Colorea las niñas que tienen el balón a su derecha.



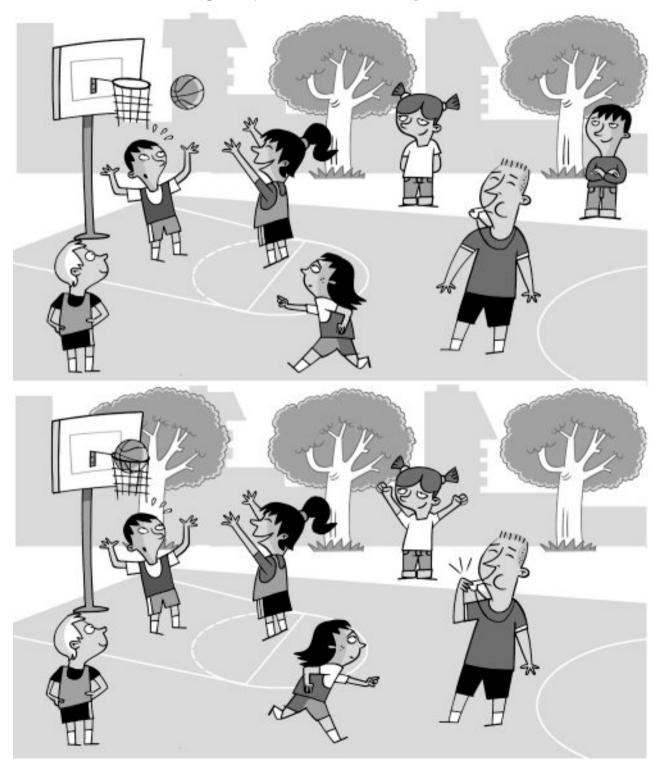


© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 1		ADI
Matemáticas		ADI
Nombre y apellidos:		
Curso:	Fecha:	

OBSERVACIÓN - ATENCIÓN

Marca las seis diferencias que hay entre estos dos dibujos:



UNIDAD 2 Matemáticas Nombre y apellidos: Curso: Fecha:

ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Dibuja el objeto que corresponda según la situación en la que se encuentra en relación con la niña.



A la derecha de la niña.

A la izquierda de la niña.

Delante de la niña.

Detrás de la niña.

UNIDAD 2 Matemáticas Nombre y apellidos: Curso: Fecha:

RAZONAMIENTO LÓGICO

Completa los números que faltan en cada tira.

9	3	5	7	1
0	6			
9	9			





5	2	9	4	
5	8			3
10				

8	4	6	••••	2
5	9	••••	10	••••
		13		





10	6	11		2
	••••	••••	7	••••
15				

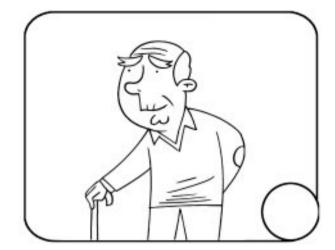
UNIDAD 3 Matemáticas

Nombre y apellidos:

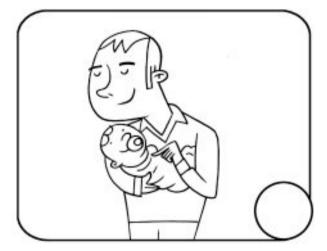
ESTRUCTURACIÓN TEMPORAL - SECUENCIACIÓN LÓGICA

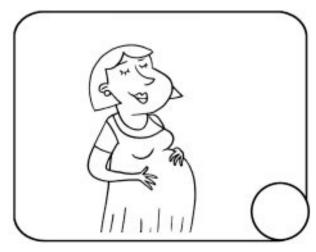
Colorea las viñetas y numéralas para ordenar la historia.

