

ORDEN ALFABÉTICO

Copia el orden en que aparecen las letras en el diccionario.

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, Ñ, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z

a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, ñ, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z

En el diccionario las palabras aparecen ordenadas en orden alfabético

1.- Escribe la letra que va delante y la letra que va detrás de las siguientes

m	c	f	r
t	i	k	b
h	e	o	w

2.- Ordena alfabéticamente estas palabras. Fíjate en la primera letra de cada una de ellas

mosquito	ardilla	sapo
verde	zanahoria	piedra
bigotes	charca	rana

3.- Todas estas palabras empiezan por la letra *a*. Ordénalas alfabéticamente fijándote en la segunda letra

árbol	abrazo	agua
algodón	amigo	aparato
astronauta	azúcar	avión

4.- Busca en el diccionario estas palabras y cópialas en el orden en que aparecen en él

llave	charca	colegio
mano	luna	melena
zumo	tiempo	estrella

Recuerda

Las palabras que empiezan por **ch** aparecen en el diccionario en la **c**, y las que empiezan por **ll** están ordenadas dentro de la **l**.

SINÓNIMOS

Los sinónimos son las palabras que tienen con el mismo significado

1.- Relaciona las palabras que tienen el mismo significado

trotamundos	cabello
leyenda	retrasar
pelo	viajero
demorar	bolsa
bucle	cuento
zurrón	rizo

2.- Sustituye las palabras destacadas por un sinónimo y escribe las oraciones

proyecto, encantado, cansada, charlar, comenzar

* La película va a **empezar** a las ocho

* Marta llegó **agotada** de aquel viaje

* Nuestro **plan** está saliendo como pensábamos

* Cuando vamos al pueblo, mi abuelo está **feliz**

* Tengo que **hablar** sobre esto con María

3.- Consulta en el diccionario y escribe los sinónimos de estas palabras

estupendo: _____ resolver: _____

susurro: _____ diferenciar: _____

camino: _____ enorme: _____

LOS CONTRARIOS

Los **contrarios** son las palabras que tienen **significados opuestos**.

1.- Copia y relaciona las palabras que tienen significado opuesto

sano	enemigo
encender	distráido
amigo	perder
atento	enfermo
ganar	apagar

2.- Escribe los contrarios de estas palabras

lento	seco	pronto
subir	fuerte	recordar
despierto	lejos	

3.- Completa una tabla como esta con sinónimos y contrarios. Si lo necesitas, consulta el diccionario.

feliz	comienzo
mentira	entretenido

SINÓNIMOS	CONTRARIOS

4.- Sustituye las palabras marcadas por su contrario y copia las oraciones

- La sopa está **sosa**
- Cuando llegues, **abre** la ventana, por favor
- Abdel es **diestro**, porque escribe con la mano **derecha**

LAS PALABRAS COMODÍN

Las **palabras comodín** son palabras de significado poco exacto. Si utilizamos palabras con significado más preciso, los demás nos entenderán mejor.

1.- Observa el diálogo y subraya la palabra que se utiliza para referirse a las vacas.

- Había unos bichos enormes con cuernos al otro lado de la valla
- ¿Eran rinocerontes?
- ¿Eran ciervos?
- Robin dijo que se llamaban vacas.
- ¡Ah! Bueno.

2.- Sustituye las palabras marcadas por otras de significado más exacto

- Se estropeó **el cacharro** y no pudimos lavar la ropa.
- **El trasto** donde llevo los libros están en casa.
- He visto a **ese tipo** en la televisión.
- Tráete **la cosa** de jugar al tenis.

3.- Tacha la palabra comodín y copia la palabra de significado más preciso

- En el museo nos acompañó un (tipo / guía) muy simpático _____
- Utiliza ese (cacharro / cazo) para servir la sopa _____
- Aquí tienes tu (taladradora / cosa) _____

4.- Sustituye la palabra comodín por otra de significado más preciso y escribe las oraciones

- Mi abuela va a freír patatas en esta **cosa**

- Rodrigo ha pintado un cuadro con aquellas **cosas**

- ¿Me dejas esa **cosa** para escuchar las noticias?



LAS ONOMATOPEYAS

Las **onomatopeyas** son las palabras que imitan los sonidos que hacen las personas, los animales o las cosas.

1.- Completa estas oraciones con las siguientes palabras

traqueteo croar cacarean chirría balan

- Cuando freno, la bicicleta _____
- En aquella charca, las ranas no paraban de _____
- Los corderos _____ cuando tienen hambre
- A lo lejos se escuchaba el _____ del tren
- Las gallinas _____ cuando ven llegar al granjero

2.- Relaciona cada palabra con su sonido correspondiente y escribe una oración con cada una de ellas

rugido chasquido zumbido chapoteo tintineo

A.- Chap, chap _____

B.- Tin, tin _____

C.- ¡Grrrrr! _____

D.- Zum, zum _____

E.- Chas, chas _____

LAS PALABRAS POLISÉMICA

Las **palabras polisémicas** son las que tienen **varios significados**.

1.- ¿Qué dos significados tienen las palabras *antena* y *fuentes*? Busca en el diccionario si es necesario.

2.- Lee la definición de la palabra *pico* que aparece en el diccionario y explica qué significado tiene en cada oración.

Pico: 1.- Boca de un ave; 2.- Parte de algo que sale hacia fuera; 3.- Herramienta que sirve para picar; 4.- Parte más alta de una montaña.

- Ten cuidado con el **pico** de la mesa
- El albañil cogió un **pico** para hacer el hoyo
- Los alpinistas llegaron al **pico** contentos
- Los gorriones tienen el **pico** pequeño

3.- Completa las oraciones con las palabras *llave* o *banco*.

- Cuando salgas, cierra con _____, por favor
- Vamos a descansar en este _____
- Raquel ha aprendido una nueva _____ en la clase de kárate
- Mi madre trabaja en un _____

4.- Busca la palabra *falda* en el diccionario y escribe una oración con cada uno de los significados.

LOS DIMINUTIVOS

Los **diminutivos** son las palabras que indican que algo es de tamaño pequeño.

Los diminutivos se pueden formar añadiendo a las palabras estas terminaciones: **-ito, -ita, -illo, -illa.**

1.- Relaciona cada palabra con su diminutivo

ventana	patito	mesa	hornillo
gota	papelito	bota	librito
papel	ventanilla	libro	mesilla
pato	gotita	horno	botita

2.- Algunas palabras que terminan en *-illo* o *-illa* no son diminutivos. Indica cuáles de estas palabras son diminutivos y cuáles no.

bombilla	orejilla	nidillo	hebilla	ladrillo
comillo	pañuelillo	ardilla	escaloncillo	lagrimilla

3.- Busca en el diccionario y escribe el significado de las siguientes palabras

astilla	lazarillo	coronilla	rodillo
---------	-----------	-----------	---------

LOS AUMENTATIVOS

Los **aumentativos** son las palabras que indican que algo es de gran tamaño.

