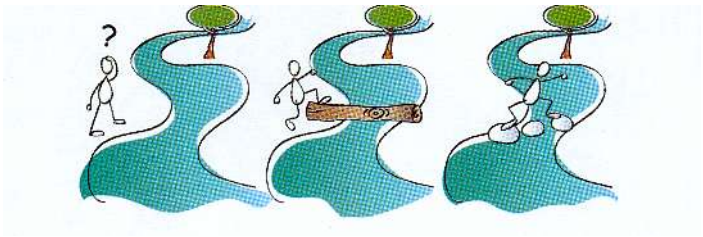
Unidad 1: INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA

1. ¿QUÉ ES LA TECNOLOGÍA?

Seguro que piensas que la Tecnología trata de máquinas muy complejas como una nave espacial, etc…, pero en realidad, ésta se ocupa de cualquier proceso, actividad u objeto que satisfaga alguna necesidad del ser humano ; desde los objetos más sencillos, como un clavo(para poder colgar un cuadro) o una goma de pelo(para poder recogértelo), hasta las máquinas más complejas de las que hablábamos al principio(una nave para llegar a la luna).

- PIENSA Y DEDUCE

Imagina que tienes que cruzar un arroyo y no quieres mojarte los zapatos.



- ¿ Cómo lo cruzarías?

1. _____

2. _____

REFLEXIONAMOS

Para solucionar el problema de cruzar el arroyo hemos encontrado varias soluciones, como colocar un tronco o poner piedras grandes sobre las que pisar.

Tenías un problema y lo has resuelto utilizando tus conocimientos y habilidades; esto es TECNOLOGÍA.

La Tecnología trata de todos los productos creados por las personas que nos ayudan a cubrir nuestras necesidades y resolver nuestros problemas desde los más sencillos hasta los más complicados.

Los pasos a seguir para crear un producto tecnológico son :

Ej: Cruzar el río de agua | Poner un tronco | Buscar un tronco del tamaño adecuado | Colocar el tronco | Pasar por encima él sin pisar el

- **Une cada objeto con el problema que nos resuelve:**

Lápiz	Calentar
Motocicleta	Comprar
Moneda	Dibujar
Tostadora	Desplazarse

- **Haz una lista de cinco productos que cubran necesidades relacionadas con la salud.**

_____

_____

2. INGREDIENTES DE LA TECNOLOGÍA

En la **construcción de un objeto** intervienen muchos factores que tienen que complementarse entre sí para que el resultado sea el esperado. Por ejemplo, si quiero construir una silla para la playa, no se me ocurre hacerla de madera porque se estropearía enseguida.

Para construir un objeto por tanto **necesito**:

1. Todos los **conocimientos** que haya aprendido hasta ahora
2. El **dibujo técnico**, para tener una mejor idea del objeto
3. Conocer los tipos de **materiales** y sus **propiedades** (madera, hierro, aluminio ,etc)
4. Saber la **forma de utilizar** las herramientas
5. Tener una idea del **precio** que me va a costar hacer el **objeto** y por cuánto lo podré vender
6. Conocer algo de **informática,** que me ayude a buscar información o a realizar dibujos o documentos mejor presentados.

- **Tacha las cosas no son necesaria para la construcción de una silla:**

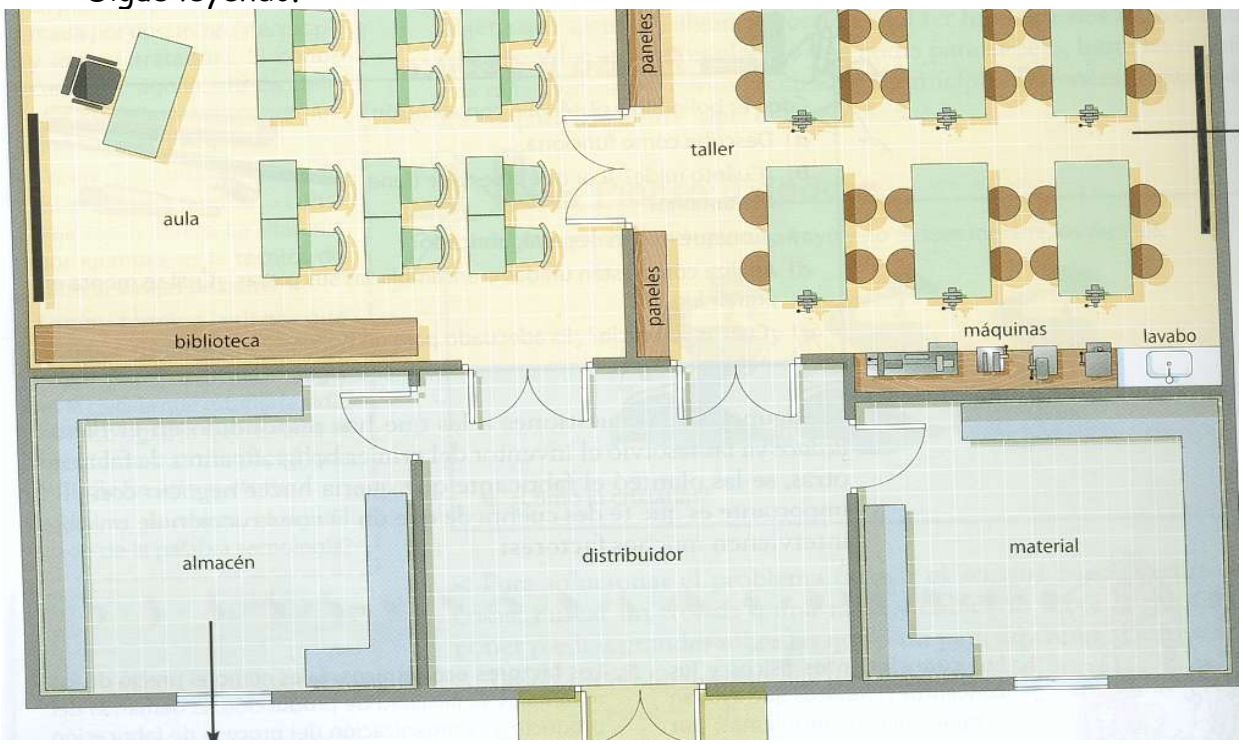
  Unos alicates – puntillas – dibujo de una silla – un serrucho – un ordenador – cartón – madera – el precio de lo que vale una lámina de madera – un enchufe – un martillo – una lija.