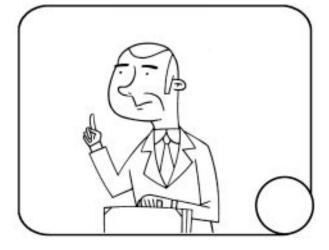






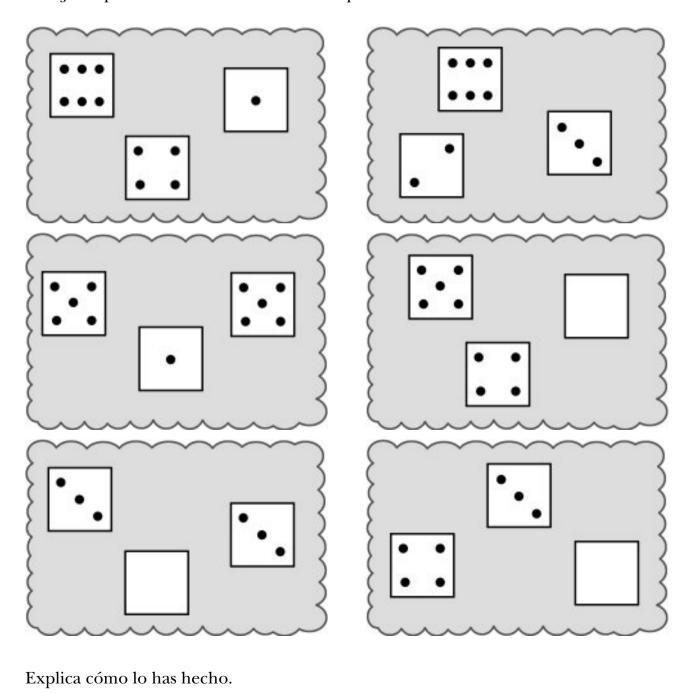




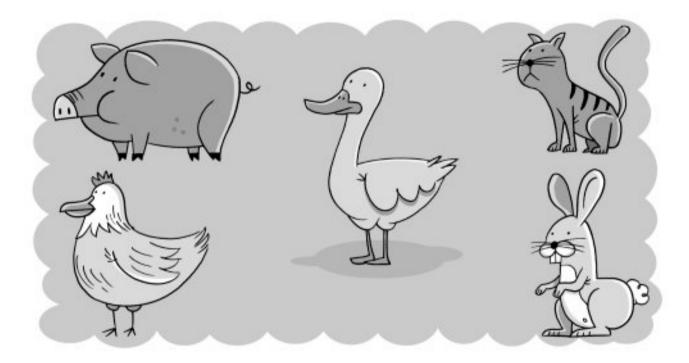


PENSAMIENTO LÓGICO

Dibuja las puntuaciones de los cuadrados que están vacíos.



Dibuja en cada recuadro la figura que corresponda según su situación en relación con el pato.



Dibuja el animal que está detrás del pato, a su izquierda.

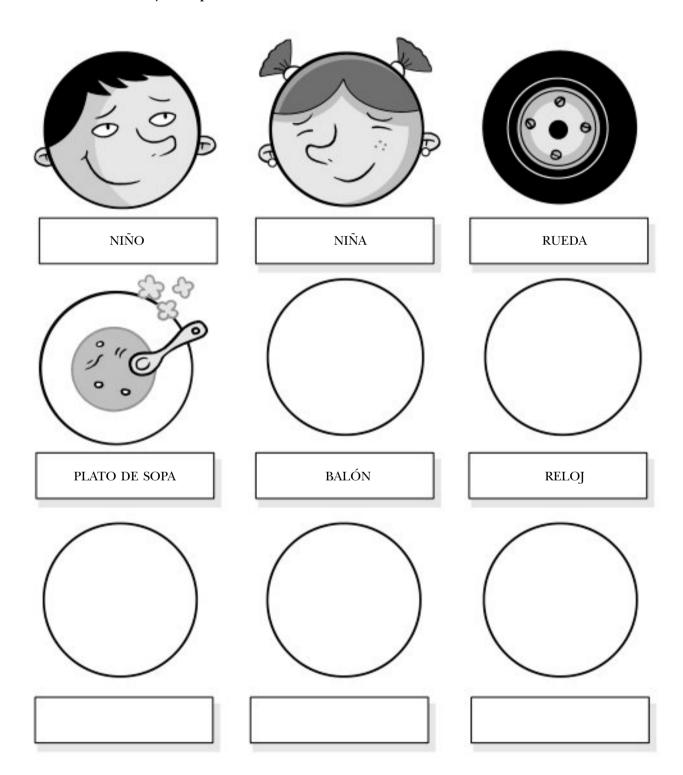
Dibuja el animal que está delante del pato, a su derecha.

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 4		ADI
Matemáticas		ADI
Nombre y apellidos:		
Curso:	Fecha:	

CREATIVIDAD

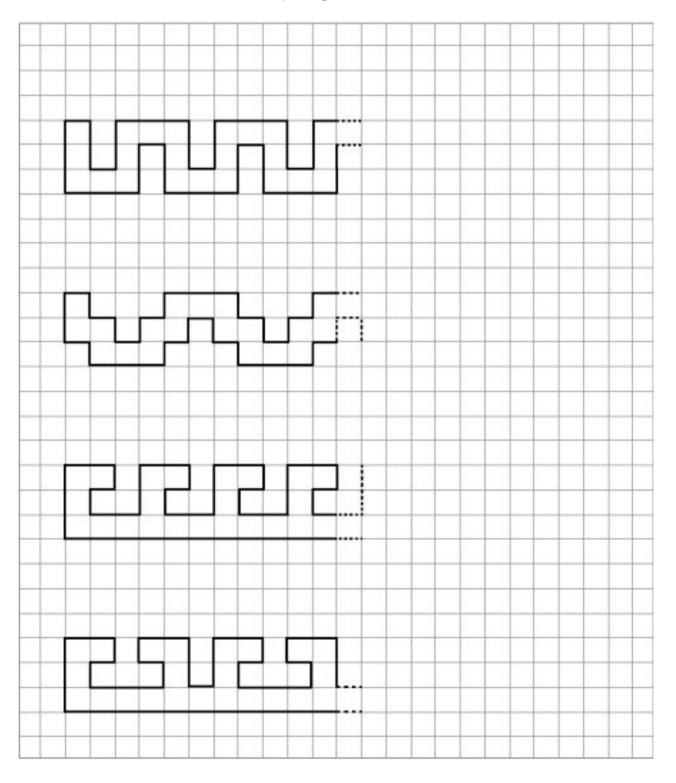
Observa, inventa y completa.



