

Actividades de



**repaso**

primaria

**edebé**  
primaria

# Índice general

Ejercicios .....	3
------------------	---

# Lengua

Nombre .....

Curso ..... Fecha .....

Ortografía

## 1. Completa el alfabeto o abecedario.

Vocales	
a	.....
	.....

Consonantes			
b	.....	f	.....
h	.....	k	.....
	ñ		.....
	.....	v	w
	y	.....	

— Escribe palabras que contengan la combinación de letras que te indicamos. Fíjate en el código.

= vocal

= consonante

C + V si C + C + V + C + V .....

C + V + C sal V + C + V + C + V .....

C + V + C + V ..... C + C + V + C + V + C + V .....

Como has podido comprobar, si combinamos vocales y consonantes podemos formar palabras con sentido.

Cuando leemos esas palabras damos uno o más golpes de voz y nos apoyamos en las vocales.

## 2. Indica el número de golpes de voz con que lees estas palabras.

mes 1 casa 2 balcones ..... pera .....

/ //

melocotón ..... paz ..... marino .....

informática .....



# Lengua

Nombre .....

Curso ..... Fecha .....

Ortografía

3. Clasifica las palabras anteriores según el número de golpes de voz.

<i>Un golpe</i>	<i>Dos golpes</i>	<i>Tres golpes</i>	<i>Más de tres golpes</i>
mes ..... .....	..... .....	..... .....	..... .....
<b>Una sílaba</b>	<b>Dos sílabas</b>	<b>Tres sílabas</b>	<b>Más de tres sílabas</b>

Cada uno de los golpes de voz con que pronunciamos una palabra se denomina **síla-ba**.

— Escribe palabras que contengan el número de sílabas que te indicamos.

<i>1 sílaba</i>	<i>2 sílabas</i>	<i>3 sílabas</i>	<i>Más de 3 sílabas</i>
flor ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....



# Lengua

Nombre .....

Curso ..... Fecha .....

Ortografía

4. Observa cómo se separan las sílabas de estas palabras.

pan

pa - nal

pan - de - ro

pa - ne - ci - llo

— Separa las sílabas de las siguientes palabras. Después, clasifícalas siguiendo el modelo.

estrella - flor - camarero - telefonista - col - verde - palpar  
tren - chichón - helicóptero - vereda - hotel

<i>Una sílaba</i>	<i>Dos sílabas</i>
flor	chi - chón
.....	.....
.....	.....
<b>Monosílabas</b>	<b>Bisílabas</b>

<i>Tres sílabas</i>	<i>Más de tres sílabas</i>
.....	.....
.....	.....
<b>Trisílabas</b>	<b>Polisílabas</b>



# Lengua

Nombre .....

Curso ..... Fecha .....

Ortografía

5. Une estas sílabas para formar, al menos, cinco nombres de pez.

MER	LU	ZA	<i>merluza</i>
BAR	BI	SAL	
BO	NA	MON	
NA	DI	SAR	

6. Separa en sílabas estas palabras.

máquina - mesa - pájaro - red - bolígrafo - pared - flor - helicóptero

Palabra	Separación en sílabas	Número de sílabas
máquina	má-qui-na	3
mesa	.....	.....

7. Clasifica las palabras anteriores según el número de sílabas que contienen.

Una sílaba	Dos sílabas	Tres sílabas	Más de tres sílabas
red	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
<b>Monosílabas</b>	<b>Bisílabas</b>	<b>Trisílabas</b>	<b>Polisílabas</b>



# Lengua

Nombre .....

Curso ..... Fecha .....

Ortografía

8. Busca palabras que hay dentro de las que te damos. Para hacerlo, debes quitarles sílabas o letras.

<i>Camaleón</i>	<i>Almacenar</i>	<i>Acomodarse</i>	<i>Comunicarse</i>
cama	almacén	.....	.....
león	.....	.....	.....
ama	.....	.....	.....

9. Forma once palabras con sentido. Después clasifícalas según el número de sílabas.

ZA	PA	TO	LO	BO
MO	LO	LUZ	FO	LI
RA	MA	XI	TO	GRA
BA	RED	JA	GRA	FO
LON	HE	COL	FO	GU

<i>Monosílabas</i>	<i>Bisílabas</i>	<i>Trisílabas</i>	<i>Polisílabas</i>
red	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



# Lengua

Nombre .....

Curso ..... Fecha .....

