

Ortografía Española

Método Práctico

BLANCA

Ortografía Española

Método Práctico

Antonio León Hidalgo

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología

Secretaría General de Educación

Mérida, 2004

León Hidalgo, Antonio

Ortografía española:
método práctico
Antonio León Hidalgo - Mérida
Secretaría General de Educación, 2004

388 p.
17 x 24 cm
(Recursos didácticos)

D.L. BA-367-04

ISBN: 84 96212-24-6

1. Ortografía. I. Título. II. Serie

003.037

© Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología, 1998
© Ortografía Española. Método Práctico. Antonio León Hidalgo.

Edita:**JUNTA DE EXTREMADURA**

Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología
Secretaría General de Educación
Mérida. 2004

Colección:

Recursos Didácticos.

Diseño de línea editorial:

JAVIER FELIPE S.L. (Producciones & Diseño)

I.S.B.N.:

84 96212-24-6

Depósito Legal:

BA-367-04

Fotomecánica e Impresión:

Imprenta Rayego, S.L.
C/. Santa Brígida, 1 - Zafra (Badajoz)

A mi nieto Alejandro, que este año
ha comenzado Educación Infantil, para que
algún día pueda sacar fruto de él.

BLANCA

Introducción

Este libro, ORTOGRAFÍA ESPAÑOLA. MÉTODO PRÁCTICO, ha sido concebido a lo largo de mis años dedicados a la Enseñanza. Si hoy me decido a publicarlo es con el único objetivo de ayudar a solucionar dudas ortográficas.

El libro está dividido en:

1ª Parte: Ortografía de las letras.

2ª Parte: Acentuación de las palabras.

3ª Parte: Mayúsculas y signos de puntuación.

Se completa con un SOLUCIONARIO de los ejercicios propuestos en cada Unidad.

Como norma general, cada regla va precedida de un ejemplo “visual” que ayuda a la comprensión de la misma y seguida de ejercicios en los que se aplica.

La mayor parte de las Unidades se complementan con EJERCICIOS DE REFUERZO que sirven para afianzar las reglas estudiadas y terminan con un RESUMEN de palabras básicas referentes a sus distintos apartados y que ayudan ejercitar la memoria visual.

Cuando es posible se incluyen relaciones de palabras homófonas y ejercicios sobre ellas.

El Diccionario te puede sacar de muchas dudas. Utilízalo.

Agradezco anticipadamente cualquier sugerencia que ayude a mejorar el texto.

Doy las gracias a la SECRETARÍA GENERAL DE EDUCACIÓN (Junta de Extremadura) por haber hecho posible la publicación de este libro.

EL AUTOR

BLANCA

Prólogo

Pocas veces tenemos la suerte de aprovecharnos del trabajo que los maestros

desarrollan en sus escuelas. Cuando un maestro se jubila –como en este caso–, no suele dejar rastro de su labor a lo largo de sus años de docencia, desperdiciándose, de esa modo, una valiosísima experiencia que facilitaría la tarea de los que van llegando a este noble trabajo de enseñar. Parece que solo nos contentásemos con dejar la huella en el alumno.

No es este el caso. Podemos sentirnos orgullosos y satisfechos de que un compañero vea publicada su obra –ORTOGRAFÍA ESPAÑOLA. MÉTODO PRÁCTICO–, tan completa y cuidada que permite el autoaprendizaje de forma segura y sencilla. Una obra que viene validada por la práctica diaria y que solo podría ser el fruto de un Obrero y Maestro de la enseñanza.

Bueno es que aparezcan este tipo de obras en estos tiempos en que nuestros jóvenes desarrollan su creatividad, sin rubor, a través de los mensajes cortos de la telefonía móvil (SMS), en permanente lucha con los espacios para un determinado número de caracteres que les ofrece la operadora, al mismo tiempo que vapulean la expresión correcta, que es lo que hace que nuestra lengua mantenga su identidad a lo largo de los siglos.

Es posible crear música sin saber solfeo, y comunicarse sin saber ortografía; pero eso, evidentemente, es otra música, otra comunicación, a la que, por desgracia, nos vamos acostumbrando a través de la pequeña y sufrida pantalla.

Ojalá llegue a muchos.

M. Izquierdo.

BLANCA

PARTE PRIMERA

ORTOGRAFÍA DE LAS LETRAS

BLANCA

= LA LETRA B =

Observa:

cabra **roble** **bronca** **hablamos** **cobre** **blusa**

a). Se escriben con **b** las palabras que tienen los grupos **br**, **bl**: bronca, amable, cobra, robledal.

1º.- Rellena los espacios en blanco con **b** para formar la palabra correcta:

ta__la	o__ligar	__rillaba
co__rar	__loque	ca__le
__ronca	ca__rero	flota__an
__rasero	mem__rana	reta__lo
tem__lar	som__rero	ha__lamos
__lusa	__i__lioteca	fe__rero

2º.- Escribe palabras que tengan los grupos br y bl al comienzo, al medio y al final de ellas:

Ejemplo:

broma membrana retablo

3º.- Escribe oraciones con palabras del ejercicio anterior:

Ejemplo: Sus compañeros de clase le gastaron una broma muy pesada.

Fíjate en las terminaciones de los infinitivos de estos verbos y en sus formas:

recibir	contribuir	subir	suscribir	distribuir
recibimos	contribuían	subieron	suscribimos	distribuyen

Pero:

hervir	servir	vivir	convivir	revivir
hervimos	servirán	viviremos	convives	revivas

b). Se escriben con **b** los verbos terminados en **-bir** y **-buir** y todas sus formas, **menos**

hervir, servir y vivir y sus compuestos: escribir, recibir contribuir.

4º.- Pon **b** o **v** en estos verbos terminados en **-bir**, **-buir**, o **-vir**:

prohi__ir	vi__vir	atri__uir
contri__uir	distri__ir	her__ir
reci__ir	escri__ir	im__uir
ser__ir	con__i__ir	perci__ir
reci__ir	cohi__ir	exhi__ir

5º.- Escribe oraciones que tengan formas de los verbos del ejercicio anterior:

Ejemplo: En esta sala está prohibido fumar.

Observa estos verbos y las formas verbales de los mismos:

beber	caber	deber	haber	saber
bebemos	caben	debiste	hubieron	sabían

c). Se escriben con b los verbos **beber**, **caber**, **deber**, **haber** y **saber** y todas sus formas: bebemos, caben, debería, habré, sabían.

6º.- Escribe formas de estos verbos que tengan el sonido **b**:

beber: bebemos, beberán, bebiste...

caber:

beber:

haber:

saber:

7º.- Escribe oraciones con formas de los verbos del ejercicio anterior:

Ejemplo: Cuando vamos a los cumpleaños de los amigos bebemos chocolate y refrescos.

Fíjate en los infinitivos de estos verbos y en las formas verbales de los mismos:

cantar	llorar	jugar	saltar	borrar	fregar
cantaba	llorábamos	jugabas	saltabais	borraban	fregabas

d). Se escriben con **b** las terminaciones **-aba**, **-abas**, **-ábamos**, **-abais**, **-aban** del pretérito imperfecto de indicativo de los verbos de la primera conjugación: cantaban, rezábamos, llorabais.

8º.- Escribe el pretérito imperfecto de indicativo de estos verbos:

rezar:

saltar:

llorar:

jugar:

fregar:

9º.- Escribe oraciones con formas en distintas personas de los verbos del ejercicio anterior:

Observa:

iba	íbamos	iban	ibais	ibas
------------	---------------	-------------	--------------	-------------

Pero:

vaya voy vamos vayáis van

- e). Se escribe con **b** el pretérito imperfecto de indicativo del **verbo ir**: iba, ibas, íbamos, ibais, iban. (Todas las demás formas que lleven este sonido se escriben con v).

10º.- Escribe el pretérito imperfecto de indicativo del verbo ir:

11º.- Completa las palabras con **b** o **v**:

1. El niño i__a muy contento con su helado.
2. Pedro quiere que __ayamos a jugar al polideportivo.
3. Tú __as muchas veces a visitar a tus abuelos.
4. Nosotros í__amos a bañarnos después de clase.
5. Los corderos __an al prado a comer hierba fresca.
6. Las jóvenes i__an a aderezar los bancos de la Iglesia.
7. El profesor i__a distraído leyendo el periódico.

Fíjate en el principio de estas palabras:

biblioteca burro burla buscar búfalo burladero

- f).- Se escriben con **b** las palabras que empiezan por **biblio-**, **bu-**, **bur-**, **bus-**: biblioteca, burro, burla, buscar, **pero vue-lo**, **vul-gar**, **vues-tra**, **vuel-ta**.... ya que estas palabras no empiezan por la sílaba bu-.

12º.- Escribe palabras que empiecen por:

bibli-:

bu-:

bus-:

bur-:

13º.- Escribe oraciones que contengan palabras del ejercicio anterior:

Observa las terminaciones de estas palabras:

contabilidad meditabunda** vagab**undo** posibili**dad** errab**undo****

- g). Se escriben con **b** las palabras terminadas en **-bilidad**, **-bundo** y **-bunda**, **menos** movilidad y civilidad. (La terminación de estas palabras es -idad y no -bilidad ya que derivan de móvil y de civil): amabilidad, nauseabundo, abunda.

14°.- Escribe palabras terminadas en:

-bilidad:

-bundo:

-bunda:

15°.- Completa las palabras de estas oraciones con b o con v:

1. Ese señor es un experto en conta__ilidad.

2. El joven parece estar muy medita__undo.

3. El enfermo hace ejercicios para recuperar la mo__ilidad de los brazos.

4. Tenemos pocas proba__ilidades de acertar en la lotería.

5. Algunos jóvenes no respetan las normas de ci__ilidad de la sociedad en la que viven.

6. La ama__ilidad de este chico es maravillosa.

7. El vaga__undo estaba descansando a la sombra del árbol.

16°.- Estos adjetivos terminan en **-ble**. Escribe palabras derivadas terminadas en **-bilidad** y forma oraciones con ellas:

estable:

visible:

responsable:

amable:

disponible:

posible:

17°.- Pon **v** o **b**, según corresponda:

esta__ilidad

furi__undo mo__ilidad

inmo__ilidad

responsa__ilidadde__ilidad

treme__undo

__aga__undo ci__ilidad

medita__undo

inci__ilidadposi__ilidad

impasi__ilidad

erra__undo nota__ilidad

18°.- Escribe oraciones con estas palabras:

amabilidad:

contabilidad:

vagabundo:

meditabundo:

Observa el principio y final de estas palabras:

biología **microbio** **anfibio** **biografía** **aerobio** **biotopo**

h). Se escriben con **b** las palabras que contienen el elemento compositivo **bio** ("vida") al principio o al final: biología, microbio.

19°.- Estas palabras tienen el componente "**bio**" al principio o al final. Escribe oraciones con algunas ellas y, si dudas de su significado, utiliza el diccionario:

biología
microbio
anaerobio

bioquímica
biofísica
biografía

anfibio
aerobio
biosfera

Fijate en estas palabras:

benefactor beneplácito bienestar benéfico benévolo bienhechor

- i). Se escriben con **b** las palabras compuestas cuyo primer componente es el prefijo **bien** o su forma latina **bene** (" **bien**"): bienvenido, beneplácito.

20º.- Pon **v** o **b**, según corresponda:

__eneficiencia

__eneficio

__iento

__ientre

__ien__enido

__ienés

__enéfico

__enemérito

__ienestar

21º.-Escribe oraciones con estas palabras:

bienaventurados:

bienvenido:

benefactor:

beneplácito:

Observa el comienzo de estas palabras:

bilingüe bisabuelos biznieto bicolor bizcocho bífido

- j). Se escriben con **b** las palabras que empiezan por el elemento compositivo **bi-**, **bis-**, **biz-**, (" dos", " dos veces "): bisílabas, bisabuelo, biznieto, **menos** virrey y vizconde que proceden del prefijo vice, que significa " en lugar de", " representante de ".

22º.- Escribe palabras que empiecen por:

bi-:

bis-:

biz-:

23º.- Escribe oraciones con algunas de las palabras del ejercicio anterior.

Observa las primera sílaba de las siguientes palabras:

absorber obtenido subterráneo abdomen subsuelo obvio

- k) Se escribe con **b** las palabras que empiezan por **ab-**, **ob-** y **sub-**

seguido de consonante y a final de palabra: abdomen, objetar, obsceno, obtener, subsuelo, rob, club.

24°.- Completa las palabras con **b**:

1. El padre a__dicó en sus hijos y se repartieron la herencia.
2. Las su__divisiones que se hacen de los tipos de animales se llaman su__tipos.
3. El a__domen de los insectos está dividido en anillos.
4. Le gusta coleccionar o__jetos antiguos y raros.
5. El principal o__jetivo de las autoridades es luchar contra la pobreza.
6. El otro día estuve viendo una película su__titulada en inglés.
7. El alumno su__raya las partes más importantes de la lección.

25°.- Escribe oraciones con estas palabras: (Si es necesario ayúdate del diccionario)

subyugar:

submarino:

objetar:

obsequio:

absolución:

abdominal:

Fijate en estas columnas de palabras :

beber

baño

barco

bebida

bañera

embarcar

embebido

bañista

embarcación

bebible

bañador

embarcadero

l). Se escriben con **b** las palabras compuestas y derivadas de otras que tengan **b**: bando- contrabando, bolsa-bolsita.

26°.- Escribe palabras con **b** y saca de ellas algunas derivadas o compuestas. Forma oraciones con las mismas:

Ejemplo:boca: bocado, embocar, bocazas, bocadillo...

El perro emboca el trozo de pan que le tira el amo.

Observa los principios de estas palabras:

beato abogado abuelo abono beatificar aburrir abortar

m). Se escribe con **b** muchas palabras que empiezan por **bea-**, **abo-**, **abu-**, **menos** vea, veamos ...del verbo ver y avutarda: beato, aburrido, abortar.

27°.- Pon **b** o **v**, según corresponda:

__eatería	a__olengo	a__utarda
__eamos	a__undancia	__eáis
a__ollar	a__ordaje	__eatificar
a__usivo	a__ogacía	a__ofetear

Fíjate en la primera sílaba de cada palabra:

alba	albacea	árbitro	árbol
albañil	albarda	arboleda	arbolista
albacetense	albarillo	arbusto	arbolillo

- n). Se escriben con **b** casi todas las palabras que empiezan por **al-** y **ar-** seguido de este sonido, **menos** Álvaro, alvéolo y derivados: albacea, albañil, albornoz, árbol, arbusto.

28°.- Pon **b** o **v**, según corresponda:

1. Ál__aro se despidió de sus amigos hasta el próximo mes.
2. Cuando salí del baño me puse mi al__ornoz.
3. Mi madre le echa mucho perejil a las al__óndigas.
4. Las lagunas contiguas al mar se llaman al__uferas.
5. El ár__itro pitó el final del partido.
6. Pedro coloca las fotografías en el ál__um.
7. El alcalde ha subido los ar__itrios municipales.
8. Las abejas llenan los al__éolos de los panales de miel.

Aquí tienes reunidas las reglas que has practicado. Estúdialas despacio.

Se escriben con B:

- 1°.- Las palabras que tienen los grupos **br**, **bl**: bronca, amable, cobra, robledal.
- 2°.- Los verbos terminados en **-bir** y **-buir** y todas sus formas, **menos** hervir, servir y vivir y sus compuestos: escribir, recibir contribuir.
- 3°.- Todas las formas de los verbos **beber**, **caber**, **deber**, **haber** y **saber**: bebemos, caben, debería, habré, sabían.
- 4°.- Las terminaciones **-aba**, **-abas**, **-ábamos**, **-abais**, **-aban** del pretérito imperfecto de indicativo de los verbos de la primera conjugación: cantaban, rezábamos, llorabais.
- 5°.- El pretérito imperfecto de indicativo del verbo **ir**: iba, ibas, íbamos, ibais, iban.

- 6º.- Las palabras que empiezan por **biblio-**, **bu-**, **bur-**, **bus-**: biblioteca, burro, burla, buscar, **pero** vue-lo, vul-gar, vues-tra, vuel-ya.... ya que estas palabras no empiezan por la sílaba bu-.
- 7º.- Las palabras terminadas en **-bilidad**, **-bundo** y **-bunda**, **menos** movilidad y civilidad (la terminación en estas palabras es – idad y no –bilidad ya que derivan de móvil y civil):amabilidad, nauseabundo, abunda.
- 8º.- Las palabras que contienen el elemento compositivo **bio** (" vida ") al principio o al final: biología, microbio.
- 9º.- Las palabras compuestas cuyo primer componente es el prefijo **bien** o su forma latina **bene** (" bien "): bienvenido, beneplácito.
- 10º.- Las palabras que empiezan por el elemento compositivo **bi-**, **bis-**, **biz-**, (" dos", " dos veces "): bisílabas, bisabuelo, biznieto, **menos** virrey y vizconde que proceden del prefijo vice, que significa " en lugar de", " representante de ".
- 11º.- Las palabras que empiezan por **ab-**, **ob-** y **sub-** seguida de consonante y a final de palabra: abdomen, objetar, obsceno, obtener, subterráneo, rob, club.
- 12º.- Las palabras compuestas y derivadas de otras que tengan **b**: bando-contrabando, bolsa-bolsita.
- 13º.- Muchas palabras que empiezan por **bea-**, **abo -**,**abu-**, **menos** vea, veamos ...del verbo ver y avutarda: beato, aburrido, abortar..
- 14º.- Las palabras que empiezan por **al-** y **ar-** seguido de este sonido, **menos** Alvaro,alvéolo: albañil, alboroto, albergue, árbol, arbusto.
- 29º.-Fíjate en los dos primeros ejercicios. Después completa los demás con **b** o **v**:

1º.- Al hombre amable le extrañó la bronca que el padre dirigía a su hijo. Pablo puso a hervir las zanahorias en la olla. Mi amigo me escribió una carta que recibí después de muchos días. Esas vacas beben agua en el río. Dentro de mi cajón no caben tantos libros. El cazador iba tras el rastro de la liebre. La bibliotecaria me obligó a guardar silencio. El granjero busca su burro entre los árboles. Los niños abrazan a su abuelo. Debemos tratar a las personas con amabilidad.

2°.- Mi amigo **biólogo** está examinando los **microbios** al microscopio. El alcalde dio la **bienvenida** al ministro. El **bisabuelo** de **Ambrosio** le compró una **bicicleta**. Si quieres **obtener** **buen** resultado en los exámenes **debes** ser constante en el estudio. En la **bolsita** no **cabían** tantas chucherías. Si te encuentras **aburrido**, procura **cambiar** de **ambiente**. Pedro se puso el **albornoz** al salir de la ducha. Mi madre ha comprado **botes** de **albaricoques** en **almíbar**.

3°.- Los caminantes llegaron al al__ergue de montaña. Los alumnos repiten el estri__illo de la canción. La __ondad de ese hom__re es muy comentada por sus __ecinos. Los romanos tenían muchos escl__os que le ayuda__an en las tareas del campo. El rey a__dicó en su pimogénito. Las niñas o__sequiaron a su profesora con un som__rero. Si quieres o__tener __uenas notas, de__es estudiar diariamente. Los ángulos o__tusos están más a__iertos que los rectos.

4°.- Mientras mi madre guisa__a yo estudia__a y __usca__a pala__ras en el diccionario. La señora __ordaba una colcha para su hija. Los cerdos se acerca__an a __añarse en el charco. Pedro hojea__a el libro para compro__ar si le falta__a alguna página. El águila __ola__a a poca altura y mira__a __uscando alguna presa. El __aga__undo llegó al al__ergue y pidió que le sir__iesen algo caliente. Algunos animales marinos __i__en fijos al fondo.

5°.- El pescado podrido despide un olor nausea__undo. El médico comunicó que el enfermo estaba mori__undo. El niño está triste y medita__undo por que se a__urre en casa. El hom__re impasible es aquel que no padece por nada. Los estudiantes de conta__ilidad han aumentado en los ultimos años. La responsa__ilidad de los alumnos es deseada por el profesor. El jo__en trató con ama__ilidad a la persona mayor.

6°.- __iena__enturados los que tiene ham__re y sed de justicia porque ellos serán hartos. El periodo de dos años es un __ienio. El periodista es un gran __ienhechor del colegio de huérfanos. En otros tiempos ha__ía muchos __úfalos en los llanos americanos. El __uque no pudo atracar en el puerto. Las __ujías del coche esta__an muy sucias. El __urgués entró en el __ufete del a__ogado con aire __urlón. El campesino le colocó la al__arda al __urro. E l __uzo __usca__a tesoros en el __arco hundido.

7°.- El profesor de Juan es __ilingüe. Los contra__andista __endieron los o__jetos más __aratos de lo normal. La __í__ora le picó en la pierna a la jo__en. La señora reza__a ante la imagen de la __irgen. El ár__bitro toca__a el sil__ato cada __ez que tenía que señalar una falta. El __arco

na__ega__a tras la __allena. El __e__é comía el __i__erón que le prepara__a su madre. El __oxeador tu__o un gran éxito al __encer a su ad__ersario. Pon la __otella de __ino encima de la __andeja.

8º.- El al__añil tenía una __arriga tan grande que le impedía tra__ajar con soltura. Mi madre me hace el __ocadillo con un __ollo muy tierno. Me pongo el al__ornoz después de __añarme para e__itar resfriarme. Para poder sentarse en las __utacas del pa__ellón se necesita sacar un __illete especial. La __om__illa __rilla tanto que se espera que se funda. De__emos compro__ar que el __alón está perfectamente inflado antes de comenzar el partido de fút__ol. A__róchate la ga__ardina antes de salir de la am__ulancia.

9º.- Al echar el zumo de la __otella en el __aso se producen muchas __ur__ujas. La __urra pateaba las ce__ollas y los rá__anos del huerto. El doctor me recomendó __e__er el jara__e antes de acostarme. Los lo__os tienen las mandí__ulas muy fuertes. No te la__es el ca__ello de la ca__eza con ja__ón. En la edad media existían las órdenes de ca__allería. He leído la __iografía de un famoso a__iador de la segunda guerra mundial. El __isa__uelo regala__a juguetes a sus __iznietos todos los días de Reyes.

10º.- Cuando í__amos a a__andonar el am__ulaltorio, el médico nos pidió que sacásemos las __olsas de __asura. El __eato se a__urre cuando se queda sólo en el __anco de la a__adía. El capitán ordenó arrojar los __otes para ayudar a los náufragos. Mi hermana canta__a mientras mi madre calenta__a el agua y frega__a los platos. Los ár__oles de la cum__re de la montaña proporcionan __uena som__ra durante el __erano. La persona encargada de cumplir la __oluntad del testador se llama al__acea. La al__arda es una pieza que se utiliza en el aparejo de las __estias.

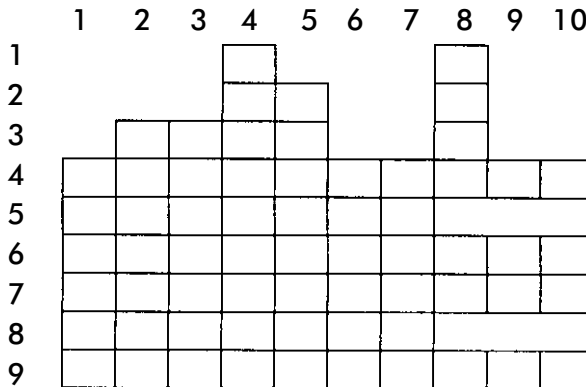
11º.- El al__ergue esta__a amue__lado con gran sencillez. Al __oxeador le esta__a prohi__ido golpear en las partes __ajas del a__domen. Por las fiestas de Na__idad hemos reci__ido muchas tarjetas de felicitación. Contrí__uimos a desterrar la po__reza de los su__ur__ios. Cada __ez que se afeita__a con cuchilla se corta__a en el __igote. Cuando una persona tiene ham__re ro__a por necesidad. El niño se asomó al __alcón para o__ser__ar sus mo__imientitos con el ra__illo del ojo. El al__ogue es una especie de flauta propia de los pastores. El __ufón se ocupa de hacer reír a los demás.

30°.- SALTO DE CABALLO.

Siguiendo el movimiento del caballo en el ajedrez, encuentra diez palabras que se escriben con b. Empieza siempre en la casilla numerada.

		VO	JA	CA	DO
	BU	BLE	DA	LEN	
	NE	7)HER	TE	BUN	BUN
1)BI	TA	5)BUR	TE	BÍ	
4)BE	BIL	BLIO	GA	RI	ZÓN
	2)OM	6)CON	VO		GO
8)HA	RO	3)VA	BLI	10)BU	9)FU

31°.-Resuelve el **CRUCIGRAMA**. Todas las palabras tienen b.



HORIZONTALES. 4. Lugar con muchos libros ordenados para la lectura.

VERTICALES. 1. Hidrocarburo gaseoso que, envasado a presión, tiene los mismos usos que el gas del alumbrado. 2. Que tiene dos focos. 3. Cavidad del cuerpo de los animales vertebrados y conjunto de los órganos contenidos en ella. 4. Al revés, velocípedo de dos ruedas de igual tamaño. 5. Al revés, sujeto a la autoridad de un superior. 6. Al revés, luz que refleja o emite un cuerpo. 7. Juntar o unir una cosa con otra. 8. Forma del presente de indicativo del verbo saber. —. —

32°.- **ADIVINANZAS.** Encuentra la solución de las adivinanzas. Todas contienen la letra b:

1) Una pregunta muy fácil,
sabiéndola preguntar.
¿Qué planta se riega justo
cuando la van a cortar?

2) Zumba que te zumbarás,
van y vienen sin descanso,
de flor en flor trajinando
y nuestra vida endulzando.

33.- REFRANES. Pon las letras que faltan en los refranes (b o v). Procura averiguar su significado.

__arriga llena a Dios ala__a.

__ar__ero de __alde, ni lo __usques ni lo halles.

Lo __ueno, si __re__e, dos __eces __ueno.

= PALABRAS CON B =

Prefijos o elementos compositivos que empiezan por la letra **b**. Aprende sus significados.

bi-: " dos " , " dos veces ". A veces toma las formas bis- o biz-:
bianual = que ocurre cada dos años.

bisabuelo = respecto de una persona, el padre o la madre de su abuelo o de su abuela.

biznieto = respecto de una persona, hijo o hija de su nieto o de su nieta.

biblio- : " libro ".

bibliófilo = persona amante de los libros.

bio- : " vida ".

biografía = historia de la vida de una persona.

Este elemento puede aparecer como **sufijo**:

microbio = ser organizado sólo visible al microscopio.

Bien- , **bene-** : " bien ".

bienhechor o **benefactor** = que hace bien a otro.

Palabras que empiezan por estos prefijos o elementos compositivos:
(o que contienen el sufijo -bio)

bi-	bis- , biz-	bio-	bien-, bene-
bianual	bisabuelo	biodegradable	bienandante
bicameral	bisnieto	biofísica	bienaventurado
bicéfalo	biznieto	biografía	bienestar

bicentenario	biología	bienfamado
bicicleta	biometría	bienafortunado
bicolor	biopsia	biengranada
bicóncavo	biosfera	bienhablado
biconvexo	biótopo	bienhechor
bifocal	bióxido	bienintencionado
bifronte		bienoliente
bigamia	-bio	bienvenida
bimano	aerobio	benefactor
bipartido	anaerobio	beneficencia
bípedo	anfibio	beneficiado
biplano	microbio	beneficiador
biplaza		beneficiar
bipolar		beneficiario
bisemanal		beneficio
bisexual		beneficioso
bisílabo		benéfico
bitonal		beneplácito
bivalente		benevolente
bivalvo		benévolo

Palabras que empiezan con b.

bibli- (prefijo que significa **libro**).

biblia	bu-	bucólica	bufón	bulbo
bíblico	buba	búfalo	buga	bulevar
bibliobús	bubón	bufar	bulimia	bufonesco
bibliófilo	bucal	bufanda	bullicio	buñuelo
bibliografía	bucanero	bufete	buque	bullir
biblioteca	búcaro	butaca	buten	busilis
bibliotecario	buceador	budismo	bujarrón	butano
biblioteconomía	buceo	bufa	bujía	butrón
bibliología	buche	bufido	bula	buzón

bus-

bus
busca
buscador
buscapié
buscar
buscavidas

bur-

burbuja
burdel
burdeos
burdo
burguesía
burgalés

buscona	burgueño
búsqueda	burgués
busto	burladero

Palabras con b no sujetas a reglas fijas:

abad	cubo	fobia	jibia	proboscídeo	sebáceo
abajo	chabola	gabarra	jubilado	prueba	siberiano
abanderado	debajo	gabinete	jubón	rábano	silbato
abanicar	debate	globo	laberinto	rael	soberbia
abejorro	debutante	gobernador	labio	rabia	soborno
abertura	dibujo	grabador	libertad	rebajar	subasta
abeto	dubitativo	habano	lobo	rebaño	subordinar
abismo	ebanista	habilidad	lubina	rebeco	tabaco
caballero	ebullición	habitación	morbo	rebelión	tabique
cabello	embudo	hebilla	nabo	robar	tebeo
cebolla	embustero	hibernación	nuboso	robusta	tiburón
cobarde	escribiente	ibérico	obediente	sábado	ubicar
cobijar	estorbo	jabalí	obispado	sábana	zumbar
cubierto	fabada	jaboncillo	pabellón	saber	zumbido

Palabras con los grupos:

-br-		-bl-		-bir	-buir
brazo	sombrero	cable	amable	prohibir	imbuir
broma	cabrero	obligar	ombigo	escribir	retribuir
brioso	abrumado	retablo	pueblo	recibir	contribuir
membrana	cabra	biblioteca	blusa	percibir	distribuir

Verbos terminados en:

Palabras terminadas en:

-bilidad	-bundo-a	al-	ar-
amabilidad	vagabunda	alba	árbol
posibilidad	nausebunda	albahaca	arbitraje
contabilidad	errabundo	albañil	arbusto
probabilidad	furibunda	albaricoque	arbitrario

Palabras que empiezan por:

Palabras que empiezan por:

ab-	-ob	-sub
abdicar	objeción	subcelular
abdomen	objetividad	súbdito
abductor	objeto	subjetivo
abscisa	obsequios	subsidio
absoluto	observable	subversión
absorber	obseso	subsumir

= LA LETRA V =

Fíjate en el comienzo de estas palabras:

dividir **diverso** **diversión** **divorcio** **divisa** **divisor**
diván **divertir** **diversidad** **divulgar** **divisorio** **divino**
pero: dibujador **dibujante** **dibujar** **dibujo**

- a) Se escriben con **v**, las palabras que empiezan por **di-** seguida de este sonido, **menos** dibujo y sus derivados: división, divorcio, divulgar, diversidad...

1º.- Escribe **b** o **v** en los espacios en blanco:

di__án	di__ujo	di__ranquial
di__ujador	di__isorio	di__ujante
di__orcio	di__isión	di__idendo
di__ulgar	di__ertido	di__ulgador
di__inidad	di__ersión	di__ino

2º.- Escribe algunas oraciones con palabras del ejercicio anterior.

3º.- Completa las palabras con b o v:

1. La muchacha estaba tendida en el di__án del salón.
2. El di__orcio no está permitido en la religión católica.
3. El di__ujante se hizo famoso con su nueva exposición.
4. El di__idendo y el di__isor son dos términos de la di__isión.
5. El niño ha realizado bellos di__ujos de sus compañeros.
6. Este combinado tiene un sabor di__ino.
7. Existen di__ersas clases de bicicletas.
8. Desde el balcón de mi casa se di__isa un espléndido paisaje.

Observa el comienzo de estas palabras:

evadir **evaluar** **evasión** **evento** **eventual** **evidencia**
evitar **evocar** **evolución** **evitable** **evaporar** **evacuar**

- b). Se escriben con **v** las palabras que empiezan por **eva-**, **eve-**, **evi-**, **evo-**: evasión, eventual, evidente, evolución. Se **exceptúan** ébano y sus derivados.

4º.- Escribe palabras que empiecen por:

eva-:	eve-:
evi-:	evo-:

5º.- Escribe oraciones con algunas de las palabras del ejercicio anterior.

6º.- Completa las palabras con **b** o **v**:

El ladrón consiguió e__adirse de la cárcel.

El anciano e__ocaba los tiempos pasados con gran nostalgia.

Debemos e__itar los peligros inútiles.

El carpintero fabricó el mueble con madera de é__ano:

La mecánica del coche e__oluciona mucho con el paso del tiempo.

El e__anista trabajó durante mucho tiempo en la talla del santo.

Es e__idente que este niño huye de su compañía.

El enfermo e__oluciona favorablemente después de la operación.

El profesor tenía que e__aluar a los alumnos.

Observa la primera sílaba de estas palabras :

advenedizo **ad**versario **ad**verbio **sub**vertir **sub**yacer **ob**sceno
observar **in**variable **in**ventar **con**vencer **in**vadir **con**vertir

c). Se escribe **v** después de **b**, **d**, **n**: subvención, adverbio, invierno.
(Muchas de estas palabras empiezan por los prefijos **ad-**, **sub-**, **ob-**, **in-** y **con-** : advertir, subvencionar, obvio, invento, conveniente).

7º.- Escribe palabras que empiecen por las sílabas **ad-**, **sub-**, **ob-**, **in-**, **con-** seguidas de **v**:

8º.- Completa las palabras:

1. El ad__erbio es una parte invariable de la oración.

2. Es absurdo ad__ertir a los niños que estudien más.

3. El jugador recibió una ad__ertencia del árbitro.

4. El señor millonario sub__encionó las obras de la iglesia.

5. El ad__ersario no logró vencer al campeón.

6. El ad__viento es la preparación de la Navidad.

7. El enemigo in__adió las tierras fronterizas.

8. Con__iene estudiar todos los días.

9. El gobierno le sub__encionó con gran parte del importe de la obra.

10. Su comportamiento es ob__io después de su enfado.

9º.- Pon **b** o **d** en los espacios en blanco:

a__venedizo

a__versario

a__vocación

a__venir

su__vencionar

su__versión

o__viamente

a__vertido

o__vio

su__vertir
a__versidad

su__versivo
o__viar

su__vención
a__versativo

Observa estas palabras:

vicealmirante villano vizconde virrey vicerrector villanería
vicecónsul Villanueva viceversa Villadiego villancico virreinato

- d). Se escriben con **v** las palabras que empiezan por **vice-**, **viz-**, **vi-** (en lugar de , el inmediato inferior), **villa**, menos billar y biceps: vice-presidente, vizconde, virrey, Villanueva, Villarcayo.

10º.- Escribe palabras que empiecen por vice-, vi-, viz, villa-.

11º.- Completa las palabras con b o v:

1. Durante la navidad se cantan bonitos __illancicos.
2. El __icealmirante dio la orden de dirigirse a alta mar.
3. El rey concedió el título de __izconde al valiente caballero.
4. En la edad media los __illanos vivían en las __illas del señor.
5. El misionero fue recibido por el __irrey de Méjico.
6. La carretera que pasa por __illanueva es muy estrecha.
7. La __icetiple triunfó en su actuación.
8. Tenemos que recorrer el camino de casa a la escuela y __iceversa.
9. El __icerrector fue aplaudido por los alumnos de la facultad de medicina.
10. Pedro juega al __illar estupendamente.
11. El boxeador tenía muy desarrollados los __íceps.

Observa las terminaciones de estas palabras:

herbívoro carnívoro diunviro triunviro insectívora
granívoro frugívoro piscívora decenviro Elvira

- e). Se escriben con **v** las palabras terminadas en **-viro**, **-vira**, **-ívoro**, **-ívora**, **menos** víbora: triunviro, Elvira, granívoro, insectívora.

12º.-Escribe palabras terminadas en -viro, -vira, -ívoro, -ívora.

13º.- Completa las palabras:

1. Los animales carní__oros comen carne.
2. El triun__iro era un cargo de la antigua Roma.
3. El__ira ha comprado un vestido nuevo para las fiestas.
4. La __í__ora es un reptil que carece de patas.

5. La paloma es un animal graní__oro ya que se alimenta de granos.
6. Los piscí__oros son animales que se alimentan de peces.
7. Los decen__iros eran magistrados romanos encargados de componer leyes.

Fíjate en estos verbos y en sus formas verbales:

andar	estar	tener	ir
anduve	estuvieran	tuviste	ve
anduviste	estuve	tuvieron	vayamos
anduviere	estuvimos	tuvieren	vamos
pero: andaba	estábamos		ibas

- f). Se escriben con **v** las formas de los verbos **andar**, **estar**, **tener** e **ir** (que no tienen b ni v en el infinitivo) y sus derivados en los tiempos en los que entre este sonido, **menos** el pretérito imperfecto de indicativo de andar, estar e ir: anduve, anduvieron; estuviere, estuve; tuviesen, tuvieren, voy, vayamos.

14°.- Conjuga los siguientes tiempos verbales:

Pretérito perfecto simple de indicativo del verbo: andar:

Pretérito imperfecto de subjuntivo del verbo estar:

Futuro imperfecto de subjuntivo del verbo tener:

Imperativo del verbo ir:

15°.-Completa las palabras con b o v:

1. Es muy penoso que andu__iéramos en litigio por tan poca cosa.
2. Es muy posible que mañana __ayamos a comer al campo.
3. Este niño __a al colegio en bicicleta todos los días.
4. El maestro nos advirtió que est__iésemos quietos y callados.
5. Pedro esta__a enfadado con su amigo a causa de los ejercicios.
6. Cuando está__amos más ilusionados con la película, se fue la luz.
7. __ete rápido si no quieres llegar tarde a la clase.
8. Anda__a buscando un piso para pernoctar unos días.
9. Si tu__iera más dinero podría comprarme una bicicleta mejor.
10. Cuando í__amos a bañarnos comenzó a llover.

Observa estas palabras:

bravo	suave	octava	decisiva	abusivo	leve
suevo	divo	festivo	grave	nuevo	activa

- g). Se escriben con **v** los **adjetivos llanos** terminados en **-avo, -ava, -ave, -evo, -eva, -eve, -ivo, -iva**: octavo, brava, grave, longevo, nueva, leve, activo, decisiva.

16°.-Escribe adjetivos llanos terminados en -ava, -avo, -ave, -eva, -evo, -iva, -ivo.

17°.-Completa con **b** o con **v**:

1. Mañana se juega un partido decis__o entre los dos finalistas.
2. El niño sabe conjugar los verbos en voz acti__a y pasi__a.
3. El volcán está acti__o y arroja mucha lava.
4. El nue__o alumno fue recibido con gran alegría.
5. Cuando visites a una persona procura ser bre__e.
6. El precio marcado en esa camisa es muy abusi__o.
7. Durante los días festi__os no estudio nada.
8. El paño de la mesa es muy sua__e.

Observa estos verbos:

reservar	resolver	preservar
disolver	conversar	volver

- h). Se escriben con **v** los verbos terminados en **-ervar, -versar y -olver, menos** exacerbar: conservar, conversar, disolver.

18°.- Escribe oraciones con verbos del ejercicio anterior.

19°.-Completa las formas verbales:

1. Mi madre quiere que __ol__amos temprano .
2. He reser__ado un billete para el partido de fútbol.
3. La policía tuvo que actuar rápidamente para poder disol__er la manifestación.
4. Hemos de __uelto el libro que sacamos de la biblioteca.
5. Las sardinas están conser__adas en aceite de oliva.
6. El sacerdote le absuel__e sus pecados y le impone una penitencia.
7. Cuando resol__áis el problema de matemáticas podéis salir al recreo.
8. El niño se exacer__a con la presencia de los perros.

Observa la primera sílaba de estas palabras:

llave	llevar	llover	lluvioso
previsto	privilegio	provecho	previo

- i). Se escribe **v** después de **lla-**, **lle-**, **llo-**, **llu-**, **pre-**, **pri-**, **pro-**, **menos** prebenda, probeta, probar, probo y sus compuestos: llave, llevarse, llover, lluvioso, prevenir, privilegio, provincial

20º.- Escribe palabras que comiencen por lla-, lle-, llo-, llu-, pre-, pri-, pro- seguido de v, y oraciones con algunas de ellas.

21º.- Completa las palabras de estas oraciones:

1. Pedro ha lle__ado la bicicleta de su hermano a la escuela.
2. Tengo que hacer una copia de la lla__e de la entrada de la casa.
3. Como siga llo__iendo tanto, no podremos salir de paseo.
4. El encargado de la fábrica es un hombre pro__o.
5. La última llu__ia caída es muy beneficiosa para el campo.
6. En la pro__incia de Jaén hay muchos olivos.
7. El niño quiere pro__ar todas las clases de helados.
8. Muchas personas pasaron pri__aciones de cosas de primera necesidad.
9. El ebrio conductor pro__ocó un accidente de grandes consecuencias.
10. Después de la llo__izna, vimos el arco iris.
11. Los científicos usan pro__etas en sus laboratorios

Fíjate en estas palabras:

nueve	octavo	primavera
noveno	verano	invierno

- ii). Se escriben con **v** los nombres de los **números** (cardinales y ordinales) y **estaciones** del año: octavo, nueve, verano.

22º.- Completa las palabras con b o con v:

1. El número octa__o va después del séptimo.
2. En prima__era los campos están floridos y bellos.
3. Durante el pasado in__ierno llovió mucho.
4. Los alumnos de este curso tienen nue__e años.
5. Pedro consiguió reunir __einte cromos nue__os.
6. Al numeral __einte le corresponde el ordinal __igésimo.

Observa las palabras de estas columnas:

llevar	valer	tuvo
llevadero	valioso	retuvimos
conllevado	valor	contuvieron
conllevar	inválido	obtuve

k). Se escriben con **v** las palabras **derivadas** y **compuestas** de otras que tengan **v**: vuelo—revuelo; ventana—ventanilla, ventanal, contraventana.

23°.- Escribe palabras con **v** y saca de ellas palabras derivadas y compuestas.

24°.- Escribe oraciones con algunas de las palabras anteriores.

= EJERCICIOS SOBRE B Y V =

1°.- Pon v o b en los espacios en blanco:

perci__imos	__endecir	__í__ora	re__osar
su__le__arse	tomá__amos	__ulnerable	re__uelta
__uelo	in__itación	mo__ilidad	__igilante
ci__ilidad	conta__ilidad	di__orcio	contu__o
ad__er__io	in__ento	estu__iera	__inieron
í__amos	__ayamos	re__ól__er	sal__a__idas
fa__ora__le	in__ierno	prima__era	__einte
__om__illa	no__eno	__om__ón	so__er__io
o__jeti__o	__endaval	__enefactor	her__í__oro

2°.- Rellena los espacios blancos con b o v:

__ípedo	__íceps	__irrey
__icepresidente	__illanía	__igamia
__izcocho	__illanueva	__izconde
__illar	__icerrector	__iznieto
__illa	__icolor	__ienal
__izcaíno	__illancico	__iceversa
__ivalvo	__iunívoco	__imestre
__isector	__iconvexo	__izquear

3°.- Pon v o b en los espacios en blanco:

__estí__ulo	__ulnerable	o__ser__atorio	re__ól__er
pro__er__io	__om__a	__ár__aro	__om__ero
con__i__ir	__ó__eda	__ice__ersa	__o__o
su__ur__io	__i__ienda	so__er__io	__illanía
__ien__enido	__ur__ujeante	in__enci__le	con__i__encia
__í__eres	__oca__ulario	no__iem__re	fa__ora__le

4º.- Añade b o v para completar las palabras:

1. En la escuela tra__ajá__amos para confeccionar un mural.
2. El día de la boda de tu hermana i__as muy elegante.
3. Cuando está__amos realizando la di__isión pasó el a__ión.
4. Mi madre corta__a unas rodajas de __erenjenas.
5. El sacerdote predica__a diciendo que la iglesia no permitía el di__orcio.
6. La a__ioneta __ola__a a poca altura.
7. Los niños canta__an con alegría los __illancicos durante la Na__idad.
8. El niño se __e__ió un refresco de limón y su padre una cer__eza.

5º.- Añade b o v en estas palabras incompletas.

a__domen	__uestro	ci__ilidad
__urro	__aga__undo	__izconde
__uscar	mo__ilidad	al__éolo
__ulgar	micro__io	ár__ol
ál__um	al__ornoz	__iológico
reci__o	sir__ieron	__i__iste

6º.- Completa con -nv o -mb, según corresponda:

e__iar	co__enio	e__uelta
a__ulancia	e__oltorio	i__itar
retu__ar	catacu__as	co__inado
co__idar	co__idado	e__olver
tu__a	ca__iar	co__ulsión

7º.- Completa los sustantivos con -mb, -nv o -v y escribe al lado el verbo de su misma familia. Después escribe una oración con alguna forma verbal de esos verbos: (Ve el ejemplo)

- co__eniencia>convenir. Me conviene estudiar si quiero aprobar en Junio.
- i__ención>
- co__inación >
- __ibración>
- i__itación>
- te__lor>

8º.- Estos son verbos derivados de vivir: revivir, sobrevivir, desvivirse, pervivir, malvivir, convivir.

Completa las siguiente oraciones con la forma apropiada de cada verbo.

1. Espero que pueda _____ con ellos aunque no nos entendemos muy bien.
2. El mendigo _____ con lo que recoge pidiendo a los transeúntes.
3. El empleado se _____ por tener contento al director.
4. Cuando vio a su antigua novia _____ en él el amor que tenía oculto.
5. Después de las guerras las personas _____ con muchas penurias.
6. Las buenas costumbres _____ en las sociedades a lo largo del tiempo.

9º.- Pon v o b, según corresponda:

re_i_ir	_i_aracho	_ien_enido	_ra_ata
_i_erón	_iena_enturado	_oca_ulario	_om_illa
a_usi_o	_e_é	_icar_onato	_oga_ante
_ar_itórico	_a_illa	_ar_illa	_í_eres
_i_az	_i_íparo	a_i_ar	_olu_ilidad
_a_osear	_ó_ido	_ar_a	_i_ala_irgen
_a_ucha	_er_igracia	_estí_ulo	re_er_erar
so_er_ia	_i_alente	re_o_inar	_enda_al
_ene_olente	_o_edilla	_oli_iano	_er_osidad
a_u_illa	_i_idor	_ar_ilampino	_ar_echo

10º.- Completa con la forma correspondiente de los verbos estar, ir, andar, haber, disolver, saber, conservar, tener:

1. El niño se _____ levantado muy tarde para ir al colegio.
2. Pedro _____ ayer por la mañana más de cinco kilómetros.
3. Cuando _____ a Madrid, acuérdate de traerme la caja de rotuladores.
4. La noche pasada _____ en casa de mi amigo Luis.
5. No _____ miedo de entrar en la cueva aunque estaba muy oscura.
6. Juan _____ la fruta al baño María.
7. Antes de tomar el café _____ el terrón de azúcar.
8. Nosotros _____ que te acordarías de comprar chocolate.

11º.- No confundas haber (infinitivo) con a ver (preposición más infinitivo). Completa con la forma adecuada:

- 1º.- Mañana iré _____ si me han admitido en el curso.
- 2º.- El alumno no podía _____ aprobado el examen ya que realizó mal la prueba.

- 3°.- No pude ir _____ la película por _____ llegado tarde.
4°.- Debía _____ hablado con el profesor para _____ aprobado.
5°.- En el estadio debía de _____ cinco mil personas.
6°.- ¡ _____ si te portas bien con los amigos!
7°.- Los niños van _____ a su profesor que está enfermo.
8°.- Nos quedamos sin el regalo por _____ venido tarde.

Palabras **homófonas** con b y v:

Las palabras **homófonas** son las que se pronuncian igual, se escriben de forma diferente y tienen distintos significados.

Acerbo: áspero, amargo.

Acervo: montón de cosas menudas.

Baca: portaequipajes en los automóviles.

Vaca: animal, hembra del toro.

Bacia: vaso para afeitar.

Vacia: sin contenido.

Bacilar: referente a los bacilos.

Vacilar: oscilar, hacerse el interesante.

Bacilo: microbio.

Vacilo: del verbo vacilar.

Bajilla: diminuto de baja.

Vajilla: conjunto de fuentes, platos, tazas.

Bale: del verbo balar.

Vale: boleto, documento de cambio.

Balido: voz de la oveja.

Valido: del verbo valer, protegido por el rey.

Balón: pelota.

Valón: de Valonia.

Bao: pieza de almacén de un barco.

Vaho: vapor que despiden los cuerpos en determinadas circunstancias.

Baqueta: palo delgado y largo para tocar instrumentos.

Vaqueta: cuero de ternera curtido.

Bario: metal.

Vario: diverso.

Barón: título de nobleza.

Varón: hombre, de sexo masculino.

Basar: sustentar.

Vasar: estante para vasos.

Bascular: moverse de un lado a otro.

Vascular: de los vasos por donde circula la sangre.

Basto: ordinario, del verbo bastar, palo de la baraja.

Vasto: muy extenso.

Bate: del verbo batir, palo del béisbol.

Vate: poeta.

Baya: fruto, de color amarillo

Vaya: del verbo ir.

Valla: cercado

Bello: hermoso, bonito.

Vello: pelo corto y suave.

Beta: letra del abecedario griego.

Veta: del verbo vetar, filón de mineral.

Bidente: de dos dientes, azada, palo largo con cuchilla.

Vidente: que ve, que adivina el porvenir

Bienes: propiedades que posee una persona.

Vienes: del verbo venir.

Bis: dos, repetición.

Vis: fuerza.

Bobina: carrete.

Bovina: ganado vacuno.

Bota: calzado.

Vota: del verbo votar.

Botar: saltar, echar un barco al agua.

Votar: dar el voto.

Bote: salto, barco pequeño.

Vote: del verbo votar.

Cabe: del verbo caber, junto a.

Cave: del verbo cavar.

Cabila: tribu mora.

Cavila: del verbo cavilar.

Cabo: Extremo, militar.

Cavo: del verbo cavar.

Combino: del verbo combinar.

Convino: del verbo convenir.

Corbeta: embarcación de guerra.

Corveta: movimiento que hace el caballo.

Grabar: del verbo grabar, esculpir.

Gravar: cargar con impuesto.

Había: del verbo haber.

Avía: del verbo aviar, preparar algo, especialmente comidas.

Hierba: planta de poca altura.

Hierva: del verbo hervir.

Nabal: referente a los nabos.

Naval: referente a las naves.

Nobel: premio en honor a Alfred Nobel.

Novel: novato, caballero con poca experiencia.

Rebelar: sublevar.

Revelar: descubrir.

Ribera: orila del río o del mar.

Rivera: riachuelo, arroyo.

Sabia: que sabe mucho.

Savia: jugo de las plantas.

Silba: del verbo silbar.

Silva: composición poética.

Tubo: pieza cilíndrica y hueca.

Tuvo. Del verbo tener.

12°.- Explica la diferencia de significado de estas palabras homófonas:

Barón y varón.

Cabo y cavo.

Bienes y vienes.

Tubo y tuvo.

13°.- Escribe oraciones con estas parejas palabras homófonas:

tubo:

tuvo:

sabia:

savia:

cabo:

cavo:

combino:

convino:

basto:

vasto:

bacía:

vacía:

14°.- Tacha la palabra que no corresponda:

1. El sargento ordenó al (cabo, cavo) que formase la tropa.

2. Esa mujer es tan (sabia, savia) que contesta a cualquier pregunta.

3. Juan (tubo, tuvo) que comprar un (tubo, tuvo) para arreglar el desagüe.

4. El señor marqués es un hacendado que tiene muchos (bienes, vienes).

5. El (bello, vello) mancebo tiene poco (bello, vello) en el pecho.

6. Hoy he visto muchas (bacas, vacas) pastando en los verdes prados.

7. El (cabo, cavo) de Gata está en Almería.
8. No pises la (hierba, hierva) del jardín.
9. Estoy esperando que (hierba, hierva) el agua para cocer la pasta.
10. Don Quijote llevaba una (bacía, vacía) en vez del yelmo.
11. Yo (bacilo, vacilo) cuando no sé la respuesta correcta.
12. Los (bacilos, vacilos) son transmisores de muchas enfermedades.
13. En otros tiempos, los reyes nombraban (balidos, validos) para que gobernasen.
14. Los (balidos, validos) de los corderos retumbaban en los montes.
15. No ha (balido, valido) la pena tanto esfuerzo durante estos días.
16. Alrededor del colegio han puesto una (baya, valla) muy alta.
17. La (sabia, savia) de las plantas sube por los vasos conductores.
18. El rey otorgó el título de (barón, varón) al general de marina.
19. Ya tienen tres hijas y están esperando un (barón, varón).
20. El alcalde (graba, grava) las casas con nuevos impuestos.
21. El carpintero (graba, grava) su nombre en la escultura de madera.

Palabras **parónimas** con b y con v.

Palabras **parónimas** son las que tienen entre sí relación o semejanza, o por su etimología o solamente por su forma o sonido y se escriben y pronuncian de forma parecida y tienen distintos significados.

Absolver: declarar inocente a una persona que estaba acusada, perdonar los pecados.

Absorber: atraer, retener un cuerpo a otro, chupar, ocupar la atención de alguien.

Vulgo: gente inculta y ordinaria.

Bulbo: tallo subterráneo, porción del sistema nervioso.

Versátil: que cambia, que se adapta a situaciones y cosas.

Bursátil: relativo a la bolsa.

Calavera: esqueleto de la cabeza.

Carabela: embarcación antigua larga y ligera.

Convidar: invitar a alguien a comer, beber o a otra situación.

Combinar: unir cosas diversas, ponerse de acuerdo para llevar a efecto una acción.

Lívido: pálido, morado.

Libido: impulso del placer sexual, lujuria.

15º.- Estudia los significados de las parejas de palabras parónimas y escribe oraciones con ellas.

16º.- Relaciona las palabras de la izquierda con la **sinónima** de la derecha escrita con v:

- | | |
|----------------------------------|---------------|
| 1. escapada, fuga | a) activo |
| 2. diligente, eficaz | b) longevo |
| 3. claro, manifiesto, cierto | c) privilegio |
| 4. concesión, ventaja | d) evasión |
| 5. de mucha edad, anciano | e) evidente |
| 6. arrogante, engreído, altanero | f) eventual |
| 7. ocasional, no fijo | g) altivo |

17º.- Relaciona las palabras de la izquierda con la **sinónima** de la derecha escrita con b:

- | | |
|---------------------------------|----------------|
| 1. repugante, desagradable | a) beneplácito |
| 2. conformidad, autorización | b) beato |
| 3. perturbador, agitador | c) boato |
| 4. barriga, panza | d) aborto |
| 5. santurrón, meapila | e) bufido |
| 6. ostentación, lujo, pompa | f) burla |
| 7. engendro, malogro, desgracia | g) nauseabundo |
| 8. resoplido, gruñido | h) subversivo |
| 9. broma, chanza, choteo | i) abdomen |

18.- Completa con una de las palabras de la derecha de los dos ejercicios anteriores:

- Sólo dos alumnos consiguieron burlar la vigilancia y llevar a cabo la _____.
- El niño hacía _____ de las personas mayores.
- No podemos negar lo _____ ya que todos los vimos peleándose.
- El autor de la comedia era una persona _____, de noventa años.
- El noble de otros tiempos tenía ciertos _____, como no pagar impuestos.
- El pescado podrido produce un olor _____.
- Lo calificaron de _____ por alterar continuamente el orden público.
- El _____ Manuel fue el fundador de este convento.
- La boda de la hija del industrial se celebró con gran _____.

10. El famoso cantante, muchas veces se muestra _____ con la prensa.

11. El hipopótamo embistió al cazador dando un gran _____.

Aquí tienes enumeradas las reglas de ortografía que has ejercitado. Estúdialas con cuidado.

Se escriben con V:

- 1º.- Las palabras que empiezan por **di-** seguida de este sonido, **menos** dibujo y sus derivados: división, divorcio.
- 2º.- Las palabras que empiezan por **eva-**, **eve-**, **evi-**, **evo-**: evasión, eventual, evidente, evolución. Se **exceptúan** ébano y sus derivados.
- 3º.- Después de **b**, **d**, **n**: subvención, adverbio, invierno. (Muchas de estas palabras empiezan por los prefijos **ad-**, **sub-**, **ob-**, **in-** y **con-** : advertir, subvencionar, obvio, invento, conveniente).
- 4º.- las palabras que empiezan por **vice-**, **viz-**, **vi-** (en lugar de , el inmediato inferior), **villa**, **menos** billar y biceps: vicepresidente, vizconde, virrey, Villanueva, Villarcayo.
- 5º.- las palabras terminadas en **-viro**, **-vira**, **-ívoros**, **-ívora**, **menos** víbora: triunviro, Elvira, granívoro, insectívora.
- 6º.- Las formas de los verbos **andar**, **estar**, **tener** e **ir** (que no tienen b ni v en el infinitivo) en los tiempos en los que entre este sonido, **menos** el pretérito imperfecto de indicativo de andar, estar e ir: anduve, anduvieron; estuviere, estuve; tuviesen, tuvieren, voy, vayamos.
- 7º.- Los **adjetivos llanos** terminados en **-avo**, **-ava**, **-ave**, **-evo**, **-eva**, **-eve**, **-ivo**, **-iva**: octavo, brava, grave, longevo, nueva, leve, activo, decisiva.
- 8º.- Los verbos terminados en **-ervar**, **-versar** y **-olver**, **menos** exacerbar: conservar, conversar, disolver.
- 9º.- Después de **lla-**, **lle-**, **llo-**, **llu-**, **pre-**, **pri-**, **pro-**, **menos** prebenda, probeta, probar, probo y sus compuestos: llave, llevarse, llover, lluvioso, prevenir, privilegio, provincial

10.- Los nombres de los **números** (cardinales y ordinales) y **estaciones** del año: octavo, nueve, verano.

11.- Las palabras **derivadas** y **compuestas** de otras que tengan **v**: vuelo—revuelo; ventana—ventanilla, ventanal, contraventana.

= EJERCICIOS DE REFUERZO =

1º.- Observa como se escriben las siguientes palabras. Relaciona algunas de ellas con la regla que corresponda:

a)	v ocabulario	con v enio	b ilingüe	caritativo
	ad v erbio	andá b amos	b rava	nueva
	sub v ertir	en v asar	v agabundo	o bvio
	v íbora	car n ívoro	preservar	sí l aba
	nauseab u ndo	dibujante	abuelo	ob t ener

b)	hierv e n	bebías	debo
	escribieron	serviste	tuviste
	vivirían	escribieran	estuvieron
	anduvimos	prohibimos	nadaban
	suben	estaban	conciben
	retribuían	suscribiríamos	cenaban
	cabemos	saben	habíamos
	concebiremos	rezábamos	llorabas

3º.- Ahora, escribe **b** o **v**, según corresponda.

a)	atri__uir	cohi__ir	mo__ilidad	__ag__undo
	entretu__iste	__isi__ilidad	e__ocar	su__jetivo
	sua__e	__urdo	nue__e	reci__ir
	ama__lidad	__irrey	cohi__ir	luchá__amos
	longe__o	contu__ieron	ci__ilidad	conta__ilidad
	__izconde	triun__iro	di__ujo	__ufanda
	__endecir	compasi__o	__iología	__ayamos
	di__ergente	ad__enedizo	her__í__oro	ad__er__io
	contu__imos	__illanía	__imotor	compasi__o
	e__olución	e__adir	micro__io	nausea__undo
	sir__en	frugí__oro	di__isorio	__ienio
	ad__ocación	di__ulgador	hier__en	conser__arás
	__i__íamos	graní__oro	ca__emos	al__ornoz

con__ersador	al__acea	__illorio	ad__ersario
__urla	__acilante	__iólogo	nue__e

b)	a__negado	o__tener	su__suelo
	ad__enedizo	ad__erso	in__ento
	ad__iento	di__ergente	di__agar
	ad__er__io	in__álido	a__sorto
	su__marino	a__solver	a__sorber
	o__jección	di__ujo	o__cecado
	o__tuso	su__juntivo	di__ulgar

c)	positi__o	__e__emos	__a__ilónico	__o__edilla	reci__iste
	ára__e	__utaca	di__isi__ilidad	__ilbaíno	__ol__iste
	her__ir	__eneficiar	sir__en	__iblioteca	en__ejecer
	pre__isto	__i__íparo	o__strucción	cordo__és	in__ierno
	a__surdo	triun__iro	lle__e	__illorio	ci__ilidad

d)	e__asión	se__illano	con__ento	u__icar	__illadiego
	tran__ía	síla__a	El__ira	primiti__os	llu__ioso
	e__ocando	in__ernadero	__i__iremos	o__sequio	__uey
	__ocadillo	la__a__o	renta__ilidad	__am__ú	__ó__ido
	ama__ilidad	pro__eta	contri__uimos	__urro	canta__a

e)	du__itati__o	__ené__olo	pre__alecer	__iuní__oco	__íceps
	cónca__o	longe__o	__a__el	di__idendo	__uceador
	__omiti__o	llorá__ais	o__o__i__íparo	a__orti__o	__isualizar
	__e__íamos	detecti__e	__í__eres	andu__ieron	__ete
	a__ertura	canta__a	__urladero	o__tener	di__ergencia

f)	al__aricoque	pa__ellón	__icerrector	ca__emos	con__aleciente
	di__ulgar	la__a__o	pár__ulo	__o__ería	__uhardilla
	__uque	di__ujo	al__añil	tri__unal	in__itados
	agresi__o	ad__ersarios	__eato	__er__erecho	__illar

3º.- Coloca la palabra adecuada en cada oración: evasión, evidente, invento, obvio, vizconde, longevos, privilegio, burlón, nauseabundo, microbios, beneplácito, club, beato, beber.

1. El señor alcalde dio el _____ para que empezaran las fiestas.
2. El _____ permitió que los socios tuviesen entrada gratis en el partido.
3. La _____ de los presos se realizó por la noche.
4. Era _____ que llovería por la tarde.
5. Usamos el microscopio para poder observar los _____.
6. El científico comprobó los resultados de su _____.
7. El Papa le declaró _____ por su gran bondad.
8. El médico la aconsejó _____ beber mucha agua.
9. Según la opinión popular parece _____ la masiva participación en las elecciones.
10. Ese señor es demasiado _____ para su edad.
11. Esta comida despide un olor _____.
12. El _____ saludó al rey con una profunda reverencia.
13. Los animales que viven muchos años son _____.
14. Tuvimos como gran _____ que el presidente viniese a nuestro pueblo.

4º.- Completa las frases siguientes con una de estas palabras homófonas: bale/vale, baqueta/vaqueta, basar/vasar, basto/vasto, bienes/vienes, combino/convino, hierba/hierva, silba/silva.

1. Desde mi ventana se divisa un _____ panorama.
2. El sector de los taxistas _____ en subir el precio del kilómetro.
3. Administra tus _____ para que obtengas buenos resultados.
4. Deja que _____ el agua antes de echar los fideos.
5. La _____ es una composición poética con versos endecasílabos y heptasílabos.
6. Cuando acabes de fregar los vasos y los platos , colócalos en el _____.
7. El cazador limpia su escopeta con la _____ antes de ir a cazar.
8. Cuando vayas al mercado puedes entregar el _____ de descuento en la caja.

5º.- Fíjate en los dos primeros ejercicios. Después completa los demás con **b** o **v**:

1º.- Los alumnos realizaron cuentas de dividir. El divorcio está prohibido por la Iglesia. Debemos dibujar con tranquilidad para mezclar los colores suavemente. Este mueble está hecho con madera de ébano. El vicepresidente estaba contento con el resultado de las votaciones. Debo advertirte que es necesario que estudies bien las matemáticas. El rey delegó su

representación en el **virrey**. Ese atleta tiene muy desarrollado los **bíceps**. En tiempos antiguos el imperio romano estaba **gobernado** por un **triunvirato**.

2º.- Elvira fue picada por una **víbora**. Los animales **granívoros** comen granos y los **insectívoros** insectos. **Vamos** a pasear antes de que llegue la noche. Anduviste mucho tiempo sin **rumbo**. Cuando estuve en el **barrio** antiguo me encontré con mis **abuelos**. El **diviendo** y el **divisor** son términos de la **división**. Pedro quedó **octavo** en el concurso. Me hizo un **leve** arañazo con la tapadera del **bolígrafo**. **Debemos** **disolver** el azúcar en el café. **Estuvo** **lloviendo** durante todo el día.

3º.- Puedes conser__ar las frutas en sitios frescos. No es __ueno tener pri__ilegios en el colegio. En __erano __amos con ropa de poco abrigo. El al__añil le puso la contra__entana de madera. Pre__enir las enfermedades es una de las finalidades del médico. El payaso hizo di__ersos juegos de mala__arismo para di__ertir a los niños. Un __illano es la persona que __i__e en una __illa. El ad__ersario luchó denodadamente por conseguir el empate. La llu__ia __eneficia a las plantas.

4º.- Desde lo alto de la cima de la montaña se di__isa un __ello panoram__a. Hemos lle__ado la fruta al __irrey. No quiero pri__arte de ninguno de tus pri__ilegios. En tiempos pasados los reyes tenían __alidos. __icente pro__ó el zumo y le pro__ocó malestar. El __urgués dio un gran donati__o para el colegio pri__ado. La niña está muy pensati__a recordando la comiti__a de los Reyes Magos. Cuando __ayas de __isita procura ser bre__e. El geniti__o, dati__o, acusati__o y ablati__o son casos de la declinación.

5º.- El último __ienio ha ne__ado mucho. Los __er__os tienen dos __oces: acti__a y pasi__a. Prima__era, __erano, otoño e in__ierno son estaciones del año. El no__eno va después del octa__o. Los días festi__os son muy esperados por los estudiantes. El cla__el tiene un olor sua__e y agradable. De__emos apro__echar el tiempo. Estu__o llo__iendo durante la mayor parte de la prima__era. El adjeti__o acompaña al sustanti__o. Las cuatro semanas anteriores al nacimiento de Jesús se llaman ad__iento.

6º.- Las líneas que no son paralelas se llaman con__ergentes por el lado que se acercan y di__ergentes por el que se separa. De__emos poner el equipaje en la __aca del coche. La leche de la __aca negra es muy rica en calcio. El señor __arón le concedió un permiso a su mayordomo. Para saciar mi hambre, me __asta con ese __ocadillo. Quiero que el niño __aya a recoger __ayas de ese ár__ol. Hay personas que tienen muchos __ienes y se llaman hacendados.

7º.- Si quieres participar en las elecciones de __es entregar tu __oto. El ganadero le echa hier__a a las __acas. Juana espera que el agua hier__a para poner la pasta. Este tu__o un tu__o de plástico en sus manos. El corzo es un __ello animal. Luisa tiene mucho __ello en las piernas. La persona sa__ia sa__e mucho. El jugo de las plantas es la sa__ia. El niño su__ió a la __iblioteca a leer la __iblia. Los jó__enes han de __ol__er temprano a casa. El __urro de __icente camina__a por la carretera de __illanueva.

8º.- Ana ad__ierte a Juan para que __usque su __ufanda. El cocinero hier__e los hue__os para ser__irlos en una ensalada. El __ira pasea__a por Madrid como si fuera una sonám__ula. Está prohi__ido matar ciertas a__es. Tu de__er era distri__uir los paquetes entre el __ecindario. El __illano se __urló de Vicente. El __aga__undo sobre__i__e con gran penalidad. Es ob__io que el ad__ersario de nuestro equipo no puede __encer. El perro andu__o mucho tiempo __uscando el hueso. Nosotros con__ersamos con el __icealmirante sobre las comodidades de sus na__ios.

9º.- Los ancianos i__an a pasar los in__iernos a __illarcayo. El olor del pescado podrido es nausea__undo. El __eterinario obser__a a los animales carní__oros. Rocío tu__o que confeccionar el informe sobre animales her__í__oros. Él no pensa__a que de__ía tanto dinero en el hipermercado. El contra__andista tu__o que a__andonar su __alija al __erse perseguido por la guardia ci__il. La latas de conser__as no de__en exponerse a altas temperaturas. María re__isa__a la historia del __urro flautista. Tú con__ersas con la __ibliotecaria sobre el nue__o libro de conta__ilidad.

6º.-Resuelve el **CRUCIGRAMA**. Todas las palabras llevan **v**.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

HORIZONTALES. 4. Cantidad que ha de dividirse por otra; término de la división.

VERTICALES. 1. Persona que predice el futuro. 2. Persona próxima a casarse. 3. Al revés, pueblo antiguo establecido en parte de España. 4. Calidad de movible. 5. Liberal, generoso, propenso a hacer dádivas. 6. Acelerado, ligero y pronto en el movimiento. 7. Viento fuerte que sopla del sur. 8. Al revés, sociabilidad, urbanidad. 9. Al revés, orgulloso, soberbio.

7°.- SOPA DE LETRAS. Encuentra 6 palabras en horizontal y 6 en vertical. Todas tienen alguna de estas combinaciones: **b+b; b+v; v+b; v+v.**

A	B	V	E	R	B	A	L	C	D	B
E	G	J	L	Ñ	O	S	F	H	K	E
B	U	S	C	A	V	I	D	A	S	B
I	O	V	I	T	I	M	O	V	D	E
V	Z	C	B	B	N	N	M	Q	W	D
A	R	Y	I	A	O	P	E	R	N	O
L	B	V	I	B	O	R	A	T	E	R
V	O	D	N	U	B	A	G	A	V	Y
O	B	U	O	C	I	P	A	S	I	D
F	O	H	G	H	K	J	Ñ	S	A	Z
Q	J	L	F	A	Z	A	V	I	V	E

8°.-ADIVINANZAS: Encuentra la solución de las adivinanzas. Todas contienen la letra **v**.

1) Manta sobre manta,
es como algodón.
tapa el mundo entero
pero el río no.

2) De bello he de presumir:
soy blanco como la cal,
todos me saben abrir,
nadie me sabe cerrar.

9°.- REFRANES: Une cada primera parte con la segunda para formar tres refranes . Fíjate en la escritura de las palabras.

Vengan ratas,
La vergüenza era verde,
Viento que corre muda la veleta,

mas no la torre
que aquí está quien las mata
y se la comió el borrico.

= PALABRAS CON B Y CON V =

Prefijos con v:

vice: toma algunas veces las formas **vi-** , **viz** = " en vez de ", " que hace las veces de".

vicealmirante: que hace las veces de almirante.

Palabras con los prefijos **vice-**, **vi-** o **viz:**

vicecanciller	vicecónsul	vicediós	vicegerente	vicegobernador
vicepresidente	vicerector	vicesecretario	vicetesorero	virreina
virrey	vizconde	vizcondesa		

Palabras con **v** no sometidas a ninguna de las reglas anteriores:

avalar	convidar	gaviota	maravilla	soliviantar
avance	convoy	grave	motivar	travesía
avanzar	devganeo	gravoso	movimiento	universo
avispero	divertir	hilvanar	navidad	unívoco
avizor	divino	inválido	noviazgo	vecino
bóveda	envasar	invernar	ovillo	velar
bovino	evitar	invitar	pavo	vicio
cautiverio	evolucionar	jovenzuelo	providencia	vidrio
cava	favor	lavabo	revelar	vista
cavilar	fervoroso	levadura	revestir	vulnerar

Palabras con: **b + b**

abombar	bobina
baba	bomba
babatel	bombardeo
babilónico	bombilla
babucha	bombón
bamba	burbuja
bambolear	soberbio
bambú	suburbio
bebé	embeber
bebedor	bebible
bebida	babucha
biberón	bebedor
bisabuelo	babatel
bisilabo	probabilidad
bobalicón	borbotón

b + v

abusivo
abreviar
bávaro
benévolo
bóveda
bivalente
bivalvo
bravata
breve
buscavidas
herbívoro
bivalente
bovino
bóvido
bogavante

v + b

verbo
verbigracia
venerabilidad
viabilidad
víbora
visibilizar
vocabulario
vulnerabilidad
vagabundo
vestíbulo
variabilidad
reverberar
proverbio
verbal
verborrea

v + v

avivar	vivero
desvivirse	vividor
envolver	vivienda
lavavajillas	vivir
revólver	vivo
vaivén	volver
valva	volvo
válvula	vomitivo
vendaval	vendaval
vengativo	vindicativo
vitivinícola	lavavajillas
vivacidad	viveres
vivaracho	viviente
vivaz	vivificar
vivencia	vivales

Palabras que tienen el mismo o parecido comienzo. **Palabras con v:**

ad-

advenedizo
advenimiento
adventicio
adverbial
adverbio
adversario
adversativo
adversidad
advertir
adviento
advocación

sub-

subvención
subvencionar
subvenir
subvención
subversivo

ob-

obvención
obviamente
obviar
obvio

in-

invadir
invalidar
inválido
invariable
inverso
invertebrado
investigar
invierno
invisible
invitación
involuntario
invulnerable

con-

convalecencia
convalidar
convención
convenio
convencer
convenible
convenir
convento
conventual
convergencia
conversar
convexo

=====

di-

divagar
divergencia
diversidad
diversión
divertido

=====

dividendo
divinidad
divisibilidad
divisible
división

=====

divisor
divorcio
divulgar

convicción
convite
convocar

=====

Palabras con b:

ab-

abdicación
abdicar
abdicativo
abdomen
abdominal
abducción
abductor
abjuración
abjurar
absceso
abscisa
abscisión
absencia
absentismo
absentista

=====

abstemio
abstención
abstinencia
abstracto
abstraer
abstraído
abstruso

ob-

obcecar
obcecación
obduración
objección
objeto

=====

observador
obsesión
obseso
obstáculo
obstinación
obstrucción
obtener
obturador
obtusángulo
obtuso
objeto

sub-

súbdito

=====

im

imbatible
imbecil
imberbe
imbibición
imborrable
imbricado
imbricar
imbuir

con-

comba
combadura
combate
combatible
combatir

absidal	objetar	subjetivo	combinación
ábside	objetivar	subjuntivo	combinar
absolución	objetivo	subsidio	comburente
absolutista	objeto		combustible
absoluto	obscenamente		combustión
absolver	obsceno		
absorbente	obscurantismo		
absorber	obscuridad		
absorción	obsequiar		
absorto	observable		

= Z, C, QU, K =

El sonido **K** se representa con las letras **c, k** y **qu**: cosa, kiosco, queso.

Uso de la C:

- a). Se escribe **c**, antes de **a, o, u**, con el sonido ka, ko, ku : carroza, coche, cuñado.
- b). Se escribe **c**, antes de **e, i** con el sonido ze, zi: cereza, cielo.

Excepciones: Algunas palabras se escriben con **ze, zi**: nazismo, enzima, zéjel, zigzag.

También algunos nombres propios: Zebedeo, Zeus, Ezequiel, Zenón.

Las siguientes palabras pueden escribirse con z o c. Se prefiere la escrita a continuación:

ázimo	cebra	cenit	cedilla
zigoto	cinc	eccema	herciano
neozelandés	zeda	zeta	zeugma
enzima	zipizape	zepelín	zendal
zendavesta	zigzag	zigurat	zigzaguar

- c). Se escribe **c**, al final de sílaba, de palabra y delante de otra consonante con el sonido k (grupos cr y cl): actor, cruce, clave, redacción, coñac, bistec, cloro, cromo.

Palabras terminadas en **-c** y sus plurales:

cómic > cómics	clic > clics	coñac > coñacs	tic > tics
bistec > bistecs	clac > clagues	frac > fraques, fracs	bloc > blocs

Observa estas palabras:

pez > peces

feliz < felices

d). Se escriben con **c**, el **plural** de palabras que en singular terminan en **z** y que lo forman en **-ces**: juez > jueces, feliz > felices.

1º.- Escribe los plurales de las siguientes palabras:

ajedrez	arcabuz	palidez
pesadez	rapaz	regaliz
sencillez	feroz	tapiz
testuz	motriz	nuez

2º.- Escribe el singular de estas palabras y oraciones con algunas ellas:

institutrices	codornices	matices
mitades	hoces	vides
raíces	coces	actrices
paredes	sagaces	libertades
ataúdes	fugaces	cálices

Uso de la K:

e). Se escriben con **k** algunas **palabras extranjeras** de lenguas no latinas y puede aparecer ante cualquier vocal, al final de palabra y ante consonante: Kelvin, Kantiano, anorak, krausismo.

Palabras con **k** recogidas en el Diccionario de la R.A.E. (Edición 22ª; octubre 2.001)

káiser	kendo	kilopondio	koala
kan	kermés	kilovatio	krausismo
kantiano	kilocaloría	karateca	karaoke
kappa	kilociclo	kiko	kremlin
kárate	kilogramo	kirieleisón	kurdo
katiuska	kilolitro	kiwi	kelvin
kilométrico	kilotex	kipá	koiné

Palabras que se pueden escribir con **k**, con **qu**. Se prefiere la escrita:

quiosco	kiwi	kilopondio	eusquera
biquini	kilo	kiliárea	kermés
quif	kilogramo	kilolitro	kilómetro

3º.- Pon la palabra a continuación de la definición que le corresponde: biquini, eusquera kiwi, quiosco, kárate, kremlin, káiser, Kirie.

1. Título de algunos emperadores alemanes.
2. Modalidad de lucha japonesa.
3. Recinto amurallado de antiguas ciudades rusas.
4. Invocación que se hace al Señor al principio de la Misa.
5. Ave de Nueva Zelanda del tamaño de una gallina.
6. Construcción pequeña que se instala en la calle para ventas.
7. Lengua vasca.
8. Conjunto de dos prendas femeninas de baño con poca tela.

Uso de la **qu** (la u no se pronuncia):

f). Se escribe **qu-** delante de **e, i,** con el sonido k: aquel, quiso.

4º.- Rellena los espacios en blanco con **c, k, o qu**:

cre__er	__iento	pa__ete
es__ela	__osta	can__ión
che__e	cro__eta	__au__e
i__eberg	__ilogramo	__ince
pe__es	con__ista	__ilolitro

Observa este verbo y sus formas:

mastic**ar** > mastic**qué**, mastic**quemos**, mastic**que**

g). Se escribe **qu-** delante de **e** en la 1ª persona del pretérito perfecto simple (pto. Indefinido) y en las formas del presente de subjuntivo y en algunas del imperativo de ciertos verbos terminados en **-car**, como buscar, sacar, explicar, masticar, etc.: busqué, busquemos.

5º.- Escribe el pretérito perfecto simple, el presente de subjuntivo y de imperativo de los verbos sacar y buscar.

6º.- Escribe oraciones con formas del ejercicio anterior que tengan **qu** delante de e.

7º.- Escribe formas de estos verbos que tengan **-qu-**:

marcar	atacar
fabricar	remolcar
explicar	calcar

Uso de la **z** :

Observa estas palabras:

caza
reconozco

zorro
perdiz

azufre
rapaz

- h). Se escribe **z** delante de **a, o, u** y en posición final de sílaba y palabra: zarpa, zorro, zumo, azteca, codorniz.

8º.- Pon c, z, k o qu en las siguientes palabras. (Escribe la preferida por la Real Academia Española).

__irófano
__ilopondio
__áiser
__on__ista
a__osar
anora__
eti__eta

__ere__o
__remlin
repi__etear
__imono
a__í
__imo
__árate

__iosco
__in__enio
__elviano
__in__é
__ó__alo
bi__ini
e__ívoco

__a__o
es__eieto
en__istar
arro__
__a__uela
in__ilino
ma__eta

- i). Se escribe **z**, al final de palabras cuyo plural termina en **-ces**: voz (voces).

9º.- Pon **c** o **z** en los espacios en blanco:

codorni__
__ó__alo
__al__ado
a__teca
disfra__
cone__tar

rapa__
te__
cru__
__anahoria
velo__
raí__

__uero
perdi__
an__uelo
__orro
andalu__
ha__me

__ueco
__umo
feli__
__a__ique
avestru__
antifa__

- j). Se escriben con **z** en las palabras terminadas en **-anza, -azo, -zuelo**: balanza, mazazo, jovenzuelo.
- k). Se escriben con **z** los nombres abstractos terminados en **-ez, -eza**: honradez, flaqueza.
- l). Se escriben con **z** los apellidos terminados en **-ez** que derivan de nombres propios masculinos: Sánchez, hijo de Sancho; González, hijo de Gonzalo.

Observa estos infinitivos y sus formas:

crecer > crezco, crezcamos, crezcan.

lucir > luzco, luzca, luzcáis

- m). Se escriben con **z** la 1ª persona del singular del presente de indicativo y todas las personas del presente de subjuntivo de muchos **verbos** terminados en **-cer**, **-cir**, y que utilizan el **grupo -zc**.

Observa estos infinitivos y sus formas:

crecer > crezca, crezcamos, crezcan.

lucir > luzca, luzcan, luzcamos.

- n). Se escriben con **z** la 3ª persona del singular y la 1ª y 3ª del plural del imperativo de los mismos verbos terminados en **-cer**, **-cir** que utilizan el **grupo -zc**.

Algunos verbos terminados en :

	-cer	-cir
conocer	nacer	conducir
merecer	fenecer	deducir
crecer	entorpecer	inducir
obedecer	padecer	relucir
complacer	yacer	reducir

- 10º.- Conjuga el presente de indicativo , de subjuntivo y de imperativo de los verbos conocer y traducir.

- 11º.- Escribe oraciones con formas del ejercicio anterior que lleven el grupo **-zc**.

- 12º.- Escribe formas de estos verbos que tengan el grupo **-zc**:

conocer	lucir
nacer	conducir
crecer	reproducir
obedecer	traducir

- o). Hay palabras que se escriben con **z** y de ellas se forman palabras derivadas con **c** y **viceversa**:

feliz—felicidad	mazo—macizo
dulce—dulzura	cauce —encauzar

- Lo mismo sucede con verbos que tienen **z** en el infinitivo y al conjugarlos la cambian a **c** y **viceversa**:

abrazar—abracemos, abracen, abracen...

cruzar— crucemos, crucen, crucéis...

cocer— cuezo, cozamos, cueza...

vencer— venzo, venza, vencamos.

13°.- Conjuga el pretérito perfecto simple, el presente de subjuntivo y de imperativo de los verbos :

comenzar:

alzar:

14°.- Escribe oraciones con algunas de las formas escritas que llevan **-c-**:

= PALABRAS TERMINADAS **EN -CIÓN Y -CCIÓN =**

Fíjate en las siguientes palabras:

condu**cción** > conductor

reda**cción** > redactor

p). Cuando se escriben palabras terminadas en **-ción**, se duda si ha de hacerse con **-c** o **-cc**. Por regla general se escribirá **-cc** cuando en alguna palabra de su familia aparezca el grupo **-ct**.

15°.- Escribe palabras de su familia que tengan el grupo **-ct**:

infección >

lección >

atracción >

satisfacción >

inspección >

redacción >

16°.- Estos verbos terminan en **-ar**. De ellos derivan sustantivos terminados en **-ción**. Escribe uno derivado de cada verbo:

depilar >

jubilar >

violar >

mutilar >

situar >

consolar >

poblar >

derivar >

denegar >

crear >

informar >

turbar >

17°.- Escribe un sustantivo correspondiente a cada verbo terminado en **-ción** o **-cción**:

proyectar >

leer >

recitar >

solucionar >

uncir >

producir >

inyectar >

traicionar >

construir >

indicar <

redactar >

objetar >

= PALABRAS TERMINADAS EN Z Y D

q)

- Una palabra termina en **z** cuando su plural termina en **-ces**: pez-peces; perdiz- perdices.
- Una palabra termina en **d** cuando su plural termina en **-des**: pared-paredes; red- redes.
- La 2ª persona del plural de los imperativos termina en **-d**: cantad, corred, escribid. Esta forma se obtiene cambiando la -r del infinitivo por -d. Cuando se le une el pronombre **-os**, la -d se pierde: amad + os > amaos; escribid + os > escribíos, **menos** id +od > idos.

18º.- Pon **-z**, **-c** o **-d** en las siguientes palabras:

sanida__	fero__	disfra__es	ho__es
velocida__	pare__	cru__es	calida__es
perdi__	nari__	navida__es	rapa__es
codorni__	cáli__	vanida__es	raí__es
torca__	andalu__	mati__es	tena__es

19º.- Escribe la 2ª persona del plural del imperativo de los siguientes verbos y después la forma que resulta al combinarlas con el pronombre **-os**:

- comer > comed; comed + os > comeos
- escribir >
- enseñar >
- ir >
- cambiar >
- recorrer >
- mover >

20º.- Escribe oraciones con algunas formas del ejercicio anterior.

- r). Existen palabras **homófonas** con **c** y **z** que suenan igual, se escriben de forma distinta y tienen distinto significado:
- enzima**: sustancia proteínica que producen las células vivas.
 - encima**: en lugar o puesto superior, respecto de otro inferior.

Igualmente existen palabras **parónimas** (con-c- y con -cc-) que se escriben y se pronuncian de forma parecida y tienen distintos significados:

- adición**: acción y efecto de añadir o agregar, suma.

—**adicción**: dependencia física o psíquica que crean ciertas sustancias, hábito.

—**afición**: inclinación o interés por algo.

—**afección**: enfermedad o alteración de la salud, pasión del ánimo.

—**inflación**: subida de los precios de las cosas y disminución del poder adquisitivo.

—**infracción**: desobediencia, no cumplir con la ley.

—**intercesión**: intervenir en favor de alguien.

—**intersección**: encuentro, cruce de dos líneas.

—**reacio**: que ofrece resistencia a algo.

—**reacción**: respuesta a un estímulo.

21º.- Escribe oraciones con las parejas de palabras parónimas aprendiendo previamente el significado de ellas.

= EJERCICIOS DE REFUERZO =

1º.- Completa las siguientes palabras con **c** o **z**:

E__equiel	gan__úa	to__ino	__enón
__ona	perdi__es	__eus	do__ena
__ig__ag	__umo	carro__a	trope__ará
__ebedeo	__ielo	__apatos	na__ismo
__enit	__inc	neo__elandés	__ere__o

2º.- Escribe los plurales de las siguientes palabras:

frac	cielo	barniz	tocino
queso	feliz	bistec	jabalí
avestruz	pared	losa	cenicero
zagal	cómic	zumbido	coñac

3º.- Escribe **z** o **c** en los espacios en blanco:

ca__amos	__ancuda	ma__orca
__ueco	__umo	__ancadilla
__ielo	amane__e	an__uelo
po__o	man__ana	ma__i__o
__au__e	lombri__es	ca__uela

4º.- Completa estas palabras con **d o z**, según corresponda:

aba...	breveda...	cáli...
codorni...	actri...	incapa...
pare...	uste...	longitu...
ho....	vi...	perdi...
huéspe...	socieda...	gratitu...

5º.- Escribe cuatro palabras que se escriban sólo con **-k** y una oración con cada una de ellas.

6º.- Escribe las formas de la 2ª persona del plural del imperativo de los verbos:

correr:	amar	sentir
conducir	coger	saltar
jugar	resumir	conocer
volver	reir	conjuguar

7º.- Tacha las palabras mal escritas y escíbelas correctamente:

cazuela	hoz	codornid
quenco	quince	cozinero
razimo	actrid	pared
escribiz	manzana	recibiz

8º.- Escribe formas de estos verbos que tengan el grupo **-zc-**:

conocer	lucir
nacer	conducir
crecer	reproducir

9º.- Escribe formas de estos verbos que tengan **-qu-**:

marcar	atacar
fabricar	remolcar
explicar	calcar

10º.- Escribe la forma que corresponda en cada caso del verbo que va entre paréntesis y que lleve el grupo **-zc-** o **-qu-**:

1. Es aconsejable que tú (conducir) con cuidado por las calles del pueblo.
2. Como (sacar) malas notas en la última evaluación, no aprobarás el curso.
3. Haz lo posible para que el niño no se (entristecer).
4. Procura que los albañiles te (lucir) la fachada con esmero.

5. Si quieres que el documento sea válido, procura que te lo (certificar) el alcalde.
6. Estoy seguro que cuando (conocer) a mi amigo, os llevaréis bien.
7. Me (hincar) de rodillas y estuve rezando un buen rato.
8. Por tu forma de mirar, (deducir) que no estás a gusto conmigo.

11º.- Completa con formas de los verbos escritos entre paréntesis que lleven **qu-**:

1. En el partido de ayer _____ tres goles. (marcar).
2. Si quieres que nos _____ a tu casa, avísanos con tiempo. (acercar).
3. Estoy esperando que me _____ lo sucedido en clase. (explicar).
4. Aunque _____ en los cajones, nunca encontrará las llaves del coche. (buscar).
5. Si queremos realizar una buena digestión _____ lentamente. (masticar).
6. Antes de que _____, calcula la distancia entre los coches. (aparcar).
7. Como somos tan supersticiosos, _____ madera antes de salir. (tocar).
8. No _____ tus libros encima de la cama. (colocar).

12º.- Completa con **c, z o d**:

condu__ca	lu__camos	avestru__
grande__a	pare__	pe__es
escribi__	nue__	capa__
redu__ca	pregunta__	ataú__
incapa__es	idiote__	ho__es
vi__	feli__	comproba__

13º.- Escribe palabras derivadas de las siguientes que se escriban con **-cc-**:

calefactor	destructor
conductor	traductor
introduccion	director
reproductor	constructor
proyector	redactor

14º.- Escribe **-c o -cc-**:

devo__ión	complica__ión	cole__ión
viola__ión	reda__ión	civiliza__ión

indica__ión
destru__ión
constru__ión

respira__ión
infe__ión
inye__ión

afi__ión
solu__ión
recole__ión

15°.- Rellena los espacios con **-c-** o **-cc-**:

circula__ión
di__ionario
traí__ión
produ__ión
destila__ión
evalua__ión
a__ionista

fra__ión
se__ión
denega__ión
un__ión
sele__ión
defun__ión
o__idente

posi__ión
vacuna__ión
depila__ión
fi__ión
satisfa__ión
a__ión
a__esible

16°.- Completa con **-c-** o **-cc-**. En este caso, escribe alguna de la familia que tenga el grupo **-ct-**:

inye__ión >
relaja__ión >
tradu__ión >
defini__ión >
cole__ión >

redu__ión >
sele__ión >
atra__ión >
refra__ión >
reconcilia__ión >

17°.- Completa con el sustantivo que corresponda a cada verbo escrito entre paréntesis y que lleve **-c-** o **-cc-**:

1. El catedrático está preparando una _____ de la Iliada. (traducir).
2. La _____ afectó a muchos habitantes del pueblo. (intoxicar).
3. En el concurso de _____ participaron muchos escolares. (redactar).
4. La _____ del cantante fue un éxito. (reaparecer).
5. Los gastos de _____ no se corresponden con los beneficios. (producir).
6. Resultó muy reñida la _____ del delegado escolar. (elegir).
7. Es una gran _____ que hayas aprobado la oposición. (satisfacer).
8. La _____ de los mamíferos es vivípara. (reproducir).

