

UNIDAD 1

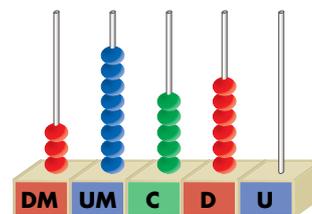
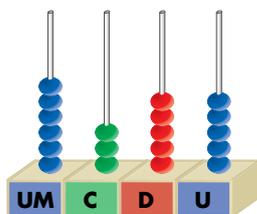
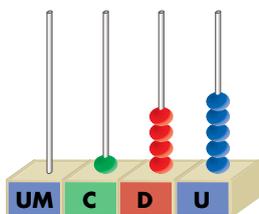
Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe, con cifras y con letras, los números representados en los ábacos.



..... →

..... →

..... →

2 Completa.

5 C = D

6 C = U

9 UM = C

7 UM = U

8 DM = UM

3 DM = U

3 En cada número, rodea en rojo la cifra de las decenas de millar; en azul, la cifra de las unidades de millar, y en verde, la cifra de las centenas.

27 463 19 065 72 409 98 630

4 Escribe el número que corresponde a cada descomposición.

a) $800 + 50 + 9 = \dots\dots\dots$

b) $3\,000 + 400 + 50 + 6 = \dots\dots\dots$

c) $60\,000 + 2\,000 + 800 + 40 = \dots\dots\dots$

d) $70\,000 + 800 + 10 + 3 = \dots\dots\dots$

UNIDAD 1

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

5 Indica el valor que tiene la cifra 6 en cada uno de estos números:

768 → 5 691 →

69 381 → 36 420 →

6 Escribe todos los números de cuatro cifras que tienen la cifra 3 en las unidades de millar, la cifra 5 en las centenas y la cifra 7 en las unidades.

.....
.....

7 Ordena estos números de mayor a menor utilizando el signo adecuado:

80 408 - 73 868 - 84 308 - 78 677 - 83 688

.....

8 Completa la tabla.

NÚMERO	CENTENA MÁS PRÓXIMA	MILLAR MÁS PRÓXIMO
7 827		
36 119		
74 868		

9 Escribe con cifras y con letras.

¿Qué lugar ocupa un corredor que entra en meta detrás de otros doce?

.....

¿Y el que entra detrás de otros veinte?

.....

UNIDAD 2

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Realiza estas sumas:

a) $748 + 504 + 87$

b) $905 + 86 + 15$

c) $814 + 20 + 36$

2 Realiza estas sumas y contesta:

$\begin{array}{r} 805 \\ + 376 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 376 \\ + 805 \\ \hline \end{array}$
---	---

$\begin{array}{r} 599 \\ + 836 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 836 \\ + 599 \\ \hline \end{array}$
---	---

¿Cómo son los resultados? ¿Cómo son los resultados?

3 Completa.

$43 + 38 + 54 = \dots + 54 = \dots$



$43 + 38 + 54 = 43 + \dots = \dots$



4 Continúa estas series:

a) $250 - 400 - 550 - \dots - \dots - \dots - 1300$

b) $500 - 575 - 650 - \dots - \dots - \dots - 1025$

5 Ayer, Pedro recorrió 124 kilómetros, y Marcelino, 35 kilómetros más que Pedro. ¿Cuántos kilómetros ha recorrido Marcelino?

.....

UNIDAD 2

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 6 Manuel tenía 96 canicas. Ha ganado 27 canicas en la primera partida y 18 en la segunda. ¿Cuántas canicas tiene ahora?

.....

- 7 Calcula.

a) $376 - 208$

b) $400 - 38$

c) $6936 - 4692$

- 8 Realiza estas restas y haz la prueba:

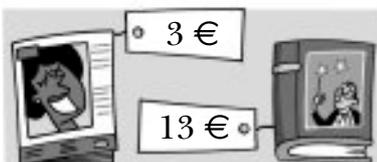
$\begin{array}{r} 7047 \\ - 5703 \\ \hline \end{array}$	PRUEBA
---	--------

$\begin{array}{r} 4832 \\ - 159 \\ \hline \end{array}$	PRUEBA
--	--------

- 9 En una huería había 1 240 huevos. Si se han vendido 896, ¿cuántos huevos quedan?

.....

- 10 Salí de casa con veinte euros. Compré una revista y un libro. ¿Cuánto dinero me queda?



.....

UNIDAD 3

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Dibuja distintos conjuntos de monedas que sumen un euro.



2 David ha cambiado una moneda de 2 euros y le han dado cuatro monedas iguales. Dibuja las monedas que le han dado.



3 Completa las tablas.

	EUROS	CÉNTIMOS
259 cent.		
349 cent.		
500 cent.		

	CÉNTIMOS
2 € 90 cent.	
3 € 20 cent.	
3 €	

4 Suma y expresa el resultado en euros y en céntimos.

$$\begin{array}{r} 90 \text{ cent.} \\ + 70 \text{ cent.} \\ \hline \end{array}$$

..... → € cent.

$$\begin{array}{r} 2 \text{ € } 70 \text{ cent.} \\ + 1 \text{ € } 50 \text{ cent.} \\ \hline \end{array}$$

..... → € cent.

UNIDAD 3

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

5 Realiza las restas como en el ejemplo.

$$\begin{array}{r} 3 \text{ € } 10 \text{ cent.} \\ - 1 \text{ € } 74 \text{ cent.} \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 2 \text{ € } 110 \text{ cent.} \\ - 1 \text{ € } 74 \text{ cent.} \\ \hline \end{array}$$

.....€cent.

$$\begin{array}{r} 4 \text{ € } 26 \text{ cent.} \\ - 1 \text{ € } 36 \text{ cent.} \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 3 \text{ € } 126 \text{ cent.} \\ - 1 \text{ € } 36 \text{ cent.} \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 4 \text{ € } 59 \text{ cent.} \\ - 2 \text{ € } 68 \text{ cent.} \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \text{.....€ } \text{.....cent.} \\ - \text{.....€ } \text{.....cent.} \\ \hline \end{array}$$

.....€cent.

$$\begin{array}{r} 5 \text{ € } 30 \text{ cent.} \\ - 3 \text{ € } 90 \text{ cent.} \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \text{.....€ } \text{.....cent.} \\ - \text{.....€ } \text{.....cent.} \\ \hline \end{array}$$

.....

