

**EJERCICIOS DE REPASO UNIDAD 1 MATEMATICAS**  
**“LOS NÚMEROS NATURALES”**

1. Escribe con cifras y con letras el número representado.

UMM	CM	DM	UM	C	D	U
●●●● ●●		●●	●●●● ●●●●		●●●	

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

2. Indica el valor de posición de la cifra 8 en cada número:

347 .856 → \_\_\_\_\_      8. 173. 562 → \_\_\_\_\_

845 .103 → \_\_\_\_\_      4 .709 .085 → \_\_\_\_\_

3. Escribe con cifras estos números:

a) Seiscientos setenta y siete mil trescientos siete → \_\_\_\_\_

b) Novecientos treinta y cinco mil quinientos cincuenta → \_\_\_\_\_

c) Doscientos mil quinientos cinco → \_\_\_\_\_

4. Descompón los números siguientes expresando sus órdenes de unidades:

a) 345 736 = \_\_\_ CM + \_\_\_ DM + \_\_\_ UM + \_\_\_ C + \_\_\_ D + \_\_\_ U

b) 2 709 543 = \_\_\_\_\_

c) 1 069 836 = \_\_\_\_\_

d) 5 935 007 = \_\_\_\_\_

5. Escribe el número que corresponde con cada descomposición:

a) 9 000 000 + 700 000 + 60 000 + 4 000 + 600 + 20 + 7 = \_\_\_\_\_

b) 5 000 000 + 700 000 + 90 000 + 2 000 + 80 + 4 = \_\_\_\_\_

c) 2 000 000 + 600 000 + 7 000 + 600 + 50 + 9 = \_\_\_\_\_

d) 3 CM + 9 DM + 7 UM + 5 C + 8 D + 9 U = \_\_\_\_\_

e) 7 UMM + 9 CM + 3 DM + 5 UM + 8 C + 5 D + 7U = \_\_\_\_\_

f) 5 CM + 4 UM + 5 D + 7 U = \_\_\_\_\_

g) 6 UM + 3 D + 6 U = \_\_\_\_\_

**6. Contesta.**

- a) ¿Cuántas unidades de millar hay en una unidad de millón? \_\_\_\_\_
- b) ¿Cuántas decenas de millar hay en tres centenas de millar? \_\_\_\_\_
- c) ¿Cuántos millones son trescientas decenas de millar? \_\_\_\_\_

**7. Ordena de mayor a menor estos números:**

238 201 - 3 465 - 41 600 - 209 856 - 905

---

**8. Aproxima estos números:**

NÚMERO	UNIDAD DE MILLAR MÁS PRÓXIMA	DECENA DE MILLAR MÁS PRÓXIMA
3 150 658		
9 890 425		
2 313 277		
7 849 999		

**EJERCICIOS DE REPASO UNIDAD 2 MATEMATICAS**  
**“OPERACIONES CON NUMEROS NATURALES”**

**9. Haz las sumas siguientes y compara los resultados. ¿Qué propiedad se cumple?**

$9\,450 + 7\,320 =$  \_\_\_\_\_

$7\,320 + 9\,450 =$  \_\_\_\_\_

**10. Aplica la propiedad asociativa para realizar las sumas siguientes:**

a)  $57 + 23 + 68 =$

b)  $525 + 250 + 450 =$

11. Transforma la suma  $3\,254 + 875 = 4\,129$  en dos restas.

1.<sup>a</sup> resta: \_\_\_\_\_

2.<sup>a</sup> resta: \_\_\_\_\_

12. Completa la tabla.

<b>MINUENDO</b>	44 803	82 124		
<b>SUSTRAENDO</b>	44 011		9 058	6 594
<b>DIFERENCIA</b>		25 068	20 942	7 044

13. Ramón tiene tres álbumes de sellos. En uno tiene 287 sellos; en otro, 28 sellos más, y en el tercero, 24 sellos menos que en el segundo. ¿Cuántos sellos tiene en total?

14. Escribe el número que falta, aplicando la propiedad conmutativa.

a)  $623 \times 17 = 17 \times \underline{\hspace{2cm}}$

c)  $315 \times \underline{\hspace{2cm}} = 37 \times 315$

b)  $523 \times 92 = \underline{\hspace{2cm}} \times 523$

d)  $109 \times 63 = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$

15. Calcula teniendo en cuenta la prioridad de la multiplicación.

a)  $5 \times 5 + 6 - 3 + 7 \times 5 = \underline{\hspace{10cm}}$

b)  $3 \times 6 + 4 - 2 \times 5 + 10 = \underline{\hspace{10cm}}$

c)  $6 \times 3 + 4 \times 5 - 7 + 3 = \underline{\hspace{10cm}}$

16. Calcula de dos formas distintas.

a)  $(12 + 3) \times 4 \rightarrow \underline{\hspace{10cm}}$

\_\_\_\_\_

b)  $(15 + 5) \times 6 \rightarrow$  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

17. Un camión transporta 325 cajas de botellas de aceite. Cada caja contiene 25 botellas de un litro de aceite. El precio del litro de aceite es de 4 € ¿Cuál es el coste total de la carga que transporta el camión?

