

- 1 Utiliza las cifras 4, 7, 9, 1 y 6 para escribir tres números de cinco cifras en los que la cifra 9 valga 9000 unidades.

.....

- 2 Escribe.

- a) El número mayor y el número menor de siete cifras que termina en dos.

Número mayor → ..... Número menor → .....

- b) El número mayor de seis cifras que termina en cinco → .....

- c) El número menor de cinco cifras todas iguales → .....

- 3 Escribe con cifras y con letras estas cantidades:

- a) Un cuarto de millón

..... → .....

- b) Un millón y medio

..... → .....

- c) Veinticinco centenas de millar

..... → .....

- 4 Completa la tabla con números de 6 cifras, sin que se repita ninguna de las cifras dadas.

CIFRAS	NÚMERO MAYOR	NÚMERO MENOR
5, 8, 3, 2, 7, 1		
3, 6, 2, 0, 9, 5		
2, 7, 5, 6, 1, 8		
7, 4, 5, 6, 0, 2		

5 Rodea el número de unidades que hay en cada caso:

<b>7 C</b>	70	700	7 000	70 000
<b>2 CM</b>	2 000	20 000	200 000	2 000 000
<b>15 DM</b>	150	1 500	15 000	150 000
<b>26 UM</b>	260 000	26 000	2 600	260

6 Contesta.

- a) ¿Cuántas unidades de millar hay en siete millones? .....
- b) ¿Cuántas centenas hay en doce centenas de millar? .....
- c) ¿Cuántas unidades hay en treinta y tres unidades de mil? .....

7 Aproxima cada número a la unidad de millón.

- 7 125 340 → .....                      3 756 004 → .....
- 5 890 000 → .....                      4 328 105 → .....

8 Ordena los siguientes números:

a) De mayor a menor.

5 372 591 - 123 520 - 963 721 - 729 - 2 325 200

.....

b) De menor a mayor.

9 981 - 1 422 016 - 159 2015 - 7 325 209 - 70 500

.....

9 Utiliza el signo > o <, según corresponda en cada caso.

5 500 000 ○ 5 510 000

953 000 ○ 935 000

701 000 ○ 700 100

376 000 ○ 3 760 000

1 Calcula.

a)  $20765 + 1593 + 2062$

b)  $3786 + 24018 + 976$

c)  $3605 + 8104 + 635$

2 ¿Qué propiedad de la suma se cumple con la siguiente igualdad?

$$157 + (565 + 435) = (157 + 565) + 435$$

.....

3 Comprueba mediante una suma si estas restas están bien hechas:

a)  $2400 - 746 = 1654$

b)  $8210 - 5475 = 2735$

c)  $15486 - 12398 = 3880$

.....

.....

.....

4 Completa la tabla.

	250	320	570	725
2350				
5415				
6375				
9645				

5 Por cada suma, escribe dos restas.

a)  $175 + 425 = 600$

--	--

b)  $2300 + 1550 = 3850$

--	--

6 Realiza estas operaciones combinadas:

a)  $2500 + (570 - 420) = \dots\dots\dots$

b)  $8700 - (3200 + 4260) = \dots\dots\dots$

7 Sitúa los paréntesis en el lugar adecuado para que se cumplan las igualdades.

a)  $37 - 12 + 15 = 10$

b)  $235 - 23 + 52 = 160$

c)  $456 - 237 + 179 = 398$

.....

.....

.....

8 Me faltan 120 euros para poder comprar una tienda de campaña que vale 590 euros. ¿Cuánto dinero tengo?

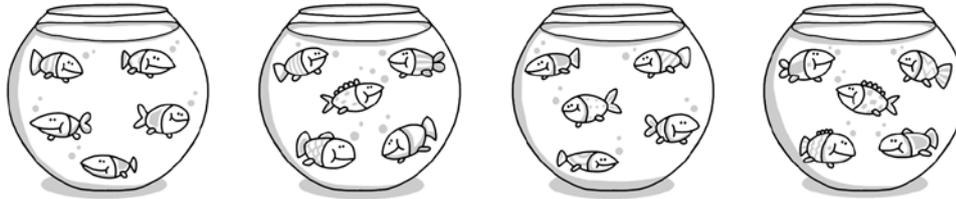
.....

9 Para pagar las zapatillas y una camiseta, entregué 150 euros. ¿Cuánto me devolvieron?



.....

- 1 Expresa de dos formas distintas, utilizando la propiedad conmutativa, los peces que hay en total.



.....

- 2 Para la clase de Educación Física, se han comprado 6 bolsas de 8 pelotas cada una. Si cada pelota ha costado 7 euros, ¿cuánto se ha pagado por todas? Resuélvelo de dos formas distintas.

.....

- 3 Una caja de galletas tiene 4 envases con 25 galletas cada uno. ¿Cuántas galletas hay en 3 cajas? Resuélvelo de dos formas distintas.

.....

- 4 En un corral hay 4 conejos y 4 gallinas. ¿Cuántas patas hay en el corral en total? Elige la operación adecuada para solucionar el problema y calcúlalo. ¿Qué propiedad se ha aplicado?

$$(4 + 2) \times 4$$

$$4 + 2 + 3$$

$$4 \times 2 \times 3$$

.....

- 5 Calcula.

$$\begin{array}{r} 654 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3560 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3452 \\ \times 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9876 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5434 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

**6** Un euro equivale a 10 monedas de 10 céntimos. ¿A cuántas monedas de 10 céntimos equivalen 6 euros?

.....