Los aumentativos se forman añadiendo a las palabras estas terminaciones: **-ón, -ona, -azo, -ote, -ota.**

1.- Relaciona cada palabra con su aumentativo

libro	librote	perro	cestón
botón	casaza	cesto	lamparota
casa	camona	piedra	perrazo
cama	librote	lámpara	piedraza

2.- Escribe el aumentativo de estas palabras

coche	maleta	árbol
ventana	abrigo	planta
agujero	melón	piscina

3.- No todas las palabras que acaban en -ón, -ona, -aza, -ote, -ota son aumentativos. Busca en el diccionario estas palabras y copia su significado.

coraza	jergón	cachalote	amazona
--------	--------	-----------	---------

CONTRARIOS

1.- Escribe los contrarios de estas palabras.

nervioso: _____

trabajador: _____

enfermo: _____

lento: _____

fuerte: _____

ancho: _____

2.- Cambia las palabras marcadas por sus contrarios.

triste	aburrido	antipático	viejo
--------	----------	------------	-------

- Ducharse todos los días es **divertido**

- Hoy he tenido un día muy **feliz**

- El albornoz de Pablo está muy **nuevo**

- Mi amigo Luis es muy **simpático**

3.- Relaciona cada palabra con su contrario.

principio

enfriar

seco

unir

calentar

final

separar

mojado

4.- Sustituye las palabras destacadas por su contrario y copia las oraciones.

- Esa señal de tráfico exige girar a la **derecha**

- Recorrimos un camino muy **largo**

- El puré estaba **caliente**

5.- Escribe un contrario y un sinónimo de cada palabra.

SINÓNIMOS

CONTRARIOS

derrochar

contento

éxito

meter

GENTILICIOS

La Coruña: Coruñés

Lugo: Lucense

Oviedo: Ovetense

Santander: Santanderino

Bilbao: Bilbaíno

San Sebastián: Donostiarra

Vitoria: Vitoriano

Pamplona: Pamplonica

Huesca: Oscense

Zaragoza: Zaragozano

Teruel: Turolense

Lérida: Leridano

Gerona: Gerundés

Barcelona: Barcelonés

Tarragona: Tarraconense

Castellón: Castellonense

Valencia: Valenciano

Alicante: Alicanteño

Albacete: Albaceteño

Murcia: Murciano

Granada: Granadino

Málaga: Malagueño

Jaen: Jienense

Cádiz: Gaditano

Sevilla: Sevillano

Huelva: Onubense

Córdoba: Cordobés

Cáceres: Cacereño

Salamanca: Salmantino

Zamora: Zamorano

León: Leonés

Palencia: Palentino

Valladolid: Vallisoletano

Burgos: Bungalés

Logroño: Logroñés

Madrid: Madrileño

Ávila: Abulense

Segovia: Segoviano

Cuenca: Conquense

Ibiza: Ibicenco

Canarias: Canario

Toledo: Toledano

LA MAGIA DE LAS PALABRAS

Con las palabras se puede hacer *magia*. Puedes observar que, *si cambias una letra*, sale otra *palabra diferente*

HUEVO → HUESO

BOTA → BOCA

Vamos a seguir haciendo magia:

Vaca: va ___ a

No le pegues a la _____ con la _____

Velo: vel ___

Se quemó el _____ con la _____

Vago: va ___ o

El niño _____ bebe agua en el _____

hucha: h ___ cha

Rompió la _____ con el _____

Viejo: vi ___ je

El señor _____ se va de _____

Hijo: hi ___ o

Mi _____ se ha comido un _____

Estas palabras son de la *familia* de las anteriores. Por eso, antes de poner la *letra que falta*, *observa cómo se escribe la “madre”*

hue ___ era

___ uesudo

___ arazo

___ oquilla

___ ocado

___ ocaza

___ ue ___ ería

___ aquería

___ achazo

___ aquilla

___ aguear

___ iajar

___ ocadillo

___ iajero

___ iguera

___ ejez

___ ijastro

___ aquero

Te voy a contar una cosa. Cuando yo me invento estos ejercicios, tengo que consultar el diccionario, pero, como me gusta, me lo paso bien. Así pues, inténtalo tú y ya verás como encuentras bastantes palabras que al cambiar una letra sale otra diferente

Panda → Banda

Barbo → Barba

ONOMATOPEYAS

1.- Relaciona estas onomatopeyas con el sonido que les corresponde

¡bua, bua!

¡achís!

¡oink, oink!

Glu, glu, glu

estornudo

llanto de un bebé

burbujas

gruñido del cerdo

2.- Coloca las onomatopeyas donde corresponda

ring

muuuuu

uf

tic-tac

1.- La vaca dice _____ cada vez que llama a su ternerito.

2.- ¡ _____, qué mala suerte! Otra vez se ha estropeado el ascensor.

3.- Sonó un _____: era el cartero que traía la correspondencia.

4.- El _____ del despertador no me ha dejado pegar ojo en toda la noche.

RECUERDA:

* Las **onomatopeyas** son palabras que **imitan sonidos** realizados por personas, animales u objetos.

3.- Lee el texto

Una glorieta es una plaza en la que desembocan varias calles. El bordillo de piedra separa la acera de la calzada. Los badenes son obstáculos artificiales para obligar a reducir la velocidad. Las avenidas son más anchas que las calles, con árboles y varios carriles para los vehículos. Al paso de peatones se le llama paso de cebra.

Escribe una oración con cada una de las palabras subrayadas

SINÓNIMOS

1.- Une las palabras sinónimas

cochino

piedra

cerdo

perro

arena

roca

2.- ¿Qué parejas están formadas por palabras sinónimas? Rodéalas

enfadado

silla

caminar

tiesto

enojado

sofá

andar

maceta

3.- Copia cada oración sustituyendo la palabra destacada por una de estas

empezar

esconder

chillar

- Guarden silencio, porque el espectáculo va a **comenzar**

- Había tanto ruido que era necesario **gritar**

- ¿Por dónde se va a **ocultar** el Sol?

RECUERDA:

- * Las **palabras sinónimas** son las palabras que tienen el mismo significado.

VOCABULARIO

1.- Empareja las palabras que tengan significados contrarios

GRUPO A

- 1.- Dentro
- 2.- Alegre
- 3.- Bajar
- 4.- Recibir
- 5.- Bueno
- 6.- Salir
- 7.- Bonito
- 8.- Hablar
- 9.- Andar
- 10.- Mucho

GRUPO B

- ___ Malo
- ___ Feo
- ___ Poco
- ___ Callar
- ___ Parar
- ___ Fuera
- ___ Dar
- ___ Triste
- ___ Entrar
- ___ Subir

2.- Ordena alfabéticamente las palabras del grupo “B”

- | | |
|-----------|------------|
| 1.- _____ | 6.- _____ |
| 2.- _____ | 7.- _____ |
| 3.- _____ | 8.- _____ |
| 4.- _____ | 9.- _____ |
| 5.- _____ | 10.- _____ |

3.- Comprueba tu poder de retención

- Las palabras que tienes a continuación están incompletas
- Debes rellenar los espacios vacíos con vocales. Fíjate bien en ellas y trata de retenerlas

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| 1.- ___ Z ___ L | 6.- P ___ R P ___ R ___ |
| 2.- T ___ C ___ N ___ S | 7.- R ___ Y ___ S |
| 3.- G ___ N ___ R | 8.- ___ S P L ___ N D ___ D ___ |
| 4.- ___ R ___ G ___ S | 9.- F ___ N T ___ S T ___ C ___ S |
| 5.- ___ B ___ L ___ | 10.- ___ L F ___ M B R ___ S |

[illegible]

- Debes buscar en el cuadro las palabras indicadas a la derecha.
- Las puedes encontrar de izquierda a derecha, de arriba abajo en diagonal o viceversa.



