

UNIDAD 6

MATEMÁTICAS

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Opera.

$$\begin{array}{r} 12,48 \\ 5,625 \\ + 1,085 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 23,7 \\ 6,48 \\ + 0,516 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 14,863 \\ - 8,587 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 9,3 \\ - 2,584 \\ \hline \end{array}$$

.....

2 Calcula y completa.

a) $2,8 + \dots = 4,6$

c) $7,21 - \dots = 5,9$

b) $\dots + 8,45 = 12,08$

d) $\dots - 6,24 = 1,529$

3 Calcula.

$$\begin{array}{r} 6,23 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 138 \\ \times 0,24 \\ \hline \end{array}$$

c) $13 \times 2,7$

d) $5,28 \times 15$

4 Calcula el cociente con dos cifras decimales.

$$\begin{array}{r} 25 \overline{) } \\ \underline{0} \\ \underline{0} \\ \end{array}$$

b) $123 \overline{) 8 }$

c) $36 : 7$



UNIDAD 6	MATEMÁTICAS	AR
Nombre y apellidos:		
Curso: Fecha:		

5 Resuelve.

- a) $5,2 \times 10 = \dots\dots\dots$ d) $17,45 : 10 = \dots\dots\dots$
b) $3,073 \times 100 = \dots\dots\dots$ e) $15,3 : 100 = \dots\dots\dots$
c) $2,54 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$ f) $12 : 1\,000 = \dots\dots\dots$

6 Ana mide 1,76 metros. Rafa mide 0,21 metros menos que Ana y 0,19 metros más que José. ¿Cuánto mide José?

.....

7 Un cine tiene 250 butacas y la entrada cuesta 3,20 €. ¿Cuánto recauda en taquilla cuando se llena la sala?

.....

8 Una papelería compra 1 000 bolígrafos por 870 euros. ¿A cuánto sale cada bolígrafo?

.....

9 Un kilo de manzanas cuesta 1,35 €, y uno de naranjas de zumo, 0,95 €. Marta compra 3 kg de manzanas y 2 kg de naranjas de zumo. ¿Cuánto gasta Marta en la frutería?

.....

UNIDAD 6

MATEMÁTICAS

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Opera.

a) $2,6 - (1,3 + 0,8) = 2,6 - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

b) $7 - (2,4 + 1,36) = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

2 Calcula.

a) $2,3 \times (1,7 + 1,3) = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

b) $0,84 \times (2,25 + 1,75) = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

3 Reflexiona, calcula y completa.

a) $5 \times \dots\dots\dots = 12$

b) $\dots\dots\dots \times 4 = 5$

c) $30 : \dots\dots\dots = 8$

4 Calcula como en el ejemplo y completa.

$$\begin{array}{r} 2,35 \\ \times 1,7 \\ \hline 1645 \\ + 235 \\ \hline 3,995 \end{array}$$

a)

$$\begin{array}{r} 5,23 \\ \times 2,8 \\ \hline \square\square\square\square \\ \square\square\square\square \\ \hline \square\square,\square\square\square \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r} 0,45 \\ \times 0,7 \\ \hline \square,\square\square\square \end{array}$$

5 Completa como en el ejemplo.

$$\begin{array}{r} 85,3 \\ 15 \\ 13 \\ 6 \end{array} \quad \begin{array}{l} \overline{)7} \\ 12,1 \end{array}$$

a)

$$\begin{array}{r} 52,4 \\ \square\square \\ \square\square \\ \square \end{array} \quad \begin{array}{l} \overline{)3} \\ \square\square,\square \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r} 75,6 \\ \square\square \\ \square\square \\ \square \end{array} \quad \begin{array}{l} \overline{)4} \\ \square\square,\square \end{array}$$

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Calcula mentalmente.

a) $0,012 \times 2\,000 = \dots\dots\dots$

d) $35 : 70 = \dots\dots\dots$

b) $0,08 \times 500 = \dots\dots\dots$

e) $42 : 600 = \dots\dots\dots$

c) $0,6 \times 60 = \dots\dots\dots$

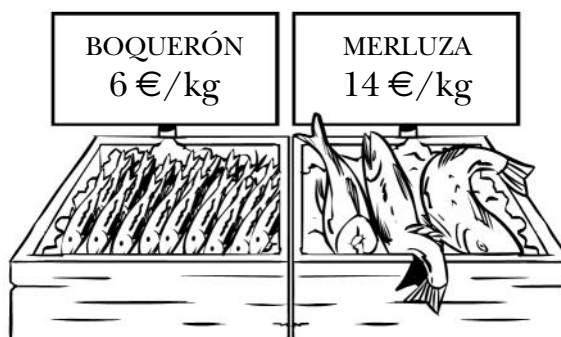
f) $12 : 4\,000 = \dots\dots\dots$

7 Javier ha comprado tres bolígrafos, a 1,35 € cada uno, y cinco rotuladores, a 2,80 € la unidad. Si llevaba 19,45 € en el monedero, ¿cuánto le ha sobrado?