**7** Un camión transporta 1 200 cajas de fresas. Cada caja de fresas tiene 2 kg y cada caja cuesta 5 euros.

a) ¿Cuántos kilos de fresas transporta el camión?

.....

b) ¿Cuál será el precio total de la carga?

.....

**8** Un tren de cercanías recorre 22 km en una hora. Cada día hace un viaje de 8 horas. ¿Qué distancia recorrerá en una semana?

.....

**9** En la avenida de mi barrio hay 4 parterres. En cada parterre van a plantar 25 geranios rojos y 8 geranios blancos. ¿Cuántos geranios se va a plantar en total?

.....

**10** ¿Cuánto dinero han recaudado hoy en la taquilla del museo, si en la caja había 3 billetes de 100 euros, 18 billetes de 50 euros y 45 billetes de 10 euros?

.....

- 1 En una división exacta, el dividendo es 45, y el cociente, 5.  
¿Cuál es el divisor?

.....

- 2 Después de repartir cierta cantidad de caramelos entre seis amigos, a cada uno le han correspondido 12 caramelos. ¿Cuántos caramelos hemos repartido?



.....

- 3 En una división inexacta, el divisor es 7. ¿Puede ser 8 el resto?  
¿Por qué?

.....

.....

.....

- 4 En una división, el divisor es 5; el cociente, 123, y el resto, 4.  
¿Cuál es el dividendo?

.....

- 5 Un campesino ha duplicado su cosecha de patatas en este año. El año pasado recogió 750 kg, que envasó en 15 sacos de 50 kg. ¿Cuántos sacos necesitará para este año si también son de 50 kg?
- .....

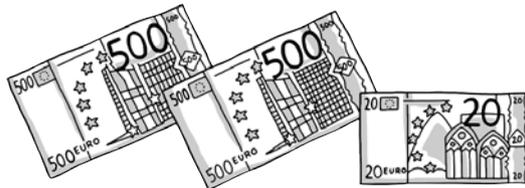
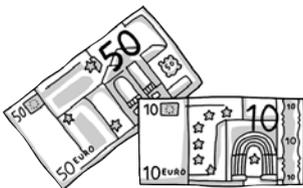
- 6 Realiza estas divisiones y haz la prueba:

$$25679 \overline{)5}$$

$$36578 \overline{)4}$$

- 7 Un agricultor tiene 80 árboles frutales de los que ha recogido 352 cajas de fruta de 5 kg cada una. Si cada árbol produjo la misma cantidad, ¿cuántos kilos de fruta obtuvo de cada árbol?
- .....

- 8 Una familia quiere ahorrar 1020 € a razón de 60 € mensuales. Si ya ha ahorrado durante cuatro meses, ¿cuántos meses le quedan por ahorrar para completar el total?



- 9 Cuatro amigos han ahorrado 5184 € entre los cuatro, a partes iguales, a lo largo de tres años. ¿Cuánto ha ahorrado al mes cada uno?
- .....

1 Escribe las siguientes fracciones:

a) Un décimo →

c) Tres décimos →

b) Un doceavo →

d) Cinco doceavos →

2 Escribe cómo se leen estas fracciones:

a)  $\frac{3}{8}$  → .....

d)  $\frac{8}{8}$  → .....

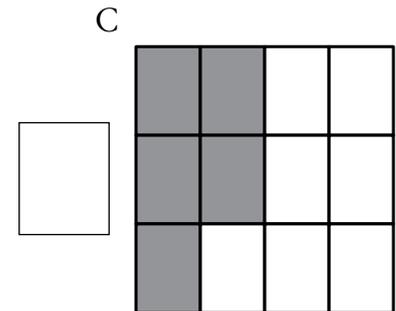
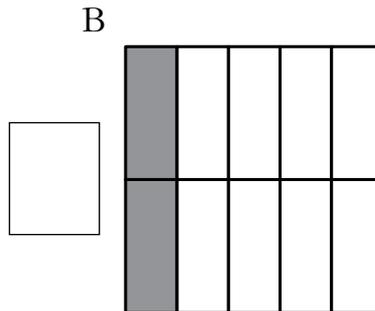
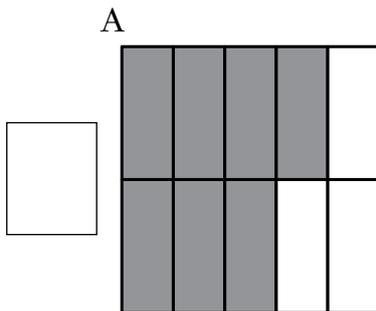
b)  $\frac{4}{10}$  → .....

e)  $\frac{7}{10}$  → .....

c)  $\frac{2}{12}$  → .....

f)  $\frac{10}{12}$  → .....

3 Escribe la fracción que se ha coloreado en cada rectángulo:



4 Contesta.

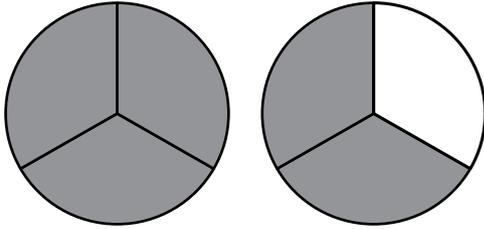
a) ¿Qué fracción de hora son 30 minutos?

b) ¿Qué fracción de hora son 15 minutos?

c) ¿Qué fracción de hora son 5 minutos?