- 1.- AZUL
- 2.- ORUGAS
- 3.- DUENDE
- 4.- COLES
- 5.- PÚRPURA
- 6.- RAYAS
- 7.- TURQUESA
- 8.- INVITADOS
- 9.- CUMPLEAÑOS
- 10.- ESPANTAPÁJAROS

VOCABULARIO

1.- Ordena las palabras siguientes:

mesa, mañana, desván, música, disparate

sabroso, cotorra, servilleta, apreciar, crujiente

2.- Busca las 16 partes de la casa

BAÑO
COCINA
CHIMENEA
DORMITORIO
ESCRITORIO
ESCALERA
GARAJE
PATIO
PASILLO
PUERTA
POSTIGO
SOTANO
SUELO
TECHO
TERRAZA
VENTANA

L	J	F	P	L	V	E	E	F	C	O	F	V	J
S	M	D	A	P	W	U	O	J	O	A	R	E	B
U	N	F	T	M	D	H	D	N	A	T	D	J	O
E	C	V	I	G	K	A	X	N	Y	O	V	A	P
L	H	A	O	X	P	O	I	L	R	R	E	R	V
O	I	V	N	K	A	C	Ñ	M	M	J	M	A	E
R	M	O	I	R	O	T	I	R	C	S	E	G	N
K	E	L	K	C	E	T	O	Ñ	A	B	B	T	T
W	N	O	R	P	O	S	T	I	G	O	O	E	A
J	E	N	J	R	P	U	E	R	T	A	H	R	N
R	A	L	I	G	F	V	T	I	K	Ñ	C	R	A
B	E	O	E	S	C	A	L	E	R	A	E	A	L
X	L	S	O	T	A	N	O	Q	C	L	T	Z	C
Y	U	O	O	L	L	I	S	A	P	N	Ñ	A	W

VOCABULARIO

1.- Escribe el significado de:

callejón: _____
ronda: _____
calle peatonal: _____
bulevar: _____
glorieta: _____
avenida: _____
plaza: _____

2.- Forma palabras derivadas usando los sufijos

-ón	-azo	-ote	-ita	-illa	-ín	-aja	-ucho
florece-	_____	grand-	_____	tomate-	_____		
bande-	_____	pel-	_____	chat-	_____		
perr-	_____	pequeñ-	_____				

3.- Completa estas palabras con g o gu

alpar_____ata	á_____ila	besu_____o
man_____era	bi_____ote	_____abardina
_____itarra	meren_____e	la_____una
re_____adera	_____usano	hormi_____ita

4.- Lee y escribe con b, v, ll, y, j, c, m

_____ache	_____a_____a	alcantari_____a
a_____enida	in_____adir	e_____e_____ecer
pa_____imentar	dire_____ión	des_____ío
_____ordillo	calle_____ero	atra_____esar

5.- Completa estas palabras con las letras que faltan

para_____uas	_____itarra	a_____u_____ero
man_____era	ci_____eña	_____enio

SÍLABAS Y ANTÓNIMOS

1.- Completa las siguientes oraciones con las palabras: tarta, trota, calvo, clavo, pardo y prado

- * El hombre _____ se pinchó con un _____
- * El oso _____ vive en los montes.
- * Con la masa se hace una _____
- * La yegua _____ por el _____

2.- Copia y clasifica estas palabras en tu cuaderno según su número de sílabas

voz	más	cartel	gigante
refranes	Ana	vecindario	cantimplora

Palabras antónimas

Son las que expresan significados contrarios. Algunas palabras forman su antónimo poniendo delante las partículas: in-, im-, i- y des-

3.- Escribe los antónimos de las palabras siguientes poniendo delante in-, im-, i- o des-:

mortal	conocer	limitado	prudente
--------	---------	----------	----------

4.- Copia las oraciones siguientes y sustituye cada una de las palabras subrayadas por un antónimo

- * La carretera tenía muchas curvas.
- * En el cuento, el enano era el bueno.
- * El camino hacia la montaña es ancho.
- * Ayer entré el último en clase.
- * Esta mañana gané nueve cromos en el recreo.

5.- Subraya la sílaba tónica de las siguientes palabras:

ciudad	tren	valle	lápiz
peral	música	cinta	cebolla
hormiga	carretera	ventilador	automóvil

PALABRAS POLISÉMICAS

1.- Escribe oraciones con cada uno de los significados de las siguientes palabras polisémicas.

cresta **de gallo**: _____

cresta **de la ola**: _____

lechera **persona**: _____

lechera **recipiente**: _____

pico **de pájaro**: _____

pico **herramienta**: _____

cabeza **de persona**: _____

cabeza **de ganado**: _____

pie **de persona**: _____

pie **de lámpara**: _____

falda **prenda de ropa**: _____

falda **de montaña**: _____

ojo **de persona**: _____

ojo **de aguja**: _____

2.- Escribe dos significados diferentes de estas palabras. Utiliza el diccionario si es necesario.

Leyenda: _____

Copa: _____

Tronco: _____

Hoja: _____

Yema: _____

Espina: _____

Derecho: _____

SÍLABAS Y SINÓNIMOS

1.- Separa las siguientes palabras en sílabas

azar	política	bondad
_____	_____	_____
planta	sábado	salud
_____	_____	_____
naranja	castaña	página
_____	_____	_____

Palabras sinónimas

Son las que, siendo diferentes, tienen el mismo significado. Los sinónimos se utilizan para no repetir las palabras. Ej: sombrero – pámela; bella – hermosa

2.- Copia las siguientes oraciones, sustituyendo las palabras destacadas por otras que signifiquen lo mismo

Ej: Silvia es una mujer **bella**

Silvia es una mujer **hermosa**

Tiene unas manos muy finas _____

Siempre tengo apetito antes de comer _____

El abuelo se suele dormir en el butacón _____

3.- Copia las siguientes palabras en tu cuaderno agrupando las parejas de sinónimos

camarada	anillo	cara	navío
reina	soberana	barco	compañero
sortija	rostro		

4.- Consulta el diccionario y escribe un sinónimo de cada una de estas palabras

amar: _____ detener: _____

entregar: _____ descender: _____

conseguir: _____ danzar: _____

5.- Ordena los siguientes grupos de sílabas para formar palabras

ja – do – te: _____

na – ta- ven: _____

na –te an: _____

me – ne – chi – a: _____

FORMAR PALABRAS

1.- Forma cuatro palabras diferentes con algunas de las letras siguientes:

M A S E R I A U C L

2.- Escribe tres palabras de cuatro letras, tres de seis letras y tres de ocho letras

Cuatro letras: _____

Seis letras: _____

Ocho letras: _____

3.- Une las sílabas para formar palabras y escríbelas en su grupo:

pe	ro	ro
		cla
ra	o	
re	li	sa
ce	cho	vel
za	no	po
fre	po	jaz
sa	gal	mín
me	vo	ma
lón	ble	la
		a