Ortografía

10. Pronuncia con más intensidad la sílaba destacada.

- médico                      mesa                      pared
- brújula                      silla                      tenedor

— Di cuál es la pronunciación correcta de estas palabras y destaca la sílaba más fuerte.

Palabra	Posible pronunciación	Pronunciación correcta
pájaro	<b>pájaro</b> - pájaro - pájaro	<b>pájaro</b>
casa	.....	.....
secador	.....	.....
tintero	.....	.....
carpeta	.....	.....

La sílaba que se pronuncia con mayor intensidad de voz se denomina sílaba **tónica** o acento de intensidad. Las demás son sílabas **átonas**.

11. Separa estas palabras en sílabas y rodea la sílaba tónica.

lápiz - alfombra - espátula - comedor - pánico - despertador - ascensor



## Lengua

Nombre .....

Curso ..... Fecha .....

Ortografía

12. Descubre la sílaba tónica de estas palabras, elimínala y obtendrás otras palabras con sentido.

<i>Palabra</i>	<i>Sílaba tónica (-)</i>	<i>Nueva palabra</i>
camisa	<b>mi</b>	casa
galleta	<b>lle</b>	.....
costurera	.....	.....
mayores	.....	.....
pícaro	.....	.....
típico	.....	.....

13. Ahora, incluye la sílaba tónica y escribe la nueva palabra.

<i>Palabra</i>	<i>Sílaba tónica (+)</i>	<i>Nueva palabra</i>
cara	<b>col</b>	.....
moto	<b>men</b>	.....
timo	<b>úl</b>	.....
timo	<b>nel</b>	.....
carrera	<b>te</b>	.....
mata	<b>le</b>	.....
seca	<b>dor</b>	.....



# Lengua

Nombre .....

Curso ..... Fecha .....

Ortografía

14. Localiza la sílaba tónica y forma con ellas una nueva palabra.

pe <b>ce</b> ra	camello	caso	recado	parra
so <b>ni</b> do	rodillo	torreta	acera	carpeta
aza <b>da</b>	recodo	antena	escarola	aletas
		arado	salado	parado
ceniza	.....	.....	.....	.....

15. Fíjate en cómo se clasifican estas palabras.

Sílaba tónica		
	Trasantepenúltima	Antepenúltima
pídemelo	<b>pí</b> -de-me-lo	
plátano		<b>plá</b> -ta-no
	<b>Sobresdrújula</b>	<b>Esdrújula</b>

Sílaba tónica		
	Penúltima	Última
silla	<b>si</b> -lla	
café		ca- <b>fé</b>
	<b>Llana</b>	<b>Aguda</b>

— Completa la norma y añade un ejemplo.

Si la sílaba tónica recae...

- Sobre la *trasantepenúltima* sílaba, la palabra es sobresdrújula, como pídemelo y .....
- Sobre la *penúltima* sílaba, la palabra es ....., como .....
- Sobre la ..... sílaba, la palabra es ....., como .....
- Sobre la ....., la palabra es ....., como .....



# Lengua

Nombre .....

Curso ..... Fecha .....

Ortografía

16. Separa estas palabras en sílabas y clasifícalas.

casa - televisor - pasillo - balón - prométemelo  
papelera - brújula - déjaselo - máquina

<i>Número de sílabas</i>		
<i>Más de tres</i>	<i>Tres</i>	<i>Dos</i>
televisor	.....	.....
<b>Polisílabas</b>	<b>Trisílabas</b>	<b>Bisílabas</b>

— Busca y rodea la sílaba tónica de las palabras anteriores. Después, escríbelas en la columna correspondiente.

<i>Sílaba tónica</i>	
<i>Trasantepenúltima</i>	<i>Antepenúltima</i>
prométemelo	.....
<b>Sobresdrújulas</b>	<b>Esdrújulas</b>

<i>Sílaba tónica</i>	
<i>Penúltima</i>	<i>Última</i>
.....	.....
<b>Llanas</b>	<b>Agudas</b>



# Lengua

Nombre .....

Curso ..... Fecha .....

Ortografía

17. Pronuncia correctamente estas palabras. Sepáralas en sílabas y rodea la tónica.

café

capitán

zapatos

música

escribir

mundo

romántico

déjame lo

mármol

lámpara

átatelo

quítaselo

ca-fé

— Fíjate bien en la posición de las sílabas que has rodeado y clasifica las palabras del modo siguiente.

