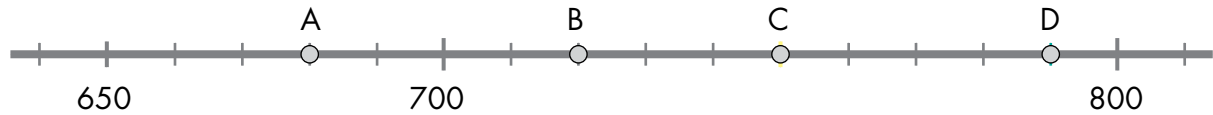


Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 ¿Qué número representa cada letra?



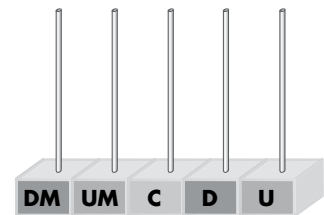
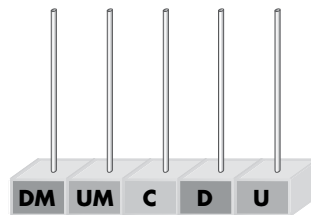
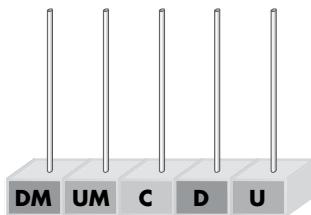
A =

B =

C =

D =

2 Representa en los ábacos estos números: 20 368; 53 010; 40 079.



3 Completa.

7 C = U

9 UM = C = U

3 DM = U

5 DM = UM = U

4 Indica el valor que tiene la cifra 2 en cada uno de estos números:

201 →

3 029 →

27 047 →

5 Con estas pistas, adivina de qué número se trata:

- Es mayor que siete mil y menor que ocho mil.
- La suma de sus cuatro cifras es 21.
- La cifra de las centenas es 4.
- La cifra de las unidades es una unidad mayor que la cifra de los millares.

.....

6 Completa con >, < o =.

2 597 ○ 2 579

1 DM + 4 UM + 8 D ○ 14 080

23 500 ○ 23 510

22 000 + 200 ○ 22 022

39 708 ○ 39 807

3 UM + 7 D ○ 3 700

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

7 Completa la tabla.

NÚMERO	DECENA MÁS PRÓXIMA	CENTENA MÁS PRÓXIMA	MILLAR MÁS PRÓXIMO
3 846			
57 199			
22 841			

8 El tercer mes del año es marzo. ¿Qué lugar ocupan estos otros meses?:

Enero: → Julio: →

Febrero: → Agosto: →

Abril: → Septiembre: →

Mayo: → Octubre: →

Junio: → Diciembre: →

9 Escribe el número que corresponde a cada descomposición.

$$200 + 90 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$5\,000 + 20 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$40\,000 + 3\,000 + 100 + 9 = \dots\dots\dots$$

10 ¿Cuántas centenas hay en estos números?:

2 405

508

7 320

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Realiza estas operaciones:

$$\begin{array}{r} 4375 \\ 3906 \\ + 357 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 72450 \\ 2936 \\ + 6044 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 9000 \\ - 2407 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 8030 \\ - 5080 \\ \hline \end{array}$$

.....

2 Calcula estas sumas de dos formas distintas:

$$75 + 25 + 25$$

.....

.....

$$50 + 30 + 90$$

.....

.....

3 Continúa estas series:

$$620 - 675 - 730 - 785 - \dots - \dots - \dots - 1005$$

$$1200 - 1145 - 1090 - 1035 - \dots - \dots - \dots - 815$$

4 Comprueba mediante una suma si estas restas están bien hechas:

$$3240 - 976 = 2264$$

$$8350 - 2775 = 5585$$

$$4617 - 1546 = 3171$$

5 Completa la tabla.

MINUENDO	2345		8123	4040	
SUSTRAENDO		944		788	2869
DIFERENCIA	1476	5758	2863		2744

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 En estas restas faltan algunas cifras. Complétalas:

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ - 238 \\ \hline 387 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 47 \\ - 46\square \\ \hline 4\square 0 \end{array}$$

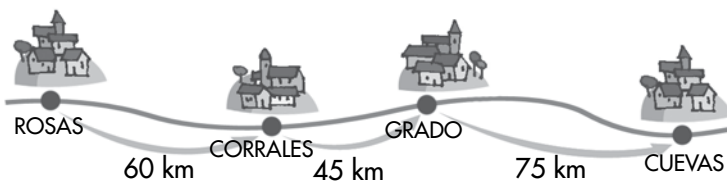
7 Hemos ido de excursión en tres autocares. En uno iban 48 alumnos; en otro, 52, y en el tercero, 49. ¿Cuántos niños hemos ido?

