

## CONTENIDOS

Números romanos- Unidades de tiempo. Expresiones complejas e incomplejas.  
Operaciones. Problemas

**1) A)** A qué siglos corresponden estos años:

- 712 \_\_\_\_\_      1492 \_\_\_\_\_      1808 \_\_\_\_\_      500 \_\_\_\_\_

**B)** Julio César, senador romano, nació en el año 100 AC y murió asesinado en el año 44 A.C

- ¿Qué edad tenía al morir? \_\_\_\_\_

- ¿ En qué siglo vivió? \_\_\_\_\_

**2 )** Expresa en segundos.

a) 3h 30 min 12 s = \_\_\_\_\_

b) 42 min 25 s = \_\_\_\_\_

**3)** Expresa en horas, minutos y segundos

a) 16340 s = \_\_\_\_\_

b) 91725 s = \_\_\_\_\_

ALUMNO: \_\_\_\_\_

4) Realiza estas operaciones:

a)  $4\text{ h } 15\text{ min } 12\text{ s} + 3\text{ h } 54\text{ min } 20\text{ s} =$  \_\_\_\_\_

b)  $4\text{ h } 52\text{ min } 20\text{ s} - 2\text{ h } 36\text{ min } 43\text{ s} =$  \_\_\_\_\_

5) Un avión sale de Barcelona hacia Málaga a las 20 h 5 min. Si la duración del viaje es de 1 h 30 min, ¿ a qué hora llega a Málaga?

6) La duración de una película es de 6120 segundos.

a) ¿Cuál es su duración en minutos? \_\_\_\_\_

b) ¿Y en horas y minutos ? \_\_\_\_\_

c) Si llevamos vistos de la película **42 minutos**, ¿cuánto nos queda por ver?  
Exprésalo en forma:

- **incompleja**= \_\_\_\_\_

- **compleja**. = \_\_\_\_\_

ALUMNO: \_\_\_\_\_

7) Realiza estas operaciones (coloca en vertical )

a)  $(2 \text{ h } 15 \text{ min } 40 \text{ s}) \times 2 =$  \_\_\_\_\_

b)  $(3 \text{ h } 20 \text{ min } 25 \text{ s}) \times 4 =$  \_\_\_\_\_

8 ) Laura utiliza **cada día** su ordenador durante **1 h 25 min 30 s**. Averigua el tiempo que lo ha usado cuando hayan pasado **6 días**.

- **Exprésalo en minutos.**

9 ) Un depósito de gasoil de una calefacción contiene 12.000 litros. Si consume 20 litros cada 120 minutos,

-¿para **cuántas horas** tendrá gasoil ?

- Si cada día encienden la calefacción durante 5 horas, ¿para cuántos días tendrán carburante?

ALUMNO: \_\_\_\_\_

**10 )** Averigua los  $\frac{2}{3}$  de 1 h 20 min 60 s

**11 )** La madre de Noelia quiere saber el tiempo que ha dedicado su hija a los estudios durante lunes, martes y miércoles. El **lunes estudió 2h 35 m**, el **martes estudió el triple que el lunes**, y el **miércoles la diferencia entre el martes y el lunes**.

**a) ¿Cuánto estudió cada día?**

**Lunes:** \_\_\_\_\_

**Martes:** \_\_\_\_\_

**Miércoles:** \_\_\_\_\_

**b) ¿Cuánto estudió entre los tres días?**