6 Ángel compra una bolsa de patatas y paga con una moneda de 1 €. Laura compra otra bolsa igual y paga con una moneda de 2 €. ¿Cuánto le devuelven a cada uno?



.....

.....

7 Andrea tiene 4 € y compra un paquete de chicles por 1 € 40 cent. y una bolsa de caramelos por 1 € 70 cent. ¿Cuánto dinero le queda?

.....

UNIDAD 4

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe estas sumas en forma de multiplicación:

a) $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots\dots\dots$

c) $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \dots\dots\dots$

b) $8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \dots\dots\dots$

d) $9 + 9 + 9 + 9 = \dots\dots\dots$

2 Expresa mediante una multiplicación el número de globos que hay.



.....

3 Completa la tabla.

MULTIPLICACIÓN	FACTORES	PRODUCTO
8×3		
4×5		
	7 y 3	
7×4		

4 Calcula y completa lo que falta.

a) $5 \times 4 = \dots\dots\dots$

d) $10 \times 3 = \dots\dots\dots$

g) $5 \times \dots = 45$

b) $5 \times 6 = \dots\dots\dots$

e) $10 \times 5 = \dots\dots\dots$

h) $10 \times \dots = 60$

c) $5 \times 8 = \dots\dots\dots$

f) $10 \times 7 = \dots\dots\dots$

i) $\dots\dots \times 8 = 80$

5 Completa estas frases:

• Los resultados de la tabla del diez terminan siempre en

• Los resultados de la tabla del cinco terminan siempre en o en

UNIDAD 4

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Completa como en el ejemplo.

- a) El doble de $5 = 5 \times 2 = 10$
- b) El doble de $4 = \dots\dots\dots$
- c) El doble de $9 = \dots\dots\dots$
- d) El doble de $7 = \dots\dots\dots$

7 Calcula.

- a) $4 \times 6 = \dots\dots\dots$
- b) $8 \times 3 = \dots\dots\dots$
- c) $4 \times 5 = \dots\dots\dots$
- d) $8 \times 6 = \dots\dots\dots$
- e) $4 \times 3 = \dots\dots\dots$
- f) $8 \times 5 = \dots\dots\dots$

8 Completa.

- a) $3 \times \dots = 18$
- b) $3 \times \dots = 21$
- c) $3 \times \dots = 24$
- d) $6 \times 4 = \dots\dots\dots$
- e) $6 \times 5 = \dots\dots\dots$
- f) $6 \times 6 = \dots\dots\dots$
- g) $9 \times 3 = \dots\dots\dots$
- h) $9 \times 5 = \dots\dots\dots$
- i) $9 \times 7 = \dots\dots\dots$

9 Completa la tabla.

NÚMERO	3			8		
TRIPLE		15	21		18	6

10 Completa las siguientes frases.

- a) El resultado de multiplicar por un número es ese mismo número.
- b) El resultado de multiplicar por un número es siempre cero.

11 Calcula.

- a) $7 \times 1 = \dots\dots\dots$
- b) $7 \times 5 = \dots\dots\dots$
- c) $7 \times 7 = \dots\dots\dots$
- d) $7 \times 9 = \dots\dots\dots$

UNIDAD 5

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

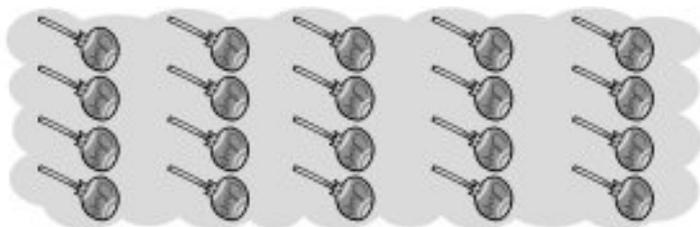
1 Completa la frase.

Para multiplicar tres números, multiplicamos primero de ellos, y el se multiplica por el

2 ¿Qué ocurre si al multiplicar dos números cambiamos el orden de los factores?

.....

3 Escribe dos multiplicaciones distintas que te permitan calcular cuántos caramelos hay.



.....
.....

4 Calcula.

a) $7 \times 10 =$

d) $9 \times 100 =$

g) $9 \times 1\,000 =$

b) $5 \times 100 =$

e) $6 \times 1\,000 =$

h) $8 \times 10 =$

c) $8 \times 100 =$

f) $2 \times 100 =$

i) $4 \times 100 =$

5 Expresa mediante una multiplicación cuántos euros hay.



.....

UNIDAD 5

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Completa.

a) $40 \times 100 = 4000$

c) $60 \times 1000 = \dots\dots\dots$

e) $200 \times 20 = \dots\dots\dots$

b) $50 \times 100 = \dots\dots\dots$

d) $70 \times 100 = \dots\dots\dots$

f) $300 \times 30 = \dots\dots\dots$

7 Realiza estas multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

8 Calcula.

$$\begin{array}{r} 321 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 222 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 212 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 133 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

9 ¿Cuál es el peso total de un palé que contiene 285 bolsas de café de 5 kg cada bolsa?

.....

10 Una enciclopedia tiene 8 tomos y cada tomo tiene 345 páginas. ¿Cuántas páginas tiene la enciclopedia?

.....

UNIDAD 6

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Reparte las pelotas en los cestos y contesta.



- ¿Cuántas pelotas habrá en cada uno?
- ¿Sobra alguna?
- Expresa el reparto mediante una división.

2 Sara reparte doce chicles entre sus cinco amigas. ¿Cuántos chicles le da a cada una? Exprésalo en forma de división e indica sus términos.

.....

3 Completa como en el ejemplo.

$$30 : 5 = 6 \text{ porque } 6 \times 5 = 30$$

- a) $24 : 6 =$
- b) $18 : 3 =$
- c) $20 : 5 =$
- d) $42 : 6 =$

UNIDAD 6

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

4 Realiza estas divisiones por tanteo y completa la tabla:

$63 \overline{)7}$

$32 \overline{)4}$

$45 \overline{)5}$

DIVISIÓN	DIVIDENDO	DIVISOR	COCIENTE
63 : 7			
32 : 4			
45 : 5			

5 En una división exacta, 6 es el divisor y 9 es el cociente. ¿Cuál es el dividendo?

.....