UNIDAD 5		ADI
Matemáticas		
Nombre y apellidos:		
Curso:	Fecha:	

OBSERVACIÓN - ATENCIÓN - ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

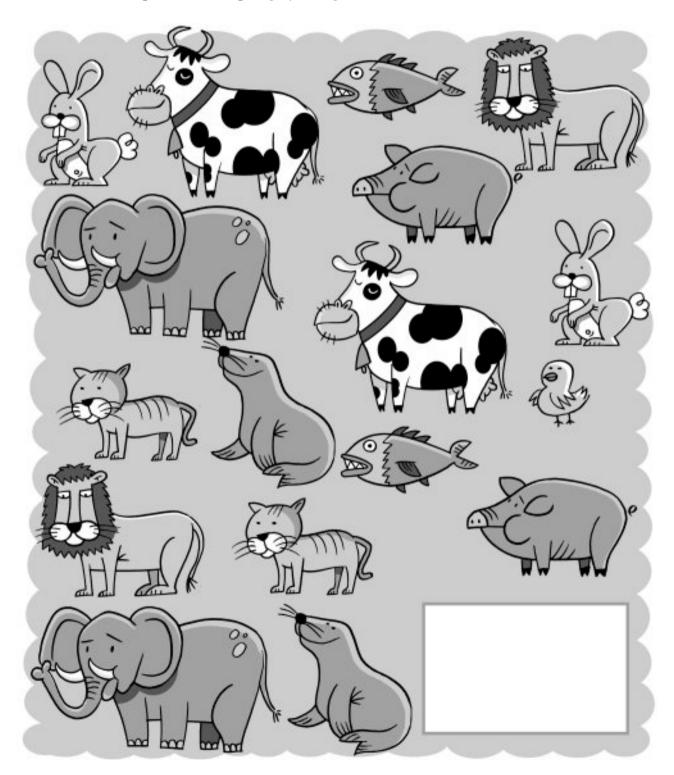
Continúa cada cenefa hasta el final y, después, coloréala.



ADI

OBSERVACIÓN - ATENCIÓN - PERCEPCIÓN

Busca el animal que no tiene pareja y dibújalo en el cuadro vacío.

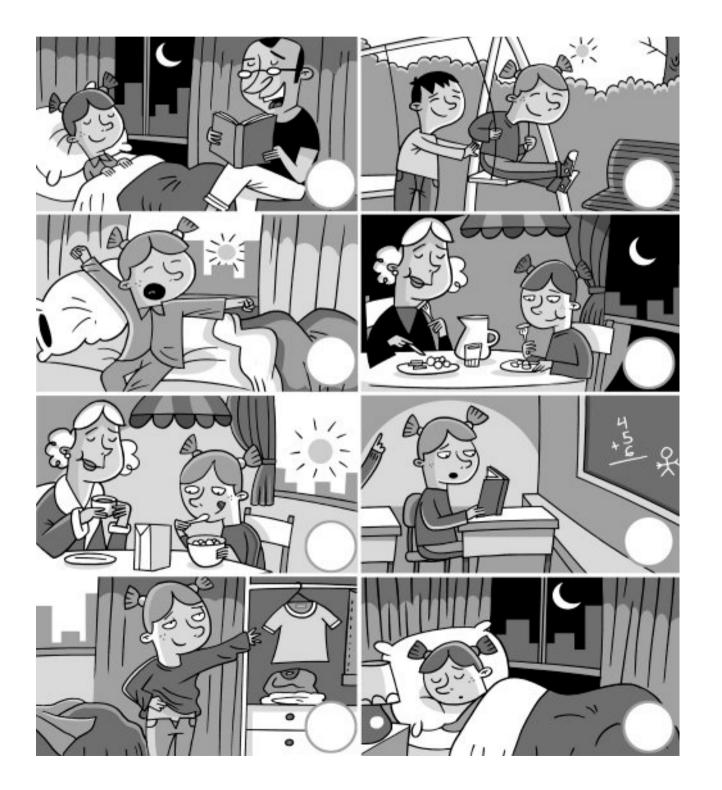


UNIDAD 6 Matemáticas

Nombre y apellidos:

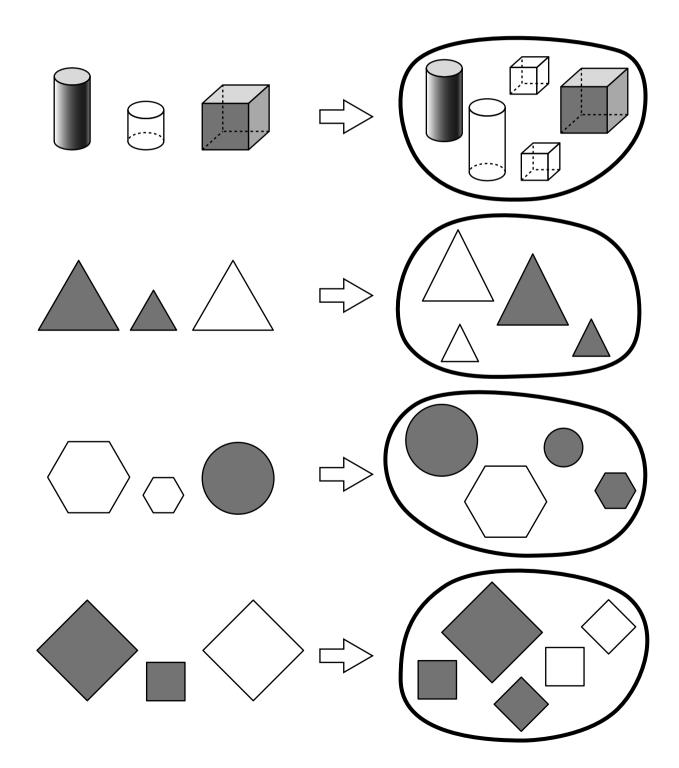
ESTRUCTURACIÓN TEMPORAL

Numera las viñetas para ordenar la historia.



