



Capítulo 1

My shoes are under the chair.

(Mis zapatos están debajo de la silla.)

Imagina esta situación: Se te hizo tarde para el trabajo. Tu jefe, quien sólo habla inglés, te llama al celular para averiguar dónde estás. Si no puedes responderle, ¡tendrás un problema! En este capítulo, aprenderás a responder preguntas acerca de dónde estás y también acerca de dónde están las cosas en tu casa y en tu trabajo.

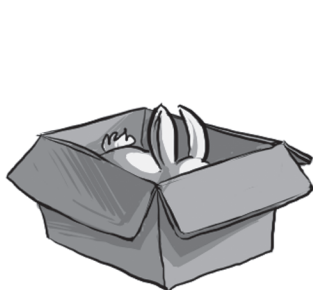
Al finalizar este capítulo, podrás:

- Reconocer las preposiciones
- Usar preposiciones para describir dónde se encuentran personas y objetos
- Hacer y responder preguntas acerca de dónde se encuentran personas y objetos
- Decir la hora
- Hacer y responder preguntas acerca de dónde y a qué hora se llevan a cabo actividades

1.1

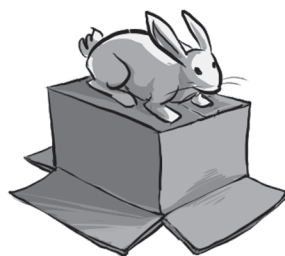
Presentamos las preposiciones

Una *preposición* es una palabra que muestra la relación entre otras palabras en una oración. En, a, entre y sin son todas preposiciones en español. Una *preposición de ubicación* o una *preposición de lugar* describe dónde está ubicado algo o alguien. En esta sección, aprenderás varias preposiciones de ubicación. En las siguientes ilustraciones, cada preposición de lugar está subrayada.



The rabbit is in the box.

(El conejo está en la caja.
El conejo está dentro de la caja.)



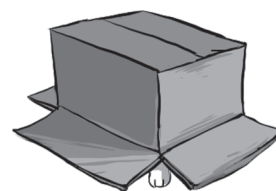
The rabbit is on the box.

(El conejo está en la caja.
El conejo está sobre la caja.)



The rabbit is above the box.

(El conejo está arriba de la caja.)



The rabbit is under the box.

(El conejo está abajo de la caja.)

¿Notaste que en tiene dos significados en inglés: in y on? En general, **in** significa dentro de y **on** significa sobre.

Una preposición es parte de la oración

Para entender la gramática del inglés o del español, es muy útil entender *las partes de la oración*, los nombres que se usan para especificar cómo se usa una palabra en una oración. A continuación aparece un resumen de las partes de la oración, con las que deberías familiarizarte.*

Parte de la oración	Definición	Ejemplos
noun (sustantivo)	Persona, lugar, animal o cosa	teacher (maestra); school (escuela); dog (perro); table (mesa)
pronoun (pronombre)	Una palabra que reemplaza un sustantivo	I (yo); you (usted, tú, ustedes); we (nosotros, nosotras); he (él); she (ella)
adjective (adjetivo)	Una palabra que modifica o describe un sustantivo o pronombre	big (grande, grandes); beautiful (bonito, bonita, bonitos, bonitas)
verb (verbo)	Una palabra que muestra acción o estado actual	is (ser, estar); have (tener); work (trabajar)
preposition (preposición)	Una palabra que muestra la relación entre otras palabras en una oración	under (abajo de); above (arriba de)

*Si no estás seguro de cómo reconocer sustantivos, pronombres y adjetivos, lee *Gramática del inglés: Paso a paso 1*. Hablaremos más sobre cómo reconocer verbos en el capítulo 4.



1.1.a Actividades: Una de las tres palabras en cada grupo de palabras no es una preposición. Tacha la palabra que no es una preposición. Si no sabes lo que significa alguna de las palabras, búscala en el diccionario al final de este libro.

1. ~~boy~~, above, in
2. in, husband, on
3. television, under, above
4. on, above, tired

1.1.b Actividades: Una de las tres palabras en cada grupo de palabras no es un sustantivo. Tacha la palabra que no es un sustantivo. Recuerda que un sustantivo es una persona, lugar, animal o cosa.

