

- 1º.** Halla el término general de las sucesiones:
- 3, 0, 3, 6...
  - 2, 5, 8, 11...
  - 3, 6, 12...
  - 4, -1, -6...
- 2º.** El sexto término de una progresión aritmética es 41 y el tercero es 23. ¿Cuánto vale el primer término? ¿Cuánto vale la suma de los 100 primeros términos?
- 3º.** Halla la suma de todos los múltiplos de 7 comprendidos entre 100 y 2000.
- 4º.** Calcula la suma de los múltiplos de 59 comprendidos entre 1000 y 2000.
- 5º.** Halla el cuadragésimo tercer término de una progresión aritmética sabiendo que el tercer término es 19 y el octavo 54.
- 6º.** Calcula la suma de los múltiplos de 27 comprendidos entre 500 y 3000.
- 7º.** Halla la suma de los primeros 30 múltiplos de 3.
- 8º.** Halla la suma de todos los múltiplos de 7 comprendidos entre 100 y 250.
- 9º.** Halla la suma de todos los números pares de 3 cifras.
- 10º.** Interpol a 4 medios aritméticos entre 3 y 18.
- 11º.** Interpol a 5 medios aritméticos entre -4 y 12.
- 12º.** Interpol a tres medios aritméticos entre 8 y -12.
- 13º.** Escribe ocho medios aritméticos entre 3 y 23.
- 14º.** La diferencia de una progresión aritmética es 4. El producto de los cuatro primeros términos es 585. Halla los términos.
- 15º.** La suma de los 6 primeros términos de una progresión aritmética es 26 y el producto de los términos extremos es 11. Calcula el primer término y la diferencia.
- 16º.** Demuestra que cada término de una progresión aritmética es la semisuma del anterior y el siguiente.
- 17º.** Demuestra que una sucesión del tipo  $a_n = An + B$ , siendo A y B números reales, es una progresión aritmética.



## Departamento de Matemáticas

(R)

a)  $0 - (-3) = +3$

$$3 - 0 = +3$$

$$6 - 3 = +3$$

...

la diferencia entre dos términos consecutivos es constante, por lo tanto:

$$a_n = a_1 + (n-1) \cdot d$$

$$\begin{cases} a_1 = -3 \\ d = 3 \end{cases} \rightarrow a_n = -3 + (n-1) \cdot 3 = -3 + 3n - 3 \Rightarrow a_n = +3n - 6$$

b)  $5 - 2 = +3$ ;  $8 - 5 = +3$ ;  $11 - 8 = +3 \rightarrow$  la diferencia es constante, se trata de una progresión aritmética.

$$\begin{cases} a_1 = 2 \\ d = 3 \end{cases} \rightarrow a_n = 2 + (n-1) \cdot 3 = 2 + 3n - 3 \Rightarrow a_n = 3n - 1$$

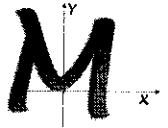
c)  $6 - 3 = +3$ ;  $12 - 6 = +6 \rightarrow$  NO es una progresión aritmética.

$\frac{6}{3} = 2$ ,  $\frac{12}{6} = 2 \rightarrow$  el cociente entre 2 términos consecutivos es constante  $\rightarrow$  es una progresión geométrica.

$$a_n = a_1 \cdot r^{n-1} \quad a_1 = 3, r = 2 \rightarrow a_n = 3 \cdot 2^{n-1}$$

d)  $-1 - 4 = -5$ ;  $-6 - (-1) = -5 \rightarrow$  la diferencia es constante, se trata de una progresión aritmética.

$$\begin{cases} a_1 = 4 \\ d = -5 \end{cases} \rightarrow a_n = 4 + (n-1) \cdot (-5) = 4 - 5n + 5 \Rightarrow a_n = -5n + 9$$



## Departamento de Matemáticas

2º

### Fórmulas

$$a_n = a_1 + (n-1) \cdot d$$

$$S_n = a_1 + a_2 + \dots + a_n = \frac{a_1 + a_n}{2} \cdot n.$$

a) Este problema se resuelve mediante un sistema.