18°.- Escribe frases con los siguientes verbos en segunda persona plural de imperativo:

venir:
conocer:
ir:

explicar:

resolver:

saltar:

19º.- Escribe oraciones con formas de los verbos conocer, lucir, crecer y traducir que tengan el grupo **-zc-**.

20º.- Escribe la segunda persona del plural del imperativo de estos verbos seguida del pronombre **-os**. Escribe oraciones con ellas:

proteger:

escribir:

ayudar:

conocer:

guardar:

recibir:

21º.- Completa los huecos con **c, z o d**:

1. Espero que me a__mitan en el equipo del colegio.
2. La codorni__ cantaba suavemente oculta en el sembrado.
3. Si quieres tener una buena salu__ come de todo y masti__a despa__io.
4. La ballena es un __etá__eo de gran tamaño.
5. El coña__ es una bebida muy fuerte.
6. Cuando anoche__a debes retirarte a descansar.
7. La ambulan__ia sonaba la sirena al cru__ar la __alle.
8. Los alumnos de esta clase se presentarán a un concurso de le__tura.
9. La honrade__ es una gran virtu__ en las personas.
10. Los hijos de Sancho se apellidan Sánche__.
11. La __ebra tiene rayas negras en su cuerpo.
12. El segador afila la ho__ antes de comen__ar su trabajo.
13. Muchas ve__es juego al ajedre__ con mi __uñado.

22 º.- Los verbos renacer, convencer, crecer, lucir, traducir, conocer, padecer, deducir... tienen **-c-** en el infinitivo. En algunas de sus formas toman **-zc-**. Pon la forma correcta de los infinitivos escritos entre paréntesis y que lleve **-zc-**:

1. Cuando (nacer) mi hermana, le pondremos el nombre de Eva.
2. Yo (deducir) que hoy no te has sabido la lección.
3. Si hago bien los deberes, (merecer) que me compres algunas golosinas.

4. A los profesores les gusta que nosotros (lucir) las insignias del colegio en la blusa.
5. Para que (conducir) correctamente debes estar pendiente del tráfico.
6. No me (entorpecer) cuando estoy estudiando las lecciones.
7. Cuando (crecer) un poco más, alcanzarás a los pedales de la bicicleta.
8. Los agricultores esperan que estas parras (producir) buena uva.

23°.- Pon la forma correcta de los infinitivos escritos entre paréntesis y que lleven **qu**:

1. Cuando (masticar) chicle no abras la boca.
2. Si quieres que (sacar) el perro de paseo, me tienes que dar una propina.
3. Procura que los niños no se (acercar) a la orilla del mar.
4. Mi madre pone las botas al sol para que se (secar).
5. El joven ruega al funcionario que le (certificar) los documentos.
6. El otro día me (hincar) de rodillas delante de la imagen de la Virgen.
7. El comisario espera que (ahorcar) a los ladrones de caballos.
8. Cuando te (embarcar) procura alejarte de la proa del barco.

24°.- Los verbos gozar, alzar, analizar, cruzar, endulzar, realizar, utilizar... tienen **-z** -en su infinitivo que en algunas de sus formas la cambian a **-c**-. Completa las frases con la forma correspondiente del verbo entre paréntesis y que lleve c:

1. Antes de decidirnos, (analizar) la situación.
2. Cuando marca su equipo, le gusta que gritemos y (alzar) los brazos.
3. No (cruzar) la calle sin mirar antes a derecha e izquierda.
4. Mi madre quiere que le bese y (abrazar) antes de salir de casa.
5. Para que (endulzar) el café, necesitas dos terrones de azúcar.
6. Cuando te (calzar) los zapatos procura atar los cordones.

25°.- Escribe **-c** o **-cc**, según corresponda y a la derecha alguna palabra de la familia que justifique la respuesta de las que le has puesto **-cc**:

1. perfe__ión:
2. introdu__ión:
3. inven__ión:
4. reda__ión:
5. condu__ión:
6. respira__ión:

26°.- Completa con la palabra derivada con **-c- o -cc-** , según corresponda, de los verbos encerrados entre paréntesis:

1. Cuando realices la (introducir) de tu discurso, procura ser muy breve.
2. El profesor realizó la (corregir) de los ejercicios de lenguaje.
3. La (prohibir) de no fumar en sitios cerrados es muy moderna.
4. Tenemos que hacer la (reponer) de los vasos rotos.
5. Antes de comenzar la (reeditar) de la novela, debemos corregirla.
6. Haz la cuenta de dividir con una (aproximar) de hasta las milésimas.
7. Lleva siempre la (dirigir) correcta y evitarás pérdida de tiempo.
8. Los materiales de (construir) cada vez están más caros

27 °.- Escribe oraciones con las palabras homófonas:

enzima:

encima:

28°.- Escribe oraciones con las palabras parónimas:

adición:

adicción:

afición:

afección:

29°.- Elige la palabra correcta de las encerradas en paréntesis:

1. Puso los vasos sucios (encima, enzima) de la mesa del comedor.
2. Las sustancias proteicas producidas por las células se llaman (encimas, enzimas)
3. El novelista le colocó una (adición, adicción) bastante extensa a la novela.
4. Este joven muestra mucha (adición, adicción) a la heroína.
5. Después de su (afición, afección) cardíaca el médico le recomendó reposo.
6. La (afición, afección) aplaudió al final del encuentro.
7. Tiene una gran (afición, afección) a coleccionar sellos.
8. La (inflación, infracción) de las señales de circulación se castiga con multa.
9. La (inflación, infracción) de este mes ha sido muy moderada.
10. Su (intercesión, intersección) ante el juez me salvó de una pena.
11. Cuando dos líneas se cruzan, se dice que hay (intercesión, intersección).

= Z, C, QU, K =

El sonido **K** se representa con las letras **c, k** y **qu**: cosa, kiosco, queso.

Se escribe **c**:

- a). Antes de **a, o, u**, con el sonido ka, ko, ku : carroza, coche, cuñado.
- b). Antes de **e, i** con el sonido ze, zi: cereza, cielo.

Excepciones: Algunas palabras se escriben con **ze, zi**: nazismo, enzima, zéjel, zigzag.

También algunos nombres propios: Zebedeo, Zeus, Ezequiel, Zenón.

- c). Al final de sílaba, de palabra y delante de otra consonante con el sonido k (grupos cr y cl): actor, cruce, clave, redacción, coñac, bistec, cloro, cromo.
- d). El plural de palabras que en singular terminan en z y que lo forman en **-ces**: juez > jueces, feliz > felices.

Se escribe **k**:

- e). En algunas palabras extranjeras de lenguas no latinas y puede aparecer ante cualquier vocal, al final de palabra y ante consonante: Kelvin, Kantiano, anorak, krausismo.

Se escribe **qu** (la u no se pronuncia):

- f). Delante de **e, i**, con el sonido k: aquel, quiso.
- g). Delante de **e** en la 1ª persona del pretérito perfecto simple (pto. indefinido) y en las formas del presente de subjuntivo y en algunas del imperativo de ciertos verbos terminados en **-car**, como buscar, sacar, explicar, masticar, etc: busqué, busquemos.

Se escribe **z**:

- h). Delante de **a, o, u** y en posición final de sílaba y palabra : zarpa, zorro, zumo, azteca, codorniz.
- i). El final de palabras cuyo plural termina en **-ces**: voz (voces).
- j). Las palabras terminadas en **-anza, -azo, -zuelo**: balanza, mazazo, jovenzuelo.

= PALABRAS TERMINADAS EN Z Y D =

a)

- Una palabra termina en **z** cuando su plural termina en **-ces**: pez- peces; perdiz- perdices.
- Una palabra termina en **d** cuando su plural termina en **-des**: pared- paredes; red- redes.
- La 2ª persona del plural de los imperativos termina en **-d**: cantad, corred, escribid. Esta forma se obtiene cambiando la -r del infinitivo por -d, pero cuando sigue el pronombre **-os**, la -d se pierde: amad + os > amaos; escribid + os > escribíos, **menos** id + os > idos.

30º.- Observa como están escritas las siguientes palabras. Relaciona algunas de ellas con la regla que corresponde.

a)

crecer	coces	cazoleta	civilizar	rapaz	altramuces
ajedrez	encía	kilopondio	acémila	paquete	sagacidad

baza	acidez	Zenón	lucirse	grandeza	buzo
mosquito	eusquera	eficaz	tartamudez	encina	medicina
chaqueta	alegación	karaoke	crucero	Ezequiel	altivez

b)

zéjel	pozuelo	precipitar	infeliz	quemarse	croqueta
detective	conciencia	kamikaze	barqueta	krausista	mervezca
blanduzco	carácter	preguntad	eccema	quince	mazorca
moqueta	arroz	diezmo	matiz	deduzca	palacio
factura	práctica	máquina	civilizar	conducta	zipizape

Ahora, completa las siguientes palabras con **c, cc, z, d, k** o **qu**:

c)

__ung fu	__eta	__ilovatio	recono__ca	vo__erío	bus__en
__edamos	pade__co	es__í	a__elga	__etchup	__ermés
vi__	or__esta	__ómi__o	hin__en	__ejarse	pade__e
san__ionar	se__ta	idiote__	__ueco	cal__ón	cla__
__ambullido	can__ión	cru__ial	obede__can	__leenex	roga__le

d)

a__otea	__eus	á__imo	__ímico	__eugma	a__eite
sa__emos	raí__	__irófano	ataú__	a__oso	lombri__es

languide__	an__uelo	ejér__ito	a__ar	__ig__ag	pan__eta
__ebra	__anja	tradú__elo	__ilocaloría	es__eleto	a__titu__

subido la infla__ión unos puntos. No sabía la rea__ión que iban a tener a mi proposi__ión. La mayor activida__ se desarrolla en el __remlin. Pedro es un gran afi__ionado al ajedre__. El poli__ía me puso una denun__ia por una infra__ión cometida. El ganadero cuida con esmero a sus animales para que cre__can feli__mente.

4º.- El patrón debe inspe__ionar a los obreros para que trabajen con efica__ia. Las personas civili__adas deben mostrar gratitu__ con los que les favore__can. Para evitar la infe__ión de la herida, el do__tor le puso una inye__ión. A mi hermana le gustan mucho los __ivis. Se__ generosos con las personas que lo necesitan. Hace__ l o que os di__te vuestra con__ien__ia y no lo que los demás os digan. En los Carnavales la joven se pone antifa__ para que no sea recono__ida. Yo le cono__co desde que estuve en Badajo__ el año pasado. La man__ana se utili__a para obtener __umo.

5º.- El segador afila la ho__ para comen__ar a segar. Cuando condu__cas debes cuidar de ha__erlo con tranquilidad__. Los __iowas son tribus indias de América del Norte. El perro es incapaz__ de coger al __orro. Pedro es refra__tario a con__eder la mano de su hija al joven forastero. La a__tri__ salió a saludar después de su a__tuación para compla__er a los asistentes. La distan__ia recorrida por el atleta ha sido de __incuenta __ilómetros. El huéspede__ agrade__ió la pulcritu__ y rapide__ con que la señora le sirvió la __ena.

6º.- Explica__ el tema con tranquilidad__ para que pueda ser captado por todos los alumnos. Al agente de comer__io le pagan el __ilometraje de sus despla__amientos. Ese niño es capa__ de transportar do__e __ilos. El pescador colocó una lombri__ como __ebo en el an__uelo de su caña. El niño echa __etchup a las patas fritas. El co__inero cue__e la codorni__ en la ca__uela de barro. La recole__ión del maí__ se reali__ó con prontitu__.

7º.- La __orra se subió a la vi__ para coger las uvas. El joven__uelo dio un manota__o al niño. Algunos emperadores alemanes llevaban el título de __áiser. El caballo co__eó al __orro. Pregunta__ las dudas que tengáis para poder tra__ar la bise__tri__ de un ángulo. Los __ami__azes eran pilotos de la avia__ión japonesa. Los ladrillos de la chimenea son refra__tarios. Hay que ser firmes ante la adversida__. Su salu__ es tan delicada que se teme su pronto falle__imiento. Elegi__le el traje de bodas.

8º.- Descono__co la causa de tu enfado y tu falta de volunta__ para la recon__ilia__ión. Los jóvenes pra__tican el __árate. Esta avestru__ saltó

por en__ima de la pare__. Yo cono__co al arquite__to que construyó este edificio. El médico tuvo que inye__tarle muchos antibióticos para ven__er la enfermeda__. El tra__torista hi__o una demostra__ión de rapide__ con el tractor al sembrar diez he__tárea en dos horas. Las botas de goma impermeables se llaman __atiuscas. Una línea re__ta puede estar en posición hori__ontal, vertical e inclinada.

9º.- El ca__ador asomó la cabe__a por en__ima de la pare__. El __ermes es un inse__to parecido a las cochinillas de tierra. Los cere__os flore__en con mucha vistosa___. El __agal lleva su comida en el __urrón. Hay que cone__tar la televisión al cable de la antena. Los na__arenos caminan descal__os en las pro__esiones de Semana Santa. El albañil colocó un __ócalo de a__ulejos a__ules en el __aguán de la casa. Los __ivis son aves del tamaño de una gallina.

10º.- A la __eni__ienta se le perdió el __apato antes de subir a la carro__a tirada por los ratones. El vi__conde estuvo encerrado en el calabo__o. El ca__o consiguió abrir la puerta con una gan__úa. Acabo de reda__tar la instancia soli__itando el puesto de trabajo del Ayuntamiento. El holga__án está tumbado en medio de la cal__ada. Los ingleses condu__en por la i__quierda. El sistema filosófico ideado por el alemán __rause se llama __rausismo.

32º.- Escribe las palabras que corresponden a cada definición. Todas llevan **c, cc o ct**.

1	h									
2	a									
3	c									
4	p									
5	f									
6	a									
7	d									
8	c									
9	b									
10	a									

- 1.- Medida de longitud de cien metros.
- 2.- Suceso eventual que altera el orden regular de las cosas.
- 3.- Que conduce.

- 4.- Calidad de perfecto; cosa perfecta.
- 5.- División de una cosa en partes.
- 6.- Deseo ardiente de conseguir poder, riquezas, dignidades o fama.
- 7.- Opinión o juicio que se forma o emite sobre una cosa.
- 8.- Persona que en una colectividad o grupo ejerce un poder abusivo.
- 9.- Que divide a un ángulo en dos partes iguales.
- 10.- Que depende de lo principal o se le une por accidente.

33°.- **SOPA DE LETRAS:** Encuentra cinco palabras terminadas en **z** y otras cinco terminadas en **d**. Hay cinco en horizontal y cinco en vertical.

D	A	D	I	L	I	B	A	H
Q	C	O	D	O	R	N	I	Z
B	D	N	S	K	F	S	Z	E
B	A	T	O	R	X	E	I	W
K	D	R	L	U	Z	R	R	B
M	I	E	I	Y	E	I	A	J
T	R	E	C	W	D	E	N	L
F	E	L	I	C	I	D	A	D
U	M	O	T	T	L	A	E	R
I	E	R	U	D	A	D	C	T
U	T	R	D	R	P	Z	E	P

34°.- **ADIVINANZAS:** La palabra de la solución tiene **c** o **z**.

- | | | |
|---|--|---|
| 1) Estudiantes que estudiáis
los libros de biología:
¿qué animal es el que vuela
y tiene pecho y cría? | 2) Érase un fiel escudero
de nombre acabado en "anza",
famoso en el mundo entero;
adivina, adivinanza | 3) Va al prado, no come;
va al río, no bebe,
y con su cántico
se mantiene. |
|---|--|---|

35°.- **REFRANES.** Pon las letras que faltan en los refranes (c, z, qu). Intenta averiguar sus significados.

Cada puerta anda bien en su ____icio y ____ada uno en su ofi__io.
 ____asar lejos de ____asa es beber en ____alaba__a.
 ____ien no te ____ono__ __a ____e te ____ompre.
 La ____orra muda de pelo, pero no de ____ostumbre.
 ____apato, roto o sano, más vale en pie ____e en la mano.

= PALABRAS QUE LLEVAN C, Z, K, QU =

Palabras con :

ca, co, cu:	ce, ci:	za,zo,zu:	que, qui:	K:
abarcas	acercar	abrazar	aquello	anorak
acosar	ambición	azadón	aquí	káiser
acudir	bronceado	azúcar	boquilla	kantiano
bronca	burocracia	baza	bosque	kárate
bocado	cabecear	buzo	buque	kelvin
bocado	cacique	cazuela	caqui	kilo
cable	cancillería	cereza	coqueta	kilocaloría
cobertizo	circo	delicadeza	chaquetilla	kilogrametro
cuñado	colección	dulzura	desquite	kilogramo
década	deicida	escozor	etiqueta	kilolitro
ecuación	descifrar	forzudo	estoque	kilómetro
facultad	dulce	fuerza	faqir	kilovatio
gramática	ejercicio	ganzúa	floqueado	kiosco
hacanea	encima	garbanzo	cosquilleo	kirieleisón
hueco	epicentro	hazaña	laquista	kiwi
icono	establecer	hogaza	líquido	krausismo
jaquica	fácil	holgazán	maquinista	kremlin
junco	gacetilla	izamiento	mequetrefe	kurdo
local	hacienda	lazarillo	niquelado	
locutorio	lacio	lazo	paquete	
músculo	mancillar	mostaza	paquidermo	
nécora	nacimiento	manzanilla	quedar	
ocupar	ocio	nazareno	quemar	
palanca	palacio	pozuelo	quitar	
recuento	quicio	rezumar	químico	
sacudida	recio	rozadura	quizás	
torcaz	sacerdote	suizo	requemar	
tricúspide	taciturno	taza	requiebro	
vicario	torcido	zamarra	taquilla	
vicuña	vacío	zorra	vaquero	
zancudo	zurcido	zueco	zoquete	

Palabras con -cc- :		Palabras con -ct- :	
acceder acceso accidentado accidente accionar accionista jurisdiccional occidente reaccionario	accesible accesorio diccionario equinoccio fraccionar inaccesible inspeccionar occidental reaccionar	actor actual bisectriz característico calefactor conductor contrato efectivo electricidad	hectómetro impactar inyectable lector néctar octubre perfectivo producto rectitud

Palabras terminadas en :

-cción		-ción	
acción construcción producción redacción reducción refracción satisfacción sección selección	adición ficción fracción inacción infección inspección instrucción lección traducción	decoración definición denegación evaluación radiación ramificación reaparición relación relajación	creación depilación destilación devoción estación polución traición tribulación unción

Palabras terminadas en:

-z:		-d:	
acidez antifaz codorniz hoz luz montaraz mudez nitidez palidez paz perdiz pez	actriz eficaz feliz ineficaz institutriz juez lenguaraz lividez matriz nariz rapaz voraz	amabilidad felicidad habilidad pared piedad red rivalidad salinidad temeridad terquedad verdad vid	amad corred edad fraternidad identidad necedad recibid seriedad solicitud soltad totalidad virtud

= LA LETRA G

Fíjate en las siguientes palabras:

gallo gorra gusano guerra guiso cigüeña pingüino
maga cogollo aguardar manguera vaguido Sigüenza
piragüista

a). Se escriben con **g** los **sonidos suaves ga, go, gu, gue, gui**, (la u no se pronuncia) **güe, güi** (la diéresis sobre la u, ü, indica que la u suena): maga, gota, gusano, manguera, guitarra, cigüeña, pingüino. El **sonido fuerte** delante de e, i, unas veces se escribe con **g** y otras con **j**: agenda, regio, traje, cajita.

1º.- Escribe palabras con **ga, go, gu** en cualquier posición.

2º.- Idem con **gue, gui**.

Observa:

lengua> lengüeta	agua> agüero	antiguo> antigüedad
piragua> piragüismo	paraguas< paragüerodesaguar > desagüe	
averiguar> averigüé	menguar> mengüemos	apaciguar> apacigüeis

3º.-Escribe palabras con **güe, güi** en cualquier posición.

4º.- a). Escribe oraciones en las que entren palabras del ejercicio anterior

4º.- b). Coloca en los espacios en blanco la palabra que corresponda: antigüedades, bilingüe, pingüino, pingües, desagüe, pedigüeño, agüero, ungüento, lengüeta.

1. La _____ del zapato me molestaba al andar.
2. El _____ es un ave no voladora de plumaje negro y blanco.
3. El profesor de inglés sabe también francés, es _____.
4. En la tienda de _____ compré varios objetos antiguos.
5. Te voy a poner un poco de _____ para curarte la herida.
6. La información privilegiada que le dieron le reportó _____ beneficios.
7. El _____ del fregadero de la cocina está obturado.
8. El cuervo es considerado como pájaro de mal _____.
9. José siempre está pidiendo dinero a todo el mundo; es un _____.

5º.- Pon **ga, go, gu, gue, gui, güe, güi**, según corresponda:

bilin__	a__ro	ci__ña	desa__
man__	__rra	man__to	ju__te
lar__za	man__ra	alber__	para__ro
un__nto	pin__no	co__llo	len__ta
anti__dad	__sano	__tarra	ami__smo

6º.-a) Pon **diéresis** donde corresponda:

cigueña	embrague	paraguayo	guapo
merengue	pinguino	lengueta	paraguero
ambiguo	azogue	averiguar	enjuague
unguento	Siguenza	verguenza	averiguemos
piraguismo	antigüedad	amortiguar	guindilla

6º.- b) Todos estos verbos necesitan la diéresis en algunas de sus formas: averiguar, desaguar, amortiguar, apaciguar, fraguar, santiguar, menguar, atestiguar. Escribe de algunos de ellos los siguientes tiempos:

Preterito perfecto simple Presente de subjuntivo Presente de imperativo

6º.- c) Escribe oraciones con algunas de las formas que lleven diéresis del ejercicio anterior.

Observa:

gramo	milagroso	alegre	grillo	agrupar
regla	globo	regleta	glicerina	aglutinar

b). Se escriben con **g** los grupos **gr** y **gl**: gramo, arreglar, agrupar, replegar.

7º.- Pon la letra que falta:

re__la	jero__lífico	a__radecer	re__leta
__ramo	in__lés	o__ro	__rosero
ale__rar	__rupo	__ruñir	tin__lado
__ritar	ti__re	re__reso	a__radecer
__rafólogo	__lorioso	__rito	a__rupado

Fíjate en el comienzo de estas palabras:

geología	gesto	gente	gema
geocéntrico	gestionar	gentil	gemido
geoide	gesticular	gentileza	gemelo

- c). Se escriben con **g** las palabras que empiezan por **geo-**, **gest-**, **gen-**, **gem-**: geografía, gestor, gente, gemelo. (Geo funciona también como sufijo: hipogeo)

8º.- Escribe palabras que empiecen por las sílabas geo-, gest-, gen-,gem.

9º.- Escribe oraciones con algunas de las palabras del ejercicio anterior.

Fíjate en estas palabras:

gentil

agente

gestionar

congestión

ingeniero

nonagenario

- d). Se escriben con **g** las palabras que tienen las sílabas **gen**, **ges**, en cualquier posición: margen, digestión, **menos** ajeno y berenjena. (La n del grupo gen puede formar parte de la sílaba siguiente: inge-nuo, ge-ne-ro-so)

10º.- Escribe palabras que tengan las sílabas gen, ges, en cualquier posición.

11º.- Completa con g o j:

1. La estatua o pintura de un personaje sagrado se llama ima__en.
2. El sar__ento lleva el banderín del regimiento.
3. Tenemos que __estionar la documentación del coche.
4. Cometemos un delito si nos apoderamos de los bienes a__enos.
5. Las beren__enas de mi huerto son muy finas.
6. El tráfico se con__estiona mucho en las horas punta.
7. No puedo bañarme tan pronto pues no he hecho la di__estión.
8. Ponle el deter__ente a la lavadora.
9. Perro es un sustantivo de __énero masculino.

Observa las terminaciones de estos verbos y sus formas:

aligerar	coger	rugir	refrigerar	emerger	 fingir
aligera	cogimos	rugen	refrigeramos	emergiste	fingieron
aligeramos	cogeremos	rugieron	refrigeras	emergió	
fingimos	Pero: tejer, crujir	y sus formas.			

- e). Se escriben con **g** las formas de los verbos terminados en **-igerar**, **-ger**, **-gir**, **menos** tejer y crujir: aligerar, recoger, fingir.

12º.- Escribe verbos terminados en -igerar, -ger, -gir.

13º.- Escribe oraciones con formas de los verbos anteriores.

14º.- Completa con **g** o **j**:

1. El joven matrimonio ha decidido aco__er a un niño ecuatoriano.
2. Las vacas mu__en en los establos.
3. El submarino se sumer__ió al anochecer.
4. Debemos ali__erar si queremos llegar a tiempo.
5. La señora está te__iendo una bufanda para su nieta.
6. Las escaleras de mi casa cru__en cuando las piso.
7. Los profesores corri__en los ejercicios de los alumnos.

Observa el comienzo de estas palabras:

legión	legendario	legible
legislador	legislatura	legislación

f). Se escriben con **g** las palabras que empiezan con **leg-**, **menos** leíja: legítimo, legendario.

15º.-Escribe palabras que empiecen por **leg-** y oraciones con ellas.

Fíjate en las siguientes palabras:

filología	podólogo	biólogo
antropología	filológico	sociológico

g). Se escriben con **g** los compuestos y derivados de **-logos (-logía, -lógico)**: cardiología, metodológico, logopeda.

16º.- Une cada palabra con su definición. (Si es necesario ayúdate del diccionario)

- | | |
|----------------|---|
| 1. ilógico | a) persona que se dedica al estudio de los seres vivos. |
| 2. analógico | b) ciencia que trata de Dios y de sus atributos y perfecciones. |
| 3. biólogo | c) que va contra las leyes, modos y formas del conocimiento científico. |
| 4. antropólogo | d) discurso en defensa de una persona. |
| 5. apología | e) relativo a la relación de semejanza entre cosas distintas. |
| 6. teología | f) persona que tiene conocimientos del hombre y su comportamiento. |

Fíjate en las letras destacadas de las siguientes palabras:

ingenioso	esfinge	laringe	faringe
ingestión	ingenuo	ingénito	ingerible

h). Se escriben con **g** las palabras que tienen el grupo **inge** en cualquier posición, menos injerto, injerirse y derivados: ingenio, esfinge, ingestión.

17º.- Pon a continuación de cada definición la palabra que corresponda: faringe, laringe, ingestión, ingente, ingenio, ingenuo, esfinge.

1. Facultad del hombre para discurrir o inventar con prontitud.
2. Sincero, candoroso y sin doblez.
3. Acción de introducir por la boca comidas, bebidas o medicinas.
4. Muy grande.
5. Órgano tubular que comunica la faringe con la tráquea.
6. Monstruo fabuloso con cabeza, cuello y pecho humano y cuerpo y pies de león.
7. Porción ensanchada del tubo digestivo a continuación de la boca.

Fíjate en las terminaciones de las siguientes palabras:

vigente	regente	inteligencia	agencia
exigente	indulgencia	detergente	convergencia

i). Se escriben con **g** las palabras terminadas en **-gente** , **-gencia**: diligente, agencia.(Esta regla se puede considerar la misma que la de la sílaba **gen** en cualquier posición)

18º.- Escribe palabras terminadas en **-gente y -gencia** y forma oraciones con algunas de ellas.

19º.- Completa las palabras de estas oraciones con **-gente o -gencia**:

1. El policía de tráfico se mostró transi_____ con el conductor.
2. La reina María Cristina fue re_____ de Alfonso XIII.
3. Hay bastante diver_____ entre los juicios de ambos políticos.
4. Este chico tiene una inteli_____ extraordinaria.
5. La dili_____ corría a toda prisa huyendo de los indios.
6. La ley _____ a la que el abogado aludía no estaba vi_____ desde hacía tres años.
7. Las líneas conver_____ tienden a unirse en un punto.
8. El comerciante fue a la a_____ de viajes para contratar unas vacaciones.

Observa las terminaciones de estas palabras:

indígenas

oxígeno

flamígero

alígera

- j). Se escriben con **g** las palabras terminadas en **-ígeno, -ígena, -ígero, -ígera**: oxígeno, indígena, flamígero, belígero.

20°.- Escribe oraciones con las palabras ejemplos de la regla anterior. (Si es preciso utiliza el diccionario)

Fíjate en las siguientes palabras:

signo

dignidad

asignatura

magma

pigmeo

segmento

- k). Se escriben con **g** muchas palabras que tienen una sílaba terminada en el sonido **g** y le sigue una sílaba que empieza por **m, n**: magno, ignorante.

21°.- Completa las siguientes palabras con los grupos **gn** o **gm**:

ma__ético

di__o

asi__atura

consi__ación

se__ento

pi__eo

si__o

repu__a

consi__a

sintá__ático

diafra__a

pu__ar

Observa:

gneis

gnetáceo

gnómico

gnomo

gnomónico

gnoseología

gnosis

gnosticismo

gnóstico

- l). Se escribe con **g** el grupo inicial **gn-** que se puede escribir **sólo con n**: gnómico, gnomo, gnosticismo.

- m). Hay palabras que terminan en **g**, muchas de ellas tomadas del inglés: iceberg**g**, ping-pong**g**, footing**g**, puenting**g**, parking**g**, ranking**g**.

22°.- Escribe oraciones con las palabras ejemplos de la regla anterior.

- n). Se escriben con **g** las palabras terminadas en:

-algia: cefalalgia

-géllico: evangélico.

-genario: sexagenario.

-géneo: homogéneo.

-gio: regio.

-gión: religión.

-gional: regional.

-**génico**: fotogénico.
 -**genio**: ingenio.
 -**génito**: primogénito.
 -**gésimal**: sexagesimal.
 -**gésimo**: cuadragésimo. (1).
 -**gético**: apologético.
 -**giénico**: higiénico
 -**ginal**: original.
 -**gíneo**: virgíneo.
 -**ginoso**: oleaginoso.
 -**gía**: nostalgia

-**gionario**: legionario.
 -**gioso**: religioso.
 -**gírico**: panegírico.
 -**gogia**: demagogia.

(1). Con el sufijo -gésimo se forman los ordinales del 20 al 90.

23°.- Escribe palabras terminadas en **-algia**, **-géllico**, **-géneo**, **-génito**, **-gión**, **-gioso**, **-gogía**,

24°.- Escribe oraciones con algunas de esas palabras.

= EJERCICIOS DE REFUERZO =

1°.- Pon **g o j** en los espacios en blanco:

a__eno	le__ía	__eografía	co__ieron
cru__e	dili__ente	te__en	cru__iste
ele__ían	co__iste	eli__ió	enér__ico
in__ertar	te__edora	fin__e	mar__en
ori__inal	cru__en	Eu__enio	__estor

2°.- Escribe el pretérito perfecto simple y el presente de subjuntivo e imperativo de los verbos: amagar, fregar,regar, pegar.

3°.- Completa la frase con la forma del verbo que corresponda y que lleve la sílaba gue:

1. No quiero que _____ los platos sin ponerte los guantes. (fregar).
2. Dile que _____ a tu hermano para que me devuelva mis cromos (rogar).
3. Es bueno que nosotros _____ mucho las plantas del jardín. (regar).
4. Cuando _____ a casa, me llamas por teléfono. (llegar).
5. Es mejor que te _____ , porque hace mucho frío. (abrigar).

6. Dile que no _____ los sacos de harina en el camión. (cargar).
7. No _____ tanto y estate quieto de una vez. (amagar).
8. Es probable que no _____ la luz hasta que terminemos de estudiar. (apagar).

4º.- Escribe el pretérito perfecto simple de indicativo y el presente de subjuntivo de los verbos desaguar y averiguar. (Ten cuidado con el cambio a güe).

5º.- Escribe oraciones utilizando formas con diéresis del ejercicio anterior.

6º.- Escribe el presente de indicativo, de subjuntivo y de imperativo de los verbos coger y surgir.

7º.- Escribe oraciones con algunas de las formas anteriores.

8º.- Escribe oraciones utilizando las siguientes palabras: (Si es necesario utiliza el diccionario para saber el significado de las palabras)

cigüeña	apogeo
dogma	trigésimo
teólogo	biología
digestión	inteligente

9.- Relaciona cada palabra con su significado:

- | | |
|--|----------------|
| 1. Proposición que se asienta por firme y cierta. | a) agencia |
| 2. Señal, distintivo o divisa honorífica. | b) albergue |
| 3. Aplícase al hijo que nace el primero. | c) pingüe |
| 4. Pena de verse ausente de la patria o de los amigos. | d) legionario |
| 5. Abundante, copioso, fértil. | e) hipogeo |
| 6. Empresa destinada a gestionar asuntos ajenos. | f) insignia |
| 7. Lugar que sirve de resguardo o alojamiento a personas o animales. | g) primogénito |
| 8. Soldado que sirve en una legión romana. | h) nostalgia. |
| 9. Capilla o edificio subterráneo. | i) dogma |

10º.- Escribe oraciones con algunas palabras del ejercicio anterior.

11º.- Pon **g** o **j** en los huecos de las siguientes palabras:

1. El león ru__e al ver acercarse a sus con__éneres.
2. El jabalí sur__ió de entre la maleza y se diri__ó hacia el cazador.
3. No eli__as y co__e cualquier caramelo.
4. Mi abuela está te__iendo una bufanda muy bonita.

5. El profesor exi__e mucho a los alumnos.
6. Quiero que reco__as el abrigo de la tintorería.
7. Muchas telas enco__en cuando se lavan.
8. La silla cru__e cuando me siento en ella.
9. La gallina prote__e a sus polluelos de los ataques del águila.
10. Los niños fin__en cuando les interesa.

12°.- Pon la palabra que corresponda en cada oración: digestión, manguera, cigüeña, teje, cardiología, injerto, esfinge, diligencias, gestor.

1. La esposa del director de la fábrica está esperando la _____.
2. El arquitecto entró en el ayuntamiento para hacer las _____ de la obra.
3. El agricultor hizo un corte en el tronco del naranjo y colocó un _____ de limonero.
4. Encargué al _____ que me tramitara la documentación de la jubilación.
5. La rama de la medicina que estudia el corazón y sus funciones es la _____.
6. La _____ es un monstruo con cabeza y pecho de mujer y cuerpo y pies de león.
7. Unió un extremo de la _____ al grifo para poder fregar el coche.
8. La _____ tiene la finalidad de convertir los alimentos en sustancias asimilables por el organismo.
9. La araña _____ su tela con hilos finos y pegajosos.

13°.- Pon la palabra que corresponda a cada oración: homogéneo, higiénico, sexagenario, virgíneo, oleaginoso, panegírico, demagógico, cefalalgia, primogénito, original, evangélicos.

1. Tengo que sacar cien copias de este documento _____.
2. Los frutos secos contienen mucha aceite y se llaman _____.
3. Es poco _____ usar el mismo cepillo de dientes que otra persona.
4. El conjunto formado por las señoritas aspirantes a miss es muy _____.
5. El libro comienza con un _____ al padre del autor.
6. Las personas pertenecientes a las iglesias protestantes se llaman _____.
7. El rey nombró heredero de todos sus dominios a su hijo _____.

8. Esa mujer padece una _____ muy intensa.
9. El mitin adquirió un tono _____ al tratar de problemas locales.
10. El _____ tiene cualidades de pureza, inocencia, humildad, etc.
11. Ese señor _____ goza de una excelente salud.

Palabras **homófonas** con g y con j:

- **gira**: del verbo girar, viaje por diversos sitios con vuelta al punto de origen.
- **jira**: merienda en el campo, tira de tela.
- **gragea**: porción de medicamento.
- **grajea**: del verbo grajear (chillido de los grajos)
- **ingerir**: tragar por la boca.
- **injerir**: inmiscuirse en asuntos ajenos
- **vegete**: del verbo vegetar
- **vejete**: anciano; en el teatro viejo ridículo.

14º.- Escribe las diferencias entre estas parejas de palabras **homófonas**:

- gira y jira.
- vegete y vejete.

15º.- Escribe oraciones con las parejas anteriores de palabras **homófonas**.

16º.- Elige la palabra **homófona** adecuada:

1. El lunes fuimos de (gira, jira) a la ermita de la Virgen de los Remedios.
2. Si aprobamos los exámenes haremos una (gira, jira) por varios pueblos.
3. El médico me mandó tomar una (gragea, grajeda) después de las comidas.
4. Cuando el cuervo canta o chilla se dice que (gragea, grajeda)

Se escriben con G:

- 1º.- Los sonidos suaves **ga, go, gu, gue, gui**, (la u no se pronuncia) **güe, güi** (la diéresis sobre la u, ü, indica que la u suena): maga, gota, gusano, manguera, guitarra, cigüeña, pingüino. El sonido fuerte delante de e, i, unas veces se escribe con **g** y otras con **j**: agenda, regio, traje, cajita.

- 2º.- Los grupos **gr** y **gl**: gramo, arreglar.
- 3º.- Las palabras que empiezan por **geo-**, **gest-**, **gen-**, **gem-**: geografía, gestor, gente, gemelo.
- 4º.- Las palabras que tienen las sílabas **gen**, **ges**, en cualquier posición: margen, digestión. (La n del grupo gen puede formar parte de la sílaba siguiente: ingenuo, generoso, menos ajeno y berenjena).
- 5º.- Las formas de los verbos terminados en **-igerar**, **-ger**, **-gir**, menos tejer y crujir: ali-gerar, recoger, fingir.
- 6º.- Las palabras que empiezan con **leg-**, menos leña: legítimo, legendario.
- 7º.- Los compuestos y derivados de **-logos** (-logía, lógico): cardiología, metodológico.
- 8º.- Las palabras que tienen el grupo **inge** en cualquier posición, menos injerto y derivados: ingenio, esfinge.
- 9º.- Las palabras terminadas en **-gente** , **-gencia**: diligente, agencia.
- 10º.- Las palabras terminadas en **-ígeno**, **-ígena**, **-ígero**, **-ígera**: oxígeno, indígena, flamígero, alígera.
- 11º.- Muchas palabras que tienen una sílaba terminada en el sonido **g** y le sigue una sílaba que empieza por **m**, **n**: magno, ignorante.
- 12º.- El grupo inicial **gn-** que se puede escribir sólo con n-: gnómico, gnomo, gnosticismo.
- 13º.- Palabras que terminan en **g**, muchas de ellas tomadas del inglés: iceberg**g**, ping-pong**g**, footing**g**, puenting**g**, parking**g**, ranking**g**.
- 14º.- Las palabras terminadas en:

-algia: cefalalgia -géllico: evangélico. -genario: sexagenario. -géneo: homogéneo. -génico: fotogénico. -genio: ingenio.	-gio: regio. -gión: religión. -gional: regional. -gionario: legionario. -gioso: religioso.
---	---

-**génito**: primogénito.
 -**gésimal**: sexagesimal.
 -**gésimo**: cuadragésimo. (1).
 -**gético**: apologético.
 -**giénico**: higiénico

-**ginal**: original.
 -**gíneo**: virgíneo.
 -**ginoso**: oleaginoso.
 -**gía**: nostalgia

-**gírigo**: panegírico.
 -**gogia**: demagogia.
 -**ígeno**: oxígeno
 -**ígero**: ligero
 (1). Con el sufijo -gésimo se forman los ordinales del 20 al 90.

17º.- Fíjate en las palabras de los dos primeros ejercicios. Después completa los restantes con **g, ga, go,gu, gue, gui, güe, güi** o **j**.

1º.- El **j**ardinero sacó la **manguera** para **regar** el huerto. Los **g**usanos de seda hacen sus capullos de varios colores. El niño toca la **gui**tarra muy bien. La **cigüe**ña hizo el nido en lo alto del campanario. En **Sigü**enza hay una tienda de **antigü**edades y venden botes de **ungü**ento muy oloroso. Los **pingü**inos pasean por el hielo. Pon la **lengü**eta del zapato debajo de los cordones. Yo **averigü**é donde estaba **guardado** el **paraguas**. A mi hermano le **gusta** estudiar **geometría** y **geografía**.

2º.- El **g**estor trata a la **g**ente con cordialidad. El **margen** del cuaderno ha quedado muy ancho. Hay animales que **tragan** las presas enteras y tardan mucho tiempo en hacer la **digestión**. **Aligera** el paso si quieres **recoger** los animales antes de que anochezca. El **cardiólogo** es el médico que está especializado en el corazón. Este hombre es muy **ingenioso** y capaz de **gestionar** cualquier cosa. El que come mucho y mastica mal puede padecer una **indigestión**. El **ingeniero** resolvió el problema del **cigüe**ñal del coche.

3º.- El bravo **_____**eneral demostró ser un gran estrate**_____**a al vencer a los enemigos. Cristóbal Colón fue un nave**_____**ante **_____**enovés al servicio de Castilla. La silla cru**_____**e cuando el señor se sienta en ella. Las personas han de ser **_____**enerosas con sus seme**_____**antes. Las niñas reco**_____**ieron flores para adornar el altar de la Vir**_____**en. Las líneas rectas que se acercan se llaman conver**_____**entes y las que se separan diver**_____**entes. El rey nombró un re**_____**ente para el tiempo que estuviese ausente. Las vacas que están saciadas mu**_____**en a menudo.

4º.- Tenemos que reco**_____**er a los niños para que puedan ele**_____**ir el regalo de Reyes. La señora quiere te**_____**er una bufanda para su hi**_____**a. El hi**_____**o

primo__énito heredó las propiedades del padre. Las personas que tienen grandes dolores de cabeza padecen cefalal__ia. Los frutos secos contienen mucha aceite y se llaman olea__inosas. El __estor va muy bien vestido y es muy foto__énico. Los cuerpos arden en presencia del oxí__eno. Cuando los muelles del colchón cru__en es señal de que está deteriorado.

5º.- No es muy hi__iénico el usar el mismo cepillo de dientes que otra persona. Tenemos que sacar fotocopias de este documento ori__inal. El le__ionario portaba la bandera con or__ullo. La señora muestra in__enio en la resolución de los problemas. Cuando acabemos los exámenes realizaremos una __ira por varios pueblos extremeños. El día de San __osé fuimos de __ira. Es bueno in__erir las gra__eas con abundante agua. En el banco del parque está sentado un señor muy ve__ete.

6º.- No debemos in__erirnos en los asuntos a__enos. El profesor tiene mucho a__uante con los alumnos revoltosos. Cuando averi__es la solución del problema te puedes marchar al patio. Los here__es no admiten ciertas verdades del do__ma eclesiástico. Los ma__nates pu__nan por ser los prota__onistas. El punto culminante de un proceso se llama apo__eo. Al maestro le repu__na que los alumnos rayen en el mar__en del cuaderno. El hi__o primo__énito del in__eniero es muy foto__énico.

7º.- Se escriben con g las palabras terminadas en - __ente y - __encia como re__ente y a__encia. Se pide constantemente que se apoye y ayude a los niños mar__inados. Pedro aprendió muchos __ue__os de ma__ia. La patolo__ia es la parte de la medicina que estudia las enfermedades. El __eneral encar__ó al __estor que le solucionase la matriculación de su automóvil. Mastica con tranquilidad y harás bien la di__estión. El niño inteli__ente resume la lección en una sola pá__ina. Hay que estar vi__ilante con lo que hace la __ente.

8º.- La ci__eña y el pin__ino son del mismo color. No seas in__enuo y no creas todo lo que te dicen. El iceber__ está flotando a la deriva. Los niños disputan un partido de pin__-pon__. En los cuentos infantiles aparecen __nomos como seres fantásticos e in__eniosos. Confeccionamos algunos ju__etes con los tubos de cartón de los rollos de papel hi__iénico. El león ru__e cuando oye mu__ir a la vaca. La esfin__e es un monstruo fabuloso con cabeza, cuello y pecho humano y cuerpo y pies de león.

9º.- Al individuo de otro planeta se llama aliení__ena. El oxí__eno y el hidró__eno se combinan para formar agua. Según la leyenda, los pi__meos

eran de muy baja estatura pero muy belicosos y hábiles flecheros. A__ita el preparado antes de in__erirlo. Los productos anal__ésicos suprimen la sensación de dolor. El vi__ía del faro tuvo que ser llevado al hospital con ur__encia debido a una mala di__estión. Si quieres adel__azar debes lle-
var el ré__imen puntualmente. Los aborí__enes indios iban casi desnudos. Le ro__é que no se fuese con personas a__enas.

10º.- Hay que desatascar el desa__e del fre__adero. El __oven se sumer__ió hasta el fondo del la__o. El profesor no ha corre__ido los exámenes de lin__ística. Los padres no de__an que __enaro via__e solo en el autobús. Hay que demostrar más ver__enza y no hacer algunas cosas. Muchas personas tienen aler__ia al polen de las flores. En la anti__edad las per-
sonas se reunían en tribus. Cuando solucionamos un problema, sur__e otro distinto. Tenemos que ele__ir el tra__e de carnaval. La casa de mis abuelos está ma__níficamente decorada.

18º.- **CRUCIGRAMA SILÁBICO.** Las palabras tienen algunas de estas sílabas: **ge, gi, gue, gui, güe, güi.**

1								
2								
3								
4								
5								
6								

1. Común, frecuente ,usual. Que pide con frecuencia e importunidad.
2. Conforme a las leyes; lícito, justo. Doble codo en el eje de ciertas má-
quinas.
3. Ave del hemisferio norte; pájaro bobo. Que lisonjea o adula; que ha-
laga.
4. Uno de los casos de la declinación. Instrumento musical de cuerdas.
5. Máquina inventada en Francia para decapitar a los reos de muerte.
Pequeño canto rodado.
6. Mueble para colocar paraguas y bastones. Que habla tres lenguas.

19º.- Siguiendo el **SALTO DE CABALLO** del ajedrez, busca ocho palabras que tengan alguna/s de estas sílabas: **ga, go, gu, ge, gi, gue, gui, güe, güi.**

DO	6)A	GO	GÜE			5)PI
1)BI	ÑO	TO	GU	DAD	DI	2)MAN
LLO	TU	GU	4)PE	GÜEN	RA	GÜE
JE		TI	GÜIS	TI	GUE	7)UN
NA	3)GUI	RO	RA		TA	8)AN

20°.- **ADIVINANZAS:**

- | | | |
|--|---|--|
| 1) Adivina,
adivinajera:
no tiene traje
y si faltriquera. | 2) Viste de chaleco blanco
y también de negro frac.
Es un ave que no vuela
y se sumerge en el mar. | 3) Animal de buen olfato,
cazador dentro de casa,
rincón por rincón repasa
y lame, si pillas, un plato. |
|--|---|--|

21°.- **REFRANES:**

Une una parte de la primera columna con otra de la segunda para formar un refrán. Fíjate en las palabras que llevan **g**:

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| Genio y figura, | para el que no va a ella. |
| Guarda que comer | la mar se agota. |
| Gota a gota, | hasta la sepultura. |
| Lo que no mata, | y no guardes qué hacer. |
| Buena es la guerra | engorda. |

= PALABRAS CON G =

Palabras con:

ga, go, gu:

- | | |
|-----------|-----------|
| agachar | gigante |
| ágape | gusano |
| agobiar | hígado |
| agosto | hogar |
| agua | juego |
| agujero | magullar |
| aguzar | menguado |
| amortiguo | ninguno |
| angosto | paga |
| bagaje | piragua |
| bagatela | regular |
| bigotudo | resguardo |

gue, gui:

- | | |
|-------------|-------------|
| aguijón | manguera |
| águila | manguito |
| aguileño | paguita |
| aguinaldo | reguero |
| ceguedad | segueta |
| cieguezuelo | seguidilla |
| ampalague | siguiente |
| friegue | teguillo |
| fogueo | unguiculado |
| guerra | vaguedad |
| guiado | vaguido |
| guijarro | viueta |

cegato	saguntino	guillotina
cogulla	soga	guinda
degustar	tegumento	guiñol
engullir	vaguada	guitarra
fagocito	viga	hoguera
figura	zaguán	ligue
galgo		liguero

Palabras con **güe, güi:**

agüero	cigüeñal	lingüístico	piragüismo
ambigüedad	desagüe	güelfo	regüeldo
amortigüe	exangüe	paragüero	Sigüenza
antigüedad	halagüeño	pedigüeño	trilingüe
bilingüe	lengüeta	pingüe	ungüento
cigüeña	lengüicorto	pingüino	vergüenza

Palabras que empiezan por :

geo-: **gest-:** **gen-**al principio; **ge-n...** **gen** medio, final

geocéntrico	geomorfía	gesta	genciana	geneología	aborigen
geoda	geopolítica	gestación	gendarme	geneático	agente
geodesia	geoponía	gestadura	gerdamería	generación	contigente
geofagia	geoquímica	gestar	gente	generador	exigente
geófago	georgiano	gestatorio	gentecilla	general	imagen
geofísico	geotécnico	gesticulación	gentil	generalato	indulgente
geogenia	geotropismo	gestión	gentileza	generalizar	ingente
geografía		gestionar	gentilicio	generatriz	inteligente
geoide		gesto	gentilidad	género	margen
geología		gestor	gentilizar	generosidad	regente
geomancia		gestoría	gentío	génesis	urgente
geometría		gestual	gento	genio	vigente
		gestudo	gentuza	genitivo	virgen

Palabras con **-gm, -gn:**

asignatura	digno	impugnar	magnate	pigmento
astigmatismo	dogma	indignar	magnífico	pigmeo
benigno	enigma	indigno	magnetismo	pugna
consigna	fragmento	insigne	magnicidio	resignar
designio	ígneo	insignia	magnificar	segmento
diafragma	ignorar	lignito	magno	significar
dignidad	impregnar	magma	maligno	signo

Palabras que empiezan por **leg-**: Verbos que tienen formas con **ge,gi**:

legenda	legislable	legitimación	acoger	fingir
legendario	legislación	legitimador	afligir	mugir
legibilidad	legislador	legitimar	coger	proteger
legible	legislar	legitimidad	digerir	resurgir
legión	legislator	legitimista	elegir	regir
legionario	legislatura	legítimo	emerger	sugerir
legionense	legítima		encoger	urgir
			exigir	

= LA LETRA J =

Observa estas palabras:

jamón
mo**j**ar

joya
co**j**o

jumento
ad**j**unto

a). Se escriben con **j** los sonidos fuertes **ja, jo, ju**: paja, jolgorio, jumento.

1º.- Escribe palabras que tengan las sílabas **ja, jo, ju** en cualquier posición.

2º.- Escribe oraciones con algunas de las palabras del ejercicio anterior.

3º.- Completa las palabras de las siguientes oraciones con **g** o **j**:

- Mucha gente combate la __aqueca con paños fríos en la frente.
- Puse los lápices en el ca__ón superior de la mesa .
- Este señor tuvo un accidente y quedó co__o.
- No __uzgues a nadie y nadie te __uzgará.
- Cuando tengo __anas de comer, voy a casa por un bocadillo.
- Un en__ambre de periodistas a__uardaba la salida de la estrella de cine.
- Los cruzados llevaban espadas y da__as para luchar contra los infieles.
- Pedro y su amigo Luis dieron un paseo subidos en el __umento.

Fíjate en las palabras y en las derivadas y compuestas:

caja
cajero

rojo
rojizo

ojo
ojera

encajar
cajista

enrojecer
rojez

ojeear
ojal

- b). Se escriben con j las palabras **derivadas** y **compuestas** de otras que tienen j: cajero de caja; monjil de monje; rojizo de rojo, trajinar de traín, entrecejo de ceja.

4º.- Escribe palabras derivadas y/o compuestas de las siguientes:

ceja:

viejo:

reloj:

naranjo:

5º.- Escribe oraciones con algunas de las palabras del ejercicio anterior.

Fíjate en las sílabas finales de estas palabras:

equipaje

relojería

consejero

monje

extranjero

conserjería

pero: cónyuge, auge, faringe...

- c). Se escriben con j las palabras terminadas en **-je (-aje, -eje)**, **-jero**, **-jería**, menos cónyuge, auge, faringe, laringe, meninge, falange, esfinge, ambages, ligero, flamígero: paje, relojero, conserjería.

6º.- Escribe palabras terminadas en **-je**, **-jero**, **-jería**.

7º.- Completa las palabras de las oraciones:

1. Cuando vaya a la boda de mi amigo me pondré el tra__e nuevo.
2. El comerciante llevó su reloj a la relo__ería para cambiarle la pila.
3. Las falan__es macedónicas fueron muy efectivas.
4. Los turistas estaban admirando la esfin__e del desierto.
5. Durante las guerras religiosas se persiguió a los here__es.
6. El mozo de la estación me llevó el equipa__e hasta el coche.
7. Los cónyu__es se hicieron una fotografía rodeados de sus hijos.
8. Las menin__es son capas que protegen el encéfalo.
9. Ese coche es muy li__ero y muy seguro.
10. Realizó su declaración con tantos amba__es que el juez sospechó de él.
11. Tengo que enviar un mensa__e a mis padres avisándoles de mi llegada.

Fíjate en los infinitivos y en sus formas:

trabajar	callejear	tejer	crujir
trabajemos	callejean	tejerán	crujen
trabajes	callejemos	tejieron	crujieron

- d). Se escriben con **j** las formas de los verbos terminados en **-jar, -jear** y de los verbos **tejer** y **crujir**: trabajar, hojear.

8º.- Escribe verbos terminados en **-jar, jear, -jer, -jir**.

9º.- Completa con las formas adecuadas de cada verbo: ojear, cojear, hojear, trabajar, empujar, tejer, crujir.

1. Uno de los corredores llegó _____ a la meta.
2. Las escaleras _____ cuando pisamos fuerte sobre ellas.
3. El pastor _____ guardando sus ovejas durante todo el día.
4. No _____ a los demás aunque tengas prisa.
5. La abuela está _____ una bufanda para la nieta.
6. El niño está _____ el libro pero estudia poco.
7. El ladrón estaba _____ al policía para ver si se marchaba.

Fíjate en los comienzos de estas palabras:

ajeno	ejército	ejemplo
ajedrez	ajenjo	ejercer
ajeo	ejemplarizar	ejecutivo

- e). Se escriben con **j** las palabras que empiezan por **-aje, -aje menos** agenda, agente, agencia y otras de la familia: ajedrez, ejercicio.

10º.- Escribe palabras que empiecen por **aje-, eje-** y oraciones con algunas de ellas.

Observa estas palabras fijándote en la primera sílaba:

adjuntar	objetar	subjuntivo
adjetivo	objetivo	subjetivo

- f). Se escribe **j** después de **ad-, ob-, y sub-**: adjetivo, objeto, subjuntivo.

11º.- Escribe palabras que empiecen por **ad-, ob-, y sub-** seguida de **j** y oraciones con ellas.

Fíjate en el infinitivo de estos verbos y en sus formas verbales:

conducir

condu**j**eron

condu**j**era

traer

tra**j**e

tra**j**iste

decir

di**j**iste

di**j**eran

- g). Se escriben con **j** las formas de los verbos que tengan el **sonido -je, -ji**, sin que el infinitivo lleve **g** ni **j**:

(Recuerda los verbos terminados en **-cir**: decir, conducir..., y **traer** y sus derivados: distraer, contraer)

12º.- Conjuga los siguientes tiempos verbales:

1. Pretérito perfecto simple del verbo decir:

2. Pretérito imperfecto de subjuntivo del verbo traer:

3. Futuro imperfecto de subjuntivo del verbo conducir:

13º.- Escribe algunas oraciones que tengan formas verbales del ejercicio anterior.

14º.- Escribe formas con **je, ji** de verbos que no tengan **g** ni **j** en el infinitivo.

15º.- Completa estas oraciones con las formas que correspondan de los siguientes verbos y que lleven **j**: traer, reducir, contraer, bendecir, seducir, producir.

1. Sus padres estaban deseando que _____ matrimonio.

2. Los fieles rogaban al párroco que _____ la imagen del santo.

3. Sus buenos modales y su forma de hablar _____ a los asistentes.

4. Los niños _____ la bicicleta para que se la arreglase su padre.

5. Los vecinos se quejaron para que _____ el volumen de su equipo musical.

6. Las tierras de regadío _____ una abundante cosecha de maíz.

Observa el final de estas palabras:

relo**j**

almira**j**

carca**j**

bo**j**

- h). Hay unas pocas palabras que llevan **j** al final: reloj, boj, carcaj.

= EJERCICIOS DE REFUERZO SOBRE LA G Y LA J =

1º.- Fíjate como se escriben las siguientes palabras. Relaciona algunas de ellas con la regla que corresponda:

aba__o	paísa__e	ro__izo
ca__etilla	abe__a	relo__ero
correa__e	o__eriza	ca__ón
conser__ería	extran__ero	__umento
pa__a	lengua__e	salva__e

2º.-

tra__e	co__ieron	condu__e	traba__é
di__isteis	te__ieron	tra__iste	prote__en
reco__iste	ata__é	te__ieron	di__eron
contradi__iste	cru__e	atra__eron	cru__ieron
emer__ió	ru__ieron	despo__emos	diri__ió
ba__é	exi__ió	corri__ieron	condu__e

3º.- Ahora, pon g o j en los huecos de las palabras de los siguientes ejercicios:

ca__etilla	cónyu__e	refri__erar
pasa__e	extran__ero	pa__e
au__e	ca__etín	menin__e
bru__ería	vi__ilante	ori__en
re__illa	__erente	sar__ento

4 º.-

a__encia	correa__e	a__igantar
e__ecutar	a__enciar	a__illo
a__itador	lina__e	a__enda
en__endrar	le__ionario	mar__en
in__erto	cónyu__e	venda__e
pasa__e	conse__ero	olea__e
a__edrez	bru__ería	e__ecutar
condu__e	e__ercicio	co__ear
__eocéntrico	fin__ieron	sedu__iste
demago__ía	apolo__ista	le__islados

5º.-

tra__e	here__e	cónyu__e
farin__e	au__e	folla__e
pa__e	ropa__e	e__e

6º.-	larin__e carrua__e conser__e	esque__e amba__es __efe	falan__e esfin__e mensa__e
	cru__ir reco__isteis dedu__e sumer__ieron condu__eron ru__en fin__isteis	te__ieron prote__ían tra__eras fin__íamos produ__esen tradu__eras exi__imos	co__ieron di__isteis prote__ían atra__e conver__ieron diri__ió ba__é

7.- Completa las frases con una de estas palabras: paje, herejes, fichaje, mensaje, traje, aprendizaje, masaje, follaje.

1. El _____ sirve para relajar los músculos y aliviar el dolor.
2. La mitad de las páginas de la novela son mero _____.
3. Para destacar en cualquier oficio se necesitan muchos años de _____.
4. La muchacha celebró su mayor de edad vestida de _____ largo.
5. El último _____ del equipo parece que ha gustado a los aficionados.
6. El rey envía en Nochebuena el _____ de paz.
7. La inquisición perseguía y ejecutaba a los _____.
8. El _____ servía la mesa al rey y a los invitados.

8º.- Escribe el pretérito perfecto simple y el pretérito imperfecto de subjuntivo de los verbos: decir, atraer, conducir.

9º.- Conjuga el presente, pasado y futuro de los verbos:

- tejer:
- hojear:
- trabajar:

10º.- Completa con la forma que corresponde del verbo escrito entre paréntesis que lleve **je, ji**:

1. Te (decir) que no volvieras tan tarde de la tienda.
2. Los jóvenes (conducir) el coche por un camino polvoriento.
3. Los videntes (predecir) el número que iba a salir premiado en Nochebuena.
4. Los niños se (distráer) mucho con las bromas del payaso.
5. Tú (atraer) al león engañándolo con el trozo de carne.
6. Por tu forma de mirar, (deducir) que estabas enfadado con tu novia.

11º.- Relaciona las palabras con las definiciones:

- | | |
|---|-------------|
| 1. Dinero que se paga como impuesto de tránsito. | a.-ropaje. |
| 2. Boleto o billete para un viaje. | b.-paje |
| 3. Conjunto de plumas que adornan y visten al ave. | c.-pasaje. |
| 4. Acción y efecto de resguardar los objetos que se transportan. | d.-garaje. |
| 5. Vestido u ornato exterior del cuerpo. | e.-plumaje. |
| 6. Lugar destinado a guardar automóviles. | f.-vendaje. |
| 7. Ligadura que se hace con vendas y se acomoda a una parte del cuerpo donde se aplica. | g.-peaje. |
| 8. Criado que acompaña a su amo, sirve la mesa y otros menesteres. | h.-embalaje |

12º.- Escribe oraciones con palabras del ejercicio anterior.

13º.- Completa las frases con formas de los verbos que tengan je o ji:

1. Les _____ que no hicieran caso de las habladurías de otros. (decir).
2. El jefe de oficina les pidió que _____ el gasto de material. (reducir).
3. Tú _____ mal el trozo de texto francés. (traducir).
4. Los ganaderos _____ animales muy bellos a la feria. (traer).
5. Esos malabaristas _____ mucho a los asistentes. (distráer).
6. Me complace mucho que _____ el bien que se puede hacer a los demás. (deducir).
7. Los alegres jóvenes _____ a gran velocidad por la calzada. (conducir).
8. Los novios _____ matrimonio en la iglesia de San Cosme. (contraer).

14º.- Completa con **g** o **j**:

- | | | | |
|--------------|-----------|-------------|-----------|
| ori__inal | le__ítimo | filoló__ico | teolo__ía |
| a__edrecista | e__emplar | e__ército | mon__e |

mena__e	__ente	re__encia	si__no
conver__ente	a__enjo	a__etreo	consi__na
conser__e	__enial	__eneroso	mar__en
inteli__encia	exi__ente	cru__iente	relo__ero

15º.- Completa con **g** o **y**:

hi__iénico	consi__nación	exi__encia	esfin__e
chanta__e	hidró__eno	conser__ería	pa__e
au__e	foto__énico	reli__ión	oxí__eno
cónyu__e	relo__ero	vi__ente	ropa__e
mena__ero	farin__e	ca__etilla	paísa__e
salva__e	pluma__e	re__illa	a__enda
maquilla__e	sar__ento	espe__ismo	cónyu__e

16º.- Pon **g** o **j** en las formas verbales:

1. El profesor aún no ha corre__ido los problemas.
2. Cuando tra__eron la fruta, esco__mos la más fresca.
3. El asiento cru__ía mucho cuando me sentaba sobre él.
4. Me ur__ieron para que me presentase en el juzgado.
5. No tuvimos más remedio que fin__ir que estábamos contentos.
6. Introdu__eron los resultados de la encuesta en el ordenador.
7. Me di__iste que no deseabas que te extra__eran la muela.
8. Esco__e el balón que más te agrade.
9. Mo__emos el pan en la salsa realizada por el cocinero.
10. Por la abundancia de nubes, dedu__imos que llovería mucho.
11. Los niños les exi__en demasiadas cosas a los padres.
12. Ba__aremos al pueblo para comprar provisiones.
13. Los submarinistas se sumer__ieron en busca de ostras.
14. Los niños se distra__eron mucho viendo los animales del zoo.
15. Hemos deste__ido el jersey para te__erlo de nuevo.

Palabras **homófonas** con **g** o **j**:

Gineta: mamífero carnívoro.

Jineta: manera de montar a caballo.

Gira: da vueltas, viaja por diferentes sitios.

Jira: merienda campestre, tira de tela.

Gragea: medicameteo.

Grajea: del verbo grajear, chillidos de los grajos.

Ingerir: tragar.

Injerir: meterse, inmiscuirse en asuntos ajenos.

Vegete: del verbo vegetar.

Veje: persona de mucha edad, anciano.

Se escriben con J:

1º.- Los sonidos fuertes **ja, jo, ju:** paja, jolgorio, jumento.

2º.- Las palabras **derivadas y compuestas** de otras que tienen j: cajero de caja; monjil de monje; rojizo de rojo, trajinar de trajín.

3º.- Las palabras terminadas en **-je (-aje, -eje), -jero, -jería**, menos cónyuge, auge, faringe, laringe, meninge, falange, esfinge, ambages, ligero, flamígero: paje, relojero, conserjería.

4º.- Las formas de los verbos terminados en **-jar, -jear** y de los verbos **tejer y cruji:** trabajar, hojear.

5º.- Las palabras que empiezan por **-aje, -eje** menos agenda, agente, agencia y otras de la familia: ajedrez, ejercicio.

6º.- Detrás de **ad-, ob-, y sub-**: adjetivo, objeto, subjuntivo.

7º.- Las formas de los verbos que tengan el **sonido -je, -ji**, sin que el infinitivo lleve g ni j:

(Recuerda los verbos terminados en -cir: decir, conducir..., y traer y sus derivados:

distraer, contraer)

decir: dijiste, dijeron, dijisteis. conducir: condujeron, conduje, condujisteis.

8º.- Hay unas pocas de palabras que llevan j al final: reloj, boj, carcaj.

17º.- Fíjate como se escriben las palabras de los dos ejercicios siguientes. Después completa las de los demás con **g o j**:

a)

injerto	apologista	geocéntrico	fotogénico	peaje
cortejar	fungíamos	salvajismo	ingeniero	gemidos
ajillo	mensaje	rigen	agitaron	paisaje
produjeron	pujé	agitaron	gentil	gemelos
injerir	trajeado	impregnar	magia	crujiente

b)

flamígero	cajista	granjero	agujero	cónyuge
coraje	arrojemos	geometría	trabajemos	sumergieron
religioso	produjeses	ejército	prodigioso	embalaje
lisonjeas	ejemplar	pasajero	página	agencia
geología	dogma	exigente	lacrimógeno	flojeaste

c)

e__e	persona__e	ima__en	oxí__eno	e__ercer
__ermen	can__eas	ru__iente	refu__io	an__elito
__i__ante	in__enioso	a__edrez	__estual	gran__easte
cru__en	e__ercicio	inteli__encia	co__ín	persona__e
indí__ena	esco__imos	má__icos	nava__ería	ali__eremos

d)

lógica	di__esen	mu__er	pane__írico	conser__e
in__erto	here__ía	már__enes	pluma__es	teolo__ía
in__enua	indí__ena	__enial	dili__encia	in__eniería
can__earon	relo__ería	indi__estión	exi__ente	farin__e
prote__er	via__es	contra__eras	pú__il	__énero

e)

falan__e	__enio	an__elical	co__eas	atra__iste
te__ido	__erarquía	__esticular	ali__erar	pató__eno
o__eroso	a__etreo	e__ecutar	ho__ean	force__eamos
te__ieron	conver__ente	fin__ieron	le__islativo	cru__ieron
__irones	sufra__io	__eneroso	mensa__ería	re__ente

f)

a__eno	menin__e	__enovés	li__ero	bru__ería
aterriza__e	tar__eta	e__ercicio	pere__il	__inete
cronolo__ía	con__énito	si__ilo	in__ente	gara__e
relo__ero	a__etreo	olea__e	sufra__io	tonela__e
a__ente	con__elar	e__ercer	repu__é	Eu__enio

g)

beren__enas	ur__ente	__eranio	salva__es	hipo__eo
mu__en	indi__esto	__entileza	enco__erán	ma__dalena
sumer__ieron	__eofísica	cora__e	nostal__ía	__estor
sobreco__e	te__iste	esco__iste	calle__ean	lengua__e
di__nidad	lo__ística	ru__ió	traba__en	di__imos

18°.- Fíjate en los dos primeros ejercicios. Después completa los demás con **g(g, gue, gui, güe, güi)** o **j**.

1°.- El **j**oven rompió el **j**arrón. El **j**ueves por la mañana **regué** el jardín. El cazador mató un **j**oven **j**abalí. Pedro tiene las **o**jeras muy

pronunciadas. El **j**umento come **paj**a con cebada. El **monj**e colocó los dulces en la **caj**a. El **paj**e avisó al conde de que su **cónyug**e llegaría pronto. La **laring**e comunica con la **faring**e y con la tráquea. Las **falang**es son huesos de los dedos. El **reloj**ero comunicó al **ag**ente que le habían robado algunas **sortij**as. La **muj**er se dio **masaj**es en las piernas para aliviar el dolor.

2º.- Los animales **salvaj**es viven en libertad. En la **ag**encia me informaron de lo que podía llevar en el **equipaj**e. El muelle está tan duro que **cruj**e al forzarlo. Estos **jóven**es están disputando una partida de **aj**edrez. En las reglas de ortografía hay que aprender muchos **ej**emplos. Quiero que **cuelg**ues la chaqueta en la percha. Cuando **averigü**es lo que sucedió, me lo comunicas **urg**entemente. Es preciso que **sieg**ue la hierba del **j**ardín. No **juzg**ues y no serás **juzgado**. El minero **extraj**o gran cantidad de carbón.

3º.- Yo **distra**__e al niño contándole un cuento. El famoso persona__e me envió un mensa__e para que fuese a verlo. Desde lo alto de la torre se divisa un paísa__e muy bello. Los here__es son cristianos separados de la Iglesia. El barco se movía violentamente a causa del enorme olea__e. Los agricultores comen pota__es con frecuencia. El autobús iba repleto de pasa__eros que llevaban equipa__es. El gran__ero soportaba las granu__erías de los niños. El ca__ero fue felicitado por su honradez. El extran__ero se dedicó a calle__ear por los barrios antiguos de la ciudad.

4º.- Tenemos que ho__ear los libros antes de comprarlos por si le faltan pá__inas. Los niños can__earon los vales del tio vivo. Me distra__e mucho mientras realizaba los e__ercicios. Pedro está o__eando lo que hace su vecino. Cada vez flo__eas más en los exámenes. Prote__e las plantas __óvenes para que no les dé mucho el sol. El ruiseñor gor__ea maravillosamente. No debemos in__erirnos en los problemas de otras personas. La __ira que hicimos por los pueblos cercanos resultó muy divertida.

5º.- El médico me mandó tomar una gra__ea antes de las comidas. Yo in__erí alimentos en mal estado y tuvieron que hospitalizarme. El campeón de a__edrez está dotado de gran inteli__encia. Coloca el __ersey al lado del resto del equipa__e. Si quieres desarrollar los músculos debes hacer e__ercicios controlados de __imnasia. Las personas deben ayudar a los desprote__idos de la fortuna. __uillermo y Yolanda desayunan muy temprano para poder asistir al __imnasio. El mayordomo prote__e al señorito de los ataques de los __atos.

6°.- El __umento come pa__a con cebada. Esta tierra ro__iza es arcillosa y se emplea para fabricar cántaros y __arrones. El labrador le cambio la re__a al arado para poder profundizar en el suelo. El ca__ero cerró la ca__a ante el temor a los ladrones. No debemos de__ar que desalo__en a esta familia de este piso. El chófer entra el vehículo en el gara__e. Debemos admitir los conse__os del conser__e. Le di__imos que cerrase la relo__ería ante el temor de los delincuentes. Dedu__e el si__nificado de la palabra por el contexto.

7°.- Puedes reproducir el rosal por medio de un esque__e. El __eneral condujo el e__ército y consi__uió la victoria. La ca__a del relo__ de pared está fabricada con madera de bo__. Le sustra__eron la cartera mientras via__aba en el metro. El conser__e reco__e el bolso de la joven. El carrua__e produce un gran a__etreo. Hay que imitar el e__emplo de los mayores. El gran__ero fue felicitado por su honradez. El niño ho__ea el libro para ver si tiene todas pá__inas. Me distra__e afilando el lápiz. El vie__o indio fue reele__ido como __efe.

8°.- Echa una o__eada al coche del vecino. Condu__eron el coche a través de aquel paisa__e tan bello. Los me__illones se aderezan con pere__il. Los __íbaros son individuos de una tribu indí__ena de la vertiente oriental del Ecuador. Los muelles cru__en cuando se salta sobre el colchón. La mu__er corta la tar__eta con las ti__eras. El alfan__e es un sable corto y corvo con filo solamente por un lado. No debes precipitarte con el can__e de las bu__ías. Los escritores di__eron que habian disfrutado mucho con la partida de a__edrez.

9°.- Le pidió al reli__ioso que le bendi__ese la medalla con la ima__en de la Vir__en. Ese niño hace __estos ante el espe__o. El paciente pidió al médico que le recetase algo para mitigar su cefalal__ia. El __enitivo es un caso de la declinación. Su rebaño de ovejas forma un grupo muy homo__éneo. Yo condu__e el coche por la autopista de pea__e. El le__ionario de cabeza portaba el estandarte. Esa chica co__ea de la pierna izquierda.

10°.- Debemos comprar papel hi__iénico. La crema que usas es demasia__do olea__inosa. La señora acude al __imnasio para recibir masa__es en las piernas. El escritor pronunció un pane__írico en honor al difunto. En la clase de reli__ión hemos leído el evan__elio de San Lucas. El profesor nos mandó realizar un análisis morfoló__ico. El joven ho__ea el libro de __eografía. Los perros calle__ean durante toda la noche. El here__e hizo el equipa__e para emprender el via__e a Bél__ica.

11°.- El relo__ero prepara el embala__e de los relo__es despertadores. Las mu__eres mantienen un liti__io sobre los tra__es re__ionales. La reli__ión católica se extendió por Bél__ica. Este señor es nona__enario. El campeonato de a__edrez se realizó con un comportamiento e__emplar de los participantes. Es necesario que cada uno pueda e__ercer sus derechos. Los alumnos realizaron los e__ercicios de __eometría. Su__erí a Eu__enio que hicieramos el via__e en tren. Estuve trabajando en una a__encia de via__es de Ar__entina.

12°.- Las escaleras cru__en al pisar sobre ellas. El __eneral demostró ser un gran estratega. El __eneroso __enovés donó una gran cantidad para el cole__io de párvulos. Si vas a la relo__ería puedes can__ear el vale. Los periódicos extran__eros están ilustrados con muchos dibujos. El conser__e avisó al __erente de la llegada del via__ante. El __énero nos indica el sexo de los seres. El profesor nos exi__e que estudiemos __eografía. Las leyes sobre el divorcio llevan vi__entes varios años. No debes escribir en el mar__en del cuaderno.

13°.- Los huesos de los dedos se llaman falan__e, falan__ín y falan__eta. Manda la carta certificada por correo ur__ente. El buceador se sumer__e en busca del tesoro. Fin__e que no le afecta nada de lo que sucede. El profesor corri__e los e__ercicios de __eografía. La mu__er te__e una bufanda. Tenemos la obligación de prote__er a los débiles e indefensos. La tierra __ira alrededor de su e__e. La cocinera echa a__itos en el potaje. El e__ecutivo es e__emplo de hombre trabajador. El toro embiste con gran cora__e. El taxista encierra el coche en el gara__e. La doctora le colocó un venda__e en la muñeca.

14°.- El diri__ente arenga a la __ente con un cálido discurso. El __inete se refu__ió en la cueva. Escribo todos los días una pá__ina de dictado. Mis hermanos __emelos se comportan salva__emente. Estuve encargado de vi__ilar los animales de la granja. Can__eamos el vale por un reloj de pulsera. El in__eniero realizó un viaje al extran__ero. El __igante sufrió una indi__estión. Compré una bella navaja en la nava__ería de la calle principal. Los árboles produ__eron gran cantidad de fruta. El gran__ero le rogó que le tra__ese el pienso de los animales.

19°.- **SOPA DE LETRAS.** Busca once palabras terminadas en **je, jero, jería** y los dos únicos verbos que terminan en **jer, jir**.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	A	B	O	R	D	A	J	E	Q	E	H
2	E	R	T	C	S	A	L	V	A	J	E
3	C	O	R	A	J	E	E	Y	U	A	R
4	C	R	U	J	I	R	J	D	F	M	E
5	A	S	D	E	F	G	A	A	H	U	J
6	E	J	A	R	T	S	I	D	E	L	E
7	S	Z	C	O	V	B	V	W	E	P	E
8	E	X	T	R	A	N	J	E	R	İ	A
9	E	J	A	E	L	O	T	E	J	E	R
10	M	E	N	S	A	J	E	R	İ	A	Y

20°.-Resuelve este **CRUCIGRAMA**. Todas las palabras llevan **j**.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									
2									
3									
4									
5									
6									

HORIZONTALES. 4. Criatura de ficción que interviene en una obra literaria, teatral o cinematográfica. 5. Acción y efecto de ojear. —. 6. Conjunto de barrotes metálicos o de madera que se ponen en las ventanas.—.

VERTICALES. 1. Al revés, vestido u ornato exterior del cuerpo. 2. Cristiano que en materia de fe se opone a lo que cree y propone la Iglesia. 3. Al revés, colchón de paja, esparto o hierbas y sin bastas. 4. — 5. Punta o aguijón de hierro. 6. Planta medicinal, muy amarga y algo aromática. 7. Cualquier especie de ave, especialmente si es pequeña. 8. En plural, poco apretado o poco tirante. 9. El que hace cajas.

21°.- **ADIVINANZAS.** Las soluciones llevan la letra **j**.

- 1) Tengo cabeza redonda,
sin nariz, ojos ni frente,
y mi cuerpo se compone
tan sólo de blancos dientes.
- 2) Pérez anda,
Gil camina:
eres tonto
i no lo adivinas.
- 3) Mi picadura es dañina;
mi cuerpo, insignificante;
pero el néctar que yo doy
os lo coméis al instante.

22°.- **REFRANES.** Pon las letras que faltan en los siguientes refranes:

__uego de manos, __uego de villanos.
__unio, __ulio y a__osto, ni col, ni mu__er, ni mosto.
__uan Palomo, yo me lo __uiso y yo me lo como.
Más vale pá__aro en mano que ciento volando.

= PALABRAS CON J =

Palabras con j:

ajardinar	cejudo	enjuto	hojuela	mojigato	rajadura
ajedrez	cojedad	estrujamiento	injuria	mojón	rejo
ajillo	cojitranco	fajín	injusticia	ojera	rejonear
ajustar	dejación	fijador	lija	ojinegro	sajón
bajante	ejido	franja	lujoso	pájaro	soja
cajón	enjambre	gajo	lujuria	pejiguera	tejano
cejijunto	enjudia	hoja	mojicón	pijama	ujier

Palabras terminadas en:

- je:

abordaje	montaje
andamiaje	oleaje
bagaje	plumaje
brindaje	peaje
coraje	personaje
correaaje	potaje
eje	rodaje
engranaje	salvaje
esqueje	terraje
fleje	traje
hereje	ultraje
linaje	vendaje
mensaje	viaje

-jero:

agujero
cajero
consejero
extranjero
granjero
mensajero
pasajero
relojero

-jería:

brujería
cerrajería
conserjería
extranjería
grangería
mensajería
navajería
relojería

Palabras que empiezan por:
aje-, eje-:

ajedrecista	ejecutar
ajedrez	ejecutivo
ajenación	ejecutoria
ajenamiento	ejemplar
ajenjo	ejemplario
ajetreo	ejemplo
eje	ejercer
ejecución	ejercicio
ejecutable	ejercitar
ejecutador	ejército

Verbos que tienen **g** en infinitivo.
Sus formas ge, gi se escriben con **g**:

acoger	mugir
afligir	proteger
coger	recoger
corregir	regir
digerir	resurgir
elegir	rugir
emerger	sugerir
encoger	sumergir
exigir	surgir
fingir	urgir

Verbos que tienen **j** en el infinitivo.

Sus formas **je, ji** se escriben con **j**:

aconsejar	empujar
alejar	fijar
arrojar	hojear
bajar	mojar
crujir	rajar
dejar	relajar
despejar	tejer
dibujar	viajar

Verbos que no tienen **g ni j** en el infinitivo.

Sus formas **je, ji** se escriben con **j**:

aducir	inducir
atraer	introducir
bendecir	maldecir
contraer	predecir
conducir	producir
contradecir	reducir
decir	seducir
deducir	sustraer

= LA LETRA H =

La letra h es muda en nuestro idioma. No se pronuncia. Puede preceder a cualquier vocal y no impide que se forme diptongo o hiato: ahi-ja-do, a-za-har, bú-ho.

Puede aparecer a principio, en el interior y a final de palabras: huevo, deshacer, iah!.

Fíjate en el comienzo de estas palabras:

hialino	hielo	huelga	huida
hiato	hiena	hueste	huidor
hiente	hierba	huevo	huir

- a). Se escriben con **h**, las palabras que empiezan por **hia-**, **hie-**, **hue-**, **hui-**: hiato, hierro, huevo, huidizo.

1º.- Escribe palabras que empiecen por hia-, hie-, hue-, hui-.

2º.- Escribe oraciones con algunas de las palabras del ejercicio anterior.

Observa el comienzo de estos verbos:

haber	henchir	hilar	holgar	humillar
hacer	heredar	hinchar	honrar	humillar

- b). Se escriben con **h**, las formas de los verbos que lleven **h en el infinitivo**: haber, habitar, hablar, hacer

3º.- Escribe verbos que tengan **h** en el infinitivo y formas de los mismos.

Fíjate en estas palabras:

helado	holgar	hueco	hueso	huevo	huérfano
heladero	holgado	oquedad	osamenta	oval	orfanato
heladería	holgazán		osario	ovárico	orfanidad
heladizo	holgazanear		óseo	óvulo	orfanidad
helamiento	holgura		osificarse	ovulación	

- c). Se escriben con **h**, los compuestos y derivados de **palabras que tengan h, menos** algunos referentes a derivados de hueco, huérfa-no, hueso, huevo que **empiezan por o** y no por el diptongo -hue: gentilhomme = gentil + hombre; hortelano deriva de huerta. (**pero** oquedad que deriva de hueco; orfanato de huérfano; óseo de hueso y ovario de huevo **por empezar por o**).

4º.- Escribe las palabras de las que derivan las siguientes. (Cuidado con las que no empiezan por h).

humanidad	orfanato	oquedad
óseo	humedad	osario
hormiguero	óvulo	hostilidad
humildad	harinero	heroicidad

Observa el comienzo de estas palabras:

humanidad	humano	húmedo
húmero	humilde	humillar

- d). Se escriben con **h**, las palabras que **empiezan por hum- seguido de vocal**: humano, humildad.

5°.- Escribe palabras que empiecen por **hum-** seguido de vocal.

6°.- Escribe **hum-** o **um-** según corresponda en cada caso:

_____areda	_____o	_____anismo
_____bela	_____ero	_____ildad
_____illar	_____bría	_____edecer
_____bilical	_____orismo	_____bráculo
_____edad	_____bral	_____anizar

Observa el comienzo de estas palabras:

horma	horrendo	hermandad	hernia	holgado	hogaño
hormiga	hórreo	hermano	herniarse	holganza	hogar
hormona	horrible	hermoso	hernista	holgazán	
hoguera					

- e). Se escribe con **h**, las palabras que **empiezan por horm-, horr-, herm-, hern-, holg-, hog-** seguidos de vocal con algunas **excepciones** (ermita, ermitaño): hormiga, horrible, hermoso, herniano, holgura, hogar.

7°.- Coloca la palabra en la definición adecuada: hórreo, hernia, hogar, horrible, hormiga, hermandad, holgazán, hogaño.

1. Dícese del año presente. _____
2. Liga, alianza o confederación entre varias persona. _____
3. Tumor blando, elástico, producido por la salida total o parcial de una víscera. _____
4. Persona vagabunda y ociosa que no quiere trabajar. _____
5. Insecto de color negro que vive en sociedad. _____
6. Granero o lugar donde se guardan los granos. _____
7. Casa o domicilio. _____
8. Que causa horror. _____

Fíjate en el principio de estas palabras:

historia	hospedable
histórico	hospedaje
historieta	hispedar
historiografía	hospital

f). Se escriben con h, las palabras que empiezan por **histo-**, **hosp-**: historia, hospital

Fíjate en las siguientes palabras:

alcahuete

vihuela

adehuela

cacahuete

hielo > deshelar

huevo > ahuevado

huesos > quebrantahuesos

humano > deshumanizar

g). Se escriben con **h intercalada** las palabras que llevan el **diptongo ue** precedido de vocal: ahuecado, alcahuete, **o que** pertenecen a la familia de una palabra que se escribe con h: hielo > deshielo, huevo > ahuevado.

8º.- Completa las palabras siguientes:

humo > a__mar

helar > des__lar

hebra > en__brar

hacer > des__cer

hilar > des__lar

habitar > des__bitar

huevo > a__ecar

helado > des__lado

harina > en__rinar

honrar > des__nrar

hidratar > des__dratar

hueso > des__esar

9º.- Pon h en los espacios en blanco que corresponda:

ex __austivo

__orquídea

a __orramos

ca __os

des __ojar

re __ordenar

ad __esivo

a __uecado

__ueles

__erradura

to __alla

a __uyentar

ex __ibición

mo __oso

caca __uete

alca __uete

a __ogarse

__umedad

ca __ótico

__esquina

__usanza

__olemos

__alerta

__ueco

Observa estas formas del verbo oler:

olerá

huelen

olíamos

huele

oliste

huelan

oleríamos

huelo

h). Se escriben con h las formas del verbo **oler** que empiezan por **hue-**: huelo, hueles.

i). Se escribe **h** a principio y final de algunas **interjecciones**: ¡ah!, ¡oh!, ¡hola!, ¡huy!, ¡hala!, ¡eh!, ¡bah!, ¡hale!, ¡hurra!.

j). Se escriben con **h** las palabras que empiezan por los **prefijos**:

- **hecto-** (cien): hectómetro.
- **helio-** (sol): heliocéntrico
- **hemi-** (medio, mitad): hemisferio
- **hemo-**, **hemat-**, **hemato-** (sangre): hemorragia, hematoma, hematólogo.
- **hepta-** (siete): heptágono.
- **hetero-** (otro, diferente): heterosexual.
- **hexa-** (seis): hexágono.
- **hidro-** (agua): hidrógeno.
- **higro-** (humedad): higrómetro
- **hiper-** (exceso, mucho): hipertensión
- **hipo-** (caballo): hipódromo.
- **hipo-** (debajo de, escasez): hipotensión.
- **holo-**(todo, entero): holocausto.
- **homeo-** (parecido, semejante): homeopata.
- **homo** (igual):homosexual.

10º.- Escribe algunas palabras que comiencen con estos prefijos: (Si es necesario, ayúdate del diccionario)

hecto-:	hexa-:
hemi-:	hidro-:
hiper-:	hipo-:

11º.- Escribe oraciones con algunas de las palabras del ejercicio anterior.

k). El diccionario de la Real Academia Española recoge palabras escritas **con o sin h**:

iah!—iha!	armonía—harmonía	alhelí—alelí
arpa—harpa	iarre!—iharre!	arrear—harrear
arriero—harriero	exagonal—hexagonal	ogaño—hogaño y otras más.

12º.- Pon h en los espacios en blanco que corresponda

pro__ibir	de__ificar	des__umanizar
co__esión	pro__ibición	fu__elle
ca__ótico	ca__oba	a__ogar
de__ambular	des__onesto	co__erente
va__ivén	co__ete	me__adero
fla__utista	des__uesar	co__ibido

13º.- Pon delante de las siguientes palabras **in-** o **inh-**, según correspon-da:

___acabable	___aceptable	___erencia	___anición
___ábil	___adaptable	___ospitable	___óspito
___agotable	___ibición	___existente	___umano
___abilitar	___ofensivo	___umar	___oxidable

14°.- Relaciona las palabras derivadas con sus correspondientes primitivas escribiendo **h** cuando sea necesario:

- | | |
|------------------|-------------|
| 1. ___orfanato | |
| 2. ___osamenta | a) hueso |
| 3. ___uevero | |
| 4. ___uesudo | |
| 5. ___ortelano | b) huérfano |
| 6. ___orfandad | |
| 7. ___osario | |
| 8. ___ovárico | c) huevo |
| 9. ___osificarse | |
| 10. ___óvulo | |
| 11. ___ortaliza | |
| 12. ___ovulación | |
| | d) huerto |
| 13. ___uevería | |

15°.- Pon **h** en las palabras que la necesiten:

___ervir	___ospital	___idrógeno	___ermita
___arbitrio	___ecuestre	___uevo	___olerás
___ilo	___ueste	___osario	___istórico
___oquedad	___uérfano	___argumento	___alfombra
___ermano	___emisferio	___esférico	___umillar
___uelen	___uésped	___ormiga	___orario

16°.- Escribe oraciones utilizando las siguientes palabras. (Si es preciso consulta el diccionario).

- hipocentro:
- hipodérmico:
- hipogeo:
- hipotónico:

17°.- Escribe la palabra con prefijo que corresponde a cada definición: hematología, hidrógeno, hemisferio, hipodérmico, higrómetro, hipódromo, heliocéntrico, holocausto, hidrónimo:

1. Gran matanza de seres humanos.
2. Que está o se pone debajo de la piel.
3. Instrumento que mide la humedad del aire atmosférico.
4. Mitad de la superficie de la esfera terrestre, dividida el ecuador o un meridiano.
5. Lugar destinado a carreras de caballos.
6. Nombre de río, arroyo, lago, etc.
7. Gas que combinado con el oxígeno forma el agua.
8. Aplícase a medidas y lugares astronómicos referidos al centro del Sol.
9. Estudio de la sangre y de los órganos que la producen.