6 Realiza estas divisiones e indica si son exactas o inexactas:

$37 \overline{)5}$

$45 \overline{)5}$

$36 \overline{)6}$

$57 \overline{)8}$

.....

7 Un tendero reparte 207 nueces en 9 bolsas. ¿Cuántas nueces coloca en cada bolsa?

.....

UNIDAD 7

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa las frases.

a) Al dividir una chocolatina en cuatro partes, cada parte es

b) Al dividir una tarta en partes, cada parte es un quinto.

2 Rodea cada numerador y tacha cada denominador.

$$\frac{2}{3} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{5}{4} \quad \frac{1}{6}$$

3 Completa.

$$\frac{3}{5} \rightarrow \dots\dots\dots \text{quintos}$$

$$\frac{4}{5} \rightarrow \text{Cuatro } \dots\dots\dots$$

$$\frac{7}{6} \rightarrow \dots\dots\dots \text{sextos}$$

$$\frac{1}{6} \rightarrow \text{Un } \dots\dots\dots$$

4 Completa.

$$\text{Un cuarto} \rightarrow \boxed{}$$

$$\dots\dots\dots \rightarrow \frac{3}{5}$$

$$\text{Cuatro cuartos} \rightarrow \boxed{}$$

$$\dots\dots\dots \rightarrow \frac{5}{5}$$

5 Escribe cómo se leen estas fracciones:

$$\frac{1}{6} \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\frac{4}{5} \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{2} \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\frac{5}{3} \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\frac{6}{8} \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\frac{7}{4} \rightarrow \dots\dots\dots$$

UNIDAD 7

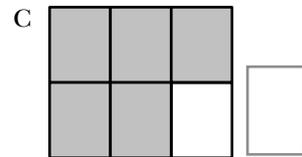
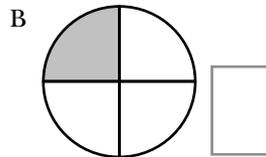
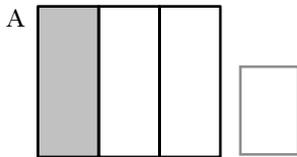
Matemáticas

AR

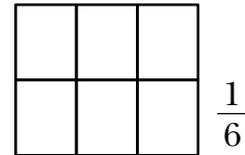
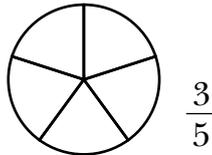
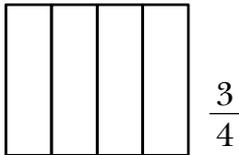
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

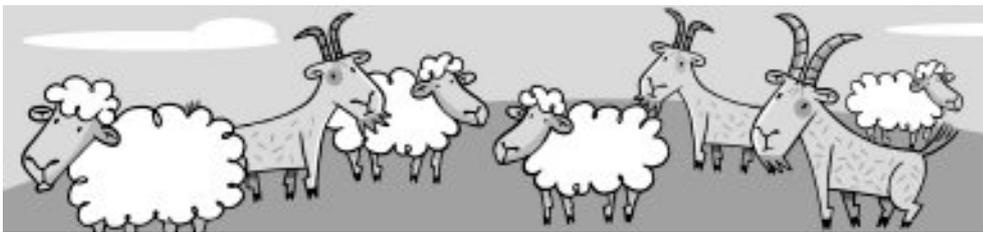
6 Escribe la fracción que se ha representado en cada caso.



7 Colorea, en cada figura, la fracción que se indica.



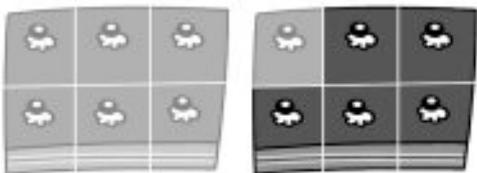
8 ¿Qué fracción del rebaño ocupan las ovejas? ¿Y las cabras?



Ovejas →

Cabras →

9 En el cumpleaños de Luisa había dos tartas. Cada tarta se partió en 6 trozos y los invitados comieron 7 trozos.



¿Qué fracción de tarta se ha consumido? →

¿Qué fracción de tarta queda? →

10 Rodea las fracciones que sean mayores que la unidad y tacha las que sean iguales a la unidad.

$\frac{2}{3}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{3}{3}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{4}{4}$ $\frac{6}{4}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{6}{6}$ $\frac{5}{3}$

UNIDAD 8

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Escribe dos situaciones en las que tengas que emplear unidades de longitud menores que el metro y otras dos en las que tengas que emplear unidades de longitud mayores que el metro.

Menores que el metro:

.....

Mayores que el metro:

.....

- 2 Gabriel mide 120 cm. ¿Cuántos centímetros mide más de un metro?

.....

- 3 Margarita quiere cortar cintas de un decímetro de longitud de un rollo de cinco metros. ¿Cuántas cintas puede hacer?

.....

- 4 Completa.

a) 3 cm = mm

c) 100 m = dm

b) 9 m = cm

d) 4 dm = mm

- 5 Escribe la unidad que utilizarías para medir:

a) La longitud de un río →

b) La anchura de una carretera →

c) La longitud de un rotulador →

UNIDAD 8

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Expresa en metros las siguientes distancias.

a) 3 km = b) 8 km = c) 12 km =

7 La longitud de una etapa ciclista es de 38 km. Gabriel lleva recorridos 36 km y 300 m. ¿Cuántos metros le faltan para llegar a la meta?

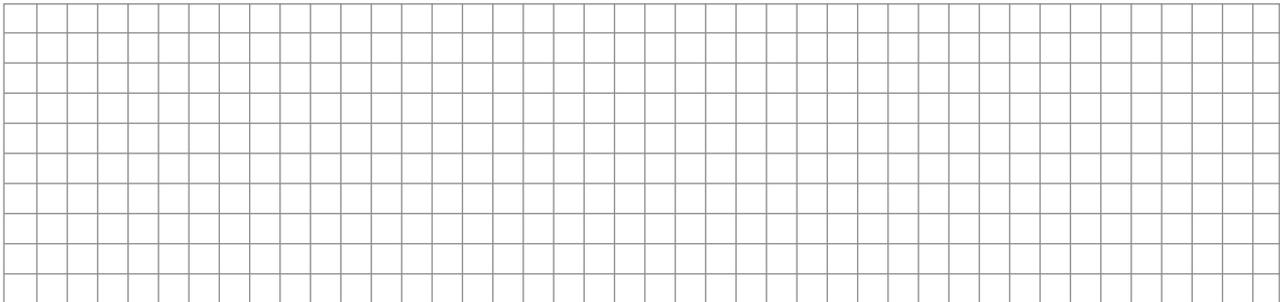
.....

