

Nombre _____

Fecha _____

Enfermedad y salud

Si comienzas a estornudar y toser con frecuencia, sientes cansancio, y tienes fiebre, es probable que tengas un resfriado. El resfriado es una enfermedad muy común, y si notamos sus síntomas, hay que ir a la consulta del pediatra, que es el médico especialista de niñas y niños como tú.

Los médicos conocen qué es lo que causa los resfriados y saben qué hay que hacer para curarlos, por eso tienes que seguir todos sus consejos, como abrigarte bien, descansar, beber líquidos con frecuencia y tomar las medicinas que el pediatra nos indique.

Además, hay que tener cuidado de no contagiar a los demás, por eso, siempre que estornudes o tosas, tápate la boca con un pañuelo.

Para tener una buena salud es necesario cuidar la higiene de nuestro cuerpo, tener una dieta variada, hacer ejercicio físico, relacionarnos y jugar con otras personas y dormir lo suficiente para que el cuerpo y la mente descansen. Además, al menos una vez al año hay que acudir al pediatra para que nos midan, nos pesen y vigilen nuestra salud.



1 Escribe cuáles son los síntomas de un resfriado.

2 Escribe dos consejos del pediatra para curarnos de un resfriado.

3 Observa las imágenes y escribe el hábito y la descripción que le corresponda a cada una. Utiliza los textos de los recuadros.



Deporte: Nos ayuda a mantenernos ágiles.







Hábitos

comer descansar
higiene deporte

Descripción

- Evita algunas enfermedades.
- Nos ayuda a mantenernos ágiles.
- Es fuente de materiales y energía.
- Es necesario para reponerse y crecer sano.

4 Contesta.

- ¿Por qué hay que acudir al pediatra al menos una vez al año?

- ¿Por qué tenemos que taparnos la nariz y la boca si tosemos o estornudamos?

- ¿Por qué no es recomendable el deporte cuando estamos resfriados?

Nombre _____

Fecha _____

El escorbuto y la vitamina C

Antes de que se inventasen los aviones, la única manera de atravesar los mares y océanos era en barco. Durante las largas travesías los marineros solían enfermar y una de las enfermedades más peligrosas era el escorbuto.

Como la situación era tan alarmante se comenzaron a mejorar las condiciones higiénicas dentro de las embarcaciones, tanto la limpieza general como la higiene personal. Más tarde se aumentó la variedad de alimentos en el menú de los marineros, gracias a métodos de conservación como la salazón, el ahumado o las conservas en aceite. Pero aun así los marineros continuaban enfermando.

Hasta que un joven médico inglés llamado James Lind encontró la solución al observar que muchos marineros enfermos mejoraban bebiendo simplemente zumo de naranja. Su descubrimiento fue toda una revolución, y desde ese momento nunca faltó una buena reserva de naranjas y limones en las bodegas de los barcos. Hoy en día, se sabe que la causa de la enfermedad es la falta de vitamina C, muy abundante en los cítricos.



1 ¿Qué medidas se tomaron para mejorar la salud de los marineros antes de encontrar la causa del escorbuto?

- 2** ¿Qué sistemas de conservación de los alimentos se mencionan en el texto?
Marca y une con la imagen correspondiente.

☐ salazón

☐ conserva

☐ congelado

☐ ahumado



- 3** De entre los alimentos que ves elige tres que te llevarías a un viaje en barco. Explica por qué los has elegido y qué harías para que se conservaran en buen estado.



1. _____

2. _____

3. _____

- 4** Escribe dos medidas higiénicas relacionadas con los alimentos.

- _____

- _____

Nombre _____

Fecha _____

Vivir de los sentidos: los catadores de aceite

Hay algunas profesiones que necesitan tener muy desarrollado alguno de sus sentidos. Este es el caso de los catadores de aceite, verdaderos especialistas del gusto y el olfato. Estos profesionales aprenden a usar sus sentidos para distinguir los distintos sabores y olores de este producto, con el objetivo de clasificarlo para su posterior venta.

Para realizar este trabajo se usan copas especiales, que deben ser oscuras para no ver el color del aceite, y que se tapan con un vidrio para que guarden los aromas. Primero realizan una prueba olfativa acercando su nariz a la copa y realizando aspiraciones suaves y profundas para examinar los distintos olores. Después, introducen el aceite en la boca, asegurándose de que el líquido recorra toda la lengua para captar mejor los sabores y aprovechan para comprobar el tacto del producto, ya que la lengua también posee este sentido.



- 1** Ordena los siguientes sentidos en el orden en el que los usa un catador de aceite. Explica brevemente qué misión tiene cada uno de ellos.

olfato – tacto – gusto

1. _____
2. _____
3. _____

- 2** Explica por qué crees que es necesario que el líquido recorra toda la lengua cuando el catador saborea el aceite.