18º.- Escribe hum- o um-, según corresponda:

___edecer	___anidad	___orista
___bilical	___illación	___bría
___illación	___bral	___o
___bela	___ero	___broso
___ildad	___anismo	___ano

19º.- Escribe in- o hin-, según corresponda:

___cadura	___cendio	___seguro	___dú
___car	___telectual	___quilino	___ventar
___cienso	___cremento	___chado	___flexible
___capié	___flamable	___fusión	___flable

20.- Aprende el significado de estas palabras homófonas y escribe oraciones con algunas de ellas.

Palabras **homófonas** con h o sin ella.

A: preposición.

Ah: interjección.

Ha: Forma del verbo **haber**.

Ablando: del verbo ablandar.

Hablando: del verbo hablar.

Abría: del verbo abrir.

Habría: del verbo haber.

Ala: miembro para volar.

¡ **Hala** !: interjección

Alagar: llenar de charcos.

Halagar: adular.

Aprender: saber por el estudio.

Aprender: del verbo aprehender. (coger, asir, prender a una persona o cosa).

Aré: del verbo arar.

Haré: del verbo hacer.

Arte: habilidad, maña.

Harte: del verbo hartar, saciar.

As: campeón, carta de la baraja.

Has: del verbo haber.

Asta: cuerno, palo.

Hasta: preposición.

Atajo: senda o lugar por donde se acorta el camino.

Hatajo: pequeño grupo de ganado.

Ato: del verbo atar.

Hato: pequeño ajuar, porción de ganado.

Avía: del verbo aviar, preparar especialmente comidas.

Había: del verbo haber.

i **Ay !:** interjección.

Hay: del verbo haber.

Aya: persona que cuida de niños.

Haya. Del verbo haber, árbol.

Halla: del verbo hallar, encontrar.

Azar: suerte.

Azahar: flor del naranjo.

Desecho: del verbo desechar, residuo.

Deshecho: del verbo deshacer.

Desojar: quitar o romper el ojo de un instrumento, como de la aguja, azada, etc.

Deshojar: quitar las hojas.

E: conjunción.

¡Eh!: interjección.

He: del verbo haber.

Echo: del verbo echar.

Hecho: del verbo hacer; algo sucedido anteriormente.

Error: del verbo errar (no acertar).

Herrar: poner herraduras a los animales.

Ética: parte de la filosofía.

Hética: tísica, tuberculosa.

Izo: del verbo izar.

Hizo: del verbo hacer.

Ojear: mirar atentamente, echar un vistazo.

Hojear: pasar las hojas de un libro.

Ola: movimiento del agua del mar.

¡ **Hola !:** interjección, saludo.

Olla: recipiente para cocinar.

Holla: abertura efectuada en la tierra.

Onda: agua que sube y baja en el mar.

Honda: profunda; instrumento para lanzar piedras.

Ora: del verbo orar.

Hora: duración de sesenta minutos.

Orca: animal marino.

Horca: instrumento para ejecutar; instrumento usado por los labradores.

Reusar: volver a emplear una cosa.

Rehusar: rechazar.

Uno: número cardinal.

Huno: pueblo antiguo asiático.

Uso: del verbo usar.

Huso: instrumento cilíndrico usado para hilar.

21º.- Aprende el significado de estas palabras parónimas y escribe oraciones con algunas de ellas.

Palabras **parónimas** con h y sin h.

Ahí: adverbio de lugar.

¡Ay!: interjección de dolor o quejido.

Hay: forma del verbo haber.

***Aprender:** capturar, prender, coger personas o mercancías.

***Aprender:** adquirir conocimientos, tomar algo en la memoria.

***Aprehensión:** efecto de aprehender, captura o apresamiento de alguien o algo.

***Aprensión:** recelo, temor a algo.

***Azahar:** flor blanca y perfumada del naranjo, limonero, etc.

***Azar:** suerte, casualidad, caso fortuito.

***Deshecho:** desordenado, destrozado, cansado.

***Desecho:** cosa que sobra y que no es útil, persona vil y despreciable.

***Deshojar:** quitar las hojas a una planta o a un libro.

***Desojar:** quebrar el ojo de un instrumento, esforzar la vista mirando.

* Estas palabras se pueden considerar homófonas por pronunciarse sin separación entre la sílaba empezada con h y la sílaba anterior.

= EJERCICIOS DE REFUERZO =

1º.- Completa las oraciones con alguna forma de los verbos escritos entre paréntesis:

1. El canario (haber) cantado durante todo el día.

2. Los albañiles (haber) (hacer) las viviendas para los necesitados.

3. La guardia civil (hallar) el vehículo robado en Soria.
4. El perro (haber) (habitar) debajo del puente durante el invierno.
5. (Hablar) de lo que nos interesa tranquilamente.
6. La cocinera (haber) (hervir) las salchichas en la olla.
7. Quizá sea la última vez que el ladrón (haber) robado en la joyería.
8. Ese señor siempre (haber) honrado a sus padres.
9. No (haber) (hallar) la bicicleta por ninguna parte.

2º.- Conjuga el presente de indicativo, de subjuntivo y de imperativo del verbo oler. (Ten presente que hay formas que empiezan por o-).

Presente Indicativo:

Presente subjuntivo:

Presente imperativo:

3º.- Escribe oraciones que tengan formas del verbo oler con h y sin ella.

Observa estas palabras derivadas de :

- hueso: osamenta, osario, osecico, óseo, osero, osezuelo, osificar.
- huevo: aovar, desovar, oval, ovalado, ovárico, ovario, ovaritis, ovulación, óvulo.
- hueco: oquedad.
- huérfano: orfanato, orfandad, orfanidad.

4º.- Escribe oraciones utilizando formas derivadas que se escriban con o sin h.

Observa estas palabras derivadas. Unas conservan su original latino (formas cultas):

hijo > filium: hijastro, ahijar, ahijado, filial, afiliado.

hierro > ferrum: herrar, herraje, herrero, férreo, ferretería, ferroso, ferroviario.

humo > fumum: humareda, humear, ahumar, fumadero, fumador, fumigador.

huir > fugere: huida, huidizo, rehuir, fuga, fugaz, fugitivo, prófugo, refugio.

5º.- Escribe oraciones utilizando formas cultas y populares del observa anterior.

6º.- Escribe la palabra que le corresponde a cada definición: huelga, huella, huérfano, huero, hueso, huésped, hueste, huevo:

1. Cada una de las piezas duras del esqueleto de los vertebrados. _____
2. Vano, vacío, sin sustancia. _____
3. Espacio de tiempo en que uno está sin trabajar. _____
4. Señal que deja el pie en el suelo. _____
5. Cuerpo redondeado que producen las hembras de las aves. _____
6. Ejército en campaña. _____
7. Persona de menor edad a quien se le ha muerto el padre y la madre o uno de ellos ____
8. Persona alojada en casa ajena. _____

7º.- Coloca en los huecos la palabra correspondiente: hidrofobia, hipódromo, huestes, hiedra, humildad, humedad, orfanato, hipotensión, ovarios.

1. Los _____ están situados en la cavidad abdominal , junto al útero.
2. Cuando sus padres fallecieron una vecina llevó a los niños al _____.
3. La _____ tiene las hojas verdes durante todo el año.
4. En el _____ se celebran carreras de caballos.
5. Las personas que tienen _____ no desean ir a la playa.
6. Las _____ españoles derrotaron a los invasores de la patria.
7. El maestro reconoció con _____ que el mérito se debía a sus alumnos.
8. Las paredes de este salón están cubiertas de _____ .
9. El médico dijo al anciano que tenía _____ .

8º.- Pon **a, íah!, ha**, según corresponda:

1. El niño __ comprado unos patinetes.
2. Pedro __ de cerrar la puerta antes de salir.
3. Ponte __ estudiar las tablas de multiplicar.
4. ¡ __! ¡ Qué calor hace __ estas horas!
5. Te llamaré __ las doce en punto.
6. El caballo viene __ beber __ la fuente.
7. Miguel __ de estudiar si quiere aprobar.
8. ¡ __! Es estupendo que vengas con nosotros.
9. El médico __ dado el alta __ la profesora.

9º.- Pon **e, ieh!, he**, según corresponda:

1. i __!, ven corriendo a mi lado.
2. Pedro __ Inés estudian en Madrid.
3. Esta tarde __ estado en el Zoo.

10º.- Escribe oraciones utilizando las interjecciones siguientes:

1. ihala!:
2. ihurra!:
3. ioh!:
4. ihuyl!:

11º.- Escribe la diferencia entre estas parejas de palabras homófonas:

1. ala y ihala!.
2. Ora y hora.
3. Uso y huso.

12º.- Escribe oraciones con estas parejas de palabras homófonas:

1. herrar:
2. errar:
3. hojear:
4. ojear:
5. hasta:
6. asta:

13º.- Escoge la palabra adecuada de las parejas de homófonas:

1. Mientras que mi madre está (hablando, ablando) con sus vecinas, yo (hablando, ablando) la masa de los dulces.
2. Mi hermana (había, avía) la comida porque mi madre está enferma.
3. El pastor lleva el (hato, ato) de ovejas por un (hatajo, atajo) muy peligroso.
4. Me preocupa mucho el (hecho, echo) de que no estudies diariamente.
5. Yo sólo (hecho, echo) las sobras de las comidas a los perros.
6. Mi padre (hojea, ojea) los titulares del periódico.
7. En las consultas de los dentistas se ve a los pacientes (hojear,ojear) las revistas.
8. Esa señora (hora, ora) ante la imagen de la Virgen de Guadalupe.
9. El agricultor lleva a (herrar, errar) sus caballerías.
10. No es bueno (herrar, errar) tanto en las respuestas.

14°.- Escoge la palabra adecuada de cada pareja de homófonas:

1. La mucha lluvia (alagó, halagó) las tierras bajas.
2. El jugador tenía un trío de reyes y un (as, has).
3. El niño llegó (asta, hasta) el final de la lectura del cuento.
4. La señora pidió al (aya, haya) que cuidase del niño.
5. El soldado (izo, hizo) demasiada instrucción durante el día.
6. El pastor lanzaba piedras con su (onda, honda).
7. (ola, ¡hola!). ¿Quieres decirme qué hora es?
8. Atila fue rey de los (unos, hunos).
9. Los exploradores descubrieron una cueva muy (onda, honda).
10. La (orca, horca) del zoológico madrileño se llama Mariana.

15°.- Algunas formas de los verbos hacer y echar y de sus compuestos deshacer y desechar son homófonas. Escribe frases con las formas siguientes:

1. hecho:
2. echo:
3. deshecha:
4. desecha:

16°.- Completa estas oraciones con **a, ha, ¡ah!:**

1. ___ ¡No sabía que te preocuparas tanto por mí!
2. ___ venido a mi casa ___ felicitarme en mi cumpleaños.
3. Ve ___ comprar chucherías a la tienda.
4. El niño ___ ido ___ la estación ___ esperar ___ sus padres.
5. El ciclista español ___ ganado la etapa reina.
6. Me ___ dicho que iba ___ dar un paseo con su hermano.
7. ___ ¡Qué sorpresa me has dado!
8. ___ ¡Qué coche más bonito has comprado!
9. Siempre ___ de venir ___ fastidiarnos la fiesta.
10. Ve ___ cambiar la rueda pinchada del coche.

17°.- Completa con **e, he, ¡eh!:**

1. ___ ¡Qué te puedes caer!
2. ___ estado estudiando durante dos horas.
3. Juana ___ Inés han ido de compras a Madrid.
4. Yo ___ echado más hielo al refresco.
5. ___ ¡Mira por dónde vas!
6. ___ No te acerques tanto a la orilla de la piscina.
7. Mi hermana compró agujas ___ hilos para bordar la camisa.
8. ___ Acércate aquí rápidamente.

9. Padres __ hijos se aman mutuamente.
10. __ telefonado a mis padres para felicitarles en su aniversario de boda.

18º.- Completa con **¡ay!, hay, ahí**:

1. __, gritó el niño cuando le pusieron la inyección.
2. __ que estudiar más si quieres aprobar en junio.
3. El cartero acaba dejar tus cartas __.
4. __, del que no haga caso de mis advertencias.
5. __ que andar con más cuidado si no queremos caernos.
6. __ Me has golpeado en el hombro.
7. __ un hombre que dice __.
8. __ ¡Cuánto me duele esta muela!
9. No sé por qué vas por __ si __ otros caminos más fáciles y cómodos.
10. Por __ se va al cortijo de mis padres.

19º.- Completa con **haber** o **a ver**:

1. Debe __ venido tarde. Ve __ si está acostado.
2. Se fue __ las carreras de galgos.
3. Después de __ terminado de estudiar se fue __ una película.
4. ¡ __ cuándo me invitas a una naranjada!
5. El cielo está tan oscuro que va a __ una tormenta.
6. Fue __ a su madre que está hospitalizada.
7. Tenías que __ estado en el campo de fútbol.
8. Pedro anota sus ganancias en el __ del libro de cuentas.
9. Cuando salgas de clase puedes ir __ el partido de tenis.
10. __ Tiene que __ más tiempo para que podamos terminar el examen.

20º.- Completa con **hecho, echo**, según corresponda:

1. Siempre que puedo, me __ a dormir un rato después de me-
render.
2. Yo he __ bien las pruebas del permiso de conducir.
3. Primero pongo a hervir el agua y después __ la pasta.
4. __ todos los papeles en la papelera.
5. Yo he __ la cama antes de irme al colegio.
6. __ las sobras de la comida a los animales.
7. Ahora voy corriendo y __ las cartas en el buzón de correos.
8. Si me sigues molestando, te __ a la calle.

9. Tengo ____ los problemas de matemáticas.
10. Hoy ha sucedido un ____ muy importante.

21.- Completa con **deshecho o desecho**:

1. A la niña se le ha _____ el peinado con el fuerte viento.
2. Los _____ de las comidas se tiran en los contenedores.
3. La pastilla de jabón se ha ____ por estar mucho tiempo en el agua.
4. Yo _____ las cosas que no son útiles y no me gustan.
5. La basura es un producto de _____.
6. El barman recogió los _____ del bar y los puso en una bolsa.
7. Yo he _____ la cama y luego no me acosté en ella.
8. El camión arroja los _____ en el basurero.
9. Algunas fábricas vierten _____ cerca de los ríos.
10. _____ La gran tormenta nos ha _____ el viaje que teníamos planeado.

22º.- La h no influye en la acentuación de las palabras ni en la formación de diptongos e hiatos. Según esto, di por qué se acentúan estas palabras:

1. búho:
2. vahído:
3. mohíno:
4. vehículo

Se escriben con h.

- 1º.- Las palabras que empiezan por **hia-, hie-, hue-, hui-**: hiato, hierro, huevo, huido.
- 2º.- Las formas de los verbos que lleven **h en el infinitivo**: haber, habitar, hablar, hacer
- 3º.- Los compuestos y derivados de **palabras que tengan h**, menos algunos referentes a derivados de hueco, huérfano, hueso, huevo que **empiezan por o** y no por el diptongo **-hue**: gentilhomme = gentil + hombre; hortelano deriva de huerta; **pero** oquedad que deriva de hueco; orfanato de huérfano; óseo de hueso y ovario de huevo por empezar por **o**.
- 4º.- Las palabras que **empiezan por hum- seguido de vocal**: humano, humildad.

- 5º.- Las palabras que **empiezan por horm-, horr-, herm-, hern-, holg-, hog-** seguidos de vocal con algunas excepciones (ermita, ermitaño): hormiga, horrible, hermoso, herniano, holgura, hogar.
- 6º.- Las palabras que empiezan por **histo-, hosp-**: historia, hospital.
- 7º.- Las palabras que **llevan h intercalada** precedida de vocal y seguida del diptongo ue: ahuecado, alcahuete, **o que pertenecen a la familia de una palabra que se escribe con h**: hielo > deshielo, huevo > ahuevado.
- 8º.- Las formas del verbo **oler** que empiezan por **hue-**: huelo, hueles.
- 9º.- Algunas **interjecciones**: iah!, ioh!, ihola!, ihuy!, ihala!, ieh!, ibah!, ihale!, ihurra!.
- 10º.- Las palabras que empiezan por los **prefijos**:
- **hecto-** (cien): hectómetro.
 - **helio-** (sol): heliocéntrico
 - **hemi-** (medio, mitad): hemisferio
 - **hemo-, hemat-, hemato-** (sangre): hemorragia, hematoma, hematólogo.
 - **hepta-** (siete): heptágono.
 - **hetero-** (otro, diferente): heterosexual.
 - **hexa-** (seis): hexágono.
 - **hidro-** (agua): hidrógeno.
 - **higro-** (humedad): higrómetro
 - **hiper-** (exceso, mucho): hipertensión
 - **hipo-** (caballo): hipódromo.
 - **hipo-** (debajo de, escasez): hipotensión.
 - **holo-**(todo, entero): holocausto.
 - **homeo-** (parecido, semejante): homeopata.
 - **homo** (igual):homosexual.

El diccionario de la Real Academia Española recoge palabras escritas **con o sin h**:

iah!—iha!	armonía—harmonía	alhelí—alelí
arpa—harpa	iarre!—iharre!	arrear—harrear
arriero—harriero	exagonal—hexagonal	ogaño—hogaño y otras más.

23º.- Observa como se escriben las palabras siguientesy relacionalas con la regla que corresponda:

a)

h incapié	alde h uela	incentivo	h uérfano	adecuado
aorta	a horcar	h ierático	h ierba	ermita
usual	h eliocéntrico	h umillante	incordiar	alcoba
elástico	alado	ojeo	ictericia	h emorragia
h igrómetro	euforia	úvula	abono	h inchazón

b)

h ueste	h umedad	usar	h emofilia	h ada
h olgazán	m ohoso	ínfulas	octosílabo	úlceras
prohibir	oasis	h orrible	óvalo	h ombre
h ormiguero	h ipersensible	h eliograbado	h onrado	uranio
h uele	h olgar	a huyentar	imprevisto	enredar

Ahora, escribe **h** donde se necesite:

c)

__iedra	__ostil	__urgar	__ombligo	__ierro
caca__uete	__umbilical	me__andro	__óvulo	__óseo
__ernia	__ornamentar	__ojiva	__ematólogo	__orfanato
__incar	__epiléptico	__error	__ufano	__arruga
__abultado	__orfandad	aza__ar	__olvidado	co__ete

d)

__ermitaño	__a__ondar	__acémila	__alevosía	__allazgo
__uevera	__equino	in__aceptable	des__onra	__uracán
__epistolar	__ipersónico	__undir	me__ato	almo__ada
__ogareño	__epígono	__alagar	__incrédulo	__usmeo
__ipócrata	__uerto	__ambiente	__an__elar	__invitación

e)

__amaca	__ospicio	__áncora	__olgazán	__acortar
__endógeno	__agalla	__unción	in__ábil	__ábito
__ipocresía	__órreo	__osario	__idrógeno	pro__eza
__octavo	__uididizo	__incapaz	__achaque	__impacto
__indirecta	a__uecado	__úmero	__inojo	__aniversario

f)

__entumirse	__ombro	__abonar	__aborigen	__aéreo
__ormiga	__osamenta	__ondear	__ipérbola	__omecillo
__uesudo	__orquídea	__ereje	__edil	__ipersónico
__omitir	__ornamento	__osamenta	__insolente	__ipotenusa
__alga	__echizo	__induismo	__ipopótamo	__ufanarse

g)

__utensilio	__uesos	__unción	__equidistar	__acienda
__acen	__ipocampo	__abían	__autismo	__oleoducto
__ex__ortar	__adelante	__acecho	__iluso	__auricular
__allar	__olfato	__undular	__incómodo	__ermandad
__umanizar	__alojar	__uevas	__istoria	__ejecutar

24°.- Fíjate en los dos primeros ejercicios. Después, completa con **h** donde corresponda:

1°.- En el **h**uevo de la pared del **h**uerto **h**e encontrado un **h**uevo **h**uero. Los **h**uevos de gallina están colocados en la **h**uevera. En este **h**otel **h**ay muchos **h**uéspedes simpáticos. Las aves son animales ovíparos porque ponen **h**uevos. La pared de esta **h**abitación está muy **h**úmeda. El **h**úmero es un **h**ueso del cuerpo **h**umano. El **h**umorista **h**ace reír a los espectadores. Todo el **h**uerto se cubrió de **h**ierba. El alumno **h**a **h**allado el cuaderno debajo de la mesa.

2°.- **H**emos ido a **h**acer un castillo de arena. El **h**ipopótamo se baña en el río. El lado mayor de un triángulo rectángulo se llama **h**ipotenusa. La persona con **h**idrofobia tiene **h**orror al agua. Siempre te empeñas en **h**acer lo que yo **h**ago. Los enamorados **h**eshoan las margaritas. Mi **h**ermano pequeño duerme sin almohada. Pusimos a **h**ervir las zanaho-
rias en la olla a presión. En algunos edificio está **h**prohibido fumar.

3°.- Al niño __uérfano lo ingresaron en un __orfanato. A cualquier lugar donde se encuentran __uesos se le llama __osario. Los __óvulos son células sexuales femeninas que se forman en los __ovarios de los anima-
les __embras. Ayer asistí al __ipódromo para presenciar las carreras de caballos. La tierra está dividida en dos __emisferios. La __ematología se dedica al estudio de la sangre y de los órganos que la producen. Los __elioscopios se utilizan para observan el sol.

4°.- Limpia el __asta de la bandera y elévala hasta cinco metros. La __orca es un mamífero marino de cabeza redondeada y cuerpo robusto. Al ladrón lo castigaron a morir en la __orca. Mientras el niño estudia, la __aya se dedica a tejer una bufanda. Los des__echos de las comidas de-
ben ser recogidas en bolsas. Pedro __a corrido tanto que se encuentra des__echo. El pastor tira piedras a las ovejas con su __onda. Esta sima está muy __onda.

5°.- Pedro __izó la bandera e __izo desfilas ante ella a un grupo de reclutas. El guerrero valiente no __uye ante el enemigo. Tenemos que des__hacer el puzzle para que lo re__aga el niño. El __umorista alegra a las personas tristes. No seas __aragán y dedícate a __acer los ejercicios. El __idalgo espera a __ervir el __uevo para poder cenar. Los caracoles son animales __ermafroditas. La __iguera da __igos muy dulces. El agricultor alimenta al __urón con zana__orias.

6°.- En la __ornacina pusieron la imagen del Santo. En el __otel hay muchas __abitaciones para los __uéspedes. Debemos a__uecar la almo__ada para dormir plácidamente. Tuvieron que ex__umar el cadáver para realizarle una nueva autopsia. El lanzamiento del co__ete no finalizó con éxito. El va__ído es un desvanecimiento breve del sentido. __uelgan los comentarios sobre las __umillaciones inferidas a los sa__arianos. En el __ospital reparten __orchata a los enfermos. Las __ormigas acarrean alimentos al __ormiguero.

7°.- El doctor le puso una inyección __ipodérmica. __ipólito se sube a la bu__ardilla para estudiar sus lecciones. Cada vez que ve a su amigo le dice: ¡ __ola __umberto!. Nosotros __emos __echo buenos amigos en la playa y a__ora los __echamos de menos. El toro chocó contra el burladero y se le rompió un __asta. __ipólito deja la cama des__echa y la almo__ada en el suelo. El niño __uérfano fue ingresado en el __orfanato __onubense.

8°.- El enterrador reúne los __uesos y los coloca en el __osario. Cuando el queso se coloca en lugar __úmedo se cubre de mo__o. A__í __ay un __ombre que dice: ¡ __ay! __azme el favor de traer la __uevera con ocho __uevos. Los sa__arianos __abitan en el desierto del Sa__ara. ¡ __uy, casi me __undo en el barro! ¡ __ola! ¿ Qué __ora es ? Cuando nos bañá__amos en el mar, vino una __ola y nos __izo caer. Las __astas del toro son muy largas. ¿ Cómo __as __echo los problemas de móviles. Si tú quieres le __echo la comida al __urón.

9°.- No __agas __ipótesis sobre los resultados del examen de pre__historia. A la persona que miente a sabiendas, se le llama __ipócrita. Yo __ago __incapié en que Juan es un __olgazán y un __uraño. La __ipérbola está compuesta de dos líneas curvas abiertas y dirigidas en sentido opuesto. La palabra __ipopótamo quiere decir caballo de río. Las __ierbas __úmedas producen mucho __umo cuando se queman. Sé __umilde y ganarás la confianza de las personas. El __ábito no __ace al monje.

10°.- __ay que llegar al __ipódromo antes del comienzo de la carrera. No __ables demasiado con el fin de __alagar al profesor. Los exploradores __allaron el tesoro que buscaban. El __ortelano es una persona muy __osca pero __umilde. __umberto le compró una al__aja a su prometida. El __ortelano cultiva __ortalizas en la __uerta. El __ierro cuando se oxida se pone __errumbroso. El __idroavión lleva uno o varios flotadores para posarse sobre el agua. La __iena dejó la __uella al perseguir al __urón. En los __ospitales se archiva el __istorial de cada paciente.

25°.- **CRUCIGRAMA SILÁBICO.** Todas las palabras llevan **h** intercalada. Empieza en la casilla que corresponde al número.

1)					12)		2)
							10)
		3)		11)			4)
							5)
		6)					7)
8)							9)

HORIZONTALES. 1. Que deshonra. 2. Líquido incoloro, de olor fuerte que arde fácilmente con llama azulada y poco luminosa. 4. Colchoncillo que sirve para reclinar sobre él la cabeza en la cama. 5. Persona que concierta, encubre o facilita una relación amorosa, generalmente ilícita. 6. Período de la vida de la humanidad anterior a todo documento escrito. 7. Buque resistente y potente para abrir camino en los mares helados. 8. Que profesa la religión de Mahoma. 9. Raíz fusiforme, amarilla o rojiza, jugosa y comestible. 10. Fuego de artificio con un cartucho cargado de pólvora y adherido al extremo de una varilla ligera.

VERTICALES. 1. Persona que quita las hojas de los árboles. 3. Al revés, mujer que lleva o vende cosas de buhonería. 11. Perteneciente o relativo al desierto del Sahara. 12. Persona retenida como garantía para obligar a un tercero cumplir determinadas condiciones.

26°.- **SALTO DE CABALLO.** Siguiendo el movimiento del caballo en el ajedrez, encuentra nueve palabras que empiezan por **h**. Empieza en las casillas numeradas.

	GE	TA	MI	BUR	RÓS	ZON		
DI	1)HOR	ME	MO	9)HOS	PE	TA	CO	RI
4)HE	2)HUR	GA	6)HAM	3)HO	GUE	5)HO	TAL	LA
	LLAS	NÍ	NA	DA	PI	7)HOS	8)HO	PO
A	JE	JE		SA			RIO	

27º.- ADIVINANZAS:

- 1) Largo, largo, como un pino, pesa menos que un comino.
2) Doce señoritas en un mirador, todas tienen medias, y zapatos no.
3) Y lo es, y lo es, y lo es, y tú no me lo aciertas ni siquiera en un mes.

28º.- REFRANES: Completa los refranes y trata de averiguar su significado:

Zamora no se ganó en una __ora.

Ni __arto ni __ambriento.

La lengua no tiene __ueso, pero corta lo más grueso.

__asta el cuarenta de mayo, no te quites el sayo.

__arto bien __uele quien a nada __uele.

= PALABRAS CON H =

Palabras con h:

<u>hia-</u>	<u>hie-</u>	<u>hue-</u>	<u>hui-</u>
hiades	hiedra	hieroglífico	huida
hialina	hiel	hieroscopia	huidero
hialoideo	hielo	hierra	huidizo
hiente	hiena	hierro	huido
hiato	hierba	hierrervuelo	huidor
	hierbabuena	huérfano	huir
	hierbajo	huero	huilense

<u>hidra-</u>	<u>hiper-</u>	<u>hipo-</u>
hidrácido	hidrófugo	hipercaton
hidratación	hidrógeno	hipérbola
hidráulico	hdrografía	hiperbóreo
		hipocampo
		hipocausto
		hipocentro
		hipogrifo
		hipomanía
		hipopótamo

hídrico	hidrológico	hipercrítica	hipocandria	hipoteca
hidroavión	hidrometría	hiperdulía	hipocrático	hipotensión
hidrocarburo	hidrópata	hiperestesia	hipocresía	hipotenusa
hidroeléctrico	hidroplano	hiperestático	hipócrita	hipótesis
hidrófilo	hidrosfera	hipermercado	hipodérmico	hipotético
hidrofobia	hidróxido	hipersensible	hipódromo	
		hipertensión	hipófisis	
		hipertrofia	hipogeo	

hum-

humada	humazo	humildad
humanidad	humear	humillación
humanismo	humedad	humo
humano	humedecer	humor
humareda	húmero	humorista

horm-	horr-	herm-
horma	horrendo	hermandad
hormiga	hórreo	hermano
hormiguero	horrible	

histo-	hops-
historia	hospedable
historieta	hospicio
historiología	hospital

Verbos con h-

haber	heder	holgar
habitar	helar	honrar
hablar	heredar	humillar
hacer	herir	hundir
hallar	herrar	hurtar
hartar	hilar	husmear

Palabras que empiezan por **h** y la mayoría de las cuales no están sometidas a regla fija:

haba	hamaca	hermoso	hipnotizar	hongo	hortelano
haber	hambre	heroína	hipo	honor	hortera
hábil	hamburguesa	herradero	hirsuto	honra	horticultor
habitación	haragán	hervir	hisopo	hontanar	hosco

habitante	harapo	hidalgo	hispano	hora	hospedaje
hábito	harén	hidra	histórico	horca	hospital
hablar	harina	hígado	hocico	horchata	hostelero
hacedor	hazaña	higiene	hogar	horizontal	hotel
hacer	hebilla	higuera	hoja	horma	hucha
hacienda	hebra	higo	hojaldre	hormiga	huracán
hacha	hegemonía	hijo	holgazán	hormona	huraño
hada	helecho	hilar	hollín	hornacina	hurgar
hagiografía	hembra	himno	hombre	hornazo	hurón
halagar	hendidura	hincapié	homenaje	hornilla	hurtadillas
halcón	herbario	hincha	homicidio	horóscopo	hurto
halitosis	herir	hinojo	homilía	horquilla	husillo
hallado	hermafrodita	hípica	honda	hórreo	husmear
halterofilia	hermano	hipócrita	honesto	horrible	huso

Palabras con **h** intercalda:

Precedida de vocal y seguida de ue: Prefijo unido a palabra con h: No sujetas a regla:

ahuecado	alcahuetear	inhábil	deshinchar	ahogar
	alcahuete	inhabilitar	deshonesto	alcohol
alدهuela	cacahuete	exhumar	deshonrado	almohade
rompehuesos	vihuela	deshacer		ahorrar
ahuesado	quebrantahuesos	malhumor		
ahuevado				

= LAS LETRAS I, Y, LL =

La letra **i** representa el fonema vocálico cualquiera que sea su posición en la palabra: inicial, media o final, formando sílaba por sí misma, acompañada de consonante o formando diptongo: ilegal, legible, bisturí, bien.

Observa el principio de estas palabras:

iimagen

ilustre

idiota

inglés

imperio

islote

- a). **Se escriben con i** las palabras que empiezan por este sonido seguido de consonante: ileso, inteligente.

Fíjate en el final de estas palabras:

salí

bisturí

sonreí

recaí

escribí

comí

- b). **Se escriben con i** las palabras agudas terminadas en este sonido cuando sea tónico: bisturí, aquí.

La letra **y** puede representar **dos sonidos**:

- c). Sonido **vocálico** en posición final de palabra aguda si es átona y cuando va sola (conjunción y): estoy, virrey, Pedro y Luis juegan.

Resumen de las dos reglas anteriores: si una palabra termina en el sonido i y suena fuerte se escribe í (i latina con tilde) y si es átona se escribe y (y griega): leí > ley; reí > rey.

- d). Sonido **consonántico**, cuando va en principio de sílaba o de palabra y le sigue una vocal: yate, rayo, **menos** ion, ionizar.

Fíjate en el final de estas palabras:

guirigay

vacabuey

caray

- e). Se escribe **y** en las palabras agudas terminadas en este sonido precedido de una o dos vocales con las que forma diptongo o triptongo, cuando sea átono, **menos** bonsái: convoy, virrey, Uruguay, Murray.
- f). Se escribe **y** en los plurales de las palabras que en singular terminan en y, que añaden **-es**, aunque hay algunas que cambian la y por i y añaden s: rey—reyes, buey—bueyes; **pero** jersey—jerséis.

1º.- Escribe í o y, según corresponda:

ho__

borcegu__

ah__

convo__

mu__

zahor__

sonre__

Urugua__

guiriga__

berbiqu__

re__

bistur__

jerse__

bue__

le__

__jabal__

do__

paipa__

dand__

bistur__

maniqu__

2º.- Escribe algunos pares de palabras terminadas en **í** e **y** (**ley__leí**) y forma oraciones con ellas.

3º.- Escribe el plural de las siguientes palabras:

hurí	zahorí	rey
buey	paipay	guirigay
bonsái	virrey	jersey
espray	convoy	yóquey
carey	samuray	póney

4º.- Pon y o ll en los espacios en blanco:

toa__a	jo__a	ca__ar	re__erta
__odo	__egua	ma__or	bo__ería
__egar	en__esar	desarro__o	a__udante
__elmo	__uvia	__erno	re__es
a__í	apo__o	torni__o	mue__e

Fíjate en las sílabas destacadas:

trayecto	proyectar	inyectar
----------	-----------	----------

- g). Se escribe **y** en las palabras que contienen la sílaba **-yec**: inyectar, proyecto.

5º.- Pon **y** o **ll**, según corresponda:

pro__ectil	tra__ecto	in__ección	contribu__en
tobi__o	pro__ecto	miri__a	escabu__irse
tra__ectoria	sub__acer	cordi__era	pro__ectista
ab__ecto	sub__acente	coad__uvar	in__ectar
__unque	vi__ano	pabe__ón	cón__uge

6º.- Escribe oraciones con estas palabras que contienen la sílaba **-yec**. (Utiliza el diccionario para conocer su significado si es necesario).

inyección:	inyectar:
proyectil:	proyección:
trayecto:	deyección:
proyecto:	anteproyecto:

Fíjate en el comienzo de las siguientes palabras:

yerba	yesca	yuntero
yerma	yesista	yunque
yerto	yería	yunta

- h). Se escriben con **y** muchas palabras que empiezan por **yer-**, **yes-**, **yun-**: yerto, yeso, yunque

7º.- Pon **ll** o **y** en estas palabras:

__erboso	__evadero	__esar
__esería	__eso	re__enar
__unque	__erto	__esquero
__uvioso	__esera	__uvia

Fíjate en el principio de estas palabras:

ady acente	disy unción	suby acente
ady untivo	disy untiva	suby acer
ady uvante	disy untor	suby ugar

- i). Se escribe **y** después de los prefijos **ad-**, **dis-**, **sub-**:adyacente, disyuntiva, subyacer.

8º.- Pon cada palabra en su correspondiente definición: adyacente, disyuntiva, disyunción, adyuvante, subyugar, subyacente.

1. Avasallar, dominar poderosa o violentamente.
2. Que está situada en la proximidad de otra cosa.
3. Alternativa entre dos cosas por una de las cuales hay que decidirse.
4. Que yace o está debajo de algo.
5. Que ayuda.
6. Acción y efecto de separar y desunir.

Observa estos infinitivos y algunas de sus formas:

apoyar	proyectar	yantar
apoyemos	proyectaron	yantó
apoyarán	proyectemos	yantaré

- j). Se escriben con **y** las formas de los **verbos** que lleven **este sonido** en el infinitivo: apoyar, yacer.

Observa estos infinitivos y algunas de sus formas:

ir	construir	leer	destruir
yendo	construyó	leyó	destruye
vayamos	construyeras	leyeron	destruyeron

- k). Se escriben con **y** las formas de los **verbos** que tengan este sonido y que en el infinitivo no tengan ni **y** ni **ll**: vayamos (verbo ir), construyó (verbo construir). (Muchos terminan en -uir).

9º.- Pon **y** o **ll** en estas formas verbales:

hu__eron	ca__aron	conclu__eron
disminu__ó	le__era	desarro__é
aca__en	ca__eron	chi__amos
o__esen	pose__eron	__endo
constru__ó	ensi__es	pi__aron
restitu__eron	maú__an	dilu__es

10º.- Di el tiempo y el verbo de estas formas verbales:

vayamos:	cayó:
concluyas:	leyeras o leyeses:
yendo:	hallare:
huyendo:	influyes:

Observa las palabras de cada columna:

y acer	y eso
sub y acer	en y esar
sub y acente	en y esado
y acente	y esista

l). Se escriben con **y** las palabras **derivadas** y **compuestas** de otras que lleven este sonido: enyesar, yacente.

11º.- Escribe una oración con cada una de las siguientes palabras:

yacen:

yacente:

yeso:

yesista:

m). Se escribe **y**, la **conjunción copulativa y**. Pedro y Juan son buenos amigos. Pero si la palabra siguiente a la y empieza por i- o hi- (pero no por hie-, o que forme diptongo), la **y cambia a e**: Pedro **e** Isabel cenaron en el restaurante; padres **e** hijos se quieren mucho; compré una olla de cobre **y** hierro; estratosfera **y** ionosfera son partes de la atmósfera.

12º.- Pon y o e:

padre __ hijos

ayer __ hoy

cobre __ hierro

jueves__viernes
daña__hiere
distinto__igual

Pedro__Isabel
manzanas__higos
catedral__iglesia

aguja__hilo
panteras__hienas
palestinos__israelitas

13°.- Escribe oraciones en las que uses el cambio o no de la y a e.

Observa los verbos en infinitivo y algunas de sus formas:

llover
llove
lloverá

chillar
chillaremos
chillaste

desarrollar
desarrolló
desarrollaron

n). Se escriben con **ll** las formas de los verbos que llevan **ll** en el infinitivo: chillar, hallar.

14°.- Pon **ll** o **y** en las siguientes formas verbales:

ca__aremos
destru__es
__oraremos
desarro__o

apo__aron
__ovía
ca__eran
ha__asteis

re__enamos
chi__aron
hu__eran
fa__arían

Observa el final de las siguientes palabras:

visillo
rodillo

mesilla
casilla

grulla
bullá

murmullo
capullo

ñ). Se escriben con **ll** las palabras terminadas en **-illo**, **-illa**, **-ullo**, **-ulla**, **menos** puya, aleluya: palillo, sombrilla, orgullo, patrulla.

15°.- Escribe palabras terminadas en **-illo**, **-illa**, **-ullo**, **-ulla** y oraciones con algunas de ellas.

16°.- Completa las palabras con **y** o **ll**:

casi__a
be__ísima
constru__e
murm__o
mantequi__a
bu__a

barqui__o
ad__acente
ensa__ar
casu__a
morci__a
desma__ado

caba__ito
desa__uno
boqui__a
orgu__o
patru__a
ca__eron

Observa estas palabras:

falleba
fallecer

folleto
folleaje

fulla
fullero

- o). Se escriben con **ll** las palabras que empiezan por **fa-, fo-, fu-** seguido por este sonido **menos** faya, fayado, fayanca, foyo, foyoso: fallecer, folleto, fullero.

17º.- Pon cada palabra después de la definición que le corresponde: fallido, falleba, follaje, fallecer, fullero, folleto.

1. Faltar o acabar la vida.
2. Conjunto de las hojas de un árbol.
3. Que hace trampas en el juego.
4. Frustrado, sin efecto.
5. Obra impresa sin bastantes hojas para formar un libro.
6. Varilla de hierro que sirve para sujetar puertas y ventanas.

Fíjate en el final de estos verbos:

atropellar
embotellar

brillar
acuchillar

maullar
aullar

bullir
zambullir

- p). Se escriben con **ll**, las formas de los verbos terminados en **-ellar, -illar, -ullar, -ullir**: ensillar, maullar, bullir.

18º.- Escribe oraciones con formas de estos verbos : embotellar, chillar, aturullar(se), zambullir.

19º.- Pon **ll** o **y**:

casti__o
__ovizna
pose__ó
pro__ecto
hu__eron

maravi__a
taqui__a
va__amos
in__ección
ca__aste

ra__ador
sombri__a
cami__a
__ate
__orón

a__uda
a__ó
reclu__ó
__unque
be__aco

20º.- Completa estas frases con **y, e, ll**, según corresponda:

1. Los bue__es iban uncidos al __ugo.
2. Los hermanos ma__ores deben a__udar a los más pequeños.
3. __sabel lleva un brazo esca__olado y el jersey__ no le cabe.
4. El niño se mareó cuando le pusieron la in__ección.
5. La qui__a del __ate dio contra la pared del mue__e.
6. El gato se ca__ó en el arro__o.
7. El __erno de Isabel compró manzanas __ higos.
8. El maestro conclu__ó la explicación de la lección de matemáticas.
9. Las pelotas ca__eron desde el balcón a la ca__e.
10. El niño sabe la relación de re__es godos.

11. Juan está constru__endo una casa maravillosa.
12. Las personas debemos cumplir las le__es.
13. El __acimiento de hiero era mu__ fructífero.

21°.- Escribe la forma correcta de los verbos que van entre paréntesis y que tengan **y**:

1. Cuando (disminuir) la temperatura me abrigaré más.
2. El juez no le puso en libertad por temor a que (huir).
3. Me traerás un regalo cuando (ir) a Madrid.
4. Esperó que yo (leer) el libro para pedírmelo prestado.
5. El nuevo edificio se (concluir) hace poco meses.
6. No es cierto que el niño esté (oir) la radio.
7. El elefante (caer) en la trampa tendida por los cazadores.
8. El león (huir) al verme salir de entre la maleza.
9. El pintor (diluir) la pintura con un poco de aguarrás.

22.- Pon **y** o **í** en los espacios en blanco:

1. El cirujano tomó el bistur__ para empezar la operación.
2. El re__ desfila protegido por los soldados.
3. En Paragua__ se caza la tortuga care__.
4. No me agrada el vestido que le han puesto a la maniqu__.
5. Ho__ vo__ a estudiar la le__ de protección al menor.
6. El bue__ muge en el establo.
7. El convo__ llegó con víveres para socorrer al virre__.
8. Yo le__ el poema a Fra__ Elo__.
9. Hu__ó de mi casa a causa del guiriga__ que se montó.

23°.- Escribe **i**, **ll** o **y** en los espacios en blanco:

1. El pa__aso hizo juegos divertidos para los o__entes.
2. Va__a a donde va__a, él siempre está detrás de m__.
3. Ese casti__o es una maravi__a.
4. El herrero golpea sobre el __unque para enderezar el tubo de hierro.
5. Cuando los soldados hu__eron, el corneta los llamó a concentrarse.
6. Los ma__ores deben a__udar a los menores.
7. Esto__ contento con que ha__as venido a verme.
8. La película que pro__ectaron el domingo fue mu__ divertida.
9. El ra__o ca__ó en el pararra__os del caserón.
10. No me hagas cosqui__as en la rodi__a.
11. La ardi__a recoge ave__anas y las guarda en el hueco del ha__a.

Memoriza el significado de las palabras **homófonas** con ll y con y. (Estas palabras son parónimas pero se pueden considerar homófonas debido al yeísmo o pronunciación de la lle como ye: gayina en vez de gallina).

Abollar: deformar una superficie con un golpe.

Aboyar: poner boyas, boyar o flotar un objeto en el agua.

Arrollar: envolver en forma de rollo; atropellar un vehículo a una persona.

Arroyar: formar arroyos la lluvia o surcos y hendiduras en la tierra.

Arrollo: del verbo arrollar.

Arroyo: río pequeño.

Bolla: bollo de harina de flor y leche, panecillo.

Boya: cuerpo flotante en el agua para indicar sitio peligroso.

Bollero: persona que hace y vende bollos.

Boyero: el que guarda o conduce bueyes.

Callado: del verbo callar: silencioso.

Cayado: bastón.

Calló: del verbo callar.

Cayó: del verbo caer.

Falla: v. fallar; defecto o falta; período de festejos.

Faya: tejido grueso de seda; peña grande y elevada.

Gallo: ave doméstica; persona que manda mucho.

Gayo: ave con plumaje pardo, azul y blanco; alegre y vistoso; arte de la poesía.

Halla: del verbo hallar, sinónimo de encontrar

Haya: del verbo haber; tipo de árbol

Aya: persona que cuidaba los niños de gentes acomodadas.

Halles: verbo hallar.

Ayes: plural de la interjec. ¡ay!, lamento, suspiro

Hallo: verbo hallar.

Ayo. Persona encargada de cuidar y educar a los hijos de gentes acomodadas.

Hulla: carbón.

Huya: del verbo huir.

Llaga: herida

Yaga: del verbo yacer

Malla: red; prenda de vestir.

Maya: pueblo americano.

Mallar: hacer malla.

Mayar: maullar: sonidos que emite el gato.

Olla: recipiente para cocinar.

Hoya: cavidad abierta en la tierra.

Pollo: cría de ave.

Poyo: banco de piedra.

Pulla: expresión aguda y picante con que se humilla a una persona.

Puya: punta aguda de la vara de picadores.

Rallar: desmenuzar.

Rayar: hacer rayas.

Rallo: del verbo rallar.

Rayo: chispa eléctrica; línea de luz; del v. rayar.

Rollo: que tiene forma cilíndrica; película para hacer fotos; historia falsa.

Royo: aplícase a las frutas o alimentos mal cocidos.

Valla: cerca de estacas o tablas.

Vaya: del verbo ir.

Baya: fruta.

24°.- Escribe oraciones con parejas de palabras homófonas y aprende su significado.

25°.- Escribe oraciones con estas parejas de palabras homófonas:

- | | |
|-----------|----------|
| 1. calló: | 3. olla: |
| 2. cayó: | 4. hoyá: |

26°.- Tacha la forma incorrecta de estas parejas de palabras homófonas:

1. Para poder empanar las chuletas (rayé, rallé) el pan duro.
2. Ese niño tiene el cuaderno totalmente (rayado, rallado).
3. El (pollo, poyo) que está en la puerta es de madera muy gruesa.
4. Los (pollos, poyos) pían siguiendo a su madre.

27°.- Explica la diferencia entre:

1. arrollo y arroyo:
2. callado y cayado:

28°.- Tacha la/s forma/s incorrecta/s de estas palabras homófonas:

1. El (aya, haya, halla) leyó una poesía a los niños.
2. Un árbol típico de mi región es el (aya, haya, halla).
3. Quizá no (aya, haya, halla) llegado el profesor.
4. Si no quieres que el ciervo (hulla, huya) al verte, acércate con cuidado.
5. En las minas de (hulla, huya) trabajan muchos mineros.
6. No hay que proferir (pullas, puyas) contra nadie.
7. El picador clavó la (pulla, puya) al novillo con mucha fuerza.
8. El niño no fue capaz de saltar la (vaya, valla, baya) del colegio.
9. Algunas frutas pertenecen al grupo de las (vayas, vallas, bayas).
10. Como no (vaya, valla, baya) temprano, le expulsarán de clase.

= LETRAS I, Y, LL =

La letra **i** representa el fonema vocálico cualquiera que sea su posición en la palabra: inicial, media o final, formando sílaba por sí misma, acompañada de consonante o formando diptongo: ilegal, legible, bisturí, bien.

Se escriben con **y**:

a). Las palabras que empiezan por este sonido seguido de consonante: ileso, inteligente.

- b). Las palabras agudas terminadas en este sonido cuando sea tónico: bisturí, aquí.

La letra **y** puede representar **dos sonidos**:

- c). Sonido **vocálico** en posición final de palabra aguda si es átona y cuando va sola (conjunción y): estoy, virrey, Pedro y Luis juegan.

En **resumen**: si una palabra termina en el sonido i y suena fuerte se escribe í (i latina con tilde) y si es átona se escribe y (y griega): leí > ley; reí > rey.

- d). Sonido **consonántico**, cuando va en principio de sílaba o de palabra y le sigue una vocal: yate, rayo, **menos** ion, ionizar.
- e). Las palabras agudas terminadas en este sonido precedido de una o dos vocales con las que forma diptongo o triptongo, cuando sea átono, **menos** bonsái, saharauí: convoy, virrey, Uruguay, Murray.
- f). Los plurales de las palabras que en singular terminan en y, que añaden **-es**, aunque hay algunas que cambian la y por i y añaden s: rey—reyes, buey—bueyes; **pero** jersey—jerséis.
- g). Las palabras que contienen la sílaba **-yec**: inyectar, proyecto.
- h). Muchas palabras que empiezan por **yer-**, **yes-**, **yun-**: yerto, yeso, yunque
- i). Después de los prefijos **ad-**, **dis-**, **sub-**: adyacente, disyuntiva, subyacer.
- j). Las formas de los **verbos** que lleven **este sonido** en el infinitivo: apoyar, yacer.
- k). Las formas de los **verbos** que tengan este sonido y que en el infinitivo no tengan ni **y** ni **ll**: vayamos (verbo ir), construyó (verbo construir). (Muchos terminan en -uir).
- l). Las palabras **derivadas** y **compuestas** de otras que lleven este sonido: enyesar, yacente.
- m). La **conjunción copulativa y**. Pedro y Juan son buenos amigos. Pero si la palabra siguiente a la y empieza por i- o hi- (pero no por hie-, o

que forme diptongo), **la y cambia a e**: Pedro e Isabel cenaron en el restaurante; padres e hijos se quieren mucho; compré una olla de cobre y hierro; estratosfera y ionosfera son partes de la atmósfera.

Se escriben con **ll**:

- n) Las formas de los verbos que llevan **ll** en el infinitivo: chillar, hallar.
- ñ). Las palabras terminadas en **-illo, -illa, -ullo, -ulla, menos** puya, aleluya: palillo, sombrilla, orgullo, patrulla.
- o). Casi todas las palabras que empiezan por **fa-, fo-, fu-** seguido por este sonido **menos** faya, fayado, fyanca, foya, foyoso: fallecer, folleto, fullero.
- p). Las formas de los verbos terminados en **-ellar, -illar, -ullar, -ullir**: ensillar, maullar, bullir.

= EJERCICIOS DE REFUERZO =

1º.- Observa como se escriben las siguientes palabras. Relaciona algunas de ellas con la regla que corresponda:

a)

salpullido	carey	llevadero	abrillantar	ballet
yeso	trillan	zaragüeyes	deshollinar	novillo
papagayo	billar	yantar	llave	adyacente

yate	colleja	banquillo	desmayado	sellar
tramoya	oyente	bullar	apostillar	náyade

b)

yeso	póney	natilla	trayecto	llamar
zarcillo	dyección	jersey	yuntero	quisquillas
llamear	saharavi	aya	acallar	sextilla
zampabollos	uruguayo	utilaje	orgullo	diablillo
pastilla	zambullir	payaso	quisquilloso	camilla

Ahora completa con **i, y, o ll**:

c)

__dea	ca__ejar	bu__icioso	ha__	fo__aje
le__enda	uroga__o	bonsá__	desa__uno	__enar

	__ndio tu__o	__ugo ga__ardía	desarro__ar fo__etín	virre__ ad__acente	__eno pa__aso
d)	__ovizna maniqu__	fu__ero ra__o	bo__o __antina	__egua ceri__a	qui__a zapati__a
e)	ta__a gua__abo conclu__eron co__untura vasa__aje	samura__ vi__ano ta__er vi__ancico	co__ote be__ota fo__etín fue__e	fa__ecer fa__o gri__o toa__a	convo__ in__ectable paragua__o
f)	__ema ma__ordomo fa__ido fue__e __orar	pro__ecto desco__ar ani__o __erno guiriga__	qui__a __uxtapuesto ma__orazgo com__ ha__azgo	me__ado gri__o ovi__o a__untamiento __mbuir	horqui__a hu__es sosla__o torti__a jo__ería
g)	o__endo ha__edo ganchi__o ho__uelo tri__izos	ca__eja ta__a ladri__o mo__eja bistur__	ga__ina __acente atorni__ar a__uno fa__ido	telesi__a co__ar gui__otina bab__ tri__ar	__erto distribu__en vi__a ensi__ar aú__an
h)	vari__a lenti__a bu__anguero meji__ón __ugular legule__o	__oriqueo higadi__o atorni__en avasa__ar ensi__ar	bri__ante fu__ero bote__a __ncierto vasa__o	bu__ían horni__o ca__eja __zar ha__ar	re__ano __onqui re__erta __unque
	sa__o ma__orquín __ate cogo__o desfa__ecer novi__o	gua__abero dente__ada ga__ina __amada contribu__en	ga__inero sub__acer co__ote __anto	ba__eta ani__o le__enda cami__a hu__en	b u __ i c i o __acimiento acribi__ar __acen ca__eron

2º.- Fíjate en los dos primeros ejercicios. Completa los restantes con **i, y, o**
ll:

1º.- El **yate** chocó varias veces contra los neumáticos del muelle. Durante la tormenta se produjeron muchos **rayos**. El virrey ordenó a sus lacayos que recogieran los **bueyes**. La niña confeccionó un jersey para su muñeca. Cuando me pusieron la **inyección** sentí frío en el cuerpo. El albañil tiene que **enyesar** el salón de la mansión. Los ángulos **adyacentes** tienen un lado común. En las herrerías utilizan los **fuelles** para soplar y el **yunque** para enderezar los hierros. Si no quieres **fallar**, apunta bien antes de disparar.

2º.- **Apoya** el bastón en el suelo. **Hay** que cerrar la ventana con el pestillo. Ese edificio se **construyó** hace muchos años. No **chilles** tanto que te oigo **muy** bien. **Martillo** y **yunque** son huesecillos del oído. Las personas que no eran nobles se **llamaban** plebeyos. El **fullero** **falleció** a los pocos días de cometer una gran **fullería**. El gato **maúlla** sentado en el **poyo** de la puerta. **Hay** que respetar la **ley**. El ladrón **huyó** después de robar al **joyero**. Debes estar **callado** para escuchar bien las explicaciones del profesor.

3º.- Cuando ha__as cortado el ha__a __ama al a__a para que cuide del niño. Puse a hervir las zanahorias en la o__a. La ba__a es un fruto carnoso y con semi__as. Alrededor del patio han colocado una va__a de hierro. Es posible que no ha__a víctimas en el accidente del autobús. El niño echó la __ema del huevo en el vaso del __ogur. El herrero golpea el hierro en el __unque para darle forma. El soldado apo__ó la ba__oneta en el fondo del ho__o para poder saltarlo. El practicante le puso la in__ección para prevenirle la infección.

4º.- El tigre ca__ó en la trampa preparada por los indígenas. El re__ ha visitado ho__ un colegio de párvulos. Los bue__es arrastran la carreta cargada de hierbas. Tenemos que en__esar las paredes del salón. Muchos paragua__os visitaron el __acimiento de oro. Conclu__e la pro__ección de la película referente al bautismo de tu hijo. El sacerdote luce su casu__a bordada con gran orgu__o. Los capu__os de los gusanos de seda son de varios colores. El martes fa__eció el padre de mi amiga __olanda.

5º.- El niño chi__a cuando no acierta a encasi__ar los trozos del puzzle. Cuando ha__é el cromo perdido, me alegré mucho. Pedro deso__ó las advertencias de su profesor. La señora hace __ogur de limón en la __ogurtera. Hay peines fabricados con la concha de la tortuga care__. El arquitecto constru__ó un gran edificio para oficinas. El sacerdote entonó el alelu__a ante la alegría de los feligreses. Me alegra mucho que ha__as

venido y que ha__as solucionado tus problemas. Tenemos que ha__ar la solución de este ejercicio.

6º.- Si las personas hu__en sin orden se atrope__an unas a otras. Me torcí el tobi__o por saltar el acerado y ahora lo tengo esca__olado. Todos los días desa__uno chocolate con churros. En el puerto se ven lujosos __ates. El plural de le__ es le__es y el de convo__ es convo__es. El legule__o le leyó la parte correspondiente de la le__ que le interesaba. El __ogur cayó desde la barandi__a del balcón a la ca__e. Los reos se reclu__eron en sus celdas. La niña a__uda a su mamá a servir el desa__uno. __olanda no ha venido a clase porque se ha__a enferma.

7º.- El camión arro__ó al perro que estaba sentado en la calzada. El agricultor puso el po__o sobre el po__o de piedra. La persona que cuidaba de los niños de los puentes se llamaba a__a. El pastor arrojó el ca__ado a la oveja que estaba hu__endo. La señorita se protege del sol con la sombri__a de color amari__o. Cuando se acaba de comer, es bueno cepi__arse los dientes. No apo__es los codos en la mesa cuando estés comiendo. El profesor explica lo qué son ángulos ad__acentes.

8º.- La tra__ectoria recorrida por la flecha es muy irregular. El caba__ista ensi__ó el caba__o para realizar la exhibición. El anciano se apo__a en el bastón para caminar con más facilidad. El herrero mueve el fue__e para que caliente el hierro que ha de machar en el __unque. El luciente bue__es el orgu__o del ganadero. El virre__ envió un mensaje al re__ para comunicarle que el casti__o estaba aderezado para su visita. La __ovizna mojó a la chiqui__a cuando se dirigía a visitar a sus abuelos.

9º.- Los albañiles están constru__endo un casti__o. El gato maú__a escondido debajo de la cami__a. El niño toma el bocadi__o sentado debajo de la sombri__a de pla__a. Cuando va__as a la escuela trata de ha__ar la solución de los problemas. Dejadme que va__a con vosotros a sentarme en el po__o de piedra que se ha__a a la entrada de la casa. Yo hu__ del médico cuando le vi que traía el bistur__ en la mano. Pedro recorrió el tra__ecto que le separaba de su casa en pocos minutos. Conclu__e de comer el bocadi__o de torti__a.

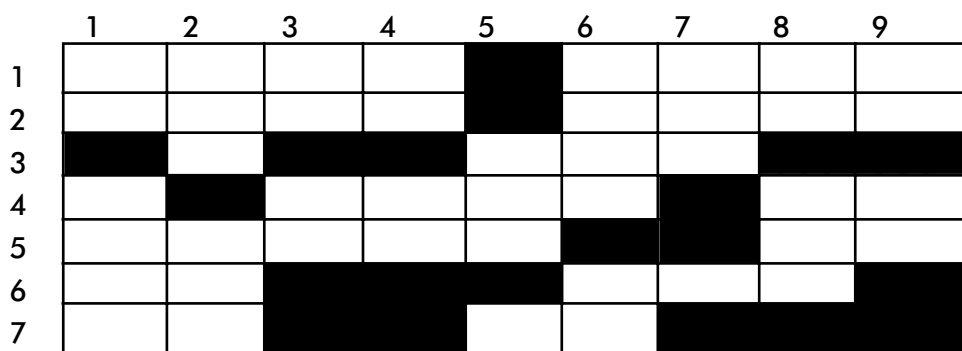
10º.- La madre arru__a al niño cuando chi__a sin cesar. No apo__es el tubo de acero en la mesa porque la puedes ra__ar. Muchas personas a__unan los viernes de Cuaresma. __olanda estuvo le__endo el periódico durante toda la mañana y después no supo que hacer para no aburrirse. No hu__as si no quieres trabajar en la mina de hu__a. Pedro ca__ó en un

ho__o profundo. Estoy esperando que pase el re__ para solicitar su a__uda en un asunto muy importante. Ho__ he estado le__endo la nueva le__ sobre sanciones a los terroristas.

11°.- Los bue__es pactan en una gran __anura cubierta de verde hierba. El alumno ha fa__ado tres veces seguidas a la pregunta del profesor. La torti__a está muy salada. Una fa__eba es una barra de hierro que sirve para asegurar puertas y ventanas. La señora abrió el bote de dulce de membr__o. El au__ido del lobo asustó al cazador. El ga__ardo caba__ero se dedica a defender a las honestas donce__as de los ataques de los be__acos. La joven se cepi__a el cabe__o y se pone crema abri__antadora.

12°.- Los niños desa__unan chocolate con bo__os. Los alumnos del colegio pro__ectan un viaje a la pla__a para final de curso. El niño se reclu__ó en su habitación para ensa__ar sus canciones. Me alegro que ha__as venido tan temprano para que puedas a__udarme a ha__ar la solución del problema. En el bosque de ha__as ha__ muchos pájaros. Este pro__ecto no es tan complicado como el tu__o. A la abuela le gustó que le le__era la carta de su nieto. La __ema del huevo está muy amari__a.

3°.- **CRUCIGRAMA SILÁBICO:** Todas las palabras tienen **ll** o **y**.



HORIZONTALES: 1. Percha donde se ponen las astas y lanzas. Acabaron o finalizaron una cosa. 2. Fruta del chirimoyo. Camino recorrido por un cuerpo que se mueve en el espacio. 3.—. Asistente a un aula, no matriculado como alumno. 4. —. Desencajes los huesos de su lugar. Da con la persona o cosa que busca. 5. Estudios necesarios para obtener el grado de bachiller. Mamífero rumiante propio de América Meridional. 6. —. Conjunto de ganado caballar. 7. Cualquier materia que toma forma circular para rodar o dar vueltas. Planta trepadora, hiedra.

VERTICALES. 1.—. Que cabalga o va a caballo. 2. Tira de lienzo que se pone por el cuello de las camisas para fijar el cuello postizo. Niño, muchacho. 6. Personas que contraen matrimonio. Planta trepadora, hiedra. 8. —. Encontrada. 9. —. Da voces a uno para que venga.

4º.- **SOPA DE LETRAS.** Busca diez palabras que lleven **y** o **ll**.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	O	W	A	Y	E	R	C	T	Y	U	R	I	C
2	L	D	N	U	D	S	H	M	G	H	A	J	O
3	L	C	E	G	S	D	I	A	W	Q	N	Q	N
4	E	H	L	O	W	Y	R	Y	S	F	U	G	T
5	M	K	L	S	Q	E	I	O	W	Q	Y	Z	R
6	A		A	L	J	E	M	R	J	G	A	D	A
7	C	A	B	A	L	L	O	D	Q	E	T	U	Y
8	Y	T	R	V	C	O	Y	O	T	E	R	W	E
9	A	S	F	O	F	G	A	M	H	K	H	A	N
10	A	D	G	J	L	Z	X	O	C	B	N	M	T
11	Z	C	X	V	B	N	M	Ñ	D	E	H	U	E
12	A	R	O	D	A	L	L	A	R	T	E	M	A

5º.- **ADIVINANZAS:** La palabra de la solución lleva **ll** o **y**.

- | | | |
|--|--|--|
| 1) Capita sobre capita,
color de paño francés;
aquel que no lo adivina
bastante tonto que es. | 2) Soy un color muy brillante
que al azul no puede ver,
porque cuando estoy con él
me pone verde al instante. | 3) Es la reina de los mares,
su dentadura es muy buena
y por no ir nunca vacía,
siempre dicen que va llena. |
|--|--|--|

6º.- **REFRANES:**

Une una parte de la primer columna con otra de la segunda para formar refranes:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| Huyendo del polvo, | sale tarde, y pónese luego. |
| Llagas hay que no se curan, | di en el lodo. |
| Yerno, sol de invierno; | y toda la vida duran. |

= PALABRAS CON I, Y, LL =

Palabras terminadas en **y** precedida de una o dos vocales con las que forman diptongo o triptongo: rey, hoy, soy, convoy, estoy, ley, buey, carey, virrey, girigay, grey, Murray, Uruguay, Paraguay, Godoy, jersey, paipay, póney, yóquey, samuray, yóquey, vacabuey.

Parejas de palabras terminadas en **y e í**:

ley—leí hoy—oí rey—reí hay—ahí ihuy!—huí

Palabras que tienen la sílaba **-yec**:

inyección	inyector	proyectante	proyectista	trayecto
inyectable	proyección	proyectar	proyecto	trayectoria
inyectar	proyeccionista	proyectil	proyector	

Palabras que empiezan por:

yer-,yes-, yun-	ad-	dis-	sub-
yerba	yesista	adyacente	subyacente
yerboso	yeso	adyuntivo	subyacer
verno	yesquero	adjuvante	subyugable
yerto	yunque		subyugación
Yesca	yunta		subyugador
yesero	yuntero		subyugar

Palabras terminadas en **-illo,-illa**:

bocadillo	pastilla	colmillo	cuchillo	grillo
martillo	cerilla	tresillo	barquillo	barandilla
vajilla	parrilla	pastilla	rodilla	vainilla
morcilla	cepillo	colilla	anillo	cocinilla
grillo	pasillo	bordillo	corrillo	cochinillo
costilla	zapatilla	chiquillo	ladrillo	mesilla
pitillo	anilla	amarillo	fierecilla	flotilla

Palabras terminadas en **-alle, -elle-, -ello, -ulla, -ullo**:

calle	cabello	bullá	hulla	barullo
patrulla	grulla	muelle	casulla	capullo
atropello	aquello	fuelle	murmullo	orgullo

Palabras que empiezan por **fa-, fo-, fu-**:

fallar fallero folleto fulla

fallo	fallido	folletín	fulleresco
fallecimiento	follaje	follón	fullería
falleba	follada	fullonería	fullero
fallecer	fullero	fuelle	fullona

Verbos terminados en **-ellar, -illar, -ullar, -ullir**:

rebullir	atornillar	escabullir
ensillar	bullir	mullir
aullar	pillar	sellar
acuchillar	chillar	arrullar
encasillar	maullar	cepillar
mancillar	ladrillar	brillar

Verbos que **no tienen ni y ni ll** en el infinitivo y sus formas con ese sonido se escriben con **y**:

vaya	< ir	recayeron	< recaer
poseyó	< poseer	haya	< haber
construya	< construir	oyeron	< oír
destruyen	< destruir	huyas	< huir
concluyas	< concluir	atribuyeron	< atribuir

Verbos con infinitivo con :

- y -		-ll-	
apoyar	descoyuntar	callar	pellizcar
yacer	desayunar	chillar	pillar
yantar	enyesar	arrollar	hallar
yerbear	inyectar	atropellar	ladrillar
yermar	mayar	brillar	mellar
yungir	rayar	chillar	anillar
yuxtaponer	ayunar	fallar	sellar
ayudar	ayuntar	gallear	tallar

= LAS LETRAS M Y N =

Fíjate en estas palabras:

bombero **zambomba** **campero** **tramposo**

a) Antes de **b** y **p** siempre se escribe **m** y no **n**: bombero, campo, sombra, limpio.

1º.- Escribe palabras con m antes de **b**:

2º.- Escribe palabras con m antes de **p**:

- b) En algunas palabras simples la **m** precede a la **n**: solemne, gimnasia, **pero no** cuando se forma un compuesto con **in-, en-, sin-, con-** o **circun-** seguido por una palabra que empieza por **n**: innoble, ennoblecer, sinnúmero, connotado, circunnavegar.

3º.- Aprende palabras con **m** antes de **n**:

alumno	gimnasia	indemne	himno
solemne	amnistía	columna	somnífero
insomnio	gimnasta	calumnia	omnívoro
omnipotente	indemnizado	gimnasio	amnesia

4º.- Completa estas frases con palabras del ejercicio anterior:

1. El _____ más listo sacó sobresaliente en Matemáticas.
2. Cuando una persona pierde la memoria, se dice que padece _____.
3. Para desarrollar los músculos hago _____ todos los días.
4. Al comenzar el partido, los fans cantaron el _____ de su equipo.
5. Dios lo puede todo; es un ser _____.
6. Sansón derribó las _____ del templo y pereció allí.
7. Los animales _____ comen de todo.

5º.- Escribe frases con palabras con **m** antes de **n**.

6º.- Escribe palabras compuestas que empiecen por **in-, en-, sin-, con-, circun-**seguidas de palabras que empiecen por **n**. (Búscalas en el diccionario si es necesario)

- c) Antes de **v** se escribe **n** y no **m**: inventar, conviene, envidia, invierno.

7º.- Escribe **m** o **n**:

te__prano	co__venir	ca__biar	co__vento
i__ventar	i__vierno	ca__pesino	tro__pa
zu__bar	ra__pa	a__biente	bo__bero
tran__ía	co__vite	co__vidar	i__ventario

- d) Con el prefijo de negación **IN** (NO), se forma el antónimo de una

palabra. (Su significado es el contrario de la palabra con la que se une): correcto—incorrecto.

Este prefijo se convierte en **IM** si la palabra empieza **por b o p**: paciente—impaciente, borrrable—imborrrable. (Igual sucede con **EN** y **CON**: en + beber > embeber; con + patriota > compatriota).

Si la palabra empieza por **r**, **pierde la n** y se **duplica la r** para que suene fuerte: real—irreal.

Si la palabra empieza **por l**, **pierde la n**: legal—ilegal.

8º.- Según el apartado anterior (d), forma los **antónimos** de estas palabras :

batible	correcto	vencible
legible	repetible	lícito
posible	borrrable	perfecto
reparable	legal	exacto
parcial	advertido	pasible
letrado	reverente	batido

e) Algunas palabras que proceden de otras lenguas, singularmente del latín, **terminan en m**: álbum, islam, boom, currículum, ídem, referéndum, tedéum, ultimátum, vademécum, film, réquiem, zoom, telefilm, harem, médium, tótem, quórum.

9.- Relaciona cada palabra con su significado

- | | |
|----------------------|---|
| a) Tedéum | 1 Religión musulmana y pueblos que la practican. |
| b) Ídem | 2. Película cinematográfica. |
| c) Vademécum | 3. Relación de títulos, datos , cargos, etc de una persona. |
| d) Referéndum | 4. Palabra latina que significa " el mismo", " lo "mismo". |
| e) Islam | 5. Leyes o actos sometidos a votación popular. |
| f) Currículum | 6. Libro para consulta inmediata de nociones fundamentales. |
| g) Film | 7. Cántico que usa la Iglesia para dar gracias a Dios. |

10º.- Completa la palabra:

1. Mi padre salióleso del accidente.
2. Juan y María juegan a la co...ba en el patio.

3. Mañana me levantaré te...prano para ir a la excursión.
4. Los niños cantaron el hi...no de su equipo favorito.
5. Los alu...nos estudian para sacar buena nota en matemáticas.
6. Practicar gi...nasia es bueno para la salud.
7. Este documento es tan antiguo que resulta ...legible.
8. El equipo del colegio es i...batible hasta ahora.
9. Los animales que comen de todo se llaman o...nívoros.
10. Las hazañas de ese héroe parecen ...reales.
11. El vademécum... de medicina es un libro muy grueso.

11.- Pon en la raya **m o n**, según corresponda:

a__parar	calu__nia	i__violable	co__versión
i__necesario	álbu__	li__bo	i__vertir
inco__petente	o__nívoro	i__borrable	i__posible
gi__nasta	referédu__	ca__pamento	e__bajada
isla__	e__vasar	i__vierno	a__biente

12.- Escribe oraciones con estas palabras.

Currículum:

Film:.

Tedéum:

Somnífero:

Alumno:

f) Con las letras **m** y **n** podemos obtener los siguientes grupos:

Grupo **mn**: alumno, insomnio, omnívoro.

Grupo **mm**: commelináceo, gamma.

Grupo **nn**: innovar, connivente.

Grupo **nm**: conmutar, inmadurez.

El Diccionario de la Real Academia recoge el grupo **mn** inicial en las palabras: mnemónica, mnemotecnia, mnemotécnico. Pueden escribirse **sin la m inicial**.

13º.- Aprende palabras con **-nn-**:

en-	in-	sin-	con-	circun-
ennegrecer	innato	sinnúmero	connatural	circunnavegación
ennoblecedor	innatural		connivencia	circunnavegar
ennoblecer	innavegable		connivente	
ennoviarse	innoble		connombrar	
ennudecer	innombrable		connotación	

innominado
innovador
innovar

connotar
connubio
connumerar

14º.- Pon **n, m, nn, nm, mn**, según corresponda:

co__batir	alu__o	i__ventario
i__batible	calu__iar	inso__io
co__ertir	i__ovar	referéndu__
co__utar	sole__e	i__adurez
i__aterial	a__esia	i__perio
o__ívoro	__emotecnia	so__olencia
i__anante	co__oción	co__igo
colu__a	co__utar	hi__o
gi__asia	i__ato	a__istía

15º.- Pon la palabra que corresponde en cada oración: **indemne, omnívoro, calumnia, insomnio, imbatible, islam, film, tedéum**:

1. El equipo de baloncesto de mi colegio está _____ hasta el día de hoy.
2. Se le cayó al suelo la caja, pero la vajilla que iba dentro quedó _____.
3. Si tomas muchas sustancias excitantes, te producirán _____.
4. El _____ se extiende por gran parte del norte de África y el oeste de Asia.
5. El sacerdote entonó un _____ en acción de gracias por el rescate de los niños.
6. Los animales que comen de todo se llaman _____.
7. Con tantas _____ que dices de mí, has dañado mi fama y honor.
8. El domingo pasado proyectaron un magnífico _____ en el cine de la plaza.

g) Cuando los prefijos **en-, in-, con-, circun-**, aparecen ante palabras que empiezan por **b o p**, cambian la n por m y se convierten en **em-, im-, com-, circum-**.

in + portar = importar
en + prender = emprender
con + portar = comportar
circun + polar = circumpolar

in + batible = imbatible
en + beber = embebeer
con + batir = combatir

16º.- Escribe verbos derivados de estas palabras mediante los prefijos **in-**, **en-**, **con-**(modifícalos si es necesario):

partir:	plantar:
poner:	batir:
bola:	bolsa:
buche:	venir:
vivir:	botella:

17º.- Escribe oraciones con algunos de los verbos del ejercicio anterior.

= LAS LETRAS M Y N =

- Antes de **b** y **p** siempre se escribe **m** y no **n**: bombero, campo, sombra, limpio
- En algunas palabras simples la **m** precede a la **n**: solemne, gimnasia, **pero no** cuando se forma un compuesto con **in-**, **en-**, **sin-**, **con-** o **circun-** seguido por una palabra que empieza por **n**: innoble, ennoblecer, sinnúmero, connotado, circunnavegar..
- Antes de **v** se escribe **n** y no **m**: inventar, conviene, envidia, invierno.
- Con el prefijo de negación **IN** (NO), se forma el antónimo de una palabra. (Su significado es el contrario de la palabra con la que se une): correcto—incorrecto.

Este prefijo se convierte en **IM** si la palabra empieza **por b o p**: paciente—impaciente, borrrable—imborrrable. (Igual sucede con **EN** y **CON**: en + beber > embeber; con + patriota > compatriota).

Si la palabra empieza por **r**, **pierde la n** y se **duplica la r** para que suene fuerte: real—irreal.

Si la palabra empieza **por l**, **pierde la n**: legal—ilegal.

- Algunas palabras que proceden de otras lenguas, singularmente del latín, **terminan en m**: álbum, islam, boom, currículum, ídem, referéndum, tedéum, ultimátum, vademécum, film, réquiem, zoom, telefilm, harem, médium, tótem, quórum.
- Con las letras **m** y **n** podemos obtener los siguientes grupos:
Grupo **mn**: alumno, insomnio, omnívoro.
Grupo **mm**: commelináceo, gamma.
Grupo **nn**: innovar, connivente.
Grupo **nm**: conmutar, inmadurez.

- g) Cuando los prefijos **en-**, **in-**, **con-**, aparecen ante palabras que empiezan por **b o p**, cambian la n por m y se convierten en **em-**, **im-**, **com-**.

in + portar = importar
en + prender = emprender
con + portar = comportar

in + batible = imbatible
en + beber = embebeer
con + batir = combatir

18º.- Observa como están escritas las palabras de los dos ejercicios siguientes. Relaciona algunas de ellas con la regla que corresponda:

a)

perenne	gimnasia	comprar	máximum	convalidar
envidar	ennoblecer	conmover	hambre	ennegrecer
convalecer	inventor	sombrilla	ambiguo	amnistía
impreso	convivir	asombrada	solemne	invariable
convenir	amparar	imborrable	rumba	omnívoro

b)

enmascarar	invicto	hombre	impreso	tramposo
gamma	inmaduro	inmensidad	implantar	inmune
amnesia	inmortal	somnolencia	alfombra	rambla
inmadurez	imperio	ciempiés	damnificados	ambicioso
asombrar	campamento	film	harem	connotación

Completa con **n, m, nn, nm, mm o mn**:

c)

ca__panario	circu__avegar	i__vento	a__polla	alu__o
memorándu__	li__bo	a__bientar	tu__bar	e__bajador

tro__pa	i__perfecto	isla__	sole__e	inso__io
tánde__	co__ivencia	referédu__	sie__pre	médiu__
i__parcial	calu__ia	co__batir	álbu__	co__vento

d)

te__prano	o__bligo	e__viar	colu__a	i__verso
gi__asia	tra__vía	e__oviar	i__aculada	i__enso
i__par	so__brilla	i__batible	i__egable	co__igo
i__de__izar	te__prano	i__umerable	e__barcar	i__previsto
ó__ibus	o__ipotente	e__udecer	si__úmero	i__unizar

19º.- Fíjate en los dos primeros ejercicios. Después completa los demás con **n, m, nn, nm, mm o mn**.

- a) La lámpara alum**br**a todo el salón de la casa. El alum**n**o salió ind**em**ne

del accidente que tuvo mientras jugaba en el campo de fútbol. Marcos **compró** un **álbum** para sus fotografías. Te resulta **imposible** llegar **temprano** a clase. En el mundo hay muchos niños que pasan **hambre**. No seas **impaciente** y espera tu turno para realizar la **gimnasia**. Con los ruidos de los **tambores** no se oían los **estampidos** de los cohetes.

b) En **invierno** nos reunimos alrededor de la **lumbre**. Los animales **omnívoros** comen de todo. El **film** que proyectaron en la televisión trataba del **islam**. Cuando quieras repetir lo mismo, puedes decir **ídem**. Si tienes **insomnio** toma un **somnífero**. El otro día celebraron un **referéndum** para la aprobación del divorcio. El ruido de la abeja me **zumba** en el oído. La **mnemotecnia** intenta aumentar la capacidad de la memoria.

c) Cayó una tormenta cuando la sie__bra estaba a punto de segarse. Las abejas producen un agudo zu__bido al revolotear alrededor de las plantas. Tenemos que inde__nizar a las personas perjudicadas por la apertura de la carretera. Es i__propio de ti que te co__portes de esa manera. No trates de i__poner tus opiniones a los demás. A__brosio mandó el currículu__ a la e__presa de informática. Cuando se quiere someter algo a votación popular, se convoca un referendu__.

d) A__paro estudia las partes de las colu__nas dóricas. El sacerdote aconsejó a sus feligreses que no calu__niasen a los demás. Estos dos so__breros no se pueden co__parar con aquéllos. El dentista no tuvo más remedio que e__pastar dos dientes a Yolanda. En la portada del a__bulatorio colocaron el e__blema de medicina. El comerciante comenzó a vender las za__bombas en el mes de novie__bre. Los cristales de la escuela están muy e__pañados. Hay que e__pezar a co__poner el hi__no del equipo.

e) Se hace público el comienzo de la ca__paña de desratización. Los niños pegan los futbolistas en el álbu__. A la pérdida de memoria se le llama a__nesia. El anciano salió inde__ne del accidente del ó__nibus. Tuvi__mos que inde__nizar a la señora por ro__per la bicicleta de su hijo. El gobierno publicó una a__nistia para todos los exco__batientes rebeldes. El elefante sostiene un so__brero con su tro__pa. Las personas da__nificadas recibieron ayuda del alcalde.

f) El zoo__ permite el aumento de la visión. El ciclista se hizo i__popular por su i__mensa a__bición de cosechar triunfos en solitario. A un gran desorden o confusión se le llama mare mágnu__. Al percibir tanto ruido se le dañó el ti__pano. El ho__bre tra__poso sie__pre es descubierto y despreciado por los demás. Las ca__panas anunciaban el comienzo de la

ceremonia. Los alu__nos repasan las lecciones en el recreo con la esperanza de superar el examen. Los cazadores salen te__prano para la caza de las tórtolas.

g) En la entrada del polideportivo han colocado tres colu__nas de granito. Sus muchas preocupaciones le causan inso__nio. El mes de dicie__bre sigue a novie__bre. Los participantes en la aca__pada se co__portaron disciplinadamente. Los árboles de hoja pere__ne nos dan so__bra durante todo el año. Como padecía de a__nesia no recordaba las cosas i__portantes. El califa entró en el hare__ para saludar a las mujeres. Mi co__padre me aso__bra cada día más.

h) El niño realiza los ejercicios de matemáticas ayudándose de su co__pás. Durante la mañana se han producido grandes ca__bios en la atmósfera. La mesa tiene unos ara__azos i__borrables. Íde__ es una palabra i__portada del latín. Es necesario que se firme una a__nistía. Dios es o__nipotente y puede hacer todo lo que quiera. El camionero dañó al niño y tuvo que inde__nizarlo. Es i__posible ro__per este tablero. Estamos i__pacientes esperando que nos inde__nicen por los daños causados.

i) Te lo digo sin a__bages: no quiero ir al gi__nasio. La noticia cayó como un bo__bazo entre las participantes en la oli__piada. Los equipos quedaron e__patados y a__bos lo tuvieron por buen resultado. El querer estar delgado es i__compatible con el mucho comer y beber. La gi__nasta realizó i__portantes y vistosos ejercicios. Los e__pleados de la i__prenta trabajaban sin cesar. Cuando salgas a la calle, ponte el i__permeable. Es una persona tan informal que es i__posible creer lo que dice.

j) Tenemos que dialogar con los jóvenes para co__prender su co__portamiento. En la fábrica e__botellan toda clase de verduras. Cuando no estés conforme con algo puedes ca__biarlo. Hay que co__petir duramente para ser el primero. El e__perador si__patizó mucho con los visitantes. Durante el fin de te__porada, las te__peraturas no sufriran ca__bios i__portantes. La mamá escogió en la i__prenta las esta__pas para la Primera Comunión de su hija. Los alu__nos cantaron el hi__no del colegio de forma sole__ne.

k) Tenemos que e__pezar a co__prar las ga__bas para la fiesta. El va__piro vuela sin ru__bo fijo. La señora li__pia las bo__billas de la lá__para. Cuando subimos a la cu__bre nos deslu__bró la luz del sol. El e__perador e__vió un e__bajador para tratar asuntos con el rey vecino. El ho__bre e__bustero no es bien recibido en ninguna parte. Para no e__peorar las cosas, trata de co__portarte con más naturalidad. Debemos co__probar los artículos co__prados antes de abonar su i__porte.

20°.- **SALTO DE CABALLO.** Siguiendo el salto de caballo del ajedrez encuentra diez palabras que tengan **mb**, **mp**, o **mn**. Empieza siempre en la casilla numerada:

	1	2	3	4	5	6	7
1		CIA	YA		8)POM	NA	
2	NO				TI		
3	LAN	DO	CO	PE	NE	LUM	LUM
4		RO	BU	BRA	2)CO	PÁ	SOM
5		BUS	NÍ	4)ES	6)IN		9)A
6	FE	1)AM	SOM	TI	BRO	3)IN	10)SIM
7	5)COM	BLE	COM	7)SOM	NIO		

21°.- **CRUCIGRAMA.** Todas las palabras tienen uno de estos grupos: **mp**, **mb**, **mn** o **nn**.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											

HORIZONTALES. 5. Romo, sin filo. — 6. Que todo lo puede.

VERTICALES. 1. Que hacen trampas en el juego. 2. Que no duerme, desvelado. 3. En plural, serie o pila de cosas colocadas ordenadamente unos sobre otros. 4. Dícese del hombre que no tiene barba. 5. Al revés, estudiante que prepara mucho sus lecciones. 9. En plural, pedazo de hielo. 10. Conllevar la palabra, además de su significado propio, otro por asociación. 11. Celebrado con pompa o ceremonias extraordinarios.

22°.- **ADIVINANZAS:** La solución lleva **m** antes de **b** o de **p**.

1) ¿Qué cosa, qué cosa es, 2) ¿Qué animal es el que anda 3) ¿A quién se debe matar

que vuela sin tener alas, de mañana a cuatro pies y es obra de caridad?
Y corre sin tener pies? a mediodía con dos,
y por la tarde con tres?

23°.- **REFRANES:** Completa las palabras de los siguientes refranes y explica lo que significan.

Más puede el so__brero que el dinero.

Más discurre un ha__briento que cien letrados.

La mejor salsa del pobre es el ha__bre.

A tu hijo, buen no__bre y oficio.

= PALABRAS CON M Y N =

Palabras con **-mb-**:

acombar	ambages	bambú	combinar	fiambre	rambla
alambrado	ámbar	bimembre	combustible	gamba	sambenito
alambique	ambición	bomba	chambra	hambre	tumba
alfombra	ambientador	cambiar	deslumbrar	lombriz	tumbona
alumbrado	ambulancia	cimbra	embajada	membrillo	umbral
alumbrar	bambolear	combate	emblema	ombligo	zambullir

Palabras con **-mp-**:

acompañar	componer	empuñar	limpieza	rompeolas	temprano
amparar	cumplir	hampa	pampa	sempiterno	tímpano
campana	champán	impaciente	pimpón	simpático	trampolín
campeador	desamparar	impacto	pompeyano	simple	vampiro
compadre	empaste	imperio	rampa	tampoco	zampar
compás	empezar	lámpara	reemplazar	tempestad	zumar

Palabras con **-mn-**:

alumnado	columna	gimnasia	insomnio	omnívoro
alumno	columnario	gimnasta	ómnibus	solemne
amnesia	columnista	himno	omnímodo	somnífero
amnistía	damnificado	indemne	omnipotente	somnilocuo
calumnia	damnificar	insomne	omnipresente	somnolencia

Palabras que terminan en **-m**: álbum, boom, currículum, film, harem, idem, islam, médium, referéndum, réquiem, tedéum, telefilm, ultimátum, vade-mécum, zoom.

Palabras que empiezan por **en-**, **in-**, **con-** **sin-**, **circun-**, seguidas de **n**:

en-	in-	con-	sin-	circun-
ennegrecer	innato	connatural	sinnúmero	circunnavegación
ennoblecer	innatural	connivencia		circunnavegar
ennoblecedor	innavegable	connivente		
ennoviarse	innecesario	connotación		
ennudecer	innegable	connotar		
	innegociable	connotativo		
	innoble	connubial		
	innombrable	connubio		
	innominable	connumerar		
	innovación			
	innovador			
	innovar			
	innúmero			

= LAS LETRAS R Y LA RR =

La **R** tiene dos sonidos distintos: uno **suave**, **ere**, (careta) y otro **fuerte**, **erre**, (remo).

Fíjate en las siguientes palabras:

careta	corteza	salir	brazo	droga	gramo	trigo
torero	tornillo	saltar	cromo	fregar	proteína	

a) El sonido **suave** o **simple** se representa siempre por una sola **r**:

- cuando va entre vocales: Carolina, aro.
- en final de sílaba o de palabra: cartera, salir.
- en los grupos consonánticos **br**, **cr**, **dr**, **fr**, **gr**, **pr**, **tr**: brazo, crudo, dromerario, fregar, grado, primo, trigo.

-

1º.- Escribe palabras con el sonido **suave r** entre vocales.

2º.- Escribe palabras con sílabas terminadas en **r** o que la palabra termine en **r**.

3º.- Escribe palabras con los grupos consonánticos **br**, **cr**, **dr**, **fr**, **gr**, **pr** y **tr**.

Observa las palabras siguientes:

porra

carretilla

amarradero

arriba

arrebato

sierra

- b) El sonido **fuerte** o **múltiple** se representa por **rr** en posición intervocálica: perro, carreta.

4º.- Escribe palabras con el sonido **fuerte rr** entre vocales.

Fíjate en las siguientes palabras:

rodilla

alrededor

abrogar

rizo

enredo

subrogar

ramal

israelita

posromántico

postelectoral

- c) El sonido **fuerte** o **múltiple** se representa por una **r**:
- a principio de palabra: rosa, rama.
 - después de las consonantes **n** , **l** , **s** : enredo, alrededor, israelita.
 - después de los prefijos **ab-**, **sub-**, **post-**, cuando la r no forma sílaba con ellas: ab-ro-gar, sub-ra -yar, post-ro-mán-ti-co.

5º- Escribe palabras con el sonido fuerte r a principio de palabras.

6º.- Escribe palabras con el sonido fuerte r después de n, l, s.

7º.- Escribe palabras con el sonido fuerte r después de los prefijos ab, sub, post.

Fíjate en la formación de las siguientes palabras compuestas:

contra + reloj > contrarreloj

franco + ruso > franco-ruso

para + rayos > pararrayos

ibero + romano > ibero-romano

- d) En las **palabras compuestas** (prefijo + palabra o dos palabras simples) cuando el segundo componente empieza por r y queda en posición intervocálica, se duplica la r: para + rayos > pararrayos.

Pero si los componentes de la palabra compuesta se separan por un **guión** se mantiene una sola r: anti - reumático .

8º.- Escribe palabras compuestas que no vayan separadas por guión y que la segunda componente empiece por r.

9º.- Idem que vayan separadas por guión.

Observa las siguientes palabras:

mil + rayas > milrayas des + roscar > desroscar

e) Si el sonido r queda entre consonante y vocal no se duplica: des + roscar > desroscar.

10º.- Escribe palabras compuestas en las que el sonido r quede entre consonante y vocal y no se duplique.

Fíjate en las siguientes palabras:

capaz > **incapaz** posible > **imposible**
resistible > **irresistible** respirable > **irrespirable**

f) Cuando el **prefijo IN** (no) que se utiliza para formar palabras **antónimas**, se coloca delante de palabras que empiezan por r, pierde la n y duplica la r: rompible > irrompible.

