

RECUERDA

Km

m

dm

cm

mm

$$\text{km} = 1000 \text{ m}$$

$$\text{m} = 10 \text{ dm}$$

$$\text{m} = 100 \text{ cm}$$

$$\text{m} = 1000 \text{ mm}$$

❁ ¿Cuál es la unidad fundamental de longitud?

❁ Escribe las medidas más pequeñas que el metro (pero no en abreviatura)

❁ ¿Sabes unir las medidas que son iguales?

3 cm

50 mm

1 dm

30 mm

5 cm

250 mm

25 cm

100 mm

❁ Completa

8 kilómetros = _____ metros

16 kilómetros = _____ metros

_____ kilómetros = 5000 metros

_____ kilómetros = 30.000 metros

❁ Relaciona las siguientes medidas con la unidad de longitud más adecuada

Distancia entre Valencia y Sevilla metro

Longitud de un lápiz centímetro

Altura de una silla kilómetro

Campo de balonmano decímetro

✿ Completa

8 metros = 80 decímetros = 800 centímetros = 8.000 milímetros

4 metros = _____

25 metros = _____

_____ metros = 850 dm _____

✿ Ordena de menor a mayor las siguientes longitudes

5 kilómetros, 300 metros, 8.000 metros,

6 decímetros, 40 kilómetros

✿ ¡Sin huecos vacíos!

metros	decímetros	centímetros	Milímetros
7			
	20		
		9500	
23			

Luis recorre para ir al mercado un kilómetro y medio y dos kilómetros para ir al campo de fútbol. ¿Cuántos metros recorre?

SOLUCIÓN _____

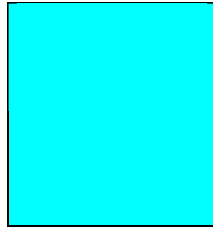
✿ Andrés y Juan van a subir a una montaña de 2.700 metros de altura. Cuando han subido 1.758 metros se paran a comer. ¿Cuántos metros les faltan por subir?

SOLUCIÓN

CAPACIDAD Y MASA

EL LITRO

✿ Colorea medio litro

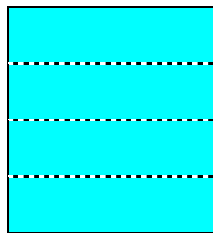


1 litro

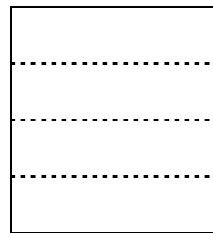


medio litro

✿ Colorea cuarto litro



1 litro



cuarto litro

Recuerda

1 litro = 2 medios litros

1 litro = 4 cuartos de litro

medio litro = 2 cuartos de litro

✿ ¡Ahora piensa y completa!

Con 3 l. de agua puedo llenar recipientes de medio litro.

Con 3 l. de agua puedo llenar 12 recipientes de

Con 6 tazas de medio litro puedo llenar botellas de 1 litro.

Con 12 vasos de cuarto de litro puedo llenar botellas de 1 litro.

✿ Relaciona

Camión cisterna	200 litros
Taza de leche	50 litros
Bañera	1.000 litros
Depósito de coche	medio litro

✿ Completa

2 l. = _____ cl.

80 l. = _____ cl.

6 l. = _____ cl

_____ l. = 420 cl

25 l. = _____ cl.

_____ l. = 7.200 cl

40 l. = _____ cl

_____ l. = 1.000 cl

✿ ¡¡¡ SIN CUENTAS!!!

$$19 \text{ litros} = \boxed{} \text{ cl.}$$

$$45 \text{ litros} = \boxed{} \text{ cl.}$$

$$405 \text{ litros} = \boxed{} \text{ cl.}$$

$$680 \text{ litros} = \boxed{} \text{ cl.}$$

$$6 \text{ l.} = \boxed{} \text{ cl.}$$

$$14 = \boxed{} \text{ cl}$$

$$36 \text{ l.} = \boxed{} \text{ cl}$$

$$565 \text{ l.} = \boxed{} \text{ cl}$$

✿ Pedro toma todos los días para merendar un vaso de leche de un cuarto de litro. ¿Cuántos litros de leche tomaré al cabo de 20 días?

