

1.- Subraya los adverbios y escribe de qué clase son:

Mi primo Félix es muy alto _____

El niño camina despacio _____



Olvidé los libros arriba _____

Después iremos al cine _____

No tengo dinero _____

Quizás venga otro día _____

2.- Rodea y luego di de qué tipo son los adverbios que aparecen en estas oraciones:

a) Los hago gratuitamente. _____

b) Todavía puedo volar. _____



c) La compañía ensaya allí. _____



d) Siempre estoy cansada. _____

e) Efectivamente, me gusta bailar. _____

f) Un bailarín trabaja demasiado. _____

g) Quizás practique tenis. _____



Identifica los adverbios de este poema y di de qué tipo son:

"Deprisa, deprisa,
lo que se cayó no lo cojas.
Tenemos más,
Tenemos más,

Tenemos de sobra."

Relaciona cada uno de estos adverbios con la frecuencia que expresan:

Adverbio Frecuencia

Frecuentemente

Todos los días

Jamás

Una vez al mes

Raramente

Dos veces por semana

Diariamente

Cada cinco meses

Mensualmente

Nunca

Construye oraciones en las que expreses con qué frecuencia acuden al cine distintas personas utilizando los adverbios de la actividad anterior.



Indica a qué palabras se refieren los adverbios subrayados:

a) Alberto es bastante listo. _____

b) Hoy he comido bastante. _____

c) Coronó la cima alegremente. _____

d) Tu respuesta es poco clara. _____

e) Mi colegio está demasiado lejos. _____

f) Arriba vive mi abuela. _____



g) Alba siempre camina despacio _____

h) Quizá vaya al cine. _____

Completa las oraciones con un adverbio del tipo indicado:

bien - allí - ahora - bastante - quizás - mañana - lejos - jamás

(lugar) _____ estaremos (cantidad) _____ cómodos.

(duda) _____ vaya a casa de mis tíos (tiempo) _____.

Tu casa está (lugar) _____ de la mía.



Yo (negación) _____ haría semejante barbaridad.

Actúo tan (modo) _____ que todos le felicitaron.



Iré a comprar el pan (tiempo) _____ mismo.