PENSAMIENTO LÓGICO

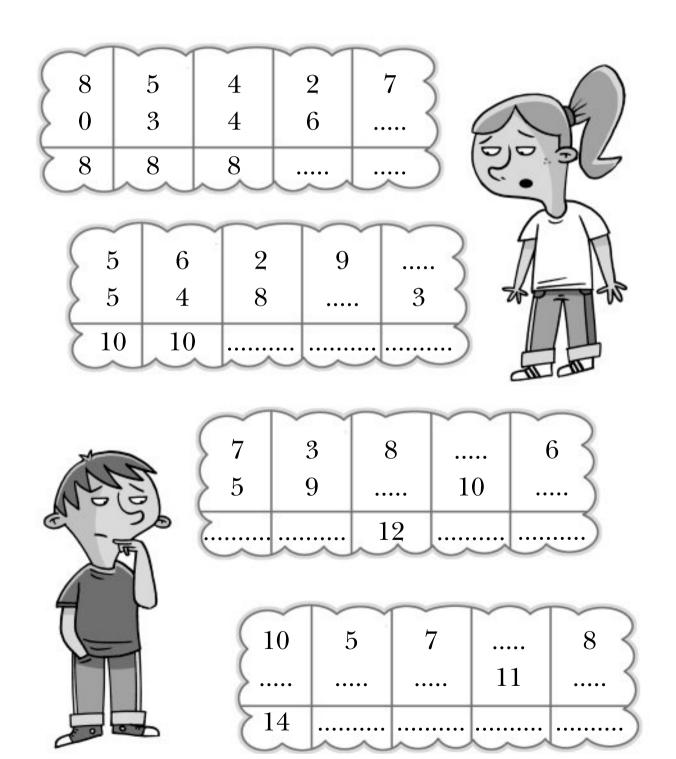
¿Qué figura de la derecha continúa la serie en cada caso?



UNIDAD 7 Matemáticas		ADI
Nombre y apellidos:		
Curso:	Fecha:	

RAZONAMIENTO LÓGICO

Completa los números que faltan en cada tira.

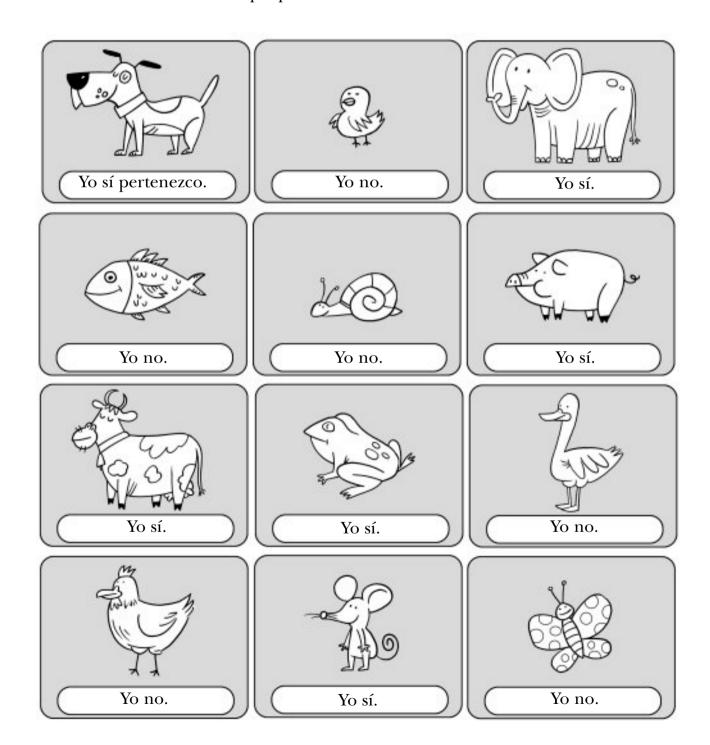


2
an
þ
piab
8
foto
<u>a</u>
ater
Σ
ñ.
mai
ΡĦ
ó
Saci
훙
Ш́
ω.
cas
átic
eп
Mat
<u>-</u>
3
ند
⋧
ş
ò
₫
꼺
ര

UNIDAD 7		ADI
Matemáticas		ADI
Nombre y apellidos:		
Curso:	Fecha:	

PENSAMIENTO LÓGICO

Colorea todos los animales que pertenecen a la misma colección.

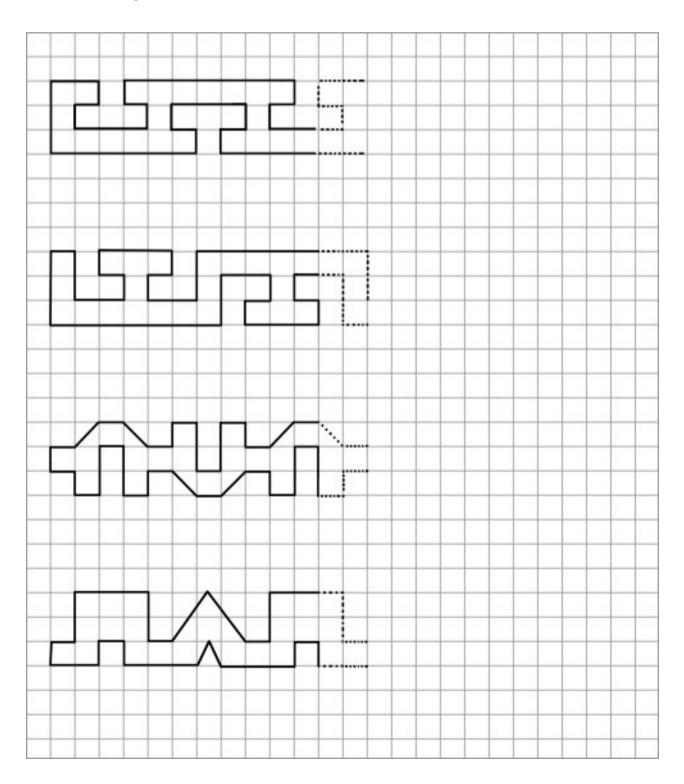


¿Qué característica tienen en común?

