

Lenguaje



Cuaderno de ejercicios

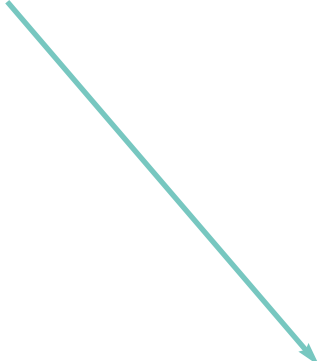
4^º de primaria

1. Completa las siguientes palabras con la letra que falta. Observa que siempre falta la "c" o la "z".

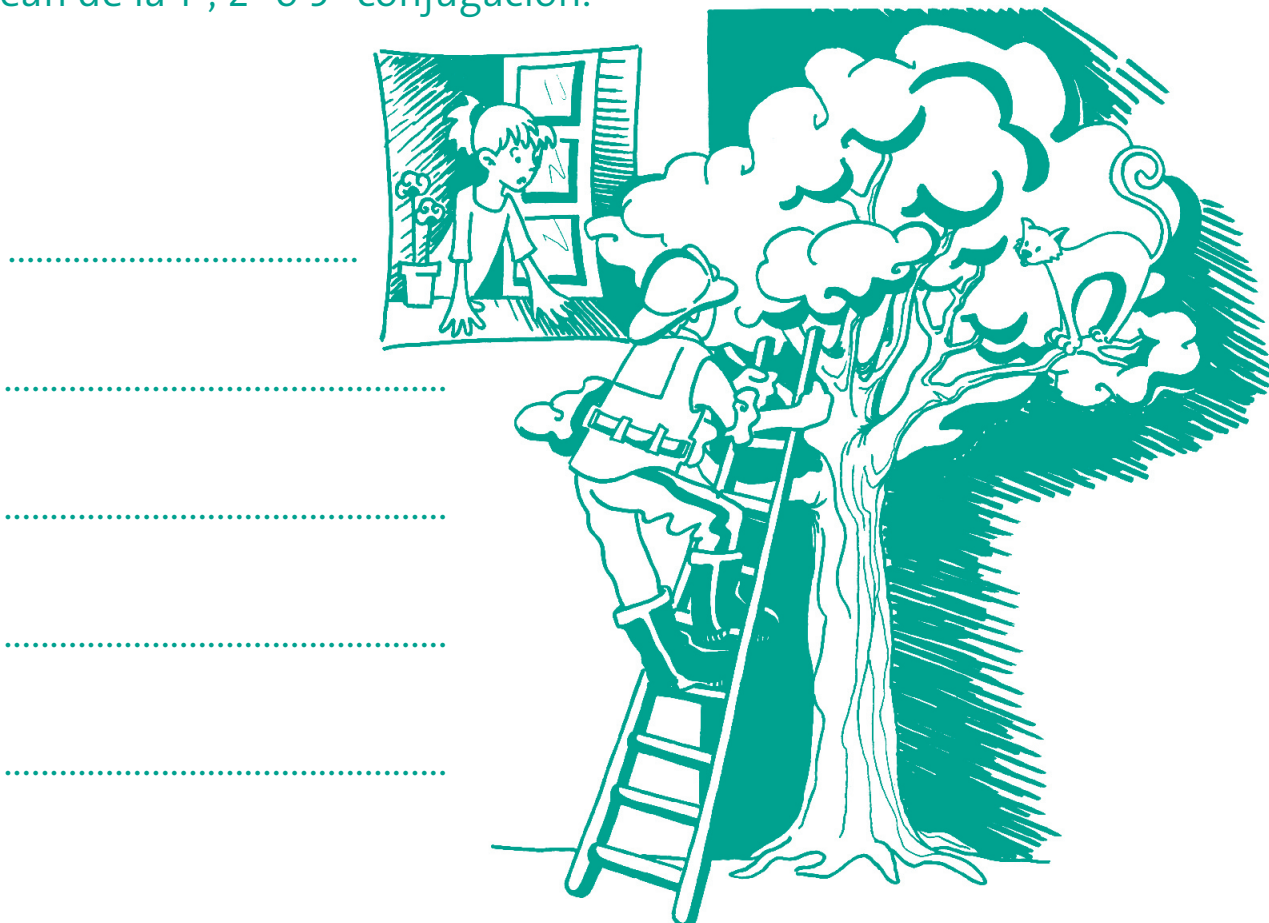
__erilla	__ebra	__ena	ha__er
a__ero	__ésped	porta__o	frena__o
cono__er	efica__	lan__a	alian__a
bi__cocho	re__ar	__eniza	pla__er
die__iocho	__élebre	__ona	__irco