SOLUCIÓN

✿ El grifo de mi lavabo está estropeado y pierde 3 centilitros de agua cada hora. ¿Cuánta agua perderá después de 12 horas?

SOLUCIÓN

¿y al cabo de un día?

SOLUCIÓN

RECUERDA

Para pesar cosas y objetos utilizamos diversos tipos
de **balanza**

La unidad fundamental de peso es el

Kilogramo

También se usan el **medio kilo**, el **cuarto kilo**
y los **gramos**

✿ Si sabes bien el recuerda de arriba podrás hacer este
ejercicio fácilmente

3 kilos

12 medios kilos

6 kilos

7 cuartos de kilo

4 medios kilos

12 cuartos de kilo

7 cuartos de kilo

2 kilos

❖ Completa

10 cuartos de kilo son _____ medios kilos

6 medios kilos son _____ cuartos de kilo

4 medios kilos son _____ kilo

3 kilos son _____ medios kilos

❖ ¿Cuánto pesa en **gramos** una bolsa que tenga?

300 gramos de jamón

2 kilos de pan y medio kilo de azúcar

tres cuartos de manzanas

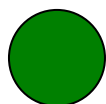
❖ Colorea

Cuarto kilo

medio kilo

tres cuartos de kilo

✳ Coloca los pesos para igualar las balanzas (o vale poner otro igual)



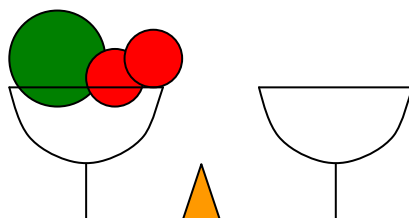
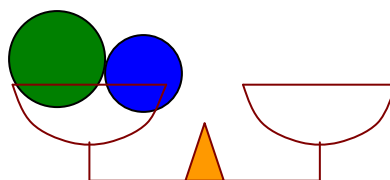
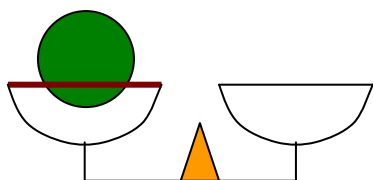
1 kg



medio kg



cuarto kg



✿ Pedro ha leído 3 días 248 palabras cada día. Tiene que leer 1152 páginas ¿Cuántas le faltan?

SOLUCIÓN

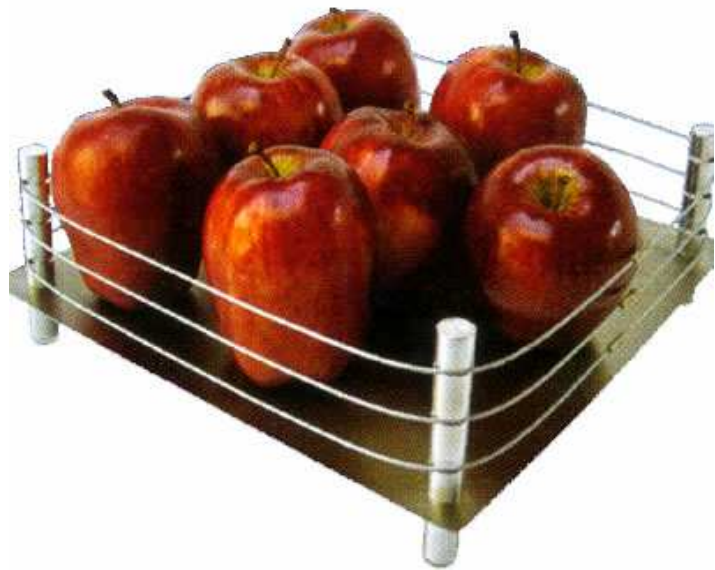
✿ En un bosque hay 1256 pinos ¿Cuántos habrá en 3 bosques iguales?

SOLUCIÓN

¿Cuántos pinos tendremos que plantar para tener 7000 pinos?

SOLUCIÓN _____

Fíjate bien:



¿Podemos coger una manzana roja del frutero?
Sí, siempre. Es un suceso seguro.

¿Podemos coger una manzana verde del frutero?
No, nunca. Es un suceso imposible.