<i>La sílaba tónica es la sílaba...</i>			
<i>Trasantepenúltima</i>	<i>Antepenúltima</i>	<i>Penúltima</i>	<i>Última</i>
dé-ja-me-lo	.....	.....	ca-fé
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
<b>Sobresdrújulas</b>	<b>Esdrújulas</b>	<b>Llanas</b>	<b>Agudas</b>



# Lengua

Nombre .....

Curso ..... Fecha .....

Ortografía

18. Señala la sílaba tónica de estas palabras e indica los datos requeridos.

Sílabas				Lugar	Clases de palabras
	co	lo	<b>car</b>	última	aguda
	sá	ba	do	.....	.....
quí	ta	se	lo	.....	.....
	bo	te	lla	.....	.....
		már	mol	.....	.....
		cla	vel	.....	.....
	ge	ne	ral	.....	.....
	rá	pi	do	.....	.....
pin	ta	me	lo	.....	.....

19. Localiza la sílaba tónica de estas palabras y, después, completa.

ca sa

bolígrafo

mesa

pónselo

sofá

déjaselo

jabalí

compás

césped

Hay:  3 agudas       llanas

esdrújulas       sobresdrújulas



## Lengua

Nombre .....

Curso ..... Fecha .....

Ortografía

20. Copia estas palabras. Sepáralas en sílabas y subraya la sílaba tónica.

sábado - quítaselo - acróbata - repíteselo - rábano  
pregúntamelo - fábula - déjamelos

sá-ba-do

21. Coloca la tilde en estas palabras esdrújulas y sobresdrújulas.

calido

rabano

miramelo

lampara

silaba

Malaga

respondeselo

tonica

timido

hipopotamo

vestibulo

añadeselo

22. Escribe al menos una palabra esdrújula que empiece por cada una de las letras siguientes. Puedes consultar el diccionario.

a *álamo*

b .....

ç .....

d .....

f .....

m .....

n .....

o .....

p .....

t .....

s .....

v .....

x .....

r .....

h .....



# Lengua

Nombre .....

Curso ..... Fecha .....

Ortografía

23. Resuelve este crucigrama. Las soluciones son palabras esdrújulas.

1. Partes en que se desocmpone la palabra.
2. Árboles que crecen junto a un río.
3. Balanza para pesos grandes.
4. Dirige los partidos de fútbol.
5. Fruto de la palmera dalitera en plural.
6. Relativo al ojo.
7. Día de la semana.

1	S								
2									
3									
4									
5									
6	O	P	T	I	C	O			

24. Coloca la tilde donde corresponda. Ten en cuenta que todas estas palabras son sobresdrújulas o esdrújulas.

repitemelo

vispera

vestibulo

quitatelo

estomago

electrica

desataselo

ridiculo

25. Rodea la sílaba tónica de estas palabras, coloca la tilde y clasificalas.

entregaselo

brujula

llevaselo

comunicamelo

simpatica

bebetelo

rapido

comica

genero

repitemelo

helicoptero

pideselo

Sobresdrújulas	Esdrújulas
entregaselo .....	.....
.....	.....
.....	.....



# Lengua

Nombre .....

Curso ..... Fecha .....

Ortografía

## La tilde en palabras llanas y agudas

Al contrario de lo que ocurre con las palabras sobresdrújulas y esdrújulas, no todas las palabras llanas y agudas llevan tilde.

26. Lee estas parejas de palabras en voz alta y destaca la sílaba tónica.

mamá/gata - compás/casas - caracol/árbol - café/hombre  
jabalí/cebú - cantar/cráter - nariz/cáliz - capitán/sanan

— A continuación, clasifícalas según la posición de la tónica y su terminación. No olvides la tilde.

Penúltima sílaba		Última sílaba	
Acaba en consonante	Acaba en vocal	Acaba en vocal	Acaba en consonante
casas	gata	mamá	compás
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
<b>Llanas o graves</b>		<b>Agudas</b>	

— Fíjate en la clasificación y aprende esta norma.

Las palabras **agudas** llevan tilde si terminan en **vocal** o en consonante **n, s**.

Las palabras **llanas o graves** llevan tilde si terminan en consonante que no sea **n, s**.



# Lengua

Nombre .....

Curso ..... Fecha .....