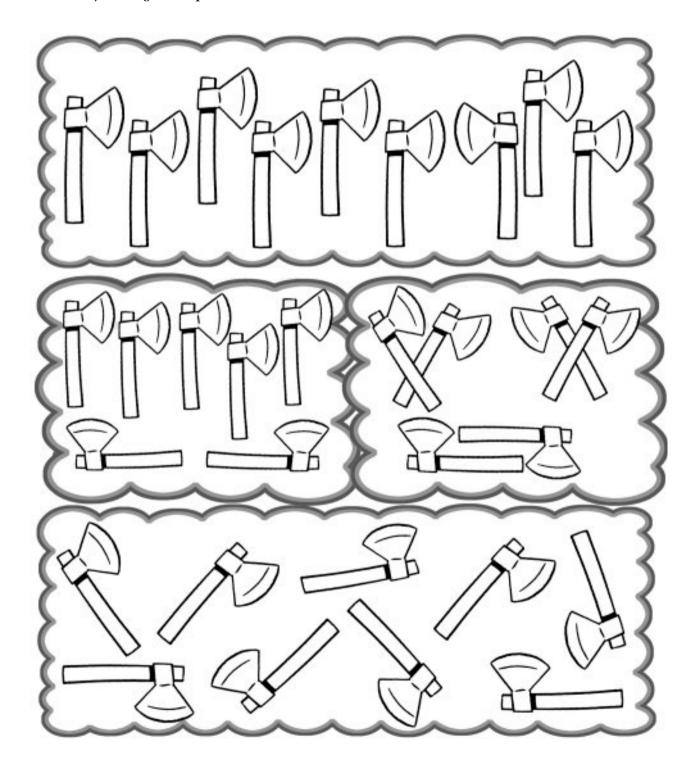
UNIDAD 8		ADI
Matemáticas		ADI
Nombre y apellidos:		
Curso:	Fecha:	

OBSERVACIÓN - ATENCIÓN - ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Continúa las siguientes cenefas.



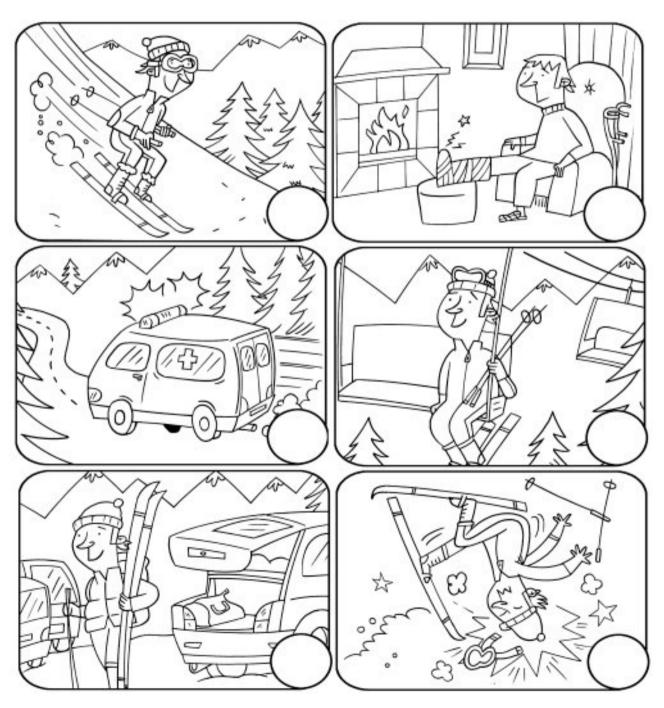
En cada montón hay un hacha al revés. Colorea de azul las que están al derecho, y de rojo las que están al revés.



UNIDAD 9		ADI
Matemáticas		ADI
Nombre y apellidos:		
Curso:	Fecha:	

ESTRUCTURACIÓN TEMPORAL

Colorea las viñetas y numéralas para ordenar la historia.



SUGERENCIA: También puedes recortar las viñetas y pegarlas, ordenadas, en una hoja.

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 9		ADI
Matemáticas		ADI
Nombre y apellidos:		
Curso:	Fecha:	

RAZONAMIENTO

Todos los objetos rodeados son de la misma familia. Coloréalos para distinguirlos mejor.



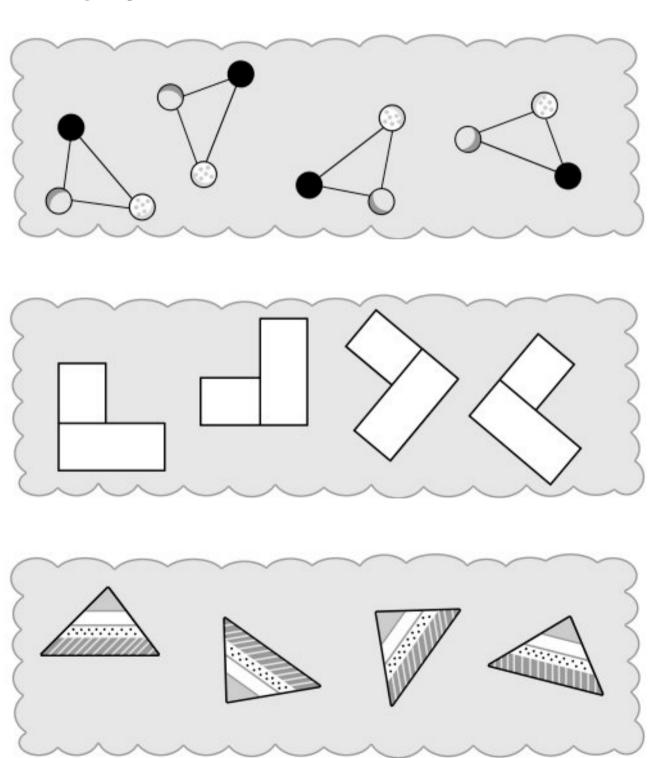
Rodea ahora los cinco objetos que también son de la familia anterior, y coloréalos.