18. Calcula mentalmente.

a)  $345 \times 100 =$  \_\_\_\_\_

c)  $208 \times 100 =$  \_\_\_\_\_

b)  $25 \times 1\,000 =$  \_\_\_\_\_

d)  $745 \times 10\,000 =$  \_\_\_\_\_

**EJERCICIOS DE REPASO UNIDAD 3 MATEMATICAS**  
**“DIVISIÓN DE NÚMEROS NATURALES”**

19. - En una división exacta, el divisor es 37, y el cociente, 805. ¿Cuál es el dividendo?

20. Completa.

a)  $17\,784 : 76 =$  \_\_\_\_\_  $\rightarrow 76 \times$  \_\_\_\_\_  $= 17\,784$

b)  $20\,532 : 59 =$  \_\_\_\_\_  $\rightarrow 59 \times$  \_\_\_\_\_  $= 20\,532$

21. Realiza estas divisiones y haz la prueba:

a)  $736\,560 : 372$

Prueba:

**22. En una división, si multiplicamos o dividimos el dividendo y el divisor por un mismo número, ¿qué ocurre con el cociente? Pon un ejemplo.**

**23. Calcula sin hacer la división:**

a)  $5\,300 : 100 =$  \_\_\_\_\_

b)  $5\,400 : 10 =$  \_\_\_\_\_

c)  $8\,400 : 200 =$  \_\_\_\_\_

d)  $1\,800 : 600 =$  \_\_\_\_\_

**24. Al repartir magdalenas en bolsas de 15 unidades, se llenan 203 bolsas y sobran 12 magdalenas. ¿Cuántas magdalenas hay?**

**25. El gasóleo para la calefacción de un edificio cuesta 23.144 euros. En el edificio son 44 vecinos. ¿Cuánto paga cada uno?.**

**Si fuesen el doble de vecinos con el doble de consumo, ¿cuánto pagarían?. Contesta sin hacer ninguna operación y explica por qué.**

## EJERCICIOS DE REPASO UNIDAD 4 MATEMATICAS "LOS NÚMEROS DECIMALES"

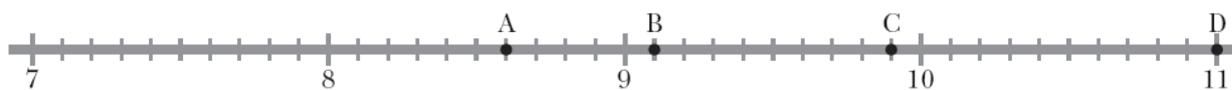
### 26. Completa:

4 unidades = \_\_\_\_ décimas = \_\_\_\_\_ centésimas = \_\_\_\_\_ milésimas  
 \_\_\_\_ unidades = 30 décimas = \_\_\_\_\_ centésimas = \_\_\_\_\_ milésimas  
 \_\_\_\_ unidades = \_\_\_\_ décimas = 800 centésimas = \_\_\_\_\_ milésimas  
 \_\_\_\_ unidades = \_\_\_\_ décimas = \_\_\_\_\_ centésimas = 6 000 milésimas  
 \_\_\_\_ unidades = 35 décimas = \_\_\_\_\_ centésimas = \_\_\_\_\_ milésimas

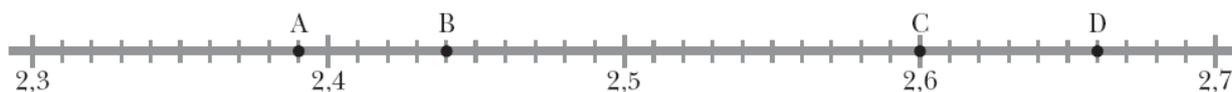
### 27. Escribe con cifras y cómo se leen estos números

- a) Treinta y ocho unidades y veintidós centésimas → \_\_\_\_\_  
 b) Cuatro unidades y ochenta y seis milésimas → \_\_\_\_\_  
 c) Ciento sesenta y dos milésimas → \_\_\_\_\_  
 d) Ocho centésimas → \_\_\_\_\_  
 e) 2,9 → \_\_\_\_\_  
 f) 3,15 → \_\_\_\_\_  
 g) 0,06 → \_\_\_\_\_  
 h) 0,088 → \_\_\_\_\_

### 28. Indica qué número corresponde a cada letra.



A = \_\_\_\_\_ B = \_\_\_\_\_ C = \_\_\_\_\_ D = \_\_\_\_\_



A = \_\_\_\_\_ B = \_\_\_\_\_ C = \_\_\_\_\_ D = \_\_\_\_\_

### 29. Representa en la recta los números que se indican.

A = 4,35

B = 4,49

C = 4,63

D = 4,70



30. Descompón como en el ejemplo.

$$0,39 = 3 \text{ d} + 9 \text{ c} = 0,3 + 0,09$$

- a)  $0,026 =$  \_\_\_\_\_  
b)  $5,8 = 5 \text{ U} + 8 \text{ d} =$  \_\_\_\_\_  
c)  $2,714 =$  \_\_\_\_\_