1. microwave, ~~beautiful~~, house
2. apartment, table, in
3. eggs, book, happy
4. black, dress, house
5. cousin, aunt, at
6. cat, dog, dirty
7. above, coffee, car
8. year, month, are

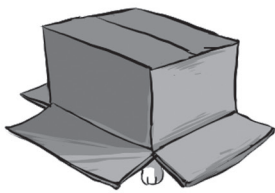
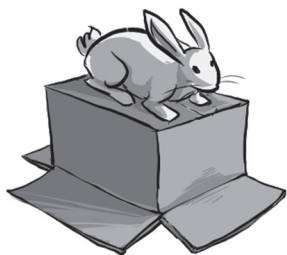
1.1.c Actividades: Una de las tres palabras en cada grupo de palabras no es un pronombre. Tacha la palabra que no es un pronombre. Recuerda que un pronombre es una palabra que puede reemplazar un sustantivo.

1. he, ~~doctor~~, she
2. white, she, it
3. I, store, you
4. ball, it, they
5. they, we, pencil
6. backpack, it, you
7. she, sad, we
8. happy, he, they

1.1.d Actividades: Una de las tres palabras en cada grupo de palabras no es un adjetivo. Tacha la palabra que no es un adjetivo. Recuerda que un adjetivo es una palabra que describe un sustantivo o pronombre.

1. ~~cashier~~, tired, handsome
2. blue, airplane, purple
3. yellow, happy, it
4. sad, lazy, person
5. beautiful, apple, red
6. old, new, dog
7. above, heavy, thin
8. interesting, good, student

11.e Actividades: Escribe la preposición que describe cada dibujo.



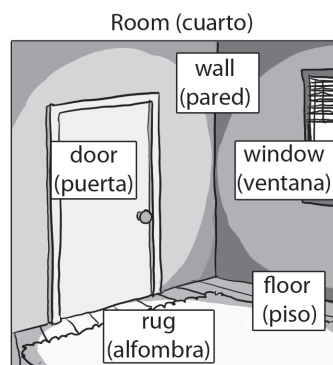
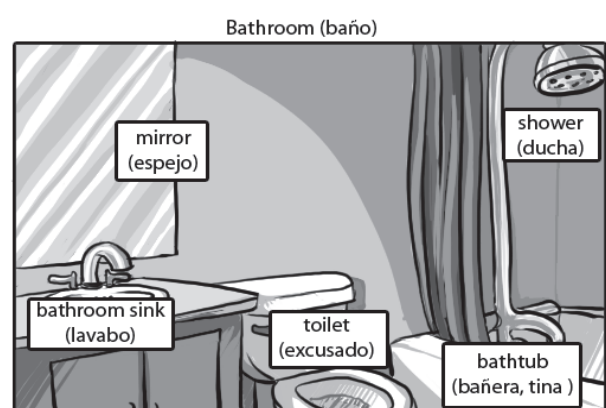
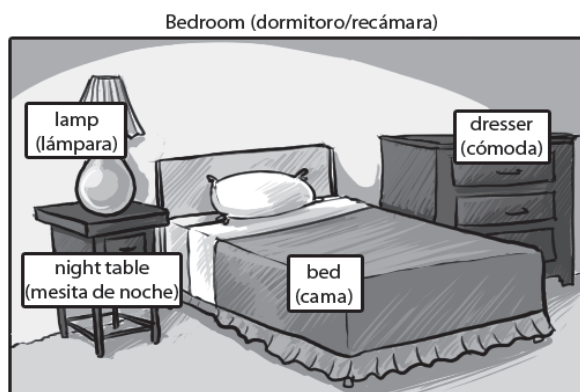
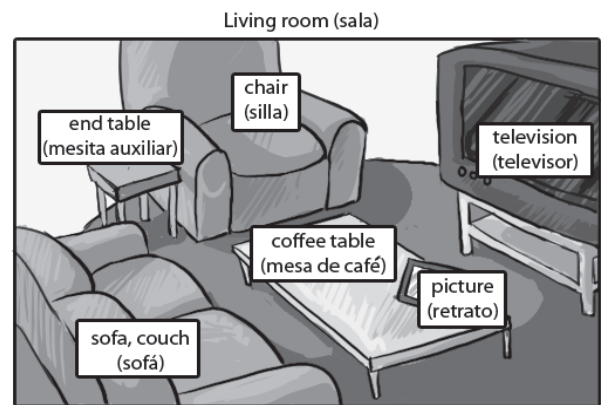
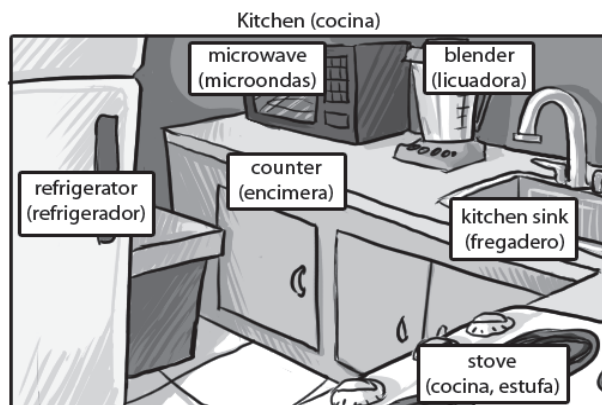
1. The rabbit is on the box.
2. The rabbit is _____ the box.
3. The rabbit is _____ the box.
4. The rabbit is _____ the box.

