

1. Relaciona las dos columnas mediante flechas

- Medio físico • • Conjunto de seres vivos que viven en un mismo lugar.
- Comunidad • • Conjunto formado por el medio físico, los seres vivos y las relaciones que existen entre ellos.
- Ecosistema • • Zona con unas características de luz, temperatura, aire, agua y suelo.

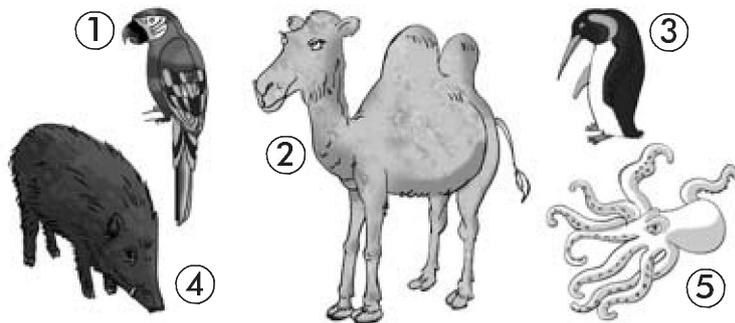
2. Indica qué tipo de ecosistema representa cada dibujo.



.....

.....

3. Anota en qué ecosistema vive cada uno de estos animales.



1. ....

2. ....

3. ....

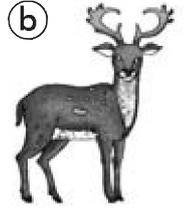
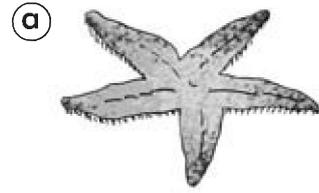
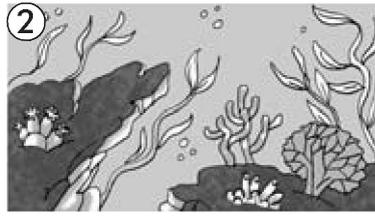
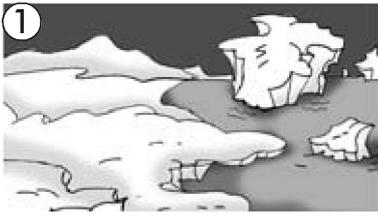
4. ....

5. ....

4. Escribe tres tipos de relaciones que pueden establecerse entre los seres vivos de un ecosistema.

- .....
- .....
- .....

1. Relaciona cada animal con el ecosistema en el que vive.



2. Escribe el nombre de dos ecosistemas acuáticos y pon un ejemplo de cada uno.

- .....
- .....

3. Explica qué significa que entre los seres vivos de un ecosistema existe una relación alimentaria.

.....

.....

.....

.....

4. Dibuja una cadena alimentaria con los eslabones del recuadro. Después, anota debajo de cada elemento el eslabón de la cadena alimentaria que representa.

zorro – hierba – conejo



.....

.....

.....

**1 Une.**

- |                                                          |                    |
|----------------------------------------------------------|--------------------|
| Se cazan más ballenas de las que se pueden reproducir. ● | ● deforestación    |
| Se talan los árboles de una zona para poder cultivar. ●  | ● sobreexplotación |
| Una industria vierte agua sucia a un río. ●              | ● contaminación    |

**2 Imagina un ecosistema donde los lobos se alimentan de conejos.**

- ¿Qué podría ocurrirle a los lobos si se cazan casi todos los conejos?

---



---

- Si los lobos murieran por una enfermedad, con el tiempo habría muchos más conejos en el ecosistema. ¿Por qué ocurriría esto?

---



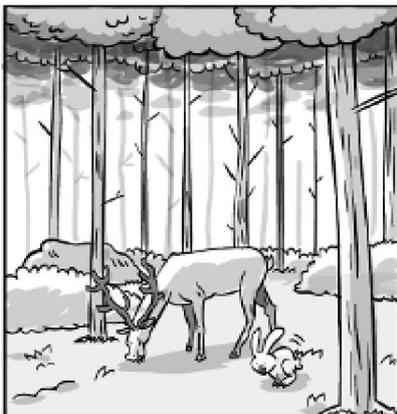
---

- ¿Cazar todos los conejos del ecosistema es una sobreexplotación o produce contaminación?

---

**3 Observa los dibujos y escribe debajo de cada uno la palabra que corresponda.**

deforestación – bosque – erosión




---




---




---

1 Resume brevemente en qué consiste el proceso que se expone en la siguiente ilustración.



.....  
.....  
.....  
.....

2 Nombra qué tres sustancias de desecho expulsan las plantas al medio debido a su nutrición.

.....  
.....

3 Explica en qué se diferencian la savia bruta y la savia elaborada, e indica en el siguiente dibujo dónde se obtiene cada una de ellas.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