31. Escribe los signos  $>$ ,  $<$  o  $=$ , según corresponda.

- $2,08 < 2,80$        $5,03 \bigcirc 5,030$        $1,04 \bigcirc 1,4$        $1,001 \bigcirc 0,999$   
 $0,98 \bigcirc 1,1$        $4,00 \bigcirc 3,99$        $0,3 \bigcirc 0,30$        $0,7 \bigcirc 0,688$

32. Ordena de menor a mayor.

- a.  $0,101 - 0,11 - 0,111 - 1,01 - 1,011 - 1,1$

- 
- b.  $2 - 1,99 - 2,09 - 1,09 - 2,01 - 2,19$
- 

34. Completa la tabla.

	4,19	5,78	2,90	9,29
APROXIMACIÓN A LA UNIDAD				
APROXIMACIÓN A LA DÉCIMA				

**EJERCICIOS DE REPASO UNIDAD 5 MATEMATICAS**  
**“OPERACIONES CON NÚMEROS DECIMALES”**

35. Realiza las siguientes operaciones:

- a)  $0,75 + 3,008 + 12,48 =$  \_\_\_\_\_      b)  $32,04 - 27,175 =$  \_\_\_\_\_

36. Calcula el término que falta.

a)  $15,24 - \underline{\hspace{2cm}} = 12,5$

b)  $16,4 + \underline{\hspace{2cm}} = 32,65$

**37 Continúa con cuatro términos cada serie.**

a)  $3 - 3,3 - 3,6 - 3,9 - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}}$

b)  $10 - 9,6 - 9,2 - 8,8 - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}}$

**38 Calcula mentalmente y completa.**

a)  $2,34 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$       b)  $5,8 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$       c)  $3,152 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

d)  $456 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$       e)  $72,8 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$       f)  $25 : 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

**39 Realiza estas multiplicaciones:**

a)  $15,2 \times 59 = \underline{\hspace{3cm}}$       b)  $0,473 \times 502 = \underline{\hspace{3cm}}$

**40 Calcula el cociente con dos cifras decimales.**

a)  $127 : 3 = \underline{\hspace{3cm}}$       b)  $2\,842 : 15 = \underline{\hspace{3cm}}$

**41 Calcula:**

a)  $54,25 : 8 = \underline{\hspace{3cm}}$       b)  $29,145 : 18 = \underline{\hspace{3cm}}$

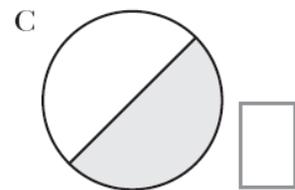
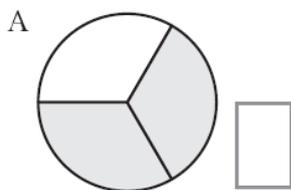
42 Un tarro de mermelada pesa 0,450 kilos. ¿Cuánto pesan cinco tarros iguales?

43 Un paquete de folios pesa 1,850 kilos. ¿Cuánto pesan tres paquetes iguales?

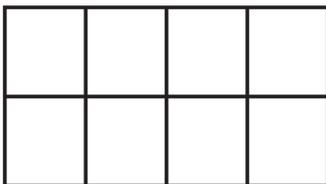
44 Se han pagado 18 euros por un bidón de cinco litros de aceite. ¿A cómo sale el litro?

**EJERCICIOS DE REPASO UNIDAD 6 MATEMATICAS  
“LAS FRACCIONES”**

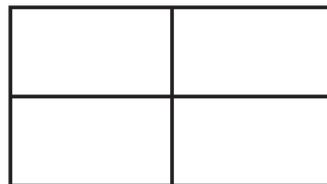
45 Indica qué fracción está representada en cada figura.



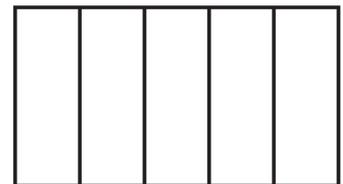
46 Colorea la fracción que se indica en cada caso.



$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{5}$$

47 Rodea las fracciones que son mayores que la unidad.

$$\frac{6}{5} \quad \frac{4}{6} \quad \frac{7}{4} \quad \frac{9}{8} \quad \frac{2}{5}$$

48 Ordena las fracciones siguientes:

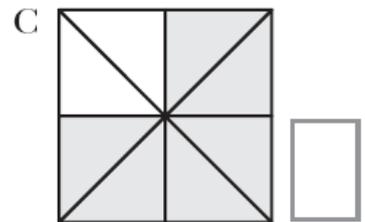
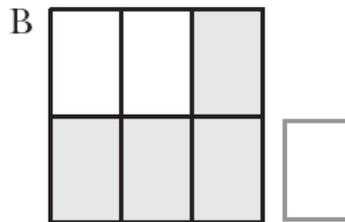
a) De menor a mayor:

$$\frac{7}{15} \quad \frac{8}{15} \quad \frac{2}{15} \quad \frac{12}{15} \quad \frac{5}{15} \quad \frac{20}{15}$$

b) De mayor a menor:

$$\frac{12}{12} \quad \frac{12}{7} \quad \frac{12}{5} \quad \frac{12}{10} \quad \frac{12}{25} \quad \frac{12}{3}$$