11º.- Escribe los antónimos de estas palabras:

repetible	regular
capaz	probable
real	realizable

12º.- Pon r o rr en los espacios en blanco:

__acimo	olvida__	ma__a
__odilla	caza__emos	ca__ete__a
a__imar	ocu__ir	__ocoso
ca__etilla	__umiante	ce__ojo
ca__ecer	pa__ed	ve__ano

13º.- Pon r y rr en cada columna y comprueba el cambio de significado entre las palabras:

ca__o	ca__o	ca__eta	ca__eta
pa__a	pa__a	ente__ar	ente__ar
co__o	co__o	pe__o	pe__o
mo__o	mo__o	mo__al	mo__al
ce__o	ce__o	hie__o	hie__o

14º.- Pon r o rr:

en__edo	al__ededor	son__isa
is__aelita	hon__adez	en__edadera
corde__o	cu__ioso	des__izar
en__iquecer	i__eprimible	co__etear
Con__ado	Man__ique	pa__oquia

15º.- Pon **r** o **rr**, según convenga:

ca__oce__ía	te__o__ífico	al__ededo__es
son__eía	en__ojece__	__epo__te__o
inte__ogato__io	ba__unta__	__onque__as
en__iquece__	enca__ece__	t__as__osca__
ce__aje__ía	co__dille__a	pa__a__ayos
te__o__ismo	ce__adu__a	a__odilla__se
son__oja__se	ciga__e__a	en__osca__

16º.- Escribe la palabra compuesta correspondiente sin guión:

hispano + romano	mil + rayas
anti + robo	vice + rector
auto + retrato	para + rayos
des+ roscar	des + ratizar
mono + raíl	son + risa

17º.- Forma el **antónimo** de estas palabras con el prefijo **IN**.(Modifícalo según corresponda).

regular	respirable	borrable
competente	consciente	reflexivo
propio	transigente	móvil
legal	variable	borrable
necesario	reparable	realizable

18º.- Escoge la opción correcta:

1. La tierra gira alrededor / alrrededor del sol.
2. Enrique / Enrique trazó la circunferencia con el compás.
3. Los israelitas / israaelitas vagaron por el desierto.
4. Las relaciones luso-rusas / luso-rrusas se han interrumpido.
5. El pintor le mandó la contraréplica / contrarréplica rápidamente.
6. El niño se enredó / enrredó en la red de la portería.
7. El vicerector / vicerrector sustituyó al rector en la reunión de profesores.
8. Pedro se ha enrolado / enrrolado en el servicio militar.

19º.- Estas parejas de palabras se escriben y pronuncian de forma pareci-

da (una con sonido de r suave y otra rr fuerte) pero tienen distintos significados. Aprende los significados y escribe oraciones con algunas de dichas parejas.

Careta: máscara de cartón para cubrir la cara.

Carreta: carro de dos o más ruedas con vara y yugo para uncir a los animales.

Pera: fruta comestible de color verde y amarilla, muy jugosa.

Perra: animal mamífero doméstico que acompaña al hombre.

Coro: conjunto de personas reunidas para cantar.

Corro: grupo o cerco de personas.

Coral: sustancia dura y roja producida por algunos animales marinos.

Corral: sitio cercado y descubierto en las casas.

Moral: se aplica a lo que se considera bueno, árbol productor de la mora.

Morral: especie de bolsa o mochila usada por pastores, cazadores, etc.

Ahora: en este momento, en el tiempo presente.

Ahorra: que reserva dinero, que reduce el consumo o gasto.

Caro: artículo que pasa de su precio normal.

Carro: carruaje con dos ruedas con una vara para enganchar a los animales de tiro.

Encerado: tablero pintado empleado para escribir con tiza.

Encerrado: metido en un lugar de donde no puede salir.

Morena: que tiene el pelo o la piel de color oscuro o negro.

Morrena: conjunto de rocas, arenas y barros que transportan los glaciares.

Marear: desazonarse uno, turbársele la cabeza con algún movimiento o enfermedad.

Marrear: dar golpes con la marra.

Cero: cardinal que expresa cantidad nula.

Cerro: elevación de tierra aislada.

Mira: pieza que en algunas armas sirve para dirigir la vista a un punto determinado.

Mirra: especie de resina aromática de gusto amargo.

=LA R Y LA RR=

La **R** tiene dos sonidos distintos: uno **suave, ere**, (careta) y otro **fuerte, erre**, (remo).

- 1º.- El sonido **suave** o **simple** se representa siempre por una sola **r**:
 - cuando va entre vocales: Carolina, aro.
 - en final de sílaba o de palabra: cartera, salir.
 - en los grupos consonánticos br, cr, dr, fr, gr, pr, tr: brazo, crudo, dromerario, fregar, grado, primo, trigo.
- 2º.- El sonido **fuerte** o **múltiple** se representa por **rr** en posición intervocálica: perro, carreta.
- 3º.- El sonido **fuerte** o **múltiple** se representa por una **r**:
 - a principio de palabra: rosa, rama.
 - después de las consonantes **n, l, s** : enredo, alrededor, israelita.
 - después de los prefijos **ab-, sub-, post-**, cuando la r no forma sílaba con ellas: ab-ro-gar, sub-ra -yar, post-ro-mán-ti-co.
- 4º.- En las **palabras compuestas** (prefijo + palabra o dos palabras simples) cuando el segundo componente empieza por r y queda en posición intervocálica, se duplica la r:

para + rayos—pararrayos extra + radio – extrarradio.

Pero si los componentes de la palabra compuesta se separan por un **guión** se mantiene una sola r:

franco – ruso italo – romano.

- 5º.- Si el sonido r queda entre consonante y vocal no se duplica:

des + roscar – desroscar; mil + rayas – milrayas.
- 6º.- Cuando el **prefijo IN** (no) que se utiliza para formar palabras **antónimas**, se coloca delante de palabras que empiezan por r, pierde la n y duplica la r:

real > irreal respirable > irrespirable

= EJERCICIOS DE REFUERZO =

1º.- Observa como se escriben las siguientes palabras. Relaciona algunas de ellas con la regla que le corresponda:

a)

israelita	resurrección	corredera	antirrabia	contrarreforma
territorio	rumiar	marrón	retorcer	alrededor
desratizar	enraizar	carril	enrojecida	enrarecido
enrevesado	corazón	irreflexivo	bronca	vicerector
terrorífico	ferrocarril	guardarropa	ruso	explorador

b)

subrayar	dromedario	esmeralda	torrezno	Enrique
abridero	pararrayos	trigo	enredadera	abrojo
terrestre	desrizar	enredar	desroscar	antirruido
risueño	abrazar	primo	subranquial	subrogar
ferretería	enriquecer	enrarecer	rembolso	abrogación

Completa las siguientes palabras con **r** o **rr**:

c)

i__espetuoso	sub__igadier	hon__ado	a__ítmico	sub__ayado
p__ó__oga	contra__éplica	__azón	__osa	post__e__o
en__oscar	en__edoso	de__ocar	bo__ascoso	ma__ciano
ba__iga	he__amienta	ce__ajero	en__iquecido	co__edor
greco__omano	espá__agos	franco__uso	sub__eino	hon__adez

d)

ba__ende__o	post__omántico	g__ulla	ls__ael	to__e__o
infra__ojos	cama__e__o	en__ollar	ba__ena	go__o
inte__ogar	a__iba	son__ojarse	des__izar	en__ojecer
contra__estar	anti__eumático	cata__o	cab__e__o	gue__a
deshon__a	En__iqueta	ma__ea	pele__ojo	son__eír

e)

ca__ete__o	__oble	anti__obo	ate__izar	dromeda__io
__etrato	__edacción	en__a__ecer	en__ollaste	fe__ovia__io
a__imar	ocu__i__	pre__ogativa	pa__oquia	post__omántico
__umiante	en__edarse	Man__ique	ce__ojo	co__etear
i__esponsable	co__edor	contra__esta__	semi__ecta	ba__anco

f)

i__epetible	contra__eloj	mil__ayas	sie__a	i__eal
__eloj	vice__ector	ba__ende__o	Con__ado	des__i__ñonar

__adio	peli__ojo	sin__azón	auto__etrato	si__ena
__aíz	__ienda	cang__ejo	Ma__ía	__epugna__
g__is	__ojo	en__aizar	palab__a	pob__eza

2º.- Fíjate en los dos primeros ejercicios. Después completa los demás con **r o rr**.

a) Mi mamá compra churros para desayunar. Los chicos de la clase **co__r__ían** alrededor del parque. La **carretera** **re__orre** paisajes muy bellos. Los combatientes firmaron la paz hispano-rusa. El hombre **honrado** puede ir con la cabeza levantada. Los automóviles modernos traen sistema **anti__r__robo**. Mi padre **enr__ista** los ajos más gordos y sanos. El **aire** contaminado se hace **ir__respirable**. **Conrado** escribió la **contra__r__réplica** a la misiva de su amigo Enrique.

b) No trates de **enr__iquecerte** con **rapidez** a costa de la gente ignorante. Las **relaciones** hispano__r__omanas se vieron dificultadas por las ambicio__nes del cónsul. La **parra** se **enredaba** en las **rejas** de la casona. La **enredadera** se **arrastra** a lo largo de la pared. Mis amigos israelitas se conforman con un **racimo** de uvas. La abuela se **desriza** el cabello con el peine. El niño **enrojeció** cuando se vio descubierto.

c) La señora **en__olló** la alfombra después de pasarle el **aspi__ador**. **En__iqueta** **en__istra** los ajos a la **somb__a** de la higue__a. Los viciosos **mal__otan** el dinero. **Man__ique** cambió la **co__ea** del ventilador del tractor. Hay que **son__eír** ante las adversidades. Tenemos que enseñar a **sub__ayar** lo importante de las lecciones. El sacerdote se **a__odilló** al levantar el cáliz. Debemos recoger las **he__amientas** cuando se termina el trabajo.

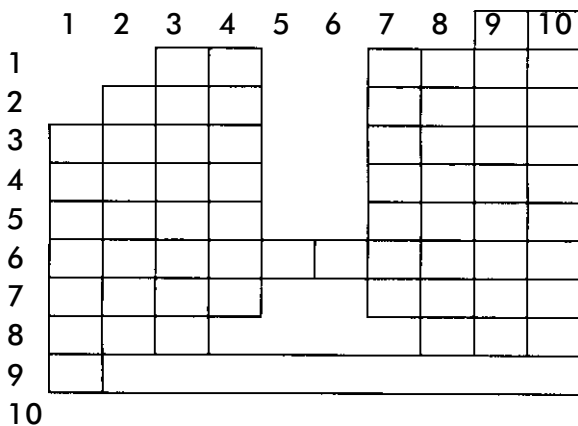
d) Los cristianos de__otaron a los sa__acenos. El bu__o a__astra la piedra que lleva atada al co__eaje. El niño golpeó al gato hasta que lo **en__ab__ió**. Pedro se **en__oló** en la ma__ina. Ese joven **mal__ota** todo el dinero que cae en sus manos. El hortelano **en__istra** los ajos a la **somb__a** del almenadro. Tanto **apretó** el tornillo que lo **tras__oscó**. El **pe__o** **gi__a** al **__ededor** de sí mismo tratando de morderse el **__abo**. El hombre **hon__ado** es respetado por toda la gente.

e) La señora **__egó** la maceta hasta que **en__aizó** bien. El **homb__e** **en__iquecido** por medios ilícitos no es capaz de conciliar el sueño. La niña **son____é** al señor que le **__egaló** **chuche__ías**. **En__ique** y **Con__ado** se **en__olaron** en el ejército para tratar de asegurar su **futu__o**. Los **is__aelitas**

lucha__on muchas veces contra los palestinos. La serpiente se en__oscó en la pierna de la niña pero no le mo__dió. El gato juega con el ovillo de lana y termina por en__edarse en él. Tenemos que __espirar aire puro y no en__a__ecido.

f) Al diputado le dije__on tales cosas que se le son__ojó el __ostro. La bicicleta cuesta al__ededor de ciento veinte eu__os. El __osal está en__aizando desde que se cuida bien. El cobertizo hecho con __amas de árboles se llama en__amada. La en__edadera se en__eda al__ededor de los ba__otes de la verja del instituto. El en__ejado del patio del colegio es de hie__o. El conejo se en__iscó entre las piedras. Dio tantos gritos animando a su equipo que al final en__onqueció. El ai__e se contaminó tanto que resultaba i__espirable.

3º.- **CRUCIGRAMA:** Todas las palabras llevan **r** antes de **n**, **l** o **s**.



HORIZONTALES. 7. Hacer rica a una persona.

VERTICALES. 1. Al revés, poner rejas en las ventanas de un edificio. 2. Al revés, decente, honesto, que tiene honra. 3. Al revés, conjunto de ramas de árboles espesas y entrelazadas. 4. Reírse un poco o levemente y sin ruido. 7. Al revés, deshace los rizos. 8. Poner una cosa en forma de rosca. 9. Nombre de mujer. 10. Al revés, adverbio con que se denota la situación de personas o cosas que circundan a otras.

4º.- **SOPA DE LETRAS.** Busca nueve palabras que tienen **r** después de **n**, **l** o **s**.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	D	E	S	R	I	Z	A	R	E	Q
2	W	R	E	U	S	C	B	S	N	E
3	X	O	D	E	R	N	E	O	R	N
4	H	O	N	R	A	D	O	N	O	R
5	S	R	O	D	E	D	E	R	L	A
6	H	J	E	T	L	W	X	E	L	M
7	W	F	H	T	I	Y	E	I	A	A
8	S	G	E	Y	T	E	T	R	R	D
9	C	O	N	R	A	D	O	W	T	A

5°.- **ADIVINANZAS:** La solución es una palabra que tiene **r** o **rr**.

- | | | |
|---|---|--|
| 1) Blanco fue mi nacimiento,
colorada mi niñez,
y ahora que voy siendo vieja
soy más negra que la pez. | 2) Si me miras del derecho
me verás como animal;
más si tú al revés me miras
yo seré un vegetal. | 3) Por dentro es maciza
y su piel rugosa;
unas partes con agua
y otras con rocas. |
|---|---|--|

6°.- **REFRANES:** Une una parte de la primera columna y otra de la segunda para sacar los refranes.

La ropa sucia	que un sano.
Más corre un cojo	como lo pintan.
No es tan fiero el león	se lava en casa.

= PALABRAS CON R Y RR =

Palabras con **r**- fuerte al principio :

rábano	rebajar	ribera	roble	Rubia
racimo	región	riego	rodillo	rudimento
rancho	relámpago	rifar	romance	ruleta
raqueta	renglón	riguroso	ropero	ruptura
ratonera	respiración	risible	rosario	rústico
rayo	revista	rizar	rotulador	ruta

Palabras con **- r -** suave entre vocales:

árabe	cera	faraón	merienda	sureste
arena	charanga	forense	noria	tarifa

árido	descoronar	generoso	oreja	torácico
aritmético	dinero	horizonte	pared	varear
baraja	emparentar	improperio	purificar	vicario
batería	enjabonadura	liderato	aromático	zarandear
boreal	coreano	mariposa	sarampión	zaragozano

Palabras con **-rr-** en posición intervocálica:

arrabal	carrera	derrota	herrero	ocurrencia	turronero
arrendar	carril	errar	horrible	párrafo	verruga
arroba	cerrajería	esquerro	irregular	parroquia	virreinato
barrera	cerril	farragoso	jarrón	sarraceno	yerro
barruntar	curro	garrido	libérrimo	sunterráneo	zurrar
borrico	churrería	gorrón	marrón	tarrina	zurrón

La **-r-** después de **n-, l-, s-**:

alrededor	desrielar	enramada	Enrique	enrojecer	Israel
Conrado	desriñonar	enrarecer	Enriqueta	enrolar	israelí
conrear	desrizar	enrasar	enriquecer	enrollar	sonreír
conreinar	desroñar	enredar	enristrar	enroscar	sonrisa
desraigar	desrostrar	enredo	enrizar	honra	sonrojarse
desramar	enrabietar	enrejado	enrocar	honradez	sonrosar
desratiza	enraizar	enrevesado	enrodar	honrado	sonrugirse

Palabras **compuestas** en las que el segundo componente **duplica** la **r** inicial en posición intervocálica:

antirrábico	autorradio	contrarreloj	guardarropa	pararrayos
antirreligioso	autorregulable	contrarréplica	guardarruedas	pelirrojo
antirreumático	autorretrato	contrarrevolución	infrarrojos	semirecta
antirrobo	contrarraya	contrarrotura	monorrail	semirrefinado
antirrollo	contrarreforma	extrarradio	monorrítmico	vicerector

= LAS LETRAS X y S =

La letra x:

En el habla coloquial se pronuncia como **s** delante de consonante y en posición inicial, y como **ks** o **gs** entre vocales o al final de palabras: extremo, xilófono, examen, tórax.

La **x** puede aparecer :

- a principio de palabra: xenófobo, xilófono.

- entre vocales: **óxido**, **exágono**.
- delante de consonante: **expropiar**, **exponer**.
- a final de sílaba o de palabra: **exposición**, **relax**.

Observa estas palabras:

xenofobia
xenófobo

xerocopia
xerografía

xilófono
xilófago

- a). Se escriben con **x**, las palabras que empiezan por los prefijos **xeno** - (extranjero), **xero**- (seco, árido) y **xilo**- (madera): **xenófobo**, **xerografía**, **xilófago**.

1º.- Escribe la palabra que corresponde a cada definición: **xenón**, **xerografía**, **xenofobia**, **xilófono**.

1. Reproducir textos o imágenes utilizando la fotoconductibilidad y la atracción eléctrica.
2. Odio, repugnancia u hostilidad hacia los extranjeros.
3. Instrumento de percusión formado por una serie de listones de madera que produce sonidos.
4. Gas noble que se encuentra en el aire en pequeñas cantidades.

Fíjate en las siguientes palabras:

exportar
expatriar

exogamia
exotérmico

extraterrestre
extraordinario

- b). Se escriben con **x** las palabras que llevan los prefijos latinos **ex** - (fuera de, privación, que ya no es); **exo**- (fuera de); **extra**- (fuera de): **excarcelar**, **exógeno**, **extraterrestre**. No hay que confundirlas con palabras similares en su forma que empiezan por **-es** o **-estra** pero cuyos significados no tienen nada que ver con el concepto de "fuera", y por ello no se compone de "ex" o "extra": **estribo**, **estrafalario**, **estratagema**. (la palabra sin "es" o sin "estra" no existe).

2º.- Estas palabras empiezan por **estra**- o **es**- y se escriben con **s** porque no proceden de las preposiciones latinas "ex", "extra" y no significan "fuera de":

estrafalario
estrada
espectáculo
estructura
estrato

estratagema
estreñido
espontáneo
estruendo
estirar

escandaloso
esforzado
estrambótico
espléndido
estremecerse

estrategia
escaso
espiga

estupor
estético
escarmiento

estrangular
espectro
estrechar

3º.- Pon la palabra adecuada a cada definición: exogamia, expatriar, exportar, extraordinario.

1. Vender géneros a otros países.
2. Contraer matrimonio con persona de otra tribu o de otra localidad.
3. Expulsar o hacer salir a una persona de su patria.
4. Fuera del orden o regla natural y común.

Observa el comienzo de las siguientes palabras:

explayar
explicar
explorar

expropiar
exprimir
expresivo

- c) Se escriben con **x** las palabras que empiezan por la sílaba **ex** seguido del grupo **-pla, -ple, -pli, -plo, -pre, -pri, -pro, menos** espliego, esplendor, espléndido, esplín, esplénico y sus derivados: explañada, expletivo, explicar, explotar, expresar, exprimir, expropiar.

4º.- Pon **-es** o **-ex** al principio de las siguientes palabras:

___playar	___planar	___plicable	___pora
___píritu	___presivo	___propiable	___padaña
___plotador	___paldera	___presar	___plícito
___pumar	___polón	___pontáneo	___pectáculo

Fíjate en las siguientes palabras:

hexagonal	sex ma	sex agesimal	sex teto
hexá gono	sex mero	sex agonal	séx tuplo

- d). Se escriben con **x** las palabras que contienen los prefijos **hexa-**, **sex-**, **sexa-**, **sext-**, (significan seis): hexágono, sexto.

5º.- Busca el significado de estas palabras en el diccionario y escribe una oración con cada una de ellas:

hexángulo:

sexista:

sexagenario:

sextilla:

Observa estas palabras:

exacto

exilio

exequias

exhaustivo

exhalar

exhibición

- e). Se escriben con **x** las palabras que empiezan por **ex-** **seguido de vocal o de h intercalada**, menos eso, esencia, esotérico, esófago, etc: exento, exuberante, exhalar, exhausto.

6º.- Pon **ex**, **exh-** o **es-** en las siguientes palabras:

___ ótico

___ ento

___ iliado

___ encial

___ umar

___ ófago

___ iguo

___ cavar

___ alar

___ asperación

___ igente

___ ibición

Observa las palabras siguientes:

ex -ministro

ex -presidente

ex -jugador

- f). Se escribe **ex** - cuando va separado con un guión de una palabra que se refiere a cargo o dignidad que ya no se tiene: ex -ministro, ex-presidente.

7º.- Escribe oraciones con las palabras de la regla anterior.

Fíjate en estas palabras:

extremeño

extremaunción

extremidad

- g). Se escriben con **x** las palabras que empiezan por el prefijo **extre-** : extremeño, extremidad.

Fíjate en las siguientes locuciones:

ex profeso

ex abrupto

ex cátedra

- h). Se escriben con **x** la **ex** en locuciones latinas usadas en nuestro idioma: ex abrupto, ex cátedra, ex libris.

8º.- Aprende los significados de estas locuciones:

1.- ex abrupto: de repente, de improviso; sin guardar el orden establecido.

2.- ex cátedra: dícese cuando el Papa enseña a toda la Iglesia.

3.- ex libris: etiqueta de los libros en la que consta el nombre del

propietario o de la biblioteca.

4.- Ex profeso: que se hace a propósito, con intención.

Observa el final de estas palabras:

inflexión

reflexivo

inflexible

i). Se escriben con **x**, palabras terminadas en **-xión**, **-xivo**, **-xible**: re-flexión, reflexivo, flexible.

9º.- Pon **s** o **x**:

e__trategia	e__ponja	au__ilio	e__pandir
e__queje	e__tructura	e__traviar	e__piga
é__ito	e__cepto	e__pectáculo	e__tremecido
e__pedición	e__cursión	e__cepcional	e__tremo
e__tenuado	e__traperlo	e__tratagama	e__cepticismo

10º.- Pon **s** o **x**:

e—plendor	e—plénico	e—primir	e—caso
e—plendidez	e—pliego	e—ceder	e—tropeado
e—plicado	e—presivo	e—plín	e—plotar
e—pedición	e—presión	e—trañado	e—celente
e—tiércol	e—clarecer	e—planada	e—malte

11º.- Escribe palabras que empiecen por **ex** seguido del grupo **pl** o **pr**:

12º.- Busca en el diccionario palabras que empiecen por **xeno-**, **xero-** y **xilo-**. Aprende el significado y escribe oraciones con ellas.

13º.- Idem con los prefijos **hexa-**, **sex-**, **sexa-** y **sext-**.

14º.- Escribe palabras que empiecen por **ex** seguido de vocal o de h intercalada.

15 º.- Escribe palabras que empiecen por **extre-**.

16º.- Pon **s** o **x**:

fó__il	ta__ista	e__téril	e__tricto
a__ila	o__idar	tóra__	yu__taponer
a__fi__iado	fle__ible	e__piral	lé__ico
__e__entón	o__tento__o	e__huma	e__fumarse
ine__acto	__e__ualidad	e__travagante	e__hibición
e__tridente	e__halación	e__halar	coe__i__tencia

17º.- Estas palabras llevan **x intermedia**. Busca en el diccionario las palabras desconocidas para aprender el significado y escribe oraciones con algunas de ellas:

asfixia	flexión	texto	axioma
óxido	taxi	exilio	maxila
boxeo	pretexto	sexual	saxofón
galaxia	oxígeno	máximo	homosexual
hexágono	sintaxis	léxico	contexto
conexión	filoxera	mixto	ortodoxo

18º.- Pon **esqu-** o **exqu-**, según corresponda, para formar palabras:

___isito	___eieto	___isitamente
___ela	___isitez	___ilar
___eje	___ema	___ilmar

19º.- Pon **s** o **x** en los huecos de las palabras:

___e__to	___a__ofón	___e__enta	___e__agenario
___e__go	___e__ión	___e__enio	é__ta__i__
___e__entón	a__fi__ia	___e__ear	___e__ual
___e__agé__imo	___e__era	___e__ología	___e__agonal
___e__uado	___e__ualidad	___i__ador	___o__egar

= EJERCICIOS DE REFUERZO =

1º.- Completa las palabras de estas frases con **s** o **x**:

1. Es necesario e__cavar un buen hoyo para plantar la palmera.
2. Los e__traterrestres llegaron en una nave e__pléndida.
3. La verja de hierro ha comenzado a o__idarse.
4. El jardín está e__uberante.
5. Tenemos que utilizar el e__tintor para apagar el fuego.
6. Las e__cavaciones de los restos arqueológicos están muy adelantadas.
7. El niño estaba casi a__fi__iado de tanto correr.
8. No hay que e__tralimitarse en el castigo a los niños.
9. Dentro de cinco días e__pira la letra del coche.
10. Los niños escriben oraciones e__clamativas.
11. No te salgas del conte__to para contestar acertadamente.
12. Hay que e__presarse con naturalidad.

13. El e__cenario estaba repleto de artistas.
14. Los te__tos se deben escribir sin faltas de ortografía.
15. No e__agero si te digo que tengo __e__enta años.
16. Los e__clavos romanos eran castigados por mínimas faltas.
17. El sacerdote le dio la e__tremaunción al enfermo.
18. El e__pontáneo saltó la barrera para llegar al toro.
19. En la Casa de la Cultura se e__pone una e__pléndida colección de pinturas.
20. El general demostró ser un gran e__tratega durante la batalla.
21. Me quedé e__hausto de tanto trabajar.

2º.- Escribe algún derivado de estas palabras:

- | | |
|------------|------------|
| - asfixia: | - existir: |
| - excusa: | - extremo: |
| - extraño: | - exilio: |

3º.- Escribe el significado de estas palabras (Busca en el diccionario aquellas que no conozcas).

- | | | |
|-----------------|-------------|--------------|
| - | exangüe: | - xenofobia: |
| - taxidermista: | - exequias: | |
| - | xilófago. | - exorcista: |

4º.- Escribe oraciones con algunas de las palabras del ejercicio anterior.

5º.- Pon **esca-** o **exca-**, según corresponda:

- | | | |
|--------------|-----------|------------|
| ___fandra | ___ño | ___vadora |
| ___ndecencia | ___ndecer | ___lera |
| ___rcelar | ___vación | ___utivo |
| ___la | ___ma | ___motear |
| ___pada | ___rabajo | ___rmiento |

6º.- Escribe oraciones con algunas de las palabras anteriores.(Utiliza el diccionario si quieres saber el significado)

Estas palabras se escriben con **x** **intercalada**:

- | | | |
|----------|-----------|-------------|
| maxilar | pretextar | próximo |
| nexo | flexo | sexo |
| léxico | texto | tóxico |
| sintaxis | conexión | boxeo |
| axioma | saxofón | sexagenario |

7º.- Escribe oraciones con algunas de las palabras anteriores. (Puedes utilizar el diccionario para saber su significado).

8º.- Pon **s** o **x** en los espacios en blanco:

pró__imo	ye__ista	me__iánico
má__imo	ca__ino	prete__to
tóra__	a__ila	ma__ilar
de__idia	fó__il	te__til
conve__o	de__esperación	ine__table
ó__ido	yu__tapuesta	fle__ible

9º.- Pon **s** o **x** en los huecos de las siguientes palabras:

1. El niño corrió tanto que llegó casi a__fi__iado.
2. Mi amigo Juan es muy e__agerado al contar lo sucedido en clase.
3. El sacerdote le dio la e__tremaunción al anciano.
4. Esos chicos causaron un gran e__cándalo en la calle.
5. La verja del patio del colegio está o__idada.
6. En la clase de educación física hicimos muchas fle__iones.
7. El polígono que tiene seis lados se llama he__ágono.
8. La e__tructura de ese edificio es de hierro forjado.
9. Siempre que cometas un e__ce__o te arrepentirás.
10. Mi hermano causó un gran e__tropicio en mi casa.
11. La madre de Luis aún no sabe el __e__o de su pró__imo hijo.
12. Los romanos tenían muchos e__clavos para realizar las tareas del campo.
13. Estas personas proceden de ascendientes de buena e__tirpe.
14. Cuando termina la vida de una persona, se dice que está pró__imo a e__pirar.
15. El caballo estaba tan cansado que le costaba trabajo e__pirar.
16. El te__to de este cuento me parece maravilloso.
17. El jardín está e__uberante y adornado con muchas flores olorosas.
18. El árbitro e__pulsó a tres jugadores.
19. Cuando llegamos a la playa hacía un tiempo e__pléndido.

10º.- Pon la palabra que corresponda en cada definición: expoliación, xilófono, xenófobo, axila, exequias, exangüe, sexagenario, explícito, conexión, excavación, expropiar.

1. Hoyo , cavidad o perforación abierta en el terreno.
2. Cavidad o hueco que se forma en la unión de la parte interior del brazo con el cuerpo.

3. Conjunto de ceremonias religiosas que se celebran por un difunto.
4. Quitar a alguien por motivos de utilidad pública algo de su propiedad a cambio de una indemnización.
5. Que ha perdido mucha sangre y está agotado.
6. Quitar injustamente a alguien lo que le pertenece.
7. Que tiene entre los sesenta y sesenta y nueve años.
8. Que está especificado de forma clara y patente.
9. Que siente odio y rechazo hacia lo extranjero y sus costumbres.
10. Instrumento musical de percusión con láminas de madera ordenadas y que al golpearse emite sonidos.
11. Acción y efecto de unir cosas, ideas, personas, etc.

Palabras **parónimas** con **s** y con **x**.

Las palabras **parónimas** son las que se escriben y pronuncian de forma parecida pero tienen significados distintos. (Hay quien considera las siguientes como palabras homófonas porque la pronunciación ante consonante de la **s** y de la **x** es de **simple s**).

Contesto: del verbo contestar.

Contexto: en torno de un texto.

Esotérico: oculto, inaccesible.

Exotérico: vulgar, común.

Espiar: acechar.

Expiar: pagar una culpa.

Espirar: echar el aire al respirar.

Expirar morir.

Espolio: conjunto de bienes que quedan en propiedad de la Iglesia.

Expolio: despojar con violencia.

Estático: quieto, parado, sin cambio.

Extático: en éxtasis, embelesado.

Estirpe: descendencia, familia, linaje.

Extirpe: del verbo extirpar, arrancar de cuajo o raíz.

Laso: cansado, sin fuerzas.

Laxo: flojo, relajado.

Seso: cerebro; juicio.

Sexo: diferencia entre el macho y la hembra.

Testo: del verbo testar, hacer testamento.

Texto: documento escrito.

11º.- Aprende el significado de las palabras parónimas y escribe oraciones con algunas de ellas.

12º.- Escribe la diferencia entre estos pares de palabras parónimas con **s** o con **x**:

1. esotérico y exotérico.
2. Estirpe y extirpe.
3. Testo y texto.

13º.- Escribe oraciones con las parejas de palabras parónimas del ejercicio anterior.

14º.- Tacha la palabra que sea incorrecta en las oraciones siguientes.

1. Me llama muchas veces por teléfono pero yo no le (contesto, contexto).
2. Se puede comprender el significado de una palabra por el (contesto, contexto) en que se encuentra.
3. El enfermo le pide al médico que le (estirpe, extirpe) el quiste lo antes posible.
4. Ese señor procede de una rama de ascendientes de buena (estirpe, extirpe).
5. El elefante macho y hembra se distinguen por el (seso, sexo).
6. Las personas que tienen (seso, sexo) no hacen tantas locuras.
7. Pedro se dedica a (espiar, expiar) a sus hermanos desde detrás de las puertas.
8. El sacerdote le impuso una dura penitencia para (espiar, expiar)sus pecados.
9. El banco me ha comunicado que acaba de (espirar, expirar) la fecha del préstamo.
10. Después de las carreras se suele (espirar, expirar) con gran fuerza.
11. Es necesario que el médico te (estirpe, extirpe) el tumor del brazo.
12. Esta joven descende de una familia de vieja (estirpe, extirpe)

= X y S =

La letra x:

En el habla coloquial se pronuncia como s delante de consonante y en posición inicial, y como ks o gs entre vocales o al final de palabras: extremo, xilófono, examen, tórax.

La **x** puede aparecer :

- a principio de palabra: xenófobo, xilófono.
- entre vocales: óxido, exágono.
- delante de consonante: expropiar, exponer.
- a final de sílaba o de palabra: exposición, relax.

Se escriben con x las palabras que **empiezan por**:

- 1º.- Los prefijos **xeno** - (extranjero), **xero**- (seco, árido) y **xilo**- (madera): xenófobo, xerografía, xilófago.
- 2º.- Los prefijos latinos **ex** -(fuera de, privación, que ya no es); **exo**- (fuera de); **extra**- (fuera de): excarcelar, éxodo, extraterrestre. No hay que confundirlas con palabras similares en su forma que empiezan por –es o –estra pero cuyos significados no tienen nada que ver con el concepto de " fuera ", y por ello no se compone de " ex " o " extra ": estribo, estafalario, estrangular, estratagema. (la palabra sin " ex " o sin " extra " no existe).
- 3º.- La sílaba **ex** seguido del grupo **-pla, -ple, -pli, -plo, -pre, -pri, -pro, menos** espliego, esplendor, espléndido, esplín, esplénico y sus derivados: explanada, expletivo, explicar, explotar, expresar, exprimir, expropiar.
- 4º.- Los prefijos **hexa-**, **sex-**, **sexa-**, **sext-**, (significan seis): hexágono, sexto.
- 5º.- **Ex** en principio de palabra **seguido de vocal o de h intercalada, menos** eso, esencia, esotérico, esófago, etc: exento, exuberante, exhalar, exhausto.
- 6º.- **Ex** - separada por un guión de una palabra que se refiere a cargo o dignidad y que ya no se tiene: ex -ministro, ex-presidente.

7º.- El prefijo **extre-** : extremeño, extremidad.

8º.- **Ex** en locuciones latinas usadas en nuestro idioma: ex abrupto, ex cátedra, ex libris.

9º.- Se escriben con **x**, palabras terminadas en **-xión, -xivo, -xible**: reflexión, reflexivo, flexible.

15º.- Observa como se escriben las siguientes palabras. Relaciona algunas de ellas con la regla que corresponda:

a)

inexorable	extensión	estrecho	esbozo	léxico
escenario	taxi	excursión	esquema	estufa
boxeo	exánime	elixir	estornudar	exigir
maxilar	oxígeno	exprimidor	estribo	nexo
próximo	extranjero	expectante	estremecerse	excelso

b)

sexagenario	expedición	xerografía	exprimir	extrañarse
excéntrico	sintaxis	extensión	estropear	máxime
escalofrío	sexto	estéril	expulsar	estrujar
espectacular	óxido	exhalación	estrado	exposición
extremidad	exquisito	expresidente	extremoso	extraoficial

Ahora completa con **s** o **x**:

c)

e__combro	refle__ivo	e__tramuros	e__cupir	_enofobia
e__traviar	e__caso	pró__imo	refle__ivo	e__calofrío
refle__ionar	e__pabilar	e__trafalarío	e__pléndido	e__pontáneo
e__quivar	e__ención	infle__ible	e__trangular	e__tupefacto
e__travertido	e__i__tencia	e__traer	e__presar	e__primidor

d)

fle__ibilidad	e__propiar	e__tremeño	_e__to	e__quivar
e__orcismo	e__tridente	e__finge	e__i__ten	a__fi__ia
e__uberante	e__tuche	e__céptico	e__ento	e__ilio
e__ce__ivo	e__trujar	a__fi__iante	e__cur__ión	apro__imar
e__ófago	e__tinguido	e__plosivo	prete__to	e__túpido

e)

e__tinguir	e__plosivo	ine__perto	e__tructura	e__qui__ito
_ilófono	genufle__ión	_a__ofón	e__tremecer	e__pectador
e__peler	e__coger	e__piral	ta__idermi__ta	ine__acto
e__presivo	into__icación	e__tremecerse	e__perimento	e__traperlo

16º.- Fíjate en los dos primeros ejercicios. Después completa los demás con **s o x**:

1º.- El alumno realizó un **examen** excepcional en geografía. Las personas **xenó**fobas tienen antipatía a los **ex**tranjeros. Debemos **ex**primir muchas naranjas para sacar un abundante zumo. Para poder plantar la palmera hemos de **ex**cavar un profundo hoyo. Los niños juegan al fútbol en la gran **ex**planada que hay delante del colegio. No puedo contestar a esa pregunta porque no sé la **resp**uesta adecuada. El joven **esp**ontáneo saltó a la arena de la plaza de toros. Ese perro llegó **ex**hausto después de la carrera tras la liebre.

2º.- El **es**ófago es un tubo del aparato digestivo que llega al **es**tómago. Los **ext**remeños son personas sencillas y nobles. El **ex**ministro estuvo contando los problemas que tuvo que **res**olver durante su mandato. En el **text**o has cometido varias faltas de ortografía. El médico aconseja **ext**irpar el tumor lo antes posible. El **sex**o distingue al animal macho de la hembra. A mi primo Luis le **ex**trajeron la muela del juicio. No te cause **ex**trañeza que pronto lleguen **ex**traterrestres a la tierra.

3º.- El amigo de Juan viste de una forma e__trafalaria. El suceso que narra el periódico se produjo en los e__tramuros de la ciudad. Las personas que viven fuera de nuestra nación se llaman e__tranjeros. El general venció al enemigo con una valiente e__tratagemas. Los capitanes e__tremeños e__ploraron muchas tierras de América. El profesor e__plica las lección de matemáticas con má__ima claridad. La e__plosión de la bomba se oyó a varios kilómetros.

4º.- A mi padre le e__propiaron un terreno por donde había de pasar la vía del tren e__pre__o. Muchas veces se comprende el significado de una palabra por el conte__to en el que va escrita. Dices cosas tan e__trañas que indican que tienes poco se__o. El se__o diferencia a los animales machos de las hembras. Hay niños que se dedican a e__piar detrás de las puertas. Siempre que cometes una falta, debes e__piar tus culpas. El anciano está tan enfermo que se e__pera que e__pire esta noche.

5º.- Lo contrario de ángulo cóncavo es ángulo conve__o. Debido al abundante humo que despedía el bra__ero estuvo a punto de morir a__fi__iado. El profesor lleva a los alumnos a la e__posición de pintura. Los barrotes de hierro de la verja del parque se están o__idando. No debemos e__cluir a nadie de la lista de ta__istas. El __a__ófono es un instrumento músico de viento. Me e__traña mucho que estés tan e__tenuado después de las fle__iones. El camarero e__primió las naranjas para sacar el zumo. El e__pectador se e__trañó de la e__tensión de la película.

6°.- Los e__crementos de muchos animales se utilizan como buenos abo-
nos. Tenemos que refle__ionar sobre si nos interesa e__portar las frutas a
otras regiones. El e__critor se e__pre__a con claridad al e__plicar el itine-
rario de la e__cursión. El e__pliego es una planta aromática. El pueblo
israelita realizó un gran é__odo a través del desierto. No fueron capaces
de e__plicar por qué lo e__cluyeron de la e__cursión al país e__ótico. Los
e__ploradores organizaron una jornada de caza. __enófobo y __enófilo
son palabras antónimas.

7°.- El e__tranjero asistió a las e__equias del ta__ista. El pró__imo curso
e__plicaré como se realizan muchos e__perimentos en el laboratorio. El
ta__idermista se dedica a di__ecar animales muertos. Los insectos que se
alimentan de madera se llaman __ilófagos. Las superficies conve__as tie-
nen la parte más prominente en el centro. No te conte__to porque no he
leído el te__to. En el te__to e__isten muchas faltas de ortografía. Si te
alimentas con e__ceso, corres el rie__go de engordar. Muchos e__tranjeros
viven en los e__trarradios de la grandes ciudades. Las oraciones
e__clamativas van encerradas entre signos de admiración.

8°.- Con una ecografía se puede determinar el __e__o del bebé. El elec-
tricista no realizó bien la cone__ión entre los cables y por ello se e__cusó
después de la avería. No tienes que poner prete__to si no quieres a__istir
a la e__cursión. El profesor me castigó a realizar treinta fle__iones y quedé
e__ánime. Yo vivo en el e__tremo de la calle cercano a la e__planada. El
león e__tranguló a la gacela. El e__trépito fue tan grande que muchos
corrieron al otro e__tremo de la calle. El bo__eador tuvo un gran é__ito al
vencer a su adversario. Hay que estar e__pectante si queremos e__tinguir
el incendio con rapidez.

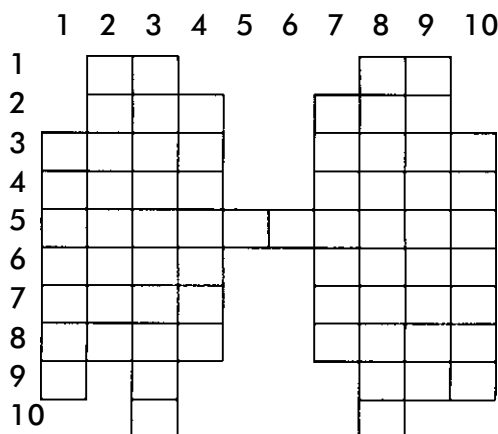
17°.- **CRUCIGRAMA SILÁBICO:** Todas las palabras tienen x.

	1	2	3	4	5	6	7	8
1								
2								
3								
4								
5								
6								

HORIZONTALES. 1. Arrimar, acercar. Averiguar, reconocer con diligencia
una cosa o un lugar. 2. Parte de la Gramática que enseña a coordinar y

unir palabras para formar oraciones. Persona que conduce un taxi. 3. Dícese de los insectos que roen la madera. Emigración de un pueblo o de una muchedumbre de personas. 4.—. Instrumento músico de viento, de metal, con boquilla de madera y con caña. Pecho del hombre y de los animales. 6. Gas esencial a la respiración y que forma parte del aire. Vender géneros a otros países.

18°.- **CRUCIGRAMA.** Todas las palabras llevan **x**.



HORIZONTALES. 5. Persona que tiene relación erótica con individuos del mismo sexo.

VERTICALES. 1. Manifestar, mostrar en público. 2. Sacar utilidad de un negocio o industria en provecho propio. 3. Al revés, cualidad de próximo. 4. Instrumento músico de viento, de metal, con boquilla de madera y con caña. 7. Acción y efecto de doblar el cuerpo o algún miembro. 8. Que multiplica por seis una cantidad. 9. El que se dedica al boxeo. 10. Conjunto de astros, nebulosos, etc., del que forma parte nuestro sistema solar.

19°.- **SALTO DE CABALLO.** Comienza por la casilla numerada. Todas tienen **x**.

NO	GO	XIS	XO	6)EX	DAD	5)PRO
1)TA	4)MA	GO		XI	TEX	PLO
LAR	TA	LO	BLE	3)SE	2)HE	MI
		XI	XA	7)PRE	TA	TO

= PALABRAS CON X Y S =

Palabras que empiezan por:

seno-xeno (extranjero)		sero-xero (seco, árido)		silo-xilo (madera)	
seno	xenofobia	seroja	xerocopia	silo	xilófago
senojil	xenófobo	serología	xerófilo	silogismo	xilófono
		serón	xerofítico	silogístico	xilografía
		seronero	xeroftalmia	silogizar	xilográfico
		seroso	xerografía	silonía	xilógrafo
		seroterapia	xerográfico		xiloprotector
		serótino	xerógrafo		xilórgano

Palabras que empiezan por:

es-, ex, + consonante:		eso-, exo-:		estra-, extra-:	
esbirro	excavalar	esofágico	exodo	estrabismo	extracción
escabroso	excavar	esófago	exoesqueleto	estrabón	extractor
escala	excelso	esópico	exoftalmia	estrada	extradición
escalera	excepción	esotérico	exogamia	estrafalario	extraer
escama	excitación	esoterismo	exógeno	estragador	extrajudicial
escándalo	exclamar	esotro	exonerar	estrago	extralimitar
escasez	excluir		exorbitante	estral	extranjería
escobilla	excretar		exorcista	estrabote	extranjero
escondrijo	excusa		exordio	estrambótico	extraña
escuadra	exfoliar		exornar	estrangol	extrañar
esfinge	expansión		exosfera	estrangular	extrañeza
espejo	expedición		exotérico	estraperlo	extraño
esponja	expensas		exotérmico	estratagema	extraoficial
esquela	experiencia		exótico	estrategia	extraplano
estacada	experto		exotismo	estratega	extraterrestre
estela	expiar		exotismo	estratificación	extravagante
estera	explanada			estrato	extraviado
esternón	explicable				extravío
estigma	explotar				
estirón	expugnar				
estómago	exquisito				
estoque	extender				
estudiar	exterior				
estufa	externo				
estúpido	extorsionar				

Palabras que empiezan por:

estre-, extre-: es-, ex, seguida de **-pl o -pl:** **ex + vocal o + h y vocal**

estrechez	extrema	esplendor	explanada	exacto	exhalación
estrecho	extremado	esplendidez	explayar	exagerar	exhalador
estregadera	extremar	espléndido	expletivo	exaltación	exhalar
estrella	extremeño	esplendor	explicable	examinar	exhaustivo
estremecer	extremidad	esplendoroso	explicación	exánime	exhausto
estrenar	extremismo	esplénico	explicar	exasperación	exheredar
estreñido	extremista	esplenio	explorar	exegeta	exhibición
estrépito	extremo	esplenitis	explosivo	exención	exhibir
estrés	extremoso	espliego	explotable	exigencia	exhortación
estresante		esplín	explotación	exiliado	exhortar
		esplique	explotador	existencia	exhortativo
			explotada	éxito	exhortatorio
				exocrino	exhumación
				exorbitante	exhumador
				exorcista	exhumar
				exuberante	
				exultar	

Palabras que empiezan por:

hexa-	sex-	sexa-	sext-
hexacoralario	sexcéntrico	sexagenario	sexta
hexacordo	sexenio	sexagésima	sextaferia
hexaedro	sexismo	sexagesimal	sextantario
hexagonal	sexista	sexagonal	sextante
hexágono	sexma	sexángulo	sextario
hexámetro	sexmero		sexteto
hexángulo	sexmo		sextil
hexápeda	sexo		sextilla
hexápodo	sexología		sextina
hexasílabo	sex		sexto
	sexólogo		sextuplicar
	sexual		séxtuplo
	sexualidad		

Otras palabras que tienen x:

aproximar	excavar	exclamación	expiar	laxo
auxiliar	excedencia	excluir	exponente	léxico
axioma	excelente	exclusiva	extender	maxilar

axiomático	exceder	excomulgar	extraer	mixtificar
box	excelso	excremento	extirpar	oxidar
boxeador	excéntrico	excursión	fax	próximo
boxeo	excepto	excursionista	fénix	reflexión
coxal	excesol	excusar	flexión	saxofón
coxis	excipiente	experiencia	flexor	sexual
dióxido	excitante	experto	homosexual	taxi

NOTA. Estos ejercicios se pueden colocar en doble columna.

= EJERCICIOS DE RECAPITULACIÓN =

Completa las palabras de estos textos de **escritores extremeños**:

MÉRIDA

A_ _á _ajo el puente
De otra eda_ más feli_ reli_ _ia anciana,
Camina lentamente
Por la _ereda _ _ana
El perezoso y lán_ _ido _ _adiana.

"¡Emérita!" murmura
El onda _emidora lamentando
Su triste des_entura,
Y el pol_o recalando,
Y los cimientos lú_ubres _añando.

Anciano co_pañero,
Testigo fue de sus pasadas glorias,
Arru_ó lison_ero
Sus triunfos y _ictorias,
Y ora lamenta el fin de sus _istorias.

Carolina Coronado

LA SANGRE DE LA RAZA

Dicho esto, el _otuario sacó a la ca_ _e a Medina. Eran _a las doce, y la ma_oría de los ele_tores, reacia toda_ía en la plaza, se resistía a _otar, porque no da_an más que _einte duros. Pero algo de_ío de ocurrir en un

momento: algún telegrama de los pueblos del distrito, algún a_iso, alguna esperan_a, algún desastre, cuando se _ieron _enir ca__e arri_a, a todo correr, quince o _einte _o_bres, y con grandes _oces comen_aron a estimular a los ele_tores. Se entabló una _erdadera puja por los _otos. Sucesi_amente su_ía a _einticinco, a treinta, a cuarenta duros. La _ente corría de un lado para otro, según

i _an su_iendo los contrincantes...

—Pero esto es _ochornoso —dijo Medina—. Esta _ente _ende su _oto, sin recato, con i_pudor.

Antonio Reyes Huertas

HÉROES SIN GLORIA

iOh, los _éroe sin gloria;
los _éroe del marti__o y del arado;
los que nunca tu_ieron más ami_os
que el Dolor, la Miseria y el Tra_ajo!

Los que nacieron en _er _ones duros
y se nutrieron en los senos flá_idos:
los que al abrir los ojos a la _ida
no encontraron son_isas, sino _ _antos.

Los que no protestaron del Destino;
los que nunca mintieron ni adularon,
y a fuerza de decir la _erda_ sie_pre
se _icieron _ombres libres, siendo es-
[cla_os.

iOh, los _éroe sin gloria;
los _uenos, los _umildes, imis _erma
Los que sufren y re_an y tra_ajan [nos!
con son_isas muy dulces en los la_ios!

Luis Chamizo Triguero

GRAN CAFÉ

La _uelga consistía en que los asaltantes, que lle_aron sus carros y _untas a la plaza y calles al_ededor de la pla_a, grita_an frente al A_untamiento. En el A_untamiento se encontra_an algunos a_ministradores de las fincas in_adidas; los tu_ieron retenidos _asta _ien entrada la noche.

Los a_ministradores se _eían entre dos fuegos: de un lado, el pueblo y las órdenes gu_ernativas propicias al asentamiento; de otra parte, los intereses del amo, los propietarios, casi todos ausentes de La Mota. Quienes no _i_ían fuera no sufrieron in_asión.

Pedro de Lorenzo Morales.

JOSÉ Y JUAN

José esta_a en la cantina ante una copa de aguardiente. Olía a cue_a, a po_o, a _orro. Nadie da_a i_portancia a lo que aca_a_a de su_eder. Ni el mismo José. No se atre_ía a _ol_er al andén porque se le _a_ía quedado un zapato en la _ía. Lo que sentía es que se lo _u_iera destro_ado el tren. El _apato que le queda_a esta_a roto y su_io — en cualquier _olsa de _asura los _u_iese encontrado mucho mejores—. Era mo_o de esta_ión lle_a_a en el ofi_io muchos años, vi_ila_a las _ías, el andén. Antes de entrar el tren se preocupa_a de que la _ente no se apro_imase cuando éste entra_a o salía. Si alguno se descuida_a él lo echa_a. Para eso esta_a a_í. Y para e_pu_arlo _acia la _ida. Y _asta la fecha sie_pre le _a_ía salido _ien.

Jesús Delgado Valhondo

ES PRIMAVERA

Desde mi _entana _eo las calles _ _enas de _ente que _uscan el sol, aunque ha_a crisis y el _olsillo esté _acío, lleno de telarañas, tomar el sol no cuesta nada _asta el momento, a Dios gracias, pero todo es posible y si se ponen a recaudar lo pueden sacar ta_bién por tomar unos _umildes ra_os de sol en esta ciuda_ grande y contaminada; todo es posible.

Desde la _entana de esta clínica y desde esta _a_itación donde sólo tengo un co_pañero que duerme, aún no escucho el agudo grito de los _encejos en aquel paseo de la pla_a de aquel _onito pueblo, a_ora tan distante y tan lejos.

Plácido Ramírez Carrillo

INMORTAL SONATA DE LA MUERTE

Desde _ace muchos años suele _isitarme de noche. ¿Cómo sa_er de dónde _iene? Si e_iste en el espa_io, al otro _orde de los telescopios y de la menesterosa ra_ón, una re_ión donde el padecimiento emer_e, sideral y eni_mático, para a_anzar después sobre los astros des_alidos, ¿es de a_í de dónde procede mi todopoderoso _isitante? Sólo una cosa cierta sé:

esa desolación es el produ_to de algo más _ár_aro y e_terno que mi módi-ca _ida. Desde _ace muchos años _iene a _isitarme de noche. Maniático, suelo com_atir su presencia con un modesto _ar_itúrico o con un recorrido monótono por el e_tenuado pasi_o de mi casa; o con una sangría de palabras, deformes de tristeza o de miedo.

Félix Grande Lara

EJERCICIO CON QUEVEDO

A_er se fue, mañana no _a llegado,
Li_erta_ pido _oy, agua y aliento.
Alegría y cansancio me persi_en
cuando por otras _idas ir te _eo.

Sólo _a el no querer es lo que quiero,
Li_erta_ pido _oy, sangre y ol_ido,
para no amarte más, _usco un silencio
donde apo_ar la ruina de mis noches.

Escucho sordo y recono_co ciego,
Li_erta_ pido _oy, si te encontrara,
para no _erte más y escapar lejos.

Un nuevo corazón, un _o_bre nue_o
Li_erta_ pido _oy, mañana acaso
espere derrotado tu regreso.

José A. Gabriel y Galán.

MAJADABLANCA

Y entonces el maestro, que era un _om_re recio, autoritario y de _enio arisco, se fue en derechura a ellos _ufando como un gato rencoroso; y sin pre_ias e_plicaciones, ro_pió en una cachetina escandalosa, equitati_amente repartida entre los pequeños renegados, que aguantaron la llu_ia de pesco_ones con mal disimulados _estos de _ergonzosas protestas, _erdaderos asomos de re_eldía no o_ser_ados por el iracundo pedagogo, que no esta_a para o_ser_ar menudencias. *Pelinos* no se dejó echar el guante. Miró al maestro como miran los lo_os a los mastines, y apreciando con i_ _tinto irracional su inferiorida_ de fuerzas, hu_ó _ergonzosamente a media carrera, de mala gana, como garduño que se

deja atrás la presa.

José María Gabriel y Galán

LA MUJER EXTREMEÑA Y EL ENCINAR

Cuando el _arón se pierde en las _onduras misteriosas y _e_etales del alma de la mu_er, allí se recobra como _arón, porque allí se a_iganta su soleda_ y su volunta_ de poderío, y allí toma conta_to con lo ori_inal y refresca sus raíces, ya des_idratadas por los rigores de la a_ión y el pensamiento, y allí rea_quiere la volu_tuosida_ de perderse y abrir sende-ros írgenes. Y cuando el _arón lanza su _oz a las espesuras del alma de la mu_er, como el montero lan_a el aullido de su cuerno de ca_a, el alma femenina, como el _osque silencioso, resuena en ecos. En la _istoria no hay más que _echos y e_presas de _arón, pero en la raí_ del i_pulso que dio _ida a esas e_presas y esos _echos, suena la naturaleza femenina con su pulso de ríos y su _oz confusa de ar_oleda estremecida.

Pedro Caba Landa

PARTE SEGUNDA

ACENTUACIÓN DE LAS PALABRAS

BLANCA

= ACENTUACIÓN =

SÍLABAS, DIPTONGO, TRIPTONGO E HIATO.

Sílaba es el sonido o grupo de sonidos que se pronuncian en un solo golpe de voz. El **núcleo** de la sílaba está formado por una vocal, un diptongo o un triptongo que está rodeado o no de consonantes: a-rre-gla-do, trián-gu-lo, es-tu-díais.

Según el **número de sílabas** que tengan las palabras, se llaman:

- **Monosílabas**, si tienen una sílaba: sal, con, por,
- **Bisílabas**, si tienen dos sílabas: ga-to, car-tel.
- **Trisílabas**, si tienen tres sílabas: a-rre-glo, pro-ble-ma.
- **Polisílabas**, si tienen cuatro o más sílabas: re-lo-je-ro, in-ne-ce-sa-rio.

1º.- Clasifica las siguientes palabras según su número de sílabas: saldré, torre, disculpar, lote, párvulo, estómago, recógeselo, capítulo, martillo, candela, pan, amistad, disco, sol, almacén, volcán, carpeta, melocotón, sendero, fábrica.

monosílabas

bisílabas

trisílabas

polisílabas

= ACENTO =

Hay dos clases de acento: **prosódico y ortográfico.**

El acento **prosódico o de intensidad** es la mayor fuerza de voz con que se pronuncia una sílaba en cada palabra. Esta sílaba que suena más fuerte es la **sílaba tónica**.

En ella se eleva el tono de voz y se alarga la pronunciación. Las demás son las **sílabas átonas**.

El acento **ortográfico o gráfico** es una rayita inclinada (de derecha a izquierda) que algunas veces se pone sobre la vocal de la sílaba tónica. Este acento se llama **tilde**.

Según el **lugar que ocupa la sílaba tónica**, las palabras pueden ser:

- **AGUDAS:** La sílaba tónica es la **última**: pa-pel, ca-fé.
- **LLANAS O GRAVES:** La sílaba tónica es la **penúltima**: már—mol, li-bre-ta.
- **ESDRÚJULAS:** La sílaba tónica es la **antepenúltima**: mé-di-co, bo-lí-gra-fo.
- **SOBRESDRÚJULAS:** La sílaba tónica es la que va antes de la **antepenúltima**: cuén-ta-se-lo, per-mí-ta-se-me, á-gil-men-te. Estas palabras se componen por formas verbales a las que se le añaden pronombres enclíticos o adjetivos con la terminación -mente.

2º.- Pronuncia las siguientes palabras en voz alta, separando las sílabas. Después escríbelas separando las sílabas con guiones y pon su nombre según el número de sílabas que tienen:

camarero	reloj
colcha	difícil
lapicero	monseñor
fácil	obispado
pasodoble	campesino
bolígrafo	temperamento

3º.- Subraya las sílabas tónicas de estas palabras separadas en sílabas:

ra-za	tor-men-to-so
por-te-ro	cá-li-ces
lá-piz	es-pal-de-ras
cor-ti-jo	con-so-nán-ti-co
fri-go-rí-fi-co	im-pí-de-se-lo

Recuerda que la sílaba tónica es la que suena más fuerte y en las palabras que llevan tilde, la sílaba tónica coincide con la sílaba que lleva la tilde.

4º.- Subraya la sílaba tónica:

compás	bisturí
marfil	corredor
cárcel	bolígrafo
facilitámelo	cuéntaselo
física	sílaba
redondo	papelera

5º.- Clasifica las palabras del ejercicio anterior en:

Agudas:

Llanas:

Esdrújulas:

Sobresdrújulas:

6º.- Clasifica estas palabras en agudas, llanas, esdrújulas y sobresdrújulas explicando el porqué de la clasificación:

profesor:

discúteselo:

alameda:

sofá:

cáncer:

párvulo:

REGLAS GENERALES DE ACENTUACIÓN

Las reglas de colocación de la tilde son las siguientes:

- Las palabras **agudas** llevan tilde cuando terminan en vocal (a,e,i,o,u) o en consonante n o s: ca-fé, car-tón, pa-pel

- Las palabras **llanas** llevan tilde cuando terminan en consonante que no sea n, s:

- á-gil, a-zú-car, ca-re-ta .

- Las palabras **esdrújulas y sobreesdrújulas** siempre llevan tilde: má-qui-na, co-rrí-ge-me-lo.^{oo}

Excepciones: Los nombres agudos terminados en los diptongos **au**, **eu**, **ou**, generalmente de origen catalán se escriben sin tilde: Aribau, Salou.

En las palabras **agudas y llanas** que terminen en s precedida de otra consonante, la s no se toma en cuenta y por ello las agudas no llevan tilde y las llanas sí: ballets, robots, tríceps, cómics.

En las palabras **agudas y llanas** terminadas en vocal seguida de y (ay, ey, oy, uy), la y se considera consonante distinta de n o s y por ello las agudas no llevan tilde y las llanas sí. Los correspondientes plurales de las agudas llevan tilde sobre la vocal abierta del diptongo si cambian la y por i al añadirle la -s: paipay, jersey, estoy, convoy, póney, yóquey; paipáis, jerséis.

La **x** al final de una palabra (aunque su sonido sea **-gs** o **ks**), se considera una consonante distinta de **s**. Por ello, las palabras agudas terminadas en **-x** no llevan tilde y las llanas sí: tele**fax**, tór**ax**.

Las letras **mayúsculas** llevan tilde si les corresponde por las reglas generales de acentuación: JOSÉ, MADRID, CASTELLÓN, SEVILLA.

Los **nombres propios y apellidos** llevan tilde si les corresponde por las reglas de acentuación: Javier, María, José López, Martín, Hidalgo.

Las palabras de origen **latino** siguen las reglas generales de acentuación: ídem, ultimátum, factótum, máxim**u**m, quór**u**m.

Las palabras de origen **extranjero** recogidas en el diccionario de la R.A.E. siguen las reglas de acentuación: carné, láser, chófer, gángster, búnker, récord, buró.

Hay palabras que **cambian de significado** cuando en ellas se altera la sílaba tónica: límite, limite, limit**é**; hábito, habito, habit**ó**.

La primera palabra suele ser un sustantivo o adjetivo y la segunda y tercera son formas de un mismo verbo.

7º.- Pon la palabra que falta en la columna teniendo en cuenta la regla última:

amplio		ampli ó
célebre	celebre	
.....	cantara	cantar á
límite		limit é
.....	valido	valid ó
hábito		habit ó
término	termino	
.....	celebre	celebr é
solicito	solicito	
cálculo	calculo	

8º.- Pon tilde en las palabras agudas que la necesiten:

acordeon	lealtad	jamon	maniqui	sarten
dolor	aviador	sofa	pavor	melon
bisturi	facilidad	cafe	felicidad	papa
comodin	codorniz	menu	perdiz	recordare
compas	leon	Peru	edad	comi

9º.- Pon tilde en las palabras llanas que la necesiten:

examen	caliz	revista	ruleta	util
nectar	cancer	facil	arbol	abril
carcel	automovil	dificil	apostol	album
alameda	lapiz	martir	goma	fosil
sordera	recluta	operan	inutil	azucar

10º.- Pon tilde en estas palabras esdrújulas y sobresdrújulas y sepáralas en dos grupos::

tranquilizate	frigorifico	repitemelo	ortografico	explicaselo
parvulo	boligrafo	benevolo	satelite	timido
estomago	pagina	lampara	glandula	imagenes
pasamelo	esferico	medico	silaba	regimen
invalido	comico	ecologico	cuentamelo	margenes

11º.- Pon tilde en las palabras en que sea necesaria:

elegir	submarino	septimo	principe	movil
fragiles	metafora	bambu	satelite	papel
alcazar	hospital	cancer	centimo	bisturi
saber	camaleon	parvulo	iceberg	portatil
rapido	cafes	marmol	mitin	optica

12º.- Explica el uso o no de la tilde en las siguientes palabras:

cárcel:

relámpago:

alhelí:

motor:

cuéntamelo:

abdomen:

13º.- Escribe palabras agudas terminadas en:

-á:

-é:

-í:

-ó:

-ú:

-´n:

-´s:

14º.- Escribe palabras agudas terminadas en :

-d:

-l:

-r:

-z:

15°.- Escribe 10 palabras llanas con tilde:

16°.- Escribe 10 palabras llanas sin tilde.

17°.- Escribe 10 palabras esdrújulas.

18°.- Escribe 10 palabras sobresdrújulas.

19°.- Separa estas palabras en sílabas, di qué clase de palabra es según sus sílabas y justifica el que lleven tilde:

zoólogo:

cárcel:

café:

león:

párvulo:

mármol:

lápiz:

sofá:

Cádiz:

Tomás:

20°.- Pon tilde en las palabras de origen latino que la necesiten:

accesit

idem

requiem

album

item

summum

deficit

medium

tedeum

exaquatur

quorum

ultimatum

factotum

referendum

vademecum

21°.- Pon tilde en las palabras de origen extranjero que lo necesiten:

bungalo

cliche

gangster

parque

carne

coctel

hamster

referendum

chale

curriculum

idem

requiem

claxon

eslogan

laser

sueter

curriculum

espagueti

mater

superavit

DIPTONGO

Un **diptongo** es la unión de **dos vocales** que se pronuncian en la misma sílaba.

En los diptongos se dan las siguientes **combinaciones**:

- vocal abierta o fuerte (a, e, o) + vocal cerrada o débil que no sea tónica (i, u): he-roi-co, fau-na. Estos diptongos que empiezan por vocal abierta se llaman **decrecientes**.

- vocal cerrada que no sea tónica + vocal abierta: re-si-duo, con-fian-za. Estos diptongos que empiezan por vocal cerrada se llaman **crecientes**.

- vocal débil + vocal débil (distintas): cui-da-do, ciu-dad. Estos diptongos formados por dos vocales cerradas se llaman **homogéneos**.

En castellano son posibles **catorce diptongos**: ai, au, ei, eu, oi, ou, ia, ua, ie, ue, io, uo, iu, ui.

Los diptongos **ai, ei, oi**, se escriben ay, ey, oy cuando se encuentran a final de palabra: Paraguay, jersey, hoy.

La **h** intercalada entre vocales no impide que éstas formen diptongos: ahu-ma-do, prohi-bir.

La **u** en que, qui, es muda y no forma diptongo: ri-que-za, ra-quí-ti-co.

La **u** en gue, gui, no forma diptongo ya que no se pronuncia, pero si lo forma cuando lleva diéresis: gue-rra, gui-ta-rra, un-güen-to, de-sa-güe.

Las palabras con **diptongo llevan tilde** cuando lo exigen las reglas generales de la acentuación: recién, fraile, vienen, huésped.

- a) En los **diptongos** formados por vocal abierta tónica (a,e,o) y vocal cerrada átona (e, i) o viceversa, la tilde se coloca sobre la vocal abierta si le corresponde: sopláis, náutico, huésped, cuenta, diario.
- b) En los **diptongos** iu, ui, la tilde se coloca sobre la segunda vocal si le corresponde por las reglas generales de la acentuación: lingüista, lingüístico, cuídete.
Las formas verbales huí, huís (se permiten con o sin tilde); huía, huías, huíamos, huías, y huían (y sus equivalentes del verbo fluir) llevan tilde porque así se marca el hiato de la i con la a: huí-a

c) Las palabras agudas terminadas en los **diptongos ay, ey, oy** se escriben sin tilde ya que la **y** se considera consonante a efectos de acentuación: virrey, guirigay.

Si al formarse su plural se le añade **-es**, mantiene la **y**: virrey > virreyes.

Si se le añade sólo **-s**, cambia la **y** por **i** y se le pone tilde si la requiere: jersey > jerséis.

22º.- Estas palabras tienen diptongos formados por vocal abierta (a, e, o) más una vocal cerrada (i, u) o al revés y la vocal abierta es la tónica. Se les pone tilde en la vocal abierta si le corresponde por las reglas de la acentuación. Según esto, acentúa correctamente las siguientes palabras:

advirtais	deuda	sueño	miercoles	pierna
naufraço	despues	huestes	aire	comioselas
cienaga	cuerno	viajen	rodapie	avion
nauseas	ciencia	traiga	volvio	murcielago
estoico	huesped	Caucaso	racial	cielo
tambien	suelta	acuatico	comereis	ciencia
jueves	cuentame	cuero	saltais	biologo

23º.- Estas palabras tienen diptongos formados por dos vocales débiles (i, u). Se les pone tilde en la segunda vocal si le corresponde por las reglas de acentuación.

Según esto, acentúa correctamente las siguientes palabras:

ruido	pingüino	ruina	incluido	reclui
construimos	retribuimos	ruido	contribui	incluisteis
triuñfa	retribui	incluimos	lingüista	fuimos
cuida	lingüística	Suiza	contribuimos	gratuito
atribui	contribuis	diurna	includ	recluimos
distribuimos	atribuir	miura	buitre	atribuiste
juicio	includ	cuidate	viuda	huido

24º.- Pon tilde cuando corresponda en estas palabras que contienen diptongos:

Kaiser	limpieza	religion	buitre	paipais
diafano	conclud	diocesis	clausula	heroico
muela	escualido	jersey	jerseis	mauser
paipay	Salou	cuenca	reina	jesuitico
zagan	descuido	beduino	averigüemos	atribuis

girigay	instrui	residuo	atribuir	ciudad
cuidado	cuidalo	ahumado	ungüento	lengüeta
fraile	huesped	diario	virrey	nautico

HIATO

El **hiato** se produce cuando **dos vocales** aparecen juntas pero se pronuncian en sílabas distintas: pun-tú-o, te-a-tro, co-mí-as, hé-ro-e.

Según las vocales que estén en contacto, hay hiatos cuando se den las siguientes **combinaciones**:

- Dos vocales abiertas iguales: zo-o-ló-gico, de-he-sa, Sa-a-ve-dra.
- Dos vocales cerradas iguales: fri-í-si-mo, chi-i-ta.
- Vocal abierta + vocal abierta distintas: ce-re-al, clo-a-ca, hé-ro-e.
- Vocal abierta átona + vocal cerrada tónica o viceversa: ca-í-da, pun-tú-o, pú-a, re-ú-nen.

- La **h** intercalada entre dos vocales no impide que éstas formen hiatos: a-za-har, a-ho-ga, ve-hí-cu-lo, bú-ho.

- También se produce hiato cuando hay tres vocales seguidas y dos de ellas forman un diptongo por ser tónica la primera vocal cerrada: co-mí-ais, es-cri-bí-ais. Cuando hay tres vocales seguidas y cada una pertenece a sílaba distinta: le-í-as, re-í-os. Cuando hay cuatro vocales y suena fuerte la vocal cerrada interior y dos de ellas forman un diptongo: ca-í-ais, ro-í-ais.

En la **acentuación de los hiatos** se tiene en cuenta que:

- a) Cuando un hiato está formado por vocales abiertas (a, e, o) o dos vocales iguales, llevan tilde si le corresponde por las reglas generales de la acentuación: toa-lla, león, caótico, zoólogo, chiita, friísimo.
- b) Cuando un hiato está formado por una vocal abierta átona + vocal cerrada tónica, o viceversa, se pone tilde sobre la vocal cerrada para marcar el hiato (no hay diptongo) aunque no cumpla las reglas: había, reír, ataúd, acentúan.
- c) La **h** intercalada entre vocales no impide los hiatos y que la palabra lleve tilde si le corresponde: re-hú-yo, pro-hí-ben, pro-hom-bre

25º.- Estas palabras tienen hiatos formados por dos vocales iguales. Pon tilde en las que corresponda: friísimo, chiita, zoólogo, boom, creencia, Saavedra, duunviro, alcohol, dehesa, rehen, leer, reelegir.

26°.- Estas palabras tienen hiatos formados por vocales abiertas (a, e, o). Se le pone tilde si le corresponde por las reglas de acentuación. Acentúa correctamente estas palabras:

teorico	meollo	cohecho	trofeo	solfeo
faraon	maleante	toalla	aereo	bacalao
deseo	leon	oasis	alcohol	careo
arreas	solfear	real	creado	beato
mareo	roedor	empleo	pelear	cohetes
canoa	acordeon	leemos	peleon	feote
leal	empeora	coagulo	geologo	roed
leed	caotico	azotea	eolico	dean

27°.- Estas palabras tienen una vocal abierta (a, e, o) más una vocal cerrada tónica o al revés. Se les pone tilde en la vocal cerrada aunque no cumplan las reglas de acentuación para marcar el hiato. Acentúa correctamente estas palabras:

pais	reuno	mania	caida	insinua
maiz	autonomia	ganzua	sonreir	caiste
leido	podriamos	caida	ahito	cacatua
transeunte	bilbaino	castuo	estio	habia
alegria	mohino	oido	baul	seismo
paraiso	maulla	sonrie	vehiculo	buho
aupa	capicua	rio	rehusa	feisimo
laud	duo	auno	grua	navio

28°.- Palabras con hiatos formados por una vocal cerrada tónica más un diptongo.

Pon la tilde donde corresponde:

escribiais	comiais	beberiais
escribierais	suscribierais	dormiais
comierais	leeriais	dormiriais
mandarierais	enfrieriais	servierais
confiarierais	cpintarierais	servirierais

29°.- Estas palabras tienen tres vocales en hiatos. Pon la tilde donde corresponde:

sonreias	freiamos	atraian
reian	reios	freias
oias	refreian	desoian

30°.- Escribe cinco palabras con tilde que contengan dos vocales fuertes en hiato.

31°.- Escribe cinco palabras que contengan una vocal fuerte seguida de otra débil tónica.

32°.- Escribe cinco palabras con vocal débil tónica seguida de diptongo.

33°.- Estas palabras tienen h intercalada que no influye en la acentuación de las mismas.

Pon tilde donde corresponda:

vehículo	zahurda	prohíbe	exhausto	ahí
rehusado	rehuyen	rehusa	prohibo	bohemico
ahinco	bahía	rehuyo	mehala	turbohelice
sahumar	mohino	mohin	rehice	pronombre
vihuela	mahon	retahila	prohibas	vahido
ahito	rehilar	vahido	tahona	tahur
buho	zahina	cohete	vaho	ahueco
retahila	ahechar	ahora	zahon	dehesa

TRIPTONGO

Triptongo es la unión de **tres vocales** en una misma sílaba. La vocal central es siempre una vocal abierta o fuerte (a, e, o) y las otras dos son vocales cerradas o débiles

(i, u), que no pueden ser tónicas porque entonces se produce hiato. Los triptongos más importantes son: *iai, iei, uai, uei, iau, uau, ioi, (uai, uei, al final de palabra se cambian en uay, uey) :co-mer-ciáis, des-pre-ciáis, fas-ti-diáis, san-ti-güéis, Para-guay.*

Los triptongos llevan tilde si le corresponde por las reglas generales de acentuación y se coloca sobre la vocal abierta: *re-nun-ciáis, lim-piéis, a-ve-ri-güéis.*

Si en la agrupación de tres vocales –cerrada + abierta + cerrada – suena fuerte alguna vocal cerrada, se le pone tilde para marcar el hiato (no hay triptongo): *te-mí-ais, es-cri-bí-ais.*

Las palabras **agudas** terminadas en **triptongo con y** final no llevan tilde: Paraguay, Uruguay, buey.

La **u** final de los triptongos *uau, iau* se considera como consonante para lo efectos de acentuación y por ello se escriben sin acento ortográfico los monosílabos *guau, miau*, en los que la vocal tónica es la abierta, *a*.

34°.- Pon la tilde donde corresponda en estas palabras con triptongos y con la vocal fuerte como tónica:

actuais	actueis	columpiaais	desperdicies
extraviaais	extravieis	desperdiciaais	columpieis
copiais	copieis	adecuais	envidieis
efectuais	efectueis	aguais	agüeis
habituais	acentueis	santiguais	amortigüeis
averiguaais	sitieis	apaciguaais	apacigüeis

35°.- Estas palabras tienen diptongos, triptongos o hiatos. Pon tilde donde se precise:

miercoles	aliviaais	retribuis	jersey	conoceriais
autonomia	carey	atribui	ireis	camaleon
jesuita	venderiais	buey	estais	yogüey
estoy	comiais	diriais	raiz	digais
podriamos	alcohol	cambieis	retribuir	cambieis
poney	buho	actuais	cacahuey	caido
teorico	vengareis	tomariais	juegan	escribiriáis
feisimo	seismo	vendriais	convoy	escribias
Uruguay	dieciseis	guau	caemos	atribui

CONTESTA

Contesta a las 10 siguientes preguntas ayudándote de las nociones estudiadas anteriormente:

1.- ¿Qué es acento prosódico?

2.- ¿Qué es tilde?

3.- ¿Cómo se llaman las palabras cuya sílaba tónica es la penúltima? Escribe tres.

4.- ¿Cuándo llevan tilde las palabras llanas? Pon ejemplos.

5.- ¿Cuándo se acentúan los diptongos? Pon ejemplos

6.- ¿Cuándo se acentúan los triptongos? Pon ejemplos.

7.- ¿Qué sucede si en un grupo de tres vocales, - cerrada + abierta + cerrada -, es tónica la vocal cerrada? Pon ejemplos

8.- ¿Qué es hiato? Pon ejemplos de palabras que lleven hiato formado por vocal abierta átona + vocal cerrada tónica y viceversa.

9- ¿Cuándo se pone tilde en los hiatos? Pon ejemplos.

10.- Separa las sílabas de estas palabras.

Saúl	azahar	picardía	comiendo
comeréis	búho	raíz	pintaúñas
cenaríais	mareo	puerta	frío
prehistórico	viernes	pintarían	cuenca
solíais	miércoles	Matías	farmacia

11.- Pon V (verdadero) o F (falso):

1. En ahíto tenemos un ejemplo de hiato.
2. En la palabra murciélago existe diptongo.
3. La palabra escribiríamos tiene un diptongo.
4. Rehúyo lleva tilde por ser palabra llana.
5. Paraguay no lleva tilde por ser palabra llana.
6. Comics no lleva tilde por ser palabra llana terminada en s.
7. Dé + me = déme.
8. Mata + lo = mávalo.
9. La palabra cenaríais tiene un triptongo.

12.- Escribe ejemplos de:

1. Palabras con diptongos con tilde.
2. Palabras con diptongos sin tilde.
3. Palabras con hiato con tilde.
4. Palabras con hiato sin tilde.
5. Palabras con triptongo.
6. Palabras con vocal cerrada más diptongo. (hiato en triptongo).

EJERCICIOS DE REFUERZO

1º.- Separa las sílabas de estas palabras, pon a su derecha el número de ellas y subraya la sílaba tónica:

rareza	hábito	reloj
acortar	hipnotizar	delgado
contraseña	pasodoble	casero
apagado	catálogo	águila
respóndelo	transporte	artístico

2º.- Separa las sílabas de las siguientes palabras que contienen diptongos y subraya la sílaba tónica:

diana	lluvioso	anunciar
anuario	sentimiento	anunciar
rascacielos	destinatario	renuncio
acuoso	acuerdo	hiena
viento	fauna	farmacia

3º.- Subraya los diptongos que haya en las siguientes palabras:

prohibido	guitarra	desagüe
sahumerio	quiere	cohibido
rehusar	viudo	ruina
jesuita	averigüéis	ciudad
huid	pingüino	cuidado

4º.- Separa las sílabas de estas palabras con triptongos:

estudiáis	desvirtuáis	odiáis
miau	variéis	limpiáis
despreciéis	copiéis	estudiéis
averigüéis	acentuéis	amortigüéis
columpiáis	cambiéis	variáis

5º.- Estas palabras tienen hiato. Sepáralas en sílabas:

aéreo	creación	ahínco
redondeo	deseo	chiita
européo	reactor	zanahoria
leopardo	caoba	azahar
baúl	reelegir	leona
zanahoria		

6º.- Separa estas palabras en sílabas. (Cuidado con las tildes):

rehusar	farmacia	huertas
cuidado	salieron	ahínco
hacía	curéis	recogías
rueca	sanarían	duelo
avería	cuece	reímos

7º.- Separa estas palabras en sílabas. (Cuidado con los diptongos, triptongos e hiatos):

ahondar	rehacía	María
huida	ahíto	prehelénico

europeo	neutro	prehistórico
aéreo	acostumbráis	viudedad
maíz	santigüéis	piano
rabiéis	piano	ibais
piano	dieciséis	euforia
fastidiéis	prohíbe	fiereza
limpiáis	héroe	candelario

8º.- Separa en sílabas estas palabras, subraya la sílaba tónica y escribe si es aguda, llana o esdrújula:

casa	fácil	panel
pizarra	melón	sílaba
lápiz	cordel	sofá
tónica	párvulo	café
tonel	médico	cárcel
técnico	macetero	bolígrafo

9º.- Escribe a continuación de estas palabras agudas, llanas , esdrújulas o sobresdrújulas, según corresponda:

héroe	lagarto	bolígrafo
cartera	lápiz	examen
carátula	gráfico	ordenador
adelantar	león	sofá
impídeselo	devuélveselo	fácil
tubérculo	papel	mándamelo
saber	hospital	cáncer

10º.- Escribe diez palabras:

1. Agudas sin tilde:
2. Agudas con tilde:
3. Llanas con tilde:
4. Llanas sin tilde:
5. Esdrújulas o sobresdrújulas:

11º.- Todas estas palabras son agudas. Pon tilde en las que la necesiten:

leon	sofa	estoy
cartel	rubi	caracol
pagar	mojar	bisturi
hospital	compas	menu
cafe	reloj	Peru
feliz	cancion	escribio

bambu
robots

comio
convoy

ballets
guirigay

12°.- Coloca la tilde en estas palabras llanas que la necesiten:

virgen
maleta
biceps
dictamen
marmol
cancer
dificil
cantero

torax
debil
terrible
Gonzalez
comics
Cadiz
agil
carcel

cesped
bufanda
triceps
poster
hermanas
castillo
lapiz
silla

13°.- Coloca la tilde donde corresponda:

cesped
reloj
catalan
lapiz
facil
llevaselo
jardines
navegar

silaba
cuentamelo
parvulo
estomago
feliz
adquirir
azucar
fossil

mayusculas
hostil
saldre
bisturi
menu
discuteselo
sangrar
estoy

14°.- Pon tilde si se necesita en las siguientes palabras con diptongos formados por una vocal abierta tónica y una cerrada átona :

solteis
cielo
racial
racion
murcielago
huesped
emocion
miercoles

cienaga
dieciseis
levantais
naufrago
cuadro
jueves
cauto
adios

ilusion
riada
reino
fuente
hincapie
marciano
durmio
cuenta

15°.- Pon tilde si se necesita en estas palabras con diptongo formado por vocales cerradas:

recluido
construir
construi
gratiso
ruido
atribui

atribuis
diurno
huida
ruina
contribuimos
restituimos

ruin
lingüística
lingüista
cuidalo
cuidate
jesuita

16.- En las siguientes palabras con hiato, pon la tilde si le corresponde:

rehen	seismo	perfumeria	sonreir
camaleon	situa	capicua	insinua
trofeo	raiz	paraíso	alegría
marea	faraon	alcohol	pua
leemos	caído	poetico	ataud

17.- Pon tilde si corresponde en estas palabras con **h** intercalada:

sahumerio	buho	prohibido
vehiculo	ahoga	prohibo
rehuyen	rehicimos	ahinco
rehusa	rehice	rehacer
rehusar	vaho	bahia

18º.- Coloca la tilde si corresponde en estas palabras con combinación de tres vocales:

actuais	buey	adecueis
cambieis	Paraguay	confieis
diriais	comeriais	imaginariais
confiais	sitieis	santigüeis
liariais	confiariais	leeriais

19º.- Pon tilde en los diptongos, triptongos e hiatos que lo precisen:

atribuimos	heroico	geologo	huida
ruido	vehiculo	heroína	beisbol
elijais	rehusarian	viernes	cienaga
comeis	miercoles	jueves	fuiste
cancion	olveis	sufria	atribuir
ahi	acuatico	campeon	aliviais
santigüeis	rumiante	canoa	limpieis
leona	huerped	cuidate	transeunte
fraile	construi	construir	insinua
solfeo	rehacias	Rociito	coagulo
cenariais	iniciais	Duero	geografo

20.- Pon tilde a las palabras que corresponda e indica si son agudas o llanas.

ballets	biceps	tictacs
robots	zigzags	icebergs
triceps	anoraks	forceps

21.- Acentúa las palabras que lo necesiten:

jersey	ley	convoy
guirigay	Paraguay	Uruguay
yoquey	paipay	paipais
jerseis	buey	poney
samuray	virrey	carey

22.- Pon tilde en las palabras que corresponda:

telefax	latex	torax
relax	climax	Obelix
reflex	Felix	unisex

23.- Escribe palabras que contengan estas clases de diptongos:

1. vocal abierta + vocal cerrada:
2. vocal cerrada + vocal abierta:
3. vocal cerrada + vocal cerrada:
4. diptongos finales ay, ey, oy:

24.- Escribe palabras que contengan estas clases de hiatos:

1. vocal abierta + vocal abierta:
2. vocal abierta + vocal cerrada tónica:
3. vocal cerrada tónica + vocal abierta:
4. con **h** entre las dos vocales:

25°.- Escoge la palabra adecuada de las encerradas en el paréntesis:

- 1.- La niña (cántara, cantara, cantará) mientras llena la (cántara, cantara, cantará) de agua fresca.
- 2.- El rey nombró un (válido, valido, validó) pero no resultó (válido, valido, validó) para desarrollar las funciones de gobierno.
- 3.- Durante mucho tiempo (hábito, habito, habitó) en un monasterio vestido con (hábito, habito, habitó) de monje.
- 4.- Yo (diálogo, dialogo, dialogó) con mi profesor sobre el (diálogo, dialogo, dialogó) que mantuvo con el famoso escritor.
- 5.- Mi amigo me (ánimo, animo, animó) para que levantara el (ánimo, animo, animó) y me divirtiese en la fiesta.
- 6.- Yo (célebre, celebre, celebré) mi cumpleaños con gran pompa aunque no soy una persona (célebre, celebre, celebré).

26°.- Los dos primeros ejercicios están correctamente acentuados. Haz tú lo mismo con los restantes:

a)	comerá fuimos moveríais altitud aorta	raído dictarían bebé referéndum exangüe	moveríamos murciélago envidiéis batín álbum	aúlla estiércol páncreas rehíce jesuita	virrey cenarías escribía juicio francés
b)	cantaríais huésped viuda dormiríais ruina	afinidad incluís devuélvemela incluido pregúntaselo	ruina pérfido obstruís astral bíceps	autobús regaliz tómatalo nanay lingüista	desvarío construí obstruir anoraks fórceps
c)	oimos zahurda zoologo aprecieis cancer	cacao contribui idolo torax yoquey	lingüístico bunkers aereo hincapie robots	cambiais destituir records almibar guirigay	viudo vahido oido poney evaluar
d)	saliais digaseme leal trágalo fenix	comeríais bolivar cohetes carey totem	Paraguay estomago estudieis caracter guirigais	hamster jersey agobieis totem presencieis	paipay jerseis terapeutico maulla cesped
e)	Saul sonreia ahinco leon origen	pingüino trampa triceps actuan actuais	prohibe Felix farmacia languido comic	regimen leeríais convoy actuaríais cancer	sabiais tahur demostrais cohiben capicua
f)	laud disociais convoy solfeo orden	continúeis triceps insinua vehículo reciben	rehuyen forceps volumen reuno ahinco	corrígemelo triángulo posters poquer trenes	habil maiz rehen podrian mauser
g)	geologo leona caracter movible refranero	paraíso sonreíamos huimos partelos piensalo	arreos cuentaselo alcohol mohino moríamos	buho dime comeríais feisimo zahurda	dimelo heroe continuar cuentelo reten

27°.- Los dos primeros ejercicios están correctamente acentuados. Haz tú lo mismo con los restantes:.

1°.- El ladrón robó al sultán la lámpara maravillosa. El inglés pidió un refresco muy frío. El niño se levantó temprano para estudiar. Pedro hizo hincapié en que él no era el culpable. En la lección de geografía se estudian los océanos Pacífico, Índico y Atlántico. Darío se colocó un gorro de plástico para evitar mojarse la cabeza. Jesús tuvo doce apóstoles que le acompañaron en su predicación. El melón está muy dulce. A mi padre le gusta el café solo. El huracán derribó muchas casas de madera.

2°.- El vaso de cristal es muy frágil. El lápiz de color rojo es muy útil para el subrayado. Debemos respetar los árboles porque ellos nos dan frutas, maderas y otros beneficios. La niña está muy débil. Pedro se queja mucho del dolor que le produce la úlcera de estómago. Los alumnos deben hacer un resumen de la lección de química. El mecánico me arregló la dirección de mi automóvil. Los problemas de matemáticas son de fácil resolución. El caimán mordió al niño en la pierna. El jardinero cuida del jardín con gran esmero.

3°.- El otro día estuve en el mitin del alcalde. Pedro tiene mucho éxito entre las niñas. Gonzalez fue acusado de ladrón y metido en la cárcel. En Cadiz se celebran mucho los Carnavales. El césped del jardín está regado. El oftalmólogo le realizó un profundo examen de visión. El mármol de esa estatua está amarillento. El portero abrió las puertas al huésped. El murciélago emite un sonido cuando vuela. Después de escribir sobre el tema se guardó la cuartilla. Cuidate mucho durante el viaje. Quiero que averigüéis la solución del problema.

4°.- Hoy he estado estudiando los ríos de Paraguay. No despreciéis a nadie ni os creáis superiores a ellos. Saavedra estuvo en el teatro de Campoamor. Los toros bravos pastan en la dehesa. El héroe estuvo refiriendo sus hazañas. Nosotros nos caímos en la zanja. Los lobos aullan cuando tienen hambre. Luis regaló un balón a su amigo. Los ciervos se reúnen cuando se ven en peligro. En Jaén hay muchos olivos y una gran producción de aceite. Ese poeta relató el viaje de la heroína. El biólogo se ocupó de cuidar el buitre enfermo.

5°.- No pases la línea de peligro. Los niños guardan sus trastos en un baúl viejo. Mario acentúa mal las palabras esdrújulas. La niña sonríe cada vez que ve que su papa le enseña una chuchería. Yo rehusé lo que me das. El joven trabaja con gran ahínco. Esa señal prohíbe circular a los

automoviles por esa calle. En la ferreteria compre la lampara del salon. Cuando salgo del baño me envuelvo en una toalla marron. El buho vuela alrededor del arbol. El profesor nos ordeno que compusiesemos una poesia. Esa carretera se desvia hacia el cortijo.

6°.- Tenemos que incluir los gastos de representacion. Tu fuiste el culpable de que nos castigasen en el colegio. Cuidate para que no te pongas enfermo. Yo cuido de este niño todos los días. El lingüista sabe tres idiomas. Los medicos cuidan a las personas enfermas. Los pingüinos resbalan en el hielo. No cambieis los cromos con otros niños. Cuando esquieis, hacedlo con tranquilidad y mucho cuidado. El buey pasta en el prado. El sonido que emite el gato es el miau y el del perro el guau. Espero que limpieis la vajilla con cuidado.