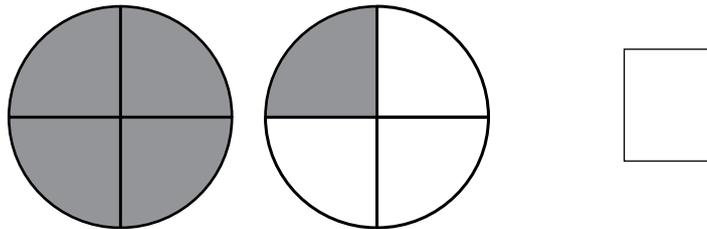
5 Observa el gráfico y completa.



$\frac{5}{3}$  de tarta es lo mismo que

1 tarta completa más  de tarta.

6 Escribe una fracción que exprese la parte de círculo que se ha coloreado en el gráfico.



7 Calcula.

a)  $\frac{1}{4}$  de 20 = .....

c)  $\frac{3}{4}$  de 20 = .....

b)  $\frac{1}{5}$  de 15 = .....

d)  $\frac{3}{5}$  de 15 = .....

8 En una huerta hay 40 árboles frutales. Los dos quintos son manzanos. ¿Cuántos manzanos hay en el huerto?

.....

9 Mi madre hizo anteayer una empanada riquísima y la partió en diez trozos. Ayer sólo quedaban cinco trozos y hoy nos hemos comido  $\frac{3}{10}$  de empanada. ¿Qué fracción de empanada queda todavía?

.....

1 Escribe cómo se leen estos números:

a) 345,76 → .....

.....

b) 4,56 → .....

.....

c) 13,8 → .....

.....

d) 23,05 → .....

.....

2 Escribe en la tabla cada uno de los números decimales que se indican.

	<b>D</b>	<b>U,</b>	<b>d</b>	<b>c</b>	<b>m</b>
Ocho unidades y cuatro décimas					
Tres unidades y cinco centésimas					
Seis unidades y tres décimas					
Doce unidades y quince centésimas					

3 Piensa y responde.

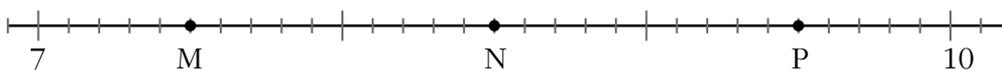
a) ¿Cuántas centésimas hay en media unidad?

.....

b) ¿Cuántas centésimas hay en media décima?

.....

4 ¿Qué número representa cada letra?



M = .....

N = .....

P = .....

5 Descompón cada uno de estos números decimales en sus distintos órdenes de unidades:

a)  $5,46 = 5 \text{ U} + 4 \text{ d} + 5 \text{ c}$

c)  $4,05 = \dots\dots\dots$

b)  $13,5 = \dots\dots\dots$

d)  $0,97 = \dots\dots\dots$

6 Ordena de menor a mayor.

$$0,14 - 3,96 - 2,25 - 5,3 - 5,54$$

.....

7 Completa las siguientes series:

a)  $0,4 - 0,8 - 1,2 - 1,6 - \dots\dots\dots - 4$

b)  $0,15 - 0,30 - 0,45 - 0,6 - \dots\dots\dots - 1,5$

c)  $0,35 - 0,70 - 1,05 - 1,4 - \dots\dots\dots - 2,5$

8 Completa.

a)  $34,25 - \dots\dots\dots = 8,43$

b)  $2,13 + \dots\dots\dots = 3,6$

9 Las puntuaciones obtenidas en una prueba de gimnasia han sido:

<b>DORSAL</b>	11	21	31	41	51	61
<b>PUNTUACIÓN</b>	8,3	9,60	9,5	9,6	9,84	9,07

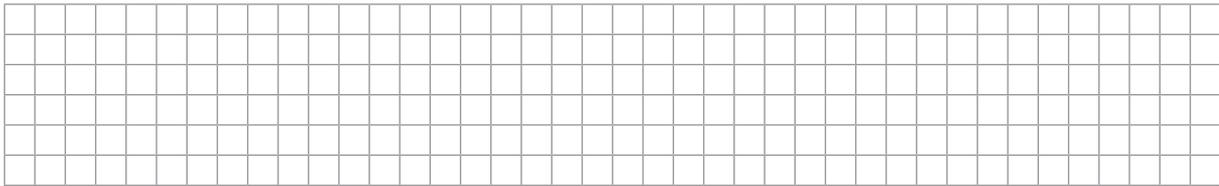
a) ¿Qué gimnasta consiguió la puntuación más alta?

.....

b) ¿Qué gimnasta obtuvo mayor puntuación, el dorsal número 21 o el dorsal número 41?

.....

- 1 Dibuja una línea que mida 1 dm 3 cm.



- 2 Juan quiere cortar cintas de tres decímetros de longitud de un rollo de doce metros. ¿Cuántas cintas puede hacer?

.....

- 3 El lado de un cuadrado mide 8 m 75 cm. ¿Cuántos metros miden sus cuatro lados?

.....

- 4 Completa.

- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| a) 8 km = ..... m  | f) 800 cm = ..... m    |
| b) 3 m = ..... cm  | g) 6 hm = ..... dam    |
| c) 7 cm = ..... mm | h) 500 m = ..... hm    |
| d) 3 dam = ..... m | i) 20 000 m = ..... km |
| e) 10 m = ..... dm | j) 7 500 m = ..... hm  |

- 5 ¿Cuántos metros son dos kilómetros y medio?

.....

- 6** Carlos tiene que recorrer tres kilómetros para ir al colegio. Si todavía le falta medio kilómetro para llegar, ¿cuántos metros ha recorrido?