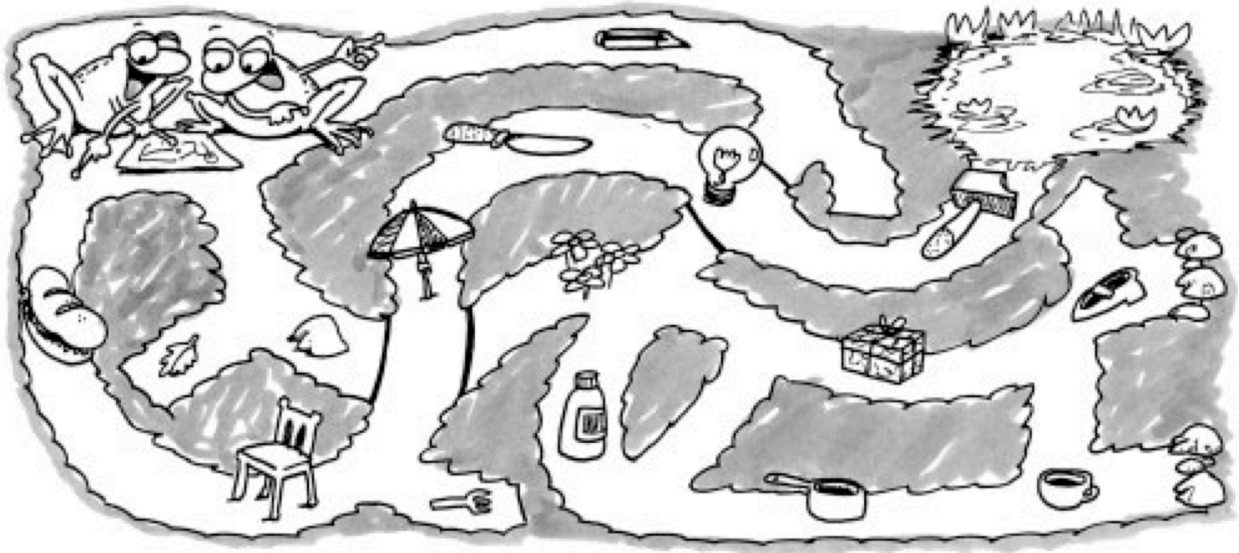
4 frutas: _____

4 flores: _____

4 árboles: _____

POR EL CAMINO

1.- Marca el camino que han de seguir estos sapos para llegar a su charca



Escribe el nombre de los objetos con los que se encuentran por el camino

1.- _____

2.- _____

3.- _____

4.- _____

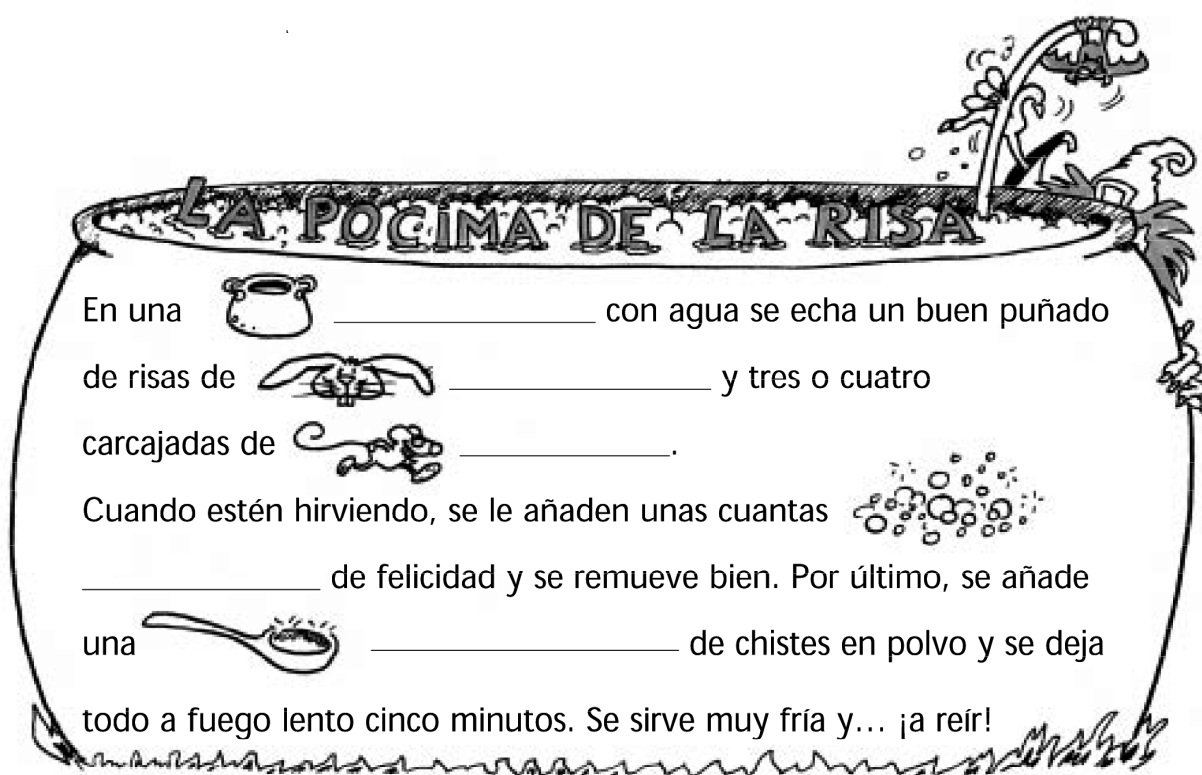
5.- _____

6.- _____

2.- Dibuja dos objetos cuyo nombre termine en *-illo* o *-illa* y escribe sus nombres