7°.- El faraon premio a su sirviente. La canoa se desliza rapidamente por el rio. El camaleon adapta varios colores. El subteraneo era angosto y oscuro. El musico toca el acordeon con gran habilidad. Yo reuno a los alumnos para salir al patio. El mecanico trato de arreglar la grua antes del mediodia. Ese niño esta guapisimo con ese traje. Creeme si te cuento lo que paso anoche. El joven espontaneo salto a la plaza de toros. Cuando hace mucho frio no salgo de paseo. Ese duo canta maravillosamente. La niña muestra gran alegria a todas horas.

8°.- La raiz del manzano esta podrida. Los alumnos estudian geometria y geografia. Nuestros primeros padres vivian en el paraíso. Cierra el biombo antes de salir. Pedro frie el maiz en la sarten. Rehusa todo lo que te de un desconocido. Todos decian que era muy sabia y yo no lo sabia. Yo me situo en medio de mis dos amigos. Cuando me cai en el rio se rieron mucho. No averigüe si el huesped se habia marchado al rio. Vosotros no sabeis guardar un secreto. El triangulo es una figura geometrica que tiene tres angulos y tres vertices. El niño sonreia mientras comia el platano. El profesor de acordeon reunia a los niños para el concierto.

9°.- Cuando comiais los dulces salimos del restaurante. Nosotros toreabamos todos los dias alguna vaquilla. El perro oia el ruido producido por los conejos. Mientras recogiais los libros vimos correr a Maria por los pasillos. Tocar el laud es muy dificil. Raul subia las escaleras con mucha prisa. El buen cazador debe afinar la punteria. No desperdiciéis el tiempo y dejéis de estudiar todos los dias. Si os habituais a hacer los ejercicios, cada vez os costara menos trabajo el realizarlos. Manteniendote constante en el estudio, aprobaras el curso. Si deseais volver pronto no os detengais en el bosque.

10°.- No envíeis dinero anticipado en las compras por internet. Aprende las reglas de acentuación y harás mejor tus redacciones. Este vehículo es más rápido que el de mi abuelo. Cuando te caíste en el charco, todos los niños se rieron. El gato maulla en la puerta de la droguería. Yo distribuí los cromos entre los participantes en el concierto. Coged las canicas y distribuídse las a los pequeños. Los albañiles construían un bello edificio. Poned cuidado al hacer los ejercicios. Raúl abrió el cajón de la mesa con una ganzúa. El ciervo está ahito de leche. El gimnasta tiene muy desarrollados los bíceps y tríceps. El robots realiza sencillos trabajos. Juan se puso el anorak cuando salió del baño.

11°.- El iceberg chocó contra el navío y le dañó el casco. El niño atravesó calle por el paso de peatones. Estoy esperando al vaquero que ha traído el poney. El virrey obligó a los subditos a estudiar la ley publicada el mes anterior. El buey pace tranquilo en la gran llanura. La tortuga Carey es muy codiciada por los pescadores. Hoy he mandado un telefax a mi amigo peruano. El boxeador le golpeó en el torax. A Félix le gustan las aventuras de Obélix. Mi hermano se ha sacado el carnet de conducir. El chofer conduce con mucho cuidado a través de la ciudad. El otro día vi una película de gangsters. Me obligaron a enviar un curriculum si quería obtener el empleo. La entrevista que le hicieron al futbolista es muy interesante.

= ACENTUACIÓN. DIPTONGOS, TRIPTONGOS E HIATOS =

Palabras agudas :		Palabras llanas		Palab. esdrújulas
sin tilde	con tilde	sin tilde	con tilde	
felicidad	sofá	camarero	cáncer	párvulo
leal	café	origen	fácil	pónselo
comedor	bisturí	laureles	álbum	océano
codorniz	comió	libreta	mármol	páncreas
castor	menú	cortina	árbol	héroe
astral	camaleón	cuero	huésped	frigorífico
regalíz	autobús	marcaje	imbécil	lápices

Palabras con **diptongos** formados por a, e, o, + i, u y viceversa:

sin tilde:		con tilde:	
bailan	escuela	catáis	huésped

aire	mortuorio	vayáis	sopláis
mosaico	dioses	coméis	siéntate
causa	biello	oposición	después
anciano	sueño	marchéis	huérfano
estoico	deuda	camión	triángulo
round	apreciar	regáis	ciénaga
guardia	muela	cuádruple	archipiélago
cielo	huerta	veintiséis	confiésalo
interior	asteroide	también	oígame
escuadra	fauna	miércoles	suéltalo

Palabras con **diptongos** formados por vocales débiles i, u:

sin tilde:

cuida	gratuito
ruido	contribuir
circuito	atribuido
triumfo	suicida
Luisa	juicio
construiste	fuisteis
ciudad	buitre
ruina	fortuito

con tilde:

instruís	imbuís
instruí	atribuí
interviú	atribuís
cuídate	contribuís
lingüística	contribuí
imbuí	acuífero
casuístico	incluí
recluí	jesuítico

Palabras con **hiatos** formados:

Voc.fuer.+ voc.déb. tónica, o viceversa **con tilde/** con a, e, o **sin tilde/** con a, e, o **con tilde**

paracaídas	río	gitanear	geólogo
granjería	púa	roedor	Jaén
capicúa	actúa	Amadeo	leámoslo
aúpa	reúna	bucear	tráeme
mohíno	bilbaíno	Dorotea	poético
insinúa	dúo	paella	zoológico
país	sonríe	beodo	océano
leído	caída	caldear	caótico
manía	poesía	beato	aséate
cacatúa	raíz	marea	león
rocío	fríe	cacao	eólico
feísimo	Raúl	panacea	mareábamos
maíz	eufonía	fregotear	faraón
búho	cantería	peaje	créaselo

Palabras con **hiatos**:

de vocales iguales **con o sin tilde:**

í tónica + diptongo

alcohol	rehén	escribíais	comíais
chiita	friísimo	escribiríais	leeríais
azahar	zoólogo	comeríais	bebíais
deseé	dehesa	mandaríais	dormíais
Saavedra	creencia	confiaríais	serviríais

Triptongos con tilde en vocal fuerte o abierta: hiatos de tres vocales:

actuáis	actuéis	desperdiciáis	desperdiciéis	sonreáis
extraviáis	extraviéis	adecuáis	adecuéis	freíamos
copiáis	copiéis	aguáis	agüéis	atraían
efectuáis	efectuéis	amortiguáis	amortigüéis	reíos
acentuáis	acentuéis	santiguáis	santigüéis	oías
habituáis	habituéis	averiguáis	averigüéis	desoían
cambiáis	cambiéis	apaciguáis	apacigüéis	refreíamos

Palabras de origen latino:

accésit	exéquatur	ítem	réquiem
álbum	factótum	médium	tándem
currículum	fórum	quórum	ultimátum
déficit	ídem	referéndum	vademécum

Palabras de origen extranjero recogidas en el diccionario de la R.A.E:

bidé	córner	radar
búnker	estándar	récord
casete	láser	somier
claxon	poquer	basquetbol
cóctel	pizza	yóquey

Palabras que cambian de significado según la posición de la sílaba tónica:

ánimo	diálogo	líquido	rótulo
amplio	equivoco	máscara	término
árbitro	ejército	número	título
artículo	estímulo	partícipe	trámite
cálculo	hábito	práctico	tránsito
cáscara	íntimo	próspero	vínculo
círculo	límite	público	vómito

LA TILDE DIACRÍTICA

En general, los **monosílabos** no llevan tilde. Pero hay monosílabos y una serie de palabras que unas veces llevan tilde y otras no. Esta tilde

sirve para indicar que tienen la misma forma pero distinto significado o función gramatical. La tilde que se utiliza en estos casos recibe el nombre de **tilde diacrítica**.

a) Relación de **parejas de palabras monosílabas** que se distinguen por la tilde diacrítica:

- **mí**: pronombre personal: Ese helado es para mí.
- **mi**: determinante posesivo: Mi hermano me regaló cromos.
- **mi**: sustantivo (nota musical): Mi es la tercera nota de la escala musical.
- **tú**: pronombre personal: Tú sabes leer muy bien.
- **tu**: determinante posesivo: Tu hermano juega bien al fútbol.
- **él**: pronombre personal: Él estudia medicina.
- **el**: determinante artículo: Me gusta mucho el coche de Pedro.

Como norma general se puede decir que los monosílabos tú y él son pronombres cuando acompañan a un verbo o van en lugar de un nombre. Mí es pronombre cuando sustituye a yo. Son determinantes cuando van seguidos de un sustantivo.

- **sí**: pronombre personal y adverbio de afirmación: Habla mucho de sí mismo. Pedro sí sabe las reglas de ortografía.
- **si**: conjunción condicional y sustantivo (nota musical) : Aprobaré si estudio la lección todos los días. La, si, do, re son notas musicales.
- **dé**: forma del verbo dar: Dile que te dé los cromos de mi hermano.
- **de**: preposición: Le dio un trozo de pastel.
- **té**: sustantivo (planta o infusión de ella): Compraré varias bolsas de té.
- **te**: pronombre (personal, reflexivo, recíproco...): El profesor te quiere mucho.
- **sé**: forma de los verbos saber o ser: No sé nada de ese asunto. Sé bueno.
- **se**: pronombre (personal, reflexivo, recíproco...): Se comió todo el helado. Pedro se peina muy bien. Los niños se cambian los cromos.

- **más:** adverbio de cantidad: Yo quiero más helado.
- **mas:** conjunción adversativa (equivale a pero): Le dije que viniera, mas no hizo caso.
- **o:** la conjunción disyuntiva o puede llevar tilde cuando va entre cifras: 2 ó 3 libros.

Los monosílabos que contienen un **diptongo o triptongo no llevan tilde**: buey, guau, sois, aunque la Real Academia Española recoge en su Diccionario las palabras gui-ón, tru-hán, pi-ón, ya que las pronuncia con hiato y se tratan de palabras bisílabas agudas que llevan tilde por terminar en -n. No confundir los monosílabos con diptongo (fue, nuez, cien) con palabras que tienen una vocal débil tónica seguida de una fuerte átona o viceversa en las que hay hiato y por ello son bisílabas: rí-e, trí-o, ba-úl, ma-íz.

1.- Subraya las palabras monosílabas que estén mal escritas:

cién	seis	vió	déis
sóis	huir	bien	són
fue	fui	dio	nuez
pón	sol	es	sal
dí	dáis	can	pues
guáu	buey	véis	miáu

2º.- Completa los huecos con la forma apropiada:

- a) él/el No quiero ir con ___ al cine.
 ___ bolígrafo es azul.
 ___ no quiere jugar con ___ balón de goma.
 ___ caballo saltó sobre ___ palo de la valla.
 No te ocultes de _____. ___ prefiere jugar contigo.
 ___ come galletas en ___ desayuno.
 ___ te espera en el banco azul.
 Me fui con ___ y no estudié ___ el tema de lenguaje.

- b) mí/mi Te he prestado ___ bicicleta.
 Ese helado es para _____.
 Fa y ___ son notas musicales.
 ___ lápiz está metido en ___ cartera.
 ___ padre ha traído un regalo para _____.
 A ___ me gusta jugar con ___ videoconsola.
 ___ profesor me escogió a ___ para resolver el problema.
 ___ helado será para ___ y para ___ hermano..

c) tú/tu ___ no quieres ayudarme.
 Este libro pertenece a ___ hermano.
 ___ quieres que te devuelva ___ balón.
 ___ perro se perdió durante ___ ausencia.
 ___ bicicleta es bonita y ___ no la limpias nunca.
 ¿Sabes ___ que ___ perro me ha mordido en el brazo?
 Cuando ___ vuelvas de vacaciones te devolveré ___ patinete.
 Si ___ compras muchos cromos, pronto completarás ___ álbum.

d) sí/si ___ vienes tarde, te reñirán.
 Ese niño me respondió ___.
 Esta nota musical es la ____
 Dijo que ___ iría a clase ___ dejaba de llover.
 El novio respondió: ___ quiero.
 Cuando le pregunté, me repondió: ____.
 El niño se cortó el pelo a ___ mismo.
 El concierto se tocó en ___ bemol.

e) dé/de Espero que vengas ____ paseo.
 Luis desea que te ___ un helado de fresa.
 Deja que te ___ el cuaderno ___ lenguaje.
 Encima ___ la mesa está la caja ___ lápices ___ colores.
 Espero que te ___ tiempo ___ estudiar la lección ___ matemáticas.
 Vete ___ paseo cuando el reloj ___ las doce.
 No te marches sin que te ___ los cromos ___ ciclistas.
 Si quieres que te ___ una naranja has ___ ser obediente.

f) té/te ___ espero a las cuatro para tomar el ____.
 Pedro ___ dijo que no ___ esperaba más tiempo.
 ___ vi desde el coche cuando ___ llevaba tu padre al médico.
 No puedo creer que no ___ guste el ____.
 El maestro ___ castiga por ser desobediente.
 No ___ laves la cara antes de que tu madre ___ lo diga.
 El perro ___ ladra pero no ___ muerde.
 Quiero que ___ unas a los recolectores de ____.

g) sé/se Te lo ruego, ___ amable con este señor.
 Yo ___ la lección de geografía.
 Pedro ___ marchó a las diez.
 ___ obediente si no quieres que tu madre ___ enfade.

Luis ___ marchó de paseo.
No ___ dónde puse las gafas.
El maestro ___ asombró de lo mucho que yo ____.
___ que ___ lo darás antes de que ___ enfade.

h) más/mas Se lo dije, ___ no quiso hacerme caso.
El caballo quiere beber ___ agua.
Quiero beber ___ zumo pero que esté ___ fresco.
Le pedí ___ dinero, ___ no me lo dio.
Dos ___ tres son cinco.
Cuanto ___ comas, ___ engordarás.
El equipo jugó bien, ___ no pudo ganar el partido.
Pedro tiene mucha prisa, ___ no corre.

i) ó/o Luis tiene 25 ___ 26 años.
Vienes ___ me marcho solo.
Pedro cambió 15 ___ 16 cromos.
___ estudias las lecciones ___ te suspenderán.
___ vienes a mi casa ___ voy yo a la tuya.
Guarda 8 ___ 9 canicas para jugar.

3º.- Pon tilde en los monosílabos que la necesiten:

1. Mi hermano suele estudiar en mi habitación.
2. El encontró un cromo en el suelo.
3. Tu puedes ayudar a mi padre en el trabajo de casa.
4. El perro te ladró mucho, mas no te mordió.
5. Juan suele beber te con el y con tu hermana.
6. Dile que te de el libro para mi.
7. Yo no se si Pedro se ha arrepentido de su mala acción.
8. Tu tienes mucha prisa, mas no corres.
9. Si me dices la verdad, será mejor para ti.
10. La niña quiere mas agua, mas que no esté tan fría.
11. Quiero saber si el vino con el anciano.
12. Recoge 7 o 8 libros de encima de mi mesa.
13. Si es una nota musical.

b) Reglas de acentuación de los demostrativos

Los **demostrativos** este, ese y aquel; esta, esa y aquella y sus plurales **no llevan tilde** cuando acompañan a un sustantivo, pudiendo ir delante o detrás de él. En este caso son determinantes demostrativos.

Este gato es más blanco que ese pato. Estos coches corren mucho.
Yo no quiero ese balón. Con la pelota aquella marqué el gol.
Con las gafas aquellas no veo bien. Esas niñas juegan a la comba

Estas mismas formas **llevarán tilde** cuando actúan como pronombres, es decir, que sustituyen a los nombres, aunque se puede prescindir de la tilde si no existe riesgo de **ambigüedad**.

Éste es más alto que aquél. Aquélla no es tu cartera.
Ésos son mis mejores amigos. Éstos juegan al fútbol mejor que aquéllos.

Compraron aquellos caramelos. (Aquello es determinante que se refiere a caramelos y no lleva tilde).

Compraron aquéllos caramelos = Aquéllos (o aquellos) compraron caramelos. (Aquéllos es pronombre que equivale a aquellos niños, aquellos chicos....en los que va omitido el sustantivo niños, chicos.... y es el sujeto de la oración).

Las formas neutras (esto, eso, aquello) nunca llevan tilde.
Eso no se dice. Esto me gusta mucho. Aquello que ves no es un castillo.

4º.- Pon tilde en los demostrativos que la necesiten:

1. Este mes me han regalado estos juguetes.
2. Aquel llegó tarde y este le estaba esperando.
3. Aquello me llegó al corazón.
4. No hagas eso y conseguirás complacer a ese señor.
5. Estos niños hacen los dibujos con estos lápices de colores.
6. Pedro no esperaba eso de estas personas.
7. Nosotros nos fuimos con ese a aquella casa.
8. Si te pones ese abrigo no tendrás frío.
9. Esa regla es más bonita que aquella.
10. Aquellas mujeres fueron capaces de resolver ese lío.
11. No quiero estos lápices, sino aquellos.

c) Reglas de acentuación en los interrogativos y exclamativos

Las palabras que, cual (-es), quien (-es), cuan, cuando, cuanto (-a.-os.-as), como, donde, llevan tilde cuando se utilizan en oraciones interrogativas y exclamativas directas o indirectas. En los demás casos no llevan tilde.

Las oraciones **interrogativas y exclamativas** pueden ser **directas e indirectas**.

Las primeras se presentan encerradas entre los signos de interrogación y exclamación: ¿Qué quieres tomar para cenar?, ¡Cuánto ha llovido esta tarde!.

Las indirectas son aquellas que aparecen formando parte de una oración mayor y realizan la función de complemento directo: No quiero saber dónde has estado hoy. Me preguntó cuántos años tenía. No te imaginas cuánto ha llovido hoy.

Las partículas interrogativas y exclamativas llevarán tilde en ambos casos.

¿Qué hora es? ¿Cuándo llegaste? ¿Cuánto cuesta ese cuaderno?
!Qué coche más bonito! !Cuánto llueve hoy! !Cuántas horas pasamos juntos!
Le preguntó qué estaba haciendo. ¡Todos sabemos qué fuerza de voluntad tiene!

Aquí las palabras no llevan tilde pues no pertenecen a oraciones interrogativas ni exclamativas directas o indirectas:

Espero que no llegues tarde a clase. Voy dónde quiero. Quien llegue tarde, que se vaya.

Cuanto más le grito, más llora. **Cuando** venga Juan, nos iremos de paseo.

En las oraciones interrogativas directas (¿Cuándo vendrás?) o indirectas (Dime cuándo vendrás) y en las exclamativas, las palabras qué, quién, cuál, cuándo, cuánto, cómo, dónde, adónde, llevarán tilde si el sentido interrogativo o exclamativo reside en dichas palabras y no se puede responder con sí o no:

¿Quién fue el autor del Quijote?

Señálanos en el mapa por dónde habéis ido.

¡Cuánto nos hemos reído!

Ya sabemos quiénes son los autores del robo.

En estas oraciones no se puede responder con sí o no y por lo tanto las partículas llevan tilde.

¿Que estás comiendo? Se puede responder con sí o no y por ello, que no lleva tilde.

¿Qué estás comiendo? Se pregunta por lo que comes y no si comes o no. Que lleva tilde.

Las partículas interrogativas y exclamativas pueden ir precedidas de preposición sin que ello influya en su acentuación:

¿Por dónde ha entrado Pedro?
¿En cuánto vendiste el coche viejo?
¡Fíjate con qué cara nos mira esa señora!

5º.- Pon tilde en las partículas interrogativas y exclamativas.

1. ¿Que lápices te gustan más?
2. ¿Quien ha llegado a la puerta?
3. ¿Cuántos cuadernos compraste para el curso?.
4. ¡Que miedo tengo!
5. ¡Donde está subido ese gato!
6. ¡Cuanto está lloviendo esta tarde!
7. ¿A que cine iremos hoy?
8. ¡Quien pudiera estar bañándose en la playa!
9. ¿Podrías decirme cuántos problemas has resuelto bien?
10. ¡Con cuanto amor trata el maestro a los alumnos!
11. ¡Cuántas víctimas inocentes mueren en una guerra!

6º.- Escribe oraciones interrogativas (directas e indirectas) con estas partículas:

Qué:
Cuál:
Quién:
Quiénes:
Cuándo:
Cómo:
Cuántos:
Dónde:

7º.- Escribe oraciones exclamativas (directas e indirectas) con estas partículas:

Qué:
Cuál:
Quién:
Quiénes:
Cuándo:
Cómo:
Cuántos:
Dónde:

8º.- Escribe oraciones con las siguientes partículas sin que lleven tilde:

Que:
Cual:

Quien:

Quienes

Cuando

Como:

Cuantos:

Donde:

9º.-Completa los espacios en blanco con la palabra adecuada:

a) qué/que

Quiero ____vengas temprano esta noche.

! ____ sucia está tu camisa!

! ____ gato más bonito tiene Luisa!

Acuérdate ____ me tienes que traer el libro de inglés.

¿A ____ has ido al comercio?

El coche ____ compró tu padre era viejo.

Me preguntó ____ hora era.

¿ ____ premio te dará tu padre si apruebas el curso?

¿ ____ fue el número premiado en la lotería?

Quiero que sepas ____es mi opinón sobre los exámenes.

! ____ sería mi extrañeza al verlo allí!

Yo iré al partido sea ____sea el resultado de los exámenes.

¿Con ____ niña deseas pasear?

Ese es el coche del ____ te hablé el otro día.

Me preguntó ____ de los dos era tu primo.

¿ ____ quiere venir al circo conmigo?

____sea el culpable que levante la mano.

¿Por ____ me has tomado?

¡ ____ pudiera tener un coche tan rápido!

Me pregunto ____pudo ensuciarte el cuaderno.

No hay ____ le convenza.

¡ ____ lo iba a pensar!

d) cuándo/cuando ¿ ____ fuiste de vacaciones a Ceuta?

Espero que ____ llueva te lleves el paraguas.

____ se marchó me quedé aburrido.

El niño salió ____ tú te fuiste a dormir.

¡No sé ____podré sacar el coche!

¿Quieres decirme ____me sacarás de paseo?

Dime ____ te irás de vacaciones.

e) cómo/como

i _____ lo iba a reconocer después de tanto tiempo!

Deseo que te comportes _____ una persona educada.

¿ _____ fuiste tan poco arreglada a la fiesta?
_____ no tenía dinero, no pude comprar el helado.

i _____ llueve esta tarde!

Espero que vengas tan pronto _____ puedas.
Me importa mucho _____ lo hizo.

Hago el dibujo _____ me ha dicho el profesor.

f) cuánto/cuanto

_____ más lo mires, más te gustará.

¿Quieres decirme _____ dinero tenemos en el bolso?

¿ _____ dinero le diste al pobre?

i _____ tarda en llegar el tren!

i _____ goles marcó el delantero centro!

_____ más tardes en estudiar la lección,
peor para ti.

_____ le conocían le tenían mucho respeto.

g) dónde/donde

Yo estoy _____ tú me has ordenado.

Espérame _____ te dije el otro día.

¿ _____ estuviste la noche de los Santos?

i _____ está subida tu hermana menor!

_____ vamos de vacaciones hace poca calor.

Por _____ yo paso hay poca luz.

Dime _____ te encontró tu hermano.

El camino por _____ caminábamos tenía muchas piedras.

10º.- Pon tilde en las palabras subrayadas que la precisen:

1. Yo no se que has ganado.
2. ¿Cuanta gente hay en la fiesta?
3. Quiero saber donde estuviste de vacaciones.
4. Dime donde está el cuaderno azul.
5. Quiero que me digas como y cuando vas a realizar el dibujo.
6. Espérame donde siempre nos reunimos.
7. Tu cama está como la has dejado.
8. No sabemos cual es tu equipo preferido.

9. ¡Ni te imaginas cuanto corrió el ciclista!
 10. El niño hizo el dibujo como le había dicho el profesor.
 11. ¿Has visto como llovía?
 12. ¡Cuanto calor hace hoy!
 13. ¿Cual de los dos caramelos prefieres?
 14. ¿De quien es ese coche?
 15. No hay quien quiera ir con él.
- 11º.- Pon tilde en las palabras subrayadas que la necesiten:
1. Te espero donde nos conocimos.
 2. ¿Es aquí donde venden las entradas para tu concierto.?
 3. Estando solo en casa llegó mi padre del trabajo.
 4. Mi madre compró helado para mi y para mi hermano.
 5. Aquella no viene a tomar te a mi casa.
 6. iQuien pudiera aprobar el curso en junio!
- 12º.- Pon tilde en las partículas de estas oraciones que la necesiten (hay oraciones indirectas y otras que no son ni interrogativas ni exclamativas)
1. Quiero saber cuando vas a comprar el automóvil.
 2. Cuanto más tarde en llegar, mayor será la riña.
 3. Hice los ejercicios como me había mandado el profesor.
 4. Me pregunta cuantas horas dedico al estudio.
 5. Quisiera saber cuando terminarás la mesa del despacho.
 6. Aún no sabe que ha ganado el primer premio.
 7. Pregunta al camarero cuanto vale la botella de vino.
 8. Vete donde nadie te conozca.
 9. Pedro da caramelos a quien se los pide.
 10. Me pregunto cual de los dos coches comprará.
 11. El médico me informó como había de tomar los medicamentos.
 12. El niño preguntó como podría obtener buenas notas.
 13. Reconozco que soy el culpable del destrozo de la clase.
 14. No aprobarás el curso como no estudies más.
 15. En la puerta de mi casa es donde se cayó el mendigo.
- 13º.- Transforma en oraciones interrogativas directas las indirectas del ejercicio anterior. (Hay algunas que no son interrogativas).

d) Otros casos de tilde diacrítica

- solo: no lleva tilde cuando es adjetivo y equivale a solitario, sin compañía y puede cambiar de género y número: solo, sola, solos, solas. Ese niño está solo en su casa.

- sólo: puede llevar tilde cuando es adverbio y equivale a solamente: Yo sólo / solo tengo cuatro euros.

- sólo: debe llevar tilde cuando puede haber ambigüedad:

Pedro hizo solo dos problemas. (Los hizo sin ayuda de nadie).

Pedro hizo sólo dos problemas. (Hizo solamente dos problemas).

- solo: puede ser sustantivo y entonces no lleva tilde. Pedro ejecutó un solo de piano.

- aún: es un bisílabo tónico ya que se ha producido un hiato. Equivale a todavía.

Aún no ha llegado mi hermano Luis. Aún es joven para beber vino.

- aun: es un monosílabo y equivale a hasta, también e incluso.

Aun los domingos estudio un poco. Vienen aun los que no son mis amigos.

14º.- Completa con la palabra adecuada:

a) sólo/solo ____ he estado tres días de vacaciones con mis amigos.

Me regalaron ____ cuatro cromos de coches.

El bebé anda ____ durante grandes trechos.

Pedro va ____ por la calle.

No me agrada estar ____ en casa durante mucho tiempo.

____ estudias cuando están cerca los exámenes.

Cuando estoy ____, ____ estudio geografía.

El profesor ____ me hizo tres preguntas.

____ pido que me dejen ____ en casa.

El ____ de piano fue un gran éxito.

b) aún/aun ____ es pronto para salir al patio.

____ los niños participaron en el maratón.

Llegamos a tiempo, ____ saliendo tarde.

Los niños ____ no han llegado de la fiesta.

Saca el paraguas ____ cuando hace un día soleado.

____ me faltan dos cromos para completar el equipo.

Todos los niños, ____ los más pequeños fueron al gimnasio.

Si estudias, ____ puedes aprobar el curso.

No me lo creo, ni ____ viéndolo.

____ corriendo mucho no habría llegado ____.

15º.- Pon tilde diacrítica donde corresponda:

1. Si quieres venir de vacaciones tienes que aprobar el curso.

2. Aun no ha llegado el y ya te estás preparando.

3. Este perro cazó un conejo cuando aun era un cachorro.
4. Yo se que el y tu amigo se escriben muy a menudo.
5. Ruégale que te de de mi parte el libro que le presté.
6. Tu me invitaste a tomar te aun conociéndome muy poco.
7. Te espero donde nos conocimos.
8. ¿Es aquí donde venden las entradas para tu concierto?
9. Estando solo en casa llegó mi padre del trabajo.
10. Mi madre compró helado para mi y para mi hermano.
11. Aquella no viene a tomar te a mi casa.
12. ¡Quien pudiera aprobar el curso en junio!

16º.- Pon tilde diacrítica donde corresponda:

1. Le pidió mas agua, mas el no se la dio.
2. El solo quiere estar solo en su casa para descansar.
3. Se que se lo preguntaron y dijo que si.
4. Te preguntó cuanto se tardaba en llegar a mi cortijo.
5. Dime donde y cuando te has comprado esos zapatos.
6. Juan aun no ha llegado.
7. Aun los conejos corren delante de los perros.
8. ¿Que quieres que hagamos hoy?
9. Piensa que todo será para el.
10. ¡Cuanto ha llovido hoy!
11. Si llama Juan, dile que si iré a recogerle.
12. Aun lo mas débiles llegaron a la meta.
13. ¿Que quieres que te compre?

- **porqué**, es sustantivo y lleva tilde por ser una palabra aguda terminada en vocal. Por ser sustantivo puede llevar artículo u otros determinantes y ponerse en plural y significa razón, causa o motivo.

No comprendo el porqué (el motivo) de tu mal comportamiento.
Me explicó los porqués de su enfado.
Quiero que me expliques el porqué (los porqués) de tu decisión.

- **porque**, es una conjunción causal átona, expresa causa o motivo, y se puede sustituir por pues, ya que o puesto que y con ella se responde a las interrogaciones directas introducidas por ¿por qué?

Me sé la lección porque la he estudiado esta mañana.
Ha llegado temprano a la playa porque ha corrido mucho.
Me fui de paseo porque pensé que ya no vendrías.

- **por qué**, está formada por la preposición por y el interrogativo o exclamativo qué y sirve para introducir oraciones interrogativas o exclamativas directas o indirectas:

¿Por qué llegas tan tarde a la cita? ¡Por qué responderá tanto!
No sé por qué llegas tan tarde a la cita. ¡No comprendo por qué responder!

- **por que**, está formada por la preposición por y el pronombre relativo o conjunción que. Cuando que es **pronombre** se puede cambiar por otro pronombre relativo como el cual, la cual, los cuales, las cuales y lleva **antecedente** y puede llevar artículo delante de que. Cuando el que es **conjunción** se puede sustituir todo lo que sigue a que por **eso**.

No sé la razón por que (por la cual) dimitió el director del instituto.
Este es el puente por que (por el que) (por el cual) paso todos los días para ir a mi trabajo.

Me intereso por que los niños aprendan la ortografía. (por eso).

Resumen:

FORMA	USO	EJEMPLO
porqué	Sustantivo, puede llevar determinantes y ponerse en plural	No comprendo el porqué de tu enfado. Me pregunto el porqué de su actuación.
porque	Valor casual y para responder a interrogaciones directas.	No aprobó porque no estudió. Llegó tarde porque se entretuvo mucho.
por qué	Oraciones interrogativas y exclamativas directas o indirectas.	¿Por qué no fuiste al cine? ¡Por qué será tan mentiroso! Ignoro por qué llegas tarde.
por que	Preposición más pronombre relativo (se cambia por <u>el cual</u> ...) o más conjunción (se cambia lo que sigue por <u>eso</u>)	No sé las razones por que se enfadó. El presidente se inclina por que se fichan nuevos jugadores.

17º.- Completa con la forma adecuada:

a) porqué/porque

1. Dime el _____ de tu enfado.
2. Me voy _____es demasiado tarde para coger el metro.
3. No aprobé _____estudié muy poco.
4. Estoy contento _____mi padre me ha comprado un ordenador.
5. No comprendo el _____ de tu mal comportamiento.
6. Me causa extrañeza el _____ de su conducta.
7. No quiso explicar el _____ de su mal comportamiento.
8. A Juan lo llevaron al hospital _____ se le rompió un brazo.
9. Ha llegado temprano a la playa _____ ha corrido mucho.
10. Sabe bien las lecciones _____ las estudia diariamente.
11. Me gustaría conocer el _____ de tu rápida decisión.

b) por qué/por que:

1. ¿ _____no has venido a clase esta mañana?
2. ¡ _____ tonterías te enfadas!
3. Se preocupa _____ todo se solucione bien.
4. Nosotros luchamos _____ la verdad llegue a todos.
5. ¿ _____no has traído los ejercicios de francés?
6. Yo apuesto _____ se ganará el partido.
7. ¡ _____ razón lloverá tanto!
8. La señora no sabe _____ su hijo no está en la habitación.
9. No sé las razones _____ se enfadó con su amigo.
10. Los políticos pelean _____ se construyan viviendas más económicas.
11. ¿ _____ no fuiste a la fiesta de mi cumpleaños?
12. Este es el camino _____ voy a la piscina todos los días.

- **conque**, es una conjunción consecutiva y se puede sustituir por así que, de manera que, por consiguiente:

Ya he acabado los problemas, **conque** (así que) me voy de paseo.
Tengo mucha prisa **conque** (así que, por tanto) aligera el paso.

También se utiliza para introducir oraciones exclamativas y se puede sustituir por así que, de modo que:

¡**Conque** (así que) tardarías poco en prepararte !
¡ **Conque** no querías tomar helado!

- **con qué**, está formado por la preposición con y el interrogativo o exclamativo qué en oraciones directas o indirectas. Equivale a con qué cosa.

¿Con qué vas a limpiar la mesa?

¡Con qué sonrisa te mira!

El profesor quiere saber con qué manchaste la pared.

No te figuras con qué finura engañó a los niños.

- **con que**, está formado por la preposición con y el pronombre relativo o conjunción que.

Cuando el que es pronombre se puede cambiar por otro relativo: el cual, la cual, los cuales, las cuales o ponerle delante un artículo (el, la, los, las) y lleva antecedente. Cuando que es conjunción se puede sustituir todo lo que sigue por eso.

Éste es el rotulador con que (con el que), (con el cual) debes colorear el dibujo.

Éstos son los lápices con que (con los que), (con los cuales) realicé el dibujo.

Me conformo con que me toque algo en la lotería. (con eso).

Estoy de acuerdo con que compres la mochila azul celeste. (con eso)

La forma **conqué** no se utiliza en castellano.

Resumen:

FORMA	USO	EJEMPLO
conque	Conjunción consecutiva.	Me estás molestando, conque me voy.
con qué	Preposición con, más interrogativo o exclamativo.	¿Con qué has pegado los cromos rotos? ¡Con qué sonrisa te mira!
con que	Preposición con, más relativo o conjunción.	Este es el cepillo con que borraste el encerado. Estoy de acuerdo con que compres la mochila azul.
Conqué (no existe en castellano)		

18º.- Completa con la forma adecuada:

Conque, con
qué , con que

1. No tengo _____ borrar el encerado.
2. El lápiz _____ escribiste la carta es rojo.
3. Me conformo _____ llegues temprano a casa.
4. ¡ _____ pensabas estudiar las lecciones!
5. Tengo prisa, _____ aligera el paso.
6. Me dejé la cartera en clase, _____ no pude estudiar la lección.
7. Dímelo de una vez: ¿ _____ rompiste el cristal?
8. ¿ _____ prefieres salir con mi hermano?
9. Creo que has estudiado mucho, _____ vete a jugar un rato.
10. No sé _____ me pegó en el brazo.
11. Has estudiado mucho, _____ puedes salir a jugar.
12. Esta es la pluma _____ escribí el artículo para el periódico.
13. Adelgazarás mucho _____ suprimas las grasas en las comidas.

- **adónde**, es adverbio interrogativo o exclamativo. Puede aparecer en oraciones interrogativas y exclamativas directas o indirectas.

¿Adónde estuviste ayer de paseo?
¡Adónde se ha subido el gato!
No sé adónde se fueron tus amigos.
¿Adónde os llevarán vuestros padres de excursión?

- **a dónde**: no existe en castellano.

- **adonde**, es átona y es un adverbio relativo que tiene un antecedente al que se refiere y se puede cambiar por el cual, la cual, los cuales y los cuales.

El pueblo adonde nos dirigimos no aparece en el mapa.
La playa adonde iremos a tomar el sol está lejos del chalet.
La casa adonde voy está cerca de la playa.

- **a donde**, está formado por una preposición y el adverbio relativo donde y no tiene antecedente y se puede sustituir por al lugar donde.

Llegó a donde estaba sembrado el maíz.
Ve corriendo a donde te esperan tus amigos.
El joven llegó a donde estaban sus compañeras de colegio.

La diferencia entre adonde y a donde, es que el primero lleva antecedente y el segundo no.

Adonde, a donde y donde aparecen con verbos de dirección, movimiento (ir, dirigirse, marcharse, venir...)

La casa adonde/ donde voy está en la sierra.

Con verbos que no indican dirección sólo se utiliza donde:

Esta es la fábrica donde trabajo.

- donde: adverbio: Deja el libro donde lo encontraste.
adverbio relativo : Ésta es la casa donde nació mi hermano. (en la que).
- dónde : adverbio interrogativo: ¿Dónde has aparcado el coche? (en qué sitio)
adverbio exclamativo: ¡ Dónde se ha visto algo tan lamentable ! (extrañeza).
Interrogativas indirectas: No sé dónde has aparcado el coche.

Resumen:

<u>FORMA</u>	<u>USO</u>	<u>EJEMPLO</u>
adónde	Adverbio interrogaivo o exclamativo.	¿Adónde vas e paseo con tu padre? ¡Adónde irá con tanta prisa!
adonde	Adverbio relativo que lleva antecedente.	El cortijo adonde voy está al otro lado del río.
a donde	Preposición a, más adverbio donde.(Sin antecedente).	Voy a donde me dé la gana.
a dónde	No existe en castellano.	

19º.- Completa con la forma correcta:

Adónde, adon-
de, a donde

1. No tengo _____ ir este verano.
2. Hemos ido _____ estuvimos el año pasado.
3. ¿_____ compraste el balón de reglamento?
4. Quiero que me digas _____ habéis ido de vacaciones.
5. La piscina _____ nos bañamos está muy limpia.
6. Ve corriendo _____ te espera tu amigo.
7. El joven llegó _____ estaban las chicas.
8. El cortijo _____ voy está al otro lado del río.
9. Pedro se marchó _____ nadie lo vea.
10. ¡ _____ está subido el gato!
11. No sé _____ se fueron mis amigos.
12. El taxista los llevó _____ les habían indicado.
13. La casa _____ vivo es muy antigua.

CONTESTA

- 1.- ¿Para qué sirve la tilde diacrítica?
- 2.- Justifica la tilde o la omisión en las palabras destacadas:
 1. É compró unos pantalones en el comercio nuevo.
 2. Dile que te dé los cromos de ciclistas.
 3. El niño le respondió: sí quiero jugar al ajedrez.
 4. Luisa desea tomar más agua, mas que no esté muy fría.
- 3.- Escribe oraciones con demonstrativos con y sin tilde.
- 4.- Escribe la diferencia entre sólo y solo. Escribe una oración con cada uno de ellos.
- 5.- Pon aún o aun y justifica tu opción:
 1. Aprobaré el curso con tu ayuda y _____ sin ella.
 2. Esto servirá para ponerte _____ más guapa.
 3. Esta fiesta gusta a los jóvenes y _____ a los menos jóvenes.
 4. Pedro ha corrido mucho pero _____ no ha llegado.
- 6.- Escribe dos oraciones interrogativas directas con partículas.
- 7.- Escribe dos oraciones exclamativas con partículas.
- 8.- Escribe dos oraciones interrogativas indirectas y a continuación su correspondiente directa.

9.- Explica la diferencia de significado entre estas oraciones:

1. Yo sé qué has estudiado hoy.
2. Yo sé que has estudiado hoy.
3. Mi amigo Luis juega solo en el patio.
4. Mi amigo Luis juega sólo en el patio

EJERCICIOS DE REFUERZO

1º.- Pon tilde en los monosílabos subrayados que la necesiten:

1. Pedro juega con tu balón en el patio.
2. Si quieres venir a la fiesta tienes que traer el tocadisco.
3. Pregunta a Pedro si desea ver a mi hermano.
4. Tu y Pedro jugaréis con el ordenador de el.
5. Espero que me de mas dinero, mas no confio mucho en ello.
6. En mi cartera tengo 12 o 13 cromos de futbolistas.
7. El joven acompañó al anciano hasta mi casa.
8. No es necesario que estudies mas, mas si que estés pendiente en clase.
9. Mi amigo pregunta si quieres tomar te en mi casa.
10. El tiene mucha prisa, mas tu no te preocupes de ello.
11. El niño quiere que te de el libro de dibujo.
12. Yo se lo que te pasa, mas no se lo diré a nadie.
13. Si lo deseas, puedes ayudar a tu madre en las faenas de casa.
14. El tocó una pieza maravillosa con mi piano.
15. Se que el niño está arrepentido de su fechoría.
16. ¡Que árbol mas alto!
17. Mi madre trajo un juguete para mi.
18. Si te pregunta si quieres jugar con el, dile que si.
19. No quiero que el te de mas cromos de ciclistas.
20. Solo se que el se llama Luis.
21. El te es una bebida muy saludable.
22. La joven compró 18 o 20 cintas de colores.
23. Ya se lo que haré cuando ella se vaya de paseo.
24. Aun no ha llegado Pedro de su viaje a París.
25. Pedro llegó solo a su casa y solo estuvo un momento.
26. Aun los mas pequeños saben lo que ha pasado.

2º.- Subraya los demostrativos y pon tilde en los que corresponda:

1. Aquel llegó tarde a clase porque se entretuvo jugando con este niño.

2. Esa no estaba en casa cuando esta la llamó.
3. Eso no lo esperaba yo.
4. Estas niñas juegan con esas muñecas.
5. Estos niños han comprado este libro, esa goma y aquellos lápices.
6. Este cuadro me gusta más que ese.
7. Dame esto y no aquello.
8. Te puedo prestar este libro pero no aquel.
9. El profesor espera que esta niña saque notable.
10. Esos lápices son rojos, este cuaderno es azul y aquellas gomas son amarillas.
11. Este coche no me gusta; prefiero aquel.
12. Aquello me llegó al alma.
13. Estos cuadros son muy bellos.

3º.- Completa las oraciones con porque, por que, porqué, por qué:

1. Ahora me explico el de tu retraso escolar.
2. Mis padres están preocupados..... tardáis mucho en llegar.
3. Me pregunto no has querido venir a la piscina.
4. ¿has llegado con tanto retraso a la cita?
5. Tengo mis , pero ahora no puedo descubriértelos.
6. Creo que tu hija está enferma..... tiene mucha fiebre.
7. La paredsalté era muy alta.
8. Éste es el cochehan pagado cuatro millones.
9. Espero que me aclares el de tu cambio de conducta.
10. No sé no me lo dijiste antes para poder solucionarlo.
11. Quiero saber..... es tan informal.
12. He ido a la tiendano tenía café ni azúcar.
13. Me dijo varias razonesno vino a la excursión
14. ¿ has puesto la calefacción si no hace frío?
15. No puedo averiguar el de tu cambio de actitud hacia mí.
16. Me marchó a mi casa estoy muy cansado.
17. El director se preocupa los empleados estén contentos.

4º.- Completa las oraciones con con qué, conque, con que:

1. ¿ hiciste las rayas en mi coche?

2. ¡ cara más larga llegó a la fiesta!
3. Este juguete es muy caro,no lo compraré.
4. El color has pintado la habitación no es de mi gusto.
5. El entrenador se conforma el equipo quede en tercer lugar.
6. ¿ te has hecho esa herida tan profunda?
7. Volveré muy tarde,no me esperes levantada.
8. La maquinilla..... suelo afeitarme no funciona bien.
9. Es muy tarde,..... a dormir.
10. ¡ entusiasmo aplaudía la gente al torero!
11. ¿ habrá cortado este cartón tan fuerte?
12. Este es el chorizo he preparado los bocadillos.
13. Me basta me devuelvas el dinero antes de fin de semana.
14. ¿..... no querías tomar helado?
15. ¡ finura engaña a los jóvenes!

5°.- Completa las oraciones con adónde, adonde, a donde:

1. ¿ vas tan bien vestido?
2. ¡ irá esa chica tan elegante!
3. Me pregunto llevará el perro todos los días por la mañana.
4. El pueblo.....nos dirigimos no viene en el mapa de carreteras.
5. La iglesiavamos está en la plaza chica.
6. Por fin iremosse pasan bien las vacaciones.
7. Llegaremosvosotros no podáis encontrarnos.
8. Iremos de paseotú quieras.
9. ¿Quién sabe nos llevará el guía?
10. El río nos dirigimos a practicar piragüismo es muy peligroso.
11. Has vuelto a visitar la iglesia..... contrajimos matrimonio.
12. Me preguntoquieres llevarme con tanta insistencia.
13. No séirá con su motoreta por ese camino.
14. ¡ se ha subido ese gato negro!
15. Voyme da la gana.
16. Esta es la piscinavoy a practicar natación.
17. No comprendoquieres llegar con tantas preguntas.

6º.- Los dos primeros ejercicios están correctamente acentuados. Haz tú lo mismo con los restantes:

1.- Llegó mi madre antes de que tú salieras a la calle. Tu coche es muy rápido pero tú no respetas las señales de circulación. La nota mi sonó un poco alta de tono. Se marchó en el tren para llegar pronto a la cita que tenía con él. Tú tienes una fuerte voz. Si quieres comprar un helado tendré que darte dinero. El helado lo compró para sí. No le dé el cuaderno de lenguaje. Te invito a tomar té con bizcochos. El jinete se rompió un brazo cuando se cayó del caballo y me sorprende como no salió más dañado.

2.- Él no se cansa de pedir más dinero, mas su padre se niega a ello. Se comenta que el ladrón se escapó de la cárcel. Eulogio te ofrece un cigarro y te invita a tomar té. Aún no ha llegado su padre a casa. Aun las niñas ayudan a sus madres. Cuando salí de casa, aún no había vuelto mi hermano. Sólo sé que no sé nada. Estudio solo, sin compañía, para el examen de matemáticas. Estudia sólo la geografía ya que las demás las tiene aprobadas.

3.- Solo faltan tres horas para que venga mi padre de Madrid. Dile al camarero que me traiga te con hielo. Solo se que el y ella se llaman continuamente por telefono. Dijo si y se fue a dormir. Recoge 7 o 8 libros de encima de la mesa. Si prometes algo haz lo posible por cumplirlo. Pedro si fue al desfile de mascarar. Tu y tu hermano llevareis la fruta a tu abuela. El dulce de nata es para mi y el de chocolate para ti. Mi y si son dos notas musicales. El guitarrista interpreto un solo en si bemol.

4.- Ya saben cual es mi opinion y tu postura. A mi madre le encanta el ingles. No me lo conto todo, sino solo una parte. Se bueno y obedece a tu padre. Mi hermano tiene 15 o 16 canicas. Quiso venir temprano, mas no lo consiguio. Quiero comprar dos o tres canicas. Dice que le de el billete del autobus. Esto es para mi. Tu no eres culpable de lo que le ha pasado a el.

5.- Creo que el sabe todo lo referente a tu decision de dejar los estudios. Te he comprado un paquete de te y otro de tila. La nota mi sono bastante desafinada. Si quieres agradecerle, dile que si. Le pidio algo mas de helado, mas el no se lo concedio. Pidele que te de el libro de mi parte. No se donde he puesto las llaves. Tu no te desesperees porque el resultado depende de el. No se que se cree el.

6.- Esto que dice Pedro no me agrada. No comeras de este pastel. Aquellas fueron las culpables de nuestro castigo. Escribe con ese lapiz de color

rojo. Este niño me parece poco sociable pero aquel me resulta simpático. A aquel es mejor darle estas galletas. Este libro me lo presto aquel. Cuando acaben de comer les dare a esta sandía y a aquella melocotón. Aquellos pasaron unas vacaciones agradables en aquella playa. No sé si ese va a hacer lo que le encargue. Un picaro, eso es lo que es ese.

7.- Esta mujer riño con aquellas el otro día. Este mes no tiene días de fiesta. Este reloj no me agrada; prefiero aquel. Ese lápiz es más rojo que aquel. Estos niños harán estos ejercicios. Cuando este niño vino a verme, aquel se había marchado. Aquella no estaba en casa cuando llegamos este y yo. Este jersey no me gusta; me probaré aquel. Aquellos que aprueben el examen se subiran en ese autobús. Esta película me gusta. No es esta sino esa. Esta silla es más alta que esa.

8.- ¿Que hora es? Yo voy a donde quiero. ¿A que cine iremos el sábado? ¡Que coche más bonito! ¡Donde está subido ese gato! En cuanto llegue a casa me acostaré. Cuando me lo contaron sentí miedo. Mi hermano prefiere que seas tú el que juegue con él. ¿Donde te metiste el otro día? En el lugar donde estuve ayer hay muchos animales salvajes. Quien haya gritado que levante la mano. ¡Cuántas horas pasamos felices en la piscina! Espero que no llegues tarde a clase.

9.- Quien haya llegado tarde del recreo que no entre en clase. Quiero saber cuál es el reloj que más te gusta. ¡Quien pudiera terminar los exámenes el sábado! Me pregunto quien ha podido romper el cristal. Ella es quien va conmigo todos los días al colegio. ¿Cuando regresará tu padre de Madrid? ¡Cuántas galletas nos hemos comido! ¿Cuántas canicas tienes en la bolsa? Me gustaría conocer cuál fue el resultado del partido. ¿Quien te dijo que yo iría de vacaciones a Melilla?

10.- ¡Cuanto tarda en llegar el autobús de Madrid! Vete con quien te da la gana. Dice que vendrá en cuanto termine el trabajo. Cuanto más tarde salgas, menos gente encontrarás en el parque. ¿Que estás leyendo ahora? Ya verás como mi amigo me trae un regalo. Yo lo haré donde, cuando y como quiera. ¡No tenemos que comer! No tenemos que comer más de lo que nos pide el cuerpo. ¡Cuántas guerras hay en el mundo! Quien llamo no ha vuelto a hacerlo. Se que fuimos muchos quienes nos confundimos en el problema.

11.- Le conto cuanto sabía. El hombre a quien hablas es mi tío. Sin decir nada es como pude salir del atolladero. Enfrente de mi casa es donde sucedió el atropello del joven. ¡Mira quien está subido en esa pared!. Cuan-

do vayas, visítale de cuando en cuando. Hazlo como puedas. La casa donde vivo es muy grande. Cayo al suelo cuan largo era. Lo hice en cuanto pude. Ese es el libro que compre para Juan. Pedro se comporta como si estuviera solo.

7º.- Rellena los huecos con: **por qué, porqué, porque, por que** y pon tilde a otras palabras que la necesiten:

1.- Juan me pregunto: ¿ _____ no echaste la carta en el buzón de correos? Yo le conteste: _____ se me olvidó. El niño corría _____ deseaba recoger sus juguetes. Aun me estoy preguntando _____ te enfadaste ayer. El granjero compro una camioneta _____ la necesitaba para transportar animales. El niño no fue a la piscina _____ su padre lo había castigado. Los ecologistas median _____ se respeta el medio ambiente.

2 .- Me imagino _____ no has hecho los deberes. ¡ _____ será tan tacaño! Se que ha llovido mucho _____ hay grandes charcos. ¡ _____ razón será tan mentiroso! No sabemos los motivos _____ el niño se marchó de clase. El camino _____ voy con mi bicicleta tiene muchas cuestas. Desconozco el _____ de esa pregunta tan indiscreta. La madre se enfadó con su hijo _____ llegó tarde a casa. Los jugadores se inclinan _____ entrenen solo por la mañana.

3 .- Me gustaría saber _____ te enfadaste con tus amigos. Los estudiantes han ido de excursión _____ han aprobado el curso. Te doy una parte del helado _____ quiero. Se preocupa _____ todos estén contentos. Preguntale por los _____ de su enfado. Te dire el _____ del asunto de Pedro. Cualquier científico busca el _____ de las cosas. Nosotros abogamos _____ no suban los impuestos.

4 .- Los pacifistas exponen las razones _____ ellos luchan. No entiendo _____ te gusta tanto el cine. El presidente se inclina _____ se llegue al final del partido. La policía vino _____ alguien le dijo lo que había ocurrido. Hay motivos _____ merece la pena ayudarlo. El abogado intercede _____ se de libertad al reo. Estoy cansado _____ he recorrido un trayecto muy largo. Ignoro el _____ de tu mal comportamiento.

8º.- Completa los huecos con **con qué, con que, conque** y pon tilde a otras palabras que la necesiten:

1.- No se _____ clavar este clavo. El lapicero _____ escribo estas

lineas me lo regalo mi madre. Te pregunto: ¿ _____ vestido iras a la boda? Me impresiono mucho ver _____ entusiasmo aplaudian los aficionados. Ya hemos terminado el trabajo, _____ iremos a divertirnos. Este es el ordenador _____ te envio los correos electronicos. Me conformo _____ me toque un premio mediano en la loteria. ¿ _____ vas a sacar brillo al coche?

2 .- Ya hemos solucionado los problemas, _____ estudiemos las lecciones. El color _____ has pintado el coche no es de mi agrado. He suspendido el curso, _____ no me compraran la bicicleta. ¡ _____ estabas en tu casa! He aprobado todo el curso, _____ me ire de vacaciones a la playa. Ese es el pegamento _____ he pegado los cromos.

3 .- ¿ _____ habra llenado esta caja tan pesada? Me olvide los libros en la escuela, _____ no pude estudiar las lecciones. Me conformo _____ me escuches un rato atentamente. Se ha hecho muy tarde, _____ demonos prisa. Este cuaderno es muy caro, _____ no lo comprare. Me conformo _____ me prestes la bicicleta un rato. Estos son los rotuladores _____ doy color a mis dibujos.

9º.- Completa los huecos con **adónde, adonde, a donde** y pon tilde a otras palabras que la necesiten:

1.- No se _____ iran cuando salgan de clase. Conozco el bar _____ suele ir tu amigo. Llegamos _____ nos esperaban los compañeros. La piscina _____ voy a bañarme esta cerca del campo de futbol. El taxista les llevo _____ le habian indicado. Volveremos _____ estuvimos las vacaciones anteriores.

2 .- Nadie sabe _____ los han llevado. ¿ _____ compraste el album de ciclistas?. Puedes ir _____ te necesiten. Luis se dirige _____ nadie le conozca. La iglesia _____ vamos los domingos es preciosa. Siempre va _____ lo necesitan. Nadie sabe _____ ira tan despistada.

3 .- He vuelto a visitar el museo _____ estuvimos de estudiantes. ¿ _____ nos llevaran a patinar estas navidades? Hemos viajado _____ nacieron mis padres. Luisa se retiro _____ nadie pudiera encontrarla. Esta es la piscina _____ vamos a practicar todos los fines de semana. ¡ _____ esta subido el gato! Dinos tres lugares _____ te gustaria ir en verano. Llegamos _____ estaba sembrado el maiz. Este es el parque _____ venimos a hacer footing.

= LA TILDE DIACRÍTICA. MONOSÍLABOS Y OTRAS PALABRAS =

mí (pronombre), mi (determ. posesivo)
mi (sustantivo, nota musical)

Mi hermano trajo un juguete para mí.
La nota musical mi está después de la re.

tú (pronombre), tu (determ. posesivo)

Tu perro es tan cariñoso como tú.

él (pronombre), el (determ. artículo)

Él compró el reloj de pulsera.

sí (pronombre personal y adver.afirmación)
si (conjun. condicional y sustantivo)

Sí quiere el juguete para sí mismo.
Si le dejan tocará en si menor.

dé (verbo dar), de (preposición)

Pide a tu padre que te dé el reloj de pulsera.

té (planta, bebida), te (pronombre)

¿Te invitó a tomar té?

sé (verbo ser, saber), se (pronombre)

Sé que se sabrá la lección.

más (cantidad), mas (conjunción = pero)

Le pedí más agua fresca, mas no me la dio.

Otras palabras con tilde diacrítica:

sólo (solamente), solo (sin compañía)
Solo (sustantivo)
aún (todavía), aun(también, incluso)

Sólo puedo estudiar cuando estoy solo.
El concertista ejecutó un solo de piano.
Aun cansado, no habría llegado aún.

Demostrativos:

éste, ése, aquél (femeninos y plurales;
pronombres demostrativos)

Éste es más alegre que aquél.
Aquél juega mejor que éste.
Aquéllos son mis amigos.

este, ese, aquel (femeninos y plurales;
adjetivos demostrativos)

Este cuaderno es de aquel niño.
Esas canicas están sucias.
Aquellas niñas juegan en la calle.

esto, eso, aquello (demostrativos neutros)

Esto no me gusta mucho.

Interrogativos:

¿Qué hora es?
 ¿Quién te ha pegado?
 ¿Cuándo acabarás los problemas?
 ¿Cuántas canicas tienes?
 ¿Cómo estás tan enfadado?

Exclamativos:

¡Dónde está subido el gato!
 ¡Qué coche más bonito!
 ¡Cuánto ha llovido esta tarde!

Interrogativas indirectas:

Me preguntó cuántos años tenía.
 Quiero saber a qué hora llegaste.

porque (sustantivo; razón, motivo)
porque (conjunción causal)
por qué (interrogativo, exclamativo)

por que (prepos. más pronom. relativo
 o exclamativo)

conque (conjunción consecutiva)
con qué (interrogativo y exclamativo)

con que (preposición con, más pronom-
 bre relativo o conjunción)

conqué (no se utiliza en castellano)
adónde (interrogativo o exclamativo)

adonde (adverbio relativo)
 lado

a donde (preposición más adverbio)
 a dónde (no se utiliza en castellano)

Eso no es lo que yo quiero.
Aquello no fue lo tratado.

No interrogativos:

Quiere que vaya con él
 Yo paseo con quien me da la gana.
 Ven a casa cundo termines el trabajo.
 Reunió cuantas canicas tenía.
 La libreta está como la dejaste.

No exclamativos:

Te espero donde siempre.
 El coche que compré fue muy caro.
 Hizo todo cuanto le mandaron.

Exclamativas indirectas:

¡No te imaginas cuánto ha llovido!
 ¡Todos sabemos qué tienes mucha fuerza!

No sé el porque de tu mal comportamiento.
 Ha aprobado porque ha estudiado mucho.
 ¿Por qué no fuiste de veraneo?
 ¡Por qué será tan embustero!
 No sé la razón por que se ha enfadado.
 El maestro se preocupa por que aprobemos.

Tengo mucha prisa, conque aligera el paso.
 ¿Con qué has pegado los cromos?
 ¡Con qué finura engañó a los niños!
 Esa es la bicicleta con que gané la carrera.
 Me conformo con que apruebes en
 septiembre.

¿Adónde fuiste el verano pasado?
 ¡Adónde irá con tanta prisa!
 La casa de campo adonde voy está al otro

Va a donde quiere.

ACENTUACIÓN DE PALABRAS COMPUESTAS

Las **palabras compuestas** son las que están formadas por dos o más palabras simples y distintas. Ejemplos:

Lava + platos = lavaplatos
Corta + césped = cortacésped

balón + cesto = baloncesto
décimo + séptimo = decimoséptimo

Hay que tener en cuenta las siguientes **clases de palabras compuestas**:

- 1º.-Palabras unidas **sin guión** (compactas o compuestos perfectos): lava + vajillas = lavavajillas.
- 2º.-Palabras unidas **con guión** (circunstanciales o compuestos no perfectos): físico-químico.
- 3º.- Verbos con uno o más **pronombres enclíticos**: dáselo (da+se+lo).
- 4º.- Palabras terminadas en **-mente**: torpemente (torpe + mente).

Para la **acentuación** de las palabras compuestas hay que tener en cuenta:

a) Palabras compuestas **sin guión**:

* Si la **primera palabra** lleva tilde, la pierde al formarse la palabra compuesta:

décimo + cuarto = decimocuarto.
tío + vivo = tiovivo.

* Si la **segunda palabra** lleva tilde, la mantiene:

corta + césped = cortacésped
para + caídas = paracaídas.

* Si las **dos palabras** llevan tilde, sólo la segunda la mantiene:

décimo + séptimo = decimoséptimo.
histórico + filosófico = historicofilosófico.

1º.- Une estas parejas de palabras para sacar una compuesta sin guión y pon tilde donde corresponda:

cántabro + astur	corta + césped	científico + técnico
vigésimo + primero	para + caídas	físico + químico
tío + vivo	chino + soviético	histórico + filosófico
río + azul	navarro + aragonés	décimo + séptimo
décimo + cuarto	espanta + pájaros	húngaro + finés

- b) Palabras compuestas **con guión**. Son sobre todo adjetivos y conservan la tilde aquellos componentes que solos la llevan, es decir, mantienen su forma original:

teórico-práctico	chino-japonés
hispano-luso	cántabro-astur

- 2º.- Escribe las tildes que correspondan a estas palabras compuestas con guión:

leones + castellano	tecnico + científico
historico + filosofico	artístico + musical
teorico + practico	economico + social
laboral + juridico	judeo + cristiano

- c) Palabras **compuestas** formadas por una forma verbal unida a uno o más pronombres enclíticos (que van después de la forma verbal):

* Si a una forma verbal (**con o sin tilde**) se le añaden pronombres enclíticos, la palabra resultante llevará tilde si le corresponde por las reglas generales de la acentuación:

dé + le = dele...palabra llana acabada en vocal, no lleva tilde.
 corta + la = córtala... palabra esdrújula con tilde.
 manda + se + lo = mándaselo... palabra sobresdrújula con tilde.

Algunas veces esto supone alguna adaptación ortográfica:

juntamos + nos = juntémonos llamad + os = llamaos partid + os = partíos

* Las palabras compuestas que lo están por una forma verbal más pronombre enclítico y una segunda palabra, pierde la tilde que pudiera llevar la forma verbal con el pronombre enclítico:

cúralo + todo = curalotodo sánalo + todo = sanalotodo déjame + entrar = dejamentrar

3º.- Une la forma verbal con los pronombres enclíticos y pon la tilde si corresponde:

corta + me =	escribe + me + lo =	avisa + le =	busca + me + los =
dé + le =	acerca + te + lo =	juntad + os =	explorando + te =
volvió + se =	dibuja + nos + lo =	estudia + te =	di + nos + lo =
propón + te + lo =	escribid + os =	tira + los =	pide + se + las =
sacó + se =	estudia + te + lo =	comió + se =	lavando + se + los =
espera + lo =	contar + se + los =	tira + se + los =	unamos + nos =

d) **Si un monosílabo** entra a formar parte de una palabra compuesta y resulta una palabra aguda que termine en vocal, n o s, se le pone tilde aunque el monosílabo no la llevase:

punta + pie = puntapié	gana + pan = ganapán
va + y + ven = vaivén	veinte + dos = ventidós

e) **Algunas veces**, la formación de una palabra nueva obliga a poner tilde en la segunda componente aunque sola no la lleve (se produce un hiato):

corta + uñas = cortaúñas pela + uvas = pelaúvas pinta + uñas = pintaúñas

4º- Pon tilde si se necesita:

tentempie	altavoz	puntapie
mandamas	pelaugas	ventitres
vaiven	balompie	confin
ganapan	rodapie	pintauñas
ventidos	también	ciempies

f) **Adverbios terminados en -mente**. Se forman añadiendo la terminación -mente, que significa manera, al adjetivo. (Si éste es de dos terminaciones, se le añade a la forma femenina).

Los adverbios terminados en -mente llevan tilde si la lleva el adjetivo del que se forman:

fácil + mente = fácilmente	torpe + mente = torpemente
lógico + mente = lógicamente	ágil + mente = ágilmente
fugaz + mente = fugazmente	tópico + mente = tópicamente

EJERCICIOS

1º Coloca la tilde en las siguientes palabras compuestas que la necesiten:

decimoquinto	medianoche	cortacesped	decimoseptimo
portalamparas	guardaespaldas	sacamuelas	vigesimocuarto
tirachinas	parabrisas	decimocuarto	pasatiempo
portalapices	pasodoble	paracaidas	decimosexto
espantapajaros	teoricopractico	historicofilosofico	sabihondo

2º Escribe la tilde cuando corresponda:

artístico-literario	musico-vocal	chino-japones
físico-químico	arabe-israeli	afro.asiático
artístico-musical	greco-latino	castellano-leones
franco –aleman	franco-germanico	artístico-político
cantabro-astur	hispano-argentino	historico-geografico

3º Pon tilde a las formas verbales más pronombre (s) que la necesiten:

viendome	deme	escuchale	mirala
suelto	estese	sigame	contole
vistele	explicandome	digaselo	pidesela
marchose	llamaos	cuentamelo	oyeme
dame	pideselo	decidme	sentose

4º Pon tilde en los adverbios terminados en –mente que la necesiten:

linealmente	habilmente	facilmente
levemente	sencillamente	cortesmente
agilmente	limpiamente	friamente
utimamente	inutilmente	logicamente

5º Pon tilde donde corresponda:

anglo-sovietico	escondemelo	franco-aleman	rapidamente
balompie	solamente	cuentamelo	cortacesped
rogoles	pintauñas	salvandome	decimoseptimo
diciendomelo	arabe-israeli	rodapie	mediodia
espantapajaros	licitamente	portalamparas	pidiola
cortesmente	denos	piensatelo	ventidos

6º.- Pon tilde en las palabras compuestas que la necesiten:

- 1) Algunos aficionados llaman balompie al fútbol
- 2) El equipo de mi pueblo ha quedado el decimosexto o decimoseptimo.
- 3) Manuel está interesado en el estudio geografico-historico de Francia.

- 4) La unión de la cabeza y el tórax se llama cefalotorax.
- 5) Dele el jornal que le corresponde legalmente.
- 6) Juan dormía placidamente en la cama.
- 7) El niño se subió en el tiovivo del ferial.
- 8) Habiendosenos dado permiso, nos marchamos al cine.
- 9) Ultimamente estoy muy ocupado con mis ejercicios físicos.
- 10) Callate cuando te lo diga el profesor.
- 11) Han abierto una oficina de asunto laboral- social.
- 12) El jardinero arregló el cortacesped rapidamente.
- 13) El albañil puso el rodapie en la habitación.
- 14) Los bañistas llegaron al hotel al mediodia.
- 15) Luisa compró el pintauñas en el comercio nuevo.
- 16) Desde lejos se escucha el vaiven del tren.
- 17) Luis quedó el decimocuarto en la carrera ciclista.
- 18) La niña se comporta torpemente conduciendo la bicicleta.

CONTESTA

- 1.- ¿Qué son palabras compuestas?
 - 2.- Escribe las clases de palabras compuestas y pon un ejemplo de cada una.
 - 3.- Si hay dos palabras simples con tilde y se unen con guión para formar una compuesta, la tilde
 - Se mantiene en las dos palabras.
 - Sólo en la primera.
 - Sólo en la segunda.
 - 4.- Si en vez de un guión, se unen directamente, la tilde se mantiene en....
 - 5.- Si a una forma verbal se le añaden uno o varios pronombres enclíticos, se le pondrá tilde cuando_____
- Pon algunos ejemplos:
- 6.- ¿Cuándo llevan tilde las palabras compuestas terminadas en -mente? Pon ejemplos.

= EJERCICIOS DE REFUERZO =

- 1.- Escribe una frase con cada una de las palabras siguientes y pon tilde cuando sea necesario:
 rápidamente:
 teórico-práctico:
 cortacesped:

- 2.- Forma las palabras compuestas que resulten de la unión de estos componentes, pon la tilde si la necesitan y forma frases en las que aparezcan:

haz + te + lo =

dé + me =

confía + te + la =

compra + te + lo =

- 3.- Pon tilde en las palabras que la necesiten. Después forma palabras compuestas sin guión y pon tilde en las que las necesiten:

vigesimo + septimo

medio + día

gana + pan

punta + pies

corta + cesped

tío + vivo

toxico + mania

cantabro + astur

hispano + frances

veinte + dos

- 4.- Con estas parejas de palabras forma una compuesta con guión y otra sin guión y ponles la tilde si le corresponde:

hispano + marroquí

balón + cesto

vasco + francés

teórico + práctico

físico + químico

décimo + séptimo

lingüístico + literario

céfalo + tórax

- 5.- Escribe palabras compuestas con estas formas verbales y los pronombres enclíticos. Ponles la tilde si la necesitan y explica por qué se le pone o no:

comiendo + te + las
comed + las
preguntad + me + lo

contando + os
mira + se + las
dé + me

6.- Con cada palabra forma un compuesto terminado en -mente y completa las siguientes oraciones con la palabra adecuada:

ágil única loca rápida feliz

- 1) Vive desde hace ocho años en un pueblo costero.
- 2) estudió los temas del cuerpo humano y aprobó el examen.
- 3) El fuego se propagópor los rastrojos cercanos al pueblo.
- 4) Actúa tan..... que pocos niños le hacen caso.
- 5) Si quieres llevarte el premio, debes subir hasta el final del palo.

7.- Escribe tilde en las palabras compuestas que la necesite:

vigesimoseptimo	dilo
trigesimoprimer	damelo
espantapajaros	teorico-practico
ventiseis	piensatelo
ultimamente	pintauñas
pobremente	sabelotodo
vaiven	chino-japones

8.- El primer ejercicio está correctamente acentuado. Haz tú lo mismo con los restantes..

a)

cómelo	entregales	mírame	mediodía	comiósela
hispano-belga	coreano-japonés	buscapiés	asimismo	dígame
café-cantante	timidamente	trapiés	adivínalo	dámelo
curalotodo	anglosajón	sacacorchos	decimosexto	hágasela
groseramente	sutilmente	recógeselas	ágilmente	tímidamente

b)

teorico-practico	franco-aleman	habilmente	tardiamente	antojosele
riete	callemonos	agilmente	cortacesped	ciegamente
historico-artistico	seguidlo	ciempies	temerselo	levantense
metomentodo	pintauñas	diome	fuime	tiralineas
historico-critico	chino-japones	portalapices	abrigame	cayose

c)

cortesmente	quitaselo	tentempie	antojosele	traspies
diosela	videocinta	logicamente	habiendoselo	buenamente
economico-social	confin	donjuan	explicandole	acercate
ventidos	coreano-japones	pasodoble	toxicomania	sabelotodo
espantapajaros	cantole	explicanoslo	casate	afilalapices

d)

unamonos	acabose	rioplatense	ventitres	diriase
viendote	tiovivo	hincapie	mandamas	mirome
fisico-quimico	cayose	pintalabios	baloncesto	pontelo
cantabro-astur	oceanografico	malhumor	ganapan	fragilmente
parasol	pelauvas	rompelotodo	cortala	cefalotorax

e)

balompie	facilmente	fielmente	hazmerreir	comunmente
miroselo	franco-aleman	avisaselo	cortesmente	altavoz
aleman-ingles	ironicamente	vaiven	metricamente	curvilineo
cortauñas	hipocritamente	cuentalo	rompeolas	ventitres
cometelo	pidele	fugazmente	licitamente	ventidos

9º.- El primer ejercicio está correctamente acentuado. Haz tú lo mismo con los restantes:

1.- Los niños se suben en el tiiovivo. Pedro es el decimocuarto de la lista. Tengo que poner el portalámparas. El jardinero arregla el cortacésped. El aviador enseñaba a manejar el paracaídas a los viajeros. Los ancianos son aficionados a bailar los pasodobles. El político escribió un tratado historicofilosófico. Los combatientes firmaron el tratado chino-japonés. Los alumnos realizaron un examen teórico-práctico. La niña cogió la bolsa de aseo de su madre para buscar el pintaúñas.

2.- El hombre que se gana la vida llevando recados de un sitio a otro se llama ganapan. Ese chiquillo se considera un mandamas. El albañil pone el rodapie a la habitación. Me tome un tentempie para poder aguantar hasta el mediodía. El joven le dio un puntapie al perro. Asistimos a una reunión artístico-musical. Pedro realizó estudios de física-química. Dele la parte de tarta que le corresponde. Cuentamelo antes de que me enfade.

3.- Ahí tienes la foto; mirala con atención. Acercame el monedero si quieres que te de una propina. El profesor siguió explicandome el ejercicio hasta que lo comprendí. Si quieres el balón, pídeselo tú. Estese quieto y no mueva los brazos. Antes de juzgarle, preguntale lo que hizo. El lobo está acercándose al rebaño de ovejas. Difícilmente podrá perdonarte el daño

que me has hecho. Comunmente el perro se comporta docilmente con su amo.

4.- Es inutil correr rapidamente ya que no llegaras a tiempo. El caballero trata cortesmente a las damas. Los jugadores de baloncesto norteamericano son excelentes. Denos algunas cuartillas para escribir la redaccion sobre la radiotelefonía. El resultado del partido fue bastante tragicomico. La carta esta mecanografiada erroneamente. Los niños memorizan las poesias facilmente. El ascensor subio hasta el piso undecimo y luego continuo hasta el decimoseptimo.

5.- El niño anda torpemente entre tanta gente desconocida. Este chaval se considera un sabelotodo. Pidíomelo insistentemente pero yo no le hice el menor caso. Le trato tan friamente que se molesto. Limpiate los dientes despues de comer. Los alumnos dicen trabalenguas muy enredosos. El labrador coloco un espantapajaros en el campo de maiz.

6.- Terminose la reunion y marcharonse todos. El limpiabotas me pidio mucho dinero por abrillantar mis zapatos. A lo lejos se oye el vaiven del tren. El equipo de mi pueblo ha quedado el decimosexto o decimoseptimo. El cefalotorax es la union de la cabeza y el torax. El bebe dormia placidamente en su cuna. Callate cuando yo te lo ordene. Los turistas llegaron al hotel al mediodia. Pedro es el duodécimo de la lista.

= PALABRAS COMPUESTAS =

	sin guión	con guión	
pasodoble	cuentakilómetros	húngaro-finés	hispano-luso
decimoséptimo	sabelotodo	físico-químico	social-cultural
vigesimocuarto	hincapié	jurídico-laboral	franco-cantábrico
cortacésped	espantapájaros	cántabro-astur	greco-turco
cefalotórax	anglosajón	alegórico-simbólico	anglo-soviético
baloncesto	economicosocial	chino-japonés	hispano-belga
ciempiés	carricoche	teórico-práctico	franco-alemán
parachoques	guardacostas		
undécimo	automóvil		
radiotelefonía	agridulce		
mondadientes	marcapasos		

Con **forma verbal** y:

un pronombre enclítico

cállate	dándole
deme	estúdiate
acuéstate	escúchalas
viome	volviose
avísame	cógelo
vete	llámalo

dos pronombres enclíticos

entrégamelo	encárgaselo
estúdiatela	devuélvemela
lavándosela	quitármelo
explicanoslo	mirásela
vételo	díselo
dímelo	cuéntanoslo

Palabras compuestas terminadas en **-mente**:

inútilmente	dulcemente
rápidamente	difícilmente
torpemente	felizmente
ágilmente	últimamente
cortésmente	fríamente

NOTA: Todos estos ejercicios pueden colocarse en doble columna.
Acentúa correctamente estas palabras de textos de **autores extremeños**.

LA VOZ DORMIDA

Quiza lleguen en su interior las cartas que faltan, todas juntas, las de los ultimos quince días, o quiza su marido le envia un recuerdo de Trijueque. Si, abra la maleta doña Martina con ese resto de esperanza. Con un resto de esperanza, aunque solo sea por un instante, abra la maleta negando la verdad que ha ido aceptando segun comenzaron a faltar noticias de su marido, la verdad que ahora, que es mas evidente que nunca, no quiere admitir. Porque aun es posible que no sea cierto. Aun es posible. Y mientras Elvira arrastra la maleta hacia el salon, su madre reniega de la certeza que asumio poco a poco en los ultimos quince dias.

Dulce Chacón

LA LUZ

Guardate de ceguera. Luz es tu herencia mejor. Ni halagadora dueña, azofar de pulsera, ni vuelo de alcotan o lebril sin ella.

Que no existe mas que lo iluminado y en tinieblas no es mas que la memoria de la luz quien nos guía

¿Como saber que fue lo nuestro si la noche deshereda? Bastara palpar.

Mas sepas, Lampilla gallardia, que es el ojo tizon de mocedad, bujia que prende en las maneras pasion, donaire en tanta velada compostura.

Solo luego
tu mano, torpemente, torna
compartida la carne.
Y te limita

José A. Ramírez Lozano

DE GIBRALTAR A LISBOA

“No he sabido nunca quien ajusto el pasaje, ni como nos encontramos reunidos en tan corto espacio de tablas tantos hermanos y tan benditos de Dios. Dijeronme que uno se habia encargado de todo con la bondad de un padre, ique Dios le de a el tan buenos hijos como alli ibamos en pago de su buen deseo! Asimismo aquel hombre bondadoso se habia encargado de la provision de viveres para nuestro sustento durante la travesia, porque el patron solo se encargo de transportarnos como a maletas. Nada hay mas santo que la pobreza, y no creo que los lectores no hayan adivinado ya que los que alli ibamos de todo teniamos menos dinero.

*José de Espronceda
y Delgado.*

LA SANGRE DE LA RAZA

Cuando hubo almorzado, tomo el camino de Torrealta, con el proposito de pasar el dia con el boticario. Tenian las calles del pueblo, cuando el entro, un aspecto inusitado. Grandes grupos de hombres iban de aca para alla, sin direccion fija, y con rotundas voces cambiaban palabras de inteligencia.

—¿Por quien vais? —preguntaban unos.

—¿Nosotros? Lo mismo da uno que otro... ¡Por este!

Y al decir esto refregaban el pulgar con el indice, en actitud de contar dinero.

—¡Pos claro! Al que mas de...

—¡Dicen que no dan mas que veinte duros!

—Pos no votamos, entonces.

—Ni nadie. ¡A esperar a ultima hora!

En la plaza era un gentio inmenso el que pululaba, y que acudia a las voces que corrian, como bandadas de moscas a la miel.

Antonio Reyes Huertas

Acentúa correctamente y completa las palabras de estos textos de **autores extremeños**:

SONETO

No tienes cora_on. Eres ingrata.
Hu_es de mi, como _u_e la fortuna
que en_ol_io tu _eldad egregia en una
nu_e de la mundana catarata.

Gloria y amor, estúpida bra_ata
con que noche tras noche me i_portuna

esa estrella que _a junto a la luna
de la son_isa ironica, de plata.

_oy tu desden confirma mi destino:
No ha__are ni una rosa en mi camino,
ni un ramo de laurel so_re mi frente.

Y, al escan_iar la miel del roman_ero,
tur_ara mi atencion co__tantemente
La sonata grotesca del dinero.

Luis Chamizo Triguero

AGUA BAJO EL PUENTE

El auto_us de Madrid me dejo en la pla_a, del lado donde pega_a el sol. No eran mas que las die_y media de la mañana, pero _a _acia un calor sofocante. Me tenia que quedar en Jalon, esperando otro auto_us, por mas de tres horas. El unico cafe del pueblo esta_a tan lleno de calor y pol_o como los mismos cantos redondos de la pla_a. Sali_u_endo y me meti de ca_eza en la _ieja fonda de al lado, donde pedi me prepararan un almuerzo, con la esperanza de poder sentarme en la frescura del comedor enjal_egado. Pero alli _a_ia dos mujerucas fregando el suelo que me echaron. Pensa_a con nostal_ia en algun rincon fresquito de la iglesia, mas antes de llegar a la penu_bra de la na_e _abria que su_ir demasiados escalones de marmol que ardian como _ierro _lanco.

Arturo Barea Orgazón

EL SEÑORITO

—Pues, mire uste, lle_o _arios dias pensando... y a_ora que _an nacio las _ecerras... digo, pues se lo _oy a deci cuando _enga... Mire, la _ida, sa puesto mu cara y mu dificil...

—Pero, aqui tienes casa, luz y agua gratis.

—Ya, pero to ha su_io muchisimo, y si no fuera por un cachino de _uerta... _amos, en finitiva... que necesito mas dinero...

—Mas dinero, mas dinero. ¡Como si _o fuera el Banco de España!... Mira, ¿sa_es lo que te digo...? Que si no estas contento, lo dejes que _ay un monton de _ente esperando coger lo que tu tienes... _amos _ija, su_e al coche, que lle_amos prisa...

—Mas dinero... Mas dinero... Nunca estan contentos, le das la mano, y te co_en el brazo...

¿Que dices papa?

—Nada _ija, cosas mias.

—O_e, papa. ¿Por que el Sr. Juan no tiene un coche como el tu_o

Carmelo Arriba Pérez

EXTREMADURA

Esplritu desunido,
anima a los e_tremeños,
jamás entran en e_peños,
ni quieren tomar partido:
cada cual en sl metido,
y contento en su rincon,
aunque es _o__re de razon,
_i_o ingenio y agudeza
_ienen a ser por pereza
los Indios de la Nacion.

Francisco Gregorio de Salas.

PARTE TERCERA

LETRAS MAYÚSCULAS Y SIGNOS DE PUNTUACIÓN

BLANCA

= USO DE LAS LETRAS MAYÚSCULAS =

Las **letras mayúsculas** se escriben con mayor tamaño y, en general, con forma distinta de las minúsculas.

1º.- Consideraciones generales:

Al escribir con letra mayúscula hay que tener en cuenta que:

- a) Las letras mayúsculas llevan tilde si lo exigen las reglas generales de acentuación:

Álvaro Écija ÁNGELES MARTÍNEZ

- b) En las palabras que empiezan por los **dígrafos ll, ch o qu y gu** delante de e, i, sólo se escribirá con mayúscula la primera letra del dígrafo:

China Llorente Quevedo Guinea

- c) Las letras **i y j mayúsculas** se escribirán sin punto:

Inés ISIDRO José JULIO

2º.- Palabras o expresiones completas escritas con mayúsculas:

Se escriben con mayúsculas:

- a) Las portadas y cubiertas de los libros, los títulos de sus divisiones como partes, capítulos, escenas, etc.:

MIGUEL DE CERVANTES

NOVELAS EJEMPLARES

- b) Las siglas y los acrónimos:

ONCE (Organización Nacional de Ciegos de España)

PYME (Pequeñas y Medianas Empresas)

INSALUD (Instituto Nacional de Salud)

MERCOSUR (Mercado Común del Sur)

S.D.M. (Su Divina Majestad)

- c) Las cabeceras de diarios y revistas:

LA VANGUARDIA ABC HOLA SEMANA EL FARO DE VIGO

- d) La numeración romana utiliza letras mayúsculas para significar el número ordinal que corresponde a papas, reyes, siglos, capítulo de un

libro, páginas de los prólogo, volumen de una serie, etc.:

Juan XXIII Juan Carlos I Volumen II de Historia de España siglo XVII

- d) Determinadas expresiones de los textos jurídicos y administrativos (decretos, bandos, sentencias, certificados, instancias, etc.) como CERTIFICA, EXPONE, HAGO SABER, SOLICITA, RESULTANDO, etc.

3º.- **Mayúsculas iniciales:**

Se escriben con letra inicial mayúscula:

- a) La primera palabra de un escrito:

Mi hermano llega hoy de Madrid.

- b) Después de punto y seguido o punto y aparte:

Luis estuvo en mi casa. Después salimos de paseo.

Era muy tarde cuando me acosté...

Pero si después del punto se inicia con una cifra, la palabra que le sigue se escribe con minúscula:

20 personas llegaron corriendo desde la otra esquina. Luego,...

- c) Después de dos puntos en los encabezamientos de las cartas o documentos oficiales (instancias, informes, etc.):

Querido Luis: Cuando recibas la presente...

SOLICITA: Que le sea concedida...

- d) Después de dos puntos cuando se reproduce literalmente las palabras que alguien dijo o una cita textual:

Luis dijo a su madre: "¿Me comprarás una bicicleta si apruebo el curso?"

En la página 12 dice: "Los niños trataron bien a los animales..."

- e) Después de los puntos suspensivos si cierran un enunciado. Entonces hacen función de punto y le sigue una oración distinta:

El pueblo español está formado por catalanes, castellanos, andaluces, extremeños... Todos forman una gran comunidad.

- f) Después de los signos de interrogación y de exclamación si éstos no van seguidos de coma, punto y coma o dos puntos, es decir, que le sigue una oración completa:

¿Dónde pusiste el libro? En la estantería superior.

¡Faltan cinco minutos! ¡Llegaremos tarde!

¡Qué barbaridad! No cesa de hacer tonterías.

- g) Los tratamientos, especialmente si están escritos en abreviaturas:
V. A. (Vuestra Alteza) Excmo. (Excelentísimo) Mons. (Monseñor)
pero: usted con todas las letras no llevará mayúscula.

Los tratamientos de cortesía.

Majestad Sus Majestades Su Santidad

- h) Todos los nombres propios, como :

- Nombres de personas y apellidos, animales o cosas singularizadas:

Pedro Martínez Carmen PlateroOlifante

- Si el nombre propio es compuesto, todas sus palabras (menos el artículo) se escriben con mayúsculas:

Jaime I el Conquistador Juan Carlos Pedro I el Cruel

- Si el apellido comienza por preposición, artículo o por ambos, éstos se escriben con minúsculas, pero si no aparece el nombre de pila se escribe

con mayúscula:

Pedro de la Torre fue muy famoso.

Hablé con José del Pardo

pero: El señor De la Torre fue muy famoso.

Hablé con Del Pardo.

- Los nombres de las dinastías que derivan de apellidos:

los Austrias los Borbones los Capetos

- i) Los nombres geográficos (ríos, lagos, ciudades, islas, cordilleras, etc.):

América Mallorca Tajo Himalaya Como

Cuando el artículo forma parte del nombre propio se escribirá con mayúscula:

El Escorial

Las Palmas

La Habana

- j) Los seudónimos, sobrenombres, apodos y alias con que se designan a determinadas persona,:

Azorín

El Cordobés

Isabel la Católica

Pedro "el Chato"

- k) Cuando se emplean apelativos usados en lugar del nombre propio:

el Sabio (por Salomón)

el Magnífico (por Soleimán)

- l) Los nombres de los personajes de ficción:

Pulgarcito

Zipi y Zape

- m) Los nombres de las calles, plazas y avenidas:
Calle Mayor Plaza de España Avda. de los Olmos
- ñ) Los nombres de las obras escritas y de las publicaciones periódicas:
Gramática del español Boletín Oficial del Estado
- n) Los nombres que se refieren a las divinidades, a la Virgen María, a los libros sagrados y atributos referidos a Dios o a la Virgen María:
Alá Dios Inmaculada Nuestra Señora de Guadalupe Corán
Redentor
pero: dios si se usa como nombre común. Los politeistas creen en muchos dioses.
- o) Los nombres que se refieren a las órdenes religiosas:
Cister Carmelo Cartujo Redentorista
- p) Los nombres de festividades religiosas y civiles:
Epifanía Día de la Constitución Viernes Santo Día del Libro
- q) Los nombres de instituciones, entidades, partidos políticos, etc.:
Real Academia Española Partido Popular Instituto "Luis Chamizo"
- r) El primero de los nombres latinos empleados científicamente para designar especies de plantas o de animales. (Se escriben con letra cursiva o bastardilla):
Olea europaea (olivo) *Canis lupus* (lobo)
- s) Los nombres, latinos o no, de órdenes y familias de plantas y de animales. (Se escriben con letra cursiva o bastardilla):
orden Primates *familia Bóvidos* *orden Roedor* *familia Leguminosas*
- t) La primera palabra de los títulos de libros, obras artísticas, discos, películas, etc.:
Platero y yo El rayo que no cesa La Gitanilla El último tren
- u) Los pronombres Tú, Ti, Tuyo, Vos, Él, Ella, cuando aluden a la Divinidad o a la Virgen María:
Señor, Tú eres mi Dios.
Tú te encomiendas a Ella (Virgen)

4º.- Palabras que se pueden escribir con mayúsculas o minúsculas:

- a) Nombres de constelaciones, estrellas, planetas, satélites, astros, considerados como tales:

Osa Mayor Tierra Sol Júpiter

Si el nombre de Tierra, Sol, Luna se refiere a una parte de ellos
o a fenómenos derivados de ellos, se escribe con minúscula:

Pedro toma el sol en la playa.

Mañana hay luna llena.

El camión va cargado de tierra.

- b) Los nombres de los puntos cardinales, sus abreviaturas y combinaciones cuando se habla de ellos explícitamente, pero no cuando se refieren a la orientación o dirección correspondientes a estos puntos:

La brújula señala el Norte.

Juan vive en América del Sur.

pero: El viento solano sopla del este.

Ella vive al sur de la ciudad.

- c) Los nombres de los signos del Zodíaco cuando designan el nombre del signo pero no cuando se refiere a las personas nacidas bajo ese signo:

Tauro es el segundo signo del Zodíaco.

Aries es un signo de fuego.

pero: Mi hermana es aries y yo soy tauro.

- d) Los nombres de las marcas comerciales se escriben con minúscula cuando se utilizan para designar un producto y se emplean como comunes:

He estado en la fábrica de Pepsi-cola.

pero:

Me gusta beber pepsi-cola fresca.

- e) Los nombres de épocas, hechos históricos y movimientos culturales, políticos y religiosos cuando se habla de ellos expresamente, pero con minúscula cuando se utilizan en términos genéricos:

La Edad Contemporánea sucedió a la Edad Moderna.

la Escolástica el Romanticismo la Hégira

pero: Una persona es mayor de edad a partir de los 18 años

De vez en cuando se produce un renacimiento en las letras.

- f) Los nombres de las disciplinas científicas en cuanto tales, pero con minúscula cuando se utilizan en términos genéricos:

Pedro es licenciado en Medicina.

He estudiado Geografía e Historia.

pero: El médico le recetó medicinas efectivas.

La geografía de los alrededores de mi pueblo es muy variada.