Ortografía

27. Justifica por qué llevan o no llevan tilde estas palabras.

<i>Palabras agudas</i>	<i>Llevan tilde</i>	<i>No llevan</i>
café	Termina en vocal	
saldrá	.....	
candil		.....
balón	.....	
sofás	.....	
saltar		.....

<i>Palabras llanas</i>	<i>Llevan tilde</i>	<i>No llevan</i>
sable		Termina en vocal
fácil	.....	
examen		.....
pasos		
azúcar	.....	.....
cama		.....



# Lengua

Nombre .....

Curso ..... Fecha .....

Ortografía

28. Localiza la sílaba tónica de estas palabras y clasifícalas.

jabalí - volcán - codorniz - caracol - libro - carácter - general  
 dátil - casas - álbum - ámbar - azul - sofá - leche - portero

Agudas		Llanas o graves	
Con tilde	Sin tilde	Con tilde	Sin tilde
jabalí	.....	.....	.....

29. Piensa y justifica por qué estas palabras llevan o no llevan tilde.

Agudas	Con tilde	Sin tilde
calcetín	Termina en «n».	
Perú		
papel		
sofá		
altramuz		
Llanas	Con tilde	Sin tilde
trébol		
crisis		
rana		
débil		
lápiz		



# Lengua

Nombre .....

Curso ..... Fecha .....

Ortografía

30. Forma parejas con las palabras del cuadro que terminen con la misma letra. La primera palabra ha de ser llana y la segunda, aguda.

caracol - abril - almíbar - útil - trabajar  
ciprés - alegres - carro - trébol - cantó

*trébol-caracol*

31. Coloca la tilde a las palabras que deben llevarla.

parpado	numero	cartera	cristales
calcetin	farol	carton	tenedor
sillon	mesilla	ambar	boligrafo

32. Anota en un cuadro como éste los resultados de la actividad anterior.

Palabras	Con tilde	Sin tilde
Agudas	3	.....
Llanas	.....	.....
Esdrújulas	.....	X

33. Convierte palabras llanas en agudas y al revés. Escribe el nuevo significado. Piensa tú otras.

<u>Agudas</u>	<u>Llanas</u>	<u>Significado</u>
<b>amó</b>	<b>amo</b>	Dueño de una cosa
<b>pilló</b>	.....	.....
.....	<b>freno</b>	.....



# Lengua

Nombre .....	Ortografía
Curso ..... Fecha .....	

34. Si lees al revés estas palabras llanas, obtendrás palabras agudas, y viceversa. Completa:

<i>Llanas</i>	<i>Agudas</i>		<i>Llanas</i>	<i>Agudas</i>
zorra	arroz		raza	.....
rama	.....		.....	atar
.....	asir		Roma	.....

35. Coloca la tilde en las palabras que la necesiten y clasifícalas después.

- |        |         |         |           |       |
|--------|---------|---------|-----------|-------|
| candil | debil   | cristal | boligrafo | mapas |
| angel  | corazon | libro   | calido    | jamás |

<i>Esdrújulas</i>	<i>Llanas</i>		<i>Agudas</i>	
	<i>Con tilde</i>	<i>Sin tilde</i>	<i>Con tilde</i>	<i>Sin tilde</i>
.....	débil	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....



# Lengua

Nombre .....	Ortografía
Curso ..... Fecha .....	

36. Rodea la sílaba tónica de estas palabras y clasifícalas. Coloca la tilde cuando sea necesario.

- |           |          |        |        |        |            |
|-----------|----------|--------|--------|--------|------------|
| quitamelo | principe | mesa   | azucar | cafe   | perdiz     |
| calor     | sarten   | debil  | gafas  | humedo | compratelo |
| dejamelo  | angulo   | imagen | util   | Paris  | papel      |

<i>Con tilde</i>				<i>Sin tilde</i>	
<i>Sobresdrújulas</i>	<i>Esdrújulas</i>	<i>Llanas</i>	<i>Agudas</i>	<i>Llanas</i>	<i>Agudas</i>
quítamelo	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

37. Coloca la tilde en las palabras que lo necesiten y clasifícalas donde corresponda.

marmol - nave - amor - polvora - jardin - calle  
cesped - fabula - feliz - rabano - vagon

	<i>Con tilde</i>	<i>Sin tilde</i>
<i>Agudas</i>	jardín ..... .....	..... .....
<i>Llanas</i>	..... .....	..... .....
<i>Esdrújulas</i>	..... .....	



# Lengua

Nombre .....