1.2

Vocabulario de la casa

Con frecuencia usarás preposiciones de ubicación para decir dónde están ubicadas las cosas en tu casa. Las siguientes ilustraciones muestran las habitaciones de una casa y lo que a menudo se encuentra en cada una de ellas. En el diccionario en la parte final del libro puedes encontrar indicaciones sobre cómo se pronuncian estas palabras.

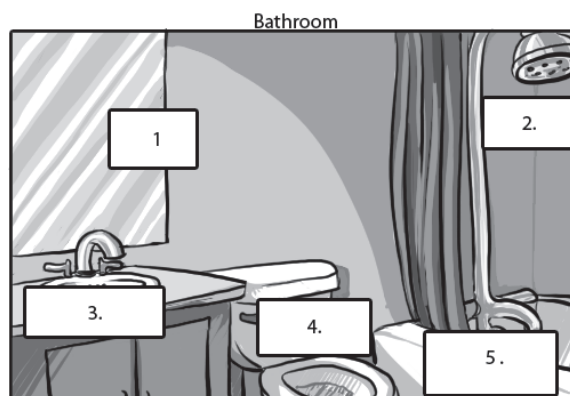
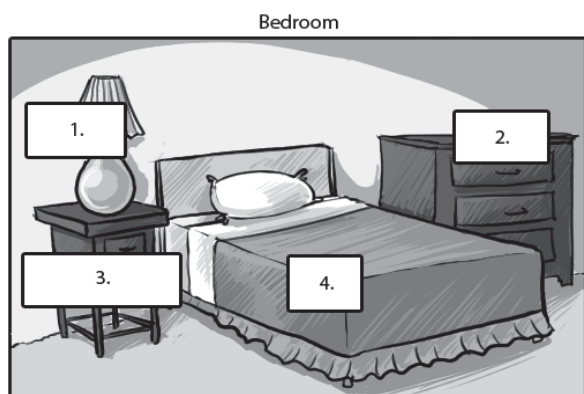
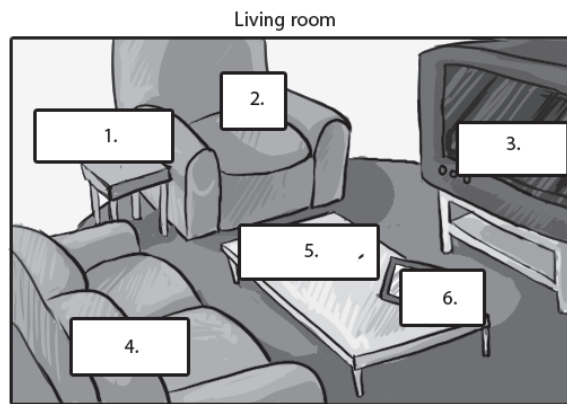
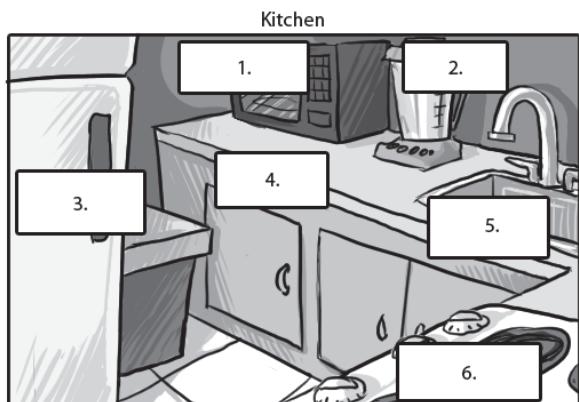
Usarás estas palabras en los ejercicios en la siguiente página.