- 3** Completa el siguiente cuadro.

	Olfato	Gusto	Vista
Órgano			
Nos permite detectar...			

- 4** Para saber si un aceite es bueno, además de la cata también es muy importante su color. Indica con flechas qué órgano es el encargado de captar las siguientes características.

- acidez ●
- temperatura ●
- suavidad ●
- brillo ●
- olor ●
- color ●
- dulzor ●



- 5** Contesta las siguientes preguntas sobre el sentido del gusto.

- ¿Cómo se llaman los pequeños abultamientos que cubren la lengua?
¿Qué función cumplen?

- ¿Cuáles son los cinco sabores básicos?

Nombre _____

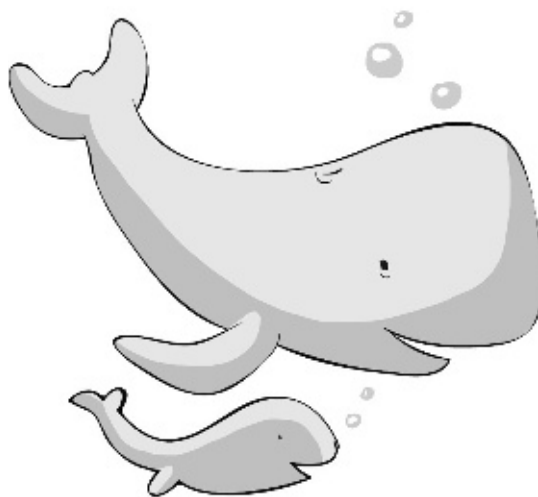
Fecha _____

Patas o aletas

Cuando vemos un delfín o una ballena, nos podría parecer que son peces muy grandes, pero no es así. Aunque son vertebrados, tienen aletas y viven en el agua, los dos son mamíferos y tienen que salir a la superficie para respirar aire cada cierto tiempo. Pero esta no es la única diferencia con los peces; además, no tienen escamas, son vivíparos y sus crías se alimentan de leche materna hasta que pueden alimentarse por sí mismas.

Los esqueletos de estos mamíferos acuáticos son parecidos a los de los mamíferos terrestres y sus extremidades superiores se parecen a las nuestras, ya que también terminan en dedos, aunque no los veamos.

Lo que ocurre es que en lugar de tener forma de brazo y de mano tienen forma de aleta para nadar.



1 Contesta a las siguientes preguntas.

- ¿Por qué crees que los mamíferos marinos tienen aletas en lugar de brazos?

- ¿En qué se diferencia la aleta de una ballena y la de un pez?

2 Busca en el primer párrafo del texto tres parecidos y tres diferencias entre una ballena y un pez y escríbelas.

Una ballena y un pez se parecen en:

- _____
- _____
- _____

Una ballena y un pez se diferencian en:

- _____
- _____
- _____

3 Une cada animal con alguna o algunas de las características.

vivíparo



vertebrado

ovíparo



invertebrado

anfibio



pez

ave



mamífero

insecto

reptil

4 Completa la tabla utilizando las palabras del recuadro.

aletas – patas – ovíparos – vivíparos – alas – pelo – escamas – plumas – desnuda

	Peces	Anfibios	Reptiles	Aves	Mamíferos
Reproducción					
Extremidades					
Piel con...					

Nombre _____

Fecha _____

La polinización

Para que una planta con flor pueda reproducirse necesita que el polen que fabrican los estambres de sus flores llegue, de alguna manera, al pistilo de la flor de otra planta. Este proceso se llama polinización y en él tiene mucha importancia el viento, que transporta el polen por el aire, pero también algunos tipos de insectos y otros animales.

Las flores fabrican un líquido dulce y nutritivo llamado néctar, que sirve de reclamo para que muchos insectos, como las abejas o las mariposas, se acerquen a ellas.

Mientras beben el néctar, sus cuerpos se rozan contra los estambres y el polen se pega a sus cuerpos. De esta manera, cuando el insecto vuela hacia otra flor, sin ser consciente de ello, lleva consigo el polen de otra planta, polinizándola.

Pero los insectos no son los únicos animales polinizadores.

También podemos encontrar pájaros, como los colibríes, y pequeños mamíferos, como algunos murciélagos, que también se alimentan del néctar de las flores.



1 Completa el texto con las palabras del recuadro.

néctar – flores – polinización – polen – estambres

«Algunos animales, especialmente insectos, se sienten atraídos por el _____, fabricado por las _____. El cuerpo roza con los _____ y el _____ se queda pegado a ellos. De esta manera, al posarse en otras flores, realizan la _____.»