Fíjate ahora en el siguiente
frutero:

¿Podemos coger una manzana
verde?
Quizás. Es un suceso posible.

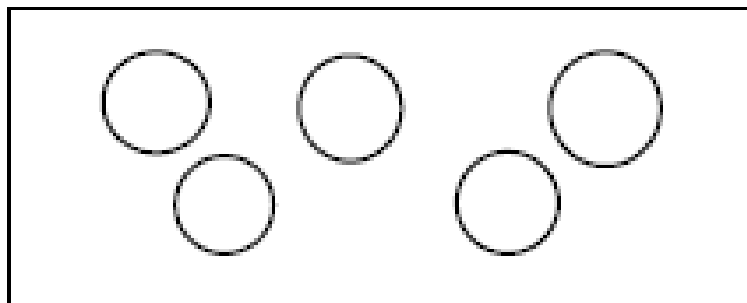


Clasifica cada suceso como posible, imposible o seguro: En una bolsa que tiene bolas rojas, amarillas, verdes y azules.

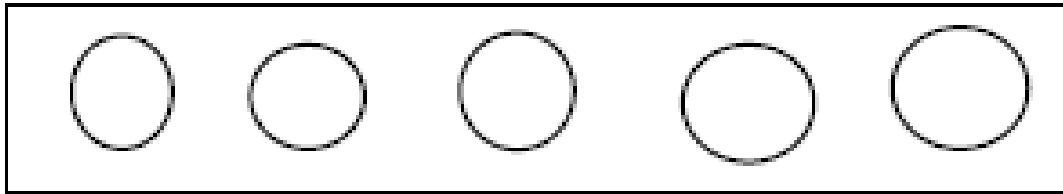
- Saldrá una bola roja:
- Saldrá una bola azul:
- Saldrá una bola negra:
- Saldrá una bola que no será negra

Lee cada oración y contesta. Después colorea las bolas para que la oración sea cierta.

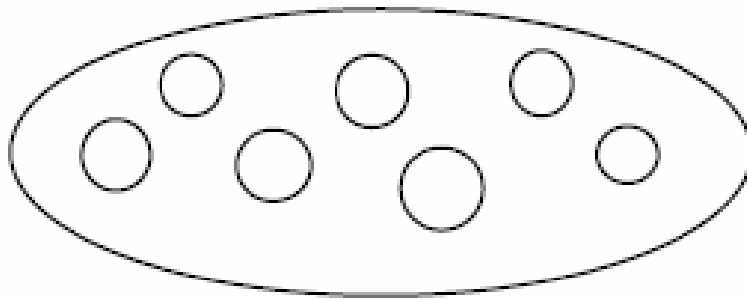
- Elegir sin mirar una bola verde es un suceso seguro
- ¿Puede haber bolas rojas?
- ¿Puede haber bolas azules?
- ¿De qué color tienen que ser todas las bolas?



- Elegir sin mirar una bola verde es un suceso posible
- ¿Puede haber bolas rojas?
- ¿Puede haber bolas azules?
- ¿Tiene que haber alguna bola verde?



- Elegir sin mirar una bola verde es un suceso imposible
- ¿puede haber bolas rojas?
- ¿puede haber bolas azules?
- ¿puede haber bolas verdes?



Completa las oraciones:

La profesora de 4º de Primaria ha metido en una bolsa los nombres de todos sus alumnos y ha sacado uno de ellos sin mirar.

- Sacar el nombre de una niña es un suceso:
- Sacar el nombre de un niño es un suceso:
- Sacar el nombre de un polígono es un suceso:
- Sacar el nombre de un alumno de 4º de Primaria es un suceso:
- Sacar el nombre de la profesora es un suceso:

Di que diferencia hay entre las situaciones seguras, posibles e imposibles.

