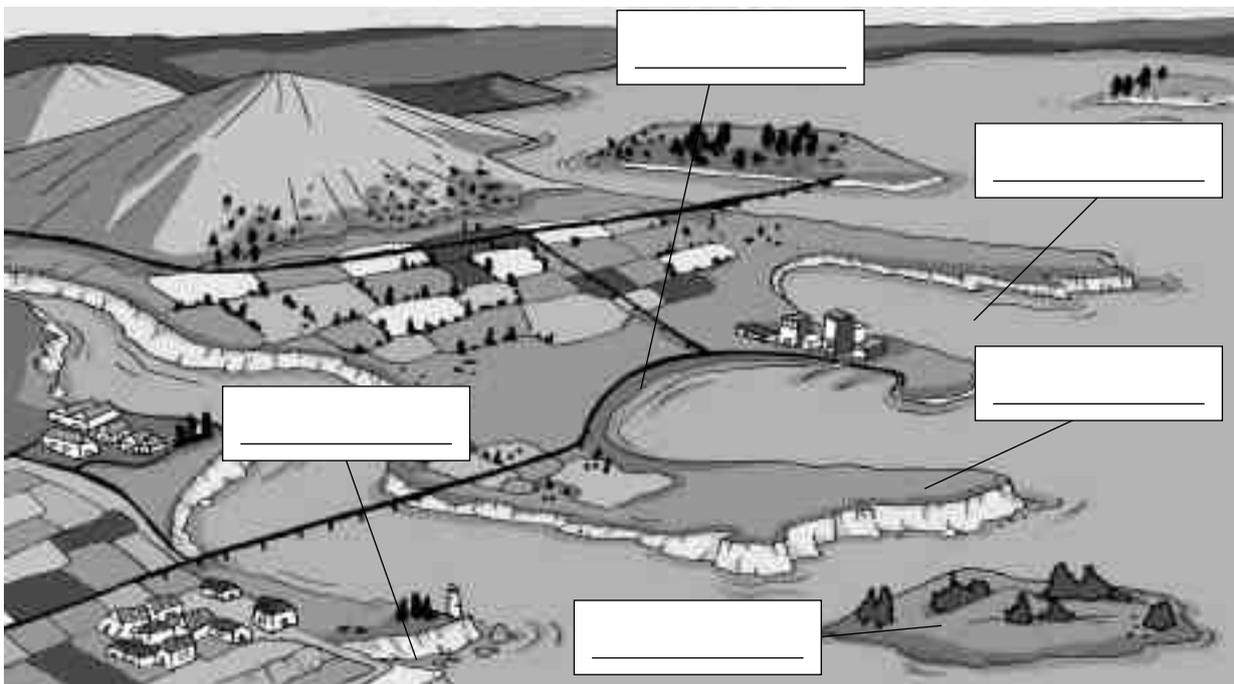
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los paisajes de costa son los terrenos situados cerca del mar.
La costa puede tener playas o acantilados.

1. Escribe cada nombre en el lugar correspondiente.

cabo bahía isla playa acantilado



2. Relaciona.



isla

Terreno que está rodeado de agua por todas partes menos por una.

Porción de tierra rodeada de agua por todas partes.



bahía



cabo

Entrada del mar en la tierra.

Parte de tierra que entra en el mar.



península

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Un **río** es una corriente continua de agua que nace en las montañas.
- El **cauce** es el terreno hundido por el que corren las aguas de un río.
- El **caudal** es la cantidad de agua que lleva un río.
- El **curso** es el recorrido del río desde su nacimiento hasta su desembocadura. Se diferencian tres zonas: **curso alto**, **curso medio** y **curso bajo**.

1. Observa el dibujo y escribe los siguientes nombres donde correspondan.

curso alto curso medio curso bajo



2. Completa con las siguientes palabras.

cauce caudal curso

- El terreno hundido por el que discurren las aguas de un río es el _____.
- El recorrido que hace un río desde su nacimiento hasta su desembocadura es el _____.
- La cantidad de agua que lleva un río es el _____.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Los **pueblos** son pequeñas localidades en las que viven pocas personas.
- Las casas son bajas y las calles son cortas y estrechas.
- Los pueblos pueden ser de **montaña**, de **llanura** o de **costa**.

1. Escribe *montaña, llanura o costa* según corresponda.



2. Lee, piensa y marca con una X.

	Pueblo de montaña	Pueblo de llanura	Pueblo de costa
• Las casas tienen tejados inclinados para que la nieve resbale.			
• Sus habitantes pueden dedicarse al turismo y a la pesca.			
• Muchas personas trabajan en la ganadería y en el cuidado de los bosques.			
• Las carreteras son estrechas y con muchas curvas.			
• Las calles y las carreteras son rectas.			
• Muchos de sus habitantes se dedican a la agricultura.			

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Las **ciudades** son grandes localidades en las que viven muchas personas.
- Los edificios son altos y las calles son largas y anchas.
- Las ciudades se dividen en barrios: el **centro**, el **ensanche** y la **periferia**.

1. Lee, piensa y marca con una X.

	Ciudad	Pueblo
• Es una localidad de pequeño tamaño.		
• Tiene calles anchas y largas.		
• Viven muchas personas.		
• Las calles son cortas y se distribuyen alrededor de una plaza.		

2. Marca la opción correcta.

- El barrio antiguo o centro:
 - las calles son estrechas y tiene edificios históricos.
 - las calles son amplias y los edificios son altos y modernos.
- Los barrios modernos o ensanche:
 - las calles son amplias y los edificios tienen unas seis plantas.
 - las calles son amplias y los edificios tienen poca altura.
- Los barrios de la periferia:
 - es la parte más antigua de la ciudad.
 - hay zonas residenciales, centros comerciales, polígonos industriales...

3. ¿Es un barrio antiguo o moderno? Observa el dibujo y explica.

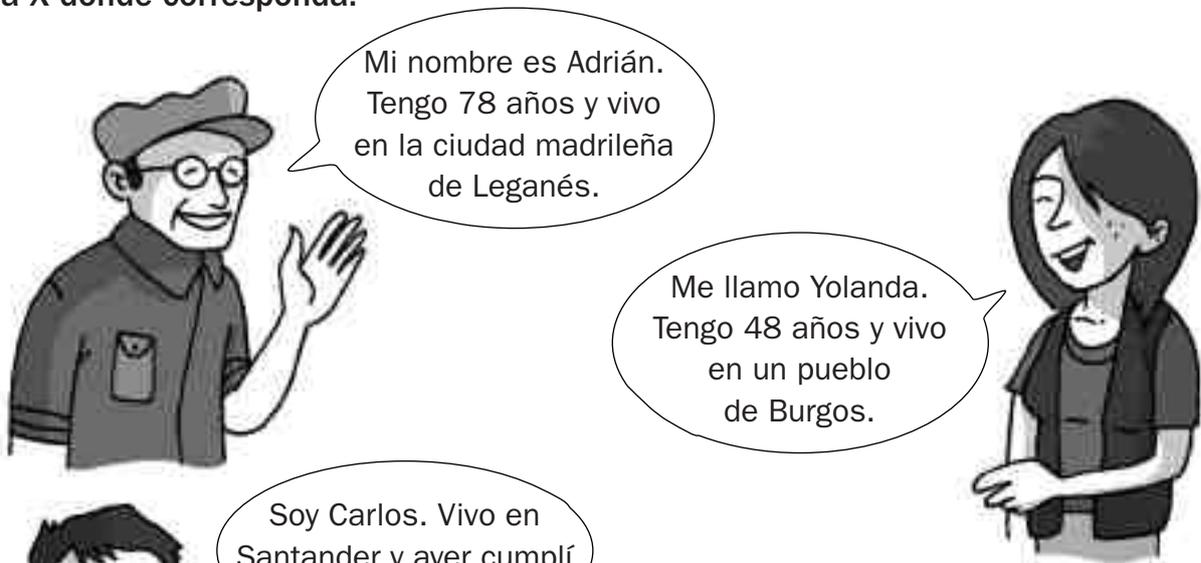


Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Las personas que viven en una localidad son sus **habitantes** y forman su **población**.
- La población, según la localidad en la que viva, puede ser **rural** o **urbana**.
- La población, según la edad, puede clasificarse en **población joven**, **adulta** o **anciana**.

1. Lee lo que dice cada personaje. Después, completa la tabla poniendo una X donde corresponda.



	GRUPOS DE POBLACIÓN				
	Por edad			Por localidad	
	Joven	Adulta	Anciana	Rural	Urbana
Yolanda		X			
Carlos					
Adrián					

2. Relaciona.

Número de personas que nace en un año.

mortalidad

Número de personas que muere en un año.

natalidad

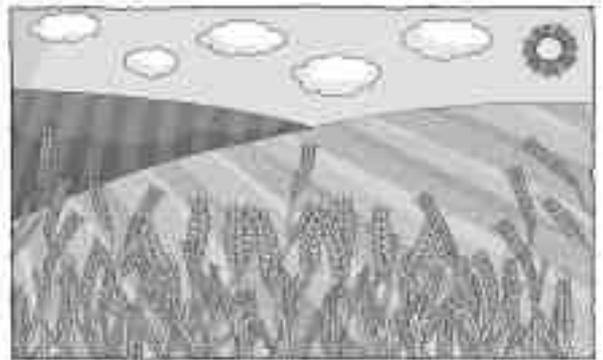
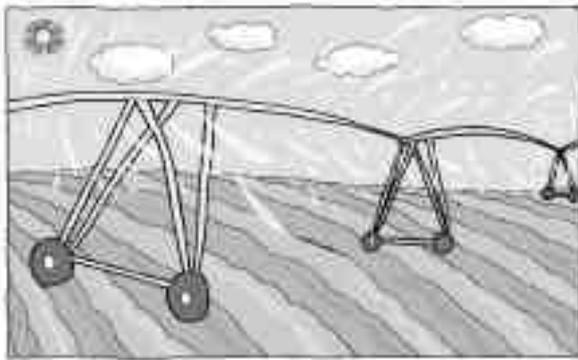
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

La **agricultura** es el trabajo de la tierra para obtener alimentos y otros productos. La agricultura puede ser de **secano** o de **regadío**.

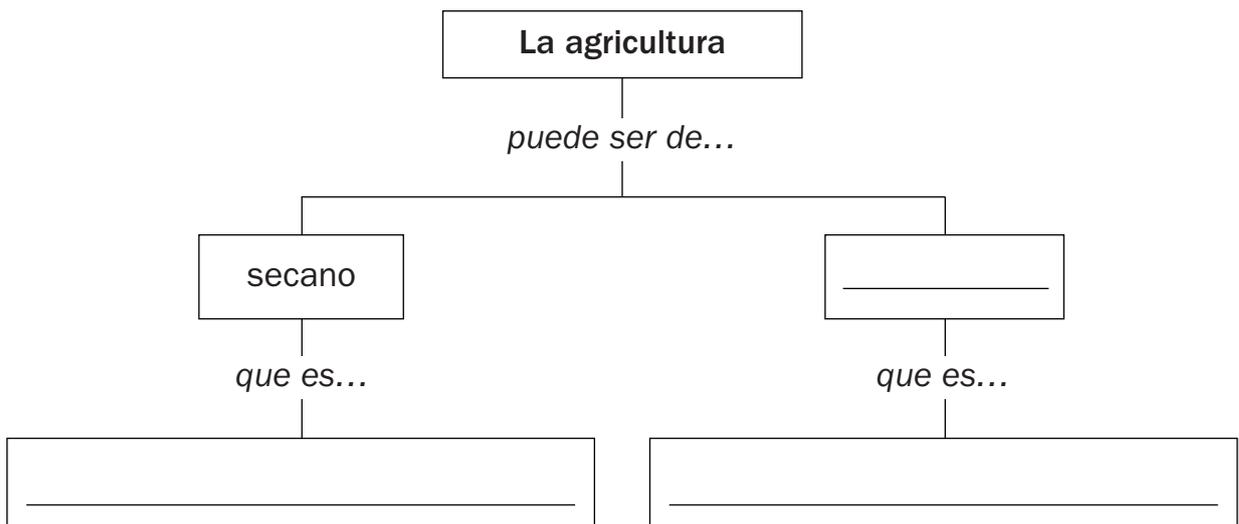
- Los cultivos de **secano** son los que crecen solo con el agua de lluvia.
- Los cultivos de **regadío** son los que necesitan abundante agua para crecer y se riegan con agua de acequias y canales.