49 Escribe la fracción representada en cada cuadrado. ¿Qué fracciones son equivalentes?



50 Completa las parejas de fracciones equivalentes.

$$\frac{4}{5} = \frac{\square}{15} \quad \frac{\square}{3} = \frac{6}{9} \quad \frac{5}{7} = \frac{\square}{10} \quad \frac{1}{\square} = \frac{5}{10}$$

51 Simplifica.

$$\frac{10}{15} = \frac{6}{9}$$

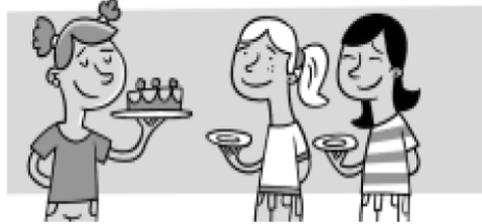
$$\frac{6}{8} = \square$$

$$\frac{9}{12} = \square$$



$$\frac{9}{4} = 2 + \frac{\square}{4}$$

59 Estela hace una tarta de chocolate y le da las tres décimas partes a su hermano José Antonio y otras tres décimas partes a su vecina. ¿Qué parte de la tarta ha regalado? ¿Qué parte le queda?



60 ¿Cuántos litros de agua caben en ocho botellas de tres cuartos de litro?



61 A.Julián ha comprado tres cuartos de kilo de boquerones por 6 € ¿Cuánto cuesta un kilo de boquerones?

## EJERCICIOS DE REPASO UNIDAD 8 MATEMATICAS

### “LA MEDIDA DE LONGITUD”

62 ¿En qué unidad medirías cada una de las siguientes cantidades de longitud?:

a) La distancia entre dos ciudades → \_\_\_\_\_

- b) La altura de una casa → \_\_\_\_\_
- c) El largo de un lápiz → \_\_\_\_\_
- d) El grosor de un paquete de folios → \_\_\_\_\_

**63 Expresa en milímetros las medidas de estos rotuladores:**



10,5 cm

\_\_\_\_\_



14 cm

\_\_\_\_\_

**64 Completa.**

- a) 2,05 m = \_\_\_\_\_ cm
- b) 78 cm = \_\_\_\_\_ m
- c) 30,4 mm = 0,304 \_\_\_\_\_
- d) 7,06 dm = 70,6 \_\_\_\_\_

**65 Completa las tablas.**

m → km y m	
	2 km 30 m
4 108 m	
	5 km 600 m
3 004 m	

cm → m y cm	
440 cm	
506 cm	
	3 m 25 cm
	8 m 70 cm

**66 Expresa en forma compleja:**

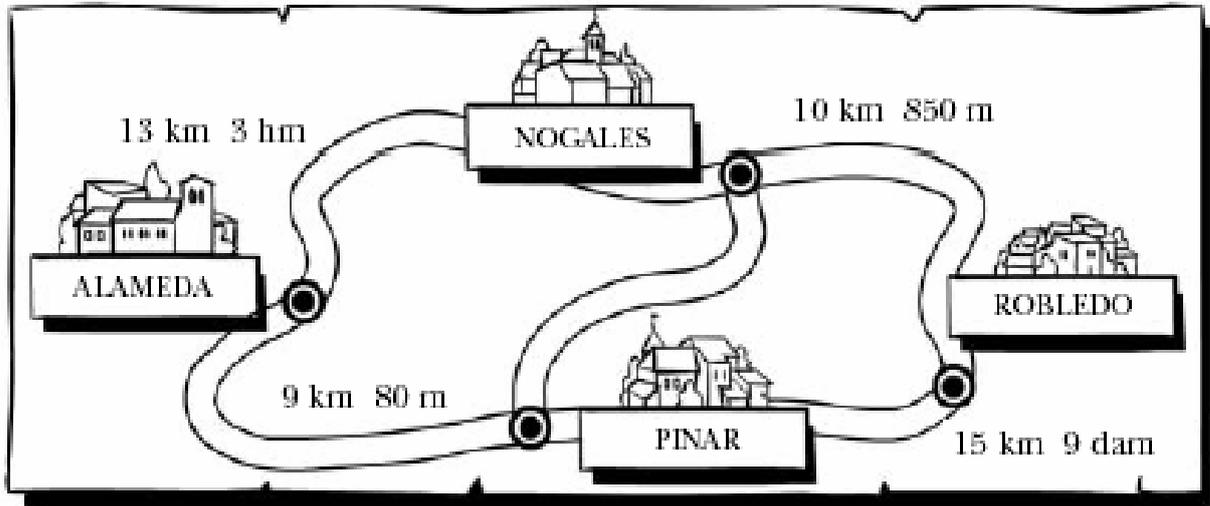
- a) 1 852 m → \_\_\_\_\_
- b) 1,609 km → \_\_\_\_\_

**67 Realiza estas operaciones:**

- a) 3 km 5 m 9 dm + 6 hm 53 dam
- b) 9 m 3 cm – 8 dm 4 cm

**68** Calcula estas distancias:

- a) Desde Alameda a Robledo pasando por Nogales. → \_\_\_\_\_
- b) Desde Alameda a Robledo pasando por Pinar. → \_\_\_\_\_



a)

b)

**69** Ramón lleva recorridos 67 km y 500 m. Si le faltan 8 km y 750 m para llegar a la meta, ¿cuál es la longitud de la etapa?

