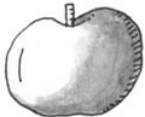




Nombre:

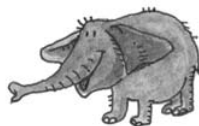
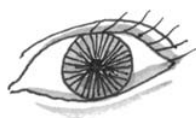
1. Tacha los dibujos que no empiezan por a, e, i, o, u.

a				
e				
i				
o				
u				

2. Rodea solamente las vocales.

b	e	m	r	i	a	l	t	u	n
o	d	f	u	g	e	s	p	r	i
l	a	z	t	m	o	d	v	e	s

3. Escribe la vocal por la que empiezan.





Nombre:

4. Rodea las palabras que empiezan por vocal.

avión	pera	lápiz
elefante	sol	isla
olmo	dibujo	toro
		untar

5. Rodea la letra **y**.

Ana y Luis

peras y manzanas

lunes y martes

pinos y abetos



6. Escribe tu nombre.

7. Escribe el nombre de un animal.

8. Escribe un color.

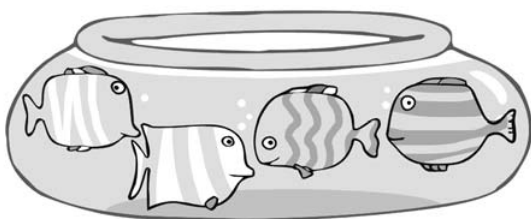


Nombre:

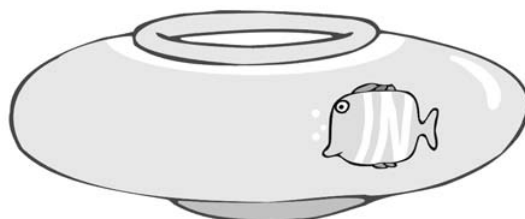
1. Dictado.

..... — — — —

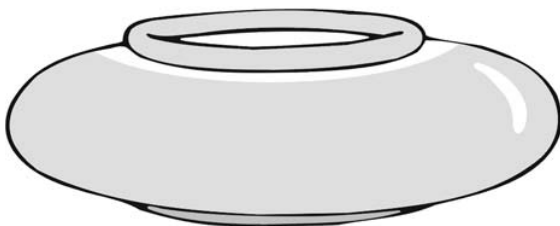
2. Escribe el número de peces que hay en cada pecera.



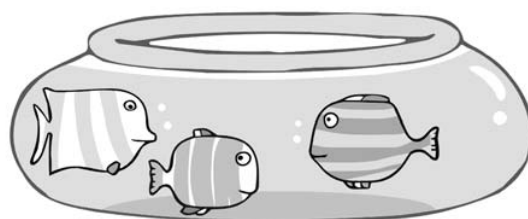
.....



.....

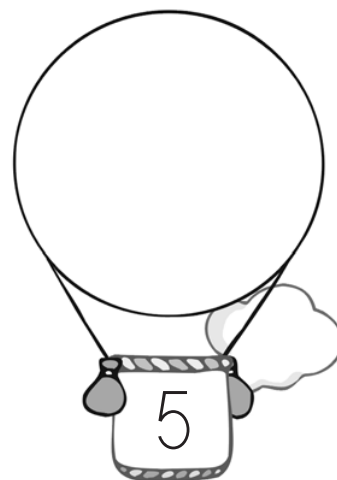
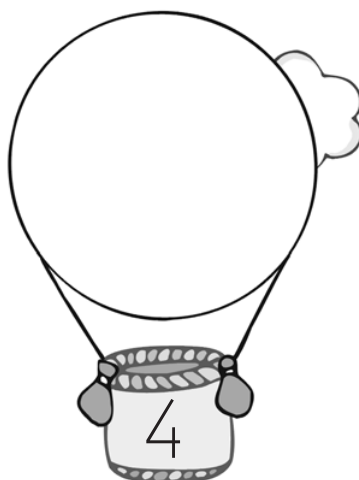
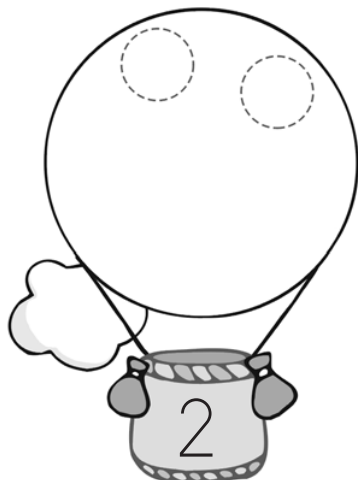


.....



.....

3. Dibuja en los globos tantos círculos como se indica.

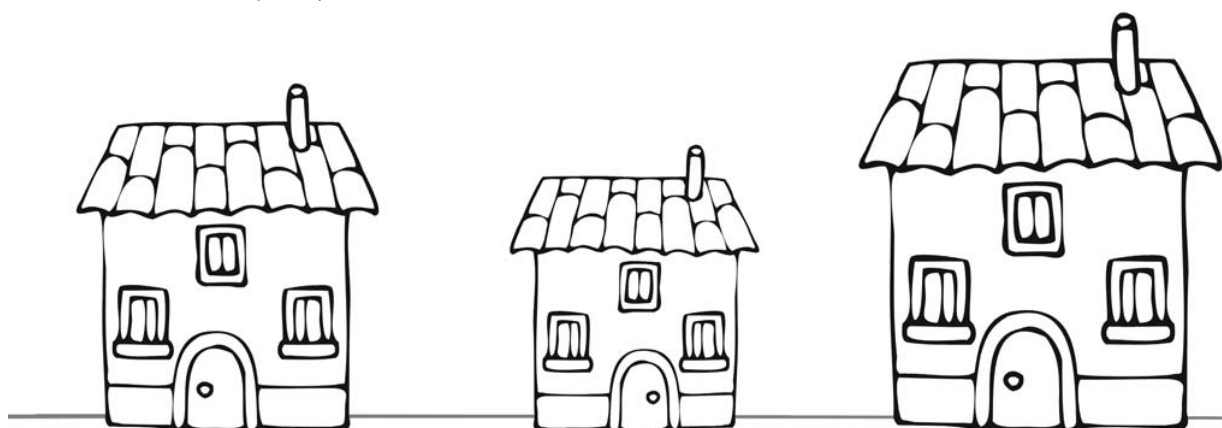




Nombre:

4. Colorea las casas según el código:

rojo → grande
verde → mediana
azul → pequeña



5. Rodea el objeto que está encima del  y colorea el que está a un lado.



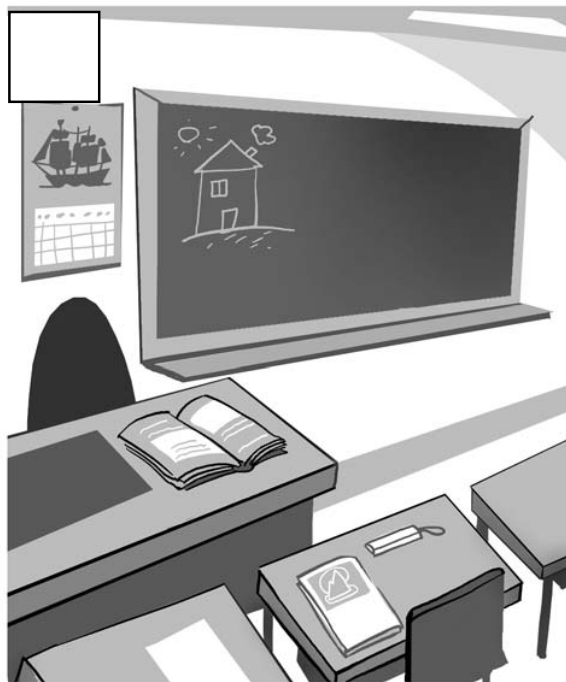
6. Sigue la serie.



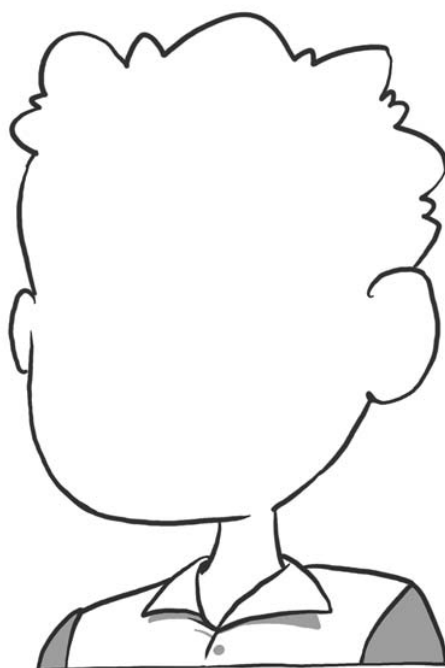


Nombre:

1. Marca cuál es el colegio.



2. Dibuja y colorea los elementos que faltan en esta cara.





Nombre:

3. Une los elementos según corresponde.



•

•

•

•

•



•



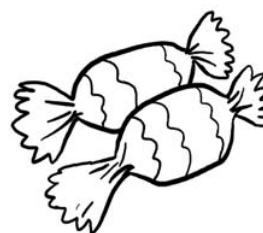
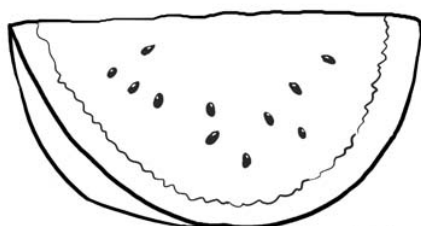
•



•



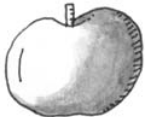
4. Colorea los alimentos que crees que son mejores para ti.





Nombre:

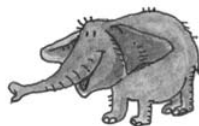
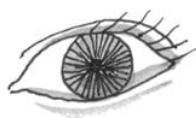
1. Tacha los dibujos que no empiezan por a, e, i, o, u.

a				
e				
i				
o				
u				

2. Rodea solamente las vocales.

b	e	m	r	i	a	l	t	u	n
o	d	f	u	g	e	s	p	r	i
l	a	z	t	m	o	d	v	e	s

3. Escribe la vocal por la que empiezan.





Nombre:

4. Rodea las palabras que empiezan por vocal.

avión	pera	lápiz
elefante	sol	isla
olmo	dibujo	toro
		untar

5. Rodea la letra **y**.

Ana y Luis

peras y manzanas

lunes y martes

pinos y abetos



6. Escribe tu nombre.

7. Escribe el nombre de un animal.

8. Escribe un color.

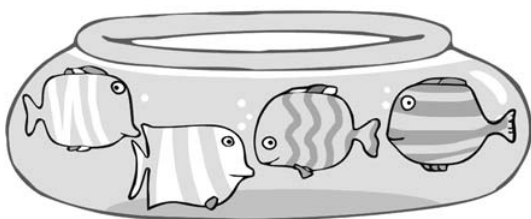


Nombre:

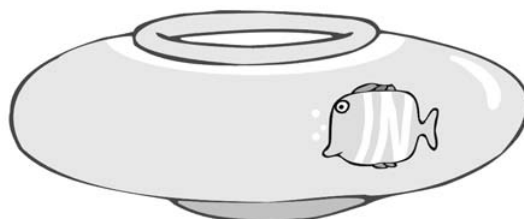
1. Dictado.

..... — — — —

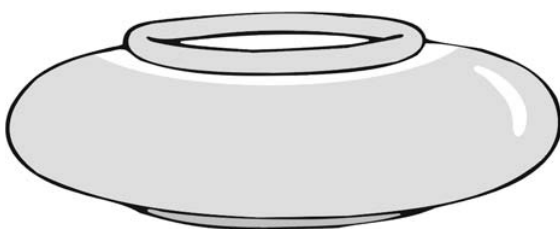
2. Escribe el número de peces que hay en cada pecera.



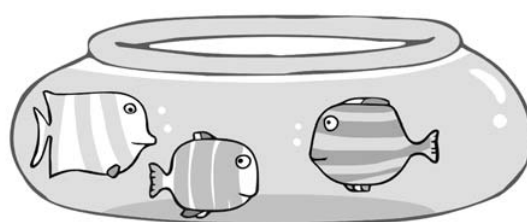
.....



.....