2 Define las siguientes palabras.

- Néctar: _____

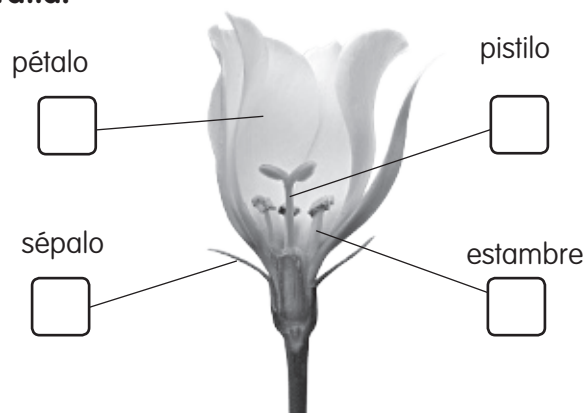
- Polinización: _____

3 Las siguientes oraciones explican la polinización, pero están desordenadas. Ordénalas escribiendo números del 1 al 5.

- ☐ El polen se pega al cuerpo del insecto.
- ☐ El polen entra en contacto con los pistilos.
- ☐ La flor produce el polen en los estambres y el néctar.
- ☐ El insecto se posa en otra flor.
- ☐ Un insecto se posa para beber néctar.

4 Lee las oraciones y escribe el número correspondiente en cada cuadro de la fotografía.

1. Protegen la flor y forman el cáliz.
2. Forman la corola.
3. En ellos se fabrica el polen.
4. Reciben el polen y producen el fruto.



5 El ave de la fotografía es un colibrí. Explica qué crees que está haciendo.



Nombre _____

Fecha _____

La Tierra es redonda

Antiguamente, mucha gente creía que la Tierra tenía que ser plana. Pensaban que en una Tierra redonda una persona que viajara hacia el sur terminaría cayendo. Pero no todo el mundo opinaba así. Había muchas pruebas que demostraban lo contrario.

Si una persona observaba un barco alejarse mar adentro, este desaparecía poco a poco, primero el casco y por último las velas.

Subiéndose a la torre más alta, lo único que se conseguía era observarlo durante algo más de tiempo, pero desaparecía de la misma manera.

Ni siquiera usando un catalejo se podía evitar que el barco se perdiese de vista tras el horizonte. Esto en sí ya era una prueba de que la superficie de la Tierra tenía una curvatura.

Otra evidencia fueron los eclipses de Luna, en los que la Tierra se sitúa entre el Sol y nuestro satélite. Lo que se observa es la sombra de la Tierra sobre la superficie de la Luna, y sin lugar a dudas era circular.

En 1522, Juan Sebastián Elcano completó una travesía alrededor del planeta en tres años, demostrando definitivamente que la Tierra era redonda.



1 Pinta de azul los recuadros que contengan ideas erróneas.

La Tierra es plana.

La sombra de la Tierra es redonda.

La Tierra tiene forma de esfera.

Cualquier objeto que se aleja en el mar desaparece en el horizonte gradualmente.

La gente que vive en el hemisferio contrario se puede caer.

Nunca se ha hecho un viaje alrededor de la Tierra.

2 Responde.

- Si la Tierra fuera plana, ¿qué pasaría con el ejemplo del barco?

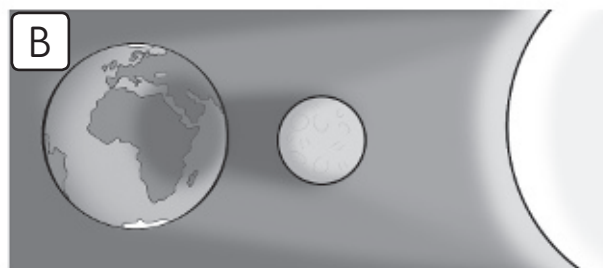
- ¿Qué es un catalejo? ¿Tiene relación con el telescopio?

3 Observa los dos dibujos y contesta las preguntas.



¿Cuál de ellos representa un eclipse de Luna?

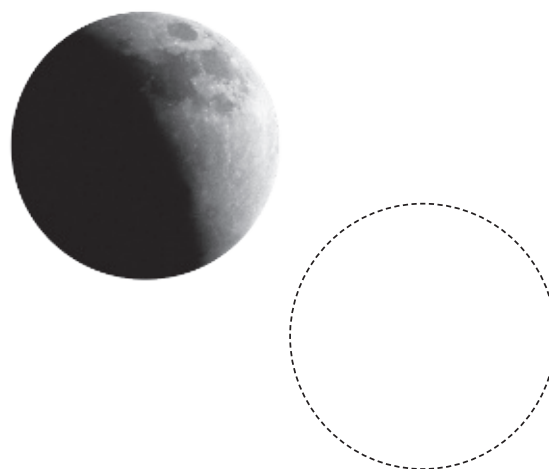
¿Por qué lo sabes?



