

La función de relación

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

- Gracias a la función de relación **captamos** lo que hay a nuestro alrededor y **reaccionamos** de manera adecuada.
- En esta función participan el **sistema nervioso**, los **órganos de los sentidos** y el **aparato locomotor**.

1 Ordena del 1 al 5 el siguiente proceso.

- ☐ El cerebro envía órdenes a través de los nervios.
- ☐ Los órganos de los sentidos captan información del entorno.
- ☐ El aparato locomotor recibe las órdenes y realiza los movimientos.
- ☐ El cerebro recibe y analiza la información y decide qué hacer.
- ☐ La información viaja al cerebro mediante los nervios.

2 Escribe un texto con las siguientes palabras.

cerebro – pensar – cráneo – cabeza – movimientos

3 Explica qué órganos, sistemas y aparatos participan en la función de relación.

- 4** Observa la imagen y escribe qué crees que va a pasar. Explica cómo actúa el mecanismo de la función de relación.



- 5** Escribe a qué parte del sistema nervioso (cerebro, médula espinal o nervios) se refiere cada oración.

- Nos permite pensar y recordar: _____
- Llevan información al cerebro: _____
- Dirige el funcionamiento del cuerpo: _____
- Dirige los movimientos del cuerpo: _____
- Está protegida por la columna vertebral: _____
- Junto con el cerebro dirige algunos movimientos del cuerpo: _____
- Se extienden por todo el cuerpo: _____
- Se encuentra en la cabeza: _____

- 6** ¿Existe función de relación cuando dormimos? Razona la respuesta.



El aparato locomotor

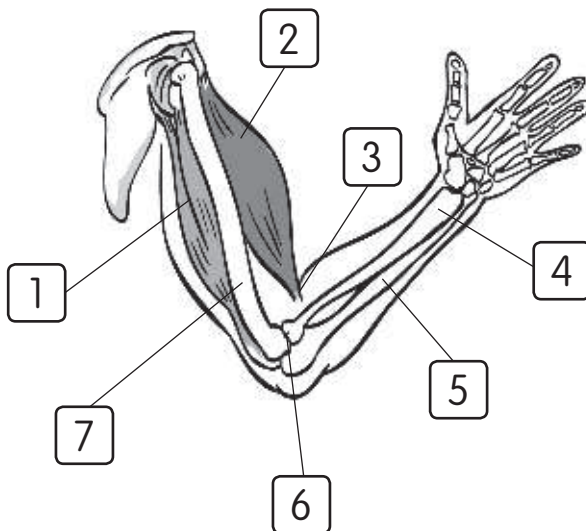
Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

- El **aparato locomotor** está formado por los **huesos** y los **músculos**.
- Los huesos son rígidos y resistentes, y forman el **esqueleto**.
- Los músculos pueden encogerse y estirarse sin romperse.

1 Identifica con su número cada parte del aparato locomotor del brazo.



- ☐ bíceps
- ☐ tríceps
- ☐ húmero
- ☐ cúbito
- ☐ radio
- ☐ tendón
- ☐ articulación

2 Completa el texto con las palabras del recuadro. Fíjate en que algunas palabras no sirven.

médula espinal – codo – ligamentos – tendones – esqueleto
articulaciones – cráneo – cerebro – nervios

En algunas _____ los huesos están tan unidos que parecen solo uno. Esto sucede con los huesos del _____ por ejemplo. En otras, los huesos se pueden mover, como ocurre en el _____.

En estas, los huesos permanecen unidos mediante los _____.

3 Une.

- | | |
|---|----------------|
| Unión de huesos. ● | ● ligamentos |
| Une el músculo al hueso. ● | ● músculos |
| Mantienen los huesos unidos. ● | ● articulación |
| Todos los huesos del cuerpo. ● | ● tendón |
| Se encogen y se estiran sin romperse. ● | ● esqueleto |

4 Tacha las palabras que no son correctas.

«Los **músculos** / **huesos** que se **encogen** / **estiran** se acortan y se hacen más gruesos. Los músculos se unen a los huesos mediante unos cordones muy resistentes llamados **ligamentos** / **tendones**. Cuando los músculos se encogen y se estiran hacen que los huesos se **relajen** / **muevan**.»

5 Observa las imágenes y explica cómo se produce el movimiento, qué músculos del brazo se contraen y cuáles se relajan en cada caso.