1. Escribe debajo de cada dibujo *secano* o *regadío* según corresponda.



2. Completa el esquema con las siguientes palabras.

- regadío la que no se riega la que se riega



La ganadería y la pesca

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- La **ganadería** es la cría de animales para obtener alimentos y otros productos. Puede ser **intensiva** o **extensiva**.
- Hay diferentes tipos de ganado, por ejemplo: **vacuno**, **ovino** o **porcino**.
- La **pesca** es la captura de peces y mariscos en los ríos y en el mar. La pesca marítima puede ser de **altura** o de **bajura**.

1. Tacha la palabra incorrecta en cada caso.

- | | | |
|--|-------------|-------------|
| • Captura de peces y mariscos en los ríos o en el mar. | ▶ pesca | ganadería |
| • Tipo de ganado formado por ovejas. | ▶ vacuno | ovino |
| • Cría de animales para obtener alimentos y otros productos. | ▶ ganadería | agricultura |
| • Tipo de pesca que se realiza en alta mar. | ▶ altura | bajura |
| • Tipo de ganadería que se realiza en granjas o establos. | ▶ extensiva | intensiva |

2. Observa los dibujos. Después, responde.



- ¿Qué dos tipos de pesca marítima existen? _____

- ¿En qué se diferencian? _____

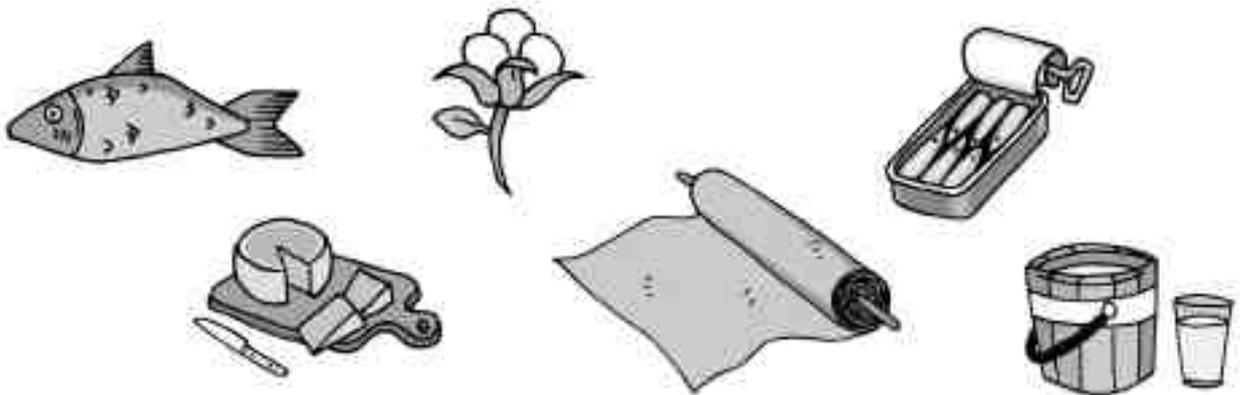
- ¿Con cuál crees que se capturan más peces? ¿Por qué? _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- La **industria** transforma las **materias primas** en **productos elaborados**.
- Según las materias primas que utilizan y los productos que fabrican las industrias pueden ser **básicas, de consumo o tecnológicas**.

1. Relaciona cada materia prima con su producto elaborado.



2. Ordena este proceso industrial con 1, 2, 3 y 4.



3. Tacha el producto elaborado que no corresponde en cada caso.

- | | | | |
|--------------------------|-------------|-------------|-----------|
| • Industria básica. | ▶ cemento | plástico | medicinas |
| • Industria de consumo. | ▶ conservas | vidrio | zapatos |
| • Industria tecnológica. | ▶ corbatas | ordenadores | teléfonos |

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los **servicios** son los trabajos dedicados a atender las necesidades de las personas. Según quien ofrece los servicios, estos pueden ser **públicos** o **privados**.

1. Observa los dibujos y rodea las personas que prestan servicios.



2. Tacha la opción incorrecta en cada caso.

Belén es conductora de autobús en el ayuntamiento. Trabaja en **la agricultura/el sector servicios**.

Realiza un servicio **público/privado**, porque es gestionado por **el gobierno de un territorio/una empresa privada**.

El traslado de personas es un servicio de **ocio/transporte**.



3. Completa la tabla con las profesiones del recuadro.

enfermero músico electricista actor ingeniero
periodista cirujano locutor

Tipo de servicio			
Empresarial	Sanitario	De comunicación	Cultural

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- El **comercio** es el intercambio de productos y servicios por dinero.
- En la actividad comercial intervienen los **productores**, los **comerciantes** y los **consumidores**.
- El comercio puede ser **al por mayor** o **al por menor**.

1. Responde.

- ¿En qué consiste el comercio? _____

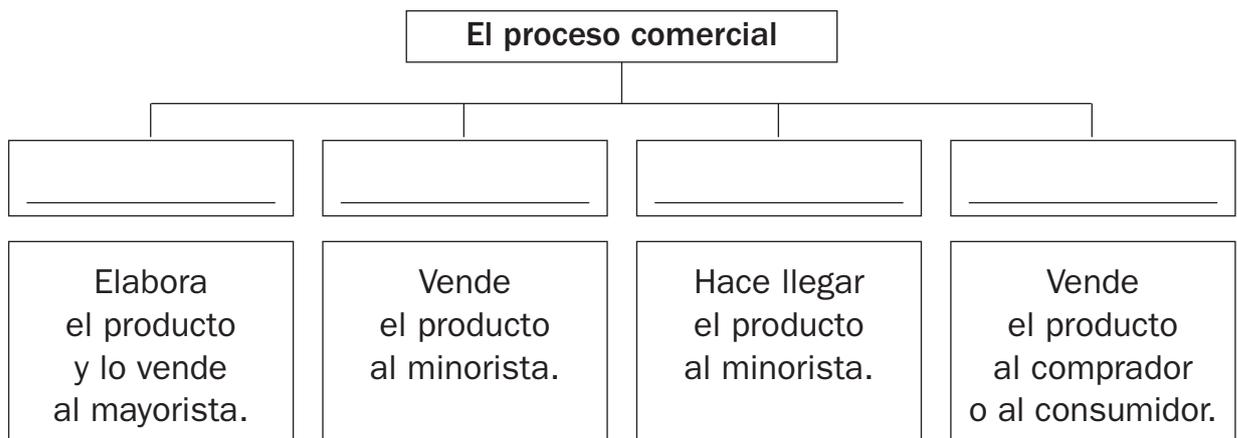
- ¿Qué personas intervienen en el proceso comercial? _____

- ¿Qué tipos de comercio hay? _____

- ¿Qué formas de pago existen? _____

2. Completa el esquema del proceso comercial con las palabras de los recuadros.

minorista
productor
transportista
mayorista



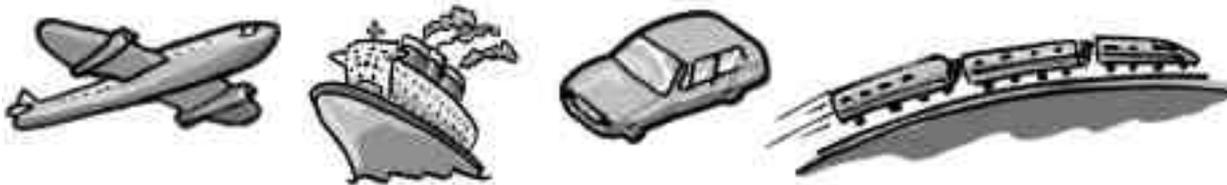
Los transportes y los medios de comunicación

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- El **transporte** es el traslado de personas y mercancías de un lugar a otro. El transporte puede ser **público** o **privado**.
- Los **medios de comunicación** sirven para intercambiar información entre las personas. Pueden ser **individuales** o **sociales**.

1. Escribe el nombre del medio de transporte al que se refiere cada oración.



- Es privado y circula por las carreteras. ▶ _____
- Es público, circula por las vías férreas y sale y llega a las estaciones. ▶ _____
- Es público y circula por las rutas aéreas. ▶ _____
- Es público y sale y llega a los puertos. ▶ _____

2. Une las piezas y escribe dos oraciones.

Los medios de comunicación individuales,	llevan información de una persona a otra.	como la prensa, la televisión o Internet,
transmiten información a muchas personas.	como el teléfono, la carta o el correo electrónico,	Los medios de comunicación social,

- _____
- _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- El **ayuntamiento** es la institución que se encarga de **gobernar la localidad** y de organizar los **servicios municipales**.
- El ayuntamiento está formado por el **alcalde** y los **concejales**.
- El ayuntamiento se elige cada cuatro años en las **elecciones municipales**.

1. Rodea la opción correcta. Después, copia la oración.

- El **ayuntamiento/municipio** se encarga del gobierno de la localidad.

- Los **vecinos/alcaldes** eligen a los concejales en las elecciones municipales.

- El **alcalde/concejal** preside el ayuntamiento.

2. Observa el esquema y explica cómo se elige el gobierno municipal.



En las elecciones municipales, que se celebran cada cuatro años, los _____

Los servicios municipales

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

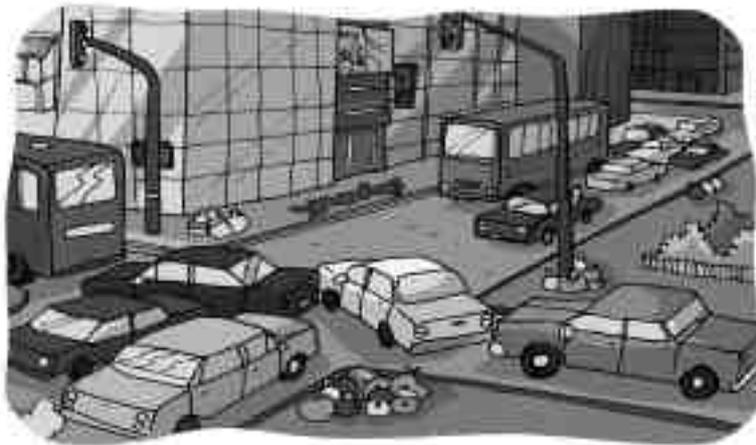
- Los **servicios municipales** son las actividades que organiza y dirige el ayuntamiento para que las personas vivan con mayor comodidad en sus localidades.
- Los servicios municipales pueden ser de **abastecimiento**, de **protección**, de **saneamiento**, de **urbanismo y tráfico** y de **cultura y ocio**.

1. Responde.

- ¿Qué son los servicios municipales? _____

- ¿Qué tipo de servicios municipales hay? _____

2. Observa el dibujo y rodea tres problemas que hay en esta localidad.



■ Ahora, marca la respuesta correcta.

- El servicio municipal encargado de resolver el problema de tráfico es el...
 servicio de urbanismo y tráfico. servicio de cultura y ocio.
- El servicio encargado de recoger la basura es el...
 servicio de limpieza. servicio de abastecimiento.
- El servicio encargado de arreglar la acera es el...
 servicio de alumbrado. servicio de urbanismo.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- El tiempo se divide en **pasado, presente y futuro**. Para medir **períodos cortos** de tiempo, utilizamos los días, las semanas, los meses o los años. Para medir **períodos largos**, utilizamos la década, el siglo o el milenio.
- Conocemos el pasado a través de **documentos escritos, gráficos o materiales**.

