

NOMBRE:.....

FECHA:.....

Comprueba lo que has aprendido

1.- De las siguientes fracciones, indica cuáles son fracciones decimales.

$$\frac{3}{7}, \frac{6}{10}, \frac{23}{100}, \frac{15}{25}$$
$$\frac{6}{100}, \frac{9}{9}, \frac{10}{5}, \frac{9}{10}$$

2.- Escribe con cifras las fracciones:

- siete décimas
- cuarenta centésimas
- veinticinco centésimas
- tres décimas
- ocho centésimas
- quince centésimas.

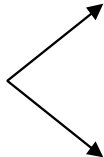
3.- Expresa en forma de número decimal las siguientes fracciones y escribe cómo se lee

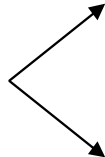
a) $\frac{8}{10}$

b) $\frac{7}{10}$

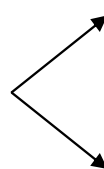
c) $\frac{2}{10}$

4.- Escribe con números decimales y en forma de fracción decimal:

- cuatro décimas 

- nueve décimas 

5.- Óscar necesita 7 decímetros de alambre. Escribe 7 dm como fracción decimal del metro y exprésalo como número decimal.

7 dm. 

Fracción decimal:

Número decimal:

6.- Coloca el signo de > o < donde corresponda.

0'5.....0'4

0'2.....0'3

0'6.....0'4

0,3.....0'2

7.- Expresa en forma de número decimal estas fracciones y escribe cómo se llaman.

a) $\frac{22}{10}$

b) $\frac{7}{10}$

c) $\frac{41}{10}$

d) $\frac{132}{10}$

e) $\frac{256}{10}$

f) $\frac{432}{10}$

8.- Escribe en forma de fracción decimal.

a) 7'4

b) 5'8

c) 9'2

d) 24'5

e) 45'6

f) 234'7

9.- Pedro ha construido este juego y quiere presentarlo a la exposición de inventos y descubrimientos del colegio.

a) ¿Cuántas casillas tiene el tablero?

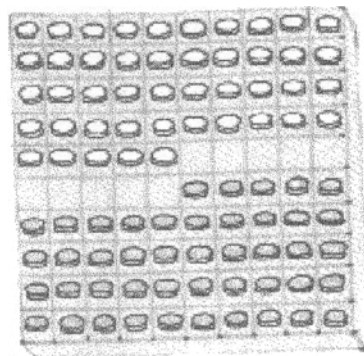
b) ¿Qué fracción del tablero representa una casilla?

c) ¿Y cada fila?. Exprésalo de dos maneras diferentes.

e) ¿Qué fracción representa las casillas que no tienen fichas?

d) ¿Cuántas casillas ocupan las fichas de arriba?

¿Cómo lo expresarías en forma de fracción



10.- Escribe el número decimal que corresponde a cada fracción y cómo se lee.

a) $\frac{7}{100} =$ Se lee _____

b) $\frac{25}{100} =$ Se lee _____

c) $\frac{39}{100} =$ Se lee _____

11.- Escribe la fracción decimal que corresponde a cada número:

0'63 =

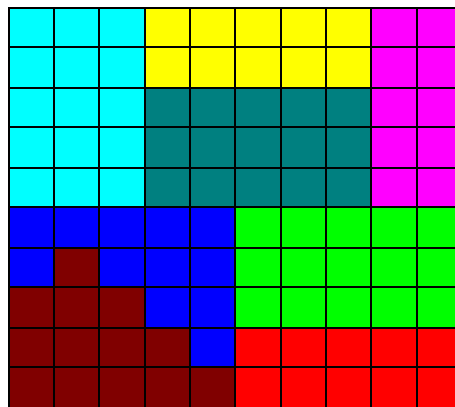
0'04 =

5'36 =

12.- Patricia ha recorrido veinticinco centésimas de la longitud del camino de su casa al colegio. ¿Qué parte del camino le queda por recorrer? Escríbelo en forma de número decimal.



13.- Enrique ha pintado el tablero con diferentes colores.



¿Qué fracción del tablero ha pintado de amarillo?

¿Qué colores ocupan $\frac{1}{10}$ del tablero?

¿Qué fracción del tablero corresponde al color azul celeste?

14.- Contesta.

¿Cuántas décimas hay en una unidad?

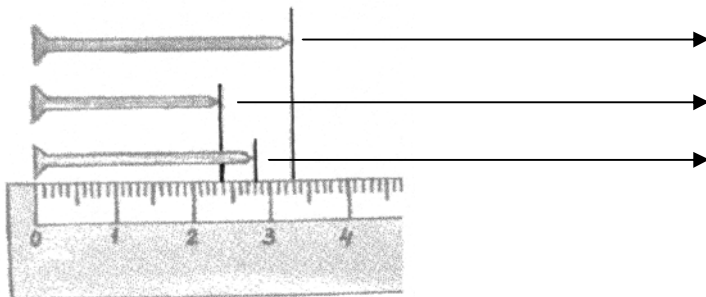
Si dividimos la unidad en cien partes iguales, ¿cómo se llama cada parte?

¿A cuántas décimas equivalen diez centésimas?

15.- Completa la tabla.

NÚMERO	FRACCIÓN	SE LEE
0'45		
47'3		
2'09		
0'05		
46'1		
0'04		

16.- Expresa en centímetros la longitud de cada clavo.



17.- Escribe > o < según corresponda.

7'46.....7'64

0'09.....0'07

94'7.....49'7

3'05.....3'50

5'50.....5'51

0'05.....0'005

18.- Escribe con cifras:

a) seis coma cincuenta y ocho:.....

b) Cuatro unidades una centésima:.....

c) Cero unidades siete décimas:.....

19.- Ordena de menor a mayor los siguientes números:

a) 7'06 42'5 2'27 _____

b) 28'9 31'6 35'7 _____

20.- Ordena de mayor a menor.

25'04, 23'95, 23'76, 24'33 _____

21.- Escribe con cifras:

a) cero unidades tres décimas. _____

b) Cero coma veintiocho. _____

c) Diez unidades una centésima. _____

d) Catorce coma cero siete. _____