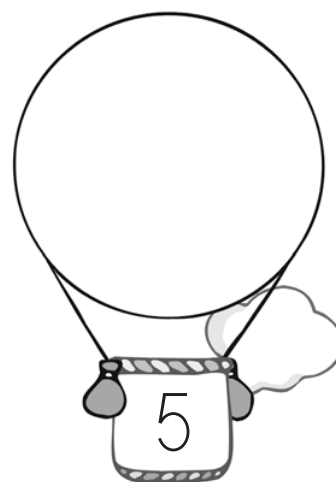
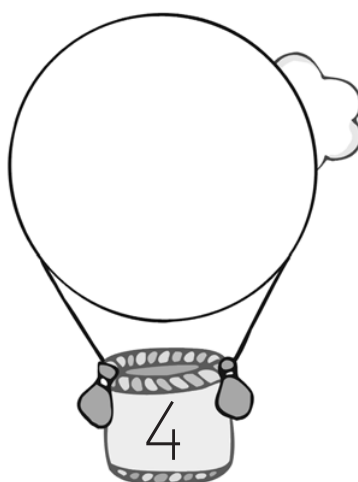
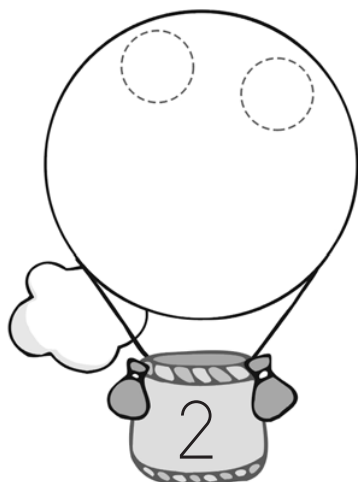


.....



.....

3. Dibuja en los globos tantos círculos como se indica.

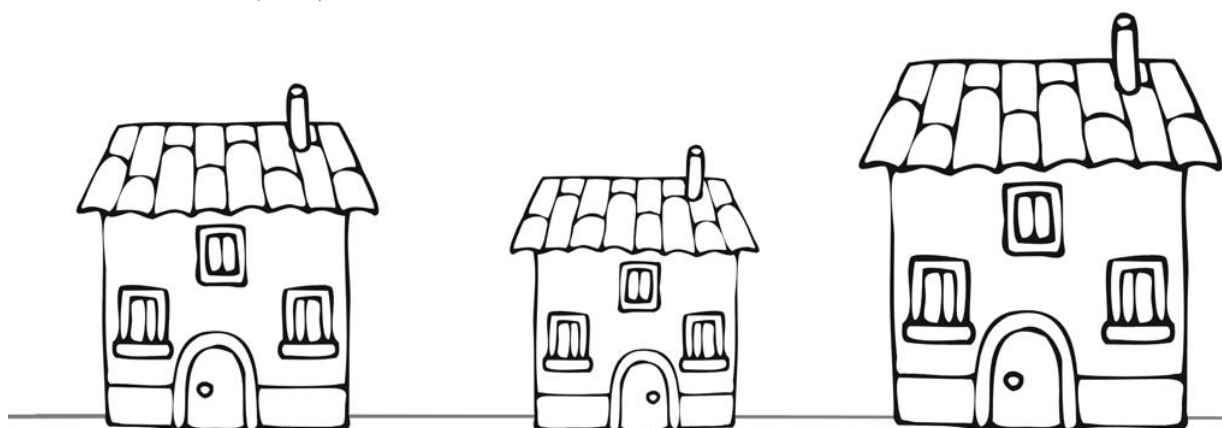




Nombre:

4. Colorea las casas según el código:

rojo → grande
verde → mediana
azul → pequeña



5. Rodea el objeto que está encima del  y colorea el que está a un lado.



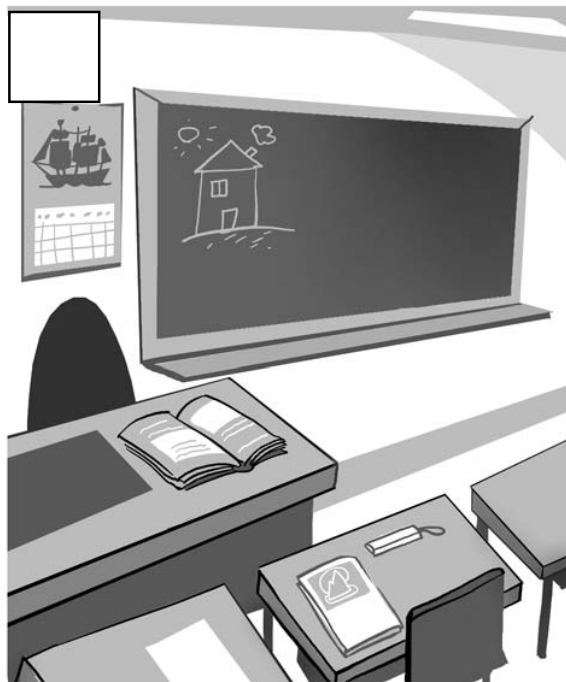
6. Sigue la serie.



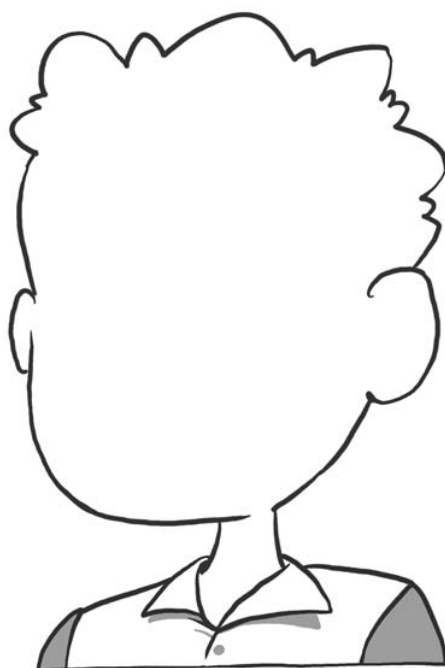


Nombre:

1. Marca cuál es el colegio.



2. Dibuja y colorea los elementos que faltan en esta cara.





Nombre:

3. Une los elementos según corresponde.



•

•

•

•

•

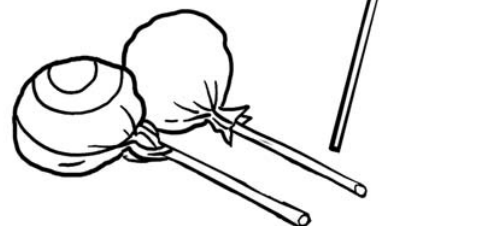
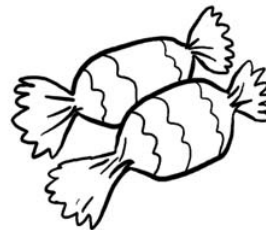
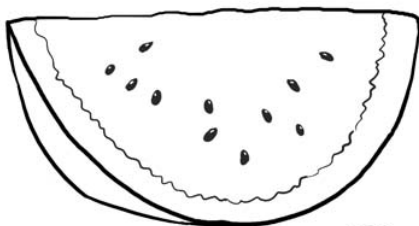
•

•

•



4. Colorea los alimentos que crees que son mejores para ti.





Nombre:

⊙ Completa.

la



el



los



las



⊙ Ordena y escribe.

ma

li



la

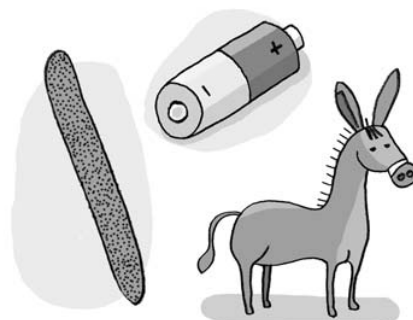
mu



la

pi





⊙ Lee y escribe la oración del dibujo.

Lola lee sola.

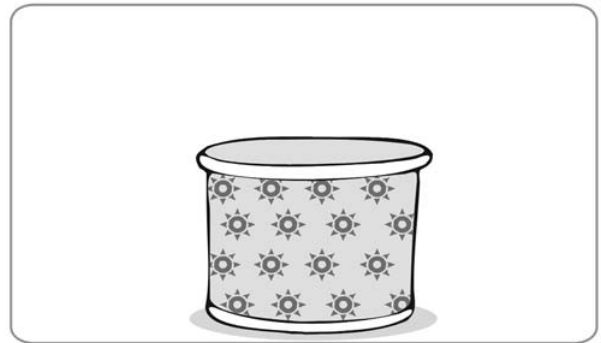
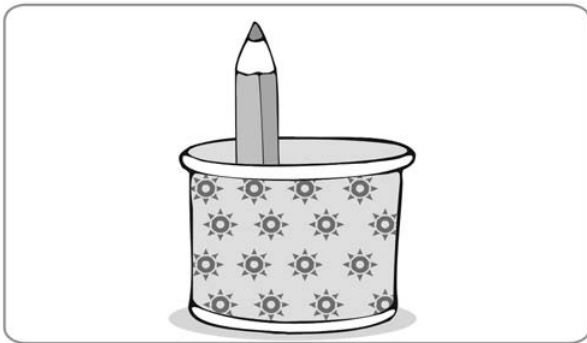
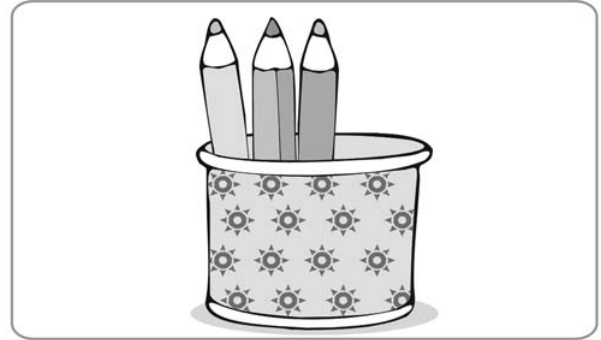
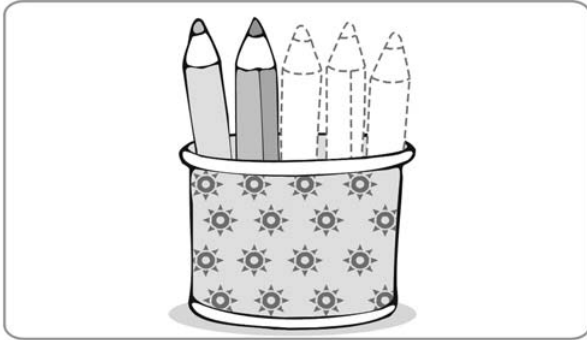
Peluso es mi oso.



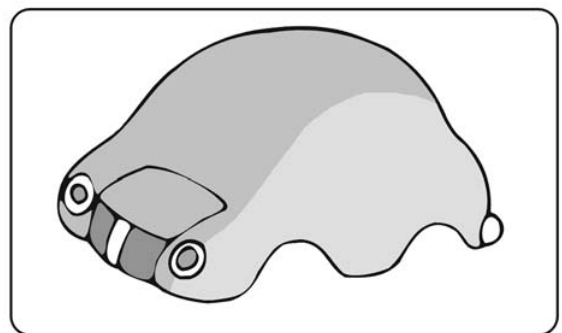
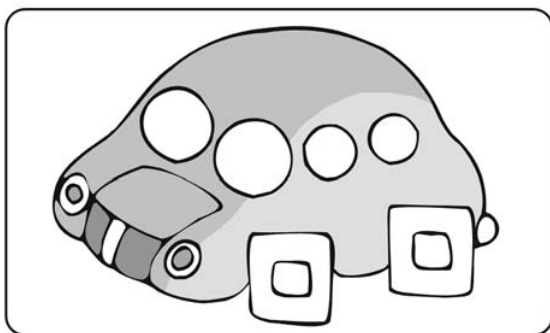


Nombre:

1. Dibuja para que haya 5 lápices en cada bote.



2. Cambia las figuras para que este coche circule.



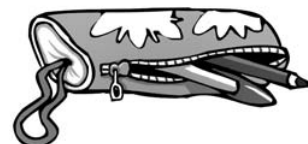
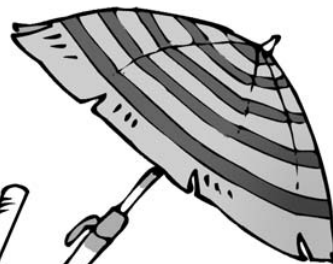
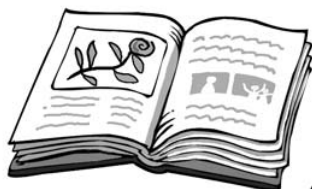
3. Continúa la serie.





Nombre:

☉ ¿Qué utilizas en el colegio? Rodéalos.



☉ ¿Qué se hace en cada lugar? Relaciona.



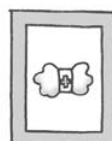
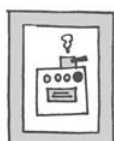
•



•



•





Nombre:

⊙ Une según las letras por las que empiezan.

lo

li

la

le

lu



⊙ Completa las palabras y une con el dibujo.

p

a



la

.

.



o

e



ta

.

.



m

o



to

.