1. Recuerda y escribe dos cosas que hiciste en los siguientes períodos de tiempo.

Hace una semana	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____
Hace un mes	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____
Hace un año	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____

2. Escribe de qué tipo de documento se trata.

gráfico
escrito
material



Los recuerdos del pasado

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las tradiciones, las fiestas, los símbolos y los monumentos nos ayudan a recordar el pasado de la localidad en la que vivimos.

1. Observa los dibujos y escribe las siguientes palabras en el lugar correspondiente.

En la actualidad

Hace cientos de años

Hace miles de años



2. Relaciona.

castillo

bandera

baile típico

estatua

tradicón

monumento

símbolo

3. Piensa en tu localidad y completa.

- Una tradición. ▶ _____
- Un monumento. ▶ _____
- Una fiesta. ▶ _____
- Un símbolo. ▶ _____

La localidad a través del tiempo

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

La **localidad** cambia con el **paso del tiempo**. Podemos conocer cómo fue a través de sus construcciones y de la forma de vida de las personas que la habitaban.

1. Rodea según la clave.

rojo

Hace miles de años.

azul

Hace cientos de años.

verde

En la actualidad.

¿DÓNDE VIVÍAN?



¿CÓMO SE DESPLAZABAN?



Nombre _____ Fecha _____

Nuestro esqueleto

El esqueleto es una característica de todos los animales vertebrados.

El esqueleto humano está formado por 206 huesos y tiene funciones muy importantes:

1. Dar forma a nuestro cuerpo y sostenerlo.
2. Proteger numerosos órganos vitales, como el corazón o el cerebro.
3. Servir de soporte a la mayoría de nuestros músculos.

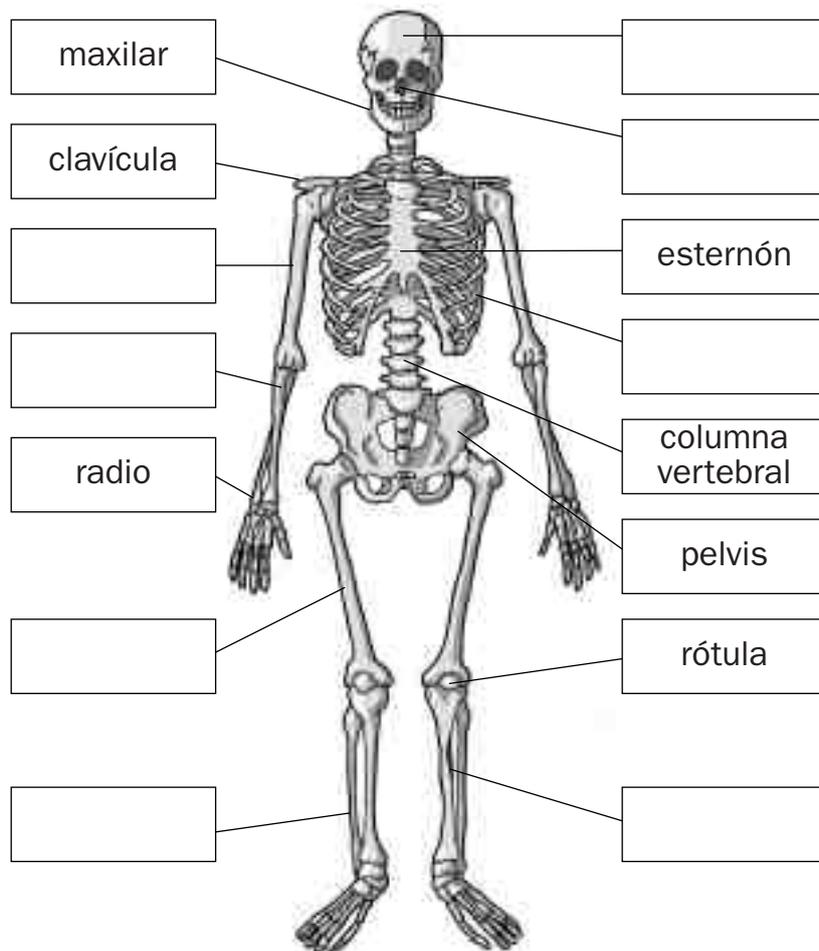
Los huesos de nuestro esqueleto tienen tamaños y formas muy variados.

Hay huesos largos, huesos cortos, huesos planos...

El más largo es el fémur, el hueso del muslo. Algunos de los más pequeños son el martillo, el yunque y el estribo, que se encuentran en el oído interno.

1. Escribe los siguientes nombres de huesos en el lugar correspondiente.

- fémur
- tibia
- frontal
- costillas
- húmero
- nasal
- cúbito
- peroné



2. Clasifica los siguientes huesos según pertenezcan a la cabeza, al tronco o a las extremidades.

frontal	esternón	pelvis
rótula	clavícula	tibia
nasal	radio	maxilar

Cabeza	Tronco	Extremidades
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3. Completa el siguiente texto.

Nuestro esqueleto está formado por 206 _____
y tiene funciones muy importantes.

El esqueleto sostiene nuestro _____
y le da forma.

Las _____ protegen órganos como
el corazón y los pulmones; el _____
protege el cerebro, y la _____
protege la médula espinal.

Los huesos tienen distintas formas y tamaños. El _____
es el hueso más largo, y el _____,
el _____ y el _____,
situados en el oído, son los huesos más pequeños.

Nombre _____ Fecha _____

Cómo vemos

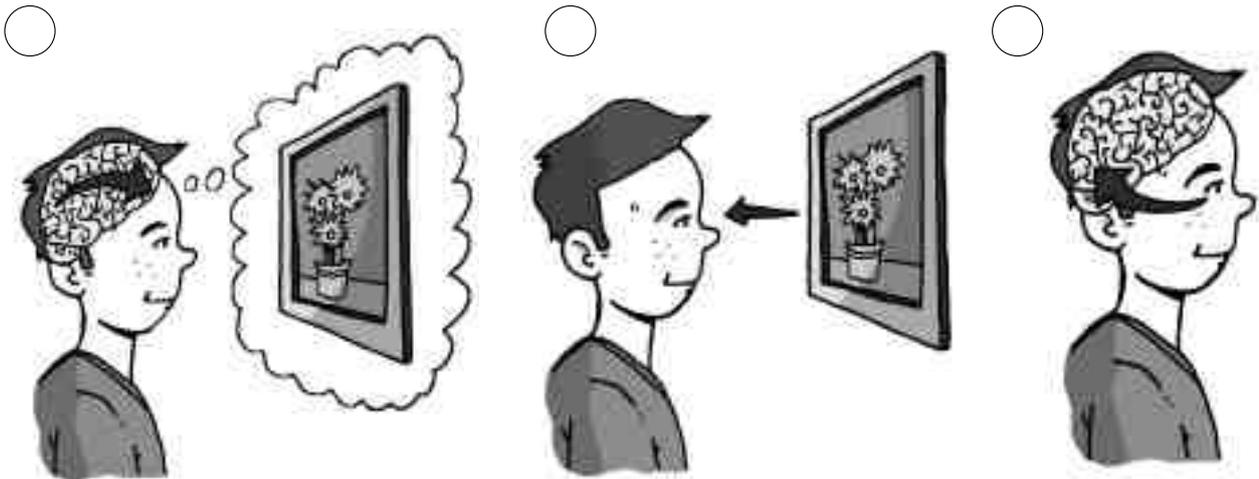
La información que recibe el órgano de la vista es procesada por nuestro cerebro. Este sentido funciona de la siguiente forma:

- Primero, los ojos captan un estímulo del exterior.
- Después, los ojos convierten esa información en impulsos nerviosos. Los impulsos nerviosos son pequeñas corrientes eléctricas que recorren nuestros nervios.
- A continuación, los nervios llevan la información hasta el cerebro.
- Por último, el cerebro recibe la información, la analiza y es, entonces, cuando vemos.

Sin embargo, hay ocasiones en las que el cerebro interpreta de forma distinta la información que recibe de los ojos, se producen entonces las ilusiones ópticas.

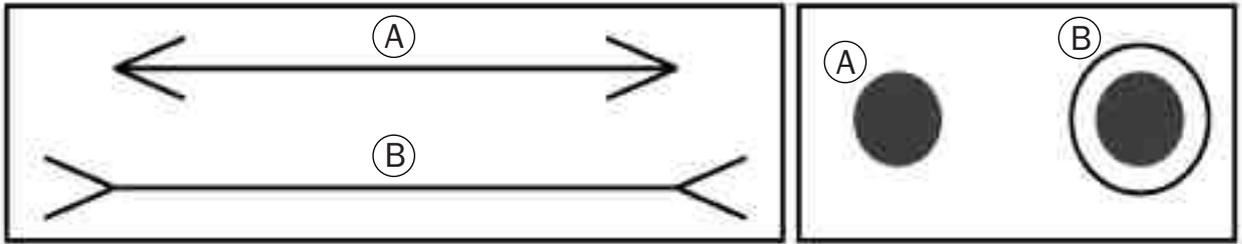


1. Lee el texto, observa los dibujos y ordena el proceso de funcionamiento del sentido de la vista.



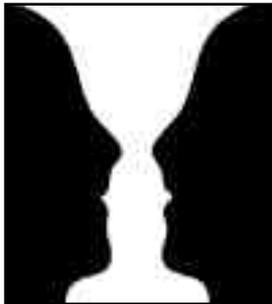
■ Ahora, explica con tus propias palabras cómo funciona el sentido de la vista.

2. Observa los dibujos y marca la respuesta correcta.



- ¿Qué línea es más larga? A B
- ¿Qué círculo es más grande? A B

3. Mira atentamente los dibujos. Después, explica qué ves en cada uno de ellos.





4. Acerca, poco a poco, tu cara al papel, hasta que toques la línea vertical con la punta de la nariz. Después, contesta.



- ¿Dónde está la vela?

Nombre _____ Fecha _____

Deprisa, deprisa

Aunque hay animales que no se desplazan, como las esponjas y los percebes, que viven siempre pegados a las rocas, la mayoría se desplaza de un lugar a otro y lo hacen de diferentes formas.

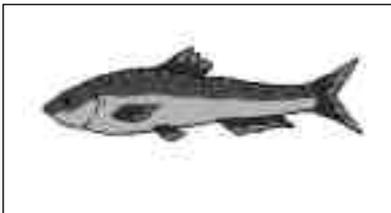
- Volando, como las aves, los murciélagos y los insectos.
- Nadando, como los peces, las ballenas o las tortugas marinas.
- Arrastrándose por el suelo, como las serpientes.
- Andando, como los seres humanos, el avestruz o el ratón.

Pero no todos los animales se desplazan a la misma velocidad. Algunos animales recorren en una hora lo que otros en un año. Veamos algunos ejemplos:

VELOCIDAD	ANIMALES		
	En tierra	En el aire	En el agua
Los más lentos	El <i>perezoso</i> recorre 12 m por hora.	Una <i>pequeña mosca</i> que recorre 35 m por hora.	La <i>perca</i> recorre 2,10 km por hora.
Los más rápidos	El <i>guepardo</i> puede recorrer 100 km por hora.	El <i>halcón</i> alcanza en vuelo 300 km por hora.	El <i>pez vela</i> se traslada a 110 km por hora.

Para que te hagas una idea, el ser humano, andando a paso normal, recorre en una hora entre 5 y 6 kilómetros.

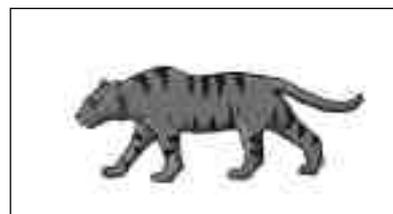
1. Une cada animal con su forma de desplazarse.



vuela

nada

anda



2. Dibuja estos animales.

mejillón	canguro	serpiente

■ Escribe debajo de cada uno cómo se desplaza.

3. Responde.

- ¿Con qué función vital de los seres vivos relacionarías el desplazamiento de los animales? ¿Por qué?

