FINAL JUNIO

Ejercicio nº 1.-

Silvia visita a su abuela cada 8 días y su hermano Alberto, cada 14 días. Hoy han coincidido en la visita. ¿Cuándo volverán a coincidir? ¿Cuántas visitas habrá hecho cada uno a su abuela?

Ejercicio nº 2.-

Resuelve escribiendo el proceso paso a paso:

a)
$$(-7) \cdot [(+3) + (+4) - (2 + 5 - 1)]$$

b)
$$(-7) \cdot (+1) - [(-5) + (-2) - (-3)] \cdot (-2)$$

Ejercicio nº 3.-

Seis cosechadoras han segado en dos horas un campo de 36 hectáreas. ¿Cuántas cosechadoras serán necesarias para segar en tres horas un campo de 27 hectáreas?

Ejercicio nº 4.-

Resuelve las siguientes ecuaciones:

a)
$$\frac{3(x+1)}{5} = \frac{2(x-2)+5}{3}$$

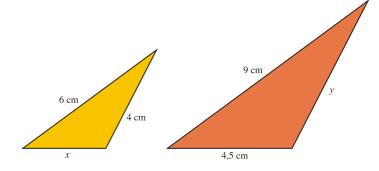
b)
$$\frac{x}{2} - 2(x-1) = \frac{3x}{2} + \frac{1}{3} \cdot \left(x - \frac{2}{3}\right)$$

Ejercicio nº 5.-

Beatriz dice: si al doble de los años que tengo le restas la mitad de los que tenía hace un año, el resultado es 20. ¿Qué años tiene Beatriz?

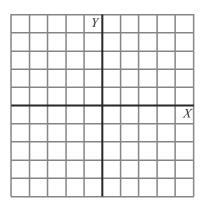
Ejercicio nº 6.-

Estos dos triángulos son semejantes. Calcula la longitud de los lados que le faltan a cada uno de ellos:



Ejercicio nº 7.-

Representa la siguiente función, indica qué tipo de función es y señala cuál es su pendiente: y = 2x - 2

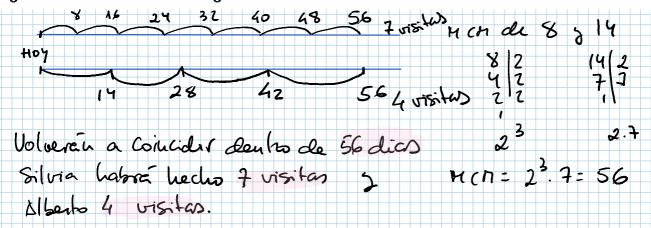


Ejercicio nº 8.-

Estas han sido las calificaciones obtenidas por nueve alumnos en el área de Matemáticas. Calcula la mediana, moda, media y desviación media de esos datos:

Ejercicio nº 1.-

Silvia visita a su abuela cada 8 días y su hermano Alberto, cada 14 días. Hoy han coincidido en la visita. ¿Cuándo volverán a coincidir? ¿Cuántas visitas habrá hecho cada uno a su abuela?



Ejercicio nº 2.-

Resuelve escribiendo el proceso paso a paso:

a)
$$(-7) \cdot [(+3) + (+4) - (2 + 5 - 1)]$$

b)
$$(-7) \cdot (+1) - [(-5) + (-2) - (-3)] \cdot (-2)$$

a)
$$(-2) \cdot \begin{bmatrix} 2 + 4 - (6) \end{bmatrix} = (-2) \cdot (3 + 4 - 6) = -2 \cdot (4) = -7$$

b) $(-7) - \begin{bmatrix} -5 - 2 + 3 \end{bmatrix} \cdot (-2) = -7 - (-4) \cdot (-2) = -7 + 4 \cdot (-2) = -7 - 8 = -15$

Ejercicio nº 3.-

Seis cosechadoras han segado en dos horas un campo de 36 hectáreas. ¿Cuántas cosechadoras serán necesarias para segar en tres horas un campo de 27 hectáreas?

Ejercicio nº 4.-

Resuelve las siguientes ecuaciones:

a)
$$\frac{3(x+1)}{5} = \frac{2(x-2)+5}{3}$$

b) $\frac{x}{2} - 2(x-1) = \frac{3x}{2} + \frac{1}{3} \cdot (x - \frac{2}{3})$
a) $\frac{3(x+1)}{5} = \frac{3(x+1)}{3} = \frac{5(2(x-2)+5)}{3(2x+3)} = \frac{5(7x-4+5)}{3(2x+3)} = \frac{5}{3(2x+3)} = \frac{5}{3(2x$

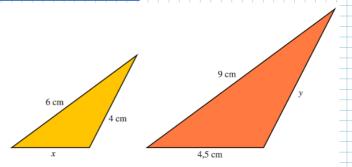
Ejercicio nº 5.-

Beatriz dice: si al doble de los años que tengo le restas la mitad de los que tenía hace un año, el resultado es 20. ¿Qué años tiene Beatriz?

Beahit tiene x and 2x - x = 1 = 20; 4x - (x - 1) = 40 4x - x + 1 = 40; 3x = 40 - 1 3x = 39 x = 12Beahit tiene 13 and

Ejercicio nº 6.-

Estos dos triángulos son semejantes. Calcula la longitud de los lados que le faltan a cada uno de ellos:



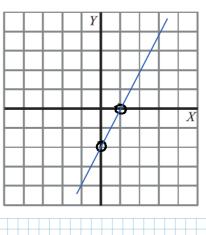
Semejanta:
$$9 = \frac{4}{4} = 9$$
 $9 = 4'5.6$; $9 = 24$; $8 = \frac{71}{9} = 36$ clu $9 = 4'5$ $9 = 4'5$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 = 9$ $9 =$

Ejercicio nº 7.-

Representa la siguiente función, indica qué tipo de función es y señala cuál es su pendiente: y = 2x - 2

Es mua recta y la pendiente m=2





Ejercicio nº 8.-

Estas han sido las calificaciones obtenidas por nueve alumnos en el área de Matemáticas. Calcula la mediana, moda, media y desviación media de esos datos:

uatus.						
	4	4	5	5	7	
	7	7	8	9		
Hoda =	7		ledi	aua =	7	
		58		56	010	+
Medio	マ゠		- =	7	6 2	+
			^		50,12	
Desvi	2Ci Th	Med	lia=		>	7