

### ¿Qué son los artículos?

Los artículos son una clase de palabras que no tiene significado propio. Sirven para anunciar la presencia de un sustantivo. Por ejemplo:

**el** triciclo                      **la** tía                      **los** helado

### ¿Cómo pueden ser?

Los artículos tienen cuatro formas, según sea el género y el número del sustantivo al que acompaña.

	Masculino	Femenino
Singular	<i>el</i>	<i>La</i>
Plural	<i>los</i>	<i>las</i>
Neutro	<i>lo</i>	<i>No tiene</i>

Además de estas formas, existen los **artículos contractos** *al* y *del*. Estas formas contractadas se utilizan cuando la forma masculina singular del artículo *el* va precedida de las preposiciones *a* o *de*. Por ejemplo:

*voy a el campo* → *Voy al campo*  
*el comienzo de el día* → *el comienzo del día*

Estas formas no se utilizan cuando el artículo forma parte de un nombre propio. Por ejemplo: *Vamos a El Escorial*.

### ¿Qué es la concordancia?

La concordancia se produce cuando el artículo y el sustantivo coinciden en género y número. Fíjate.

#### ***Las casas***

	Artículo: <i>las</i>	Sustantivo: <i>casas</i>
Femenino	X	X
Masculino		
Plural	X	X
Singular		

Observa que coinciden en género (femenino) y número (plural), por tanto, concuerdan en género y número.

Fíjate ahora en este caso.

## ***Los perro***

	<b>Artículo: <i>Los</i></b>	<b>Sustantivo: <i>perro</i></b>
Femenino		
Masculino	X	X
Plural	X	
Singular		X

No hay concordancia, porque no coinciden en número. Además, si lo lees, suena mal.

**Por tanto el artículo tiene el género y el número del sustantivo al que acompaña.**

Existe una excepción a esto. Cuando los **sustantivos femeninos** empiezan por a o ha y van en singular, se pone la forma masculina del artículo.

*el agua      el águila      el hacha*

Pero cuando están en plural se pone el artículo femenino...

*las aguas      las águilas      las hachas*

**IMPORTANTE:** Los sustantivos o nombres propios no llevan artículo delante.

## Actividades

1.- Completa la siguiente tabla con los artículos y un ejemplo.

	ARTÍCULOS	
	Masculinos	Femeninos
Plural		
Singular		
Neutro		

2.- Escribe delante de cada sustantivo un artículo que sirva para concretarlo.

\_\_\_ mesa

\_\_\_ perchero

\_\_\_ casa

\_\_\_ helado

\_\_\_ reloj

\_\_\_ caminos

\_\_\_ papelería

\_\_\_ flor

\_\_\_ niño

\_\_\_ flores

\_\_\_ compañera

\_\_\_ agua

\_\_\_ amigos

\_\_\_ diadema

\_\_\_ sultán

\_\_\_ aguas

\_\_\_ botella

\_\_\_ hacha

\_\_\_ matrícula

\_\_\_ martillo

\_\_\_ rotuladores

\_\_\_ águilas

\_\_\_ camiones

\_\_\_ circo

### 3. Escribe una frase con cada uno de los artículos

★ El \_\_\_\_\_

★ La \_\_\_\_\_

★ Los \_\_\_\_\_

★ Las \_\_\_\_\_

### 4.- Completa con las contracciones.

★ Francia está \_\_\_\_\_ norte de España.

★ El agua \_\_\_\_\_ mar no es potable.

★ Voy \_\_\_\_\_ cine todos los fines de semana.

★ El abrigo \_\_\_\_\_ muchacho era gris.

★ Me habló \_\_\_\_\_ libro que había escrito.

★ Recibió la noticia \_\_\_\_\_ día siguiente.

★ Tenemos que tratar \_\_\_\_\_ problema de la juventud.

★ He dejado mi coche \_\_\_\_\_ lado \_\_\_\_\_ tuyo.

★ Vengo \_\_\_\_\_ dentista.

