1. Resuelve las siguientes ecuaciones (de segundo grado, bicuadrada, con una raíz y con la incógnita en el denominador). (4 puntos; 1 punto por apartado)

a)
$$\frac{(x-2)(x+2)}{5} = \left(\frac{x}{3}\right)^2$$

b)
$$x^2(x+1)(x-1) = (2-x)^2 + (x+4)x$$

c)
$$x + \sqrt{5x + 10} = 8$$

d)
$$2(x-1)+3(2-x)=\frac{1}{x}$$

2. Resuelve los siguientes sistemas de ecuaciones por el método que se indica. *Nota:* a veces, antes de aplicar el método que sea, es conveniente expresar el sistema en su forma reducida. **(4,5 puntos; 1,5 puntos por apartado)**

a)
$$\begin{cases} \frac{x}{2} + 2y = 10 \\ x - 3y = 6 \end{cases}$$
, por igualación.

b)
$$\frac{3(x-1)}{2} + \frac{2(y-2)}{3} = \frac{13}{6}$$

$$\frac{3(x+1)}{2} - \frac{2(y+2)}{5} = \frac{5}{2}$$
, por reducción.

c)
$$\begin{cases} x-2y=0 \\ xy+x-y-36=0 \end{cases}$$
, por sustitución. (A**yuda:** $\sqrt{289}=17$)

- 3. Un grupo de estudiantes alquila un piso por el que tienen que pagar 420 € al mes. Uno de ellos hace cuentas y observa que si fueran dos estudiantes más, cada uno tendría que pagar 24 € menos. ¿Cuántos estudiantes han alquilado el piso? ¿Cuánto paga cada uno? (1,5 puntos)
 - (**Es obligado contemplar los siguientes apartados para hacer el problema:** presentación de las incógnitas, planteamiento, resolución y expresión de las soluciones)

$$\frac{1}{5} \stackrel{(x-2)(x+2)}{=} \left(\frac{x}{3}\right)^2 \Rightarrow \frac{x^2 - 4}{5} = \frac{x^2}{9} \Rightarrow 9x^2 - 36 = 5x^2$$

$$\Rightarrow 4x^2 = 36 \Rightarrow x^2 = 9 \Rightarrow x = \pm 3$$

b)
$$x^{2}(x+1)(x-1) = (2-x)^{2} + (x+4)x \Rightarrow x^{2}(x^{2}-1) = 4-4x+x^{2}+x^{2}+4x$$

 $\Rightarrow x^{4}-x^{2}=2x^{2}+4 \Rightarrow x^{4}-3x^{2}-4=0 \quad (x^{2}=2); \quad z^{2}-3z-4=0$
 $\Delta = (-3)^{2}-4\cdot1\cdot(-4)=25; \quad z=\frac{3\pm\sqrt{25}}{2}=\frac{3\pm5}{2}= \langle z^{2}=4\rangle$
 $x^{2}=4 \Rightarrow x=\sqrt{4} \Rightarrow x=\pm2$
 $x^{2}=-1 \Rightarrow x=1$

c)
$$x + \sqrt{5x + 10} = 8 \Rightarrow \sqrt{5x + 10} = 8 - x \Rightarrow 5x + 10 = 64 - 16x + x^{2}$$

 $\Rightarrow x^{2} - 21x + 54 = 0 \Rightarrow \Delta = (-21)^{2} - 4 \cdot 1 \cdot 54 = 441 - 216 = 225$
 $x = \frac{21 \pm \sqrt{225}}{2} = \frac{21 \pm 15}{2} = \frac{x_{1} = 18}{2}$

d)
$$2(x-1) + 3(2-x) = \frac{1}{x} \Rightarrow 2x(x-1) + 3x(2+x) = 1 \Rightarrow$$

 $2x^2 - 2x + 6x - 3x^2 = 1 \Rightarrow -x^2 + 4x = 1 \Rightarrow x^2 - 4x + 1 = 0;$
 $\Delta = (-4)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 1 = 12; \quad x = \frac{4 \pm \sqrt{42}}{2} = \frac{4 \pm 2\sqrt{3}}{2} =$
 $= \frac{x_1 = 2 + \sqrt{3}}{x_2 = 2 - \sqrt{3}}$

(2)
$$\frac{x}{2} + 2\eta = 10$$
 | $x + 4\eta = 20$ | $x = 20 - 4\eta$ | \Rightarrow | $x = 6 + 3\eta$ | \Rightarrow | $x = 40$ | \Rightarrow |

c)
$$x-2y=0$$

 $xy+x-y-36=0$ $\Rightarrow 2y-y+2y-y-36=0$ $\}$
 $\Rightarrow 2y^2+y-36=0$; $\Delta = 1^2-4\cdot 2\cdot (-36)=289$
 $y=\frac{-1\pm\sqrt{1289}}{4}=\frac{-1\pm17}{4}=\frac{21=4}{4}$
Sushitoyendo en $x=2y$:
 $y=\frac{-18}{4}=\frac{-9}{2}$
 $y=\frac{-18}{4}=\frac{-9}{2}$
Si $y_2=\frac{-9}{2}\Rightarrow x_2=-9$

(3) Estudiantes: x Si fuenan dos más: x+2 Paga cuda uno: y Paganán 24 € menos: y-24

$$2 = \frac{420}{x}$$

 $xy - 24x + 2y - 48 = 420$

$$\times \frac{420}{\times} - 24 \times + 2 \frac{420}{\times} - 48 = 420 \Rightarrow$$

$$420 - 24x + \frac{840}{x} = 468 \implies 420x - 24x^2 + 840 = 468x$$

 $\implies 24x^2 + 48x - 840 = 0 \implies x^2 + 2x - 35 = 0$

$$\Delta = 2^{2} - 4.1 \cdot (-35) = 144;$$

$$x = \frac{-2 \pm \sqrt{144}}{2} = \frac{-2 \pm 12}{2} = \left(\frac{x_{1} = 5}{2} \Rightarrow y_{1} = \frac{420}{5} = \frac{84}{7}\right)$$

$$\frac{x_{1} = 5}{2} \Rightarrow y_{2} = \frac{420}{7} = \frac{-66}{7}$$

- * La solución x2 = -7 se elimina pues no puede haber un número negativo de estudiantes.
- * Por tanto el piso lo han alguilado 5 estudiantes y cuda uno paga 84 euros.