

LENGUA 5º

Actividades para vacaciones

UN PREMIO A LA SOLIDARIDAD

El alcalde de la localidad de Villarroza, don Benigno Bueno, recibió ayer el premio "Aldea Global" de este año. Dicho premio se otorga a las personas que destacan por intentar hacer más fácil la convivencia entre todos.

Don Benigno, durante los dos años que ha estado al cargo de la alcaldía, se ha preocupado especialmente por las personas con alguna discapacidad física. Así ha conseguido que se integren en numerosos puestos de trabajo y se ha encargado de mejorar las calles de Villarroza para facilitar el desplazamiento de las personas que van en silla de ruedas.

1.- Lee la noticia y contesta a las preguntas siguientes:

- ¿A quién se ha entregado el premio "Aldea Global"? _____

-. ¿A qué personas se les concede este premio? _____

- ¿Para qué ha mejorado don Benigno las calles de su localidad? _____

2.- Divide en sílabas y rodea la sílaba tónica en cada una de las palabras:

Mariposa: _____

aviador: _____

arbolito: _____

Aeronave: _____

lucero: _____

raíz: _____

3.- Según la posición de la sílaba tónica, las palabras pueden ser: _____,

_____ y _____

4.- Agrupa las siguientes palabras según sean agudas, llanas o esdrújulas:

reloj, bata, mármol, botón, víveres, lápiz, pirámide, televisión, pincel, puente

Agudas: _____

Llanas: _____

Esdrújulas: _____

Recuerda

Las palabras **agudas** llevan tilde si terminan en **vocal** o en consonante **n, s**.

Las palabras **llanas** o **graves** llevan tilde si terminan en consonante que no sea **n, s**.

Las palabras **esdrújulas** y **sobresdrújulas** llevan tilde siempre.

5.- Pon tilde a las palabras que deban llevarla:

Compas medico campamento capataz sarten musica
lucir Maria arbol americano algodón tapiz aereo

6.- Explica por qué se acentúan o no las siguientes palabras:

localidad: _____

física: _____

alcalde: _____

fácil: _____

recibió: _____

7.- Escribe dos oraciones con la palabra *planta*. Cada una con un significado distinto:

Completa: Las palabras que se escriben igual y pueden tener distintos significados son palabras _____.

8.- ¿Cuántos párrafos tiene la noticia de la página anterior, “UN PREMIO A LA SOLIDARIDAD”? _____ Escribe la idea central de cada párrafo:

9.- Di quién es el emisor y el receptor de las siguientes situaciones comunicativas:

- Un guardia de tráfico indica a las personas que pueden cruzar la calle.

- Una chica lee la carta que le ha escrito un amigo.

10.- Qué es un diptongo: _____

11.- Separa las siguientes palabras en sílabas:

verano, había, deseado, único, pueblo, heroico, cancionero, caer, canción

12.- Escribe las palabras del ejercicio anterior que tengan diptongo:**13.- EXPRESIÓN ESCRITA: Completa la noticia de la página anterior explicando dónde se le entregó el premio al alcalde y qué palabras dijo al recibirlo.**

14.- Completa estas palabras con los prefijos in- y des- y únelas con su definición

___ cierto	Que no es capaz de sentir nada.
___ alojar	Quitar las armas.
___ sensible	Falso.
___ armar	Hacer salir de un lugar.

15.- Completa con v o b las siguientes palabras:

Hier__a	a__landa	escla__o	excesi__o
o__ser__ar	__ar__illa	__razo	in__itación

Recuerda

La **estructura** de un relato consta de **introducción, nudo y desenlace**.
Los elementos de la narración son: el **narrador**, los **personajes**, el marco que es el lugar y el tiempo donde sucede la acción

TÍTULO: _____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

1.- corto	b_____
2.- muy enfermo	g_____
3.- el que sigue al ocho	n_____
4.- de tacto liso y blando	s_____
5.- recién comprado	n_____

4

1. Partes en que se descompone la palabra.
2. Árboles que crecen junto a un río.
3. Balanza para pesos grandes.
4. Dirige los partidos de fútbol.
5. Frutos de la palmera datilera.
6. Relativo al ojo.
7. Día de la semana

	S						
	O	P	T	I	C	O	

- Las palabras agudas llevan tilde cuando acaban en _____
- Las palabras llanas llevan tilde cuando no acaban en _____
- Las palabras esdrújulas llevan tilde _____

- Veloz: _____ Alegre: _____
- Bonito: _____ Embustero: _____

*Cada mañana
la luz temprana
da a mi ventana.*

*La flor despierta.
la luz es cierta,
la puerta abierta.*

*Y un pajarillo
diciendo pío
bebe rocío.*

El poema tiene _____ versos. Está dividido en _____ estrofas. Cada _____ tiene 4 versos. La rima es _____

¿Cuál es el tema de cada estrofa?