HACEMOS PÓCIMAS

1.- Completa sustituyendo los dibujos por palabras



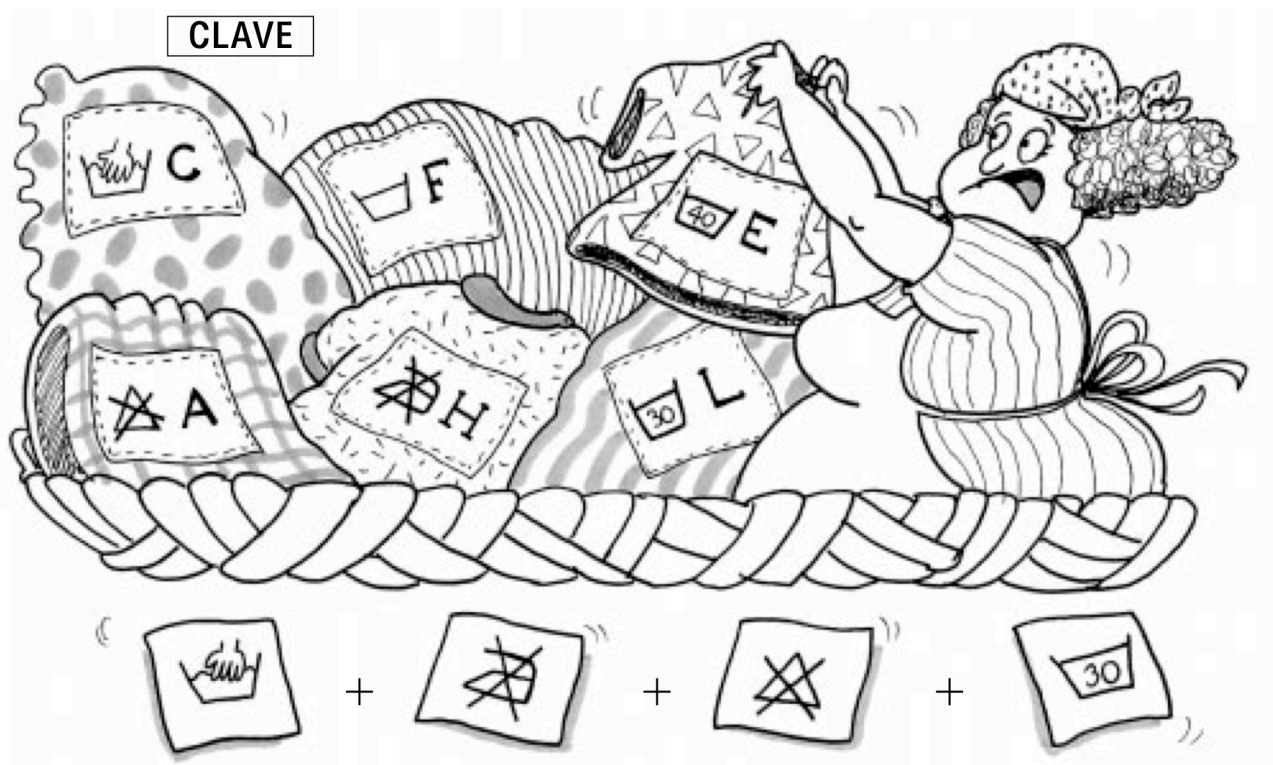
Ahora inventa y escribe cómo se hace *La pócima de la tristeza*

LA POÇIMA DE LA TRISTEZA

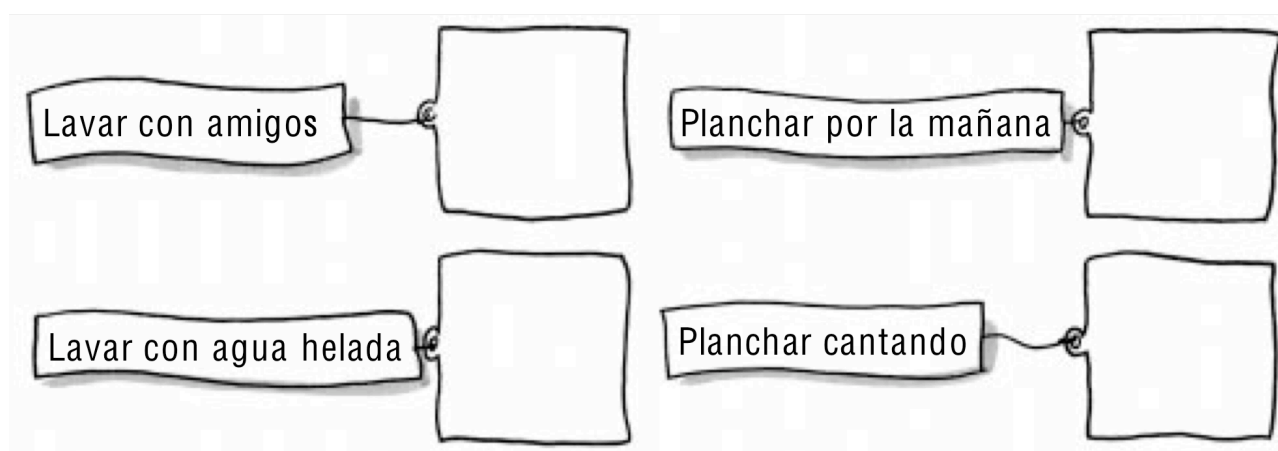
[illegible]

¡AL AGUA ROPA!

1.- A partir de la clave, sustituye los símbolos por letras y descubrirás el nombre de una prenda de vestir.