La preposición **in** se usa para hablar de los objetos en un cuarto. Por ejemplo:

- The apples are **in** the kitchen. (Las manzanas están en la cocina.)
- The toys are **in** the living room. (Los juguetes están en la sala.)

1.2.a Actividades: Identifica los artículos en cada uno de los dibujos.



Kitchen

1. microwave
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Living room

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Bedroom

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

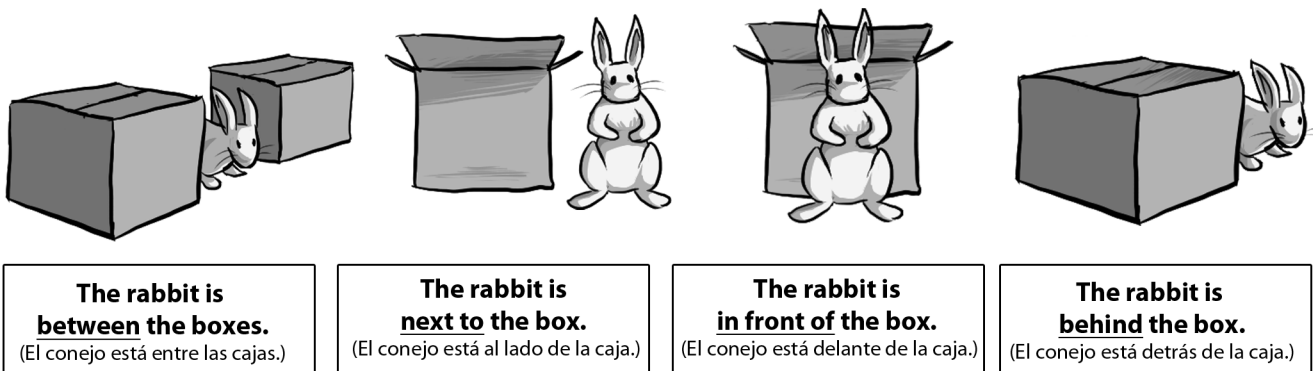
Bathroom

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

1.3

Más preposiciones de ubicación

Aquí hay más preposiciones de ubicación para que estudies.



La preposición **between**

Tanto en inglés como en español, la preposición **between** (entre) siempre está seguida de dos sustantivos singulares o de un sustantivo plural. Por ejemplo, si un gato está entre dos cajas, se dice:

- The cat is **between** the boxes. (El gato está entre las cajas.)

Si el gato está entre una caja y una pelota, se dice:

- The cat is **between** the box and the ball. (El gato está entre la caja y la pelota.)

No es correcto decir:

- The cat is ~~between the box~~. (El gato está ~~entre la caja~~.)

Las preposiciones compuestas por más de una palabra

Tal vez hayas notado que varias preposiciones tanto en inglés como en español están formadas por más de una palabra. A veces, se las llama *preposiciones compuestas*. Por ejemplo, **next to** tiene dos palabras; **al lado de** tiene tres palabras. Independientemente del idioma, lo importante es incluir todas las palabras de la preposición compuesta y asegurarse de separar correctamente las palabras que forman la preposición compuesta. Por lo tanto, se dice:

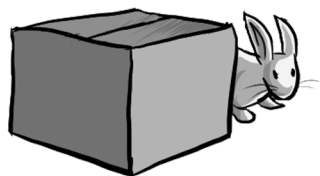
- The cat is **next to** the box. (El gato está al lado de la caja.)