**70** La distancia entre Guareña y Manchita es de 6 km 2 hm. Adrián lleva recorrido 4 km 8 hm. ¿Qué distancia le falta para llegar a Manchita?

## EJERCICIOS DE REPASO UNIDAD 9 MATEMATICAS “LA CAPACIDAD Y EL PESO”

**71 Elige la capacidad más adecuada en cada caso.**

a) Un bote de refresco → 

<i>3 l</i>	<i>33 cl</i>	<i>3 ml</i>
------------	--------------	-------------

b) Un cubo → 

<i>15 dl</i>	<i>15 l</i>	<i>15 dal</i>
--------------	-------------	---------------

**72 ¿En qué unidades expresarías el peso de estas frutas y de estos animales?**

- Una naranja \_\_\_\_\_ Una sandía \_\_\_\_\_
- Una mosca \_\_\_\_\_ Un elefante \_\_\_\_\_

**73 Expresa en gramos.**

56,8 kg = \_\_\_\_\_      9,2 hg = \_\_\_\_\_      430 cg = \_\_\_\_\_

**b) Expresa en litros.**

2,7 hl = \_\_\_\_\_      500 cl = \_\_\_\_\_      6 dl = \_\_\_\_\_

**74 Ordena de menor a mayor la capacidad de estos recipientes:**



450 cl



23,6 dl



1,3 dal

**75 Transforma en complejo con ayuda de la tabla.**

	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg	
<b>205,3 g</b>		2	0	5	3			→ 2 hg 5 g 3 dg
<b>45,6 cg</b>								→ _____
<b>2,007 kg</b>								→ _____

76 Completa las tablas.

<i>hl y l</i>	<i>l</i>
2 <i>hl</i> 38 <i>l</i>	
6 <i>hl</i> 3 <i>l</i>	
	425 <i>l</i>

<i>l y cl</i>	<i>cl</i>
	345 <i>cl</i>
1 <i>l</i> 3 <i>cl</i>	
	407 <i>cl</i>

77 Realiza estas operaciones:

a) 5 kg 200 g – 3 kg 65 dag

b) 7 l 5 dl 8 cl × 4

78 Lorena ha mezclado 750 g de caramelos de limón con 1 kg 180 g de caramelos de fresa y 2 hg 30 g de caramelos de menta. Después, los ha repartido en 8 bolsas. ¿Cuántos gramos pesa cada bolsa?

79 Francisco pesaba 72,3 kg. Este mes ha perdido 3 kg y 600 g. ¿ Cuánto pesa ahora?.

80 La piscina de Antonio contiene 305 hl de agua. Si se echan 69.500 litros más, la piscina se llena. ¿Cuántos litros de agua caben en la piscina?.

**EJERCICIOS DE REPASO UNIDAD 10 MATEMATICAS**  
**“LA MEDIDA DEL TIEMPO”**

81 Julio César, senador romano, nació en el año 100 a.C. y murió asesinado en el año 44 a.C. ¿Qué edad tenía al morir?

82 ¿A qué siglo pertenece cada uno de estos años?. Completa la tabla:

<b>AÑO</b>	<b>1492</b>	<b>1700</b>	<b>1801</b>	<b>2099</b>
<b>SIGLO</b>				

83 ¿Cuál fue el primer año del siglo XXI? ¿Cuál será el último?

<b>SIGLO XXI</b>	PRIMER AÑO: _____	ÚLTIMO AÑO: _____
------------------	-------------------	-------------------

84 Expresa en segundos.

a) 1 h 30 min 10 s = \_\_\_\_\_

b) 45 min 25 s = \_\_\_\_\_

85 Expresa en horas, minutos y segundos.

a) 15 340 s = \_\_\_\_\_

c) 93 520 s = \_\_\_\_\_

86 Un agricultor ha salido a trabajar a las 7 : 25 h. de la mañana, y ha regresado a las 17 : 11 h. ¿Cuánto ha durado su jornada de trabajo?.