- g) Los conceptos religiosos como el Cielo, el Infierno, el Purgatorio, etc., se escriben con mayúscula si se tratan como tales y con minúsculas cuando se utilizan en sentido general:

Los bienaventurados viven en el Cielo.

pero: Eres tan fantasioso que parece que estás en los cielos.

- h) Los cargos, títulos y nombres de dignidades como Papa, Rey, Presidente, Ministro, etc., se escriben con mayúscula cuando con ellos se designa a una persona en concreto sin que aparezca el nombre propio de la persona, pero con minúscula cuando van acompañado del nombre del titular, del lugar al que corresponden o estén usados en sentido genérico:

El Papa recibió al Ministro de Asuntos Exteriores en audiencia.

El Presidente viajó a Marruecos.

pero: El papa Juan Pablo II recibió al ministro Francisco Campos en audiencia.

El presidente de Francia viajó a Marruecos.

El papa y el rey también se ponen enfermos.

En los documentos, leyes, decretos oficiales, se suelen escribir con mayúsculas dichas palabras:

El Rey de Francia, decreta que...

El Presidente del Gobierno y con la autoridad que le confieren...

- i) Algunos nombres propios de personas o lugares usados como comunes se escriben con minúscula cuando se generaliza su significado:

El niño está tan sucio que parece un adán.

Se bebió tres copas de jerez.

Me gusta comer jamón jabugo con vino fino.

5º.- Palabras con letra inicial minúscula:

Se escriben con letra inicial minúscula:

- a) Los nombres de los días de la semana, meses del año, estaciones y notas musicales, aunque los nombres de los meses admiten las dos grafías:

Me marcharé de vacaciones en Agosto / agosto.
El lunes proyectaron una buena película.
Durante el verano prefiero vivir en zonas montañosas.

- b) Los nombres de monedas: euros, dólar, rublo, escudo.
- c) Los nombres gentilicios (adjetivos que se refieren a los habitantes de un lugar):
Un español llegó el primero en la etapa final.
Los catalanes habitan en el nordeste de España.
- d) Palabras originalmente formadas por siglas y que con el uso se han convertido en nombres comunes:
Compré un "elepé" de Mecano.
Esta operación se realiza con rayos "láser".
Las "pymes" reciben mucha ayuda oficial.
- e) La palabra que va después de dos puntos si es la primera de una enunciación explicativa, de una argumentación causal o de un elemento que mantiene continuidad con lo anterior:
He comprado varias cosas: galletas, frutas y pescado.
Este niño me molesta: no se puede estar quieto.
Siempre estoy preocupado: no puedo dormir con tranquilidad.
- f) Los términos de una relación, serie, etc., así como la palabra que sigue a coma o punto y coma:
En la solicitud se hará constar:
- apellidos:
 - nombre:
 - domicilio:
 - puesto que solicita:
 - méritos que alega:

= EJERCICIOS =

1º.- Pon con **mayúsculas** las palabras o expresiones siguientes que correspondan:

- unicef te desea felicidad en el próximo curso.
- El Papa Juan Pablo ii realizó un viaje a España.

- la gitanilla. miguel de cervantes.
- abc, el mundo, y la vanguardia son cabeceras de periódicos.
- La sede de la unesco está en París.
- oms, ocde, unesco, insalud...son siglas y acrónimos.
- certifico: Que el alumno...
- Pedro García Soler, solicita que le sea concedida...

2º.- Pon letra **inicial mayúscula** en las palabras que la necesiten:

- mi hermano salió de casa. volverá tarde.
- andrés y rosa pasean por la calle juan ramón jiménez.
- miño, duero, tajo, guadiana y guadalquivir son ríos de españa.
- la osa mayor está formada por siete estrellas.
- el cabo de gata está en almería.
- luis, rocinante, babieca, platero y carmen son nombres propios.
- el boletín oficial del estado publica la convocatoria de las oposicio-
nes a magisterio.
- hoy celebramos el día de la constitución.
- la semana santa sevillana es muy famosa.
- luisa trabaja en el ministerio de educación, ciencia y cultura.
- virgo y tauro son signos del zodiaco.
- el renacimiento nació en italia.
- el caballo del cid se llamaba babieca y las espadas, colada y tizona.
- la tierra gira alrededor del sol.
- la estrella polar señala el punto cardinal norte.
- la cordillera de los pirineos está situada entre españa y francia.
- el dios de los musulmanes es alá.
- apolo y zeus son dioses antiguos.
- el libro sagrado de los cristianos es la biblia y el de los musulma-
nes, el corán.
- estas monjas pertenecen a la orden del carmelo.
- ayer visitamos la factoría seat.
- el sabio fue un rey culto y autor de las cantigas a la virgen maría.
- los jóvenes se afiliaron al partido democrático.
- el río tajo pasa por la ciudad de toledo.
- en navidad celebramos la venida del mesías.
- los niños visitaron el museo del Prado.
- carlos ii el hechizado sucedió a felipe iv.
- felipe el hermoso fue el padre de carlos i de españa y v de alemania.
- los miembros de las naciones unidas llegaron a un acuerdo.
- cáceres y badajoz son ciudades extremeñas.
- en semana santa iré a patinar a sierra nevada.

- el real madrid quedó campeón de liga.
- querido hermano: me alegra mucho saber que...
- le atenderán en el hospital clínico de barcelona.
- el cid campeador fue un famoso caballero de la edad media.
- me miró con cara risueña y me dijo: "¿quieres venir conmigo?"
- piscis y acuario son signos de agua.
- el sumo pontífice viajó por muchas ciudades de américa y europa.
- lee la página cien de el lazarrillo de tormes.
- federico garcía lorca es el autor del romancero gitano.
- el greco fue el autor de los cuadros el entierro del conde orgaz y san bartolomé.
- pedro estudia filosofía y letras en la universidad de sevilla.
- el manco de lepanto fue el autor de la gitanilla.
- felipe v fue el primer rey borbón de españa.
- josé martínez ruiz, azorín, fue un gran periodista.
- todo esto me lo contó luisa de paredes.
- esto me lo refirió de paredes.
- los borbones sucedieron a los austrias.
- la luna gira alrededor de la tierra.
- la iglesia tuvo gran auge durante la edad media.
- el domingo estuve en casa viendo el partido de fútbol. me acosté muy tarde.
- pedro dijo a su madre: "quiero ir de vacaciones a la costa del sol".
- el niño compró caramelos, chicles, helados... gastó todo su dinero.
- ¡qué barbaridad! no acaba de estudiar bien las lecciones.
- la sra. d.^a clara romero.
- felipe ii mandó construir el escorial.
- las aventuras de zipi y zape fueron muy leídas.

3º.- Elige la forma correcta (**mayúscula o minúscula**):

- Hay que tomar el Sol/sol en las horas apropiadas.
- El avión cruza el Cielo/cielo.
- El paquete me costó tres Euros/euros.
- Los bienaventurados viven felices en el Cielo/cielo.
- Tauro/tauro es un signo del Zodíaco/zodíaco.
- Pedro es Tauro/tauro.
- Volveré a España en Enero/enero.
- El avión tomó Tierra/tierra a las diez de la noche.
- Soy licenciado en Medicina/medicina.
- El Sol/sol es la estrella central de nuestro sistema planetario.
- El niño saborea la Coca-cola/coca-cola.

- En Primavera/primavera se está muy bien en el campo.
- Después de la comida me fumé un Farias/farias.
- Este señor viajó por el Sur/sur de España.
- La brújula señala el Norte/norte.
- El Papa/papa y el Rey/rey no están exentos de caer enfermos.
- El médico me recetó la Medicina/medicina apropiada.
- Visitó la Iglesia/iglesia de su pueblo natal.
- Su casa parecía un Infierno/infierno.
- El Rey/rey ha realizado un viaje a Suiza.
- El Rey/rey Juan Carlos ha realizado un viaje a Suiza.
- Un Rey/rey debe estar cerca de su pueblo.
- Adán y Eva vivían en el Paraíso/paraíso.
- Juan tiene muchos medios y vive en un Paraíso/paraíso.
- Señor, Tú/tú, que todo lo puedes...
- Es famoso el jamón Jabugo/jabugo.
- El Lunes/lunes pasé la revisión del coche.
- El ganador de la vuelta ciclista fue un Español/español.

= SIGNOS DE PUNTUACIÓN =

= USO DE LA COMA =

La **coma** indica una pausa breve que se hace al leer y que separa partes dentro de un enunciado. En la pronunciación representa una subida de tono que luego vuelve al mismo tono anterior.

La coma se escribe unida a la palabra anterior y separada de la siguiente por un espacio en blanco.

Usamos coma:

1º.- Para separar los elementos (componentes) de una enumeración, menos el último cuando vaya precedido de las conjunciones y, e, o, u, ni:

- El niño lleva en su cartera libros, libretas, gomas y lápices.
- Mi madre compró agujas, alfileres e hilos de varios colores.
- Me iré de vacaciones el viernes, el sábado o el domingo.
- Vendrán seis, siete u ocho amigos de Luis.
- No me gusta su forma de hablar, de andar ni de reír.
- No quiero escribir, leer ni dibujar.

Una enumeración puede terminar con puntos suspensivos (...) o con la expresión latina etcétera (etc.). En el primer caso todos los elementos lle-

van coma y el último va seguido directamente por los puntos suspensivos:

- Mi madre compró pan, carne, pescado, frutas...

En el segundo caso todos los elementos llevan coma y el último va seguido de coma antes de la expresión etcétera (etc.):

- A mí me gustan las palomas, los jilgueros, los canarios, etc.

Si se continúa la oración, se pone coma después de etc. y de los puntos suspensivos:

- Le he comprado lápices, ceras, rotuladores, etc., que le gustan tanto.
- Le he comprado lápices, ceras, rotuladores..., que le gustan tanto.

2º. - Para separar miembros equivalentes en un mismo enunciado, menos en los casos que vayan separados por las conjunciones y, e, o, u, ni:

- Pagó el traje, la camisa, la corbata y los zapatos.
- Abrió el bolso, sacó la cartera, dio un billete al pobre.
- Llegué, vi, vencí.

3º. - Para separar el vocativo (palabra con la que llamamos o nos dirigimos a alguien) del resto de la oración. Si el vocativo está al principio, después de él se pone una coma. Si está al medio se coloca entre comas y si está al final irá precedido de coma:

- Pedro, cierra la ventana grande.
- Cierra, Pedro, la ventana grande.
- Cierra la ventana grande, Pedro.

4º.- Para introducir un inciso en una oración; sea para aclararla o ampliarla. La coma irá delante y detrás de las palabras que forman el inciso:

- Antonio, el cuñado de Pedro, es un buen ciclista.
- Los ciclistas, que llegaron a la meta, estaban cansados.

Este ejemplo introduce una oración subordinada adjetiva explicativa y nos indica (explica) que todos los ciclistas estaban cansados y que todos llegaron a la meta.

5º.- Cuando se omite el verbo porque se sobrentiende o ha sido mencionado anteriormente, se sustituye dicho verbo con una coma:

- Las personas con animales, por aquella puerta.
- El niño perdió sus libros; la niña, sus lápices.
- Unos van a Madrid; otros, a Sevilla.

6º.- Después de una oración subordinada circunstancial si se coloca delante de la oración principal:

- Cuando acabe los exámenes, me iré a la playa.
- Si estudiases más, podrías aprobar el curso.
- Cuando haga calor, nos bañaremos en la piscina.

7º.- Delante y detrás de los enlaces y expresiones adverbiales que introducen explicaciones como o sea, es decir, no obstante, esto es, en fin, por último, sin embargo, por ejemplo, en primer lugar, generalmente, afortunadamente, quizás, en definitiva, etc., si van en medio de la oración. Si van al principio de la oración se separan del resto mediante una coma:

- Tenemos que contar, en definitiva, con la ayuda de tu hermano.
- No pude ir a su cumpleaños; sin embargo, le envié una felicitación.
- Estas palabras son antónimas, es decir, tienen significados contrarios.
- En fin, creo que tienes razón en lo que dices.
- Finalmente, los perros consiguieron cazar la liebre.
- En definitiva, debes estudiar más para poder aprobar el curso.
- Afortunadamente, pronto llegan las vacaciones.

8º.- Cuando se altera el orden normal de la oración y se pone el complemento circunstancial delante del verbo o del sujeto:

- Menos el pescado frito, le gusta todo.
- En los próximos años, no iremos a veranear a Marbella.
- En esa piscina, me bañaba yo de pequeño.

9º.- En las proposiciones coordinadas adversativas introducidas por mas, pero, aunque, sino..., se pone coma delante de dichas partículas:

- Te dejo la bicicleta, pero ten cuidado con ella.
- Luis pensaba estudiar, pero suspendió.
- El niño ganó el premio, aunque no respondió muy bien.

10º.- En las proposiciones consecutivas introducidas por aunque, así que, de manera que, se pone coma delante de dichas partículas:

- Ya has hecho los deberes, conque puedes irte a jugar.
- Hace mucho frío, así que me pondré el abrigo.

11º.- La conjunción pues, al final de frase y con valor consecutivo lleva coma delante:

- Hemos terminado de estudiar; marchémonos, pues. (así que, conque marchémonos)

12º.- Las oraciones en gerundio y participio o ablativo absoluto van entre comas:

- Los niños, habiendo sonado el timbre, salieron al patio.
- La casa, una vez reparada la fachada, parecía más señorial

13º.- Para indicar nombres en aposición que amplían el significado del sustantivo al que se refieren:

- Madrid, capital de España, es una ciudad muy bella.
- El Tajo, río dorado, corre entre profundas hoces.

14º.- En las cabeceras de las cartas se pone coma después del lugar desde donde se escribe y antes de la fecha:

- Madrid, 16 de Julio de 1.982

15º.- Para separar la calle de una dirección del número de la casa:

- Calle Cervantes, 16.

16º.- Para separar los apellidos de los nombres de personas:

- CERVANTES, Miguel de: La Gitanilla.

17º.- Para separar el nombre propio de una persona de su apodo o seudónimo:

- Miguel de Cervantes Saavedra, el Manco de Lepanto.
- José Martínez Ruiz, Azorín.

18º.- Para separar la parte entera de la decimal en un número decimal, se coloca en la parte inferior (en este caso se prefiere la coma al punto):

- 16, 67 3,1416 mejor que 16.67 3.1416

Incorrecciones:

Nunca se separan con coma el sujeto y el predicado de una oración, salvo en los casos en que entre ellos medie un inciso:

- Mi hermano, compró un balón para mi hijo. Incorrecto.
- Mi hermano compró, un balón para mi hijo. Incorrecto.
- El niño rubio, que había acabado los ejercicios, salió al recreo. Correcto.

= EJERCICIOS =

1º.- Pon **coma** donde corresponda:

- Terminada la función cada uno se retiró a su casa.
- Fui corriendo en su ayuda; sin embargo no conseguí sujetarla.
- Me voy de vacaciones el jueves el viernes o el sábado.
- Hace mucho calor me voy a la piscina.
- Los animales están sucios delgados cansados...
- Luis el amigo de Juan llegó tarde a casa.
- Durante los próximos días nos iremos a la piscina.
- El niño lleva en la cartera: libros libretas lápices etc.
- En primer lugar debes realizar los ejercicios.
- Ya has terminado de comer conque vete a dormir.
- Esos libros son caros; éstos baratos.
- Los perros habiendo oído el silbato salieron tras la liebre.
- No me agrada su forma de andar de hablar ni de reír.
- Hemos llegado tarde; volvamos a casa pues.
- Si estudias mucho durante estos meses puedes aprobar.
- Los niños que llegaron a la escuela iban sucios.
- Mi madre va a Madrid; la tuya a Soria.
- Pedro Juan Luis etc. llegaron tarde.
- En esa casa nací yo.
- Todo estaba en la caja: botones hilos tijeras etc.
- Juan el portero del equipo es muy alto.
- Esta bicicleta una vez reparada se podrá utilizar en la carrera.
- Écija sartén de Andalucía es una bella ciudad.
- Sevilla 18 de julio de 2.003.
- Pedro vive en la calle Abajo 20.
- Miguel de Cervantes el Manco de Lepanto escribió el Quijote.
- Siempre insiste el profesor en que estudiemos las tablas.
- Este niño quiere la pelota el globo el silbato y el chicle.
- Juan se ha levantado temprano se ha lavado afeitado se ha ido al trabajo.
- Madrid capital de España es una ciudad con amplias avenidas.
- Le llaman Pedro el Chato.
- En fin que os divertisteis mucho en el partido de fútbol.
- Juan el padre de mi amigo Luis fuma demasiado.
- La pared que no estaba bien construida se cayó con la lluvia.
- La catedral de estilo gótico fue reparada el año pasado.
- Cierra la puerta Juan.

- Luisa compró una bicicleta; Petra unos patines.
- En aquella pared puedes colocar el cuadro de tu amigo José.
- He formado un ramo con claveles margaritas rosas etc.
- Escucha Clara lo que te dice mamá.
- He formado un ramo con claveles margaritas rosas etc. que te gustará.
- Mi tío vive en calle Mayor 7.
- Aunque no lo creas el otro día estuve en Zaragoza.
- Te ruego Carlos que me ayudes en este trabajo.
- Juan estudia matemáticas; Luis geografía.
- Acabada la clase nos marchamos a la piscina.
- Por fin he aprobado el examen del carnet de conducir.
- Antes de entrar dejen salir.
- Helados eso es lo que más le gusta.

2º.- Explica la diferencia entre estos pares de oraciones:

- a) La manzana es para mi hijo.
- b) La manzana es para mí, hijo.
- c) Los hijos de Juan, que son muy altos, saltan bien las vallas.
- d) Los hijos de Juan que son muy altos saltan bien las vallas.
- e) Pedro cierra la puerta de la clase.
- f) Pedro, cierra la puerta de la clase..

3º.- Coloca las **comas** que falten en los siguientes textos:

Hechas pues de galope y aprisa las hasta allí nunca vistas ceremonias no vio la hora don Quijote de verse a caballo y salir buscando las aventuras y ensillando luego a Rocinante subió en él y abrazando a su huésped le dijo cosas tan extrañas agradeciéndole la merced de haberle armado caballero que no es posible acertar a referirlas. El ventero por verle ya fuera de la fventa con no menos retóricas aunque con más breves palabras respondió a las suyas y sin pedirle la costa de la osada, le dejó ir a la buen hora.

Miguel de Cervantes. *El Quijote* (I,3)

Platero es pequeño peludo suave; tan blando por fuera que se diría todo de algodón que no lleva huesos. Sólo los espejos de azabache de sus ojos son duros cual dos escarabajos de cristal negro.

Lo dejó suelto y se va al prado y acaricia tibiamente con su hocico

rozándolas apenas las florecillas rosas celestes y gualdas... Lo llamo dulcemente: "¿Platero?" y viene a mí con un trotecillo alegre que parece que se ríe en no sé qué cascabeleo ideal...

Come cuanto le doy. Le gustan las naranjas mandarinas las uvas moscateles

todas de ámbar; los higos morados con su cristalina gotita de miel...

Es tierno y mimoso igual que un niño que una niña...; pero fuerte y seco por dentro como de piedra. Cuando paseo sobre él los domingos por las últimas callejas del pueblo los hombres del campo vestidos de limpio y despaciosos se quedan mirándolo:

—Tien'asero...

Tiene acero. Acero y plata de luna al mismo tiempo.

JUAN RAMÓN JIMÉNEZ, *Platero y yo*.

= USO DEL PUNTO =

El **punto** señala la pausa final de un enunciado con tono descendente. Esta pausa es la mayor que se puede indicar con los signos de puntuación. Después de punto, excepto cuando se utiliza con las abreviaturas, se escribe siempre letra mayúsculas. El punto se escribe unido a la palabra anterior, sin ningún espacio en blanco y si es punto y seguido, la palabra siguiente se separa con un espacio en blanco. No debe ponerse punto después del signo de cierre de interrogación y de admiración, pero sí puede preceder a los signos de apertura:

- ¡Qué coche más bonito ha comprado tu padre!
- Me voy a casa para ver la película en la televisión. ¿Sabes a qué hora empieza?

Existen tres tipos de puntos:

1º.- Punto y seguido: Separa enunciados con sentido completo que integran un párrafo y que guardan alguna relación. Después del punto y seguido se continúa escribiendo en la misma línea y si el punto está al final de renglón, se empieza en el siguiente sin dejar margen:

- El lunes vinieron mis primos de Madrid. Por la noche salimos de paseo y nos sentamos en los veladores del parque.

2º.- Punto y aparte: Separa los párrafos de un texto que suelen tener contenidos diferentes e indica un cambio de tema total o parcial. El texto continuará en otro renglón dejando un espacio en blanco, es decir, ha de

quedar sangrado. También se separan los párrafos sin dejar espacio en blanco al principio del renglón y sí un renglón en blanco entre uno y otro párrafo:

- Un estruendo de aclamaciones le respondió. Una felicidad indecible me levantó de mi asiento, y mi alma salió volando hacia las nubes. (Punto y aparte)
Salimos del hotel, que nos había ofrecido un banquete espléndido, acompañado de fuegos artificiales cuyas figuras alegóricas cantaban el renombre de los Bonaparte.

3º.- Punto final: Cierra el texto y, después de él, no hay nada escrito.

- Todo el mundo se levantó y fui a sentarme al lado de Luis. Nuestras dos butacas estaban sobre un estrado y fue todo un suplicio ser expuesta ante una asamblea que espiaba el menor de mis temblores. (Punto final)

Otros usos del punto:

4º.- Punto de abreviatura: Se coloca después de las abreviaturas e indica que a la palabra se le han suprimido algunas letras:

etc. (etcétera) Sra. (señora) Excmo. (Excelentísimo)

Dra.(doctora)

Si la abreviatura lleva alguna letra volada, ésta va detrás del punto:

V.º B.º (Visto Bueno) 2º (segundo) n.º (número)

Si la abreviatura lleva barra, no se pone punto:

C/ (calle) s/n (sin número)

5º.- Las horas se separan de los minutos con punto:

17.35 horas 23.55 horas

6º.- El punto se utiliza como signo de multiplicación de dos cantidades o expresiones y se coloca a media altura:

5.6 = 30 45.3 = 135

7º.- El punto se coloca detrás de las comillas, corchetes y paréntesis de cierre:

- Descartes dijo: "Pienso, luego existo".
- El profesor me dijo: "Pedro, cierra la puerta". Después de cerrarla me senté. (Me quedé tranquilo).

8º.- Las unidades de millar y millón se separan con un punto, aunque modernamente se tiende a suprimirlo y sólo se deja un espacio cada tres cifras empezando a contar de derecha o final de la cantidad a izquierda:

46.012.043 modernamente 46 012 043

No se suele utilizar el punto:

- Los títulos y subtítulos de libros, capítulos, artículos, obras de arte, etc., cuando aparecen aislados, no llevan punto final:

- La Gitanilla
- Las Hilanderas
- Capítulo II. La tilde diacrítica

- Las siglas suelen escribirse con o sin punto (más frecuente):

RENFE o R.E.N.F.E. DNI o D.N.I.

- Las cifras de los años y números de páginas se escriben sin punto:

1958 página 3265

- Los números de teléfono se separan con espacios en blanco:

924 786 107

- Los símbolos no llevan punto:

l (litro) dam (decámetro)

- Se acepta el uso del punto para separar la parte entera de la decimal de un número decimal, aunque se prefiere el uso de la coma:

72.152 mejor 72,152

= EJERCICIOS =

1º.- Escribe estas cantidades utilizando el punto:

6253427 4256 23676002

2º.- Escribe estas expresiones de tiempo utilizando el punto:

6h y 15m= 14h y 24 m= 12h y 6 m=

3º.- Pon punto cuando sea necesario:

nº (número) Año 1492 180 m (metros) Excmo (excelentísimo)
Ilmo Sr (ilustrísimo señor) Las Meninas 14 l (litros) NO (noroeste)
Vº Bº (visto bueno) pag (página) 23 Cº (compañía) 1º (primero)
5.7 = 35 4.8 = 32 El Quijote Teléf. 924 786 107
La Colmena c/ (calle) H (hidrógeno) ha (hectárea) a de C (antes de
Cristo) Rte (remitente) prof (profesor) Avda (avenida)

4º.- Explica el significado de estas dos frases:

GUERRA NO. PAZ

GUERRA. NO PAZ

5º.- Pon **punto y seguido o punto y aparte** y efectúa los cambios necesarios en las mayúsculas y en los párrafos:

Darbón, el médico de Platero, es grande como el buey pío, rojo como una sandía Pesa once arrobas Cuenta, según él, tres duros de edad Cuando habla, le faltan notas, cual a los pinos viejos; otras veces, en lugar de palabra, le sale un escape de aire Y estas pifias llevan un acompañamiento de inclinaciones de cabeza, de manotadas ponderativas, de vacilaciones chochas, de quejumbres de garganta y salivas en el pañuelo, que no hay más que pedir Un amable concierto para antes de la cena No le queda ni muela ni diente, y casi sólo come migajón de pan, que ablanda primero con la mano Hace una bola y ¡a la boca roja! Allí la tiene, revolviéndola, una hora Luego, otra bola, y otra Masca con las encías, y la barba le llega, entonces, a la aguilera nariz.

JUAN RAMÓN JIMÉNEZ, *Platero y yo*

= USO DEL PUNTO Y COMA =

El **punto y coma** señala una pausa final de un enunciado con tono descendente. Dicha pausa es mayor que la marcada por la coma y menor que la marcada por el punto. El punto y coma se escribe unido a la palabra anterior y separado de la palabra siguiente por un espacio en blanco.

Se usa el punto y coma:

1º.- Para separar oraciones independientes pero muy relacionadas por su sentido:

- El verano pasado estuve en los Pirineos; el próximo iré a Barcelona.
- Pedro compra libros y discos; yo prefiero comprar el periódico.

2º.- Para separar los elementos de una enumeración cuando éstas son expresiones complejas que llevan comas internas:

- Mi madre fue a Madrid; la de Luis, a Sevilla; la de Juan, a Soria.
- Los niños prefieren caramelos, dulces y bombones; los jóvenes, refrescos y bocadillos.

3º.- Para separar oraciones yuxtapuestas cuando en ellas se ha utilizado la coma:

- El niño, alegre, corría hacia su casa; su padre llegaba en el coche.
- Durante toda la noche se vio luz en su estudio; seguramente, había estado actualizando las cuentas de la empresa.

4º.- Delante de las conjunciones adversativas mas, pero, aunque, sin embargo, no obstante, etc., si los periodos que introducen son largos:

- El ciclista se entrenó duramente durante la última semana; sin embargo, no obtuvo buen puesto en la etapa contrarreloj.
- Se ha sacrificado mucho en los estudios; no obstante, no ha conseguido superar los exámenes.
- Pensaba pasarme por tu casa para hacer los ejercicios; pero, cuando me di cuenta, se me hizo muy tarde.

Si los periodos son cortos, se prefiere la coma:

- Llegará tarde, pero vendrá.
- Lo haremos, aunque sea difícil.

5º.- El punto y coma puede sustituir a una conjunción causal o consecutiva (porque, pues, puesto que, ya que, así que, por consiguiente):

- Quiero jugar con tu perro porque es muy cariñoso conmigo.
- Quiero jugar con tu perro; es muy cariñoso conmigo.
- Ya he terminado de estudiar, conque me voy de paseo.
- Ya he terminado de estudiar; me voy de paseo.

= EJERCICIOS =

1º.- Pon **punto y coma** donde corresponda:

- Los ciclistas españoles se entrenaron duramente durante toda la semana sin embargo, no consiguieron ganar la etapa.
- Quiere comprar bolígrafos, lápices y gomas es posible que no tenga suficiente dinero.
- Este niño está en 5º curso aquel, en 6º ése, en 4º.
- El verano pasado fui a Londres el próximo iré a París.

- Ya son las seis vámonos al trabajo.
- Los niños más pequeños prefieren jugar al baloncesto los mayores, al fútbol.
- Mi hermana estudia en Sevilla la de Pedro, en Madrid; la de José, en Soria.
- En verano comemos melón en otoño, castañas en invierno, plátanos en primavera, fresas.
- Has dormido muy mal esta noche deberías descansar un poco antes de marchar al trabajo.
- Unos participantes consiguieron premios otros, ninguno.
- A todos les gusta jugar al fútbol a mí, al ajedrez.
- Luis se encargó de los trajes Pedro, de las máscaras Juana, de las pinturas.
- Cuando mi hermano vino de París trajo regalos para todos: para mi madre, un collar para mi padre, un libro para mí, unos discos.
- El mucho tráfico, el gran ruido, el tóxico humo todo ello hace desagradable la vida en las ciudades.
- Hemos estado estudiando toda la tarde ahora, salimos a divertirnos un poco.
- Manuel trabaja en una farmacia Pedro, en una ferretería Andrés, en un bar.
- Tenía botas, esquís y traje sin embargo, no conseguimos llevarlo con nosotros.
- Su madre es peluquera ella estudia en la Universidad.
- Los premios han sido concedidos a: Juan, de 2º B Luisa, de 3º A Juan, de 4º C.
- Hoy he trabajado muchos sin embargo, no estoy cansado.
- Reunimos lo necesario para la paella: arroz, gambas, pollo sin embargo, no salió apetitosa.
- Unos quieren montar en bicicleta otros, nadar en la piscina.
- Dijo que vendría el próximo domingo lo dudo.
- El médico decidió no comunicarle la noticia no quería preocuparle más.
- Cuando salgas a la calle coge el paraguas aunque espero que no llueva.
- Colocó las cucharas en un cajón los tenedores, en otro los cuchillos, en un tercero.
- Por fin terminó la carrera se sintió orgulloso de su gran sacrificio.
- Estos tres jóvenes son famosos: Juan, por su altura Pedro, por su fortaleza Luisa, por su belleza.
- Me encontré con Luis al salir del trabajo estaba algo raro.

- Los niños saltaban tocando las palmas las niñas cantaban y se animaban mutuamente.
- Los cinco jinetes pasaron rápidos nadie consiguió reconocerlos.
- Los niños consiguieron marcar el gol pero ello no fue suficiente para clasificarse.

2º.-Pon **punto y coma** donde corresponda:

Salgo al huerto y canto gracias al Dios del día azul. ¡Libre concierto de picos, fresco y sin fin! La golondrina riza, caprichosa, su gorjeo en el pozo silba el mirlo sobre la naranja caída de fuego, la oropéndola charla, de chaparro en chaparro el chamariz ríe larga y menudamente en la cima del eucalipto, y, en el pino grande, los gorriones discuten desaforadamente.

¡Cómo está la mañana! El sol pone en la tierra su alegría de plata y oro mariposas de cien colores juegan por todas partes entre las flores, por la casa —ya dentro, ya fuera—, en el manantial.

JUAN RAMÓN JIMÉNEZ, *Platero y yo*

= USO DE LOS DOS PUNTOS =

Los **dos puntos** marcan una pausa mayor que la de la coma y no indican el final del enunciado. Con esta pausa se detiene el discurso y se llama la atención sobre lo que sigue. Su tono, como el del punto, es descendente. Después de los dos puntos se puede escribir con letra mayúscula o minúscula, aunque se prefiere la mayúscula cuando el texto sigue en otra línea o cuando se reproduce una cita. Los dos puntos se escriben siempre unidos a la palabra anterior y separados por un espacio en blanco de la palabra que le sigue.

Se usan los dos puntos:

1º.- Para anunciar o cerrar una enumeración:

- Hay tres clases de triángulos según sus lados: equiláteros, isósceles y escalenos.
- Equiláteros, isósceles y escalenos: son clases de triángulos según sus lados.

2º.- Para introducir una cita textual tras el verbo en estilo directo. En este caso se escribe mayúscula después de los dos puntos:

- Julio César dijo al pasar el río Rubicón: "Alea jacta est".
- Descartes dijo: "Pienso, luego existo".
- Como dice el refrán: "Quien mucho abarca, poco aprieta".

3º.- Para introducir una proposición que sirve de resumen, explicación o consecuencia de lo precedente:

- Había ascendido a general: su sueño se había cumplido.
- Su camisa era demasiado chillona: no le parecía adecuada para la ceremonia.
- Las calles están atestadas de estorbos; los semáforos, averiados; los coches circulan con dificultad: este pueblo es un desastre.

4º.- Para introducir ejemplos de lo que se ha dicho con anterioridad. El enunciado puede tener la expresión como, por ejemplo, verbigracia etc.:

- Prefiero los deportes de ejercitar piernas: natación, ciclismo, salto, etc.
- En Madrid existen plazas muy famosas: Cibeles, Neptuno, España, Carrasco.
- Puedes escribir una redacción sobre un animal mamífero: por ejemplo, el caballo.

5º.- Después de las fórmulas de saludo en cartas y documentos. La palabra que sigue se escribe en renglón aparte y con mayúsculas:

- Querido amigo:
Te escribo para agradecerte el envío de los libros que te pedí...
- Muy señor mío:
En contestación a la suya del 16 de junio del año en curso,...

6º.- En los textos jurídicos y administrativos, como decretos, peticiones, súplicas, certificados, instancias, bandos, se ponen dos puntos después de la palabra clave del documento que se escribe con letras en mayúsculas. La primera palabra del texto se escribe con mayúscula y en renglón aparte:

CERTIFICA:

Que el vecino de esta localidad, D. José Pérez Ortiz, se encuentra en paro actualmente...

7º.- En los escritos de tipo esquemático (impresos de solicitud, informes, etc.), a continuación de los conceptos que deben ser cumplimentados se ponen dos puntos:

- Nombre:

- Apellidos:
- Profesión:
- Calle:
- Población:

8º.- Después de las expresiones en resumen, en síntesis, ahora bien, en otras palabras, o mejor...:

- Me recoges a las seis. O mejor: a las cinco y media.
- Me gusta el coche rojo y también el azul. En resumen: no sé por cual decidirme.
- Estuvimos en la discoteca; en la playa; en el parque zoológico. En otras palabras: nos lo pasamos muy bien.

9º.- Las horas y los minutos cuando están escritas con cifras se separan con dos puntos, alternando con el uso del punto:

23:45 horas 5:36 horas o bien: 23.45 5.36

10º.- En matemáticas se utilizan como signo de división, alternando con la barra:

40:5 = 8 56:8 = 7 o bien: 40/5 = 8 56/8 = 7

= EJERCICIOS =

1º.- Pon **dos puntos** donde se necesiten:

- Éstos son los puntos cardinales Norte, Sur, Este y Oeste.
- El no estudiar durante el curso tuvo una consecuencia suspendió en varias asignaturas.
- Pedro compró los siguientes objetos sobres, cuartillas, sellos y bolígrafos.
- Don Quijote dijo a Sancho "Aderézate, que un palo compuesto no parece un palo".
- Cáceres y Badajoz éstas son las dos provincias extremeñas.
- Algunas palabras compuestas son cortacésped, ti vivo y baloncesto.
- Luisa dijo "El próximo curso residiré en París".
- Querido amigo En contestación a tu carta...
- Me senté en la escalera; empecé a gritar; se alborotaron los vecinos fue un gran escándalo.
- Esta tarde va a hacer mucho calor nos iremos a bañar a la piscina.
- CERTIFICO Que el obrero Juan Gómez Martín...

- Estas palabras son monosílabas bien, sol, cal, mal y pan.
- Mis mejores amigos son Luis, Juan, Pedro y Antonio.
- El socio asistió a la reunión quería ver a los demás.
- Tengo que ahorrar mucho quiero comprar una moto.
- El médico oculista atiende a los enfermos tres días lunes, miércoles y viernes.
- Agudas, llanas y esdrújulas son clases de palabras según el acento.
- Enero, febrero, marzo, abril cuatro meses que contienen la letra r.
- El niño tiene mucha fiebre está enfermo.
- Han venido mis primos de Madrid iremos al campo este fin de semana.
- Comes mucho y haces poco deporte cada vez estás más gordo.
- De pronto se apagó la luz nos dio mucho miedo.
- Reconozco a todos los personajes del cuento Caperucita, el Lobo, la abuela...
- Se sentaron así Pedro en el centro; Luis a la izquierda y Juan a la derecha.
- El médico le recomendó lo siguiente "Mucho reposo y alimentación variada".
- Este verano pienso viajar por La Coruña, Lugo y Pontevedra por toda la costa gallega.
- Metieron en el saco las provisiones pan, tocino, café, alubias y aceite.
- He de estudiar estos últimos días quiero aprobar.
- Estoy esperando la llegada de Carlos avísame en cuanto llegue.
- Las provincias catalanas son cuatro Gerona, Barcelona. Tarragona y Lérida.
- En la reunión había cinco personas tres mujeres y dos hombres.
- Estaban seguros de su triunfo habían trabajado mucho y duro.
- Te recomiendo que seas atento; aún más procura escuchar con sumo interés.
- Esto es lo peor el plazo se nos acaba hoy.
- Es un maleducado se burla continuamente de los ancianos.
- SUPlico Me sea concedido el puesto solicitado...
- Trabajo y constancia esto es suficiente para aprobar.
- Jorge Manrique dijo en un poema "Nuestras vidas son los ríos que van a ...".
- El cuento empieza así "Había una vez un leñador que era muy pobre".
- Hay que comer de todo pescado, carne, verduras, fruta, hortalizas, etc.

- El ministro aseguró "Tomaremos medidas para facilitar la circulación vial".
- El director se levantó y dijo "El curso ha terminado felizmente".
- José, Pedro y Luis éstos son mis mejores amigos.
- Está nublado y hace mucho frío nevará.
- Caramelos, chocolatinas, chicles, helados todas estas cosas, le encantan.
- Ahora bien nada justifica tu falta de respeto a esas personas.

2º.- Pon **dos puntos** donde se necesiten:

Curso 1995-96

- Centro Instituto "Luis Cosme"
- Alumno Pedro Rosa Mendo
- DNI 78 234 567
- Localidad Talayuela
- Provincia Cáceres

3º.- Pon **dos puntos** donde corresponda en el siguiente texto:

Vio que le estaba dando (a un muchacho) muchos azotes un labrador de buen talle, y cada zote le acompañaba con una reprehensión y consejo. Porque decía:

—La lengua queda y los ojos listos.

Y el muchacho respondía:

—No lo haré otra vez, señor mío; por la pasión de Dios que no lo haré otra vez, y yo prometo de tener de aquí adelante más cuidado con el hato.

Y viendo don Quijote lo que pasaba, con voz airada dijo:

—Descortés caballero, mal parece tomaros con quien defender no se puede; subid sobre vuestro caballo y tomad vuestra lanza —que también tenía una lanza arrimada a la encina adonde estaba arrendada la yegua—, que yo os haré conocer ser de cobardes lo que estáis haciendo.

Miguel de Cervantes. *El Quijote* (I,4)

4º.- Explica la diferencia entre estos dos enunciados:

- a) He estudiado mucho: he aprobado.
- b) He estudiado mucho; he aprobado.

= USO DE LOS PUNTOS SUSPENSIVOS =

Los **puntos suspensivos** son tres puntos consecutivos (...) que marcan, señalan una interrupción de la oración o un final impreciso, es decir, que el que escribe deja de anotar algunas palabras. Después de los

puntos suspensivos que cierran un enunciado, se escribe mayúscula:

- El niño lleva en la cartera libros, libretas, lápices... Con tantas cosas, le pesa mucho.

Si los puntos suspensivos no cierran un enunciado y se continúa tras ellos, se escribe letra minúscula:

- Me gusta mucho este coche, pero... me parece un poco caro.

En la escritura, los puntos suspensivos van unidos a la palabra anterior sin ningún espacio en blanco y separados de la que le sigue por un espacio en blanco a no ser que sea otro signo de puntuación:

Llegué a casa, entré y ... allí estaba mi padre.

Prefiero que ..., que vengas a buscarme.

Se usan los puntos suspensivos:

1º.- Al final de una enumeración abierta o incompleta, es decir, que podría continuar y, en este caso, tiene el mismo valor que la palabra etcétera (etc.):

- Este niño tiene toda clase de juguetes: coches, aviones, trenes...
- Este niño tiene toda clase de juguetes: coches, aviones, trenes, etc.
- Puedes hacer estas cosas: leer, dibujar, escuchar música...

Se usa etcétera (etc.) en las enumeraciones cerradas que no se ponen completas y los puntos suspensivos en las enumeraciones abiertas que se pueden dejar incompletas.

- Me gustan los caramelos, los helados, los chicles, etc. Todas esas chucherías.
- En el equipo hay jugadores italianos, franceses, españoles...

2º.- Para expresar que antes de lo que sigue ha habido un momento de temor, duda, vacilación:

- Me sentaré; no me sentaré... Tengo que decidirme ya.
- Me gustaría ir al cine, pero... no sé si podré.
- No sé..., me lo pregunto... quizás tengas razón en lo que dices.

3º.- Para indicar sorpresa ante algo inesperado:

- Comprobamos la primitiva y ... ¡acerté cinco números!
- Salí al parque, empecé a pasear y... comenzó a llover.

4º.- Para reproducir una cita textual, sentencia o refrán, omitiendo una parte:

- Ya sabes el refrán. "Cuando el río suena..."
- "Quien avisa, ...".

- El niño recitaba solemnemente: "Del salón en el ángulo oscuro..."

5º.- Se ponen puntos suspensivos antes o después de empezar o acabar una cita cuando la frase se deja incompleta al principio o al final:

- Pedro decía en su carta: "...y no quiero saber nada más de él. Es posible que te interese saber que..."

6º.- Se ponen puntos suspensivos entre corchetes [...] o entre paréntesis (...) cuando al transcribir literalmente un texto, se suprime uno o varios fragmentos del mismo. Si se suprimen pocas palabras o líneas que no incluyan un punto y aparte, los corchetes o paréntesis se ponen dentro del texto en la parte omitida. Si la supresión incluye puntos y aparte, se ponen separados del texto:

La primera nevada de aquel invierno comenzó a caer cuando Pepita llegaba a casa de don Fernando. Llamó a la puerta con timidez, un leve timbrado suave y corto, uno solo. Él esperaba a Pepita, dispuesto para salir, con la capa española sobre los hombros y el sombrero en la mano. Le extrañó la ausencia de energía en aquella llamada. Le extrañó, porque eran las diez de la mañana, [...]. Escondió la nota de su esposa en un bolsillo. Y abrió.

Nevaba.

—Buenos días.

[...]

Pepita no le devolvió la sonrisa. No cerró la puerta.

La voz dormida
DULCE CHACÓN

7º.- Para indicar que el hablante es interrumpido por el interlocutor:

- ¿Puedo marchar a...? - Por favor, cállate.

= EJERCICIOS =

1º.- Pon **puntos suspensivos** donde corresponda:

- En el equipo de fútbol hay jugadores polacos, italianos, rumanos
- Ayer todo parecía maravilloso, sin embargo, hoy
- Ya lo dice el refrán: "No por mucho madrugar".
- Recitó aquello de: "Con diez cañones por banda".

- Luego No sé Parecía que iba a llover y No estoy muy seguro.
- Cuando salí, se oyó un ruido y ¡zas!, el cristal se cayó.
- No quiero bailar porque porque porque no quiero.
- En un lugar de la Mancha, de cuyo nombre () que vivía
- Y después de mucho correr por toda la calle llegamos con retraso.
- "Año de nieves".
- Las palabras agudas como café, melón, bisturí, sofá llevan tilde.
- En un lugar de la Mancha () vivía un hidalgo de los de y galgo corredor.
- Hay muchas clases de adverbios: de lugar, de tiempo, de modo
- Este año, las notas Es necesario estudiar más.
- Anduvo un poco por las escaleras, crujía la madera sintió miedo de caerse.
- No entro porque y en esa habitación pude haber puede haber hasta murciélagos.
- ¿Puedo salir a ? - Por favor, cállate.
- Los signos de puntuación son: la coma, el punto, el punto y coma
- Estuvimos buscando el gato. Se había escondido y ¡debajo de la cama!
- "Más vale pájaro en mano".
- ¿Cómo era? Era Lo siento, no me acuerdo.
- No sé si salir de paseo, quedarme en casa, irme a nadar
- "Del salón en el ángulo oscuro () veíase el arpa."
- Tenía una verdadera fortuna; coches, pisos, finca
- Iré al cine; no iré Debo decidirme de una vez.
- Me gustaría ir al cine con ella, pero no sé si será acertado.
- Decía el filósofo: "El hombre es un lobo".
- Quiero decirte que ¡voy a casarme con Juana!
- ¿Vendrás a ? - Te digo que no.
- Miño, Duero, Tago, Guadiana son ríos de España.
- Pedro decía en su carta: " y luego estuvimos en Cádiz. Te cuento que".
- Estoy pensando que Aceptaré. Iré con vosotros al cine.
- No sé Creo que Vale, voy con vosotros.
- El hablar de ello me resulta muy desagradable porque Prefiero hablar de otra cosa.
- ¡Te dije que ! Nunca me haces caso.
- Fue el domingo, creo No sé En fin Sé que era día festivo.
- Ya lo dice el refrán: "Quien a buen árbol se arrima".

= USO DE LOS SIGNOS DE INTERROGACIÓN Y EXCLAMACIÓN =

Los **signos de interrogación (¿ ?)** y **de exclamación (¡ !)**, inicial o de apertura y final o de cierre, se utilizan para encerrar enunciados interrogativos y exclamativos directos. El signo de exclamación también se utiliza para encerrar interjecciones. En la escritura, los signos de apertura de interrogación y exclamación se separan un espacio de la palabra o signo de puntuación al que siguen. Los signos de apertura y cierre, en su parte interior, no van separados por ningún espacio del texto incluido dentro de ellos.

Uso de estos signos:

1º.- Los signos de interrogación y de exclamación sirven para señalar el principio y fin del enunciado interrogativo (pregunta en estilo directo) y exclamativo (que manifiesta sentimientos o emociones de alegría, pesar, dolor, sorpresa, etc.), respectivamente. Después de estos signos no se escribe nunca punto:

- ¿Cenarás esta noche conmigo?
- ¡Qué notas más estupendas ha sacado!

Las oraciones interrogativas indirectas no llevan los signos de interrogación:

- Me preguntó qué hora era.

2º.- Si la pregunta o exclamación afecta a una parte del enunciado, los signos se ponen donde empiece y termine la pregunta o la exclamación:

- Pedro, dime, ¿cómo quedaste en el examen de conducción?
- Si apruebas la oposición, ¡qué tranquilidad te invadirá!

3º.- Los vocativos, si ocupan el primer lugar del enunciado, se escriben fuera de la pregunta o de la exclamación. Si están al final, se quedarán dentro:

- Luisa, ¿has decidido lo qué vas a estudiar? / ¿Has decidido lo qué vas a estudiar, Luisa?
- Hijo, ¡qué alegría me da verte! / ¡Qué alegría me da verte, hijo!

4º.- Cuando se escriben varias preguntas o exclamaciones seguidas y son cortas, cada una puede llevar sus propios signos y escribir con

mayúscula el comienzo de cada una de ellas o considerarlas como un solo enunciado y separarlas por comas o puntos y comas y sólo escribir con mayúscula la primera de ellas:

- ¿Dónde está? ¿Cuándo la viste? ¿Quiere volver?
- ¡Faltan cuatro minutos! ¡Llegamos tarde! ¡Aligera el paso!
- ¿Dónde está?, ¿cuándo la viste?, ¿quiere volver?
- ¡Faltan cuatro minutos!; ¡llegamos tarde!; ¡aligera el paso!

5º.- Algunas veces se utilizan los signos finales o de cierre de la interrogación (?) y de la exclamación (!) entre paréntesis al final del enunciado. En estos casos, el signo de la interrogación expresa duda, ironía, desconocimiento, confusión, inseguridad:

- Pedro Ruiz fue el entrenador (?) del equipo durante esa temporada.
- Luis estaba viviendo en Badajoz (?) cuando estalló la guerra civil.

El signo de exclamación expresa ironía, sorpresa, asombro, duda:

- El ciclista más joven (!) ganó la etapa más difícil.

También se emplea el signo final o de cierre de la interrogación detrás de las fechas que no se saben con certeza:

- García León; Luis (1915-1982?).

6º.- Algunas veces, el enunciado es a la vez interrogativo y exclamativo. Se pone un signo distinto al principio y al final o los dos signos de apertura y cierre:

- ¡Es qué no compraste las entradas?
- ¿Es qué no compraste las entradas!
- ¡¿Es qué no compraste las entradas?!

7º.- Se escriben entre signos de admiración las interjecciones (¡ay!, ¡hurra!, ¡toma!, ¡bien!), las apelaciones (¡oiga!, ¡eh!), ciertas invocaciones religiosas (¡Dios mío!, ¡Santo cielo!) y algunas formas verbales imperativas y exhortativas:

- ¡Ay!, ¡qué dolor tengo en el hombro!
- ¡Márchate!
- ¡Dios mío!, ¿por qué me has desamparado?
- ¡Huyamos! Viene mucha gente.

8º.- A veces se ponen varios signos de interrogación o de admiración al principio y al final del enunciado para dar mayor énfasis a la pregunta o a la exclamación:

- ¿¿¿Tú???
- iiiFelicidades!!!

9º.- Detrás de los signos de interrogación y de exclamación no se pone punto, pero pueden aparecer combinados con coma, punto y coma, dos puntos o puntos suspensivos:

- ¿Quieres comer? Toma una manzana.
- Me dijo: ¿Cuántos años tienes?
- El otro día, vi, ¿sabes?, una película muy graciosa.
- Siguió corriendo y,... ¡de pronto cayó al río!
- ¡Oh!, exclamé: ¡Qué coche más bonito!

= EJERCICIOS =

1º.- Pon los **signos de interrogación o de exclamación**, según y donde corresponda:

- Déjame en paz
- Qué calor hace en esta habitación
- Quieres venir a cenar esta noche a mi casa
- Si aprobaras el curso, qué harías este verano
- Se marcharon a la piscina, y no me llevaron con ellos
- Deseas tomar un té helado
- Qué día más frío hace
- Si te ayudo en tu trabajo, me prestarás tu bicicleta
- Me prestarás tu bicicleta si te ayudo en tu trabajo
- Cuando le dieron las notas, qué saltos de alegría dio
- José, dime: Cuál fue el resultado final del partido de fútbol
- Estás cansado Te ayudaré a resolver los problemas.
- Te lo pregunto: Cuántos años estuviste trabajando en Alemania
- Pedro, has aprobado el curso completo
- Cuando lo veo, siempre le pregunto: Cómo van los negocios
- Has aprobado el curso completo, Pedro
- Acaso piensas que no me gustaría encontrar trabajo
- Cómo te admiro
- Hija mía, qué sorpresa me has dado
- Adelante Adelante, gritaba el capitán a los soldados.
- Qué destreza muestra en sus ejercicios gimnásticos
- Qué sorpresa me has dado, hija mía
- Cómo llueve, exclamó el niño al asomarse a la ventana.
- Me ha llamado alguien, pregunta cuando llega a casa.
- Dónde la viste Cómo estaba Te preguntó por mí

- Me han dicho que ganaste el premio de redacción, es verdad
- Irás esta tarde a la piscina, Luis
- Dónde la viste, cómo estaba, te preguntó por mí
- Socorro Socorro, gritaban desde la casa en llamas.
- Qué hacía Quiénes eran Qué les interesaba
- Faltan cinco minutos Llegaremos tarde Aligera el paso
- Qué cuadro tan maravilloso
- Faltan cinco minutos, llegaremos tarde, aligera el paso
- Quién ha sido, preguntó el maestro.
- He visto un platillo volante
- Luis Gómez Sierra, nacido en 1936 ().
- Caramba, se oyó decir al niño.
- Pedro J. López Santos (1915-1975).
- Qué horror. Todo está muy caro.
- Muchacho, qué haces
- Ay, qué dolor me produjo el pinchazo
- Qué haces, muchacho
- Escóndete
- Un alumno de sexto () fue el ganador del concurso de dibujo.
- Dios mío, por qué no me socorres
- Qué es de Juan, está enfermo, no te escribe
- Marchémonos Viene mucha gente.
- A las armas, gritaron los soldados.
- Siguió corriendo y... de pronto tropezó y cayó
- Ay de mí Ay de mis amigos
- Qué coche más bonito
- Ay, Dios mío lo que tengo que aguantar
- Qué estupenda fue la película de anoche

2º.- Pon los **signos de interrogación y exclamación** donde correspondan:

- Pero ... qué fue del molinero —dijo la rata de agua.
- Oh No lo sé a punto fijo —contestó el pardillo, y por otra parte, igual me da.
- Resulta evidente que su carácter no es nada simpático —dijo la rata de agua.
- Creo que usted no ha comprendido la moraleja de esta historia —replicó el pardillo.
- La qué —gritó la rata de agua.
- La moraleja.

- Quiere con eso decir que la historia tiene una moraleja
—Sí, claro que sí —afirmó el pardillo.
— Vaya —exclamó con ira la rata de agua. Podía usted habérmelo dicho antes de empezar. De ser así, con toda seguridad que no le hubiera escuchado.
— Qué opina usted de la rata del agua —preguntó la señora pata, que llegó chapoteando, pocos minutos después.

Oscar Wilde. *El amigo fiel*.

= USO DEL PARÉNTESIS =

Los **paréntesis** () se utilizan para hacer un inciso complementario o aclaratorio en un enunciado. En la expresión oral se pronuncia en un tono más bajo que el resto del enunciado signo de puntuación. Los paréntesis, en su parte interna, van unidos sin espacio a las palabras que contienen y en su parte externa van separados por un espacio en blanco de la palabra que le precede.

Se usan los paréntesis en los siguientes casos:

- 1º.- Cuando se interrumpe el sentido del discurso con aclaraciones, comentarios, etc.:
 - El movimiento de rotación de la Tierra (la tierra gira sobre sí misma) da lugar a la sucesión de los días y de las noches.
 - Sólo podrás votar cuando seas mayor de edad (mayor de dieciocho años).
 -
- 2º.- Cuando se intercala algún dato o precisión: lugares, fechas, nombre de autor, obras citadas, significado de siglas, provincia, país, localidad, etc.:
 - El cantante nació en Salvaleón (Badajoz).
 - Shakespeare murió el mismo año que Cervantes (1616).
 - Gabriel García Márquez (Colombia, 1928) es un gran representante de la narrativa hispanoamericana.
 - El ganador de la vuelta (francés) tiene 24 años.
- 3º.- Para introducir una alternativa a lo enunciado, es decir, abreviar la escritura cuando existe una doble posibilidad. Se puede encerrar dentro de un paréntesis una palabra completa o sólo una parte:
 - Hay que indicar el (los) día(s) que has estado en paro.
 - Se busca chico(a) para repartir el periódico.

4º.- Para completar o reconstruir palabras abreviadas cuando se reproducen o transcriben textos, códigos, inscripciones, etc.:

I(esús) N(azareno) R(ey) J(udíos) Imp(eratori) Caes(ari)

5º.- Para diferenciar las acotaciones y los apartes en las obras de teatro:
(Entran FINEA, dama, con unas cuartillas y RUFINO, maestro.

NISE, dama, y CELIA, criada, siguen en escena).

FINEA: ¡Ni en todo el año saldré con esta lección!

CELIA.(Aparte a Nise). Tu hermana con su maestro...

La dama boba (Adaptación)

LOPE DE VEGA

6º.- Para indicar que se omite un fragmento de un texto. En este caso se utilizan tres puntos dentro del paréntesis(...):

Blanco. Todo era blanco a su alrededor. El suelo, el cielo, el

aire (...) todo era blanco. Estaban perdidos en el Polo Norte.

Rosa comenzó a tiritar. Hugo, su padre, (...) pero también él

tenía frío, mucho frío...

La rosa de los

Hielos (Adaptación)

CARLOS PUERTO

7º.- Para aislar el número o la letra que se utilizan en diferentes apartados, clasificaciones, enumeraciones de un trabajo, se pueden escribir con paréntesis completo o con paréntesis de cierre:

Los reptiles se clasifican en:

Clasificación de las obras:

a) Saurios

(1) biografías

b) Ofidios

(2) Novelas

c) Quelonios

(3) Ensayos

d) Cocodrilianos

(4) Historia

8º.- Para reescribir en números una cantidad escrita en letras:

- Para cumplimentar la gestión, deberá abonar la cantidad de trescientos cuarenta Euros. (340 E).

9º.- Para escribir la palabra "sic", que significa, "así, en el original" y la utilizamos para transcribir palabras o frases que alguien ha pronunciado o escrito de forma incorrecta:

- La madre le dijo a su hijo: ¿ Por qué no te comistes (sic) las sopas.

- 10º.- Para poner el enunciado a continuación de las siglas o al revés:
- España pertenece a la Unión Europea (U.E).
 - España pertenece a la U.E. (Unión Europea)
- 11º.- Para encerrar el signo de cierre de la interrogación (¿) o de la admiración (!) y que indica sorpresa, duda, ironía, opinión:
- El guardia me puso una multa y me dijo que él estaba allí para ayudarme (¿).
 - El ministro dijo que la Educación había progresado mucho (!).
- 12º.- Para encerrar los puntos suspensivos (...) e indican que se suprime alguna parte de un texto transcrito literalmente. Si se suprimen pocas palabras o líneas, el paréntesis con los puntos suspensivos se pone dentro del texto en la parte omitida. Si la supresión incluye puntos y aparte, se pone separado del texto:
- La primera nevada de aquel invierno comenzó a caer cuando Pepita llegaba a casa de don Fernando. Llamó a la puerta con timidez, un leve timbrado suave y corto, uno solo. Él esperaba a Pepita, dispuesto para salir, con la capa española sobre los hombros y el sombrero en la mano. Le extrañó la ausencia de energía en aquella llamada. Le extrañó, porque eran las diez de la mañana, (...). Escondió la nota de su esposa en un bolsillo. Y abrió.
- Nevaba.
- Buenos días.
- (...)
- Pepita no le devolvió la sonrisa. No cerró la puerta.
- La voz dormida
DULCE CHACÓN

= EJERCICIOS =

- 1º.- Pon los **paréntesis** donde corresponda (Ten en cuenta que en muchos casos el paréntesis se puede sustituir por comas):
- Ataron a Sultán su perro de caza a un árbol y se pusieron a comer.
 - El ganador de la vuelta ciclista español era muy joven.
 - En la mesa de votación había tres interventores sí.
 - Se necesita chico a para sacar de paseo a un a perro a.
 - El artículo de fondo del periódico trata sobre la guerra civil española 1936-1939.
 - Hay retenciones en la carretera N-V entre Móstoles y Alcorcón a causa de un accidente.

- Miguel de Cervantes 1547-1616 nació en Alcalá de Henares Madrid.
- Durante el reinado de Alfonso XIII abuelo del rey D. Juan Carlos se proclamó la II República.
- El los amigo s de Pablo.
- Discutieron la solución del problema en el seno de la ONU Organización de las Naciones Unidas.
- Alumbraron el puente tres ojos sobre el río Guadalquivir.
- Me pidió el Documento Nacional de Identidad DNI.
- Los incendios forestales muchos son provocados modifican el medio ambiente.
- Mozart 1756-1791 fue un excelente pianista y violinista.
- El dinero recogido 3.456 Euros servirá para remediar algunas necesidades.
- El BOE Boletín Oficial del Estado publica el concurso general de traslado.
- La reunión de los miembros de la Comunidad la última se celebró hace tres meses duró cuatro horas.
- Hay animales avutardas, lobos, osos pardos, etc. que corren peligro de extinción.
- El perro ya muy viejo y delgado apenas podía correr tras las liebres.
- "El Señor me lo dio; el Señor me lo quitó. Bendito sea el nombre del Señor Job.
- El importe de la factura es de trescientos cinco euros 305 euros.
- La RAE Real Academia Española establece las normas ortográficas.
- Mi hermano estudia 3º de Enseñanza Secundaria Obligatoria ESO.
- Hicimos una gira por poblaciones de Cáceres Plasencia, Trujillo, Talayuela que resultó muy divertida e instructiva.
- En Avilés Asturias existen minas de carbón.
- Su facilidad para los idiomas habla tres le será muy útil para encontrar trabajo.
- Desde la torre Eiffel 300 metros se divisa todo París.
- Este hombre te concede muchas prerrogativas sic.

= USO DE LAS COMILLAS =

Hay tres **tipos de comillas**:

- Latinas o españolas, llamadas angulares (<< >>)
- Inglesas (" ")
- Simples (' ')

Se usa cualquiera de los dos tipos de comillas dobles, pero se alternan cuando se usan comillas dentro de un texto que ya está entrecomillado y se utilizan las simples para enmarcar palabras que aparecen en un texto que ya lleva los otros tipos de comillas.

En la escritura, las comillas, en su parte interna, van unidas sin espacio a las palabras que contienen y en su parte externa van separadas por un espacio en blanco de la palabra que le precede.

Se emplean las comillas:

1º.- Para indicar que el texto entrecomillado es cita textual de lo dicho o escrito por alguien:

- Pedro me dijo: "Si quieres conservar mi amistad, no reveles estos hechos a nadie".
- El policía me preguntó: "¿Cuántos días piensa permanecer en la ciudad?".

2º.- Para llamar la atención del lector sobre palabras o expresiones que se emplean por el autor con sentido irónico o figurado, o que es impropia, vulgar, de otra lengua o que se deforma deliberadamente:

- Me dio unas palmadas en la espalda y me dijo que era un "genio" de las finanzas.
- Ya sé que resolverás el problema. ¡Pues no eres tú "listo"!
- Me comentó que el asunto tenía muchas "prerrogativas".
- He comprado un "bungalow" en la costa malagueña.

3º.- Para reproducir los pensamientos de los personajes en los textos literarios:

- "¿Cómo podré conseguir el dinero suficiente?", pensó Agustín.

4º.- Para citar títulos de noticias, poemas, cuadros, trabajos, locales, etc.:

- "Dieta y salud" fue el artículo de la revista que más me gustó.
- En esta sala se pudo ver "Las Meninas" de Velázquez.
- Es famoso el artículo de Larra titulado "Vuelva usted mañana".

5º.- Para destacar una palabra en particular que se comenta o trata en el texto:

El verbo "partir" sirve de modelo de la tercera conjugación.

6º.- Para destacar algún elemento dentro de un texto entrecomillado se emplean las comillas simples (' '):

El profesor estaba disgustado y dijo: "Siempre me acordaré 'queridos' niños de este día".

El maestro dijo: "Escribid los antónimos de 'feliz' y oraciones con ellos".

7º.- Para aclarar el significado de una palabra:

"Espirar" ('expulsar aire') no significa lo mismo que "expirar" ('fallecer', 'morir').

8º.- Para destacar apodos, seudónimos, alias, etc.:

José Martínez Ruiz, "Azorín", fue un gran periodista.

9º.- Para sustituir palabras que se repiten dentro de una serie. Se llaman comillas de repetición. Modernamente se están sustituyendo por la raya en este caso:

Inventario: 42 libros de biografías

37 " " ensayo

18 " " narrativa española

= EJERCICIOS =

1º.- Pon **comillas** donde creas conveniente:

- Ese señor se dedica a recoger toda clase de cacharros viejos.
- El policía le dijo: Por favor, saque el carné de conducir.
- Estar entre dos fuegos significa estar en peligro.
- Es famosa la frase de Shakespeare: Ser o no ser, ésa es la cuestión.
- Me gusta mucho el programa de televisión Saber y ganar.
- El niño me dijo: ¿Quieres salir conmigo?.
- José Martínez Ruiz, Azorín fue un gran periodista.
- ¿Cómo podré sacar el dinero?, - pensó Luis.
- Como dice el refrán: Quien mucho abarca, poco aprieta.
- Nos recitó varias estrofas de El Romancero Gitano de García Lorca.
- Me comentó que se había encontrado con muchos problemas.
- Es un alumno tan brillante que sólo ha aprobado Religión.
- Miguel Delibes es autor de El hereje.
- Dice muy a menudo la palabra périto.
- Pedro ha comprado un magnífico compact disc.
- Descartes decía: Pienso, luego existo.
- Pablo el Chato me ha invitado a la fiesta.
- La conferencia que dio en el Ateneo llevaba este título: Guerra civil española: causas y consecuencias

- Tu hermano siempre tan atento, nunca me abre la puerta.
- Dijo que era un sordao muy disciplinado.
- El director se puso en pie y dijo: Brindemos por nuestro éxito.
- Sus palabras fueron: La verdad siempre perdura.
- Estoy leyendo La Gitanilla de Miguel de Cervantes.
- El verbo amar se toma como modelo de la primera conjugación.
- ¡Qué ganas tengo de que llegue mi padre!, exclamó el niño.
- Este chico es tan puntual que siempre llega el último.
- Estuvimos hablando tête a tête durante dos horas.
- Meter las narices es curiosear en algo.
- Rocinante, el caballo de Don Quijote estaba flaco.
- Meter la pata significa equivocarse.
- El profesor dijo: Buscad sinónimos de bueno y escribid oraciones con ellos.
- Rodrigo Díaz de Vivar, El Cid Campeador conquistó Valencia.
- La Colmena de Camilo José Cela fue un best seller.

= USOS DEL GUIÓN =

El **guión o raya corta** (-) se une sin ningún espacio a las palabras o letras que aparecen antes o después del signo.

Se utiliza el guión:

1º.- Para indicar que una palabra ha sido dividida al final de un renglón y que continúa en el siguiente. Hay que tener en cuenta que:

a) Cuando la palabra contenga h intercalada precedida de consonante, el guión se pondrá siempre delante de la h, considerándola principio de sílaba:

des-hilar

in-humano

ex-hibir

Cuando la h está entre vocales, debemos considerar que la h no existe y si esas vocales forman diptongo o hiato no podrán separarse:

ahumado > ahu-mado

ahínco > ahín-co

b) Los diptongos, triptongos e hiatos no se pueden dividir:

buey co-méis ave-ri-guáis cie-lo con-fiéis geo-gráfico

c) Los dígrafos ll, rr, ch no se pueden dividir con guión:

arro-llar

ca-rretera

pe-chuga

- d) Los grupos formados por consonante seguida de l o r (br, bl, cr, cl, fr, fl, gr, gl, pr,...) no pueden separarse y siempre inician sílaba:
ca-brero re-clamación re-primir com-plicar in-grato
- e) El grupo -cc- se parte a final de renglón y no aparecen las dos -cc- juntas ni al final ni al principio.
confec-ción proyec-ción inyec-ción
- f) Cuando haya tres o cuatro consonantes seguidas en una palabra, se reparten entre sus correspondientes sílabas:
hom-bre des-gracia cons-trucción abs-tracto
- g) La x delante de consonante puede terminar renglón y delante de vocal lo puede comenzar:
ex-traordinario se-xualidad homose-xual
- h) Hay que evitar que al principio o final de un renglón vaya sólo una vocal:
canari-o—NO cana-rio a-roma—NO aro-ma

2°.- Para separar los dos elementos que forman una palabra compuesta en la que existe oposición o contraste y no forman entidad propia:
tratado teórico-práctico acuerdo germano-francés

Pero si la palabra está compuesta con las partículas des-, vos-, nos- y otra palabra, se pueden separar las sílabas de dos formas:
desayunar > des-ayunar o de-sayunar vosotros > vos-otros o vo-sotros

3°.- Para indicar períodos de tiempo expresados con palabras o con cifras. (Principio y fin de un período histórico, nacimiento y muerte de una persona, etc.):

El Corte Inglés anuncia sus rebajas de la temporada primavera-verano.

Miguel de Cervantes (1547-1616) escribió El Quijote.

4°.- Cuando se antepone el guión a una parte (una o varias letras) de una palabra, indica que ésta va en posición final:

-illo > cajoncillo -idad > amabilidad -ero > cenicero

Cuando se pospone el guión a una parte (una o varias letras) de la palabra, indica que ésta va en posición inicial:

post- > postromántico beb- > beberemos in- > inhumano
Si la parte de la palabra (una o varias letras) va entre guiones, indica que está en el interior de la palabra:

-yec- > proyección -bl- > amable -bili- > amabilidad

5º.- El guión sirve para unir palabras con valor similar a una preposición o una conjunción:

Partido de fútbol Inter-Barcelona.

La línea de autobuses Plaza España-Parque Retiro.

6º.- Para escribir expresiones formadas por una o varias letras y un número o letra romana. (Marcas, modelos, carreteras, piso de un bloque, etc.):

La carretera de Madrid-Lisboa es la N-V.

Ese señor viaja muy a menudo por la carretera EX -1021.

Escalera A-1, bloque B-3.

7º.- Los monosílabos, las siglas, los acrónimos y las abreviaturas no pueden separarse:

buey dam TALGO Ilmo.

8º.- Para separar palabras en sílabas:

a-ro-ma –trisílaba pe-rro—bisílaba ca-rre-te-.ra—polisílaba

9º.- Para unir dos números, arábigos o romanos, sean consecutivos o no. Así se hace referencia al intervalo existente entre ambos: páginas 34-52: durante los siglos X-XII.

= EJERCICIOS =

1º.- Divide, con guiones, estas palabras de todas las formas posibles al final de un renglón:

área	héroe	regodeo	piénsatelo	neologismo
coméis	ahínco	alimentación	deshumanizar	exponer
pechuga	colegio	sexual	ahumado	reservasteis

2º.- Estas palabras están divididas como si estuviesen a final de renglón. Tacha las escritas de forma incorrecta:

des-hojar	desho-jar	ex-hibir	exhi-bir	a-ro-ma
des-hueso	ahu-ecar	a-huecar	des-odorante	des-huesado
cana-rio	ad-herido	vos-otros	vo-sotros	desar-rollar

proye-cción	estudi-an	meol-lo	me-ollo	meo-llo
acorde-ón	superfici-e	cao-ba	diecinu-eve	co-he-te

3º.- Pon **guión** donde corresponda:

- Estamos haciendo un curso teórico práctico sobre ordenadores.
- Este concurso es para alumnos de 12 14 años.
- El equipo cordobés quedó campeón durante la temporada 1998 1999.
- El avión F 16 alcanza gran velocidad de crucero.
- Este libro es un amplio estudio histórico filosófico.
- Para ir de Badajoz a Madrid tienes que circular por la N V.
- Esta es una empresa hispano lusa.
- El tema de las palabras agudas está en las páginas 18 23.
- Las páginas 123 132 están muy borrosas.
- Esto lo trata la Constitución en los artículos 4 7.
- Ayer estuve viendo el partido Madrid Bilbao.
- Juan López Cantos (1815 1893) compuso varias poesías amorosas.
- Se escriben con h las palabras que empiezan por hia , hie , hue.
- Juan Ramón Jiménez (1881 1958) es el autor de "Platero y yo".
- Para llegar al trabajo cojo la línea de metro Cuatro Caminos Venta.
- Se escriben con ll las palabras terminadas en illo, illa.
- Mantienen una extraña relación: amor odio.
- Debemos fomentar las relaciones profesor-alumno y profesor padres.
- Pedro vive en la escalera A 1 del bloque F 4.
- Circulo muy a menudo por la carretera EX 202.
- En las elecciones del 25 J hubo una masiva participación.
- La revolución francesa (1789 1799) cambió la vida francesa.

= USO DE LA RAYA =

La **raya o guión largo (—)** se puede usar aisladamente y como signo de apertura y cierre que contiene un elemento o un enunciado. En la escritura, la raya de apertura y de cierre irán separadas un espacio de la palabra anterior y posterior a ellas, a menos que tras el signo de cierre haya otro signo de puntuación. La palabra que sigue al signo de apertura y la que precede al signo de cierre, irán unidas a ellos:

A veces llego a casa demasiado cansado --cuando trabajo mucho— y me acuesto rápidamente.

Se utiliza la raya:

1º.- Para encerrar aclaraciones o incisos que interrumpen el discurso. En este caso, la aclaración o inciso va entre rayas:

Cristóbal Colón –de origen desconocido— descubrió América.

Adoraba a su novia –bella joven— de forma exagerada.

En estos casos las rayas pueden ser sustituidas por paréntesis o comas.

En caso de que el inciso coincida con el final del discurso, se empleará únicamente una raya:

Tenemos que redactar de forma clara y precisa –y, sobre todo coherente.

2º.- En los diálogos, para señalar la intervención de cada personaje, se escribe una raya delante de las palabras que constituyen cada intervención:

—¿Qué quieres que hagamos hoy?

—Si te parece bien podemos ir al cine.

—¡Magnífico! Estoy deseando ver la película que proyectan esta semana.

3º.- Se escribe barra de apertura y de cierre en los incisos explicativos cuando las palabras del narrador interrumpen la intervención del personaje y ésta continua inmediatamente después. Si el inciso va incluido en el enunciado se escribe entre rayas:

—Tengo que comprar un coche –dijo Luis a sus padres— porque invierto mucho tiempo en el metro.

Si el inciso va cerrando frase, sólo se pone raya delante de él y después se pone punto:

—No quiero volver a verte –dijo Luis con gesto airado.

Si el inciso no comienza con verbo declarativo, se escribe mayúscula después de la raya de comienzo:

—Está bien. –Se enfadó y se dirigió a la puerta.

4º.- En listas, columnas, índices alfabéticos de libros, biografías etc. La raya indica el elemento que se sobreentiende: Esta misma función la desempeña las comillas:

Sustantivos comunes Cervantes Saavedra, M: El Quijote. 1ª parte. 1605

- | | | |
|---|--------------|--------------------------------|
| — | propios | —: Novelas ejemplares. 1613 |
| — | individuales | —: Viaje del Parnaso. 1614 |
| — | colectivos | —: El Quijote. 2ª parte. 1615 |
| — | concretos | —: Persiles y Segismunda. 1617 |
| — | abstractos | |

= EJERCICIOS =

1º.- Pon **raya** donde corresponda:

- Miguel de Cervantes alcalino de origen escribió el Quijote.
- Tienes que estudiar más le dijo su padre porque los exámenes están cerca.
- Pedro Muñoz Pérez nacido en Madrid en 1975 fue el ganador de la carrera.
- Estoy esperando a mi novia ya te la presentaré otro día . Voy al cine con ella.
- El mitin celebrado hoy en la Casa de la Cultura abre la campaña electoral.
- Esperaba a Juan un buen amigo . Lamentablemente, no llegó.
- Tengo que comprar un transistor dijo Pedro a Luis porque me gusta oír las noticias.
- Por aquellos años durante la segunda guerra mundial la gente pasó mucha hambre.
- Oye dijo Pedro, ¿por qué no pasas a recogerme esta noche?
- No deseo volver a encontrarme contigo de nuevo dijo Juan a Pedro.
- Estoy esperando comentó Javier . Dijiste que vendrías temprano.
- El perro después de correr mucho tiempo tras el conejo consiguió cogerlo.
- Deseo que todo se arregle dijo Clara con voz dulce.
- El galgo blanco con una pata dañada fue el que consiguió coger la liebre.
- ¿Qué has hecho esta mañana? preguntó Carlos.
- He estado estudiando las lecciones de matemáticas respondió Pedro.
- Lo principal es gozar de buena salud —añadió Luisa—. El dinero no lo es todo.
- Los dos canarios cuando vieron abierta la jaula se fueron volando.
- Uno de los jóvenes el de los ojos azules salió del local sin decir nada.
- Vuelva usted mañana dijo el portero.
- Vuelva usted mañana dijo el portero si quiere hablar con el dueño de la finca.
- Date prisa dijo su padre . No quiero que llegues tarde a clase.
- Muy bien contestó el profesor . Te examinaré otra vez.

= USO DE LOS CORCHETES =

Los **corchetes o paréntesis rectangulares** [] se utilizan de forma parecida a los paréntesis. Los signos de apertura y cierre se separan por un espacio en blanco de la palabra que le antecede o le sigue, respectivamente. En su parte interior no se separan por espacio en blanco del texto que contienen.

Se utilizan los corchetes:

1º.- Cuando dentro de un texto que va entre paréntesis se quiere introducir alguna aclaración, dato, etc.:

- La Caja Badajoz permanece cerrada por la tarde (excepto el jueves [17.00 a 19.00]) durante todo el año.

2º.- En las poesías, algunas veces, se utiliza un corchete de apertura delante de la última o últimas palabras de un verso para indicar que no caben en la línea anterior por falta de espacio y que va alineada a la derecha:

Era en Numancia, al tiempo que
[declina
la tarde del agosto agosto y lento,
Numancia del silencio y de la ruina,
Alma de libertad, trono del viento.

GERARDO DIEGO

3º.- Cuando el copista o editor quiere incorporar alguna parte que falta en el texto original, aclaración, nota o cualquier inciso para hacerlo más comprensible:

Cuando llegó Juan [el protagonista masculino de la obra], se fue directamente hasta la puerta e intentó cerrarla. No pudo y por ello se puso aún más nervioso.

Te digo que me tratan con mucha diferencia [sic, por deferencia] y me ayudan en todo lo que pueden.

4º.- Para indicar que en el texto transcrito se omite una parte de él, ya sea una palabra o un fragmento. Se utilizan entonces los corchetes o los paréntesis con puntos suspensivos:

El sol se había puesto: las nubes [...] amontonándose unas sobre otras en el horizonte lejano.

Las hojas secas
G.ADOLFO BÉCQUER

= SIGNO DE PÁRRAFO =

Este signo () se usa, seguido del número correspondiente, para indicar divisiones internas dentro de los capítulos de una obra: 13, 23. También se utiliza en las remisiones y citas de estas mismas divisiones: Véase 21.

= SIGNO DE APÓSTROFO =

Este signo ('), que se coloca en la parte superior de una letra o de una palabra, se utilizaba, sobre todo en poesía, para indicar la omisión o elisión de una vocal: *qu'es*, por *que es*; *l'astucia*, por *la astucia*..

Se utiliza en nombres propios seguidos de una s indicando la propiedad:

Celebramos el bautizo en el *Peper's* Salón de la calle Abajo. Actualmente los nombres propios de personas de otras lenguas que incluyen apóstrofo, lo conservan: Eugenio D'Ors.

= SIGNO DE ASTERISCO =

El signo de asterisco (*) tiene forma de estrella y puede ser: sencilla *, doble **, triple ***, etc. Puede ponerse entre paréntesis.

1º.- Se pone junto a una palabra para indicar que existe una nota aclaratoria sobre ella. Esta nota se coloca en pie de página o al margen :

En la actualidad está casi erradicada la *poliomielitis.

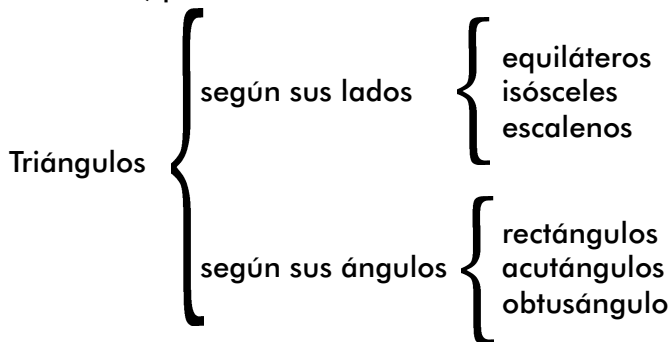
*Poliomielitis: enfermedad contagiosa que puede provocar graves parálisis.

2º.- Se antepone a una palabra o expresión utilizados incorrectamente, bien por su uso o por su ortografía:

El niño dijo: "Yo *cabo en esta silla pequeña. (*Cabo en lugar de quepo).

Calculo *a grosso modo que habría 300 personas. (*a grosso modo en lugar de grosso modo).

Las llaves (`{ }`) pueden usarse de forma doble o sencilla. Se utilizan en esquemas, cuadros sinópticos, opciones, clasificaciones, etc., para agrupar números, palabras etc.:



Gitanica, que de hermosa / te pueda dar parabienes: / por lo
que de piedra tienes / te llama el mundo Preciosa.

La Gitanilla
Miguel de Cervantes

= USO DE LA DIÉRESIS =

La diéresis o crema (¨) es un signo que se coloca encima de la u (ü) para indicar que se ha de pronunciar en las sílabas güe, güi: Sigüenza, lingüística, ungüento.

También se utiliza, en los textos poéticos, sobre la primera vocal de un posible diptongo para indicar que no hay tal y al verso se le cuenta una sílaba más:

Y le dio su ramo de violetas (vi-o-le-tas por vio-le-tas)

= EJERCICIOS =

1º.- Pon **corchetes, barra oblicua, apóstrofo, asterisco, signo de párrafos o diéresis**, según corresponda, en las frases siguientes:

1º - La biblioteca permanecerá cerrada excepto los lunes 10:00–14:00h durante todo el mes de junio.

- Alicia entró en una habitación cuando vio un frasco. Alicia lo destapó y se lo llevó a la boca. LEWIS CARROL: Alicia en el país de las maravillas.

- Pedro colocó el paraguas en el paraguero.

- ¿Quién es aquella que anda entre la
gente

abrumada de encajes y diamantes,
que parece sultana del Oriente?. MARIANO JOSÉ DE LLARRA.

- Novia del campo, amapola que estás abierta en el trigo; amapolita, amapola, ¿te quieres casar conmigo? JUAN RAMÓN JIMÉNEZ.

- La exposición del pintor Naranjo estará abierta al público excepto sábados 14:00-20:00 durante todo el mes de julio.

- Mi hermano vive en la c (calle) Eugenio y D'Ors en Cornellá Barcelona .

- Estoy esperando que me digas pa qué (por para qué) quieres tanto dinero.
- Real Decreto 2 1999 de 8 de abril, salario mínimo interprofesional.
- En Sigüenza visité una tienda de antigüedades y en ella compré una guitarra.
- Tengo que pagar 600 euros mes (euros por mes) durante dos años.
- La lengüeta de la zapatilla está rota.
- El avión vuela a una velocidad de 250 km hora (kilómetros por hora).
- El pinguino y la cigüeña tienen sus cuerpos teñidos de blanco y negro.
- A este niño le gustan mucho las cocretas (por croquetas) que le hace su madre.
- Pedro Santos Luján. C (calle) Costanilla s n (sin número).
- Mi hijo nació el 29 06 71 (29 de junio de 1971).
- Te espero en Anthony s Salón Recreativo. (El Salón Recreativo de Anthony)
- Carga la factura en la c c (cuenta corriente) número 72654.
- Es necesario que sigas alante (por adelante).
- Véase 15 (Véase párrafo 15).
- ¿T asustaste (por te asustaste) cuando te salió el perro ladrando?

= EJERCICIOS DE RECAPITULACIÓN =

Pon los **signos de puntuación** que se necesiten. También las **letras mayúsculas**:

1º.- de don francisco de urbina
a miguel de cervantes insigne y cristiano ingenio de nuestros tiempos a quien llevaron los terceros de san francisco a enterrar con la cara descubierta como a tercero que era
epitafio
caminante el peregrino
cervantes aquí se encierra
su cuerpo cubre la tierra
no su nombre que es divino
En fin hizo su camino
pero su fama no es muerta
ni sus obras prenda cierta
de que pudo a la partida

desde ésta a la eterna vida
ir la cara descubierta
miguel de cervantes *los trabajos de persiles y segismunda*

2º.- al pasar ante el pedestal el alcalde alzó su mirada para contemplar una vez más la estatua

válgame dios exclamó . qué harapiento parece el príncipe feliz
qué harapiento está dijeron al unísono los concejales pues eran siempre de la misma opinión que el alcalde y pusieron a contemplar la estatua

le faltan los ojos el rubí de su espada se ha desprendido y el fino oro que le cubría parece haberse evaporado observó el alcalde está convertido en un pobre mendigo

un pobre mendigo volvieron a repetir a coro los concejales
y hay un pájaro muerto a sus pies añadió el alcalde es necesario que dicte un bando prohibiendo a los pájaros que vengan a morir aquí
oscar wilde *el príncipe feliz.*

3º.- al instante se hallaron a un Kilómetro de distancia

por qué será se preguntó perplejo Juan que no hay nada más difícil en el mundo que convencer a un pájaro de que es libre y de que lo puede probar por sí mismo si sólo se pasara un rato practicando por qué será tan difícil

pedro aún parpadeaba por el cambio de escenario
qué hiciste ahora cómo llegamos hasta aquí
dijiste que querías alejarte de la turba no
sí pero cómo has ...
como todo pedro práctica

richard bach *juan salvador gaviota*

4º.- oh buen Jesús qué claro habéis mostrado ser una cosa con él y que vuestra voluntad es la suya y la suya la vuestra qué confesión tan clara señor mío qué cosa es el amor que nos tenéis habéis andado rodeando encubriendo al demonio que sois hijo de dios y con el gran deseo que tenéis de nuestro bien no se os pone cosa delante por hacernos tan grandísima merced quién la podía hacer sino vos señor yo no sé cómo en esta palabra no entendió el demonio quién erais sin quedarle duda al menos bien veo mi Jesús que habéis hablado como hijo regalado por vos y por nosotros y que sois poderoso para que se haga en el cielo lo que vos decís en la tierra bendito seáis por siempre señor mío que tan amigo sois de dar que no se os pone cosa delante

teresa de Jesús *camino de perfección*

BLANCA

SOLUCIONARIO
= SOLUCIONARIO DE LETRAS =

BLANCA

= LETRA B =

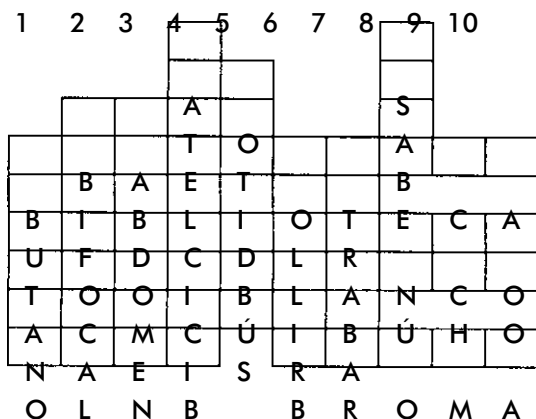
- 4º.- Se escriben con v: servir, vivir, convivir, hervir.
- 8º.- Modelo: rezaba, rezabas, rezaba, rezábamos, rezabais, rezaban.
- 9º.- Modelo: La señora rezaba ante la imagen de la Virgen.
- 10º.- Iba, ibas, iba, íbamos, ibais, iban.
- 11º.- iba; vayamos; vas; íbamos; van; iban; iba.
- 12º.- Palabras modelos: biblia, bibliotecario, biblioteconomía, biblioteca...
burro, bufanda, buñuelo, buzo...
buscar, busto, buscador, búsqueda, buscapleitos...
burbuja, burdel, burdeos, burgués, burladero...
- 13º.- Modelo: El otro día estuve haciendo un trabajo de literatura en la biblioteca.
- 14º.- Modelo: amabilidad, contabilidad, legibilidad, fiabilidad, posibilidad...
vagabundo, meditabundo, pudibundo, nauseabundo...
errabunda, furibunda, tremebunda, moribunda...
- 15º.- Llevan v: 3) movilidad; 5) civilidad.
- 16º.- Modelo: estable: estabilidad.
El avión cayó al suelo cuando se le rompió un ala y perdió la estabilidad.
- 17º.- Llevan v: inmovilidad, vagabundo, incivilidad, movilidad, civilidad.
- 18º.- Modelo: Ese joven rubio se caracteriza por su amabilidad con las personas mayores.
- 19º.- Modelo: La biología es la ciencia que se ocupa del estudio de los seres vivos.
- 20º.- Llevan b: beneficiencia, benéfico, beneficio, bienvenido, benemérito, bienestar.
- 21º.- Modelo: Bienaventurados los pobres de espíritu porque de ellos es el reino de los cielos.
- 22º.- Modelo: bilingüe, bimotor, bicolor, bicicleta, bienal, bilabial...
bisabuelo, bisnieto..
biznieto, bizcocho...
- 23º.- Modelo: Cruzamos el lago montados en un aparato bimotor.
- 25º.- Modelo: A lo largo de la historia los fuertes han subyugado a los débiles.
- 27º.- Se escriben con v: veamos, avutarda, veáis.
- 28º.- Se escriben con v: Álvaro, alvéolos.
- 29º.-
- 3º.- albergue, estribillo, bondad, hombre, vecinos, esclavos, ayudaban, abdicó, obsequiaron, sombrero, obtener, buenas, debes, obtusos, abiertos.
- 4º.- guisaba, estudiaba, buscaba, palabras, bordaba, acercaban, bañarse, ho-
jeaba, comprobar, faltaba, volaba, miraba, buscando, vagabundo, albergue,
sirviesen, viven.
- 5º.- nauseabundo, moribundo, meditabundo, aburre, hombre, contabilidad, res-

- ponsabilidad, joven, amabilidad.
- 6°.- bienaventurados, hambre, bienio, bienhechor, había, búfalos, buque, bujías, estaban, burgués, bufete, abogado, burlón, albarda, burro, buzo, buscaba, barco.
- 7°.- bilingüe, contrabandista, vendieron, objetos, baratos, víbora, joven, rezaba, Virgen, árbitro, tocaba, silbato, vez, barco, navegaba, ballena, bebé, biberón, preparaba, boxeador, tuvo, vencer, adversario, botella, vino, bandeja.
- 8°.- albañil, barriga, trabajar, bocadillo, bollo, albornoz, bañarme, evitar, butacas, pabellón, billete, bombilla, brilla, debemos, comprobar, balón, fútbol. Abróchate, gabardina, ambulancia.
- 9°.- botella, vaso, burbujas, burra, cebollas, rábanos, beber, jarabe, lobos, mandíbulas, laves, cabello, cabeza, jabón, caballería, biografía, aviador, bisabuelo, regalaba, biznietos.
- 10°.- íbamos, abandonar, ambulatorio, bolsas, basura, beato, aburre, banco, abadía, botes, cantaba, calentaba, fregaba, árboles, cumbre, buena, sombra, verano, voluntad, albacea, albarda, bestias.
- 11°.- albergue, estaba, amueblado, boxeador, estaba, prohibido, bajas, abdomen, Navidad, recibido. Contribuimos, pobreza, suburbios, vez, afeitaba, cortaba, bigote, hambre, roba, balcón, observar, movimientos, rabillo, albogue, bufón.