Clasifica las siguientes expresiones en seguras, posibles e imposibles:

Es posible que mañana vaya al parque

Después del día llega la noche

Hemos quedado en la Luna para hacer los deberes

Mañana jugaré con mis amigos

En clase de música escuchamos audiciones

Los elefantes vuelan

El año tiene cinco estaciones

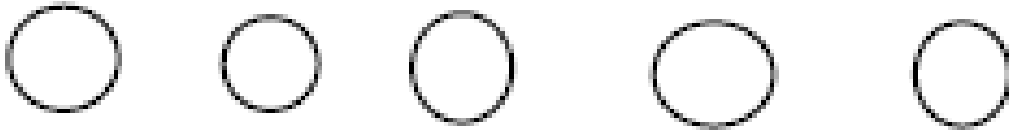
Si Ana se hubiera decidido por el tres, ¿habría ganado?

Pon tres ejemplos: uno de un acontecimiento seguro, otro de un acontecimiento posible y otro de un acontecimiento imposible.

[illegible]

Colorea las fichas para que las dos oraciones sean ciertas:

- Sólo hay fichas rojas y fichas azules



- Si coges una ficha sin mirar lo más probable es que sea azul.



Tenemos 5 bolos azules, 3 bolos rojos y 2 bolos amarillos.

Si coges un bolo sin mirar:

¿Qué es más probable, que sea rojo o que sea azul?

¿Qué es menos probable, que sea rojo o que sea amarillo?

¿De qué color es más probable que sea?

¿y menos probable? ¿por qué?

Marta tiene en una bandeja 5 magdalenas y tres rosquillas. Si coge un dulce sin mirar, ¿qué es más probable que sea: una magdalena o una rosquilla?

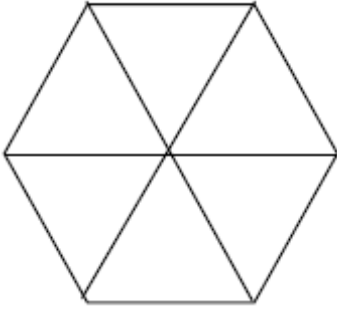
En la clase de Jorge cada alumno ha escrito su nombre en un papel y, luego, han puesto todos en una caja. El profesor va a sacar un papel al azar, para elegir al alumno que se encargará esta semana de la biblioteca. ¿Quién puede ser?

Diego González

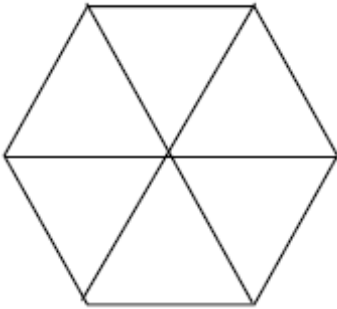
Juan Gómez

No se puede saber

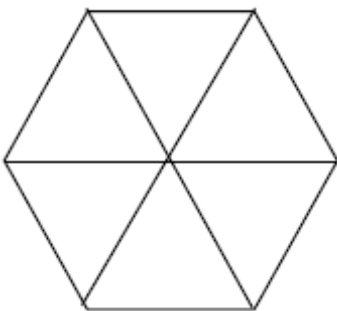
Colorea las figuras para que sean ciertas las frases



Es muy probable que salga verde



Es igual de probable que salga verde



Es poco probable que salga verde

Completa la tabla:

	SEGURO	POSIBLE	IMPOSIBLE
Tirar un dado y que salga un cero			
Lanzar dos dados y que salgan dos cinco			
Sacar una bola blanca de una bolsa con bolas negras			
Comerte una aceituna y tragarte el hueso			
Tirar una moneda y que caiga cara			
Caminar por el sol y hacer sombra			

MEDIA ARITMÉTICA:

Calcula la talla media de un equipo de baloncesto que los jugadores miden: 2,03 ; 1,98 ; 1,81 ; 2,11 ; 2,01; 2,04 ; 1,96 ; 1,85 ; 2,05 y 2,18 m respectivamente.

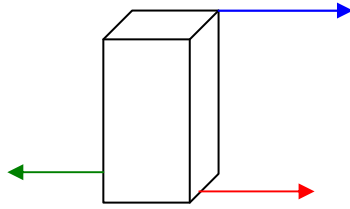
¿Sabes qué es lo que tenemos que hacer?

Debemos sumar todos los datos, para después dividirlos entre el número de datos que aparecen. En este caso, sumaremos todos los datos que nos dan y los dividiremos entre 10, porque nos dan la talla de 10 jugadores.

Inventa ahora tú un problema parecido al que te presentamos.