$$\begin{aligned} a_6 &= a_1 + 5 \cdot d \rightarrow 41 = a_1 + 5d \\ a_3 &= a_1 + 2 \cdot d \rightarrow 23 = a_1 + 2d \end{aligned} \left\{ \Leftrightarrow \begin{array}{l} 41 = a_1 + 5d \\ -23 = -a_1 - 2d \\ \hline 18 = 3d \rightarrow d = \frac{18}{3} = 6. \end{array} \right.$$

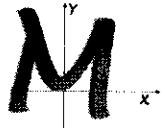
$$\Rightarrow 41 = a_1 + 5 \cdot 6 \rightarrow a_1 = 41 - 30 = 11.$$

Solución:  $a_1 = 11, d = 6 \Rightarrow \boxed{a_n = 11 + (n-1) \cdot 6}$

b)  $S_{100} = a_1 + a_2 + \dots + a_{100} \Leftrightarrow$

$$a_{100} = 11 + 99 \cdot 6 = 605$$

$$\boxed{S_{100} = 11 + 17 + \dots + 605 = \frac{11 + 605}{2} \cdot 100 = \underline{\underline{30800}}}$$



## Departamento de Matemáticas

3º

Fórmulas necesarias

$$S_n = a_1 + a_2 + \dots + a_n = \frac{a_1 + a_n}{2} \cdot n$$

$$a_n = a_1 + (n-1) \cdot d.$$

Además: los múltiplos consecutivos de un número forman una progresión aritmética.

PASO 1. ¿Cuál es el 1º múltiplo de 7 posterior a 100?

$$\begin{array}{r} 100 \\ 30 \\ 2 \\ \hline 14 \end{array} \quad \begin{array}{l} \xrightarrow{7} \\ \rightarrow \end{array} \quad 14 \cdot 7 = 98 \\ 15 \cdot 7 = \boxed{105}$$

PASO 2. ¿Cuál es el último múltiplo anterior a 2000?

$$\begin{array}{r} 2000 \\ 60 \\ 40 \\ 5 \\ \hline 285 \end{array} \quad \begin{array}{l} \xrightarrow{7} \\ \Rightarrow \end{array} \quad 285 \cdot 7 = \boxed{1995} \\ 286 \cdot 7 = 2002$$

PASO 3. ¿Cuántos sumandos tiene la suma?

$$105 + 112 + \dots + 1995 = S_n = \frac{105 + 1995}{2} \cdot n \quad ?n?$$

$$\left. \begin{array}{l} a_n = a_1 + (n-1) \cdot d \\ a_1 = 105 \\ d = 7 \end{array} \right\} \Rightarrow 1995 = 105 + (n-1) \cdot d \Rightarrow \boxed{d = 271}$$

$$\Rightarrow \boxed{S_{271} = 105 + 112 + \dots + 1995 = \frac{105 + 1995}{2} \cdot 271 = 284550}$$



## Departamento de Matemáticas

4º

PASO 1. ¿Cuál es el 1º múltiplo de 59 mayor que 1000?

$$\begin{array}{r} 1000 \\ 410 \\ \hline 56 \end{array} \begin{array}{l} \overbrace{\quad}^{59} \\ \overbrace{\quad}^{16} \end{array} \rightarrow 16 \cdot 59 = 944 < 1000$$
$$17 \cdot 59 = 1003 > 1000 \rightarrow \boxed{1003}$$

PASO 2. ¿Cuál es el último múltiplo de 59 menor que 2000?

$$\begin{array}{r} 2000 \\ 230 \\ \hline 53 \end{array} \begin{array}{l} \overbrace{\quad}^{59} \\ \overbrace{\quad}^{33} \end{array} \rightarrow 33 \cdot 59 = 1947 < 2000 \rightarrow \boxed{1947}$$
$$34 \cdot 59 = 2006 > 2000$$

PASO 3. ¿Cuántos sumandos tiene la suma?

