

Tabla de frecuencias y diagrama de barras

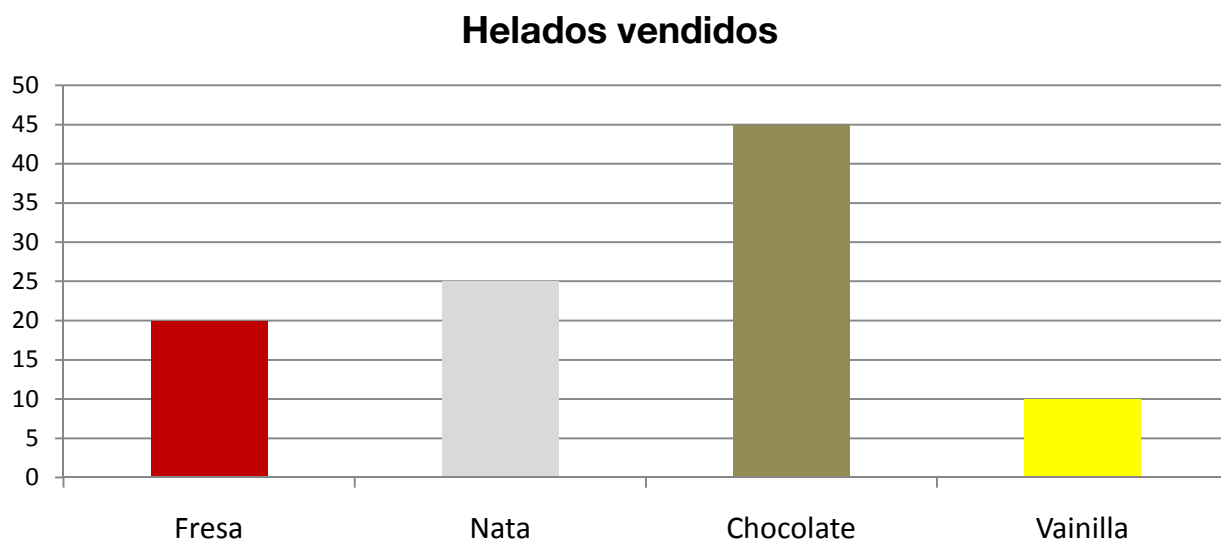
La **representación gráfica de datos** nos permite **visualizar y relacionar la información cuantitativa de un conjunto de datos o valores**.

La **frecuencia** es el número de veces que se repite un dato. Y en la **tabla de frecuencias** se organizan todos los datos y sus frecuencias.

En la siguiente tabla se recogen el número de helados vendidos por una heladería en un día, en función de su sabor. Los sabores son los datos, y las cantidades son las frecuencias.

	Fresa	Nata	Chocolate	Vainilla
Helados vendidos	20	25	45	10

El **diagrama de barras** es una representación gráfica de los datos y frecuencias. En el eje horizontal se representan los datos (los tipos de helado). En el eje vertical se representan las frecuencias (la cantidad de helados).