8 Dibuja las siguientes líneas rectas.

a) 7 cm

b) 1 dm

c) 30 mm



9 Laura mide un metro y sesenta y ocho centímetros. ¿Cuántos centímetros mide?

.....

10 La distancia desde la casa de Elena al colegio es de dos kilómetros, y desde la casa de Gema, dos mil metros. ¿Cuál de las dos niñas vive más cerca del colegio?

.....

UNIDAD 9

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

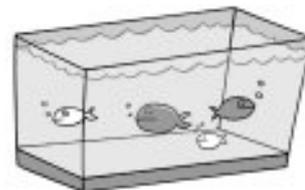
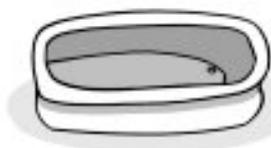
Curso: Fecha:

1 Ordena de mayor a menor la capacidad de estos recipientes:



.....

2 ¿Qué capacidad tiene cada uno de estos recipientes? Rodea la respuesta correcta.



3 litros - 300 litros

5 litros - 50 litros

1 000 litros - 1 litro

3 Completa.

LITRO	MEDIO LITRO	CUARTO DE LITRO
4		
9		
12		

4 Calcula cuánto cuesta un litro de cada producto.

a) Dos litros de zumo de naranja vale 4 euros →

b) Una botella de agua de un cuarto de litro vale 50 centimos →

c) Un bote de litro y medio de suavizante vale 3 euros →

d) Un cartón de tomate frito de medio litro vale 1 € 50 cent. →

UNIDAD 9

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

5 Ordena de mayor a menor el peso de estos animales:

vaca - perro - hipopótamo - loro - ballena

.....

6 Escribe el nombre de tres animales que pesen más de un kilo y de otros tres que pesen menos de un kilo.

Más de un kilo:

Menos de un kilo:

7 ¿Qué objeto pesa más en cada caso? Rodea las respuestas correctas.

a) Una manzana o una fresa.

c) Una sandía o un limón.

b) Tu cuaderno o tu libro.

d) Tu silla o tu mesa.

8 Une según corresponda.

Cinco kilos

Seis cuartos de kilo

Un kilo y medio

Nueve cuartos kilos

Dos kilos y cuarto

Veinte cuartos de kilo

9 Un cuarto de kilo de sardinas ha costado 1 € 50 cent. ¿A cómo está el kilo de sardinas?

.....

UNIDAD 10

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Observa el calendario de la página 134 del libro y responde:

a) ¿Qué día de la semana es el 14 de abril?

b) ¿Y el 29 de agosto?

c) ¿Qué día del mes es el primer jueves de septiembre?

d) El cumpleaños de José es el 18 de febrero y quiere celebrarlo el sábado del fin de semana inmediatamente siguiente a su cumpleaños. ¿Qué día del mes lo celebrará?

.....

2 Completa como en el ejemplo.

03/04/2009 → Tres de abril de dos mil nueve

a) 05/07/2010 →

b) 31/01/2012 →

c) 12/09/2021 →

d) 25/05/ 2030 →

3 Si el año 2008 fue bisiesto, ¿cuál será el siguiente año bisiesto? ¿Por qué?

.....

4 Cuántas horas transcurren entre:

a) Las cuatro de la tarde y las doce de la noche → horas.

b) Las cinco de la mañana y las dos de la tarde → horas.

c) Las doce del mediodía y las nueve de la noche → horas.

d) La una de la tarde y las once de la noche → horas.

UNIDAD 10

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 5 Rafa entró a trabajar a las ocho de la mañana y salió a las tres de la tarde. ¿De cuántas horas se compone su jornada laboral?

.....

- 6 Completa la tabla.

HORAS	MINUTOS
$\frac{1}{2}$ hora	
	180 minutos
	60 minutos
2 horas	

- 7 Expresa en horas y en minutos, como en el ejemplo:

$115 \text{ min} = 1 \text{ h } 55 \text{ min}$

- a) 145 min = c) 120 min =
- b) 125 min = d) 90 min =

- 8 Escribe la hora que señala cada reloj:

A



.....

B



.....

UNIDAD 11

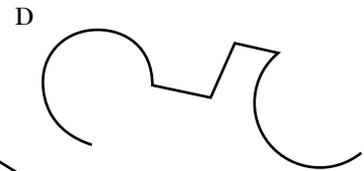
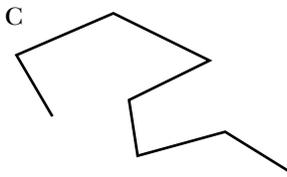
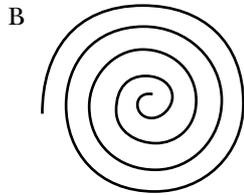
Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

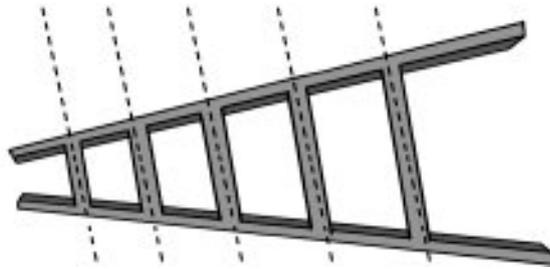
Curso: Fecha:

1 Nombra cada una de estas líneas:

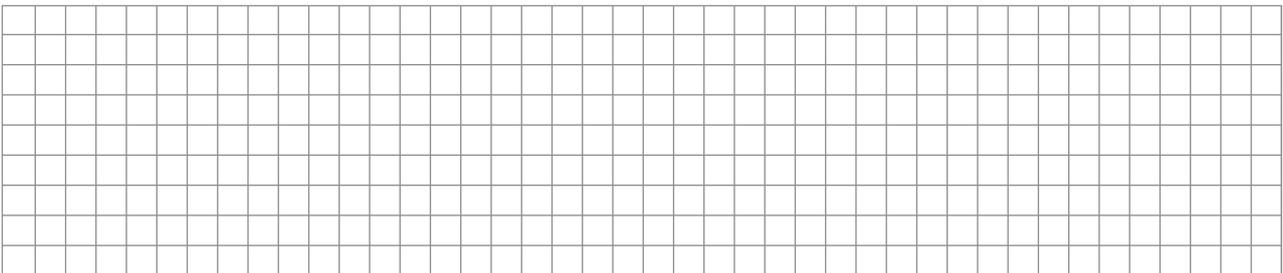


.....