.....

- 7** Paloma ha recorrido 1050 m, y Elena, 1 km 4 hm. ¿Cuántos metros le faltan a cada una para realizar un trayecto de dos kilómetros de longitud?

.....

.....

- 8** Expresa en forma compleja con dos unidades.

a) 5018 m → .....

b) 390 cm → .....

- 9** Completa las tablas.

cm	m y cm
803 cm	
	2 m 75 cm
	5 m 40 cm

m	km y m
	3 km 12 m
	7 km 400 m
5008 m	

- 10** Calcula.

a) 4 km 34 m + 6 hm 75 m

b) 2 km 770 m – 9 hm 90 m

1 Pasa a litros.

a)  $8 \text{ hl } 5 \text{ l} \rightarrow \dots\dots\dots \text{ l}$

b)  $2 \text{ dl } 7 \text{ cl} \rightarrow \dots\dots\dots \text{ l}$

c)  $3 \text{ dl } 7 \text{ cl } 4 \text{ ml} \rightarrow \dots\dots\dots \text{ l}$

d)  $47 \text{ hl } 4 \text{ dal} \rightarrow \dots\dots\dots \text{ l}$

2 Con 100 botellas de un cuarto de litro hemos llenado un balde de agua. ¿Cuál es la capacidad del balde en centilitros?

.....

3 Completa la tabla.

<b>HECTOLITROS</b>	3	4	6		10	25	
<b>LITROS</b>	300			900			4000
<b>DECALITROS</b>					100		

4 Expresa en litros estas capacidades:

a)  $3 \text{ hl } 8 \text{ dal} \rightarrow \dots\dots\dots \text{ l}$

c)  $2 \text{ kl } 5 \text{ hl} \rightarrow \dots\dots\dots \text{ l}$

b)  $7 \text{ hl } 25 \text{ l} \rightarrow \dots\dots\dots \text{ l}$

d)  $9 \text{ kl } 800 \text{ l} \rightarrow \dots\dots\dots \text{ l}$

5 ¿Cuántos recipientes de  $10 \text{ hl}$  se pueden llenar con  $36 \text{ kl}$ ?

.....

6 ¿Cuántas bolsitas de 10 dg se pueden llenar con dos bolsas de un cuarto de kilo de manzanilla?

.....

7 Ya sabes que un litro de agua pesa un kilo. ¿Cuántos gramos pesará una botella, de un litro y medio de capacidad, llena de agua si vacía pesa 60 g?

.....

8 Completa las tablas.

FORMA COMPLEJA	FORMA INCOMPLEJA
	2,98 <i>bl</i>
	8,76 <i>dl</i>
	1 290 <i>ml</i>

FORMA COMPLEJA	FORMA INCOMPLEJA
5 hg 5 g 8 dg	
4 g 6 dg 4 mg	
1 kg 300 g	

9 Expresa en gramos.

a) 2 kg 600 g = ..... g + ..... g = ..... g

b) 6 hg 75 g = ..... g + ..... g = ..... g

c) 80 dag 50 g = ..... g + ..... g = ..... g

d) 4 hg 6 dag = ..... g + ..... g = ..... g

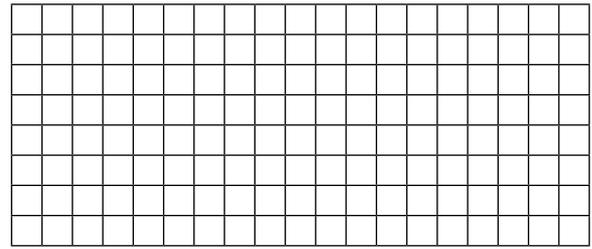
e) 20 dg 700 cg = ..... g + ..... g = ..... g

10 Un cachalote pesa 3 500 kilos, y su cría, 9800 hg. ¿Cuántos kilos pesan entre los dos?

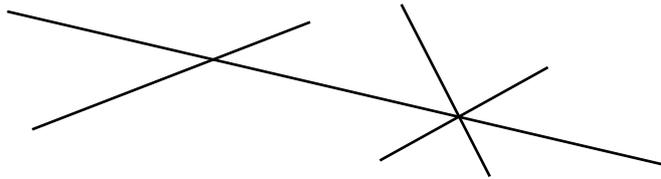
.....

1 Traza cinco rectas de modo que:

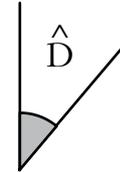
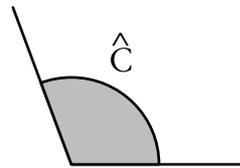
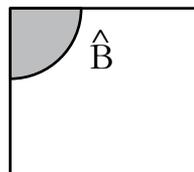
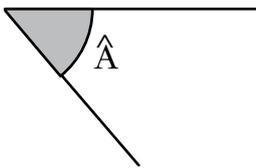
- a y b sean paralelas;
- c sea secante y perpendicular a las rectas a y b;
- d, e, c y a sean concurrentes.



2 Dibuja los ángulos que determinan estas rectas. Repasa de rojo las rectas concurrentes y de verde las secantes.



3 Mide los ángulos con el semicírculo graduado y clasifícalos según su abertura.



.....

.....

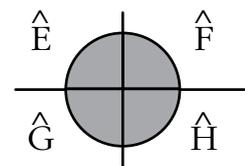
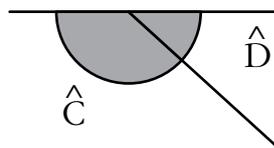
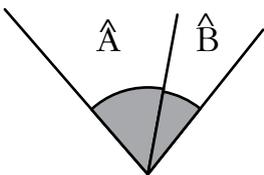
.....