- ¿Qué seres vivos no pueden desplazarse? ¿Cómo realizan la función de relación?

4. Completa con dos nombres de seres vivos que puedas encontrar en el patio del colegio o en un jardín. Después, explica cómo realizan la función de relación.

- ---

- ---

Nombre _____ Fecha _____

Los animales combaten el frío

Cuando llega el invierno y las temperaturas bajan, muchos animales se ven en la necesidad de buscar la manera de combatir el frío.

Una forma de hacerlo es **hibernando**.

La hibernación no es más que el estado de adormecimiento en el que entran algunos animales los meses más fríos del año. Por ejemplo, los lirones, los osos, las tortugas, los murciélagos y las ranas hibernan y permanecen dormidos todo el invierno.

Para combatir el frío, otros animales **migran**; lo que significa que recorren largas distancias para localizar lugares con un clima más cálido. Cigüeñas, antílopes, ballenas, golondrinas o gansos son algunos ejemplos de animales migratorios.



1. Lee el texto y explica qué significan estas palabras.

- Migrar: _____

- Hibernar: _____

2. Rodea según la clave.

azul

migración

rojo

hibernación



3. Observa y escribe tres características de cada uno de estos animales.



- _____

- _____

- _____



- _____

- _____

- _____



- _____

- _____

- _____

■ ¿Qué característica tienen en común esos tres animales? Piensa y responde.

Nombre _____ Fecha _____

Pies en la cabeza

Los cefalópodos son animales que viven en el mar. Su nombre significa «pies en la cabeza», y se refiere a que los pies de estos animales en realidad son sus tentáculos, que parten de la cabeza, rodeando la boca.

Son ejemplos de cefalópodos los calamares, las sepias y los pulpos.

Por cierto, el pulpo está considerado como uno de los animales invertebrados más inteligentes del mundo marino.

Su cuerpo blando se parece a una enorme bolsa, tiene ocho tentáculos y sus movimientos los realiza reptando, nadando o por propulsión.

Se defiende de sus enemigos de dos formas: cegándolos con la tinta que les arroja o cambiando el color de su piel para confundirse con el lugar donde está y ocultar su presencia.



1. Contesta.

- ¿Qué significa la palabra *cefalópodo*?

- Los cefalópodos ¿son vertebrados o invertebrados?, ¿por qué?

- ¿Todos los animales marinos son invertebrados? ¿Por qué?

- ¿Qué otros animales conoces que se desplacen nadando? Escribe tres ejemplos.

2. Clasifica estos animales invertebrados.

abeja

almeja

medusa

oruga

polilla

lombriz

calamar

libélula

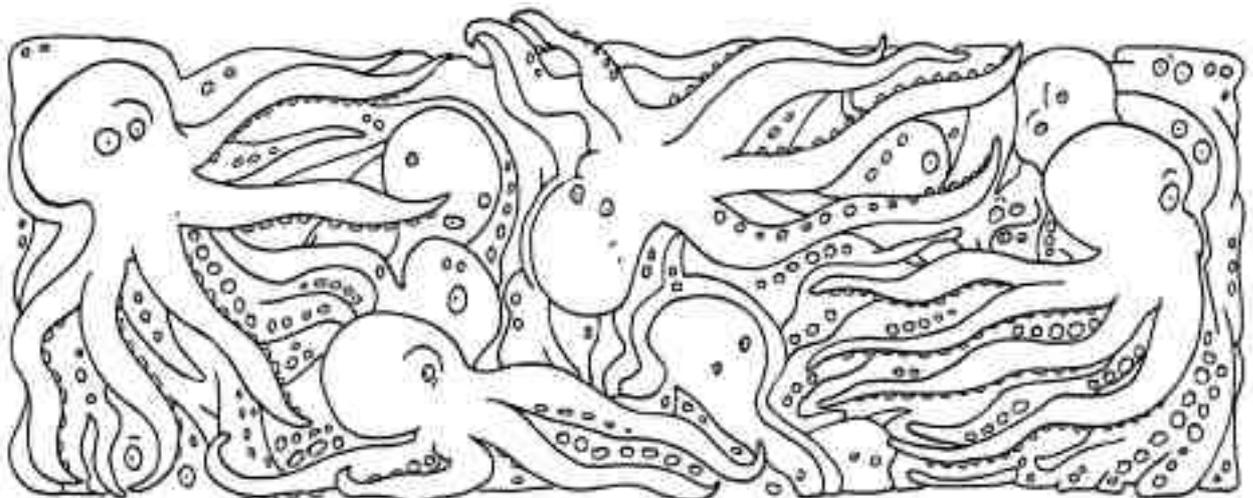
escorpión

Animales invertebrados		
De aire	De agua	De tierra
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3. Completa con datos de animales invertebrados que conozcas.

Animal	Así se desplaza	Lugar donde vive
_____	▶ _____	▶ _____
_____	▶ _____	▶ _____
_____	▶ _____	▶ _____
_____	▶ _____	▶ _____

4. Encuentra tres pulpos en este dibujo y coloréalos.



Nombre _____ Fecha _____

La rueda a través del tiempo

Uno de los inventos que revolucionó la historia del transporte fue, sin duda alguna, el de la rueda.

La rueda, que es una pieza redonda que gira en torno a un eje, apareció hace unos 5000 años. Las primeras ruedas eran de madera maciza. Con el tiempo, se le añadieron radios.

Después, se fabricaron ruedas metálicas, lo que facilitó el transporte de grandes pesos.

Posteriormente, las ruedas metálicas se recubrieron con una cámara de goma o caucho. Estas ruedas son las que se utilizan en la actualidad, ya que son más ligeras y resistentes.



1. Observa los dibujos y rodea la rueda más antigua.



- Explica por qué crees que la rueda que has rodeado es la más antigua.

2. ¿Cómo crees que se transportaban los objetos pesados antes de la invención de la rueda? Piensa y responde.

3. Localiza en la sopa de letras cinco medios de transporte que utilicen ruedas.

R	B	I	C	I	C	L	E	T	A
W	A	P	I	P	A	Z	F	G	W
S	A	U	T	O	M	Ó	V	I	L
C	U	E	P	L	I	X	D	O	I
G	Y	L	M	K	Ó	A	I	J	Q
T	R	E	N	O	N	V	B	M	L
S	H	B	A	R	D	M	I	Y	X
F	U	R	G	O	N	E	T	A	P

■ ¿Conoces algún tipo de transporte que no utilice ruedas? En caso afirmativo, escribe su nombre y explica cómo se desplaza.

4. Completa el dibujo de la rueda con las siguientes palabras.

llanta

cámara

neumático

radio



Nombre _____ Fecha _____

¿Redonda o plana?

Hoy, todo el mundo sabe que la Tierra tiene forma de esfera. Sin embargo, esta idea no siempre estuvo en la mente de los seres humanos y fue aceptada universalmente hace unos quinientos años.

Si se mira hacia el horizonte es fácil imaginar que nuestro planeta es plano y que el Sol, las demás estrellas y el resto de los planetas giran alrededor de la Tierra. Por ello, esta creencia se mantuvo durante tanto tiempo.

Sin embargo, gracias a los navegantes del siglo XVI, especialmente al portugués Hernando Magallanes y al español Juan Sebastián Elcano, que lograron dar la primera vuelta al mundo en barco, hoy sabemos, sin lugar a ninguna duda, que la Tierra es esférica.



1. ¿Cuál es la principal idea del texto? Decide y marca con X.

- La Tierra es plana.
- El Sol, las estrellas y los planetas giran alrededor de la Tierra.
- Gracias a los navegantes del siglo XVI, hoy sabemos que la Tierra es redonda.
- Es imposible saber cuál es la forma del planeta Tierra.

2. Imagina cómo se ve la Tierra desde el espacio y descríbela.

Piensa en la forma del planeta, en el color de los continentes y de los océanos...

3. Si la Tierra fuera plana, ¿podríamos dar la vuelta al mundo en barco?, ¿qué sucedería? Piensa y explica.

4. Averigua a qué se refieren las siguientes definiciones y rodéalas en la sopa de letras.

- Satélite que se mueve alrededor de la Tierra. ▶ _____
- Movimiento de la Tierra sobre su eje. ▶ _____
- Movimiento de la Tierra alrededor del Sol. ▶ _____
- Estrella del Sistema Solar muy importante para la vida en la Tierra. ▶ _____
- Tercer planeta del Sistema Solar. ▶ _____
- Capa de aire que rodea a la Tierra. ▶ _____
- Planeta más grande del Sistema Solar. ▶ _____

T	R	A	S	L	A	C	I	Ó	N
Q	O	W	R	T	Y	U	P	J	K
A	T	M	Ó	S	F	E	R	A	B
D	A	H	K	M	N	B	S	X	L
Z	C	V	M	T	R	Y	S	H	U
T	I	E	R	R	A	G	O	P	N
M	Ó	X	S	F	R	W	L	Q	A
A	N	E	J	Ú	P	I	T	E	R

5. Escribe los nombres de los planetas del Sistema Solar.

Nombre _____ Fecha _____

¿Cómo llega el agua hasta nuestras casas?

El agua de los ríos se almacena en los embalses.

En estos embalses el agua contiene sustancias perjudiciales para nuestra salud y, por tanto, no puede beberse.

El agua se limpia y se hace apta para el consumo en las plantas potabilizadoras.

El agua potable se canaliza a través de tuberías subterráneas que llegan hasta nuestros hogares.

El agua usada en las casas se transporta a través de unas tuberías llamadas desagües a las alcantarillas y, de allí, hasta las depuradoras, donde se vuelve a limpiar.



1. Responde.

- ¿Dónde se almacena el agua de los ríos?

- ¿Por dónde llega el agua a las casas?

- ¿Dónde se hace el agua apta para el consumo?

- ¿Dónde va a parar el agua sucia?

2. Explica qué es el agua potable y dónde podemos obtenerla.

3. Rodea según la clave. Después, contesta.

rojo → Las tuberías que llevan agua limpia.

azul → Las tuberías que llevan agua sucia.



- ¿Qué habitaciones son las que tienen entrada y salida de agua?

4. El agua es un bien necesario y escaso. ¿Qué harías para ahorrar agua?
Escribe tres ideas.

- _____

- _____

- _____

Nombre _____ Fecha _____

El mapa del tiempo

En un mapa del tiempo se representa, mediante símbolos, el tiempo que se prevé que hará a lo largo de un día en un lugar determinado.

En la leyenda se explica el significado de los símbolos que aparecen en el mapa.

Por ejemplo, el símbolo ☀️ significa que el cielo estará despejado y lucirá el sol.

El símbolo ☁️ se refiere a que a lo largo del día habrá momentos en que luzca el sol y otros en que el cielo esté nublado.