.....

8 Tenía 37 cromos. Ayer regalé 13 y me regalaron 19. Hoy me han regalado 23 y yo he dado 15. ¿Cuántos cromos tengo ahora?

.....

9 ¿Cuántos kilómetros hay desde Corrales a Cuevas? ¿Y desde Grado a Rosas?



.....

.....

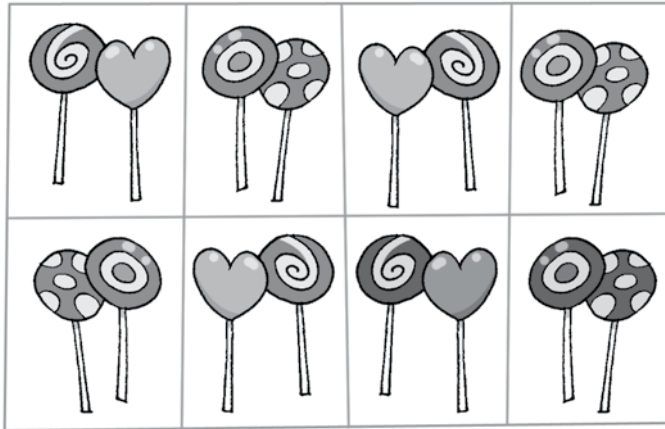
10 Rosa tiene 128 pegatinas, y su hermano, 57 más. ¿Cuántas pegatinas tienen entre los dos?

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe dos expresiones para calcular el número de piruletas.



.....
.....

2 Completa.

El doble de es 14.

El triple de es 18.

El doble de es 20.

El triple de es 30.

3 Continúa las series y di a qué tabla de multiplicar pertenece cada una.

54 - 48 - 42 - 36 - - - - - →

81 - 72 - 63 - - - - - - →

4 Reflexiona y completa.

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
3	0	3	6													
7	0	7	14													

5 Escribe **V** si es verdadero, o **F** si es falso.

Todos los productos de la tabla del 2 están en la del 4. →

Los números de la tabla del 7 terminan en cifra impar. →

Los números de la tabla del 5 terminan en cero o en cinco. →

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Haz 10 veces mayor cada uno de los números siguientes:

5 →

8 →

4 →

¿Cómo lo has hecho?

7 Calcula y completa.

$3 \times \dots = 24$

$8 \times \dots = 64$

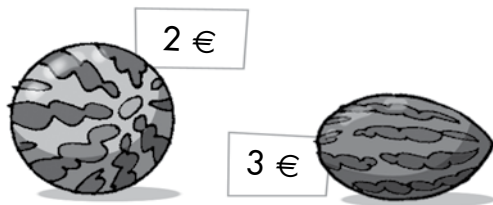
$10 \times \dots = 40$

$\dots \times \dots = 9$

$\dots \times \dots = 35$

$\dots \times \dots = 81$

8 Un frutero vende 8 sandías a 2 euros la pieza y 10 melones a 3 euros cada uno. ¿Cuánto ingresa por la venta?



.....

9 Un restaurante tiene 10 mesas. En cada mesa se colocan cuatro cubiertos y, con cada cubierto, dos platos. ¿Cuántos platos se colocan?

.....

10 Raúl ha empezado a leer un libro de 80 páginas. Si lee ocho páginas cada día, ¿cuántos días tardará en leer el libro completo?

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Multiplica.

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

.....

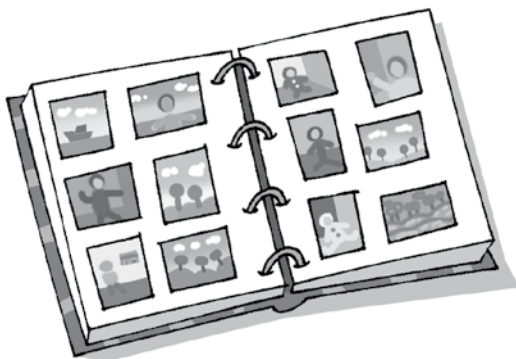
$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

.....