.....

4 Escribe verdadero (V) o falso (F).

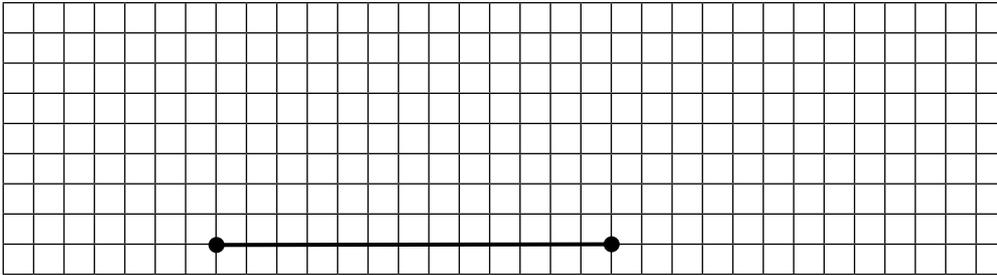
- a) No es lo mismo girar un ángulo a la derecha que el mismo ángulo hacia la izquierda. ....
- b) Media vuelta equivale a dos ángulos rectos. ....
- c) Una vuelta completa equivale a tres ángulos rectos. ....

5 Clasifica estos ángulos según su abertura y según su posición:



.....  
 .....  
 .....

6 Dibuja desde cada uno de los puntos de este segmento otro segmento de 3 cm que forme un ángulo de 30°.

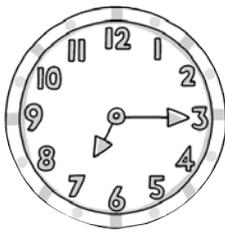


a) ¿Qué figura has dibujado? .....

b) Mide el ángulo que desconoces con el semicírculo graduado.

.....

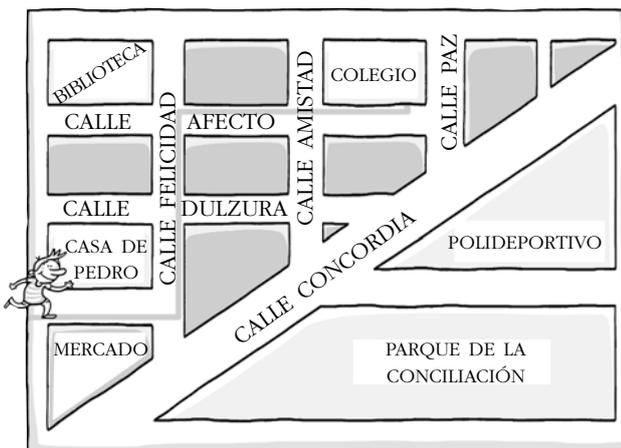
7 ¿Cuál es la amplitud del ángulo que describe cada una de las agujas entre las 7:15 de la tarde y las ocho en punto?



.....

8 Pedro va al colegio todos los días siguiendo el camino señalado. Describe los giros que hace para llegar al colegio.

- Cuando sale del colegio, se dirige a la esquina con la calle Paz, y gira un cuarto de vuelta en el sentido de las agujas del reloj y cruza la calle. ¿Hacia dónde se dirige?



.....

.....

.....

.....

.....

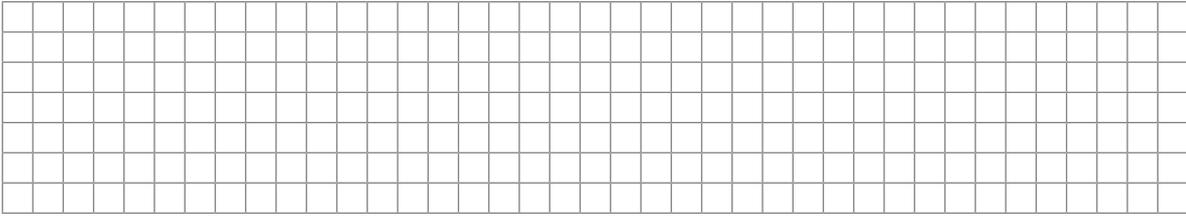
.....

1 Dibuja.

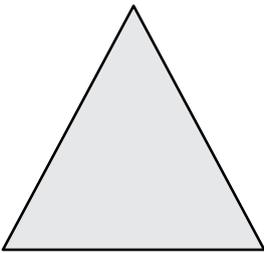
Un hexágono

Un octógono

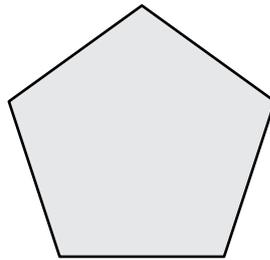
Un decágono



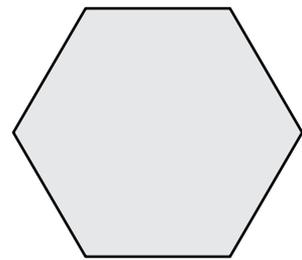
2 ¿Cuántas diagonales tiene un triángulo? ¿Y un pentágono? ¿Y un hexágono?



.....