★ Los hombres \_\_\_\_\_ sur son morenos, los \_\_\_\_\_ norte son rubios.

### 5.- Completa el siguiente texto escribiendo los artículos que faltan.

Carlos tiene once años. Le encanta \_\_\_\_\_  
fútbol y \_\_\_\_\_ natación. En \_\_\_\_\_ colegio se  
le dan muy bien \_\_\_\_\_ matemáticas. Siempre  
ayuda a Jorge, \_\_\_\_\_ más simpático del  
barrio, a resolver \_\_\_\_\_ problemas.  
Cuando salen, Carlos y Jorge van \_\_\_\_\_  
parque, a jugar un rato a \_\_\_\_\_ pelota.



**6.- Observa y explica qué información aporta el artículo en estos casos.**

*el pianista / la pianista*

*el testigo / la testigo*

**7.- Observa como se ha analizado el artículo.**

	<b>Clase de palabra</b>	<b>Género</b>	<b>Número</b>
<b>el</b>	<i>artículo</i>	<i>masculino</i>	<i>singular</i>

**★ Analiza, siguiendo el modelo, los artículos que aparecen en las siguientes oraciones:**

- Encontramos a los amigos de Ana en el cine.
- La casa de Pepe tiene las ventanas de madera.
- He colgado el cuadro en la pared del pasillo.

	<b>Clase de palabra</b>	<b>Género</b>	<b>Número</b>

**8.- Lee el siguiente texto y subraya los artículos y el sustantivo al que acompañan.**

Ambos charlan animadamente. Una dama se ve hermosa en su asiento. Un caballero se sienta informal. Los gatos corren intranquilos mientras que unas ratas se escoden al verlos. Pero, la conversación sigue. La tertulia avanza.

Una discusión siempre da buenos frutos. Una exposición también. Afuera, las gallinas cloquean y, al instante, unos perros ladran. Los mangos caen y las manzanas se afianzan en los árboles. Las flores muestran su color. Dentro de la casa, las sillas, las mesas, los cuadros y los porrones adornan la sala. El patio se ve florido porque el jardín abre el color de sus rosales. Se nota la paz, la libertad, la belleza y el perfume floral.

Personas	Animal	Vegetal	Objetos	Lugares
			<i>las sillas</i>	

**9.- Escribe un sustantivo que concuerde en número y persona con el artículo.**

- La \_\_\_\_\_
- El \_\_\_\_\_
- Los \_\_\_\_\_
- Las \_\_\_\_\_
- Los \_\_\_\_\_
- Las \_\_\_\_\_
- El \_\_\_\_\_
- La \_\_\_\_\_

**10.- Corrige, en caso de que sea necesario, para que haya concordancia entre el artículo y el sustantivo.**

- Los perros.
- La casas
- Las monedas.
- La abejas.
- El perro.
- Las águilas.
- El compás.
- Los piedras.
- La melón.
- El agua.
- La hacha.
- El águila.

11.- Subraya en las siguientes oraciones de color rojo el sustantivo y de color azul el artículo. Después cambia de género y número el artículo y el sustantivo en una nueva oración.

Ejemplo:

- El perro está acostado en su caseta.
- Las perras están acostadas en su caseta.
- *El niño jugaba con nuestro ordenador.*
- *El agua está muy tranquila.*
- *El águila es un animal muy bello.*
- *Mi abuelo corta leña con el hacha.*
- *Mi amiga Ana pasea en la barca.*
- *Tengo una casa en el árbol.*
- *El hermano de Marta es Marcos.*

12.- ¿Qué pone aquí?

3l 4rt1c7l0 n0 t13n3 s1gn1f1c4d0 pr0p10. 3l 4rt1c7l0 t13n3 3l  
g3n3r0 y n7m3r0 d3l s7st4nt1v0 q73 l0 4c0mp4ñ4.

---

---

13.- Observa la siguiente fotografía. Escribe todos los sustantivos acompañados de sus artículos que veas en ella.