4 Observa la fotografía de un eclipse de Luna.

- Marca sobre la foto la sombra de la Tierra sobre la superficie de la Luna.
- ¿La sombra tiene forma curva o recta?

- Dibuja cómo sería un eclipse de Luna si la Tierra fuera cuadrada.



Nombre _____

Fecha _____

El hielo seco

Si un amigo te contara que ha puesto un trozo de hielo en agua caliente y ha comenzado a salir humo blanco en lugar de derretirse y convertirse en agua, ¿podrías creerlo? ¡Pues deberías!

El truco está en que no se trata de hielo común, es decir, de agua congelada, sino de lo que se conoce como hielo seco o nieve carbónica.

El hielo seco está hecho de un gas llamado dióxido de carbono. Este gas, al pasar al estado sólido, toma el aspecto y la temperatura de un trozo de hielo, pero cuando recibe calor no se vuelve líquido, sino que pasa directamente al estado gaseoso. Este cambio de estado de sólido a gas directamente se llama sublimación.

¿Y para qué se puede usar el hielo seco?

Pues en medicina, para conservar los órganos que van a ser trasplantados. También se utiliza para refrigerar alimentos e incluso para fabricar la niebla falsa de las películas de terror.



1 ¿Cuál es la idea principal del texto? Marca.

- ☐ El agua cuando se congela se convierte en hielo.
- ☐ El hielo seco es distinto al hielo común; no está hecho de agua.
- ☐ El hielo con el calor se funde.

2 Copia.

- La oración que explica qué es la sublimación: _____

- La oración que explica qué es el hielo seco: _____

- Una oración que explique un uso del hielo seco: _____

3 Une los sinónimos.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| enfriar ● | ● convertirse |
| hielo seco ● | ● filme |
| transformarse ● | ● refrigerar |
| película ● | ● nieve carbónica |

4 Completa.

El hielo común

Estado: _____

Con calor pasa a estado: _____

Este cambio se llama: _____

El hielo seco

Estado: _____

Con calor pasa a estado: _____

Este cambio se llama: _____

Nombre _____

Fecha _____

El clima cambia

El desierto del Sahara es una de las regiones más secas y áridas del planeta. En algunas zonas prácticamente no llueve nunca, y las temperaturas son muy calurosas durante el día y frías por la noche. Por eso hay muy pocas plantas y animales y es difícil encontrar personas que vivan allí. Pero existen pruebas de que no siempre fue así.

En una región de Argelia llamada Tassili n'Anjjer, los antiguos habitantes dejaron pinturas que muestran un paisaje muy distinto al actual. En ellas es posible ver animales, como jirafas, hipopótamos, vacas y ovejas. Escenas de pastores llevando ganado, mujeres sembrando en sus huertos y personas sacando agua de pozos.

Los científicos han llegado a la conclusión de que hace miles de años el clima de esta región era distinto y, poco a poco, fue cambiando. Había más precipitaciones, las temperaturas eran menos extremas y abundaban los pastos para el ganado. Nada que ver con el paisaje seco y árido que vemos hoy.



1 Contesta.

- ¿Cómo es el clima actual del desierto del Sahara?

- ¿Cómo creen los científicos que era antes el desierto del Sahara?

2 Lee las siguientes oraciones. Después, escríbelas para que sean correctas.

- El tiempo atmosférico de Tassili era menos caluroso que ahora, y las lluvias eran más frecuentes.

- En el Sahara las temperaturas son muy bajas durante el día y altas por la noche.

3 Une cada lugar con sus características climáticas.

- | | |
|---------------------|--|
| desierto ● | ● Temperaturas altas en verano y bajas en invierno. |
| alta montaña ● | ● Temperaturas bajas y precipitaciones frecuentes en forma de nieve. |
| costa ● | ● Temperaturas suaves todo el año. |
| zonas de interior ● | ● Temperaturas altas durante el día y bajas por la noche. Precipitaciones escasas. |

4 Escribe a qué crees que se refiere el texto cuando habla de «temperaturas extremas».

5 Nos han pedido que instalemos una caseta meteorológica en Tassili.

¿Qué aparatos necesitaríamos?

- Para medir la cantidad de lluvia: _____
- Para medir la temperatura: _____

6 ¿Qué conclusión puedes sacar una vez que has leído el texto? Marca.

- ☐ Que el clima de una zona siempre es el mismo.
- ☐ Que el clima de una zona cambia con el tiempo.
- ☐ Que clima y tiempo atmosférico significan lo mismo.