$$1003 + 1062 + \dots + 1947 = S_n = \frac{1003 + 1947}{2} \cdot n \quad ?n?$$

$$\left. \begin{array}{l} a_n = a_1 + (n-1) \cdot d \\ a_1 = 1003, d = 59 \end{array} \right\} \Rightarrow 1947 = 1003 + (n-1) \cdot 59 \rightarrow \boxed{n = 17}$$

$$\Rightarrow \boxed{S_{17} = 1003 + \dots + 1947 = \frac{1003 + 1947}{2} \cdot 17 = 25075}$$

La suma pedida está formada por términos de una progresión ARITMÉTICA.

$$1003 + 1062 + \dots + 1888 + 1947$$
$$\begin{array}{c} \nearrow \\ +59 \end{array} \quad \begin{array}{c} \nearrow \\ +59 \end{array} \quad \begin{array}{c} \nearrow \\ +59 \end{array}$$



## Departamento de Matemáticas

5:

Este problema se resuelve mediante un sistema.

El término general de una progresión aritmética es

$$a_n = a_1 + (n-1) \cdot d$$

$$\begin{cases} a_3 = a_1 + 2 \cdot d \\ a_8 = a_1 + 7 \cdot d \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 19 = a_1 + 2 \cdot d \\ 54 = a_1 + 7 \cdot d \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a_1 = 19 - 2d \\ a_1 = 54 - 7d \end{cases}$$

$$54 = 19 - 2d + 7d \Leftrightarrow 5d = 54 - 19 \rightarrow d = \frac{35}{5} = 7$$

$$\boxed{a_1 = 19 - 2 \cdot 7 = 5}$$

$$\Rightarrow \boxed{a_{43} = a_1 + 42 \cdot d = 5 + 42 \cdot 7 = 299}$$



6º PASO 1. ¿Cuál es el 1º múltiplo de 27 mayor de 500?

$$\begin{array}{r} 500 \\ 230 \\ \hline 14 \end{array} \begin{array}{l} \text{---} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} \begin{array}{l} 27 \\ 18 \end{array} \rightarrow 27 \cdot 18 = 486 < 500$$
$$27 \cdot 19 = 513 > 500 \rightarrow \boxed{513}$$

PASO 2. ¿Cuál es el último múltiplo de 27 menor que 3000?

$$\begin{array}{r} 3000 \\ 30 \\ \hline 3 \end{array} \begin{array}{l} \text{---} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} \begin{array}{l} 27 \\ 111 \\ 111 \end{array} \rightarrow 27 \cdot 111 = 2997 < 3000 \rightarrow \boxed{2997}$$
$$27 \cdot 112 = 3024 > 3000$$

PASO 3. ¿Cuál es la suma y cuántos sumandos tiene?

$$513 + 540 + \dots + 2997 = S_n^1 = \frac{513 + 2997}{2} \cdot n$$

¿n? Los sumandos son los términos de una progresión aritmética de 1º término 513 y diferencia 27.

$$\begin{array}{l} a_n = 513 + (n-1) \cdot 27 \\ a_n = 2997 \end{array} \left\{ \Rightarrow 513 + (n-1) \cdot 27 = 2997 \Rightarrow \boxed{n = 93} \right.$$

$$\Rightarrow \boxed{S_{93}^1 = 513 + \dots + 2997 = \frac{513 + 2997}{2} \cdot 93 = 163215.}$$

# M

## Departamento de Matemáticas

7º 1<sup>er</sup> múltiplo  $a_1 = 3$

2º "  $a_2 = 3 \cdot 2 = 6$

3º "  $a_3 = 3 \cdot 3 = 9$

$$S_{30} = 3 + 6 + 9 + \dots + 90$$

Son los 30 términos de una progresión aritmética de  $a_1 = 3$  y  $d = 3$ .  $\Rightarrow$

$$\boxed{S_{30} = \frac{3+90}{2} \cdot 30 = 1395.}$$

8º Passo 1. ¿Cuál es el 1<sup>a</sup> múltiplo de 7 mayor que 100?

$$\begin{array}{rcl} 100 & \cancel{17} \\ 30 & \cancel{14} \\ 3 & \end{array} \quad 7 \cdot 14 = 98 < 100$$

$$\begin{array}{rcl} 7 \cdot 15 = 105 > 100 & \rightarrow & \boxed{105} \end{array}$$

Passo 2. ¿Cuál es el último múltiplo de 7 menor que 250?