No es correcto decir:

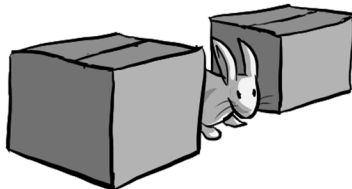
- The cat is ~~next the box~~. / The cat is ~~nexto the box~~.



1.3.a Actividades: Escribe la preposición que describe cada dibujo.



1.



2.



3.



4.

1. The rabbit is behind the box.

2. The rabbit is _____ the boxes.

3. The rabbit is _____ the box.

4. The rabbit is _____ the box.

1.3.b Actividades: Una de las oraciones en cada línea no es correcta. Tacha la oración incorrecta.

1a. The table is in front of the sofa.

1b. ~~The table is in the sofa.~~

2a. The couch is between the end tables.

2b. The couch is between the end table.

3a. I am in the bedroom.

3b. I am on the bedroom.

4a. The blender is in the counter.

4b. The blender is on the counter.

5a. She is next to her sister.

5b. She is next her sister.

6a. I am in front my apartment.

6b. I am in front of my apartment.

7a. The pencil is on the floor.

7b. The pencil is in the floor.

8a. The store is between the school.

8b. The store is between the school and the park.

9a. Your shoes are next the window.

9b. Your shoes are next to the window.

10a. The oranges are in the kitchen.

10b. The oranges are on the kitchen.

1.3.c Actividades: Traduce las siguientes oraciones.

1. Los libros están al lado de la lámpara.

The books are next to the lamp.

2. El cuadro está arriba del sofá.

3. Mi casa está al lado de la tienda.

4. Mi tía está en la cocina.

5. Tu libro está entre el cuaderno y el bolígrafo.

6. Las sillas están delante de la mesa.

7. Nuestro carro está delante de la casa.

1.4

Preguntas con *Where* y objetos

Ahora que ya sabes algunas preposiciones, estás listo para empezar a hacer preguntas acerca de dónde están las cosas. Observa esta conversación:



Fíjate en lo siguiente:

- La madre usa **Where is** en la primera pregunta porque está preguntándole a su hija acerca de su mochila, que es una palabra en singular.
- La madre usa **Where are** en la segunda pregunta porque está preguntándole a su hija acerca de sus zapatos, que es una palabra en plural.

La respuesta de la hija a la primera pregunta es:

- It is on the floor. (Está en el piso.)

También es correcto, aunque menos común, responder:

- My backpack is on the floor. (Mi mochila está en el piso.)

Las preguntas formadas por **where** (dónde) y el verbo **to be** tienen la siguiente estructura:

Interrogativo y verbo	Resto de la oración	Traducción en español
Where is Where's	the book?	¿Dónde está el libro?
Where are	the books?	¿Dónde están los libros?

Las Contracciones

Una *contracción* es una palabra que se forma al unir dos palabras. Se puede usar una contracción para acortar **where is** y hacerla **where's**. Como puedes ver en el cuadro de arriba, las siguientes preguntas significan lo mismo:

- Where's the book? Where is the book?

No puedes usar una contracción para acortar **where are**. Por ejemplo, no puedes preguntar:

- Where're the books?

1.4.a Actividades: Observa las imágenes. Luego, responde las preguntas usando una de las siguientes preposiciones **in, on, under, between, in front of** o **next to**. Ten en cuenta que cada línea representa una palabra en la respuesta.



1. The shoes are _____ under _____ the table.
2. The sock (*calcetín*) is _____ the shoes.
3. The dog is _____ the floor.
4. The bread (*pan*) is _____ the table.
5. The cheese (*queso*) is _____ the bread.
6. The ball is _____ the dog.
7. The broom (*escoba*) is _____ the table.
8. The dog is _____ the living room.

1.4.b Actividades: Escribe una pregunta con **Where** antes de cada respuesta. No te olvides de terminar cada pregunta con un signo de interrogación (?).

- | | |
|----------|--|
| 1. _____ | The ball is on the floor. |
| 2. _____ | The books are on the table. |
| 3. _____ | The towels (<i>toallas</i>) are in the bathroom. |
| 4. _____ | The socks are on the dresser. |
| 5. _____ | The pizza is in the kitchen. |
| 6. _____ | The students are at the park. |

1.5

Preguntas con *Where* y personas

En esta sección, aprenderás a hacer preguntas para averiguar dónde están las personas. Lee esta conversación por teléfono celular entre esposo y esposa.