2 Marisa ha completado un álbum de fotos de 75 páginas con 6 fotos en cada página. ¿Cuántas fotos hay en el álbum?



.....

3 Realiza estas multiplicaciones de tres números:

$$5 \times 6 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 9 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 4 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 8 \times 3 = \dots\dots\dots$$

4 ¿Son ciertas estas igualdades? Explica por qué:

$$12 \times 3 \times 5 = 5 \times 12 \times 3$$

$$8 \times 9 \times 6 = 6 \times 9 \times 8$$

.....

.....

5 Calcula.

$$\begin{array}{r} 302 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 232 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 529 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 888 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Completa.

$$\begin{array}{r} \square \square 3 \\ \times \square \\ \hline 4 \ 5 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \ 2 \ 7 \\ \times \square \\ \hline 8 \ \square \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \square \square \\ \times 6 \\ \hline \square \square 3 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square 9 \\ \times 9 \\ \hline \square \ 8 \ 8 \square \end{array}$$

7 Completa.

$7 \times \dots = 7000$

$\dots \times 10 = 90$

$7 \times \dots = 700$

$6 \times \dots = 36000$

$6 \times 400 = \dots$

$\dots \times 30 = 2100$

8 Un tren AVE alcanza una velocidad de 235 kilómetros por hora. ¿Qué distancia recorre en cuatro horas de viaje a esa velocidad?

.....

9 Un elefante pequeño pesa 584 kilos, y su padre, el triple. ¿Cuánto pesan entre los dos?

.....

10 Con tres naranjas, consigo un vaso de zumo. Con cuatro vasos, lleno una jarra. ¿Cuántas naranjas necesito para hacer cinco jarras de zumo?

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1** Juan y cuatro amigos más se han repartido 25 libros que han ganado en un concurso. ¿Cuántos libros le corresponden a cada uno? Expresa el reparto como una división. ¿Cuál es el divisor y cuál es el cociente?

.....

- 2** Con dieciséis cajas podemos hacer 2 montones iguales de 8 cajas. ¿Qué otros montones podemos hacer con ellas, siempre que cada montón tenga el mismo número de cajas?

N.º DE MONTONES	2				
CAJAS EN CADA MONTÓN	8				

- 3** Las divisiones que tienen resto cero, ¿de qué tipo son? Pon ejemplos.

.....

- 4** Expresa en forma de división.

$$7 \times 6 = 42 \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$3 \times 12 = 36 \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$7 \times 9 = 63 \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$10 \times 9 = 90 \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$6 \times 9 = 54 \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$13 \times 3 = 39 \rightarrow \dots\dots\dots$$

- 5** En una división exacta, el dividendo es 135 y el cociente, 15. ¿Cuál es el divisor?

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Haz estas divisiones:

$$8732 \overline{)6}$$

$$3929 \overline{)7}$$

$$7642 \overline{)8}$$

7 Tengo una colección de sellos. El primer año conseguí 236; el segundo, 197 y el tercero, 224. Quiero colocarlos en tres álbumes, cada uno con el mismo número de sellos. ¿Cuántos tengo que poner en cada uno?



8 Un televisor que cuesta 2370 € se paga en seis mensualidades iguales sin recargo. ¿Cuánto supone cada mensualidad?

9 Al repartir cierta cantidad de cromos entre cinco amigos, a cada uno le han correspondido 45. ¿Qué cantidad de cromos se han repartido?

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Dibuja tres formas distintas de cambiar un euro en varias monedas.

--	--	--

2 Amaya lleva en su monedero cinco monedas que suman dos euros. Dibújelas sabiendo que solo hay dos iguales.



3 ¿Cuántas monedas de 2 cént. necesitas para juntar 50 cént.?

¿Cuántas monedas de 5 cént. necesitas para juntar 80 cént.?

¿Cuántas monedas de 10 cént. necesitas para juntar 1,20 €?