3. EL AULA TALLER

Está formado por distintas zonas como son:

a) La **zona de aula**, donde tendremos que ver cuáles son nuestras necesidades, qué es lo que queremos construir y cómo lo vamos a hacer. Está formada por las masas, sillas , pizarra y libros.
b) La **zona del taller**, donde vamos a realizar las actividades manuales, como cortar, pegar , serrar, etc...Está formada por taburetes, herramientas y bancos altos para trabajar.
c) La **zona de almacén**, donde se guardan los materiales y los proyectos (objetos) ya hechos
d) Un **banco** grande donde se encuentran todas las **herramientas** más importantes: sierra eléctrica, taladro, etc...

- Sigue leyendo.



Para que el trabajo en el taller se pueda hacer bien necesita una **buena organización**. Para eso cada miembro del grupo tiene que tener una misión o tarea. Las más importantes son:

- **Portavoz:**representa a todos ante el profesor/a
- **Encargado/a de herramientas**:controla que no se pierdan ni estropeen las herramientas
- **Encargado/a de material**: recoge el material para trabajar
- **Encargado/a de limpieza**: mira que cada compañero deje su lugar de trabajo limpio
- **Encargado/a de seguridad e higiene**: observa que todos cumplan las normas del taller y utilizen de forma correcta las herramientas.

ACTIVIDADES

- **Acerca del aula taller contesta verdadero (V) o falso (F):**

a) Es un lugar de trabajo especial V F
b) Es donde se realizan sólo trabajos manuales V F
c) En el se guarda todo lo que no sirve del instituto V F
d) Es un sitio al que vamos a divertirnos V F
e) Es un lugar donde se aprende tecnología V F

- **Une con flechas cada encargado con su tarea:**

• Portavoz	• Ordenar las herramientas
• Encargado de material	• Vigilar que se cumplan las normas
• Encargado de seguridad	• Recoger el material
• Encargado de herramientas	• Limpiar las mesas
• Encargado de limpieza	• Hablar con el profesor de algún problema

4. NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN EL AULA TALLER

Observa las siguientes viñetas:

Para que el trabajo en el taller no resulte peligroso tenemos que conocer y respetar todas estas normas que veremos a continuación.

4.1. NORMAS DE HIGIENE EN EL TRABAJO

Mantén las manos limpias y secas	No lleves collares, anillos o ropa ancha porque puedes engancharte	Ten limpia y ordenada la mesa y el taller

4.2. NORMAS DE SEGURIDAD

- Generales

Comunica a tu profesor cualquier **lesión**(corte, herida, etc.) y consulta le cualquier duda	Cumple el resto de **normas de seguridad**

- Del aula

Apréndete **donde están** las puertas de entrada, salida, extintores, alarmas y elementos como gafas de protección, guantes, etc.	**Respeta las señales.** Existen cuatro tipos de señales: obligación, de peligro, de auxilio (emergencia) y de prohibición

CUADRO DE SEÑALES

TIPO	INDICAN	FORMA
OBLIGACIÓN	Es **obligatorio** usar las protecciones indicadas	Circular, con el borde blanco, el fondo azul y la figura blanca
PELIGRO	Avisa del **peligro** de utilizar algún material o herramienta	Triángulo equilátero, con el borde negro, el fondo amarillo y la figura negra
AUXILIO	**Ayudan** y nos **informan** de los equipos de socorro	Rectangulares, con el borde blanco, el fondo verde y la figura blanca
PROHIBICIÓN	**Prohíben** las actividades que pueden ser peligrosas	Circulares, con el borde y una línea que atraviesa en roja, el fondo blanco y la figura negra

Ejemplos:

Obligación

Peligro

Auxilio

Prohibición

❖ De las herramientas

Tienes que conocer **cómo se emplea** cada una de las herramientas	Utiliza la **herramienta apropiada** para cada tarea	Comprueba que las herramientas están en **perfecto estado** antes de utilizarlas	**No toques** aquellos materiales y herramientas que no conozcas

❖ De la tarea

Ten siempre la tarea que tienes que hacer y no te distraigas ni molestes a los compañeros	Tienes que estar en buenas condiciones físicas y psíquicas (haber comido y dormido bien)	Aprende a usar cada herramienta antes de empezar	Usa los elementos de protección cuando sean necesarios (gafas, guantes, etc.)

- **Fíjate en las siguientes viñetas y di qué comportamientos son acertados y cuáles no:**

- **Dibuja las siguientes señales:**

Obligatorio usar casco	Peligro de incendio	Botiquín	Prohibido fumar

- **Ordena en el tiempo de más antiguo a más moderno , los siguientes productos de la tecnología:**

  Ordenador; arco y flecha; máquina de vapor; arado; automóvil; bombilla

1.-	2.-	3.-
4.-	5.-	6.-