.



l

u



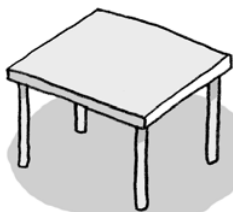
na

.

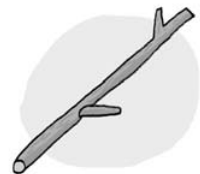
.



⊙ Escribe el nombre.









Nombre:

1. Cuenta y rodea el número de flores que hay en cada maceta .



0 1 2 ③ 4 5



0 1 2 3 4 5



0 1 2 3 4 5



0 1 2 3 4 5

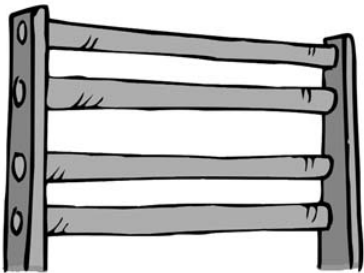
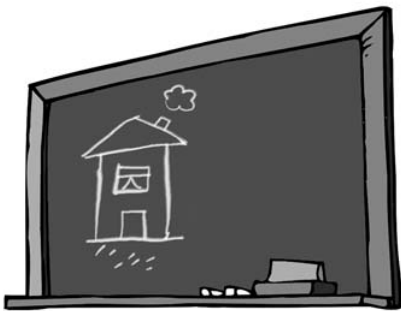
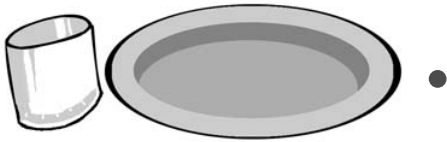
2. Colorea tantos elementos como se indica en cada caso.

3					
5					
0					
4					



Nombre:

© ¿Dónde podemos encontrarlos? Relaciona.



© ¿Quiénes trabajan en un colegio? Coloréalos.



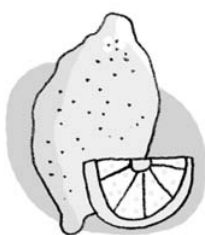


Nombre:

© Copia las palabras que empiezan por vocal.

asa	sal	mopa	olmo
	palma	isla	pipa

© Rodea si suena l.



© Tacha las palabras que no empiezan por m o por n.

mesa

suma

peso

mula

lapa

pila

mamá

sapo

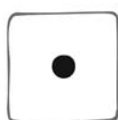
mimo

osa



Nombre:

1. Dibuja los puntos y escribe los números que faltan.



1



2



.....



.....



3



.....



3



.....



5



4



.....



.....

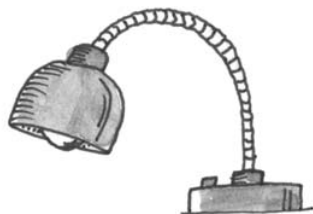
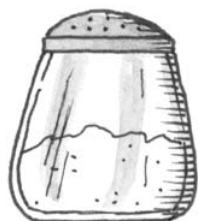
2. Rodea con la figura correspondiente según el tamaño.





Nombre:

1. Escribe la primera letra de estas palabras.



2. Rodea si suenan estas letras.

l				
m				
s				
p				

3. Copia en su sitio las palabras que empiezan por l, p, m y s.

lila

piso

sapo

mil

l				

p				

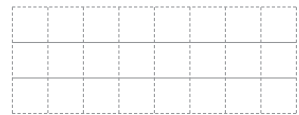
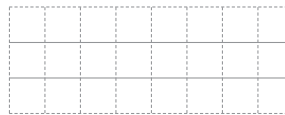
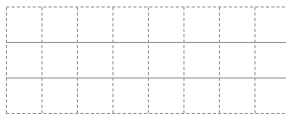
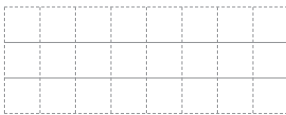
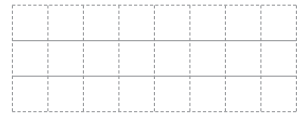
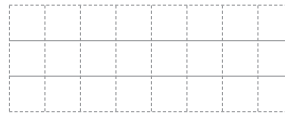
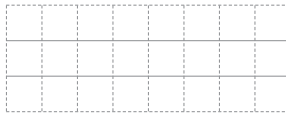
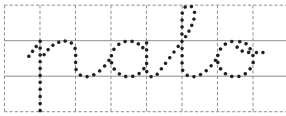
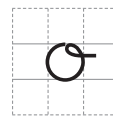
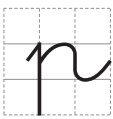
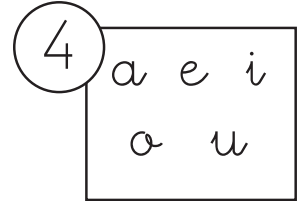
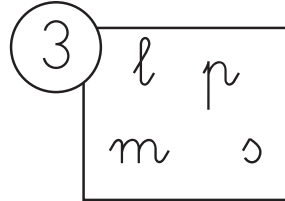
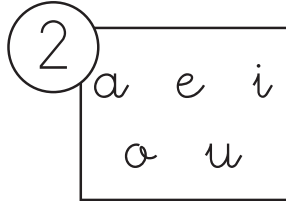
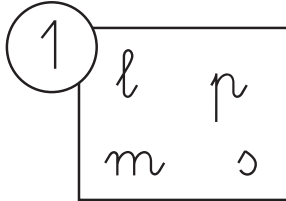
m				

s				



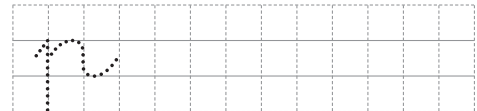
Nombre:

4. Forma palabras usando una letra de cada recuadro.

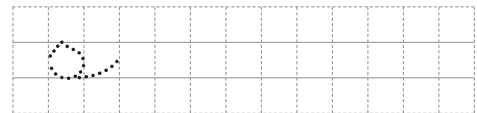


5. Ordena y escribe.

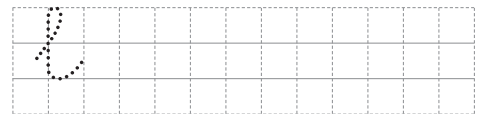
u p o p l →



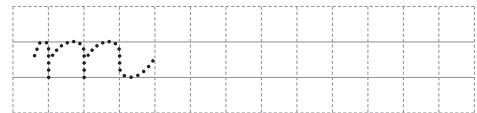
o p s a →



l m i a →

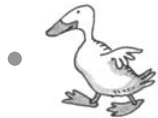


p a m a →



6. Une las palabras con sus dibujos.

el



los



la



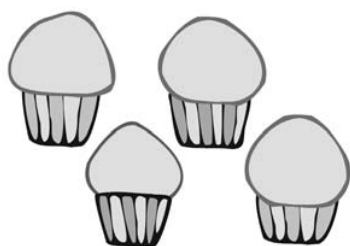
las



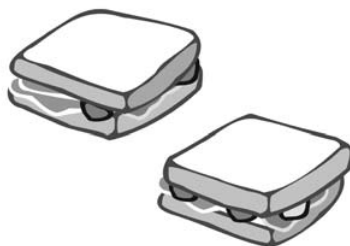


Nombre:

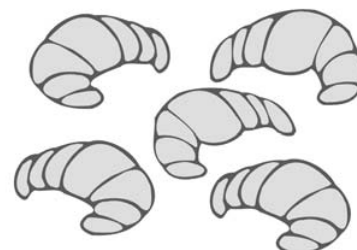
1. Cuenta y escribe.



.....



.....



.....

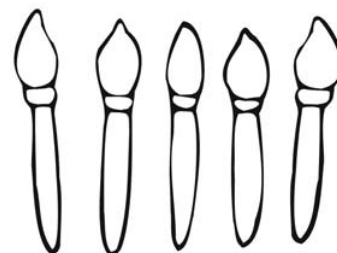
2. Colorea los elementos que se indican.



3



5



0

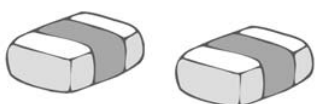
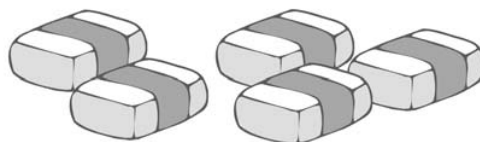
3. Completa las series.





Nombre:

4. Escribe = o $\neq$, y completa.


 $\neq$


2

 $\neq$

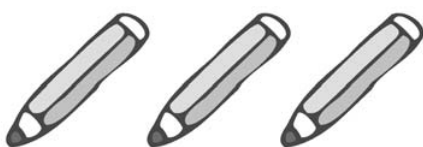
5



.....



.....



.....



.....

5. Dibuja tantas figuras como se indica.





Nombre:

1. Marca el dibujo que represente una parte del colegio.



2. Rodea los objetos que puedes encontrar dentro de la clase.



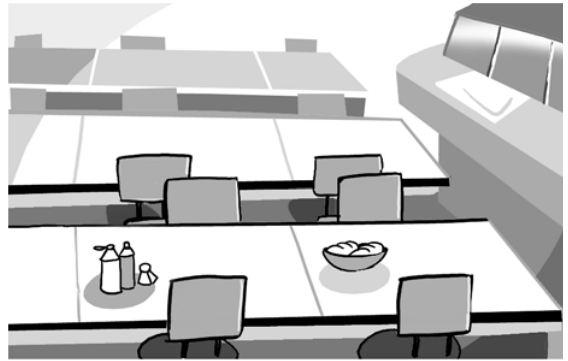
3. Rodea de verde a las personas que trabajan en el colegio y de rojo a las que no.





Nombre:

4. Relaciona lo que haces en cada lugar.



5. Escribe el número donde corresponde.

①



②



③





Nombre:

1. Resuelve estas sumas.

$$4 \text{ } \left(\text{jarro} \right) + 5 \text{ } \left(\text{jarro} \right) = \dots\dots \left(\text{jarro} \right)$$

$$3 \text{ } \left(\text{peineta} \right) + 4 \text{ } \left(\text{peineta} \right) = \dots\dots \left(\text{peineta} \right)$$

$$7 \text{ } \left(\text{jabón} \right) + 2 \text{ } \left(\text{jabón} \right) = \dots\dots \left(\text{jabón} \right)$$

2. Dibuja para que haya tantos  como se indica.

8	  
---	---

3. Felipe tiene 2  y María tiene 5. ¿Cuántos tienen entre los dos?



.....  y 

.....  = 



Nombre:

- ⊙ ¿En qué actividades mueves las articulaciones? Rodea.



- ⊙ Relaciona con el número correspondiente.

1 rodilla

2 codo



3 cuello

4 cintura

- ⊙ ¿Quién es mayor? Márcalo.





Nombre:

⊙ Lee y une con su dibujo.

nido

•

•



patata

•

•



tomate

•

•



⊙ Colorea si suena f.



⊙ Escribe el nombre.



⊙ Rodea las palabras con mayúscula y cópialas.

Lola toldo Adiós dado fino Nadia

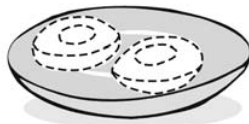


Nombre:

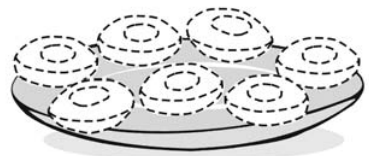
1. Cuenta, dibuja y escribe.



y



son



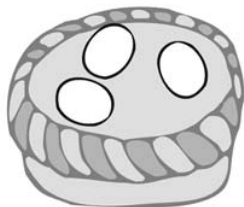
5

+

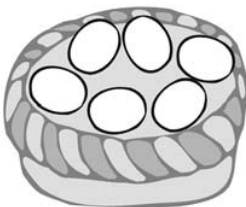
2

=

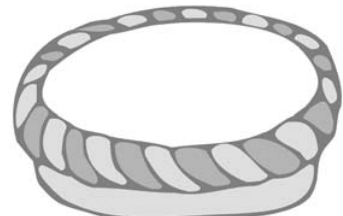
7



y



son



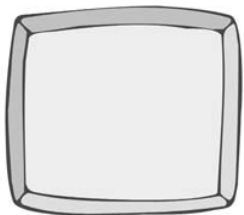
3

+

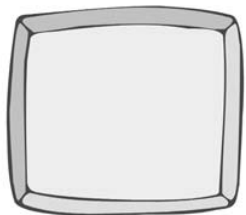
.....