30°.- SALTO CABALLO:

- | | | |
|---------------|----------------|--------------|
| 1) BIBLIOTECA | 4) BENEVOLENTE | 7) HERBÍVORO |
| 2) OMBLIGO | 5) BURBUJA | 8) HÁBIL |
| 3) VAGABUNDO | 6) CONTABLE | 9) FURIBUNDA |
| 10) BUZÓN | | |

31°.- SOLUCIÓN CRUCIGRAMA.



32°.-ADIVINANZAS: 1) La barba 2) Las abejas

33°.-REFRANES: Barriga llena a Dios alaba.

316 Barbero de balde, ni lo busques ni lo halles.

Lo bueno, si breve, dos veces bueno.

= LETRA V =

- 1º.- Se escriben con b: dibujador, dibujo, dibranquial, dibujante.
- 2º.- Modelo: Cuando llego cansado me echo un rato en el diván del salón.
- 3º.- Se escriben con b: 3) dibujante, 5) dibujos.
- 4º.- Modelo: eva: evaporar, evacuación, evaluar, evadir, evangelio...
 evi: evitar, evidencia, evitable, evitación, evidente...
 eve: eventual, evento, eventualidad, eventualmente...
 evo: evocar, evolución, evolucionar, evolutivo, evolucionis-
 mo, evónimo...
- 5º.- Modelo: El sol evapora el agua de los mares y su vapor forma las nubes.
 Es bueno evitar el contacto de las manzanas sanas con las podridas.
- 6º.- Se escriben con b: ébano, ebanista.
- 7º.- Modelo: advenedizo, adventismo, adverbial, adversario, advertir, adviento...
 subvención, subvertir, subvencionar, subvenir, subvalorar, subver-
 sión...
 obviar, obvio, obvencional, obvención, obviedad...
 invadir, inválido, invariable, invernal, inventar, invisible, invocar...
 convalecer, convalidar, convencen, convenir, conversación...
- 8º.- Todas llevan v.
- 9º.- Llevan d: advenedizo, advenir, adversidad, adversario, advertido, advocación,
 adversativo.
- 10º.- Modelo: vicealmirante, vicecónsul, vicediós, vicegerente...
 vizconde, vizcondesa...
 virrey, virreina...
 Villadiego, villanaje, villanada, villano, villancico, villanía...
- 11º.- Se escriben con b: 10) billar, 11) bíceps.
- 12º.- Modelo: triunviro, Elvira, diunviro, decenviro...
 granívora, insectívoro, carnívora, herbívoro...
- 13º.- Todas llevan v menos víbora.
- 14º.- anduve, anduviste, anduvo, anduvimos, anduvisteis, anduvieron.
 estuviera o estuviese, estuvieras o estuvieses..... estuvieran o estuviesen.
 tuviera, tuviera, tuviere, tuviéremos, tuviereis, tuvieren.
 ve tú, vaya él, vayamos nosotros, id vosotros, vayan ellos.
- 15º.- Llevan b: iba, estaba, estábamos, andaba, íbamos.
- 16º.- Modelo: -ava, -avo: octava, bravo... -evo, -eva: nueva, suevo, longevo...
 -ave: suave, grave... -eve: leve, breve, nueve...
 -ivo, -iva: nocivo, activo, reactivo, abusiva, negativo, decisivo...
- 17º.- Todas llevan v.
- 18º.- Modelo: Tengo que resolver los problemas de matemáticas.
 Hay grandes fábricas que se dedican a conservar carnes y
 pescados.

19°.- Todas con v excepto exacerba.

20°.- Modelo: llavero, llave, llavear, llavín...

llevada, llevador, llevanza...

llover, llovedizo, llovido, llovizna, lloviznar...

lluvia, lluvioso, lluviano...

prevalecer, prevenir, previo, prevención, prevaricar...

privación, privilegio, privado, privativo...

provecho, proveer, provenir, proverbio, providencia, provincia...

Tengo que hacer una copia de la llave de la cochera.

Sacó gran provecho de la cría de animales de granja.

21°.- Se escriben con b: probó, probar, probetas.

22°.- Todas se escriben con v.

23°.- Modelo: lluvia, llovizna, lluvioso, lluvial, llover...

24°.- Modelo: La mucha lluvia perjudicó las siembras.

= EJERCICIOS SOBRE B Y V =

1°.- Llevan b: percibimos, sublevarse, adverbio, íbamos, favorable, bombilla, objetivo, bendecir, tomábamos, contabilidad, víbora, bombón, benefactor, rebosar, soberbio, herbívoro.

2°.- Llevan b: bípedo, bizcocho, billar, bivalvo, bisector, bíceps, bicolor, biunívoco, biconvexo, bigamia, biznieto, bienal, bimestre, bizquear.

3°.- Llevan b: vestíbulo, proverbio, suburbio, bienvenido, bomba, bóveda, burbujeante, vocabulario, observatorio, bárbaro, soberbio, invencible, noviembre, bombero, bobo, favorable.

4°.- 1. trabajábamos. 2. ibas. 3. Estábamos, división, avión. 4. cortaba, berenjenas. 5. predicaba, divorcio. 6. avioneta, volaba. 7. cantaban, villancicos, Navidad. 8. bebió, cerveza.

5°.- Llevan v: vulgar, vuestro, vagabundo, movilidad, sirvieron, civilidad, vizconde, alvéolo, viviste.

6°.- Llevan -nv-: enviar, convidar, convenio, envoltorio, convidado, envuelta, invitar, envolver, convulsión.

7°.- conveniencia; invención; combinación; vibración, invitación, temblor.

8°.- 1) convivir. 2) malvive. 3) desvive. 4) revivió. 5) sobreviven. 6) perviven.

9°.- Llevan v: revivir, abusivo, vivaz, benevolente, vivaracho, bienaventurado, viviparo, bóvido, verbigracia, bivalente, bovedilla, vividor, bienvenido, vocabulario, avivar, vestíbulo, boliviano, bravata, bogavante, víveres, volubilidad, vivalavirgen, reverberar, vendaval, verbosidad.

10°.- 1) ha. 2) anduvo. 3) vayas. 4) estuve. 5) tuve. 6) conserva. 7) disuelve. 8) sabíamos.

11°.- 1) a ver 2) haber 3) a ver....haber 4) haber.....haber: 5) haber 6) A ver 7) a ver 8) haber

- 12°.- Modelo: Barón. Miembro de la nobleza de categoría inferior al vizconde.
Varón. Criatura racional de sexo masculino.
- 13°.- Modelo: El fontanero cambió el tubo de desagüe de la lavadora.
Mi hermano tuvo fiebre ayer y no pudo asistir a clase.
- 14°.- Se tachan: 1. cavo 2. savia 3. tubo.....tuvo 4. vienes 5. vello...bello 6. bacas 7. cavo 8. hierva 9. hierba 10. vacía 11. bacilo 12. vacilos 13. balidos 14. validos 15. balido 16. baya 17. sabia 18. varón 19. barón 20. graba 21. grava
- 15°.- Modelo: Tenemos que convidar a mucha gente a la boda de nuestra hija.
La joven sabe combinar perfectamente las prendas de vestir.
- 16°.- Se relacionan: 1—d; 2—a, 3—e 4—c 5—b 6—g 7—f
- 17°.- Se relacionan: 1—g 2—a 3—h 4—i 5—b 6—c 7—d 8—e 9—f
- 18°.- Se completan: 1. evasión 2. burla 3. evidente 4. longeva 5. privilegio 6. nauseabundo 7. subversivo 8. beato 9. boato 10. altivo 11. bufido

= EJERCICIOS DE REFUERZO =

- 1°.- a) adverbio. Después de b, d, n, se escribe v.
b) hierven. Se escriben con b los verbos terminados en bir y buir, menos hervir, servir y vivir.
- 2°.- a) Llevan v: entretuviste, suave, longevo, vizconde, divergente, contuvimos, evolución, sirven, advocación, vivíamos, conversador, visibilidad, virrey, contuvieron, triunviro, compasivo, advenedizo, villanía, evadir, frugívoro, divulgador, granívoro, vacilante, movilidad, evocar, nueve, civilidad, herbívoro, divisorio, hierven, villorio, vagabundo, vayamos, adverbio, compasivo, conservarás, adversario, nueve.
- b) Llevan v: advenedizo, adviento, adverbio, adverso, divergente, inválido, invento, divagar, divulgar.
- c) Llevan v: positivo, hervir, previsto, vivíparo, triunviro, divisibilidad, sirven, lleve, bovedilla, villorio, volviste, envejecer, invierno, civilidad.
- d) Llevan v: evasión, tranvía, evocando, sevillano, invernadero, lavabo, convento, Elvira, viviremos, primitivos, Villadiego, lluvioso, bóvido.
- e) Llevan v: dubitativo, cóncavo, vomitivo, benévolo, longevo, detective, prevalecer, ovovivíparo, víveres, biunívoco, dividendo, abortivo, anduvieron, visualizar, vete, divergencia.
- f) Llevan v: divulgar, agresivo, lavabo, adversarios, vicerrector, párvulo, convaleciente, invitados.
- 3°.- 1—beneplácito 2—club 3—evasión 4—obvio 5—microbios 6—invento 7—beato 8—beber 9—evidente 10—burlón 11—nauseabundo 12—vizconde 13—longevos 14—privilegio

4º.- 1—vasto 2—convino 3—bienes 4—hierva 5—silva 6—vasar 7—baqueta 8—vale

5º.-

3º.- conservar, bueno, privilegios, verano, vamos, albañil, contraventana. Prevenir, diversos, malabarismo, divertir, villano, vive, villa, adversario, lluvia, beneficia.

4º.- divisa, bello, llevado, virrey, privarte, privilegios, validos. Vicente, probó, provocó, burgués, donativo, privado, pensativa, comitiva, vayas, visita, breve, genitivo, dativo, acusativo, ablativo.

5º.- bienio, nevado, verbos, voces, activa, pasiva: Primavera, verano, invierno, noveno, octavo, festivos, clavel, suave. Debemos, aprovechar. Estuvo, lloviendo, primavera, adjetivo, sustantivo, adviento.

6º.- convergentes, divergentes. Debemos, baca, vaca, barón, basta, bocadillo, vaya, baya, árbol, bienes.

7º.- debes, voto, hierba, vacas, hierva, tuvo, tubo, bello, vello, sabia, sabe, savia, subió, biblioteca, biblia, jóvenes, volver, burro, Vicente, caminaba, Villanueva.

8º.- advierte, busque, bufanda, hierve, huevos, servirlos, Elvira, paseaba, sonámbula, prohibido, aves, deber, distribuir, vecindario, villano, burló, vagabundo, sobrevive, obvio, adversario, vencer, anduvo, buscando, conversamos, vicealmirante, navíos.

9º.- iban, inviernos, Villarcayo, nauseabundo, veterinario, observa, carnívoros, tuvo, herbívoros, pensaba, debía, contrabandista, tuvo, abandonar, valija, verse, civil, conservas, deben, revisaba, burro, conversas, bibliotecaria, nuevo, contabilidad.

6º.-SOLUCIÓN CRUCIGRAMA:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			M					
	N		O	D		V	D	
A	O	O	V	A	V	E	A	
D	I	V	I	D	E	N	D	O
I	V	E	L	I	L	D	I	V
V	A	U	I	V	O	A	L	I
T		S	D	O	Z	V	I	T
N			A	S		A	V	L
O			D	O		L	T	A
								C

7°.-SOLUCIÓN SOPA DE LETRAS

		V	E	R	B	A	L			B
					O					E
B	U	S	C	A	V	I	D	A	S	B
I	O	V	I	T	I	M	O	V		E
V					B	N				D
A					A	O				O
L	B	V	I	B	O	R	A		E	R
V	O	D	N	U	B	A	G	A	V	
O	B			C					I	
O		H				A				
		A		Z	A		V	I	V	

HORIZONTALES: 1) VERBAL 3) BUSCAVIDAS 4) AL REVÉS, VOMITIVO 7) VÍBORA
8) AL REVÉS, VAGABUNDO 11) VÍBORA
VERTICALES: 1) BIVALBO 2) BOBO 5) BABUCHA 6) BOVINO 10) AL REVÉS, VAI-
VÉN 11) BEBEDOR

8°.- ADIVINANZAS: 1) La nieve 2) el huevo

9°.- REFRANES: Vengan ratas, que aquí está quien las mata.
Viento que corre muda la veleta, mas no la torre.
La vergüenza era verde, y se la comió un borrico.

= LETRAS Z, C, QU, K

- 1°.- Todas cambian la z a c y añaden -es: ajedreces, testuces, rapaces...
2°.- institutriz, mitad, raíz, pared, ataúd, codorniz, hoz, coz, sagaz, fugaz, matiz, vid, actriz, libertad, cáliz
Modelo: La institutriz cuida de la educación y el comportamiento de los niños.
La mitad del premio es para ti ya que me prestaste el dinero para el cupón.
3°.- 1. Káiser 2. kárate 3. kremlin 4. kirie 5. kivi 6. quiosco 7. eusquera 8. biquini
4°.- Llevan k: kilogramo, Kilolitro.
Llevan qu: esquila, cheque, croqueta, conquista, paquete, quince.
Llevan c: crecer, iceberg, peces, ciento, costa, canción, cauce.
5°.- Modelo: saqué, sacaste, sacó, sacamos, sacasteis, sacaron.
saque, saques, saque, saquemos, saquéis, saquen.

- saca tú, saque él, saquemos nosotros, sacad vosotros, saquen ellos.
- 6º.- Modelo: Yo saqué mi perro para pasearlo por el parque.
¿Quieres que saque la bicicleta del garaje?
Saquemos los abrigos porque hace mucho frío.
- 7º.- Modelo: marqué, markes, marquemos, marquen, marquéis...
- 8º.- quirófano, kilopondio, káiser, conquista, acosar, anorak, etiqueta, cerezo, kremlin, repiquear, kimono, aquí, quimo, kárate, quiosco, quinquenio, kelviano, quinqué, zócalo, biquini, equivoco, cazo, esqueleto, enquistar, arroz, kilopondio, inquilino, maceta.
- 9º.- Se escriben con una z todas menos: zócalo, calzado, conectar, cuero, cacique.
- 10º.- Modelo: conozco, conoces, conoce, conocemos, conocéis, conocen.
conozca, conozcas, conozca, conozcamos, conozcáis, conozcan.
conoce tú, conozca él, conozcamos nos., conoced vos., conozcan ellos.
- 11º.- Modelo: Yo conozco desde hace mucho tiempo al novio de tu hermana.
Aunque no conozcas a las personas, muéstrate respetuoso con ellas.
Aconseja a Pedro que conozca bien a las personas antes de salir con ellas.
- 12º.- Modelo: conozco, conozcas, conozcáis, conozcamos, conozcan...
- 13º.- Modelo: comencé, comenzaste, comenzó, comenzamos, comenzasteis, comenzaron.
comience, comiencas, comience, comencemos, comencéis, comiencen.
comienza tú, comience él, comencemos nos., comenzad vos., comiencen ellos.
- 14º.- Modelo: Cuando llegué a casa comencé a realizar los ejercicios de lenguaje.
No comiencas a hacer los problemas sin haberlos leído tranquilamente.
- 15º.- Modelo: infecto, infectar, infectivo, infectante, infector...
- 16º.- Modelo: depilación, mutilación, población...
- 17º.- Modelo: proyección, solución, inyección, indicación, lección, unción, traición, redacción, recitación, producción, construcción, objeción.
- 18º.- Llevan c: disfraces, cruces, matices, hoces, rapaces, raíces, tenaces.
Llevan z: perdiz, codorniz, torcaz, feroz, nariz, cáliz, andaluz.
Llevan d: sanidad, velocidad, pared, navidades, vanidades, calidades.
- 19º.- escribid + os > escribíos enseñad + os > enseñaos id + os > idos
cambiad + os > cambiaos recorred + os > recorreos moved + os > moveos
- 20º.- Modelo: Escribíos con frecuencia para no perder la amistad y el contacto entre vosotros.
Enseñaos los unos a otros las cosas que mejor sepáis.
- 21º.- Modelo: La adición de ciertas especias da buen sabor a las comidas.

Pedro siente adicción a pasear por el campo en primavera.

= EJERCICIOS DE REFUERZO =

- 1º.- Se escriben con c o c-z: cenit, perdices, cielo, cinc, tocino, docena, cerezo.
- 2º.- fraques, quesos, avestruces, zagales, cielos, felices, paredes, cómics, barnices, bistecs, losas, zumbidos, tocinos, jabalíes, ceniceros, coñacs.
- 3º.- Llevan c o c-z: cielo, cauce, amanece, lombrices, macizo.
- 4º.- Terminan en d: abad, pared, huésped, brevedad, usted, vid, sociedad, longitud, gratitud.
- 5º.- Modelo: kremlin, káiser, kelvin, krausismo.
Modelo: El kremlin es la parte alta y fortificada de las ciudades rusas,
- 6º.- corred, conducid, jugad, volved, amad, coged, resumid, reid, sentid, saltad, conoced, conjugad,
- 7º.- cuenco, racimo, escribid, actriz, codorniz, cocinero, recibid.
- 8º.- Modelo: conozco, conozca, conozcamos, conozcáis, conozcan...
- 9º.- Modelo: marqué, marques, marquemos, marquéis, marquen...
- 10º.- 1. conduzcas 2. saques 3. entristezca 4. luzcan
5. certifique 6. conozcas 7. hinqué 8. deduzco
- 11º.- 1. marqué 2. acerquemos 3. expliques 4. busques
5. mastiquemos 6. aparques 7. toquemos 8. coloques
- 12º.- Llevan c: incapaces, peces, hoces.
Llevan d: escribid, vid, pared, preguntad, ataúd, comprobad.
Llevan z: conduzca, grandeza, reduzca, luzcamos, nuez, idiotez, feliz, avestruz, capaz.
- 13º.- Modelo: calefacción, conducción, introducción, reproducción, proyección, destrucción, traducción, dirección, construcción, redacción.
- 14º.- Llevan -c-: devoción, violación, indicación, complicación, respiración, civilización, afición, solución.
- 15º.- Llevan -cc-: diccionario, producción, accionista, fracción, sección, selección, occidente, ficción, satisfacción, acción, accesible.
- 16º.- Llevan -c-: relajación, definición, reconciliación.
Modelo: inyección—inyectar; traducción—traductor; colección—colector; reducción—reductor; selección—selectivo; atracción—atractivo; refracción—refractante.
- 17º.- 1. traducción 2. intoxicación 3. redacción 4. reaparición
5. producción 6. elección 7. satisfacción 8. reproducción
- 18º.- Modelo: Venid a casa tan pronto como podáis.

Conoced a las personas antes de ofrecerles vuestra amistad.

19°.- Modelo: Yo conozco un lugar muy agradable y tranquilo en las cercanías del río.

20°.- Proteged + os = protegeos. Protegeos de las malas compañías.

Escribid + os = escribíos. Escribíos a menudo para saber donde os encontráis.

21°.- 1. admitan 2. codorniz 3. salud...mastica despacio 4. cetáceo 5. coñac 6. anochezca 7. ambulancia...cruzar...calle 8. lectura 9. honradez...virtud 10. Sánchez 11. cebrá 12. hoz...comenzar 13. veces...ajedrez...cuñado

22°.- 1. nazca 2. deduzco 3. merezco 4. luzcamos 5. conduzcas 6. entorpezcas 7. crezcas 8. produzcan

23°.- 1. mastiques 2. saque 3. acerquen 4. sequen 5. certifique 6. hinqué 7. ahorquen 8. embarques

24°.- 1. analicemos 2. alcemos 3. cruces 4. abrace 5. endulces 6. calces

25°.- 1. perfección > perfecto 2. introducción > introductor 3. invención 4. redacción > redactor 5. conducción > conductor 6. respiración

26°.- 1. introducción 2. corrección 3. prohibición 4. reposición 5. reedición 6. aproximación 7. dirección 8. construcción

27°.- Modelo: Las enzimas dan lugar a la composición y descomposición de las células

El niño colocó el vaso encima de la mesa del comedor.

28°.- Modelo: Las cuentas de adición están mal resueltas.

Si tomas drogas corres el peligro de que te causen adicción.

29°.- 1. encima 2. enzimas 3. adición 4. adicción 5. afección 6. afición 7. afición 8. infracción 9. inflación 10. intercesión 11. intersección

30°.- a) crecer, ajedrez, baza, mosquito, chaqueta, coces, encía, acidez, eusquera, alegación, cazoleta, kilopondio, Zenón, eficaz, karaoke, civilizar, acémila, lucirse, tartamudez, crucero, rapaz, paquete, grandeza, encina, Ezequiel, altramuces, sagacidad, buzo, medicina, altivez.

b) zéjel, detective, blanduzco, moqueta, factura, pozuelo, conciencia, carácter, arroz, práctica, precipitar, kamikaze, preguntad, diezmo, máquina, infeliz, banqueta, eccema, matiz, civilizar, quemarse, krausista, quince, deduzca, conducta, croqueta, merezcan, mazorca, palacio, zipizape.

c) kung fu, quedamos, vid, sancionar, zambullido, zeta, padezco, orquesta, secta, canción, kilovatio, esquí, cómico, idiotez, crucial, reconozca, acelga, hinquen, hueco, obedezcan, vocerío, ketchup, quejarse, calzón, kleenex, bus-

quen, kermés, padece, clac, rogadole.

d) azotea, saquemos, languidez, cebra, ración, Zeus, raíz, anzuelo, zanja, motriz, ázimo, quirófano, ejército, tradúcelo, quietud, químico, ataúd, azar, kilocaloría, suspicaz, zeugma, acoso, zigzag, esqueleto, biquini, aceite, lombrices, panceta, actitud, frac.

e) ciudadano, reactivo, zoquete, cinc, traductor, coñac, directo, produzca, cruz, bloc, hockey, azulado, káiser, abrazar, hacendoso, karateca, zigoto, incapaz, nazca, civilización, zambomba, veraz, koala, rigidez, kremlin, barniz, Zebedeo, padezcan, masoquista, bistec.

f) zigzaguear, nueces, solidez, fatalidad, jugosidad, hacer, rapaz, saque, neozelandés, honradez, desconozca, lombriz, memez, conozcan, estación, peces, vivaz, kilolitro, rezuman, huésped, kantiano, traduzcan, conduzca, terquedad, cómic, cáliz, cheque, cacique, defunción, tictac.

31°.- 1°.- cogió, cazo, quemó, cerezo, cerezas, anochezca, casa, medicinas, farmacia, redacción, lección, acento, zorra, cazadores, honradez, virtud, saque, González, azul, crezcas, alcanzar, bicicleta.

2°.- dulzura, dulce, felicidad, feliz, nazis, encerraron, concentración, encima, trozo. Poned. Busqué, acertijo, capaz, escribid, lápiz, azul, vid, pesqué, pez, juventud, madurez, hoz, coz, pez, paz, luz. Verdad, felicidad, bondad, pared, amabilidad.

3°.- Procura, paz, vecinos, cicatriz, diez, inyección, brazo, corrección, ejercicios, inflación, reacción, proposición, actividad, kremlin, aficionado, ajedrez, policía, denuncia, infracción, crezcan, felizmente.

4°.- inspeccionar, eficacia, civilizadas, gratitud, favorezcan, infección, doctor, inyección, kiwis. Sed. Haced, dicte, conciencia, antifaz, reconocida, conozco, Badajoz, manzana, utiliza, zumo.

5°.- hoz, comenzar, conduzcas, hacerlo, tranquilidad, kiowas, incapaz, zorro, refractario, conceder, actriz, actuación, complacer, distancia, cincuenta, kilómetros, huésped, agradeció, pulcritud, rapidez, cena.

6°.- Explicad, tranquilidad, comercio, kilometraje, desplazamientos, capaz, doce, kilos, lombriz, cebo, anzuelo, ketchup, cocinero, cuece, codorniz, cazuela, recolección, maíz, realizó, prontitud.

7°.- zorra, vid, jovenzuelo, manotazo, káiser, coceó, zorro. Preguntad, trazar, bisectriz, kamikazes, aviación, refractarios, adversidad, salud, fallecimiento. Elegid,

8°.- desconozco, voluntad, reconciliación, practican, Kárate, avestruz, encima, pared, conozco, arquitecto, inyectarle, vencer, enfermedad, tractorista, hizo, demostración, rapidez, hectárea, katuscas, recta, horizontal.

9°.- cazador, cabeza, encima, pared, kermes, insecto, cerezos, florecen, vistosi-
dad, zagal, zurrón, conectar, nazarenos, descalzos, procesiones, zócalo, azu-
lejos, azules, zaguán, kiwis.

10°.- cenicienta, zapato, carroza, vizconde, calabozo, caco, ganzúa, redactar, so-
licitando, holgazán, calzada, conducen, izquierda, krause, krausismo.

32°.-

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. Hectómetro. | 6. Ambición. |
| 2. Accidente | 7. Dictamen. |
| 3. Conductor | 8. Cacique. |
| 4. Perfección | 9. Bisectriz. |
| 5. Fracción. | 10. Accesorio. |

33°.- SOPA DE LETRAS.

D	A	D	I	L	I	B	A	H	
	C	O	D	O	R	N	I	Z	
	D		S			S	Z		
	A		O			E	I		
	D		L	U	Z	R	R		
	I		I		E	I	A		
	R		C		D	E	N		
F	E	L	I	C	I	D	A	D	
	M		T		L	A			
	E		U		A	D			
	T		D		P	Z	E	P	

HORIZONTALES: 1. Al revés, HABILIDAD 2. CODORNIZ 5. LUZ 8. FELICIDAD
11. Al revés, PEZ.

VERTICALES. 2. Al revés, TEMERIDAD 4. SOLICITUD 6 Al revés, PALIDEZ
7. SERIEDAD 8. Al revés, NARIZ

34°.- ADIVINANZAS: 1) El murciélago 2) Sancho Panza 3) El cencerro

35°.- ACERTIJOS: 1. Cada puerta anda bien en su quicio, y cada uno en
su oficio.
2. Casar lejos de casa es beber en calabaza.
3. Quien no te conozca que te compre.
4. La zorra muda de pelo, pero no de costumbre.
5. Zapato, roto o sano, más vale en pie que en la mano.

= LETRA G =

1°.- Modelo: gusano, agotar, arruga, bigote, barriga, laguna,

- 2°.- Modelo: seguido, manguera, reguero, guerrero, guisante, aguinaldo.
- 3°.- Modelo: ungüento, lingüístico, cigüeña, pedigüeno, vergüenza, exangüe, pingüino.
- 4°.- Modelo: El curandero preparó un ungüento con aceite, miel y harina.
En la salida del metro hay una pedigüeña solicitando limosna.
- 4°.- b.- 1. lengüeta 2. pingüino 3. bilingüe 4. antigüedades 5. ungüento 6. pingües 7. desagüe 8. agüero 9. pedigüeno
- 5°.- bilingüe, mango, largueza, ungüento, antigüedad, agüero, ga-gue-gorra, manguera, pingüino, gusano, cigüeña, manguito, albergue, cogollo, guitarra, desagüe, juguete, paragüero, lengüeta, amiguismo.
- 6°.- a.- cigüeña, ungüento, piragüismo. pingüino, Sigüenza, antigüedad, lengüeta, vergüenza, paragüero, averigüemos.
- 6°.- b.- Modelo: averigüé, averiguaste, averiguó....., averiguaron.
averigüe, averigües, averigüe, averigüemos, averigüéis, averigüen.
averigua tú, averigüe él, averigüemos nos., averiguad v., averigüen ell.
- 6°.- c.- Modelo: Yo averigüe rápidamente la solución del problema.
Cuando averigüen el acertijo les dejaremos salir al patio.
- 7°.- Todas llevan g.
- 8°.- Modelo: geo: geoide, geopolítica, geografía, geomorfo, geómetra...
gest: gestor, gestionar, gestoría, gestual, gesticular...
gen: gente, gentil, gentilicio, gentuza, gendarme...
gem: gema, gemelo, gemido, gemólogo, géminis...
- 9°.- Modelo: En la clase de geografía hemos estudiado los ríos de España.
El gestor me está tramitando la matriculación del nuevo coche.
- 10°.- Modelo: gen: gendarme, indulgente, gentileza, margen, origen...
ges: gestoría, indigesto, congestión, gesto, digestivo...
- 11°.- Todas llevan g menos ajenos, berenjenas.
- 12°.- Modelo: igerar: aligerar, morigerar, refrigerar...
ger: acoger, encoger, recoger, sobrecoger, proteger...
gir: mugir, sumergir, corregir, elegir, rugir...
- 13°.- Modelo: Tenemos que acoger a los niños necesitados de alimentos y cariño.
La vaca muge cuando está en el establo.
- 14°.- Todas llevan g menos tejiendo y crujen.
- 15°.- Modelo: legionario, legión, legionela, legítimar, legislatura, legítimo...
La enfermedad del legionario o legionela se propagó con gran rapidez.
Tengo legítimo derecho a solicitar la revisión de mi examen de lenguaje.
Los entendidos estudian si el cuadro vendido es un Zurbarán legítimo.
- 16°.- 1—c 2—e 3—a 4—f 5—d 6—b
- 17°.- 1—ingenio 2—ingenuo 3—ingestión 4—ingente 5—laringe 6—esfinge 7—faringe
- 18°.- Modelo: gente: diligente, divergente, detergente, regente, agente...
gencia: agencia, convergencia, diligencia, indulgencia, agencia...
No es aconsejable echar mucho detergente en la lavadora para su

eficacia.

Hay que hacer las cosas con diligencia y perfección.

19°.- 1—gente 2—gente 3—divergencia 4—inteligencia 5— diligencia 6—vi-gente 7—convergentes 8— agencia

20°.- Modelo: El oxígeno es un gas que forma parte del aire,
Los pobladores indígenas de la isla estaban muy atrasados.
Las sustancias flamíferas son las que portan o despiden llamas,
Pablo es un niño muy beligero y siempre está contrariando a los demás.

21°.- Llevan gm: sintagmático, segmento, diafragma, pigmeo.

22°.- Modelo: El barco Titanic chocó contra un gran iceberg.
En el juego del ping-pong se golpea una pequeña pelota con una raqueta.

24°.- Modelo: Cuando tengo cefalalgia tomo algún medicamento para calmarla.

= EJERCICIOS DE REFUERZO =

1°.- Se escriben con j: ajeno, cruje, injertar, lejía, tejedora, crujen, tejen, crujiste.

2°.- Modelo: amagué, amagaste, amagó.....amagaron.

amague, amagues, amague.....amaguen.

amaga tú, amague él, amaguemos nos., amagad, vos., amaguen ellos.

Cuidado con la diptongación de fregar y regar: friegue....riegue....

3°.- 1—friegues 2—ruegue 3—reguemos 4—llegues 5—abrigues 6—cargue 7—amagues 8—apaguemos

4°.- Modelo: desagüé, desaguste, desagüó.....desaguaron.

desagüe, desagües, desagüe, desagüemos, desagüéis, desagüen.

5°.- Modelo: Para que el fregadero desagüe rápidamente debe tener limpia la tubería.

Cuando averigüemos la solución del problema podremos marchar-nos.

6°.- Modelo: cojo, coges, coge, cogemos, cogéis, cogen.

coja, cojas, coja, cojamos, cojáis, cojan.

coge tú, coja él, cojamos nosotros, coged vosotros, cojan ellos.

7°.- Modelo: Coge el libro y ponlo en el sitio adecuado de la biblioteca.

Los problemas familiares surgen cuando se discute con frecuencia.

8°.- Modelo: La cigüeña hizo el nido en lo alto de la torre.

No te entres en la piscina antes de haber realizado la digestión.

9°.- 1—i 2—f 3—g 4—h 5—c 6—a 7—b 8—d 9—e

10°.- Modelo: El hijo primogénito heredó la fortuna y el título de barón de su padre.

El fugitivo encontró albergue entre los cuatreros.

11°.- Se escriben con j: elijas, tejiendo, recojas, cruje.

12°.- 1—cigüeña 2—diligencias 3—injerto 4—gestor 5—cardiología

- 6—esfinge 7—manguera 8—digestión 9—teje
- 13°.- 1—original 2—oleaginoso 3—higiénico 4—homogéneo 5—panegírico 6—evangélicos 7—primogénito 8—cefalalgia 9—demagógico 10—virgíneo 11—sexagenario
- 14°.- Consulta , si es necesario, la relación anterior de palabras homófonas,
- 15°.- Modelo: La gira que hice por varios pueblos extremeños fue muy fructífera.
El día de San Isidro hacemos una jira a su ermita.
- 16°.- 1—jira 2—gira 3—gragea 4—grajea
- 17°.- 1°.- jardinero, manguera, regar, gusanos, guitarra, cigüeña, Sigüenza, anti-
güedades, ungüento, pingüinos, lengüeta, averigüé, guardado, gusta, geo-
metría, geografía.
2°.- gestor, gente, margen, tragan, digestión. Aligera, recoger, cardiólogo,
ingenioso, gestionar, indigestión, ingeniero, cigüeñal.
3°.- general, estrategia, navegante, genovés, cruje, generosas, semejantes,
recogieron, Virgen, convergentes, divergentes, regente, mugen,
4°.-recoger, elegir, tejer, hija, hijo, primogénito, cefalalgia, oleaginosas,
gestor, fotogénico, oxígeno, crujen.
5°.- higiénico, original, legionario, orgullo, ingenio, gira, José, jira, ingerir,
grageas, vejete.
6°.- injerimos, ajenos, aguante, averigües, herejes, dogma, magnates, pug-
nan, protagonistas, apogeo, repugna, margen, hijo, primogénito, ingenie-
ro, fotogénico.
7°.- gente, gencia, regente, agencia, marginados, juegos, magia, patolo-
gía, general,
encargó, gestor, digestión, inteligente, página, vigilante, gente.
8°.- cigüeña, pingüino, ingenuo, iceberg, ping-pong, gnomos, ingeniosos,
juguetes, higiénico, ruge, mugir, esfinge.
9°.- alienígena, oxígeno, hidrógeno, pigmeos. Agita, ingerirlo, analgésicos,
vigía, urgencia, digestión, adelgazar, régimen, aborígenes, rogué, ajenas.
10°.- desagüe, fregadero, joven, sumergió, lago, corregido, lingüística, de-
jan, Genaro, viaje, vergüenza, alergia, antigüedad, surge, elegir, traje, mag-

18°.- CRUCIGRAMA SILÁBICO:

	n	i	f	i	c	a	m	e	n	t	e								
1	GE	NE				PE	DI	GÜE	ÑO										
				RAL															
2	LE	GI	TI	MO			CI	GÜE	ÑAL										
3	PIN	GÜI	NO	&&&			LA	GÜE	ÑO										
4	GE	NI	TI	VO	&&&	GUI	TA	RRA											
5	GUI	LLO	TI	NA	&&&	GUI	JA	RRO											
6	PA	RA	GÜE	RO	&&&	TRI	LIN	GÜE											

- 19°.- SALTO DE CABALLO: 1) BIGOTUDO 2) MANGUERA 3)GUILLOTINA 4)PEDIGÜE-

ÑO 5) PIRAGÜÍSTA 6) AGUJERO 7) UNGÜENTO 8) ANTIGÜEDAD

20°.- ADIVINANZAS: i) El canguro 2) El pingüino 3) El gato

23°.- REFRANES: Genio y figura, hasta la sepultura.
Guarda que comer y no guardes qué hacer.
Gota a gota, la mar se agota.
Lo que no mata, engorda.
Buena es la guerra para el que no va a ella.

= LETRA J =

- 1°.- Modelo: jamón, juguete, adjuntar, rojo, perjuicio, perplejo, remojar.
- 2°.- Modelo: El niño se entretiene jugando con sus juguetes.
El público está perplejo ante el desarrollo del partido.
- 3°.- Se escriben todas con j menos: ganas, aguardaba, dagas.
- 4°.- Modelo: ceja: entrecejo, cejijunto, cejudo...
viejo: vejez, vejestorio, vejete, viejarrón...
reloj: relojero, relojería, contrarreloj, relojito...
naranja: naranjal, naranjero, anaranjado, naranjada...
- 5°.- Modelo: El niño toma una naranjada.
Tengo que llevar el reloj a la relojería para ponerle una pila nueva.
- 6°.- Modelo: -je: coraje, equipaje, vendaje, masaje, paisaje...
-jero: extranjero, granjero, agujero, mensajero...
-jería: brujería, relojería, navajería, granjería...
- 7°.- 1—traje 2—relojería 3—falanges 4—esfinge 5—herejes 6—equipaje 7—
cónyuges 8—meninges 9—ligero 10—ambages 11—mensajes
- 8°.- - jar: trabajar, rebajar, bajar, mojar, empujar...
- jear: canjear, hojear, ojear, callejear, tartajear..
- jer: tejer..
- jir: crujir....
- 9°.- 1. cojeando 2. crujen 3. trabaja 4. empujes 5. tejiendo 6. hojeando 7.
ojeando
- 10°.- aje-: ajeno, ajenjo, ajedrez, ajetrear, ajete...
eje-: ejército, ejercicio, ejemplo, ejecutivo, ejercer...
Modelo: El niño está ajeno a las explicaciones del profesor.
El ejército desfiló para conmemorar el día de las Fuerzas Armadas.
- 11°.- ad-: adjetival, adjetivo, adjudicación, adjuntar, adjurar...
ob-: objección, objetar, objetivo, objeto, objetor...
sub-: subjefe, subjetivo, subjuntivo, subjetividad, subjuzgar...
Modelo: El adjetivo y el sustantivo concuerdan en género y número.
La asamblea sólo tuvo un objetivo: subir los impuestos municipales.

- El subjuntivo es un modo verbal que expresa duda, deseo y posibilidad.
- 12º.- dije, dijiste, dijo, dijimos, dijisteis, dijeron.
trajera o trajese, trajeras, o trajeses,... trajerais o trajeseis, trajeran o trajesen.
condujere, condujeres, condujere, condujéremos, condujereis, condujerén.
- 13º.- Modelo: Tú dijiste que era muy difícil aprobar el examen de conducción.
Nadie te pidió que trajeras una botella de vino a la fiesta.
- 14º.- Modelo: conducir: conduje, condujeron, condujiste, condujisteis...
traer: trajeron, traje, trajeras, trajimos, trajisteis...
decir: dije, dijeron, dijiste, dijese, dijimos...
- 15º.- 1. contrajera-se 2. bendijera-se 3. sedujeron
 4. trajeron 5. redujera-se 6. produjeron

= EJERCICIOS DE REFUERZO

SOBRE LA G Y LA J =

- 1º.- correa**j**e. Se escribe con **j** las palabras terminadas en **je, jero, jería**.
- 2º.- dijiste**s**. Se escriben con **j** las formas de los verbos que tienen este sonido y que en el infinitivo no llevan ni **g** ni **j**.
- 3º.- Llevan **j**: cajetilla, pasaje, bru**j**ería, rejilla, extran**j**ero, cajet**j**ín, paje.
- 4º.- Llevan **g**: agencia, agitador, engendr**a**r, geocén**tr**ico, demagog**í**a, agenci**a**r, legionario, cónyuge, fingieron, apologista, agigant**a**r, agenda, margen, legisla**d**os.
- 5º.- Llevan **j**: traje, paje, carruaj**e**, conser**j**e, here**j**e, ropaj**e**, esque**j**e, jefe, follaj**e**, ej**e**, mensaj**e**.
- 6º.- Llevan **j**: crujir, deduj**e**, condujeron, tejieron, trajeras, produj**e**sen, traduj**e**ras, dijiste**s**, atraj**e**, baj**e**.
- 7º.- 1.masaj**e** 2. follaj**e** 3. aprendizaj**e** 4. traj**e** 5. fichaj**e** 6. mensaj**e** 7 herej**e**s 8. paj**e**
- 8º.- Modelo: dije, dijiste, dijo, dijimos, dijisteis, dijeron.
dijera o dijese, dijeras o dijeses,... dijerais o dijeseis, dijeran o dijiesen.
- 9º.- Modelo: tejo, tejes, teje, tejemos, tejéis, tejen.
tejí, tejiste, tejió, tejimos, tejisteis, tejieron.
tejeré, tejerás, tejerá, tejeremos, tejeréis, tejerán.
- 10º.- 1. dije, dijimos, dijeron 2. condujeron 3. predijeron 4. distrajeron 5, atrajiste 6. deduje, dedujimos, dedujeron
- 11º.- 1—g 2—c 3—e 4—h 5—a 6—d 7—f 8—b
- 12º.- Modelo: En España hay muchas autopistas de paj**e**.
Hay pájaros exóticos que tienen un bello y llamativo plumaj**e**.

- 13°.- 1. dije, dijeron 2. redujeran- sen 3. tradujiste, 4. trajeron 5. distrajeron 6. dedujeras- ses 7. condujeron 8. contrajeron
- 14°.- Llevan j: ajedrecista, mensaje, conserje, ejemplar, ajenjo, ejército, ajetreo, crujiente, monje, relojero.
- 15°.- Llevan j: chantaje, mensajero, salvaje, maquillaje, relojero, plumaje, conserjería, cajetilla, rejilla, espejismo, paje, ropaje, paisaje.
- 16°.- 1. corregido 2. trajeron, escogimos 3. crujía 4. urgieron 5. fingir 6. introdujeron 7. dijiste, extrajeran 8. encoge 9. mojemos 10. dedujimos 11. exigen 12. bajaremos 13. sumergieron 14. distrajeron 15. destejido, tejerlo.
- 17°.- a) Llevan j: injerto, cortejar, ajillo, produjeron, injerir, mensaje, pujé, trajeado, salvajismo, peaje, paisaje, crujiente.
b) Llevan j: coraje, lisonjeas, cajista, arrojem, produjeses, ejemplar, granjero, ejército, pasajero, agujero, trabajemos, embalaje, flojeaste.
c) Llevan g: germen, gigante, indígena, ingenioso, escogimos, imagen, rugiente, inteligencia, mágicos, oxígeno, refugio, gestual, angelito, aligermos.
d) Llevan j: injerto, canjearon, dijese, hereja, relojería, viajes, mujer, contrajeras, plumajes, conserje.
e) Llevan j: tejido, ojoso, tejieron, jirones, jerarquía, ajetreo, ejecutar, cojeas, hojean, mensajería, atrajiste, forcejamos, crujieron.
f) Llevan g: cronología, agente, meninge, congénito, congelar, genovés, sigilo, ligero, ingente, sufragio, Eugenio.
g) Llevan j: berenjenas, tejiste, coraje, salvajes, callejean, trabajen, lenguaje, dijimos.
- 18°.-
- 3°.- distraje, personaje, mensaje, paisaje, hereje, oleaje, potajes, pasajeros, equipajes, granjeros, granujerías, cajero, extranjero, callejear.
- 4°.- hojear, páginas, canjearon, distraje, ejercicios, ojeando, flojeas. Protege, jóvenes, gorjea, injerirnos, gira.
- 5°.- gragea, ingerí, ajedrez, inteligencia, jersey, equipaje, ejercicios, gimnasia, desprotegidos. Guillermo, gimnasio, protege, gitanillos.
- 6°.- jumento, paja, rojiza, jarrones, reja, cajero, caja, dejar, desalojen, garaje, consejos, conserje, dijimos, relojería. Deduje, significado.
- 7°.- esqueeje, general, ejército, consiguió, caja, reloj, boj, sustrajeron, viajaba, conserje, recoge, carruaje, ajetreo, ejemplo, granjero, hojea, páginas, distraje, viejo, reelegido, jefe.
- 8°.- ojeada. Condujeron, paisaje, mejillones, perejil, jibaros, indígena, crujen, mujer, tarjeta, tijeras, alfanje, canje, bujías, dijeron, ajedrez.
- 9°.- religioso, bendijese, imagen, Virgen, gestos, espejo, cefalalgia, genitivo, homogéneo, conduce, peaje, legionario, cojea.
- 10°.- higiénico, oleaginosa, gimnasio, masajes, panegírico, religión, evangelio, morfológico, hojea, geografía, callejean, hereje, equipaje, viaje, Bélgica.
- 11°.- relojero, embalaje, relojes, mujeres, litigio, trajes, regionales, religión, Bélgica, nonagenario, ajedrez, ejemplar, ejercer, ejercicios, geometría. Sugerí,

Eugenio, viaje, agencia, viajes, Argentina.

12°.- crujen, general, generoso, genovés, colegio, relojería, canjear, extranjeros, conserje, gerente, viajante, género, exige, geografía, vigentes, margen.

13°.- falange, falangín, falangeta, urgente, sumerge. Finge, corrige, ejercicios, geografía, mujer, teje, proteger, gira, eje, ajitos, ejecutivo, ejemplo, coraje, garaje, vendaje.

14°.- dirigente, gente, jinete, refugió, página, gemelos, salvajemente, vigilar. Canjeamos, ingeniero, extranjero, gigante, indigestión, navajería, produjeron, granjero, trajese.

18°.- SOPA DE LETRAS.

HORIZONTALES. 1. ABORDAJE 2. SALVAJE 3. CORAJE 4. CRUIR 6. Al revés, TRAJE 8. EXTRANJERÍA 9. Al revés, OLAJE.- TEJER 10) MENSAJERÍA

VERTICALES. 4. CAJERO 7. Al revés, VIAJE 10. Al revés, PLUMAJE 11. HEREJE

19°.- CRUCIGRAMA.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	E	H	N		R	A	P	F	C
2	J	E	O		E	J	A	L	A
3	A	R	G		J	E	J	O	J
4	P	E	R	S	O	N	A	J	E
5	O	J	E	O		J	R	O	R
6	R	E	J	A		O	O	S	O

20°.- ADIVINANZAS: 1) El ajo 2) El perejil 3) La abeja

21°.- REFRANES:

Juego de manos, juego de villanos.

Junio, julio y agosto, ni col, ni mujer, ni mosto.

Juan Palomo, yo me lo guiso y yo me lo como.

Más vale pájaro en mano que ciento volando.

= LETRA H =

1°.- hia-: hiato, hialina, hiente... hue-: huerta, huella, huevo, hueso...

hie-: hierro, hierba, hiena, hiedra... hui-: huidero, huidizo, huida, huir...

2°.- Modelo: En la palabra búho existe hiato.

El herrero realiza bellos trabajos con hierro.

3°.- haber: había, hube, hubiste, hubieron...

hartar: hartaban, hartaste, hartarán, hartaremos...

- hundir: hundieron, hundirán, hundimos, hundes...
- 4º.- humanidad—humano orfanato—huérfano oquedad—hueco
 óseo—hueso humedad—húmedo osario—hueso
 hormiguero—hormiga óvulo—huevo hostilidad—hostil
 humildad—humilde harinero—harina heroicidad—héroe
- 5º.- Modelo: humano, humedad, humear, humor, humillante...
- 6º.- Llevan -um: umbela, umbilical, umbría, umbral, umbráculo.
- 7º.- hogaño; hermandad; hernia; holgazán; hormiga; hórreo; hogar; horrible.
- 8º.- ahumar; deshacer; ahuecar; deshonorar; deshelar; deshilar; deshelado; deshidratar; enhebrar; deshabitar; enharinar, deshuesar.
- 9º.- No llevan h: usanza, orquídea, reordenar, olemos, toalla, caótico, alerta, caos, esquina. (deshojar o desojar, según sea quitar hojas o romper el ojo de un instrumento, de la aguja, azada...)
- 10º.- Modelo: hecto-: hectómetro, hectogramo, hectolitro...
 hemi-: hemiciclo, hemistiquio, hemiplejía, hemisferio...
- 11º.- El depósito de gasolina del coche de mi padre tiene una capacidad de 1 hectolitro.
 Los diputados ocupan sus asientos en el hemisferio del Congreso.
- 12º.- La necesitan: prohibir, cohesión, prohibición, deshonesto, cohete, deshuesar, deshumanizar, ahogar, coherente, cohibido.
- 13º.- Llevan inh-: inhábil, inhabilitar, inhibición, inherencia, inhospitable, inhumar, inhóspito, inhumano.
- 14º.- a) hueso: osamenta, huesudo, osario, osificarse.
 b) huérfano: orfanato, orfandad.
 c) huevo: huevero, ovárico, óvulo, ovulación, huevería.
 d) huerto: hortelano, hortaliza.
- 15º.- No la necesitan: arbitrio, oquedad, ecuestre, osario, argumento, esférico, ermita, olerás, alfombra.
- 16º.- Modelo: El hipocentro de un terremoto es el punto profundo donde se produce el choque o sacudida.
 Al enfermo le pusieron una inyección hipodérmica.
- 17º.- 1. holocausto 2. hipodérmico 3. higrómetro 4. hemisferio 5. hipódromo 6. hidrónimo 7. hidrógeno 8. heliocéntrico 8. hematología
- 18º.- Llevan um-: umbilical, umbela, umbral, umbría, umbroso.
- 19º.- Lleva hin-: hincadura, hincar, hincapié, hinchado, hindú.
- 20º.- Modelo: El otro día aré la huerta de mi abuelo con el tractor.
 Yo haré los problemas de Matemáticas cuando acabe el partido.
- 21.- Modelo: El pastor tiene ahí sus ovejas para que puedan comer hierba fresca.
¡Ay!, gritó el niño cuando se pinchó el dedo.
Hay que estudiar un poco todos los días.

= EJERCICIOS DE REFUERZO =

- 1º.- Modelo: 1—ha 2—han hecho 3—halló 4—ha habitado 5—hablemos 6—ha hervido 7—haya 8—ha 9—ha hallado
- 2º.- huelo, hueses, huele, olemos, oléis, huelen.
huela, huelas, huela, olamos, oláis, huelan.
huele tú, huela él, olamos nosotros, oled vosotros, huelan ellos.
- 3º.- Modelo: La señora huele las rosas del jardín.
Durante la primavera olemos profundamente en el campo.
- 4º.- Modelo: El enterrador acumula los huesos en el osario.
El niño huérfano escondió el juguete en la oquedad del muro.
- 5º.- Modelo: Su hijastro le profesaba un amor filial.
En el fumadero se produjo una gran humareda.
El fugitivo estuvo tramando su huida durante varios meses.
- 6º.- 1—hueso 2—huero 3—huelga 4—huella 5—huevo 6—hueste 7—huérfano 8—huésped
- 7º.- 1—ovarios 2—orfanato 3—hiedra 4—hipódromo 5—hidrofobia 6—huestes 7—humildad 8—humedad 9—hipotensión
- 8º.- 1—ha 2—ha 3—a 4—¡Ah! ...a 5—a 6—a...a 7—ha 8—¡Ah! 9—ha...a
- 9º.- 1—¡Eh! 2—e 3—he
- 10º.- Modelo: ¡Hala!. Date prisa a recoger el balón de la calle.
¡Hurra! ¡Hemos ganado el trofeo de baloncesto!
- 11º.- Comprueba la diferencia en la relación de las palabras homófonas o utilizando el diccionario.
- 12º.- Modelo: El agricultor debe herrar sus mulas cada cierto tiempo.
Si quieres quedar bien en el concurso no debes errar muchas preguntas.
- 13º.- 1—hablando...abland 2—avía 3—hato....atajo 4—hecho 5—echo 6—ojea 7—hojear 8—ora 9—herrar 10—errar
- 14º.- 1—alagó 2—as 3—hasta 4—aya 5—hizo 6—honda 7—¡hola! 8—hunos 9—honda 10—orca
- 15º.- Modelo: Yo he hecho mis deberes antes de ir a jugar al fútbol.
Yo echo comida a los cerdos de la pocilga grande.
- 16º.- 1—¡Ah! 2—Ha....a 3—a 4—ha....a...a...a 5—ha 6—ha...a 7—¡Ah! 8—¡Ah! 9—ha...a 10—a
- 17º.- 1—¡Eh! 2—He 3—e 4—he 5—¡Eh! 6—¡Eh! 7—e 8—¡Eh! 9—e 10—He
- 18º.- 1—¡Ay! 2—Hay 3—ahí 4—¡Ay! 5—Hay 6—¡Ay! 7—ahí ..hay...¡ay! 8—¡Ay! 9—ahí....hay 10—ahí
- 19º.- 1—haber...a ver 2—a ver 3—haber....a ver 4—A ver 5—haber 6—a ver 7—haber 8—haber 9—a ver 10—haber
- 20º.- 1—echo 2—hecho 3—echo 4—echo 5—hecho 6—echo 7—echo 8—echo 9—hecho 10—hecho
- 21º.- 1—deshecho 2—desechos 3—deshecho 4—desecho 5—desecho 6—desechos 7—deshecho 8—desechos 9—desechos 10—deshechos
- 22º.- Porque con la tilde se marca el hiato de las dos vocales que están a los lados

de la h, ya que es tónica la vocal débil y se le pone tilde aunque no le corresponda por las reglas de acentuación.

23°.- a) humillante. Se escribe con h las palabras que empiezan por hum- seguida de vocal.

b) hueste. Se escriben con h las palabras que empiezan por hie-, hia-, hue-

c) Llevan h: hiedra, cacahuete, hernia, hincar, hostil, hurgar, azahar, hematólogo, hierro, cohete.

d) Llevan h: huevera, hogareño, hipócrita, ahondar, hipersónico, huerto, hundir, halagar-alagar, deshonra, anhelar, hallazgo, huracán, almohada, husmeo.

e) Llevan h: hamaca, hipocresía, hospicio, hórreo, huidizo, ahuecado, húmero, holgazán, inhábil, hidrógeno, hinojo, hábito.

f) Llevan h: hormiga, huesudo, hombro, hechizo, hondear-ondear, hereje, hinduismo, hipérbola, hipopótamo, homecillo-omecillo, hipersónico, hipotenusa.

g) Llevan h: hacen, exhortar, hallar, humanizar, huesos, hipocampo, habían, huevas, historia, hacienda, hermandad.

24°.-.

3°.- huérfano, huesos, hembras, hipódromo, hemisferios, hematología, helioscopios.

4°.- horca, ha, deshecho, honda, honda.

5°.- hizo, huye, deshacer, rehaga, humorista, haragán, hacer, hidalgo, hervir, huevo, hermafrodita, higuera, higos, hurón, zanahorias,

6°.- hornacina, hotel, habitaciones, huéspedes, ahuecar, almohada, exhumar, cohete, vahído. Huelgan, humillaciones, saharianos, hospital, horchata, hormigas, hormiguero.

7°.- hipodérmica. Hipólito, buhardilla: Hola, Humberto, hemos, hecho, ahora. Hipólito, deshecha, almohada, huérfano.

8°.- huesos, húmedo, moho. Ahí, hay, hombre. Hazme, huevera, huevos, saharianos, habitan, Sahara. Huy, hundo. Hola, hora, hizo, has, hecho, hurón.

9°.- hagas, hipótesis, prehistoria, hipócrita, hago, hincapié, holgazán, huraño, hipérbola, hipopótamo, hierbas, húmedas, humo, humilde, hábito, hace.

10°.- Hay, hipódromo, hables, halagar, hallaron, hortelano, hosca, humilde.

Humberto, alhaja, hortelano, hospitaliza, huerfano, hierro, hembras, hidroavión, hiena, huella, hospitales, h

25° - CR	MA SILÁB								
1) DES				~~~~~		~~~~~	2)AL	CO	HOL
		NE	~~~~~	~~~~~		~~~~~	10)CO	HE	TE
JA	~~~~~	3)BUHO	~~~~~	11)SA		4)AL	MO	HA	DA

DOR	&&&&	&&&&&	&&&	HA	&&&&	5)AL	CA	HUE	TE
&&&&	&&&&	6)PREHIS	TO	RIA	&&&&	7)ROM	PE	HIE	LOS
8)MA	HO	ME	TA	NO	&&&&	9)ZA	NA	HO	RIA

26°.- SALTO DE CABALLO.

- | | | |
|----------------|----------------|-----------------|
| 1. HORMIGA | 4. HEGEMONÍA | 7. HOSPEDAJE |
| 2. HURTADILLAS | 5. HORÓSCOPO | 8. HORIZONTAL |
| 3. HOMENAJE | 6. HAMBURGUESA | 9. HOSPITALARIO |

27°.- ADIVINANZAS. 1) El humo 2) Las horas 3) El hilo

28°.- REFRANES:

Zamora no se ganó en una hora.
 Ni harto ni hambriento.
 La lengua no tiene hueso, pero corta lo más grueso.
 Hasta el cuarenta de mayo, no te quites el sayo.
 Harto bien huele quien a nada huele.

= LETRAS I, Y, LL =

1°.- Llevan y: hoy, convoy, jersey, dandy, muy, Uruguay, rey, buey, doy, guirigay, ley o leí, paipay.

2°.- Modelo: rey- reí: El rey presidió el desfile de las tropas.

Me reí mucho cuando le vi la cara manchada de pintura.

3°.- bonsáis, esprayes- espraís, careyes- caréis, paipáis, samuráis, guirigayes- guirigáis, jerséis, yoqueis-yoquis, poneis-ponis. (Las restantes añaden -es)

4°.- Llevan ll: toalla, llegar, allí, lluvia, callar, desarrollo, tornillo, bollería, muelle.

5°.- Llevan ll: tobillo, villano, mirilla, cordillera, pabellón, escabullirse.

6°.- Modelo: Al enfermo le pusieron una inyección para calmarle el dolor.

El proyectil lanzado alcanzó al tanque de cabeza.

El trayecto recorrido por el ciclista ha sido de cien kilómetros.

7°.- Llevan ll: lluvioso, llevadero, rellenar, lluvia.

8°.- 1. subyugar 2. adyacente 3. disyuntiva 4. subyacente 5. adyuvante 6. disyunción

9°.- Llevan ll: acallen, callaron, ensilles, maúllan, desarrollé, chillamos, pillaron.

10°.- Modelo: vayamos: 1ª Persona del Plural, presente subjuntivo, ir.

concluyas: 2ª Persona del Singular, presente subjuntivo, concluir.

yendo: gerundio simple, ir.

huyendo: gerundio simple, huir.

11°.- Modelo: Los restos de mi abuelo yacen en un gran panteón.

El sepulcro de la reina está coronado por su yacente escultura.

12°.- Llevan y: jueves y viernes; daña y hiere; ayer y hoy; cobre y hierro; panteras y hienas.

- 13°.- Modelo: La señora compró telas e hilos en el comercio.
Las peleas entre leones y hienas son muy sangrientas.
- 14°.- Llevan y: destruyes, apoyaron, cayeran, huyan.
- 15°.- Modelo: chiquillo, orilla, sombrilla, casulla, capullo, mesilla, colilla, patrulla...
Me pongo debajo de la sombrilla para protegerme del sol.
El capullo del rosal se ha abierto totalmente.
- 16°.- Llevan y: construye, adyacente, ensayar, desmayado, desayuno, cayeron.
- 17°.- 1. fallecer, 2. follaje 3. fullero 4. fallido 5. folleto 6. falleba
- 18°.- Modelo: Mi padre embotella vino en la bodega de mi pueblo.
El niño chilla cuando se le acerca el gato.
- 19°.- Llevan ll: castillo, llovizna, maravilla, taquilla, callaste, sombrilla, camilla, llorón, bellaco.
- 20°.- 1. y...y 2. y...y 3. y...y 4. y 5. ll...y...ll 6. y...y 7. y...e 8. y 9. y...ll 10. y 11. y 12. y 13. y...y
- 21°.- 1. disminuya 2. huyera 3. vayas 4. leyera 5. concluyó 6. oyendo 7. cayó 8. huyó 9. diluyó
- 22°.- bisturí, rey, Paraguay, carey, maniquí, hoy, voy, ley, buey, convoy, virrey, leí, Fray, Eloy, huyó, guirigay.
- 23°.- 1. y...y 2. y...y...i 3. ll...ll 4. y 5. y 6. y...y 7. y...y 8. y...y 9. y...y...y 10. ll...ll 11. ll...ll...y
- 24°.- Modelo: La niña se puso a rayar en la mesa del comedor.
La señora debe rallar el pan para rebozar las chuletas.
- 25°.- Modelo: El niño calló después de la reprimenda de su padre.
Juan se cayó del árbol en el que estaba subido
- 26°.- rayé, rallado, pollo, poyos.
- 27°.- Consulta la relación de palabras homófonas o ayúdate del diccionario.
- 28°.- 1- haya—halla 2- aya—halla 3- aya—halla 4- hulla 5- huya 6- puyas 7- pulla 8- vaya—baya 9-vayas—vallas 10- valla—baya

= EJERCICIOS DE REFUERZO =

- 1°.- a) banquillo. Se escriben con ll las palabras terminadas en -illo, -illa, -ullo, -ulla menos puya, aleluya.
b) yeso. Se escriben con y muchas palabras que empiezan por yer-, yes-, yun-.
c) Llevan y: leyenda, tuyo, yugo, hay, desayuno, virrey, adyacente, yegua, payaso.
d) Llevan y: guayabo, coyuntura, rayo, samuray, coyote, convoy, concluyeron, inyectable, paraguayo.
e) Llevan y: yema, mayordomo, proyecto, yerno, guirigay, yuxtapuesto, ma-

yorazgo, ayuntamiento, huyes, soslayo, joyería.

f) Llevan y: oyendo, hayedo, hoyuelo, yacente, ayuno, yerto, distribuyen.

g) Llevan y: yugular, leguleyo, yonqui, reyerta, yunque.

h) Llevan y: sayo, yate, guayabero, contribuyen, sabyacer, coyote, huyen, bayeta, leyenda, cayeron, yacimiento, yacen.

2°.- 1°.- yate, muelle, rayos, virrey, lacayos, bueyes, jersey, inyección, enyesar, adyacentes, fuelles, yunque, fallar.

2°.- Apoya. Hay, pestillo, construyó, chilles, muy. Martillo, yunque, huesecillos, llamaban, plebeyos, fullero, falleció, fullería, maúlla, poyo. Hay, ley, huyó, joyero, callado, cayado.

3°.- hayas, haya, llama, aya, olla, baya, semillas, valla, haya, yema, yogur, yunque, apoyó, bayoneta, hoyo, inyección.

4°.- cayó, rey, hoy, bueyes, enyesar, paraguayos, yacimiento. Concluye, proyección, casulla, orgullo, capullos, falleció, Yolanda.

5°.- chilla, encasillar, hallé, desoyó, yogur, yogurtera, Carey, construyó, aleluya, hayas, hayas, hallar.

6°.- huyen, atropellan, tobillo, escayolado, desayuno, yates, ley, leyes, convoy, convoyes, leguleyo, ley, yogur, barandilla, calle, recluyeron, ayuda, desayuno. Yolanda, halla.

7°.- arrolló, pollo, poyo, aya, cayado, huyendo, sombrilla, amarillo, cepillarse, apoyo, adyacentes.

8°.- trayectoria, caballista, ensilló, caballo, apoya, fuelle, yunque, buey, orgullo, virrey, rey, castillo, llovizna, chiquilla.

9°.- construyendo, castillo, maúlla, camilla, bocadillo, sombrilla, playa, vayas, hallar, vaya, poyo, halla, huí, bisturí, trayecto. Concluye, bocadillo, tortilla.

10°.- arrulla, chilla, apoyes, rayar, ayunan. Yolanda, leyendo, huyas, hulla, cayó, hoyo, rey, ayuda. Hoy, leyendo, ley.

11°.- bueyes, llanura, fallado, tortilla, falleba, membrillo, aullido, gallardo, caballero, doncellas, bellacos, cepilla, cabello, abrillantadora.

12°.- desayunan, bollos, proyectan, puyó, ensayar, hayas, ayudarme, hallar, hayas, hay, proyecto, tuyo, yema, amarilla.

3°.- CRUCIGRAMA SILABICO:

	2			5	6	7		
1	AS		LLE	RO	&&&	CON	YE	RON
2	CHI	RI	MO	YA	&&&		TO	RIA
3	&&&	LLA				YEN	TE	&&&
4	CA	&&&			YUN	TES		
5	BA	CHI	LLE	RA	TO	&&&	&&&	LLA MA

6 LLE QUI &&& &&& &&& YE GUA DA &&&

7 RO LLO &&& &&& YE DRA &&& &&& &&&

4°.- SOPA DE LETRAS:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	O		A	Y			C				R		C
2	I		N	U			H	M			A		O
3	I		F	G			I	A			N		N
4	E		L	O			R	Y			U		T
5	M		I	S			I	O			Y		R
6	A		A	I			M	R			A		A
7	C	A	B	A	L	L	O	D					Y
8				V	C	O	Y	O	T	E			E
9				O			A	M					N
10								O					T
11													E
12	A	R	O	D	A	L	L	A	R	T	E	M	A

HORIZONTALES: 7. CABALLO 8. COYOTE 12. Al revés, AMETRALLADORA

VERTICALES: 1. Al revés, CAMELLO, 3. Al revés, BALLENA 4. YUGOSLAVO

6. CHIRIMOYA 8. MAYORDOMO 11. Al revés, AYUNAR 13. CONTRAYENTE

5°.- ADIVINANZAS: 1) La cebolla 2) El amarillo 3) La ballena

6°.- REFRANES:

Huyendo del lodo, di en el lodo.

Llagas hay que no se curan, y toda la vida duran.

Yerno, sol de invierno; sale tarde, y ponerse luego.

= M Y N =

1°.- Modelo: comba, bombero, cambiar, imborrable, sombrero, zumbido, zambomba.

2°.- Modelo: limpiar, campo, ampolla, tramposo, impedir, acompañar, compare, trampolín.

4°.- 1- alumno 2- amnesia 3- gimnasia 4- himno 5- omnipotente 6- columnas 7- omnívoros

5°.- Modelo: Le indemnizaron con mucho dinero por el accidente que sufrió. Acudo a menudo al gimnasio para desarrollar mis músculos. Este hombre sufre amnesia después del golpe recibido en la ca-

- beza.
- 6°.- Modelo: in-: innato, innoble, innegable, innovar...
 en-: ennegrecer, ennoblecer, ennoviarse, ennudecer...
 sin-: sinnúmero...
 con-: connatural, connivencia, connumerar...
 circun-: circunnavegar...
- 7°.- Llevan m: temprano, zumbar, rampa, cambiar, campesino, ambiente, trompa, bombero.
- 8°.- Llevan i-: ilegible, iletrado, ilegal, ilícito.
 Llevan ir- (duplica la r): irreparable, irrepetible, irreverente.
 Llevan in-: incorrecto, inadvertido, invencible, inexacto.
 Llevan im-: todas las demás.
- 9° a—7 b—4 c—6 d—5 e—1 f—3 g—2
- 10°.- 1-ileso; 2-comba; 3-temprano; 4-himno; 5-alumnos; 6- gimnasia 7-ilegible; 8-imbatible; 9-omnívoros; 10-irreales; 11-vademécum;
- 11°.- Llevan -n-: innecesario, envasar, inviolable, invierno, conversión, invertir.
- 12°.- Modelo: Envié mi currículum a empresas con la esperanza de encontrar trabajo.
 La otra noche estuve viendo en la televisión un film de terror.
 El sacerdote cantó un tedéum por el feliz viaje del Papa.
 Tuve necesidad de tomar un somnífero para poder conciliar el sueño.
 Pedro es un destacado alumno de la facultad de Medicina.
- 14°.- Llevan n: convertir, inventario.
 Llevan m: combatir, imbatible, referéndum, imperio.
 Llevan nn: innovar, innato.
 Llevan m: referéndum
 Llevan nm: conmutar, inmaterial, inmanente, conmoción, conmutar, inmadurez, conmigo.
 Lleva m: referéndum.
 Todas las demás llevan mn.
- 15°.- 1-imbatible 2-indemne 3-insomnio 4-islam
 5-tedéum 6-omnívoros 7-calumnias 8-film
- 16°.- Modelo: partir > impartir, compartir poner > imponer, componer
 bola > embolar buche > embuchar
- 17°.- Modelo: Debemos compartir las cosas con los amigos.
 No es bueno imponer nuestras opiniones por la fuerza.
 Hay que convivir con nuestros vecinos y ayudarnos mutuamente.
- 18° a) impreso. Antes de b y p se escribe m.
 b) amnesia. En algunas palabras simples la m precede a la n.
 c) campanario, memorándum, trompa, tándem, imparcial, circunnavegar, limbo, imperfecto, connivencia, calumnia, invento, ambientar, islam, referéndum, combatir, ampolla, tumbar, solemne, siempre, álbum, alumno, embajador, insomnio, médium, convento.
 d) temprano, gimnasia, impar, indemnizar, ómnibus, ombligo, tranvía, som-

brilla, temprano, omnipotente, enviar, ennoviarse, imbatible, innumerable, enmudecer, columna, inmaculada, innegable, embarcar, sinnúmero, inverso, inmenso, conmigo, imprevisto, inmunizar.

19º.-

c) siembra, zumbido, indemnizar, impropio, comportes, imponer. Ambrosio, currículum, empresa, referéndum.

d) Amparo, columnas, calumniasen, sombreros, comparar, empastar, ambulatorio, emblema, zambombas, noviembre, empañados, empezar, componer, himno.

e) campaña, álbum, amnesia, indemne, ómnibus, indemnizar, romper, amnistía, excombatientes, sombrero, trompa, damnificadas.

f) zoom, impopular, inmensa, ambición, mágnun, tímpano, hombre, tramposo, siempre, campanas, alumnos, temprano.

g) columnas, insomnio, diciembre, noviembre, acampada, comportaron, perenne, sombra, amnesia, importantes, harem-harén, compadre, asombra.

h)compás, cambios, imborrables. Ídem, importada, amnistía, omnipotente, indemnizarlo, imposible, romper, impacientes, indemnicen.

i) ambages, gimnasio, bombazo, olimpiada, empatados, ambos, incompatible, gimnasta, importantes, empleados, imprenta, impermeable, imposible.

j) comprender, comportamiento, embotellan, cambiarlo, competir, emperador, simpatizó, temporada, temperaturas, cambios, importantes, imprenta, estampas, alumnos, himno, solemne.

k) empezar, comprar, gambas, vampiro, rumbo, limpia, bombillas, lámpara, cumbre, deslumbró, emperador, envió, embajador, hombre, embustero, empeorar, comportarte, comprobar, comprados, importe.

20º- SALTO DE CABALLO:

1. AMBULANCIA

4. ESCOMBRO

7. SOMNÍFERO

2. COLUMNA

5. COMBUSTIBLE

8. POMPEYANO

3. INSOMNE

6. INSOMNIO

9. ALUMBRADO

10. SIMPÁTICO

21º.- CRUCIGRAMA:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	T		C		N				T	C	
2	R	I	O	L	O				E	O	
3	A	N	L	A	L				M	N	S
4	M	S	U	M	L				P	N	O
5	P	O	M	P	O				A	O	L
6	O	M	N	I	P	O	T	E	N	T	E
7	S	N	A	Ñ	M				O	A	M
8	O	E	S	O	E				S	R	N
9	S										E

22º- ADIVINANZAS: 1) El tiempo 2) El hombre 3) El hambre

23°.- REFRANES:

Más puede el sombrero que el dinero.

Más discurre un hambriento que cien letrados.

La mejor salsa del pobre es el hambre.

A tu hijo, buen nombre y oficio.

= LA R Y LA RR =

- 1°.- Modelo: careta, aromático, montera, caricia, moruno...
- 2°.- Modelo: cartera, cerco, portería, saltar, escribir, comer...
- 3°.- Modelo: abrazo, cromo, dromedario, africano, agrupar, apreciamos, traslado...
- 4°.- Modelo: arrima, carreta, porreta, terráqueo, morro, perrunillas...
- 5°.- Modelo: rama, recreo, rimada, rosaleda, rumano...
- 6°.- Modelo: israelita, enredar, Conrado, alrededor, honrado, enrarecer, sonrojarse...
- 7°.- Modelo: postreumático, abrogar, subrayado, subrogar, abrogación, subreino...
- 8°.- Modelo: portarrollos, pararrayos, guardarropas, antirreumático, pelirrojos, contrarreloj, iberorromanos, francorrusos...
- 9°.- Modelo: franco-ruso, italo-romano, azul-rosado, cómico-ridículo, germano-ruso...
- 10°.- Modelo: desroscar, milrayas, desratizar, sonrojarse, trasroscar...
- 11°.- irrepetible incapaz irreal irregular improbable irrealizable
- 12°.- Llevan r: racimo, rodilla, carecer, olvidar, cazaremos, rumiante, pared, carretera, rocoso, verano.
- 13°.- Modelo: caro: de precio elevado.
carro: vehículo con ruedas para transportar objetos diversos.
- 14°.- Llevan rr: irreprimible, corretear, parroquia.
- 15°.- carrocería, sonreía, interrogatorio, enriquecer, cerrajería, terrorismo, sonrojarse, terrorífico, enrojecer, barruntar, encarecer, cordillera, cerradura, cigarrera, alrededores, reportero, ronqueras, trasroscar, pararrayos, arrodillarse, enroscar.
- 16°.- hispanorromano, antirrobo, autorretrato, desroscar, monorraíl, milrayas, vicerrector, pararrayos, desratizar, sonrisa.
- 17°.- irregular, incompetente, impropio, ilegal, innecesario, irrespirable, inconsciente, intransigente, invariable, irreparable, imborrable, irreflexivo, inmóvil, imborrable,, irrealizable.
- 18°.- 1-alrededor 2-Enrique 3-israelitas 4-luso-rusas 5-contrarréplica 6-enredó 7-vicerrector 8-enrolado
- 19°.- Modelo: En los Carnavales le gusta ponerse la careta del hombre-lobo.
Los agricultores trasladan sus enseres en las carretas de bueyes.

= EJERCICIOS DE REFUERZO =

1º.- a) israelita. Después de n, l y s se escribe una r.

b) terrestre. Sonido fuerte en posición intervocálica se representa por rr.

c) Llevan r: enroscar, subrigadier, enredoso, honrado, razón, rosa, enriquecido, subreino, subrayado, postrero, marciano, honradez.

d) Llevan una r: deshonor, postromántico, camarero, Enriqueta, grulla, enrollar, sonrojarse, marea, Israel, desrizar, cabrero, torero, enrojecer, sonreír.

e) carretero, retrato, arrimar, rumiante, irresponsable, roble, redacción, ocurrir, enredarse, corredor, antirrobo, enrarecer, prerrogativa, Manrique, contrarrestar, aterrizar, enrollaste, parroquia, cerrojo, semirrecta, dromedario, ferroviario, postromántico, corretear, barranco.

f) irrepelible, reloj, raíz, gris, contrareloj, vicerrector, pelirrojo, rinda, rojo, milrayas, barrendero, sinrazón, cangrejo, enraizar, sierra, Conrado, autorretrato, María, palabra, irreal, desriñonar, sirena, repugnar, pobreza.

2°.-.

c) enrolló, aspirador. Enriquetá, enristra, sombra, higuera, malrotan. Manrique, correa, sonreír, subrayar, arrodilló, herramientas.

d) derrotaron, sarracenos, burro, arrastra, correa, enrabió, enroló, marina, malrota, enristra, sombra, trasroscó, perro, gira, alrededor, rabo, honrado.

e) regó, enraizó, hombre, enriquecido, sonríe, regaló, chucherías. Enrique, Conrado, enrolaron, futuro, israelitas, lucharon, enroscó, mordió, enredarse, respirar, enrarecido.

f) dijeron, sonrojó, rostro, alrededor, euros, rosál, enraizando, ramas, enramada, enredadera, enreda, alrededor, barrotes, enrejado, hierro, enriscó, enronqueció, aire, irrespirable.

3º.- CRUCIGRAMA.

CRUCIGRAMA.										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1									E	R
2			A	S			A	E	N	O
3		O	D	O			Z	N	R	D
4	R	D	A	N			I	R	T	E
5	A	A	M	R			R	O	Q	D

6	J	R	A	E			S	S	U	E
7	E	N	R	I	Q	U	E	C	E	R
8	R	O	N	R			D	A	T	L
9	N	H	E					R	A	A
10	E									
4°.- SOPA DE LETRAS.										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	D	E	S	R	I	Z	A	R	E	
2					S			S	N	E
3		O	D	E	R	N	E	O	R	N
4	H	O	N	R	A	D	O	N	O	R
5		R	O	D	E	D	E	R	L	A
6					L			E	L	M
7					I			I	A	A
8					T			R	R	D
9	C	O	N	R	A	D	O			A

HORIZONTALES: 1. Desrizar. 3. Al revés, enredo. 4. Honrado. 5. Al revés, alrededor. 9. Conrado.

VERTICALES: 5. Israelita. 8. Sonreír. 9. Enrollar. 10. Enramada.

5°.- ADIVINANZAS: 1) La mora 2) Zorra-arroz 3) La Tierra

6°.- REFRANES:

La ropa sucia se lava en casa.

Más corre un cojo que un sano.

No es tan fiero el león como lo pintan.

= X y S =

1°.- 1-xerografía 2-xenofobia 3-xilófono 4-xenón

3°.- 1-exportar 2-exogamia 3-expatriar 4-extraordinario

4°.- Llevan x: explayar, explotador, explanar, expresivo, explicable, expropiable, expresar, explícito.

5°.- Modelo: hexángulo: polígono de seis lados y seis ángulos.

Las celdillas de los panales de las abejas tienen forma de hexángulos.

6º.- Llevan es-: esencial, esófago.

Llevan exh-: exhumar, exhalar, exhibición.

Las restantes llevan ex.

7º.- Modelo: El ex –ministro pronunció un discurso dando las gracias a sus antiguos colaboradores.

9º.- Llevan x: éxito, expedición, extenuado, excepto, excursión, auxilio, extraviar, excepcional, expandir, extremo.

10º.- Llevan x: explicado, expedición, expresivo, expresión, exprimir, exceder, extrañado, explanada, explotar, excelente.

11º.- Modelo: explanada, explayar, expletivo, explicar, explorable, explosivo...
expresivo, expresión, expropiar, expreso, exprimir, expresar...

12º.- Modelo: xeno: xenófobo, xenofobia, xenón...

xero: xerocopia, xerófilo...

xilo: xilófago, xilófono...

Las personas xenófobas son las que manifiestan odio a los extranjeros.

13º.- Modelo: hexa-: hexacoralario, hexacordo, hexaedro, hexagonal, hexápodo...

sex-: sexcentésimo, sexángulo, sexismo...

sexa- : sexagenario, sexagonal, sexagésimo...

sext- : sextante, sextario, sexteto, sextilla, sextuplicar...

Los insectos son animales hexápodos ya que tienen seis patas.

14º.- Modelo: exacto, exánime, éxito, exorcista, exorbitante, exención...

exhalación, exhaustivo, exheredar, exhortar, exhumar...

15º.- Modelo: extrema, extremado, extremaunción, extremeño, extremista, extremo...

16º.- Llevan s: fósil, sesentón, estridente, ostentoso, estéril, espiral, estricto, esfuermarse.

Llevan s-x: asfixiado, sexualidad.

Llevan x-s: coexistencia

Las demás llevan x.

17º.- Modelo: El gas que desprendía el brasero produjo la asfixia del anciano.

En el gimnasio realizo muchas flexiones de piernas.

18º.- Llevan exqu-: exquisito, exquisitez, exquisitamente.

19º.- Llevan s-s: sesgo, sesentón, sesión, sesera, sesenta, sesear, sisador, sosegar.

Llevan s-x: sexto, sexuado, saxofón, asfixia, sexualidad, sexenio, sexología, sexgenario, sexual, sexagonal.

Las restantes: sexagésimo, éxtasis.

= EJERCICIOS DE REFUERZO =

- 1º.- 1-excavar 2-extraterrestre-espléndida 3-oxidarse 4-exuberante 5-extintor 6-excavaciones 7-asfixiado 8-extralimitarse 9-expira 10-exclamativas 11-contexto 12-expresarse 13-escenario 14-textos 15-exagero-sesenta 16-esclavos 17-extremaunción 18-espontáneo 19-expone-espléndida 20-estratega 21-exhausto
- 2º.- Modelo: asfixia: asfixiante, asfixiador...
excusa: excusable, excusador...
- 3º.- Modelo: Exangüe: falto de sangre, sin ninguna fuerza, aniquilado.
- 4º.- Modelo: Perdió tanta sangre en el traslado que llegó exangüe al hospital.
- 5º.- Llevan x: excandecencia, excarcelar, excandecer, excavación, excautivo.
- 6º.- Modelo: El juez ordenó excarcelar al mendigo encerrado injustamente.
Mi primo consiguió el escaño de diputado en las últimas elecciones.
El anciano sube las escaleras con gran dificultad.
- 7º.- Modelo: La sintaxis es una parte de la gramática que estudia las oraciones.
El piso de Luis está próximo a la Iglesia Parroquial.
En la televisión se proyectan con frecuencia veladas de boxeo.
- 8º.- Llevan s: desidia, yesista, casino, fósil, desesperación, mesiánico, inestable.
- 9º.- Se escriben con s, s - x o x-s: asfixiado, escándalo, estructura, exceso, estropicio, sexo, esclavos, estirpe, espirar(15), espléndido.
Las restantes llevan x.
- 10º.- 1-excavación 2-axila 3-exequias 4-expropiar 5-exangüe 6-expoliar 7-sexagenario 8-explicito 9-xenófobo 10-xilófono 11-conexión
- 11º.- Modelo: El joven vestido de azul saca muy buenas notas, tiene mucho seso.
En las escuelas americanas dan clases sobre el sexo.
- 12º.- Puedes verlo en la relación de palabras parónimas o en un diccionario.
- 13º.- Modelo: El anciano me dijo: Testo a favor del que me cuide hasta mi muerte.
El texto de gramática parece muy difícil para este grupo de alumnos.
- 14º.- Tacha: 1-contexto 2- contesto 3-estirpe 4-extirpe 5-seso 6-sexo 7-expiar 8-espiar 9-espirar 10-expirar 11-estirpe 12- extirpe
- 15º.- a) extensión. Se escriben con x muchas palabras que terminan en -xión, xivo, xible
b) sexagenario. Se escriben con x las palabras que tienen los prefijos hexa-, sex-, sexa-, sext-
c) Llevan x: extraviar, reflexionar, extravertido, reflexivo, exención, existencia, extramuros, próximo, inflexible, extraer, reflexivo, expresar, xenofobia, exprimidor.
d) Llevan s: excesivo, esófago, estridente, estuche, estrujar, esfinge, escéptico, asfixiante, sexto, existen, excursión, esquivar, asfixia, estúpido.
e) Llevan x: extinguir, xilófono, expeler, expresivo, explosivo, genuflexión, intoxicación, inexperto, saxofón, taxidermista, experimento, exquisito, inexacto.
- 16º.-
3º.- estafalaria, extramuros, extranjeros, estratagema extremeños, exploraron, explica, máxima, explosión.
4º.- expropiaron, expreso, contexto, extrañas, seso, sexo, espiar, expiar, espera, expire.

5°.- convexo, brasero, asfixiado, exposición, oxidando, excluir, taxista, saxófono, extraña, extenuado, flexiones, exprimió, espectador, extraño, extensión.

6°.- excrementos, reflexionar, exportar, escritor, expresa, explicar, excursión, espliego, éxodo, explicar, excluyeron, excursión, exótico, exploradores. Xenófobo, xenófilo.

7°.- extranjero, exequias, taxista, próximo, explicaré, experimentos, taxidermista, disecar, xilófagos, convexas, contesto, texto, texto, existen, exceso, riesgo, extranjeros, extrarradios, exclamativas.

8°.- sexo, conexión, excusó, prefeto, asistió, ón, flexiones, exánime, extremo, explanada, estranguló, estrépiro, extrer, eador, éxito, expectante, extinguir.

17°.- CRUCIGRAMA SILÁBICO:

1	2	3	4	5		7	8	
A	PRO	XI	MAR		EX	PLO	RAR	
2	&&&	SIN	TA	XIS	&&&	TA	XIS	TA
3	XI	LÓ	FO	NO	&&&	É	XO	DO
4	LO	&&&	SA	XO	FÓN	&&&	TÓ	RAX
5	EX	TRA	VA	GAN	TE	&&&	CLA	XON
6	O	XÍ	GE	NO	&&&	EX	POR	TAR

18°.- CRUCIGRAMA:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	E	D					S	B	
	X	A	S			F	E	O	
E	P	D	A			L	X	X	G
X	L	I	X			E	T	E	A
H	O	M	O	S	E	X	U	A	L
I	T	I	F			I	P	D	A
B	A	X	O			O	L	O	X
I	R	O	N			N	I	R	I
R		R				C		A	

10

P

A

19°.- SALTO DE CABALLO. 1. TAXISTA
2. HEXÁGONO 3. SEXÓLOGO 4.
MAXILAR 5. PROXIMIDAD. 6. EXPLOTA-
BLE. 7. PRETEXTO

MÉRIDA

Allá bajo el puente
De otra edad más feliz reliquia anciana,
Camina lentamente
Por la vereda llana
El perezoso y lánguido Guadiana.

"¡Emérita!" murmura
El onda gemidora lamentando
Su triste desventura,
Y el polvo recalando,
Y los cimientos lúgubres bañando.

Anciano compañero,
Testigo fue de sus pasadas glorias,
Arrulló lisonjero
Sus triunfos y victorias,
Y ora lamenta el fin de sus historias.
Carolina Coronado

LA SANGRE DE LA RAZA

Dicho esto, el boticario sacó a la calle a Medina. Eran ya las doce, y la mayoría de los electores, reacia todavía en la plaza, se resistía a votar, porque no daban más que veinte duros. Pero algo debió de ocurrir en un momento: algún telegrama de los pueblos del distrito, algún aviso, alguna esperanza, algún desastre, cuando se vieron venir calle arriba, a todo correr, quince o veinte hombres, y con grandes voces comenzaron a estimular a los electores. Se entabló una verdadera puja por los vo-

tos. Sucesivamente subía a veinticinco, a treinta, a cuarenta duros. La gente corría de un lado para otro, según iban subiendo los contrincantes...

—Pero esto es bochornoso —dijo Medina—. Esta gente vende su voto, sin recato, con impudor.

Antonio Reyes Huertas

HÉROES SIN GLORIA

¡Oh!, los héroes sin gloria;
los héroes del martillo y del arado;
los que nunca tuvieron amigos
que el Dolor, la Miseria y el Trabajo.

Los que nacieron en jergones duros
y se nutrieron en los senos flácidos:
los que al abrir los ojos a la vida
no encontraron sonrisas, sino llantos.

Los que no protestaron del Destino;
los que nunca mintieron ni adularon,
y a fuerza de decir la verdad siempre
se hicieron hombres libres, siendo es-
[cla-

vos.

¡Oh!, los héroes sin gloria;
los buenos, los humildes, imis herma
Los que sufren y rezan y trabajan [nos!
con sonrisas muy dulces en los labios!
Luis Chamizo Triguero

GRAN CAFÉ

La huelga consistía en que los asaltantes, que llevaron sus carros y yuntas a la plaza y calles alrededor de la plaza, gritaban frente al Ayuntamiento. En el Ayuntamiento se encontraban algunos administradores de las fincas invadidas; los tuvieron retenidos hasta bien entrada la noche.

Los administradores se veían entre dos fuegos: de un lado, el pueblo y las órdenes gubernativas propicias al asentamiento; de otra parte, los intereses del

amo, los propietarios, casi todos ausentes de La Mota. Quienes no vivían fuera no sufrieron invasión.

Pedro de Lorenzo Morales.

JOSÉ Y JUAN

José estaba en la cantina ante una copa de aguardiente. Olía a cueva, a pozo, a zorro. Nadie daba importancia a lo que acababa de suceder. Ni el mismo José. No se atrevía a volver al andén porque se le había quedado un zapato en la vía. Lo que sentía es que se lo hubiera destrozado el tren. El zapato que le quedaba estaba roto y sucio —en cualquier bolsa de basura los hubiese encontrado mucho mejores—. Era mozo de estación llevaba en el oficio muchos años, vigilaba las vías, el andén. Antes de entrar el tren se preocupaba de que la gente no se aproximase cuando éste entraba o salía. Si alguno se descuidaba él lo echaba. Para eso estaba allí. Y para empujarlo hacia la vida. Y hasta la fecha siempre le había salido bien.

Jesús Delgado Valhondo

ES PRIMAVERA

Desde mi ventana veo las calles llenas de gente que buscan el sol, aunque haya crisis y el bolsillo esté vacío, lleno de telarañas, tomar el sol no cuesta nada hasta el momento, a Dios gracias, pero todo es posible y si se ponen a recaudar lo pueden sacar también por tomar unos humildes rayos de sol en esta ciudad grande y contaminada; todo es posible.

Desde la ventana de esta clínica y desde esta habitación donde sólo tengo un compañero que duerme, aún no escucho el agudo grito de los vencejos en aquel paseo de la plaza de aquel bonito pueblo, ahora tan distante y tan lejos.

Plácido Ramírez Carrillo

INMORTAL SONATA DE LA MUERTE

Desde hace muchos años suele visitarme de noche. Cómo saber de dónde viene. Si existe en el espacio, al otro borde de los telescopios y de la menesterosa razón, una región donde el padecimiento emerge, sideral y enigmático, para avanzar después sobre los astros desvalidos, ¿es de allí de dónde procede mi todopoderoso visitante? Sólo una cosa cierta sé: esa desolación es el producto de algo más bárbaro y externo que mi módica vida. Desde hace muchos años viene a visitarme de noche. Maniático, suelo combatir su presencia con un modesto barbitúrico o con un recorrido monótono por el extenuado pasillo de mi casa; o con una sangría de palabras, deformes de tristeza o de miedo.

Félix Grande Lara

EJERCICIO CON QUEVEDO

Ayer se fue, mañana no ha llegado,
libertad pido hoy, agua y aliento.
Alegría y cansancio me persiguen
cuando por otras vidas ir te veo.