**87 Realiza estas operaciones:**

a)  $3 \text{ h } 25 \text{ min } 12 \text{ s} + 2 \text{ h } 49 \text{ min } 20 \text{ s} =$  \_\_\_\_\_

b)  $4 \text{ h } 52 \text{ min } 20 \text{ s} - 2 \text{ h } 36 \text{ min } 43 \text{ s} =$  \_\_\_\_\_

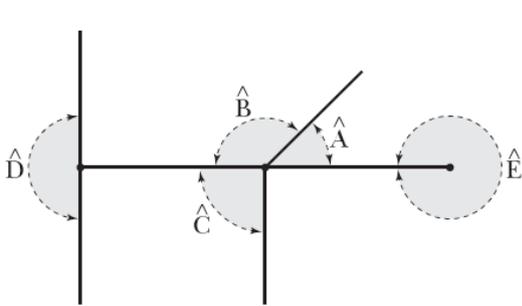
**88 Un avión sale de Barcelona hacia Málaga a las 21 h 15 min. Si la duración del viaje es de 1 h 30 min, ¿a qué hora llega a Málaga?**

**89 Un reloj se adelanta un minuto y ocho segundos cada día. ¿Cuánto se adelantará en quince días?**

**90 Un autobús de línea ha tardado cuatro horas y quince minutos en hacer tres viajes entre dos poblaciones. ¿Cuánto tarda en cada viaje?.**

# EJERCICIOS DE REPASO UNIDAD 11 MATEMATICAS "LOS ÁNGULOS"

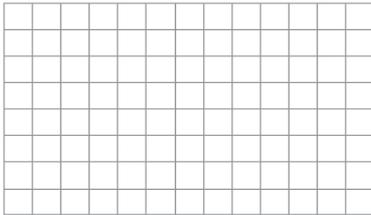
91 Nombra cada uno de los ángulos señalados según su abertura.



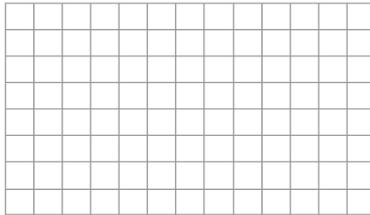
- $\hat{A}$  → Agudo
- $\hat{B}$  → \_\_\_\_\_
- $\hat{C}$  → \_\_\_\_\_
- $\hat{D}$  → \_\_\_\_\_
- $\hat{E}$  → \_\_\_\_\_

92 Dibuja y colorea.

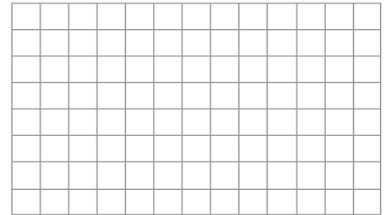
a) Dos ángulos opuestos por el vértice y agudos.



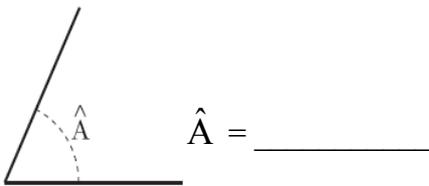
b) Dos ángulos adyacentes e iguales



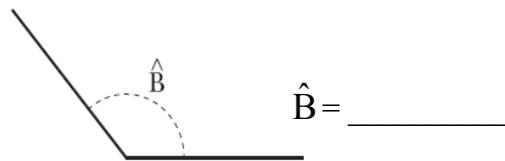
c) Dos ángulos consecutivos, uno agudo y el otro obtuso.



93 Mide con el transportador.



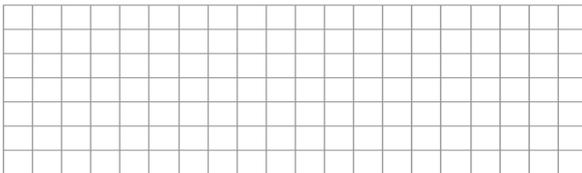
$\hat{A} =$  \_\_\_\_\_



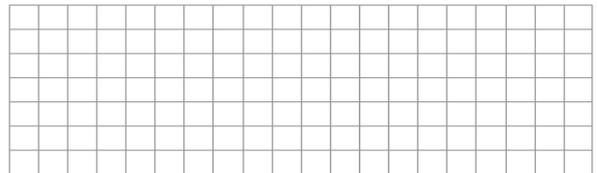
$\hat{B} =$  \_\_\_\_\_

94 Dibuja y colorea.

a) Un ángulo agudo de  $40^\circ$ .



b) Un ángulo de  $125^\circ$ .



95 Un ángulo mide  $55^\circ$ .

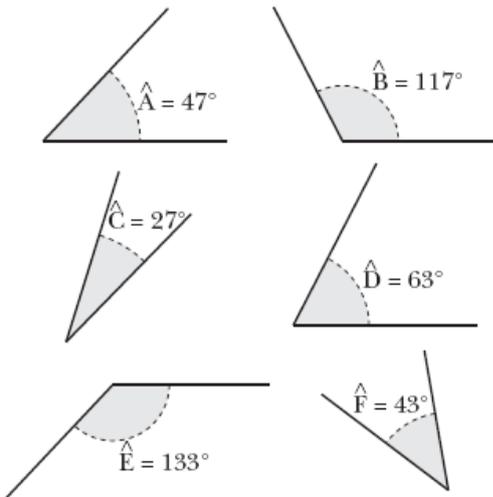
a) ¿Cuánto mide su complementario? \_\_\_\_\_

b) ¿Cuánto mide su suplementario? \_\_\_\_\_

**96 Completa.**

- a) Un ángulo recto mide \_\_\_\_\_ grados.
- b) Un ángulo llano mide \_\_\_\_\_ grados.
- c) Un ángulo completo mide \_\_\_\_\_ grados.