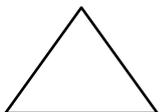
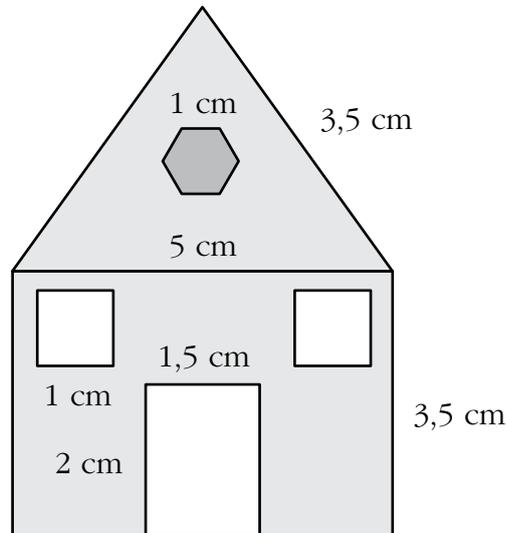


.....



.....

3 Calcula el perímetro de las figuras que componen la casa.



.....



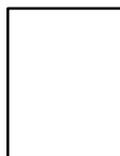
.....



.....



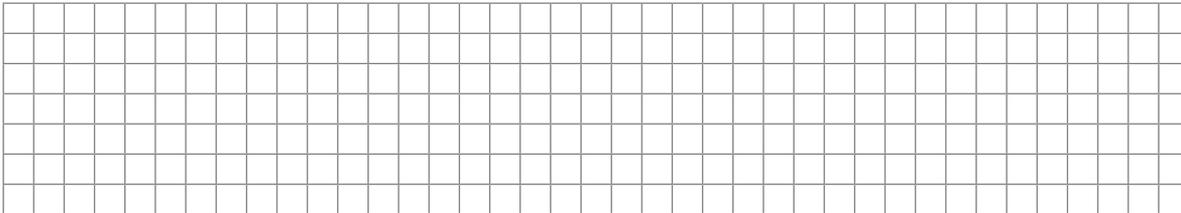
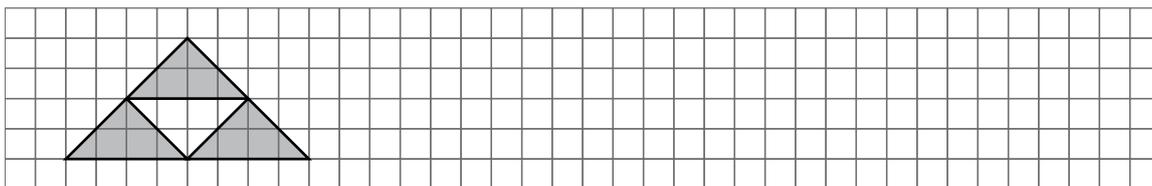
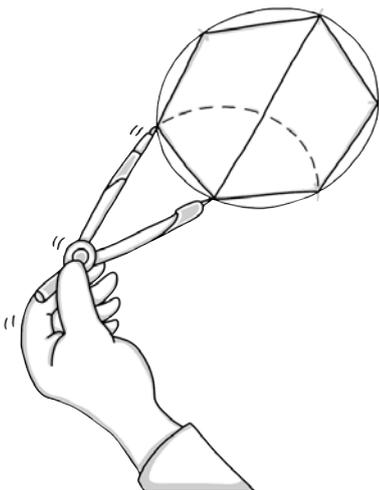
.....



.....

**4** Dibuja.

- a) Un triángulo escaleno y obtusángulo.  
 b) Un cuadrilátero que solo tiene dos lados paralelos.

**5** Encuentra en este triángulo un cuadrado, un romboide y un trapecio y dibújalos.**6** Observa cómo hemos dibujado la figura y completa.

Con la abertura del compás igual al .....  
 y empezando por los extremos del diámetro, dividimos  
 la ..... en 6 .....

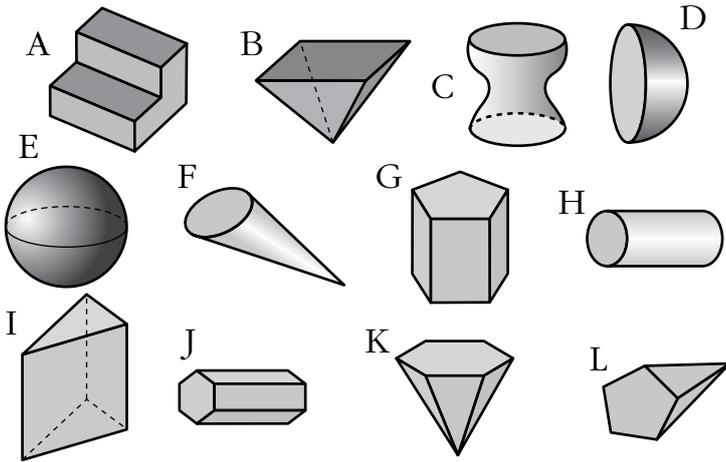
El diámetro de la circunferencia coincide con una de las  
 ..... del hexágono.

Los lados del hexágono coinciden con las .....  
 de la circunferencia.