=

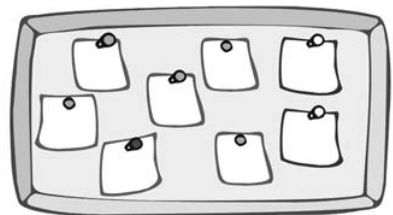
9



y



son



5



3



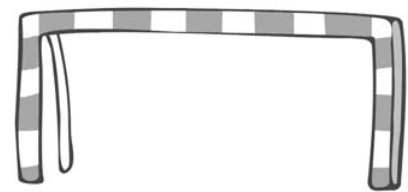
.....



y



son



.....

+

.....

=

.....



Nombre:

◉ Colorea las casillas según corresponde.

◉ Completa escribiendo 1 ó 2.

Tenemos



y



Tenemos



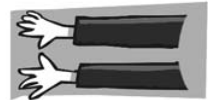
y



Tenemos



y

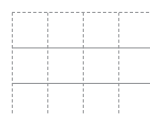
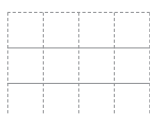
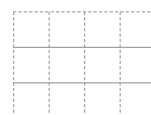
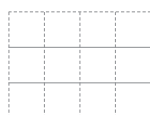
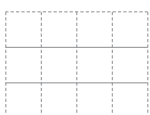




Nombre:

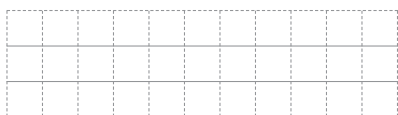
⊙ Escribe las letras por las que empiezan.

fo ta ne pi fo

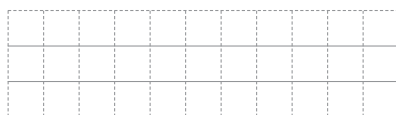


⊙ Rodea las vocales y cópialas.

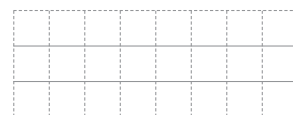
mesa



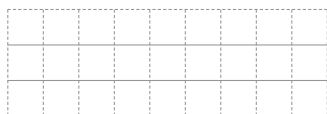
fiesta



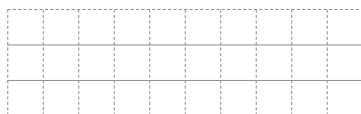
pato



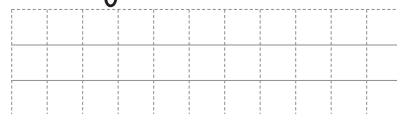
dado



mono

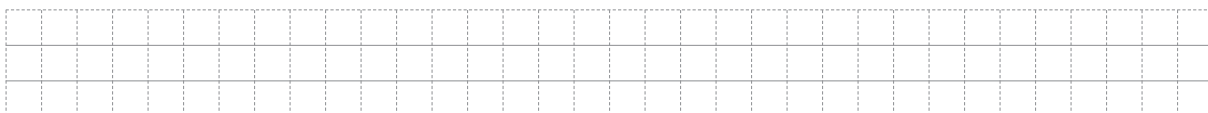
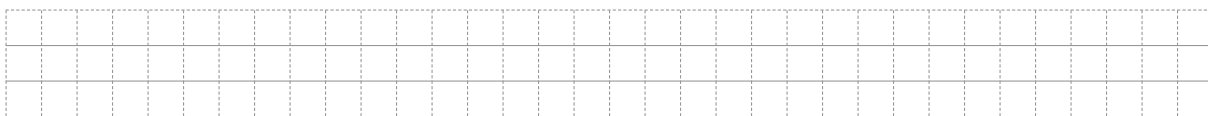


fuelle



⊙ Copia cambiando los dibujos por palabras.

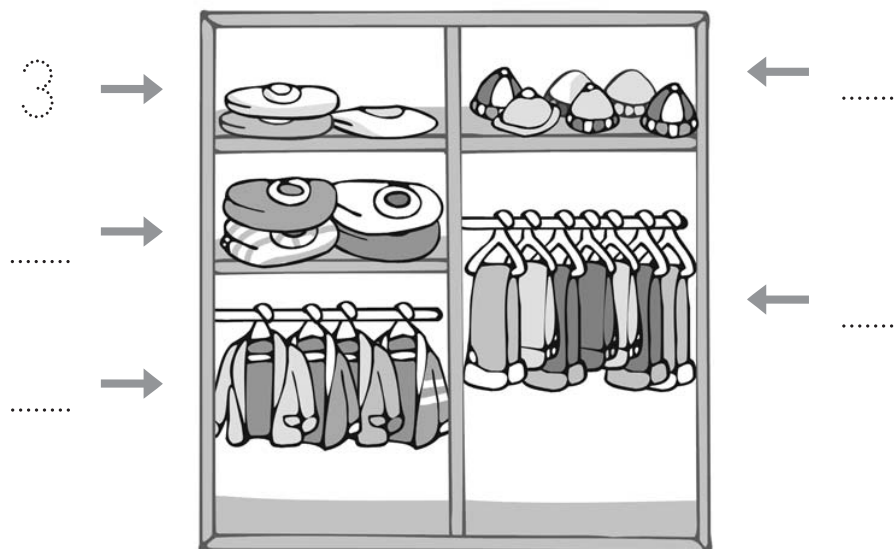
Las  y las .



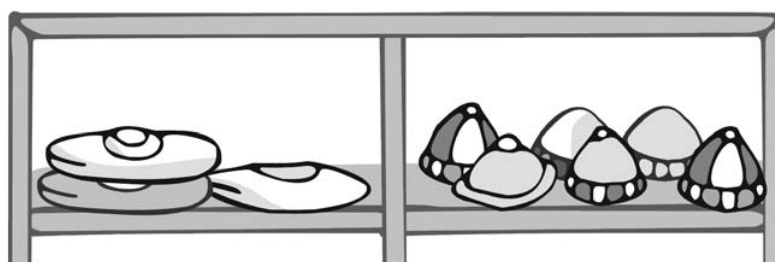


Nombre:

1. Cuenta y escribe el número correspondiente.



2. Dibuja para que haya menos  que .



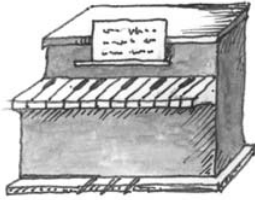
3. Dibuja para que haya más  que .



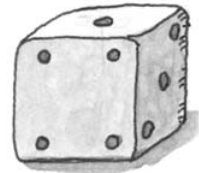


Nombre:

1. Escribe los nombres de estos dibujos.











2. Completa con t, d, n y f.

male

 a

 antasma pelo

 a meló

 uende dia

 a

 iesta a

 iós

 ien

 a

 e

 al

 osta

 a



Nombre:

3. Rodea en estas oraciones las mayúsculas y el punto final. Luego copia la que corresponde al dibujo.

A la mesa le falta una pata.

El fantasma se asustó.

Matías tiene una pelota.



4. Ordena y forma palabras.

ta	pan	lon	→
----	-----	-----	---

[illegible]

nes lu $\longrightarrow$

[illegible]

a	di	ma	de	→
---	----	----	----	---

[illegible]

5. Copia las oraciones ayudándote del dibujo.

El  nada.

[illegible]

El  pasea.





Nombre:

1. Escribe los números que faltan.

2	3	4
---	---	---

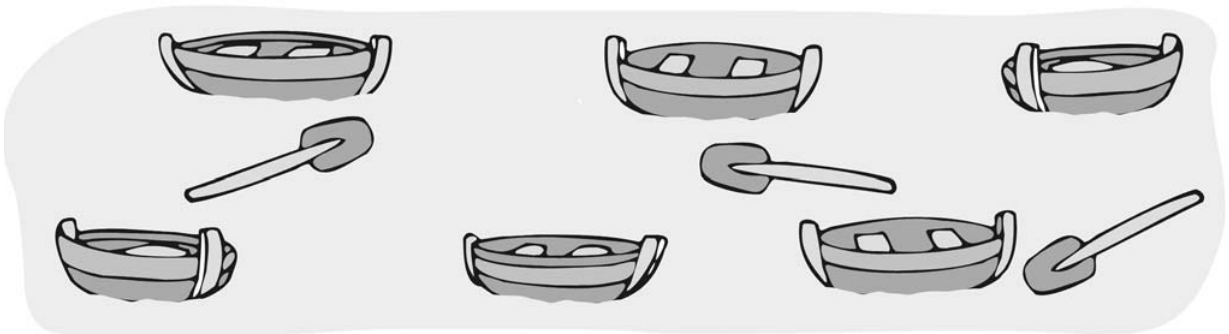
	6	
--	---	--

		9
--	--	---

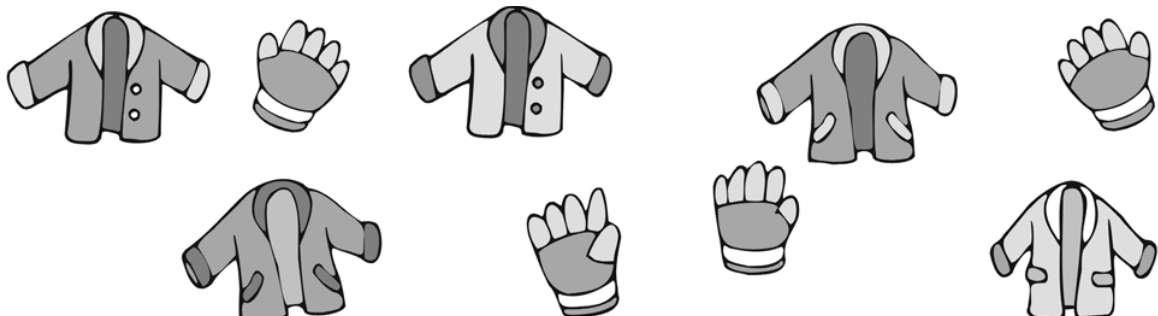
2. Colorea tantos objetos como se indica en cada caso.



3. Dibuja para que haya tantos  como .



4. Dibuja para que haya más  que .



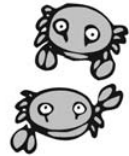
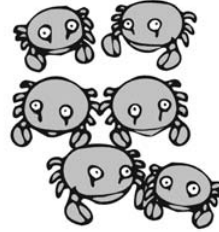


Nombre:

5. Calcula cuántos son en total.

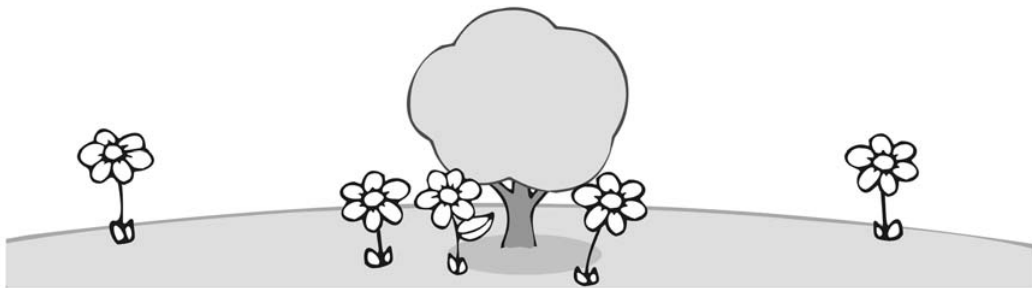


$$4 + 5 = \dots\dots$$

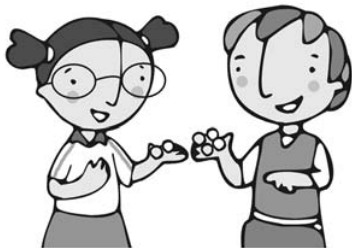


$$6 + 2 = \dots\dots$$

6. Colorea de rojo las  que están lejos del árbol y de azul las que están cerca.



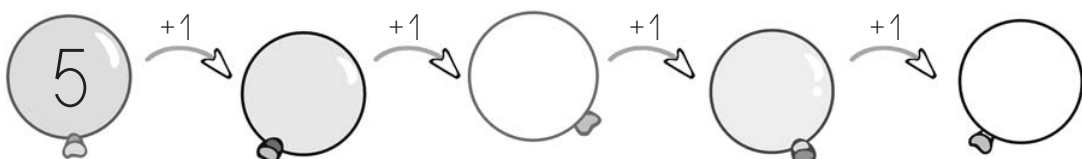
7. Mónica tiene 2  y Marcos le regala 4 más.
¿Cuántas  tiene ahora Mónica?



.....  y 

$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots \text{  }$$

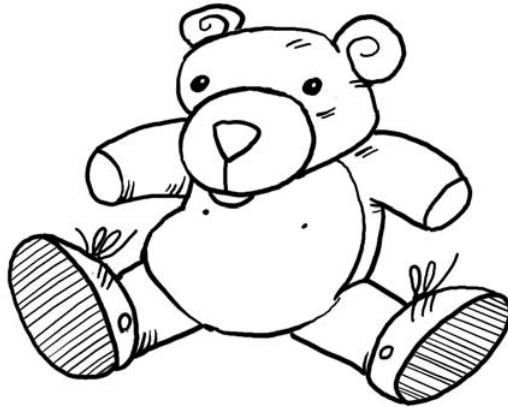
8. Completa la serie.