.....

8 Cien carpetillas de archivador cuestan 18,40 €. ¿A cómo sale cada una? ¿Cuánto cuestan 250 carpetillas?

.....

9 Mario compra una merluza de 2,850 kg y un cuarto de kilo de boquerones. ¿Cuánto le cuesta la compra?

.....

UNIDAD 6

MATEMÁTICAS

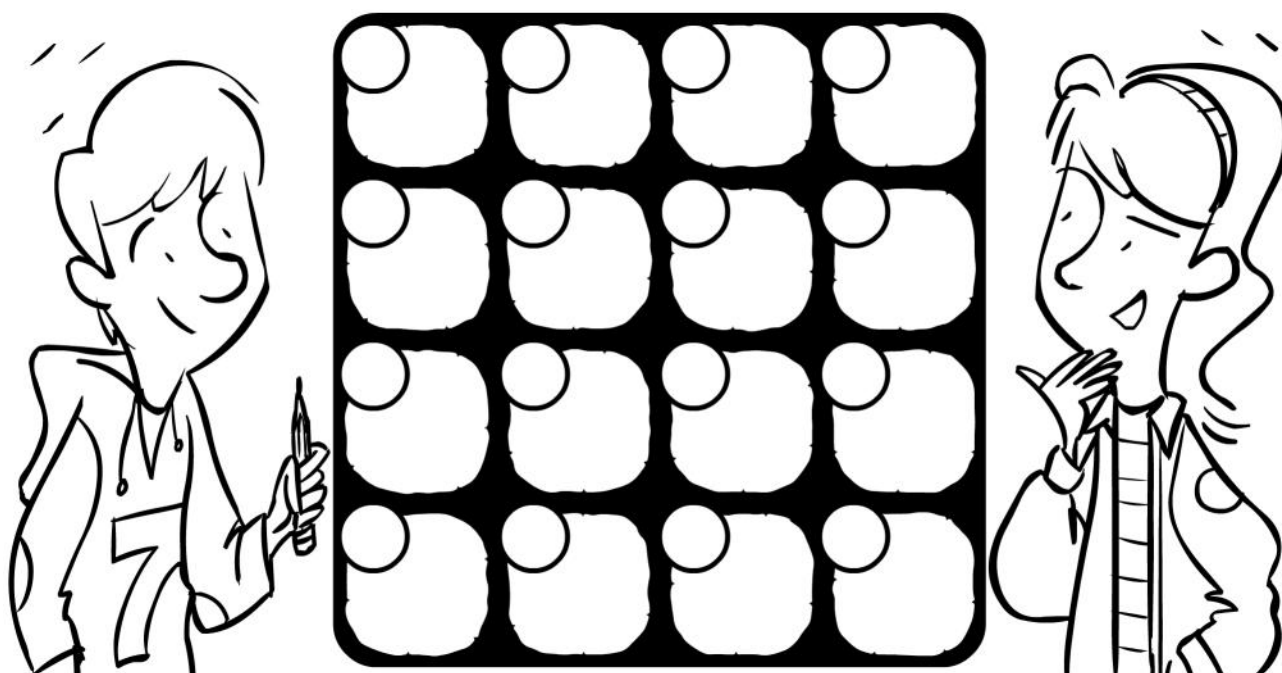
ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

PENSAMIENTO LÓGICO

Numera las casillas de este tablero en el orden que quieras.



- Dibuja:

En las casillas pares, un número par de puntos gordos.

En las casillas impares, un número impar de cruces.

- Calcula:

El número total de puntos gordos →

El número total de cruces →

La suma de puntos y de cruces →

La diferencia entre puntos y cruces →

- Contesta:

¿Cómo son todas las cantidades que has obtenido, pares o impares?

¿Por qué?

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

OBSERVACIÓN. ATENCIÓN. ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Amplía el dibujo de arriba en la cuadrícula de abajo. Después, colorea ambos con los mismos colores.