Fíjate en lo siguiente:

- En la primera conversación, la esposa usa la preposición **in** porque se está refiriendo a un cuarto (**kitchen**).
- En la segunda conversación, ella usa la preposición **at** porque se está refiriendo a un lugar en el vecindario (**school**).

El siguiente cuadro indica cuáles preposiciones usar según el lugar del que hables.

Preposición	Ejemplo en inglés	Ejemplo en español
Usa at antes de un lugar	at the library at the beach at the restaurant at the park at home at work at school at church at Rick's Restaurant at Hoover Park	en la biblioteca en la playa en el restaurante en el parque en casa en el trabajo en la escuela en la iglesia en el restaurante Rick's en el parque Hoover
Usa at para las direcciones	at 313 Grove Street	en el 313 de la calle Grove
Usa in antes de un cuarto, una ciudad, un estado o un país	in the kitchen in the office in the classroom in San Francisco in California in Mexico in the United States	en la cocina en la oficina en el aula, en la clase en San Francisco en California en México en los Estados Unidos
Usa on para los nombres de las calles	on Ross Street	en la calle Ross

Observa lo siguiente:

- Nunca se debe usar **the** antes del nombre de un lugar específico, como **Rick's Restaurant** o **Hoover Park**. Sí se debe usar **the** al hablar de un sitio en general, como **the restaurant** o **the park**.
- No hay una buena explicación sobre por qué se usa **the** antes de los nombres de algunos lugares y de otros, no. En general, se usa **the** antes de los nombres de lugares de manera general, excepto **work**, **school** y **church**.



1.5.a Actividades: Completa cada oración con **at**, **in** u **on**.

- | | |
|--|---|
| 1. I am <u>in</u> the bedroom. | 9. Luis is _____ the United States. |
| 2. Laura is _____ home. | 10. Carlos is not _____ Chicago. |
| 3. Jose is _____ New Orleans. | 11. My uncles are _____ Mexico. |
| 4. The teacher is _____ the classroom. | 12. My house is _____ 222 Pine St. |
| 5. The party is _____ 17 Post Avenue. | 13. My house is _____ Center Street. |
| 6. Carlos is _____ the beach. | 14. Andrew is not _____ the bedroom. |
| 7. My sisters are _____ school. | 15. Jose is a cook _____ Nick's Restaurant. |
| 8. Sam is _____ work. | 16. We are not _____ the park. |

1.5.b Actividades: Una de las oraciones en cada línea no es correcta. Tacha la oración incorrecta.

- | | |
|--|--|
| 1a. Lisa is at the beach. | 1b. Lisa is in the beach. |
| 2a. Marian is in work. | 2b. Marian is at work. |
| 3a. Maria is in the home. | 3b. Maria is at home. |
| 4a. Our teacher is in the classroom. | 4b. Our teacher is at the classroom. |
| 5a. I am in the living room. | 5b. I am at the living room. |
| 6a. The book is in the sofa. | 6b. The book is on the sofa. |
| 7a. My parents are at the work. | 7b. My parents are at work. |
| 8a. My friends are at Pedros Pizza Restaurant. | 8b. My friends are at the Pedros Pizza Restaurant. |
| 9a. Her house is on 8th Ave. | 9b. Her house is in 8th Ave. |
| 10a. I am no at work. | 10b. I am not at work. |
| 11a. The students are at the El Pueblo Market. | 11b. The students are at El Pueblo Market. |
| 12a. We are at the beach. | 12b. We are in the beach. |

1.5.c Actividades: Traduce las siguientes oraciones.