**97 Observa y completa.**



- El ángulo  $\hat{A}$  es complementario del ángulo \_\_\_\_\_.
- El ángulo \_\_\_\_\_ es complementario del ángulo  $\hat{D}$ .
- El ángulo  $\hat{A}$  es suplementario del ángulo \_\_\_\_\_.
- El ángulo \_\_\_\_\_ es suplementario del ángulo  $\hat{D}$ .

**98 Dibuja con regla y compás la bisectriz de cada uno de estos ángulos:**



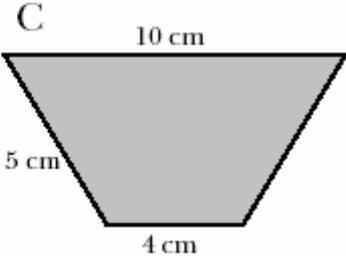
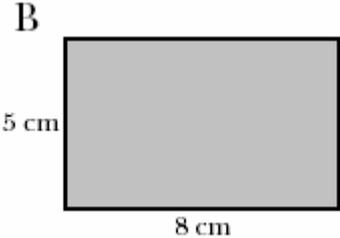
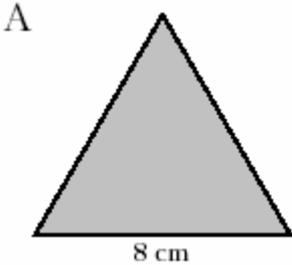
**99 Un barco que navega hacia el Este gira  $90^\circ$  en el sentido contrario a las agujas del reloj. ¿Hacia dónde se dirige ahora? Representa la situación concreta, te será de gran ayuda:**

**EJERCICIOS DE REPASO UNIDAD 12 MATEMATICAS**  
**“LAS FIGURAS PLANAS”**

100 Señala con color rojo los vértices y traza las diagonales de este polígono en color azul:

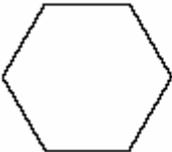


101 Calcula el perímetro de estos polígonos:



P = \_\_\_\_\_ P = \_\_\_\_\_ P = \_\_\_\_\_

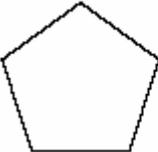
102. ¿Cuáles de estos polígonos son regulares? ¿Por qué?



Polígono A



Polígono B



Polígono C

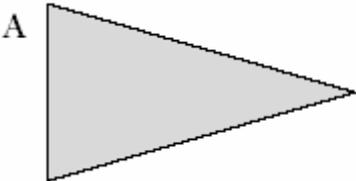


Polígono D

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

103. Clasifica estos dos triángulos según sus lados y sus ángulos:



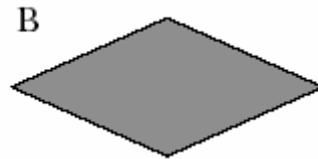
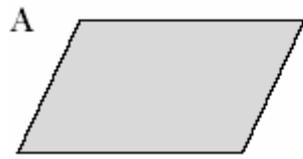
\_\_\_\_\_



B → \_\_\_\_\_

A →

104. Describe cómo son los lados y los ángulos de estos dos cuadriláteros y nómbralos.



A → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

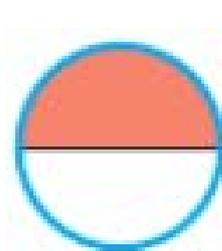
105. Nombra cada una de estas figuras circulares:



A \_\_\_\_\_



B \_\_\_\_\_



C \_\_\_\_\_



D \_\_\_\_\_

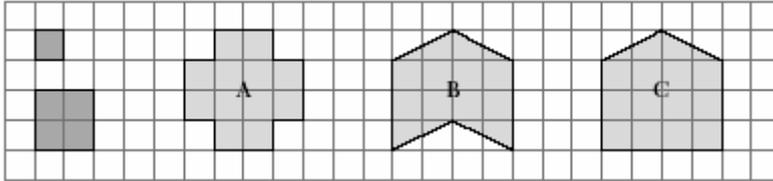
106. Dibuja una circunferencia de 2 cm de radio y calcula su longitud.