4 Completa los cuadros vacíos.

	 				 
---	--	---	--	--	--

5 Calcula.

$$2 \text{ €} + 1 \text{ €} 35 \text{ cént.} + 3 \text{ €} 85 \text{ cént.}$$

$$1 \text{ €} 40 \text{ cént.} + 3 \text{ €} 25 \text{ cént.} + 2 \text{ €} 75 \text{ cént.}$$

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Calcula.

$3\text{€ } 25\text{ cént.} - 1\text{€ } 75\text{ cént.}$

$4\text{€} - 2\text{€ } 75\text{ cént.}$

7 Iván compra una bolsa de patatas que cuesta 1,15 céntimos y paga con una moneda de 2 €. Laura compra una bolsa igual y paga con tres monedas de 50 céntimos. ¿Cuánto le devuelven a cada uno?

.....
.....

8 ¿Cuánto cuestan dos cuadernos? ¿Y tres bolígrafos?



.....
.....

9 Andrea entra en la confitería con 5 € y se lleva un paquete de chicles por 1 € 40 cént. y una chocolatina por 1,70 cént. ¿Cuánto dinero le queda?

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Recuerda y completa.

a) ¿En qué mes termina la primavera?

b) ¿En qué mes empieza el invierno?

c) ¿Cuáles son los meses del verano?

.....

d) ¿Qué estaciones coinciden en el mes de diciembre?

.....

2 Si el año 2012 fue bisiesto, ¿cuál será el siguiente año bisiesto? ¿Por qué?

.....

3 Una exposición se inauguró el sábado 28 - 04 - 2012, y se clausuró el miércoles siguiente. ¿En qué fecha se clausuró?

.....

4 El partido comenzó a las 11:15 a.m. y duró dos horas y 37 minutos. ¿A qué hora terminó?

.....

5 Un reloj señala las seis y veinte. ¿Cuánto tiempo falta para las nueve?

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

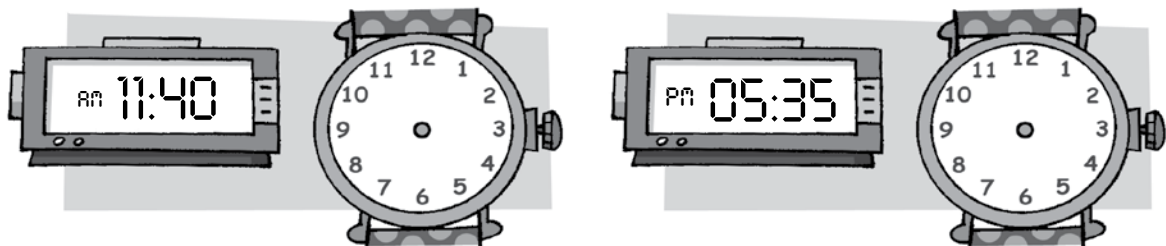
6 Expresa en horas y minutos.

100 min	200 min	300 min

7 Expresa en minutos.

1 hora y 20 minutos	1 hora y tres cuartos	2 horas y media

8 Dibuja en el reloj de agujas la hora que señala el reloj digital.



9 Escribe en formato de 12 horas las horas que señalan estos relojes:



.....

.....

.....

10 El reloj digital marca la hora real. ¿Qué puedes decir del reloj de agujas?



.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Rodea la respuesta que consideres más adecuada.

La altura de mi clase es: 3 m - 6 m - 10 m

La altura de un bebé recién nacido es: 3 m - 55 cm - 80 cm

2 Tengo una cinta de 220 cm. ¿Cuántos centímetros faltan para que mida 3 m?

.....

3 Estas son las alturas de seis personas:

YOLANDA	FÁTIMA	EDUARDO	ÁLVARO	CRISTINA	JAIME
1 m 64 cm	168 cm	1 m 81 cm	1 m 85 cm	170 cm	1 m 62 cm

Escribe sus nombres ordenados, según la altura, de mayor a menor.

1.º: 3.º: 5.º:

2.º: 4.º: 6.º:

4 Completa las tablas.

cm	m y cm
	2 m 4 cm
108 cm	
	3 m 6 cm
510 cm	

metros	km y m
1 076 m	
	3 km 8 m
2 005 m	
	5 km 85 m

5 ¿Qué casa está más cerca del colegio: la de Javier, que está a 2 450 metros o la de Carlos, que está a dos kilómetros y medio?