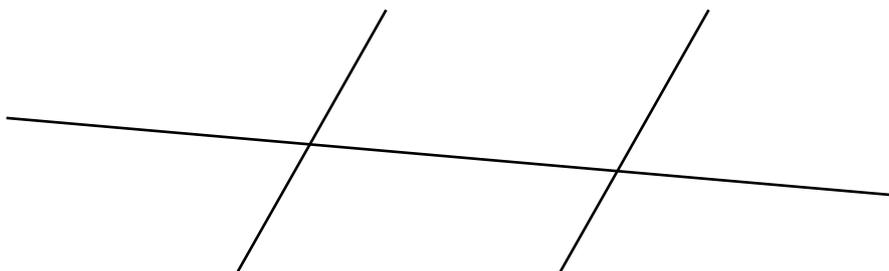
2 Señala del mismo color las rectas que sean paralelas.



3 Dibuja dos rectas paralelas y otras dos secantes.



4 Señala todos los ángulos que determinan al cortarse estas tres rectas:



UNIDAD 11

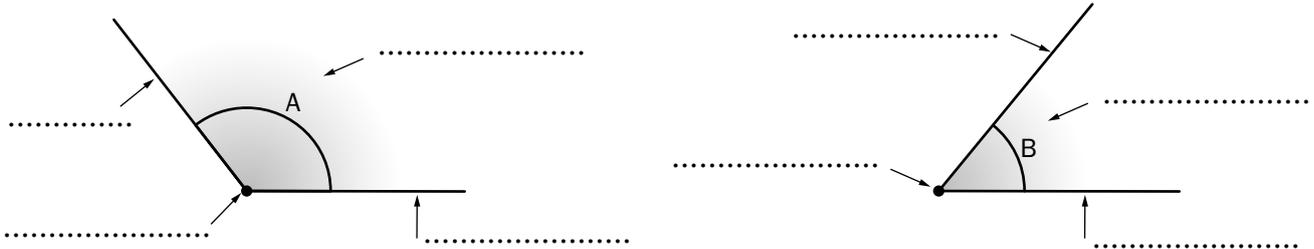
Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

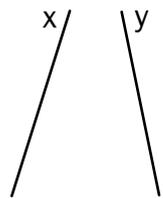
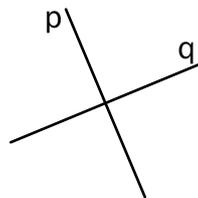
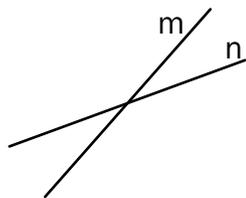
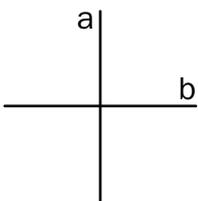
Curso: Fecha:

5 Nombra los elementos de estos ángulos:



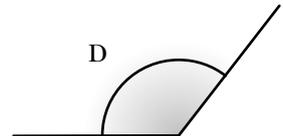
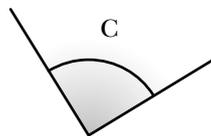
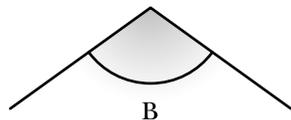
¿Cuál de los dos ángulos es mayor?

6 Indica qué pares de rectas son perpendiculares.



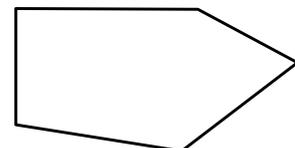
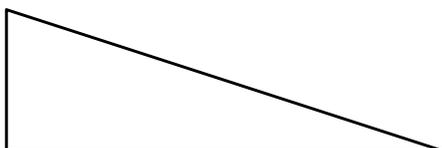
Son perpendiculares las rectas y y también las rectas y

7 Nombra estos ángulos según su abertura:



.....

8 Colorea, en estas figuras, los ángulos rectos de rojo, los agudos de azul y los obtusos de verde.



UNIDAD 12

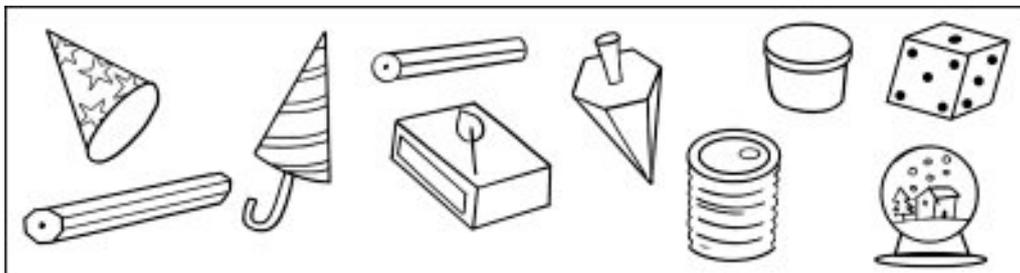
Matemáticas

AR

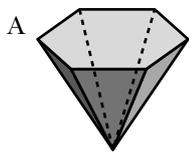
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

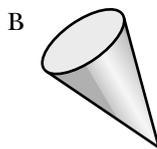
- 1 Rodea los objetos con forma de prisma y colorea de rojo los que tienen forma de cilindro.



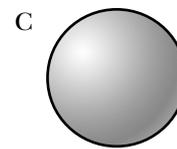
- 2 Escribe los nombres de estos cuerpos geométricos:



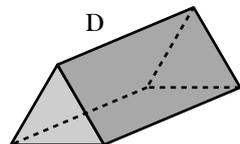
.....



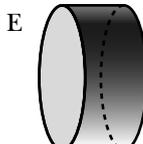
.....



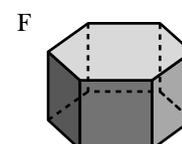
.....



.....

