Calificación
pregunta

Al ser un tema de repaso todos las preguntas se consideran de contenido mínimo

1. Escribe **todos** los divisores de los siguientes números:

a) 12

b) 30

c) 26

d) 121

Calificación:
4 puntos (1 punto
por apartado).

Cada error
computará 0,2
puntos menos.

2. Descomponer en factores primos los siguientes números:

a) 180

b) 264

Calificación:
2 puntos (1 punto
por apartado).

3. De los siguientes números redondea aquéllos que **no sean primos**:

2 9 19 105 81

53 29 21 507 5

Copia a continuación los números que hayas redondeado e indica debajo de cada uno de ellos un divisor suyo que no sea ni él mismo ni el número 1:

Número									
Divisor									

Calificación:
4 puntos (2
puntos identificar
números no
primos y 2 puntos
encontrar
divisores).

Cada error
computará 0,4
puntos menos.

1. Escribe **todos** los divisores de los siguientes números:

a) 12

$$\text{Div}(12) = \{1, 2, 3, 4, 6, 12\}$$

b) 30

$$\text{Div}(30) = \{1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30\}$$

c) 26

$$\text{Div}(26) = \{1, 2, 13, 26\}$$

d) 121

$$\text{Div}(121) = \{1, 11, 121\}$$

Calificación:
4 puntos (1 punto
por apartado).

Cada error
computará 0,2
puntos menos.

2. Descomponer en factores primos los siguientes números:

a) 180

$$\begin{array}{r|l} 180 & 2 \\ 90 & 2 \\ 45 & 3 \\ 15 & 3 \\ 5 & 5 \\ 1 & \end{array}$$

$$\underline{\underline{180 = 2^2 \cdot 3^2 \cdot 5}}$$

b) 264

$$\begin{array}{r|l} 264 & 2 \\ 132 & 2 \\ 66 & 2 \\ 33 & 3 \\ 11 & 11 \\ 1 & \end{array}$$

$$\underline{\underline{264 = 2^3 \cdot 3 \cdot 11}}$$

Calificación:
2 puntos (1 punto
por apartado).

3. De los siguientes números redondea aquéllos que **no sean primos**:

2 (9) 19 (105) (81)
53 29 (21) (507) 5

Copia a continuación los números que hayas redondeado e indica debajo de cada uno de ellos un divisor suyo que no sea ni él mismo ni el número 1:

Número	9	105	81	21	507			
Divisor	3	5	3	3	3			

Calificación:
4 puntos (2
puntos identificar
números no
primos y 2 puntos
encontrar
divisores).

Cada error
computará 0,4
puntos menos.

4. Hallar:

a) MCM (24, 90)

$$\begin{array}{r|l} 24 & 2 \\ 12 & 2 \\ 6 & 2 \\ 3 & 3 \\ 1 & \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 90 & 2 \\ 45 & 3 \\ 15 & 3 \\ 5 & 5 \\ 1 & \end{array} \quad \begin{array}{l} 24 = 2^3 \cdot 3 \\ 90 = 2 \cdot 3^2 \cdot 5 \\ \text{MCM}(24, 90) = 2^3 \cdot 3^2 \cdot 5 = \underline{\underline{360}} \end{array}$$

b) MCD (100, 120)

$$\begin{array}{r|l} 100 & 2 \\ 50 & 2 \\ 25 & 5 \\ 5 & 5 \\ 1 & \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 120 & 2 \\ 60 & 2 \\ 30 & 2 \\ 15 & 3 \\ 5 & 5 \\ 1 & \end{array} \quad \begin{array}{l} 100 = 2^2 \cdot 5^2 \\ 120 = 2^3 \cdot 3 \cdot 5 \\ \text{MCD}(100, 120) = 2^2 \cdot 5 = \underline{\underline{20}} \end{array}$$

Calificación:
4 puntos (2
puntos por
apartado).

En cada apartado
se valorará con 1
punto la
factorización y
con 1 punto el
cálculo del MCM y
del MCD.

5. Realiza las siguientes operaciones con números enteros:

a) $3 - (5 - 7) + 9 - 6 - (2 - 3 + 5 - 7) =$

$$= 3 - (-2) + 9 - 6 - (-3) =$$

$$= 3 + 2 + 9 - 6 + 3 = 17 - 6 = \underline{\underline{11}}$$

b) $|-5| + 2 \cdot (4 + 2 \cdot 3 - 8) - 1 + 4 \cdot [5 - 2^2 \cdot (3 - 1)] =$

$$= 5 + 2 \cdot (4 + 6 - 8) - 1 + 4 \cdot [5 - 4 \cdot 2] =$$

$$= 5 + 2 \cdot 2 - 1 + 4 \cdot (5 - 8) =$$

$$= 5 + 4 - 1 + 4 \cdot (-3) = 5 + 4 - 1 - 12 =$$

$$= 9 - 13 = \underline{\underline{-4}}$$

c) $10 : (-2) \cdot 3 + 32 : [1 - (-3) \cdot 5] =$

$$= -5 \cdot 3 + 32 : [1 - (-15)] =$$

$$= -15 + 32 : (1 + 15) = -15 + 32 : 16 =$$

$$= -15 + 2 = \underline{\underline{-13}}$$

Calificación:
6 puntos (2
puntos por
apartado).