Nombre:

1. Colorea según el código: rojo = cabeza, amarillo = tronco y verde = extremidades.



2. Marca las casillas según la parte del cuerpo donde se encuentran.



Nombre:

3. Rodea las articulaciones que están usando estos niños.



4. Ordena estas fotografías según el paso de los años.



5. Rodea lo que crees que ayuda a estar sano.





Nombre:

⊙ Escribe cada palabra en su lugar.

paquete	escalón	cubito
tacones	quimono	saquito

qu

c

⊙ Completa con **b** o **h** y numera los dibujos.

① Mi a

 uelo tiene unas

 otas.

② El

 ipopótamo tiene

 ipo.



⊙ Escribe los o las.

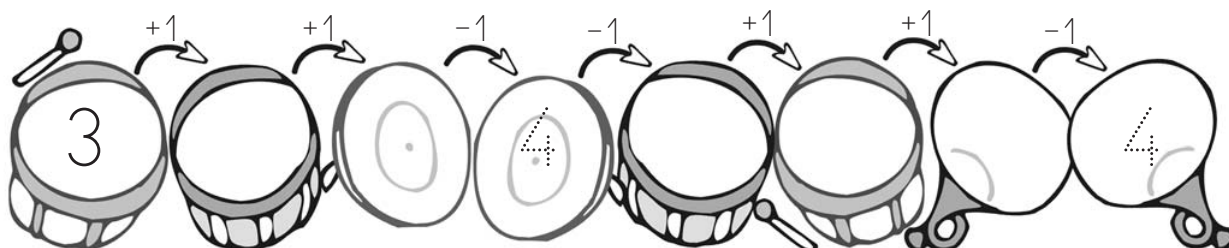






Nombre:

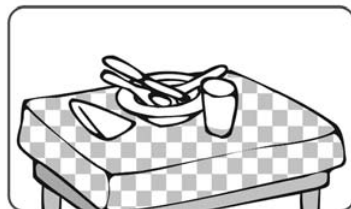
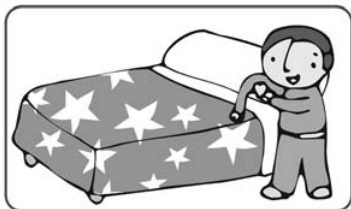
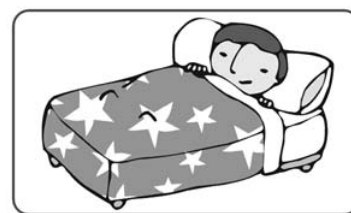
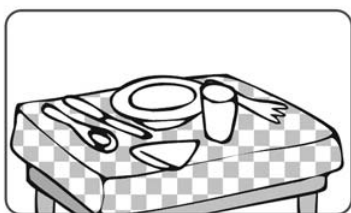
1. Sigue la serie.



2. Une con flechas.

antes

después



3. Fernando tiene 5 . Si regala 2 a Elisa, ¿cuántos le quedan?



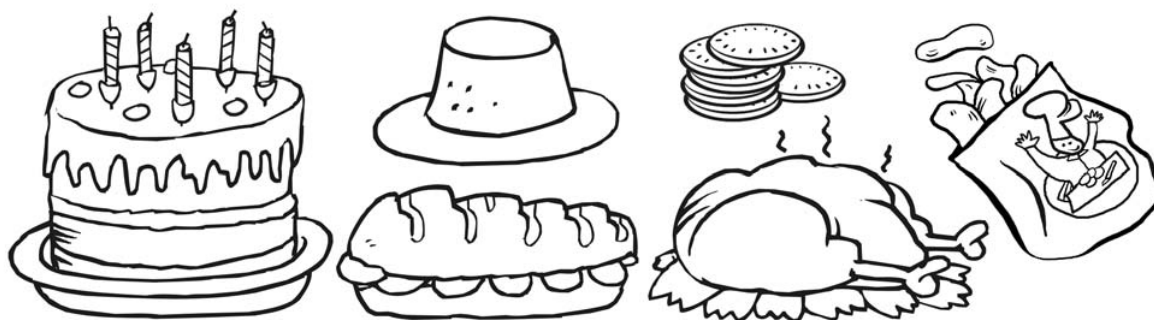
$$\dots - \dots = \dots$$

► Le quedan .



Nombre:

- ⊙ Colorea los alimentos dulces.



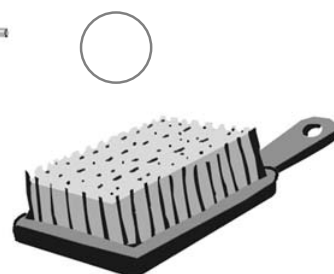
- ⊙ Relaciona.

F
frío

C
caliente

S
suave

Á
áspero



- ⊙ Tacha lo que no se puede ver.

amistad

león

mamá

música

pie

nube

cama

sonido

dedo



Nombre:

- ⊙ Colorea si suena *b*.



- ⊙ Rodea de rojo *h* y copia.

humo

hielo

hueso

- ⊙ Completa estas oraciones. Luego rodea la que tiene relación con el dibujo.

mosquito

batido

húmedo

El suelo está

Luis se toma un

El

me picó.



- ⊙ Numera los dibujos.

① Luis come queso.



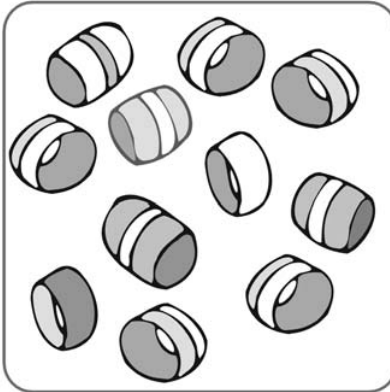
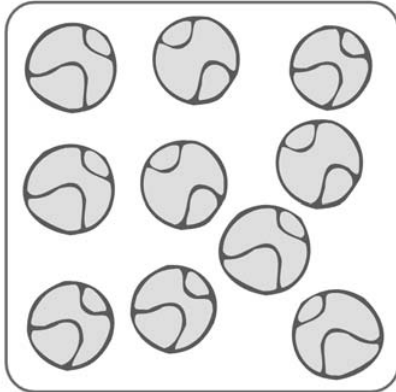
② La foca nada.





Nombre:

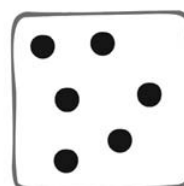
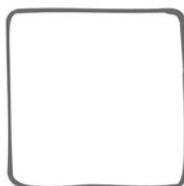
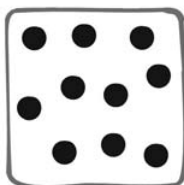
1. Tacha donde hay 10 objetos.



2. Dibuja una decena en cada caso.



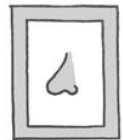
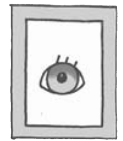
3. Completa la serie.





Nombre:

⊙ ¿Qué sentido utilizan? Relaciona.



⊙ Repasa las palabras y escribe el número correcto.

1. sonido 2. colonia 3. salado





Nombre:

- ⊙ Rodea de rojo **ca**, **co**, **cu** y de azul **que**, **qui**. Luego copia cómo empiezan.

caliente quiosco
cuento quesito coleta



que



- ⊙ Elige una palabra y completa las oraciones.

El se coló.

Manuel sopla el

balón
silbato

- ⊙ Escribe estas palabras con h.





Nombre:

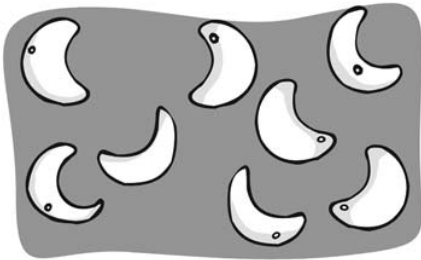
1. Suma y resta.

$2 + 4 = \dots\dots\dots$
 $6 - 2 = \dots\dots\dots$
 $1 + 7 = \dots\dots\dots$

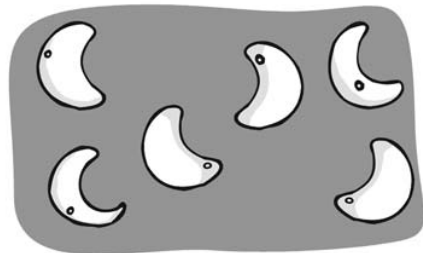
$5 + 2 = \dots\dots\dots$
 $7 - 5 = \dots\dots\dots$
 $3 + 4 = \dots\dots\dots$

$4 + 4 = \dots\dots\dots$
 $8 - 4 = \dots\dots\dots$
 $6 + 3 = \dots\dots\dots$

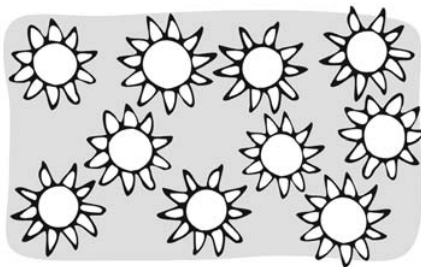
2. Cuenta, escribe y completa con = o ≠.



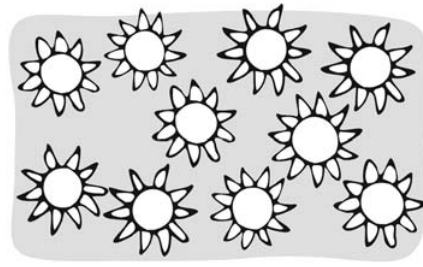
.....



.....



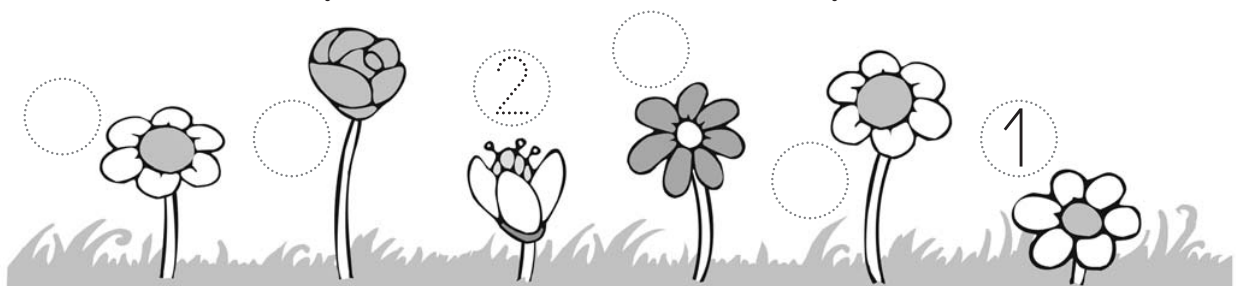
.....



.....



3. Ordena estas flores de menor a mayor altura.





Nombre:

1. Copia la palabra del dibujo.



médico

mosquito



máquina

maqueta

2. Copia cada palabra en su lugar.

hipo

abuela

indio

helado

ola

elefante

hola

hostal

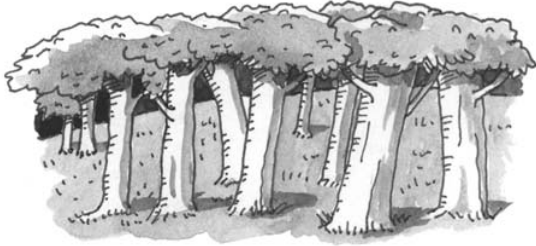
con h

sin h



Nombre:

3. Escribe *un, una, unos y unas*.









4. Lee las oraciones y únelas con su dibujo.

La sopa está muy caliente. •



El queso es sano. •



Me encanta el filete. •



El mono come un coco. •



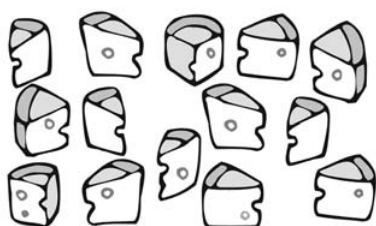


Nombre:

1. Escribe los números que faltan.

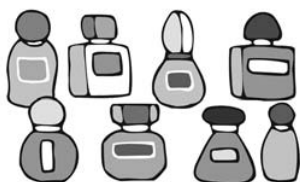
$$10 - 9 - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots - 0$$

2. Rodea 1 decena y completa.

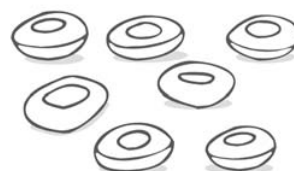


Son D y U.