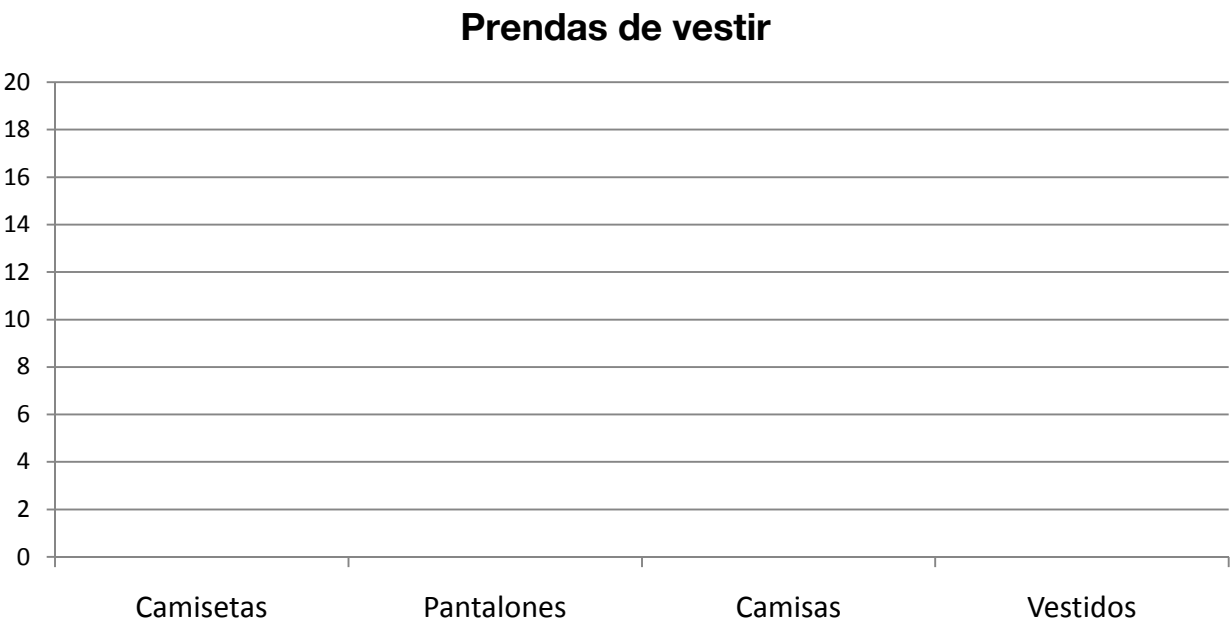


Ejercicio 1

En una tienda de ropa han hecho recuento de las ventas del día anterior, pues desean conocer qué productos se venden mejor.

- Fíjate en la tabla de frecuencias y dibuja con colores las barras en el diagrama.
- Responde a la pregunta:
 - ¿Cuál es la prenda que más han comprado los clientes?

	Camisetas	Pantalones	Camisas	Vestidos
Prendas de vestir	12	4	7	18

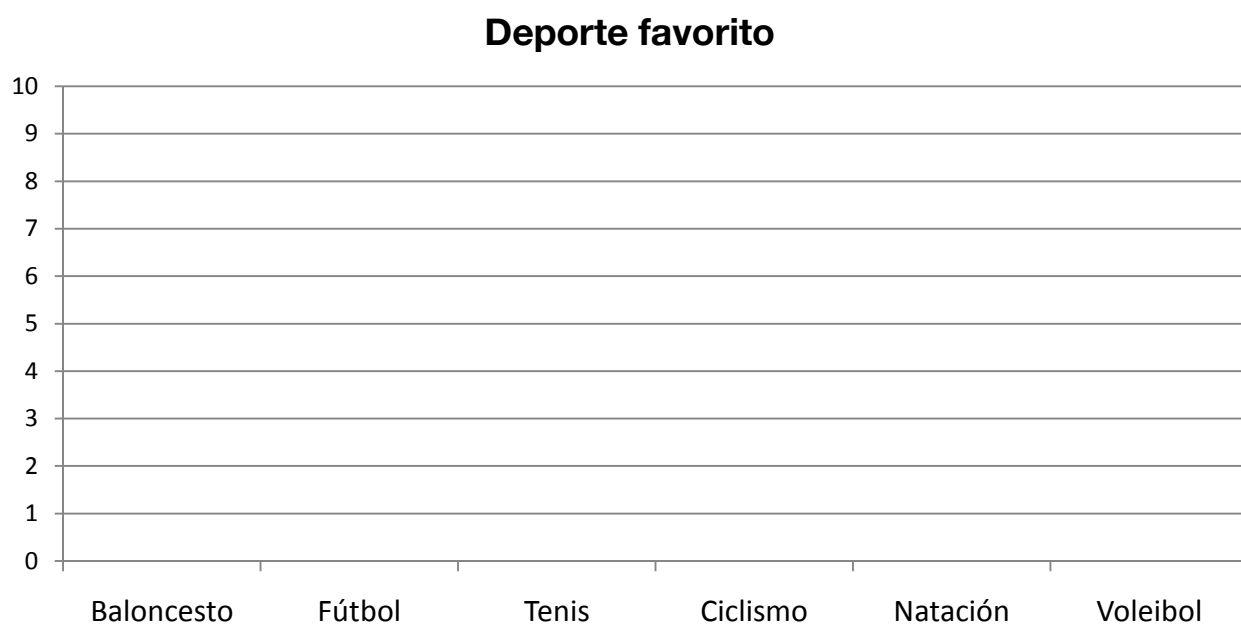


Ejercicio 2

En clase han preguntado a los alumnos cuál es su deporte favorito, para organizar un campeonato en el centro escolar.