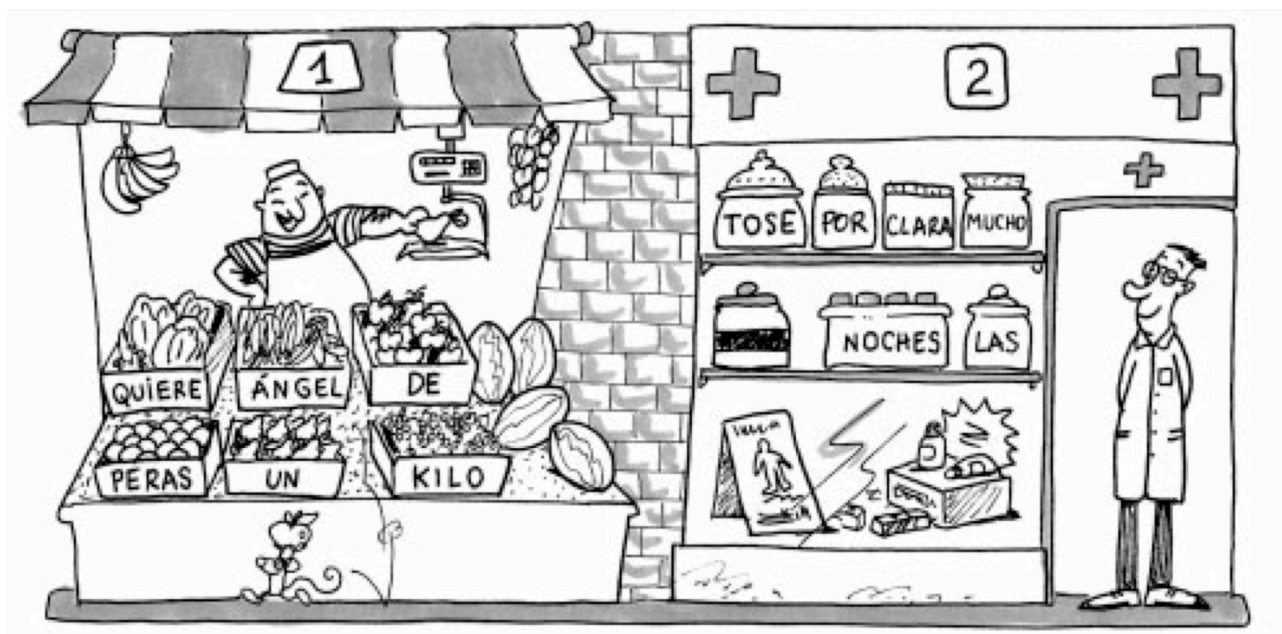


Inventa etiquetas que indiquen estas instrucciones



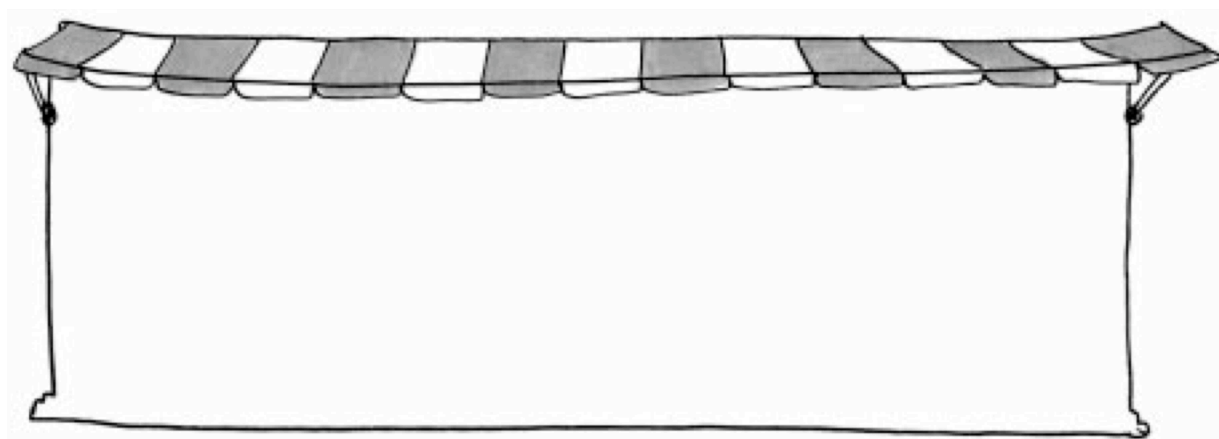
VAMOS DE TIENDAS

1.- Ordena las palabras que aparecen en los productos de estas tiendas y forma oraciones



- 1.- _____
- 2.- _____

Dibuja una tienda cualquier y escribe en sus productos diferentes palabras con las que se pueda formar una oración. La oración ha de tener como sujeto tu nombre.



LAS PALABRAS COLECTIVAS

Las **palabras colectivas** son palabras que se refieren a un grupo de personas, animales o cosas.

1.- Relaciona cada palabra con su definición

bosque	conjunto de músicos
equipo	grupo de abejas
camada	grupo de jugadores
orquesta	conjunto de gatitos nacidos de la misma madre
enjambre	grupo de árboles

2.- Completa las siguientes oraciones con la palabra colectiva adecuada

banda *colección* *manada* *bandadas* *pinar*

- Con estos dos cromos ya he completado la _____
- La científica observa una _____ de leones
- Mi prima toca la flauta en una _____ de música
- Cerca de mi pueblo hay un _____ de árboles centenarios
- En primavera llegan las _____ de golondrinas

3.- Busca en el diccionario el significado de estas palabras colectivas y escribe una oración con cada una de ellas.

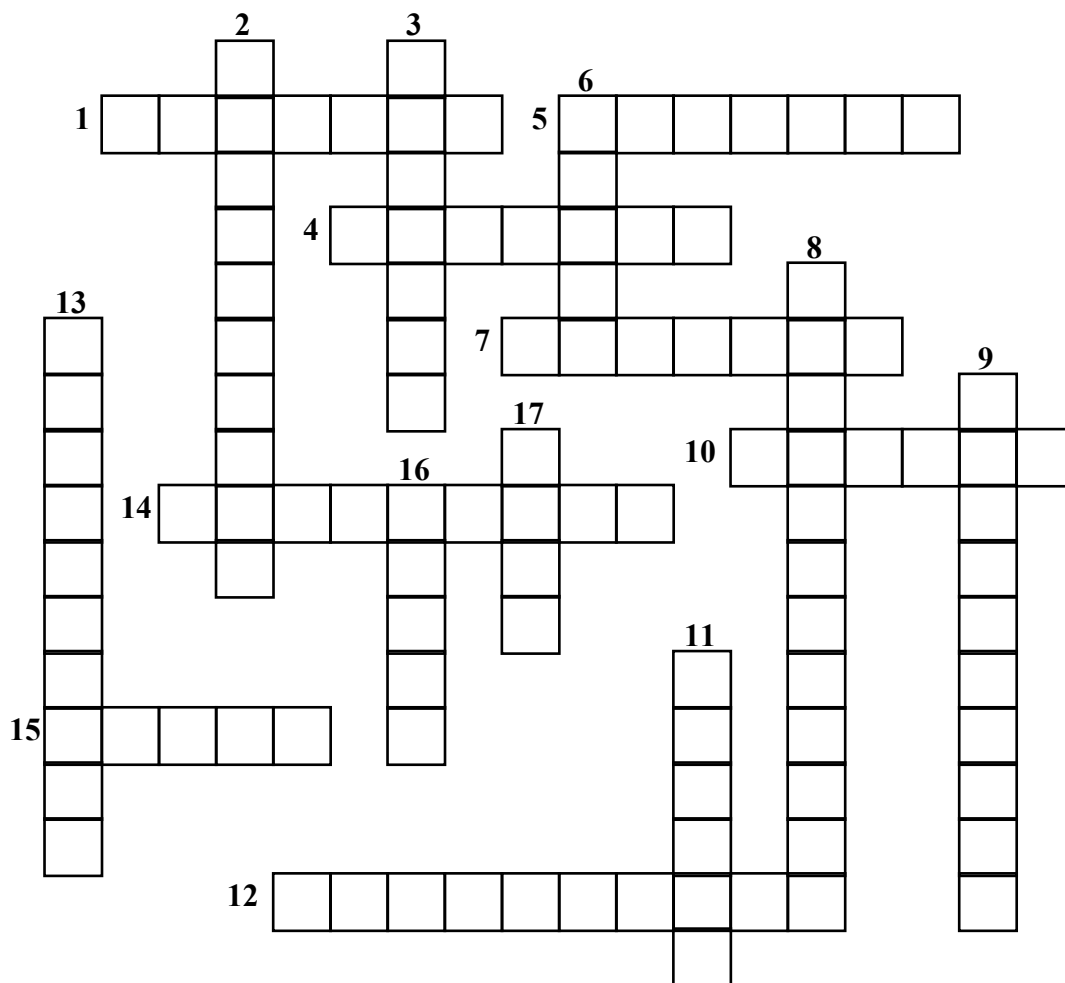
flota piara muchedumbre robledal

VOCABULARIO

1.- Escribe cada vocablo en su lugar adecuado:

1. Ver a lo lejos 2. Prueba, examen 3. Ave rapaz parecida al halcón
4. Cortinilla transparente 5. Palabra 6. Casa con jardín
7. Hueco profundo entre rocas 8. Animal sin huesos 9. Convertir en polvo
10. Bebida de aperitivo 11. Trastero en la parte alta casa 12. De Venezuela
13. Recuperarse de una enfermedad 14. De Bolivia 15. Cría de la cabra
16. Graba y proyecta en TV 17. Baile

vals, villa, visillo, venezolano, caverna, chivo, divisar, vídeo, vocablo,
pulverizar, boliviano, desván, evaluación, convalecer, gavilán, vermut,
invertebrado



JUEGA CON LAS PALABRAS

1.- Sustituye cada letra por la anterior del abecedario y descubrirás tres sinónimos de burro o borrico.

1.- b t ñ p _____

2.- q p m m j ñ p _____

3.- k v n f ñ u p _____

2.- ¿Qué dice el mensaje de la botella? Cópialo eliminando las sílabas «tati» que encuentres.