1. Observa los mapas. Después, responde.

6 de agosto



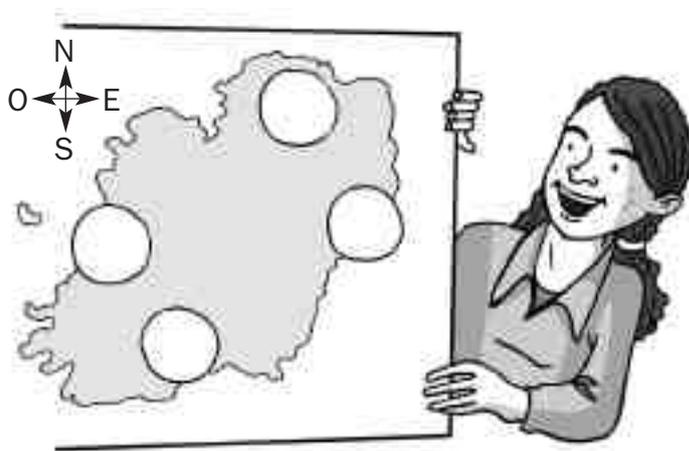
6 de enero



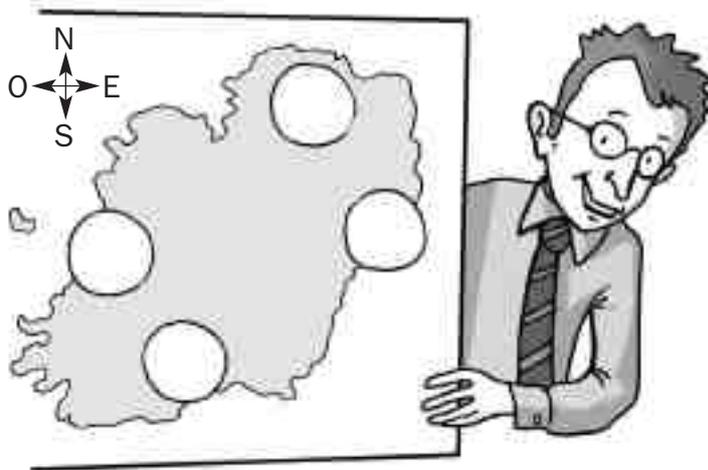
						
Nubes y claros	Despejado	Viento	Lluvias	Cubierto	Nieblas	Nieve

- ¿En qué fecha ha llovido más? _____
- ¿En qué fecha ha nevado? _____
- ¿En qué fecha hace un tiempo más soleado? _____
- ¿En qué fecha el tiempo ha sido más caluroso?, ¿por qué lo sabes? _____

2. Observa los mapas, lee lo que dice cada personaje y dibuja el símbolo en el círculo correspondiente.



Hoy se espera que nieve en el Norte, que esté soleado en el Oeste, que haya niebla en el Sur y que en el Este llueva.



Mañana se esperan tormentas en el Norte, viento fuerte en el Este, nieblas en el Oeste y en el Sur estará soleado.

3. Piensa en tu localidad y explica qué tiempo hizo ayer.

Nombre _____ Fecha _____

Islandia

Al norte de Europa se encuentra un país que es una gran isla, por eso se llama Islandia.

Allí llegaron los vikingos hace cientos de años.

La isla nació de una erupción volcánica. De hecho, en Islandia hay más de treinta volcanes activos.

Allí es normal encontrarse con glaciares, manantiales de agua caliente y géiseres, que son chorros de agua y vapor muy calientes que salen del interior de la Tierra y que ascienden a gran altura.

El paisaje de Islandia es sorprendente. Dicen los astronautas que se parece al paisaje de la Luna por sus cráteres, sus desiertos de lava y sus llanuras cubiertas de ceniza. Pero en Islandia hay ríos, cataratas y campos de musgo verde, y en la Luna no.

Los islandeses viven sobre todo de la pesca, ya que las tierras no son buenas para el cultivo.



1. Responde.

- ¿Por qué Islandia se llama así?

- ¿Dónde está Islandia?

- ¿Qué son los géiseres?

- ¿Cómo es el paisaje de Islandia?

- ¿Por qué la agricultura no tiene importancia en Islandia?

2. ¿En qué se parecen y en qué se diferencian los paisajes de Islandia y de la Luna? Explica.

Se parecen en...

Se diferencian en...

3. Rodea en la sopa de letras tres islas del archipiélago de las Baleares y tres islas del archipiélago de las Canarias.



4. En cada fila tacha la palabra que sobra y explica por qué.

A → cabo golfo cumbre península

Sobra _____, porque _____

B → cima bermudas falda pie

Sobra _____, porque _____

Nombre _____ Fecha _____

Pueblos y ciudades

Muchas localidades españolas existen desde hace miles de años. Sin embargo, no todas ellas han crecido por igual.

Algunas han crecido rápidamente y se han convertido en prósperas ciudades, con anchas avenidas y grandes edificios que acogen a miles de personas llegadas desde distintos lugares.

Otras han cambiado muy poco a lo largo del tiempo e incluso hay pueblos que se han quedado casi vacíos ya que la mayoría de sus habitantes los han abandonado en busca de mejores oportunidades.



1. Contesta.

- ¿Por qué aumenta la población de un lugar?

- ¿Por qué hay más población en las ciudades que en los pueblos?

2. ¿Qué hay en las ciudades que no hay en los pueblos? Colorea.

aparcamientos

hospitales

colegios

cines

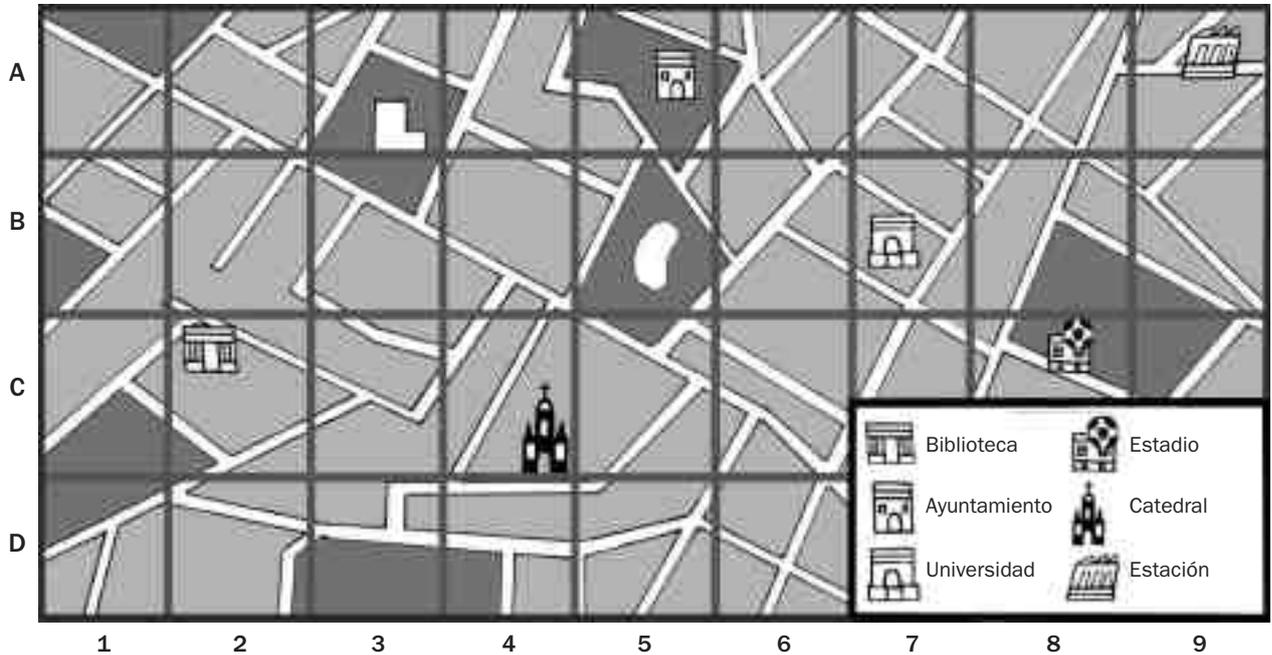
universidades

parques

playas

huertos

3. Observa el plano.



■ Ahora, escribe el número y la letra en donde están localizados los siguientes lugares.

- | | | | | | |
|---------------|---|----------------------------------|----------------|---|----------------------|
| • Catedral | ▶ | <input type="text" value="C-4"/> | • Estación | ▶ | <input type="text"/> |
| • Estadio | ▶ | <input type="text"/> | • Ayuntamiento | ▶ | <input type="text"/> |
| • Universidad | ▶ | <input type="text"/> | • Biblioteca | ▶ | <input type="text"/> |

4. Fíjate en el plano y marca las siguientes rutas según la clave.

- De la biblioteca al ayuntamiento.
- De la estación al estadio.
- De la universidad al ayuntamiento.

5. ¿De dónde crees que es este plano: de un pueblo o de una ciudad? ¿Por qué?

Nombre _____ Fecha _____

Un producto americano

La patata o papa es uno de los alimentos que más se consumen en el mundo. Es muy sabrosa y puede ser deliciosa frita, cocida o asada. Pero esta planta, tan común y tan útil hoy en día, era desconocida en Europa hace 600 años.

La patata es originaria de América y fueron los primeros exploradores españoles que llegaron a aquel continente quienes la introdujeron en nuestro país.

Para cultivarla es necesario realizar de forma ordenada las siguientes labores:

Preparar la tierra. Consiste en dejar el terreno limpio de hierbas y piedras. Se hace al final del invierno y se suele utilizar una azada.

Abonar. Se trata de echar fertilizantes, estiércol..., a la tierra para que las plantas crezcan más y mejor. Se hace al principio de la primavera.

Arar. Consiste en remover la tierra y hacer surcos. Se hace al principio de la primavera.

Sembrar. Consiste en depositar la semilla en los surcos. Se hace en primavera.

Recolectar. Una vez que las plantas han crecido y las patatas tienen el tamaño adecuado, con la ayuda de una azada, se desentierran y se recogen. Esta tarea se hace en verano.

1. Marca con X la respuesta correcta.

- La patata es originaria de...

... España.

... Europa.

... América.

- La patata se siembra en...

... primavera.

... invierno.

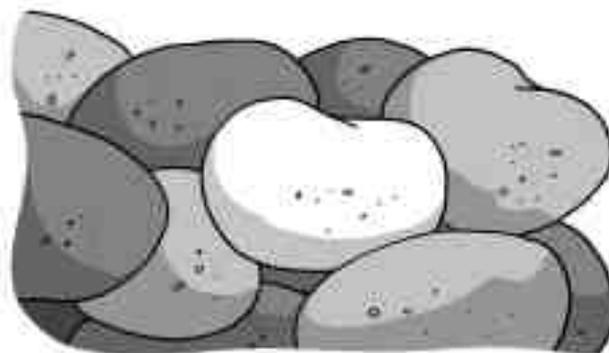
... otoño.

- La patata se recolecta en...

... verano.

... otoño.

... cuando llueve.



2. Observa el dibujo.



- ¿Dónde crece la patata?

- ¿Qué tipo de tallo tiene este tipo de planta: herbáceo o leñoso?, ¿por qué?

3. Observa los dibujos y escribe debajo de cada uno el nombre de la tarea que representa.

preparar la tierra

abonar

sembrar

recolectar



4. ¿Por qué no se comían patatas en Europa hace 600 años? Piensa y explica.

Nombre _____ Fecha _____

Ciudades Patrimonio de la Humanidad

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) es el organismo dependiente de las Naciones Unidas encargado de promover la paz, la solidaridad, el desarrollo y el progreso a través la educación, la ciencia, la cultura y las comunicaciones.

La Unesco se encarga, entre otras cosas, de conceder el título de ciudad Patrimonio de la Humanidad a los lugares del mundo que tienen un especial interés y que se quieren preservar para futuras generaciones. En España, 13 ciudades han recibido este título.

Ciudades españolas Patrimonio de la Humanidad



1. Observa el mapa y escribe el nombre de las ciudades españolas que son Patrimonio de la Humanidad.

2. Imagina que tienes que viajar a una de las ciudades españolas Patrimonio de la Humanidad y completa la siguiente ficha.

- Nombre de la ciudad.

- Comunidad Autónoma a la que pertenece.

- Marca el medio de transporte que utilizarías para ir hasta allí.

coche

barco

tren

avión

- ¿Dónde buscarías información sobre esa ciudad? Marca dos opciones.

Internet

televisión

guías de viaje

enciclopedias

- ¿Dónde te alojarías? Marca una opción.

hotel

campin

apartamento

- Marca dos lugares que te gustaría visitar.

museos

monumentos

parques de atracciones

zoo

3. Ahora, explica por qué has escogido esa ciudad y qué te gustaría hacer allí.

4. ¿El turismo es un servicio?, ¿por qué? Responde.

Nombre _____ Fecha _____

Los ayuntamientos

Todos los municipios españoles tienen un ayuntamiento.

En los ayuntamientos trabajan las personas que hacen que el municipio funcione.

La máxima autoridad es el alcalde, que representa al municipio y coordina el trabajo que realizan los concejales.