Nombre _____

Fecha _____

Un paseo por el valle

Este fin de semana lo pasamos en el pueblo. El sábado por la mañana me fui a dar un paseo por el campo con mi tía Ángela, a la que le gusta mucho andar, y conoce muy bien la zona. Fuimos hasta el río y cogimos un sendero que iba a su lado, río arriba. No era muy cansado, pero se notaba que estábamos subiendo.

Al poco tiempo, dejamos de ver los tejados del pueblo y nos metimos en un valle, rodeado de altas montañas. Como había llovido hacía poco, había pequeños riachuelos que caían por las laderas y que iban a parar al río grande, que bajaba por el centro del valle.

Mi tía me contó que ese valle tan grande había sido excavado por el agua del río, poco a poco, a lo largo de mucho tiempo. Como no entendía lo que me estaba contando, mi tía hizo una montaña con la arena de la orilla del río, cogió agua con las manos y dejó que un pequeño chorrillo cayera sobre el montón de arena.

El chorrillo que caía bajó por un lado del montículo, arrastrando arena y creando una pequeña zanja, que se iba haciendo cada vez más grande, hasta que se convirtió en un pequeño valle. De esa manera comprendí lo que mi tía me contaba.



1 Según lo que cuenta la tía Ángela, ¿cómo se ha formado el valle?

- 2** Para que se entendiera mejor la explicación, la tía Ángela realiza un experimento. Describe en qué consiste este experimento.

- 3** Busca en el diccionario y escribe el significado de las siguientes palabras que aparecen en el texto.

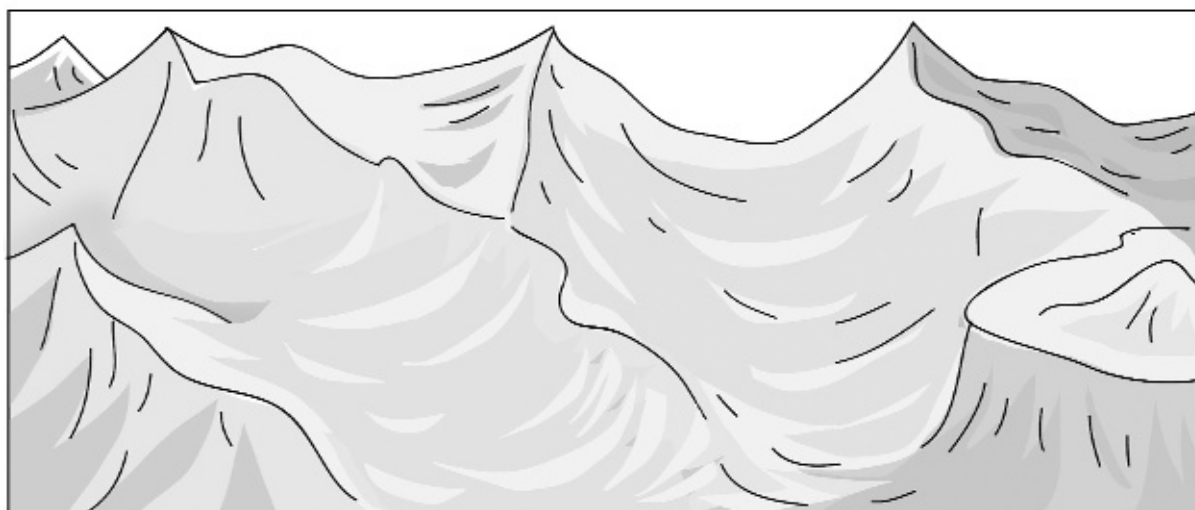
Sendero: _____

Ladera: _____

Zanja: _____

Río: _____

- 4** Pinta con color azul por dónde crees que podrían ir los ríos en el dibujo siguiente.



Nombre _____

Fecha _____

El grafeno

¿Imaginas una pantalla de televisión tan fina y ligera que se pudiera enrollar como una hoja de papel? ¿Y una chaqueta con conexión a Internet? Parece ciencia ficción, pero productos como estos se podrán comprar en las tiendas dentro de poco.

El material necesario para fabricarlos se llama grafeno. Su descubrimiento es muy importante porque tiene muchas ventajas: es tan fino y ligero como un pelo, transparente como el agua, flexible como el plástico y resistente como el acero. Además, posee una de las propiedades más interesantes para la industria electrónica, ya que es un magnífico conductor de la electricidad.

Pero sus ventajas no acaban aquí. Actualmente, la industria electrónica genera residuos muy peligrosos y contaminantes; sin embargo, el reciclaje del grafeno es limpio y sencillo. Además, es un material barato, ya que se obtiene a partir del grafito, un material natural muy abundante en la Tierra, formado solo por carbono.