1. _____
2. _____
3. _____

24.- ¿Qué son sustantivos? _____

Di de qué clase son estos sustantivos. Fíjate en el ejemplo.

- Perro: Sustantivo común, concreto, individual, contable
- Pinar: _____
- Miedo: _____
- Trigo: _____
- Luisa: _____

25.- Clasifica estos sustantivos según su género y su número.

Hojas, profesoras, conde, flor, cochera, temores, pez, alegría, gallos, canciones			
Masculino singular	Masculino Plural	Femenino singular	Femenino plural

26.- Forma el femenino de los siguientes sustantivos:

- El abad: _____ el actor: _____
- El caballo: _____ el doctor: _____
- El príncipe: _____ el marqués: _____

Forma el plural de los siguientes sustantivos:

- El cristal: _____ el jueves: _____
- La pared: _____ el café: _____
- El compás: _____ la crisis: _____

27.- ¿Qué son palabras antónimas? _____

28.- Forma el antónimo de estas palabras.

- grande: _____ fácil: _____
- ancho: _____ consciente: _____
- cómodo: _____ cosido: _____

29.- Completa y recuerda:

Los _____ son palabras variables que expresan cualidades o estados del sustantivo al que se refieren. Llevan siempre el mismo género y el mismo número del sustantivo al que acompañan.

30.- Subraya los adjetivos e indica su género y su número.

- Pedro es un chico alegre y sensible.
- En las frías mañanas recogemos fruta madura.
- ¿Tengo los ojos grandes y la boca pequeña?
- Era una chica valiente y osada.

31.- Clasifica en dos columnas los adjetivos del ejercicio anterior según sean de una o dos terminaciones.

Adjetivos de una terminación	Adjetivos de dos terminaciones

32.- Entre estas quince palabras, doce son adjetivos y tres no. Tacha los tres que no son:

felices	largas	preciosas	estrechos
perezosa	gordo	amplia	ahora
sonriente	verde	salado	curiosos
amapola	escoger	amables	

Recuerda

Hacer la **descripción de una persona o retrato** es decir con palabras cómo es:

- Cuál es su aspecto físico.
- Qué características de su personalidad destacan más.

Para hacer una descripción se suelen utilizar adjetivos y comparaciones.

33.- Describe a esta persona:

34.- Escribe los sustantivos individuales y colectivos que faltan.

soldados: _____ cerdos: _____: jauría
 _____: público chopos: _____ platos: _____
 libros: _____: flota _____: hayedo

Lectura

Hill siempre había despotricado de los sabios, los profesores honorables y los hombres doctos. Por eso, intentó hacerles una jugarreta en cuanto tuvo ocasión. Fijó en lugar visible un anuncio en el que se presentaba como un señor tan ilustrado que era capaz de enseñar a leer a cualquier persona.

A algunos sabios les apeteció tomarle el pelo y le llevaron un viejo asno.

35.- Copia 10 sustantivos diferentes de la lectura:

36.- Analiza (ya sabes clase de palabra, género y número) cinco adjetivos del texto anterior.**37.- Analiza cinco determinantes de la lectura.**

38.- Escribe ocho verbos de la lectura anterior. _____

39.- Los determinantes pueden ser de varias clases como: _____,
_____, posesivos, _____ e indefinidos.

40.- Subraya los determinantes de estas oraciones e indica de qué clase son.

- Julio vino a nuestra casa. _____
- Tu prima Ana tiene pocos amigos. _____
- Aquel chico tiene siete años. _____
- Esos libros son de tu hermano. _____
- El primer día de clase fue ayer. _____
- Ese hombre compró varias cañas. _____

Recuerda

Un **hiato** es un grupo de dos vocales que no se pronuncian en la misma sílaba. Ejemplos: **ca-er**, **tí-a**.

Las **vocales abiertas (a, e, o)** siempre forman hiatos.

