

# 15 Azar y probabilidad

Nombre: ..... Fecha: .....

1. Indica si estos sucesos son *seguros*, *posibles* o *imposibles*.

- Lanzar un dado de seis caras y sacar un 7. ....
- Lanzar una moneda y que salga cara. ....
- Lanzar un dado de seis caras y que salga un número menor que 7. ....

2. Irene ha lanzado un dado de seis caras 15 veces y ha anotado el número que le ha salido en cada ocasión. Organiza los datos que ha recogido en la siguiente tabla.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 5 | 4 | 5 |
| 2 | 5 | 3 | 5 | 6 |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| número | n.º de veces que ha salido | total |
|--------|----------------------------|-------|
| 1      | III                        | 5     |
| 2      |                            |       |
| 3      |                            |       |
| 4      |                            |       |
| 5      |                            |       |
| 6      |                            |       |

3. Con los datos del ejercicio anterior contesta a las siguientes preguntas.

- ¿Es un experimento de azar? ¿Por qué? .....
- ¿Qué números pueden salir al lanzar un dado de seis caras? .....
- ¿Cuál es el número que más ha salido? .....
- ¿Y el que menos? .....

4. En el siguiente dibujo aparece un dado de 12 caras. Lo lanzamos al aire.



- ¿Qué números pueden salir? .....
- De todos ellos, ¿cuántos son pares? .....
- ¿Cuántos son impares? .....
- ¿Cuántos son mayores que 7? .....

5. Separamos las letras de la siguiente palabra y las metemos en una bolsa. Con los ojos tapados, sacamos una de ellas.

DICIONARIO

- ¿Cuál es más probable que salga? .....
- ¿Y menos probable? .....
- ¿Hay letras que tengan la misma probabilidad de salir?  
.....