**7** Copia y completa en tu cuaderno.

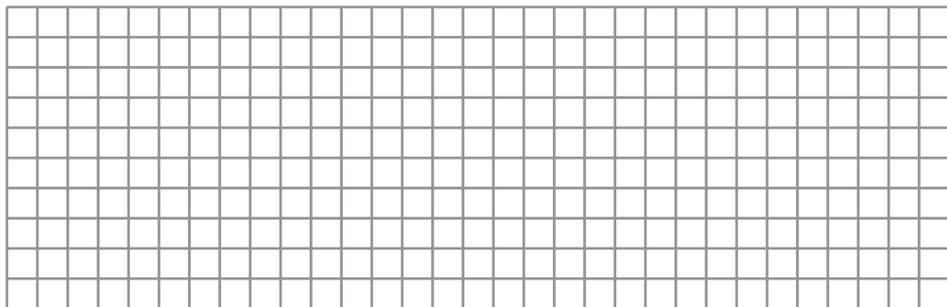
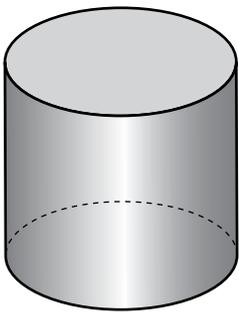
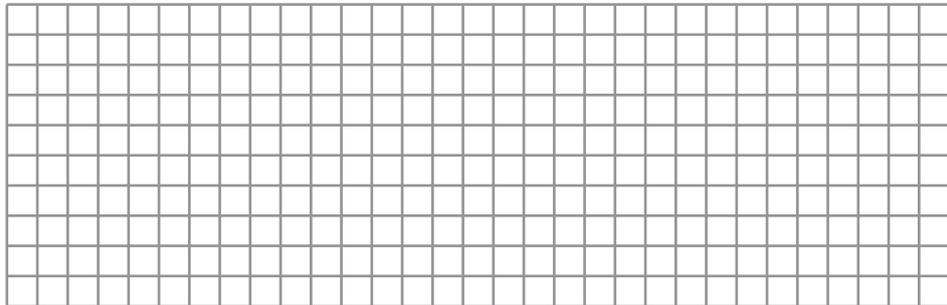
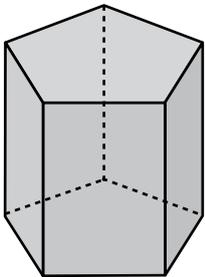
- a) La ..... es una línea curva y cerrada cuyos puntos están  
 a la ..... distancia del .....
- b) El ..... es la superficie ..... de una circunferencia.
- c) La longitud del diámetro es el doble que la del .....
- d) Una recta es ..... a una circunferencia cuando la toca en un solo  
 punto.

1 Clasifica estos cuerpos geométricos completando la tabla:



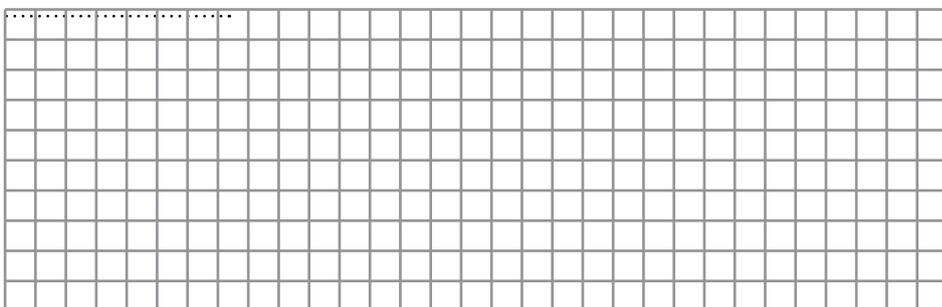
<b>PRISMAS</b>	
<b>PIRÁMIDES</b>	
<b>CILINDROS</b>	
<b>CONOS</b>	
<b>ESFERAS</b>	
<b>OTROS</b>	

2 Dibuja el desarrollo de los siguientes cuerpos geométricos:



3 ¿Cuál es el prisma que tiene menos caras? Dibuja todas sus caras.

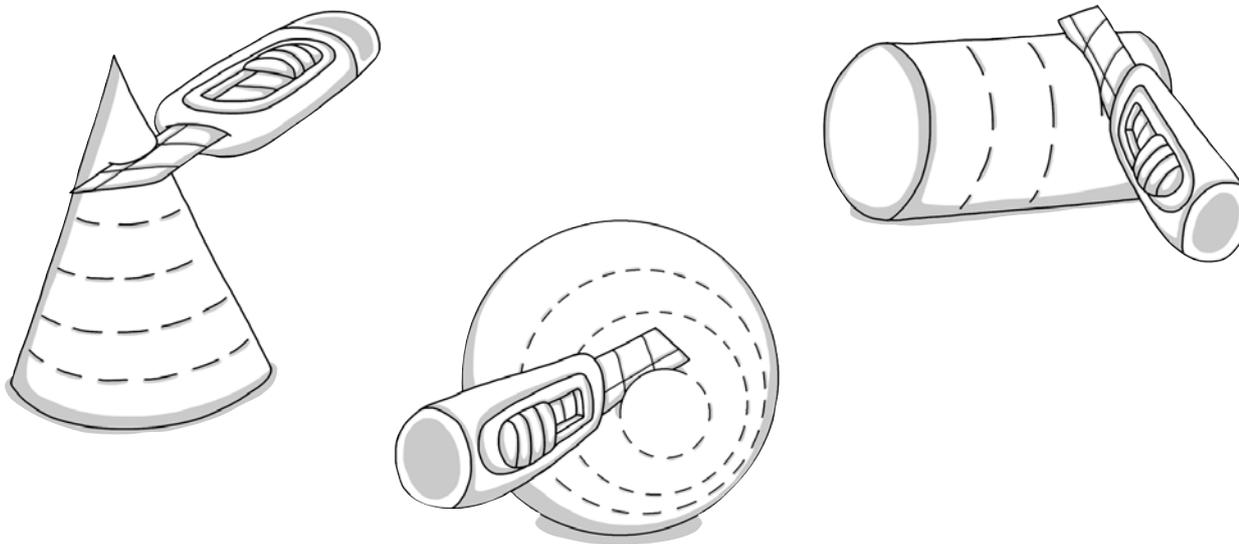
.....  
 .....



