



Apellidos:

Nombre:

Fecha:

Curso:

N.º:

LA ORACIÓN: SUJETO Y PREDICADO

- La **oración** es un conjunto de palabras ordenadas con sentido completo. Las oraciones tienen por lo menos un **verbo**, empiezan siempre con letra mayúscula y al final se escribe punto, signo de interrogación (?) o de exclamación (!).
- Todas las oraciones tienen dos partes: el sujeto y el predicado.
- El **sujeto** indica quién realiza la acción o de quién se dice algo.
- El **predicado** es lo que se dice del sujeto.

David descubrió un tesoro.
SUJETO PREDICADO

- El **núcleo** del **sujeto**, o su palabra más importante, puede ser un **nombre** o un **pronombre**.
- El núcleo del **predicado** es un **verbo**.

La **casa** **tiene** tres ventanas
SUJETO PREDICADO

- El sujeto y el predicado **concordan** en número.

El niño **corre**. → SINGULAR
Los niños **corren**. → PLURAL

1. Copia los grupos de palabras que formen oraciones.

Estoy sin con libros	Alberto pasó mucho frío	Los niños y yo
Nos gustan las mandarinas	Palabras las bien suenan	¿Llegaron ya tus padres?

-
-
-

2. Escribe el sujeto de las siguientes oraciones.

- Joaquín escribe muchas cartas a sus amigos.
- No ha sido ella.
- Los nuevos vecinos se mudaron ayer.
- ¿Aprobaron el examen todos los alumnos?
- Ella apenas recuerda su infancia.
- Yo no se lo he dado.
- Ese libro lo escribió Miguel de Cervantes.

	Apellidos:		Curso:	N.º:
	Nombre:	Fecha:		

3. Rodea los grupos de palabras pueden ser sujetos o predicados. Escribe (S) sujeto y (P) predicado en cada caso.

- Mi hermana (...)
- Vieron la obra de teatro (...)
- El rey de Francia (...)
- Nosotros (...)
- Es para mí (...)
- Déjalo en su sitio (...)
- El monte Everest
- Me gusta (...)
- La nube (...)

4. Escribe estas oraciones corrigiendo los errores de concordancia entre sujeto y predicado.

- La familia acudían a la verbena.
.....
- Mi perro olisqueaban entre los arbustos.
.....
- El adorno de la estantería se cayeron al suelo.
.....
- Este libro me lo regalaron mi amigo.
.....
- Tú siempre comprendéis lo que te digo.
.....

5. Relaciona estos grupos de palabras para formar oraciones. Escríbelas en tu cuaderno.

Ezequiel y yo
Ahmed
Yo
Francisco y tú
Los espectadores

perdisteis el tren de las tres.
va a la piscina todas las semanas.
escucharon atentamente al solista.
nunca veo esos programas de televisión.
nos interesamos mucho por el arte.

-
-
-
-
-

	Apellidos:		Curso:	N.º:
	Nombre:	Fecha:		

6. Subraya el núcleo del sujeto y el del predicado en las siguientes oraciones.

- Mis compañeros de clase me han elegido delegado de curso.
- El vecino del sexto está haciendo obras en su piso.
- Los asistentes a la reunión llegaron bastante tarde.
- ¿Han vuelto ya tus padres de su viaje?
- La interminable carretera se extendía ante nuestros ojos.

7. Señala el sujeto y el predicado de cada una de las oraciones de este texto.

La fiesta de cumpleaños de Armando fue un gran éxito. Todos los invitados acertaron con sus regalos. La merienda estaba deliciosa. Todos jugamos a las prendas después de comer. Los invitados acabamos muy cansados, pero felices. Nuestros padres vinieron a buscarnos a las nueve.

1. Copia los grupos de palabras que formen oraciones.

Alberto pasó mucho frío. Nos gustan las mandarinas. ¿Llegaron ya tus padres?

2. Escribe el sujeto de las siguientes oraciones.

- | | |
|---|---------------------|
| • Joaquín escribe muchas cartas a sus amigos. | Joaquín |
| • No ha sido ella. | Ella |
| • Los nuevos vecinos se mudaron ayer. | Los vecinos |
| • ¿Aprobaron el examen todos los alumnos? | Todos los alumnos |
| • Ella apenas recuerda su infancia. | Ella |
| • Yo no se lo he dado. | Yo |
| • Ese libro lo escribió Miguel de Cervantes. | Miguel de Cervantes |

3. Rodea los grupos de palabras pueden ser sujetos o predicados. Escribe (S) sujeto y (P) predicado en cada caso.

Sujetos: Mi hermana, El rey de Francia, Nosotros, El monte Everest, La nube.

Predicados: Vieron la obra de teatro, Me gusta, Déjalo en su sitio, Es para mí.

4. Escribe estas oraciones corrigiendo los errores de concordancia entre sujeto y predicado.

La familia acudía a la verbena. Mi perro olisqueaba entre los arbustos. El adorno de la estantería se cayó al suelo. Este libro me lo regaló mi amigo. Tú siempre comprendes lo que te digo.

5. Relaciona estos grupos de palabras para formar oraciones. Escríbelas en tu cuaderno.

Ezequiel y yo nos interesamos mucho por el arte. Ahmed va a la piscina todas las semanas. Yo nunca veo esos programas de televisión. Francisco y tú perdisteis el tren de las tres. Los espectadores escucharon atentamente al solista.

6. Subraya el núcleo del sujeto y el del predicado en las siguientes oraciones.

- Mis compañeros de clase me han elegido delegado de curso.
- El vecino del sexto está haciendo obras en su piso.
- Los asistentes a la reunión llegaron bastante tarde.
- ¿Han vuelto ya tus padres de su viaje?
- La interminable carretera se extendía ante nuestros ojos.

7. Señala el sujeto y el predicado de cada una de las oraciones de este texto.

La fiesta de cumpleaños de Armando fue un gran éxito. Todos los invitados acertaron con sus regalos. La merienda estaba deliciosa. Todos jugamos a las prendas después de comer. Los invitados acabamos muy cansados pero felices. Nuestros padres vinieron a buscarnos a las nueve.