3. Cuenta los objetos, tacha y resuelve las restas.



$$\dots - 2 = \dots$$



$$\dots - 4 = \dots$$

4. Cuenta y escribe los números que faltan.



$$4 + \dots = 10$$



$$\dots + \dots = 10$$

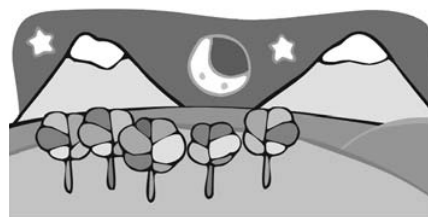
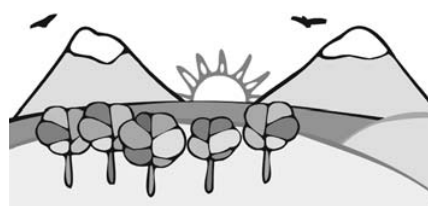
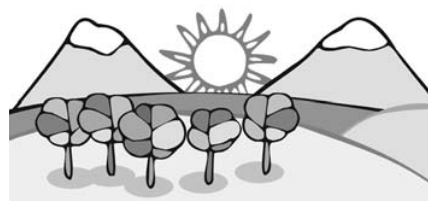
5. Suma.

$$4 + 3 = \dots \quad 5 + 2 = \dots \quad 6 + 3 = \dots$$



Nombre:

6. Une con flechas.



7. Rodea de azul la farola más alta y de rojo la más baja.



8. Montse tiene 6 . Si se come 2, ¿cuántas le quedan?



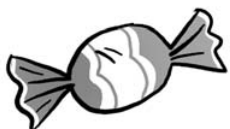
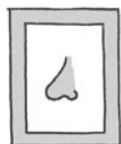
..... - =

Quedan .



Nombre:

1. Relaciona.



2. Rodea según el código: rojo = gusto, azul = vista, naranja = oído, amarillo = tacto y verde = olfato.



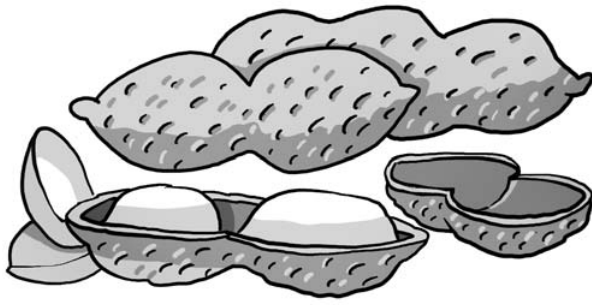
3. Lee y escribe el número que corresponde.

Todos tenemos sentidos.



Nombre:

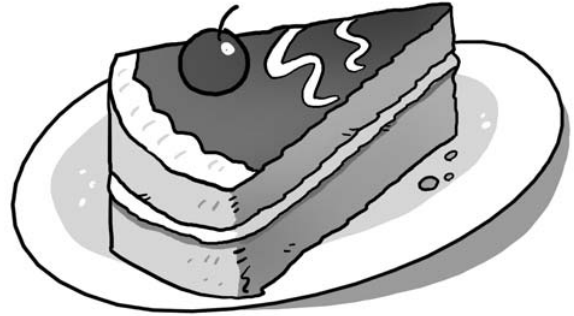
4. Escribe debajo del dibujo dulce o salado, según corresponde.



.....

.....

.....

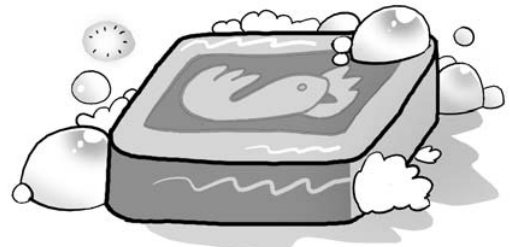


.....

.....

.....

5. Rodea de verde el dibujo que represente buen olor.



6. Colorea la imagen que ayuda a mantener sanos los órganos de los sentidos.





Nombre:

⊙ Tacha la palabra incorrecta.



niña

piña



uñas

puño

⊙ Escribe los nombres.



⊙ Completa con r.

El jue es amos a ir a alencia.

También endrán Da id y E a.

¡Será muy di ertido!

⊙ Une y copia. Después, rodea de azul si suena r fuerte y de rojo si suena r suave.

r

rr

tarro

loro

rosa



Nombre:

1. Escribe estos números de menor a mayor.

13 15 14



13 14 15

9 8 7



10 11 9



2. Rodea el número menor y tacha el mayor en cada caso.

11 7 9 ~~12~~

18 12 9 11

4 14 19 3

13 15 5 8

3. Luis tiene 9  y se le rompen 4. ¿Cuántos  le quedan?

Tiene →

Se le rompen →

▶ Le quedan →

	D	U	

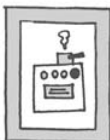




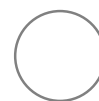
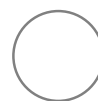
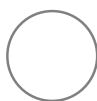
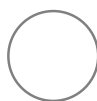
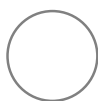
Nombre:

⊙ Relaciona e indica si se toman crudos o cocinados.

1



2



⊙ ¿Con qué completarías cada plato? Únelos.



•



•



•



•

•



•



•



•





Nombre:

⊙ Rodea y escribe si empiezan por r.



⊙ Escribe ga, go, gu, que, qui.









⊙ Completa con r, rr, v o ñ.

La

--	--	--

 ama del á

--	--	--

 bol se pa

--	--	--

 tió.

La

--	--	--

 isera me quita el sol.

--	--	--

 aquel se pinta las u

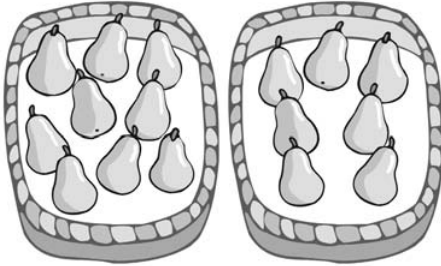
--	--	--

 as.



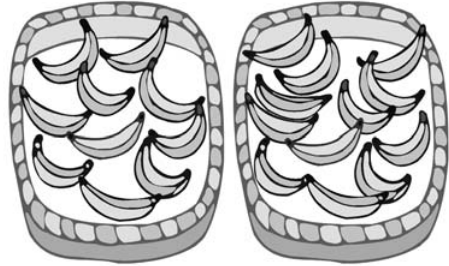
Nombre:

1. Cuenta, completa y rodea la cesta que tenga el número mayor.



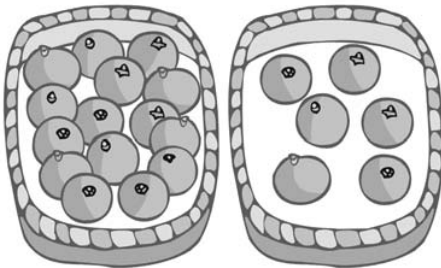
9

7



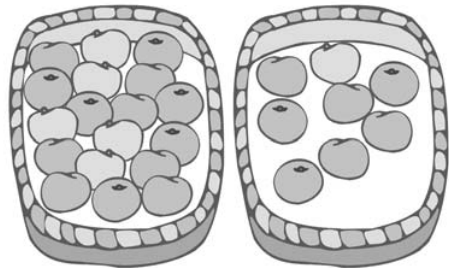
.....

.....



.....

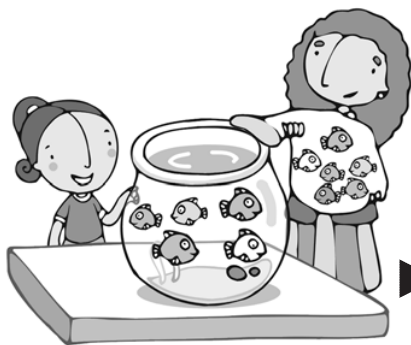
.....



.....

.....

2. Carla tenía 5  y su madre le regala 6 más.
¿Cuántos  tiene ahora?



Tenía →
Le regalan →
Ahora tiene →

	D	U	



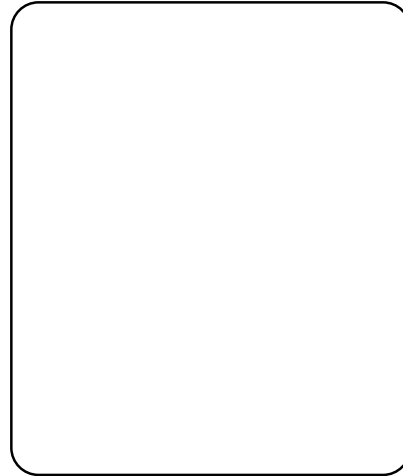
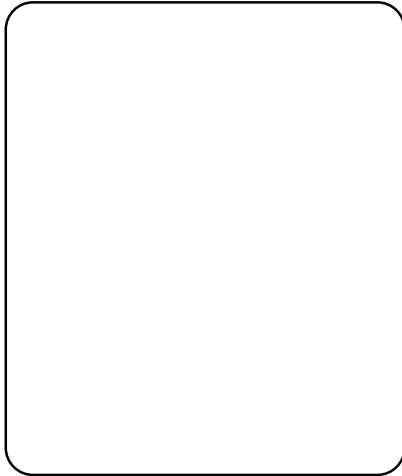


Nombre:

- ⊙ Prepárate un desayuno sano. Elige y rodea cuatro alimentos.



- ⊙ ¿De qué animal o vegetal provienen? Dibújalo.



- ⊙ Repasa.

Quando comemos de todo
estamos sanos.



Nombre:

- ⊙ Completa las oraciones y numera los dibujos.

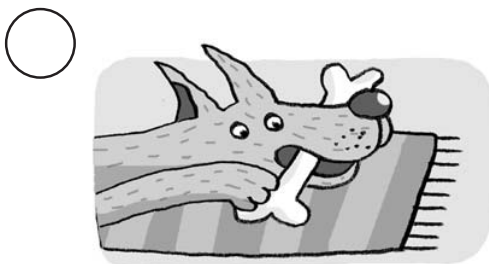
guitarra volantes piña hueso

① El perro muerde el

② Luis toca la

③ El niño come

④ El vestido tiene



- ⊙ Rodea de rojo si suena **r fuerte** y de azul si suena **r suave**.

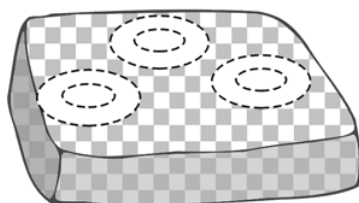
careta pera macarrones Mario
ramo Sara loro carromato



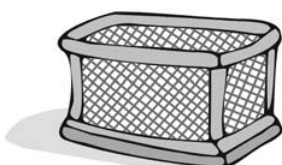
Nombre:

1. Cuenta, escribe y dibuja el número anterior y el posterior.

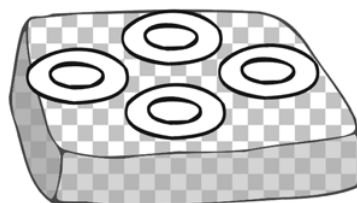
anterior



.....



.....

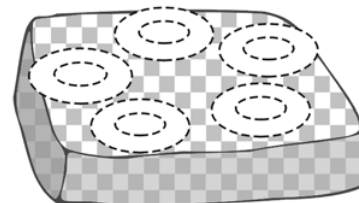


4

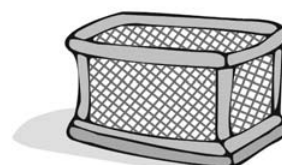


.....

posterior



.....



.....

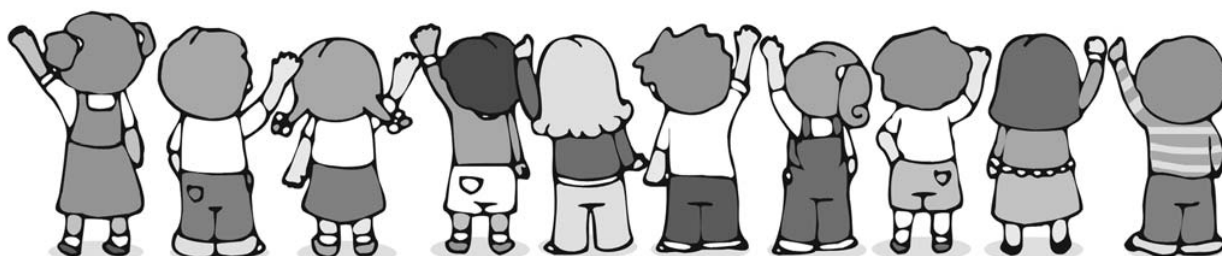
2. Escribe los números que faltan.