- Fíjate en la tabla de frecuencias y dibuja con colores las barras en el diagrama.
- Responde a la pregunta:
 - ¿Cuál es el deporte que tiene más éxito entre los alumnos?

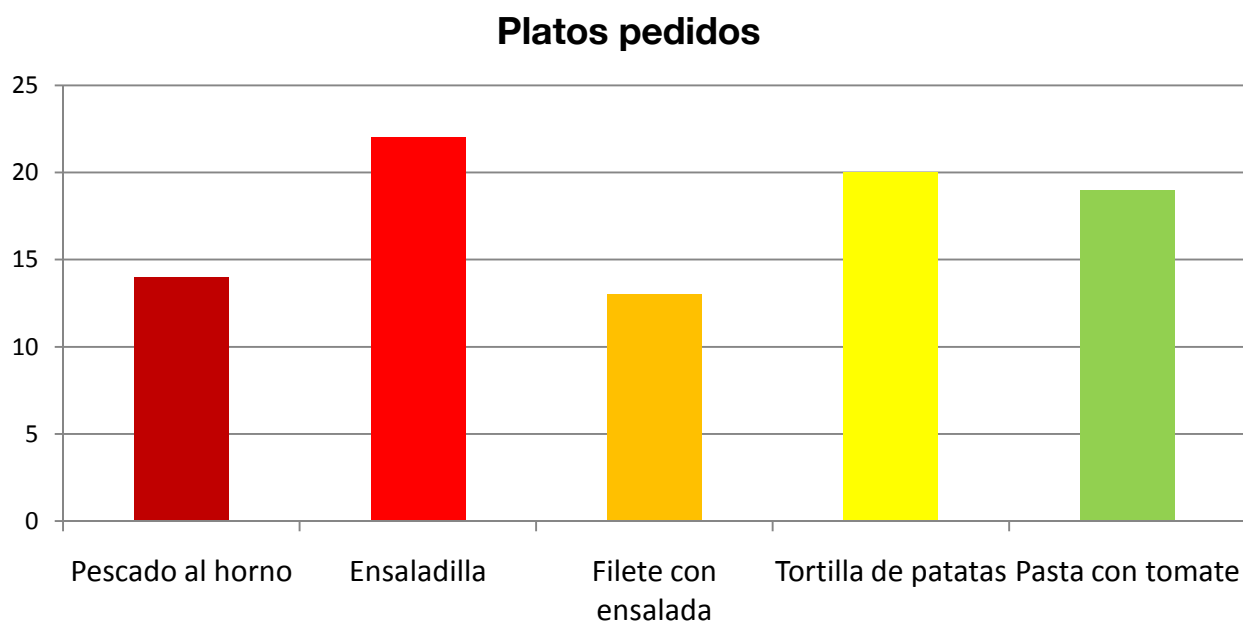
	Baloncesto	Fútbol	Tenis	Ciclismo	Natación	Voleibol
Deporte favorito	9	8	4	5	7	6



Ejercicio 3

En un restaurante quieren saber qué pidieron los clientes la semana pasada, para saber qué platos gustan más y cuáles menos.

- Rellena la tabla de frecuencias con la información del diagrama de barras.
- Responde a las preguntas:
 - ¿Cuál es el plato que han preferido los comensales?
 - ¿Qué plato no ha tenido mucho éxito?



Ejercicio 4

En clase se va a someter a votación el destino del viaje de fin de curso, a elegir entre cinco opciones. Los resultados son: Gijón 9, Málaga 13, San Sebastián 8, Alicante 11, y Pontevedra 7.

- Rellena la tabla de frecuencias y dibuja el diagrama de barras (con un orden de menos a más votado)
- Responde a las preguntas:
 - ¿Adónde irán finalmente de viaje los alumnos?
 - ¿Cuáles son los dos destinos que han obtenido menos votos?

Viaje de fin de curso