CUERPOS GEOMÉTRICOS

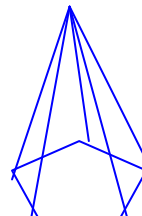
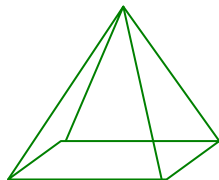
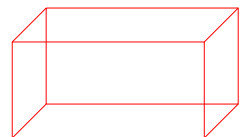
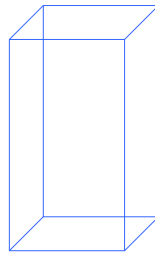
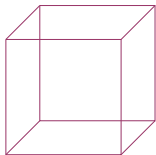
✿ Escribe los elementos



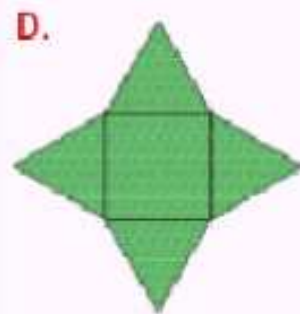
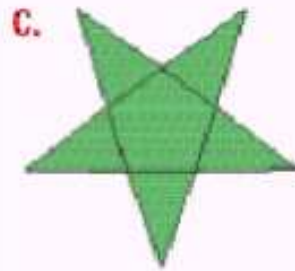
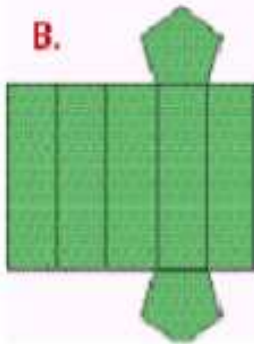
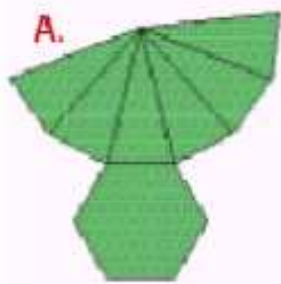
RECUERDA

Los prismas y las pirámides se
llaman según la forma de la
base

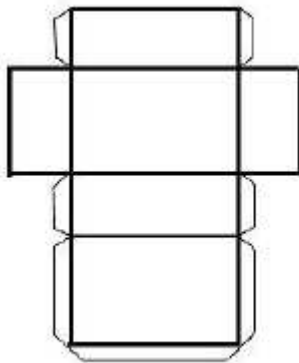
✿ Escribe como se llaman estos cuerpos



¿Con cuál de estas redes se puede formar una pirámide cuadrada?



¿Qué figura obtenemos si armamos la siguiente imagen?



Si una pirámide tiene cinco vértices corresponde a una:

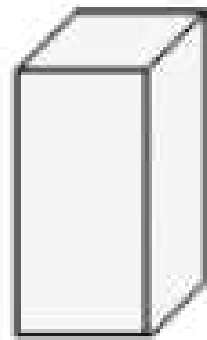
- A) pirámide hexagonal
- B) pirámide pentagonal
- C) pirámide cuadrada
- D) pirámide triangular

¿Cuántos vértices tiene una pirámide pentagonal?

- A) 9
- B) 8
- C) 6
- D) 5

La siguiente figura corresponde a un:

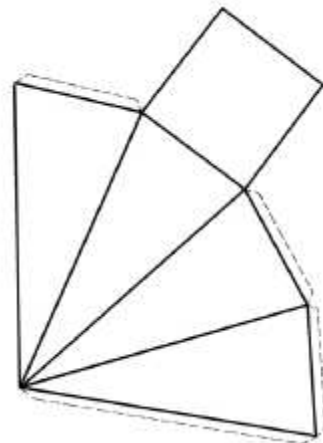
- A) cubo
- B) Pirámide
- C) Cono
- D) Paralelepípedo



La siguiente figura corresponde

a:

- A) Cono
- B) Pirámide
- C) Cilindro
- D) Paralelepípedo



¿Cuántas aristas tiene un prisma octogonal?

A) 24

B) 12

C) 16

D) 8

¿Cuántas caras tiene un prisma rectangular?

A) 8

B) 6

C) 5

D) 4