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 6** Para poner riego automático en mi jardín, tengo una tubería que mide un metro setenta y tres centímetros, pero necesito una de nueve centímetros más. ¿Qué longitud de tubería necesito?

.....

- 7** Álvaro, con el brazo estirado, llega a una altura de 1 m 88 cm. Para tocar el borde superior de su estantería tiene que subirse a un taburete que mide 37 cm. ¿Cuál es la altura de la estantería?

.....

- 8** La familia de Ángel sale de excursión y recorre 5 km 250 m antes de comer, y 3 km 700 m, después. ¿Qué distancia han recorrido en total?

.....

- 9** De un rollo de alambre de treinta metros se han cortado 15 m y 80 cm. ¿Cuántos metros y centímetros quedan en el rollo?

.....

- 10** La milla utilizada por los marinos es una unidad de longitud igual a 1 852 metros. Un barco se encuentra a veinte millas del puerto. Expresa esa distancia en kilómetros y metros.

.....

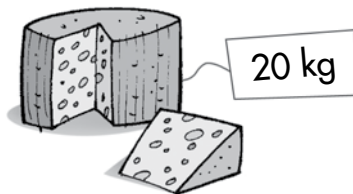
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa la tabla.

	7 kg	13 kg	18 kg	25 kg
MEDIOS KILOS				
CUARTOS DE KILO				

2 ¿Cuánto pagará Claudia por tres cuartos de kilo de queso?



.....

3 Completa.

1 kg 500 g = g + g = g

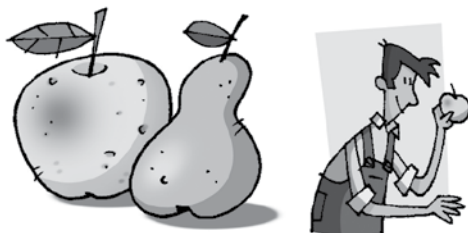
2 kg 450 g = g + g = g

3 kg 75 g = g + g = g

4 Margarita ha comprado un melón que pesa 1 kilo 750 gramos, y Manuel, otro melón que pesa medio kilo más. ¿Cuánto pesan los dos melones?

.....

5 Simón ha recogido una tonelada y 38 kilos de peras y media tonelada y 304 kilos de manzanas. ¿Cuántos kilos de fruta ha recogido en total?



.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Completa la tabla.

	9 l	15 l	27 l	30 l
MEDIOS LITRO				
CUARTO DE LITRO				

7 ¿Cuántas botellas de cuarto de litro necesitas para llenar una de 2 litros?

.....

8 Expresa en centilitros.

Medio litro = cl

Un litro y cuarto = cl

Cuarto de litro = cl

Dos litros y medio = cl

Tres cuarto de litro = cl

Un litro y tres cuartos = cl

9 En un recipiente de tres litros de capacidad se ha echado un cuarto de litro de agua. ¿Cuántos centilitros faltan para llenarlo?



.....

10 Completa.

a) 3 hl + 500 l = hl

c) 103 hl 40 500 l = hl

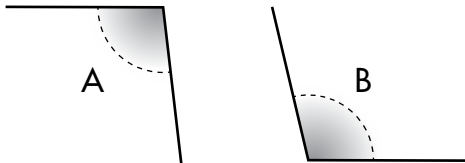
b) 56 hl 1300 l = hl

d) 795 hl 20 000 l = hl

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 ¿Cuál de estos ángulos es mayor? ¿Cómo lo has averiguado?



.....

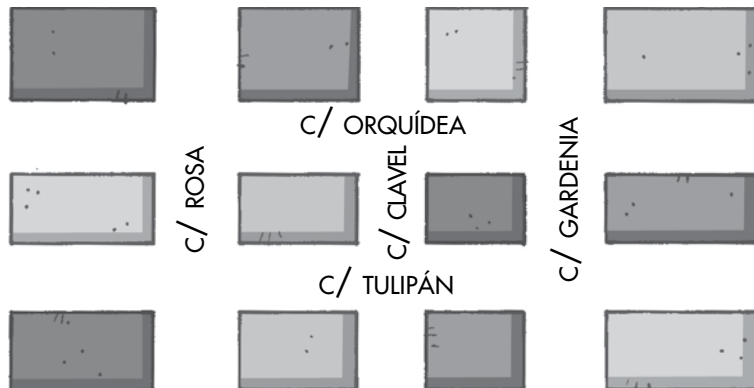
.....