11 12 13

14

18

3. Rodea los niños que tienen levantado el brazo derecho.





Nombre:

1. Clasifica estas palabras.

nadar	ratón	perro
tarro	actor	carro
remo	calor	ranita



r-



-rr-



-r

2. Completa con *ga, go, gu* o con *que, qui*.

La

 tarra suena fenomenal.

Los

 tos corren por el sendero.

En invierno ponte un

 rro.

Hoy dormiremos en un alber

¿Te

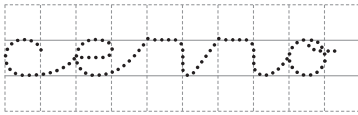
 stan los

 santes?

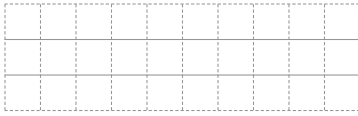


Nombre:

3. Convierte estas palabras en otras, cambiando la

cero → 

mira → 

pero → 

caro → 

4. Completa con n o ñ.



pi  o

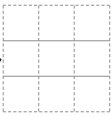


caba  a



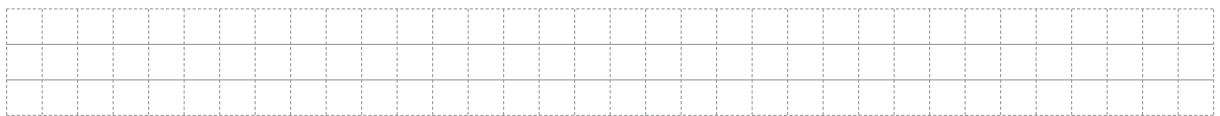
u  o



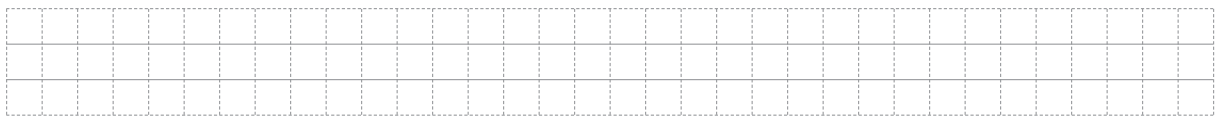
pi  a

5. Copia la oración cambiando los dibujos por una palabra.

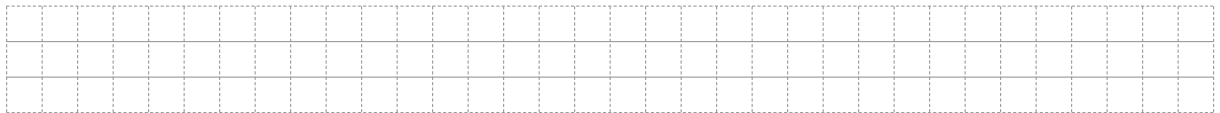
Ana tiene un  .



El  de pinos.



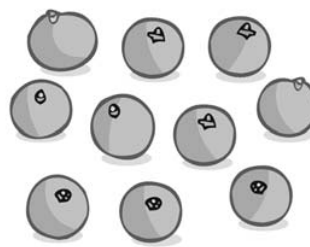
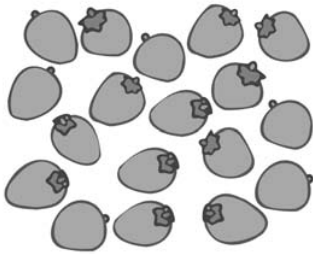
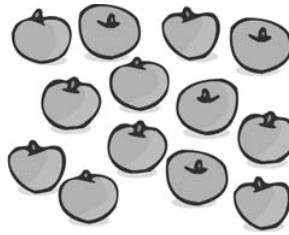
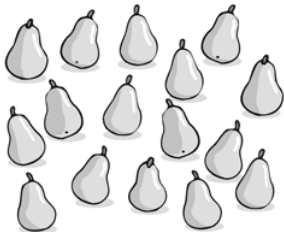
Tengo una  .





Nombre:

1. Rodea 1 decena y escribe cuántas frutas hay en cada caso.



2. Ordena estos números de menor a mayor.

16 - 14 - 13 - 15

11 - 9 - 10 - 12



13

9

3. Escribe el número anterior y el posterior.

	8	
--	---	--

	15	
--	----	--

	12	
--	----	--

	2	
--	---	--

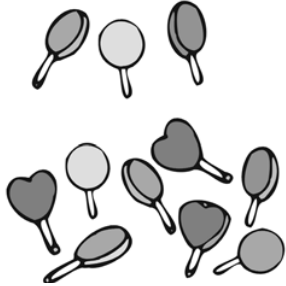
	18	
--	----	--

	10	
--	----	--



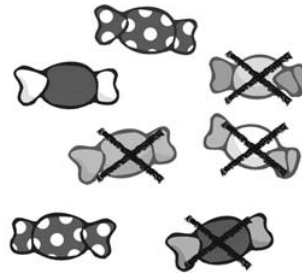
Nombre:

4. Resuelve estas operaciones.



$$3 + 8 = \dots\dots\dots$$

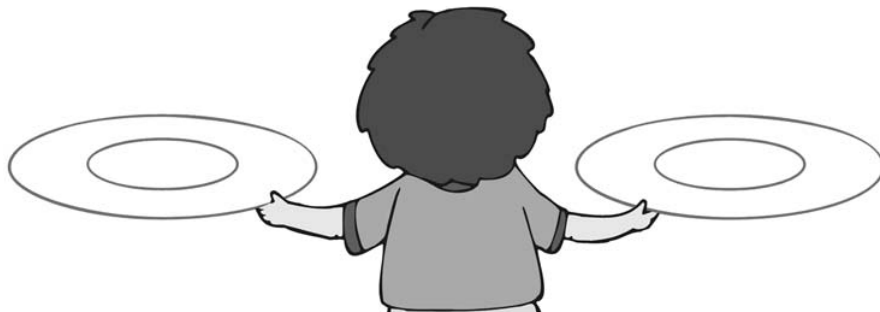
	D	U	
		3	
+		8	



$$7 - 4 = \dots\dots\dots$$

	D	U	
		7	
-		4	

5. Dibuja 5 🍪 a la derecha del niño y 2 🥫 a la izquierda.



6. En un limonero había 9 🍋. Si Emilio coge 5, ¿cuántos limones quedan?



Había →
Coge →
Quedan →

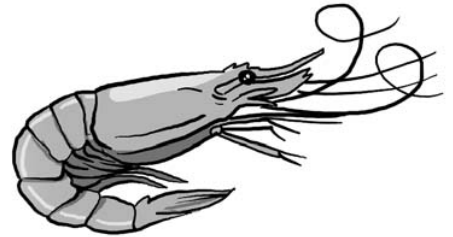
	D	U	





Nombre:

1. Escribe debajo de cada dibujo animal, vegetal o mineral, según su origen.



.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

2. Marca el nombre del alimento que se toma cocinado.

☐ huevo

☐ pera

3. Lee y completa la frase con las palabras que corresponden.

sano

de todo

Como

.....
.....
.....

para

estar

.....
.....
.....

4. Rodea el nombre del alimento que dura más tiempo.

harina

pescado

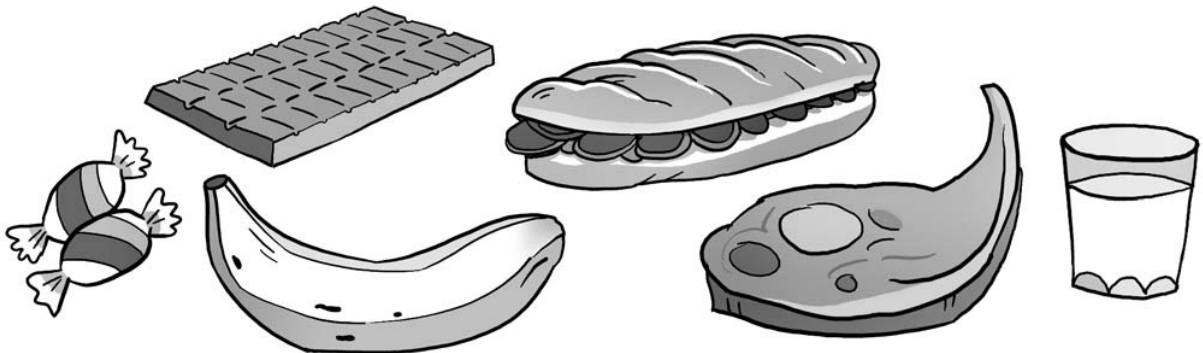


Nombre:

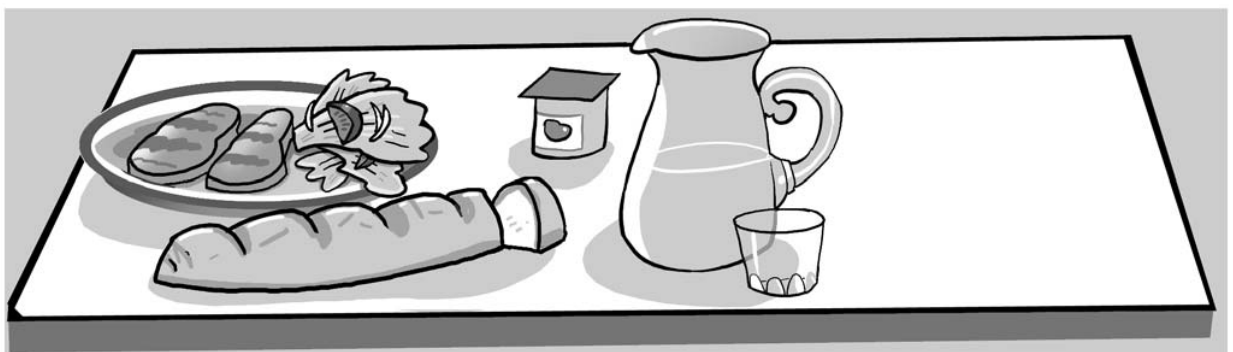
5. Ordena las viñetas escribiendo 1, 2 y 3.



6. Rodea dos alimentos que tomas para hacer una merienda sana.



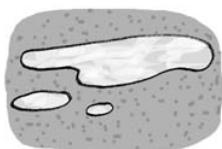
7. Observa el dibujo y completa con el alimento que le falta.





Nombre:

- ⊙ Rodea si suena *ch*.



- ⊙ Elige la palabra adecuada y completa.

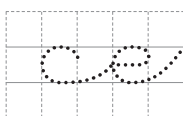
pollo	hoyo
-------	------

olla	joya
------	------

Esta noche cenaremos

Las lentejas ya están en la

- ⊙ Escribe cómo empiezan y une.



c

z





- ⊙ Ordena las palabras y copia la oración. No olvides escribir el punto final.

tiene La una joya jirafa



Nombre:

1. Escribe los números menores que 20 a la derecha del niño y los mayores que 20 a la izquierda.

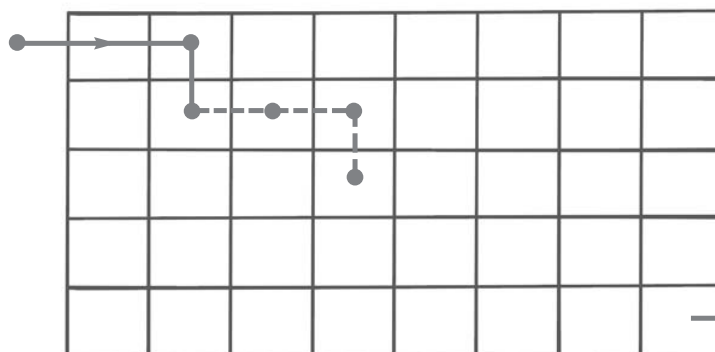


2. Ordena los números anteriores de mayor a menor.

29 > > > 18 > > >

3. Completa y ayuda al camello a encontrar los regalos.

2 → 1 ↓ 2 → 1 ↓ 2 → 1 ↓ ○ ○





Nombre:

⊙ ¿Qué cosas haces en las fiestas de Navidad? Márcalo.



⊙ ¿Qué hace cada uno? Completa.

abuela

papás

yo

villancicos

La cena de Navidad la cocinan

mis

..... pongo la mesa.

Mi canta



Nombre:

⊙ Relaciona cada dibujo con su palabra.