Completa.

Los objetos de la familia son los que

Rodea la figura que es diferente de las otras en cada serie.



UNIDAD 10		ADI
Matemáticas		ADI
Nombre y apellidos:		
Curso:	Fecha:	

CREATIVIDAD - INTERPRETACIÓN DE CÓDIGOS

Completa los carteles y los dibujos que faltan.



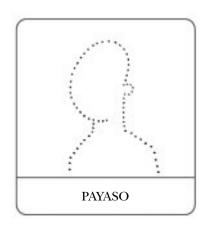




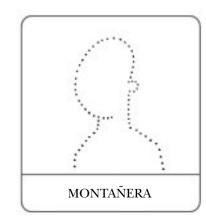








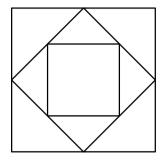


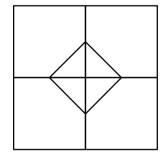


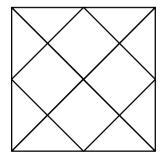
UNIDAD 11		ADI
Matemáticas		ADI
Nombre y apellidos:		
Curso:	Fecha:	

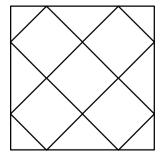
OBSERVACIÓN - ATENCIÓN - ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Reproduce cada figura con ayuda de la cuadrícula.







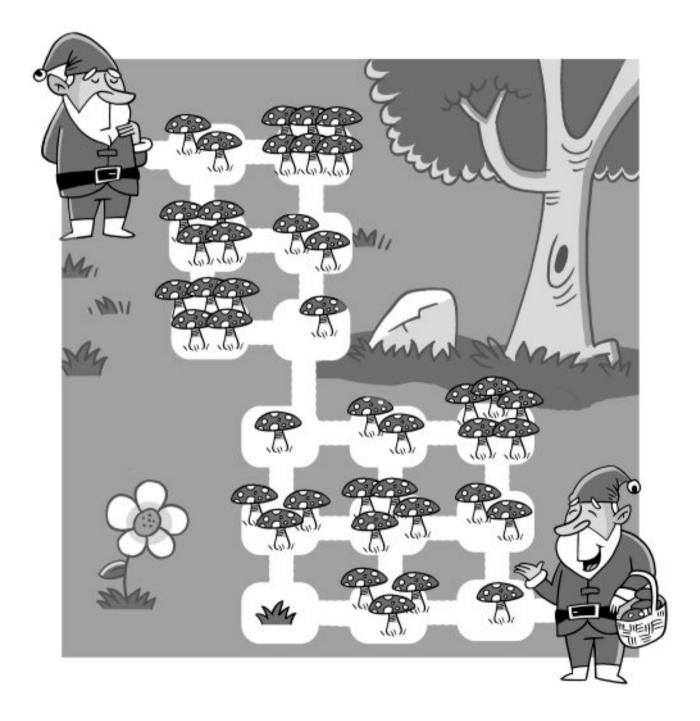


© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

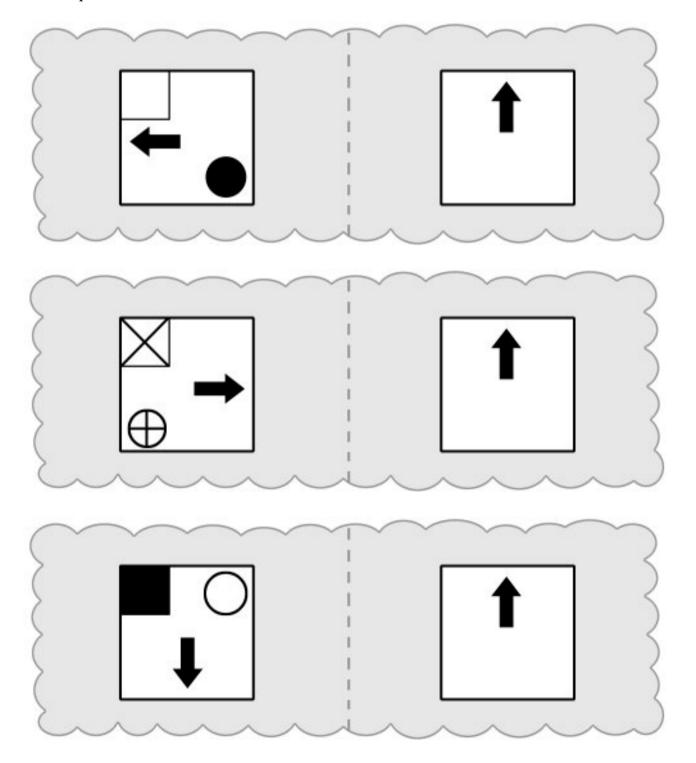
UNIDAD 11		ADI
Matemáticas		ADI
Nombre y apellidos:		
Curso:	Fecha:	

PENSAMIENTO LÓGICO

Momo solamente avanza hacia la derecha y hacia abajo. Señala en rojo el camino que seguirá para recoger el mayor número de setas.