$$\begin{array}{rcl} 250 & \cancel{17} \\ 40 & \cancel{35} \\ 5 & \end{array} \quad \begin{array}{l} 7 \cdot 35 = 245 < 250 \rightarrow \boxed{245} \\ 7 \cdot 36 = 252 > 250 \end{array}$$

Passo 3. ¿Cuál es la suma y el número de sumandos?

$$S_n = 105 + 112 + \dots + 245 = \frac{105+245}{2} \cdot n$$

$$\text{¿}n? \quad a_n = a_1 + (n-1) \cdot d \Leftrightarrow 245 = 105 + (n-1) \cdot 7 \Rightarrow \boxed{n=21}$$

$$\Rightarrow \boxed{S_{21} = \frac{105+245}{2} \cdot 21 = 3675}$$

Recuerda:

$$S_n = a_1 + a_2 + \dots + a_n = \frac{a_1 + a_n}{2} \cdot n$$

Si  $(a_n)$  es una progresión aritmética.



⑨) ¿Cuál es la suma?

¿Cuál es el 1º par de 3 cifras? 100

⇒ la suma  $100 + 102 + 104 + \dots$

¿Cuál es el último? 998.

### OBSEVACIONES

- La suma es

$$100 + 102 + 104 + \dots + 998.$$

- Forman una progresión aritmética de  $a_1 = 100$  y diferencia  $d = 2$ .
- No falta averiguar cuántos sumandos tiene la suma.

$$\begin{aligned} a_n &= 998 \quad (\text{el último}) \\ a_n &= 100 + (n-1) \cdot 2 \end{aligned} \quad \left\{ \begin{array}{l} 998 = 100 + (n-1) \cdot 2 \Rightarrow n = 450 \end{array} \right.$$

Aplicando la fórmula

$$a_1 + a_2 + \dots + a_n = \frac{a_1 + a_n}{2} \cdot n$$

$$100 + \dots + 998 = \frac{100 + 998}{2} \cdot 450 = 247050$$

# M

## Departamento de Matemáticas

(10º)  $3, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, 18$

Hemos de buscar 4 números entre 3 y 18 de modo que estén en progresión aritmética.

$$\left. \begin{array}{l} a_1 = 3 \\ a_6 = 18 \end{array} \right\} \text{DATOS.}$$

¿d? Averiguar la diferencia impone conocer la sucesión.

$$a_6 = a_1 + 5d \Leftrightarrow 18 = 3 + 5d \rightarrow d = 3$$

$$a_2 = 6, a_3 = 9, a_4 = 12, a_5 = 15 \Rightarrow$$

$$\boxed{3, \boxed{6, 9, 12, 15}, 18}$$

Recuerda  $a_n = a_1 + (n-1) \cdot d$ .

(11º)  $-4, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, 12$ .

$$\left. \begin{array}{l} a_1 = -4 \\ a_7 = 12 \end{array} \right\} \Rightarrow a_7 = a_1 + 6 \cdot d \Leftrightarrow 12 = -4 + 6d \Rightarrow d = \frac{16}{6} = \frac{8}{3}$$

$$a_2 = -4 + \frac{8}{3} = -\frac{4}{3}$$

$$a_3 = -\frac{4}{3} + \frac{8}{3} = \frac{4}{3}$$

$$a_4 = \frac{4}{3} + \frac{8}{3} = \frac{12}{3} = 4$$

$$a_5 = 4 + \frac{8}{3} = \frac{20}{3}$$

$$a_6 = \frac{20}{3} + \frac{8}{3} = \frac{28}{3}$$

$$\Rightarrow \boxed{-4, \boxed{-\frac{4}{3}, \frac{4}{3}, 4, \frac{20}{3}, \frac{28}{3}}, 12}$$



$$12^\circ \quad 8, -\frac{1}{2}, -\frac{1}{2}, -\frac{1}{2}, -12. \Leftrightarrow a_1, a_2, a_3, a_4, a_5$$

Forman una progresión aritmética:  $a_n = a_1 + (n-1) \cdot d$ .