Los concejales son elegidos por el conjunto de la población del municipio cada cuatro años mediante unas elecciones municipales.



Para votar en las elecciones municipales, los ciudadanos deben estar registrados en el padrón municipal y ser mayores de edad, es decir, tener más de dieciocho años.

1. Responde.

- ¿Dónde hay ayuntamientos?

- ¿Qué son las elecciones municipales?

- ¿Qué significa ser mayor de edad?

2. ¿Qué es el padrón municipal? Investiga y explica.

3. Observa cuál es el proceso de las elecciones municipales.



■ Ahora, relaciona cada palabra con su significado.

urna electoral	persona que se presenta a unas elecciones.
voto	papeleta en la que aparecen los nombres de las personas que se presentan a unas elecciones.
colegio electoral	caja en la que los ciudadanos introducen sus votos.
candidato	lugar al que los ciudadanos van a votar.

4. ¿Por qué las urnas son transparentes? Piensa y responde.

Nombre _____ Fecha _____

Una pinacoteca

Una pinacoteca es un museo dedicado a exponer pinturas.

Normalmente, las grandes pinacotecas del mundo se encuentran en las grandes ciudades. Por ejemplo, el museo del Prado, en Madrid; el Louvre, en París; el British Museum, en Londres; o el Museum of Modern Art, en Nueva York.

En los museos de pintura se guardan, protegen y exponen cuadros de interés histórico o cultural.

En estos grandes centros del arte suelen trabajar muchas personas que realizan diferentes tareas, por ejemplo:

- El director, que es el máximo responsable del museo y es el encargado de coordinar a los otros profesionales que trabajan allí.
- Los conservadores, que son las personas que cuidan de que las pinturas del museo se encuentren en perfecto estado.
- Los restauradores, que se encargan de reparar los cuadros del museo.
- Los vigilantes, que son los responsables de proteger las pinturas expuestas en las salas del museo.



1. Investiga y completa las preguntas para las siguientes respuestas.

- ¿Qué es una _____?
Es un museo de pintura.
- ¿Qué es una b _____?
Es un lugar donde se guardan y conservan libros.
- ¿Qué es una h _____?
Es un lugar donde se guardan y conservan revistas y periódicos.
- ¿Qué es una d _____?
Es un lugar donde se guardan y conservan discos.

2. Busca en la sopa de letras el nombre de cuatro profesionales que trabajan en un museo.



3. Observa este edificio y lee el texto.

El museo Guggenheim

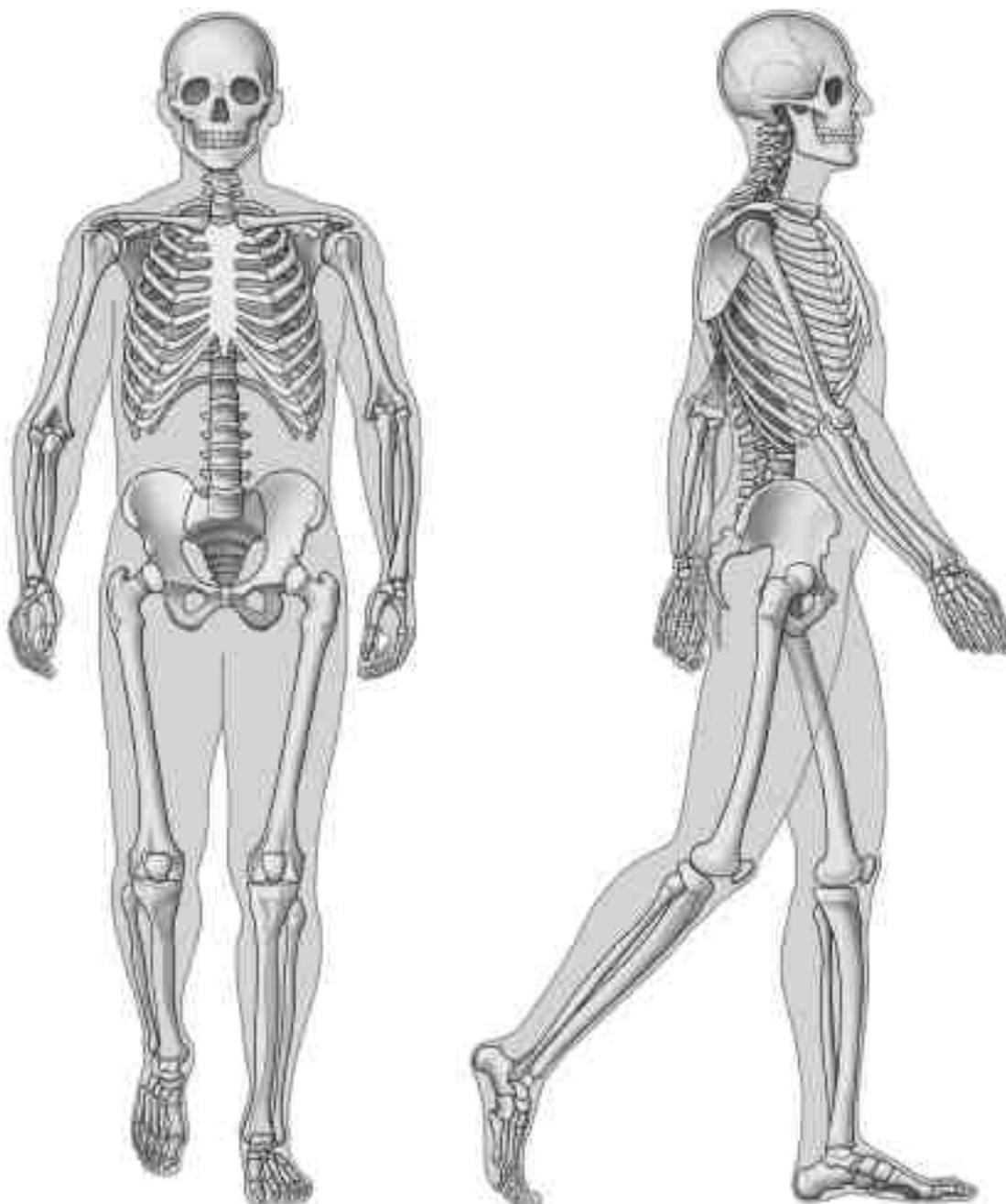
El museo Guggenheim se encuentra en Bilbao y su diseñador es Frank O. Gehry. Se comenzó a construir en 1998 y en su construcción se utilizó acero, titanio, piedra, agua...

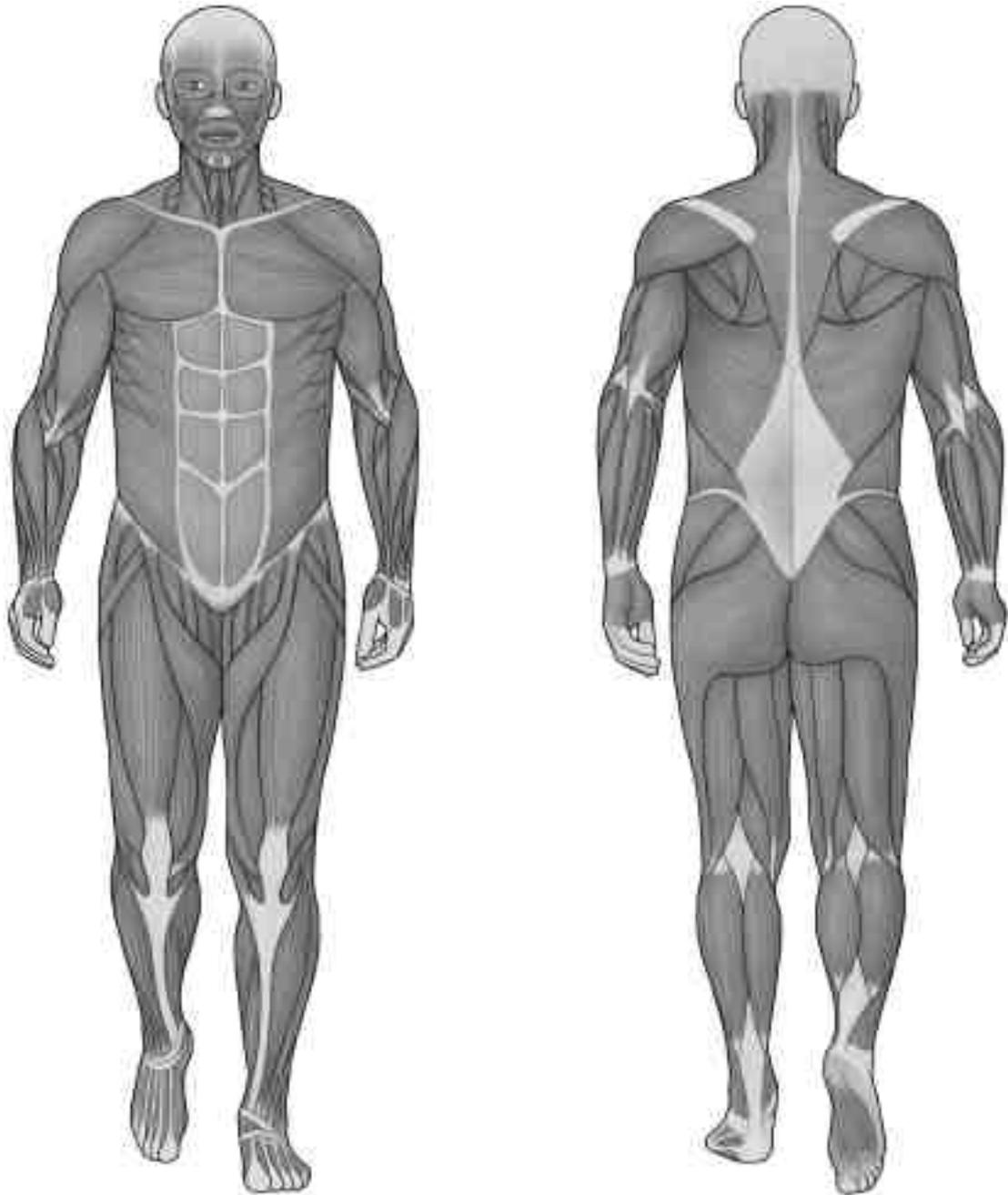
En este museo se realizan exposiciones de pintura, escultura, fotografía, trajes...



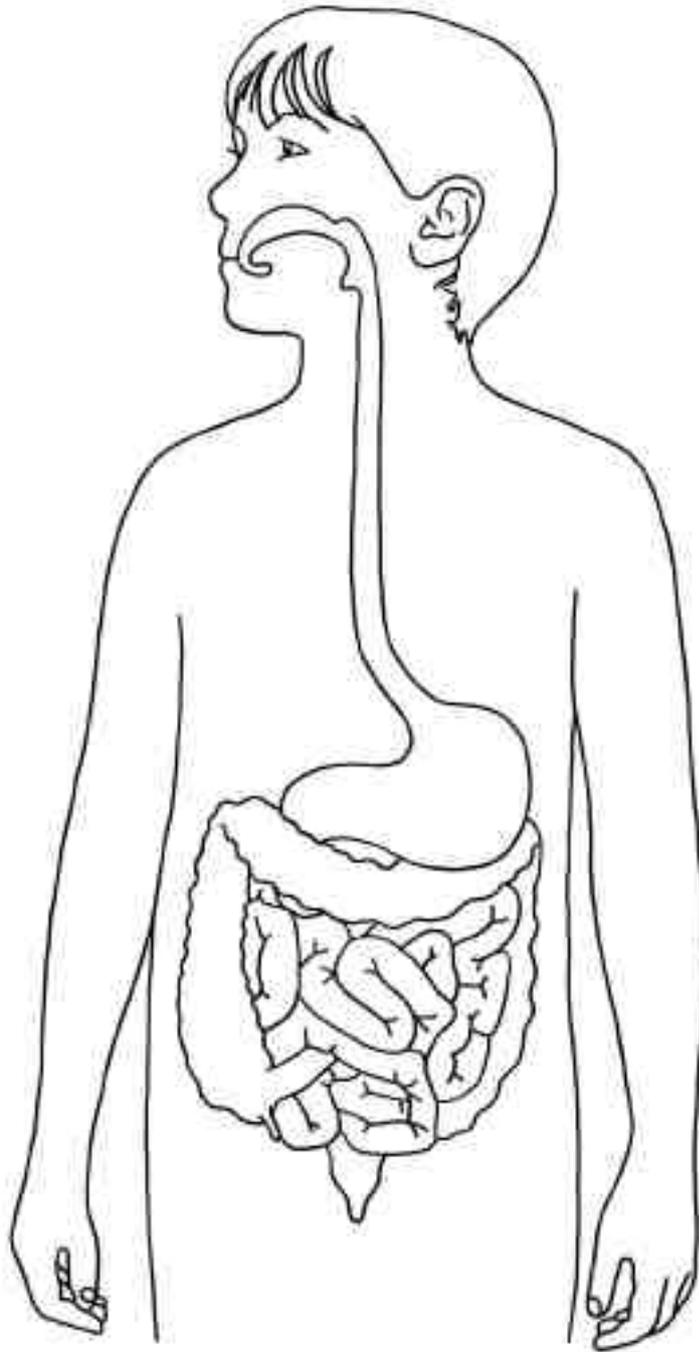
- Ahora, infórmate sobre un museo de tu Comunidad Autónoma y completa la siguiente ficha.