41.- Rodea sólo los hiatos.

roedor ciudad manía aeronáutica increíble río

42.- Pon tilde en las palabras que lo precisen.

pais aereo camaleon bacalao petroleo Maria angel hielo

43.- Escribe dos palabras de la misma familia de éstas.

alta: _____ fama: _____

cocina: _____ corazón: _____

dulce: _____ morder: _____

44.- Forma palabras compuestas uniendo una palabra de cada columna.

rompe	botellas	_____
vídeo	vasos	_____
salva	juegos	_____
abre	tintas	_____
posa	cabezas	_____
chupa	vidas	_____

Recuerda

Las palabras **monosémicas** tienen un solo significado.
 Las palabras **polisémicas** tienen varios significados

44.- Escribe dos oraciones con cada palabra polisémica. En cada oración aparecerá la palabra usada con un significado distinto.

Criada: _____

Criada: _____

Pie: _____

Banco: _____

45.- Lee y completa.

Lori, bilori,
 Clemente colorì,
 loribirín,
 contramarín,
 picarisote,
 ¡fuera chicote!

Popular

La montaña y el montaña
 Con su luno y con su luna
 La flor florecida y el flor floreciendo
 Una flor que llaman girasol
 Y un sol que se llama girafior.

Vicente Huidobro

El primer poema tiene rima _____. ¿Y el segundo? _____

En el primer poema riman entre sí los versos: _____

47.- Escribe un breve diálogo entre dos amigos y una señora en un parque.

(Recuerda presentar la escena por el narrador y no olvides los signos de puntuación)

Recuerda

Las palabras **homófonas** tienen el mismo sonido, pero se escriben de diferente forma y tienen significados distintos.

48.- Fíjate en estas palabras y escríbelas junto a su significado:

haya halla aya valla vaya

Forma del verbo **haber**: _____ Forma del verbo **ir**: _____

Cuidadora de niños: _____ Empalizada, cerca: _____

Árbol: _____ Forma del verbo hallar: _____

49.- Copia las oraciones eligiendo la palabra correcta:

Susana arregla la **vaya/valla** de su jardín.

Quien se **haya/halla** encontrado el reloj, que lo diga.

50.- Analiza las palabras de la siguiente oración:

“En aquel bosque viven muchos animales salvajes”

En: Preposición

aquel: _____

bosque: _____

viven: _____

muchos: _____

animales: _____

salvajes: _____

51.- Escribe en plural estas palabras.

Pared: _____

Árbol: _____

Jabalí: _____

Carácter: _____

Martes: _____

Abedul: _____

Mártir: _____

Pez: _____

Crisis: _____

Menú: _____

52.- Completa con “b” o “v”.

ser__icio

perci__ir

__i__ir

reci__o

her__ido

escri__ir

a__rir

ser__ir

conce__ir

ser__idor

reci__idor

a__ertura

53.- Escribe la norma ortográfica sobre el uso de la “b” y la “v” del ejercicio anterior. _____

54.- Forma palabras derivadas utilizando prefijos o sufijos.

Hablar: _____, _____, _____

Culto: _____, _____, _____

Mar: _____, _____, _____

Lucir: _____, _____, _____

55.- En algunas ocasiones, al cambiar la sílaba tónica, varía el significado de la palabra. Coloca cada palabra donde corresponda:

título - título – tituló - público - publico - publicó

- La editorial _____ un libro nuevo.
- El _____ aplaudió a rabiar.
- Este mes _____ mi obra.
- No recuerdo el _____ de la película.
- _____ su cuento de forma original.
- Siempre _____ mis trabajos.

56.- Relaciona las palabras de estas columnas que sean sinónimas. Usa el diccionario si lo necesitas.

redactar	poseer
ocurrir	apartar
tener	contestar
separar	escribir
responder	suceder
acabar	socorrer
marchar	colocar
ayudar	agarrar
poner	terminar
coger	ir

57.- Completa las siguientes oraciones con los determinantes que se indican.

- _____ vecinos son nuevos en _____ barrio.
(demostrativo) (artículo)
- _____ cosas están desordenadas y me faltan _____ libros.
(Posesivo) (Indefinido)
- _____ prima y _____ amigos están en _____ playa.
(Posesivo) (posesivo) (artículo)
- Cuando tengas _____ minutos, ven a _____ casa. Ya tengo _____ ganas de verte.
(numeral) (posesivo) (Indefinido)

58.- Relaciona cada palabra con su antónimo y su sinónimo.

Palabra	Sinónimo	Antónimo
acabar	limitado	empezar
breve	terminar	largo
castigo	fraccionar	juntar
dividir	sanción	perdón
orientar	encaminar	desorientar

59.- Analiza morfológicamente esta oración.