## Datos

$$\left. \begin{array}{l} a_1 = 8 \\ a_5 = -12 \end{array} \right\} \Rightarrow a_5 = a_1 + 4d \Leftrightarrow -12 = 8 + 4 \cdot d \Rightarrow d = \frac{-20}{4} = -5$$

$$a_2 = 8 + (-5) = 3 \quad \underline{a_3 = 3 + (-5) = -2}, \quad a_4 = -2 + (-5) = -7.$$

$$\Rightarrow \boxed{8, 3, -2, -7, -12}$$

Dentos

$$\left. \begin{array}{l} a_1 = 3 \\ a_{10} = 23 \end{array} \right\} \Rightarrow a_{10} = a_1 + 9d \Leftrightarrow 23 = 3 + 9d \Rightarrow d = \frac{20}{9}$$

$$a_2 = 3 + \frac{20}{9} = \frac{47}{9};$$

$$a_6 = \frac{107}{9} + \frac{20}{9} = \frac{127}{9}$$

$$a_3 = \frac{47}{9} + \frac{20}{9} = \frac{67}{9}$$

$$\alpha_7 = \frac{127}{9} + \frac{20}{9} = \frac{147}{9} = \frac{49}{3}$$

$$a_4 = \frac{67}{9} + \frac{20}{9} = \frac{87}{9} = \frac{29}{3}$$

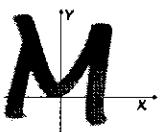
$$a_8 = \frac{49}{3} + \frac{20}{9} = \frac{167}{9}$$

$$a_5 = \frac{29}{3} + \frac{20}{9} = \frac{107}{9}$$

$$a_9 = \frac{167}{9} + \frac{20}{9} = \frac{187}{9}$$

La clave está en que conocemos el último y el 1º  $\rightarrow$  podemos averiguar la diferencia  $\Rightarrow$  se conoce TODA la progresión.

$$3, \underbrace{-,-,-}_{\downarrow a_1}, \underbrace{-,-,-,-}_{(8)}, \underbrace{-,-,-,-}_{\downarrow a_{10}}, 23$$



Departamento de Matemáticas

(14)

Datos

$$d = 4$$

$$a_1 = a$$

$$a_2 = a + 4$$

$$a_3 = a + 4 + 4 = a + 8$$

$$a_4 = a + 8 + 4 = a + 12$$

$$\left. \begin{array}{l} \\ \\ \\ \end{array} \right\} \Rightarrow a \cdot (a+4) \cdot (a+8) \cdot (a+12) = 585$$

$$\left. \begin{array}{l} a \cdot (a+4) = a^2 + 4a \\ (a+8) \cdot (a+12) = a^2 + 20a + 96 \end{array} \right\} \Rightarrow$$

$$(a^2 + 4a) \cdot (a^2 + 20a + 96) = a^4 + 20a^3 + 96a^2 + 4a^3 + 80a^2 + 384a$$

La ecuación resultante será:

$$a^4 + 24a^3 + 176a^2 + 384a - 585 = 0$$

Las soluciones enteras son los divisores del término independiente:

$$-585: \pm 1, \pm 3, \pm 5, \dots$$

$a=1$  es una solución. Aplicando la regla de Ruffini.

$$\begin{array}{c|ccccc} & 1 & 24 & 176 & 384 & -585 \\ \hline 1 & & 1 & 25 & 201 & +585 \\ \hline & 1 & 25 & 201 & 585 & 0 \\ \hline -13 & & -13 & -156 & -585 & \\ \hline & 1 & 12 & 45 & 0 & \end{array} \rightarrow a^3 + 25a^2 + 201a + 585 = 0$$

$$\rightarrow a^2 + 12a + 45 = 0$$

Aplicando el teorema del resto se obtiene otra solución  $a=-13$ .