1 Las siguientes oraciones son falsas. Escríbelas de nuevo de forma correcta.

- El grafeno es un material muy barato, debido a su escasez en la naturaleza.

- El grafeno es un tipo de material artificial formado por varias sustancias.

2 Busca en el texto las propiedades del grafeno y pon un ejemplo de las ventajas de cada una.

transparente	No tiene color y puede usarse en cristales y lentes.

3 Escribe por qué el grafeno es un material limpio y respetuoso con la naturaleza.

4 Completa las oraciones con algunas palabras del recuadro.

natural	carbono	conductor	grafito
artificial	objetos	animal	vegetal
mineral	oro	catalizador	cuerpos

- El grafeno es un material porque con él podemos fabricar _____.
- El grafeno es un material _____ de origen _____, formado por una sola sustancia: el _____.
- El grafeno es un buen _____, por lo que es muy atractivo para la industria electrónica.

Nombre _____

Fecha _____

Los awá de la Amazonia

La Amazonia es una enorme región de América del Sur. Se extiende en torno a la cuenca del río Amazonas y de sus afluentes, y en ella crece la selva tropical más grande del mundo.

En este lugar es donde viven los awá, uno de los últimos pueblos nómadas que viven de la caza y de la recolección de frutos. Todo lo que necesitan los awá para vivir proviene de la selva.

Los hombres son expertos cazadores y las mujeres recolectan frutos e insectos y tejen faldas y hamacas.

Los awá, igual que otros pueblos que viven en la selva amazónica, se encuentran amenazados debido a las actividades ilegales de algunos madereros, ganaderos o mineros cuyo único objetivo es ganar dinero. Estas actividades están provocando la destrucción del hogar de estos pueblos.



1 ¿Cuál es la idea principal del texto? Escribe.

2 ¿De dónde obtienen su alimento los awá? Marca.

- ☐ Se lo proporcionan los madereros y ganaderos de la región.
- ☐ Lo obtienen cazando y recolectando en la selva.
- ☐ Cultivan plantas y crían ganado en sus poblados.

3 Explica qué quiere decir que los awá son nómadas.

4 ¿A qué se dedican los hombres y las mujeres awá? Contesta.

- Los hombres se dedican a _____

- Las mujeres se dedican a _____

5 Marca las oraciones verdaderas.

- ☐ En la cuenca del río Amazonas se extiende una gran selva.
- ☐ Los awá son los únicos habitantes de la Amazonia.
- ☐ La excavación de minas destruye la selva tropical.
- ☐ Los awá consiguen lo que necesitan en el supermercado.
- ☐ Algunas personas destruyen la selva para conseguir dinero.

6 Relaciona.

- | | |
|--------------|---|
| maderero ● | ● Persona que cultiva la tierra. |
| ganadero ● | ● Persona que compra y vende madera. |
| agricultor ● | ● Persona que cría animales para venderlos. |
| minero ● | ● Persona que extrae minerales. |

7 ¿Cómo crees que las actividades de algunos madereros, ganaderos, agricultores o mineros destruyen la selva?

Nombre _____

Fecha _____

Los bomberos

El fuego es uno de los descubrimientos más importantes para la humanidad, pero, al mismo tiempo, puede causar grandes daños. Por eso, hace más de 2.000 años, en la antigua Roma, ya se realizaban rondas de vigilancia nocturna para dar la alarma en caso de incendio y poder apagarlo con rapidez antes de que se extendiera por toda la población.

Hace más de 450 años se creó en nuestro país uno de los primeros grupos de personas cuya misión era apagar los incendios.

Fue en la villa de Madrid y el ayuntamiento les proporcionó los siguientes materiales para realizar su trabajo: carros cuba, picas, azadones, piquetas, escaleras, maromas...

Cuando se producía un incendio en la ciudad sonaban las campanas de las iglesias cercanas al siniestro y entonces acudían los bomberos con todo su equipo para intentar apagarlo.

Hoy día, los bomberos tienen una excelente preparación física y cuentan con equipos muy sofisticados, como trajes especiales que soportan altas temperaturas y cortes, calzado de seguridad, cámaras térmicas para localizar a personas entre las llamas, cascos con modernas comunicaciones o vehículos dotados con todo tipo de material antiincendios.



1 ¿Cuál de estas ideas no aparece en el texto? Marca.

- ☐ Las personas se organizan desde la antigüedad para luchar contra el fuego.
- ☐ El fuego es un descubrimiento de gran importancia, pero que puede ser peligroso.
- ☐ En la época de los castillos ya había bomberos.
- ☐ Los bomberos de la actualidad cuentan con equipos sofisticados.