2. Lee atentamente las siguientes palabras. Fíjate que todas ellas hacen referencia a los lugares donde viven algunos animales. ¿Sabrías relacionar estos lugares con el animal que habitualmente habita en ellos?

madriguera	perezoso
nido	cebra
agua salada	trucha
sabana	tiburón
árboles	conejo
agua dulce	gorrión



3. Fíjate en el dibujo. Nombra en tan sólo dos minutos (necesitas un cronómetro) todos los verbos que se te pasen por la cabeza que tengan relación con el dibujo. Después clasifícalos según sean de la 1ª, 2ª o 3ª conjugación.



1ª CONJUGACIÓN	2ª CONJUGACIÓN	3ª CONJUGACIÓN

4. Lee las frases siguientes. Marca con un subrayado el verbo de cada oración. Ten en cuenta que puede haber más de un verbo:

- Le prestaron un jersey de cuello alto
- Nunca entiende los ejercicios de matemáticas
- Aunque tímidamente, explicaron la lección ante toda la clase
- La vecina del cuarto de nuestro bloque es mi maestra
- El teléfono móvil de mi hermano siempre suena raro
- Han preparado una cena excepcional porque llegan nuestros primos de Francia

5. Supongo que has visto alguna vez una película de aventuras. Explica el argumento del film utilizando las siguientes expresiones:

primero • luego • a continuación • después • por último

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. ¿Eres aficionado o aficionada a los deportes? Anota cómo se llaman los elementos básicos del juego de baloncesto.

.....

.....

7. Rellena los espacios en blanco con el femenino de la palabra marcada en negrita.

- Aquel **caballo** corre demasiado.
- Aquella corre demasiado.
- Este **vecino** se parece a un **actor** famoso.
- Esta se parece a un famosa.
- Los grandes Imperios son gobernados por un **Emperador**.
- La destacó en el baile de beneficencia.
- Mi abuela acudió a la fiesta con su **yerno**.
- Mi abuela acudió a la fiesta con su

8. ¿Qué podemos comprar en estos establecimientos?

Carnicería.....

Mercería

Grandes almacenes.....

Librería

Heladería.....

Panadería

Ferretería.....

Droguería.....

9. Lee atentamente el siguiente texto:

Las ballenas y los delfines son cetáceos. Parecen peces, pero son mamíferos marinos. El Rorcual azul es la mayor de las ballenas y el animal más grande que ha existido jamás sobre la tierra, pues mide 27 metros de largo y su corazón es del tamaño de un coche. Ni siquiera los mayores dinosaurios llegaron a ser tan grandes como ella. Su poderoso chorro se eleva a 12 metros de altura. Los rorcuales azules viven a menudo en pareja y existe una gran armonía entre ellos. Los cazadores de ballenas afirmaban que hiriendo a una, la otra estaba ya medio cazada, pues se negaba a abandonar a su acompañada herida. Afortunadamente, los rorcuales azules están protegidos desde 1967.

Escribe 10 verbos que hayas encontrado en este texto.

.....

.....

.....

10. Relaciona:

1ª persona del singular		vino
2ª persona del singular		mejoraría
3ª persona del singular		saludéis
1ª persona del plural		fundieron
2ª persona del plural		borramos
3ª persona del plural		ayudaste

11. Completa las frases que hay a continuación con un verbo del recuadro.

desear • regresar • levantar • afirmar • mandar • enfermar

- ¿Sabes a qué hora vuestros hermanos?
- De pequeño me muchos ejercicios para casa
- Con o sin vuestro consentimiento hacer una observación
- ¿En qué te basas para lo que has dicho?
- En un santiamén un edificio de 70 metros de altura
- Su hermano de una extraña enfermedad