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. Estoy en Chicago. | <u>I am in Chicago.</u> |
| 2. Él está en Perú. | _____ |
| 3. Juana es de Perú. | _____ |
| 4. Mis amigos están en la playa. | _____ |
| 5. Los estudiantes están en la biblioteca. | _____ |
| 6. Tus libros están en la cama. | _____ |
| 7. Los juguetes están en el piso. | _____ |

Resumen del capítulo 1

Las preposiciones

Una *preposición* es una palabra que muestra la relación entre otras palabras en una oración. En, a, entre y sin son todas preposiciones en español. Una *preposición de ubicación* describe dónde está ubicado algo o alguien. Las siguientes son algunas preposiciones de lugar comunes:

in	on	above
under	next to	between
in front of	behind/in back of	

El uso de las preposiciones para hablar de lugares específicos

Las preguntas formadas por **where** (dónde) y el verbo **to be** tienen la siguiente estructura:

Preposición	Ejemplo en inglés	Ejemplo en español
Usa at antes de un lugar	<u>at</u> the library <u>at</u> the beach <u>at</u> the restaurant <u>at</u> the park <u>at</u> home <u>at</u> work <u>at</u> school <u>at</u> church <u>at</u> Rick's Restaurant <u>at</u> Hoover Park	en la biblioteca en la playa en el restaurante en el parque en casa en el trabajo en la escuela en la iglesia en el restaurante Rick's en el parque Hoover
Usa at para las direcciones	<u>at</u> 313 Grove Street	en el 313 de la calle Grove
Usa in antes de un cuarto, una ciudad, un estado o un país	<u>in</u> the kitchen <u>in</u> the office <u>in</u> the classroom <u>in</u> San Francisco <u>in</u> California <u>in</u> Mexico <u>in</u> the United States	en la cocina en la oficina en el aula, en la clase en San Francisco en California en México en los Estados Unidos
Usa on para los nombres de las calles	<u>on</u> Ross Road	en la calle Ross

Preguntas con *Where*

Las preguntas formadas por **where** (dónde) y el verbo **to be** tienen la siguiente estructura:

Interrogativo	Verbo	Resto de la oración	Traducción en español
Where Where's	is	the book?	¿Dónde está el libro?
Where	are	the books?	¿Dónde están los libros?

¡Más ejercicios!

P1.a Actividades: Una de las tres palabras en cada grupo de palabras no es una preposición. Tacha la palabra que no es una preposición.

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. boy, above, in | 5. in front of, green, between |
| 2. in front of, bed, between | 6. on, tall, next to |
| 3. she, at, next to | 7. above, they, behind |
| 4. under, tired, behind | 8. across from, happy, under |

P1.b Actividades: Una de las tres palabras en cada grupo de palabras no es un sustantivo. Tacha la palabra que no es un sustantivo.

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1. book, beautiful, student | 5. floor, is, bed |
| 2. shower, nurse, in | 6. kitchen, sofa, dirty |
| 3. school, dog, bad | 7. above, sink, teacher |
| 4. apartment, new, car | 8. we, pencil, New York |

P1.c Actividades: Una de las tres palabras en cada grupo de palabras no es un pronombre. Tacha la palabra que no es un pronombre.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. she, nurse, I | 5. he, I, pencil |
| 2. kitchen, it, they | 6. sick, they, you |
| 3. I, window, she | 7. school, I, she |
| 4. they, you, hot | 8. picture, you, we |

P1.d Actividades: Una de las tres palabras en cada grupo de palabras no es un adjetivo. Tacha la palabra que no es un adjetivo.

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. dresser, red, new | 5. beautiful, ugly, children |
| 2. sick, rabbit, purple | 6. under, handsome, dirty |
| 3. on, happy, green | 7. above, tall, thin |
| 4. aunt, expensive, healthy | 8. lazy, hardworking, study |

P1.e Actividades: Una de las oraciones en cada línea no es correcta. Tacha la oración incorrecta.

- | | |
|---|--|
| 1a. The books are next the lamp. | 1b. The books are next to the lamp. |
| 2a. The students are in the classroom. | 2b. The students are on the classroom. |
| 3a. Yvonne is at home. | 3b. Yvonne is in the home. |
| 4a. The photos are in front the table. | 4b. The photos are in front of the table. |
| 5a. I am at work. | 5b. I am at the work. |
| 6a. The dog is between the chairs. | 6b. The dog is between the chair. |
| 7a. My wife is at Berkeley Adult School. | 7b. My wife is at the Berkeley Adult School. |
| 8a. Susan is at the Benny's Restaurant. | 8b. Susan is at Benny's Restaurant. |

P1.f Actividades: Escribe la preposición que describe cada dibujo.