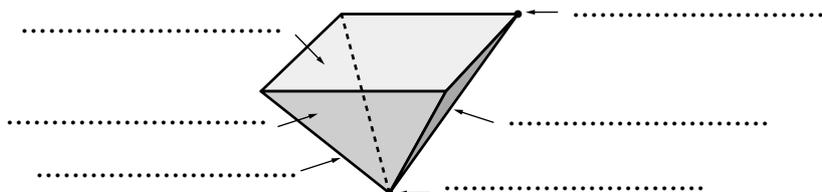


.....

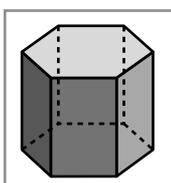


.....

- 3 Nombra los elementos que se señalan en la pirámide.



- 4 Colorea, entre estas figuras planas, las que coinciden con alguna de las caras del prisma:



UNIDAD 12

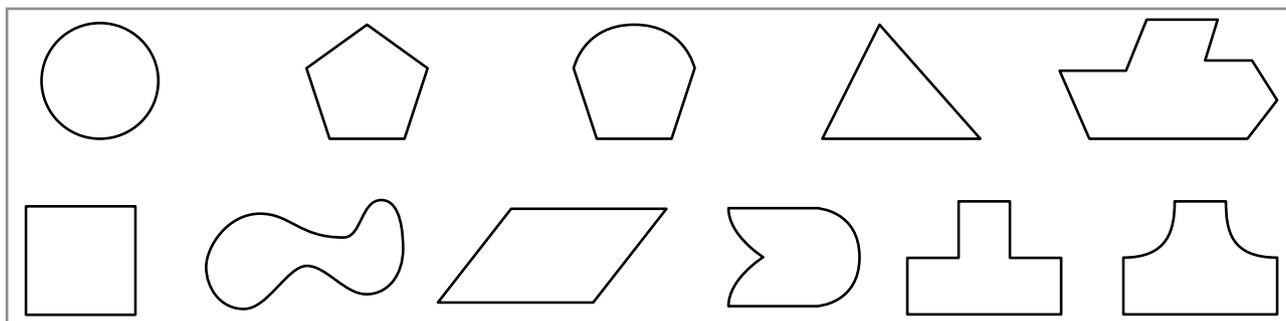
Matemáticas

AR

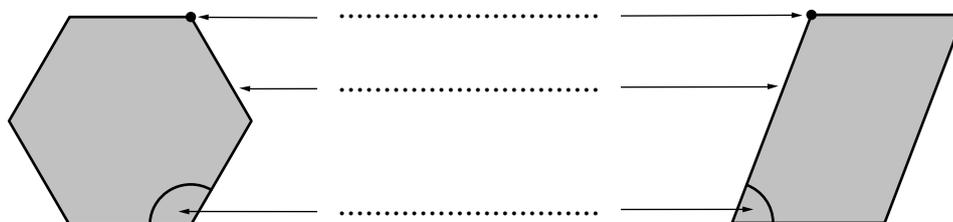
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

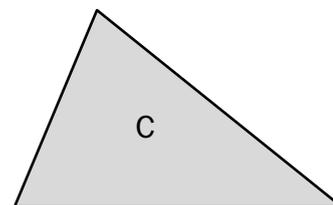
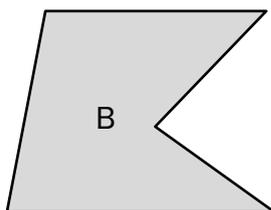
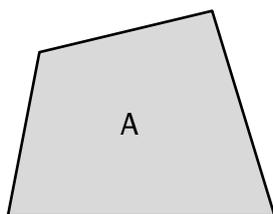
5 Colorea los polígonos.



6 Nombra los elementos que se señalan.



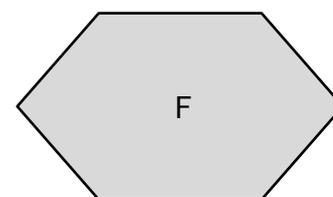
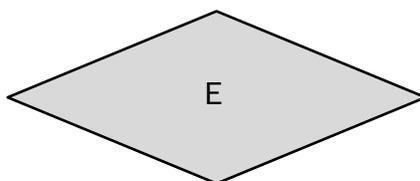
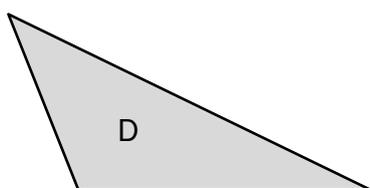
7 Nombra cada polígono según el número de lados.



.....

.....

.....



.....

.....

.....

UNIDAD 13

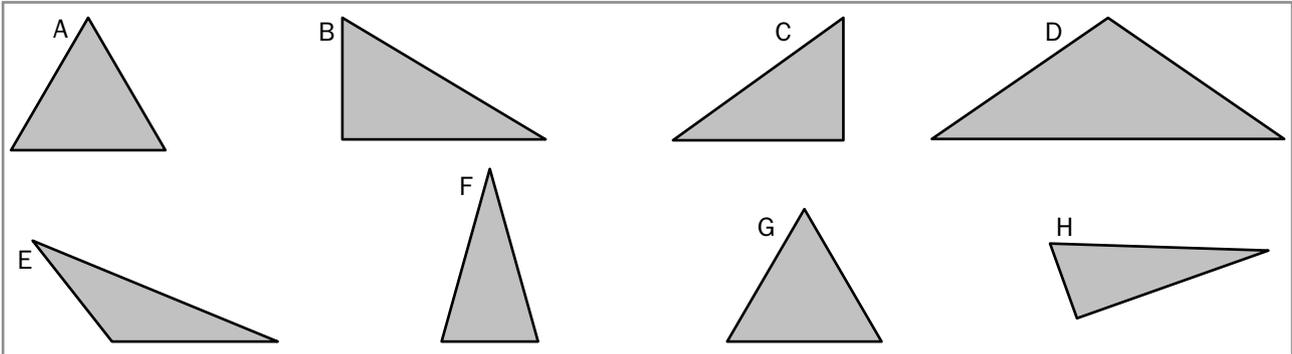
Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

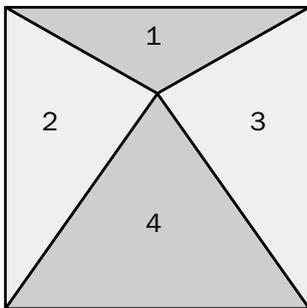
Curso: Fecha:

1 Observa estos triángulos y completa la tabla:



EQUILÁTEROS	ISÓSCELOS	ESCALENOS
		B,

2 Observa cómo se ha dividido el cuadrado en cuatro triángulos. Indica cómo son esos triángulos según sus lados.

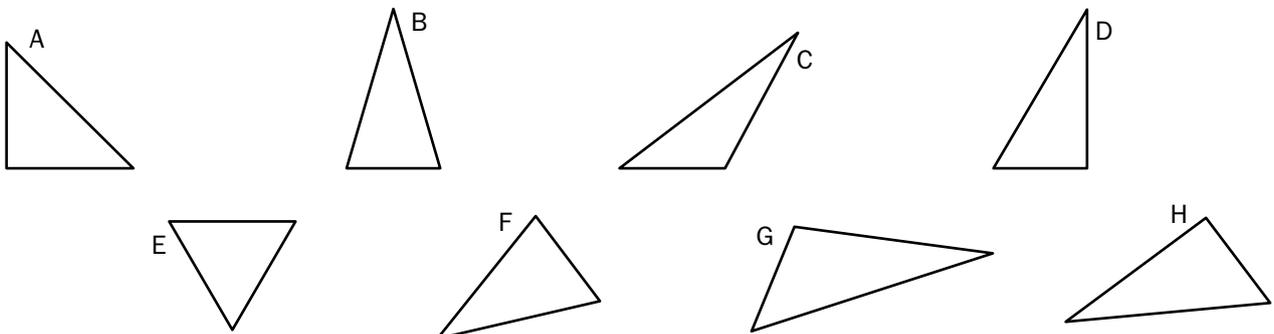


El triángulo 1 es

Los triángulos 2 y 3 son

El triángulo 4 es

3 Observa estos triángulos y colorea de verde los triángulos rectángulos, de rojo los acutángulos y de azul los obtusángulos:



UNIDAD 13

Matemáticas

AR

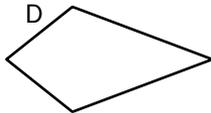
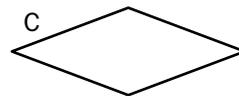
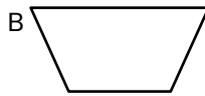
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

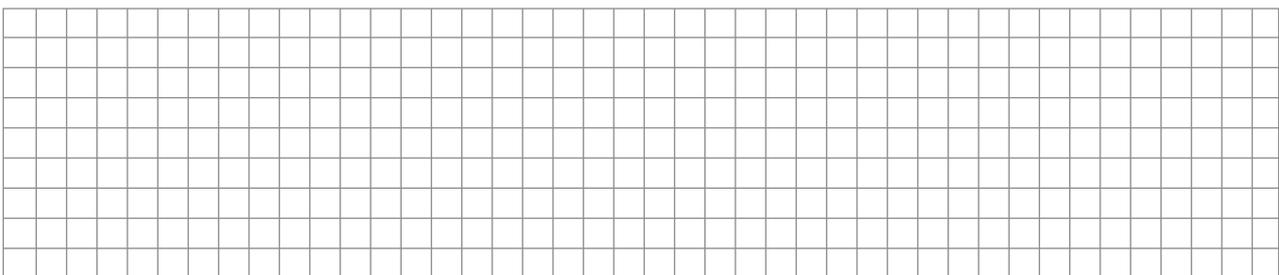
4 Escribe verdadero (V) o falso (F).

- a) Un triángulo isósceles tiene dos lados desiguales →
- b) Un triángulo escaleno tiene todos sus lados desiguales →
- c) Un triángulo rectángulo tiene un ángulo recto y dos agudos →
- d) Un triángulo obtusángulo tiene dos ángulos obtusos →

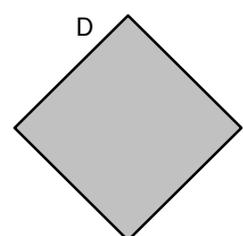
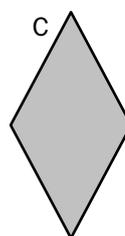
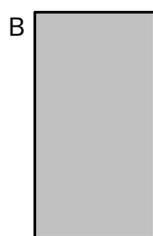
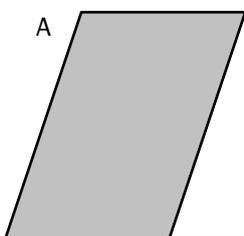
5 Colorea los cuadriláteros no paralelogramos.



6 Dibuja y colorea un cuadrado, un rectángulo y un cuadrilátero no paralelogramo.



7 Clasifica estos cuadriláteros paralelogramos:



.....

UNIDAD 14

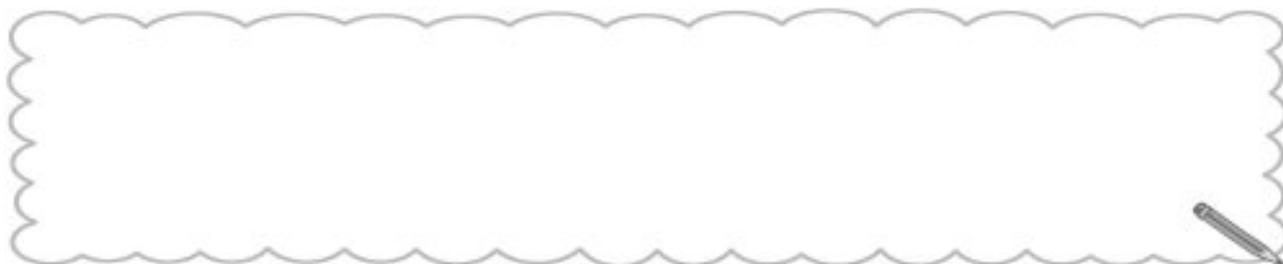
Matemáticas

AR

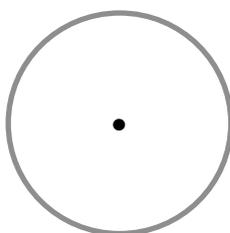
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