“Mi tío Alejo trajo algunos regalos de su tercer viaje”

Mi: _____

tío: _____

Alejo: _____

trajo: _____

algunos: _____

regalos: _____

de: preposición

su: _____

tercer: _____

viaje: _____

60.- Clasifica los adjetivos y sustantivos que se encuentran en las siguientes oraciones:

- El enjambre entró en la colmena haciendo un ruido muy fuerte.
- Ana tenía una gran sabiduría y era tan ágil como una gacela.
- Su buen humor hace que sea el más divertido de su pandilla.
- La escuadrilla realizó una maniobra complicadísima, pero perfecta.

Sustantivos	Adjetivos

Recuerda

Podemos formar **antónimos** añadiendo a las palabras los prefijos **a-**, **des-**, **in-**.

61.- Observa cómo se forman antónimos añadiendo prefijos y completa:**Con el prefijo -in**útil → **in**útil

sano _____

tranquilo _____

cierta _____

Con el prefijo -descolgado → **des**colgado

hecho _____

cansada _____

ordena _____

62.- Escribe oraciones con cada una de las siguientes parejas de palabras homófonas: tubo/tuvo, cayó/calló, bienes/vienes

63.- Copia correctamente este texto en tu cuaderno. Coloca los puntos y las mayúsculas que falten.

“Pedro tiene doce años vive en la calle Mayor tiene una hermana más pequeña que se llama ruth es muy aficionado a la natación todos los miércoles va a la piscina dolores tiene casi trece años vive en la plaza Grande le gustan mucho las películas suele ir al cine todos los domingos”

64.- Coloca la letra h en las siguientes oraciones cuando sea necesario y cópialas después.

- El ___orario que te ___as ___echo no está bien.
- En el ___invierno ___ace mucho frío.
- ¡Compra una docena de ___uevos en el ___ipermercado.
- La ___ierba es la que le da color al monte.

65.- Coloca las comas necesarias en estas oraciones.

- Desde el rincón podía ver a hombres a mujeres niños niñas y ancianos en animada conversación.
- Visitamos el museo de juguetes y nos admiraron los caballitos de cartón las muñecas de porcelana los soldaditos de plomo y los trenes de madera.
- Viví muchas aventuras estuve a punto de naufragar subí al monte más alto y recogí las más bellas flores para ti.

66.- Subraya los verbos de las siguientes oraciones.

Ayer salimos de casa y fuimos a visitar a mis tíos. Mi perro corre y juega con las palomas. No pienso recibir más trabajos para realizar mi proyecto. He salido corriendo de casa y me he olvidado las llaves. ¿Vas a venir a la fiesta? El río lleva poco agua porque llovió muy poco.

68.- Separa las palabras en sílabas. Subraya los hiatos y pon las tildes donde sea necesario.

rio, rocío, cohete, hueso, María, Raúl, huérfano, siempre, Ruido, huida

69.- Completa:

Los hiatos formados por una vocal _____ y otra _____ siempre llevan tilde.

70.- Pon la tilde en las palabras que lo necesiten y completa la tabla.

Buho, frío, pelea, canoa, eólico, caos, cacao, aulla, toalla,

Hiatos con tilde

Hiatos sin tilde

_____	_____
_____	_____

71.- Subraya los adjetivos de las siguientes oraciones y di en qué grado están:

- El espectáculo fue muy divertido. _____
- Mi habitación es tan grande como la tuya. _____
- Creo que es una persona cruel. _____
- Me han regalado un jersey rojo. _____
- Este problema es facilísimo. _____
- Este coche es más rápido que el mío. _____

72.- Forma antónimos añadiendo a estas palabras los prefijos *des-*, *in-*. Escribe una oración con cada antónimo.

coser → descoser	☞ Descosió el botón.
montar →	☞ _____
móvil →	☞ _____
digno →	☞ _____
sano →	☞ _____

NOTA

Es deseable que, durante el verano, **leas algún libro** (como mínimo uno) que tú elijas o que te recomiende algún amigo.

Además te recuerdo que en la página de "[www. lacoctelera.com/encinas](http://www.lacoctelera.com/encinas)" encontrarás más enlaces para repasar conceptos de Lengua y Ortografía, para lo cual basta con picar en el lateral derecho, dentro del apartado Categorías, en "**Gramática y Ortografía**".