.....

2 Este reloj marca las 3 en punto y sus agujas forman un ángulo recto. ¿A qué hora en punto vuelve a ocurrir lo mismo? Dibújalo.



3 ¿Qué calles son paralelas? ¿A qué calle o calles es perpendicular la calle Gardenia?



.....

.....

.....

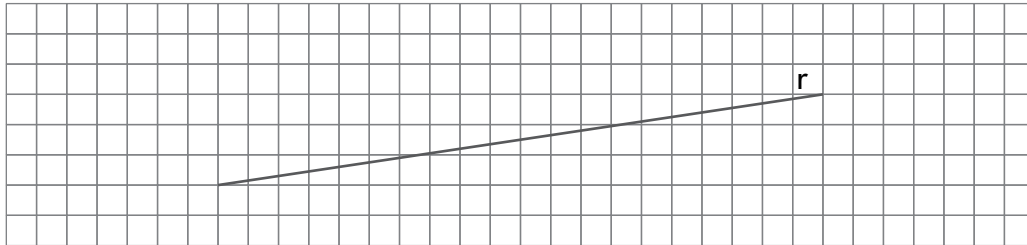
.....

.....

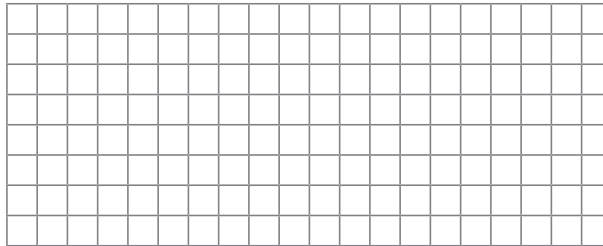
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

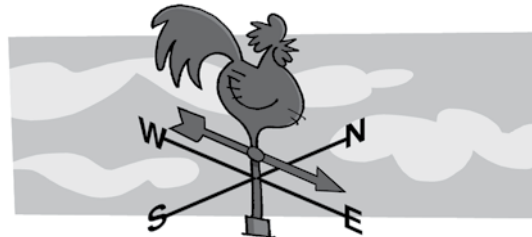
- 4** Con ayuda de tu escuadra o cartabón y la regla traza dos rectas perpendiculares a la recta r .



- 5** Dibuja sobre la cuadrícula un ángulo obtuso menor que dos rectos.



- 6** ¿Cuánto debe girar la veleta para indicar el norte?

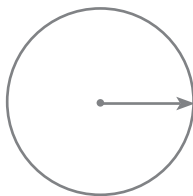


.....

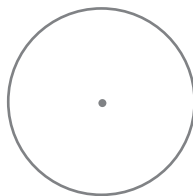
.....

.....

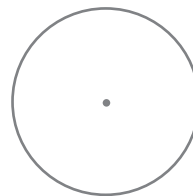
- 7** Partiendo de la posición de la flecha, en cada caso, dibuja la posición siguiente.



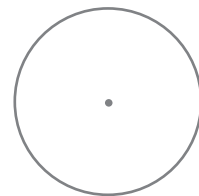
Posición de partida



Gira un ángulo recto en sentido de las agujas del reloj.



Gira dos ángulos rectos en sentido de las agujas del reloj.

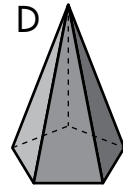
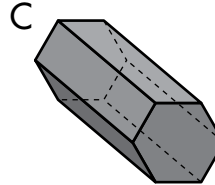
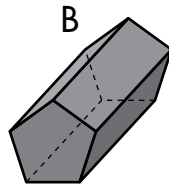
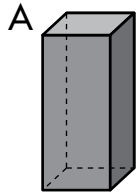


Gira un ángulo recto en sentido contrario a las agujas del reloj.

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Describe las caras de cada cuerpo geométrico como en el ejemplo.