12. Escribe **M** (masculino) o **F** (femenino) según corresponda a estas palabras:

☐

tilde

☐

teléfono

☐

regalo

☐

chinche

☐

dinamo

☐

cesta

☐

mente

☐

azúcar

☐

género

☐

mar

☐

nilón

☐

moqueta

13. Pon "g" o "j" según corresponda en los huecos de las siguientes palabras:

re__ión

co__er

con__etura

an__inas

cru__ir

di__e

co__ín

án__el

su__eto

le__ión

agu__ero

__erusalén

14. Análisis de verbos:

VERBO	INFINITIVO	TIEMPO	PERSONA	NÚMERO
<i>Destruyeron</i>	<i>destruir</i>	<i>pret. perfecto</i>	<i>3ª</i>	<i>plural</i>
Irritan				
Pagarían				
Debimos				
Pude				
Dibujéis				
Viniste				
Acompañaba				
Parece				

- 15.** En este curso has estudiado las palabras polisémicas. Si no te acuerdas de ellas búscalas en tu libro de texto. A continuación redacta un frase con estas palabras polisémicas (una por cada significado que conozcas):

Marca

.....

Hoja

.....

Cola.....

.....

Banco

.....

- 16.** Busca en el diccionario el significado de éstas palabras y a continuación escribe una oración con cada una de ellas.

Hojarasca

.....

.....

Noble

.....

.....

Mote

.....

.....

Rehusar

.....

.....

Sembrar

.....

.....

17. Lee el siguiente texto:

Para protegerse del frío y del viento, miles de pingüinos forman un grupo compacto, denominado "tortuga", apretujándose entre sí con la cabeza hacia el interior de la formación. Las aves situadas en el centro del grupo están muy calentitas pero, por turno, cada una de ellas cede su lugar a las que están a la parte exterior.

Contesta a las siguientes preguntas sobre el texto:

- ¿Con qué intención forman un grupo compacto los pingüinos?

.....

- ¿Qué nombre recibe éste grupo compacto?

.....

- ¿Cuáles son las aves que están más calentitas?

.....

18. Las lechuzas

Al caer la noche, la lechuza, hambrienta, se desliza fuera de su nido. Sigilosa e invisible, planea a ras de suelo en busca de una presa. A menudo, alertada por un leve crujido entre la hierba, se abalanza sobre un ratón silvestre, al que aferra con sus poderosas garras. Al amanecer, regresa a su escondrijo para descansar.

Marca y vuelve a escribir los adjetivos que hay en el texto.

.....

.....

.....

19. Escribe “b” o “v” en los espacios en blanco según corresponda:

mo__iliario	__ayoneta	ti__io
Sor__ete	a__ispa	__erruga
__isera	de__orar	dé__il

20. Busca dos derivados de las siguientes palabras:

Ejemplo: *almacén*; *almacenaje*

almacén:.....

ligero:

cortina:

venda:

río:

- 21.** Imagina que recibes una carta de un amigo o una amiga invitándote a pasar unos días de vacaciones en la playa. Contéstale escribiendo una nota aceptando su invitación.

22. Las analogías son expresiones utilizadas para comparar dos términos. Así, cuando decimos "habla como un loro" o "las tortugas se desplazan arrastrándose como un gusano". Para expresar estas analogías podemos usar expresiones como: ...al igual que... / ...así como... / ...de forma similar a...

Por ejemplo:

Habla de forma similar a un ministro

Haz cinco frases utilizando estas expresiones.

.....

.....

.....

.....

.....

23. Clasifica los siguientes adverbios según sean de lugar, tiempo, modo o cantidad.

aquí • ahora • despacio • mal • poco • cerca • hoy
después • mucho • lejos • dentro • pronto • tarde • más
menos • allí • ayer • bien

LUGAR:

TIEMPO:

MODO:

CANTIDAD:

24. Análisis de verbos. Completa la serie que hay a continuación como en el ejemplo.

VERBO	INFINITIVO	TIEMPO	PERSONA	NÚMERO
<i>Tuve</i>	<i>tener</i>	<i>pretérito imperfecto</i>	<i>primera</i>	<i>singular</i>
Anduvisteis				
Ocurrieron				
Saludaron				
Retuvimos				
Preparan				
Roía				

25. De las siguientes palabras, algunas se escriben con “h” y otras no, corrige las que tu creas conveniente:

echicero

agua

orchata

ilo

uracán

umo

ipopótamo

uida

ermita

26. ¿Sabes qué es un cómic? ¿Has leído alguna vez alguno de ellos? Recuerda algún personaje de cómic que te haya gustado y describe cómo es físicamente. Puedes añadir también su forma de ser: si es simpático o antipático, si es un personaje de acción o es más bien tranquilo, qué tipo de situaciones resuelve...

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their answer to question 26.