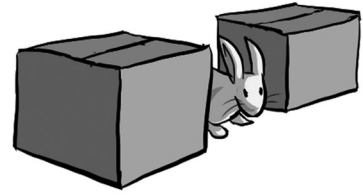
1.



2.



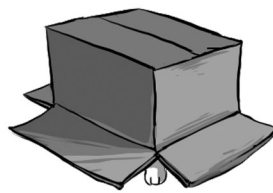
3.



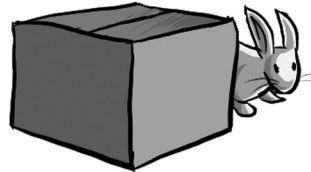
4.



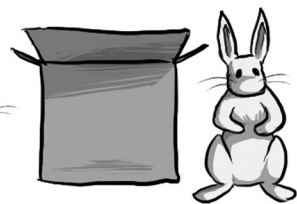
5.



6.



7.



8.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1. The rabbit is <u>on</u> the box. | 5. The rabbit is _____ the box. |
| 2. The rabbit is _____ the box. | 6. The rabbit is _____ the box. |
| 3. The rabbit is _____ the box. | 7. The rabbit is _____ the box. |
| 4. The rabbit is _____ the boxes. | 8. The rabbit is _____ the box. |

P1.g Actividades: Completa cada oración con **at**, **in**, **on** o **between**.

- | | |
|--|---|
| 1. I am <u>in</u> Chicago. | 9. Luis is _____ the United States. |
| 2. Adam is _____ Michoacan. | 10. Carlos is not _____ Texas. |
| 3. Jose is _____ work. | 11. Your books are _____ the floor. |
| 4. We are not _____ home. | 12. The photo is _____ the wall. |
| 5. The women are _____ church. | 13. The plates are _____ the table. |
| 6. Caroline is _____ the beach. | 14. My house is not _____ Redwood City. |
| 7. The students are _____ the library. | 15. Jose is _____ Nick's Pizza. |
| 8. Sam is not _____ work. | 16. The boys are _____ Mitchell Park. |

P1.h Actividades: Traduce las siguientes oraciones.

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. Tus llaves están en la mesa. | <u>Your keys are on the table.</u> |
| 2. Mi mochila está en la cocina. | _____ |
| 3. Samuel está en la iglesia. | _____ |
| 4. Los estudiantes están en la biblioteca. | _____ |
| 5. Tus libros están al lado de la lámpara. | _____ |

P1.i Actividades: Lee el párrafo y responde las preguntas. Usa oraciones completas. No uses contracciones.

Efrain is sad. He is at his apartment but his apartment is empty (*vacío*). His brother is at work. His mother and father are also at work. His sisters are at school. His grandmother is in her bedroom. She is sleeping (*durmiendo*) because she is sick. His grandfather is at the park. Efrain has two dogs. His dogs are with (*con*) his grandfather. Efrain is lonely (*solitario*). He calls his friend. He feels better (*mejor*).

1. Where is Efrain? He is at his apartment.
2. Where is his brother? _____
3. Where are his parents? _____
4. Where are his sisters? _____
5. Where is his grandmother? _____
6. Where is his grandfather? _____
7. Where are his dogs? _____

P1.j Actividades: Observa la agenda cargada de Dulce. Luego responde las preguntas. Usa oraciones completas. No uses contracciones. Revisa el cuadro de la página 12 para ver cuándo debes usar **the** y cuándo no debes usarlo.

6:00 a.m.	home
7:00 a.m.	Silver Gym
8:00 a.m.	work
9:00 a.m.	work
10:00 a.m.	work
11:00 a.m.	work
12:00 p.m.	Hoppers Restaurant
1:00 p.m.	school
2:00 p.m.	school
3:00 p.m.	school
4:00 p.m.	library
5:00 p.m.	supermarket
6:00 p.m.	home

1. Where is Dulce at 6:00 a.m.? She is at home.
2. Where is Dulce at 7:00 a.m.? _____
3. Where is Dulce at 8:00 a.m.? _____
4. Where is Dulce at 12:00 p.m.? _____
5. Where is Dulce at 1:00 p.m.? _____
6. Where is Dulce at 4:00 p.m.? _____
7. Where is Dulce at 5:00 p.m.? _____
8. Where is Dulce at 6:00 p.m.? _____