Curso ..... Fecha .....

Ortografía

38. Lee las siguientes palabras, coloca las tildes que faltan y clasifícalas.

melon - anis - carcel - crater - reloj - libreta - angeles - cocido - marmol  
 jamon - sagaz - planetas - cantaro - compas - palido - rubi - comedor  
 perdiz - polvora - dificil - mesilla - caracter - relampago - amigo - nariz

<i>Esdrújulas</i>	<i>Llanas</i>		<i>Agudas</i>	
<i>Con tilde</i>	<i>Con tilde</i>	<i>Sin tilde</i>	<i>Con tilde</i>	<i>Sin tilde</i>
ángeles	.....	.....	.....	.....

39. Localiza la sílaba tónica de estas palabras, clasifícalas y colócales la tilde a las que lo necesiten.

quitaselo - farol - carcel - sofa - mapa - alegre  
 cafe - casas - compas - examen - carton - dejamelo  
 solido - timido - marmol - caracol

<i>Palabras</i>	<i>Con tilde</i>	<i>Sin tilde</i>
<i>Agudas</i>	sofá .....	farol .....
<i>Llanas</i>	..... .....	..... .....
<i>Esdrújulas</i>	..... .....	
<i>Sobresdrújulas</i>	..... .....	



# Lengua

Nombre .....  
Curso ..... Fecha .....

Ortografía

40. Lee estas palabras y señala la sílaba tónica.

telefono	paloma	cesped
vibora	alheli	parpado
ambar	reptil	jilguero
dejasele	quitamele	angel

— Clasifícalas en el cuadro siguiente según lleven o no tilde.

	Con tilde	Sin tilde
Agudas	.....	.....
Llanas	..... .....	..... .....
Esdrújulas	..... .....	
Sobresdrújulas	..... .....	

41. Descubre las diferencias entre estos pares de palabras con la ayuda del diccionario y escribe oraciones para explicarlas.

sábana - sabana

cántara - cantar

carné - carne

*Mi abuela me bordó una sábana.*



## Lengua

Nombre .....

Curso ..... Fecha .....

Ortografía

42. Lee las siguientes parejas de palabras pronunciando bien la sílaba tónica. Luego, completa las oraciones. Necesitarás el diccionario.

máquina - maquina

- Ésta es una ..... muy moderna, escribe sola.
- Antonio siempre ..... mil tropelías.

sábana - sabana

- La ..... es una extensa llanura sin árboles.
- Bordé flores y pájaros en una .....

título - tituló

- Antes de escribir el libro, ya lo ..... *Las flores*.
- Pensó un ..... muy original para su novela.

43. Fíjate en estas palabras y pronúncialas dando más fuerza sobre la sílaba destacada.

**ex**amen - cen**it** - **exá**menes - **sutil** - **rég**imen  
**regí**menes - car**rá**cter - **alfil** - carac**ter**es - inter**val**o

— Ahora clasifícalas según la posición de la sílaba tónica.

<i>Esdrújulas</i>	<i>Llanas</i>	<i>Agudas</i>
exámenes	.....	.....



## Lengua

Nombre .....

Curso ..... Fecha .....

Ortografía

44. En algunas ocasiones, al cambiar la sílaba tónica, varía el significado de la palabra. Coloca cada palabra donde corresponda.

público - publico - publicó

- La editorial publicó un libro nuevo.
- El ..... aplaudió a rabiar.
- Este mes ..... mi obra.

título - titulo - tituló

- No recuerdo el ..... de la película.
- ..... su cuento de forma original.
- Siempre ..... mis trabajos.

45. Piensa y escribe oraciones que contengan estas palabras.

camino - caminó

fábrica - fabrica

máquina - maquina

46. Lee detenidamente estas palabras y la explicación que las acompaña.

higuera	antigua	pingüino
guinda	averiguo	cigüeña
No suena la letra «u».	Suena la letra «u».	Suena la letra «u».

Cuando hemos de pronunciar la «u» en los grupos **güe, güi**, colocamos la **diéresis (´)** sobre la letra «u» (ü).



## Lengua

Nombre .....

Curso ..... Fecha .....

Ortografía

47. Lee en voz alta las palabras siguientes y coloca la diéresis cuando se necesario. Puedes usar el diccionario.

pedigueño

antiguo

antigüedad

aguero

paraguas

vergüenza

agua

averigues

bilingüe

averigüé

santigues

guisante