• Nombre del museo: _____.
• Lugar en el que se encuentra: _____.
• Fecha de construcción: _____.
• Autor del edificio: _____.
• Para qué se utiliza: _____.
_____.





El aparato digestivo



Soluciones

Refuerzo 1: El cuerpo humano

1. Respuesta gráfica (R. G.).
2. Respuesta modelo (R. M.).
Un órgano que se encuentra en la cabeza: *el cerebro*.
Un órgano que se encuentra en el tronco: *el corazón*.
Una extremidad inferior: *la pierna*.

Refuerzo 2: Huesos, músculos y articulaciones

1. R. G.
2. Huesos.
Articulaciones.
Músculos.
3. Codo.
Hombro.
Muñeca.
Rodilla.
Tobillo.

Refuerzo 3: Crecemos y cambiamos

1. R. G.
Infancia.
Adolescencia.
Edad adulta.
Ancianidad.
2. Infancia: se caen los dientes de leche y salen los definitivos.
Adolescencia: nuestro cuerpo se prepara para ser adulto.
Edad adulta: nuestro cuerpo está preparado para tener hijos.
Ancianidad: nuestro cuerpo es más frágil y tenemos menos fuerza.

Refuerzo 4: La vista

1. R. G.
2. Pestañas, cejas, párpados.
Pupila.
Iris.
Cristalino.
Retina.
Nervio óptico.

Refuerzo 5: El oído

1. Oídos, sonidos, vibración, orejas.
2. R. G.
3. Tímpano: vibra cuando llega los sonidos.
Caracol: capta los sonidos.
Huesecillos: se mueven cuando vibra el oído.
Nervio auditivo: lleva la información de los sonidos al cerebro.

Refuerzo 6: El olfato, el gusto y el tacto

1.

	Olfato	Gusto	Tacto
Su órgano es...	la nariz	la lengua	la piel
Nos permite captar o conocer...	los olores	los sabores	cómo son las cosas que tocamos

2. Papila gustativa – lengua – percibe los sabores.
Pituitaria – nariz – capta los olores.
Órgano del tacto – piel – nota el calor o el frío.
3. Tomate – oído.
Balón – olfato, gusto.
Radiador – oído, olfato, gusto.

Refuerzo 7: La nutrición

1. La nutrición consiste en conseguir energía y *materiales* para el cuerpo.
2. Necesitan agua, sales minerales, dióxido de carbono y luz del sol.
Por la raíz.
Por las hojas.
3. Carnívoros – se alimentan de animales.
Herbívoros – se alimentan de plantas.
Omnívoros – se alimentan de animales y plantas.

Refuerzo 8: La relación

1.

	Los animales	Las plantas
¿Tienen sentidos?	sí	no
¿Se desplazan?	sí	no
¿Realizan la función de relación?	sí	sí

2. Músculos – sistema nervioso.

La vista, el oído, el olfato, el gusto, el tacto.

Refuerzo 9: La reproducción

1. Las plantas pueden reproducirse de manera sexual, cuando intervienen la parte femenina y la masculina de la flor; o de manera no sexual, cuando no intervienen las flores ni las semillas, como les ocurre a los olivos que se plantan mediante esquejes.

2. Vivíparo, ovíparo.

3. Reproducción, relación, relación.

Refuerzo 10: Los mamíferos

1. R. G.

Vertebrados, pulmones, pelo, vivíparos, leche, patas, aletas, alas.

Refuerzo 11: Los reptiles y las aves

1.

	Respiran por...	Su cuerpo está cubierto de...	Se desplazan con...	Nacen de...
Reptiles	pulmones	escamas	patas	huevos
Aves	pulmones	plumas	patas y alas	huevos

2. Sí, porque nacen de huevos.

Sí, porque tienen esqueleto.

Sí, en las patas.

Las aves alimentan a sus crías hasta que estas pueden valerse por sí mismas. Los reptiles no suelen cuidar a sus crías.

Refuerzo 12: Los peces y los anfibios

1. Los peces viven en el agua.

Los anfibios viven en el agua cuando nacen y cuando son adultos pueden vivir en la tierra.

2. Grupo: anfibio.

Piel: desnuda.

Desplazamiento: nada y salta.

Respiración: por pulmones.

Reproducción: ovípara.

Grupo: pez.

Piel: con escamas.

Desplazamiento: nada.

Respiración: por branquias.

Reproducción: ovípara.

Refuerzo 13: Los animales invertebrados

1. Todos los animales invertebrados se parecen en que no tienen huesos ni columna vertebral.

2. Los gusanos tienen el cuerpo *blando* y de forma *alargada*.

Las arañas tienen *ocho* patas.

Los moluscos tienen el cuerpo *duro* y cubierto con *una concha*.

Las medusas tienen *tentáculos* y su cuerpo es *gelatinoso*.

3. Las medusas, los gusanos, los moluscos y los artrópodos son grupos de invertebrados.

Refuerzo 14: Los insectos

1. R. G.

2. Cabeza, tórax y abdomen.

Tienen seis patas.

Cuatro alas.

Nacen de huevos.

Refuerzo 15: Las máquinas

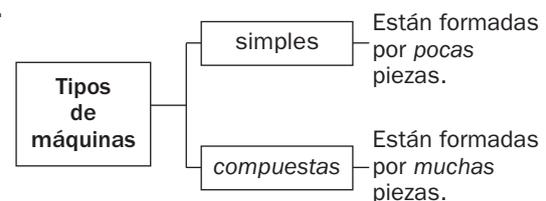
1. Funcionan con electricidad: el ordenador, el equipo de música y el ventilador.

Las impulsan las personas: las tijeras, la grapadora y el sacapuntas.

2. Respuesta libre (R. L.).

Refuerzo 16: Tipos de máquinas

1.



- De rojo: berbiquí, pala, sacacorchos y martillo.
De azul: bicicleta, despertador y teléfono móvil.

Refuerzo 17: La Tierra, el Sol y la Luna

- R. G.
- Estrella, satélite, planeta.
- R. G.

Refuerzo 18: Los movimientos de la Tierra y de la Luna

- Traslación, rotación.
- R. G.
- El movimiento de la Tierra da origen a... – ... el día y la noche.
La Tierra tarda en girar sobre sí misma... – ... 24 horas.
El movimiento de traslación de la Tierra da origen a... – ... las estaciones.
La Tierra tarda en girar alrededor del Sol... – ... 365 días.

Refuerzo 19: La representación de la Tierra

- R. G.
- Continentes: África, América, Antártida, Asia, Europa, Oceanía.
Océanos: Atlántico, Glacial Antártico, Glacial Ártico, Índico, Pacífico.

Refuerzo 20: Los estados del agua

- Gaseoso.
Sólido.
Líquido.
- Plato – evaporación.
Hielo – fusión.
Cubitera – solidificación.
- Calentar agua.
Congelar agua.
Derretir hielo.

Refuerzo 21: El agua en la naturaleza

- R. G.
- R. M. Agua en estado líquido: río, mar, acuífero, lago.
Agua en estado sólido: en las montañas.

Refuerzo 22: El ciclo del agua

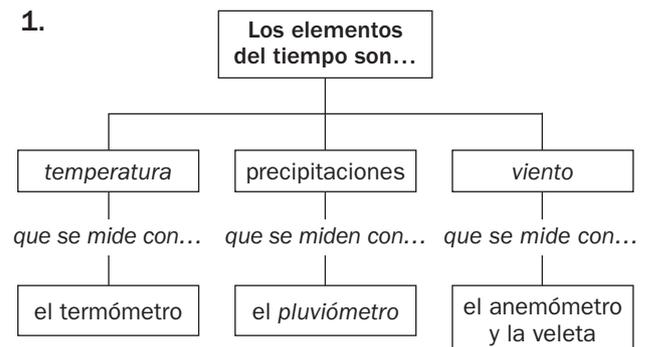
- 4, 1, 3, 2, 5.
 - El agua del mar se evapora.
 - El vapor de agua se condensa y forma las nubes.
 - El agua de las nubes cae a la tierra en forma de lluvia, nieve o granizo.
 - Los arroyos y los ríos llevan el agua hasta el mar de nuevo.
 - Parte del agua penetra en el terreno y forma las aguas subterráneas.

Refuerzo 23: El aire

- Gallo, bebé, globo, ruedas de la bicicleta, planta.
- Rueda – el aire no tiene forma propia, el aire ocupa un espacio.
Globo – el aire no tiene forma propia, el aire ocupa un espacio, el aire pesa.
- F, F, V, V.

Refuerzo 24: El tiempo y el clima

1.



- El clima en las zonas de montaña tiene temperaturas *bajas*, sobre todo en invierno, y precipitaciones *frecuentes* en forma de nieve.
El clima en las zonas de costa tiene temperaturas *suaves* todo el año.
El clima en las zonas de interior tiene temperaturas *muy bajas* en invierno y *altas* en verano. Las precipitaciones son escasas.

Refuerzo 25: El tiempo y las estaciones

- Otoño, primavera, invierno, verano.

2.	Precipitaciones	Temperaturas
Invierno	Pueden ser en forma de nieve	Bajas
Primavera	Frecuentes	Suaves
Verano	Escasas	Elevadas
Otoño	Frecuentes	Moderadas

Refuerzo 26: Los paisajes de montaña

1. R. G.
2. Montañas.
Valles.
Sierra.

Refuerzo 27: Los paisajes de llanura

1. Hay carreteras.
Pasa el tren.
Hay campos de cultivo.
Un río recorre tierras llanas.
Hay una ciudad.
 - Es un paisaje de llanura, porque es un extenso terreno plano.
2. A, B, A, A, B, A.

Refuerzo 28: Los paisajes de costa

1. R. G.
2. Isla: porción de tierra rodeada de agua por todas partes.
Cabo: parte de tierra que entra en el mar.
Bahía: entrada del mar en la tierra.
Península: terreno que está rodeado de agua por todas las partes menos por una.

Refuerzo 29: Los ríos

1. R. G.
2. Cauce.
Curso.
Caudal.

Refuerzo 30: Los pueblos

1. Costa, montaña, llanura.
2. Las casas tienen tejados inclinados para que la nieve resbale – pueblo de montaña.
Sus habitantes pueden dedicarse al turismo y a la pesca – pueblo de costa.

Muchas personas trabajan en la ganadería y en el cuidado de los bosques – pueblo de montaña.

Las carreteras son estrechas y con muchas curvas – pueblo de montaña.

Las calles y las carreteras son rectas – pueblo de llanura.