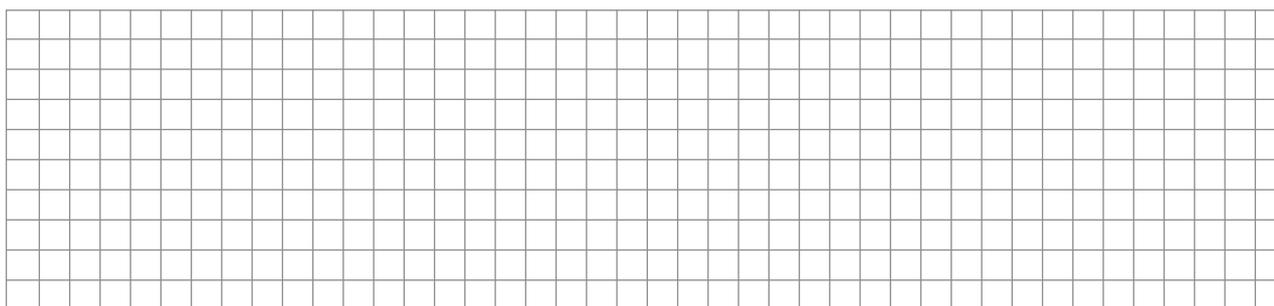
- 1 Dibuja tres objetos en los que se puedan identificar formas circulares.



- 2 Traza en esta circunferencia un radio en color rojo y un diámetro en color azul.



- 3 Dibuja una circunferencia de color azul y un círculo de color naranja.

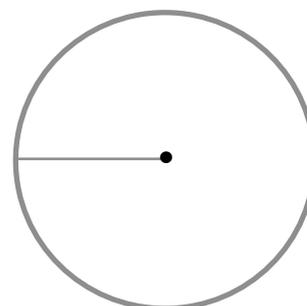


- 4 Mide el radio de esta circunferencia:

a) ¿Cuánto mide su diámetro?

b) ¿Qué relación hay entre el diámetro y el radio de una circunferencia?

.....



UNIDAD 14

Matemáticas

AR

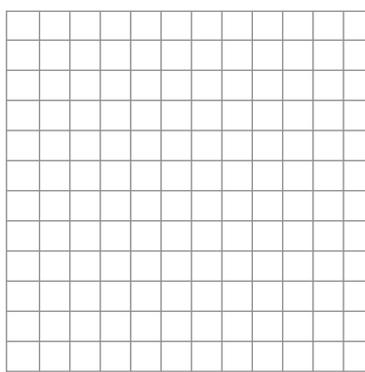
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

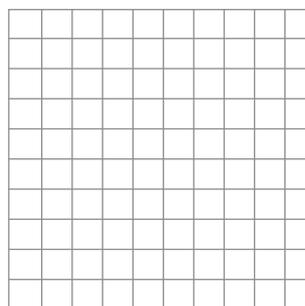
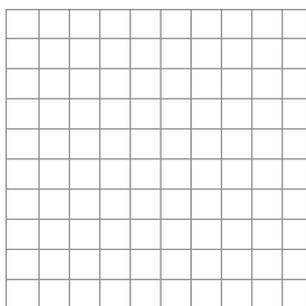
- 5 El diámetro de una circunferencia mide 38 cm. ¿Cuánto mide su radio?

.....

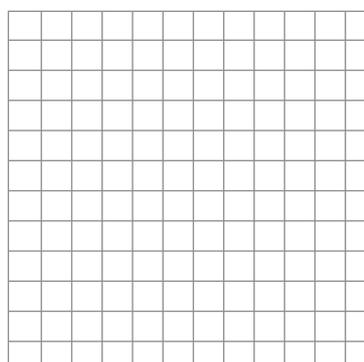
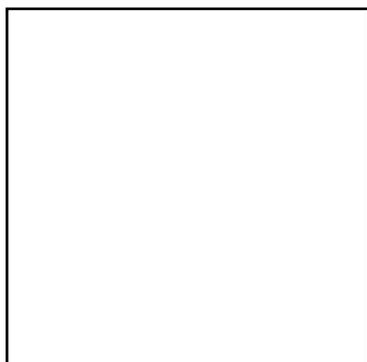
- 6 Traza con el compás una circunferencia de 2 cm de radio.



- 7 Dibuja un semicírculo y una semicircunferencia de 15 mm de radio.



- 8 Reproduce esta figura con ayuda de la regla y el compás. Colorea el cuadrado.



UNIDAD 15

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Irene ha anotado el número de niños y de niñas que hay en el parque. Completa la tabla y contesta:



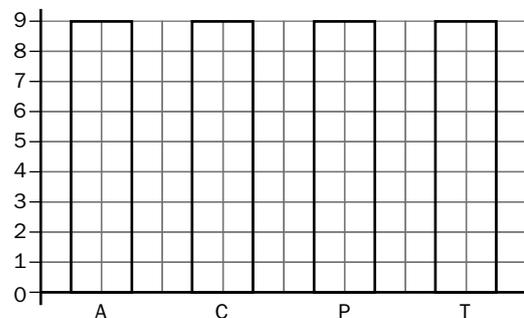
	RECuento	TOTAL
NIÑOS		
NIÑAS		

- a) ¿Cuántas niñas hay?
- b) ¿Cuántos niños?
- c) ¿Cuántos son en total?

- 2 Observa los datos que ha recogido Javier acerca de las lecturas favoritas de sus compañeros de clase.

Con los datos de la tabla, completa la gráfica de barras y contesta.

LECTURA FAVORITA	RECuento	TOTAL
AVENTURAS (A)		
CUENTOS (C)		
POESÍA (P)		
TEBEOS (T)		



- a) ¿Cuál es la lectura preferida por los compañeros de Javier?
- b) ¿Cuántos prefieren leer más tebeos que poesía?
-
-

UNIDAD 15

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 3 En este pictograma se representa el número de bicicletas vendidas en el primer trimestre del año pasado. Observa la gráfica y contesta.



 = 10

 = 5

- a) ¿En qué mes se vendieron más bicicletas?
- b) ¿Cuántas bicicletas se vendieron en marzo?
- c) ¿En qué mes se vendieron 35 bicicletas?
- d) ¿Cuántas bicicletas se vendieron en total?

- 4 Con los datos de esta tabla completa la gráfica de líneas:

DÍA DE LA SEMANA	TEMPERATURA (en grados)
LUNES	4
MARTES	2
MIÉRCOLES	1
JUEVES	3
VIERNES	6
SÁBADO	5
DOMINGO	2