**Ejemplo:** *el mostrador.*

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

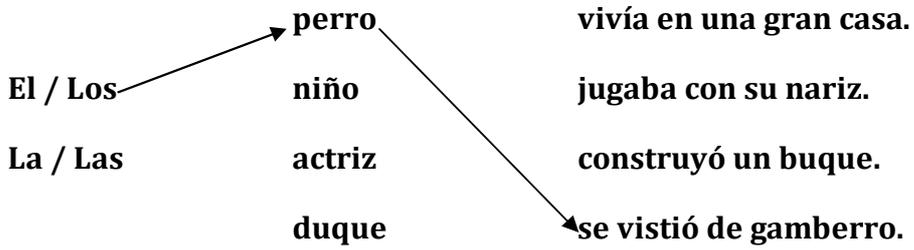
7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

14.- Escribe todas las frases posibles con los siguientes artículos y sustantivos.



**Ejemplo:** *El perro se vistió de gamberro.*

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

14.- Copia los artículos que aparecen en estas oraciones y analízalos.

- La estación de tren está lejos de aquí.
- Los viajeros esperan en el andén.
- María regresará de su viaje a las nueve.

**15.- Copia y completa el texto con las palabras que faltan.**

**El premio**

Daniel había leído en \_\_\_ periódico una noticia fabulosa: una agencia de viajes “Rutas” estaba buscando \_\_\_ niño más vaijero \_\_\_ mundo para darle un fantástico regalo. Daniel se alegró mucho, ya que él había estado en casi todos \_\_\_ países de Europa y en casi todas \_\_\_ islas de Asia. Estaba seguro de que ganaría ese premio.

**16.- ¿Cuál es la principal diferencia entre “él” y “el”? Razona tu respuesta y escríbela.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**17.- Escribe V si es verdadero y F si es falso.**

- Las formas contractas *al* y *del* se utilizan cuando la forma masculina singular del artículo (el) va precedida de las preposiciones *a* o *de*.
- Los artículos son palabras que siempre funcionan como determinantes.
- El artículo tiene significado propio.
- El artículo singular masculino es *los*.
- El artículo acompaña siempre al verbo.

**18.- Escribe un artículo delante de estos sustantivos.**

..... hada

..... aulas

..... agua

★ Explica por qué has usado en cada caso esa forma del artículo.

**19.- REPASO. Completa la siguiente tabla.**

	<b>Masculino</b>	<b>Femenino</b>	<b>Plural</b>	<b>Artículo</b>
<b>Héroe</b>	<i>Héroe</i>	<i>Heroína</i>	<i>Héroes</i>	<i>El</i>
<b>Actor</b>				
<b>Príncipe</b>				
<b>Rey</b>				
<b>Abad</b>				
<b>Poeta</b>				
<b>Gallo</b>				
<b>Emperador</b>				
<b>Tigre</b>				
<b>Sacerdote</b>				
<b>Profesor</b>				
<b>Juez</b>				
<b>Abogado</b>				
<b>Vicepresidente</b>				

**20.- REPASO.** Clasifica los sustantivos del recuadro según sean concretos o abstractos.

*Relámpago esperanza página nube vasija progreso ceguera ciprés isla  
rabia cascabel solidaridad estallido molécula incienso alma película  
celos paz sal tristeza injusticia instituto juego verdad amor*

Sustantivos concretos	Sustantivos abstractos

- ★ Clasifica los sustantivos del texto en propios y comunes en la tabla que sigue a continuación.

*El paquebote que hacía la travesía de Yokohama a San Francisco pertenecía a la compañía del Pacific Mail Steam y se llamaba General Grant. (...) Con sus doce millas por hora, el paquebote no debía emplear más de veintiún días para atravesar el Pacífico. Phileas Fogg se sentía autorizado a contar con que el día 2 de diciembre estaría en San Francisco, y que podría llegar el 11 a Nueva Cork, y el 20 a Londres.*

Julio Verne

*La vuelta al mundo en 80 días, Edad*

Sustantivos propios	Sustantivos comunes