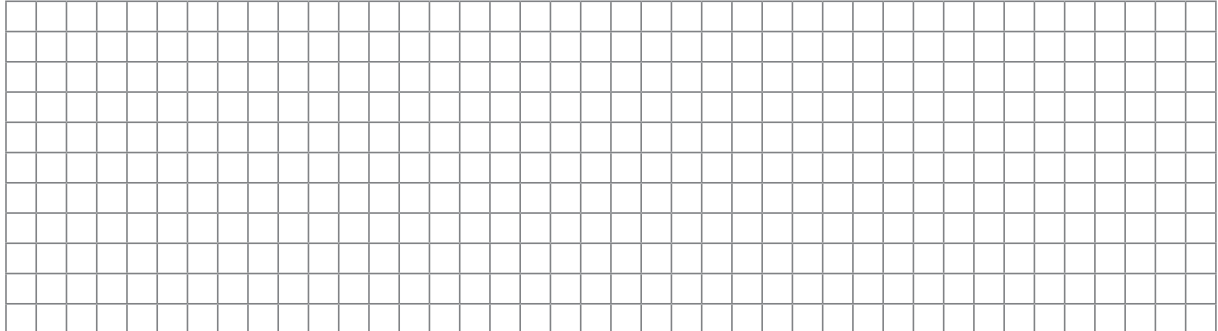
A → 4 caras rectangulares y dos caras cuadradas.

B →

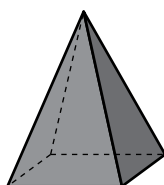
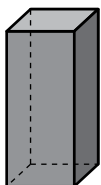
C →

D →

2 Si tiene 10 vértices, 15 aristas, 5 caras rectangulares y 2 caras pentagonales, ¿qué prisma es? Dibújalo.



3 ¿En qué se parecen y en qué se diferencian el prisma y la pirámide?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre y apellidos:

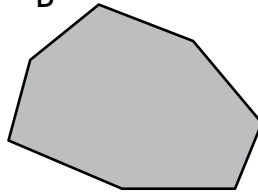
Curso: Fecha:

4 ¿Cuál de estas dos figuras no es un polígono? Indica por qué.

A

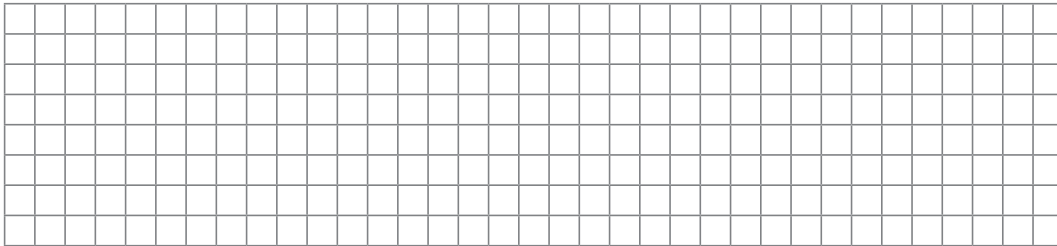


B

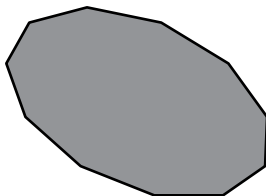


.....

5 Dibuja sobre la cuadrícula dos polígonos distintos de cinco lados y señala sus ángulos.

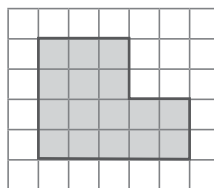


6 Observa el polígono y cuenta sus lados. ¿Cómo se llaman los polígonos con ese número de lados?

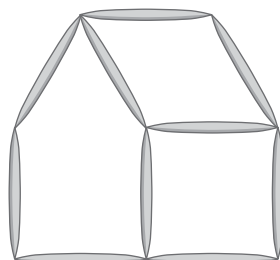


.....

7 Divide la figura en cuatro partes iguales de igual forma y tamaño.



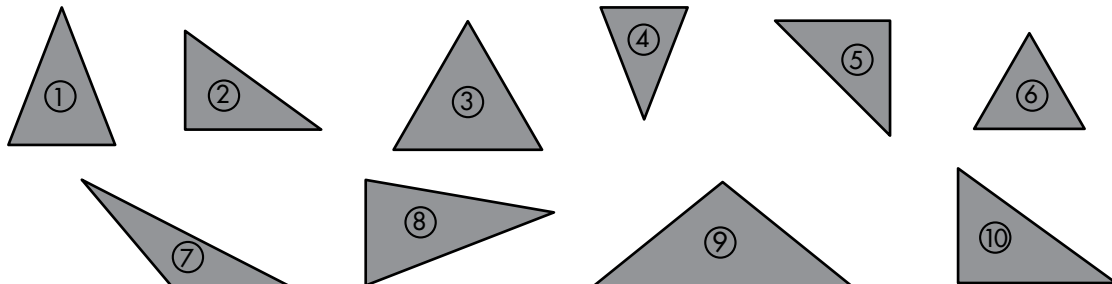
8 La fachada de esta casa está orientada hacia el sur. Moviendo solo dos palillos, consigue que quede orientada hacia el norte.



Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

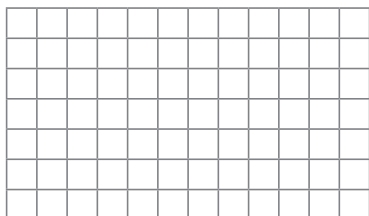
1 Clasifica estos triángulos según sus lados y según sus ángulos.



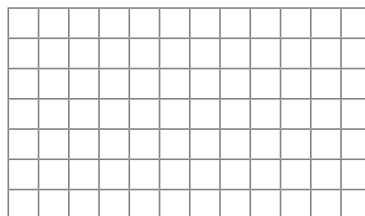
	ACUTÁNGULO	RECTÁNGULO	OBTUSÁNGULO
EQUILÁTERO			
ISÓSCELES			
ESCALENO			

2 Dibuja sobre la cuadrícula los triángulos que se indican.

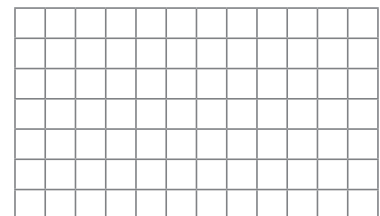
Equilátero acutángulo



Isósceles obtusángulo



Escaleno rectángulo



3 Describe y nombra cada uno de estos dos cuadriláteros paralelogramos:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

4 Indica si es verdadero (V) o falso (F).

Un cuadrilátero paralelogramo tiene los lados opuestos paralelos e iguales.

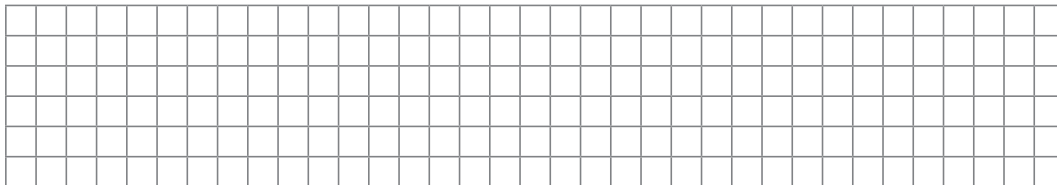
Un romboide tiene los lados paralelos e iguales y los ángulos iguales.

Los cuadriláteros no paralelogramos tienen dos lados opuestos no paralelos.

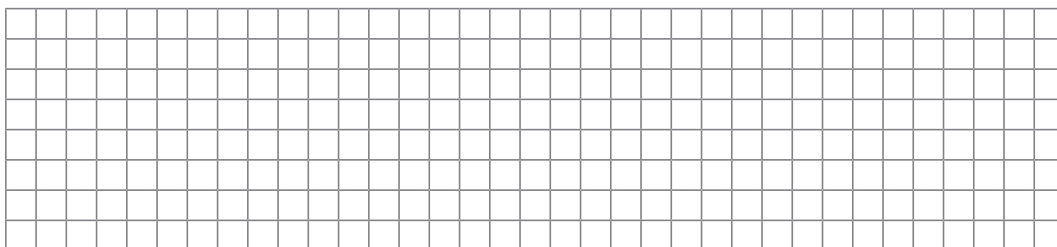
Un trapecio es un cuadrilátero no paralelogramo.

Un cuadrado es un caso especial de rectángulo.

5 Dibuja sobre la cuadrícula dos cuadriláteros paralelogramos distintos cuyos cuatro ángulos sean iguales.



6 Dibuja sobre la cuadrícula todos los cuadrados y todos los rectángulos posibles, cuyos lados sean unidades enteras y que tengan como superficie 16 unidades cuadradas.



7 Dibuja, al menos, cuatro formas distintas de dividir el cuadrado en cuatro zonas de igual forma y superficie.