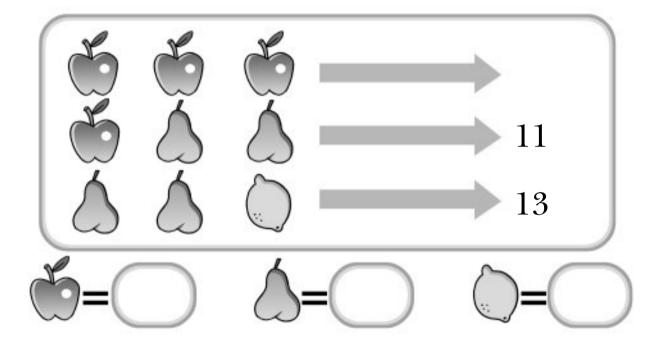


Dibuja unos cuadrados exactamente iguales pero girados, de forma que la flecha quede hacia arriba.

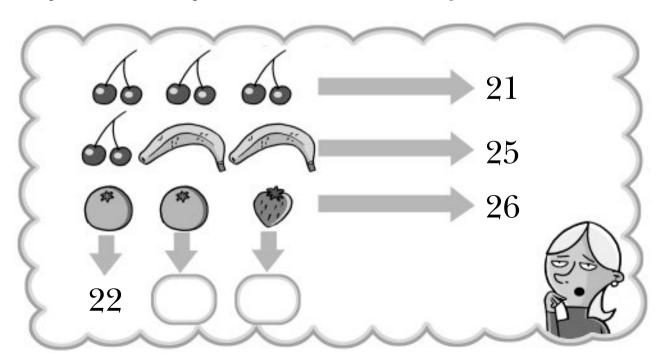


PENSAMIENTO LÓGICO

Piensa, calcula y escribe, en su casilla, el valor de cada fruta.

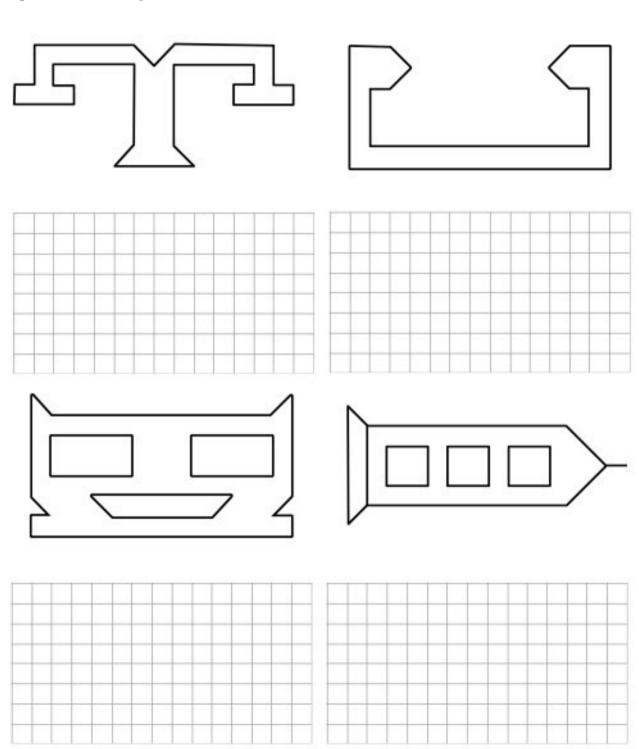


Completa los números que faltan en las dos casillas de abajo.



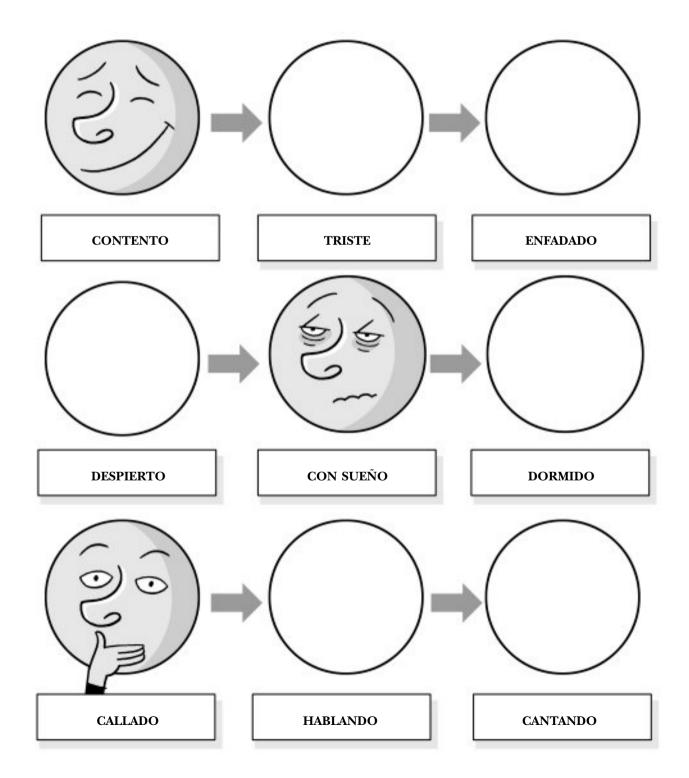
UNIDAD 13 Matemáticas		ADI
Nombre y apellidos:	Fecha:	

Reproduce cada figura en cada cuadrícula.