**4** Di si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones:

- a) Un prisma es un poliedro con caras laterales que son paralelogramos y dos bases que son paralelas, pero no son iguales.
- b) Todas las caras laterales de una pirámide son triángulos.
- c) El cono tiene una base circular.
- d) Los cuerpos redondos tienen al menos una cara o superficie lateral curva.

**5** Modela con plastilina un cono, un círculo y una esfera. Observa la ilustración y contesta.

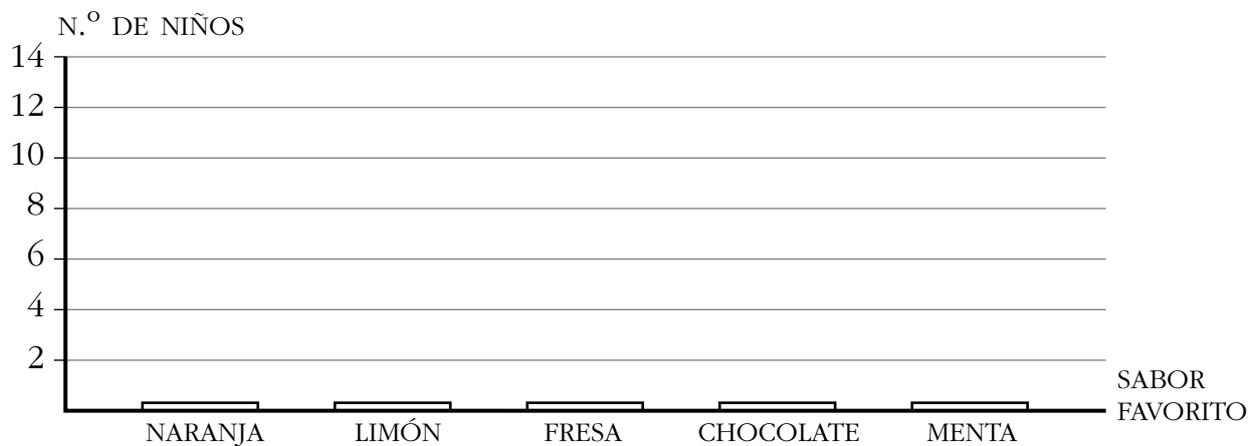


- a) Si cortas el cono en rodajas paralelas a su base, ¿serán del mismo radio todas las rodajas circulares que obtengas?  
.....
- b) ¿Tendrán el mismo radio todas las rodajas circulares que obtengas si cortas de la misma forma el cilindro?  
.....
- c) ¿Cómo tendrás que cortar la esfera para conseguir el círculo mayor?  
.....

- 1 Cristina ha preguntado a los niños de su clase cuál es su sabor favorito y estas han sido sus respuestas:

SABOR	RECuento	TOTAL
Naranja		4
Limón		8
Fresa		6
Chocolate		10
Menta		2

- a) Completa la tabla anterior.  
b) Construye un gráfico de barras a partir de los datos obtenidos.



- 2 Fíjate en el ejercicio anterior y contesta.

- a) ¿Cuál es el sabor favorito de los niños de esa clase?

.....

- b) ¿Y el que menos gusta?

.....

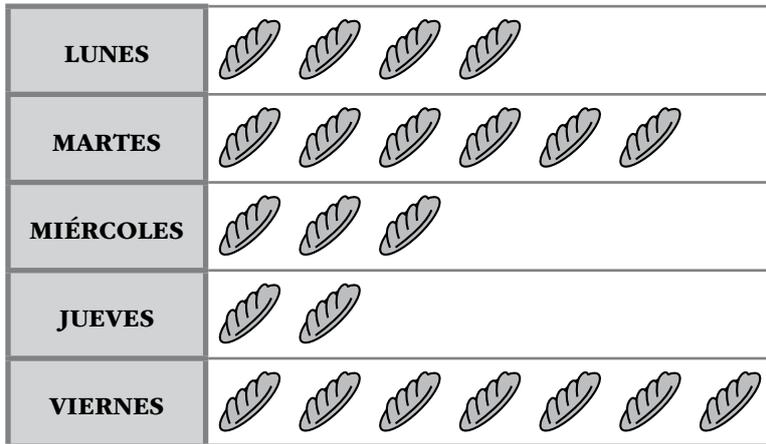
- c) ¿Cuántos niños han elegido el de fresa?

.....

- d) ¿Y el de limón? .....

- e) ¿Cuántos niños hay en la clase? .....

3 Completa la tabla con los datos del gráfico siguiente, que recoge el número de barras de pan que se hacen en una panadería en una semana:



 = 5 barras de pan

L	M	X	J	V

4 En una bolsa hay 20 caramelos de limón, 8 de fresa, 25 de naranja y 10 de menta. Cogemos un caramelo al azar:

a) ¿De qué sabor es más probable que sea?

.....

b) ¿Y menos probable?

.....

c) ¿Qué es más probable, que sea de fresa o de menta?

.....

d) ¿Puede ser de piña? ¿Por qué?

.....

e) ¿Qué tipo de suceso es sacar caramelo de piña?

.....

f) Y sacar caramelo de fresa, ¿qué tipo de suceso es?

.....



ampliación

# Matemáticas 4<sup>o</sup>

**material fotocopiable autorizado**