Muchos de sus habitantes se dedican a la agricultura – pueblo de llanura.

Refuerzo 31: Las ciudades

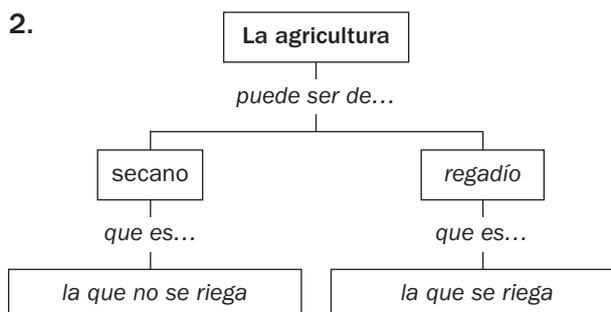
1. Es una localidad de pequeño tamaño – pueblo.
Tiene calles anchas y largas – ciudad.
Viven muchas personas – ciudad.
Las calles son cortas y se distribuyen alrededor de una plaza – pueblo.
2. Las calles son estrechas y tiene edificios históricos.
Las calles son amplias y los edificios tienen unas seis plantas.
Hay zonas residenciales, centros comerciales, polígonos industriales...
3. Es un barrio moderno, porque los edificios son altos y actuales.

Refuerzo 32: La población

1. Yolanda: adulta, rural
Carlos: joven, urbana.
Adrián: anciana, urbana.
2. Número de personas que nace en un año – natalidad.
Número de personas que muere en un año – mortalidad.

Refuerzo 33: La agricultura

1. Regadío, secano.



Refuerzo 34: La ganadería y la pesca

1. Se tiene que tachar ganadería, vacuno, agricultura, bajura, extensiva.
2. La pesca de altura y la pesca de bajura.
La pesca de altura se realiza en alta mar con grandes barcos y la de bajura se realiza cerca de la costa con pequeñas embarcaciones.
Con la de altura, porque las embarcaciones son más grandes y se pasan mucho tiempo pescando.

Refuerzo 35: La industria

1. Pez – lata de conserva de pescado.
Flor de algodón – tela.
Leche – queso.
2. 3, 1, 4 y 2.
3. Se tiene que tachar medicinas, vidrio, corbatas.

Refuerzo 36: Los servicios

1. Se tiene que rodear al profesor de Matemáticas, al médico, al bombero y al músico.
2. Se tiene que tachar agricultura, privado, empresa privada, ocio.
- 3.

Tipo de servicio			
Empresarial	Sanitario	De comunicación	Cultural
electricista	enfermero	periodista	músico
ingeniero	cirujano	locutor	actor

Refuerzo 37: El comercio

1. El comercio es el intercambio de productos y servicios por dinero.
En el proceso comercial intervienen los productores, los comerciantes y los consumidores.
El comercio puede ser al por mayor o al por menor.
Existen dos formas de pago: con billetes y monedas y con tarjetas de crédito.
2. Productor, mayorista, transportista, minorista.

Refuerzo 38: Los transportes y los medios de comunicación

1. Automóvil, tren, avión, barco.
2. Las dos oraciones son:
 - Los medios de comunicación individuales, como el teléfono, la carta o el correo electrónico, llevan información de una persona a otra.
 - Los medios de comunicación social, como la prensa, la televisión o Internet, transmiten información a muchas personas.

Refuerzo 39: El ayuntamiento

1. El *ayuntamiento* se encarga del gobierno de la localidad.
Los *vecinos* eligen a los concejales en las elecciones municipales.
El *alcalde* preside el ayuntamiento.
2. En las elecciones municipales, que se celebran cada cuatro años, los vecinos de una localidad eligen a los concejales. Tras las elecciones, los concejales se reúnen y nombran a uno de ellos como alcalde.

Refuerzo 40: Los servicios municipales

1. Los servicios municipales son las actividades que organiza y dirige el ayuntamiento para que las personas vivan con mayor comodidad en sus localidades.
Los servicios municipales pueden ser de abastecimiento, de protección, de saneamiento, de urbanismo y tráfico, de cultura y ocio...
2. Servicio de urbanismo y tráfico.
Servicio de limpieza.
Servicio de urbanismo.

Refuerzo 41: El paso del tiempo

1. R. L.
2. Postal – escrito.
Escultura ecuestre – material.
Pintura – gráfico.

Refuerzo 42: Los recuerdos del pasado

1. Hace miles de años.
En la actualidad.
Hace cientos de años.
2. Castillo – monumento.
Bandera – símbolo.
Baile típico – tradición.
Estatua – monumento.
3. R. L.

Refuerzo 43: La localidad a través del tiempo

1. Se tiene que rodear de rojo la cabaña y el grupo de personas desplazándose a pie.
Se tiene que rodear de azul el castillo y la carabela.
Se tiene que rodear de verde la avenida con edificios modernos y el avión.

Ampliación 1

1. R. G.
2. Cabeza: frontal, nasal, maxilar.
Tronco: esternón, pelvis, clavícula.
Extremidades: rótula, tibia, radio.
3. Huesos, cuerpo, costillas, cráneo, columna vertebral, fémur, martillo, yunque, estribo.

Ampliación 2

1. 3, 1, 2.
R. M. La información que recogen nuestros ojos llega al cerebro a través del nervio óptico. Después, el cerebro recibe la información y la interpreta.
2. Las dos líneas son iguales.
Los dos círculos son iguales.
3. R. L.
4. R. L.

Ampliación 3

1. El pez y el delfín nadan, la mariposa vuela y el tigre anda.
2. R. G.
3. Con la función de relación, porque para desplazarse los animales utilizan los órganos de los sentidos, que envían

información al cerebro. El cerebro tras analizar la información, decide qué hacer y envía órdenes a los músculos de las patas, para que el animal se desplace.

Los seres vivos que no pueden desplazarse son las plantas, que realizan la función de relación de distintas maneras, por ejemplo, crecen hacia la luz, las raíces crecen hacia donde hay agua, etc.

4. R. L.

Ampliación 4

1. Migrar: recorrer los animales largas distancias para localizar lugares con un clima más cálido.
Hibernar: pasar el invierno algunos animales como si estuvieran dormidos.
2. Azul: cigüeña, ballena.
Rojo: rana, oso.
3. R. M. Murciélago: Tiene un esqueleto formado por huesos. Respira con pulmones. Tiene el cuerpo cubierto de pelo.
Rana: Tiene la piel desnuda. Cuando nace respira por branquias y de adulto respira por pulmones. Es ovípara.
Tortuga: Respira por pulmones. Es ovípara. Tiene cuatro patas.
 - Estos animales tienen en común que son vertebrados, es decir, que tienen un esqueleto formado por huesos.

Ampliación 5

1. Cefalópodo significa con pies en la cabeza. Los cefalópodos son invertebrados porque no tienen un esqueleto formado por huesos. No, porque los peces y los mamíferos marinos son vertebrados.
R. L.
2. De aire: abeja, polilla, libélula.
De agua: almeja, medusa, calamar.
De tierra: oruga, lombriz, escorpión.
3. R. L.
4. R. G.

Ampliación 6

1. Hay que rodear la tercera rueda.
Porque esta rueda está construida en madera, es maciza y no posee radios.
2. Antes de la invención de la rueda, los objetos pesados se transportaban arrastrándolos.
3. Bicicleta, automóvil, furgoneta, tren, camión.
R. M. Trineo, se desplaza deslizándose por la nieve o el hielo.
Barco, se desplaza flotando por el agua impulsado por el viento, si es un barco de vela, o por un motor.
Naves espaciales, se desplazan por propulsión.
4. R. G.

Ampliación 7

1. Gracias a los navegantes del siglo XVI, hoy sabemos que la Tierra es redonda.
2. R. L.
3. R. M. Si la Tierra fuera plana, no podríamos dar la vuelta al mundo en barco; porque cuando el barco llegase a uno de sus extremos, se caería.
4. Luna.
Rotación
Traslación.
Sol.
Tierra.
Atmósfera.
Júpiter.
5. Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno.

Ampliación 8

1. El agua de los ríos se almacena en los embalses.
El agua llega a nuestras casas a través de tuberías subterráneas.
El agua se hace apta para el consumo en las plantas potabilizadoras.
El agua sucia va a parar a las depuradoras, donde se vuelve a limpiar.

2. El agua potable es el agua que se puede beber. El agua potable se encuentra en los ríos, lagos, arroyos y acuíferos.
3. R. G.
La cocina y el cuarto de baño.
4. R. L.

Ampliación 9

1. 6 de enero.
6 de enero.
6 de agosto.
6 de agosto, porque hay pocas nubes y los rayos del sol llegan directamente.
2. R. G.
3. R. L.

Ampliación 10

1. Porque es una isla.
En el norte de Europa.
Los géiseres son chorros de agua y vapor muy calientes que salen del interior de la Tierra y que ascienden a gran altura.
Hay cráteres, desiertos de lava, llanuras cubiertas de ceniza y, también, hay ríos, cataratas y campos de musgo verde.
Porque las tierras no son buenas para el cultivo.
2. Se parecen en: en la Luna y en Islandia hay cráteres, desiertos de lava y llanuras cubiertas de ceniza.
Se diferencian en: Islandia posee ríos, cataratas y campos de musgo verde y la Luna no.
3. Hay que rodear Lanzarote, Tenerife, La Gomera, Mallorca, Menorca e Ibiza.
4. Sobra *cumbre*, porque esta palabra indica la parte más elevada de una montaña.
Sobra *bermudas*, porque esta palabra no tiene nada que ver con las partes de una montaña.

Ampliación 11

1. La población de un lugar aumenta por la inmigración y la natalidad. Porque en las ciudades hay más oportunidades, por ejemplo, para estudiar, para trabajar, para recibir asistencia médica, para realizar actividades de ocio...
2. Hay que colorear: aparcamientos, hospitales, cines, universidades.
3. Catedral: C-4.
Estadio: C-8.
Universidad: B-7.
Estación: A-9.
Ayuntamiento: A-5.
Biblioteca: C-2.
4. R. G.
5. R. M. Este plano es de una ciudad, porque tiene edificios que son propios de las ciudades, como la estación, el estadio o la universidad.

Ampliación 12

1. América.
Primavera.
Verano.
2. La patata crece por debajo de la tierra. Herbáceo porque la planta de la patata es una hierba.
3. Abonar; preparar la tierra; recolectar, sembrar.
4. No se pudieron comer patatas en Europa hasta hace 600 años porque no se conocía esta planta, que es originaria de América. Fueron los primeros exploradores españoles que llegaron al continente americano los que introdujeron la patata en Europa.

Ampliación 13

1. Alcalá de Henares, Ávila, Cáceres, Córdoba, Cuenca, Ibiza, Mérida, Salamanca, San Cristóbal de la Laguna, Santiago de Compostela, Segovia, Tarragona y Toledo.
2. R. L.
3. R. L.

4. El turismo es un servicio porque atiende a las necesidades de las personas que se desplazan a un lugar para conocerlo, descansar o divertirse.

Ampliación 14

1. Hay ayuntamientos en todos los municipios españoles.
Las elecciones municipales son las elecciones en las que se elige a los representantes de un ayuntamiento.
Ser mayor de edad significa ser mayor de 18 años.
2. El padrón municipal es el registro donde aparecen todos los vecinos de un municipio.
3. Urna electoral: caja en la que los ciudadanos introducen sus votos.
Voto: papeleta en la que aparecen los nombres de las personas que se presentan a unas elecciones.
Colegio electoral: lugar al que los ciudadanos van a votar.
Candidato: persona que se presenta a unas elecciones.
4. Son transparentes porque es una forma de asegurarse de que las elecciones son limpias y que a cada persona le corresponde únicamente un voto.

Ampliación 15

1. ¿Qué es una pinacoteca?
¿Qué es una biblioteca?
¿Qué es una hemeroteca?
¿Qué es una discoteca?
2. Hay que rodear vigilante, director, conservador, restaurador.
3. R. L.