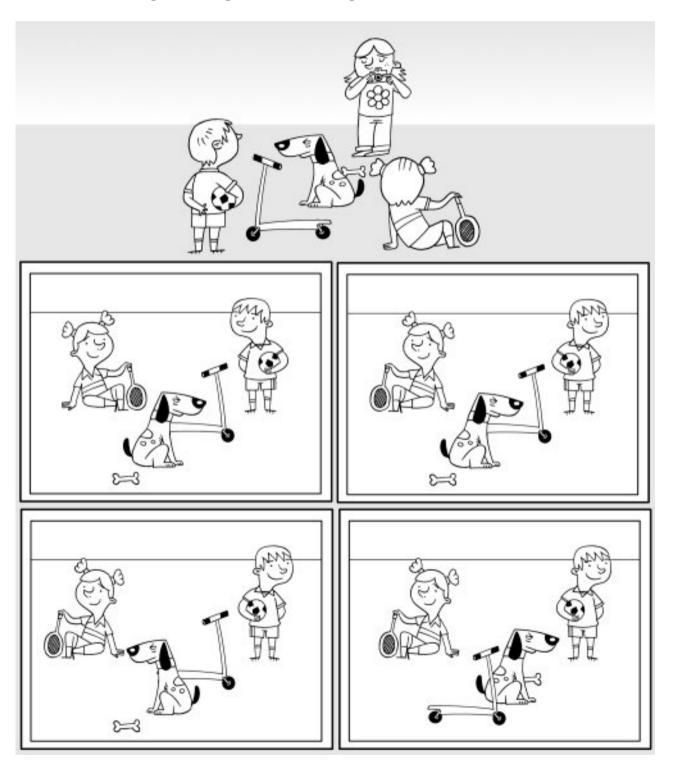
CREACIÓN - IDENTIFICACIÓN DE CÓDIGOS

Completa los círculos vacíos.



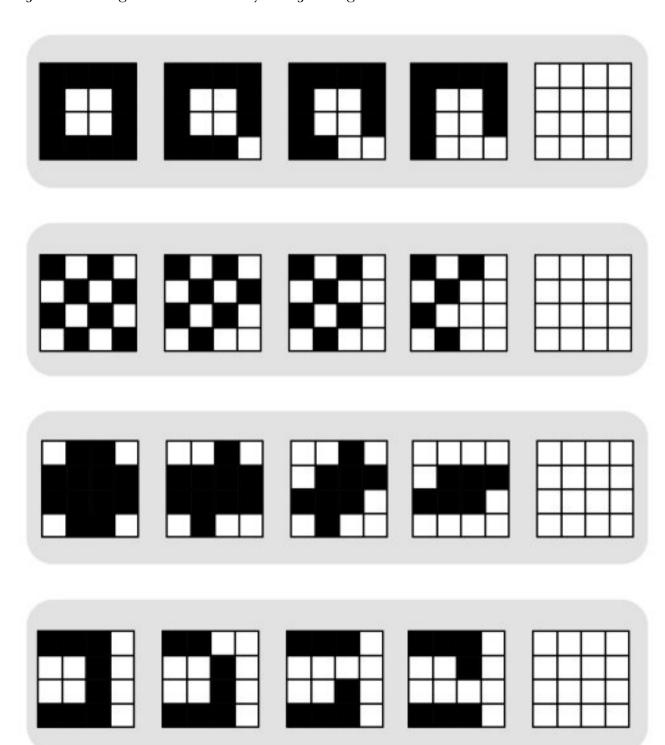
OBSERVACIÓN - ATENCIÓN - ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Colorea la viñeta que corresponde a la foto que está haciendo María.

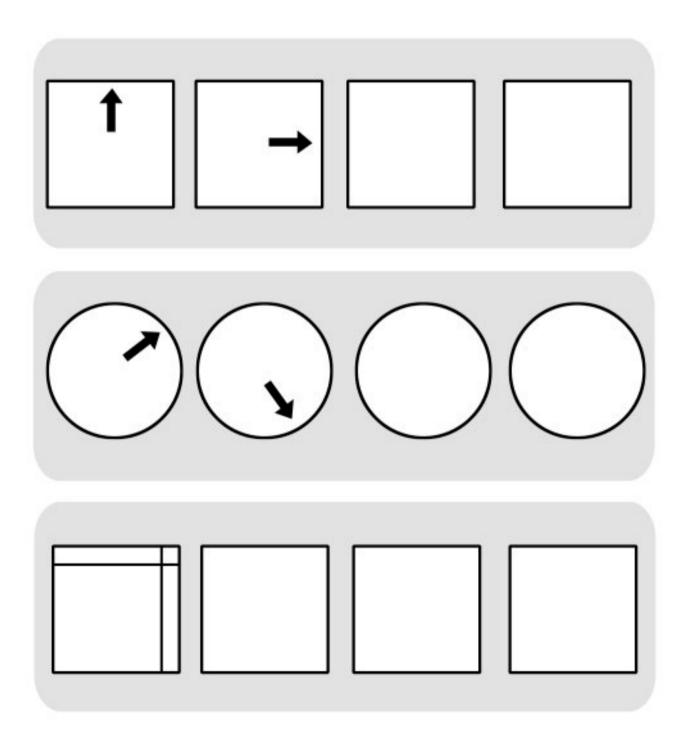


PENSAMIENTO LÓGICO

Fíjate en las figuras de cada fila y dibuja la siguiente.



Completa las filas sabiendo que cada figura siempre gira un cuarto de vuelta hacia la derecha en relación con la anterior.



RAZONAMIENTO LÓGICO

¿Qué valor tiene cada figura?

6	6	6	6	-	
6	6	6		_	
1	(*)	5	*	-	
5	(\$)	6		-	(**) =
	II	II	"		
				$\overline{}$	
2P		LP.		=	
29	29	LP.	ZP	=	2P=
		LP.	63	=	=
0.00	100000		0		++
			A CHANGE	=	=