Sólo ya el no querer es lo que quiero,
libertad pido hoy, sangre y olvido,
para no amarte más, busco un silencio
donde apoyar la ruina de mis noches.

Escucho sordo y reconozco ciego,
libertad pido hoy, si te encontrara,
para no verte más y escapar lejos.

Un nuevo corazón, un hombre nuevo
libertad pido hoy, mañana acaso
espere derrotado tu regreso.

José A. Gabriel y Galán.

MAJADABLANCA

Y entonces el maestro, que era un hombre recio, autoritario y de genio arisco, se fue en derechura a ellos bufando como un gato rencoroso; y sin previas explicaciones, rompió en una cachetina escandalosa, equitativamente repartida entre los pequeños renegados, que aguantaron la lluvia de pescozones con mal disimulados gestos de vergonzosas protestas, verdaderos asomos de rebeldía no observados por el iracundo pedagogo, que no estaba para observar menudencias. *Pelinos* no se dejó echar el guante. Miró al maestro como miran los lobos a los mastines, y apreciando con instinto irracional su inferioridad de fuerzas, huyó vergonzosamente a media carrera, de mala gana, como garduño que se deja atrás la presa.

José María Gabriel y Galán

LA MUJER EXTREMEÑA Y EL ENCINAR

Cuando el varón se pierde en las honduras misteriosas y vegetales del alma de la mujer, allí se recobra como varón, porque allí se agiganta su soledad y su voluntad de poderío, y allí toma contacto con lo original y refresca sus raíces, ya deshidratadas por los rigores de la acción y el pensamiento, y allí readquiere la voluptuosidad de perderse y abrir senderos vírgenes. Y cuando el varón lanza su voz a las espesuras del alma de la mujer, como el montero lanza el aullido de su cuerno de caza, el alma femenina, como el bosque silencioso, resuena en ecos. En la historia no hay más que hechos y empresas de varón, pero en la raíz del impulso que dio vida a esas empresas y esos hechos, suena la naturaleza femenina con su pulso de ríos y su voz confusa de arboleda estremecida.

Pedro Caba Landa

= SOLUCIONARIO =

= ACENTUACIÓN: SÍLABAS, DIPTONGOS, TRIPTONGO E HIATO =

- 1°. Monosílabas: pan, sol.
Bisílabas: saldré, torre, lote, disco, volcán.
Trisílabas: disculpar, párvulo, martillo, candela, amistad, almacén, carpeta, sendero, fábrica.
Polisílabas: estómago, recógeselo, capítulo, melocotón.
- 2°. ca-ma-re-ro > pol. col-cha > bis. la-pi-ce-ro > pol. fá-cil > bis. pa-so-do-ble > pol. bo-lí-gra-fo > pol. re-loj > bis. di-fí-cil > tris. mon-se-ñor > tris. o-bis-pa-do > pol. cam-pe-si-no > pol. tem-pe-ra-men-to > pol.
- 3°. ra-za por-te-ro lá-piz cor-ti-jo fr-go-rí-fi-co
tor-men-to-so cá-li-ces es-pal-de-ras con-so-nán-ti-co im-pí-de-se-lo
- 4°. compás, marfil, cárcel, facilitámelo, física, redondo, bisturí, corredor, bolígrafo, cuéntaselo, sílaba, papelera.
- 5°. Agudas: compás, marfil, bisturí, corredor.
Llanas: cárcel, redondo, papelera.
Esdrújulas: física, bolígrafo, sílaba.
Sobreesdrújulas: facilitámelo, cuéntaselo.
- 6°. profesor: aguda; sílaba tónica la última: sor.
discúteselo: sobreesdrújula; sílaba tónica la antes de la antepenúltima: cú.
alameda: llana; sílaba tónica la penúltima: me.
sofá: aguda; sílaba tónica la última: fá.
cáncer: llana; sílaba tónica la penúltima: cán.
párvulo: esdrújula; sílaba tónica la antepenúltima: pár.
- 7°. Faltan: amplío, celebré, cántara, límite, válido, habito, terminó, célebre, solicitó, calculó
- 8°. acordeón, bisturí, comodín, compás, león, jamón, sofá, café, menú, Perú, maniquí, sartén, melón, papá, recordaré, comí.
- 9°. néctar, cárcel, cáliz, cáncer, automóvil, lápiz, fácil, difícil, mártir, árbol, apóstol, inútil, útil, álbum, fósil, azúcar.
- 10°. Esdrújulas: tranquilízate, párvulo, estómago, inválido, frigorífico, bolígrafo, página, esférico, cómico, benévolo, lámpara, médico, ecológico, ortográfico, satélite, glándula, sílaba, tímido, imágenes, régimen, márgenes.
Sobreesdrújulas: pásamelo, repítemelo, cuéntamelo, explícaselo.
- 11°. frágiles, alcázar, rápido, metáfora, camaleón, cafés, séptimo, bambú, cáncer, párvulo, mármol, príncipe, satélite, céntimo, móvil, bisturí, portátil, óptica.
- 12°. cárcel: palabra llana que lleva tilde por terminar en consonante -l.
relámpago: palabra esdrújula que siempre llevan tilde.
alhelí: palabra aguda que lleva tilde por terminar en vocal -í.
motor: palabra aguda que no lleva tilde por terminar en consonante -r.
cuéntamelo: palabra sobreesdrújula que siempre llevan tilde.
abdomen: palabra llana que no lleva tilde por terminar en consonante -n.
- 13°. Palabras modelo:
-á: mamá, sofá, papá...
-é: café, robé, olé...
-í: bisturí, comí, bebí...
-ó: comió, cayó, empujó...
-ú: Perú, menú, cebú...
-´n: león, azafrán, atún...
-´s: compás, atrás, autobús...

- 14°. Palabras modelo: -d: ciudad, lealtad, navidad... -r: dolor, constructor, reducir...
-l: metal, leal, parietal.... -z: perdiz, feliz, codorniz...
- 15°. Palabras modelo: cónsul, álbum, mártir, alférez, nenúfar, cárcel, mármol.....
- 16°. Palabras modelo: cortijo, cama, conserje, nueces, volumen, candela.....
- 17°. Palabras modelo: aromático, esófago, avícola, orquídea, parálisis, hipérbaton.....
- 18°. Palabras modelo: cuéntaselo, dígamelo, investigaselo, relátamelo, recuérdaselo.....
- 19°. zo-ó-lo-go: polisílaba, esdrújula que siempre llevan tilde.
cár-cel: bisílaba, llana que lleva tilde por terminar en consonante -l.
ca-fé: bisílaba, aguda que lleva tilde por terminar en vocal -e.
le-ón: bisílaba, aguda que lleva tilde por terminar en consonante -n.
pár-vu-lo: trisílaba, esdrújula que siempre llevan tilde.
már-mol: bisílaba, llana que lleva tilde por terminar en consonante -l.
lá-piz: bisílaba, llana que lleva tilde por terminar en consonante -z.
so-fá: bisílaba, aguda que lleva tilde por terminar en vocal -a.
Cá-diz: bisílaba, llana que lleva tilde por terminar en consonante -z.
To-más: bisílaba, aguda que lleva tilde por terminar en consonante -s.
- 20°. accésit, álbum, déficit, exequátur, factótum, ídem, ítem, médium, quórum, referéndum, réquiem, súmmum, tedéum, ultimátum, vademécum.
- 21°. bungaló, carné, chalé, currículum, cliché, cóctel, currículum, gángster, hámster, ídem, láser, máter, parqué, referéndum, réquiem, suéter, superávit.
- 22°. Llevan tilde: advirtáis, naufrago, ciénaga, náuseas, también, después, huésped, cuéntame, Cáucaso, acuático, miércoles, rodapié, volvió, comeréis, saltáis, comióselas, avión, murciélago, biólogo.
- 23°. Llevan tilde: atribuí, retribuí, lingüística, contribuí, incluí, cuidate, contribuí, incluí, recluí.
- 24°. Llevan tilde: Káiser, diáfano, zaguán, concluís, escuálido, instruí, cuidalo, huésped, religión, diócesis, cláusula, jerséis, paipáis, máuser, jesuítico, atribuí, náutico.
- 25°. Llevan tilde: friísimo, zoólogo, rehén.
- 26°. Llevan tilde: teórico, faraón, león, acordeón, caótico, coágulo, aéreo, peleón, geólogo, eólico, deán.
- 27°. Todas llevan tilde en la vocal cerrada (i, u) para marcar el hiato.
- 28°. Todas llevan tilde en la primera vocal cerrada (i) para marcar el hiato con el diptongo: escribí-ais, escribiré-ais, comeré-ais.....
- 29°. Sonre-í-as, re-í-an, o-í-as, fre-í-amos, re-í-os, refre-í-an, atra-í-an, fre-í-as, deso-í-an.
- 30°. Palabras modelo: zoólogo, caótico, geólogo, deán, faraón.
- 31°. Palabras modelo: caíste, manía, aúpa, laúd, ahínco.
- 32°. Palabras modelo: escribíais, comeríais, volaríais, cenaríais, escribiríais
- 33°. Todas llevan tilde en la vocal tónica menos: rehusado, sahumar, vihuela, rehilar, ahechar, cohete, ahora, exhausto, mehalá, tahona, vaho, prohombre, ahueco, dehesa.

- 34°. Todas llevan tilde sobre la vocal tónica (a, e) de las tres vocales seguidas: actuáis, extraviáis, copiáis....
- 35°. Llevan tilde: miércoles, autonomía, podríamos, póney, teórico, feísimo, ali-viáis, venderíais, comíais, búho, vengaréis, seísmo, dieciséis, retribuís, atri-buí, diríais, cambiéis, actuáis, tomaríais, vendríais, iréis, estáis, raíz, conoce-ríais, camaleón, yóquey, digáis, cambiéis, caído, escribiríais, escribías, atri-buí.

= CONTESTA =

- 11°. Sa-úl, co-me- réis, ce-na-rí-ais, prehis-tó-ri-co, so-lí-ais, a-za-har, bú-ho, ma-re-o, vier-nes, miér-co-les, pi-car-dí-a, ra-íz, puer-ta, pin-ta-rí-an, Ma-ti-as, co-mien-do, pin-ta-ú-ñas, frí-o, cuen-ca, far-ma-cia.
- 12°. Son verdaderos los números 1, 2 y 8.
- 13°. Palabras modelo:
1. asiático, huérfano, béisbol, áureo, farmacéutico.
 2. feudo, suelo, nuestra, almuerzo, farmacia.
 3. aéreo, faraón, créeme, bahía, seísmo.
 4. azahar, leonado, mareo, peatonal, releer, careo.
 5. cambiáis, guau, estudiéis, Uruguay, amortigüéis.
 6. salíais, desvivíais, comeríais, vivíais, decíais.

= EJERCICIOS DE REFUERZO =

- 1°. ra-re-za >3; a-cor-tar >3; con-tra-se-ña > 4; a-pa-ga-do >4; res-pón-de-lo >4; há-bi-to >3; hip-no-ti-zar >4; pa-so-do-ble >4; ca-tá-lo-go >4; trans-por-te >3; re-loj >2; del-ga-do >3; ca-se-ro >3; á-gui-la >3; ar-tís-ti-co >4.
- 2°. dia-na, a-nua-rio, ras-ca-cie-los, a-cuo-so, vien-to, llu-vio-so, sen-ti-mien-to, des-ti-na-ta-rio, a-cuer-do, fau-na, a-nun-ciar, cau-te-la, re-nun-cio, hie-na, far-ma-cia.
- 3°. prohibido, sahumero, rehusar, jesuita, huid, guitarra, quiere, viudo, averi-güéis, pingüino, desagüe, cohibido, ruina, ciudad, cuidado.
- 4°. es-tu-diáis, miao, des-pre-ciéis, a-ve-ri-güéis, co-lum-píais, des-vir-tuáis, va-riéis, co- piéis, a-cen-tuéis, cam-biéis, o-diáis, lim-píais, es-tu-diéis, a-mor-ti-güéis, va-riáis.
- 5°. a-é-re-o, re-don-de-o, eu-ro-pe-o, le-o-par-do, ba-úl, cre-a-ción, de-se-o, re-ac-tor, ca-o-ba, re-e-le-gir, a-hín-co, chi-i-ta, za-na-ho-ria, a-za-har, le-o-na.
- 6°. rehu-sar, cui-da-do, ha-cí-a, rue-ca, a-ve-rí-a, far-ma-cia, sa-lie-ron, cu-réis, sa-na-rí-an, cue-ce, huer-tas, a-hín-co, re- co-gí-as, due-lo, re-í-mos.
- 7°. a-hon-dar, hui-da, eu-ro-pe-o, a-é-re-o, ma-íz, ra-biéis, pia-no, fas-ti-diéis,

- lim-piáis, re-ha-cí-a, a-hí-to, neu-tro, a-cos-tum-bráis, san-ti-güéis, pia-no, die-ci-séis, pro-hí-be, hé-ro-e, Ma-rí-a, pre-he-lé-ni-co, prehis-tó-ri-co, viu-de-dad, pia-no, i-bais, eu-fo-ria, fie-re-za, can-de-la-rio.
- 8º. ca-sa > llana; pi-za-rra > llana; lá-piz > llana; tó-ni-ca > esdrújula; to-nel > aguda; téc-ni-co > esdrújulas; fá-cil > llana; me-lón > aguda; cor-del > aguda; pár-vu-lo > esdrújulas; mé-di-co > esdrújula; ma-ce-te-ro > llana; pa-nel > aguda; sí-la-ba > esdrújula; so-fá > aguda; ca-fé > aguda; cár-cel > llana; bo-lí-gra-fo > esdrújula.
- 9º. héroe-esdr; cartera-llana; carátula-esdr; adelantar-aguda; impídeselo-sobreesdr; tubérculo-esdrj; saber-aguda; lagarto-llana; lápiz-llana; gráfico-esdruj; león-aguda; devuélveselo-sobreesdrj; papel-aguda; hospital-aguda; bolígrafo-esdruj; examen-llana; ordenador-aguda; sofá-aguda; fácil-llana; mándamelo-sobreesdruj; cáncer-llana.
- 10º. Palabras modelo: 1. cartel, felicidad, roedor, cantar, lealtad....
2. Sansón, café, bisturí, papá, robó, menú...
3. Cádiz, cárcel, árbol, huésped, fácil, imbécil...
4. mesa, cortina, enorme, examen, isla, moreno, cartera...
5. párvulo, dáselo, devuélvemelo, estómago, cámbiaselo, páncreas...
- 11º. La necesitan: león, café, bambú, sofá, rubí, compás, canción, comió, bisturí, menú, Perú, escribió.
- 12º. La necesitan: bíceps, mármol, cáncer, difícil, tórax, débil, González, cómics, Cádiz, ágil, cárcel, césped, tríceps, póster, lápiz.
- 13º. La necesitan: césped, catalán, lápiz, fácil, llévaselo, sílaba, cuéntamelo, párvulo, estómago, azúcar, fósil, mayúsculas, saldré, bisturí, menú, discúteselo.
- 14º. La necesitan: soltéis, ración, murciélago, huésped, emoción, miércoles, ciénaga, dieciséis, levantáis, naufragio, adiós, ilusión, hincapié, durmió.
- 15º. La necesitan: construí, atribuí, atribuí, lingüística, cuidalo, cuídate.
- 16º. Le corresponde a: rehén, camaleón, seísmo, sitúa, raíz, faraón, caído, perfumería, capicúa, paraíso, poético, sonreír, insinúa, alegría, púa, ataúd.
- 17º. Le corresponde a: vehículo, rehúyen, rehúsa, búho, rehíce, prohíbo, ahínco, bahía,
- 18º. Le corresponde a: actuáis, cambiéis, diríais, confíais, liaríais, comeríais, sitiéis, confiaríais, adecuéis, confiéis, imaginaríais, santigüéis, leeríais.
- 19º. La precisan: elijáis, coméis, canción, ahí, santigüéis, cenaríais, vehículo, rehusarían, miércoles, volvéis, acuático, huésped, construí, rehacías, iniciáis, geólogo, heroína, sufría, campeón, cuídate, béisbol, ciénaga, aliviáis, limpiéis, transeúnte, insinúa, coágulo, geógrafo.
- 20º. tríceps- llana; bíceps- llana; fórceps- llana.
- 21º. yóquey, jerséis, paipáis, póney.
- 22º. látex, clímax, Félix, tórax, Obélix.
- 23º. Palabras modelos: 1. caudal, conocéis, aceite... 2. cielo, casualidad, diana...
3. ciudad, ruido, fuimos... 4. samuray, virrey, convoy...
- 24º. Palabras modelo: 1. azoteas, correos, espontáneo... 2. baúles, oído, caídas...
3. afonía, ganzúas, actúan... 4. búhos, ahínco, mohíno...

- 25°. 1. cantar-á-cántara 2. válido- válido 3. habitó- hábito
4. dialogo- diálogo 5. animó- ánimo 6. celebré-célebre

26°. - Llevan tilde:

- c). oímos, zahúrda, zoólogo, apreciéis, cáncer, contribuí, ídolo, tórax, yóquey, lingüístico, búnkers, aéreo, hincapié, cambiáis, récords, almíbar, vahído, oído, póney.
d). salíais, dígaseme, trágalo, fénix, comeríais, tótem, estómago, estudiéis, carácter, guirigáis, hámster, agobiéis, tótem, presenciéis, jerséis, terapéutico, maúlla, césped.
e). Saúl, sonreía, ahínco, león, tríceps, actúan, actuáis, prohíbe, Félix, lánguido, cómic, régimen, leeríais, actuaríais, cáncer, sabíais, tahúr, demostráis, cohíben, capicúa.
f). laúd, disociáis, cotinuéis, tríceps, insinúa, vehículo, rehúyen, fórceps, reúno, ahínco, corrígemelo, triángulo, póster, póquer, hábil, maíz, rehén, podrían, máuser.
g). geólogo, carácter, paraíso, sonreíamos, pártelos, piénsalo, cuéntaselo, mohíno, moríamos, búho, comeríais, feísimo, zahúrda, dímelo, héroe, cuéntelo, retén.

27°. Llevan tilde:

- 3°. día, éxito, González, ladrón, cárcel, Cádiz, césped, jardín, está, oftalmólogo, realizó, visión, mármol, está, abrió, huésped, murciélago, después, guardó, cuidate, averigüéis, solución.
4°. ríos, despreciéis, creáis, héroe, caímos, aúllan, regaló, balón, reúnen, Jaén, producción, relató, heroína, biólogo, ocupó.
5°. línea, baúl, acentúa, esdrújulas, sonríe, papá, chuchería, rehúso, ahínco, prohíbe, automóviles, ferretería, compré, lámpara, salón, marrón, búho, árbol, ordenó, compusiésemos, poesía, desvía.
6°. Representación. Tú. Cuídate, días, médicos, cambiéis, esquiéis, limpiéis.
7°. faraón, premio, rápidamente, río, camaleón, subterráneo, músico, acordeón, reúno, mecánico, trató, grúa, mediodía, está, guapísimo. Créeme, pasó, espontáneo, saltó, frío, dúo, alegría.
8°. raíz, está, geometría, geografía, vivían, paraíso, fríe, maíz, sartén. Rehúsa, dé, decían, sabía, sitúo, caí, río, averigüé, huésped, había, río, sabéis, triángulo, geometría, ángulos, vértices, sonreía, comía, plátano, acordeón, reunía.
9°. comíais, toreábamos, días, oía, recogíais, María, laúd, difícil. Raúl, subía, puntería, desperdiciéis, dejéis, días, habituáis, costará. Manteniéndote, aprobarás, deseáis, detengáis.
10°. enviéis, acentuación, harás, vehículo, más, rápido, caíste, maúlla, droguería, distribuí, distribuídselas, construían. Raúl, abrió, cajón, ganzúa, ahito, bíceps, tríceps, salió.
11°. chocó, navío, daño, atravesó, traído, póney, obligó, súbditos, golpeó, tórax, Félix, Obélix, carné, chófer, través, día, película, gángsteres, currículum, quería, entrevistó.

= SOLUCIONARIO =

= TILDE DIACRÍTICA =

- 1º. Mal escritas: cien, sois, pon, guau, dais, vio, veis, deis, son, miau.
- 2º. a) él; el; él, el; el, el; él, él; él, el; él; él; el.
 b) mí; mí; mí; mí, mí; mí, mí; mí, mí; mí, mí; mí, mí, mí.
 c) tú; tu; tú, tu; tu, tu; tú, tú; tú, tu; tú, tu; tú, tu.
 d) sí; sí; sí; sí, sí; sí; sí; sí; sí, sí.
 e) de; dé; dé, de; de, de, de; dé, de, de; de, dé; dé, de; dé, de.
 f) te, té; te, te; te, te; te, té; te; te, te; te, te; te, té.
 g) sé; sé; se; sé, se; se; sé; se, sé; sé, se, se.
 h) mas; más; más, más; más, mas; más; más, más; mas; mas.
 i) ó; o; ó; o, o; o, o; ó.
- 3º. 1.-mi...mí; 2.- él..el; 3.-tú...mi..el...de;4.- el...te...mas...te; 5.- té....él....tu...; 6.-te...dé.....el...mí..; 7.-.....sé si....se....de;8.- tú....mas;9.- si....ti; 10.- ...más....mas; 11.- si él....el; 12.- ...ó....de....de mí; 13.- si...
- 4º. 1.- este.....estos; 2.- aquél....éste; 3.- aquello... 4.- eso....ese.. 5.- estos....estos.. 6.- ...eso....estas.. 7.- ése.....aquella; 8.-ese... 9.- esa....aquélla; 10.-aquellas....ese... 11.- estos.....aquéllos.
- 5º. Qué; quién; cuántos; qué; dónde; cuánto; qué; quién; cuántos; cómo; cuántas.
- 6º. Oraciones modelo: ¿Qué hora es? —Haga el favor de decirme qué hora es.
 ¿Quién ha roto el cristal?—El maestro pregunta quién ha roto el cristal.
 ¿Cuántos cromos te dio Juan?—Quiero saber cuántos cromos te dio Juan.
- 7º. Oraciones modelo: ¡Qué coche más bonito!—Has visto qué coche más bonito es el de Juan.
 ¡Cuánto llovió el otro día!—¡No puedes imaginarte cuánto llovió el otro día!
 ¡Quién pudiera asistir al partido de fútbol!—¡Dónde está subido ese gato!
- 8º. Oraciones modelo: Me gustaría que no llegases tarde a clase. Quien mucho abarca poco aprieta. Pedro vino tan pronto como pudo. Mi hermano llegó cuando estaba lloviendo. Quienes no quieran salir al recreo, se pueden quedar estudiando.
- 9º. a) que; qué; qué; que; qué; que; qué; qué.
 b) cuál; cual; cuál; cual; cuál; cual; cuál.
 c) quién; quien; quién; quién; quién; quien; quién.
 d) cuándo; cuando; cuando; cuando; cuándo; cuándo; cuándo.
 e) cómo; como; cómo; como; cómo; como; como; como.

- f) cuanto; cuánto; cuánto; cuánto; cuántos; cuanto; cuantos.
g) donde; donde; dónde; dónde; donde; donde; dónde; donde.
- 10°. 1.- ...sé qué...2.- Cuánta...3.- ...dónde...4.- ...dónde...5.-... cómo y cuándo... 6.- ...donde...7.-... como...8.-...cuál...9.- ...cuánto...10.....como...11.- ... cómo...12 Cuánto...13.- Cuál...14...quién...15.- ...quien...
- 11°. 1.-Te...donde...2.- ...dónde...tu...3.- ...solo...mi...4.- Mi...mí...mi...5.- Aquélla...té...mi...6.- Quién...el.
- 12°. 1.- cuándo...2.- cuanto...3.- como...4.- ...cuántas...5.- ...cuándo...6.- ...que...7.- ...cuánto...8.-...donde...9.-...quien...10.- ...cuál...11.- ...como...12...cómo...13.-...que...14.- como...15.-,,,donde...
- 13°. 1.- ¿Cuándo vas a comprar el automóvil? 4.- ¿Cuántas horas dedicas al estudio?
5.- ¿Cuándo terminarás la mesa del despacho? 7.- ¿Cuánto vale la botella de vino?10.- ¿Cuál de los dos coches comprará?12.- ¿Cómo podré obtener buenas notas?
- 14°. a) sólo; sólo; solo; solo; solo; sólo; solo, sólo; sólo; sólo, solo; solo.
b) aún; aun; aun; aún; aun; aún; aun; aún; aun; aun, aún.
- 15°. 1.- Si ...de...que...el...2.- Aún...él...te... 3.- Este...aún...
4.-...sé que él...tu...se... 5.-...que te dé de mi ...el...que...
6.- Tú...té aun... 7.- te...donde...8...dónde...tu...9.- ...solo ...mi...
10.- Mi ...mí...mi... 11.- Aquélla...té...mi... 12.- Quién...el...
- 16°. 1.- ...más...mas él...se... 2.- él sólo...solo—3.- Sé que se ...que sí...
4.- Te...cuánto se...mi... 5.- ...dónde y cuándo te...esos... 6.- ...aún...
7.- Aun...de.. 8.-Qué...que ... 9.- ...que...él . 10.- Cuánto...
11.- Si ...sí...12.- Aun ...más...13.-Qué...que te...
- 17°. a) 1.-porqué.2.- porque.3.- porque. 4.- porque. 5.- porqué. 6.- porqué. 7.- porqué.
8.- porque. 9.- porque. 10.- porque.11.-porqué.
b) 1.- por qué. 2.- por qué. 3.- por que. 4.- por que. 5.- por qué. 6.- por que.
7.- por qué. 8.- por qué. 9.- por que. 10.- por que. 11.- por qué. 12.- por que.
- 18°. 1.- con qué 2.- con que 3.-con que 4.- con qué 5.- conque 6.- conque
7.- con qué 8.- con qué 9.- conque 10.- con qué 11.- conque 12.- con que 13.- con que.
- 19°. 1.- a donde 2.- a donde 3.- Adónde 4.-. adónde 5.- adonde 6.- a donde
7.- a donde 8.- adonde 9.- a donde 10.- Adónde 11.- adónde 12.- a donde 13.- adonde.

=CONTESTA=

- 1°. Para indicar que palabras que se escriben igual tienen distinto significado o distinta función gramatical.
- 2°. 1. Él compró.... Lleva tilde porque es pronombre personal que acompaña al verbo del que es sujeto.
...el comercio. No lleva tilde por ser un determinante artículo que va se-

- guido de un sustantivo,
2.te dé....de.... Te no lleva tilde por ser pronombre personal. El primer dé lleva tilde por ser forma del verbo dar y el segundo de no lleva tilde por ser preposición.
3. ...el....sí.... El no lleva tilde por ser determinante. Sí lleva tilde por ser adverbio de afirmación.
4.másmas...Más lleva tilde por ser adverbio de cantidad. Mas no lleva tilde por ser conjunción que se puede cambiar por pero.
- 3°. Modelos: Éste me encargó que le trajese aquel balón.
Ese niño se enfadó con aquélla.
- 4°. Sólo es adverbio y equivale a solamente: El niño sólo tiene cinco euros.
Solo es adjetivo que equivale a solitario, sin compañía: Ese niño está solo en el patio de la escuela mientras sus compañeros juegan al fútbol.
Solo también puede ser sustantivo: El maestro ejecutó un solo de guitarra.
- 5°. 1.- ...aun... 2.-...aún.... 3.- ...aun.... 4.-aún...
 Se escribe aún cuando equivale a todavía y aun cuando equivale a también, hasta o incluso.
- 6°. Modelo: ¿Qué estás pintando con esos lápices de colores?
 ¿Cuántos cromos te regaló tu amigo Luis?
- 7°. Modelo: ¡Qué coche más bonito!
 ¡Cuántos lunares tiene esa niña!
- 8°. Modelo: El maestro preguntó quién se sabía la lección. ¿Quién se sabe la lección?
 Pregúntale cuánto vale la botella de vino: ¿Cuánto vale la botella de vino?
- 9°. En la oración 1 el hablante sabe lo que has estudiado, los temas, la materia... y en la 2 sólo sabe que has estudiado durante un tiempo pero no la materia estudiada.
 En la oración 3 se dice que Luis juega en el patio sin compañía, en solitario y en la 4 se indica que Luis juega en el patio y sólo en el patio y no en otro sitio.

= EJERCICIOS DE REFUERZO =

- 1°. 1.-.... 2.- 3.-....4.- Tú....el...de él. 5.-
 ...que...dé....más....mas....6....mi...ó...de...
 7.- El....mi...8.-que....más, mas si que...9.Mi....si....té....mi....10.- Él
mas tú...te...de...11.- Elque te dé elde... 12.- ...sé...que
 te....mas...se...13.- Situ....de...14.- Élmi...15.- Sé que el
de...16.- Quémás...17.- Mimí.
 18.- Si tesi....él....que sí.19.-que él te dé másde...20.-. Sólo sé
 que él se ...21.- El té ...22.-ó....de...23.- ...sé...que....se...de...24.- Aún
de...25.-solosólo....26.- Aun ...más ...
- 2°. 1. Aquél....este...2. Ésa.....ésta...3. Eso....4. Estas....esas...5. Estos....este....esa.....
 aquellos...6.- Este.....ése. 7.-esto....aquello...8.-este....aquél.

- 9.-ésta..... 10.- Esos.....este....aquellas. 11.- Este.....aquél.
12.- Aquello.....13.- Estos...
- 3°.- 1.- por qué 2.- porque 3.- por qué 4.- por qué 5.- porqués 6.-
porque 7.- por que 8.- por que 9.- porqué 10.- por qué 11.- por
qué 12.- porque
13.- por que 14.- por qué 15.- porqué 16.- porque 17.- por que.
- 4°.- 1.- con qué 2.- con qué 3.- conque 4.- con que 5.- con que 6.-
con qué
7.- conque 8.- con que 9.- conque 10.- con qué 11.- con qué 12.- con
que
13.- con que 14.- con qué 15.- con qué.
- 5°.- 1.- adónde 2.- adónde 3.- adónde 4.- adonde 5.- adonde 6.-
a donde
7.- a donde 8.- a donde 9.- adónde 10.- adonde 11.- adonde 12.-
adónde 13.- adónde 14.- adónde 15.- a donde 16.- adonde
17.- adónde.
- 6°.-
3.- Sólo, té. Sólo, sé, él, teléfono, sí, ó,... sí, máscaras. Tú, llevaréis, mí,
interpretó.
4.- ... opinión, inglés, contó, sólo. Sé, ó, consiguió, dé, autobús, mí. Tú, él.
5.- ...él, decisión, té, sonó, sí, pidió, más, él, concedió. Pídele, dé, sé, dónde.
Tú, él, sé, qué, él.
6.- ...comerás. Aquéllas, lápiz, aquél, simpático, aquél, prestó, aquél, daré,
ésta, aquélla, melocotón. Aquéllos, sé, ése, encargué, pícaro, ése.
7.- ...riñó, aquéllas, día, días, aquél, lápiz, más, aquél, harán, aquél, había.
Aquélla, éste, probaré, aquél. Aquéllos, subirán, película, ésta, ésa, más,
ésa.
8.- Qué, qué, sábado. Qué, más. Dónde, está, acostaré, sentí, tú, él. Dón-
de, día.
Cuántas.
9.- ... cuál, más. Quién, exámenes, sábado, quién, días. Cuándo, regresa-
rá. Cuántas. Cuántas, gustaría, cuál. Quién, iría.
10.- Cuánto, autobús, dé, vendrá, más, encontrarás. Qué, estás, verás,
haré, qué, más. Cuántas, llamó. Sé.
11.- ...contó, tío, sucedió, quién, está, visítale. Cayó. Ése, compré.
- 7°.- 1.- ...preguntó: Por qué, buzón, contesté: Porque, olvidó, porque. Aún, por
qué, compró, porque, porque, había, por que.
2.- ...por qué. Por qué, será. Sé, porque. Por qué, razón, será, por que,
marchó, por que, porqué, enfadó, porque, llegó, por que, sólo.
3.- ...gustaría, por qué, excursión, porque, porque, por que, estén. Pregún-
tate, porqués, diré, porqué, científico, porqué, por que.
4.- ...por que, por qué, por que, policía, porque, había, por que, por que, dé,
porque, porqué.
- 8°.- 1.- ...sé, con qué, con que, regaló: Con qué, irás, impresionó, con qué,
aplaudían, conque. Éste, con que, envío, electrónicos, con que, lotería: Con

qué.

2.- ...conque, con que, conque, comprarán. Conque, conque, iré, con que.

3.- Con qué, habrá, olvidé, conque, con que, conque, démonos, conque, compraré. Con que, éstos, con que.

9º.- 1.- ...sé, adónde, irán, adonde, a donde, adonde, está, fútbol, llevó, a donde, había, a donde.

2.- ...adónde. Adónde, álbum, a donde, a donde, adonde, a donde, adónde, irá.

3.- ...adonde. Adónde, llevarán, a donde, retiró, a donde, adonde. Adónde, está, adonde, gustaría, a donde, maíz. Éste, adonde.

= SOLUCIONARIO =

= PALABRAS COMPUESTAS =

- 1º.- cantabroastur, vigesimoprimer, tiovivo, rioazul, decimocuarto, cortacésped, paracaídas, chinosoviético, navarroaragonés, espantapájaros, científicotécnico, fisicoquímico, historicofilosófico, decimoséptimo, hungarofinés.
- 2º.- leonés-castellano; histórico-filosófico; teórico-práctico; laboral-jurídico; técnico-científico; artístico-musical; económico-social; judeo-cristiano.
- 3º.- córtame, dele, volvióse, propóntelo, sacose, espéralo, escíbemelo, acércatelo, dibújanoslo, escribíos, estúdiatelo, contárselos, avísale, juntaos, estúdiate, tíralos, comiose, tíraselos, búscamelos, explorándote, dínoslo, pídeselas, lavándoselos, unámonos.
- 4º.- La necesitan: tentempié, mandamás, vaivén, ganapán, ventidós, pelaúvas, balompié, rodapié, también, puntapié, ventitrés, confín, pintaúñas, ciempiés.

= EJERCICIOS =

- 1º.- La necesitan: portalámparas, portalápices, espantapájaros, teorico práctico, cortacésped, paracaídas, historicofilosófico, decimoséptimo.
- 2º.- Le corresponde a: artístico-literario; físico-químico; artístico-musical; franco-alemán; cántabro-astur; músico-vocal; árabe-israelí; franco-germánico; chino-japonés; afro-asiático; castellano-leonés; artístico-político; histórico-geográfico.
- 3º.- Le corresponde a: viéndome, suéltelo, vístele, explicándome, pídeselo, escúchale, sígame, dígaselo, cuéntamelo, mírala, pídesela, óyeme.
- 4º.- La necesitan: ágilmente, últimamente, hábilmente, inútilmente, fácilmente, cortésmente, fríamente, lógicamente.

- 5º.- Le corresponde a: anglo-soviético; balompié; diciéndomelo; espantapájaros; cortésmente; escóndemelo; pintaúñas; árabe-israelí; lícitamente; franco-alemán; cuéntamelo; salvándome; rodapié; portalámparas; piénsatelo; rápidamente, cortacésped; decimoséptimo; mediodía; ventidós.
- 6º.- La necesitan: balompié, decimoséptimo, geográfico-histórico, cefalotórax, plácidamente, habiéndosenos, últimamente, cállate, cortacésped, rápidamente, rodapié, mediodía, pintaúñas, vaivén.

= CONTESTA =

Responde a las preguntas ayudándote de las nociones estudiadas anteriormente.

= EJERCICIOS DE REFUERZO =

- 1º.- Modelo: El niño llegó rápidamente del colegio.
Estoy realizando un cursillo teórico-práctico sobre ordenadores.
El jardinero arregla el jardín con el cortacésped.
- 2º.- háztelo, confíatela, deme, cómpratelo.
Modelo: Si quieres un refresco de naranja háztelo con las pequeñas.
Deme el libro que está encima de la mesa, por favor.
- 3º.- vigésimo+ séptimo > vigesimoséptimo medio + día < mediodía
gana + pan > ganapán punta + pies > puntapiés
corta + césped > cortacésped tío + vivo > tiovivo
tóxico + manía > toxicomanía cántabro + astur > cantabroastur
hispano + francés > hispanofrancés veinte + dos > ventidós
- 4º.- hispano-marroquí > hispanomarroquí balón-cesto > baloncesto
vasco-francés > vascofrancés teórico-práctico > teoriciprático
físico-químico > fisicoquímico décimo-séptimo > decimoséptimo
lingüístico-literario > lingüísticoliterario céfalo-tórax > cefalotórax
- 5º.- comiéndotelas: sobreesdrújulas que siempre lleva tilde.
comedlas: llana que termina en -s, no lleva tilde
Preguntádmelo: esdrújula que siempre lleva tilde.
Contándoos: esdrújula que siempre lleva tilde.
Míraselas: sobreesdrújula que siempre lleva tilde.
Deme: llana que termina en -e, no lleva tilde.
- 6º.- ágilmente, únicamente, locamente, rápidamente, felizmente.
1.-felizmente 2.- únicamente 3.- rápidamente 4.- locamente 5.- ágilmente
- 7º.- La necesitan: vigesimoséptimo, espantapájaros, ventiséis, últimamente, vaivén, dámelo, teórico-práctico, piénsatelo, pintaúñas, chino-japonés.
- 8º.- b) teórico-práctico, riete, histórico-artístico, histórico-crítico, alemán, cállemonos, pintaúñas, japonés, hábilmente, ágilmente, ciempiés, portalápices, tardíamente, cortacésped, temérselo, abrígame, antojósele, levántense, tiralínea.

c) cortésmente, dióselo, económico, ventidós, espantapájaros, quítaselo, confín, japonés, tentempié, lógicamente, donjuán, explícanoslo, antojósele, habiéndoselo, explicándole, toxicomanía, cástate, traspies, acércate, afilalápices.

d) unámonos, viéndote, físico-químico, cántabro, oceanográfico, pelaúvas, hincapié, ventitrés, mandamás, ganapán, córtala, diríase, póntelo, frágilmente, cefalotórax.

e) balompié, miróselo, alemán-inglés, cortaúñas, cómetelo, fácilmente, alemán, irónicamente, hipócritamente, pídele, avísaselo, vaivén, cuéntalo, hazmerreír, cortésmente, métricamente, lícitamente, comúnmente, curvilíneo, ventitrés, ventidós.

9º.-

2) ganapán, mandamás, rodapié, habitación, tomé, tentempié, mediodía, puntapié, reunión, artístico, realizó, física-química, cuéntamelo.

3) ahí, mírala, atención, acércame, dé, siguió, explicándome, comprendí, balón, pídeselo, tú, pregúntale, qué, está, acercándose, difícilmente, podré, comúnmente, dócilmente.

4) inútil, rápidamente, llegarás, cortésmente, redacción, radiotelefonía, tragicómico, está, erróneamente, poesías, fácilmente, subió, undécimo, continuó, decimoséptimo

5) pidiómelo, trató, fríamente, molestó, límpiase, después, colocó, espantapájaros, maíz.

6) reunión, marcháronse, pidió, vaivén, decimoséptimo, cefalotórax, unión, tórax, bebé, dormía, plácidamente, cállate, mediodía, duodécimo.

nunca, no quiere admitir. Porque aún es posible que no sea cierto. Aún es posible. Y mientras Elvira arrastra la maleta hacia el salón, su madre reniega de la certeza que asumió poco a poco en los últimos quince días.

Dulce Chacón

SOLUCIONARIO

LA VOZ DORMIDA

Quizá lleguen en su interior las cartas que faltan, todas juntas, las de los últimos quince días, o quizá su marido le envía un recuerdo de Trijueque. Sí, abrirá la maleta doña Martina con ese resto de esperanza. Con un resto de esperanza, aunque sólo sea por un instante, abrirá la maleta negando la verdad que ha ido aceptando según comenzaron a faltar noticias de su marido, la verdad que ahora, que es más evidente que

LA LUZ

Guárdate de ceguera. Luz es tu herencia mejor. Ni halagadora dueña, azófar de pulsera, ni vuelo de alcotán o lebril sin ella.

Que no existe más que lo iluminado y en tinieblas no es más que la memoria de la luz quien nos guía

¿Cómo

saber qué fue lo nuestro si la noche deshereda? Bastará palpar.

Mas sepas,

Lampilla gallardía, que es el ojo
tizón de mocedad, bujía
que prende en las maneras
pasión, donaire en tanta
velada compostura.

Sólo luego
tu mano, torpemente, torna
compartida la carne.
Y te limita

José A. Ramírez Lozano

DE GIBRALTAR A LISBOA

“No he sabido nunca quién ajustó el
pasaje, ni cómo nos encontramos re-
unidos en tan corto espacio de tablas
tantos hermanos y tan benditos de Dios.
Dijéronme que uno se había encarga-
do de

todo con la bondad de un padre, iqué
Dios le dé a él tan buenos hijos como
allí íbamos en pago de su buen deseo!
Asimismo aquel hombre bondadoso se
había encargado de la provisión de ví-
veres para nuestro sustento durante la
travesía, porque el patrón sólo se en-
cargó de transportarnos como a male-
tas. Nada hay más santo que la pobre-
za, y no creo que los lectores no hayan
adivinado ya que los que allí íbamos de
todo teníamos menos dinero.

José de Espronceda y Delgado.

LA SANGRE DE LA RAZA

Cuando hubo almorzado, tomó el
camino de Torrealta, con el propósito
de pasar el día con el boticario. Tenían
las calles del pueblo, cuando él entró,
un aspecto inusitado. Grandes grupos
de hombres iban de acá para allá, sin
dirección fija, y con rotundas voces cam-
biaban palabras de inteligencia.

—¿Por quién vais? —preguntaban

unos.

—¿Nosotros? Lo mismo da uno que
otro... ¡Por éste!

Y al decir esto refregaban el pulgar
con el índice, en actitud de contar dine-
ro.

—¡Pos claro! Al que más dé...

—¡Dicen que no dan más que veinte
duros!

—Pos no votamos, entonces.

—Ni nadie. ¡A esperar a última hora!

En la plaza era un gentío inmenso el
que pululaba, y que acudía a las voces
que corrían, como bandadas de mos-
cas a la miel.

Antonio Reyes Huertas

SONETO

No tienes corazón. Eres ingrata.
Huyes de mí, como huye la fortuna
que envolvió tu beldad egregia en una
nube de la mundana catarata.

Gloria y amor, estúpida bravata
con que noche tras noche me importu
[na
de la sonrisa irónica, de plata.

Hoy tu desdén confirma mi destino:
No hallaré ni una rosa en mi camino,
ni un ramo de laurel sobre mi frente.

Y, al escanciar la miel del romancero,
turbará mi atención constantemente
la sonata grotesca del dinero.

Luis ChamizoTriguero

AGUA BAJO EL PUENTE

El autobús de Madrid me dejó en la
plaza, del lado de donde pegaba el sol.
No eran más que las diez y media de la

mañana, pero ya hacía un calo sofocante. Me tenía que quedar en Jalón, esperando otro autobús, por más de tres horas. El único café del pueblo estaba tan lleno de calor y polvo como los mismos cantos redondos de la plaza. Salí huyendo y me metí de cabeza en la vieja fonda de al lado, donde pedí me prepararan un almuerzo, con la esperanza de poder sentarme en la frescura del comedor enjalbegado. Pero allí había dos mujerucas fregando el suelo que me echaron. Pensaba con nostalgia en algún rincón fresquito de la iglesia, mas antes de llegar a la penumbra de la nave habría que subir demasiados escalones de mármol que ardían como hierro al blanco.

Arturo Barea Ogazón

EL SEÑORITO

—Pues, mire usted, llevo varios días pensando... y ahora que han nacido las becerras... digo, pues se lo voy a decir

ni quieren tomar partido:
cada cual en sí metido,
y contento en su rincón,
aunque es hombre de razón,
vivo ingenio y agudeza,
vienen a ser por pereza
los Indios de la Nación.

cuando venga... Mire, la vida, sa puesto mu cara y mu difícil...

—Pero, aquí tienes casa, luz y agua gratis.

Ya, pero tó ha subió muchísimo, y si no fuera por un cachino huerta... Vamos, en finitiva... que necesito más dinero...

—Más dinero, más dinero. ¡Cómo si yo fuera el Banco de España!... Mira, ¿sabes lo que te digo...? que si no estás contento, lo dejes que hay un montón de gente esperando coger lo que tú tienes... Vamos hija, sube al coche, que llevamos prisa...

—Más dinero... Más dinero... Nunca están contentos, le das la mano, y te cogen el brazo...

—¿Qué dices papá?

—Nada hija, cosas mías.

—Oye, papá. ¿Por qué el Sr. Juan no tiene un coche como el tuyo?

Carmelo Arribas Pérez

EXTREMADURA

Espíritu desunido,
anima a los extremeños,
jamás entran en empeños,

Francisco Gregorio de Salas

SOLUCIONARIO

= LETRAS MAYÚSCULAS =

1º - UNICEF te desea felicidad en el próximo curso.

- El Papa Juan Pablo II realizó un viaje a España.
- LA GITANILLA. MIGUEL DE CERVANTES.
- ABC, EL MUNDO, y LA VANGUARDIA son cabeceras de periódicos.
- La sede de la UNESCO está en París.
- OMS, OCDE, UNESCO, INSALUD...son siglas y acrónimos.
- CERTIFICO: Que el alumno...
- Pedro García Soler, SOLICITA que le sea concedida...

2º.- Mi hermano salió de casa. Volverá tarde.

- Andrés y Rosa pasean por la calle Juan Ramón Jiménez.
- Miño, Duero, Tajo, Guadiana y Guadalquivir son ríos de España.
- La Osa Mayor está formada por siete estrellas.
- El Cabo de Gata está en Almería.
- Luis, Rocinante, Babieca, Platero y Carmen son nombres propios.
- El Boletín Oficial del Estado publica la convocatoria de las oposiciones a Magisterio.
- Hoy celebramos el Día de la Constitución.
- La Semana Santa sevillana es muy famosa.
- Luisa trabaja en el Ministerio de Educación, Ciencia y Cultura.
- Virgo y Tauro son signos del Zodíaco.
- El Renacimiento nació en Italia.
- El caballo del Cid se llamaba Babieca y las espadas, Colada y Tizona.
- La Tierra gira alrededor del Sol.
- La Estrella Polar señala el punto cardinal Norte.
- La cordillera de los Pirineos está situada entre España y Francia.
- El Dios de los musulmanes es Alá.
- Apolo y Zeus son dioses antiguos.
- El libro sagrado de los cristianos es la Biblia y el de los musulmanes, el Corán.
- Estas monjas pertenecen a la orden del Carmelo.
- Ayer visitamos la factoría SEAT.
- El Sabio fue un rey culto y autor de las Cantigas a la Virgen María.
- Los jóvenes se afiliaron al Partido Democrático.
- El río Tajo pasa por la ciudad de Toledo.
- En Navidad celebramos la venida del Mesías.
- Los niños visitaron el Museo del Prado.
- Carlos II el Hechizado sucedió a Felipe IV.
- Felipe el Hermoso fue el padre de Carlos I de España y V de Alemania.
- Los miembros de las Naciones Unidas llegaron a un acuerdo.
- Cáceres y Badajoz son ciudades extremeñas.
- En Semana Santa iré a patinar a Sierra Nevada.
- El Real Madrid quedó campeón de Liga.
- Querido hermano: Me alegra mucho saber que...

- Le atenderán en el Hospital Clínico de Barcelona.
 - El Cid Campeador fue un famoso caballero de la Edad Media.
 - Me miró con cara risueña y me dijo: "¿Quieres venir conmigo?"
 - Piscis y Acuario son signos de agua.
 - El Sumo Pontífice viajó por muchas ciudades de América y Europa.
 - Lee la página cien de El Lazarillo de Tormes.
 - Federico García Lorca es el autor del Romancero Gitano.
 - El Greco fue el autor de los cuadros El entierro del Conde Orgaz y San Bartolomé.
 - Pedro estudia Filosofía y Letras en la Universidad de Sevilla.
 - El Manco de Lepanto fue el autor de La Gitanilla.
 - Felipe V fue el primer rey Borbón de España.
 - José Martínez Ruiz, Azorín, fue un gran periodista.
 - Todo esto me lo contó Luisa de Paredes.
 - Esto me lo refirió De Paredes.
 - Los Borbones sucedieron a los Austrias.
 - La Luna gira alrededor de la Tierra.
 - La Iglesia tuvo gran auge durante la Edad Media.
 - El domingo estuve en casa viendo el partido de fútbol. Me acosté muy tarde.
 - Pedro dijo a su madre: "Quiero ir de vacaciones a la Costa del Sol".
 - El niño compró caramelos, chicles, helados... Gastó todo su dinero.
 - ¡Qué barbaridad! No acaba de estudiar bien las lecciones.
 - La Sra. D.^a Clara Romero.
 - Felipe II mandó construir El Escorial.
 - Las aventuras de Zipi y Zape fueron muy leídas.
- 3º.- Hay que tomar el sol en las horas apropiadas.
- El avión cruza el cielo.
 - El paquete me costó tres euros.
 - Los bienaventurados viven felices en el Cielo.
 - Tauro es un signo del Zodíaco.
 - Pedro es tauro.
 - Volveré a España en enero.
 - El avión tomó tierra a las diez de la noche.
 - Soy licenciado en Medicina.
 - El Sol es la estrella central de nuestro sistema planetario.
 - El niño saborea la coca-cola.
 - En primavera se está muy bien en el campo.
 - Después de la comida me fumé un farías.
 - Este señor viajó por el sur de España.
 - La brújula señala el Norte.
 - El papa y el rey no están exentos de caer enfermos.
 - El médico me recetó la medicina apropiada.
 - Visitó la iglesia de su pueblo natal.

- Su casa parecía un infierno.
- El Rey ha realizado un viaje a Suiza.
- El rey Juan Carlos ha realizado un viaje a Suiza.
- Un rey debe estar cerca de su pueblo.
- Adán y Eva vivían en el Paraíso.
- Juan tiene muchos medios y vive en un paraíso.
- Señor, Tú, que todo lo puedes...
- Es famoso el jamón Jabugo.
- El lunes pasé la revisión del coche.
- El ganador de la vuelta ciclista fue un español.

= SOLUCIONARIO. SIGNOS DE PUNTUACIÓN =

= LA COMA =

- 1º.- Terminada la función, cada uno se retiró a su casa.
- Fui corriendo en su ayuda; sin embargo, no conseguí sujetarla.
 - Me voy de vacaciones el jueves, el viernes o el sábado.
 - Hace mucho calor, me voy a la piscina.
 - Los animales están sucios, delgados, cansados...
 - Luis, el amigo de Juan, llegó tarde a casa.
 - Durante los próximos días, nos iremos a la piscina.
 - El niño lleva en la cartera: libros, libretas, lápices, etc.
 - En primer lugar, debes realizar los ejercicios.
 - Ya has terminado de comer, conque vete a dormir.
 - Esos libros son caros; éstos, baratos.
 - Los perros, habiendo oído el silbato, salieron tras la liebre.
 - No me agrada su forma de andar, de hablar ni de reír.
 - Hemos llegado tarde; volvamos a casa, pues.
 - Si estudias mucho durante estos meses, puedes aprobar.
 - Los niños, que llegaron a la escuela, iban sucios.
 - Mi madre va a Madrid; la tuya, a Soria.
 - Pedro, Juan, Luis, etc., llegaron tarde.
 - En esa casa, nací yo.
 - Todo estaba en la caja: botones, hilos, tijeras, etc.
 - Juan, el portero del equipo, es muy alto.
 - Esta bicicleta, una vez reparada, se podrá utilizar en la carrera.
 - Écija, sartén de Andalucía, es una bella ciudad.
 - Sevilla, 18 de julio de 2.003.
 - Pedro vive en la calle Abajo, 20.
 - Miguel de Cervantes, el Manco de Lepanto, escribió el Quijote.
 - Siempre insiste, el profesor en que estudiemos las tablas.

- Este niño quiere la pelota, el globo, el silbato y el chicle.
- Juan se ha levantado temprano, se ha lavado, afeitado, se ha ido al trabajo.
- Madrid, capital de España, es una ciudad con amplias avenidas.
- Le llaman Pedro, el Chato.
- En fin, que os divertisteis mucho en el partido de fútbol.
- Juan, el padre de mi amigo Luis, fuma demasiado.
- La pared, que no estaba bien construida, se cayó con la lluvia.
- La catedral, de estilo gótico, fue reparada el año pasado.
- Cierra la puerta, Juan.
- Luisa compró una bicicleta; Petra, unos patines.
- En aquella pared, puedes colocar el cuadro de tu amigo José.
- He formado un ramo con claveles, margaritas, rosas, etc.
- Escucha, Clara, lo que te dice mamá.
- He formado un ramo con claveles, margaritas, rosas, etc., que te gustará.
- Mi tío vive en calle Mayor, 7.
- Aunque no lo creas, el otro día estuve en Zaragoza.
- Te ruego, Carlos, que me ayudes en este trabajo.
- Juan estudia matemáticas; Luis, geografía.
- Acabada la clase, nos marchamos a la piscina.
- Por fin, he aprobado el examen del carnet de conducir.
- Antes de entrar, dejen salir.
- Helados, eso es lo que más le gusta.

2º.- La oración a) indica que la persona que habla dice que el dueño de la manzana será su hijo, para quien se la ha comprado, a quien se la da, etc.; mientras que en la oración b), la persona que habla, dice a su hijo que la manzana es para ella y no se la cede.

La oración c) nos dice que todos los hijos de Juan son altos y que todos saltan bien las vallas; mientras que la oración d) nos dice que sólo los hijos de Juan que son altos saltan bien las vallas, los bajos, no.

La oración e) nos dice simplemente que Pedro cierra la puerta de la clase. La oración f) nos indica que se llama a Pedro y se le manda que sea él quien cierre la puerta de la clase y no otro.

3º.- Hechas, pues, de galope y aprisa las hasta allí nunca vistas ceremonias, no vio la hora don Quijote de verse a caballo y salir buscando las aventuras, y, ensillando luego a Rocinante, subió en él, y abrazando a su huésped, le dijo cosas tan extrañas, agradeciéndole la merced de haberle armado caballero, que no es posible acertar a referirlas. El ventero, por verle ya fuera de la venta, con no menos retóricas, aunque con más breves palabras, repondió a las suyas y, sin pedirle la costa de la posada, le dejó ir a la buen hora.

Miguel de Cervantes. *El Quijote* (I,3)

Platero es pequeño, peludo, suave; tan blando por fuera, que se diría todo

de algodón, que no lleva huesos. Sólo los espejos de azabache de sus ojos son duros cual dos escarabajos de cristal negro.

Lo dejo suelto, y se va al prado, y acaricia tibiamente con su hocico, rozándolas apenas, las florecillas rosas, celestes y gualdas... Lo llamo dulcemente: "¿Platero?", y viene a mí con un trotecillo alegre que parece que se ríe, en no sé qué cascabeleo ideal...

Come cuanto le doy. Le gustan las naranjas mandarinas, las uvas moscateles, todas de ámbar; los higos morados, con su cristalina gotita de miel...

Es tierno y mimoso igual que un niño, que una niña...; pero fuerte y seco por dentro, como de piedra. Cuando paseo sobre él, los domingos, por las últimas callejas del pueblo, los hombres del campo, vestidos de limpio y despaciosos, se quedan mirándolo:

—Tien'asero...

Tiene acero. Acero y plata de luna, al mismo tiempo.

JUAN RAMÓN JIMÉNEZ, *Platero y yo*.

= EL PUNTO =

1°.- 6253427 > 6.253.427 4256 > 4.256 23676002 > 23.676.002

2°.- 6h y 15m = 6.15 horas 14h y 24 m = 14.24 horas 12h y 6 m = 12.06 horas

3°.- n.º (número) Excmo. (excelentísimo) Ilmo. Sr. (ilustrísimo señor) V.º B.º (visto bueno)

C.º (compañía) 1.º (primero) 5.7 = 35 4.8 = 32 a de C (antes de Cristo)

Rte. (remitente) prof. (profesor) Avda. (Avenida)

4°.- La primera oración significa que estamos a favor de la Paz, que no deseamos la guerra; mientras que la segunda significa que estamos a favor de la guerra.

5°.-Darbón, el médico de Platero, es grande como el buey pío, rojo como una sandía. Pesa once arrobas. Cuenta, según él, tres duros de edad.

Cuando habla, le faltan notas, cual a los pinos viejos; otras veces, en lugar de palabra, le sale un escape de aire. Y estas pifias llevan un acompañamiento de inclinaciones de cabeza, de manotadas ponderativas, de vacilaciones chochas, de quejumbres de garganta y salivas en el pañuelo, que no hay más que pedir. Un amable concierto para antes de la cena.

No le queda ni muela ni diente, y casi sólo come migajón de pan, que ablanda primero con la mano. Hace una bola y ¡a la boca roja! Allí la tiene, revolviéndola, una hora. Luego, otra bola, y otra. Masca con las encías, y la barba le llega, entonces, a la aguileña nariz.

JUAN RAMÓN JIMÉNEZ, *Platero y yo*

= EL PUNTO Y COMA =

- 1º.- Los ciclistas españoles se entrenaron duramente durante toda la semana; sin embargo, no consiguieron ganar la etapa.
- Quiere comprar bolígrafos, lápices y gomas; es posible que no tenga suficiente dinero.
 - Este niño está en 5º curso; aquel, en 6º; ése, en 4º.
 - El verano pasado fui a Londres; el próximo iré a París.
 - Ya son las seis; vámonos al trabajo.
 - Los niños más pequeños prefieren jugar al baloncesto; los mayores, al fútbol.
 - Mi hermana estudia en Sevilla; la de Pedro, en Madrid; la de José, en Soria.
 - En verano comemos melón; en otoño, castañas; en invierno, plátanos; en primavera, fresas.
 - Has dormido muy mal esta noche; deberías descansar un poco antes de marchar al trabajo.
 - Unos participantes consiguieron premios; otros, ninguno.
 - A todos les gusta jugar al fútbol; a mí, al ajedrez.
 - Luis se encargó de los trajes; Pedro, de las máscaras; Juana, de las pinturas.
 - Cuando mi hermano vino de París trajo regalos para todos: para mi madre, un collar; para mi padre, un libro; para mí, unos discos.
 - El mucho tráfico, el gran ruido, el tóxico humo; todo ello hace desagradable la vida en las ciudades.
 - Hemos estado estudiando toda la tarde; ahora, salimos a divertirnos un poco.
 - Manuel trabaja en una farmacia; Pedro, en una ferretería; Andrés, en un bar.
 - Tenía botas, esquís y traje; sin embargo, no conseguimos llevarlo con nosotros.
 - Su madre es peluquera; ella estudia en la Universidad.
 - Los premios han sido concedidos a: Juan, de 2º B; Luisa, de 3º A; Juan, de 4º C.
 - Hoy he trabajado muchos; sin embargo, no estoy cansado.
 - Reunimos lo necesario para la paella: arroz, gambas, pollo; sin embargo, no salió apetitosa.
 - Unos quieren montar en bicicleta; otros, nadar en la piscina.
 - Dijo que vendría el próximo domingo: lo dudo.
 - El médico decidió no comunicarle la noticia; no quería preocuparle más.
 - Cuando salgas a la calle coge el paraguas; aunque espero que no llueva.
 - Colocó las cucharas en un cajón; los tenedores, en otro; los cuchillos, en un tercero.

- Por fin terminó la carrera; se sintió orgulloso de su gran sacrificio.
- Estos tres jóvenes son famosos: Juan, por su altura; Pedro, por su fortaleza; Luisa, por su belleza.
- Me encontré con Luis al salir del trabajo; estaba algo raro.
- Los niños saltaban tocando las palmas; las niñas cantaban y se animaban mutuamente.
- Los cinco jinetes pasaron rápidos; nadie consiguió reconocerlos.
- Los niños consiguieron marcar el gol; pero ello no fue suficiente para clasificarse.

2º.- Salgo al huerto y canto gracias al Dios del día azul. ¡Libre concierto de picos, fresco y sin fin! La golondrina riza, caprichosa, su gorjeo en el pozo; silba el mirlo sobre la naranja caída; de fuego, la oropéndola charla, de chaparro en chaparro; el chamariz ríe larga y menudamente en la cima del eucalipto, y, en el pino grande, los gorriones discuten desaforadamente.

¡Cómo está la mañana! El sol pone en la tierra su alegría de plata y oro; mariposas de cien colores juegan por todas partes; entre las flores, por la casa —ya dentro, ya fuera—, en el manantial.

JUAN RAMÓN JIMÉNEZ, *Platero y yo*

= LOS DOS PUNTOS =

1º - Éstos son los puntos cardinales: Norte, Sur, Este y Oeste.

El no estudiar durante el curso tuvo una consecuencia: suspendió en varias asignaturas.

- Pedro compró los siguientes objetos: sobres, cuartillas, sellos y bolígrafos.
- Don Quijote dijo a Sancho: "Aderézate, que un palo compuesto no parece un palo".
- Cáceres y Badajoz: éstas son las dos provincias extremeñas.
- Algunas palabras compuestas son: cortacésped, ti vivo y baloncesto.
- Luisa dijo: "El próximo curso residiré en París".
- Querido amigo: En contestación a tu carta...
- Me senté en la escalera; empecé a gritar; se alborotaron los vecinos: fue un gran escándalo.
- Esta tarde va a hacer mucho calor: nos iremos a bañar a la piscina.
- CERTIFICO: Que el obrero Juan Gómez Martín...
- Estas palabras son monosílabas: bien, sol, cal, mal, pan.
- Mis mejores amigos son: Luis, Juan, Pedro y Antonio.
- El socio asistió a la reunión: quería ver a los demás.
- Tengo que ahorrar mucho: quiero comprar una moto.
- El médico oculista atiende a los enfermos tres días: lunes, miércoles y viernes.
- Agudas, llanas y esdrújulas: son clases de palabras según el acento.
- Enero, febrero, marzo, abril: cuatro meses que contienen la letra r.

- El niño tiene mucha fiebre: está enfermo.
- Han venido mis primos de Madrid: iremos al campo este fin de semana.
- Comes mucho y haces poco deporte: cada vez estás más gordo.
- De pronto se apagó la luz: nos dio mucho miedo.
- Reconozco a todos los personajes del cuento: Caperucita, el Lobo, la abuela...
- Se sentaron así: Pedro en el centro; Luis a la izquierda y Juan a la derecha.
- El médico le recomendó lo siguiente: "Mucho reposo y alimentación variada".
- Este verano pienso viajar por La Coruña, Lugo y Pontevedra: por toda la costa gallega.
- Metieron en el saco las provisiones: pan, tocino, café, alubias y aceite.
- He de estudiar estos últimos días: quiero aprobar.
- Estoy esperando la llegada de Carlos: avísame en cuanto llegue.
- Las provincias catalanas son cuatro: Gerona, Barcelona, Tarragona y Lérida.
- En la reunión había cinco personas: tres mujeres y dos hombres.
- Estaban seguros de su triunfo: habían trabajado mucho y duro.
- Te recomiendo que seas atento; aún más: procura escuchar con sumo interés.
- Esto es lo peor: el plazo se nos acaba hoy.
- Es un maleducado: se burla continuamente de los ancianos.
- SUPLICO: Me sea concedido el puesto solicitado...
- Trabajo y constancia: esto es suficiente para aprobar.
- Jorge Manrique dijo en un poema: "Nuestras vidas son los ríos que van a ...".
- El cuento empieza así: "Había una vez un leñador que era muy pobre".
- Hay que comer de todo: pescado, carne, verduras, fruta, hortalizas, etc.
- El ministro aseguró: "Tomaremos medidas para facilitar la circulación".
- El director se levantó y dijo: "El curso ha finalizado felizmente".
- José, Pedro y Luis: éstos son mis mejores amigos.
- Está nublado y hace mucho frío: nevará.
- Caramelos, chocolatinas, chicles, helados: todas estas cosas, le encantan.
- Ahora bien: nada justifica tu falta de respeto a esas personas.

2º - Curso: 1995-96

- Centro: Instituto "Luis Cosme"
- Alumno: Pedro Rosa Mendo
- DNI: 78 234 567
- Localidad: Talayuela
- Provincia: Cáceres

3º.- Vio que le estaba dando (a un muchacho) muchos azotes un labrador de buen talle, y cada zote le acompañaba con una reprehensión y consejo. Porque decía:

—La lengua queda y los ojos listos.

Y el muchacho respondía:

—No lo haré otra vez, señor mío; por la pasión de Dios que no lo haré otra vez, y yo prometo de tener de aquí adelante más cuidado con el hato.

Y viendo don Quijote lo que pasaba, con voz airada dijo:

—Descortés caballero, mal parece tomaros con quien defender no se puede; subid sobre vuestro caballo y tomad vuestra lanza —que también tenía una lanza arrimada a la encina adonde estaba arrendada la yegua—, que yo os haré conocer ser de cobardes lo que estáis haciendo.

Miguel de Cervantes. *El Quijote* (I,4)

4º.- La oración a) indica que he aprobado porque he estudiado mucho. La b) indica que he aprobado pero no necesariamente porque haya estudiado mucho. Si hubiese estudiado menos, también es posible que hubiese estudiado.

= LOS PUNTOS SUSPENSIVOS =

- 1º
- En el equipo de fútbol hay jugadores polacos, italianos, rumanos...
 - Ayer todo parecía maravilloso, sin embargo, hoy...
 - Ya lo dice el refrán: "No por mucho madrugar..."
 - Recitó aquello de: "Con diez cañones por banda..."
 - Luego... No sé... Parecía que iba a llover y... No estoy muy seguro.
 - Cuando salí, se oyó un ruido y... ¡zas!, el cristal se cayó.
 - No quiero bailar porque... porque... porque no quiero.
 - En un lugar de la Mancha, de cuyo nombre (...) que vivía...
 - Y después de mucho correr por toda la calle... llegamos con retraso.
 - "Año de nieves..."
 - Las palabras agudas como café, melón, bisturí, sofá... llevan tilde.
 - En un lugar de la Mancha (...) vivía un hidalgo de los de... y galgo corredor.
 - Hay muchas clases de adverbios: de lugar, de tiempo, de modo...
 - Este año, las notas... Es necesario estudiar más.
 - Anduvo un poco por las escaleras, crujía la madera... sintió miedo de caerse.
 - No entro porque... y en esa habitación pude haber... puede haber hasta murciélagos.
 - ¿Puedo salir a...? - Por favor, cállate.
 - Los signos de puntuación son: la coma, el punto, el punto y coma...
 - Estuvimos buscando el gato. Se había escondido y... ¡debajo de la cama!
 - "Más vale pájaro en mano..."
 - ¿Cómo era? Era... Lo siento, no me acuerdo.
 - No sé si salir de paseo, quedarme en casa, irme a nadar...
 - "Del salón en el ángulo oscuro (...) veíase el arpa."
 - Tenía una verdadera fortuna; coches, pisos, fincas...
 - Iré al cine; no iré... Debo decidirme de una vez.
 - Me gustaría ir al cine con ella, pero... no sé si será acertado.
 - Decía el filósofo: "El hombre es un lobo..."
 - Quiero decirte que... ¡voy a casarme con Juana!

- - ¿Vendrás a...? - Te digo que no.
- Miño, Duero, Tajo, Guadiana... son ríos de España.
- Pedro decía en su carta: "... y luego estuvimos en Cádiz. Te cuento que...".
- Estoy pensando que... Aceptaré. Iré con vosotros al cine.
- No sé... Creo que... Vale, voy con vosotros.
- El hablar de ello me resulta muy desagradable porque... Prefiero hablar de otra cosa.
- ¡Te dije que...! Nunca me haces caso.
- Fue el domingo, creo... No sé... En fin... Sé que era día festivo.
- Ya lo dice el refrán: "Quien a buen árbol se arrima..."

= SIGNOS DE INTERROGACIÓN Y DE EXCLAMACIÓN =

1º. - ¡Déjame en paz!

- ¡Qué calor hace en esta habitación!
- ¿Quieres venir a cenar esta noche a mi casa?
- Si aprobaras el curso, ¿qué harías este verano?
- Se marcharon a la piscina, y ¡no me llevaron con ellos!
- ¿Deseas tomar un té helado?
- ¡Qué día más frío hace!
- Si te ayudo en tu trabajo, ¿me prestarás tu bicicleta?
- ¿Me prestarás tu bicicleta si te ayudo en tu trabajo?
- Cuando le dieron las notas, ¡qué saltos de alegría dio!
- José, dime: ¿Cuál fue el resultado final del partido de fútbol?
- ¿Estás cansado? Te ayudaré a resolver los problemas.
- Te lo pregunto: ¿Cuántos años estuviste trabajando en Alemania?
- Pedro, ¿has aprobado el curso completo?
- Cuando lo veo, siempre le pregunto: ¿Cómo van los negocios?
- ¿Has aprobado el curso completo, Pedro?
- ¿Acaso piensas que no me gustaría encontrar trabajo?
- ¡Cómo te admiro!
- Hija mía, ¡qué sorpresa me has dado!
- ¡Adelante! ¡Adelante!, gritaba el capitán a los soldados.
- ¡Qué destreza muestra en sus ejercicios gimnásticos!
- ¡Qué sorpresa me has dado, hija mía!
- ¡Cómo llueve!, exclamó el niño al asomarse a la ventana.
- ¿Me ha llamado alguien?, pregunta cuando llega a casa.
- ¿Dónde la viste? ¿Cómo estaba? ¿Te preguntó por mí?
- Me han dicho que ganaste el premio de redacción, ¿es verdad?
- ¿Irás esta tarde a la piscina, Luis?

- ¿Dónde la viste?, ¿cómo estaba?, ¿te preguntó por mí?
 - ¡Socorro! ¡Socorro!, gritaban desde la casa en llamas.
 - ¿Qué hacían? ¿Quiénes eran? ¿Qué les interesaba?
 - ¡Faltan cinco minutos! ¡Llegaremos tarde! ¡Aligera el paso!
 - ¡Qué cuadro tan maravilloso!
 - ¡Faltan cinco minutos!, ¡llegaremos tarde!, ¡aligera el paso!
 - ¡Quién ha sido?, preguntó el maestro.
 - ¡He visto un platillo volante!
 - Luis Gómez Sierra, nacido en 1936 (?).
 - ¡Caramba!, se oyó decir al niño.
 - Pedro J. López Santos (1915-1975?).
 - ¡Qué horror!. Todo está muy caro.
 - Muchacho, ¿qué haces?
 - ¡Ay!, ¡qué dolor me produjo el pinchazo!
 - ¿Qué haces, muchacho?
 - ¡Escóndete!
 - Un alumno de sexto (?) fue el ganador del concurso de dibujo.
 - ¡Dios mío!, ¿por qué no me socorres?
 - ¿Qué es de Juan?, ¿está enfermo?, ¿no te escribe?
 - ¡Marchémonos! Viene mucha gente.
 - ¡A las armas!, gritaron los soldados.
 - Siguió corriendo y... ¡de pronto tropezó y cayó!
 - ¡Ay de mí! ¡Ay de mis amigos!
 - ¡Qué coche más bonito!
 - ¡Ay, Dios mío! ¡lo que tengo que aguantar!
 - ¡Qué estupenda fue la película de anoche!
- 2º.—Pero ... ¿qué fue del molinero? —dijo la rata de agua.
- ¡Oh! No lo sé a punto fijo —contestó el pardillo, y por otra parte, igual me da.
- Resulta evidente que su carácter no es nada simpático —dijo la rata de agua.
- Creo que usted no ha comprendido la moraleja de esta historia —replicó el pardillo.
- ¿La qué? —gritó la rata de agua.
- La moraleja.
- ¿Quiere con eso decir que la historia tiene una moraleja?
- Sí, ¡claro que sí! —afirmó el pardillo.
- ¡Vaya! —exclamó con ira la rata de agua. Podía usted habérmelo dicho antes de empezar. De ser así, con toda seguridad que no le hubiera escuchado.
- ¿Qué opina usted de la rata del agua? —preguntó la señora pata, que llegó, chapoteando, pocos minutos después.
- Oscar Wilde. *El amigo fiel*.

= PARÉNTESIS =

1º.— Ataron a Sultán (su perro de caza) a un árbol y se pusieron a comer.

- El ganador de la vuelta ciclista (español) era muy joven.
- En la mesa de votación había tres inteventores (*sic*).
- Se necesita chico(a) para sacar de paseo a un(a) perro(a).
- El artículo de fondo del periódico trata sobre la guerra civil española (1936-1939).
- Hay retenciones en la carretera N-V (entre Móstoles y Alcorcón) a causa de un accidente.
- Miguel de Cervantes (1547-1616) nació en Alcalá de Henares (Madrid).
- Durante el reinado de Alfonso XIII (abuelo del rey D. Juan Carlos) se proclamó la II República.
- El(los) amigo(s) de Pablo.
- Discutieron la solución del problema en el seno de la ONU (Organización de las Naciones Unidas).
- Alumbraron el puente (tres ojos) sobre el río Guadalquivir.
- Me pidió el Documento Nacional de Identidad (DNI).
- Los incendios forestales (muchos son provocados) modifican el medio ambiente.
- Mozart (1756-1791) fue un excelente pianista y violinista.
- El dinero recogido (3.456 Euros) servirá para remediar algunas necesidades.
- El BOE (Boletín Oficial del Estado) publica el concurso general de traslado.
- La reunión de los miembros de la Comunidad (la última se celebró hace tres meses) duró cuatro horas.
- Hay animales (avutardas, lobos, osos pardos, etc.) que corren peligro de extinción.
- El perro (ya muy viejo y delgado) apenas podía correr tras las liebres.
- “El Señor me lo dio; el Señor me lo quitó. Bendito sea el nombre del Señor (Job).
- El importe de la factura es de trescientos cinco euros (305 euros).
- La RAE (Real Academia Española) establece las normas ortográficas.
- Mi hermano estudia 3º de Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO).
- Hicimos una gira por poblaciones de Cáceres (Plasencia, Trujillo, Talayuela) que resultó muy divertida e instructiva.
- En Avilés (Asturias) existen minas de carbón.
- Su facilidad para los idiomas (habla tres) le será muy útil para encontrar trabajo.
- Desde la torre Eiffel (300 metros) se divisa todo París.
- Este hombre te concede muchas prerrogativas (*sic*).

= LAS COMILLAS =

- 1º - Ese señor se dedica a recoger toda clase de "cacharros" viejos.
 - El policía le dijo: "Por favor, saque el carné de conducir".
 - Estar entre dos fuegos significa "estar en peligro".
 - Es famosa la frase de Shakespeare: "Ser o no ser, ésa es la cuestión".
 - Me gusta mucho el programa de televisión "Saber y ganar".
 - El niño me dijo: "¿Quieres salir conmigo?".
 - José Martínez Ruiz "Azorín" fue un gran periodista.
 - "¿Cómo podré sacar el dinero?", - pensó Luis.
 - Como dice el refrán: "Quien mucho abarca, poco aprieta".
 - Nos recitó varias estrofas de "El Romancero Gitano" de García Lorca.
 - Me comentó que se había encontrado con muchos "problemas".
 - Es un alumno tan "brillante" que sólo ha aprobado Religión.
 - Miguel Delibes es autor de "El hereje".
 - Dice muy a menudo la palabra "périto".
 - Pedro ha comprado un magnífico "compact disc".
 - Descartes decía: "Pienso, luego existo".
 - Pablo "el Chato" me ha invitado a la fiesta.
 - La conferencia que dio en el Ateneo llevaba este título: "Guerra civil española: causas y consecuencias".
 - Tu hermano siempre tan "atento", nunca me abre la puerta.
 - Dijo que era un "sordao" muy disciplinado.
 - El director se puso en pie y dijo: "Brindemos por nuestro éxito".
 - Sus palabras fueron: "La verdad siempre perdura".
 - Estoy leyendo "La Gitanilla" de Miguel de Cervantes.
 - El verbo "amar" se toma como modelo de la primera conjugación.
 - "¡Qué ganas tengo de que llegue mi padre!", exclamó el niño.
 - Este chico es tan "puntual" que siempre llega el último.
 - Estuvimos hablando "tête a tête" durante dos horas.
 - "Meter las narices" es curiosear en algo.
 - "Rocinante", el caballo de Don Quijote estaba flaco.
 - "Meter la pata" significa equivocarse.
 - El profesor dijo: "Buscad sinónimos de 'bueno' y escribid oraciones con ellos".
 - Rodrigo Díaz de Vivar, "El Cid Campeador" conquistó Valencia.
 - "La Colmena" de Camilo José Cela fue un "best seller".

= EL GUIÓN =

- | | | | | |
|----------------|-----------------|-----------------|------------------|---------------------|
| 1º.- área | hé-roe | re-go-deo | pién-sa-te-lo | neo-lo-gis-mo |
| co-méis | ahín-co | ali-men-ta-ción | des-hu-ma-ni-zar | ex-po-ner |
| pe-chu-ga | co-le-gio | se-xual | ahu-ma-do | re-ser-vas-teis |
| 2º.- des-hojar | desho-jar | ex-hibir | exhi-bir | <u>a-ro-ma</u> |
| des-hueso | <u>ahu-ecar</u> | <u>a-huecar</u> | des-odorante | des-huesado |
| cana-rio | ad-herido | vos-otros | vo-sotros | <u>desar-rollar</u> |

<u>proye-cción</u>	<u>estudi-an</u>	<u>meol-lo</u>	<u>me-ollo</u>	meo-llo
acorde-ón	<u>superfici-e</u>	cao-ba	<u>diecinu-eve</u>	co-he-te

- 3º - Estamos haciendo un curso teórico-práctico sobre ordenadores.
- Este concurso es para alumnos de 12-14 años.
 - El equipo cordobés quedó campeón durante la temporada 1998-1999.
 - El avión F-16 alcanza gran velocidad de crucero.
 - Este libro es un amplio estudio histórico-filosófico.
 - Para ir de Badajoz a Madrid tienes que circular por la N-V.
 - Esta es una empresa hispano-lusa.
 - El tema de las palabras agudas está en las páginas 18-23.
 - Las páginas 123-132 están muy borrosas.
 - Esto lo trata la Constitución en los artículos 4-7.
 - Ayer estuve viendo el partido Madrid-Bilbao.
 - Juan López Cantos (1815-1893) compuso varias poesías amorosas.
 - Se escriben con h las palabras que empiezan por hia-, hie-, hue-.
 - Juan Ramón Jiménez (1881-1958) es el autor de "Platero y yo".
 - Para llegar al trabajo cojo la línea de metro Cuatro Caminos-Venta.
 - Se escriben con ll las palabras terminadas en -illo, -illa.
 - Mantienen una extraña relación: amor-odio.
 - Debemos fomentar las relaciones profesor-alumno y profesor-padres.
 - Pedro vive en la escalera A-1 del bloque F-4.
 - Circulo muy a menudo por la carretera EX -202.
 - En las elecciones del 25-J hubo una masiva participación.
 - La revolución francesa (1789-1799) cambió la vida francesa.

= LA RAYA =

- 1º - Miguel de Cervantes –alcalino de origen—escribió el Quijote.
- —Tienes que estudiar más –le dijo su padre— porque los exámenes están cerca.
 - Pedro Muñoz Pérez –nacido en Madrid en 1975— fue el ganador de la carrera.
 - —Estoy esperando a mi novia –ya te la presentaré otro día—. Voy al cine con ella.
 - El mitin –celebrado hoy en la Casa de la Cultura— abre la campaña electoral.
 - Esperaba a Juan –un buen amigo—. Lamentablemente, no llegó.
 - —Tengo que comprar un transistor –dijo Pedro a Luis— porque me gusta oír las noticias.
 - Por aquellos años –durante la segunda guerra mundial— la gente pasó mucha hambre.
 - —Oye –dijo Pedro—, ¿por qué no pasas a recogerme esta noche?
 - —No deseo volver a encontrarme contigo de nuevo –dijo Juan a Pedro.
 - —Estoy esperando –comentó Javier—. Dijiste que vendrías temprano.

- El perro –después de correr mucho tiempo tras el conejo— consiguió cogerlo.
- —Deseo que todo se arregle –dijo Clara con voz dulce.
- El galgo blanco --con una pata dañada— fue el que consiguió coger la liebre.
- —¿Qué has hecho esta mañana? –preguntó Carlos.
- —He estado estudiando las lecciones de matemáticas —respondió Pedro.
- —Lo principal es gozar de buena salud –añadió Luisa—.El dinero no lo es todo.
- Los dos canarios –cuando vieron abierta la jaula— se fueron volando.
- Uno de los jóvenes –el de los ojos azules— salió del local sin decir nada.
- —Vuelva usted mañana –dijo el portero.
- —Vuelva usted mañana –dijo el portero— si quiere hablar con el dueño de la finca.
- —Date prisa –dijo su padre—. No quiero que llegues tarde a clase.
- —Muy bien –contestó el profesor—. Te examinaré otra vez.

= CORCHETES, BARRA OBLICUA, APÓSTROFO, ASTERISCO, SIGNO DE PÁRRAFOS, DIÉRESIS =

- 1º - La biblioteca permanecerá cerrada (excepto los lunes [10:00–14:00h]) durante todo el mes de junio.
- Alicia entró en una habitación [...] cuando vio un frasco. Alicia lo destapó y se lo llevó a la boca. LEWIS CARROL: Alicia en el país de las maravillas.
 - Pedro colocó el paraguas en el paragüero.
 - ¿Quién es aquella que anda entre la
[gente
abrumada de encajes y diamantes,
que parece sultana del Oriente?. MARIANO JOSÉ DE LLARRA.
 - Novia del campo, amapola / que estás abierta en el trigo; / amapolita, amapola, / ¿te quieres casar conmigo? JUAN RAMÓN JIMÉNEZ.
 - La exposición del pintor Naranjo estará abierta al público (excepto sábados [14:00-20:00]) durante todo el mes de julio.
 - Mi hermano vive en la c/ (calle) Eugenio y D'Ors en Cornellá (Barcelona).
 - Estoy esperando que me digas pa'qué quieres tanto dinero.
 - Real Decreto 2/1999 de 8 de abril, salario mínimo interprofesional.
 - En Sigüenza visité una tienda de antigüedades y en ella compré una guitarra.
 - Tengo que pagar 600 euros/mes (euros por mes) durante dos años.

- La lengüeta de la zapatilla está rota.
- El avión vuela a una velocidad de 250 km/hora (kilómetros por hora).
- El pingüino y la cigüeña tienen sus cuerpos teñidos de blanco y negro.
- A este niño le gustan mucho las *cocretas (por croquetas) que le hace su madre.
- Pedro Santos Luján. C/ (calle) Costanilla s/n.
- Mi hijo nació el 29/06/71 (29 de junio de 1971).
- Te espero en Anthony's Salón Recreativo.
- Carga la factura en la c/c (cuenta corriente) número 72654.
- Es necesario que sigas *alante (por adelante).
- Véase 15 (Véase párrafo 15).
- ¿T'asustaste (por te asustaste) cuando te salió el perro ladrando?

= EJERCICIOS DE RECAPITULACIÓN =

1º.-

DE DON FRANCISCO DE URBINA

A Miguel de Cervantes, insigne y cristiano ingenio de nuestros tiempos, a quien llevaron los Terceros de san Francisco a enterrar con la cara descubierta, como a Tercero que era

EPITAFIO

Caminante, el peregrino
Cervantes, aquí se encierra:
su cuerpo cubre la tierra,
no su nombre, que es divino.
En fin, hizo su camino;
pero su fama no es muerta,
ni sus obras, prenda cierta
de que pudo a la partida,
desde ésta a la eterna vida,
ir la cara descubierta.

MIGUEL DE CERVANTES, *Los trabajos de Persiles y Segismunda*

2º.- Al pasar ante el pedestal, el alcalde alzó su mirada para contemplar una vez más la estatua.

—¡Válgame Dios! —exclamó—. ¡Qué harapiento parece el Príncipe Feliz!

—¡Qué harapiento está! —dijeron al unísono los concejales, pues eran siempre de la misma opinión que el alcalde. Y pusieron a contemplar la estatua.

—Le faltan los ojos, el rubí de su espada se ha desprendido y el fino oro que le cubría parece haberse evaporado —observó el alcalde—. Está convertido en un pobre mendigo.

—¡Un pobre mendigo! —volvieron a repetir a coro los concejales.

—Y hay un pájaro muerto a sus pies —añadió el alcalde—. Es necesario que dicte un bando prohibiendo a los pájaros que vengan a morir aquí.

Oscar Wilde. *El Príncipe Feliz*.

3º.- Al instante se hallaron a un Kilómetro de distancia.

—¿Por qué será —se preguntó perplejo Juan— que no hay nada más difícil en el mundo que convencer a un pájaro de que es libre, y de que lo puede probar por sí mismo si sólo se pasara un rato practicando? ¿Por qué será tan difícil?

Pedro aún parpadeaba por el cambio de escenario.

—¿Qué hiciste ahora? ¿Cómo llegamos hasta aquí?

—Dijiste que querías alejarte de la turba, ¿no?

—¡Sí!, pero , ¿cómo has ...?

—Como todo, Pedro. Práctica.

Richard Bach. *Juan Salvador Gaviota*.

4º.- ¡Oh, buen Jesús! ¡qué claro habéis mostrado ser una cosa con Él, y que vuestra voluntad es la suya y la suya la vuestra! ¡Qué confesión tan clara, Señor

mío! ¡Qué cosa es el amor que nos tenéis! Habéis andado rodeando, encubriendo al demonio que sois Hijo de Dios, y con el gran deseo que tenéis de nuestro bien no se os pone cosa delante por hacernos tan grandísima merced. ¿Quién la podía hacer sino Vos, Señor? Yo no sé cómo en esta palabra no entendió el demonio quién erais, sin quedarle duda. Al menos bien veo, mi Jesús, que habéis hablado, como Hijo regalado, por Vos y por nosotros, y que sois poderoso para que se haga en el cielo lo que Vos decís en la tierra. ¡Bendito seáis por siempre, Señor mío, que tan amigo sois de dar, que no se os pone cosa delante!

TERESA DE JESÚS, *Camino de perfección*—Anda, vete por él, hija.

= Í N D I C E =

	Página
Dedicatoria	7
Introducción	9
Prólogo	11
PRIMERA PARTE : ORTOGRAFÍA DE LAS LETRAS	13
Unidad 1.- Letra b	15
Unidad 2.- Letra v	29
Unidad 3.- Letras c, z, qu, k	53
Unidad 4.- Letra g	76
Unidad 5.- Letra j	92
Unidad 6.- Letra h	107
Unidad 7.- Letras y, i, ll	130
Unidad 8.- Letras m, n	149
Unidad 9.- Letras r, rr	160
Unidad 10.- Letras x, s.	170
Ejercicios de recapitulación	187
PARTE SEGUNDA: ACENTUACIÓN DE LAS PALABRAS	193
Unidad 11.- Sílabas y acento	195
- Sílabas	195
- Acento	195
- Reglas generales de acentuación	197
- Diptongo	201
- Hiato	203
- Triptongo	205
Unidad 12.- Tilde diacrítica	218

- La tilde diacrítica en los monosílabos	218
- La tilde en los demostrativos	222
- La tilde en los interrogativos y exclamativos.	223
- Otros casos de tilde diacrítica	228
Unidad 13.- Palabras compuestas.	254

PARTE TERCERA: MAYÚSCULAS Y SIGNOS DE PUNTUACIÓN 259

Unidad 14.- Letras mayúsculas.	261
- Consideraciones generales.	261
- Palabras o expresiones completas escritas con mayúsculas.	261
- Mayúsculas iniciales.	262
- Palabras que se pueden escribir con mayúscula o minúscula ..	265
- Palabras con letra inicial minúscula	266
Unidad 15.- Signos de puntuación	270
- Uso de la coma	270
- Uso del punto	276
- Uso del punto y coma	279
- Uso de los dos puntos	282
- Uso de los puntos suspensivos.	286
- Uso de los signos de interrogación y exclamación	290
- Uso del paréntesis	294
- Uso de las comillas	297
- Usos del guión	300
- Uso de la raya	303
- Uso de los corchetes	306
- Uso del párrafo	307
- Uso del apóstrofo	307
- Uso del asterisco	307
- Uso de las llaves	308
- Uso de las barras oblicuas.	308
- Uso de la diéresis.	309
Ejercicios de recapitulación	310

SOLUCIONARIO 312

- Solucionario de letras: b, v, c, z, qu, k, g, j	314
- Solucionario de acento, tilde diacrítica, palabras compuestas	351
- Solucionario de letras mayúsculas	365
- Solucionario de signos de puntuación	368

= SOLUCIONARIO =

= ÍNDICE =

PRIMERA PARTE: ORTOGRAFÍA DE LAS LETRAS:

Unidad 1.- Letra b	315
Unidad 2.- Letra v	317
Unidad 3.-Letras c, z, qu, k	321
Unidad 4.- Letra g	326
Unidad 5.- Letra j	330
Unidad 6.- Letra h	333
Unidad 7.- Letras y, i, ll	337
Unidad 8.- Letras m, n	340
Unidad 9.- Letras r, rr	343
Unidad 10.-Letras x, s	345
Ejercicios de recapitulación	346

PARTE SEGUNDA: ACENTUACIÓN DE PALABRAS:

Unidad 11 .- Acentuación: sílabas, diptongos, triptongo, hiatos	351
Unidad 12.- Tilde diacrítica	356
Unidad 13.- Palabras compuestas	361
Ejercicios de recapitulación	362

PARTE TERCERA: MAYÚSCULAS Y SIGNOS DE PUNTUACIÓN:

Unidad 14.- Letras mayúsculas	365
Unidad 15.- Signos de puntuación:	
- Uso de la coma	368
- Uso del punto	370
- Uso del punto y coma	370

BLANCA

BLANCA

BLANCA