2 Recuerda lo que has leído en el texto sobre los bomberos de hace 450 años y contesta.

- ¿Cómo sabían que se había producido un incendio? _____

- ¿Con qué materiales contaban para apagar los incendios? _____

3 Piensa y relaciona cada palabra con su definición.

- | | |
|--------------|-----------------------------|
| maroma ● | ● instrumento para cavar |
| pica ● | ● antiguo carro de bomberos |
| piqueta ● | ● palo largo |
| carro cuba ● | ● cuerda gruesa de esparto |

4 ¿Con qué definición de «bomba» crees que está relacionada la palabra «bombero»? Marca y explica por qué.

- ☐ Tambor muy grande que se toca con una maza.
- ☐ Máquina para impulsar el agua en una dirección determinada.
- ☐ Artefacto explosivo.

5 Los incendios en el bosque tienen consecuencias muy graves para el medio ambiente. ¿Cómo crees que puedes colaborar tú para evitar los incendios forestales? Escribe tres propuestas.

Nombre _____

Fecha _____

El cultivo de plantas y animales acuáticos

Hace miles de años, en China, se criaban en los estanques peces de colores para adornar las fuentes de los jardines del emperador. También se criaban peces comestibles con los que se alimentaba la población.

Con el paso del tiempo, las técnicas para el cultivo de plantas y animales acuáticos se fueron extendiendo.

Hoy día se practican en todo el mundo y reciben el nombre de acuicultura. En agua dulce se cultivan carpas, truchas y salmones; y en agua salada, mejillones, doradas, lubinas y bacalaos.

También se cultivan diferentes especies de algas.

Actualmente, el pescado es uno de los alimentos principales para millones de personas. Sin embargo, las capturas de pescado en el océano han disminuido mucho, por ello gran parte de este alimento procede de la acuicultura. Además, la práctica de esta actividad disminuye la pobreza en el mundo, porque proporciona alimento y trabajo a muchas personas. Pero la acuicultura también puede provocar problemas, como la destrucción de entornos naturales y la propagación de enfermedades.



1 Contesta.

- ¿A qué sector de la economía pertenece la acuicultura? _____
- ¿Dónde comenzó a practicarse la acuicultura? _____
- ¿Para qué se utilizaban los peces que se cultivaban? _____

2 Define qué es la acuicultura.

3 Escribe tres especies de agua dulce y tres de agua salada que se cultiven en la acuicultura.

Agua dulce	Agua salada

4 ¿Por qué la acuicultura se ha desarrollado mucho en los últimos años? Marca.

- ☐ Porque la cantidad de peces, mariscos y algas procedentes del océano ha disminuido.
- ☐ Porque las personas tienen más acuarios y necesitan muchos peces de colores.
- ☐ Porque se ha convertido en una moda.

5 Escribe dos ventajas y dos inconvenientes de la acuicultura.

- Ventajas: _____
- _____
- Inconvenientes: _____
- _____

6 ¿Crees que la acuicultura contribuye a proteger el medio ambiente? ¿Por qué?

Nombre _____

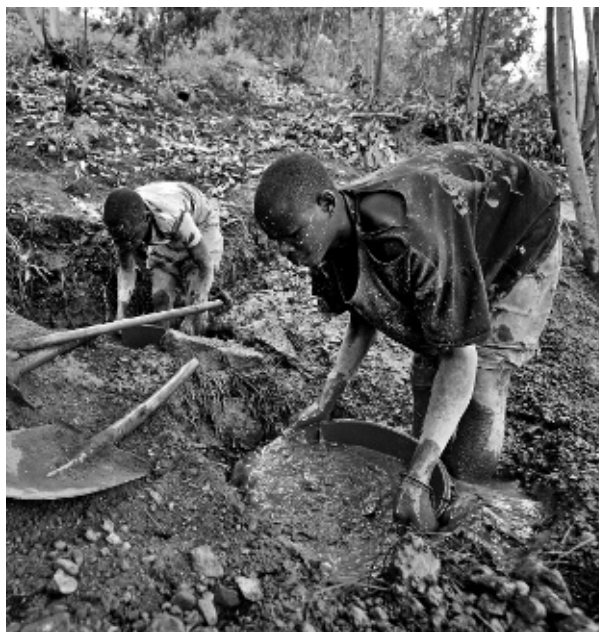
Fecha _____

El coltán

El coltán es un material que se utiliza en la fabricación de máquinas relacionadas con las nuevas tecnologías, como los ordenadores, los teléfonos móviles o las videoconsolas; por tanto, es un material clave para muchas industrias. El coltán contiene dos minerales muy escasos en la naturaleza: columbita y tantalita, y de la unión de estos dos nombres es de donde surge la palabra «coltán».