107. Dibuja un triángulo cuyos lados midan 5 cm, 5 cm y 7 cm.

## EJERCICIOS DE REPASO UNIDAD 13 MATEMATICAS

### “LA MEDIDA DE SUPERFICIE”

**108. Calcula y completa.**



$S_A =$  \_\_\_\_\_ cuadrados pequeños o \_\_\_\_\_ cuadrados grandes

$S_B =$  \_\_\_\_\_ cuadrados pequeños o \_\_\_\_\_ cuadrados grandes

$S_C =$  \_\_\_\_\_ cuadrados pequeños o \_\_\_\_\_ cuadrados grandes

**109. Completa:**

$$3 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2 \quad \Bigg| \quad 50 \quad \text{dm}^2 \quad = \quad \Bigg| \quad \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2 \quad \quad 4 \text{ m}^2 =$$

$$3000 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2 \quad \quad 7000 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2 \quad \quad 900.000 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$$

**110. Escribe, en cada caso, qué unidad elegirías para medir la superficie de:**

a.- Una vivienda: \_\_\_\_\_

b.- Una cartulina: \_\_\_\_\_

c.- Un sello: \_\_\_\_\_

**111. Completa para que se cumplan estas igualdades:**

a.  $50\,000 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$

b.  $\underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2 = 400 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$

**112. Calcula el área de los cuadrados de lado:**

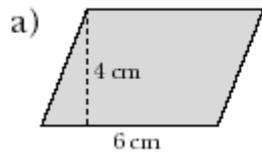
a) 5 cm

b) 7 cm

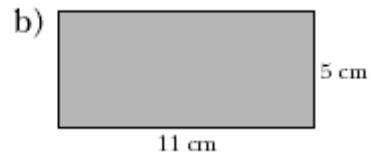
A = \_\_\_\_\_

A = \_\_\_\_\_

113. Calcula el área de estos dos paralelogramos:



A = \_\_\_\_\_

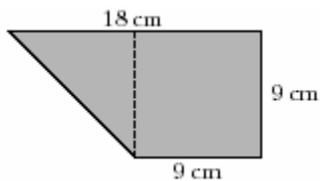


A = \_\_\_\_\_

114. El suelo de una superficie se ha pavimentado con 5 000 baldosas de  $225 \text{ cm}^2$  de superficie cada una. ¿Cuál es la superficie, en metros cuadrados, del suelo pavimentado?

115. Calcula el ancho de un terreno rectangular si el largo mide 20 m y la superficie es de  $280 \text{ m}^2$ .

116. Calcula el área de esta figura:



Área Cuadrado: \_\_\_\_\_

Área Triángulo: \_\_\_\_\_

Área Total: \_\_\_\_\_

## EJERCICIOS DE REPASO DE OPERACIONES

### 1. Realiza estas SUMAS.

a)  $24.498,21 + 31.754,1 + 66.151 + 804 =$

b)  $49.548 + 73.573,84 + 26.646 + 15.972,01 =$

c)  $16.599,004 + 23.805,18 + 115.132,7 + 22.648 =$

d)  $74.812,478 + 99.042,44 + 46.586 =$

e)  $26.453,1 + 2.742,11 + 44.687,87 =$

f)  $126.605,25 + 587.687,57 + 333.390,47 =$

g)  $73 + 1.484 + 49.502,1 =$

h)  $43.966,74 + 41.654 + 84.345 =$

i)  $775.638,4 + 878.093,24 + 104.225 =$

j)  $59.698 + 73.474,5 + 82.845,489 =$

**2. Realiza estas RESTAS:**

a)  $745.314,02 - 741.762,58 =$

b)  $854.995,28 - 258.074,98 =$

c)  $86.279 - 21.487,28 =$

d)  $779.193,87 - 583.822,1 =$

e)  $411.542,01 - 299,36 =$

f)  $51.162,23 - 1.070,89 =$

g)  $44.261 - 5.238 =$

h)  $471.677,47 - 25.706,68 =$

i)  $449.292 - 56.539,25 =$

j)  $994.297,11 - 371.174 =$

k)  $106.644,30 - 14.194,36 =$

l)  $745.051,18 - 82.779,65 =$

**3. Realiza estas multiplicaciones:**

$$\begin{array}{r} 7.147,25 \\ \times 951 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.145,8 \\ \times 805 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.114,98 \\ \times 777 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.248,74 \\ \times 885 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.55,25 \\ \times 302 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.336,54 \\ \times 582 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.254,45 \\ \times 228 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.332,89 \\ \times 587 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.221,23 \\ \times 607 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.336,7 \\ \times 880 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.777,21 \\ \times 484 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.323,668 \\ \times 509 \\ \hline \end{array}$$

**4. Realiza estas divisiones:**

$$5424,8 \overline{) 53}$$

$$876,78 \overline{) 24}$$

$$35987 \overline{) 5,5}$$

$$44384 \overline{) 16}$$

$$21546 \overline{) 80}$$

$$32,225 \overline{) 11}$$

$$4,7785 \overline{) 26}$$

$$58752 \overline{) 37}$$

$$25666 \overline{) 3,56}$$

$$41,012 \overline{) 4,2}$$

$$22,308 \overline{) 54}$$

$$0,143 \overline{) 61}$$

$$65844 \overline{) 12}$$

$$77665 \overline{) 60}$$

$$55623 \overline{) 50}$$

$$69448 \overline{) 38}$$

$$55888 \overline{) 33}$$

$$21414 \overline{) 25}$$

$$50205 \overline{) 29}$$

$$31085 \overline{) 65}$$