Portati fatativortati:

Notati atatirotatijétatiistati. Destataipertatiditaticitatiostati altati martati. Lostati petaticestati netaticetatisitatitatimostati. Atatiguatati limtatipiatati. Patatiratati vitativirtati. Eltati martati estati detati totatidostati. Untati fuertatitetati atatribratatizotati detati:

Lostati petaticestati

3.- Pon a prueba tus dotes de creación y termina esta poesía cuyo título es:

¡BASTA YA DE CONTAMINAR EL MAR!

El mar ya está cansado
De estar tan contaminado.
Muchas cosas podemos hacer
Si limpio lo queremos ver.

4.- Realizar un dibujo que tenga relación con el ejercicio 2 o con el ejercicio 3

5.- Copia el siguiente texto y escribe mayúscula donde sea necesario:

mi amigo mauro no es español. vive en velletri, un pueblecito cercano a roma, en italia. a mauro le encantan los animales. tiene un perro que se llama buk y un gato que se llama cicerone y, aunque parezca imposible, los dos son grandes amigos.

ANTÓNIMOS

1.- Escribir las siguientes frases sustituyendo la palabra destacada en cada una de ellas por su correspondiente antónimo.

- Esa chica está *delgada*.
- Los hijos de Azucena son *obedientes*.
- Los atletas llegaron a la meta muy *cansados*.
- Todos los soldados de aquel pelotón eran *cobardes*.
- Mi abuelo está *enfermo*.

2.- Relacionar cada adjetivo con su correspondiente significado. En caso de duda, consúltase el diccionario.

Adjetivos: *afónico,-ca; anorético,-ca; deforme; desalmado,-da; disléxico-ca; insepulto,-ta; imberbe; impertérrito,-ta; ilegible; irrelevante.*

Contexto	Adjetivo
Desproporcionado o irregular en la forma.	_____
Que carece de irrelevancia o importancia.	_____
Que padece dislexia, dificultad en el aprendizaje de la lectura, la escritura o el cálculo, frecuentemente asociada con trastornos de la coordinación motora y la atención, pero no de la inteligencia.	_____
Que no se puede leer.	_____
Que padece anorexia, falta anormal de ganas de comer, dentro de un cuadro depresivo, por lo general en mujeres adolescentes, y que puede ser muy grave.	_____
Falto de voz o de sonido.	_____
Dicho de una persona, que no se le infunde fácilmente terror o que nada le intimida.	_____
Cruel, inhumano.	_____
Dicho de un cadáver, que todavía no ha sido sepultado.	_____
Dicho de un joven, que todavía no tiene barba.	_____

ANTÓNIMOS y SINÓNIMOS

1.- Une las palabras de la primera columna con su sinónimo

abnegación	dejadez
abaratar	abatido
hermoso	bello
abismo	generosidad
abajo	rebajar
desanimado	debajo
ablandar	precipicio
abandono	suavizar

2.- Une las palabras de la primera columna con su antónimo

hermoso	arriba
abismo	feo
abaratar	encarecer
abandono	cuidado
abajo	endurecer
ablandar	animado
abnegación	cumbre
desanimado	egoísmo

3.- Ordena las palabras con su sinónimo y su antónimo

PALABRA	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
Hermoso	Encarecer	Arriba
Abajo	Suavizar	Animado
Abandono	Dejadez	Cumbre
Abaratar	Egoísta	Generoso
Desanimado	Bello	Abatido
Abismo	Precipicio	Rebajar
Ablandar	Feo	Debajo
Abnegado	Cuidado	Endurecer

ANTÓNIMOS y SINÓNIMOS

1.- Une las palabras de la primera columna con su sinónimo

malograr	estrechar
curvar	inflamar
quitar	torcer
oriundo	detestar
encender	nativo
apretar	candente
ardiente	retirar
aborrecer	fracasar

2.- Une las palabras de la primera columna con su antónimo

encender	soltar
quitar	apagar
oriundo	enderezar
malograr	poner
apretar	conseguir
curvar	apreciar
aborrecer	extranjero
ardiente	refrescante

3.- Ordena las palabras con su sinónimo y su antónimo

PALABRA	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
Quitar	Retirar	Poner
Curvar	Torcer	Enderezar
Oriundo	Nativo	Extranjero
Aborrecer	Estrechar	Conseguir
Malograr	Inflamar	Apagar
Ardiente	Retirar	Fracasar
Encender	Enderezar	Nativo
Apretar	Apreciar	Candente

ANTÓNIMOS y SINÓNIMOS

1.- Une las palabras de la primera columna con su sinónimo

concentrado	escarpado
pulir	pensativo
perdón	desplegar
abrupto	indulto
agobiado	apenado
acortar	lustrar
descubrir	fascinar
atraer	reducir

2.- Une las palabras de la primera columna con su antónimo

agobiado	deslucir
descubrir	satisfecho
perdón	distraído
pulir	llano
concentrado	condena
atraer	tapar
abrupto	aumentar
acortar	repeler

3.- Ordena las palabras con su sinónimo y su antónimo

PALABRA	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
Acortar	Reducir	Deslucir
Pulir	Lustrar	Aumentar
Descubrir	Apenado	Tapar
Agobiado	Distraído	Fascinar
Abrupto	Aumentar	Lustrar
Perdón	Satisfecho	Repeler
Atraer	Pensativo	Condena
Concentrado	Reducir	Deslucir

ANTÓNIMOS y SINÓNIMOS

1.- Une las palabras de la primera columna con su sinónimo

viejo	moderado
abstracto	desgana
absurdo	ilógico
protestar	censurar
comedido	perdonar
renuncia	impreciso
absolver	rancio
apatía	privación

2.- Une las palabras de la primera columna con su antónimo

absolver	razonable
renuncia	abuso
protestar	interés
apatía	joven
viejo	condenar
comedido	desmedido
absurdo	elogiar
abstracto	concreto

3.- Ordena las palabras con su sinónimo y su antónimo

PALABRA	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
Comedido	Elogiar	Moderado
Renuncia	Condenar	Abuso
Abstracto	Razonable	Ilógico
Absolver	Desgana	Impreciso
Absurdo	Rancio	Perdonar
Protestar	Censurar	Interés
Viejo	Joven	Desmedido
Apatía	Concreto	Privación

ANTÓNIMOS y SINÓNIMOS

1.- Une las palabras de la primera columna con su sinónimo

copioso	almacenar
acaparar	cuantioso
cansado	calmar
consentir	mimar
acariciar	hinchar
aplacar	hastiado
terminar	finalizar
dilatar	permitir

2.- Une las palabras de la primera columna con su antónimo

terminar	reducir
cansado	animado
copioso	rechazar
consentir	azuzar
acaparar	empezar
acariciar	escaso
aplacar	repartir
dilatar	maltratar

3.- Ordena las palabras con su sinónimo y su antónimo

PALABRA	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
Dilatar	Mimar	Hinchar
Copioso	Reducir	Cuantioso
Cansado	Empezar	Animado
Terminar	Finalizar	Escaso
Aplacar	Permitir	Hastiado
Acaparar	Calmar	Azuzar
Acariciar	Repartir	Rechazar
Consentir	Almacenar	Maltratar

DICCIONARIO

1.- Escribe qué tipos de diccionario conoces:

2.- Explica los siguientes tipos de diccionario:

a. Normativo

b. Enciclopédico

c. Bilingües:

d. Sinónimos y antónimos:

e. técnicos:

3.- Ordena alfabéticamente las siguientes palabras:

cartel, zapatería, loco, calendario, radio, teja, mantel, risa, hospital

PREFIJOS

1.- Escribir palabras que comiencen por estos prefijos e indicar su significado:

des-,: _____

i-,: _____

in-,: _____

im-,: _____

en-,: _____

em-,: _____

ante-,: _____

extra-,: _____

sub-,: _____

multi-,: _____

super-,: _____

inter-,: _____

semi-,: _____

pluri-,: _____

entre-,: _____

hecto-,: _____

hemi-,: _____

hemo-,: _____

hepta-,: _____

hexa-,: _____

hidro-,: _____

hiper-,: _____

hipo-,: _____

ex-,: _____

anti-,: _____

contra-,: _____

pre-,: _____

pos-,: _____

post-,: _____

mono-,: _____

bi-,: _____

tri-,: _____

cuadri-,: _____

cuadru-,: _____

penta-,: _____

tele-,: _____

aero-,: _____

auto-,: _____

bio-,: _____

ANTÓNIMOS

1. Relaciona con flechas cada palabra con su antónimo:

Empatar	inutilizar
hacer	desenredar
utilizar	desempatar
enredar	deshacer

2. Une con flechas y escribe la palabra completa:

in	colocado	_____
im	lógico	_____
i	voluntario	_____
des	personal	_____

3 Completa:

Palabras antónimas son las que tienen significados

4. Escribe los antónimos de estas palabras colocando delante in-, im-, i- o des-: conocido, prudente, sensato, legal.

5. Escribe el antónimo de las palabras destacadas:

- El agua del río estaba muy **turbia**: _____
- **Encendió** todas las lámparas del salón: _____
- El acusado **dijo** lo que sabía: _____

6. Escribe las palabras antónimas de:

- sencillo: _____
- educado: _____
- beneficioso: _____
- alegre: _____

PALABRAS HOMÓFONAS

1.- Completa con v o b las siguientes palabras. Consulta el diccionario si lo necesitas.

- Tiene unos __ellos ojos.
- Su cuerpo estaba cubierto de __ello.
- El huerto estaba rodeado por una __alla.
- La __aya es un fruto carnoso.
- No le gustó la orden y se re__eló.
- Ayer re__eló las fotografías del viaje.

2.- Escribe una oración con cada una de estas palabras:

bajo (forma del verbo *bajar*)

bajo (de poca altura)

cavo (forma del verbo *cavar*)

cabo (accidente geográfico)

3.- Escribe las oraciones sustituyendo las palabras destacadas por el sinónimo que corresponda: honda, varón.

- Nos bañamos en una piscina muy **profunda**.

– En el escenario apareció un **hombre**.

POLISEMIA

1.- La palabra canguro puede tener dos significados. Escribe una oración con cada uno de ellos:

Animal mamífero propio de Australia.

Persona que atiende a los niños cuando no están sus padres.

2.- Sustituye el verbo hacer en estas oraciones por los verbos siguientes: dibujar, cocinar, escribir, construir.

– El poeta hace poesías a la primavera.

– Mi madre hace la paella con mariscos.

– El ingeniero hizo dos puentes sobre el río.

3.- Escribe tres oraciones en las que la palabra carta tenga un significado diferente.

4.- Piensa 3 palabras que tengan más de un significado y escribe qué pueden significar.

SINÓNIMOS

1.- Relaciona con una flecha los sinónimos de las dos columnas:

contentar	instruir
enseñar	buscar
reñir	derretir
investigar	agradar
fundir	discutir

2.- Completa:

Palabras _____ son las que tienen el mismo

3.- Escribe un sinónimo de cada una de las palabras siguientes:

barco _____	cara _____
demonio _____	empleo _____
mujer _____	raya _____

4.- Ordena las sílabas para formar sinónimos de la palabra gracioso:

ver-do-di-ti: _____ do-la-sa: _____
so-co-jo: _____ so-to-chis: _____

5. - Escribe la palabra que no pertenece al grupo de sinónimos:

glotón, comilón, hombrón, tragón _____
recompensa, bandera, premio, gratificación _____
brujo, hechicero, trabajador, mago _____

6.- Cambia la palabra subrayada por un sinónimo:

Los niños juegan en el parque _____
Ese comercio abre muy temprano _____
No me gusta ir al colegio _____

USO DE ANTÓNIMOS

1.- Lee el texto y vuelve a escribirlo sustituyendo las palabras destacadas por antónimos:

*Mi pueblo es **pequeño** y está **lejos** de la carretera principal. Tiene **pocos** habitantes. Por él pasa un río de **escaso** caudal que en verano **siempre** se seca.*

2.- Escribe una oración con cada uno de los antónimos de las siguientes palabras de la lectura: encontró, entrar, enfermedad.

3.- Completa las siguientes oraciones:

- Un cuadro puede ser original o _____
- Una habitación puede ser oscura o _____
- Un tejido puede ser suave o _____

4.- Haz la descripción de los niños del dibujo en dos líneas.



USO DE SINÓNIMOS

1.- Escribe las parejas de sinónimos de la lista siguiente: comer, compañero, tragar, perfume, colega, aroma.

_____ , _____

_____ , _____

_____ , _____

2.- Completa las oraciones con las palabras del ejercicio anterior:

- En el comedor del colegio se _____ muy pronto.
- Se _____ los alimentos sin masticarlos.
- Juan es mi _____ de habitación.
- Llamó a un _____ para ir al cine.
- Su _____ era demasiado fuerte.
- El _____ de los dulces era delicioso.

3.- Completa con sinónimos de las palabras destacadas:

– Ayer **hallé** los pendientes que había perdido. Los _____ en el armario.

– En el juego dijeron **acertijos**, pero no adivinaron ninguna _____

– Hicieron un **agujero** muy profundo y metieron el cofre en el _____

– Lo hizo con **prontitud**, su _____ asombró a todos.

EL ABECEDARIO

1.- Escribe el abecedario:

2.- Escribe palabras que contengan las letras siguientes:

dos consonantes y una vocal:

dos consonantes y dos vocales:

tres consonantes y dos vocales:

3.- Escribe palabras en las que aparezcan, entre otras, las letras siguientes:

La 1.^a y la 23.^a:

La 2.^a y la 15.^a:

La 22.^a y la 17.^a:

4.- Escribe por orden alfabético las palabras siguientes:

batalla, barrera, bautizo, ballena, bautismo, baile.

5.- Completa las oraciones siguientes:

- Para saber el significado de **convivió** y de **desterraban** en el diccionario debo buscar _____ y _____
- Para conocer el significado de **esquizaron**, debo buscar _____, que significa _____

USANDO EL DICCIONARIO

1.- La palabra *pantalla*. Búscala en el diccionario y escribe las acepciones que tiene

2.- Busca en el diccionario las palabras *ver*, *aburridas* y *balneario*, y escribe el significado de las abreviaturas que están junto a la entrada.

3.- ¿En qué entradas localizarías el significado de *cordilleras*, *fértiles* y *abriendo*?

4.- Busca en el diccionario y escribe dos ejemplos de entradas que tengan tres acepciones.

5.- Escribe las palabras guía que se encuentren en tu diccionario en las páginas 34-35; 66-67; 82-83