Rendriendo la ec. de 2º grado.

$$a = \frac{-12 \pm \sqrt{12^2 - 4 \cdot 1 \cdot 45}}{2 \cdot 1} = \frac{-12 \pm \sqrt{-36}}{2} \text{ no tiene.}$$

$$a=1 \rightarrow (1, 5, 9, 13)$$

$$a=-13 \rightarrow (-13, -9, -5, -1)$$

SOLUCIÓN



## Departamento de Matemáticas

15°

Datos:  $a_1, a_2, a_3, a_4, a_5, a_6$  forman una progresión geométrica  
 $\rightarrow a_n = a_1 \cdot (n-1) \cdot d$ .

$$S_n = \frac{a_1 + a_n}{2} \cdot n$$

En nuestro problema

$$S_6 = 26 \Leftrightarrow \frac{a_1 + a_6}{2} \cdot 6 = 26 \quad \left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\} \text{ sistema.}$$

$$a_1 \cdot a_6 = 11$$

## Ordenando y ubicando el sistema.

$$a_1 = x \quad a_6 = y$$

$$\Rightarrow x+y = \frac{52}{6} = \frac{26}{3} \quad \left. \begin{array}{l} \\ x-y=11 \end{array} \right\} \rightarrow x = \frac{26}{3} - y$$

$$\left(\frac{26}{3} - y\right) \cdot y = 11 \Leftrightarrow \frac{26}{3}y - y^2 = 11 \Leftrightarrow y^2 - \frac{26}{3}y + 11 = 0$$

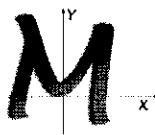
$$(3) \Leftrightarrow \boxed{3y^2 - 26y + 33 = 0}$$

$$y = \frac{-(-26) \pm \sqrt{(-26)^2 - 4 \cdot 3 \cdot 33}}{2 \cdot 3} = \frac{26 \pm \sqrt{280}}{6} = \frac{26 \pm \sqrt{4 \cdot 70}}{6}$$

$$y = \frac{13 \pm \sqrt{70}}{3}$$

$$\bullet \text{ si } y = a_6 = \frac{13 + \sqrt{70}}{3} \rightarrow a_1 = x = \frac{26}{3} - \frac{13 + \sqrt{70}}{3} = \frac{13 - \sqrt{70}}{3}$$

$$\therefore \text{if } y = a_6 = \frac{13 - \sqrt{70}}{3} \rightarrow a_1 = x = \frac{26}{3} - \frac{13 - \sqrt{70}}{3} = \frac{13 + \sqrt{70}}{3}$$



Departamento de Matemáticas

(16)

$$a_1, a_2, \dots, a_{n-1}, a_n, a_{n+1}, \dots$$

$\frac{a_{n-1} + a_{n+1}}{2}$  = semisuma del anterior y el siguiente al término general.

$$\begin{aligned} a_{n-1} &= a_1 + (\underline{n-1} - 1) \cdot d = a_1 + (n-2) \cdot d \\ a_{n+1} &= a_1 + (\underline{n+1} - 1) \cdot d = a_1 + n \cdot d \end{aligned} \quad \left\{ \Rightarrow \right.$$

$$\begin{aligned} \boxed{\frac{a_{n-1} + a_{n+1}}{2}} &= \frac{a_1 + (n-2) \cdot d + a_1 + n \cdot d}{2} = \frac{a_1 + nd - 2d + a_1 + nd}{2} \\ &= \frac{2a_1 + 2nd - 2d}{2} = a_1 + nd - d = a_1 + (n-1) \cdot d = \boxed{a_n} \end{aligned}$$


---

(17)

Hemos de probar que la diferencia entre 2 términos consecutivos no depende de  $n$ .

$$\begin{aligned} a_{n+1} &= A \cdot (n+1) + B = An + A + B \\ a_n &= An + B \end{aligned} \quad \left\{ \Rightarrow \right.$$

$$a_{n+1} - a_n = An + A + B - (An + B) = \underline{\underline{An}} + A + \underline{\underline{B}} - \underline{\underline{An}} - \underline{\underline{B}}$$

$$\Rightarrow a_{n+1} - a_n = A. \quad \bullet$$

La diferencia es  $A$ . El 1º término  $a_1 = A \cdot 1 + B = A + B$ .

$$\Rightarrow a_n = a_1 + (n-1) \cdot d = A + B + (n-1) \cdot A = \underline{\underline{A+B}} + nA - \underline{\underline{A}} = \underline{\underline{A+nB}}$$