•

• zorro



•

• zueco



•

• ciruela



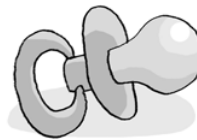
•

• cesta

⊙ Rodea **ch** y copia.



chapas



chupete

⊙ Lee y rodea **j** y copia las tres palabras que son alimentos.

jirafa

jamón

tijeras

bajito

viejo

ajo

abajo

junco

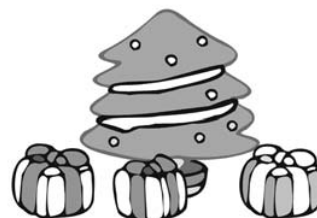
perejil



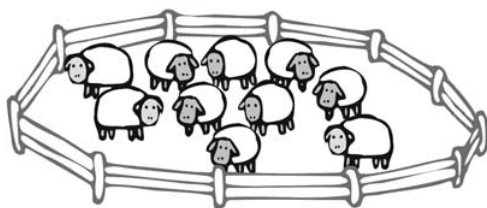
Nombre:

1. Cuenta, escribe los números y completa con $>$, $=$ o $<$.

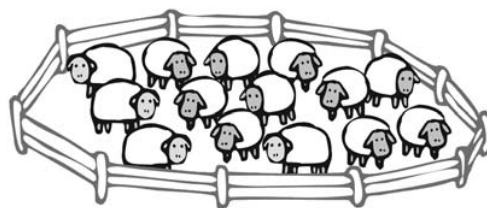
6



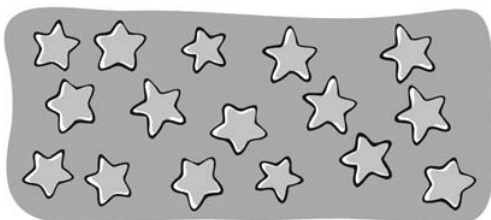
3



.....



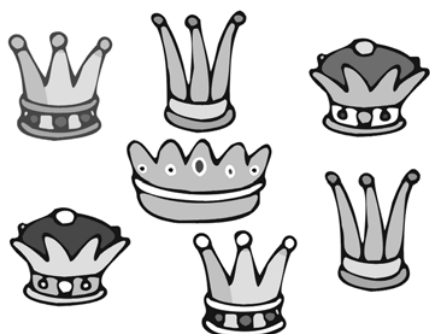
.....



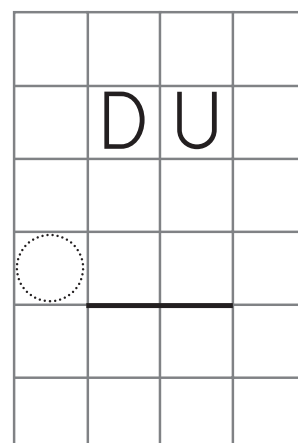
.....



.....

2. Tacha 3  y completa.

$$..... - 3 =$$





Nombre:

⊙ Escribe de quién se trata.

abuela

papá

hermanos



.....

.....

.....

⊙ Escribe el nombre de estas fiestas navideñas y rodea la que más te gusta.



.....

.....

.....

.....

.....

.....



Nombre:

© Escribe los nombres.













© Completa con estas letras.

c z qu g qu

Mi

 epillo de dientes es a

 ul.

El es

 iador se desli

 a
por la ladera.



 illermo baja por el tobogán.



Nombre:

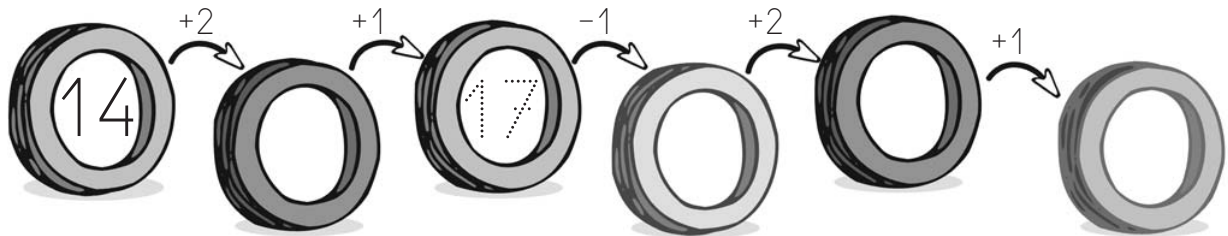
1. Colorea de rojo los números mayores que 20 y de azul los menores que 20.



10	3	14	16	4	29	6	21	9
22	11	25	13	27	17	8	19	20
7	23	24	12	26	15	28	25	18



2. Completa la serie.

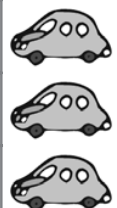


3. Pablo coloca 8  en fila. Si quita 3, ¿cuántos quedan en la fila?



Coloca →
Quita →
▶ Quedan →

	D	U	





Nombre:

1. Utiliza estas palabras para completar el texto.

estrella Jesús pastorcillos
noche incienso

..... ha nacido
en Belén. ¡Qué bien!
Los Reyes han llegado.



Oro, y mirra
le han regalado.

Y felices los
de le van visitando.

2. Copia solo las palabras que tengan **ch**.

chapa araña hacha leche gallo



Nombre:

3. Escribe el nombre de estos dibujos.







4. Completa las oraciones para que rimen.

La

saltó desde la silla.



Le saco brillo al



5. Rodea de rojo si lleva **za, zo, zu** y de azul si lleva **ce, ci**. Luego copia en su sitio.

racimo zapatos azul cesto lazo maceta

za-zo-zu

ce-ci



Nombre:

1. Escribe el anterior y el posterior.

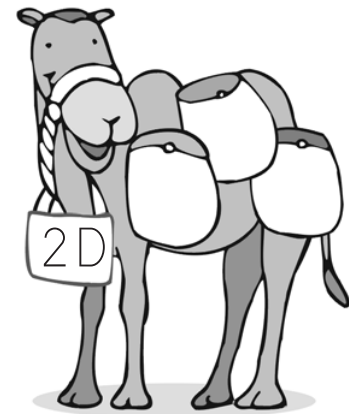
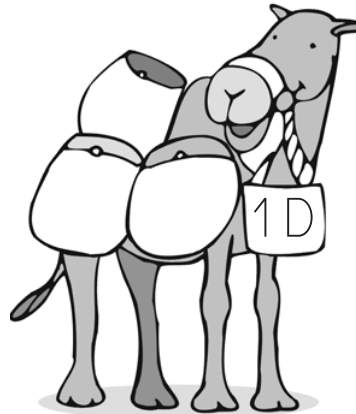
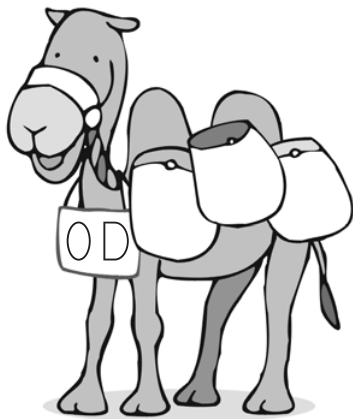
21	22	23
----	----	----

	25	
--	----	--

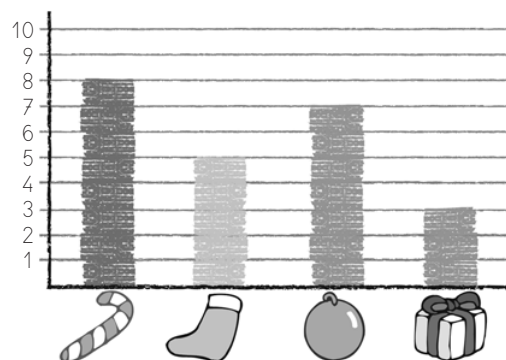
	27	
--	----	--

2. Escribe cada número en su camello.

7 - 18 - 5 - 9 - 13 - 23 - 21 - 16 - 27



3. Observa el gráfico y completa.

Hay  .Hay  .Hay  .Hay  .



Nombre:

4. Coloca y resuelve estas sumas y restas.

6 + 6			
	D	U	
○			

8 + 5			
	D	U	
○			

7 + 2			
	D	U	
○			

7 - 3			
	D	U	
○			

6 - 3			
	D	U	
○			

8 - 5			
	D	U	
○			

5. Ayuda al pastor a encontrar el portal.

2 → 3 ↓ 3 → 1 ↓ 2 → 4 ↓ 1 →







Nombre:

1. Escribe el número que corresponde al lado de cada miembro de la familia.



- ① papá
② mamá
③ hijos
④ abuela

2. Escribe V si es verdadero y F si es falso.

- ☐ El hermano de papá es mi abuelo.
☐ Los papás de papá y mamá son mis abuelos.
☐ El hermano de mamá es mi tío.

3. Marca la imagen en la que los niños colaboran.





Nombre:

4. Escribe debajo de cada dibujo el nombre de la fiesta a la que pertenece.

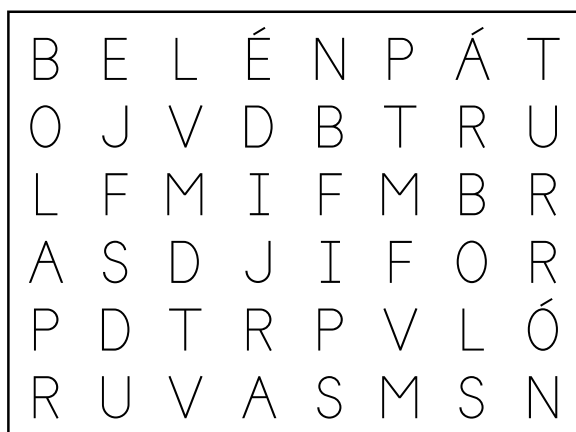


.....
.....
.....



.....
.....
.....

5. Busca en la sopa de letras cinco elementos navideños.



6. Completa la frase con: mamá, papá, o yo.

En casa colaboramos, _____ pongo la

mesa. Mi _____ hace la compra.

Mi _____ hace la comida. Nos

queremos y nos cuidamos todos.

Fecha:



Nombre:

- ① árbol tiene El manzanas

[illegible]

- ② comparte Luis juguetes sus

[illegible]

- hoja hojita

luna

[illegible]

casa

[illegible]

salto

[illegible]

- un



unos



una



umas





Nombre:

4. Escribe donde corresponda.



c

qu

5. Elige la palabra correcta.

manguera guantes guitarra tobogán

Sirve para hacer música.

Una



Se ponen en las manos.



Sirve para regar el jardín.



Puedes jugar a bajar por él.





Nombre:

1. Escribe los números que faltan.

0	1				5				9
10				14			17		
		22				26			29

2. Ordena estos números de menor a mayor.

5 1 9



.....

17 10 13



.....

29 27 21



.....

3. Suma y resta.

5 + 3

	D	U	
○			

9 + 6

	D	U	
○			

8 - 6

	D	U	
○			

7 - 4

	D	U	
○			



Nombre:

4. Colorea de azul los objetos que están a la derecha de Olivia y de rojo los que están a la izquierda.



5. Completa.

más que



menos que

más que

tantos como



6. Claudia tiene 6  y su hermana le regala 2 más.
¿Cuántas  tiene ahora?



Tiene →
Le regalan →
Ahora tiene →

	D	U	





Nombre:

1. Ordena la frase y escríbela en el orden correcto.

en la clase./lee el libro/La maestra

.....

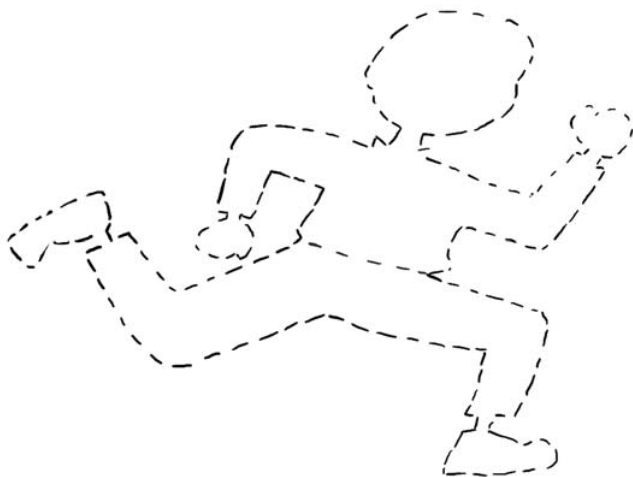
.....

.....

.....

.....

2. Repasa la cabeza de rojo, el tronco de azul y las extremidades de verde. Después escribe los números en las articulaciones.



1. cintura
2. rodilla
3. muñeca
4. cuello
5. codo

3. Completa la frase.

Las fiestas navideñas son:

..... y

.....



Nombre:

4. Escribe los nombres de los cinco sentidos y dibuja el órgano correspondiente.

5. Escribe el alimento que falta en cada comida.

al levantarse	a medio día	por la noche
zumos de naranja	verdura	ensalada
cereales	filete	
		melón

6. Relaciona y rodea del mismo color.

hermano

papá de mamá

abuelo

hijo de papá y mamá

tía

hermana de papá