El precio del coltán ha subido mucho en las últimas décadas y su extracción y venta aportan grandes beneficios a quienes las controlan. Esto ha provocado importantes conflictos, incluso guerras, en África, el continente donde se encuentran las principales minas de coltán. Además, para extraerlo, a menudo se utiliza a niños, que trabajan en condiciones muy duras. También se destruye el paisaje y se contaminan las aguas de los ríos; esta situación ha puesto a algunos animales en peligro de extinción, como el gorila de montaña.

Parte de estos problemas se pueden evitar si reciclamos las máquinas que contienen esta materia prima; de esa forma habrá que extraer menos cantidad. En lugar de tirar estos aparatos en cualquier contenedor, hay que llevarlos a puntos limpios donde se tratan y se vuelven a utilizar.



1 ¿Cuál es la idea principal del texto? Marca.

- ☐ La importancia de reciclar algunas materias primas, como el coltán.
- ☐ De dónde procede la palabra «coltán».
- ☐ La extinción del gorila de montaña.

2 ¿Qué es el coltán? ¿Para qué se utiliza?

3 Escribe tres consecuencias de la extracción de coltán en África.

1.

2.

3.

4 ¿Qué son los puntos limpios? Marca.

- ☐ Los lugares en los que no hay basura por el suelo.
- ☐ Los lugares en los que se pueden lavar muchos objetos.
- ☐ Los lugares en los que se reciclan las basuras de los hogares.
- ☐ Los lugares donde se recogen los residuos que no debemos tirar en los contenedores de la calle.

5 ¿Qué crees que quiere decir «trabajar en condiciones muy duras»?

6 Explica cómo puedes colaborar tú para evitar los problemas que causa la extracción de coltán.

Nombre _____

Fecha _____

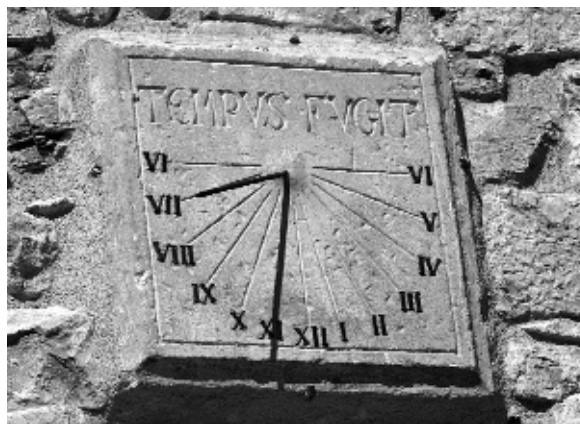
La historia del tiempo

La vida de las personas se desarrolla en un lugar concreto, como un valle o una ciudad. Pero, a la vez, se desarrolla en el tiempo, es decir, los acontecimientos se suceden a lo largo de las horas, de los años, de los siglos...

Desde el origen de la humanidad, las personas han intentado medir el tiempo. Al principio lo hicieron observando los movimientos del Sol y la Luna, que marcaban un ritmo. Un ejemplo de este tipo de medición del tiempo es Stonehenge, un gran círculo construido con piedras gigantes hace unos 5.000 años, con el que se cree que podían conocer el inicio de las estaciones.



Aunque quizá el primer reloj fue algo tan sencillo como una barra vertical clavada en el suelo para calcular, por la sombra proyectada por el Sol, el momento del día. Pero este sencillo reloj de sol no funcionaba por las noches. Por eso se inventó la clepsidra o reloj de agua, que consistía en una vasija de barro con un orificio por el que el agua iba saliendo poco a poco hasta completar un tiempo determinado. Un sistema parecido al utilizado por los relojes de arena, que se inventaron más tarde.



1 ¿De qué trata el texto? Marca.

- ☐ Del funcionamiento de la clepsidra y de los relojes de sol.
- ☐ Del misterio de la construcción de Stonehenge.
- ☐ De que las personas han intentado medir el tiempo desde la antigüedad.

2 Observa las fotografías y describe cómo es un reloj de sol.

3 ¿Crees que es correcto decir que las primeras mediciones del tiempo se realizaron mirando al cielo? Justifica tu respuesta.

4 Escribe V si son verdaderas y F si son falsas las siguientes oraciones.

- ☐ Las clepsidras son relojes de sol.
- ☐ El círculo de Stonehenge tiene unos 5.000 años de antigüedad.
- ☐ Los primeros relojes fueron los relojes de arena.

5 Dibuja cómo crees que era una clepsidra.



6 Explica el significado de la expresión «perder el tiempo».
